

Түркістан облысы Қазығұрт ауданы
«Айболған» бөбекжай балабақшасы

Мектепалды даярлық тобы «МузАРТ»

Циклограмма Журнал Перспективалық жоспарымен



Тәрбиеші: Сакыбай Г

2021-2022



Бекітетімін:
«Айболған» бөбекқай бала
енгерушісі: Айнуша Б.Е.
бөбекқай балабақшасы
стесі
2022оқу жылы

Ұйымдастырылған оқу қызмет кестесі
Мектепалды даярлық топ «МузАрт» 2021-2022оқу жылы

1-Запта

1-Запта					
Білім беру салалары	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Денсаулық-(3)	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру		Қауіпсіз мінез құлық	
Қатынас-(5)	Сөйлеуді дамыту	Сауат ашу	Орыс т	Көркем әдебиет	Сауат ашу
Таным-(2,5)		Жаратылыстану		Математика негіздері	
Шығармашылық -(5)	Сурет салу	Мүсіндеу	Жапсыру	Музыка	Музыка
Әлеумет-(1,5)			Өзін – өзі тану		Қоршаған ортамен таныстыру0,5
Вариатив(3)	Шешендік сөздер		Бейнелеу өнері		Ертегілер елінде

2-4 апта

2-4апта					
Білім беру салалары	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Денсаулық-(3)	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру		Дене шынықтыру	
Қатынас-(5)	Сөйлеуді дамыту	Сауат ашу	Орыс т	Көркем әдебиет	Сауат ашу
Таным-(2,5)		Жаратылыстану		Математика негіздері	Құрастыру 0,5
Шығармашылық-(5)	Сурет салу	Мүсіндеу	Жапсыру	Музыка	Музыка
Әлеумет-(1,5)			Өзін өзі тану		
Вариатив(3)	Шешендік сөздер		Бейнелеу өнері		Ертегілер елінде

Ұйымдастырылған оқу қызметінің жалпы көлемі:17сағ
Ұйымдастырылған оқу қызметінің ұзақтығы:25-30мин
Вариативтік компонент-3сағ.
Ұзақтығы -25мин .Жалпы көлемі-20сағ

Орындаған әдіскер: Нурлыбекова М

Бекітемін:

Балабақша меңгерушісі:

Естауова Б.Е



ЦИКЛОГРАММА ЖУРНАЛ ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАРМЕН

"Айболған" бөбекжай балабақшасы
(балабақша атауы)

"Музарт"

МЕКТЕПАЛДЫ ДАЯРЛЫҚ ТОБЫ
(топ атауы)

Тәрбиешілер

Сағдыбай Тұмайым

(аты-жөні)

(аты-жөні)

Бекітемін

Меңгеруші



КҮН ТӘРТІБІ

Режимдік сәттер 5- жастан бастап	Уақыты(үлгі)	№ « _____
		(МДҰатқуы) күн тәртібінің кезеңдері
Қабылдау, тексеріп - қабылдау, таңертеңгі жаттығу, үстел үсті, саусак, дидактикалық ойындар	7.30 - 8.00	
Таңғы асқа дайындық, таңғы ас	8.00 - 8.30	
Дербес әрекет, ҰОҚ дайындық	8.30 - 9.00	
ҰОҚ (үзілістерді коса алғанда)	9.00 - 11.15	
Серуенге дайындық, серуен	11.15 - 12.30	
Серуеннен оралу	12.30 - 12.40	
Түскі асқа дайындық, түскі ас	12.40 - 13.10	
Ұйқыға дайындық, ұйқы	13.10 - 15.10	
Біртіндеп тұру, ауа, су емшаралары	15.10 - 15.40	
Бесін асы	15.40 - 15.50	
Ойындар, дербес әрекет	15.50 - 17.00	
Серуенге дайындық, серуен	17.00 - 17.40	
Серуеннен оралу	17.40 - 17.50	
Балалардың үйге қайтуы	17.50 - 18.00	

Бекітемін
Менгеруші:



ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР
Қыркүйек айы
Өтпелі тақырып «Менің балабақшам»

Мақсаты: балалардың бойында балабақшаға, достарына сүйіспеншілік сезімді қалыптастыруға; бірлескен әрекетке қызығушылықты дамыту

1 апта 1-3 Қыркүйек					
Денсаулық	Қатынас	Таным	Шығармашылық	Әлеумет	Вариатив
Дене шынықтыру (2,5) Қауіпсіз мінез-құлық негіздері (0,5)	Сөйлеуді дамыту (1) Көркем әдебиет (1) Сауат ашу негіздері (2)	Математика негіздері (1) Жаратылыстану(1) Құрастыру (0,5)	Сурет салу (1) Мүсіндеу (1) Жапсыру (1)	Қоршаған ортамен танысу (0,5) Өзін-өзі тану(1)	
Дене шынықтыру Күні: 01.09 1. Негізгі қимылдар Сапта бір қатармен, аяқтың ұшымен, өкшемен жүру; тізеден бүгілген аяқты жоғары көтеру, заттарды аттап өту, түрлі қарқында, тәрбиешінің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгерту. Допты бір қатарға қойылған заттар арасымен домалату. Биіктігі 40 см жіптің астынан қолды еденге тигізбей, бүйірімен еңбектеу Күні: 02.09 2. Негізгі қимылдар Музыка дыбысына қозғалыс жасай білу. Жүгіру түрлері-45 секунд. Үлкен допты екі қолмен алға лақтыру және қағып алу. Бір орнында екі аяқпен секіру. Ені 20-25 см жолақшадан екі аяқпен ырғып секіруді үйрету Оң, сол аяқпен кезектестіріп секіруді үйрету. Қауіпсіз мінез-құлық негіздері Күні: 02.09 Балаларға күн тәртібі және орындау ерекшеліктерін, күн тәртібін орындаудың денсаулықты нығайтудағы маңызын түсіндіру.	Сөйлеуді дамыту Күні: 02.09 «Менің балабақшам» Балабақша жайлы түсініктерін дамыту Сөзді дыбыстау мәдениетін тәрбиелеу. (әңгіме құру). Топ бөлмелері (кең, жарық, биік), ондағы бұйымдар, бөлме нешінші қабатта, неше бөлме, ол не үшін керек, онда балалар не істейді? Сөздік қорын сапалық жағынан байыту. Сөзді жекеше, көпше түрде айтуға үйрету. Сауат ашу негіздері Күні: 02.09 «Сөз» Сөз туралы түсініктерін қалыптастыру, сөздерді атап, айыра білуге үйрету. Сөзді естіп тыңдау арқылы қимыл жасауды дамыту. Жазу кезінде дұрыс отыру, доптерді, қарындашты қолын дұрыс орналастыру ережелерімен таныстыру. Берілген үлгі шеңберден аспай штрих сызықтарын салуды үйрету Сауат ашу негіздері Күні: 03.09 «Сөздерден сөйлем құрастыру». Сөйлемнің сөздерден құралатынын түсіндіру. Сөйлемдерді интонация бойынша ажырату. Хабарлы, лепті, сұраулы сөйлемдерді тану. Төркөздермен сурет салу, штрихтеу Көркем әдебиет Күні: 02.09 «Балабақшам» өлең жаттау Шығармалардың эмоционалды-бейнелік мазм ұнын қабылдауға, баяндау сипатын сезінуге баулу. Әдеби жанр түрлерін түсіндіру: ертегі, әңгіме, өлең.	Математика негіздері Күні: 02.09 «Ұзындық, ені, пішін» Заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын белгілей білуге, заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруға үйрету. қоршаған заттарда (дөңгелек, ұшбұрыш, шаршы),геометриялық пішіндерді танып атау Жаратылыстану Күні: 02.09 «Ағаштар мен бұталар» Ағаштар туралы түсініктерін бекіту. Ағаштардың дінін, жапырақтарын, бұтақтарын атау. Өсімдіктер түрлерінің қалқан жапырақты, бұталар, шөптесін өсімдіктер түрлерін пысықтау.	Сурет салу Күні: 01.09 «Балабақшаға келіп келеміз» Кіші суретін салу іскерлігіне машықтандыру. керектік талғамын арттыру. Ұзындық жеріне істегі, еңбек көпжасасын жете білуге баулу. Іс - әрекет барысында бір – біріне деген ізгілік, адамгершілік қасиеттерді тәрбиелеу. Жапсыру Күні: 01.09 «Жүрек» (бесетік) Серуен кезіндегі бөкселуден кейін ауладағы демалуға арналған күрме бейнесін қыяп жапсыру Мүсіндеу Күні: 01.09 «Гүл салатын ыдыс». мүсіндеу, іскерлік дағдыларын жетілдіру. Гүл салатын ыдыстың бейнесін мүсіндей білуге жаттықтыру.	Өзін-өзі тану Күні: 01.09 Үйде, балабақшада қарым-қатынастың жалпы қабылданған нормалары мен ережелерін сақтауға, дене күтімі: жуыну, тіс тазалау, тырнақ алу туралы білімдерін толықтыру Қоршаған ортамен танысу Күні: 03.09 «Құрылыс материалдары» Айналадағы заттар, құрылыс материалдары арасындағы міндет пен байланысты, оның неден жасалғандығы туралы түсінік беру	
2 апта 6-10 Қыркүйек					
Күні: 06.09 1.Негізгі қимылдар Орташа жылдамдықпен ирек жол мен жүру әдістерін пысықтау. 4 м арақашықтықтан қапшықты тік нысанаға иықтан асырып, оң және сол қолмен лақтыру. Арқан, жіптің бойымен басына қапшықты қойып, бір жақ жанымен қырындап алдымен жүру Күні: 07.09 2.Негізгі қимылдар Бір орнында бір аяқпен (оң,сол аяқ) секіріп межеге жету . екі аяқпен алға ырғып секіріп жылжу. Құрсауларды айналыдырып, олардың ішінен өту Күні: 09.09 3. Негізгі қимылдар Құрсауларды айналыдырып, олардың ішінен өту Биіктігі 40 см жіптің астынан қолды еденге тигізбей, бүйірімен еңбектеу	Сөйлеуді дамыту Күні: 06.09 «Менің достарым» Қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну,оларды сөйлеуде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру . Тыңдау және тілді түсіну дағдыларын қалыптастыру, диалог түрінде сөйлеуге үйрету. Сауат ашу негіздері Күні: 07.09 «Дауысты және дауыссыз дыбыстар» Олардың негізгі ерекшеліктерімен таныстыру. Балаларды сөзге дыбыстардың бірізділігін белгілеуге үйрету. Төркөздермен сурет салу, штрихтеу Сауат ашу негіздері Күні: 10.09 «Дауысты және дауыссыз дыбыстардың негізгі ерекшеліктері» Дауысты және дауыссыз дыбыстардың негізгі ерекшеліктерін қайталау. Сөздегі дауысты дауыссыз дыбыстарды ажырату. Төркөздермен сурет салу, штрихтеу Көркем әдебиет Күні: 09.09 «Менің достарым» Сюжеті бойынша ертегіні сахналау. Театрландырылған әрекетті менгеру, әдеби кейіпкерлерді	Математика негіздері Күні: 08.09 « 6 саны» жануарларының төлдерін атап санау. 6 санымен таныстыру. Көрнекілік негізінде 2, 3, 4, 5, 6 санының пайда болуымен таныстыру. Жаратылыстану Күні: 07.09 «Табиғат қорғаушылары» Табиғат бұрышындағы, ауладағы тіршілік атаулыға және «жасыл достарына» ұқыпты қарауға, қамқор болуға үйрету. Құрастыру Күні: 10.09 «Достық» көпірлерін конструктор бөлшектерінен құрастыру	Сурет салу Күні: 06.09 «Себет» қол білектері мен саусақтарын дұрыс қозғалту техникасын сақтай отырып, сурет салуға қалыптастыру; Жапсыру Күні: 08.09 «Досымның мойын орамалы» Тік төртбұрыш пішіндегі қағазда таныс геометриялық элементтерден өрнек құрастырып жапсыруды үйрету; Мүсіндеу Күні: 07.09 «Билеп тұрған қыз» таныс әдістерді қолдануды дамыту қыз бейнесін жасауда мазмұнға сәйкес қылын жасау білімдерін бекіту.	Өзін-өзі тану Күні: 08.09 «Достық неден басталады?» Адал достар. Дос әрдайым көмектеседі деген ойларын дамыту	

адамгершілік ережелері мен түсініктері тұрғысынан бағалауды үйрету					
3 апта 13-17 Қыркүйек					
Күні: <u>13.09</u> 1.Негізгі қимылдар Орташа жылдамдықпен ирек жол мен жүру әдістерін пысықтау,доға астынан биіктігі40см астынан колды еденге тигізбей өту Күні: <u>14.09</u> 2.Негізгі қимылдар допты бір қолмен еденнен ыршытып, қос қолмен қағып алу, 3-4 доғаның астынан еңбектеп өту. Қауіпсіз мінез-құлық негіздері Күні: <u>16.09</u> Қоғамдық орындарда қарапайым мәдениеттілік және қауіпсіз мінез- құлық ережелерін меңгерту	Сөйлеуді дамыту Күні: <u>13.09</u> «Ойыншықтар» Ойыншықтар туралы әңгімені бірізді және нақты айтуға, шағын сипаттау және хабарлау әңгімелерді құрастыруға үйрету Сауат ашу негіздері Күні: <u>14.09</u> «Жуан және жінішке дауысты дыбытар» Дыбыстардың айырмашылықтарын түсіндіру. Айтылуы бойынша анықтауды үйрету. Сөздерден дауысты дыбыстарды табу. Торкөздермен сурет салу, штрихтеу Сауат ашу негіздері Күні: <u>14.09</u> «Дауыссыз дыбыстар» Дауыссыз дыбыстардың айтылу ерекшеліктері. Қатаң және ұяң дауыссыз дыбыстарды ажыратуды үйрету. Торкөздермен сурет салу, штрихтеу Көркем әдебиет Күні: <u>16.09</u> «Сұр қоян» әдеби кейіпкерлерді адамгершілік ережелері мен түсініктері тұрғысынан бағалауды үйретіп, дамыту теріс қылықтарын көре білуді қалыптастыру	Математика негіздері Күні: <u>16.09</u> «Сан мен цифр» Ойыншық дүкенге саяхат бсаны көлеміндегі сан мен цифр туралы ұғымдарын қалыптастыру Жаратылыстану Күні: <u>14.09</u> «Ойыншығым» Ойыншықтар неден жасалған оларды күтіп ұстау мәдениетімен таныстыру	Сурет салу Күні: <u>13.09</u> «Сүйікті қонжық» Денесінің бөліктерінің үйлесімділігін нақты беруге, бөліктердің салыстырмалы көлемі мен орналасуына қарап салуды қалыптастыру Жапсыру Күні: <u>15.09</u> «Әтеш» Күзгі жапырақтардан әтеш бейнесін құрастырып желімдеу Мүсіндеу Күні: <u>14.09</u> «Қаз балапандарымен» бақылау жасаған соң олардың бейнесін жеткізе білуге, түрлі қалыпта мүсіндеуге үйрету	Өзін-өзі тану Күні: <u>15.09</u> «Эмоциялар мен сезімдер» Өзінің сүйікті ойыншықтары мен адамдарға бағытталған эмоциялар мен сезімдерді дамыту Қоршаған ортамен танысу Күні: <u>14.09</u> «Қауіпсіздік ережелері» Табиғат аясында ойнағанда өзін-өзі бақылау мен өзін-өзі реттеудің қарапайым қабылдеттерін тәрбиелеу.	
4 апта 20-24 Қыркүйек					
Күні: <u>20.09</u> 1.Негізгі қимылдар 2. мин дейін заттардың арасымен үздіксіз жүгіру, қиылысқан жерлермен баяу жүгіру. Арқаға қапшық қойып төрт тағандап еңбектеу. Сап түзеу және сапка қайта тұрудың бұрын игерілген әдістерін қайталау және жетілдіру Күні: <u>21.09</u> 2.Негізгі қимылдар: гимнастикалық орындық үстімен арақашықтығы баладан екі қадам қашықтықта қойылған толтырылған доптардан аттап жүру, екпінмен ұзындыққа қос аяқтап секіру Күні: <u>23.09</u> 3.Негізгі қимылдар: Екпінмен ұзындыққа қос аяқтап секіру. Орындық үстімен текшелерден аттап жүру. Допты жіптің үстімен лақтыру	Сөйлеуді дамыту Күні: <u>20.09</u> «Менің үйім» бұйымдар мен заттарды дұрыс атап, жалпы сөзбен белгілеуін қалыптастыру (жиһаздар, ыдыстар, төсек - орындар). Сауат ашу негіздері Күні: <u>21.09</u> «Сөздерге дыбыстық талдау жасау» Дауысты мен дауыссыз дыбыстардың айтылу ерекшеліктерін пысықау. Жуан және жінішке дауысты дыбыстарды және қатаң және ұяң дауыссыз дыбыстарды ажыратуды үйрету. Торкөздермен сурет салу, штрихтеу Сауат ашу негіздері Күні: <u>24.09</u> «Өз есіміне талдау жаса» Өз есіміндегі дыбыстарды дұрыс атау, буынға бөле білу, Жуан және жінішке дауысты дыбыстарды және қатаң және ұяң дауыссыз дыбыстарды атау. Торкөздермен сурет салу, штрихтеу Көркем әдебиет Күні: <u>23.09</u> «Ауылым» Ауылда қонақта сюжеті бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету	Математика негіздері Күні: <u>23.09</u> «Геометриялық пішіндер» Сопакша мен дөңгелекті ажырата білуге баулу. Бөлмедегі және айналадағы заттар мен бұйымдардан геометриялық пішінге ұқсас заттарды тауып айта білуге үйрету. Үлкен, кіші, ең үлкен, кішкентай – деген ұғымды үйрету. 1 ден 6 ға дейін санау. Жаратылыстану Күні: <u>21.09</u> «Бөлме өсімдіктері» Атауы, сыртқы түрі, құрылысы, күтім жасау тәсілдері, көбею түрлері. Гүлдейтін шөптесін өсімдіктерді (шырайгүл, барқытшөп) сипаттық белгілері бойынша атау және тани білу дағдыларын қалыптастыру Құрастыру Күні: <u>24.09</u> Құрылыс материалдарынан үй жануарлары ит пен мысыққа үйшік құрастыруды үйрету	Сурет салу Күні: <u>20.09</u> «Гүл салатын құмыра» салу, бояу түстерін танып, таңдауын қалыптастыру Жапсыру Күні: <u>22.09</u> «Кілем» Ұлттық кілемдерді жасауға үйрету Мүсіндеу Күні: <u>21.09</u> Үстел, орындықтары мен жасаудың үйрету	Өзін-өзі тану Күні: <u>21.09</u> «Қамқорлық» Туған үй отбасының мүшелеріне қамқорлық танытуды дамыту	
5 апта 27.09-01.10					

ҚАЗАН АЙЫ

Өтпелі тақырып «Менің отбасым»

Мақсаты: отбасы, ана, әке, әже, ата, аға, әпкенің рөлі; отбасы мүшелерінің еңбек міндеттері; отбасындағы оң өзара қарым- қатынас, өзара көмек, отбасының барлық мүшелеріне сүйіспеншілік туралы түсініктерін кеңейтуге ықпал ету

1 апта 4-8 қазан				
Дене шынықтыру Күні: <u>04.10</u> 1.Негізгі қимылдар Орташа жылдамдықпен ирек жолмен жүру Бір орнында бір аяқпен (оң,сол аяқ)секіру. (биіктігі 50 см), доғаның астымен қолына допты ұстап еңбектеу Күні: <u>05.10</u> 2.Негізгі қимылдар Заттардан аттап жүру, шектелген беткей үстімен адымдап, аяқ ұшымен жүру, нысанаға құм салынған қапшықты, асықты дәлдеп лақтыру Қауіпсіз мінез-құлық негіздері Күні: <u>4.10</u> «Құршақтарды шомылдырамыз» тазалық денсаулық кепілі екенін ұғындыру. Тазалық құралдарын қауіпсіз қолдану ережелерін меңгерту	Сөйлеуді дамыту Күні: <u>04.10</u> «Менің отбасым» Тақырып негізінде меңгерген білім құзыреттілігін айқындап. Үй ішіндегі адамдар, олардың аты – жөні, қайда?, не істейтіні? – жайында әңгімелесу. Үйде қанша адам бар? Олардың үлкен – кішісі (аға, іні, қарындас, апа), қариялар (әке – шеше, апа, әпке) жайында әңгіме құруды үйрету Сауат ашу негіздері Күні: <u>05.10</u> А дыбысымен таныстыру, А – дыбысы бар сөзге дыбыстық талдау жасау. Төркөздермен сурет салу, штрихтеу Сауат ашу негіздері Күні: <u>8.10</u> «А дыбысы», А – дыбысы бар сөзді ойлап табу, баспа әріптерімен жазу Көркем әдебиет Күні: <u>04.10</u> «Әже ата» жайлы өлең жаттау Сурет бойынша әңгіме құрастыруды үйрету. Жана сөздермен сөздік қорын дамыту.	Математика негіздері Күні: <u>04.10</u> Заттарды отбасы мүшелері санына қарай салыстыру арқылы көп-аз, артық-кем, ұғымдарымен таныстыру, саны бір-бірінен артық-кем заттарды теңестіруге үйрету. Теңестірудің практикалық жолын меңгерту. Жаратылыстану Күні: <u>05.10</u> «Мамандық түрлері» (сурет бойынша әңгіме) Табиғатты бақылау. Күз мезгіліндегі тірі табиғаттағы өзгерістерді тани білуге үйрету. түрлі мамандыққа байланысты сөздерді меңгерту (тігінші, дәрігер, бағбан, сауыншы, стаушы т.б.).	Сурет салу Күні: <u>04.10</u> «Әжемнің қоржынындағы оюлар» Бояу әдісін меңгерту мен түстерді танып қолдану дағдысын дамыту Жапсыру Күні: <u>06.10</u> «Әкеме әсем қалпақ сыйлаймын» оюды киіп алуды пысықтау, оларды қағаз қалпақ бетіне үйлесімді етіп оранластыруды үйрету Мүсіндеу Күні: <u>05.10</u> «Кеселер» Анамның шай және сорпа кеселері Алақан және қол қимылымен, сылау, созу арқылы ыдысты жасау әдісін үйрету	Өзін-өзі тану Күні: <u>06.10</u> «Дене мүшелер» Дене мүшелерін білуді, көз құрылымымен таныстырып, оны сақтау ережелерімен таныстыру Қоршаған ортамен танысу Күні: <u>08.10</u> Балаларға жол жүру ережесін меңгерте отырып, өз өмірін сақтауды үйрету.
2 апта 11-15 қазан				
Күні: <u>11.10</u> 1.Негізгі қимылдар көлбеу басқышпен өрмелеп гимнастикалық қабырғаға өтіп, сатыдан ұстай отырып қайта түсу қолды еденге тигізбей доға астынан еңбектеу; Күні: <u>12.10</u> 2.Негізгі қимылдар допты екі қолымен заттар арасымен жүргізу (арақашықтығы 4 м) орнынан биіктікке, арқаннан, сызықтан аттап секіру Күні: <u>14.10</u> 3.Негізгі қимылдар 2 мин дейін заттардың арасымен үздіксіз жүгіру, қиылысқан жерлермен баяу жүгіру. Арқаға қапшық қойып төрт тағандап еңбектеу. Сап түзеу және сапқа қайта тұрудың бұрын игерілген әдістерін қайталау және жетілдіру	Сөйлеуді дамыту Күні: <u>11.10</u> «Менің үйім» Суреттер бойынша әңгіме құру, балабақша және өз үйі орналасқан көше атауларын тануын қалыптастыру Көркем әдебиет Күні: <u>14.10</u> «Кірқожаалақ бала мен жалмауыз кемпір» Әдеби кейіпкерлерді адамгершілік ережелері мен түсініктері тұрғысынан бағалауды үйретіп, дамыту. Адамның теріс қылықтарын көре білуді қалыптастыру Сауат ашу негіздері Күні: <u>12.10</u> «Н дыбысы». Н дыбысы бар сөздерді айту. Н дыбысы бар сөздерді буынға бөлу Сауат ашу негіздері Күні: <u>15.10</u> «Н дыбысы». Н дыбысын пысықтау. Н дыбысы бар сөзге дыбыстық талдау жасау. Н дыбысы бар сөздерді буынға бөлу	Математика негіздері Күні: <u>14.10</u> «1ден 7 дейін санау». Үш бұрыш, төрт бұрыш, дөңгелек, тік төрт бұрыштарды салыстыру Жаратылыстану Күні: <u>12.10</u> «Менің көшем» Көшеде орналасқан ғимараттарды тамашалау, танып атау, тірі табиғат –өсімдіктерді атау оларға қамқорлық жасауды тәрбиелеу Құрастыру Күні: <u>15.10</u> «Көшелер және көпірлер» Жол жүру сызбасын құру, көліктер қозғалысы мен көше бұрылыстарын, аспалы көпір құрастыруды үйрету	Сурет салу Күні: <u>11.10</u> «Автобус» суретін салуда қаламдарды дұрыс қолданып бояу әдістерін меңгерту Жапсыру Күні: <u>13.10</u> «Достық көшесіндегі сәулелтті үйлер» геометриялық пішіндерді бүктеу жолымен кию арқылы түрлі көлемде және пішінде үйлерді құрастырып жапсыру Мүсіндеу Күні: <u>12.10</u> «Көліктер»Көшеде көрген көлік түрін мүсіндеу. Саз балшықты шамалап бөліп жұмырлап, ширатып мүсіндеуді меңгерту	Өзін-өзі тану Күні: <u>13.10</u> «Адамгершілік әліппесі»көшеде үлкендерге жол беру, әр кез оң жақ жолымен жүру қағидаларымен таныстырып, орындауды қалыптастыру

3 аяпта 18-22 қазан					
Күні: 18.10 1.Негізгі қимылдар қозғалыс бағытын өзгерту, шашырап, заттар арасымен, адымдап алға қарай жүру. Допты қабырғаға ұрып және еденнен ыршытып қос қолмен қағып алу Күні: 19.10 2.Негізгі қимылдар тізенің арасына қапшықты қысып, қос аяқтап алға жылжып секіру. Гимнастикалық орындық астынан еңбектеу, Қауіпсіз мінез-құлық негіздері Күні: 21.10 Көшеде кейбір қауіпсіздік ережелерімен таныстыру. Үй шаруашылық құралдарын (балта балға пышақ қайшы) қолдануда қауіпсіздік ережелері орындауын қалыптастыру	Сөйлеуді дамыту Күні: 18.10 «Үй мен көше» слайдтарды тамашалау аясында берілген дыбысқа сөздерді таңдау, сөздерге дыбыстық талдау жасау дағдыларын дамыту. Сөздерді түрлендіруге сыни көзқарасын және қызығушылықты, дұрыс сөйлей білуге деген ұмтылысты тәрбиелеу. Көркем әдебиет Күні: 21.10 Т.Молдағалиев „Жапырақтар” өлең оқу. Саздылықты, ырғақтылықты сезінуге, өз дауысын басқара білуге, шығарманың мазмұнына өз көзқарасын білдіруге үйрету Сауат ашу негіздері Күні: 19.10 «Л-дыбысы» Л дыбысымен таныстыру. Дыбыстық талдау жасауды пысықтау, буынға бөлу. Сауат ашу негіздері Күні: 22.10 «Л-дыбысы» Л дыбысын пысықтау. Л дыбысы бар сөздерді ойлап табу, буынға бөлуді қайталау	Математика негіздері Күні: 21.10 «7-ге дейін ауызша санауды пысықтау» 2-3 санының құрау әдісін үйрету. Тәулік мезгілдерін санау, апта күндерін танып атауды қалыптастыру Жаратылыстану Күні: 19.10 «Көшеде және бөлмеде өсетін өсімдіктер» оларды салыстыру, танып атау және сипаттауын үйрету	Сурет салу Күні: 18.10 «Көшедегі әсем гүлдер» бүкіл паракка, бір сызықтың бойына, гүлдерді орналастыру біліктерін қалыптастыру. Табиғаттан алған әсерлерін көрсете білуге үйрету Жапсыру Күні: 20.10 «Үйдегі гүл құмырасын әшекейлеу.» Түрлі пішіндегі қағаздан таныс геометриялық элементтерден өрнек құрастыруды үйрету; Мүсіндеу Күні: 19.10 «Көшедегі торғайлар» үйде және көшеде көрген торғайларды бейнелей отырып, елестету арқылы мүсіндеу.	Өзін-өзі тану Күні: 20.10 «Мейірімді іс-әрекеттер.» Көшеде және үйде үлкендерге көмек беру жағдайлары туралы сұхбат жасауын қалыптастыру Қоршаған ортамен танысу Күні: 22.10 «Табиғатты қорғайық» оған деген сүйіспеншілікке, оны қорғай білуге ынтысын тәрбиелеу. Үйде және көшеде эмоционалды-жағымды қатынасты қалыптастыру;	
4 аяпта 25-29 қазан					
Күні: 25.10 1.Негізгі қимылдар кедергілерден өту арқылы, түрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5–2 мин тоқтаусыз жүгіру; Доғаның астымен төрт тағандап, допты басымен итеріп еңбектеу Күні: 26.10 2.Негізгі қимылдар жүргенде және шеңбер жасағанда – қолды жан-жаққа созып тік тұру; оңға, солға бұрылу, тұрған орнында айналу. қолды еденге, құрсаудың шетіне тигізбей оң және сол жақ бүйірімен топталып құрсаудың ішінен өту; Күні: 28.10 3.Негізгі қимылдар жүргенде және шеңбер жасағанда – қолды жан-жаққа созып тік тұру; оңға, солға бұрылу, құрсаудың шетіне тигізбей оң және сол жақ бүйірімен топталып құрсаудың ішінен өту; кедір-бұдыр тактай үстімен жүру	Сөйлеуді дамыту Күні: 25.10 «Алтын күз» Күз жайлы білімдерін, ұғымдарды қалыптастыру барысында сөздік қорды байыту және дамыту. Көркем әдебиет Күні: 28.10 «Мақтаншақ алма» ертегі сюжеті бойынша ертегіні сахналау. Театрландырылған әрекетті меңгеру, әдеби кейіпкерлерді адамгершілік ережелері мен түсініктері тұрғысынан бағалауды үйрету Сауат ашу негіздері Күні: 26.10 «Р дыбысы» Р дыбысымен таныстыру сөздік қорды молайту, есте сақтауды дамыту Сауат ашу негіздері Күні: 29.10 «Р дыбысы» Өткен әріптерді қосып оқу, текше кестемен сөздерді жазу, дыбыстық талдау, бір-бірімен жылы қарым-қатынас жасауды қалыптастыру	Математика негіздері Күні: 28.10 «8 саны» Көрнекілік негізінде 8 санының пайда болуымен таныстыру. 8 көлеміндегі санды тура және кері санауға үйрету. Геометриялық пішіндер (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) мен денелерді (шар, куб, цилиндр) дұрыс атап, оларды бір-бірінен ажырата білуге жаттықтыру. Жаратылыстану Күні: 26.10 «Күзгі баққа саяхат» Күзде ағаштардың, шөптердің, гүлдердің күйіне назар аудартып, бақылау жасату. Құрастыру Күні: 29.10 «Кірпі» Табиғи материалдарды (пісте дәндерін) мақсатты пайдалана білуді бекіту. Олардан кірпі бейнесін жасауды үйрету	Сурет салу Күні: 25.10 «Күзгі бақта төгілген жапырақтар» түстер туралы біліміне сүйене отырып, бірнеше біртекті заттардың мөлшеріндегі ерекшеліктерін бейнелеуді қалыптастыру Жапсыру Күні: 27.10 «Құмыраны өрнектеу.» Құмыраға құс мұрын оюын, сызықша өрнегін жапсыруды үйрету Мүсіндеу Күні: 26.10 «Санырау құлақтар» бейнесін жеткізе білуге, түрлі қалыпта мүсіндеуге дағдаландыру	Өзін-өзі тану Күні: 27.10 «Қыздар мен ұлдар мәдениеті» Мәдениетті түсініп достық сезіммен адамгершілік қағидаларын түсіндіру	

ҚАРАША АЙЫ

Өтпелі тақырып «Дені саудың жаны сау»

Мақсаты: баланың денсаулығын сақтауға және нығайтуға; тұрмыста, көшеде, табиғат жағдайларында қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын қалыптастыруға және балалардың қимыл-қозғалыс тәжірибесін негізгі қимылдарды жетілдіру арқылы байытуға, шығармашылық, танымдық және сөйлеу қабілеттерін пайдалана отырып, қимыл белсенділігіне қажеттілікті жетілдіру

1 айта 1-5 қараша				
Дене шынықтыру Күні: <u>01.11</u> 1. Негізгі қимылдар гимнастикалық орындық үстінде ішпен еңбектеу допты екі қолымен бір-біріне (арақашықтығы 1,5-2м) басынан асыра лақтыру Күні: <u>02.11</u> 2. Негізгі қимылдар әр қадам сайын допты алдынан немесе артынан қолдан-қолға ауыстыра отырып орындық үстімен жүру. Бір қырымен тізе бүге отырып жүру. Қарапайым музыка ырғағына сай қолды шапалақтау Қауіпсіз мінез-құлық негіздері Күні: <u>04.11</u> Су және оның ағзаға қажеттілігі. Азық-түліктер, оларды қолдану тәсілдері;	Сөйлеуді дамыту Күні: <u>01.11</u> «Өзім туралы» Өзі жайлы негізгі ойды дұрыс жеткізуге, монологтық ойларын байланыстырып құра білуге, әңгімені бірізді және нақты айтуға, шағын сипаттау және хабарлау әңгімелерді құрастыруға үйрету Көркем әдебиет Күні: <u>04.11</u> «Мұнтаздай таза бала» туралы әңгіме құрастыру Сауат ашу негіздері Күні: <u>02.11</u> «О,Ө дыбысы» әріптермен таныстыру сөздік қорды молайту, есте сақтауды дамыту Сауат ашу негіздері Күні: <u>05.11</u> «О,Ө дыбыстары» Дыбыстардың ұқсастықтарымен айырмашылықтарын пысықтау. Сөздік қорды молайту, буынға бөлу. Қалам ұстау дағдысын пысықтау.	Математика негіздері Күні: <u>04.11</u> «Саусақ санау, денесінде жұп, тақ мүшелерін атауды үйрету» Уақыт ұғымдары туралы білімдерін бекіту. Танертең, түс, кеш, түн мезгілдері тәулікті құрайтыны туралы ұғымдарын қалыптастыру. Жаратылыстану Күні: <u>02.11</u> «Жаз және күз» ерекшеліктері, киім кию өзгерістері мен табиғатты бақылау. Күз мезгіліндегі тірі табиғаттағы өзгерістерді тани білуге үйрету.	Сурет салу Күні: <u>01.11</u> «Өз портретім» Айнаға қарап өз портретін салуды үйрету. Әр балаға өздеріне тән ерекшеліктерін сақтай отырып салуға үйрету. Жансыру Күні: <u>03.11</u> «Көңілді сайкымазақ» Тік төрт бұрышты қағазды екі біктеу арқылы трафарет бойымен қиып алу және желімдеу дағдыларын дамыту Мүсіндеу Күні: <u>02.11</u> «Құлын» бейнесін жеткізе білуге, түрлі қалыпта мүсіндеуге дағдаландыру	Өзің-өзі тану Күні: <u>03.11</u> «Менің туған күнім, менің есімім...» баяндап беруін қалыптастыру Қоршаған ортамен танысу Күні: <u>06.11</u> топ атауын, нөмірін айта білу, үйден балабақшаға дейінгі жолды анықтау туралы түсініктерін қалыптастыру;
2 айта 8-12 қараша				
Күні: <u>08.11</u> 1. Негізгі қимылдар Сапқа бір, екі, үш қатармен тұру, сап түзеуден бір және екі, үш қатармен қайта тұру. Бадминтон воланды ракеткамен белгілі бір жаққа бағыттай отырып қағып лақтыру; Күні: <u>11.11</u> 2. Негізгі қимылдар кедір-бұдыр тактай үстімен жүру. Көлбеу басқышпен өрмелеп гимнастикалық қабырғаға өтіп, сатыдан ұстай отырып қайта түсу Күні: _____ 1. Негізгі қимылдар 2 мин дейін заттардың арасымен үздіксіз жүгіру, қиылысқан жерлермен баяу жүгіру. Арқаға қалшық қойып төрт тағандап еңбектеу. Сап түзеу және сапқа қайта тұрудың бұрын игерілген әдістерін қайталау және жетілдіру	Сөйлеуді дамыту Күні: <u>08.11</u> «Тамактану» Ересектердің көмегімен тамақ түрлері мен тамактану туралы әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару; сипаттау және хабарлау әңгімелерін шығару, байланысқан бірізді сюжетті құрастыру. Көркем әдебиет Күні: <u>11.11</u> М.Етекбаев «Нан қайдан шығады» ертегі сюжеті бойынша ертегіні сахналауда еңбекті құрметтеу, адамгершілік нормалары туралы түсініктерін қалыптастыру Сауат ашу негіздері Күні: <u>09.11</u> «Т - дыбысы» Т дыбысын таныстыру, сөздерді буынға бөлу, сурет бойынша сөйлем құрастыру Сауат ашу негіздері Күні: <u>12.11</u> «Т, дыбысын пысықтау» Дыбысты ажырату, сөздерді буынға бөлу, жазу дағдысын қалыптастыру	Математика негіздері Күні: <u>11.11</u> «9 саны» Көрнекілік негізінде 9 санының пайда болуымен таныстыру. 9 көлеміндегі санды тура және кері санауға үйрету. Жаратылыстану Күні: <u>09.11</u> «Табиғаттағы азықтық тізбек» Өсімдік жәндіктерге, ал жәндіктердің жыртқыш жәндіктерге немесе құстарға азық болуы туралы түсіндіру. Құрастыру Күні: <u>12.11</u> «Гүл» Дайын пішілген кескіндерден гүл жасауды үйрету	Сурет салу Күні: <u>08.11</u> «Шай ыдыстарын салу» Олардың бөліктерінің үйлесімділігін нақты беруге, бөліктердің салыстырмалы көлемі мен орналасуына, түстер туралы біліміне сүйене отырып салуды дамыту Жансыру Күні: <u>10.11</u> «Құстар әлемі» ұжымдық жұмыс Мүсіндеу Күні: <u>09.11</u> «Себеттегі көкөністер» мүсіндеуде ұжымдық жұмыс атқаруға дағдыландыру	Өзің-өзі тану Күні: <u>10.11</u> «Мейірімді іс-әрекеттер» Түсініп орындау себебін баяндауын дамыту

3 апта 15-19 қараша					
Күні: 15. 11 1.Негізгі қимылдар доға астымен еңбектеу (биіктігі 50 см), қосалқы қадаммен арқан бойымен жүру(өкшені арқанға, аяқ ұшын еденге) Күні: 16. 11 2.Негізгі қимылдар допты екі қолымен бір-біріне (арақашықтығы 1,5–2 м) басынан асыра лақтыру. , орындық үстімен текшелерден аттап жүру Қауіпсіз мінез-құлық негіздері Күні: 18.11 Өзінің және жолдасының сыртқы келбетіне қарап, денсаулық жағдайын анықтай білу. Шамалы жарақаттанғанда көмек көрсету ережесін білу. Ересектерден көмек сұрау; Дене шынықтыру жаттығулары арқылы босаңсу жайлы білімін жетілдіру;	Сөйлеуді дамыту Күні: 15. 11 «Көмек» Қолынан келетін көмек жасағаны туралы әңгімені бірізді және нақты айтуға, шағын сипаттау және хабарлау әңгімелерді құрастыруға үйрету Көркем әдебиет Күні: 18.11 «Ертегі оқып беру» Мазмұнның жүйесін сақтай отырып, ертегіні айтып беруді дамыту. Сауат ашу негіздері Күні: 16. 11 «У дыбысы» у дыбысымен таныстыру. У дыбысы бар сөзге дыбыстық талдау жасау. Буынға бөлу. Сауат ашу негіздері Күні: 19. 11 «У дыбысы» У дыбысының дауысты және дауыссыз дыбыс болатынын түсіндіру. У дыбысы бар сөздерге дыбыстық талдау жасау.	Математика негіздері Күні: 18.11 «1,2, 3, 4, 5, 6,7,8,9,10» санының пайда болуымен таныстыру. Жиын және оның құрамы арасындағы қатынастарды орната білуді дамыту Жаратылыстану Күні: 16. 11 «Табиғат қорғаушылары» Табиғат бұрышындағы, ауладағы тіршілік атаулыға және «жасыл достарына» ұқыпты қарауыға, қамқор болуға үйрету.	Сурет салу Күні: 15. 11 «Жедел жәрдем» машинасын салу дағдысын қалыптастыру Жапсыру Күні: 17. 11 «Мереке» Бөліктерден бейнелерді құрастыру, мерекелерге арнап үй- жайды безендіру үшін ұжымдық жұмыстарды орындау Мүсіндеу Күні: 16. 11 «Лақтар» бақылау жасағаннан соң олардың бейнесін жеткізе білуге, түрлі қалыпта мүсіндеуге үйрету	Өзін-өзі тану Күні: 17. 11. «Мен осындай адаммын» айдарымен өзінің мейірімділік қасиетін дамытып, сарандық, қатыгездік мінездерін тежеуді жетілдіру Қоршаған ортамен танысу Күні: 19. 11. «Табиғат құбылыстары» Табиғат құбылыстарындағы себеп-салдарлық байланыстарды анықтай білуін жетілдіру	
4 апта 22-26 қараша					
Күні: 22. 11. 1.Негізгі қимылдар Музыка дыбысына қозғалыс жасай білу. Жүгіру түрлері- 45 секунд. Үлкен допты екі қолмен алға лақтыру және қағып алу. Бір орнында екі аяқпен секіру. Ені20-25 см жолақшадан екі аяқпен ырғып секіруді үйрету Оң, сол аяқпен кезектестіріп секіруді үйрету Күні: 23. 11 2.Негізгі қимылдар Орташа жылдамдықпен ирек жол мен жүру әдістерін пысықтау,доға астынан биіктігі40см астынан қолды еденге тигізбей өту Күні: 25. 11 3.Негізгі қимылдар Доға астынан биіктігі40см астынан қолды еденге тигізбей өту. Көлбеу басқышқа шығу	Сөйлеуді дамыту Күні: 22. 11 «Денсаулық» Балалардың ойын арқылы жасайтын қарым –қатнастарында тілдік этикетті, жай және күрделі сөйлемдерді қолдану дағдыларын қалыптастыру Көркем әдебиет Күні: 25. 11 Б.Серікбаев, Ә.Табылдиев «Әнші төлдер» Тақпақ сюжеті бойынша кейіпкердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлілік әрекеттерді меңгерту. Өз ойын айта білу, басқалардың пікірін тыңдай білуге қалыптастыру Сауат ашу негіздері Күні: 23. 11 «Ш дыбысын таныстыру.» Дыбысты ажырату, сөздерді буынға бөлу, сурет бойынша сөйлем құрастыру Сауат ашу негіздері Күні: 26. 11 «Дыбыстарды қайталау» алдыңғы өтілген дыбыстарды қайталау, ажырату. Сөздерді буынға бөлу, Жазу тапсырмаларын орындау	Математика негіздері Күні: 25. 11 «10 саны» Көрнекілік негізінде. 10 санының пайда болуымен таныстыру. 10 көлеміндегі санды тура және кері санауға үйрету.Артық-,кем, биік -аласа, жоғары - төмен және кең -тар түсініктерін түсініп қолдануын қалыптастыру Жаратылыстану Күні: 23. 11 «Жан - жанауарлар тіршілігі.» Күннің суытуына байланысты жануарлардың тіршілік әрекетіндегі өзгерістерді бақылау. Соның ішінде үй жануарларының коректенуі, тіршілік әрекетіндегі өзгерістерді айта білуге үйрету. Қысқы ұйқыға жататын, азық табатын, азықты алдын ала жинайтын жануарларды ажырата білуге үйрету. Құрастыру 26. 11. Көпірлерді автобусты құрылыс материалдардан құрастыруды үйрету	Сурет салу Күні: 22. 11 «Доп ойнаған балалар» бейнелерді бүкіл параққа орналастыру арқылы суретін салу дағдысын жетілдіру Жапсыру Күні: 24. 11 «Түрлі бейнелер» Екіге бүктелген қағаздан, түрлі қатпарлы бейнелерді киюды үйрету Мүсіндеу Күні: 23. 11. «Шана сүйреген бала» адам пішінін қимыл жасау жағдайында мүсіндеуге үйрету;	Өзін-өзі тану Күні: 24. 11 «Достық неден басталады?» Адал достар. Жайыл шығармашылық әңгіме құрастыру қабілетін дамыту	

ЖЕЛТОҚСАН АЙЫ

Өтпелі тақырып «Алақай қыс келді!»

Мақсаты: Балалардың қыс мезгілі және оның ерекшеліктері туралы түсініктерін кеңейту. Қыс мезгілі өзінің аппақ қарымен, сықырлаған аязымен, көк айдын мұзымен ерекше. Жаңа жыл туралы түсініктер беру, аяз ата мен ақша қардың келуі, жаңа жылдық сыйлықтар мен мерекелік көңіл күй туралы түсінік беру.

1 апта 29.11-3.12				
Дене шынықтыру Күні: <u>29.11</u> 1. Негізгі қимылдар Гимнастикалық орындар үстімен арақашықтығы балалардан екі қадам қашықтықта қойылған толтырылған доптардан аттап жүру, екпінмен ұзындыққа қос аяқтап секіру Күні: <u>30.11</u> 2. Негізгі қимылдар Бір орында бір аяқпен (оң, сол аяқ) секіріп межеге жету. екі аяқпен алға ырғып секіріп жылжу. Құрсауларды айналдырып, олардың ішінен өту Қауіпсіз мінез-құлық негіздері Күні: <u>2.12</u> Ағаштың түрлері туралы білу. Өсімдіктің түрлерін анықтай білу мен пайдасы мен зияндығын тануды дамыту	Сөйлеуді дамыту Күні: <u>29.11</u> «Қысқы өлке» туралы суреттер арқылы түбірлес сөздерді жасау және қолдану біліктерін, етістіктерді жалғаулармен қолдану Көркем әдебиет Күні: <u>2.12</u> «Санамақ» Санамақтарды жаттауды пысықтау Сауат ашу негіздері Күні: <u>30.11</u> «С» дыбысымен таныстыру. Сөздерге дыбыстық талдау жасау. Буындарды, қысқа сөздерді оқу. Сауат ашу негіздері Күні: <u>03.12</u> «С» дыбысын пысықтау. Сөздерге дыбыстық талдау жасау. Буындарды, қысқа сөздерді оқу. Жазу тапсырмаларын орындау	Математика негіздері Күні: <u>02.12</u> «Заттардың салмағы» мақта мен тұз өлшеміне қарай алдымен қарама- қарсы көрсеткішпен тең және тең еместігін алақанына салып өлшеп анықтауға үйрету. 10 дейін сана кері санау Жаратылыстану Күні: <u>30.11</u> «Күз ғажайыптары» Табиғаттағы қарапайым өзгерістерді атау: күн қысқарады, ауа-райы суытады, жаңбыр жиі жауады, жапырақтар түседі, құстар жылы жаққа ұшып кетеді, жәндіктер шықпайды	Сурет салу Күні: <u>29.11</u> «Қарлы дала, орман» балалардың елестету және үлгіге қарап сурет салу дағдысын дамыту Жансыру Күні: _____ «Ою-өрнектер» Камзолды қазақ ою- өрнектерімен безендіруге үйрету Мүсіндеу Күні: <u>30.11</u> «Қар қыз» оның пішінін жасау жағдайында кескішті қолдануға үйрету.	Өзін-өзі тану Күні: _____ «Менің кішкентай достарым.» Қоршаған ортамен танысу Күні: <u>03.12</u> «Отаным» Отан туралы, мемлекеттік және халықтық мерекелер, еліміздің рәміздері туралы білімдерін кеңейту. Мемлекеттік Әнұранды орындағанда орындарынан тұрып, оң қолдарын кеуделерінің сол жақ бөлігіне қоятынын, ер балалар бас киімдерін шешетінін білуін қалыптастыру
2 апта 6-10 желтоқсан				
Күні: <u>06.12</u> 1. Негізгі қимылдар Төбешіктен бір-бірлеп және екі-екіден шанамен сырғанау. Шанамен төбешікке көтерілу; Күні: <u>07.12</u> 2. Негізгі қимылдар допты бір қолмен еденнен ыршытып, қос қолмен қағып алу. 3-4 доғаның астынан еңбектеп өту 3. Негізгі қимылдар <u>09.12</u> 3-4 доғаның астынан еңбектеп өту. Тізенің арасына қапшықты қысып, қос аяқтап секіру.	Сөйлеуді дамыту Күні: <u>06.12</u> «Ауыл мен қала» Ауыл, қала -қоршаған орта жайлы білімдерін, ұғымдарды қалыптастыру барысында сөздік қорды байыту және дамыту. Көркем әдебиет Күні: <u>09.12</u> «Мерекелік концерт» өзін - өзі көрсете білуде жеке шығармашылық қабілеттерін танытуды дамыту Сауат ашу негіздері Күні: <u>07.12</u> «Д дыбысын таныстыру». Дыбысты ажырату, сөздерді буынға бөлу, сурет бойынша сөйлем құрастыру Сауат ашу негіздері Күні: <u>10.12</u> «Д дыбысын пысықтау». Қысқа сөздерді оқу, жазу тапсырмаларын орындау	Математика негіздері Күні: <u>09.12</u> «10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды дамыту» Апта күндерін, жыл мезгілдерін атау кезінде оларды ретімен дұрыс айта білуге үйрету. Жаратылыстану Күні: <u>07.12</u> «Қызыл кітап» Қызыл кітаппен танысу. Оған енгізілген және жойылып кету қаупі төнген жануарларды өсімдіктермен танысу. Құрастыру Күні: <u>10.12</u> «Көгершін» Қағазды бүктеу арқылы ақ көгершінді жасауды үйрету	Сурет салу Күні: <u>06.12</u> «Әдемі киіз» пішіндер туралы білімдеріне сүйене отырып, Түрлі өлшемдегі өрнек элементтерін үйлестіре салуын қалыптастыру Жансыру Күні: <u>08.12</u> «Әсем шамдарымен жарқыраған шырша» Шыршаны киіп жапсырумен шамдарды киіп жапсыруды үйрету Мүсіндеу Күні: <u>07.12</u> «Шай ыдыстары» ыдыстарды мүсіндеуге үйрету	Өзін-өзі тану Күні: <u>08.12</u> «Отбасының әлемі»
3 апта 13-17 желтоқсан				
Күні: <u>13.12</u> 1. Негізгі қимылдар 2 мин дейін заттардың арасымен үздіксіз жүгіру, қиылысқан жерлермен баяу жүгіру. арқаға қапшық қойып төрт тағандап еңбектеу. Сап түзеу және сапка қайта тұрудың бұрын игерілген әдістерін қайталау және жетілдіру Күні: <u>14.12</u> 2. Негізгі қимылдар хоккей. Берілген бағытта, қақпаға допты аяқпен шайбаны сырғанату, оны қақпаға енгізу.	Сөйлеуді дамыту Күні: <u>13.12</u> «Астана» туралы әңгімелеп беруді жетілдіру. Сөйлегенде бейнелеуіш сөздерді, эпитеттерді, салыстыруларды қолдануды қалыптастыру Көркем әдебиет Күні: <u>16</u> «Қыс» өлеңін жаттау Шығарманың эмоционалды-бейнелік мазмұнын қабылдауға, баяндау сипатын сезінуге баулу	Математика негіздері Күні: <u>16</u> «Көрнекі негізінде 7, 8, 9, 10 сандары ның пайда болуымен таныстыру» Геометриялық пішіндер (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тік төртбұрыш) мен денелерді (шар, куб, цилиндр) дұрыс атап, оларды бір-бірінен ажырата білуге жаттықтыру.	Сурет салу Күні: <u>13.12</u> «Астана көшесі» Заттардың шамасы мен үйлесімділігі айырмашылығын бере білуге үйрету. Бояумен жұмысты салуын жетілдіру Жапсыру Күні: <u>15.12</u> «Құттықтау ашық хат» жасауға үйрету. Мүсіндеу Күні: <u>14.12</u> «Бәйтерек»	Өзін-өзі тану Күні: <u>15.12</u> «Мен және менің әлемім» Қоршаған ортамен танысу Күні: <u>17</u> «Қоршаған ортаны қорғау» Балаларды қоршаған ортаның қоқыспен ластануы мәселелерімен таныстыру

Кауіпсіз мінез-құлық негіздері Күні: <u>16.12</u> Қоғамдық орындарда қарапайым мәдениеттілік және қауіпсіз мінез-құлық ережелерін меңгерту	Сауат ашу негіздері Күні: <u>19.12</u> «М дыбысын таныстыру». Дыбысты ажырату, сөздерді буынға бөлу, сөздерден м дыбысын табу, м дыбысына сөздер табу Сауат ашу негіздері Күні: <u>17.12</u> «М дыбысын пысықтау». Қысқа сөздерді оқу, жазу тапсырмалары	Жаратылыстану Күні: <u>14.12</u> «Қазақстанның қалаларымен танысу» Астана қаласын мақтан ету сезімдерін тәрбиелеу	Астанадағы Бәйтеректі жасауды үйрету	
Күні: <u>20.12</u> 1. Негізгі қимылдар Бір орнында бір аяқпен (оң, сол аяқ) секіріп межеге жету. екі аяқпен алға ырғып секіріп жылжу. Құрсауларды айналдырып, олардың ішінен өту Күні: <u>21.12</u> 2. Негізгі қимылдар гимнастикалық орындар үстімен арақашықтығы баладан екі қадам қашықтықта қойылған толтырылған доптардан аттап жүру, екпінмен ұзындыққа қос аяқтап секіру Күні: <u>23.12</u> 3. Негізгі қимылдар екпінмен ұзындыққа қос аяқтап секіру. Биіктігі 40 см жіптің астынан қолды еденге тигізбей, бүйірімен еңбектеу	Сөйлеуді дамыту Күні: <u>20.12</u> «Тұңғыш Президенті, мемлекеттік рәміздер» туралы әңгіме құрастыруда сөздік қорын зат есімдермен, етістіктермен, сын есімдермен, сан есімдермен, үстеулермен, жұрнақтар және жалғаулармен байыту; Көркем әдебиет Күні: <u>23.12</u> «Үш би - Төле би, Айтеке би мен Қазыбек би туралы білімін толықтыру», олардың ел үшін жасаған төрелігін бағалауды және сахналап үйретіп, дамыту. Адамның теріс қылықтарын көре білуді қалыптастыру Сауат ашу негіздері Күні: <u>21.12</u> «Ы дыбысын таныстыру.» Жұмбақ шешкізіп, «Ы» дыбысы бар сөздерді құрақтармен құрау, оқу, тіл байлықтарын, ойлау қабілеттерін жетілдіру Сауат ашу негіздері Күні: <u>24.12</u> «Дыбыстарды қайталау» алдыңғы өтілген дыбыстарды қайталау, ажырату. Сөздерді буынға бөлу, Жазу тапсырмаларын орындау	Математика негіздері Күні: <u>23.12</u> «Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру» Қағаз бетінде (оң жақ, сол жақ, жоғары, төмен жақтағы бұрыш) бағдарлай білу дағдыларын қалыптастыру. Жаратылыстану Күні: <u>21.12</u> «Қысқы ормандағы тіршілік» Қыс түскенді аңдардың, ағаштардың, өсімдіктердің тіршілік әрекеті жайлы түсініктерін қалыптастыру. Құрастыру Күні: <u>24.12</u> «Бәйтерек» ғимаратын құрастыруды үйрету Қалдық материалдармен жұмыс кезінде өз қызметін жоспарлау дағдыларын жетілдіру; дербестік, шығармашылық танытып	Сурет салу Күні: <u>20.12</u> «Мерекелік шырша» Бір мазмұнға біріктіре отырып, бірнеше заттардың суреттерін бейнелей білуге үйрету. Жапсыру Күні: <u>22.12</u> «Қазақстан мақтанышым» ұжымдаса пано жасауға үйрету Мүсіндеу Күні: <u>21.12</u> «Зымыран» затқа қарап немесе көз алдарына елестету арқылы көлемі мен пішіні зымыранға тән ерекше бөліктерді мүсіндеуге үйрету	Өзін-өзі тану Күні: <u>22.12</u> «Қарым-қатынас қуанышы»,

ҚАҢТАР АЙЫ

Өтпелі тақырып «Қысқы табиғат әлемі»

Мақсаты: тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстары, маусымдық өзгерістер, өсімдіктер туралы білімдерін кеңейтуге; жануарлар, жәндіктер мен өсімдіктердің барлық түрлерін сақтаудың қажеттілігі туралы түсініктерін қалыптастыруға; табиғатпен тікелей байланысты тәжірибені игеруге; қоршаған ортаға ұқыпты қарауды және тіршілік ету ортасының маңызын түсіну

1 апта 3-7 қаңтар				
Дене шынықтыру Күні: _____ 1. Негізгі қимылдар Сапка бір, екі, үш қатармен тұру, сап түзеуден бір және екі, үш қатармен қайта тұру. бадминтон воланды ракеткамен белгілі бір жакка бағыттай отырып қағып лақтыру; Күні: _____ 2. Негізгі қимылдар Төбешіктен бір-бірілеп және екі-екіден шанамен сырғанау. Шанамен төбешікке көтерілу; Қауіпсіз мінез-құлық негіздері Күні: <u>06.01</u> Бөлме өсімдіктеріне жануарларға күтім жасауда қауіпсіздік пен тәртіп ережелерін орындау дағдысын дамыту	Сөйлеуді дамыту Күні: _____ «Бөлме және аула өсімдіктері» туралы сұхбат негізінде білімдерін, ұғымдарды қалыптастыру барысында сөздік қорды байыту және дамыту. Көркем әдебиет Күні: <u>06.01</u> «Келді міне қыс» әдеби шығарманы тыңдап өздеріне ұнаған бейнелі сөздерді тауып айтуға жаттықтыру. Әдемі, айна, көл, сурақтар сапасын білдірту. Салыстыру, заттын сынын, білдіретін сөздерді игерту. Әңгімені түсініп айтуға, жаттықтыру. Сауат ашу негіздері Күні: _____ «Қ-К» дыбыстарымен таныстыру». Сөздерге дыбыстық талдау жасау. Буындарды, қысқа сөздерді оқу. Сауат ашу негіздері Күні: _____ «Қ-К» дыбыстары». Сөздерге дыбыстық талдау жасау. Буындарды, қысқа сөздерді оқу. Айырмашылықтарын атап, Қ-К дыбыстарынан басталатын сөздерді атау. Жазу тапсырмалары.	Математика негіздері Күні: <u>06.01</u> «10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды.» 5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтауын дамыту. Әр санның көршілерін атап тануын дамыту Жаратылыстану Күні: _____ «Бөлме өсімдіктері.» Атауы, сыртқы түрі, құрылысы, күтім жасау тәсілдері, көбею түрлері. Гүлдейтін шөптесін өсімдіктерді (шырайгүл, барқытшөп) си паттық белгілері бойынша атау және тани білу дағдыларын қалыптастыру	Сурет салу Күні: _____ «Тон киген қыз» Тон киген қыз сурет салу әдістерін үйрету, бейненің қимыл жасау сәтін салу Жапсыру Күні: <u>05.01</u> «Қыс сиқыры» ұлпа қарды қиып жасауды үйрету Мүсіндеу Күні: _____ «Себеттегі жемістер» оларға тән ерекше бөліктерді бейнелеуде барлық қол білектері мен саусақтарын дұрыс қозғалту техникасын сақтай отырып, мүсіндеуге үйрету;	Өзін-өзі тану Күні: <u>05.01</u> «Мен және менің әлемім» Қоршаған ортамен танысу Күні: _____ Айналаны қоршаған заттар, ойыншық тар – адамдардың еңбегімен жасалған дығы туралы, оған ұқыпты қарау керек екендігін түсіндіру.
2 апта 10-14 қаңтар				
Күні: <u>10.01</u> 1. Негізгі қимылдар түрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5–2 мин тоқтаусыз жүгіру; Өздігінен мұзды жолмен жүгіріп келіп сырғанау; сырғанау кезінде тізені бүгіп және орнынан тұру; Күні: <u>11.01</u> 2. Негізгі қимылдар Жүру мен жүгіруді қайталап кезектестіру; оң және сол аяғын кезектестіріп секіру, кедергілер арасынан және қолды еденге тигізбей доға астынан еңбектеу Күні: <u>13.01</u> 3. Негізгі қимылдар кедергілер арасынан және қолды еденге тигізбей доға астынан еңбектеу. Еденнен ыршытып қос қолмен қағып алу, 2–2,5 м арақашықтықтағы нысанаға құм салынған қапшықты лақтыру.	Сөйлеуді дамыту Күні: <u>10.01</u> «Дала және орман жануарлары» сипаттауда зат есімдері, етістіктерді, сын есімдерді, сан есімдермен, үстеулерді, жұрнақтар және жалғауларды қолдануды үйрету Көркем әдебиет Күні: <u>13.01</u> «Бәсеке-Бәйге» халық ертегісі Ертегіні сахналау. Театрландырылған әрекетті менгеру, әдеби кейіпкерлерді адамгершілік ережелері мен түсініктері тұрғысынан бағалауды үйрету Сауат ашу негіздері Күні: <u>11.01</u> «Ұ», «Ү» дыбыстарын таныстыру Дыбысты ажырату, сөздерді буынға бөлу, сурет бойынша сөйлем құрастыру Сауат ашу негіздері Күні: <u>14.01</u>	Математика негіздері Күні: <u>13.01</u> «10 көлеміндегі санды тура және кері санауға үйрету». Артық-, кем, биік -аласа, жоғары -төмен және кен -тар түсініктерін түсініп қолдануын қалыптастыру Жаратылыстану Күні: <u>11.01</u> «Үй құстары мен үй жануарларының қысқы тіршілік әрекеті». Үй құстары мен үй жануарларының қысқы тіршілік әрекетіне бақылау жасату. Эксперимент жүргізу. Құрастыру Күні: <u>14.01</u> «Үй жануарлары» Табиғи материалдардан (емен ағашының жаңғақтары) үй жануарын жасауды үйрету	Сурет салу Күні: <u>10.01</u> «Ақ қоян орманда» Ақ қоянды орман аясында салу әдістерін менгерту Жапсыру Күні: <u>12.01</u> «Мысық доп ойнайды» бейнелерді қиып ап жапсыруды, қағаз бетін бағдарлауды үйрету Мүсіндеу Күні: <u>11.01</u> «Қасқыр мен қоян» бейнесін мүсіндеуді үйрету	Өзін-өзі тану Күні: <u>12.01</u> «Адамгершілік әліппесі»,

	«Ұ», «Ү» дыбыстарын пысықтау. Қысқа сөздерді оқу. Айырмашылықтарын атап, Ұ-Ү дыбыстары бар сөздерді атау. Жазу тапсырмалары.				
3 апта 17-21 қаңтар					
Күні: 17.01 1. Негізгі қимылдар қозғалыс бағытын өзгерту, шашырап, заттар арасымен, адымдап алға қарай жүру. Допты қабырғаға ұрып және еденнен ыршытып қос қолмен қағып алу Күні: 18.01 2. Негізгі қимылдар шаңғымен жүру. Оң және сол аяқтарымен сырғанап отырып, бірінші артынан бірі кезектескен адыммен алға жылжу Қауіпсіз мінез-құлық негіздері Күні: 20.01 Құстар біздің досымыз деген түсінікті тиянақтап оларға мейірімділік танытуды үйрету	Сөйлеуді дамыту Күні: 18.01 «Қыстайтын құстар» құстар туралы сұрақтарға жауап беру сипаттау қабілетін дамыту Көркем әдебиет Күні: 20.01 «Қолғап» ертегісі салт дәстүріміздің тиым сөздерін білу, орындау, есте сақтау, құрметтеу. Ертегіні тыңдау, түсінік айту, көркем әдебиетке, сөзге деген құштарлығын дамыту Сауат ашу негіздері Күні: 18.01 «1 дыбысын таныстыру.» Дыбысты ажырату, сөздерді буынға бөлу, сурет бойынша сөйлем құрастыру Сауат ашу негіздері Күні: 20.01 «1 дыбысын пысықтау» Алдыңғы өтілген дыбыстармен 1 дыбысын қосып сөз құрастыру. Жазу тапсырмалары	Математика негіздері Күні: 20.01 «Заттардың (10) ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын белгілей білуге, заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруға үйрету.» қоршаған заттарда (дөңгелек, үшбұрыш, шаршы), геометриялық пішіндерді танып атау Жаратылыстану Күні: 18.01 «Құстар әлемі.» Құзбен қыста құстардың тіршілігін бақылату. Балалардың құстар туралы білімін кеңейту. Құстар қалай өмір сүреді, немен қоректенеді. «Жыл құстары» және «қыстайтын» құстарды ажырата білу.	Сурет салу Күні: 17.01 «Өтеш пен түлкі» ертегі желісі бойынша сурет салу; Жапсыру Күні: 18.01 «Қарғалар» бөліктен қиып алу әдісімен жасауды үйрету Мүсіндеу Күні: 18.01 «Аққу балапандары мен» бөліктен домалақтау, созу әдісімен жасауды үйрету	Өзін-өзі тану Күні: 19.01 «Менің кішкентай достарым.» Қоршаған ортамен танысу Күні: 21.01. «Табиғат бұрышын мекендеушілер» оларға күтім жасау дағдыларын қалыптастыру.	
4 апта 24-28 қаңтар					
Күні: 24.01 1. Негізгі қимылдар Заттардан аттап жүру, шектелген беткей үстімен адымдап, аяқ ұшымен жүру, нысанаға құм салынған қапшықты, асықты дәлдеп лақтыру Күні: 25.01 2. Негізгі қимылдар Заттардан аттап жүру, шектелген беткей үстімен адымдап, аяқ ұшымен жүру, нысанаға құм салынған қапшықты, асықты дәлдеп лақтыру. Оң және сол аяқтарымен кезектесіп заттар арасымен секіру. Күні: 27.01 3. Негізгі қимылдар Заттардан аттап жүру, шектелген беткей үстімен адымдап, аяқ ұшымен жүру, Оң және сол аяқтарымен кезектесіп заттар арасымен секіру. Орындық үстімен текшелерден аттап тепе-теңдік сақтап жүру.	Сөйлеуді дамыту Күні: 24.01 «Туған жер» туралы өлең немесе әңгіме оқып беру. Дыбыстарды анық айтуды, интонацияны игертту. Негізгі ойды дұрыс жеткізе алуды пысықтау. Көркем әдебиет Күні: 27.01 «Ұлттық бас киімдер шеруі» Кейіпкердің бас киімінің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлілік құралдарын қолданумен өзін - өзі көрсете білуде жеке шығармашылық қабілеттерін танытуға үйрету. Сауат ашу негіздері Күні: 25.01 «Е дыбысын таныстыру.» Жұмбақ шешкізіп, «Е» дыбысы бар сөздерді құрақтармен құрау, оқу, тіл байлықтарын, ойлау қабілеттерін жетілдіру Сауат ашу негіздері Күні: 28.01 «Дыбыстарды қайталау» алдыңғы өтілген дыбыстарды қайталау, ажырату. Сөздерді буынға бөлу, Жазу тапсырмаларын орындау.	Математика негіздері Күні: 24.01 «Геометриялық пішіндер» (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) мен денелерді (шар, куб, цилиндр) дұрыс атап, оларды бір-бірінен ажырата атап, санай білуге жаттықтыру. Жаратылыстану Күні: 25.01 «Қысқы ормандағы тіршілік» Қыс түскенді аңдардың, ағаштардың, өсімдіктердің тіршілік әрекеті жайлы түсініктерін қалыптастыру. Құрастыру Күні: 28.01 «Адам жасау» Қағаз цилиндрлерден, оларды қосу әдісімен адам пішінін жасай білуді үйрету	Сурет салу Күні: 24.01 «Орамалды, тұмақты әшекейлеміз» Өздеріне таныс өрнектермен әшекейлеуге үйрету. Бояумен сурет салудың әдістерін бекіту. Жапсыру Күні: 26.01 «Шана сүйреген бала» Жапсыруларды құрастыру барысында бала мен шанының көлемі бойынша қатынасын, бөліктерінің пішінін, құрылымын, көре білу іскерліктерін меңгерту. Мүсіндеу Күні: 25.01. «Құмыралар» бөліктен домалақтау, созу әдісімен жасауды үйрету	Өзін-өзі тану Күні: 26.01 «Туғандар мен туыстар»	

АҚПАН АЙЫ

Өтпелі тақырып «Бізді қоршаған әлем»

Мақсаты: қоршаған ортамен өзара әрекет етуге қажетті танымдық әрекеттің қарапайым дағдыларын меңгерген баланың тұлғасын дамытуға, адамгершілік нормаларды сезінуге, төзімділікті және түрлі адамдарға құрмет танытуды қалыптастыруға ықпал етеді.

1 апта 31.01-4.02					
Денсаулық	Қатынас	Таным	Шығармашылық	Әлеумет	Вариатив
Дене шынықтыру Күні: <u>31.01.</u> 1. Негізгі қимылдар Гимнастикалық орындқ үстімен жүруде тепе-теңдік сақтау, дұрыс дене бітімін қалыптастыру. Гимнастикалық орындқ үстімен баланың екі адымы ара қашықтығында орналасқан текшелерді аттап жүру. Секіру, доптарды асыра лақтыру жаттығулары Күні: <u>1.02.</u> 2. Негізгі қимылдар Секіру, доптарды асыра лақтыру жаттығулары. Саптізбекте бір-бірден тұру жаттығулары. Тепе-теңдік сақтау және секіру жаттығулары Қауіпсіз мінез-құлық негіздері Күні: <u>3.02.</u> Табиғат аясында жүргенде қауыпсыздық ережелерін меңгерту суға жақындамау, коқыс жинаған соң қолын жуу	Сөйлеуді дамыту Күні: <u>31.01.</u> «Ғажайып табиғат» Өлі табиғатқа не жататын түсіндіру. Құбылыстарымен таныстыру. Сөйлем түрлері (хабарлы, лепті, сұраулы). Көркем әдебиет Күні: <u>3.02.</u> «Боран», «Дауыл» қысқа өлеңді мәнерлі, мағыналы түрде эмоционалды жатқа айтуға, шығарма жанрын ажыратуға үйрету. Сауат ашу негіздері Күні: <u>1.02.</u> «И және Й дыбыстарын таныстыру». Дыбыстық талдау жасау, сөздерді оқу. Сауат ашу негіздері Күні: <u>4.02.</u> «И және Й дыбыстарын пысықтау». Дыбыстық талдау жасау, сөздерді оқу. Жазу тапсырмаларын орындау	Математика негіздері Күні: <u>3.02.</u> «1-ден 10-ға дейінгі сандарды пысықтау.» Геометриялық денелер: шар, куб, цилиндр. Пирамидамен таныстыру. Жаратылыстану Күні: <u>1.02.</u> «Тастардың түрлері» Өлі табиғат нысандарына, табиғи материалдарға қызығушылықты ояту. Балаларды тастардың түрлерімен, қасиетімен, ерекшеліктерімен таныстыру, түрлі белгілері бойынша оларды топтастыруға үйрету. Танымдық қабілеттерін дамыту. Құрастыру Табиғи материалдан Күні: <u>11.02.</u> «Ойыншықтар» Емен жаңғақтардан ойыншықтар жасау	Сурет салу «Табиғат құбылыстары» Күні: <u>31.01.</u> Жауын жауалы, табиғат құбылысын суретте бере білу білігін бекіту Мүсіндеу Күні: <u>1.02.</u> «Табиғат». Сюжеттік мүсіндеу Жапсыру Күні: <u>2.02.</u> «Қазақстанның табиғаты» ұжымдық композиция	Өзін-өзі тану Күні: <u>2.02.</u> «Табиғат-ана» табиғатқа қамқорлық жасаудың маңыздылығын түсінеді және біледі Қоршаған ортамен танысу Күні: <u>4.02.</u> Айналадағы заттардың атқаратын қызметінің, осы заттар жасалған материалдың құрылысының арасындағы байланысты түсінуге үйрету.	
2 апта 7-11 ақпан					
Дене шынықтыру Күні: <u>7.02.</u> 1. Негізгі қимылдар Орнында тұрып, биіктікке секіру. Екі аяқпен секіру. Допты лақтырып, қағып алу жаттығулары. Күні: <u>8.02.</u> 2. Негізгі қимылдар Белгі бойынша заттардың арасымен жүру және шашырап жүру, жүгіру жаттығулары. Секіру жаттығулары. Доппен ойын жаттығулары. Күні: <u>10.02.</u> 3. Негізгі қимылдар Допты жоғары лақтыру, қабырғаға ұру, қағып алу. Допты бір-біріне лақтыру. Орындқ үстінде еңбектеу және тепе-теңдік жаттығулары.	Сөйлеуді дамыту Күні: <u>7.02.</u> «Көлік түрін ата» дидактикалық ойыны (жалпылау). Е.Өтетілеуовтің «Кеме» өлеңін жаттау Көркем әдебиет Күні: <u>10.02.</u> «Халық ертегісі» Әлемнің түрлі халықтарының ертегілерімен балаларды таныстыру. Балаларды ертегі кейіпкерлерінің қылықтарын бағалауға үйрету. Ертегілер оқиғасын реттілікпен орындау. Түрлі эмоцияларды жеткізу үшін дауыс ырғағын білдіру. Есті, ойлауды, сөйлеуді дамыту Сауат ашу негіздері Күні: <u>8.02.</u> «Г-Г» дыбыстарымен таныстыру». Буындарды, сөздерді оқу. Дауыссыз дыбыс ерекшелігі туралы түсінік беру. Сауат ашу негіздері Күні: <u>11.02.</u> «Г-Г» дыбыстарын пысықтау». Буындарды,	Математика негіздері Күні: <u>10.02.</u> «1-ден 10-ға дейінгі сандар». Көлемдерді салыстыру жаттығуы. Жаратылыстану Күні: <u>8.02.</u> «Су тіршілік көзі» Су жер бетіндегі барлық тірі ағзалардың құрамдас бөлігі болып табылатыны туралы түсініктерін қалыптастыру. Су туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру: судың өмірде маңызы зор. Судың қасиеттері туралы түсініктерін кеңейту. Балаларда танымдық қызығушылықты дамыту	Сурет салу Күні: <u>7.02.</u> «Автомобус салу». Сурет салуда түрлі техниканы дербес қолдануды үйрету Мүсіндеу Күні: <u>8.02.</u> «Көлік» түрлі тәсілдерді қолдана отырып көлікті мүсіндеу Жапсыру Күні: <u>9.02.</u> «Көліктер көшемен кетіп бара жатыр». Сәндік. Бірнеше көлік түрлерін жапсыру	Өзін-өзі тану Күні: <u>9.02.</u> «Табиғат және денсаулық». салауатты өмір салтының бастапқы дағдыларын игерту	

	сөздерді оқу. Айырмашылықтарын атау. Жазу тапсырмалары				
3 апта 14-18 ақпан					
Дене шынықтыру Күні: <u>14.02.</u> 1. Негізгі қимылдар Үздіксіз 1 минут жүгіру жаттығулары. Секіру және доппен ойнау жаттығулары. Күні: <u>15.02.</u> 2. Негізгі қимылдар Күрсаудың ішімен түзу өту және жанымен өту. Допты асыра лақтыру және секіру жаттығулары. Қауіпсіз мінез-құлық негіздері Күні: <u>17.02.</u> телефон, тоназытқыш, компьютер, теледидардың қолданысы туралы білімдерін қалыптастыру және оларды пайдаланудың кейбір қарапайым ережелерімен таныстыру	Сөйлеуді дамыту Күні: <u>14.02.</u> «Техника жайында әңгімелесу». техника атауларын дұрыс атауды үйрету. Д/о «Буындарға бөлу» Көркем әдебиет Күні: <u>17.02.</u> «Техника туралы өлеңдер оқып беру», жаттау. Мағынасын түсіндіру Сауат ашу негіздері Күні: <u>15.02.</u> «Ж дыбысын таныстыру.» Дыбысты ажырату, сөздерді буынға бөлу, сурет бойынша сөйлем құрастыру Сауат ашу негіздері Күні: <u>18.02.</u> «Ж дыбысын қайталау» Сөздерді буынға бөлу, дыбыстық талдау жасау. Жазу тапсырмаларын жасау.	Математика негіздері Күні: <u>17.02.</u> «Қарапайым мысалдар мен есептер шығару». Заттардың салмағы бойынша салыстыру. Зат салмағының мөлшеріне байланыстылығы. Жаратылыстану Күні: <u>15.02.</u> «Лас суды тазарту» (тәжірибелік іс-әрекет) Балаларға суды тазарту туралы түсінік беру. Тәжірибелік-зерттеу әрекетін меңгеру. Құрастыру Күні: <u>25.02.</u> «Ұшак жасау». Қағаздан құрастыру әдістерін қолданып	Сурет салу Күні: <u>14.02.</u> «Ас үйдегі техникасы» техникаларды салу. Мүсіндеу Күні: <u>15.02.</u> «Кір жуғыш машина» ермексазбен мүсіндеу Жапсыру Күні: <u>16.02.</u> «Топтағы техникалар» қағаздан қиып жасау әдістерін пысықтау.	Қоршаған ортамен танысу Күні: <u>18.02.</u> «Табиғи материалдардың қасиеттерін тану» Экологиялық тәуелділік туралы білімдерін байыту Өзін-өзі тану «Табиғат және Адам». <u>16.02.</u>	
4 апта 21-25 ақпан					
Дене шынықтыру Күні: <u>21.02.</u> 1. Негізгі қимылдар Саптізбекте тоқтамай жүгіру, допты асыра лақтыру және секіру жаттығулары. Күні: <u>22.02.</u> 2. Негізгі қимылдар Гимнастикалық орындық бойымен үстімен жанымен қырындап жүру. Жіптердің үстімен қос аяқтап секіру, допты қос қолдап кеудеден лақтыру жаттығулары. Күні: <u>24.02.</u> 3. Негізгі қимылдар Тізені жоғары көтеріп жүру. Үздіксіз 1,5 минут жүгіру жаттығулары. Допты оң және сол аяқпен домалату, оң және сол қолмен допты алып жүру. Секіру жаттығулары.	Сөйлеуді дамыту Күні: <u>21.02.</u> Ф.Оңғарсынованың «Кім болам?» өлеңін оқу. «Кімге не керек?» дидактикалық ойыны. Көркем әдебиет Күні: <u>24.02.</u> «Өскенде мен кім болам?» театрландырылған әрекеттің алуан түрлерін қолдана білуін дамыту Сауат ашу негіздері Күні: <u>22.02.</u> «Н» дыбысымен таныстыру. Қысқа сөздерді оқу: АҢ, ТАҢ. «АҢ» сөзіне дыбыстық талдау жасау. Түрлі дыбыстық құрылымды төрт дыбысты сөзге дыбыстық талдау жасау. Сауат ашу негіздері Күні: <u>25.02.</u> «Дыбыстарды қайталау» алдыңғы өтілген дыбыстарды қайталау, ажырату. Сөздерді буынға бөлу, Жазу тапсырмаларын орындау.	Математика негіздері Күні: <u>24.02.</u> «Жиын. Сонғы жиын мен оның бөліктерінің арасындағы қатынастар.» Бүтін өзінің бөліктерінен үлкен екендігін, бірдей сандардың өзара бірыңғай сәйкестігі, үлкен және кіші бөліктерді анықтау. Жаратылыстану Күні: <u>22.02.</u> «Нан қайдан келеді?» Нанға деген ұқыпты қатынасқа тәрбиелеу, бидай өсіру мен нан өндіруге қатысатын адамдардың еңбегіне құрмет көрсету	Сурет салу Күні: <u>21.02.</u> «Өз таңдаулары бойынша мамандық иелерінің суретін салу», сурет салуда адамның қарапайым қимылдарын бере білуді пысықтау. Мүсіндеу Күні: <u>22.02.</u> «Құрал саймандар» мамандық иелері қолданатын кез келген аспапты мүсіндеу Жапсыру Күні: <u>23.02.</u> «Диканшы» жерлестердің еңбегін бейнелейтін ұжымдық композиция	Өзін-өзі тану Күні: <u>23.02.</u> «Мен көмекшімін» ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді;	

НАУРЫЗ АЙЫ

Өтпелі тақырып «Табиғаттың гүлденуі және салттар мен фольклор»

Мақсаты: балалардың қоршаған орта, экологиялық мәдениет, көктемде өсімдіктердің гүлденуі туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру, табиғат құндылығы және табиғатта өзін ұстай білу ережелері туралы білімдерін дамыту, табиғатты қорғауға тәрбиелеу.

1 апта 28.02-4.03					
Денсаулық	Қатынас	Таным	Шығармашылық	Әлеумет	Варыс
Дене шынықтыру Күні: <u>28.02</u> 1. Негізгі қимылдар Орындық үстінен тізені жартылай бүгіп секіріп түсу. Допты асыра лақтыру, кедергілер үстінен төрттағандап еңбектеп өту жаттығулары. Күні: <u>01.03</u> 2. Негізгі қимылдар Аяқтың ұшымен, өкшесімен жүру, 1,5 минутқа дейін жүгіру жаттығулары. Доппен ойналатын жаттығулар. Жүгіру және секіру ойын жаттығулары Қауіпсіз мінез-құлық негіздері Күні: <u>03.03</u> Баққа серуенге шыққанда арықтардан өті, бұталарды жинау барысында бір-біріне көмек беру дағдыларын дамытып, қауыпты жағдайларды танып білуін дамыту	Сөйлеуді дамыту Күні: <u>28.02</u> «Тұсау кесу» тақырыбына әңгімелесу, құрастыру Сөзді буындарға бөлу. Көркем әдебиет Күні: <u>03.03</u> «Салт дәстүрлер» туралы айтып беру. Балалардың өздері білетін салт дәстүрлері туралы әңгімелету. Сауат ашу негіздері Күні: <u>01.03</u> «Ә дыбысымен танысу» жінішке дауысты дыбыс екендігін айту, кесте бойынша оқу, есте сақтау. Жазу тапсырмалары. Сауат ашу негіздері Күні: <u>04.03</u> «3 дыбыс» дауыссыз дыбыс екендігін, санға ұқсайтынын түсіндіру. Кесте бойынша оқу, жазу тапсырмаларын орындау.	Математика негіздері Күні: <u>03.03</u> «1-ден 10-ға дейінгі сандарды салыстыру». Тендік және теңсіздік <, > белгілері. Жаратылыстану Күні: <u>01.03</u> «Табиғатты бақылау». Көктем мезгіліндегі тірі табиғаттағы өзгерістерді тани білуге үйрету. Құрастыру Күні: <u>04.03</u> «Анама сыйлық» Дайын пішілген кескіндермен жұмыс жасау, күрделі емес сызба сызу, қайшымен нұсқаны тілік етіп кесу мен ойып ала білуді қалыптастыру.	Сурет салу Күні: <u>28.02</u> «Кізі үй» сұлбаларға орналастыра отырып, қазақ оюларының элементтерін құрастыру, қазақ оюларына тән түрлі түстердің үйлесіміне құрылған тапсырмаларды орындау Мүсіндеу Күні: <u>01.03</u> «Торсық» мүсіндеу дағдыларын пысықтау. Жапсыру Күні: <u>03.03</u> «Қошқар мүйіз» өрнегін түрлендіріп: жиектеме өрнек, қоймүйізді жұп шиыршықтар, геометриялық өрнектерді жапсыру	Өзін-өзі тану Күні: <u>02.03</u> «Сәлемдесу» Барлығы амандасудан басталады өзінің көңіл-күйін жеткізу	
2 апта 7-11 наурыз					
Дене шынықтыру Күні: _____ 1. Негізгі қимылдар 2 м, 3 м арақашықтықтан көлденең нысанаға оң және сол қолмен допты лақтыру. Күні: _____ 2. Негізгі қимылдар Кедергілерден аттап жүру, жүгіру жаттығулары. Үздіксіз 2 минут жүгіру. Бадминтон, футбол спорттық ойын элементтері. Секіру ойын жаттығулары. Күні: <u>10.03</u> 3. Негізгі қимылдар Кедергілердің үстінен төрттағандап еңбектеп өту. Гимнастикалық орындық үстінде жүріп келе жатып, ортасында кері бұрылу. Кедергілерден секіру (биіктігі 20 см).	Сөйлеуді дамыту Күні: _____ «Күшік пен мысық» ертергісін оқып беру. Рөлдерге бөліп айту. Буындарға бөлу. Көркем әдебиет Күні: <u>10.03</u> «Әжемнің ауылында» саусақ театры Балада театр қызметіне деген қызығушылықты дамыту мен құрдастар ұжымымен бірге қатысуға ықылас таныту үшін жағдай жасау. Өзінің қимылын серіктестің қимылымен байланыстыруға үйрету (тыңдау, сөзді бөлмеу; серіктеске қарап айту). Сауат ашу негіздері Күні: _____ «П» дыбысын таныстыру. Дыбысты ажырату, сөздерді буынға бөлу, сурет бойынша сөйлем құрастыру Сауат ашу негіздері Күні: <u>11.03</u> «П» дыбысын пысықтау. П дыбысы бар сөздерді тауып айту. Буынға бөлу. Жазу тапсырмаларын орындау.	Математика негіздері Күні: <u>10.03</u> «1-ден 10-ға дейінгі сандар». Тендіктен теңсіздік, теңсіздіктен тендік ала білуге жаттықтыру Жаратылыстану Күні: _____ «Өсімдіктердің көюі, өнуі» Өсімдіктердің көбею жолдарымен, өсімдіктердің дұрыс жетілуіне кері әсер ететін жағдайлармен таныстыру. Өсіп жетілу жолдарымен, өсіру тәсілдері және оларды күтіп-баптау түрлерімен таныстыру.	Сурет салу Күні: _____ Сюжетті сурет салу. «Ертегіде қонақта». Қалаған ертегісінің суретін салу Мүсіндеу Күні: _____ Сәндік. «Қуыршақ». Дымков қуыршағы. Жапсыру Күні: <u>9.03</u> «Қию дағдалары» симметриялық емес сұлбаларға салынған немесе қиялдағы сұлбалармен қию дағдыларын қалыптастыру	Өзін-өзі тану Күні: <u>09.03</u> «Өзін ұстау ережелері» Үйде, балабақшада, қоғамдық орындарда қарым-қатынастың жалпы қабылданған нормалары мен ережелерін сақтауға үйрету	
3 апта 14-18 наурыз					
Дене шынықтыру Күні: <u>14.03</u> 1. Негізгі қимылдар 1,5 минут баяу жүгіру, секіру жаттығулары. Ұсақ заттармен, доппен ойналатын ойын жаттығулары. Күні: <u>15.03</u> 2. Негізгі қимылдар Допты қолдан қолға алдыңғы, артқы жағынан ауыстыра отырып, гимнастикалық орындық үстімен жүру. Түзу сызық бойына қойылған заттар арасымен оң және сол аяқты кезектестіріп секіру. Сапта тұрып, допты екі қолмен бастан	Сөйлеуді дамыту Күні: <u>14.03</u> Л. Толстойдың «Бәрінен де жақсы» әңгімесінің мазмұнын айту. Мазмұны бойынша әңгімелесу. [6] - [п] дыбыстарын анық айтуын дамыту. Көркем әдебиет Күні: <u>14.03</u> Қ. Мырза Әлидің «Өзім» өлеңімен таныстыру. Мазмұны бойынша әңгімелесу. Сауат ашу негіздері Күні: <u>15.03</u> «Б дыбысы» Дыбысты ажырату,	Математика негіздері Күні: <u>14.03</u> «Зат және оның бөліктері». Бүтін және бөліктерді салыстыру. Бүтін мен бөлікті салыстыру, бүтіннің бөлігін атай білуге жаттықтыру. Жаратылыстану Күні: <u>15.03</u> «Жыл құстары» Көкек, қарлығаш, қараторғай, ұшақтың тіршілік әрекетімен таныстыру Құрастыру	Сурет салу Күні: <u>14.03</u> Сюжетті сурет салу «Балалар мерекеле би билейді» ұжымдық жұмыс Мүсіндеу Күні: <u>15.03</u> Сәндік. «Қуыршақ». Дымков қуыршағы. Жапсыру Күні: <u>16.03</u> қазақ өрнектеріне тән: жасыл, қара, ақ, сұр, қызыл, ашық түстерді	Қоршаған ортамен танысу Күні: _____ «Салт дәстүрлер» Қазақ халқының тарихи тұп тамыры туралы: қазақ киіз үйінің құрылысы және ішкі жиһаздары туралы түсініктерін қалыптастыру. Қазақ халқының салт-дәстүрлері туралы білімдерін кеңейту Қоршаған ортамен танысу Күні: <u>18.03</u>	

асыра бір-біріне лақтыру. Қауіпсіз мінез-құлық негіздері Күні: <u>14.03.</u> Жалпыға ортақ құрал-саймандарды ұқыпты және дұрыс қолдана білуді қалыптастыру (жеделсапалар, лифттер, өткеншектер).	сөздерді буынға бөлу, сурет бойынша сөйлем құрастыру Сауат ашу негіздері Күні: <u>18.03.</u> «Б дыбысын пысықтау» Қысқа сөздерді буынға бөліп оқу, Б дыбысын ажырату. Жазу тапсырмаларын орындау.	Күні: _____ «Көңілді шеберхана». Мерекелік әшекейлі тізбек дайындау. Шығармашылық қиялын, ұсақ заттар жасауды көрнекіліктерді қолдану арқылы және ойдан шығару, өзінің көз алдына елестету арқылы жасай білуді дамыту.	қолдану	«Таза су» жер бетіндегі барлық тірі ағзалардың өсіп, өнуі үшін бұлақтардың және таза судың басқа көздері туралы түсініктерін қалыптастыру Өзін-өзі тану Күні: <u>16.03.</u> «Наурыз» жаңару мерекесі халықтық мерекелерге қатысады	
--	---	---	---------	--	--

4 апта 21-25 наурыз

Дене шынықтыру Күні: _____ 1. Негізгі қимылдар 1,5 минутқа дейін баяу жүгіруге, тәрбиешінің белгісі бойынша тоқтап жүруге жаттығу. Доппен, тепе-теңдік сақтап, секіріп ойналатын ойын жаттығулары. Күні: _____ 2. Негізгі қимылдар Бір аяқтан екінші аяққа алға жылжи отырып секіру (арақашықтығы 3 м). Гимнастикалық орындық үстімен бауырлап еңбектеу. Допты алып жүруге жаттығу. Күні: <u>24.03.</u> 3. Негізгі қимылдар Заттың үстінен аттап жүгіруді қайталау. Доппен жаттығу ойынында қимыл дәлдігі мен ептілікті дамыту. Жүгіру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары.	Сөйлеуді дамыту Күні: _____ «Көктем» мезгілі туралы әңгімелесу. Ерекшеліктерін атай білуді үйрету. Көктем туралы өлең оқып беру. Көркем әдебиет Күні: <u>24.03.</u> «Ертегіні сахналау» Берілген бейнені, өз мінез-құлқын орынды көрсетуге үйрету. Өзінің іс-қимылымен серіктестің іс-қимылымен байланыстыруға үйрету (тыңдау, белмеу; серіктеске қарап отырып айтуға үйрету). Кейіпкерге сәйкес балаларға дауыс әуезділігін, сөз шапшаңдығын, даусын басқаруға үйрету. Жалпы істерге белсенді қатысуға ұмтылу, олардың қарым-қатынасын, қиялын, байқағыштығын дамыту. Сауат ашу негіздері Күні: _____ «Х дыбысы» Дыбысты ажырату, сөздерді буынға бөлу, сурет бойынша сөйлем құрастыру Сауат ашу негіздері Күні: <u>25.03.</u> «Дыбыстарды қайталау» алдыңғы өтілген дыбыстарды қайталау, ажырату. Сөздерді буынға бөлу, Жазу тапсырмаларын орындау.	Математика негіздері Күні: <u>24.03.</u> Зат және оның бөліктері. Бүтін және бөліктерді салыстыру. Бүтін мен бөлікті салыстыру, бүтіннің бөлігін атай білуге жаттықтыру. Жаратылыстану Күні: <u>24.03.</u> «Жануарлар тіршілігі» Күннің жылуына байланысты жануарлардың тіршілік әрекетіндегі өзгерістерді бақылау. Үй жануарларының және жабайы аңдардың қоректенуі, тіршілік әрекетіндегі өзгерістерді айта білуге үйрету.	Сурет салу Күні: _____ «Балабақша ауласы» Балабақша ауласында өсетін гүлдерге қарап сурет салу. Түстерді жеткізу үшін қағаздың түсін және түстердің үйлесімділігін таңдау; Мүсіндеу Күні: _____ «Гүлдер бағы» сәндік мүсіндеу, Жапсыру Күні: _____ Сәндік. «Гүлдер».	Өзін-өзі тану Күні: _____ «Бәрі түсіністіктен басталады»	
---	--	---	---	---	--

5 апта 28.03-1.04

--	--	--	--	--	--

СӘУІР АЙЫ

Өтпелі тақырып «Көктемгі ағаштар»

Мақсаты: көктемнің келуімен табиғатта болатын өзгерістер туралы түсініктерін кеңейту, туған өлкесінің табиғатына өсімдіктер әлемін зерттеуге қызығушылық тудыру, білуге құмарлықты, байқағыштықты дамыту

1 апта 4-8 сәуір					
Денсаулық	Қатынас	Таным	Шығармашылық	Әлеумет	Вариатив
Дене шынықтыру Күні: <u>4.04</u> 1. Негізгі қимылдар Допты алып жүру (арақашықтығы 5 м). Құрсау ішінен жиегіне тиіп кетпей, жинақталып, қолына доп ұстап өту. Аяқтың ұшымен гимнастикалық орындық бойымен жүру. Күні: <u>05.04</u> 2. Негізгі қимылдар Үздіксіз баяу жүгіру, сапта бір-біріне допты басынан асыра лақтыру жаттығулары. Секіру және жүгіру ойын жаттығулары. Қауіпсіз мінез-құлық негіздері Күні: <u>04.04</u> табиғатты қорғау, гүлдерге күтім жасау, құстар мен өсімдіктерге қамқор болу әдістерін үйрету	Сөйлеуді дамыту Күні: <u>04.04</u> Гүлдерді таныстыру. Гүлдерге күтім жасау туралы айту. Гүлдер туралы тақпақ жаттау. Көркем әдебиет Күні: <u>07.04</u> Гүлдер туралы әңгіме оқып беру. Гүлдердің адам өміріндегі орны туралы түсінік беру. Сауат ашу негіздері Күні: <u>05.04</u> «h дыбысы» h дыбысымен х дыбысының айырмашылығын түсіндіру. Сөздерді буынға бөлу, Жазу тапсырмаларын орындау. Сауат ашу негіздері Күні: <u>8.04</u> «Я дыбысы» Я дыбысы бар сөздерді табу. Сөздерді буынға бөлу, Жазу тапсырмаларын орындау.	Математика негіздері Күні: <u>07.04</u> Логикалық тапсырмалар. Геометриялық пішіндер мен денелер. Қоршаған ортадағы геометриялық пішінді заттар Жаратылыстану Күні: <u>05.04</u> Көктемде өсетін гүлдер жайлы түсінік беру. Қызғалдақ, бәйшешек гүлдерінің ерекшеліктеріне тоқталу. Қызғалдақ және бәйшешек гүлдерінен гүл шоғын жинау Құрастыру Күні: <u>8.04</u> «Гүлдер аллеясы» Ұжымдық мазмұнды құрастыруға қозғау салу. Шығармашылық ойлауды және қиялдауды дамыту. Қағаздан құрастыру әдістерін қолданып, жазық материалды көлемді формаға өзгерте білуді бекіту	Сурет салу Күні: <u>04.04</u> Топта өсетін гүлдерге қарап сурет салу. Түстерді жеткізу үшін қағаздың түсін және түстердің үйлесімділігін тандау; Мүсіндеу Күні: <u>05.04</u> сәндік мүсіндеу, гүлдер бағы Жапсыру Күні: <u>06.04</u> Заттық. «Гүл салынған ыдыс».	Өзін-өзі тану Күні: <u>06.04</u> Мейірімді іс-әрекеттер	
2 апта 11-15 сәуір					
Дене шынықтыру Күні: <u>11.04</u> 1. Негізгі қимылдар Биіктігі 40 см жіптің астынан қолды жерге тигізбей, бір қырындап өту. Заттардың арасымен оң және сол аяқты кезектестіріп секіру. Қапшықты төбесіне қойып, гимнастикалық орындық үстімен жүру. Күні: <u>12.04</u> 2. Негізгі қимылдар Кедергілерден өтіп жүгіру. Доппен, секіру, жүгіру ойын жаттығулары. Күні: <u>14.04</u> 3. Негізгі қимылдар Көлбеу тақтай үстімен жүру. Брустың үстінен қос аяқтап секіру. Тізерлеп тұрып, допты бастан асыра, қос қолмен бір-біріне лақтыру.	Сөйлеуді дамыту Күні: <u>11.04</u> [h] - [h] дыбыстары. «Нан» туралы өлең жаттау Көркем әдебиет Күні: <u>14.04</u> «Нан қайдан шығады» ертегі М. Етекбасов сюжеті бойынша ертегіні сахналауда еңбекті құрметтеу, адамгершілік нормалары туралы түсініктерін қалыптастыру Сауат ашу негіздері Күні: <u>12.04</u> «Ф дыбысы» Ф дыбысы бар сөздерді табу. Сөздерді буынға бөлу, Жазу тапсырмаларын орындау. Сауат ашу негіздері Күні: <u>15.04</u> «Ю дыбысы» Ю дыбысы бар сөздерді табу. Сөздерді буынға бөлу, Жазу	Математика негіздері Күні: <u>14.04</u> Уақытты бағдарлау: жыл мезгілі, жыл - 12 ай Жаратылыстану Күні: <u>12.04</u> Нанға деген ұқыпты қатынасқа тәрбиелеу, бидай өсіру мен нан өндіруге қатысатын адамдардың еңбегіне құрмет көрсету.	Сурет салу Күні: <u>11.04</u> Пейзаж «Бидай алқабы» Мүсіндеу Күні: <u>12.04</u> геометриялық пішіндерден әр түрлі нанды мүсіндеу Жапсыру Күні: <u>13.04</u> Сюжеттік. «Көктем».	Өзін-өзі тану Күні: <u>13.04</u> Түсінуді және кешіруді үйренеміз.	

	тапсырмаларын орындау.				
3 апта 18-22 сәуір					
Дене шынықтыру Күні: <u>18.04</u> 1. Негізгі қимылдар Жүгіру, секіру ойын жаттығулары. Қар кесегін алысқа лактыруға жаттықтыру Күні: <u>19.04</u> 2. Негізгі қимылдар Бір аяқтан екінші аяққа алға жылжу арқылы секіру. Допты екі қолмен жоғары лактыру, қолды шапалақтау, тосып алу. Кеглилер арасынан төрттағанда еңбектеп ету. Қауіпсіз мінез-құлық негіздері Күні: <u>21.04</u> Жәндіктер мен қосмекенділерді көргенде өзін өзі сақтау ережелерін үйрету.	Сөйлеуді дамыту Күні: <u>18.04</u> Сөз. Буын. Ы.Алтынсариннің «Өрмекші, құмырсқа және қарлығаш» әңгімесін оқу. Мазмұны бойынша әңгімелесу Көркем әдебиет Күні: <u>21.04</u> «Бақа» тақпағын жаттату. Қосмекенділерге жататынын айтып, пысықтау. Сауат ашу негіздері Күні: <u>19.04</u> «Э дыбысы» Э дыбысы бар сөздерді табу. Сөздерді буынға бөлу, Жазу тапсырмаларын орындау. Сауат ашу негіздері Күні: <u>22.04</u> «Ш дыбысы» Ш дыбысы бар сөздерді табу. Ш мен Щ дыбыстарының айырмашылықтарын пысықтау. Сөздерді буынға бөлу, Жазу тапсырмаларын орындау.	Математика негіздері Күні: <u>21.04</u> Уақытты бағдарлау. Түрлі оқиғалар, апта күндері, тәулік бөліктерінің реттілігі туралы білімдерін бекіту. Жыл айлары туралы түсініктерін қалыптастыру, олардың реттілігін білу және атау. Жаратылыстану Күні: <u>19.04</u> Балалардың бақаларға жек көріністі қатынастарын өзгерту. Бұл зиянсыз тіршілік иесінің қаншалықты пайдалы және табиғатқа қажет екенін түсіндіру Құрастыру Күні: <u>22.04</u> Қағаздан Зообак (ұжымдық жұмыс) Қағаз цилиндрлерден, оларды қосу әдісімен жануарларды жасай білуді үйрету	Сурет салу Күні: <u>18.04</u> Сюжетті сурет. Табиғаттағы жәндіктердің өмірі. Көбелектер және т.б суретін салу Мүсіндеу Күні: <u>19.04</u> геометриялық пішіндерден әр түрлі нанды мүсіндеу Жапсыру Күні: <u>20.04</u> Сюжеттік. «Көктем».	Қоршаған ортамен танысу Күні: _____ Жолда жүру ережелері Балалардың жолдың жүріс бөлігі, осьтік сызық туралы ұғымдарын бекіту. Экология негіздері Күні: _____ табиғатқа шыққанда өзін ұстай білудің экологиялық сауаттылық дағдыларын қалыптастыру Өзін-өзі тану Күні: <u>20.04</u> Табиғат және Адам	
4 апта 25-29 сәуір					
Дене шынықтыру Күні: <u>25.04</u> 1. Негізгі қимылдар Қардан жасалған қамалдар арасынан саптізбекпен жүру және жүгіру. Қос аяқтап затқа дейін секіру, қар кесегін нысанаға лактыру жаттығулары. Күні: <u>26.04</u> 2 Негізгі қимылдар Сапта тұрып допты төменнен екі қолмен бір-біріне лактыру. Арқасына қапшық қойып, еңбектеу. Төбесіне қапшық қойып, гимнастикалық орындық үстімен жүру. Күні: <u>28.04</u> 3. Негізгі қимылдар Шаңғымен жүру кезінде ырғақтылықты дамыту. Қос аяқтап секіруге жаттықтыру. Жүгіру және қар кесегін нысанаға тигізу ойын жаттығулары.	Сөйлеуді дамыту Күні: <u>25.04</u> М.Әлімбетовтің «Алақандағы күн» әңгімесін оқу. Мазмұны бойынша әңгімелесу. «Мамандықты анықта» дидактикалық ойыны. Көркем әдебиет Күні: <u>28.04</u> «Өскенде мен кім болам» театрландырылған әрекеттің алуан түрлерін қолдана білуін дамыту Сауат ашу негіздері Күні: <u>26.04</u> «В дыбысы» В дыбысы бар сөздерді табу. Сөздерді буынға бөлу, Жазу тапсырмаларын орындау. Сауат ашу негіздері Күні: <u>29.04</u> «Е дыбысы» Е дыбысы бар сөздерді табу. Е мен Ё дыбыстарының айырмашылықтарын пысықтау. Сөздерді буынға бөлу, Жазу тапсырмаларын орындау.	Математика негіздері Күні: <u>28.04</u> «Салмақ» Қарапайым таразының көмегімен заттардың салмағын тексеру. Дүкенде қолданылатын таразымен таныстыру. Жаратылыстану Күні: <u>26.04</u> «Жасыл достар» Табиғат бұрышындағы, ауладағы тіршілік атаулыға және «жасыл достарына» ұқыпты қарауыға, қамқор болуға үйрету	Сурет салу Күні: <u>25.04</u> «Құмға сурет салу» Таяқпен құмға адамдардың еңбек әрекетін бейнелеуді үйрету Мүсіндеу Күні: <u>26.04</u> «Көктем гүлдеріне арналған ыдыс». Сәндік сурет салу дағдыларын пысықтау. Жапсыру Күні: <u>27.04</u> «Еңбек бейнесі» адамдардың еңбектерін бейнелейтін копозиция	Өзін-өзі тану Күні: <u>27.04</u> «Мен өз елімнің кішкентай азаматымын»	

МАМЫР АЙЫ

Өтпелі тақырып «Әрқашан күн сөнбесін»

Мақсаты: отанға, отбасына, туыскандарына, достарына сүйіспеншілік сезімді қалыптастыру, патриотизмге тәрбиелеу, айналасындағы адамдармен тілектестік қарым-қатынаста болуға, оларға қамқорлық жасауға баулу.

Денсаулық		1 апта 2-6 мамыр			
Дене шынықтыру	Катынас	Таным	Шығармашылық	Әлеумет	Варыс
Дене шынықтыру Күні: <u>02.05.</u> 1. Негізгі қимылдар Гимнастикалық сатымен рейка жібермей, басына дейін өрмелеп шығу. Текшелерді аттай отырып, гимнастикалық орындық үстімен жүру. Қапшықты тізесімен қысып, қос аяқтап секіру. Күні: <u>3.05.</u> 2. Негізгі қимылдар Шаңғымен сырғанап жүру. Шайбамен және доптаяқпен ойын жаттығулары. Мүз жолымен сырғанау Қауіпсіз мінез-құлық негіздері Күні: <u>05.05.</u> Үй жануарлары - ит пен мысыққа күтім жасауда қауіпсіздік ережелерін орындау дағдысын дамыту	Сөйлеуді дамыту Күні: <u>02.05.</u> М. Төрежановтың «Адал дос» әңгімесін оқып беру. Балаларды дос болуға үйрету, әңгімелесу. Көркем әдебиет Күні: <u>05.05.</u> «Үш дос» қазақ халық ертегісі қойылымы. Қазақтың халық ауыз әдебиеті-тұрмыстық ертегілермен таныстыруды жалғастыру. Есте сақтау, ойлау, зейінді дамыту. Сауат ашу негіздері Күні: <u>3.05.</u> «Ц дыбысы» Ц дыбысы бар сөздерді табу. Сөздерді буынға бөлу, Жазу тапсырмаларын орындау Сауат ашу негіздері Күні: <u>06.05.</u> «Ч дыбысы» Ч дыбысы бар сөздерді табу. Сөздерді буынға бөлу, Жазу тапсырмаларын орындау	Математика негіздері Күні: <u>05.05.</u> «Таразы» Қарапайым таразының көмегімен заттардың салмағын тексеру. Дүкенде қолданылатын таразымен таныстыру. Жаратылыстану Күні: <u>03.05.</u> «Жер ана» Табиғаттың жердегі барлық тіршілік негізі, ал адам оның бір бөлігі болып табылатынын түсіндіру Құрастыру Күні: <u>13.05.</u> Дизайн. «Шалғындағы көбелектер». Оригами. Пішіндердің түрлі күйлері мен қалыптарын бере білуді, оларды күрделі емес композицияларға біріктіруді қалыптастыру.	Сурет салу Күні: <u>02.05.</u> Заттық. «Қызықты суреттер». Сия тамшысымен сурет салу тәсілі. Мүсіндеу Күні: <u>03.05.</u> «Қазақ биі». Заттық. Ұжымдық мүсіндеуді жасауда ынтамақтасқан жұмыс жасауды пысықтау. Жапсыру Күні: <u>04.05.</u> «Мерекелік жалаушалар». Сәндік мүсіндеу дағдыларын қалыптасуын пысықтау	Өзін-өзі тану Күні: <u>04.05.</u> «Туған үй»	
Дене шынықтыру		2 апта 9-13 мамыр			
Дене шынықтыру Күні: <u>09.05.</u> 1. Негізгі қимылдар Көлбеу тактай үстімен жүру, жүгіру. Шахмат тәртібімен қойылған толтырылған доптардан (5-6) қос аяқтап секіру. Допты екі қолмен себетке лақтырып түсіру. Күні: <u>10.05.</u> 2. Негізгі қимылдар Бір орында тұрып ұзындыққа секіру (арақашықтығы 50 см). Доғаның астынан баспен допты итере отырып төрттағандап еңбектеу. Допты жоғары лақтыру. Күні: <u>12.05.</u> 3. Негізгі қимылдар Сапта тұрып, 3 м арақашықтықта екі қолмен кеуде тұсынан допты бір-біріне лақтыру. Жерге қолын тигізбей оң және сол қырымен құрсаудың (диаметрі 50 см) ішінен өту. Іші толтырылған доптардан аттап жүру.	Сөйлеуді дамыту Күні: <u>09.05.</u> О.Асқар «9 мамыр» өлеңін оқып беру, түсіндіру. Көркем әдебиет Күні: <u>12.05.</u> «Дүниеде не күшті» И.Хасенұлы Кейіпкердің ерекшеліктерін танытып рөлдерді орындау қабілетін дамыту Сауат ашу негіздері Күні: <u>10.05.</u> «ь,ъ жіңішкелік және айыру белгісі» Айырмашылықтарын түсіндіру. Сөздерді буынға бөлу, Жазу тапсырмаларын орындау Сауат ашу негіздері Күні: <u>13.05.</u> «Дыбыстарды қайталау» алдыңғы өтілген дыбыстарды қайталау, ажырату. Сөздерді буынға бөлу, Жазу тапсырмаларын орындау.	Математика негіздері Күні: <u>12.05.</u> «Кеністікте бағдарлау». Заттың қай жерде, қалай, өзіне немесе қай затқа жақын орналасқандығын ауызша жеткізе білуге үйрету. Белгілі бір бағытта келе жатып, белгі бойынша бағытын өзгерте білуін қалыптастыру. Қағаз бетінде бағдарлай білу дағдысын бекіту. Жаратылыстану Күні: <u>10.05.</u> «Табиғат қамқоршысы» Табиғатқа да қамқорлық, күтімнің қажет екенін түсіндіру. Табиғатқа қамқорлық жасай білуді үйрету.	Сурет салу Күні: <u>09.05.</u> «Ұшак» геометриялық пішіндер арқылы ұшақтың суретін салу Мүсіндеу Күні: <u>10.05.</u> Заттық. «Қазақ биі». Ұжымдық мүсіндеу Жапсыру Күні: <u>11.05.</u> Сәндік. «Мерекелік жалаушалар».	Өзін-өзі тану Күні: <u>11.05.</u> Менің Қазақстаным.	
Дене шынықтыру		3 апта 16-20 мамыр			
Дене шынықтыру Күні: <u>16.05.</u> 1. Негізгі қимылдар Гимнастикалық сатымен рейка жібермей, басына дейін өрмелеп шығу. Гимнастикалық орындық үстімен бір аяқтың басына екінші аяқтың өкшесін қойып жүру. Қос аяқтап алға жылжып секіру. Тура бағытта допты алып жүру.	Сөйлеуді дамыту Күні: <u>16.05.</u> «Жаз» сөзіне дыбыстық талдау жасау. «Жаздың кезі көңілді» тақырыбына шығармашылық әңгіме құрастыру. Көркем әдебиет Күні: <u>19.05.</u> «Жаз» туралы әңгіме оқып беру. Мазмұны бойынша	Математика негіздері Күні: <u>19.05.</u> «Кеністікте бағдарлау». Заттың қай жерде, қалай, өзіне немесе қай затқа жақын орналасқандығын ауызша жеткізе білуге үйрету. Белгілі бір бағытта келе жатып, белгі бойынша	Сурет салу Күні: <u>16.05.</u> «Табиғат» бейнесін салу Мүсіндеу Күні: <u>17.05.</u> Сюжеттік. «Ауыл». Жапсыру Күні: <u>18.05.</u>	Қоршаған ортамен танысу Күні: <u>20.05.</u> «Ата-аналар еңбегі» өз ата-анасының еңбегі жайлы әңгімелегенде, еңбек үдерісі туралы білімін	

Күні: 17.05. 2. Негізгі қимылдар Көлбеу тактай үстімен жүру. Қырлы бөрене арқылы оң және сол бүйірімен секіру. Допты кеуде тұсынан екі қолмен себетке лақтырып түсіру. Қауіпсіз мінез-құлық негіздері Күні: 19.05. Аурудың алдын алу жолдары мен дәрумендер туралы білім беру. Жаз мезгілінде денесін шынықтыру	әңгімелесу. Сауат ашу негіздері Күні: 17.05. «Дыбыстарды қайталау» алдыңғы өтілген дыбыстарды қайталау, ажырату. Сөздерді буынға бөлу, Жазу тапсырмаларын орындау. Сауат ашу негіздері Күні: 20.05. «Дыбыстар еліне саяхат». Дыбыстардан сөз құрауды пысықтау және мәнерлеп анық сөйлеуді дамыту.	бағытын өзгерте білуін қалыптастыру. Қағаз бетінде бағдарлай білу дағдысын бекіту. Жаратылыстану Күні: 17.05. «Өлі табиғаттың құбылыстары» туралы түсініктерін кеңейтуді жалғастыру: күннің көзінің жарығы, күннің көзінің жылуы. Байқағыштықты, білуге құмарлықты және қоршаған табиғатты көзбен қабылдауды дамыту. Құрастыру Күні: 17.05. «Көңілді адамдар» Шығармашылық қиялын, ұсақ заттар жасауды көрнекіліктерді қолдану арқылы және ойдан шығару, өзінің көз алдына елестету арқылы жасай білуді дамыту	Сюжеттік. «Жайлау». қолдана білуге, адамдардың еңбектеріндегі өзара байланыстарды байқауға үйрету. Айналаны қоршаған заттар, ойыншықтар – адамдардың еңбегімен жасалғандығы туралы, оған ұқыпты қарау керек екендігін түсіндіру. Экология негіздері Күні: табиғатқа деген сүйіспеншілікке, қамқорлық қатынасқа, табиғатты сақтауға жауапкершілік сезімдерін тәрбиелеу Өзін-өзі тану Қонақ- біздің үйдің қуанышы	
---	---	---	---	--

4 апта 23-27 мамыр

Дене шынықтыру Күні: 23.05. 1. Негізгі қимылдар Бір орнында тұрып ұзындыққа секіру (арақашықтығы 60 см). Доға астынан қолды жерге тигізе отырып, жинақталып өту. Кішкентай допты бір қолмен лақтырып, екі қолмен қағып алу. Күні: 24.05. 2. Негізгі қимылдар 3 м арақашықтықтан нысанаға қапшықты қолмен оң және сол нықтан лақтыру. Аркасына қапшық қойып, гимнастикалық орындық үстімен еңбектеу. Бір қатарға қойылған кеглилер арасынан аяқтың басымен жүру. Күні: 26.05. 3. Негізгі қимылдар Гимнастикалық сатымен рейка жібермей, басына дейін өрмелеп шығу, түсу. Қолды желкеге қойып, гимнастикалық орындық үстімен жүру. Бір аяқтан екінші аяққа алға жылжи отырып секіру. Допты жерге соға отырып жүру.	Сөйлеуді дамыту Күні: 23.05. «Дыбыстың орнын анықта» дидактикалық ойыны. «Ақылды қыз» казак халық ертегісін оқу Көркем әдебиет Күні: 26.05. «Әжемнің ауылында» саусақ театры. Балада театр қызметіне деген қызығушылықты дамыту мен құрдастар ұжымымен бірге қатысуға ықылас таныту үшін жағдай жасау. Өзінің қимылын серіктестің қимылымен байланыстыруға үйрету (тыңдау, сөзді бөлмеу; серіктеске қарап айту). Сауат ашу негіздері Күні: 24.05. «Сөз және сөйлем таныстыру». Сөздерден сөйлем құрауды үйрету және мәнерлеп анық сөйлеуді дамыту Сауат ашу негіздері Күні: 27.05. «Кім жылдам». Өтілген дыбыстарды қайталап, сөз құрау, буынға бөлу, дыбыстық талдау жасау.	Математика негіздері Күні: 26.05. «Өткенді бекіту. 1-ден 10-ға дейінгі сандар». Тура және кері санау. Қарапайым мысалдар мен есептер шығару. Жаратылыстану Күні: 24.05. «Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасау» Күтім жасаудың тәсілдерін түсіндіру, оларды атай білу	Сурет салу Күні: 23.05. «Ғажайып» өз ойы бойынша сурет салу Мүсіндеу Күні: 24.05. Қалауы бойынша мүсіндеу Жапсыру Күні: 25.05. «Жаз» ойлауы бойынша жұмыс	Өзін-өзі тану Күні: 25.05. «Ақ жол» Өзін-өзі тану
---	--	--	--	--

5 апта 30-31 мамыр

30.05. Сауат ашу. 24. Фригги. Математика сандар	31.05. Сауат ашу. Фриггерді қайталау. Көркем әдебиет			
--	---	--	--	--