

**Түркістан облысы Қазығұрт ауданы
«Айболған» бөбекжай балабақшасы**

**Қорытынды диагностиканың нәтижесін бақылау мониторингы
Мектеп алды даярлық тобы «МузАРТ» 2021-2022 оқу жылы**

Қазығұрт 2022ж

Балалардың біліктері мен дағдыларының даму деңгейлерін қорытынды бақылау
Мектепалды даяралық тобы (5 жастан 6 жасқа дейін) қорытынды диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы
Оқу жылы: 2021-2022ж Топ: «Музарт» Өткізу мерзімі: 15-25 мамыр **«Денсаулық» білім беру саласы**

«Денсаулық» білім беру саласы															
№	Баланың аты-жөні	Дене шынықтыру							Қауіпсіз мінез-құлық негіздері				Барлық ұпай саны	Орташа ұпай саны	Нәтижелілік оқу бағдарламасын меңгерген деңгейі
		5-6-Д.1	5-6-Д.2	5-6-Д.3	5-6-Д.4	5-6-Д.5	5-6-Д.6	5-6-Д.7	5-6-Д.8	5-6-Д.9	5-6-Д.10	5-6-Д.11			
		негізгі қимылдарды орындау техникасын меңгерген;	балалар тобымен қозғалыс ойындарын ұйымдастыру дағдыларын игерген;	спорттық ойындардың элементтерін орындайды, спорттық жаттығуларды орындау техникасын біледі;	шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді;	танертегі гимнастиканы орындауға қызығушылық танытады;	дене бітімін дұрыс қалыптастыру мен аяқ табанын нығайтуға арналған жаттығуларды орындайды;	негізгі қимылдарды орындауға шығармашылық танытады.	маңызды мүшелердің қызметін біледі, азық-түліктердің атауларын және оларды қолдану тәсілдерін біледі;	жұқпалы аурулар мен олардың белгілері туралы ұғымдарға ие;	үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздік мінез-құлық ережелерін біледі және атайды;	өзінде және өзгелерде алғашқы ауру белгілерін байқаған жағдайда ересектерден көмек сұрай алады.			
1	Алибек Б	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	33	3	III
2	Алпомиш А	III	II	II	II	II	II	II	III	II	II	II	24	2,1	II
3	Асилхан А	III	III	II	III	III	III	III	III	III	III	III	32	2,9	III
4	Амиров А	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	33	3	III
5	Аширмат А	II	II	III	II	III	II	II	II	II	II	III	25	2,3	II
6	Әбдірәсіл Е	III	II	III	II	III	III	III	III	II	III	III	30	2,7	III
7	Әбдірәсіл К	III	II	III	III	III	III	III	III	II	III	III	31	2,8	III
8	Әділжан Қ	III	III	III	III	III	III	III	III	II	III	III	32	2,9	III
9	Баймахан А	II	II	II	II	II	II	II	II	I	II	I	20	1,8	II

10	Жанибек А	ІІІ	ІІ	ІІ	ІІ	ІІ	ІІ	ІІ	ІІ	ІІ	ІІ	ІІ	ІІ	23	2,1	ІІ
11	Жанабай Ш	ІІІ	ІІІ	ІІІ	ІІІ	ІІІ	ІІІ	ІІІ	ІІІ	ІІІ	ІІІ	ІІІ	ІІІ	33	3	ІІІ
12	Жунис А	ІІІ	ІІ	ІІІ	ІІ	ІІ	ІІ	ІІ	ІІ	ІІ	ІІ	ІІ	ІІ	2,4	2,1	ІІ
13	Жумабек А	ІІІ	ІІІ	ІІІ	ІІІ	ІІІ	ІІ	ІІІ	ІІІ	ІІ	ІІІ	ІІІ	ІІІ	31	2,8	ІІІ
14	Қасымбек А	ІІІ	ІІІ	ІІІ	ІІІ	ІІІ	ІІІ	ІІІ	ІІІ	ІІІ	ІІІ	ІІІ	ІІІ	33	3	ІІІ
15	Қыдырбай А	ІІІ	ІІІ	ІІ	ІІІ	ІІІ	ІІ	ІІІ	ІІІ	ІІ	ІІІ	ІІ	ІІ	29	2,6	ІІІ
16	Кенжа М	ІІІ	ІІІ	ІІІ	ІІІ	ІІІ	ІІІ	ІІІ	ІІІ	ІІІ	ІІІ	ІІІ	ІІІ	33	3	ІІІ
17	Мырзан А	ІІІ	ІІІ	ІІІ	ІІІ	ІІІ	ІІІ	ІІІ	ІІІ	ІІІ	ІІІ	ІІІ	ІІІ	33	3	ІІІ
18	Нұржанғали Н	ІІІ	ІІ	ІІІ	ІІІ	ІІІ	ІІ	ІІ	ІІІ	ІІІ	ІІІ	ІІІ	ІІІ	30	2,7	ІІІ
19	Нұрлыбек А	ІІІ	ІІІ	ІІІ	ІІІ	ІІІ	ІІІ	ІІІ	ІІІ	ІІ	ІІ	ІІІ	ІІІ	31	2,8	ІІІ
20	Рақымбай А	ІІІ	ІІ	ІІІ	ІІІ	ІІІ	ІІІ	ІІІ	ІІІ	ІІІ	ІІ	ІІ	ІІ	30	2,7	ІІІ
21	Саимкул Б	ІІ	ІІ	ІІ	ІІ	ІІІ	ІІ	ІІІ	ІІ	ІІ	ІІ	ІІ	ІІ	24	2,1	ІІ
22	Сапар С	ІІІ	ІІ	ІІІ	ІІІ	ІІІ	ІІІ	ІІІ	ІІІ	ІІ	ІІІ	ІІІ	ІІІ	31	2,8	ІІІ
23	Сейтжан А	ІІІ	ІІІ	ІІІ	ІІІ	ІІІ	ІІІ	ІІІ	ІІІ	ІІІ	ІІІ	ІІІ	ІІІ	33	3	ІІІ
24	Сапаралиева А	ІІ	І	І	ІІ	ІІ	ІІ	І	І	І	ІІ	І	І	16	1,4	І
25	Ташполтаев А	ІІ	ІІ	ІІ	ІІІ	ІІ	ІІ	ІІ	ІІ	ІІ	ІІ	ІІ	ІІ	23	2,1	ІІ
	Қорытынды															
І деңгей <u>1</u> <u>4%</u> ІІ деңгей <u>7</u> <u>28 %</u> ІІІ деңгей <u>17</u> <u>68%</u>																

- 1) 1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді **қайталай алады**;
2) 2-деңгей – бала не істеп жатқанын **түсінеді**, белгілі білім қорына ие
3) 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады

Балалардың біліктері мен дағдыларының даму деңгейлерін қорытынды бақылау
Мектепалды даярлық тобы (5 жастан 6 жасқа дейін) қорытынды диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы
Оқу жылы: 2021-2022ж Топ: «Музарт» Өткізу мерзімі: 15-25 мамыр «Қатынас» білім беру саласы

«Қатынас» білім беру саласы																			
№	Баланың аты-жөні	Сөйлеуді дамыту							Көркем әдебиет					Сауат ашу негіздері					
		5-6-К.1	5-6-К.2	5-6-К.3	5-6-К.4	5-6-К.5	5-6-К.6	5-6-К.7	5-6-К.8	5-6-К.9	5-6-К.10	5-6-К.11	5-6-К.12	5-6-К.13	5-6-К.14	5-6-К.15	5-6-К.16	5-6-К.17	5-6-К.18
		дыбыстарды дұрыс ажыратады және атайды;	дыбыстарды буынға қосады, сөз тіркесі мен сөйлемді құрастырады; жай және жайылма сөйлемдермен ойын жеткізе алады;	суреттерге сүйеніп ертегі, әңгімелерді айтады;	алуан түрлі оқиғаларды құрастырады және әңгімелеп бере алады,ертегілер ойлап шығарады;	түрлі сөз таптарын,салыстыруларды қолданып, монолог құра алады;	құрдастарымен және ересектермен тілдік қарым-қатынаста еркін сұхбаттасады, өз сезімдері мен ойларын тілдік және тілдік емес құралдар арқылы ізеттілік, сыпайылық ережелерін меңгерген.	әдеби жанрларды атайды;	көркем мәтінді тыңдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады;	мәтіннің мазмұнына сәйкес ойын әрекеттерін орындайды;	шағын сахналық қойылымдарды ұжыммен көрсетуге қатысады;	кітаптарға қызығушылық танытады, бірнеше белгілі әдеби шығармаларды, сондай-ақ қазақстан жазушыларының шығармаларын, халық ауыз барлық дыбыстар мен сөздерді анық және түсінікті айта алады;	сөздердегі дыбыстарды ажыратады, белгілі дыбысы бар сөздерді табады;	сөздергі дыбыстың орнын анықтайды;	үш-төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасайды;	дыбыстарды сипаттайды;	екпін мәнерін анықтайды және естиді.		
1	Алибек Б	III	III	III	II	II	III	III	III	III	II	III	III	III	III	III	II	II	III
2	Алпомиш А	III	III	III	III	III	III	III	III	II	II	II	III	II	III	II	II	II	II
3	Асилхан А	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	II	III	III	III	II	II	III
4	Амиров А	III	III	III	III	III	III	III	II	III	II	III	III	II	II	II	II	III	II
5	Аширмат А	III	II	III	III	III	III	II	II	II	II	II	II	III	II	II	II	II	II

[illegible]

Қортыныды

I деңгей	II деңгей	III деңгей
----------	-----------	------------

- 1) 1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді **қайталай** алады;
- 2) 2-деңгей – бала не істеп жатқанын **түсінеді**, белгілі білім қорына ие
- 3) 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады.

Балалардың біліктері мен дағдыларының даму деңгейлерін қорытынды бақылау

Мектепалды даярлық тобы (5 жастан 6 жасқа дейін) қортынды диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

Оқу жылы: 2021-2022ж Топ: «Музарт» Өткізу мерзімі: 15-25 мамыр

«Қатынас» білім беру саласы

«Қатынас» білім беру саласы																	
№	Баланың аты-жөні	Орыс тілі (қазақ тілінде оқытатын топтарда)															
		5-6-К.19	5-6-К.20	5-6-К.21	5-6-К.22	5-6-К.23	5-6-К.24	5-6-К.25	5-6-К.26	5-6-К.27	5-6-К.28	5-6-К.29	5-6-К.30	5-6-К.31	5-6-К.32	5-6-К.33	5-6-К.34
		произносит четко звуки и слова на русском языке;	рассказывает о себе, родителех, называет домашний адрес	отвечает на вопросы, составляет предложения из 4-5 слов;	употребляет в речи имена существительные единственного и множественного числа;	умеет правильно ставить ударение в словах при произношении;	знает прямой и обратный счет до 10;	называет группы предметов ближайшего окружения; признаки времен года и отдельные явления природы;	отличает признаки предметов по величине, цвету и называет их на русском языке	умеет вести элементарный диалог;	рассказывает сказки, наизусть читает стихи, поговорки и пословицы	понимает услышанные команды: прыгай, хлопай в лад	умеет распознавать и называть на иностранном языке предметы из ближайшего окружения;	умеет классифицировать слова по тематическим группам;	понимает простые команды педагога и реагирует на них вербально или не вербально;	помнит и читает на память стихотворения и рифмовки, поет песенки из детского репертуара;	понимает смысл услышанных историй, когда рассказ сопровождается картинками, жестами, предметами.
1	Алибек Б	III	II	II	II	II	III	III	II	II	III	III	III	II	III	III	II
2	Алпомиш А	II	II	II	II	III	II	II	II	II	III	III	III	II	II	II	II
3	Асилхан А	II	III	II	II	II	III	III	III	II	II	III	III	II	II	III	II
4	Амиров А	III	III	III	II	III	III	III	III	II	II	III	II	II	III	III	III
5	Аширмат А	II	II	II	II	II	III	II	II	II	II	III	III	II	II	II	II
6	Әбдірәсіл Е	II	II	II	II	II	III	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II
7	Әбдірәсіл К	III	II	II	II	II	III	II	II	II	II	III	II	II	II	II	II
8	Әділжан Қ	III	III	II	III	III	III	III	III	II	III	III	II	II	II	III	II

9	Баймахан А	I	I	I	I	I	II	I	I	I	II	II	I	I	I	I	I
10	Жанибек А	II	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	II	I	I	I	I
11	Жаңабай Ш	III	III	II	II	III	II	III	II	II	II	III	III	III	III	III	III
12	Жунис А	II	II	I	I	I	I	I	I	I	I	I	II	I	II	I	I
13	Жумабек А	II	II	II	II	II	III	II	II	II	II	I	II	II	I	II	II
14	Қасымбек А	III	III	II	III	III	III	III	III	II	III	III	II	III	III	III	III
15	Қыдырбай А	II	I	II	II	II	II	I	I	I	I	I	I	II	I	I	I
16	Кенжа М	III	III	III	II	III	III	II	III	III	III	II	II	III	III	III	III
17	Мырзан А	III	III	III	II	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	II	III
18	Нұржанғали Н	II	I	I	II	II	III	II	I	I	II	II	II	II	II	II	II
19	Нұрлыбек А	III	II	III	II	III	III	III	II	II	III	II	III	II	II	II	II
20	Ракымбай А	III	III	II	II	III	III	III	II	II	III	II	III	II	II	II	III
21	Саимкул Б	I	I	I	I	I	II	I	I	I	I	II	I	I	I	II	I
22	Сапар С	III	II	III	III	III	III	II	II	III	III	III	II	II	II	II	II
23	Сейтжан А	III	II	III	II	III	III	II	II	III	II	II	II	II	III	II	II
24	Сапаралиева А	II	I	II	II	II	II	I	I	II	II	II	II	II	II	II	II
25	Ташполтаев А	II	I	I	I	I	II	I	II	II	II	I	I	II	I	II	I
	Қорытынды																

Балалардың біліктері мен дағдыларының даму деңгейлерін қорытынды бақылау
Мектепалды даярлық тобы (5 жастан 6 жасқа дейін) қорытынды диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы
 Оқу жылы: 2021-2022ж Топ: «Музарт» Өткізу мерзімі: 15-25 мамыр «Қатынас» білім беру саласы

«Қатынас» білім беру саласы											
№	Баланың аты-жөні	Көркем әдебиет									
		5-6-К.35	5-6-К.36	5-6-К.37	5-6-К.38	5-6-К.39	5-6-К.40	5-6-К.41	Барлық ұпай саны	Орташа ұпай саны	
		таныс сюжеттер бойынша ертегілерді сахналай алады;	мәнерлік құралдарын меңгерген;	жеке шығармашылық қабілеттерін танытады;	режиссерлік әрекетке қызығушылық танытады;	ересектермен және құрдастарымен өзара әрекетте мәдениетті мінез-құлық дағдыларын меңгерген;	өз ойын айта алады, басқалардың пікірін тыңдай біледі;	әдеби кейіпкерлерді адамгершілік ережелері мен түсініктері тұрғысынан бағалай алады.			Үлгілік оқу бағдарламасын меңгерген деңгейі
1	Алибек Б	III	III	III	III	III	III	III	110	2,6	III
2	Алпомиш А	III	III	III	II	III	III	III	102	2,4	II
3	Асилхан А	III	III	III	III	III	III	III	111	2,7	III
4	Амиров А	III	III	III	III	III	III	III	112	2,7	III
5	Аширмат А	III	III	II	III	III	III	III	97	2,3	II
6	Әбдірәсіл Е	III	III	III	II	III	III	II	98	2,4	II
7	Әбдірәсіл К	III	III	II	III	III	III	III	98	2,4	II
8	Әділжан Қ	III	III	III	III	III	III	III	113	2,8	III

9	Баймахан А	II	II	II	II	II	II	II	61	1,4	I
10	Жанибек А	II	II	II	I	II	II	II	61	1,4	I
11	Жанабай Ш	III	III	III	III	III	III	III	115	2,8	III
12	Жунис А	II	II	II	II	II	II	II	61	1,5	I
13	Жумабек А	III	II	II	III	II	II	II	79	1,9	II
14	Қасымбек А	III	III	III	III	III	III	III	119	2,9	III
15	Қыдырбай А	III	II	II	III	II	II	II	77	1,8	II
16	Кенжа М	III	III	III	III	III	III	III	118	2,9	III
17	Мырзан А	III	III	III	III	III	III	III	121	3	III
18	Нұржанғали Н	III	II	II	II	II	II	II	80	1,9	II
19	Нұрлыбек А	III	III	III	III	III	III	III	112	2,7	III
20	Ракымбай А	III	III	III	III	III	III	III	111	2,6	III
21	Саймкул Б	II	II	II	II	II	II	II	58	1,4	I
22	Сапар С	III	III	III	III	III	III	III	111	2,6	III
23	Сеижан А	III	III	III	III	III	III	III	112	2,7	III
24	Сапаралиева А	II	II	II	II	II	II	II	81	1,9	II
25	Ташполтаев А	III	II	II	II	II	II	II	71	1,7	II
	Қорытынды										
I деңгей <u>4</u> <u>16%</u> II деңгей <u>9</u> <u>36%</u> III деңгей <u>12</u> <u>48%</u>											

- 1) 1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді **қайталай алады**;
- 2) 2-деңгей – бала не істеп жатқанын **түсінеді**, белгілі білім қорына ие
- 3) 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады.

Балалардың біліктері мен дағдыларының даму деңгейлерін қорытынды бақылау
 Мектепалды даярлық тобы (5 жастан 6 жасқа дейін) қорытынды диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы
 Оқу жылы: 2021-2022ж Топ: «Музарт» Өткізу мерзімі: 15-25 мамыр «Таным» білім беру саласы

«Таным» білім беру саласы																					
№	Баланың аты-жөні	Математикаа негіздері							Құрастыру					Жаратылыстану							
		5-6-Т.1	5-6-Т.2	5-6-Т.3	5-6-Т.4	5-6-Т.5	5-6-Т.6	5-6-Т.7	5-6-Т.8	5-6-Т.9	5-6-Т.10	5-6-Т.11	5-6-Т.12	5-6-Т.13	5-6-Т.14	5-6-Т.15	5-6-Т.16	5-6-Т.17			
		жиынтықтың құрамдас бөліктерін ажырата алады	10 көлеміндегі сандарды біледі, оларды тура және кері санайды	қарапайым мысалдар мен есептерді шешеді, заттардың саны және шамасы	геометриялық пішіндерді және денелерді біледі және ажыратады	кеңістікте және қағаз бетінде бағдарлайды	апта күндерін, жылды, айларды атайды;	заттарлы салмағы бойынша анықтайды, заттың салмағы оның өлшеміне байланысты емес екендігін біледі.	қалдық және табиғи материалдардан заттар құрастыра біледі	шарты бойынша, ойдан құрастырады	ұжыммен жұмыс жасай біледі;	жазықтық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгерте біледі;	жұмыс орнындағы тәртіпті сақтайды	таным материалдармен дербес эксперимент жасай алады, себеп-салдар байланыстарын орната біледі;	жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажырата біледі және атын атай алады, құстардың пайдасы туралы біледі;	Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдеріне тән белгілерді атайды және ажыратады;	«Қызыл кітапқа» енгізілген және жойылып кету қаупі төнген жануарларды атайды;	адамның табиғатпен өзара әрекетінің тәуелділігі арасында себеп-салдарлық байланысты анықтайды.			
1	Алибек Б	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	II	III	III	II	II	II	47	2,7	III
2	Алпомиш А	III	III	III	III	II	III	II	II	II	II	II	III	III	III	II	II	II	42	1,4	II
3	Асилхан А	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	II	II	II	48	2,8	III
4	Амиров А	III	III	III	III	II	III	III	II	III	III	II	III	III	III	II	II	II	45	2,6	III
5	Аширмат А	II	III	III	III	II	II	II	II	III	III	II	III	II	III	II	II	II	41	2,4	II

6	Әбдірәсіл Е	III	III	III	III	II	III	II	III	III	III	III	III	II	III	II	II	II	45	2,6	III	
7	Әбдірәсіл К	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	I	II	II	II	I	II	I	31	1,8	II	
8	Әділжан Қ	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	II	III	III	III	II	II	II	47	2,7	III	
9	Баймахан А	II	II	I	I	II	I	I	II	II	II	I	I	I	I	I	I	I	23	1,3	I	
10	Жанибек А	II	II	II	I	II	II	II	I	II	I	I	I	I	II	I	I	I	25	1,4	I	
11	Жанабай Ш	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	II	III	II	III	II	III	III	48	2,8	III	
12	Жунис А	II	II	I	II	I	II	II	II	II	I	I	II	I	II	II	I	II	28	1,6	II	
13	Жумабек А	III	III	III	III	III	II	III	III	III	III	II	II	II	III	II	II	II	44	2,5	III	
14	Қасымбек А	III	III	III	III	III	III	III	III	II	III	II	III	III	III	II	II	II	46	2,7	III	
15	Қыдырбай А	III	III	II	II	II	II	II	I	II	II	I	II	II	II	II	II	II	34	2	II	
16	Кенжа М	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	II	49	2,8	III	
17	Мырзан А	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	II	50	2,9	III	
18	Нұржанғали Н	III	III	II	III	II	III	III	III	II	III	II	III	II	II	II	II	II	42	2,4	II	
19	Нұрлыбек А	III	III	III	III	II	III	III	III	III	III	III	II	III	III	II	II	II	45	2,6	III	
20	Рақымбай А	III	III	III	III	II	III	III	II	III	II	II	II	II	III	II	II	II	42	2,4	II	
21	Саимкул Б	II	II	I	I	I	II	II	II	I	II	II	I	I	II	I	I	I	25	1,4	I	
22	Сапар С	III	III	II	III	III	III	II	II	III	III	II	III	II	II	II	II	II	42	2,4	II	
23	Сейтжан А	III	II	III	III	III	III	III	III	III	III	III	II	II	III	II	II	II	45	2,6	III	
24	Сапаралиева А	II	II	I	II	II	I	II	I	II	II	II	II	II	II	I	I	I	28	1,6	II	
25	Ташполтаев А	II	II	II	I	II	II	II	II	II	I	II	II	II	II	I	I	I	29	1,7	II	
Қорытынды																						
I деңгей <u>3</u> <u>12%</u> II деңгей <u>10</u> <u>40%</u> III деңгей <u>12</u> <u>48%</u>																						

1) 1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді қайталай алады;

- 2) 2-деңгей – бала не істеп жатқанын **түсінеді**, белгілі білім қорына ие
3) 3-деңгей – бала әзінің білетінін және жасай алатынын қолданады

Балалардың біліктері мен дағдыларының даму деңгейлерін қорытынды бақылау

Мектепалды даярлық (5 жастан 6 жасқа дейін) қорытынды диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

Оқу жылы: 2021-2022ж Топ: «Музарт» Өткізу мерзімі: 15-25 мамыр

«Шығармашылық» білім беру саласы

«Шығармашылық» білім беру саласы																										
№	Баланың аты-жөні	Сурет салу						Мүсіндеу				Жапсыру						Музыка								
		5-6-Ш.1	5-6-Ш.2	5-6-Ш.3	5-6-Ш.4	5-6-Ш.5	5-6-Ш.6	5-6-Ш.7	5-6-Ш.8	5-6-Ш.9	5-6-Ш.10	5-6-Ш.11	5-6-Ш.12	5-6-Ш.13	5-6-Ш.14	5-6-Ш.15	5-6-Ш.16	5-6-Ш.17	5-6-Ш.18	5-6-Ш.19	5-6-Ш.20	5-6-Ш.21	Барлық ұпай саны		Орташа ұпай саны	Үлгілік оқу бағдарламасын меңгерген деңгейі
		сурет салуда түрлі техниканы дербес қолданады;	күрделі емес ойыншықтардың, жауаулар мен адамдардың суретін	үйбұрыштар мен алтыбұрыштардың ортасын, бұрыштарын, жиектерін	қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттардың безендіреді.	мазмұнды суреттерді салады;	ұжымдық жұмыстарды орындайды, өз ойы бойынша сурет салады.	мүсіндеудің түрлі техникаларын қолданады	ортақ композиция жасау үшін ұжымдық мүсіндеу дағдыларын меңгереді.	түрлі тәсілдерді қолдана отырып, заттардың пішіні мен бөлшектерін бере біледі.	сәндік элементтермен заттарды безендіреді.	салынған немесе қиялдағы контур бойынша бейнелеуді ітерген;	ойлауы бойынша күрделі жапсыруларды құрастыра алады;	екізге бүктелген симметриялы пішіндегі қағазды қияды;	Қазақстанның табиғатын, адамдардың еңбектерін бейнелей отырып, көрсетеді.	еске түсіру бойынша, затқа қарап, пішініне, пропорциясына, көлеміне, бояу алуына, аспаптардың дағдыларын	ойлауы бойынша жұмыс жасай алады.	музыкалық жанрларға тән белгілерді атайды	музыкалық мамандықтарды, атақты композиторлардың есімдерін біледі	жақсы таным әнді дербес музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды.	музыканың сипатына сәйкес қояғанда;	балаларға арналған аспаптарда ойнаудың қарапайым дағдыларын	Барлық ұпай саны		Орташа ұпай саны	Үлгілік оқу бағдарламасын меңгерген деңгейі
1	Алибек Б	III	III	III	III	II	II	II	II	II	II	II	II	II	III	II	III	III	III	III	III	III	52	2,4	II	
2	Алпомиш А	III	III	III	III	III	II	III	II	III	III	III	III	II	III	II	III	II	II	II	III	II	55	2,6	III	
3	Асилхан А	III	III	II	III	II	III	III	III	II	III	III	III	III	II	II	II	III	III	III	III	III	57	2,7	III	
4	Амиров А	III	III	III	III	III	III	II	II	II	II	III	III	III	II	II	II	II	III	III	III	III	55	2,6	III	
5	Аширмат А	II	II	II	II	II	I	II	II	I	I	II	II	I	I	II	I	II	II	II	II	II	36	1,7	II	
6	Әбдірәсіл Е	II	II	II	II	I	I	II	II	II	II	III	II	II	I	II	II	II	II	III	II	38	1,8	II		

7	Әбдірәсіл К	III	III	III	II	II	II	III	II	II	III	II	III	III	II	II	III	II	III	III	III	III	III	54	2,5	III
8	Әділжан Қ	III	III	II	III	III	II	III	III	III	II	III	III	II	II	III	II	III	III	III	III	III	III	57	2,7	III
9	Баймахан А	II	I	II	I	I	I	I	I	I	I	I	I	II	I	II	I	II	II	II	I	II	31	1,4	I	
10	Жанибек А	II	I	I	I	II	II	I	II	II	I	II	I	I	I	I	II	I	I	II	I	II	30	1,4	I	
11	Жанабай Ш	III	II	III	II	II	III	II	III	III	III	III	II	III	II	III	III	II	II	III	III	III	III	55	2,6	III
12	Жунис А	II	I	II	I	II	I	II	I	II	II	II	I	I	I	I	I	I	II	I	I	II	30	1,4	I	
13	Жумабек А	III	II	II	III	II	II	III	III	II	III	III	II	II	II	III	III	III	III	III	III	III	III	55	2,6	III
14	Қасымбек А	III	II	III	II	III	II	II	II	III	II	II	II	II	III	II	II	II	II	III	III	III	40	1,9	II	
15	Қыдырбай А	II	II	III	II	III	II	II	II	II	II	III	II	II	II	II	II	III	II	III	III	III	49	2,3	II	
16	Кенжа М	III	III	II	II	II	II	II	II	III	III	II	II	III	II	II	II	III	III	III	III	III	52	2,4	II	
17	Мырзан А	III	III	II	III	III	II	III	III	III	III	III	III	II	III	III	III	III	III	III	III	III	60	2,8	III	
18	Нұржанғали Н	III	II	II	II	III	II	II	III	III	II	II	II	II	II	II	II	II	III	II	II	III	48	2,2	II	
19	Нұрлыбек А	III	III	II	III	III	II	II	II	III	III	III	II	II	III	II	III	III	II	III	III	III	55	2,6	III	
20	Рақымбай А	III	II	II	III	II	II	II	II	III	II	III	II	II	II	III	III	II	II	II	III	III	50	2,3	III	
21	Саймкул Б	II	II	I	II	II	II	II	II	II	I	II	II	II	II	I	II	II	II	II	II	III	40	1,9	II	
22	Сапар С	II	II	II	II	II	II	III	II	II	II	II	II	II	II	II	II	III	II	II	II	III	45	2,1	II	
23	Сейтжан А	III	II	III	III	III	II	III	III	II	III	III	II	II	III	II	III	II	II	III	III	III	55	2,6	III	
24	Сапаралиева А	III	II	I	II	II	II	II	II	II	II	I	II	II	II	II	II	I	I	I	II	II	36	1,7	II	
25	Ташполтаев А	II	I	I	I	II	I	I	II	I	II	II	I	II	I	I	I	II	I	I	I	I	28	1,3	I	
Қорытынды																										
		I деңгей 4 16% II деңгей 11 44% III деңгей 10 40%																								

- 1) 1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді қайталай алады;
- 2) 2-деңгей – бала не істеп жатқанын тңгсінеді, белгілі білім қорына ие
- 3) 3-деңгей – бала әзінің білетінін және жасай алатынын қолданады.

Балалардың біліктері мен дағдыларының даму деңгейлерін қорытынды бақылау

Мектепалды даярлық тобы (5 жастан 6 жасқа дейін) қорытынды диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

Оқу жылы: 2021-2022ж _ Топ: « Музарт» Өткізу мерзімі: 15-25 мамыр

«Әлеумет» білім беру саласы

«Әлеумет» білім беру саласы																			
№	Баланың аты-жөні	Өзін-өзі тану							Қоршаған ортамен танысу										
		5-6-Ә.1	5-6-Ә.2	5-6-Ә.3	5-6-Ә.4	5-6-Ә.5	5-6-Ә.6	5-6-Ә.7	5-6-Ә.8	5-6-Ә.9	5-6-Ә.10	5-6-Ә.11	5-6-Ә.12	5-6-Ә.13	5-6-Ә.14	5-6-Ә.15	5-6-Ә.16	5-6-Ә.17	5-6-Ә.18
		ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді	салауатты өмір салтының бастапқы дағдыларын игерген; қыз бала Ұла балаға қолмен қарайтын қимылдарды біледі;	табиғатқа қамқорлық жасаудың маңыздылығын түсінеді және біледі;	өзінің көңіл-күйін сурет, мүсіндеу, құрастыру арқылы бере біледі	сөздердегі, мінез-құлықтағы жақсы мен жаманды ажыратады, үйде, балабақшада, қоғамдық орындарда қарым-қатынастың ережелерін біледі;	халықтық мерекелерге қатысады;	еліміздің жеткен жетістіктеріне мақтаныш сезімдерін танытады	туыстық байланыстар туралы түсінікке ие;	отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру сезімдерін білдіре алады;	алуан түрлі материалдардың белгілері мен қасиеттері және қолданылуы арасындағы байланысты орнатады;	мектепке дейінгі ұйымның бөлмелерінде, жақын мөлтекауданда еркін бағдар жасайды;	арнайы көлік құралдарының атқаратын қызметін біледі;	тұрмыстық техниканы пайдалану ережелерін игерген	өзінің ата-анасының еңбегі туралы әңгімелейді;	түрлі кәсіп адамдарына құрмет көрсетеді;	туған ел, мемлекеттік және халықтық мерекелер, ел рәміздері, Қазақстан Республикасының Президенті туралы біледі;	Қазақстан әскері туралы түсінікке ие, Ұлы Отан соғысы ардагерлерінің ерлігіне құрмет көрсетеді;	жол қозғалысы ережелерін біледі.
1	Алибек А	III	II	III	II	III	III	III	III	III	II	II	III	III	III	III	III	III	III
2	Алпомиш А	III	II	II	III	II	II	II	II	III	III	II	II	II	II	II	III	II	II
3	Асилхан А	III	III	III	II	III	III	III	III	II	II	III	III	II	III	II	III	II	II
4	Амиров А	III	II	II	II	III	II	II	III	II	III	II	II	II	II	II	II	II	II
5	Аширмат А	II	II	I	II	II	II	II	II	II	II	I	II	II	II	II	III	II	II
6	Әбдірәсіл Е	III	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	III	II	III
7	Әбдірәсіл К	III	III	II	II	III	III	II	III	III	II	II	III	II	III	II	III	II	III

8	Әділжан Қ	III	III	III	III	II	III	III	II	II	III	II	III	III	III	II	III	II	III	
9	Баймахан А	II	II	II	I	II	I	I	I	II	I	II	II	II	I	I	I	I	I	
10	Жанибек А	II	II	I	II	II	II	II	II	II	II	II	I	II	I	II	II	I	I	
11	Жанабай Ш	III	III	II	II	III	III	III	III	II	II	III	II	II	II	III	III	III	II	
12	Жунис А	II	I	I	II	II	II	I	I	I	I	I	II	I	I	I	II	I	I	
13	Жумабек А	II	II	II	II	III	III	II	II	III	II	III	II	II	II	II	III	II	II	
14	Қасымбек А	III	II	III	III	III	III	II	II	II	III	III	III	II	III	III	III	III	III	
15	Қыдырбай А	II	II	II	III	II	II	II	III	II	II	II	II	II	II	II	III	II	II	
16	Кенжа М	III	III	III	II	III	II	III	II	III	II	II	III	III	III	III	III	III	III	
17	Мырзан А	III	III	III	II	III	III	III	II	III	III	II	III	III	III	II	III	III	III	
18	Нұржанғали Н	III	III	II	III	III	II	II	III	II	II	III	II	III	II	II	III	III	III	
19	Нұрлыбек А	II	II	II	III	II	II	II	II	II	III	II	II	II	II	II	III	II	II	
20	Ракымбай А	II	II	II	II	III	II	II	II	II	III	II	II	II	II	II	III	II	III	
21	Саимкул Б	I	I	II	I	II	I	I	I	II	I	I	I	II	I	I	II	II	I	
22	Сапар С	III	II	III	II	III	III	II	III	II	III	III	II	II	II	III	III	II	III	
23	Сейтжан А	III	III	II	III	III	II	III	II	III	II	III	II	III	II	II	III	II	III	
24	Сапаралиева А	II	I	II	I	II	I	II	II	I	I	II	I	II	I	II	II	I	I	
25	Ташполтаев А	II	II	II	II	I	II	II	I	II	II	I	II	I	II	I	II	II	II	
	Қорытынды																			
I деңгей ____ II деңгей _____ III деңгей _____																				

- 1) 1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді **қайталай** алады;
2) 2-деңгей – бала не істеп жатқанын **түсінеді**, белгілі білім қорына ие

3) 3-деңгей – бала әзінің білетінін және жасай алатынын қолданады.

Балалардың біліктері мен дағдыларының даму деңгейлерін қорытынды бақылау
Мектепалды даярлық тобы (5 жастан 6 жасқа дейін) қорытынды диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы
Оқу жылы: 2021-2022ж Топ: «Музарт» Өткізу мерзімі: 15-25 мамыр «Әлеумет» білім беру саласы

«Әлеумет» білім беру саласы										
№	Баланың аты-жөні									
		5-6-Ә.19	5-6-Ә.20	5-6-Ә.21	5-6-Ә.22	5-6-Ә.23	5-6-Ә.24	Барлық ұпай саны	Орташа ұпай саны	Үлгілік оқу бағдарламасын меңгерген деңгейі
		табиғи нысандарға, олардың ерекшеліктеріне қызығушылық танытады;	табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың бастапқы дағдыларын игерген;	ересектердің табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасауға деген ұсынысын орындайды;	адам өміріндегі және өсімдіктер тіршілігіндегі судың маңызы туралы біледі;	айналасындағы тірі және өлі табиғаттың нысандарына ұқыпты қатынас және эмоционалды ықпалдылық танытады;	табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атайды.			
1	Алибек Б	II	III	III	III	III	III	67	2,7	III
2	Алпомиш А	II	II	II	III	II	II	54	2,2	II
3	Асилхан А	II	III	II	III	III	III	63	2,6	III
4	Амиров А	II	III	III	II	II	III	55	2,3	II
5	Аширмат А	II	II	I	II	II	II	46	1,9	II
6	Әбдірәсіл Е	III	II	III	II	III	III	55	2,3	II
7	Әбдірәсіл К	II	III	II	II	III	III	61	2,5	III

8	Әділжан Қ	III	III	II	III	II	III	64	2,6	III
9	Баймахан А	II	II	II	I	II	II	35	1,4	I
10	Жанибек А	II	II	I	II	II	II	42	1,7	II
11	Жанабай III	III	III	II	III	III	III	65	2,7	III
12	Жунис А	II	II	I	I	II	I	33	1,3	I
13	Жумабек А	III	III	II	II	II	II	55	2,2	II
14	Қасымбек А	III	II	II	III	III	III	65	2,7	III
15	Кенжа М	II	III	III	II	II	III	54	2,2	II
16	Мырзан А	III	III	III	II	III	III	66	2,7	III
17	Нұржанғали Н	III	III	III	III	III	III	68	2,8	III
18	Нұрлыбек А	III	II	III	III	III	III	63	2,6	III
19	Рақымбай А	II	II	II	III	II	II	52	2,1	II
20	Саимқул Б	III	III	II	II	III	III	53	2,2	II
21	Сапар С	II	I	II	II	I	II	34	1,4	I
22	Сейтжан А	II	II	III	III	III	II	61	2,5	III
I 23	Қыдырбай А	III	III	II	III	III	III	62	2,5	III
24	Сапаралиев А	II	II	II	II	II	II	39	1,6	II
25	Ташполтаев А	II	I	II	II	II	II	42	1,7	II
	Қорытынды									
I деңгей <u>3</u> <u>12%</u> II деңгей <u>11</u> <u>44%</u> III деңгей <u>11</u> <u>44%</u>										

- 1) 1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді **қайталай** алады;
2) 2-деңгей – бала не істеп жатқанын **түсінеді**, белгілі білім қорына ие
3) 3-деңгей – бала **өзінің** білетінін және жасай алатынын қолданады

Жиынтық есеп

Балалардың біліктері мен дағдыларының қортынды бақылау нәтижелері бойынша Мектепалды даярлық "Қыран" тобы. 2021-2022 оқу жылы

Қ/с	Балалардың аты-жөні	"Денсаулық" білім беру саласы	"Қатынас" білім беру саласы	"Таным" білім беру саласы	"Шығармашылық" білім беру саласы	"Әлеумет" білім беру саласы	Жалпы саны	Орташа деңгейі	Біліктері мен дағдыларының деңгейі
1	Абдігаппар М	III	III	III	II	III	14	2,8	III
2	Хасан А	II	II	II	III	II	11	2,2	II
3	Бекболова А	III	III	III	III	III	15	3	III
4	Марат А	III	III	III	III	III	15	3	III
5	Серікбай Т	II	II	II	II	II	10	2	II
6	Зайтхн Е	III	II	III	II	II	12	2,4	II
7	Назарали С	III	II	II	III	III	13	2,6	III
8	Құттыбай Н	III	III	III	III	III	15	3	III
9	Ержан А	II	I	I	I	I	6	1,2	I
10	Мұхамеджан Ж	II	I	I	I	II	7	1.4	I
11	Смайл А	III	III	III	III	III	15	3	III

12	Сейтжаппар А	II	I	II	I	I	7	1.4	I
13	Садуақас А	III	II	III	III	II	13	2,6	III
14	Абдуали Б	III	III	III	II	III	14	2,,8	III
15	Қали Қ	III	II	II	II	II	11	2,2	II
16	Ауезбай Б	III	III	III	II	III	14	2,8	III
17	Өнербй Н	III	III	III	III	III	15	3	III
18	Мәлік Ә	III	II	II	II	III	12	2,4	II
19	Сапарали А	III	III	III	III	II	12	2,4	II
20	Батырбеков Б	III	III	II	II	II	15	3	III
21	Шалқар Ж	II	I	I	II	I	7	1.4	I
22	Абдиллаева Н	III	III	II	II	III	13	2,6	III
23	Абдіжаппар Д	III	III	III	III	III	15	3	III
24	Сапарали А	I	II	II	II	II	9	1.8	II
25	Ержан С	II	II	II	I	II	9	1.8	II

Қорытынды

I - деңгей 4 II - деңгей 8 III - деңгей 13

Төмен деңгейдегі балалардың үлесі	Орташа деңгейдегі балалардың үлесі	Жоғары деңгейдегі балалардың үлесі
16%	32%	52%

