

**«Айболған» бөбекжай балабақшасы
«Балауса» тобының 2022-2023 жылғы бастапқы диагностиканың
нәтижелерін бақылау парағы**

Қазығұрт

Балалардың біліктері мен дағдыларының даму деңгейлерін бастапқы бақылау

Ересектер тобы (5 жастан 4жасқа дейін) бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

Оқу жылы:2022-2023 Топ: «Балауса» өткізу мерзімі: 1-10 қыркүйек

«Денсаулық» білім беру саласы

«Денсаулық» білім беру саласы									
№	Баланың аты-жөні	Дене шынықтыру							
		4-5 Д.1	4-5 -Д.2	4-5 Д.3	4-5 Д.4	4-5 Д.5	Барлық ұпай саны	Орташа ұпай саны	Нәтижелік оқу бағдарламасын меңгерген деңгейі
		негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына ие;	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады;	педагогтың көрсетуімен ертеңгілік жаттығудың кешендерін орындайды;	өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады;	спорттық ойындардың элементтерін орындайды; шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген.			
1	Алибек А	II	I	II	III	II	10	2	II
2	Ауелбек М	I	II	II	II	III	10	2	II
3	Баубек А	II	II	II	II	II	10	2	II
4	Бақтияр А	II	I	I	II	II	8	1.6	I
5	Бегалы Т	II	II	III	II	III	12	2.4	II
6	Бекарыс А	II	III	II	II	II	11	2.2	II
7	Бекарыстан А	II	II	II	II	II	10	2	II
8	Бухарбай Б	II	II	II	III	III	12	2.4	II
9	Ермахан І	II	I	I	II	II	8	1.6	I
10	Жетпис А	II	II	II	II	II	10	2	II
11	Мырзан Е	I	II	III	II	I	9	1.8	I

12	Мырзан С	I	II	II	II	II	9	1.8	I
13	Мұратхан М	III	I	II	II	II	10	2	II
14	Оразбай М	II	II	III	II	II	11	2.2	II
15	Сагит Х	II	III	II	III	II	12	2.4	II
16	Сапаралы А	II	I	I	II	I	7	1.4	I
17	Сейтжан А	II	I	II	II	I	8	1.6	I
18	Сейтмаханбет Ұ	I	II	I	II	II	8	1.6	I
19	Сержан А	I	I	I	II	II	7	1.4	I
20	Сырманқызы К	I	II	II	I	I	7	1.4	I
21	Сәлім Ә	I	I	I	I	II	6	1.2	I
22	Турсынкул А	II	II	I	I	II	8	1.6	I
23	Уразали Б	II	I	I	I	II	7	1.4	I
24	Худайберген Н	II	II	II	I	I	8	1.6	I
25	Қасымбек Х	II	II	II	I	I	8	1.6	I
	Қорытынды						9,04	1,808	I
I деңгей ____ II деңгей _____ III деңгей _____									

- 1) 1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді қайталай алады;
2) 2-деңгей – бала не істеп жатқанын тнсінеді, белгілі білім қорына ие
3) 3-деңгей – бала әзінің білетінін және жасай алатынын қолданады

Балалардың біліктері мен дағдыларының даму деңгейлерін бастапқы бақылау
Ересектер тобы (4жастан 5 жасқа дейін) бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы
Оқу жылы: 2022-2023 Топ: «Балауса» өткізу мерзімі: 1-10 қыркүйек «Коммуникация» білім беру саласы

«Коммуникация» білім беру саласы															
№	Баланың аты-жөні	Сөйлеуді дамыту				Көркем әдебиет									
		5-6-К.1	5-6-К.2	5-6-К.3	5-6-К.4	5-6-К.5	5-6-К.6	5-6-К.7	5-6-К.8	5-6-К.9			Барлық ұпай саны	Орташа ұпай саны	Нәтижелік оқу бағдарламасы менгерген деңгейі
		ана тілін барлық дабыстарын дұрыс айтады;	күрделірек және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, олардың ойындарын орындайды;	тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолданады	жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастырады.	әңгімелерді тыңдайды, мазмұнын білсе алады, өсиеттерін жатқа айтады;	шағын әңгімелер құрастырады;	өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды айта алады;	ойынды әдеби бейнелерді қолданады;	таңдау шығармалары мазмұнды жетілдіріп, мәтін мазмұнын, кейіпкерлерге, оқиғаның қызықтылығына, оның қатынасын эмоционалды түрде білдіреді.					
1	Алибек А	I	I	II	II	I	I	I	I	I			12	1.3	I
2	Ауелбек М	I	II	I	III	I	II	I	I	I			13	1.4	I
3	Баубек А	II	II	I	II	II	I	I	I	II			14	1.5	I
4	Бақтияр А	II	I	I	II	I	I	I	II	II			13	1.4	I
5	Бегалы Т	II	II	I	I	I	II	II	II	III			16	1.7	I
6	Бекарыс А	II	II	II	I	I	I	I	I	II			13	1.4	I
7	Бекарыстан А	II	II	II	I	I	I	I	I	II			13	1.4	I
8	Бухарбай Б	II	II	I	I	I	II	I	II	I			13	1.4	I
9	Ермахан I	I	I	II	II	II	II	I	I	I			13	1.4	I

10	Жетпис А	I	I	I	II	I	I	I	I	I			10	1.1	I
11	Мырзан Е	II	I	I	I	I	I	I	II	II			12	1.3	I
12	Мырзан С	III	II	I	I	I	II	II	I	I			13	1.4	I
13	Мұратхан М	II	II	I	II	I	I	I	I	I			12	1.3	I
14	Оразбай М	I	I	II	II	I	I	I	II	II			13	1.4	I
15	Сагит Х	II	II	II	I	II	II	II	I	I			15	1.6	I
16	Сапаралы А	I	I	I	II	I	I	I	II	II			12	1.3	I
17	Сейтжан А	I	I	II	II	II	II	II	I	I			14	1.5	I
18	Сейтмаханбет Ұ	I	II	III	II	II	II	II	I	I			16	1.7	I
19	Сержан А	I	II	I	I	II	I	I	I	I			11	1.2	I
20	Сырманқызы К	II	I	I	I	II	I	I	I	I			11	1.2	I
21	Сәлім Ә	II	II	I	I	I	I	I	II	II			13	1.4	I
22	Турсынкул А	II	II	I	II	I	I	II	II	II			15	1.6	I
23	Уразали Б	I	I	II	I	I	I	II	II	I			12	1.3	I
24	Худайбергенов Н	I	II	II	II	I	I	I	I	I			12	1.3	I
25	Қасымбек Х	I	II	I	II	II	II	II	II	II			15	1.6	I
Қорытынды													13.04	1.4	I
I деңгей ____ II деңгей _____ III деңгей _____															

- 1) 1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді қайталай алады;
- 2) 2-деңгей – бала не істеп жатқанын тнсінеді, белгілі білім қорына ие
- 3) 3-деңгей – бала әзінің білетінін және жасай алатынын қолданады.

Балалардың біліктері мен дағдыларының даму деңгейлерін бастапқы бақылау
Ересектер тобы (4жастан 5жасқа дейін) бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы
Оқу жылы:2022-2023_ Топ: «Балауса өткізу мерзімі: 1-10 қыркүйек «Таным» білім беру саласы

«Таным» білім беру саласы																				
№	Баланың аты-жөні	Қарапайым математикалық түсініктерді қалыптастыру			Құрастыру				Жаратылыстану									Барлық ұнай саны	Орташа ұнай саны	Үлгілік оқу бағдарламасын меңгерген деңгейі
		4-5-Т.1	4-5-Т.2	4-5-Т.3	4-5-Т.4	4-5-Т.5	4-5-Т.6	4-5-Т.7	4-5-Т.8	4-5-Т.9	4-5-Т.10	4-5-Т.11	4-5-Т.12	4-5-Т.13	4-5-Т.14	4-5-Т.15	4-5-Т.16			
		тәулік бөлшектерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеш, ертең, жылдам, бауу ұғымдарын атайды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алады;	жасалған ерекшеліктердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табады;	қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды анықтай алады	заттарды атайды және ажыратады, олардың өлшемін, түсін, пішінін, жасалған материалын анықтайды;	оларды топтастыра алады;	құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, олардың құрылымды қасиеттерін сөзге отырып пайдаланады;	өзінің құрылыстарымен ойнайды.	үй жануарларын және олардың төлдерін, үй құстарын атайды;	бөлімге өсімдіктерін, балабақшаның жер телміндегі өсімдіктерін атайды;	жәндіктерін атайды, олар туралы қарапайым түсініктерге ие;	бауырымен жергілікті олардың сыртқы құрылысын және қолдану әдістерін біледі;	табиғаттың маусымдық өзгерістерін қарапайым байланыстарын орнатады	қарапайым зерттеуге қызығушылық пен зерттік танытады;	табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жәндіктер мен ерекшеліктерін атайды;	«Қызыл кітапқа» енгізілген және жойылған кету қаупі төнген жануарларды атайды;	табиғатта өзінің ұстау ерекшелігі біледі.			
1	Алибек А	I	I	III	I	I	I	II	II	I	II	I	I	II	I	II	I	23	1.4	I
2	Ауелбек М	II	II	II	I	I	II	I	I	I	II	II	II	II	I	I	I	24	1.5	I
3	Баубек А	II	II	II	I	I	I	I	I	II	I	I	I	I	I	III	I	22	1.3	I
4	Бақтияр А	I	I	III	I	I	II	II	II	II	I	I	I	I	II	I	II	24	1.5	I
5	Бегалы Т	II	III	II	I	I	I	II	I	I	I	II	II	II	II	II	II	24	1.5	I
6	Бекарыс А	I	I	II	I	I	II	I	I	I	II	II	I	II	II	I	I	22	1.3	I

7	Бекарыстан А	I	I	II	I	I	I	II	I	II	II	II	II	II	I	II	II	25	1.5	I	
8	Бухарбай Б	II	II	I	II	I	II	II	II	II	II	II	I	II	II	II	II	29	1.8	I	
9	Ермахан I	I	I	II	II	II	II	II	II	I	I	I	I	I	II	II	II	25	1.5	I	
10	Жетпис А	II	II	I	II	II	II	II	II	II	II	I	I	II	II	II	I	28	1.75	I	
11	Мырзан Е	I	I	II	II	II	II	I	I	I	II	I	II	II	II	I	I	24	1.5	I	
12	Мырзан С	II	II	II	I	I	I	I	I	I	I	I	II	II	I	II	I	22	1.3	I	
13	Мұратхан М	II	II	I	II	I	I	II	II	II	II	II	I	I	I	I	I	24	1.5	I	
14	Оразбай М	II	II	II	II	II	II	I	I	II	II	I	II	II	II	I	II	28	1.75	I	
15	Сагит Х	I	II	I	III	I	I	II	II	I	I	I	I	I	I	II	I	22	1.3	I	
16	Сапаралы А	I	II	II	I	II	II	I	I	II	II	II	I	II	II	I	II	26	1.6	I	
17	Сейтжан А	II	II	I	I	I	I	II	II	I	I	II	II	II	I	II	I	24	1.5	I	
18	Сейтмаханбет Ұ	II	I	II	I	I	II	II	I	I	I	II	II	II	II	II	I	26	1.6	I	
19	Сержан А	I	II	I	II	II	II	I	I	III	II	I	I	I	II	I	II	25	1.5	I	
20	Сырманқызы К	I	II	I	I	I	II	I	I	I	II	I	II	II	I	I	I	21	1.3	I	
21	Сәлім Ә	II	I	II	I	I	I	I	II	II	I	I	I	II	I	II	II	23	1.4	I	
22	Турсынкул А	I	I	II	II	II	I	I	I	I	II	II	I	II	II	I	I	24	1.5	I	
23	Уразали Б	II	I	II	II	I	I	I	II	II	II	II	II	I	I	II	II	26	1.6	I	
24	Худайберген Н	I	I	I	I	I	II	II	II	II	II	III	I	I	I	II	II	25	1.5	I	
25	Қасымбек Х	II	II	II	I	I	I	II	II	II	II	I	I	II	II	II	II	27	1.6	I	
Қорытынды																			24.5	1.4	I
I деңгей ____ II деңгей _____ III деңгей _____																					

- 1) 1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді **қайталай** алады;
- 2) 2-деңгей – бала не істеп жатқанын **түсінеді**, белгілі білім қорына ие
- 3) 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады

Ересектер тобы (4 жастан 5 жасқа дейін) бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы
Оқу жылы: 2022-2023 Топ: «Балауса» өткізу мерзімі: 1-10 қыркүйек

«Шығармашылық» білім беру саласы

«Шығармашылық» білім беру саласы																										
№	Баланың аты-жөні	Сурет салу					Мүсіндеу						Аппликация						Музыка							
		5-6-Ш.1	4-5--Ш.2	4-5Ш.3	4-5-Ш.4	4-5Ш.5	4-5-Ш.6	4-5-Ш.7	4-5-Ш.8	4-5-Ш.9	4-5-Ш.10	4-5-Ш.11	4-5-Ш.12	4-5-Ш.13	4-5-Ш.14	4-5-Ш.15	4-5-Ш.16	4-5-Ш.17	4-5-Ш.18	4-5-Ш.19	4-5Ш.20	4-5--Ш.21	4-5-Ш.22	Барлық ұпай саны	Орташа ұпай саны	Үлгілік оқу бағдарламасын меңгерген деңгейі
		сурет салу техникасын игерген;	заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салады	заттар мен жануарлардың пішінін бейнелейді;	мазмұнда композицияның бейнесін салу дағдыларын игерген;	қазақ оқуларының элементтерін қолданады.	мүсіндеуде кескішті қолдана біледі;	жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдаланады	еректілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастырады;	ұжымдық жұмысқа қатысады, тұрмыстық заттардың бейнесіне өзіндік танытады;	халықтық бұйымдардың желісі бойынша ыдыстарды мүсіндеу дағдыларын игерген;	қоршаған әлемнің әсемдігін эмоциялы қабылдайды	қайышпен дұрыс ұстайды және оны пайдалана алады;	біріңше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді;	қазақ оқуларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрістер жасайды, оларды кескіштерін ретімен желімдейді	ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады	папино даярлау туралы ұғымдарға ие, сәндік композицияларды өз ойында орындайды;	бейнелеу өнерінің түрлері: көркем сурет, мүсіндеу, халық өнері туралы түсініктерге ие.	әуені бойынша әндерді таныды, олардың мазмұны туралы баяндайды;	әнді сөзіп, сөздерін анық айтады, танық әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды;	әнді бірте бастап, бірте аяқтайды;	музыканың енгізілуіне сәйкес қимылдарды музыкалық шығарманың түріне сәйкес өздігінен ауыстыра отырып орындайды	танық емес музыкамен оның негізгі көңіл-күйін бере отырып, қимылдайды, әндерді, билерді орындайды.			
1	Алибек А	I	I	II	I	I	III	I	I	I	II	II	I	II	II	I	I	I	I	II	I	I	I	30	1,36	I
2	Ауелбек М	II	II	II	II	I	I	I	I	I	II	I	II	II	II	II	II	II	I	II	I	II	II	36	1,64	I
3	Баубек А	II	I	I	I	II	I	II	I	II	I	I	II	I	I	I	II	II	I	II	I	I	I	30	1,36	I
4	Бақтияр А	I	I	I	II	II	II	I	III	I	I	I	I	II	II	II	II	I	I	I	II	II	I	33	1,50	I
5	Бегалы Т	II	I	II	I	II	I	I	II	II	I	I	I	II	II	II	I	I	I	II	II	II	II	34	1,55	I
6	Бекарыс А	I	II	II	II	I	I	I	II	II	I	I	II	II	I	II	II	II	I	II	II	II	I	35	1,59	I
7	Бекарыстан А	II	II	I	I	I	I	I	II	II	II	II	I	I	II	I	II	I	I	II	II	II	I	33	1,50	I

8	Бухарбай Б	I	II	I	I	II	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	II	I	II	II	II	I	28	1,27	I
9	Ермахан I	I	II	I	II	I	II	I	I	I	I	I	I	II	II	I	II	I	I	I	II	II	II	31	1,41	I
10	Жетпис А	I	II	II	II	II	I	I	II	I	I	II	I	II	II	II	I	I	II	I	II	I	II	34	1,55	I
11	Мырзан Е	I	II	I	I	I	II	II	II	I	II	I	II	I	I	I	I	I	I	II	II	II	I	31	1,41	I
12	Мырзан С	I	II	I	I	II	I	I	II	II	I	II	II	II	I	I	I	II	I	I	I	II	I	31	1,41	I
13	Мұратхан М	I	II	II	I	I	I	I	II	II	I	II	I	I	II	I	II	I	II	I	II	I	II	32	1,45	I
14	Оразбай М	II	I	I	II	II	II	II	I	I	I	I	II	II	I	II	I	II	I	I	II	I	I	32	1,45	I
15	Сагит Х	I	II	I	I	I	I	II	II	II	I	II	I	II	I	I	I	I	I	I	II	II	I	30	1,36	I
16	Сапаралы А	I	I	I	I	I	I	I	I	I	II	II	II	II	II	I	II	II	I	I	II	I	II	31	1,41	I
17	Сейтжан А	II	I	II	II	I	I	II	I	I	I	I	II	II	I	I	I	I	II	I	II	I	II	31	1,41	I
18	Сейтмаханбет Ұ	I	II	II	I	I	II	I	II	II	I	I	I	II	II	II	II	II	I	I	II	II	I	34	1,55	I
19	Сержан А	II	II	II	I	I	I	I	I	II	II	II	II	I	I	II	II	I	I	II	II	I	II	34	1,55	I
20	Сырманқызы К	I	II	I	I	II	I	I	II	I	I	II	II	I	I	I	II	I	II	II	I	I	I	30	1,36	I
21	Сәлім Ә	I	I	I	II	II	II	II	I	I	I	II	I	II	I	II	I	I	I	I	I	I	I	29	1,32	I
22	Турсынкул А	II	I	I	I	I	II	I	II	I	I	II	I	I	II	II	I	I	II	II	II	II	I	31	1,41	I
23	Уразали Б	I	II	I	II	II	I	II	I	I	I	II	I	I	I	I	I	I	II	I	I	I	II	29	1,32	I
24	ХудайбергеновН	II	I	I	II	II	I	II	II	I	II	II	I	I	I	I	II	I	I	I	I	I	II	31	1,41	I
25	Қасымбек Х	I	II	I	II	II	I	I	I	I	I	I	II	I	I	I	I	II	II	II	II	I	I	30	1,36	I
Қорытынды																								31,60	1,44	I

I деңгей ____ II деңгей _____ III деңгей _____

- 1) 1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді **қайталай** алады;
- 2) 2-деңгей – бала не істеп жатқанын **түсінеді**, белгілі білім қорына ие
- 3) 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады.

Ересектер тобы (4жастан 5 жасқа дейін) бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

Оқу жылы:2022-2023 Топ: «Балауса»__ өткізу мерзімі: 1-10 қыркүйек

«Әлеумет» білім беру саласы

«Әлеумет» білім беру саласы																	
№	Баланың аты-жөні		Қоршаған ортамен танысу						Экология негіздері								
			4-5-Ә..2	4-5-Ә..3	4-5-Ә..4	4-5-Ә..5	4-5-Ә..6	4-5-Ә..7	4-5-Ә..8	4-5-Ә..9	4-5-Ә..10	4-5-Ә..11	4-5-Ә..12	4-5-Ә..13	Барлық ұпай саны	Орташа ұпай саны	Үлгілік оқу бағдарламасын меңгерген деңгейі
		отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі;	отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қысқорлық қарым-қатынас танытады;	материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алады;	ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарайды	кейбір мамандықтардың маңызын, атуаларын біледі;	қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық танытады;	қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатады.	өсімдіктер мен жануарлардың өсіп-өнуіне қажетті кейбір жағдайларды біледі	4-5 ұй және жабайы жануарларды, қыстап қалатын және жыл құстарын, жөндіктерін, өсімдіктерін, бұташарды, ағаштарын атайды	жануарлардың табиғаттағы тіршілік етуі туралы түсініктері бар;	табиғаттағы өзін-өзі ұстау қарапайым ересексін біледі;	табиғат бұрыншандағы өсімдіктер мен жануарларға құтпм жасауын қарапайым деңгейлерін меңгерген;	тіршілік иелеріне аушылмақ, жанашырлық танытады.			
1	Алибек А	I	II	I	II	I	I	II	II	II	II	II	II	II	22	1,69	I
2	Ауелбек М	II	I	I	II	I	I	II	II	III	I	I	II	II	20	1,54	I
3	Баубек А	I	II	I	II	I	II	I	I	II	I	II	I	I	18	1,38	I

4	Бақтияр А	І	І	І	ІІ	І	ІІ	ІІ	ІІ	ІІ	І	ІІ	ІІ	ІІ	21	1,62	І
5	Бегалы Т	І	ІІ	І	ІІ	ІІ	І	ІІ	І	І	ІІ	ІІ	І	ІІ	20	1,54	І
6	Бекарыс А	ІІ	І	І	ІІ	І	І	І	І	ІІ	ІІ	ІІ	І	І	18	1,38	І
7	Бекарыстан А	ІІ	І	ІІ	І	І	ІІ	ІІ	ІІ	І	І	ІІ	ІІ	ІІ	21	1,62	І
8	Бухарбай Б	ІІ	І	І	І	ІІ	І	І	І	ІІ	ІІ	ІІ	І	ІІ	19	1,46	І
9	Ермахан І	ІІ	І	ІІ	І	І	ІІ	ІІ	ІІ	ІІ	І	І	І	ІІ	20	1,54	І
10	Жетпіс А	І	ІІІ	І	ІІ	ІІ	І	ІІ	І	ІІ	ІІ	ІІ	ІІ	І	22	1,69	І
11	Мырзан Е	І	І	ІІ	ІІ	І	І	І	І	ІІ	ІІІ	ІІ	ІІ	І	20	1,54	І
12	Мырзан С	ІІ	І	І	ІІ	ІІ	ІІ	ІІ	ІІ	І	І	І	ІІ	ІІ	21	1,62	І
13	Мұратхан М	ІІ	ІІ	ІІ	І	І	І	ІІ	І	І	І	ІІ	ІІ	І	19	1,46	І
14	Оразбай М	ІІ	І	І	І	ІІ	І	ІІ	І	ІІ	І	ІІ	І	ІІ	19	1,46	І
15	Сагит Х	ІІ	І	І	ІІ	І	І	ІІ	ІІ	І	І	ІІ	ІІ	І	19	1,46	І
16	Сапаралы А	І	І	ІІ	І	І	ІІ	І	ІІ	І	І	І	І	І	16	1,23	І
17	Сейтжан А	І	ІІ	І	І	І	ІІ	І	ІІ	ІІ	ІІ	І	ІІ	ІІ	20	1,54	І
18	Сейтмаханбет Ұ	ІІ	ІІ	І	І	ІІ	І	ІІ	І	ІІ	ІІ	І	ІІ	ІІ	21	1,62	І
19	Сержан А	І	ІІ	І	І	ІІ	ІІ	І	ІІ	І	ІІ	І	І	ІІ	19	1,46	І
20	Сырманқызы К	ІІ	І	ІІ	І	ІІ	ІІ	І	ІІ	І	І	ІІ	ІІ	І	20	1,54	І
21	Сәлім Ә	І	ІІ	ІІ	ІІ	І	І	І	І	ІІ	І	ІІ	І	ІІ	19	1,46	І
22	Турсынқұл А	ІІ	ІІ	І	І	ІІ	ІІ	ІІ	ІІ	І	І	І	ІІ	І	20	1,54	І
23	Уразали Б	І	ІІ	І	ІІ	ІІ	ІІ	І	ІІ	ІІ	ІІ	І	І	І	20	1,54	І
24	Худайбергенов Н	ІІ	І	І	І	ІІ	І	І	ІІ	ІІ	ІІ	І	І	І	18	1,38	І
25	Қасымбек Х	І	ІІ	ІІ	ІІ	І	І	І	ІІ	ІІ	ІІ	І	І	І	19	1,46	І

Қорытынды				19,64	1,51	I
I деңгей ____ II деңгей _____ III деңгей _____						

- 1) 1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді **қайталай** алады;
- 2) 2-деңгей – бала не істеп жатқанын **түсінеді**, белгілі білім қорына ие
- 3) 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады.