

Түркістан облысы
Қазығұрт ауданы
«Айболған» бөбекжай балабақшасы

Жылдық жоспар

«МузАрт» тобы

Қазығұрт- 2020ж

Бекітемін

«Айболған» бөбекжай-балабақшасы

Меңгерушісі _____ Б.Е.Естауова

Ұйымдастырылған оқу қызмет кестесі

Мектепалды даярлық Музарт тобы 2019-2020оқу жылы

1-3апта

Білім беру салалары	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Денсаулық		Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	
Қатынас	Орыс т	Сөйлеуді дамыту	Сауат ашу негіздері		Көркем әдебиет 0.25
Таным	Жаратылыстану			Математика негіздері	
Шығармашылық	Сурет салу	Жапсыру	Музыка	Мүсіндеу	Музыка
Әлеумет			Қоршаған ортамен таныстыру 0.25 Экология 0.25		Өзін-өзі тану
Вариатив(3)	Туған өлкені біл және аяла	«Қауіпсіздік әліппесі»		«Жас актерлар мектебі»	

2-4апта

Білім беру салалары	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Денсаулық		Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Қауіпсіз мінез-құлық негіздері 0,5	
Қатынас	Сөйлеуді дамыту	Орыс т	Сауат ашу негіздері		Драма0,5
Таным	Жаратылыстану		Құрастыру 0,5	Математика негіздері	
Шығармашылық	Сурет салу	Жапсыру	Музыка	Мүсіндеу	Музыка
Әлеумет					Өзін-өзі тану
Вариатив(3)	Туған өлкені біл және аяла	«Қауіпсіздік әліппесі»		«Жас актерлар мектебі»	

Ұйымдастырылған оқу қызметінің жалпы көлемі:17

Ұйымдастырылған оқу қызметінің ұзақтығы:25-30мин

Жалпы көлемі-20

Вариативтік компонент-3 Ұзақтығы-25мин

Орындаған әдіскер: Нұрлыбекова Майя

«Қатынас» білім беру саласы
Сауат ашу және жазу

к/с	Тақырыбы	Оқу мақсаттары	Сағатты	Мерзімі	Ескерту
1	Мектеп				
	Кел танысайық ! Сөйлеу	0.1.2.2. Тыңдалған материал негізінде қарапайым сұрақтарға жауап қайтару	1		
2	Біздің ойындарымыз. Сөйлем	0.1.2.1. Сөйлемді ажыратып, оның мағынасын түсіну, оларды үлгінің көмегімен және ұсынылған үлгілер негізінде жазу	1		
3	Біз өнерлі баламыз. Сөйлем түрлері Мен білетін дақсы сөздер Сөз	0.3.2.1. Сөйлем сызбасының соңына тиісті тыныс белгілерін қою: нүкте, сұрақ белгісі, леп белгісі	1		
4	Бәріміз тақпақ айтамыз. Буын	0.1.1.3 Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау	1		
5	Айналадағы дыбыстар. Дыбыс.	0.1.1.2 Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз) ажыратып, дұрыс дыбыстау.	1		
6	Мектеп бізге не үйретеді?	0.3.3.1. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу	1		
7	Мектеп асханасында	0.1.4.1. Өзіне таныс тақырып аясында диалогке қатысу.	1		
8	Мектепке жол	0.3.3.1. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап,	1		

8	Дос болайық бәріміз	0.2.1.2 Кеңістікте бағдарлау (сахнада, ойластырып құрылған сахна алаңында) түрлі қарқында қозғалу.	1	25	
9	Дені саудың –жаны сау Тазалық пен ұқыптылық	0.2.3.1. Өзінің ұсынымдарын сурет, сызба түрінде безендіру	1	01.10	
10	Өс, ұлан!	0.1.2.1. Шағын өлеңдерді мәнерлеп жатқа айту	1	08	
11	Бәрін білгім келеді	0.3.1.2 Өз ойын құрдастарының ортасында білдіру, басқалардың пікірін тыңдай білу.	1	15	
12	Кішкентай маса	0.1.2.4 Түрлі эмоция мен сезімді білдіру үшін дауыс күшінің түрлі дәрежесін білдіру.	1	22	
13	Менің Қазақстаным Жылбасына таласқан жануарлар	0.1.1.1. Шағын ертегілердің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру	1,1	29, 06.12	
14	Президенттік шырша	0.1.2.1. Шағын өлеңдерді мәнерлеп жатқа айту	1,1	13, 20	
15	Театрға саяхат	0.2.1.2 Кеңістікте бағдарлану (сахнада, ойластырылып құрылған сахна алаңында), түрлі қарқында қозғалу	1	27	

		әріп элементтерін жазу.			
9	Менің отбасым				
	Мен –үлгілі баламын	0.2.2.1. Балаларды адамгершілік сезімге тәрбиелеу	1		
10	Менің оқу құралдарым	0.3.3.1. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап,әріп элементтерін жазу.	1		
11	Мектеп кітапханасында	0.2.1.1. Сөз/сөйлем сызбасын оқу. Жазуға қолдарын жаттықтыру, Т әрпінің баспа түрімен танысып жазу.	1		
12	Менің отбасым	0.1.3.1. Сұраққа жауап бере отырып, У дыбысы және әрпімен танысады.	1		
13	Ақылды ешкі	0.3.3.2. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратады. Ш дыбысы –дауыссыз дыбыс, ш дыбысының айтылуын дұрыс дыбыстайды.	1		
14	Саматтың ойыны	0.3.3.1. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап,әріп элементтерін жазу.	1		
15	Достық көмек	0.3.3.1. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап,әріп элементтерін жазу.	1		
17	Дені саудың –жаны сау				
	Ойын және мінез	0.2.1.2. Берілген мысалдар арқылы М дыбысын ажыратады, М әрпінің	1		

		баспа түрін табады.			
18	Сүйкімді жануарларым	0.3.3.1. Жазу жолына Қ әрпінің элементтерін жазу.	1		
19	Айналамдағы үлкен және кіші бейнелер	0.3.3.1. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу.	1		
20	Мекені-жер	0.3.3.1. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу.	2		
21	Жыл мезгілдері	0.3.3.1. Жазу жолын К әрпінің элементтерін жазу.	1		
22	Табиғат- менің өз үйім	0.3.3.1. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу.	1		
23	Жолың болсын жолаушы!	0.1.1.1 Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту.	1		
	Менің Қазақстаным		1		
24	Менің Астанама!	0.3.3.1. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу	1		
25	Менің Қазақстаным!	0.1.4.1 Сөйлеу барысында дауыс ырғағын сақтап, вербалды емес қарым-қатынас құралдарын (ым-ишара, кимыл), сөздерді (кешіріңіз, тыңдаңызшы! және т.б.) қолдану	1		
26	Қысқы орманға саяхат	0.1.1.1. Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және	1		

14	Өскенде мен кім болам?	0.1.6.2 Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастыру	1	10	
15	Отан деп соғады жүрегім	0.1.6.2 Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастыру	1	1	24.01
16	Жасыл шырша жанында	0.1.6.2 Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастыру	15		

«Қатынас» білім беру саласы

Көркем әдебиет

к/с	Тақырыбы	Оқу мақсаттары	Сағаты	Мерзімі	Ескерту
1	Мектеп				
	Оқу құралдары хикаясы	0.2.2.1. Кейіпкердің қылығы туралы пікірін айту (ұнайды, неліктен ұнамайды)	1	06.09	
2	Өзім барамын мектепке	0.1.2.1. Шағын өлеңдерді мәнерлеп жатқа айту	1	12	
3	Дұрыс сөйлеу мәнері	0.2.1.3 Өз әрекетін серігінің әрекетімен үйлестіру, оның қалай әрекет ететінін алдын ала сезу.	1	20	
4	Мектепте не үйренемін	0.1.2.4 Түрлі эмоция мен сезімді білдіру үшін дауыс күшінің түрлі дәрежесін қолдану.	1	27	
5	Менің отбасым				
	Тату доспыз бәріміз	0.1.1.1. Шағын мәтіндер, балалар тақпақтары және т.б. мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру	1	04.10	
6	Айтшы, әжеғай	0.1.2.1. Шағын өлеңдерді, фольклор жанрларын мәнерлеп жатқа Айту	1	11	
7	Айсұлудың туған күні	0.1.2.4 Түрлі эмоция мен сезімді білдіру үшін дауыс күшінің түрлі дәрежесін қолдану.	1	18	

**«Қатынас» білім беру саласы
Сөйлеуді дамыту**

к/с	Тақырыбы	Оқу мақсаттары	Сағаты	Мерзімі	Ескерту
	Мектеп				
1	Өскенде мен кім болам?	0.1.4.2 Берілген тақырып аясында диалогке қатысу	1		
2	Кітап-алтын қазына	0.1.4.2 Берілген тақырып аясында диалогке қатысу	1	03.09	
3	Мен білімді баламын	0.1.3.1 Берілген кіріспесі бойынша әңгіме мазмұнын болжау	1	10	
4	Мектеп ауласында	0.1.6.2 Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастыру	1	17	
3	Мектептегі оқиға	0.1.4.2 Берілген тақырып аясында диалогке қатысу	1	24	
5	Менің отбасым			01.10	
	Бақытты отбасы	0.1.6.2 Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастыру	1		
6	Анама бәрін арнаймын	0.1.6.2 Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастыру	1	05	
7	Менің досым	0.1.6.2 Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастыру	1	15	
8	Ағайынды екеуміз	0.2.1.1 Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу	1	22	
				29	
9	Дені саудың –жаны сау				
10	Тазалық пен ұқыптылық	0.1.6.1 Қарым-қатынастағы түрлі жағдаяттарда әдептілік сөздерін қолдана білу	1	05.11	
11	Спорт-денсаулық кепілі	0.1.6.2 Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастыру	1	12	
12	Денсаулық еліне саяхат	0.1.2.1 Сөздердің лексикалық мағынасы мен мәнін түсіну,мағынасы бойынша жақын/қарама-қарсы сөздерді сөйлегенде қолдану	1	19	
	Он-екі мүшең сау болсын десең	0.1.6.2 Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастыру	1	26	
13	Менің Қазақстаным				

		өзгеке айту.			
27	Ғарышқа сапар	0.1.1.2.Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрысдыбыстау	1		
28	Ертегілер еліне саяхат	0.1.4.1 Сөйлеу барысында дауыс ырғағын сақтап, вербалды емес қарым-қатынас құралдарын (ым-ишара, кимыл), сөздерді (кешіріңіз, тыңдаңызшы! және т.б.) қолдану.	2		
29	Қаңбақ пен қоңыздың саяхаты	0.1.4.1 Сөйлеу барысында дауыс ырғағын сақтап, вербалды емес қарым-қатынас құралдарын (ым-ишара, кимыл), сөздерді (кешіріңіз, тыңдаңызшы! және т.б.) қолдану.	1		

«Таным» білім беру саласы

Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру

к/с	Тақырыбы	Оқу мақсаттары	Сағаты	Мерзімі	Ескерту
1	Мектеп				
	Танысу.	0.1.1.2. Кеңістікте бағдарлану: сол жақ, оң жақ, үстінде, астында, алдында (алды), артында, (арты), жақын, арасында, қасында.	1	05.09	
2	Менің бөлmem.	0.1.1.1. Қағаз бетінде бағдарлану, карточкалардағы геометриялық фигуралардың орналасуын сипаттау.	1	12	
3	Менің аулам.	0.1.1.2. Кеңістікте бағдарлану: сол	1	19	

		жақ, оң жақ, үстінде, астында, алдында (алды), артында, (арты), жақын, арасында, қасында.			
4	Сандар .		1	26	
5	Менің отбасым				
	1-ден 5-ке дейінгі сандар	0.2.1.2. Заттарды саны бойынша салыстырып, олардың реттік нөмірін атау.	1	03.10	
6	Санап үйренемін.1-ден 10-ға дейінгі сандар	0.2.1.2. Заттарды саны бойынша салыстырып, олардың реттік нөмірін атау.	1	10	
7	Айналамдағы заттарды санаймын. 10-ға дейінгі реттік санау	0.2.1.2. Заттарды саны бойынша салыстырып, олардың реттік нөмірін атау.	1	14	
8	Менің оқу құралдарым. 11-ден 20-ға дейінгі сандар	0.2.1.1. 20 көлеміндегі сандарды тура және кері санау.	1	24	
9	Дені саудың –жаны сау				
	20- ға дейін санап үйренемін. Санау бойынша нешінші?Қанша?	0.2.1.1. 20 көлеміндегі сандарды тура және кері санау.	1	31	
10	Достарыммен бірге үйренгемін. Артық. Кем . Сонша	0.2.1.3.Топтардағы заттарды алып тастап немесе қоса отырып, санын салыстыру /теңдік пен теңсіздікті анықтау, топтарды салыстыру және санау негізінде сандық мәнін жалпылау.	1	04.11	
11	Қатарға тұрамыз.Алдыңғы.Кейінгі	0.2.1.5 Кез келген саннан бір санды кемітсе, одан бұрынғы (алдындағы) сан шығатынын түсіну.	1	14	
12	Достарымызбен ойнаймыз.	0.2.2.1.Заттарды белгілі бір қасиеті	1	21	

	Заттардың қасиеттері	бойынша жиынға біріктіру.	1	22	
	Менің Қазақстаным				
13	Анама көмектесемін. Фигуралардың тізбегі	0.2.3.1.Түрлі жағдаяттардың/ фигуралардың /уақыттың (күн, апта, ай, жыл) тізбегін орнатып, жалғастыру.	1	05.12	
14	Қай уақытта болады? Бүгін,кеше,ертең,бүрсігүні:т анертең,кешке, күндіз,түнде	0.2.4.1.Уақыт туралы түсінікті білу: бүгін, кеше, ертең, бүрсігүні; тәулік бөліктері.	1	12	
15	Мен айналаны танып- білемін. Апта күндері	0.2.4.2.Аптадағы күндердің/жылдағы айлардың санын білу.	1	12	
16	Маған ұнайтын жыл мезгілі.	0.2.3.1.Түрлі жағдаяттардың/ фигуралардың /уақыттың (күн, апта, ай, жыл) тізбегін орнатып, жалғастыру.	1	26	

«Таным» білім беру саласы

Құрастыру

к/с	Тақырыбы	Оқу мақсаттары	Сағаты	Мерзімі	Ескерту
1	Менің мектебім.	0.1.1.4. Заттардың қолданылу аясы мен құрылуы	1	11.09	
	Мен мектепке барамын	арасындағы байланысты орнату.			
2	Қарындаш салуға арналған стақан	0.1.1.4. Заттардың қолданылу аясы мен құрылуы	1	25	
		арасындағы байланысты орнату.			
3	Менің отбасым	0.3.1.1. Өз ойы бойынша түрлі			

		материалдардан құрастырып шығу.			
	Менің ынтымақты отбасым	0.1.2.1. Материалдармен және құралдармен жұмыс жасау кезінде техникалық қауіпсіздік ережелерін сақтау.	1	09.10	
4	Менің сүйікті жануарларым	0.1.1.3. Заттарды ортақ белгілері бойынша топтау, геометриялық фигураларды сипаттау және салыстыру.	1	13	
5	Дені саудың –жаны сау Біз қандай балаларымыз?	0.1.2.1. Материалдармен және құралдармен жұмыс жасау кезінде техникалық қауіпсіздік ережелерін сақтау.	1	13.11 17	
6	Көңілді қуыршақтар	0.1.1.2. Табиғи және жасанды материалдардың қасиеттерін атау.	1	11	
7	Менің Қазақстаным Айналам қандай тамаша	0.2.1.1. Құрастыру түрлеріне сәйкес түрлі техникалар мен тәсілдерді қолдану.	1	15	

**«Таным» білім беру саласы
Қоршаған ортамен таныстыру**

к/с	Тақырыбы	Оқу мақсаттары	Сағаты	Мерзімі	Ескерту
	Мектеп				
1	Мектеппен танысамыз	0.1.2.3. Қарапайым этикалық нормаларды біліп, сақтау	1	18.09	
2	Мектептегі қауіпсіздік және	0.1.2.3. Қарапайым этикалық	1	18.10	

«Шығармашылық» білім беру саласы

Сурет салу

к/с	Тақырыбы	Оқу мақсаттары	Сағаты	Мерзімі	Ескерту
	Мектеп				
1	Мектебім -отбасым	0.1.5.1. Заттарды жерге, суға, аспанға қатыстылығы бойынша орналастырып, заттардың және зат бөлшектерінің пішінін, пропорцияларын, түсін есепке ала отырып, кеңістіктік арақатысын бейнелеу.	1	02.09	
2	Мектеп бағының сыбдыры	0.1.4.1. Көркем материалдар және құралдар түрлерімен, қолмен/саусақпен және т.б. көмегімен қарапайым жұмыс техникасын қолдана отырып, заттардың текстурасын бейнелеу.	1	09	
3	Мектепке барар жолда	0.1.5.1. Заттарды жерге, суға, аспанға қатыстылығы бойынша орналастырып, заттардың және зат бөлшектерінің пішінін, пропорцияларын, түсін есепке ала отырып, кеңістіктік арақатысын бейнелеу.	1	16	
4	Жұлдызгүл мектеп гүлі	0.1.1.1. Түрлі сызықтарды (түзу, қисық, зигзаг, ирек, т.б.) пайдаланып, қарапайым заттар мен күрделі емес сұлбаларды салу.	1	23	
	Менің отбасым				
5	Менің отбасымның дәстүрі	0.1.5.1. Заттарды жерге, суға, аспанға қатыстылығы бойынша орналастырып, заттардың және зат бөлшектерінің пішінін, пропорцияларын, түсін есепке ала отырып, кеңістіктік арақатысын бейнелеу.	1	30	
6	Ата-анама арналған тосын	0.1.1.2. Түрлі сызықтар көмегімен	1	07.10	

	тәртіп ережелері	нормаларды біліп, сақтау			
	Менің отбасым				
3	Менің отбасым	0.1.1.1. Отбасындағы өзара тағу қарым-қатынастың маңызын түсініп, отбасы мүшелерімен бірлесе жұмыс жасау	1	20.11	
4	Отбасының міндеттері мен қызметтері	0.1.1.2. Отбасы мүшелерін атап, міндеті мен өзіне тағылған жауапкершілікті білу	1	18.12	
	Дені саудың –жаны сау				
5	Мамандықтар әлемінде	0.1.3.1. Еңбектің маңызын және адам өміріндегі барлық мамандықтардың қажеттігін түсіндіру	1		
	Көлік түрлері	0.1.4.2. Қозғалыс ортасы мен қолданылуы бойынша көлік түрлерін ажырату және сипаттау	1		
6	Менің Қазақстаным				
	Барлық мамандықтар қажет	0.1.3.1. Еңбектің маңызын және адам өміріндегі барлық мамандықтардың қажеттігін түсіндіру	1		
7	Байланыс құралдары	0.1.4.1. Байланыс құралдарының адам өміріндегі қажеттілігін түсініп, олардың қолданылу аясын атау	1		

14	Жаңа жылдық керемет	0.1.4.1. Көркем материалдар және құралдар түрлерімен, колмен/саусақпен және т.б. көмегімен қарапайым жұмыс техникасын қолдана отырып, заттардың текстурасын бейнелеу.	1	30	
----	---------------------	---	---	----	--

«Шығармашылық» білім беру саласы
Мүсіндеу

к/с	Тақырыбы	Оқу мақсаттары	Сағаты	Мерзімі	Ескерту
1	«Саңырауқұлақтар»	0.1.1.1 затқа қарап және елестету арқылы, ермексаздың, сазбалшықтың және басқа да материалдардың бүтін бөліктерін соза отырып, таныс заттарды, түрлі пішіндегі, көлемдегі жеміс-жидек, модельдерін қарапайым геометриялық пішіндер негізінде мүсіндеу	1	05.09	
2	«Кесе»	0.1.1.2 дененің қарапайым пропорцияларын есепке ала отырып, қозғалыстағы адамның немесе жануардың қарапайым фигурасын мүсіндеу, фигураны тік немесе көлденең орналастыру, фигура бөліктерін өзара қосып, олардың бір-біріне қосылған жерін арнайы кескіш көмегімен тегістеп, жымдастыру	1	14	
3	«Аю бауырсақпен кездеседі»	0.1.2.1 балалармен топтасып немесе жекелей біртекті заттардан образдар мен сюжеттік композициялар жасау (мысалы, ертегі, әңгіме, балаларға арналған халық әндері, санамақ, мазақтамалар, аңыздар желісімен)	1	19	
4	«Ит пен күшік»	0.1.2.1 балалармен топтасып немесе жекелей біртекті заттардан образдар мен сюжеттік	1	26	

	сый	қарапайым сәндік өрнектерін және қазақ өрнектерінің түрлерін салу.			
7	Менің сүйікті жануарым	0.1.4.1. Көркем материалдар және құралдар түрлерімен, қолмен/саусақпен және т.б. көмегімен қарапайым жұмыс техникасын қолдана отырып, заттардың текстурасын бейнелеу.	1	14	
8	Менің арманым	0.1.5.2. Суреттегі бейненің көңіл күйін беру үшін қағаз реңі мен түс үйлесімділігін таңдау.	1	21	
	Дені саудың –жаны сау				
9	Қымыз құюға арналған кесе	0.1.1.2. Түрлі сызықтар көмегімен қарапайым сәндік өрнектерін және қазақ өрнектерінің түрлерін салу.	1	22	
10	« Жеміс пен көкөніс» ертегісі	0.1.2.1. Негізгі геометриялық пішіндердің көмегімен қарапайым заттар мен олардың бөлшектерін, сондай-ақ біртұтас сюжеттік желісі бар сурет салу.	1,1	04.11	
11	Ботқа салуға арналған тарелке	0.2.1.3. Жапырақтарды, гүлдерді, т.б. салғанда қылқаламды қағаз бетіне сипай жанастыру әдісін қолдану.	1	18	
12	«Пайдалы тағамдар» елі	0.1.5.1. Заттарды жерге, суға, аспанға қатыстылығы бойынша орналастырып, заттардың және зат бөлшектерінің пішінін, пропорцияларын, түсін есепке ала отырып, кеңістіктік арақатысын бейнелеу.	1,1	25.02.12	
	Менің Қазақстаным				
13	Қазақстан- мақтанышым!	0.1.5.2. Суреттегі бейненің көңіл-күйін беру үшін қағаз реңі мен түс үйлесімділігін таңдау.	1,1	09.12 16	

		композициялар жасау (мысалы, ертегі, әңгіме, балаларға арналған халық әндері, санамақ, мазақтама, аңыздар желісімен)			
5	Салатқа арналған қияр мен қызынақтар	0.1.2.2 бұйымды тұғырға орнату техникасын пайдалану, бір тұғырға бірнеше бұйымды орналастыру	1	03.10	
6	Компотқа арналған алмалар мен алмұрттар	0.1.2.2 бұйымды тұғырға орнату техникасын пайдалану, бір тұғырға бірнеше бұйымды орналастыру	1	10	
7	Күн мен бұлт	0.1.1.4 қарапайым көркем образдарды жасау, образды түрлі ұсақ бөліктермен, сәндік элементтермен толықтыра отырып, көңіл-күйін бере білу, олардың ұқсастықтары мен айырмашылықтарын талдау	1	17	
8	Көкөністер	0.1.1.1 затқа қарап және елестету арқылы, ермексаздың, сазбалшықтың және басқа да материалдардың бүтін бөліктерін соза отырып, таныс заттарды, түрлі пішіндегі, көлемдегі жеміс-жидек, жануар, құстардың модельдерін қарапайым геометриялық пішіндер негізінде мүсіндеу	1,1	24.31	
9	Ат (каргополь ойыншығының сарыны)	0.1.1.4 қарапайым көркем образдарды жасау, образды түрлі ұсақ бөліктермен, сәндік элементтермен толықтыра отырып, көңіл-күйін бере білу, олардың ұқсастықтары мен айырмашылықтарын талдау	1	07.11	
10	«Қарлығаш құстарға жем береді»	0.1.1.4 қарапайым көркем образдарды жасау, образды түрлі ұсақ бөліктермен, сәндік элементтермен толықтыра отырып, көңіл-күйін бере білу, олардың ұқсастықтары мен айырмашылықтарын талдау	1,1	14.24	

11	Шанадағы бала	0.1.2.1 балалармен топтасып немесе жекелей біртекті заттардан образдар мен сюжеттік композициялар жасау (мысалы, ертегі, әңгіме, балаларға арналған халық әндері, санамақ, мазақтама, аңыздар желісімен)	1	28	
12	Аққала	0.1.1.3 кейіпкерлерге тән бөліктерді (мұрын, ауыз, көз, құлақ, аяқ, қанат) пропорцияны сақтай отырып, қарапайым әдістерді (жұмырлау, жаю, жалпайту, кескіш көмегімен ойып алу, т.б.) қолданып мүсіндеу, жұмыстың конструктивті және пластикалық техникаларын үйлестіріп, бөліктерді біріктіру	1	05.12	
13	Ақ тон киген қоян	0.1.1.3 кейіпкерлерге тән бөліктерді (мұрын, ауыз, көз, құлақ, аяқ, қанат) пропорцияны сақтай отырып, қарапайым әдістерді (жұмырлау, жаю, жалпайту, кескіш көмегімен ойып алу, т.б.) қолданып мүсіндеу, жұмыстың конструктивті және пластикалық техникаларын үйлестіріп, бөліктерді біріктіру	1	12	
14	Қысқы ойындар	0.1.2.1 балалармен топтасып немесе жекелей біртекті заттардан образдар мен сюжеттік композициялар жасау (мысалы, ертегі, әңгіме, балаларға арналған халық әндері, санамақ, мазақтама, аңыздар желісімен)	1	19	
15	Аяз атамен ақшақар	0.1.1.4 қарапайым көркем образдарды жасау, образды түрлі ұсақ бөліктермен, сәндік элементтермен толықтыра отырып, көңіл-күйін бере білу, олардың ұқсастықтары мен айырмашылықтарын талдау	1	26	

6	Күзгі қиял	0.1.1.2. Үлгікалып/есте сақталған үлгі/затқа қарап жапсыруларды құрастыру, сәйкес түсті, пішінді, заттардың фактурасы мен пропорцияларын таңдау, бөлшектерді жапсыру бірізділігін дұрыс пайдалану.	1,1	15 22	
7	Сиқырлы көбелек	0.1.1.3. Елестету арқылы геометриялық пішіндер негізінде бірнеше бөліктен тұратын заттардың жапсырмасын құрастыру, бөлшектерді жапсыру бірізділігін дұрыс қолдана отырып, тұтас ойыншық бейнелерін жасау немесе қисық жыртып алынған қағаздан жұмсақ ойыншық бейнелерін құрастыру.	1	29	
8	Шебер қолдар	0.2.1.1. Геометриялық пішіндер негізінде қарапайым заттардың бейнесін кию (жолақтарды тіктөртбұрыш, шаршыларды үшбұрыш етіп кию, шаршының немесе тіктөртбұрыштың бұрыштарын кию арқылы шеңбер және сопақ пішіндерді қиып алу).	1	25.11	
9	Әжемнің сандығы	0.1.3.2. Қуыршақтар мен ойыншықтарға арнап ұлттық бұйымдарды, сондай-ақ қазақ ою-өрнектерінің желісімен балалардың ойдан шығаруы/үлгікалып бойынша түрлі бұйымдарды, шырша ойыншықтарын, құттықтау ашықхаттарын, ұжымдық панноларды сәндеу.	1	12	
10	Алтын балықта қонақта	0.1.1.2. Үлгікалып/есте сақталған үлгі/затқа қарап жапсыруларды құрастыру, сәйкес түсті, пішінді, заттардың фактурасы мен пропорцияларын таңдау, бөлшектерді жапсыру бірізділігін дұрыс пайдалану.	1	13	
11	Қорада қандай жануарлар тұрады?	0.2.1.2. Симметриялы емес заттарды бейнелеу үшін суреті салынған немесе қиялдағы контур бойынша сұлбаларды кию	1	26	
12	Текеметті бояймыз	0.2.1.3. Табиғи және қолдан жасалғандардан, екіге, катпарлап бүктелген қағаздардан түрлі	1	03.12	

«Шығармашылық» білім беру саласы

Аппликация

к/с	Тақырыбы	Оқу мақсаттары	Сағаты	Мерзімі	Ескерту
1	Достық көңіл –күй	0.1.1.1. Жырту, қиып алу әдістерімен түрлі ертегі бейнелерін, т.б. жасай отырып, қарапайым заттарды жапсыру.	1	03.09	
2	Менің аулам	0.1.2.1. Жапсыруда дербес немесе ұжымдық сюжеттік композиция жасау, заттардың кеңістіктік қатынастарын, түсін, пропорциясын, заттар мен олардың бөлшектерінің текстурасын есепке ала отырып оларды аспанға, суға, жерге қатыстылығы бойынша орналастыру.	1	10	
3	Камзолды бояймыз	0.1.3.1. Қазақстан халықтарының сәндік-қолданбалы өнерінің желісімен, өрнектерді симметриялы, ырғақпен, пішіндер мен ою элементтерін кезектестіре отырып, жапсырудағы өрнек элементтерінің кеңістіктік қатынасын есепке ала отырып, геометриялық пішіндер, өсімдік элементтері негізінде өрнектерден жапсырулар құрастыру.	1	17	
4	Ертегі еліне саяхат	0.1.1.2. Үлгікалып/есте сақталған үлгі/затқа қарап жапсыруларды құрастыру, сәйкес түсті, пішінді, заттардың фактурасы мен пропорцияларын таңдау, бөлшектерді жапсыру бірізділігін дұрыс пайдалану.	1, 1	24, 01.10	
5	Менің сүйікті мектептегі аула	0.2.1.1. Геометриялық пішіндер негізінде қарапайым заттардың бейнесін кию (жолақтарды тіктөртбұрыш, шаршыларды үшбұрыш етіп кию, шаршының немесе тіктөртбұрыштың бұрыштарын кию арқылы шеңбер және сопақ пішіндерді қиып алу).	1	08	

6	Күзгі қиял	0.1.1.2. Үлгіқалып/есте сақталған үлгі/затқа қарап жапсыруларды құрастыру, сәйкес түсті, пішінді, заттардың фактурасы мен пропорцияларын таңдау, бөлшектерді жапсыру бірізділігін дұрыс пайдалану.	1	15	
7	Сиқырлы көбелек	0.1.1.3. Елестету арқылы геометриялық пішіндер негізінде бірнеше бөліктен тұратын заттардың жапсырмасын құрастыру, бөлшектерді жапсыру бірізділігін дұрыс қолдана отырып, тұтас ойыншық бейнелерін жасау немесе қисық жыртып алынған қағаздан жұмсақ ойыншық бейнелерін құрастыру.	1	29	
8	Шебер қолдар	0.2.1.1. Геометриялық пішіндер негізінде қарапайым заттардың бейнесін қию (жолақтарды тіктөртбұрыш, шаршыларды үшбұрыш етіп қию, шаршының немесе тіктөртбұрыштың бұрыштарын қию арқылы шеңбер және сопақ пішіндерді қиып алу).	1	25.11	
9	Әжемнің сандығы	0.1.3.2. Қуыршақтар мен ойыншықтарға арнап ұлттық бұйымдарды, сондай-ақ қазақ ою-өрнектерінің желісімен балалардың ойдан шығаруы/үлгіқалып бойынша түрлі бұйымдарды, шырша ойыншықтарын, құттықтау ашықхаттарын, ұжымдық панноларды сәндеу.	1	12	
10	Алтын балықта қонақта	0.1.1.2. Үлгіқалып/есте сақталған үлгі/затқа қарап жапсыруларды құрастыру, сәйкес түсті, пішінді, заттардың фактурасы мен пропорцияларын таңдау, бөлшектерді жапсыру бірізділігін дұрыс пайдалану.	1	13	
11	Қорада қандай жануарлар тұрады?	0.2.1.2. Симметриялы емес заттарды бейнелеу үшін суреті салынған немесе қиялдағы контур бойынша сұлбаларды қию	1	26	
12	Текеметті бояймыз	0.2.1.3. Табиғи және қолдан жасалғандардан, екіге, қатпарлап бүктелген қағаздардан түрлі	1	23.11	

		симметриялық пішіндерді қию.			
13	Ормандағы достарым	0.2.1.3. Табиғи және қолдан жасалғандардан, екіге бүктелген, қатпарлап бүктелген қағаздардан түрлі симметриялық пішіндерді қию.	1	10	
14	Жаңа жыл қашан келеді?	0.1.2.1. Жапсыруда дербес немесе ұжымдық сюжеттік композиция жасау, заттардың кеңістіктік қатынастарын, түсін, пропорциясын, заттар мен олардың бөлшектерінің текстурасын есепке ала отырып оларды аспанға, суға, жерге қатыстылығы бойынша орналастыру.	1	14	
15	Ақшақардың сыйлығы	0.1.3.2. Қуыршақтар мен ойыншықтарға арнап ұлттық бұйымдарды, сондай-ақ, қазақ ою-өрнектерінің желісімен балалардың ойдан шығаруы/шаблон бойынша түрлі бұйымдарды, шырша ойыншықтарын, құттықтау ашықхаттарын, ұжымдық панноларды сәндеу.	1	11	
Барлығы			15		

**«Таным» білім беру саласы
Жаратылыстану**

к/с	Тақырыбы		Сағаты	Мерзімі	Ескерту
1	Мен табиғатты бақылай аламын ба?	0.1.1.1. «Бақылау» ұғымын және оны өткізу кезеңдерін түсіну	1	02.09	
2	Табиғат құбылыстарын қалай бақылауға болады?	0.1.1.2. Табиғат нысандары мен құбылыстарына қысқа уақыт аралығында бақылау жүргізу	1	09	
3	Бақылау кезіндегі әсерің қандай?	0.1.1.3. Алынған ақпаратты ұсыну және	1	16	

		симметриялық пішіндерді қию.			
13	Ормандағы достарым	0.2.1.3. Табиғи және қолдан жасалғандардан, екіге бүктелген, қатпарлап бүктелген қағаздардан түрлі симметриялық пішіндерді қию.	1	10	
14	Жаңа жыл қашан келеді?	0.1.2.1. Жапсыруда дербес немесе ұжымдық сюжеттік композиция жасау, заттардың кеңістіктік қатынастарын, түсін, пропорциясын, заттар мен олардың бөлшектерінің текстурасын есепке ала отырып оларды аспанға, суға, жерге қатыстылығы бойынша орналастыру.	1	14	
15	Ақшақардың сыйлығы	0.1.3.2. Қуыршақтар мен ойыншықтарға арнап ұлттық бұйымдарды, сондай-ақ, қазақ ою-өрнектерінің желісімен балалардың ойдан шығаруы/шаблон бойынша түрлі бұйымдарды, шырша ойыншықтарын, құттықтау ашықхаттарын, ұжымдық панноларды сәндеу.	1	11	
Барлығы			15		

**«Таным» білім беру саласы
Жаратылыстану**

к/с	Тақырыбы		Сағаты	Мерзімі	Ескерту
1	Мен табиғатты бақылай аламын ба?	0.1.1.1. «Бақылау» ұғымын және оны өткізу кезеңдерін түсіну	1	02.09	
2	Табиғат құбылыстарын қалай бақылауға болады?	0.1.1.2. Табиғат нысандары мен құбылыстарына қысқа уақыт аралығында бақылау жүргізу	1	09	
3	Бақылау кезіндегі әсерің қандай?	0.1.1.3. Алынған ақпаратты ұсыну және	1	16	

9	Бірінші бол!	0.2.1.1. Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапка тұру түрлерін, сапта түзу жүру түрлерін орындау	1	19	
10	Өз мінез-құлқымызды басқарып үйренеміз	0.2.1.4. Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер	1	24	
11	Әдемі жүріп үйренеміз	0.2.1.2. Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру	1	25	
12	Денсаулық сабағы	0.1.1.1. Заттармен және заттарсыз жалпы дамытушы жаттығуларды орындау	1	26	
13	Қыздар мен ұлдар жарысы	0.2.1.2. Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру	1	01,10	
14	Организмді шынықтырамыз	0.2.1.6. Қашықтыққа, көлденең және тік нысанаға лақтыру	1,1	02, 03.	
15	Жұппен дене бітімін жетілдіру	0.1.2.1. Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау	1	08	
16	Біз спортпен айналысып, тез өсеміз	0.1.2.1. Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау	1,1	09,10	
17	Күшті, әрі епті боламыз	0.2.1.2. Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру	1	15	
18	Дене бітімін күтеміз	0.1.1.1. Заттармен және заттарсыз жалпы дамытушы жаттығуларды орындау	1	16	

«Денсаулық» білім беру саласы

Дене шынықтыру

к/с	Тақырыбы	Оқу мақсаттары	Сағаты	Мерзімі	Ескерту
1	Спорт залымен, ҰОҚ-дағы қауіпсіздік техникасымен танысу	0.1.1.1. Заттармен және заттарсыз жалпы дамытушы жаттығуларды орындау	1	03.09	
2	Менің топтағы достарым	0.2.1.2. Жүру мен жүгірудің негізгі түр-лерін орындау, оларды алмастыру, кара-пайым дене жаттығуларымен алмастыру	1	04	
3	Менің дене құрылысым	0.2.1.1. Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапка тұру түрлерін, сапта тұзу жүру түрлерін орындау	1	05	
4	Мен күштімін, ептімін және іскермін	0.1.2.1. Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау	1	10	
5	Мен осындаймын, біз осындаймыз	0.1.1.1. Заттармен және заттарсыз жалпы дамытушы жаттығуларды орындау	1	11	
6	Мен болашақ спортшымын	0.2.1.2. Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, кара-пайым дене жаттығуларымен алмастыру	1	12	
7	Менің сүйікті жануарларым	0.2.2.1. Дене қуаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік, жылдамдық пен реакция	1	14	
8	Менің сүйікті ойындарым	0.1.2.1. Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау	1	18	

19	Сыныптағы достарым	0.2.1.4. Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-тендікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер	1	17	
20	Біз достармен ойнаймыз	0.1.2.1. Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау	1	22	
21	Біз – ортақ бір отбасы	0.2.1.5. Өрмелеу, өрмелеп шығу, астымен еңбектеу, еңбектеп өту түрлерін орындау	1	23	
22	Досынды сенімді қимылдауға үйрет	0.1.2.1. Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау	1	29	
23	Хайуанаттар бағы	0.1.1.1. Заттармен және заттарсыз жалпы нығайтушы жаттығуларды орындау	1	29	
24	Қимыл-қозғалыс пен көңіл күйді жақсартамыз	0.2.1.2. Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру	1	30	
25	Қысқы табиғаттың ғажайып әлемі	0.1.2.1. Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау	1	31	
26	Жыл мезгілдері	0.2.2.3. Кеңістікті, уақытты бағдарлауды, орындық/бөрене арқылы жоғары және төмен жүру барысында және берілген қалыпта тепе-тендікті сақтау ептілігін дамыту	1	05,11	
27	Жәндіктер әлемі	0.2.2.1. Дене қуаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік, жылдамдық пен реакция	1	06	
28	Суасты әлемінің таңғажайыптары	0.1.2.1. Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығу-	1	07	

		ларын орындау			
29	Айналамыз- дағы әлем	0.2.1.2. Жүру мен жүгірудің негізгі түр- лерін орындау, оларды алмастыру, кара- пайым дене жаттығуларымен алмастыру	1	12	
30	Керуен	0.2.1.2. Жүру мен жүгірудің негізгі түр- лерін орындау, оларды алмастыру, кара- пайым дене жаттығуларымен алмастыру	1	13	
31	Ұлы Жібек жолы	0.2.2.1. Дене қуаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік, жылдамдық пен реакция	1	14	
32	Қазақстанның оңтүстігінен солтүстігіне саяхат	0.2.1.7. Допты домалату, лақтыру және қағып алу, допты жерге оң қолмен және сол қолмен ұру, екі қолымен басынан асыра лақтыру және бір қолмен кедергі- ден лақтыру	1	19	
33	Шетелге саяхат	0.1.1.1. Заттармен және заттарсыз жалпы дамытушы жаттығуларды орындау	1	20	
34	Байқоңыр	0.1.2.1. Организмнің төзімділігі мен жат- тыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүкте- мелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығу- ларын орындау	1,1	21, 26	
35	Ғарышқа сая- хат	0.2.2.3. Кеңістікті, уақытты бағдарлауды, орындық/бөрене арқылы жоғары және төмен жүру барысында және берілген калыпта тепе-теңдікті сақтау ептілігін дамыту	1,1	27, 28	
36	Туған өлке	0.2.1.1. Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, сапта түзу жүру түрлерін орындау	1,11	03, 04, 05	
37	Ат жарысы	0.2.1.2. Жүру мен жүгірудің негізгі түр- лерін орындау, оларды алмастыру, кара- пайым дене жаттығуларымен алмастыру	1,1,1	10, 11, 12	

**«Денсаулық» білім беру саласы
Қауіпсіз мінез-құлық негіздері (валеология)**

к/с	Тақырыбы	Оқу мақсаттары	Сағаты	Мерзімі	Ескерту
1	Адам денесі	0.1.1.1. Адамның дене құрылысын білу.	1	04.03	
2	Сезім мүшелері	0.1.1.1. Адамның дене құрылысын білу.	1	05	
3	Дене бітімі дегеніміз не?	0.1.1.2. Дұрыс дене бітімін сақтаудың негізгі ережелерін білу және қолдану.	1	02.10	
4	Жеке бас тазалығы	0.1.2.1. Ауыз қуысы және дене күтіміне арналған қарапайым тазалық ережелерін білу, қолдану және түсіндіру.	1	12.10	
5	Күн тәртібі дегеніміз не?	0.1.3.1. Тамақтану, ұйқы, демалыс, күн тәртібін сақтаудың қажеттілігін түсіну.	1	04.11	
6	Қандай шынығу түрлері болады?	0.1.4.1. Денсаулықты нығайту әдістері мен шынықтыру түрлерін білу.	1	12	
7	Тамақтану мәдениеті	0.2.1.2. Тамақтану мәдениетін және тамақтану мәдениетін ұстанудың маңыздылығын түсіну.	1	04.12	
8	қайталау		1	15.12	

**«Әлеуметтік орта» білім беру саласы
Өзін-өзі тану**

к/с	Тақырыбы	Сағаты	Мерзімі	Ескерту
1	«Өзін-өзі тану әлеміне саяхат	1	06.03	
2	Адам болам десеңіз	1	13	
3	Мен қандай баламын?	1	20	
4	Менің есімім	1	27	
5	Менің туған күнім	1	04.10	
6	Менің сезімдерім	1	11	

7	Мен қамқор баламын	1	18	
8	Мен осындай баламын	1	15	
9	Менің туыстарым	1	06.11	
10	Отбасылық мерекелер	1	08	
11	Отбасындағы қуаныш	1	15	
12	Достық неден басталады?	1	12	
13	Адал дос	1	22	
14	Достық бірлікте	1	06.12.15	
15	Менің үйдегі достарым	1	10	
16	қайталау	1	14	

**Қызықты математика
(Вариативтік сабақ)**

к/с	Тақырыбы	Сағаты	Мерзімі	Ескерту
1	Менің жасым бесте. Саусақ арқылы санау	1		
2	Суретшінің қатесін тап	1		
3	Сөз есеп құрастыру	1		
4	Ұзындықтарды салыстыру	1		
5	Өртүрлі белгілер бойынша салыстыру	1		
6	Биік, аласа. Кең тар.	1		
7	Үлкен, кіші. Ұзын қысқа.	1		
8	Жуан, қалын	1		
9	Жалпақ, жіңішке	1		
10	Жоғары, төмен. Алдында, артында.	1		
11	Оңжақта, солжақта. Артық, кем.	1		
12	Көп, аз.	1		
13	Заттар тобын салыстыру, теңестіру.	1		
14	0 саны мен цифры.	1		
15	1 саны мен цифры	1		
16	2 саны мен цифры, қосып, алу амалдары	1		

17	2 саны құрамы	1		
18	3 саны мен цифры	1		
19	4 саны мен цифры	1		
20	5 саны мен цифры	1		
21	Салыстыру > < таңбалары	1		
22	Қайталау	1		
23	6 саны мен цифры	1		
24	7 саны мен цифры	1		
25	8 саны мен цифры	1		
26	9 саны мен цифры	1		
27	10 саны мен құрамы	1		
28	Үйшігімізді толтырайық	1		
29	«Кім жылдам?» дид. ойын	1		
30	Есептер шығару	2		

Әліппе
(Вариативтік сағат)

к/с	Тақырыбы	Сағаты	Мерзімі	Ескерту
1	Сөйлеммен танысайық	1		
2	Сөздер мен дыбыстар	1		
3	Сөзбен танысайық	1		
4	Буынға бөлейік	1		
5	Дыбыс және әріппен танысайық	1		
6	Дауысты, дауыссыз дыбыстармен танысайық	1		
7	А дыбысы және әрпі	1		
8	Т дыбысы және әрпі	1		
9	П дыбысы және әрпі	1		

Н дыбысы және әрпі	1		
Ғ дыбысы және әрпі	1		
Р дыбысы және әрпі	1		
Л дыбысы және әрпі	1		
У дыбысы және әрпі	1		
Ш дыбысы және әрпі	1		

**«Қатынас» білім беру саласы
Сауат ашу және жазу**

к/с	Тақырыбы	Оқу мақсаттары	Сағаты	Мерзімі	Ескерту
	Табиғат әлемі				
1	Жолың болсын жолаушы! И и дыбысы мен әрпі	0.1.2.2.Тындалған материал негізінде қарапайым сұрақтарға жауап қайтару	1	10.01	
2	Қысқы орманға саяхат Й й дыбысы мен әрпі	0.1.2.1. Сөйлемді ажыратып, оның мағынасын түсіну, оларды үлгінің көмегімен және ұсынылған үлгілер негізінде жазу	1	13.01	
3	Ғарышқа сапар Ғ ғ дыбысы мен әрпі	0.3.2.1. Сөйлем сызбасының соңына тиісті тыныс белгілерін қою: нүкте, сұрақ белгісі, леп белгісі	1	17.01	
4	Ертегілер еліне саяхат Г г дыбысы мен әрпі	0.1.1.3 Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау	1	20.01	
5	Қаңбақ пен қоныздың саяхаты ң дыбысы мен әрпі	0.1.1.2 Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз) ажыратып,дұрыс дыбыстау.	1	24.01	
6	Шөл дала мен сулы жер Ө ө дыбысы мен әрпі	0.3.3.1. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап,әріп элементтерін жазу	2	27-31.01	
	«Бізді қоршаған әлем»				
7	Біз көне заттар музейіндеміз З з дыбысы мен әрпі	0.3.3.1. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап,әріп элементтерін жазу.	1	10.02	
8	Анамыздың әлдіні Ә ә дыбысы мен әрпі	0.3.3.2. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратады. ә дыбысы –дауыссыз дыбыс, ә дыбысының айтылуын дұрыс дыбыстайды.		14.02	
9	Жұмбақ айта білеміз Ж ж дыбысы мен әрпі	0.2.2.1. Балаларды адамгершілік сезімге тәрбиелеу	1	17.02	
10	Қонақ күту-салтымыз П п дыбысы мен әрпі	0.3.3.1. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап,әріп элементтерін жазу.	1	21.02	
11	Бауырсақ пен құрт Б б дыбысы мен әрпі	0.2.1.1. Сөз/сөйлем сызбасын оқу. Жазуға қолдарын жаттықтыру, б әрпінің баспа түрімен танысып жазу.	1	24.02	
12	Қайшы неге ұқсайды?	0.1.3.1. Сұраққа жауап бере отырып, х дыбысы және	1	28.02	

	АА дыбысы мен әрпі	ерітпес табысады.			
	«Салт дәстүрлер және фольклор»		1		
13	Тамактану әдебі Һ дыбысы мен әрпі	0.3.3.1. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу.	1	02.03	
14	Тағамдар қайдан келеді? Я я дыбысы мен әрпі	0.3.3.1. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу.	1	06.03	
15	Кәмпіттің сөзі Ф ф дыбысы мен әрпі	0.1.3.1. Сұраққа жауап бере отырып, ф дыбысы және әрпімен танысады.	1	09.03	
16	Тәтті балдың әлегі Юю дыбысы мен әрпі	0.2.1.2. Берілген мысалдар арқылы Ю дыбысын ажыратады, ю әрпінің баспа түрін табады.	1	13.03	
17	Балмұздақ Э э дыбысы мен әрпі	0.3.3.1. Жазу жолына э әрпінің элементтерін жазу.	1	16.03	
18	Не тәтті, не ащы? Щ щ дыбысы мен әрпі	0.3.3.1. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу.	1	20.03	
	Денсаулықты қалай күту керек?		1		
19	Дәрумендер В в дыбысы мен әрпі	0.3.3.1. Жазу жолын в әрпінің элементтерін жазу.	1	06.04	
20	Щеткалар-тазалық сақшысы Ё ё дыбысы мен әрпі	0.3.3.1. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу.	1	10.04	
21	Цеп-цеп қалай ауырды? Ц ц дыбысы мен әрпі	0.1.1.1 Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту.	1	13.04	
22	Біз чемпион боламыз Ч ч дыбысы мен әрпі	0.3.3.1. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу.	1	17.04	
23	Жантайбек пен айпад Ъ-ь жіңішкелік және айыру белгісі	0.3.3.1. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу	1	20.04	
24	Әйбат біздің Әліпби	0.1.4.1 Сөйлеу барысында дауыс ырғағын сақтап, вербалды емес қарым-қатынас құралдарын (ым-ишара, кимыл), сөздерді (кешіріңіз, тыңдаңызшы! және т.б.) қолдану	2	24-27.04	
	Әрқашан күн сөнбесін!				
25	Алфавит	0.1.1.2.Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін	2	04-08.05	

	АА дыбысы мен әрпі	еріммен танысады.			
	«Салт дәстүрлер және фольклор»		1		
13	Тамактану әдебі Һ дыбысы мен әрпі	0.3.3.1. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу.	1	02.03	
14	Тағамдар қайдан келеді? Я я дыбысы мен әрпі	0.3.3.1. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу.	1	06.03	
15	Кәмпіттің сөзі Ф ф дыбысы мен әрпі	0.1.3.1. Сұраққа жауап бере отырып, ф дыбысы және әрпімен танысады.	1	09.03	
16	Тәтті балдың әлегі Юю дыбысы мен әрпі	0.2.1.2. Берілген мысалдар арқылы Ю дыбысын ажыратады, ю әрпінің баспа түрін табады.	1	13.03	
17	Балмұздақ Э э дыбысы мен әрпі	0.3.3.1. Жазу жолына э әрпінің элементтерін жазу.	1	16.03	
18	Не тәтті, не ашы? Щ щ дыбысы мен әрпі	0.3.3.1. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу.	1	20.03	
	Денсаулықты қалай күту керек?		1		
19	Дәрумендер В в дыбысы мен әрпі	0.3.3.1. Жазу жолын в әрпінің элементтерін жазу.	1	06.04	
20	Щеткалар-тазалық сақшысы Ё ё дыбысы мен әрпі	0.3.3.1. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу.	1	10.04	
21	Цеп-цеп қалай ауырды? Ц ц дыбысы мен әрпі	0.1.1.1 Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту.	1	13.04	
22	Біз чемпион боламыз Ч ч дыбысы мен әрпі	0.3.3.1. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу.	1	17.04	
23	Жантайбек пен айпад Ъ-ь жіңішкелік және айыру белгісі	0.3.3.1. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу	1	20.04	
24	Әйбат біздің Әліпби	0.1.4.1 Сөйлеу барысында дауыс ырғағын сақтап, вербалды емес қарым-қатынас құралдарын (ым-ишара, кимыл), сөздерді (кешіріңіз, тыңдаңызшы! және т.б.) қолдану	2	24-27.04	
	Әрқашан күн сөнбесін!				
25	Алфавит	0.1.1.2.Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін	2	04-08.05	

«Саят дәстүрлері және фольклоры»					
7	Менің отбасым. Туған өлке табиғаты.	0.2.1.1. 20 көлеміндегі сандарды тура және кері санау.	1	03.03	
8	Менің елімнің мерекелері	0.2.1.2. Заттарды саны бойынша салыстырып, олардың реттік нөмірін атау.	1	10.03	
9	жұмбақтар	0.2.1.2. Заттарды саны бойынша салыстырып, олардың реттік нөмірін атау.	1	17.03	
Денсаулықты қалай күту керек?					
10	Туған өлкем. Жемістер мен көгөністер	0.2.1.5 Кез келген саннан бір санды кемітсе, одан бұрынғы (алдындағы) сан шығатынын түсіну.	1	07.04	
11	Пайдалы азық-түлік	0.2.2.1. Заттарды белгілі бір қасиеті бойынша жиынға біріктіру.	1	14.04	
12	Ас атасы-нан. Сүт тағамдары		1	21.04	
13	Анаммен бірге әзірлеймін.	0.2.3.1. Түрлі жағдаяттардың/ тізбегін орнатып, жалғастыру.	1	28.04	
Әрқашан күн сөнбесін!					
14	Жаттығу жасаймыз	0.2.4.2. Аптадағы күндердің/жылдағы айлардың санын білу.	1	05.05	
15	Спорт . Спорттық ойындар	0.2.3.1. Түрлі жағдаяттардың/ Фигуралардың тізбегін орнатып, жалғастыру.	1	12.05	
16	Серуен. Гигиена.	0.2.4.1. Уақыт туралы түсінікті білу:	1	19.05	

		(дауысты, дауыссыз, жауап және жіпше дауыстылар) ажыратып, дұрысдыбыстау			
26	Дауысты дыбыстар	0.1.4.1 Сөйлеу барысында дауыс ырғағын сақтап, вербалды емес қарым-қатынас құралдарын (ым-ишара, қимыл), сөздерді (кешіріңіз, тыңдаңызшы! және т.б.) қолдану.	2	11-15.05	
27	Дауыссыз дыбыстар	0.1.4.1 Сөйлеу барысында дауыс ырғағын сақтап, вербалды емес қарым-қатынас құралдарын (ым-ишара, қимыл), сөздерді (кешіріңіз, тыңдаңызшы! және т.б.) қолдану.	2	18-22.05	
28	қайталау		1	25.05	

«Таным» білім беру саласы

Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру

к/с	Тақырыбы	Оқу мақсаттары	Сағаты	Мерзімі	Ескерту
	Табиғат әлемі				
1	Геометриялық фигуралар	0.1.1.2. Кеністікте бағдарлану: сол жақ, оң жақ, үстінде, астында, алдында (алды), артында, (арты), жақын, арасында, қасында.	1	14.01	
2	Көліктер. Фигуралар мен заттардың пішінін атаймыз	0.1.1.1. Қағаз бетінде бағдарлану, карточкалардағы геометриялық фигуралардың орналасуын сипаттау.	1	21.01	
3	Ұшақпен ұшамыз. Нұр-Сұлтан қаласына саяхат жасаймыз	0.1.1.2. Кеністікте бағдарлану: сол жақ, оң жақ, үстінде, астында, алдында (алды), артында, (арты), жақын, арасында, қасында.	1	28.01	
	«Бізді қоршаған әлем»				
4	Атам мен әжемнің ауылына барамын	0.2.1.2. Заттарды саны бойынша салыстырып, олардың реттік нөмірін атау.	1	11.02	
5	Менің анам	0.2.1.2. Заттарды саны бойынша салыстырып, олардың реттік нөмірін атау.	1	18.02	
6	Менің достарым. Мен мектепке барамын.	0.2.1.2. Заттарды саны бойынша салыстырып, олардың реттік нөмірін атау.	1	25.02	

**«Таным» білім беру саласы
Қоршаған ортамен таныстыру**

к/с	Тақырыбы	Оқу максаттары	Сағаты	Мерзімі	Ескерту
1	«Табиғат әлемі» Мен тұратын ауыл	0.1.2.3. Қарапайым этикалық нормаларды біліп, сақтау	1	08.01	
	«Бізді қоршаған әлем»				
2	Туған өлкенің табиғаты	0.1.2.3. Қарапайым этикалық нормаларды біліп, сақтау	1	22.01 12.02	
3	Қазақ халқының мәдениеті	0.1.1.1. Отбасындағы өзара тату қарым-қатынастың маңызын түсініп, отбасы мүшелерімен бірлесе жұмыс жасау	1	26.02	
	«Салт дәстүрлер және фольклор»				
4	Өмірлері өнеге болған ұлы адамдар	0.1.1.2. ұлы адамдар міндеті мен өзіне тағылған жауапкершілікті білу	1	11.03 25.03	
	Денсаулықты қалай күту керек?				
5	Қазақ халқының қол өнері	0.1.4.2. Қозғалыс ортасы мен қолданылуы бойынша ою түрлерін ажырату және сипаттау	1	08.04	
	Зергерлік бұйымдар				
	Әрқашан күн сөнбесін!		1	22.04	
6	Мемлекеттік рәміздер.	0.1.2.3. Қарапайым этикалық нормаларды біліп, сақтау	1	06.05	
7	Қайталау	0.1.2.3. Қарапайым этикалық нормаларды біліп, сақтау	1	20.05	

«Таным» білім беру саласы

Құрастыру

к/с	Тақырыбы	Оқу мақсаттары	Сағаты	Мерзімі	
	Табиғат әлемі				
1	Мен тұратын көше және үй	0.1.1.4. Заттардың қолданылу аясы мен құрылуы арасындағы байланысты орнату.	1	15.01	
2	Киіз үйді қалай безендіремін?	0.1.1.4. Заттардың қолданылу аясы мен құрылуы арасындағы байланысты орнату.	1	29.01	
	«Бізді қоршаған әлем»				
3	Ертегідегі ғажайып сарай	0.1.2.1. Материалдармен және құралдармен жұмыс жасау кезінде техникалық қауіпсіздік ережелерін сақтау.	1	12.02	
	«Салт дәстүрлер және фольклор»				
4	Мен дәрумендер туралы не білемін	0.3.1.1. Өз ойы бойынша түрлі материалдардан құрастырып шығу.	1	26.02	
5	Алтын балық	0.1.2.1. Материалдармен және құралдармен жұмыс жасау кезінде техникалық қауіпсіздік ережелерін сақтау.	1	11.03	
	Денсаулықты қалай күту керек?				
6	Менің сүйікті ойындарым	0.3.1.1. Өз ойы бойынша түрлі материалдардан құрастырып шығу.	1	08.04	
7	Мен дейбі ойнауды үйренемін	0.2.1.1. Құрастыру түрлеріне сәйкес түрлі техникалар мен тәсілдерді қолдану.	1	22.04	
	Әрқашан күн сөнбесін!				
8	Мен санап үйренемін	0.3.1.1. Өз ойы бойынша түрлі материалдардан құрастырып шығу.	1	13.05	

«Шығармашылық» білім беру саласы

Сурет салу

Оқу мақсаттары

к/с	Тақырыбы	Оқу мақсаттары	Сағаты	Мерзімі	Ескерту
1	Аққала бізге қонаққа келді	0.1.5.1. Заттарды жерге, суға, аспанға қатыстылығы бойынша орналастырып, заттардың және зат бөлшектерінің пішінін, пропорцияларын, түсін есепке ала отырып, кеңістіктік арақатысын бейнелеу.	1	06.01	
2	Бізді зымырандар күтуде	0.1.4.1. Көркем материалдар және құралдар түрлерімен, қолмен/саусақпен және т.б. көмегімен қарапайым жұмыс техникасын қолдана отырып, заттардың текстурасын бейнелеу.	1	13	
3	Шөл даламен керуендер келеді	0.1.5.1. Заттарды жерге, суға, аспанға қатыстылығы бойынша орналастырып, заттардың және зат бөлшектерінің пішінін, пропорцияларын, түсін есепке ала отырып, кеңістіктік арақатысын бейнелеу.	1	20	
4	Менің сүйікті ауылым	0.1.1.1. Түрлі сызықтарды (түзу, қисық, зигзаг, ирек, т.б.) пайдаланып, қарапайым заттар мен күрделі емес сұлбаларды салу.	1	27	
5	Киіз үй жайлы қоныс		1	03.02	
6	Бір шаңырақ астында	0.1.5.1. Заттарды жерге, суға, аспанға қатыстылығы бойынша орналастырып, заттардың және зат бөлшектерінің пішінін, пропорцияларын, түсін есепке ала отырып, кеңістіктік арақатысын бейнелеу.	1	10	
7	Шеберлер ауылда	0.1.1.2. Түрлі сызықтар көмегімен қарапайым сәндік өрнектерін және қазақ өрнектерінің түрлерін салу.	1	17	
8	Наурыз көңілді мереке	0.1.4.1. Көркем материалдар және құралдар түрлерімен, қолмен/саусақпен және т.б. көмегімен қарапайым жұмыс техникасын қолдана отырып, заттардың текстурасын бейнелеу.	1	24.	
9	Қымыз құюға арналған кесе	0.1.5.2. Суреттегі бейненің көңіл күйін беру үшін	1	02.03	

10	« Жеміс пен көкөніс» ертегісі	қағаз реңі мен түс үйлесімділігін тандау.	1	09.	
11	Ботқа салуға арналған тарелке	0.1.1.2. Түрлі сызықтар көмегімен қарапайым сәндік өрнектерін және казак өрнектерінің түрлерін салу.	1	16	
12	«Пайдалы тағамдар» елі	0.1.2.1. Негізгі геометриялық пішіндердің көмегімен қарапайым заттар мен олардың бөлшектерін, сондай-ақ біртұтас сюжеттік желісі бар сурет салу.	2	23,30	
13	Мен спортшымын	0.2.1.3. Жапырақтарды, гүлдерді, т.б. салғанда қылқаламды қағаз бетіне сипай жанастыру әдісін қолдану.	2	06.04,13	
14	Серуенді	0.1.5.1. Заттарды жерге, суға, аспанға қатыстылығы бойынша орналастырып, заттардың және зат бөлшектерінің пішінін, пропорцияларын, түсін есепке ала отырып, кеңістіктік арақатысын бейнелеу.	1	20	
15	Денсаулық гүлі		2	27.04,04.05	
16	Мен мектепке барамын	0.1.5.2. Суреттегі бейненің көңіл-күйін беру үшін қағаз реңі мен түс үйлесімділігін тандау.	2	11,08	

«Шығармашылық» білім беру саласы

Сурет салу

к/с	Тақырыбы	Оқу мақсаттары	Сағаты	Мерзімі	Ескерту
1	Аққала бізге қонаққа келді	0.1.5.1. Заттарды жерге, суға, аспанға қатыстылығы бойынша орналастырып, заттардың және зат бөлшектерінің пішінін, пропорцияларын, түсін есепке ала отырып, кеңістіктік арақатысын бейнелеу.	1	06.01	
2	Бізді зымырандар күтуде	0.1.4.1. Көркем материалдар және құралдар түрлерімен, колмен/саусақпен және т.б. көмегімен қарапайым жұмыс техникасын қолдана отырып, заттардың текстурасын бейнелеу.	1	13	
3	Шөл даламен керуендер келеді	0.1.5.1. Заттарды жерге, суға, аспанға қатыстылығы бойынша орналастырып, заттардың және зат бөлшектерінің пішінін, пропорцияларын, түсін есепке ала отырып, кеңістіктік арақатысын бейнелеу.	1	20	
4	Менің сүйікті ауылым	0.1.1.1. Түрлі сызықтарды (түзу, қисық, зигзаг, ирек, т.б.) пайдаланып, қарапайым заттар мен күрделі емес сұлбаларды салу.	1	27	
5	Киіз үй жайлы қоныс		1	03.02	
6	Бір шаңырақ астында	0.1.5.1. Заттарды жерге, суға, аспанға қатыстылығы бойынша орналастырып, заттардың және зат бөлшектерінің пішінін, пропорцияларын, түсін есепке ала отырып, кеңістіктік арақатысын бейнелеу.	1	10	
7	Шеберлер ауылда	0.1.1.2. Түрлі сызықтар көмегімен қарапайым сәндік өрнектерін және қазақ өрнектерінің түрлерін салу.	1	17	
8	Наурыз көңілді мереке	0.1.4.1. Көркем материалдар және құралдар түрлерімен, колмен/саусақпен және т.б. көмегімен қарапайым жұмыс техникасын қолдана отырып, заттардың текстурасын бейнелеу.	1	24	
9	Қымыз құюға арналған кесе	0.1.5.2. Суреттегі бейненің көңіл күйін беру үшін	1	02.03	

«Шығармашылық» білім беру саласы

Сурет салу

к/с	Тақырыбы	Оқу мақсаттары	Сағаты	Мерзімі	Ескерту
1	Аққала бізге қонаққа келді	0.1.5.1. Заттарды жерге, суға, аспанға қатыстылығы бойынша орналастырып, заттардың және зат бөлшектерінің пішінін, пропорцияларын, түсін есепке ала отырып, кеңістіктік арақатысын бейнелеу.	1	06.01	
2	Бізді зымырандар күтуде	0.1.4.1. Көркем материалдар және құралдар түрлерімен, колмен/саусақпен және т.б. көмегімен қарапайым жұмыс техникасын қолдана отырып, заттардың текстурасын бейнелеу.	1	13	
3	Шөл даламен керуендер келеді	0.1.5.1. Заттарды жерге, суға, аспанға қатыстылығы бойынша орналастырып, заттардың және зат бөлшектерінің пішінін, пропорцияларын, түсін есепке ала отырып, кеңістіктік арақатысын бейнелеу.	1	20	
4	Менің сүйікті ауылым	0.1.1.1. Түрлі сызықтарды (түзу, қисық, зигзаг, ирек, т.б.) пайдаланып, қарапайым заттар мен күрделі емес сұлбаларды салу.	1	27	
5	Киіз үй жайлы қоныс		1	03.02	
6	Бір шаңырақ астында	0.1.5.1. Заттарды жерге, суға, аспанға қатыстылығы бойынша орналастырып, заттардың және зат бөлшектерінің пішінін, пропорцияларын, түсін есепке ала отырып, кеңістіктік арақатысын бейнелеу.	1	10	
7	Шеберлер ауылда	0.1.1.2. Түрлі сызықтар көмегімен қарапайым сәндік өрнектерін және қазақ өрнектерінің түрлерін салу.	1	17	
8	Наурыз көңілді мереке	0.1.4.1. Көркем материалдар және құралдар түрлерімен, колмен/саусақпен және т.б. көмегімен қарапайым жұмыс техникасын қолдана отырып, заттардың текстурасын бейнелеу.	1	24	
9	Қымыз құюға арналған кесе	0.1.5.2. Суреттегі бейненің көңіл күйін беру үшін	1	02.03	

**«Шығармашылық» білім беру саласы
Мүсіндеу**

к/с	Тақырыбы	Оқу мақсаттары	Сағаты	Мерзімі	Ескерту
1	Зообак	0.1.1.1 затқа қарап және елестету арқылы, ермексаздың, сазбалшықтың және басқа да материалдардың бүтін бөліктерін соза отырып, таныс заттарды, түрлі пішіндегі, көлемдегі жеміс-жидек, модельдерін қарапайым геометриялық пішіндер негізінде мүсіндеу	1	09.01	
2	Торсық	0.1.1.2 дененің қарапайым пропорцияларын есепке ала отырып, қозғалыстағы адамның немесе жануардың қарапайым фигурасын мүсіндеу, фигураны тік немесе көлденең орналастыру, фигура бөліктерін өзара қосып, олардың бір-біріне қосылған жерін арнайы кескіш көмегімен тегістеп, жымдастыру	1	16.01	
3	«Қазақ биі» ұжымдық мүсіндеу	0.1.2.1 балалармен топтасып немесе жекелей біртекті заттардан образдар мен сюжеттік композициялар жасау (мысалы, ертегі, әңгіме, балаларға арналған халық әндері, санамақ, мазақтамалар, аңыздар желісімен)	1	23.01	
4	Балалар наурыз мерекесінде	0.1.2.1 балалармен топтасып немесе жекелей біртекті заттардан образдар мен сюжеттік композициялар жасау (мысалы, ертегі, әңгіме, балаларға арналған халық әндері, санамақ, мазақтамалар, аңыздар желісімен)	1	30.01	
5	Балықтар	0.1.2.2 бұйымды тұғырға орнату техникасын пайдалану, бір тұғырға бірнеше бұйымды орналастыру	1	06.02	
6	Әдемі сауыт	0.1.2.2 бұйымды тұғырға орнату техникасын пайдалану, бір тұғырға бірнеше бұйымды орналастыру	1	13.02	
7	Анаға арналған торт	0.1.1.4 қарапайым көркем образдарды жасау, образды түрлі ұсақ бөліктермен, сәндік элементтермен толықтыра отырып, көңіл-күйін бере білу, олардың ұқсастықтары мен айырмашылықтарын талдау	1	20.02	
8	Көктем гүлдеріне арналған ыдыс	0.1.1.1 затқа қарап және елестету арқылы, ермексаздың, сазбалшықтың және басқа да материалдардың бүтін бөліктерін соза отырып, таныс заттарды, түрлі пішіндегі, көлемдегі жеміс-жидек, жануар, құстардың модельдерін қарапайым геометриялық пішіндер негізінде мүсіндеу	1	27.	
9	Балалар наурыз мерекесінде	0.1.1.4 қарапайым көркем образдарды жасау, образды түрлі	1	05.03	

		ұсақ бөліктермен, сәндік элементтермен толықтыра отырып, көңіл-күйін бере білу, олардың ұқсастықтары мен айырмашылықтарын талдау			
10	Алдар көсе	0.1.1.4 қарапайым көркем образдарды жасау, образды түрлі ұсақ бөліктермен, сәндік элементтермен толықтыра отырып, көңіл-күйін бере білу, олардың ұқсастықтары мен айырмашылықтарын талдау	1	12	
11	Сыйырлар	0.1.2.1 балалармен топтасып немесе жекелей біртекті заттардан образдар мен сюжеттік композициялар жасау (мысалы, ертегі, әңгіме, балаларға арналған халық әндері, санамақ, мазақтамалар, аңыздар желісімен)	1	19	
12	Қой	0.1.1.3 кейіпкерлерге тән бөліктерді (мұрын, ауыз, көз, құлақ, аяқ, канат) пропорцияны сақтай отырып, қарапайым әдістерді (жұмырлау, жаю, жалпайту, кескіш көмегімен ойып алу, т.б.) қолданып мүсіндеу, жұмыстың конструктивті және пластикалық техникаларын үйлестіріп, бөліктерді біріктіру	1	26	
13	Тауық және оның балапандары	0.1.1.3 кейіпкерлерге тән бөліктерді (мұрын, ауыз, көз, құлақ, аяқ, канат) пропорцияны сақтай отырып, қарапайым әдістерді (жұмырлау, жаю, жалпайту, кескіш көмегімен ойып алу, т.б.) қолданып мүсіндеу, жұмыстың конструктивті және пластикалық техникаларын үйлестіріп, бөліктерді біріктіру	1	02.04	
14	Ұлттық ыдыстар	0.1.2.1 балалармен топтасып немесе жекелей біртекті заттардан образдар мен сюжеттік композициялар жасау (мысалы, ертегі, әңгіме, балаларға арналған халық әндері, санамақ, мазақтамалар, аңыздар желісімен)	2	09.04,16	
15	Менің отбасым	0.1.1.4 қарапайым көркем образдарды жасау, образды түрлі ұсақ бөліктермен, сәндік элементтермен толықтыра отырып, көңіл-күйін бере білу, олардың ұқсастықтары мен айырмашылықтарын талдау	2	23,30	
16	Ауыл	0.1.1.3 кейіпкерлерге тән бөліктерді (мұрын, ауыз, көз, құлақ, аяқ, канат) пропорцияны сақтай отырып, қарапайым әдістерді (жұмырлау, жаю, жалпайту, кескіш көмегімен ойып алу, т.б.) қолданып мүсіндеу	2	14,21	

**«Қатынас» білім беру саласы
Сөйлеуді дамыту**

к/с	Тақырыбы	Оқу мақсаттары	Сағаты	Мерзімі	Ескерту
	«Табиғат әлемі»				
1	Бағдаршам -көшедегі көмекшім	0.1.4.2 Берілген тақырып аясында диалогке қатысу	1	14.01	
2	Көліктер және оның түрлері	0.1.4.2 Берілген тақырып аясында диалогке қатысу	1	21.01	
3	Алматыға саяхат	0.1.3.1 Берілген кіріспесі бойынша әңгіме мазмұнын болжау	1	28.01	
4	«Бізді қоршаған әлем»				
	Жолда абайла	0.1.4.2 Берілген тақырып аясында диалогке қатысу		04.02	
5	Өмірге келдім	0.1.6.2 Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастыру	1	11.02	
6	Қонақжайлылық	0.1.6.2 Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастыру	1	18.02	
7	Қонақжайлылық	0.1.6.2 Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастыру	1	25.02	
	«Салт дәстүрлер және фольклор»				
7	Қос ішекті домбыра	0.1.6.2 Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастыру	1	03.03	
8	Наурыз-жыл басы	0.2.1.1 Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу	1	10.03	
9	Дастархан басында	0.1.6.1 Қарым-қатынастағы түрлі жағдаяттарда әдептілік сөздерін қолдана білу	1	17.03	
	Денсаулық	0.1.6.1 Қарым-қатынастағы түрлі жағдаяттарда әдептілік сөздерін қолдана білу	1	24.03	
10	Жеміс-жидек пен көкөністер	0.1.6.2 Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастыру	1	31.04	
11	Ас атасы –нан	0.1.2.1 Сөздердің лексикалық мағынасы мен мәнін түсіну,мағынасы бойынша жақын/қарама-қарсы сөздерді сөйлегенде қолдану	1	07.04	
12	Атамның ауылында	0.1.6.2 Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастыру	1	14.04	
13	Тазалық пен ұқыптылық	0.1.6.2 Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастыру	1	21.04	
	Әрқашан күн сөнбесін				
14	Спорт-денсаулық кепілі	0.1.6.2 Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастыру	1	05.05	
15	Денсаулық еліне саяхат	0.1.6.2 Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастыру	1	12.05	
16	Он-екі мүшен сау болсын десең	0.1.6.2 Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастыру	1	19.05	

«Шығармашылық» білім беру саласы

Аппликация

к/с	Тақырыбы	Оқу мақсаттары	Сағаты	Мерзімі	Ескерту
1	Қаладағы көшелер	0.1.1.1. Жырту, қиып алу әдістерімен түрлі ертегі бейнелерін, т.б. жасай отырып, қарапайым заттарды жапсыру.	1	14.01	
2	Сәнді кесте	0.1.2.1. Жапсыруда дербес немесе ұжымдық сюжеттік композиция жасау, заттардың кеңістіктік қатынастарын, түсін, пропорциясын, заттар мен олардың бөлшектерінің текстурасын есепке ала отырып оларды аспанға, суға, жерге қатыстылығы бойынша орналастыру.	1	21.01	
3	Толқындармен жұмыс істеу	0.1.3.1. Қазақстан халықтарының сәндік-қолданбалы өнерінің желісімен, өрнектерді симметриялы, ырғақпен, пішіндер мен ою элементтерін кезектестіре отыру	1	28.01	
4	Менің достарым	0.1.1.2. Үлгікалып/есте сақталған үлгі/затқа қарап жапсыруларды құрастыру, сәйкес түсті, пішінді, заттардың фактурасы мен пропорцияларын тандау, бөлшектерді жапсыру бірізділігін дұрыс пайдалану.	1	04.02	
5	Тақияны безендіреміз	0.2.1.1. Геометриялық пішіндер негізінде қарапайым заттардың бейнесін қию (жолақтарды тіктөртбұрыш, шаршыларды үшбұрыш етіп қию, шаршының немесе тіктөртбұрыштың бұрыштарын қию арқылы шенбер және сопақ пішіндерді қиып алу).	1	11.02	
6	Домбыраның керемет үні	0.1.1.2. Үлгікалып/есте сақталған үлгі/затқа қарап жапсыруларды құрастыру, сәйкес түсті, пішінді, заттардың фактурасы мен пропорцияларын тандау, бөлшектерді жапсыру бірізділігін дұрыс пайдалану.	1	18.02	
7	Керуен қайдан келеді?	0.1.1.3. Елестету арқылы геометриялық пішіндер негізінде бірнеше бөліктен тұратын заттардың	1	25.02	

		жапсырмамен құрастыру, бөлшектерді жапсыру бірізділігін дұрыс қолдана отырып, тұтас ойыншық бейнелерін жасау немесе қисық жыртып алынған қағаздан жұмсақ ойыншық бейнелерін құрастыру.			
8	Анама арнау	0.2.1.1. Геометриялық пішіндер негізінде қарапайым заттардың бейнесін кию (жолақтарды тіктөртбұрыш, шаршыларды үшбұрыш етіп кию, шаршының немесе тіктөртбұрыштың бұрыштарын кию арқылы шеңбер және сопақ пішіндерді кию алу).	1	03.03	
9	Қошқардың жылы жүні		2	10.03,17	
10	Дүкенде қойылатын заттар	0.1.3.2. Қуыршақтар мен ойыншықтарға арнап ұлттық бұйымдарды, сондай-ақ қазақ ою-өрнектерінің желісімен балалардың ойдан шығаруы/үлгікалып бойынша түрлі бұйымдарды, шырша ойыншықтарын, құттықтау ашықхаттарын, ұжымдық панноларды сәндеу.	2	24,31	
11	Атамның торсығы	0.1.1.2. Үлгікалып/есте сақталған үлгі/затқа қарап жапсыруларды құрастыру, сәйкес түсті, пішінді, заттардың фактурасы мен пропорцияларын таңдау, бөлшектерді жапсыру бірізділігін дұрыс пайдалану.	1	07.04	
12	Достарыма арналған натюрморт	0.2.1.2. Симметриялы емес заттарды бейнелеу үшін суреті салынған немесе қиялдағы контур бойынша сұлбаларды кию	2	14.04,21	
13	Жаттығулар жасаймыз	0.2.1.3. Табиғи және қолдан жасалғандардан, екіге, қатпарлап бүктелген қағаздардан түрлі симметриялық пішіндерді кию.	1	28.04	
14	Жұлдыздар әлемінде	0.2.1.3. Табиғи және қолдан жасалғандардан, екіге бүктелген, қатпарлап бүктелген қағаздардан түрлі симметриялық пішіндерді кию.	1	05.05	
15	Геометриялық пішіндерді жинаймыз	0.1.2.1. Жапсыруда дербес немесе ұжымдық сюжеттік композиция жасау, заттардың кеңістіктік қатынастарын, түсін, пропорциясын, заттар мен олардың бөлшектерінің текстурасын есепке ала отырып оларды аспанға, суға, жерге қатыстылығы бойынша орналастыру.	1	12.05	
16	Менің мектептегі күнтізбем	0.1.3.2. Қуыршақтар мен ойыншықтарға арнап ұлттық бұйымдарды, сондай-ақ, қазақ ою-өрнектерінің желісімен балалардың ойдан шығаруы/шаблон бойынша түрлі бұйымдарды, шырша ойыншықтарын, құттықтау ашықхаттарын, ұжымдық панноларды сәндеу.	1	19.05	

**«Таным» білім беру саласы
Жаратылыстану**

к/с		Тақырыбы	Сағаты	Мерзімі	Ескерту
1	«Табиғат әлемі»				
2	Жансыз табиғатқа не жатады?	0.1.1.1. «Бақылау» ұғымын және оны өткізу кезендерін түсіну	1	06.01	
3	Жансыз табиғаттың пайдасы қандай?	0.1.1.2. Табиғат нысандары мен құбылыстарына қысқа уақыт аралығында бақылау жүргізу	1	13.01	
4	Су мен ауаның қандай қасиетін білесің?	0.1.1.3. Алынған ақпаратты ұсыну және қорытынды жасау	1	20.01	
5	Табиғат құрылыстарының ерекшелігі неде?	0.1.1.4. Педагогтің көмегімен болжамдар жасау және оларды өздігінен топта шешу	1	27.01	
	«Бізді қоршаған әлем»				
6	Әр жыл мезгілінде қандай өзгерістер болады?	0.1.2.1. Өсімдіктің жанды табиғат бөлігі екендігін анықтай отырып, өсімдік тіршілігіне қажетті жағдайларды анықтау	1	03.02	
7	Қозғалыс және күш деген не?	0.1.1.3. Алынған ақпаратты ұсыну және қорытынды жасау	2	10.02,17	
8	Жарық қайдан шығады?	0.1.2.3. Бөлме және жабайы өсетін өсімдіктерді салыстыру	1	24	
	«Салт дәстүрлер және фольклор»				
9	Дыбыс қайдан шығады?	0.1.3.1. Жануардың жанды табиғат бөлігі екендігін анықтау	1	02.03	
10	Жылу не үшін қажет?	0.1.1.3. Алынған ақпаратты ұсыну және қорытынды жасау	1	09.03	
11	Электр тогы не үшін керек?	0.1.1.3. Алынған ақпаратты ұсыну және қорытынды жасау	1	16.03	
	Денсаулықты қалай күту керек?				
12	Магниттің ерекшелігі қандай?	0.1.4.3. Адамның өмір сүруіне қажетті жағдайларды білу	1	23.03	
13	Сен табиғатқа қандай пайдалы іс-әрекет жасадың?	0.1.4.3. Адамның өмір сүруіне қажетті жағдайларды білу	2	30,06.05	
14	Ауа мен суды ластамау үшін не істеу керек?	0.1.4.3. Адамның өмір сүруіне қажетті жағдайларды білу	2	13.04,20	

Ордашап күн соңында					
15	Жанды және жансыз табиғаттың айырмашылығы неде?	0.1.1.1. «Бақылау» ұғымын және оны өткізу кезеңдерін түсіну	1	27.04	
16	Қызыл кітап не үшін қажет?	0.1.1.3. Алынған ақпаратты ұсыну және қорытынды жасау	2	04.05,11	
17	Табиғат бұрышындағы еңбектің қандай түрлерін білесің?	0.1.1.3. Алынған ақпаратты ұсыну және қорытынды жасау	2	18.05,25	

«Әлеуметтік орта» білім беру саласы
Өзін-өзі тану

к/с	Тақырыбы	Сағаты	Мерзімі	Ескерту
1	Сәлемдесе білемін	1	05.01	
2	Жаксылыққа жаксылық	1	10	
3	Түсінісу мен кешіруді үйренеміз	1	17	
4	Бәрі де татулықтан басталады	1	24	
5	Қонақ келсе қуаныш	1	31	
6	Мен көмекшімін	1	07.02	
7	Мен шыншыл баламын	1	14	
8	Мен елімнің кішкентай азаматымын	1	21	
9	Менің отбасым	2	28.06.03	
10	Менің сүйікті балабақшам	1	13.03	
11	Табиғат-Ана	2	20,27	
12	Табиғат-денсаулық мекені	2	03.04,10	
13	Табиғат және адам	1	17	
14	Наурыз жаксылық бастауы	1	24	
15	Мен Отанымды сүйемін!	2	08.05,15	
16	Ризамын саған, «Өзін-өзі тану» әлемі	1	22	

17	Күшті және төзімді боламыз	0.2.1.2. Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, кара- пайым дене жаттығуларымен алмастыру	1	13	
18	Командалық эстафеталар	0.1.1.1. Заттармен және заттарсыз жалпы дамытушы жаттығуларды орындау	1	18	
19	Футбол ойнап үйренеміз	0.2.1.4. Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер	1	19	
20	Бұлшық етті нығайтып, күшті дамытамыз	0.1.2.1. Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүкте- мелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау	1	20	
21	Бәріміз бір тату отбасымыз	0.2.1.5. Өрмелеу, өрмелеп шығу, астымен еңбектеу, еңбектеп өту түрлерін орындау	1	25	
22	Мен көшбасшымын	0.1.2.1. Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау	1	26	
23	Мұқият бол!	0.1.1.1. Заттармен және заттарсыз жалпы нығайтушы жаттығуларды орындау	1	27	
24	Бірге көңілді ойнайық!	0.2.1.2. Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру	1	03.03	
25	Хоккей ойнап үйренеміз	0.1.2.1. Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүкте- мелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау	1	04	
26	Чемпиондар командасы	0.2.2.3. Кеңістікті, уақытты бағдарлауды, орындық/бөрене арқылы жоғары және төмен жүру барысында және берілген қалыпта тепе-теңдікті сақтау ептілігін дамыту	1	05	
27	Ерекше жаттығу	0.2.2.1. Дене қуаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік, жылдамдық пен реакция	1	10	
28	Шаңғы теуіп үйренеміз	0.1.2.1. Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау	1	11	
29	Шаңғы теуіп үйренеміз	0.2.1.2. Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, кара- пайым дене жаттығуларымен алмастыру	1	12	
30	Желді басып оз!	0.2.1.2. Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, кара- пайым дене жаттығуларымен алмастыру	1	17	
31	Бәрің дайын- дал!	0.2.2.1. Дене қуаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік, жылдамдық пен реакция	1	18	

Денсаулықты нығайту бағдарламасы

Дене шынықтыру

к/с	Тақырыбы	Оқу мақсаттары	Сағаты	Мерзімі	Ескерту
1	Біз – жас баскетболшылармыз	0.1.1.1. Заттармен және заттарсыз жалпы дамытушы жаттығуларды орындау	1	08.01	
2	Баскетбол ойнаймыз	0.2.1.2. Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру	1	09	
3	Баскетболшыларды жүйелі жаттықтыру	0.2.1.1. Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, сапқа тұзу жүру түрлерін орындау	1	14.01	
4	Баскетболшыларды жаттықтыру арнайы жаттығу	0.1.2.1. Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау	1	15	
5	Ерекше сайыстар	0.1.1.1. Заттармен және заттарсыз жалпы дамытушы жаттығуларды орындау	1	16	
6	Тым жоғары белсенділік	0.2.1.2. Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру	1	21.01	
7	Пайдалы және зиянды әдет	0.2.2.1. Дене қуаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік, жылдамдық пен реакция	1	22	
8	Денсаулыққа не пайдалы?	0.1.2.1. Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау	1	23	
9	Шыныққан, әрі шымыр боламыз	0.2.1.1. Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, сапқа тұзу жүру түрлерін орындау	1	28	
10	Жас футболшылар	0.2.1.4. Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер	1	29	
11	Футбол алаңында жаттығу	0.2.1.2. Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру	1	30	
12	Шабандоздар	0.1.1.1. Заттармен және заттарсыз жалпы дамытушы жаттығуларды орындау	1	04.02	
13	Ойын ойнап, денсаулықты нығайтамыз!	0.2.1.2. Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру	1	05	
14	Денсаулықты қалай күтуге болады?	0.2.1.6. Қашықтыққа, көлденең және тік нысанаға лақтыру	1	06	
15	Шымыр болам десен шынық!	0.1.2.1. Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау	1	11	
16	Қазақстан	0.1.2.1. Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру	1	12	

32	Қыстың қызығы	0.2.1.1.1. Допты домалату, лақтыру және қатып алу, допты жерге оң қолмен және сол қолмен ұру, екі қолымен басынан асыра лақтыру және бір қолмен кедергі-ден лақтыру	2	17,27	
33	Ең жылдам	0.1.1.1. Заттармен және заттарсыз жалпы дамытушы жаттығуларды орындау	2	25,26	
34	Доп ойнап, асыр саламыз!	0.1.2.1. Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүкте-мелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау	2	31,01.04	
35	Спортпен шұғылданамыз	0.2.2.3. Кеңістікті, уақытты бағдарлауды, орындық/бөрене арқылы жоғары және төмен жүру барысында және берілген қалыпта тепе-тендікті сақтау ептілігін дамыту	2	02,07	
36	Құрсаумен ептілікті дамытамыз	0.2.1.1. Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапка тұру түрлерін, сапта түзу жүру түрлерін орындау	2	08,09	
37	Шымыр да албырт балалар	0.2.1.2. Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру	2	14,15	
38	Жайлаудағы ойындар	0.1.2.1. Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау	2	16,21	
39	Қыстаудағы ойындар	0.2.1.2. Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қара- пайым дене жаттығуларымен алмастыру	2	22,23	
40	Көңілді жаттығулар	0.2.1.2. Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қара- пайым дене жаттығуларымен алмастыру	2	28,29	
41	Еркін тақырып	0.1.2.1. Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау	2	05,06.05	
42	қайталау	0.2.1.2. Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қара- пайым дене жаттығуларымен алмастыру	3	12,13,14	
43	Көңілді жаттығулар	0.2.1.2. Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қара- пайым дене жаттығуларымен алмастыру	3	19,20,21	

	қалықтарының қапдан ойындарын білемін.	үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау			
17	Күшті және төзімді боламыз	0.2.1.2. Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қара- пайым дене жаттығуларымен алмастыру	1	13	
18	Командалық эстафеталар	0.1.1.1. Заттармен және заттарсыз жалпы дамытушы жаттығуларды орындау	1	18	
19	Футбол ойнап үйренеміз	0.2.1.4. Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер	1	19	
20	Бұлшық етті нығайтып, күшті дамытамыз	0.1.2.1. Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүкте- мелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау	1	20	
21	Бәріміз бір тату отбасымыз	0.2.1.5. Өрмелеу, өрмелеп шығу, астымен еңбектеу, еңбектеп өту түрлерін орындау	1	25	
22	Мен көшбасшымын	0.1.2.1. Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау	1	26	
23	Мұқият бол!	0.1.1.1. Заттармен және заттарсыз жалпы нығайтушы жаттығуларды орындау	1	27	
24	Бірге көңілді ойнайық!	0.2.1.2. Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру	1	03.03	
25	Хоккей ойнап үйренеміз	0.1.2.1. Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүкте- мелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау	1	04	
26	Чемпиондар командасы	0.2.2.3. Кеңістікті, уақытты бағдарлауды, орындық/бөрене арқылы жоғары және төмен жүру барысында және берілген қалыпта тепе-теңдікті сақтау ептілігін дамыту	1	05	
27	Ерекше жаттығу	0.2.2.1. Дене қуаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік, жылдамдық пен реакция	1	10	
28	Шаңғы теуіп үйренеміз	0.1.2.1. Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау	1	11	
29	Шаңғы теуіп үйренеміз	0.2.1.2. Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қара- пайым дене жаттығуларымен алмастыру	1	12	
30	Желді басып оз!	0.2.1.2. Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қара- пайым дене жаттығуларымен алмастыру	1	17	
31	Бәрің дайын- дал!	0.2.2.1. Дене қуаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік, жылдамдық пен реакция	1	18	

**Әліппе
(Вариативтік сағат)**

к/с	Тақырыбы	Сағаты	Мерзімі	Ескерту
1	Й, О дыбысы және әрпі	1	10.01	
2	Қ, Д дыбысы және әрпі	1	17.01	
3	М, Б дыбысы және әрпі	1	24.01	
4	С, Ы дыбысы және әрпі	1	31.01	
5	Ж дыбысы және әрпі	1	14.02	
6	Ұ дыбысы және әрпі	1	21.02	
7	Ң дыбысы және әрпі	1	28.02	
8	Е дыбысы және әрпі	1	06.03	
9	К дыбысы және әрпі	1	13.03	
10	І дыбысы және әрпі	1	20.03	
11	Ө дыбысы және әрпі	1	10.04	
12	И дыбысы және әрпі	1	17.04	
13	З дыбысы және әрпі	1	24.04	
14	Ө дыбысы және әрпі	1	08.05	
15	Ү дыбысы және әрпі	1	15.05	
16	Ю, Я дыбысы және әрпі	1	22.05	

«Денсаулық» білім беру саласы
Қауіпсіз мінез-құлық негіздері (қауіпсіздік әліппесі)

к/с	Тақырыбы	Оқу мақсаттары	Сағаты	Мерзімі	Ескерту
1	Жүрек және оның жұмысы	0.1.1.1. Адамның дене құрылысын білу.	1	22.01	
2	Сезім мүшелері, олардың қызметі	0.1.1.1. Адамның дене құрылысын білу.	1	12.02	
3	Тыныс алу мүшелері. Мұрын	0.1.1.2. Дұрыс дене бітімін сақтаудың негізгі ережелерін білу және қолдану.	1	29.02	
4	Өкпе	0.1.2.1. Ауыз қуысы және дене күтіміне арналған қарапайым тазалық ережелерін білу, қолдану және түсіндіру.	1	11.03	
5	Зәр шығару мүшелері. Бүйректер	0.1.3.1. Тамақтану, ұйқы, демалыс, күн тәртібін сақтаудың қажеттілігін түсіну.	1	08.04	
6	Тіл	0.1.4.1. Денсаулықты нығайту әдістері мен шынықтыру түрлерін білу.	1	22.04	
7	Ас қорыту мүшелері. Асқазан	0.2.1.2. Тамақтану мәдениетін және тамақтану мәдениетін ұстанудың маңыздылығын түсіну.	1	13.05	
8	Қайталау		1		