

ЦИКЛОГРАММА

«Балдырған» ортаңғы топтағы балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастырудың
циклограммасы Бір аптаға (1-3 қыркүйек аралығы 2020ж) Өтпелі тақырып «Балабақша»

Мақсаты: Балалардың бойында балабақшаға, достарына сүйіспеншілік сезімі қалыптасады , бірлескен әрекетке қызығушылығы артады.
Күтілетін нәтиже: Балалардың бойында балабақшаға, достарына сүйіспеншілік сезімі қалыптасты , бірлескен әрекетке қызығушылығы артты.

Тақырыпша: «Менің балабақшам»

Күн тәртібі	Уақыты		Сейсенбі 01.09.2020	Сәрсенбі 02.09.2020	Бейсенбі 03.09.2020	Жұма 04.09.2020
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	8.00-8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
			Таңертеңгілік шеңбер «Біз біргеміз» Еркін ойындар	Таңертеңгілік шеңбер «Біз біргеміз» Еңбек:Ойыншықтары жинастыру. Пед.жет.ойын: «Қуыршақты киіндір»	Таңертеңгілік шеңбер «Сәлем, сәлем, туған жер» Ойын: «Қай ертегі?» Пед.жет.ойын	Таңертеңгілік шеңбер «Біз өсеміз» Табиғат бұрышында еңбек: гүлдерге күтім жасайды. Құрылымдалған ойын: «Сиқырлы қалта»
			Жаттығулар кешені Қыркүйек айына арналған жаттығулар кешені Ертеңгілік жаттығулар			
Таңғы ас	8.30-9.00	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу әдетін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде аузын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық		Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	9.00- 9.10		Пед.жет.жүрг.ойын Сурет бойынша жұмыс «Балабақша қай жерге орналасқан»	Пед.жет. ойын «Балабақша» Мақсаты: Суретбойынша балабақшаның қай жері бейнеленгенін табады	Еркін ойын «Допты қағып ал» Мақсаты: балалар бір біріне лақтырылған допты қағып алады.	Пед.жет. ойын «Не артық» Мақсаты: Заттардың арасындағы артық затты таба алады.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	9.10-10.50		Дене шынықтыру Тақырыбы: Жүру, сапта бір-білеп жүру. Мақсаты: Ж.д. жаттығуларын дұрыс орындай алады, негізгі қимылдарды дұрыс жасай алады.	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Балабақша» өлеңі Мақсаты:өлеңді жатқа айта алады. Еркін ойын: «Қояным, қояным» Мақсаты;өлеңді қимыл жасап айтады Бақылау: Жанама Саралау; өнім арқылы саралау Тәсіл :ойынға қатысу 4к: креативтілік Сыни ойлау, Бала үні:	Дене шынықтыру Тақырыбы: Жүру, сапта бір-білеп жүру. Мақсаты: Ж.д. жаттығуларын дұрыс орындай алады, негізгі қимылдарды дұрыс жасай алады. Еркін ойын: «Орамал тастау» Мақсаты: Жылдам жүгіреді Бақылау: жаппай , ішінара Саралау:ресустарды саралау Тәсіл:тікелей нұсқаулық 4К:сыни ойлау командада	Қоршаған орта Тақырыбы: Тәрбиеші көмекшісінің еңбегімен таныстыру Мақсаты: олардың еңбек әрекеттері туралы біледі. Пед.жет.ойын «Мен ұқыпты баламын» Сурет бойынша әңгіме құрайды Бақылау: тікелей, жанама Саралау:ресустарды саралау Тәсіл:ойынға қатысу 4К:сыни ойлау Бала үні: ойын ашық айтады Жаратылыстану 03.09.2021ж Тақырыбы:

			Күтілетін нәтиже: Ж.д. жаттығуларын дұрыс орындай алды, негізгі қимылдарды дұрыс жасай алды. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Менің балабақшам» Мақсаты: Балабақша жайлы түсініктері кеңейеді. Сөздерді дұрыс дыбыстай алады. Күтілетін нәтиже: Балабақша жайлы түсініктері кеңейді. Сөздерді дұрыс дыбыстай алды. .	дербестігі,қызығушылығы Музыка Пән жетекшесі жүргізеді	жұмыс істеу Бала үні: дербестігі,қызығушылығы Математика негіздері Тақырыбы: «Бір,көп,аз,артық,кем,сонша Мақсаты:Балалар заттарды санына қарай салыстыра алады,көп аз ұғымдарын үйренеді Құрылымдалған ойын Тақырыбы: «Заттарды топтастыру» Мақсаты: Заттарды топтастыру арқылы «Бір,көп,аз,артық,кем, сонша» ұғыдары қалыптасады Бақылау: Жаппай, ішінара Саралау; ресурстарды саралау, диалогты/сұрақ қою Тәсіл ;тікелей нұсқаулық 4к: креактивтілік Сыни ойлау Бала үні: дербестігі,қызығушылығы Жапсыру Тақырыбы: «Қуыршаққа көрпе құрау» Мақсаты: Балалар геометриялық пішіндер туралы біледі, ұқыпты жапсыруға үйренеді. Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Тақырыбы: «Қуыршаққа сәукеле» Мақсаты; пішіндерден сәукеле жасай алады.	«Бөлме өсімдіктері» Мақсаты:Бөлме өсімдіктерін танып атай алады, өсімдіктердің күтім жасау ережелерін біледі Пед.жет.ойын «Бөлме гүлдері» Мақсаты:Гүлдерге күтім жасай алады Бақылау: тікелей, жанама Саралау:ресурстарды саралау Тәсіл:ойынға қатысу 4К:сыни ойлау Бала үні: дербестігі, қызығушылығы
Серуенге дайындық Серуен	10.50-11.05	Киіну: реттілік, серуенге шығу				
	11.05-12.05		Еңбек Күзде ересектерге Балабаша ауласын тазалауға көмек беру, аула сыпырушылардың еңбегін бақылау	Үй жануарлары Ит пен мысық өміріне бақылау жасау Еркін ойын Мақсаты: Жылдам және епті қимылдайды.	Ауа райы Күн әсерімен шуағына бақылау жасау Еркін ойын «Күн мен жаңбыр»	Еңбек: гүлдерін аударып, ыдысқы орналастыру Еркін ойын «Бақалар» Мақсаты: Жәй, нық, денені түзу ұстап жүреді

Серуеннен оралу	12.05-12.20	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу .				
Түскі ас	12.20-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	15.10-15.40	1.Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) «Мысықтар» Мысықтар оң жаққа өарап ұйықтап жатыр, ұйқы сұрап мияулап жатыр көздерін жұмып мяу мяу мяу. Көзімізді ашып арқаға жатып тырнағымен тырналанып жатыр. Төрт аяқтап тұрып мойынымызды жоғары созып мияулаймыз мяу мяу мяу. Отырып башпайларымызды уқалаймыз, аяғымызды сипаймыз. Майтабанның алдын алу. (2 минут) Мысық сияқты аяқтың ұшымен шеңбермен жүру, екі аяқпен секіру ,жүру орнымызға қарай жүгіру. Орындықта отырып оң аяғын сол аяғына қойып табандағы нүктелерге массаж жасау, аяқтарын ауыстыры табандағы нүктелерге массаж жасау, (3- 4 рет) Салқын сумен қолымызды бетімізді жуамыз Ойын жаттығу: «Сылдырлайды мөлдір су»				
Бесін ас	15.40-16.10	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	16.10-16.50		Балабақша туралы мультфильм көру	Вариативтік компанент Ертегілер елінде	Вариативтік компанент Тәр.жет.ойын «Үрпек төбет»	Еркін ойын «Қоймадағы тышқандар»
Серуенге дайындық Серуен	16,30-16.50 16-50 17-50	Киіну: серуенге шығу.				
		Серуенге қызығушылық туғызу. Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінеді, достарына көмектеседі				
			Еркін ойын «Трамвай»	Еркін ойын: «Қасқыр мен қояндар»	Құрылымдалған ойын : «Допты қағып ал»	Еркін ойын: «Мені қуып жет»
Серуеннен оралу	17.50-18.00					
Балалардың үйге қайтуы	18.00-18.30		Ата-аналарға кеңес Балабақша күн тәртібімен таныстыру	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?».	«Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба?

ЦИКЛОГРАММА
 «Балдырған» ортаңғы топтағы балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастырудың
 циклограммасы ІІ аптаға (07-11 қыркүйек аралығы 2020ж)
 Өтпелі тақырып «Балабақша»

Мақсаты: Балалардың бойында балабақшаға, достарына сүйіспеншілік сезімі қалыптасады, бірлескен әрекетке қызығушылығы артады.
Күтілетін нәтиже: Балалардың бойында балабақшаға, достарына сүйіспеншілік сезімі қалыптасты, бірлескен әрекетке қызығушылығы артты.

Тақырыпша: «Менің достарым»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 07.09.2020	Сейсебі 08.09.2020	Сәрсенбі 09.09.2020	Бейсенбі 10.09.2020	Жұма 11.09.2020
Балаларды қабылдау Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	8.00-8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
		Құрылымдалған ойын Пазылдарды құрастыр	Пед.жет.ойын: Түрлі түсті пирамидалар	Таңертеңгілік шеңбер «Біз біргеміз» Еркін ойындар	Таңертеңгілік шеңбер «Сәлем, сәлем, туған жер» Пед.жет.ойын: «Кешікпе»	Таңертеңгілік шеңбер «Біз өсеміз» Құрылымдалған ойын: «Сикырлы қалта»
		Қыркүйек айына арналған жаттығулар кешені Ертеңгілік жаттығулар				
Таңғы ас	8.30-9.00	Бата беру: Аумин десең маған, Құдай берсін саған. Алтыннан жағаң, Күмістен тағаң. Оң жағыңнан кетпесін. Тілегің қабыл, Мұратың асыл болсын. Аумин.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық		Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	9.00- 9.10	Құрылымдалған ойын «Ертегі кейіпкерлерін тауып олардың жүрісін салады»	«Менің достарым» мақсаты: достары туралы әңгімелейді	Пед.жет. ойын «Мен » Мақсаты: Суретбойынша балабақшаның қай жері бейнеленгенін табады	Еркін ойын «Допты қағып ал» Мақсаты: балалар бір біріне лақтырылған допты қағып алады.	Пед.жет. ойын «Не артық» Мақсаты: Заттардың арасындағы артық затты таба алады.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	9.10-10.50	Дене шынықтыру Тақырыбы: Жүруді жүгірумен алмастыру Мақсаты: Түрлі қимылдарды жасай алады, негізгі қимылды жасай алады. Құрылымдалған ойын «Жалауға қарай жүгір» Бақылау: Жаппай, ішінара Саралау; топтарға бөлу Тәсіл: Ойынға қатысу 4к: креативтілік Бала үні: дербестігі, қызығушылығы	Денешынықтыру Тақырыбы: Жүруді секірумен алмастыру Мақсаты: Ж.д. жаттығуларын дұрыс орындай алады, негізгі қимылдарды дұрыс жасай алады. Тәр.жетек. ойын: «Қояндар» Бақылау: Жаппай, ішінара Саралау; топтарға бөлу Тәсіл: тікелей нұсқаулық 4к: креативтілік Топпен жұмыс Бала үні:	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Екі дос» ертегісі. Мақсаты: Ертегі мазмұнын түсінеді, ертегі кейіпкерлерінің еңбегін бағалай алады Құрылымдалған ойын «Екі дос» ертегісін сахналау Бақылау: Жаппай, ішінара Саралау; ресурстарды саралау, рөлдерге бөліну Тәсіл: тікелей нұсқаулық 4к: креативтілік Сыни ойлау Бала үні: дербестігі, қызығушылығы	Денешынықтыру Тақырыбы: Жүру, сапта бір-білеп жүру. Мақсаты: Ж.д. жаттығуларын дұрыс орындай алады, негізгі қимылдарды дұрыс жасай алады. Еркін ойын; «Орамал тастау» Бақылау: Жаппай, ішінара Саралау; заттық кеңістікті орнату Тәсіл: тікелей нұсқаулық 4к: командпен жұмыс Сыни ойлау Бала үні:	Жаратылыстану Пед.жет.ойын Тақырыбы: «Менің сүйікті достарым» Мақсаты: Мысық пен ит үй жануарлары туралы біледі. Олардың ерекшеліктерін мен адам өміріне пайдасын біледі. Бақылау: Жаппай, ішінара Саралау; ресурстарды саралау, диалогты/сұрақ қою Тәсіл: тікелей нұсқаулық 4к: креативтілік Сыни ойлау Бала үні:

		Сурет салу Тақырыбы. «Досыма ұсынам жылы алақанымды» Мақсаты: Алақанды бояуға батырып бейне сала алады	дербестігі,қызығушылығы Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Менің сүйікті достарым» Мақсаты: Балалар «дос» сөзін түсінеді, өзінің достарымен қарым қатынасқа түсе алады. Пед.жет.ойын «Мен досымды жақсы көремін» Бақылау: Жаппай, ішінара Саралау; ресурстарды саралау, диалогты/сұрақ қою Тәсіл ;тікелей нұсқаулық 4к: креативтілік Сыни ойлау Бала үні: дербестігі,қызығушылығы		дербестігі,қызығушылығы Математика негіздері Тақырыбы : «Жоғары-төмен,алға артқа, оң жаққа, сол жаққа» Мақсаты: балалар заттарды ажырата алады Құрылымдалған ойын «Бұл не? Қайда орналасқан?» » Бақылау: Жаппай, ішінара Саралау; ресурстарды саралау, диалогты/сұрақ қою Тәсіл ;тікелей нұсқаулық 4к: креативтілік Сыни ойлау Бала үні: дербестігі,қызығушылығы Мүсіндеу Құрылымдалған ойын Тақырыбы: «Үлкен және кіші сәбіз» Мақсаты: Балалар затты сопақша ұзын етіп мүсіндей алады, оның бір жағын саусақпен сығымдау арқылы жіңішкерте алады. Бақылау: Жаппай, ішінара Саралау; ресурстарды саралау, диалогты/сұрақ қою Тәсіл ;көмек көрсету 4к: креативтілік Сыни ойлау Бала үні: дербестігі,қызығушылығы Кері байланыс: ашық сұрақ қою Музыка Маман жетекшісі бойынша.	дербестігі,қызығушылығы
Серуенге дайындық Серуен:	10.50-11.05	Киіну: реттілік, серуенге шығу				
	11.05-12.05	«Құстар біздің досымыз»аулада ұшып үрген құстарға бақылау жасайды	Еркін ойындар балалар өз қалауларымен ойындар ойнайды	« Кім жылдам » Еркін ойын Мақсаты: Жылдам және епті қимылдайды.	Киімдерге бақылау Күз мезгілінде адамдардың киімдерінде болатын өзгерістерді байқайды	Еңбек:Ауланы жапырақтардан тазалау Еркін ойын «Ақтерек, көк терек»
Серуеннен	12.05-12.20	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу .				

оралу						
Түскі ас	12.20-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	15.10-15.40	Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) «Мысықтар» Мысықтар оң жаққа өарап ұйықтап жатыр, ұйқы сұрап мияулап жатыр көздерін жұмып мяу мяу мяу. Көзімізді ашып арқаға жатып тырнағымен тырналанып жатыр. Төрт аяқтап тұрып мойынымызды жоғары созып мияулаймыз мяу мяу мяу. Отырып башпайларымызды уқалаймыз, аяғымызды сипаймыз. Майтабанның алдын алу. (2 минут) Мысық сияқты аяқтың ұшымен шеңбермен жүру, екі аяқпен секіру ,жүру орнымызға қарай жүгіру. Орындықта отырып оң аяғын сол аяғына қойып табандағы нүктелерге массаж жасау, аяқтарын ауыстыры табандағы нүктелерге массаж жасау, (3- 4 р Салқын сумен қолымызды бетімізді жуамыз Ойын жаттығу: «Сылдырлайды мөлдір су»				
Бесін ас	15.40-16.10	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	16.10-16.50	Тәр.жет ойын «Досыма арналған гүл» Мақсаты: Мозайкамен жұмыс жасай алады	Құрылымдалған ойын: «Дауысынан таны» Мақсаты: Есте сақтай алады	Вариативтік компонент Ертегілер елінде	Вариативтік компонент Шынықсаң шымыр боласың	Еркін ойын «Қоймадағы тышқандар»
Серуенге дайындық, Серуен	16,30-16.50 16-50 17-50	Киіну: серуенге шығу.				
		Серуенге қызығушылық туғызу. Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінеді, достарына көмектеседі				
		Еркін ойындар Балалар өз қалаған ойындармен ойнады	Құрылым/ ойын «Нысанаға дәлде» Допты белгіленген нысанаға дәл тигізе алады	Еркін ойын: «Қасқыр мен қояндар»	Құрылымдалған ойын : «Допты қағып ал»	Еркін ойын: «Мені қуып жет»
Серуеннен оралу	17.50-18.00					
Балалардың үйге қайтуы	18.00-18.30	Ата аналарымен балалардың достары туралы әңгімелесу	Ата-аналарға кеңес; «Балаларды өздерінің достарымен ойын барысында тату ойнау қағидалары жөнінде»	Ата анаға баланың достарымен ойында қызықты сәттерін айтып беру	Ата анамен баланың арасындағы достығы туралы кеңес беру	«Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба?

ЦИКЛОГРАММА

«Балдырған» ортаңғы топтағы балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастырудың циклограммасыӨтпелі тақырып «Балабақша» ІІІ аптаға (14-18 қыркүйек аралығы 2020ж)

Мақсаты: Балалардың бойында балабақшаға, достарына сүйіспеншілік сезімі қалыптасады , бірлескен әрекетке қызығушылығы артады.

Күтілетін нәтиже: Балалардың бойында балабақшаға, достарына сүйіспеншілік сезімі қалыптасты , бірлескен әрекетке қызығушылығы артты.

Тақырыпша: «Менің ойыншықтарым»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 14.09.2020	Сейсебі 15.09.2020	Сәрсенбі 16.09.2020	Бейсенбі 17.09.2020	Жұма 18.09.2020
Балаларды қабыОйындар (үстел үсті, саусак және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	8.00-8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
		Құрылымдалған ойын «Ойыншықты тап»	Еркін ойын Қуыршақ қонаққа дайындалуда	Таңертеңгілік шеңбер «Біз біргеміз» Еркін ойындар	Таңертеңгілік шеңбер «Сәлем, сәлем, туған жер» Пед.жет.ойын: «Орнын тап»	Таңертеңгілік шеңбер «Біз өсеміз» Құрылымдалған ойын: «Сиқырлы қалта»
		Қыркүйек айына арналған жаттығулар кешені Ертеңгілік жаттығулар				
Таңғы ас	8.30-9.00	Бата беру: Аумин десең маған, Құдай берсін саған. Алтыннан жағаң, Күмістен тағаң. Оң жағыңнан кетпесін. Тілегің қабыл, Мұратың асыл болсын. Аумин.				
Ойындар, (ҰОҚ) дайындық		Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	9.00-9.10	Құрылымдалған ойын «Үй жануарларын ата»	Пед. Жет ойын «Қуыршақты бесікке бөлеу»	Құрылымдалған ойын «Сиқырлы қорапша »	Еркін ойын «Ойыншықтар дүкені»	Пед.жет. ойын «Қай ойыншық тығулы тұр»
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	9.10-10.50	Дене шынықтыру Тақырыбы: Бірқалыпты, аяқтың ұшымен тізені жоғары көтеріп жүру Еркін ойын «Допты жоғарыға лақтыр» Бақылау: Жаппай, ішінара Саралау; ресурстарды саралау, Тәсіл ;тікелей нұсқаулық 4к: креативтілік Сыни ойлау Бала үні: дербестігі,қызығушылығы Сурет салу Тақырыбы: «Сүйікті ойыншығым.» Мақсаты: Балалар өздеріне	Дене шынықтыру Тақырыбы: Бірқалыпты, аяқтың ұшымен тізені жоғары көтеріп жүгіру. Орта жылдамдықпен жүруді кездестіре отырып, 40-50 метрге жүгіру.4-5 сызық арқылы орнынан ұзыққа секіру Еркін ойын «Кім жылдам» Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Менің сүйікті ойыншығым» Мақсаты:	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Ойыншықтар» Мақсаты: Өлең мәтінін түсінеді, жатқа айта алады.Ойыншықтардың түрлерін ажыратады ой – өрісі дамиды. Пед.жет. ойын «Сиқырлы қоржын» Мақсаты:сипап сезу арқылы ойынықтарды атайды Бақылау: Жаппай, ішінара Саралау; з диалогты/сұрақ қою Тәсіл ; көмек көрсету	Дене шынықтыру Тақырыбы: Орта жылдамдықпен жүруді кездестіре отырып, 40-50 метрге жүгіру.4-5 сызық арқылы орнынан ұзыққа секіру Мақсаты: дене жаттығуларын орындауда қызығушылық танытады, негізгі қимылдарды дұрыс орындай алады Еркін ойын «Шеңберге жинал»	Жаратылыстану Тақырыбы: «Құм қасиеті» Мақсаты: Өлі табиғат тас және құмды атай алады және ажырата алады. Еркін ойын Құммен ойын Мақсаты: Құмнан қалаған заттарын жасайды. Бақылау: Жаппай, ішінара Саралау; үдеріс арқылы саралау Тәсіл ; ойынға қатысу 4к: креативтілік Сыни ойлау Бала үні: дербестігі қызығушылығы

		ұнаған ойыншық бейнесін таңдайды, өз таңдауымен суретті қылқаламмен ұқыпты бояй алады. Пед.жет.ойын Тақырыбы: «Ойыншық түрлерін ата» Мақсаты: ойыншықтардың неден жасалғаны туралы біледі. Бақылау: Жаппай, ішінара Саралау; заттық кеңістікті ұйымдастыру, диалогты/сұрақ қою Тәсіл ; Басқарылатын өзара әрекеттестік 4к: креативтілік Сыни ойлау Бала үні: дербестігі қызығушылығы	Балалар мәтінді мұхият тыңдай отырып жеке сөздерді қайталап айтуға үйренеді. Құрылымдалған ойын Ойыншықтар дүкені Мақсаты: Сөйлем түрлерін (жай және күрделі) қолдана алады Бақылау: Жаппай, ішінара Саралау; заттық кеңістікті ұйымдастыру, диалогты/сұрақ қою Тәсіл ; көмек көрсету 4к: креативтілік Сыни ойлау Бала үні: ойын ашық айтады Құрастыру. Тақырыбы: «Үкі» Мақсаты: Қағазды бүктеу, қию арқылы үкі жасай алады. Пед.жет.ойын Тақырыбы: «Ұшты-ұшты» Мақсаты: Ұшатын заттармен ұшпайтын заттарды ажырата алады. Бақылау: Жаппай, ішінара Саралау; диалогты/сұрақ қою Тәсіл ; ойынға қатысу 4к: креативтілік Комендемен жұмыс Бала үні: дербестігі қызығушылығы	4к: креативтілік Сыни ойлау Бала үні: ойын ашық айтады	Математика негіздері Тақырыбы: «5-ке дейінгі сан мен цифрларды санау» Мақсаты:Балалар 5 ке дейін тура және кері санай алады. Пед.жет.ойын Тақырыбы: «Адасқан сандар» Мақсаты: сандарды ретімен қоя алады. Бақылау: Жаппай, ішінара Саралау; заттық кеңістікті ұйымдастыру, диалогты/сұрақ қою Тәсіл ; ойынға қатысу 4к: креативтілік Сыни ойлау Бала үні: дербестігі қызығушылығы Жапсыру Тақырыбы: «Ұшақтар самғайды» Мақсаты: Көліктер туралы түсініктерін кеңейту, қайшымен жұмыс істеуді қауіпсіздік техникасын сақтай алады Құрылымдалған ойын Тақырыбы: «Көліктерді өз тұрағына қой» Мақсаты: көлік түрлерін таниды, ажырата алады. Бақылау: Жаппай, ішінара Саралау; диалогты/сұрақ қою Тәсіл ; ойынға қатысу 4к: креативтілік Комендемен жұмыс Бала үні: дербестігі қызығушылығы Музыка.	
--	--	---	---	---	--	--

					Маман жетекшісі бойынша	
Серуенге дайындық Серуен:	10.50-11.05	Киіну: реттілік, серуенге шығу				
	11.05-12.05	«Кім не жейді?» Үй жануарларының жейтін азығын атайды. Еркін ойын «Шеңберге қарай жүгір»	Апта күндері Мақсаты : апта күндерін есте сақтай алады.	«Бауырсақ » ертегісін сахналайды Еркін ойын «Масаны ұстап ал» Мақсаты : балалар секіріп масаны ұстайды	Киімдерге бақылау Күз мезгілінде адамдардың киімдерінде болатын өзгерістерді байқайды	Еңбек:Ауланы жапырақтардан тазалау Еркін ойын «Актерек, көк терек»
Серуеннен оралу	12.05-12.20	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу .				
Түскі ас	12.20-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	15.10-15.40	1.Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) «Мысықтар» Мысықтар оң жаққа Өарап ұйықтап жатыр, ұйқы сұрап мияулап жатыр көздерін жұмып мяу мяу мяу. Көзімізді ашып арқаға жатып тырнағымен тырналанып жатыр. Төрт аяқтап тұрып мойынымызды жоғары созып мияулаймыз мяу мяу мяу. Отырып башпайларымызды уқалаймыз, аяғымызды сипаймыз. Майтабанның алдын алу. (2 минут) Мысық сияқты аяқтың ұшымен шеңбермен жүру, екі аяқпен секіру ,жүру орнымызға қарай жүгіру. Орындықта отырып оң аяғын сол аяғына қойып табандағы нүктелерге массаж жасау, аяқтарын ауыстыры табандағы нүктелерге массаж жасау, (3- 4 рет) Салқын сумен қолымызды бетімізді жуамыз				
Бесін ас	15.40-16.10	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	16.10-16.50	Еркін ойын «Өз үйінді тап»	Мультфильм тамашалау	Вариативтік компонент Ертегілер елінде	Вариативтік компонент Шынықсаң шымыр баласың	Еркін ойын «Қоймадағы тышқандар»
Серуенге дайындық Серуен	16.30-16.50 16-50 17-50	Киіну: серуенге шығу.				
		Серуенге қызығушылық туғызу. Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінеді, достарына көмектеседі				
		Еркін ойындар Балалар өз қалаған ойындармен ойнады	Құрылымдалған ойын «Нысанаға дәлде» Допты белгіленген нысанаға дәл тигізе алады	Еркін ойын: «Қасқыр мен қояндар»	Құрылымдалған ойын : «Допты қағып ал»	Еркін ойын: «Мені қуып жет»
Серуеннен оралу	17.50-18.00					
Балалардың үйге қайтуы	18.00-18.30	Ата аналарымен балалардың сүйікті ойыншығы туралы әңгімелесу	Ата-аналарға кеңес; «Үй жануарларын бақылату, балалардың әңгімесін тыңдау»	Ата анаға баланың қандай ойыншықты қалайтыны жайында айтып беру айтып беру	баланың жас ерекшелігіне байланысты ойыншық таңдау туралы туралы кеңес беру	Баланың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу

ЦИКЛОГРАММА

«Балдырған» ортаңғы топтағы балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастырудың
циклограммасы YI- аптаға (21-25 қыркүйек аралығы 2020ж) Өтпелі тақырып «Балабақша»

Мақсаты: Балалардың бойында балабақшаға, достарына сүйіспеншілік сезімі қалыптасады, бірлескен әрекетке қызығушылығы артады.

Күтілетін нәтиже: Балалардың бойында балабақшаға, достарына сүйіспеншілік сезімі қалыптасты, бірлескен әрекетке қызығушылығы артты.

Тақырыпша: «Менің отбасым»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 21.09.2020	Сейсенбі 22.09.2020	Сәрсенбі 23.09.2020	Бейсенбі 24.09.2020	Жұма 25.09.2020
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Танертеңгі гимнастика (5 мин)	8.00-8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
		Пед.жет.ойын «Не жетпейді?» сурет бойынша	Таңертеңгілік шеңбер «Сәлеметсіз бе, жаңа күн» Пед.жет.ойын Ойын: «Пішінді ата»	Таңертеңгілік шеңбер «Біз біргеміз» Еңбек:Ойыншықтары жинастыру.	Таңертеңгілік шеңбер «Сәлем, сәлем, туған жер» Құрылымдалған ойын: «Қай ертегі?»	Таңертеңгілік шеңбер «Біз өсеміз» Табиғат бұрышында еңбек: гүлдерді күту. Пед.жет.ойын Ойын: «Сиқырлы қалта»
		Қыркүйек айына арналған жаттығулар кешені Ертеңгілік жаттығу.				
Таңғы ас	8.30-9.00	Ойын- жаттығу: Сылдырайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық		Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	9.00-9.10	Пед. Жет. Ойын «Сөзді аяқта»	Пед.жет. ойын «Не артық?» Мақсаты: Суреттерден артық затты ажыратады, атауға үйренеді.	құрылымдалған ойын «Бауда ма, бақшада ма?» Мақсаты: Жемістер мен көкөністерді ажырата біледі.	құрылымдалған ойын «Бөліктерді құрастыр» Мақсаты: Бөліктерден бүтін зат құрастыру.	Жыл мезгілі туралы әңгімелеу. Мақсаты:Күз мезгілінің ерешелігін ажырата біледі.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	9.10-10.50	Дене шынықтыру Тақырыбы: Сапта бір-бірімен түрлі бағытта жүру Мақсаты; Балалар жаттығуларды дұрыс орындай алады, негізгі қимылдарды жасайды. Еркін ойын «Ұстап ал» Мақсаты: Бала бар күшін жұмсап жүгіре алады. Бақылау: Жанама	Дене шынықтыру Тақырыбы: Түрлі тапсырмалармен жүгіру Мақсаты; Балалар жаттығуларды дұрыс орындай алады, негізгі қимылдарды жасайды, Еркін ойын «қырықаяқтар» Мақсаты: Балалар бір-бірінің белінен ұстап жүре	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Біздің шаңырақ» Е.Өтеуұлының өлеңі Мақсаты: Өлеңнің мазмұнын түсінеді, жатқа айтады, отбасы мүшелеріне кімдер жататынын біледі. Пед.жет.ойын «Отбасыңды неге теңейсің?» Мақсаты:өз отбасын слайдтағы суреттерге	Дене шынықтыру Тақырыбы: Шапшаң және баяу қарқынмен жүгіру Мақсаттары; Балалар жаттығуларды дұрыс орындай алады, негізгі қимылдарды жасайды, шапшаң қимылдайды Еркін ойындар «Қуып жет» Мақсаттары: Бала бар күшін жұмсап	Жаратылыстану Тақырыбы: «Кімде қандай отбасы бар?» Мақсаты; Жануарлар отбасы туралы түсініктері молаяды. Құрылымдалған ойын Тақырыбы: «Төлдерін тап» Мақсаты: үй жануарларының төлдерін танып, ажыратады. Бақылау: Жаппай, ішінара Саралау; диалогты/сұрақ қою Тәсіл ;тікелей нұсқаулық 4к: креативтілік Бала үні:

		Саралау; педагогтың түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету Тәсіл ;көмек көрсету 4к: креативтілік Сыни ойлау, командамен жұмыс Бала үні: дербестігі,қызығушылығы Сурет салу. Тақырыбы: «Сызықтар әлеміне саяхат» Мақсаты: сызықтарды дұрыс білуге үйренеді. Пед.жет.ойын Тақырыбы: «Сызықтар әлеміне саяхат» Мақсаты: сызықтарды дұрыс білуге үйренеді. Бақылау: Жаппай, ішінара Саралау; педагогтің төмен деңгейдегі балаларға қолдау көрсетуі Тәсіл ;тікелей нұсқаулық 4к: креативтілік, сыни ойлау Бала үні: дербестігі,қызығушылығы	жүгіре алады Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Менің отбасым» Мақсаты: сурет бойынша отбасы туралы шағын әңгіме құрастыра алады Пед.жет.ойын Тақырыбы: «Менің отбасым» Мақсаты: отбасы мүшелерін таниды, атайды. Бақылау: Жаппай, ішінара Саралау; диалогты/сұрақ қою Тәсіл ;тікелей нұсқаулық 4к: креативтілік Сыни ойлау Бала үні: дербестігі,қызығушылығы Орыс тілі Маман жетекшісі бойынша	теңейді. Отбасы жайлы әңгіме құрайды Бақылау: Жаппай, ішінара Саралау; диалогты/сұрақ қою Тәсіл ;тікелей нұсқаулық 4к: креативтілік Сыни ойлау Бала үні: дербестігі,қызығушылығы	жүгіре алады. Балалар бір-бірінің белінен ұстап жүре жүгіре алады Бала епті және жылдам қимылдайды Математика негіздері Тақырыбы: «Уақыт мерзімі» Мақсаты: Уақыт туралы түсінігі артады Пед.жет.ойын. Тақырыбы: «дұрыс, дұрыс емес» Мақсаты: уақытты бағдарлай алады Бақылау: Жаппай, ішінара Саралау; диалогты, сұрақ қою Тәсіл ;тікелей нұсқаулық 4к: креативтілік, сыни ойлау Бала үні: дербестігі,қызығушылығы Мүсіндеу. Тақырыбы: «Анама арналған гүл» Мақсаты: Үлгі жұмысқа қарай отырып , гүлдің мүсінін жасай алады. Бақылау: Жаппай, ішінара Саралау; диалогты/сұрақ қою, деңгейі төмен балаларға қолдау көрсету Тәсіл ;көмек көрсету 4к: креативтілік Бала үні: дербестігі,қызығушылығы Музыка . Маман жетекшісі	дербестігі,қызығушылығы
--	--	--	--	---	--	--------------------------------

					бойынша.	
Серуенге дайындық Серуен:	10.50-11.05	Киіну: реттілік, серуенге шығу				
	11.05-12.05	«Қолөнер» үйірмесі мақсаты: жапырақтар мен бұталардан композициялар құрай алады Еркін ойын «Мысық пен тышқан» Мақсаты; Балалар жылдам жүгіреді	Жыл мезгілдерінің өзгеруін бақылау Мақсаты: Жыл мезгілдерінің өзгеруі туралы біледі. Еркін ойын «Күн мен түн» Мақсаты: Балаларды епті және жылдам қимылдайды	Күздің алғашқы белгілерін бақылау Мақсаты: Жыл мезгілдерінің өзгеруі туралы түсініктеді. Еркін ойын «Аңшылар мен қояндар» Мақсаты: Жылдам қимылдайы	Еңбек: Гүлзарлардағы солған гүлдер дәнін жинайды Мақсаты: үлкендерге көмектеседі, келесі көктемге гүл дәндерін әзірлейді. Еркін ойын «Доп кімде?» Мақсаты: қағып алуға және келесіге беруге үйрету	Еңбек: гүлдерін аударып, ыдысқы орналастыру Еркін ойын «Бақалар» Мақсаты: Жәй, нық, денені түзу ұстап жүруге жаттығады
Серуеннен оралу	12.05-12.20	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу .				
Түскі ас	12.20-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	15.10-15.40	1.Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) «Мысықтар» Мысықтар оң жаққа өарап ұйықтап жатыр, ұйқы сұрап мияулап жатыр көздерін жұмып мяу мяу мяу. Көзімізді ашып арқаға жатып тырнағымен тырналанып жатыр. Төрт аяқтап тұрып мойынымызды жоғары созып мияулаймыз мяу мяу мяу. Отырып башпайларымызды уқалаймыз, аяғымызды сипаймыз. Майтабанның алдын алу. (2 минут) Мысық сияқты аяқтын ұшымен шеңбермен жүру, екі аяқпен секіру ,жүру орнымызға қарай жүгіру. Орындықта отырып оң аяғын сол аяғына қойып табандағы нүктелерге массаж жасау, аяқтарын ауыстыры табандағы нүктелерге массаж жасау, (3- 4 рет) Салкын сумен қолымызды бетімізді жуамыз Ойын жаттығу: «Сылдырлайды мөлдір су»				
Бесін ас	15.40-16.10	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	16.10-16.50	Еркін ойын «Кімнің заттары?» (балалар бір-бірінің заттарын анықтайды); Суретті кітапшаларды бояу, мозайкалармен және ойнау	Құрылымдалған ойын ойын «Емхана» Мамандыққа қажетті заттарды ажырата біледі.	Вариативтік компонент: Ертегіні сахналау «Үш торай» Бөліктерді құрастырып ойнайды.	Вариативтік компонент: «Шынықсааң шымыр боласың»	Құрылымдалған ойын «Дүкен» Ертегі кітапшаларын қарастыру.
Серуенге дайындық Серуен	16.30-16.50 16-50 17-50	Киіну: серуенге шығу.				
		Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Отбасы мүшелерін ата»				

		Еркін ойындар «Соқыр теке»	Еркін ойындар «Ақтерек-көктерек»	Еркін ойын: «Қасқыр мен қояндар»	Еркін ойын: «Допты қағып ал»	Еркін ойын: «Мені қуып жет»
Серуеннен оралу	17.50- 18.00					
Балалардың үйге қайтуы	18.00 -18.30	Ата аналармен балалардың үйдегі сүйікті бұрышы немесе бөлмесі туралы әңгімелесу	«Үйде балаңыздың өзіне- өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?».	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?».	«Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба?

ЦИКЛОГРАММА

Балдырған» ортаңғы топтағы балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастырудың
циклограммасыҮ аптаға (28.09-02.10 аралығы 2020ж) Өтпелі тақырып «Балабақша»

Мақсаты: Балалардың бойында балабақшаға, достарына сүйіспеншілік сезімі қалыптасады , бірлескен әрекетке қызығушылығы артады.

Күтілетін нәтиже: Балалардың бойында балабақшаға, достарына сүйіспеншілік сезімі қалыптасты , бірлескен әрекетке қызығушылығы артты.

Тақырыпша: «Бақшамызға күз келді»

Күн тәртібі	Уақы- ты	Дүйсенбі 28.09.2020	Сейсенбі 29.09.2020	Сәрсенбі 30.09.2020	Бейсенбі 01.10.2020	Жұма 02.10.2020
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	8.00-8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
		Таңертеңгілік шеңбер «Қайырлы таң, қайырлы күн!» пед.жет.ойын: «Суретке қарап әңгіме құрастыру»	Таңертеңгілік шеңбер «Сәлеметсіз бе, жаңа күн» пед.жет.ойын: «Суретке қарап әңгіме құрастыру»	Таңертеңгілік шеңбер «Біз біргеміз» Еңбек:Ыдыстарды қоюға көмектесу	Таңертеңгілік шеңбер «Сәлем, сәлем, туған жер» Құрылымдалған ойын: «Қай ертегі?»	Таңертеңгілік шеңбер «Біз өсеміз» Табиғат бұрышында еңбек: гүлдерді күту. Құрылымдалған ойын: «Мамандық»
		Қыркүйек айына арналған жаттығулар Жаттығулар кешені				
Таңғы ас	8.30-9.00	Ойын- жаттығу: Сылдырайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық		Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	9.00-9.10	Пед.жет.ойын «Ұзын-қысқа» Мақсаты: бір-біріне қарама қарсы өлшемдерді ажырата біледі.	Пед. Жет. ойын «Бауда ма,бақшада ма?» Мақсаты: Жемістер мен көкөністерді ажырата алады	Дала егістігі туралы әңгімелеу Мақсаты:Күзгі дала еңбектерін ажырата білуге үйрету.	Құрылымдалған ойын «Мамандық» Мақсаты: мамандық түрлерін, олардың жұмыстары туралы біледі	Пед.жет.ойын «Дәмін ажырат» Мақсаты: жемістердің дәмін ажырата біледі
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	9.10-10.50	Дене шынықтыру Тақырыбы; Жүруді жүгірумен алмастыру Мақсаты: Түрлі қимылдарды жасай алады, негізгі қимылды жасай алады. Еркін Ойын «Кішкене маймылдар» Мақсаты: балалар жылдам қимылдайды,ойынның	Дене шынықтыру Тақырыбы; Жүруді секірумен алмастыру Мақсаты: Ж.д. жаттығуларын дұрыс орындай алады, негізгі қимылдарды дұрыс жасай алады. Еркін Ойын «Масаны ұстап ал»	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Балабақшада» Мақсаты: Балабақшадағы сыйластық туралы түсініктерін кеңейеді; Ұжымдық қарым-қатынас жасай алады Еркін ойын: «Қояным, қояным»		

		ережелерін орындайды Бақылау: Жанама Саралау; педагогтың түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету Тәсіл ;көмек көрсету 4к: креативтілік Сыни ойлау, командамен жұмыс Бала үні: дербестігі,қызығушылығы	Мақсаты: балалар жылдам қимылдайды,ойынның ережелерін орындайды Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: ««Біздің балабақша» М.Әлімбаев Мақсаты: Балабақшада қолданылатын түрлі-түсті, көлемді, пішінді ойыншықтарды ажырата отырып ойнай алады. Пед.жет.ойын «Ғажайып қорапша» Мақсаты: түрлі-түсті, көлемді, пішінді ойыншықтарды ажырата отырып ойнай алады. Бақылау: Жанама Саралау; диалогты сұрақ қою Тәсіл ;көмек көрсету 4к: креативтілік Сыни ойлау Бала үні: өз ойын ашық айтады. дербестігі,қызығушылығы	Мақсаты;өлеңді қимыл жасап айтады Бақылау: Жанама Саралау; өнім арқылы саралау Тәсіл ;ойынға қатысу 4к: креативтілік Сыни ойлау, Бала үні: дербестігі,қызығушылығы		
Серуенге дайындық Серуен	10.50-11.05	Киіну: реттілік, серуенге шығу				
	11.05-12.05	Ағаштарды бақылау Мақсаты: балаларды күз мезгілінде ағаштарда болып жатқан өзгерістермен танысады. Еркін ойын « Ақ қоян » Мақсаты: жылдам қимылдайды	Гүлдерге бақылау жүргізу Мақсаты: балаларды балабақшаға өсіп тұрған гүлдермен танысады Еркін ойын «Қасқырлар мен лақтар » Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу	Бұтақтарды бақылау Мақсаты : балаларды бұтақтармен таныстырып, өсімдіктер жайлы түсініктерін кеңейеді. Еркін ойын « Қаздар» Мақсаты: Балалардың музыкалық есту қабілетін дамыту және қаздардың тіршілігімен танысады	Құстарды бақылау Мақсаты: құстар жөнінде білімдері кеңейеді. Еркін ойын « Акку-каздар » Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, аңғарымпаздыққа тәрбиеленеді	Құмырсқаларды бақылау Мақсаты : құмырсқалар туралы түсініктері кеңейеді. Еркін ойын «Өрмекші мен шыбындар» Мақсаты: Шапшаң және епті қимылдайды.
Серуеннен оралу	12.05-12.20	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу .				
Түскі ас	12.20-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	15.10-15.40	1.Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) «Мысықтар» Мысықтар оң жаққа Өарап ұйықтап жатыр, ұйқы сұрап мияулап жатыр көздерін жұмып мяу мяу мяу. Көзімізді ашып арқаға жатып тырнағымен тырналанып жатыр. Төрт аяқтап тұрып мойынымызды жоғары созып мияулаймыз мяу мяу мяу. Отырып башпайларымызды уқалаймыз, аяғымызды сипаймыз. 2 Майтабанның алдын алу. (2 минут) Мысық сияқты аяқтың ұшымен шеңбермен жүру, екі аяқпен секіру ,жүру орнымызға қарай жүгіру. Орындықта отырып оң аяғын сол аяғына қойып табандағы нүктелерге массаж жасау, аяқтарын ауыстыры табандағы нүктелерге массаж жасау, (3- 4 рет) 3 Арқаның қалпын сақтауға арналған жаттығулар. (2 минут) Ашулы мысық тізеге тұрып қолымызды санымызға қою басымызды төмен қаратып арқамызды жоғары көтеру. 10 сек Мейрімді мысық тізеге тұрып қолымызды санымызға қою басымызды жоғары созу, белімізді созу . 10 сек Мысықтың құйрығы тізеге тұрып қолымызды санымызға қою оңға солға құйрық сияқты тербелу ақырын сосын жылдам. 4 Демалу жаттығулары Мяууу мяууу мяуууу, Фррр фрррр фрррр 5.Салқын сумен қолымызды бетімізді жуамыз				
Бесін ас	15.40-16.10	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	16.10-16.50	Пед. Жет. ойын «Жемістер мен көкөністер» Мақсаты: жеміс пен көкөністерді ажырата алады	Вариативтік компонент: «Ертегілер елінде	Вариативтік компонент Шынықсаң шымыр боласың	Күзгі бақшадағы жұмыстар туралы әңгімелесу Мақсаты:үлкендердің еңбегін бағалай алады	Құрылымдалған ойын «Қандай пішінге ұқсайды?» Мақсаты:заттардың қай пішінге ұқсайтынын,пішін ді атайды
Серуенге дайындық Серуен	16.30-16.50 16.50-17.50	Киіну: серуенге шығу.				
		Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Үйдегі қауіпсіздік шаралары туралы»				
		Еркін ойындар: «Допты домалат»	Еркін тақырыпқа ойындар	Еркін ойындар: «Сақина»	Еркін ойындар: «Кедергілерден өт»	Еркін ойындар: «Орамал тастамақ»
Серуеннен оралу	17.50-18.00					
Балалардың үйге қайтуы	18.00-18.30	«Сіздің балаңыздың дамуы» Баланың дамуы туралы әңгімелеу.	«Үйде балаңыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?»	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?».	«Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба?

ЦИКЛОГРАММА

Балдырған» ортаңғы топтағы балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастырудың

циклограммасы І аптаға (5-9 қазан аралығы 2020ж) Өтпелі тақырып «Қош келдің –Алтын күз»

Мақсаты: Күздегі табиғат құбылыстарының өзгерістерін бақылайды, күздің түрлі мезгілімен танысады: ерте күз, алтын күз, күрең күз – көкөніс жемістер астық мезгілінің жинау мезгілі.

Күтілетін нәтиже : Күздегі табиғат құбылыстарының өзгерістерін бақылады, күздің түрлі мезгілімен танысты: ерте күз, алтын күз, күрең күз – көкөніс жемістер астық мезгілінің жинау мезгілі екенін білді

Тақырыпша: «Алтын күз»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 05.10.2020	Сейсенбі 06.10.2020	Сәрсенбі 07.10.2020	Бейсенбі 08.10.2020	Жұма 09.10.2020
Балаларды қабылдау		Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	8.00-8.30	Таңертеңгілік шеңбер «Қайырлы таң, қайырлы күн!» Мозайкамен құрастыру ойындарын ойнау.	Таңертеңгілік шеңбер «Сәлеметсіз бе, жаңа күн» Еркін ойын: «Тәулік бөліктері»	Таңертеңгілік шеңбер «Біз біргеміз» Еңбек:Ойыншықтары жинастыру. Еркін ойын: «Бұл қай мезгіл?»	Таңертеңгілік шеңбер «Біз өсеміз» Табиғат бұрышында еңбек: гүлдерді күту. Еркін ойын: «Мамандық»	Таңертеңгілік шеңбер «Біз өсеміз» Табиғат бұрышында еңбек: гүлдерге күтім жасайды. Құрылымдалған ойын: «Сиқырлы қалта»
		Қазан айына арналған ертеңгілік жаттығулары Тыныс алу жаттығуы: «Шарлар»				
Таңғы ас	8.30-9.00	Ойын- жаттығу: Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9.00-9.10	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	9.10-10.50	Жыл мезгілі туралы әңгімелеу. Мақсаты:Күз мезгілінің ерешелігін ажырата біледі.	Тәр.жет жүр. ойын: «Бұл қай мезгіл?» Мақсаты:Күз мезгілінің ерешелігін ажырата білу	Құрылымдалған ойын ойын: «Түстерді ата» Мақсаты:Түстерді ажырата біледі.	Тәр.жет жүр. ойын: «Тура және кері санау» Мақсаты: сандарды ажырата білу	Пед.жет. ойын «Не артық» Мақсаты: Заттардың арасындағы артық затты таба алады
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	10.50-11.05 11.05-12.05	Дене шынықтыру Тақырыбы: 0 Жетекшімен ауыса отырып жүгіру. Бір орында тұрып екі аяқпен секіру Мақсаты: Жаттығуларды дұрыс орындайды, негізгі қимылдарды жасайды. Күтілетін нәтиже: Жаттығуларды дұрыс орындады, негізгі қимылдарды жасады.	Дене шынықтыру Тақырыбы: Орта жылдамдықпен жүруді кездестіре отырып, 40-50 метрге жүгіру. Допты домалату,қағып алу, лақтыру Тәр.жет.жүр. ойын: «Қасқыр мен қаздар» Мақсаты: Жылдам жүгіреді Күтілетін нәтиже: Жылдам жүгірді	. Көркем әдебиет Тақырыбы : «Ағаштар неге ашуланады» Б.Сокпақбаевтың Мақсаты: Әңгіменің мұқият тыңдайды, мазмұнын түсінеді, әңгімені қайталап айта алады. Тәр.жет.жүр.ойын «Не?, қайда өседі?» Мақсаты: жемістер мен көкөністерді ажырата алады және өз орнына	Дене шынықтыру Тақырыбы: 1-1,5мин ішінде баяу қарқынмен үздіксіз жүгіру. 8м дейінгі қашықтықта заттар арасымен тура бағыт бойынша төрттағандап еңбектеу Еркін ойын: «Орамал тастау» Мақсаты: Жылдам жүгіреді Күтілетін нәтиже:	Жаратылыстану Тақырыбы: «Жомарт күз» Мақсаты: Балалардың күз мезгілінің өзіне тән белгілері туралы түсінеді және атайды Күтілетін нәтиже: Балалардың күз мезгілінің өзіне тән белгілері туралы түсінді және атады Тәр.жет.ойын «Бұл қай мезгіл?» Мақсаты: Күз мезгілін ерекшеліктерін біледі Күтілетін

	Тәр.жет.жүр. ойын: «Кім жылдам» Мақсаты:Жылдам жүгіреді Күтілетін нәтиже: Жылдам жүгірді Бaqылау: жаппай , ішінара Саралау:ресустарды саралау Тәсіл:тікелей нұсқаулық 4К:сыни ойлау командада жұмыс істеу Бала үні: дербестігі,қызығушылығы Сурет салу Тақырыбы: «Алтын күз» Мақсаты: бейнелеу өнерінде түстер мен бояулар үйлесімділігі дамиды. Қылқаламмен ұқыпты бояу алады Күтілетін нәтиже: бейнелеу өнерінде түстер мен бояулар үйлестіре бояды Қылқаламмен ұқыпты бояй алды Құрылымдалған ойын: «Күз мезгілі» Мақсаты: Көп суреттердің арасынан күз мезгілі бейнеленген суреттерді таба алады. Күтілетін нәтиже: Көп суреттердің арасынан күз мезгілі бейнеленген сереттерді тапты. Бақылау: Жаппай, ішінара Саралау; ресурстарды саралау, диалогты/сұрақ қою Тәсіл ;тікелей нұсқаулық 4к: креативтілік Сыни ойлау Бала үні:	Бақылау: жаппай , ішінара Саралау:ресустарды саралау Тәсіл:тікелей нұсқаулық 4К:сыни ойлау командада жұмыс істеу Бала үні: дербестігі,қызығушылығы Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Бау бақша, бақтарда» Мақсаты: Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айта алады Тәр.жет.жүр.ойын «жемістер мен көкөністерді ажырат» Бақылау: Жаппай, ішінара Саралау; ресурстарды саралау, диалогты/сұрақ қою Тәсіл ;тікелей нұсқаулық 4к: креативтілік Сыни ойлау Бала үні: дербестігі,қызығушылығы Құрастыру Құрылымдалған ойын: Тақырыбы: «Кірпі» Мақсаты : орман аңдары туралы біледі, ермексаздан кірпіні жасауды үйренеді. Күтілетін нәтиже : орман аңдары туралы білді, ермексаздан кірпіні жасауды үйренді Бақылау: Жаппай, ішінара Саралау; ресурстарды саралау, диалогты/сұрақ қою Тәсіл ;тікелей нұсқаулық 4к: креативтілік Сыни ойлау Бала үні: дербестігі,қызығушылығы	орналастырады Күтілетін нәтиже: жемістер мен көкөністерді ажырата алды және өз орнына орналастырды Бақылау: Жаппай, ішінара Саралау; ресурстарды саралау, диалогты/сұрақ қою Тәсіл ;тікелей нұсқаулық 4к: креативтілік Сыни ойлау Бала үні: дербестігі,қызығушылығы	Жылдам жүгірді Бақылау: жаппай , ішінара Саралау:ресустарды саралау Тәсіл:тікелей нұсқаулық 4К:сыни ойлау командада жұмыс істеу Бала үні: дербестігі,қызығушылығы Математика негіздері Тақырыбы: «Геометриялық пішіндер» Мақсаты: Пішіндерді сипап, сезу арқылы таниды, оларды санай алады Күтілетін нәтиже: Пішіндерді сипап, сезу арқылы таныды, оларды санай алды Бақылау: Жаппай, ішінара Саралау; ресурстарды саралау, диалогты/сұрақ қою Тәсіл ;тікелей нұсқаулық 4к: креативтілік Сыни ойлау Бала үні: дербестігі,қызығушылығы Жапсыру Тақырыбы: «Піскен алмалар» Мақсаты: Күзде пісетін жемістер туралы білімдері кеңейеді, Дәстүрден тыс жырту әдісімен танысады. Күтілетін нәтиже:	нәтиже:Күз мезгілін ерекшеліктерін атады Бақылау: Тікелей, жанама Саралау; ресурстарды саралау, диалогты/сұрақ қою Тәсіл ;тікелей нұсқаулық 4к: креативтілік Сыни ойлау Бала үні: дербестігі,қызығушылығы Қоршаған орта Құрылымдалған ойын Тақырыбы: « Жаз және Күз» Мақсаты: Жыл мезгілдерінің белгілерін суретке қарап біледі Күтілетін нәтиже: Жыл мезгілдерінің белгілерін суретке қарап білді Құрылымдалған ойын Тақырыбы: «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: жыл мезгілінің ерекшеліктерін айта алады Бақылау: Жаппай, ішінара Саралау; ресурстарды саралау, диалогты/сұрақ қою Тәсіл ;тікелей нұсқаулық 4к: креативтілік Сыни ойлау Бала үні: дербестігі,қызығушылығы
--	--	--	--	--	---

		дербестігі,қызығушылығы			Күзде пісетін жемістер туралы білді, Дәстүрден тыс жырту әдісін білді. Бақылау: Тікелей, жанама Саралау; ресурстарды саралау, диалогты/сұрақ қою Тәсіл ;тікелей нұсқаулық 4к: креативтілік Сыни ойлау Бала үні: дербестігі,қызығушылығы	
Серуенге дайындық		Киіну: реттілік, серуенге шығу				
Серуен:	12.05-12.20	Жәндіктерді бақылау Мақсаты: балаларды күз мезгілінде болатын өзгерістерге байланысты жәндіктердің тіршіліктерімен танысады. Еркін ойындар «Паравоз» , «Қасқырлар мен лақтар » Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиеленеді. Еңбек Ауладаны түсіп жатқан жапырақтарды жинау	Топырақты бақылау Мақсаты : балаларды өлі табиғатпен танысады, яғни топырақпен. Ойлау қабілеттерін, бақылаушылықты дамиды Еркін ойын : « Күн мен түн» , «Қасқырлар мен лақтар » Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу. Еңбек Топырақты қоқыстардан тазалау.	Балықтарды бақылау Мақсаты : балаларды кейбір балықтардың түрлерімен танысады. Олар туралы ақпарат беру. Балалардың зейінің, есте сақтау қабілеттерін дамиды. Еркін ойын «Аңшылар мен қояндар », « Тым-тырақай » Мақсаты: Балаларды қоян болып секіруге, аңшыдан қорғануға үйренеді.	Құмырсқаларды бақылау Мақсаты : құмырсқалар туралы түсінік беру. Ойлау қабілеттерін дамиды. Жәндіктерге деген қызығушылықтарын артады. Еркін ойын:«Өрмекші мен шыбындар » Мақсаты: Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Еңбек Ауланы түскен жапырақтардан тазалау	Киімдерге бақылау Күз мезгілінде адамдардың киімдерінде болатын өзгерістерді байқау, ерекшеліктерін атау Еркін ойын : « Күн мен түн» , «Қасқырлар мен лақтар » Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу.
Серуеннен оралу	12.20-13.00	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу .				
Түскі ас	13.00-15.10	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	15.10-15.40	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	15.40-16.10	1.Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) «Мысықтар» Мысықтар оң жаққа өарап ұйықтап жатыр, ұйқы сұрап мияулап жатыр көздерін жұмып мяу мяу мяу. Көзімізді ашып арқаға жатып тырнағымен тырналанып жатыр. Төрт аяқтап тұрып мойынымызды жоғары созып мияулаймыз мяу мяу мяу. Отырып башпайларымызды уқалаймыз, аяғымызды сипаймыз. 2 Майтабанның алдын алу. (2 минут)				

		Мысық сияқты аяқтың ұшымен шеңбермен жүру, екі аяқпен секіру, жүру орнымызға қарай жүгіру. Орындықта отырып оң аяғын сол аяғына қойып табандағы нүктелерге массаж жасау, аяқтарын ауыстыры табандағы нүктелерге массаж жасау, (3- 4 рет) 3 Арқаның қалпын сақтауға арналған жаттығулар. (2 минут) Ашулы мысық тізеге тұрып қолымызды санымызға қою басымызды төмен қаратып арқамызды жоғары көтеру. 10 сек Мейрімді мысық тізеге тұрып қолымызды санымызға қою басымызды жоғары созу, белімізді созу . 10 сек Мысықтың құйрығы тізеге тұрып қолымызды санымызға қою оңға солға құйрық сияқты тербелу ақырын сосын жылдам. 4 Демалу жаттығулары Мяууу мяууу мяуууу, Фррр фрррр фрррр 5.Салқын сумен қолымызды бетімізді жуамыз				
Бесін ас	16.10-16.50	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	16,30-16.50	Еркін ойын «Емхана» Мамандыққа қажетті заттарды ажырата біледі.	Ертегі сахналау: «Үйшік» Құрылымдалған ойын: «Бұл қай ертегі?» Мақсаты; ертегілер кейіпкерлерін ажырата білу.	Еркін ойын «Шаштараз» Вариативтік компонент: «Ертегілер елінде»	Вариативтік компонент: «Шынықсаң шымыр боларсың» Еркін ойын; «Кім жылдам» Мақсаты: Балалар жылдам қимылдайды	Үстел үсті театры. «Қоянның үйшігі» Еркін ойын : «Ақтерек көктерек»
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16-50 17-50	Тәр.жет.жүр. ойын «Не артық» Мақсаты: Заттар арасынан артық затты табады.				
Серуенге дайындық	17.50-18.00	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен Серуенен оралу		Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Отбасы мүшелерін ата»				
		Қимылды ойындар: «Желкөбік»	Еркін тақырыпқа ойындар	Қимылды ойындар: «Кегли»	Қимылды ойындар: «Аюлар мен аралар»	Қимылды ойындар: «Кегли»
Балалардың үйге қайтуы	18.00-18.30	«Сіздің балаңыздың дамуы» Баланың дамуы туралы әңгімелеу.	«Үйде балаңыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?»	Бала денсаулығы, тазалығы туралы әңгімелеу	«Ертегі айта білемін» Ертегіні үйде оқып берулері туралы әңгімелеу.	Бала денсаулығы, тазалығы туралы әңгімелеу

ЦИКЛОГРАММА

Балдырған» ортаңғы топтағы балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастырудың
циклограммасыII аптаға (12-16 қазан аралығы 2020ж) Өтпелі тақырып «Қош келдің –
Алтын күз»

Мақсаты: Күздегі табиғат құбылыстарының өзгерістерін бақылайды, күздің түрлі мезгілімен танысады: ерте күз, алтын күз, күрең күз – көкөніс жемістер астық мезгілінің жинау мезгілі.
Күтілетін нәтиже : Күздегі табиғат құбылыстарының өзгерістерін бақылады, күздің түрлі мезгілімен танысты: ерте күз, алтын күз, күрең күз – көкөніс жемістер астық мезгілінің жинау мезгілі екенін білді.

Тақырыпша: «Дұрыс тамақтану.Дәрумендер»

Күн тәртібі	Уақы-ты	Дүйсенбі 12.10.2020ж	Сейсенбі 13.10.2020ж	Сәрсенбі 14.10.2020ж	Бейсенбі 15.10.2020ж	Жұма 16.10.2020ж
Балаларды қабылдау	8.00-8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин)		Таңертеңгілік шеңбер «Қайырлы таң, қайырлы күн!» тәр.жет.жүрг.ойын: «Бұл қай ертегі»	Таңертеңгілік шеңбер «Сәлеметсіз бе, жаңа күн» тәр.жет.жүрг.ойын: «Суретке қарап әңгіме құрастыру»	Таңертеңгілік шеңбер «Біз біргеміз» Еркін ойын: «Не неден жасалған»	Таңертеңгілік шеңбер «Сәлем, сәлем, туған жер» Еркін ойындар	Таңертеңгілік шеңбер «Біз өсеміз» Табиғат бұрышында еңбек: гүлдерді күту
		Қазан айына арналған жаттығулар кешені				
Таңғы ас	8.30-9.00	Ойын- жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9.00-9.10	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		Еркін ойын «Не артық?» Мақсаты: Заттар арасынан артық заттарды табады.	Тәр.жет.жүрг. ойын «Бұл қай мезгіл?» Мақсаты: Жыл мезгілінің өзгерістерін ажырата біледі.	Тәр.жет.жүрг. ойын «Иә немесе жоқ» Мақсаты: Балаларды жақсы мен жаманды, болады мен болмайдыны айыра біледі.	Құрылымдалған ойын «Дәмін ажырат» Мақсаты: жемістердің дәмін ажырата біледі.	Тәр.жет.жүрг. ойын «Ойлан тап» Мақсаты: жемістер мен көкөністер туралы жұмбақтар шешеді.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	9.10-10.50	Дене шынықтыру Жетекшімен ауыса отырып жүгіру. Бір орында тұрып екі аяқпен секіру Допты жоғары лақтыру, еденге ұру және оны екі қолмен қағып алу 8м дейінгі қашықтықта заттар арасымен тура бағыт	Дене шынықтыру Орта жылдамдықпен жүруді кездестіре отырып, 40-50 метрге жүгіру. Мақсаты: жаттығуларды дұрыс орындай алады, негізгі қимылды жасай алады Күтілетін нәтиже: жаттығуларды дұрыс орындай алды, негізгі	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Ас атасы-нан» Мақсаты: балалар мәтінде не туралы айтылғандығын талдайды Еркін ойын «Азық-түлік дүкені» Мақсаты: Құрдастарымен өзара	Дене шынықтыру 1-1,5мин ішінде баяу қарқынмен үздіксіз жүгіру. Допты домалату,қағып алу, лақтыру Мақсаты: жаттығуларды дұрыс орындай алады, негізгі қимылды жасай алады Күтілетін нәтиже:	Жаратылыстану Тақырыбы: «күз сыйы» Мақсаты: көкөністер, жемістер,саңырауқұлақтар мен жидектер туралы біледі. Тәр.жет.жүр.ойын «жемістер мен көкөністерді ажырат» Мақсаты: Дәміне қарай жемістер мен көкөністерді ажырата алады.

		бойынша төрттағандап еңбектеу	қимылды жасай алды	әрекет ете алады. Күтілетін нәтиже:	жаттығуларды дұрыс	Күтілетін нәтиже: Дәміне қарай жемістер мен көкөністерді
--	--	----------------------------------	--------------------	--	--------------------	--

		Мақсаты: жаттығуларды дұрыс орындай алады, негізгі қимылды жасай алады Күтілетін нәтиже: жаттығуларды дұрыс орындай алды, негізгі қимылды жасай алды Еркін ойын: «Қояндар» Мақсаты:Жылдам секіреді Күтілетін нәтиже: Жылдам секірді Бақылау: жаппай , ішінара Саралау:ресустарды саралау Тәсіл:тікелей нұсқаулық 4К:сыни ойлау командада жұмыс істеу Бала үні: дербестігі,қызығушылығы Сурет салу Құрылымдалған ойын; Тақырыбы. «Жемістер» Мақсаты: Жемістерді танып атай алады, суретін сала алады Күтілетін нәтиже: Жемістерді танып атай алды, суретін сала алды Тәр.жет.жұр.ойын «жемістер мен көкөністерді ажырат» Бақылау: Жаппай, ішінара Саралау; ресурстарды саралау Тәсіл ;жаппай, ішінара 4к: креативтілік Сыни ойлау Бала үні: дербестігі,қызығушылығы	Еркін ойын: «орамал тастау» Мақсаты:Жылдам жүгіреді Күтілетін нәтиже: Жылдам жүгірді Бақылау: жаппай , ішінара Саралау:ресустарды саралау Тәсіл: жаппай, ішінара 4К:сыни ойлау командада жұмыс істеу Бала үні: дербестігі,қызығушылығы Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Кішкенбай бағбан» Мақсаты: Өңгімені тыңдайды,не туралы айтылғанын талдай алады Күтілетін нәтиже: Өңгімені тыңдап,не туралы айтылғанын талдай алды Тәр.жет.жұр.ойын «Ойлан тап» Жұмбақтардың шешімін таба алады. Күтілетін нәтиже: Жұмбақтардың шешімін табады Бақылау: Жаппай, ішінара Саралау; , диалогты/сұрақ қою Тәсіл ;тікелей нұсқаулық 4к: креативтілік Сыни ойлау Бала үні: дербестігі,қызығушылығы	Құрдастарымен өзара әрекет ете алды. Бақылау: Жаппай, ішінара Саралау; ресурстарды саралау, диалогты/сұрақ қою Тәсіл ;тікелей нұсқаулық 4к: креативтілік Сыни ойлау Бала үні: дербестігі,қызығушылығы	орындай алды, негізгі қимылды жасай алды Еркін ойын: «орамал тастау» Мақсаты:Жылдам жүгіреді Күтілетін нәтиже: Жылдам жүгірді Бақылау: жаппай , ішінара Саралау: ресустарды саралау Тәсіл: жаппай, ішінара 4К:сыни ойлау командада жұмыс істеу Бала үні: дербестігі, қызығушылығы Математика негіздері Тақырыбы : «Ұзын- қысқа ұзынырақ» Мақсаты: Балалар заттың ұзындығын анықтайды,оларды ажырата білуге үйренеді Күтілетін нәтиже: Балалар заттың ұзындығын анықтайды,оларды ажырата білуге үйренеді Тәр.жет.ойын «заттарды ұзындығына қарай топтастыр» Бақылау: Жаппай, ішінара Саралау; ресурстарды саралау, диалог, сұрақ қою Тәсіл ;жаппай, ішінара 4к: креативтілік Сыни ойлау Бала үні: дербестігі, қызығушылығы Мүсіндеу Тақырыбы: «себеттегі жемістер» Мақсаты: Жемістерді	ажырата алды. Бақылау: Жаппай, ішінара Саралау; ресурстарды саралау, сұрақ қою Тәсіл ;жаппай, ішінара 4к: креативтілік Сыни ойлау Бала үні: дербестігі,қызығушылығы
--	--	---	--	--	---	--

					мүсіндей алады Күтілетін нәтиже: жемістерді мүсіндей алды «түстеріне қарай топтастыр» Бақылау: Жаппай, ішінара Саралау; ресурстарды саралау Тәсіл ; жаппай, ішінара 4к: креативтілік Сыни ойлау Бала үні: дербестігі, қызығушылығы	
Серуенге дайындық	10.50-11.05	Киіну: реттілік, серуенге шығу				
Серуен:	11.05-12.05	Күздің алғашқы белгілерін бақылау Мақсаты: Жыл мезгілдерінің өзгеруі туралы түсініктерін молаяды; Еркін ойын «Қарағайлы ормандағы аю» «Аңшылар мен қояндар» Мақсаты: Жылдамдыққа, ептілікке тәрбиеленеді.	Балабақша ауласындағы ағашты бақылау Мақсаты: Ағашты бақылауды жалғастыру; Еңбек: Гүлзарлардағы солған гүлдер дәнін жинау Мақсаты: үлкендерге көмектесу, келесі көктемге гүл дәндерін әзірлеу. Еркін ойын: « Доп кімде?» Мақсаты: қағып алады және келесіге бере алады	Өрмекшіні бақылау Мақсаты: өрмекшінің өмірі мен сыртқы бейнесінің ерекшеліктері туралы білімдерін молайтуды жалғастыру; айнала қоршаған ортаға қызығушылықтары артады Еркін ойындар « Өрмекші мен шыбындар » Мақсаты: Жәй, нық, денені түзу ұстап жүруге жаттығады	Күн — жылу мен жарық көзі Мақсаты: күннің жарық және жылу көзі екені туралы түсініктері қалыптасады; ойлау, талқылау, дәлелдеу дағдыларын дамиды; Еркін ойындар « Күн мен түн » Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу. Жаттығу ойындары: «Шеңберге түсір» Мақсаты: нысанаға көздеуге жаттығады	Аула тазалаушы еңбегін бақылау Мақсаты: күз мезгіліндегі аула тазалаушы еңбегі туралы білімдері кеңейеді, аула тазалаушыға қажетті құрал-жабдықтармен танысады Еркін ойындар «Ұшақтар» , «Шарлармен алмасу» Мақсаты: ептілікке, жылдамдыққа тәрбиеленеді:
Серуеннен оралу	12.05-12.20	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу .				
Түскі ас	12.20-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	15.10-15.40	Жалпы жетілдіру жаттығуы: 1. Балалар төсекте жатып, бастарын оңға, солға бұрады. 2. Балалар төсекте жатып, қолды екі жаққа созу, жұдырықтап жұму. 3. Балалар төсекте жатып, велосипед тебу. 4. Қолтырауын болып, бір қырынан төсек үстінде аяқ - қолды созу. 5. Балалар төсекте отырып, бір - біріне қарап сәлемдесу. Тыныс алу жаттығуы: Ку - ка - ру, ку - ка - ри – ку, ку - ка - ри - ку.				

		Табанды шынықтыру массаждары: 1. «Балапандар серуенге шықты» шик - шик - шик. 2. Табанға арналған денсаулық кілемшелерімен жүру. 3. Ілгекті жолмен жүру.				
Бесін ас	15.40-16.10	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	16.10-16.50	Еркін ойын «Аспазшы» «Кімге неқажет?» Мақсаты: Мамандыққа сай затты табу.	Тәр.жет.жүрг. ойын «Бауда ма.бақшада ма?» Мақсаты: Жемістер мен көкөністерді ажырата біледі.	Вариативтік компанент: «Ертегілер елінде» ТЖЖО «Дұрысын ата» Мақсаты: Заттардың атын дұрыс табу	Вариативтік компанент: «Шынықсаң шымыр боласың?» Еркін ойын «Кім жылдам»	ТЖЖО «Не артық?» Мақсаты: Заттарды топтастыра біледі.
Серуенге дайындық Серуен Серуеннен оралу	16.30-16.50 16-50 17-50 17.50-18.00	Киіну: серуенге шығу.				
		Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Отбасы мүшелерін ата»				
		Еркін ойындар: «Допты домалат»	Еркін тақырыпқа ойындар	Еркін ойындар: «Сакина»	ТЖЖО: «Кедергілерден өт»	Еркін ойындар: «Орамал тастамақ»
Балалардың үйге қайтуы	18.00-18.30	«Сіздің балаңыздың дамуы» Баланың дамуы туралы әңгімелеу.	«Үйде балаңыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?»	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?».	«Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба?

ЦИКЛОГРАММА

Балдырған» ортаңғы топтағы балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастырудың
циклограммасыІІІ аптаға (19-23 қазан аралығы 2020ж) Өтпелі тақырып «Қош келдің –
Алтын күз»

Мақсаты: Күздегі табиғат құбылыстарының өзгерістерін бақылайды, күздің түрлі мезгілімен танысады: ерте күз, алтын күз, күрең күз – көкөніс жемістер астық мезгілінің жинау мезгілі.
Күтілетін нәтиже : Күздегі табиғат құбылыстарының өзгерістерін бақылады, күздің түрлі мезгілімен танысты: ерте күз, алтын күз, күрең күз – көкөніс жемістер астық мезгілінің жинау мезгілі екенін білді

Тақырыпша: ««Құстар біздің досымыз»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 18.10.2021	Сейсебі 19.10.2021	Сәрсенбі 20.10.2021	Бейсенбі 21.10.2021	Жұма 22.10.2021
Балаларды қабылдау Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	8.00-8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
		Құрылымдалған ойын «Ойыншықты тап»	Еркін ойын Қуыршақ қонаққа дайындалуда	Таңертеңгілік шеңбер «Біз біргеміз» Еркін ойындар	Таңертеңгілік шеңбер «Сәлем, сәлем, туған жер» Пед.жет.ойын: «Орнын тап»	Таңертеңгілік шеңбер «Біз өсеміз» Құрылымдалған ойын: «Сикырлы қалта»
		Қазан айына арналған жаттығулар кешені Ертеңгілік жаттығулар				
Таңғы ас	8.30-9.00	Бата беру: Аумин десең маған, Құдай берсін саған. Алтыннан жағаң, Күмістен тағаң. Оң жағыңнан кетпесін. Тілегің қабыл, Мұратың асыл болсын. Аумин.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық		Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	9.00-9.10	Құрылымдалған ойын «Үй жануарларын ата»	Пед. Жет ойын «Қуыршақты бесікке бөлеу»	Құрылымдалған ойын «Сикырлы қорапша »	Еркін ойын «Ойыншықтар дүкені»	Пед.жет. ойын «Қай ойыншық тығулы тұр»
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	9.10-10.50	Дене шынықтыру Допты жоғары лақтыру, еденге ұру және оны екі қолмен қағып алу, 8м дейінгі қашықтықта заттар арасымен тура бағыт бойынша төрттағандап еңбектеу Мақсаты: Негізгі қимылдарды жасай алады, жаттығуларды дұрыс жасай алады Күтілетін нәтиже: Негізгі қимылдарды жасай алды, жаттығуларды дұрыс	Дене шынықтыру Орта жылдамдықпен жүруді кездестіре отырып, 40-50 метрге жүгіру. 4-5 сызық арқылы орнынан ұзыққа секіру Мақсаты: Ж.Д.Ж дамыту жаттығуларын орындайды. Негізгі қимылдарды жасай алды Күтілетін нәтиже: Ж.Д.Ж дамыту жаттығуларын орындай алды. Негізгі қимылдарды жасады	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Әтеш пен тоты» ертегісі Мақсаты: Ертегінің мазмұнын түсінеді, өз ойы бойынша әңгімелей алады Пед.жет. ойын «әтеш пен тоты » ертегісін сахналау Мақсаты:ертегіні сахналай алады Күтілетін нәтиже: ертегіні сахналады Бақылау: Жаппай, ішінара Саралау; з диалогты/сұрақ	Дене шынықтыру 1-1,5мин ішінде баяу қарқынмен үздіксіз жүгіру. Допты домалату,қағып алу, лақтыру. Қысқа секіртпемен секіру Мақсаты: дене жаттығуларын орындауда қызығушылық танытады, негізгі қимылдарды дұрыс орындай алады Күтілетін нәтиже: дене жаттығуларын	Жаратылыстану Тақырыбы: «Үй құстары мен дала құстары» Мақсаты: Балалар үй құстары мен дала құстарын таниды және ажырата алады Күтілетін нәтиже: Құрылымдалған ойын «Мекенін тап» Мақсаты: Құытарды танып атай алады Бақылау: Жаппай, ішінара Саралау; үдеріс арқылы саралау Тәсіл ; ойынға қатысу

		жасай алды Еркін ойын Мақсаты: ойын ережесін бұзбай ойнай алады. «Допты жоғарыға лақтыр» Бақылау: Жаппай, ішінара Саралау; ресурстарды саралау, Тәсіл ;тікелей нұсқаулық 4к: креативтілік Сыни ойлау Бала үні: дербестігі, қызығушылығы Сурет салу Тақырыбы: «Балапан» Мақсаты: Қылқаламмен бояумен жұмыс жасай алады Күтілетін нәтиже: Қылқаламмен, бояумен жұмыс жасай алды Тәр.жет.жүрг.ойын Тақырыбы: Тауыққа балапандарын тауып береміз ». Бақылау: Жаппай, ішінара Саралау; заттық кеңістікті ұйымдастыру, диалогты/сұрақ қою Тәсіл ; Басқарылатын өзара әрекеттестік 4к: креативтілік Сыни ойлау Бала үні: дербестігі қызығушылығы	Еркін ойын «Кім жылдам» Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Үй құстары» Мақсаты: Балалардың құстар жайлы білімдерін тиянақтау, Сөйлемдерді өз бетінше құрай алады Құрылымдалған ойын Ойыншықтар дүкені Мақсаты: Сөйлем түрлерін (жай және күрделі) қолдана алады Бақылау: Жаппай, ішінара Саралау; заттық кеңістікті ұйымдастыру, диалогты/сұрақ қою Тәсіл ; көмек көрсету 4к: креативтілік Сыни ойлау Бала үні: ойын ашық айтады Құрастыру. Тақырыбы: «Себет» Мақсаты: қағаз парақтарын көлемді пішіндерге айналдыру арқылы себет жасайды Пед.жет.ойын Тақырыбы: «Ұшты-ұшты» Мақсаты: Ұшатын заттармен ұшпайтын заттарды ажырата алады. Бақылау: Жаппай, ішінара Саралау; диалогты/сұрақ қою Тәсіл ; ойынға қатысу 4к: креативтілік Комендемен жұмыс Бала үні: дербестігі қызығушылығы	қою Тәсіл ; көмек көрсету 4к: креативтілік Сыни ойлау Бала үні: ойын ашық айтады	орындауда қызығушылық танытты, негізгі қимылдарды дұрыс орындай алды Еркін ойын Мақсаты: ойын ережесін бұзбай ойнай алады «Шеңберге жинал» Бақылау: Жаппай, ішінара Саралау; үдеріс арқылы саралау Тәсіл ; ойынға қатысу 4к: креативтілік Сыни ойлау Бала үні: дербестігі қызығушылығы математика негіздері Тақырыбы: «салыстыру» Мақсаты: Балалар заттарды салыстыры отырып, көлемін анықтай алады Пед.жет.ойын Тақырыбы: «салыстыру» Мақсаты: заттарды салыстыра алады. Бақылау: Жаппай, ішінара Саралау; заттық кеңістікті ұйымдастыру, диалогты/сұрақ қою Тәсіл ; ойынға қатысу 4к: креативтілік Сыни ойлау Бала үні: дербестігі қызығушылығы Жапсыру Тақырыбы: «Өтештің қанаттары» Мақсаты: Балалар желіммен, қайшымен жұмыс жасай алады Күтілетін нәтиже: Балалар желіммен,	4к: креативтілік Сыни ойлау Бала үні: дербестігі қызығушылығы
--	--	--	--	---	--	--

					қайшымен жұмыс жасай алды Құрылымдалған ойын Тақырыбы: «құстарды танысың ба?» Мақсаты: құстарды таниды, ажырата алады. Бақылау: Жаппай, ішінара Саралау; диалогты/сұрақ қою Тәсіл ; ойынға қатысу 4к: креативтілік Комендемен жұмыс Бала үні: дербестігі қызығушылығы Музыка. Маман жетекшісі бойынша	
Серуенге дайындық Серуен:	10.50-11.05	Киіну: реттілік, серуенге шығу				
	11.05-12.05	«Кім не жейді?» Үй жануарларының жейтін азығын атайды. Еркін ойын «Шеңберге қарай жүгір»	Апта күндері Мақсаты : апта күндерін есте сақтай алады.	«Бауырсақ» ертегісін сахналайды Еркін ойын «Масаны ұстап ал» Мақсаты : балалар секіріп масаны ұстайды	Киімдерге бақылау Күз мезгілінде адамдардың киімдерінде болатын өзгерістерді байқайды	Еңбек:Ауланы жапырақтардан тазалау Еркін ойын «Ақтерек, көк терек»
Серуеннен оралу	12.05-12.20	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу .				
Түскі ас	12.20-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	15.10-15.40	1.Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) «Мысықтар» Мысықтар оң жаққа өарап ұйықтап жатыр, ұйқы сұрап мияулап жатыр көздерін жұмып мяу мяу мяу. Көзімізді ашып арқаға жатып тырнағымен тырналанып жатыр. Төрт аяқтап тұрып мойынымызды жоғары созып мияулаймыз мяу мяу мяу. Отырып башпайларымызды уқалаймыз, аяғымызды сипаймыз. Майтабанның алдын алу. (2 минут) Мысық сияқты аяқтын ұшымен шеңбермен жүру, екі аяқпен секіру ,жүру орнымызға қарай жүгіру. Орындықта отырып оң аяғын сол аяғына қойып табандағы нүктелерге массаж жасау, аяқтарын ауыстыры табандағы нүктелерге массаж жасау, (3- 4 рет) Салқын сумен қолымызды бетімізді жуамыз Ойын жаттығу: «Сылдырлайды мөлдір су»				
Бесін ас	15.40-16.10	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	16.10-16.50	Еркін ойын «Өз үйіңді тап»	Мультфильм тамашалау	Вариативтік компонент Ертегілер елінде	Шынықсаң шымыр баласың	Еркін ойын «Қоймадағы тышқандар»

Серуенге дайындық Серуен	16.30-16.50	Киіну: серуенге шығу.				
		Серуенге қызығушылық туғызу. Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінеді, достарына көмектеседі				
	16-50 17-50	Еркін ойындар Балалар өз қалаған ойындармен ойнады	Құрылымдалған ойын «Нысанаға дәлде» Допты белгіленген нысанаға дәл тигізе алады	Еркін ойын: «Қасқыр мен қояндар»	Құрылымдалған ойын : «Допты қағып ал»	Еркін ойын: «Мені қуып жет»
	17.50-18.00					
Серуеннен оралу	18.00-18.30					
Балалардың үйге қайтуы	8.00-8.30	Ата аналарымен балалардың сүйікті ойыншығы туралы әңгімелесу	Ата-аналарға кеңес; «Үй жануарларын бақылату, балалардың әңгімесін тыңдау»	Ата анаға баланың қандай ойыншықты қалайтыны жайында айтып беру айтып беру	баланың жас ерекшелігіне байланысты ойыншық таңдау туралы туралы кеңес беру	Баланың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу

ЦИКЛОГРАММА

**Балдырған» ортаңғы топтағы балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастырудың
циклограммасыҮІ- аптаға (26-30 қазан аралығы 2020ж) Өтпелі тақырып «Қош келдің,
Алтын күз!»**

Мақсаты: Күздегі табиғат құбылыстарының өзгерістерін бақылайды, күздің түрлі мезгілімен танысады: ерте күз, алтын күз, күрең күз – көкөніс, жемістер, астық мезгілінің жинау мезгілі.

Күтілетін нәтиже : Күздегі табиғат құбылыстарының өзгерістерін бақылады, күздің түрлі мезгілімен танысты: ерте күз, алтын күз, күрең күз – көкөніс, жемістер ,астық мезгілінің жинау мезгілі екенін білді.

Тақырыпша: «Бақшамызға күз келді»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 26.10.2020	Сейсенбі 27.10.2020	Сәрсенбі 28.10.2020	Бейсенбі 29.10.2020	Жұма 30.10.2020
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	8.00-8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
		Пед.жет.ойын «Не жетпейді?» сурет бойынша	Таңертеңгілік шеңбер «Сәлеметсіз бе, жаңа күн» Пед.жет.ойын Ойын: «Пішінді ата»	Таңертеңгілік шеңбер «Біз біргеміз» Еңбек:Ойыншықтары жинастыру.	Таңертеңгілік шеңбер «Сәлем, сәлем, туған жер» Құрылымдалған ойын: «Қай ертегі?»	Таңертеңгілік шеңбер «Біз өсеміз» Табиғат бұрышында еңбек: гүлдерді күту. Пед.жет.ойын Ойын: «Сикырлы қалта»
		Қазан айына арналған жаттығулар кешені Ертеңгілік жаттығу.				
Таңғы ас	8.30-9.00	Ойын- жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық		Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	9.00-9.10	Пед. Жет. Ойын «Сөзді аяқта»	Пед.жет. ойын «Не артық?» Мақсаты: Суреттерден артық затты ажыратады, атауға үйренеді.	құрылымдалған ойын «Бауда ма, бақшада ма?» Мақсаты: Жемістер мен көкөністерді ажырата біледі.	құрылымдалғанын «Бөліктерді құрастыр» Мақсаты: Бөліктерден бүтін зат құрастыру.	Жыл мезгілі туралы әңгімелеу. Мақсаты: Күз мезгілінің ерешелігін ажырата біледі.

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	9.10 10.50	Дене шынықтыру 8м дейінгі қашықтықта заттар арасымен тура бағыт бойынша төрттағандап еңбектеу, 4-5 сызық арқылы орнынан ұзыққа секіру Мақсаты: Негізгі қимылдарды жасай алады, жаттығуларды дұрыс жасай алады Күтілетін нәтиже: Негізгі қимылдарды жасай алды, жаттығуларды дұрыс жасай алды Еркін ойын «Ұстап ал» Мақсаты: Бала бар күшін жұмсап жүгіре алады. Бақылау: Жанама Саралау; педагогтың түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету Тәсіл ;көмек көрсету 4к: креативтілік Сыни ойлау, командамен жұмыс Бала үні: дербестігі,қызығушылығы Сурет салу. Тақырыбы: «Күзгі күртеше» Мақсаты: Дайын күртешенің суретін құлақ тазалағышпен бояй алады. Дәстүрден тыс сурет салу техникасы дамиды. Күтілетін нәтиже: Дайын күртешенің суретін құлақ тазалағышпен бояй алды. Дәстүрден тыс сурет салу техникасын меңгерді. Пед.жет.ойын Тақырыбы: «жыл мезгіліне сай киімдерді	Дене шынықтыру Орта жылдамдықпен жүруді кездестіре отырып, 40-50 метрге жүгіру. Допты алысқа дәлдеп лақтыру (3,5-6,5м кем емес) Мақсаты: Негізгі қимылдарды жасай алады, жаттығуларды дұрыс жасай алады Күтілетін нәтиже: Негізгі қимылдарды жасай алды, жаттығуларды дұрыс жасай алды Еркін ойын «қырықаяқтар» Мақсаты: Балалар бір-бірінің белінен ұстап жүре жүгіре алады Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Жемістер мен ағаштар» Мақсаты: балалар сурет бойынша әңгіме құрастыра алады. Мақсаты: балалар сурет бойынша әңгіме құрастыра алады. Күтілетін нәтиже: балалар сурет бойынша әңгіме құрастырды Пед.жет.ойын Тақырыбы: «Ағаштарға жемістерді тауып ілеміз» Мақсаты: көкөністер мен жемістерді ажырата алады. Бақылау: Жаппай, ішінара Саралау; диалогты/сұрақ қою Тәсіл ;тікелей нұсқаулық 4к: креативтілік Сыни ойлау Бала үні: дербестігі,қызығушылығы Орыс тілі Маман жетекшісі бойынша	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Мақтаншақ алма» Мақсаты: Ертегіні мұқият тыңдап қайталай алады . Күтілетін нәтиже: Ертегіні мұқият тыңдап қайталады, рөлдерге бөлініп сахналады. Пед.жет.ойын «Мақтаншақ алма» ертігісін сахналау Мақсаты: рөлдерге бөлініп сахналай алады Күтілетін нәтиже: рөлдерге бөлініп сахналады. Бақылау: Жаппай, ішінара Саралау; ресурстарды саралау, диалогты/сұрақ қою Тәсіл ;тікелей нұсқаулық 4к: креативтілік Сыни ойлау Бала үні: дербестігі,қызығушылығы	Дене шынықтыру 1-1,5мин ішінде баяу қарқынмен үздіксіз жүгіру. Допты домалату,қағып алу, лақтыру. Қысқа секіртпемен секіру Мақсаты: Негізгі қимылдарды жасай алады, жаттығуларды дұрыс жасай алады Күтілетін нәтиже: Негізгі қимылдарды жасай алды, жаттығуларды дұрыс жасай алды Еркін ойындар «Қуып жет» Мақсаттары: Бала бар күшін жұмсап жүгіре алады. Балалар бір-бірінің белінен ұстап жүре жүгіре алады Бала епті және қылдам қимылдайды Математика негіздері Тақырыбы: «Жалпақ-жіңішке» Мақсаты: Балалар заттың ұзындығымен енін ажырата алады Күтілетін нәтиже: Балалар заттың ұзындығымен енін ажырата алды Пед.жет.ойын. Тақырыбы«Жалпақ-жіңішке» Мақсаты: жалпақ және жіңішке заттарды ажырата алады және топтастырады Бақылау: Жаппай,	Жаратылыстану Тақырыбы: «Орман - құстар мен жануарлар мекені» Мақсаты: Орман - құстар мен жануарларының қайда мекендейтінін біледі Күтілетін нәтиже: Орман - құстар мен жануарларының қайда мекендейтінін білді Пед.жет.ойын. Тақырыбы: «Мекенін тап» Мақсаты: Құстар мен жануарлардың мекенін тауып орналастырады Бақылау: Жаппай, ішінара Саралау; ресурстарды саралау,диалогты, сұрақ қою Тәсіл ;тікелей нұсқаулық 4к: креативтілік, сыни ойлау Бала үні: дербестігі,қызығушылығы
--	---------------	--	---	---	---	---

		қой» Мақсаты: әр жыл мезгілдеріне сай киімдерді топтастыра лады. Бақылау: Жаппай, ішінара Саралау; педагогтің төмен деңгейдегі балаларға қолдау көрсетуі Тәсіл ;тікелей нұсқаулық 4к: креативтілік, сыни ойлау Бала үні: дербестігі,қызығушылығы			ішінара Саралау; ресурстарды саралау,диалогты, сұрақ қою Тәсіл ;тікелей нұсқаулық 4к: креативтілік, сыни ойлау Бала үні: дербестігі,қызығушылығы Мүсіндеу Тақырыбы: «Себеттегі алма» Мақсаты: Ермексаздан себет пен алманың бейнесін мүсінін жасай алады Құрылымдалған ойын Тақырыбы: «Досыма сыйлық» Мақсаты: Ермексаздан алма мүсінін жасайды Бақылау: Жаппай, ішінара Саралау; диалогты/сұрақ қою Тәсіл ;тікелей нұсқаулық 4к: креативтілік Бала үні: дербестігі,қызығушылығы Музыка . Маман жетекшісі бойынша.	
Серуенге дайындық Серуен:	10.50-11.05	Киіну: реттілік, серуенге шығу				
	11.05 12.05	«Қолөнер» үйірмесі мақсаты: жапырақтар мен бұталардан композициялар құрай алады Еркін ойын «Мысық пен тышқан» Мақсаты: Балалар жылдам жүгіреді	Жыл мезгілдерінің өзгеруін бақылау Мақсаты: Жыл мезгілдерінің өзгеруі туралы біледі. Еркін ойын «Күн мен түн» Мақсаты: Балаларды епті және жылдам қимылдайды	Күздің алғашқы белгілерін бақылау Мақсаты: Жыл мезгілдерінің өзгеруі туралы түсініктеді. Еркін ойын «Аңшылар мен қояндар» Мақсаты: Жылдам қимылдайы	Еңбек: Гүлзарлардағы солған гүлдер дәнін жинайды Мақсаты: үлкендерге көмектеседі, келесі көктемге гүл дәндерін әзірлейді. Еркін ойын « Доп кімде?» Мақсаты: қағып алуға және	Еңбек: гүлдерін аударып, ыдысқы орналастыру Еркін ойын «Бақалар» Мақсаты: Жәй, нық, денені түзу ұстап жүруге жаттығады

					келесіге беруге үйрету.	
Серуеннен оралу	12.05-12.20	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу .				
Түскі ас	12.20-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	15.10-15.40	1.Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) «Мысықтар» Мысықтар оң жаққа Өарап ұйықтап жатыр, ұйқы сұрап мияулап жатыр көздерін жұмып мяу мяу мяу. Көзімізді ашып арқаға жатып тырнағымен тырналанып жатыр. Төрт аяқтап тұрып мойынымызды жоғары созып мияулаймыз мяу мяу мяу. Отырып башпайларымызды уқалаймыз, аяғымызды сипаймыз. Майтабанның алдын алу. (2 минут) Мысық сияқты аяқтың ұшымен шеңбермен жүру, екі аяқпен секіру ,жүру орнымызға қарай жүгіру. Орындықта отырып оң аяғын сол аяғына қойып табандағы нүктелерге массаж жасау, аяқтарын ауыстыры табандағы нүктелерге массаж жасау, (3- 4 рет) Салқын сумен қолымызды бетімізді жуамыз Ойын жаттығу: «Сылдырлайды мөлдір су»				
Бесін ас	15.40-16.10	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	16.10-16.50	Еркін ойын «Кімнің заттары?» (балалар бір-бірінің заттарын анықтайды); Суретті кітапшаларды бояу, мозайкалармен және ойнау	Құрылымдалған ойын ойын «Емхана» Мамандыққа қажетті заттарды ажырата біледі.	Вариативтік компанент: Ертегіні сахналау «Үш торай» Бөліктерді құрастырып ойнайды.	Вариативтік компанент: «Шынықсааң шымыр боласың»	Құрылымдалған ойын «Дүкен» Ертегі кітапшаларын қарастыру.
Серуенге дайындық Серуен	16.30-16.50	Киіну: серуенге шығу.				
	16.50-17.50	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Отбасы мүшелерін ата»				
		Еркін ойындар «Соқыр теке»	Еркін ойындар «Ақтерек-көктерек»	Еркін ойын: «Қасқыр мен қояндар»	Еркін ойын: «Допты қағып ал»	Еркін ойын: «Мені қуып жет»
Серуеннен оралу	17.50-18.00					
Балалардың үйге қайтуы	18.00-18.30	Ата аналармен балалардың үйдегі сүйікті бұрышы немесе бөлмесі туралы әңгімелесу	«Үйде балаңыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?».	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?».	«Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба?

ЦИКЛОГРАММА

Балдырған» ортаңғы топтағы балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастырудың
циклограммасыI аптаға (2-6қараша аралығы 2020ж) **Өтпелі тақырып: «Бізді**

қоршаған әлем

Мақсаты: Қоршаған ортамен өзара әрекет етуге қажетті танымдық әрекеттің қарапайым дағдыларын меңгереді, адамгершілік нормаларын , төзімділікті және түрлі адамдарға құрмет танытуды біледі

Күтілетін нәтиже: Қоршаған ортамен өзара әрекет етуге қажетті танымдық әрекеттің қарапайым дағдыларын меңгерді, адамгершілік нормаларын , төзімділікті және түрлі адамдарға құрмет танытуды білді

Тақырыпша: Жыл мезгіне сай киімдер

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 02.11.2020	Сейсенбі 03.11.2020	Сәрсенбі 04.11.2020	Бейсенбі 05.11.2020	Жұма 06.11.2020
Балаларды қабылдау		Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	8.00-8.30	Таңертеңгілік шеңбер «Қайырлы таң, қайырлы күн!» Мозайкамен құрастыру ойындарын ойнау.	Таңертеңгілік шеңбер «Сәлеметсіз бе, жаңа күн» Еркін ойын: «Тәулік бөліктері»	Таңертеңгілік шеңбер «Біз біргеміз» Еңбек:Ойыншықтары жинастыру. Еркін ойын: «Бұл қай мезгіл?»	Таңертеңгілік шеңбер «Біз өсеміз» Табиғат бұрышында еңбек: гүлдерді күту. Еркін ойын: «Мамандық»	Таңертеңгілік шеңбер «Біз өсеміз» Табиғат бұрышында еңбек: гүлдерге күтім жасайды. Құрылымдалған ойын: «Сиқырлы қалта»
		Қараша айына арналған ертеңгілік жаттығулары Тыныс алу жаттығуы: «Шарлар»				
Таңғы ас	8.30-9.00	Ойын- жаттығу: Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9.00-9.10	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	9.10-10.50	Жыл мезгілі туралы әңгімелеу. Мақсаты:Күз мезгілінің ерешелігін ажырата біледі.	Тәр.жет жүр. ойын: «Бұл қай мезгіл?» Мақсаты:Күз мезгілінің ерешелігін ажырата білу	Құрылымдалған ойын ойын: «Түстерді ата» Мақсаты:Түстерді ажырата біледі.	Тәр.жет жүр. ойын: «Тура және кері санау» Мақсаты: сандарды ажырата білу	Пед.жет. ойын «Не артық» Мақсаты: Заттардың аоасындағы артық затты таба алады
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	10.50-11.05	Дене шынықтыру 8м дейінгі қашықтықта заттар арасымен тура бағыт бойынша төрттағандап еңбектеу. Допты алысқа дәлдеп лақтыру (3,5-6,5м кем емес) Мақсаты:	Дене шынықтыру Орта жылдамдықпен жүруді кездестіре отырып, 40-50 метрге жүгіру.4-5 сызық арқылы орнынан ұзыққа секіру Мақсаты: Жаттығуларды дұрыс орындайды, негізгі қимылдарды жасайды. Күтілетін нәтиже: Жаттығуларды дұрыс	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Жапырақтар» Мақсаты: Күзгі табиғат туралы түсініктері кеңейеді Күтілетін нәтиже: Күзгі табиғат ерекшеліктері туралы білді	Дене шынықтыру 1-1,5мин ішінде баяу қарқынмен үздіксіз жүгіру. 8м дейінгі қашықтықта заттар арасымен тура бағыт бойынша төрттағандап еңбектеу Еркін ойын: «Орамал тастау» Мақсаты:Жылдам жүгіреді	Жаратылыстану Тақырыбы: «Жомарт күз» Мақсаты: Балалардың күз мезгілінің өзіне тән белгілері туралы түсінеді және атайды Күтілетін нәтиже: Балалардың күз мезгілінің өзіне тән белгілері туралы түсінді және атады Тәр.жет.ойын

	Жаттығуларды дұрыс орындайды, негізгі	орындады, негізгі	Тәр. жет. жүр. ойын «Не?, қайда өседі?»	Күтілетін нәтиже:	«Бұл қай мезгіл?»
--	---------------------------------------	-------------------	---	-------------------	-------------------

	қимылдарды жасайды. Күтілетін нәтиже: Жаттығуларды дұрыс орындады, негізгі қимылдарды жасады. Тәр.жет.жүр. ойын: «Кім жылдам» Мақсаты:Жылдам жүгіреді Күтілетін нәтиже: Жылдам жүгірді Бақылау: жаппай , ішінара Саралау:ресустарды саралау Тәсіл:тікелей нұсқаулық 4К:сыни ойлау командада жұмыс істеу Бала үні: дербестігі,қызығушылығы Сурет салу Тақырыбы: «Күзгі күртеше» Мақсаты: Дайын күртешенің суретін құлақ тазалағышпен бояй алады. Дәстүрден тыс сурет салу техникасы дамиды. Күтілетін нәтиже: Дайын күртешенің суретін құлақ тазалағышпен бояй алды. Құрылымдалған ойын: «Киім дүкені» Мақсаты: киім атауларын біледі Күтілетін нәтиже: киім атауларын білді Бақылау: Жаппай, ішінара Саралау; ресурстарды саралау, диалогты/сұрақ қою Тәсіл ;тікелей нұсқаулық 4к: креативтілік	қимылдарды жасады. Тәр.жет.жүр. ойын: «Қасқыр мен қаздар» Мақсаты:Жылдам жүгіреді Күтілетін нәтиже: Жылдам жүгірді Бақылау: жаппай , ішінара Саралау:ресустарды саралау Тәсіл:тікелей нұсқаулық 4К:сыни ойлау командада жұмыс істеу Бала үні: дербестігі,қызығушылығы Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Киімдер» Мақсаты: балалар сурет бойынша әңгіме құрастыра алады, қалың киімдер мен жұқа киімдерді ажырата алады Күтілетін нәтиже: балалар сурет бойынша әңгіме құрастырды, қалың киімдер мен жұқа киімдерді ажырата білді Тәр.жет.жүр.ойын «Қуыршақты киіндіреміз» Бақылау: Жаппай, ішінара Саралау; ресурстарды саралау, диалогты/сұрақ қою Тәсіл ;тікелей нұсқаулық 4к: креативтілік Сыни ойлау Бала үні: дербестігі,қызығушылығы Құрастыру Тақырыбы: «Біздің баққа барар көпір» Мақсаты: Құрылыс материалдарын пайдаланып, адамдар жүретін көпір құрастыра алады.	Мақсаты:жемістер мен көнөністерді ажырата алады және өз орнына орналастырады Күтілетін нәтиже: жемістер мен көнөністерді ажырата алды және өз орнына орналастырды Бақылау: Жаппай, ішінара Саралау; ресурстарды саралау, диалогты/сұрақ қою Тәсіл ;тікелей нұсқаулық 4к: креативтілік Сыни ойлау Бала үні: дербестігі,қызығушылығы	Жылдам жүгірді Бақылау: жаппай , ішінара Саралау:ресустарды саралау Тәсіл:тікелей нұсқаулық 4К:сыни ойлау командада жұмыс істеу Бала үні: дербестігі,қызығушылығы Математика негіздері Тақырыбы: «Салыстыру, 1-5- ке дейінгі сандарды тура және кері санау» Мақсаты: Бірінің астына бірі 2 қатарда орналасқан заттардың екі тобын салыстыра алады және заттарды санына қарай топтастырады. 1-5 ке дейінгі сандарды тура және кері санай алады Күтілетін нәтиже: Бірінің астына бірі 2 қатарда орналасқан заттардың екі тобын салыстыра алды және заттарды санына қарай топтастырды. 1-5 ке дейінгі сандарды тура және кері санады Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын «Шатасқан сандар» Бақылау: Жаппай, ішінара Саралау; ресурстарды саралау, диалогты/сұрақ қою 4к: креативтілік Сыни ойлау Бала үні: дербестігі,қызығушылығы Жапсыру Тақырыбы: «Піскен алмалар» Мақсаты: Күзде пісетін жемістер	Мақсаты:Күз мезгілін ерекшеліктерін біледі Күтілетін нәтиже:Күз мезгілін ерекшеліктерін атады Бақылау: Тікелей, жанама Саралау; ресурстарды саралау, диалогты/сұрақ қою Тәсіл ;тікелей нұсқаулық 4к: креативтілік Сыни ойлау Бала үні: дербестігі,қызығушылығы Қоршаған орта Тақырыбы: « Жаз және Күз» Мақсаты: Жыл мезгілдерінің белгілерін суретке қарап біледі Күтілетін нәтиже: Жыл мезгілдерінің белгілерін суретке қарап білді Еркін ойын «Күн мен жаңбыр» Бақылау: Жаппай, ішінара Саралау; ресурстарды саралау, диалогты/сұрақ қою Тәсіл ;тікелей нұсқаулық 4к: креативтілік Сыни ойлау Бала үні: дербестігі,қызығушылығы
--	---	---	--	---	--

		Сыни ойлау Бала үні: дербестігі, қызығушылығы	Күтілетін нәтиже: Құрылыс материалдарын көпір құрастыра алды Еркін ойын: «Көпір» Бақылау: Жаппай, ішінара Саралау; ресурстарды саралау, диалогты/сұрақ қою Тәсіл ;тікелей нұсқаулық 4к: креативтілік Сыни ойлау Бала үні: дербестігі,қызығушылығы		туралы білімдері кеңейеді, Дәстүрден тыс жырту әдісімен танысады. Күтілетін нәтиже: Күзде пісетін жемістер туралы білді, Дәстүрден тыс жырту әдісін білді. Құрылымдалған ойын Таырыбы: «Жемістер» Бақылау: Тікелей, жанама Саралау; ресурстарды саралау, диалогты/сұрақ қою Тәсіл ;тікелей нұсқаулық 4к: креативтілік Сыни ойлау Бала үні: дербестігі,қызығушылығы	
Серуенге дайындық	11.05 12.05	Киіну: реттілік, серуенге шығу				
Серуен:	12.05- 12.20	Жәндіктерді бақылау Мақсаты: балаларды күз мезгілінде болатын өзгерістерге байланысты жәндіктердің тіршіліктерімен танысады. Еркін ойындар «Паравоз» , «Қасқырлар мен лақтар » Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиеленеді. Еңбек Ауладаны түсіп жатқан жапырақтарды жинау	Топырақты бақылау Мақсаты : балаларды өлі табиғатпен танысады, яғни топырақпен. Ойлау қабілеттерін, бақылаушылықты дамиды Еркін ойын : « Күн мен түн» , «Қасқырлар мен лақтар » Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу. Еңбек Топырақты қоқыстардан тазалау.	Балықтарды бақылау Мақсаты : балаларды кейбір балықтардың түрлерімен танысады. Олар туралы ақпарат беру. Балалардың зейінің, есте сақтау қабілеттерін дамиды. Еркін ойын «Аңшылар мен қояндар », « Тым- тырақай »Мақсаты: Балаларды қоян болып секіруге, аңшыдан қорғануға үйренеді.	Құмырсқаларды бақылау Мақсаты : құмырсқалар туралы түсінік беру. Ойлау қабілеттерін дамиды. Жәндіктерге деген қызығушылықтарын артады. Еркін ойын:«Өрмекші мен шыбындар » Мақсаты: Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Еңбек Ауланы түскен жапырақтардан тазалау	Киімдерге бақылау Күз мезгілінде адамдардың киімдерінде болатын өзгерістерді байқау, ерекшеліктерін атау Еркін ойын : « Күн мен түн» , «Қасқырлар мен лақтар » Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу.
Серуеннен оралу	12.20- 13.00	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу .				
Түскі ас	13.00- 15.10	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	15.10- 15.40	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру	15.40- 16.10	1.Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) «Мысықтар» Мысықтар оң жаққа өарап ұйықтап жатыр, ұйқы сұрап мияулап жатыр көздерін жұмып мю мю мю. Көзімізді ашып арқаға жатып тырнағымен тырналанып жатыр. Төрт аяқтап тұрып мойынымызды жоғары созып мияулаймыз мю мю мю.				

шаралары		Отырып башпайларымызды уқалаймыз, аяғымызды сипаймыз. 2 Майтабанның алдын алу. (2 минут) Мысық сияқты аяқтың ұшымен шеңбермен жүру, екі аяқпен секіру ,жүру орнымызға қарай жүгіру. Орындықта отырып оң аяғын сол аяғына қойып табандағы нүктелерге массаж жасау, аяқтарын ауыстыры табандағы нүктелерге массаж жасау, (3- 4 рет) 3 Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. (2 минут) Ашулы мысық тізеге тұрып қолымызды санымызға қою басымызды төмен қаратып арқамызды жоғары көтеру. 10 сек Мейрімді мысық тізеге тұрып қолымызды санымызға қою басымызды жоғары созу, белімізді созу . 10 сек Мысықтың құйрығы тізеге тұрып қолымызды санымызға қою оңға солға құйрық сияқты тербелу ақырын сосын жылдам. 4 Демалу жаттығулары Мяууу мяууу мяуууу, Фррр фрррр фрррр 5.Салқын сумен қолымызды бетімізді жуамыз				
Бесін ас	16.10-16.50	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	16.30-16.50	Еркін ойын «Емхана»	Ертегі сахналау: «Үйшік»	Еркін ойын «Шаштараз»	Вариативтік компонент: «Шынықсаң шымыр боларсың»	Үстел үсті театры. «Қоянның үйшігі»
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16-50 17-50	Мамандыққа қажетті заттарды ажырата біледі. Тәр.жет.жүр. ойын «Не артық» Мақсаты: Заттар арасынан артық затты табады.	Құрылымдалған ойын: «Бұл қай ертегі?» Мақсаты; ертегілер кейіпкерлерін ажырата білу.	Вариативтік компонент: «Ертегілер елінде»	Еркін ойын; «Кім жылдам» Мақсаты: Балалар жылдам қимылдайды	Еркін ойын : «Ақтерек көктерек»
Серуенге дайындық	17.50-18.00	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен Серуенен оралу		Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Отбасы мүшелерін ата»				
		Қимылды ойындар: «Желкөбік»	Еркін тақырыпқа ойындар	Қимылды ойындар: «Кегли»	Қимылды ойындар: «Аюлар мен аралар»	Қимылды ойындар: «Қауырсынды үрлеу»
Балалардың үйге қайтуы	18.00 18.30	«Сіздің балаңыздың дамуы» Баланың дамуы туралы әңгімелеу.	«Үйде балаңыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?»	Бала денсаулығы, тазалығы туралы әңгімелеу	«Ертегі айта білемін» Ертегіні үйде оқып берулері туралы әңгімелеу.	Бала денсаулығы, тазалығы туралы әңгімелеу

ЦИКЛОГРАММА

Балдырған» ортаңғы топтағы балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастырудың
циклограммасы II аптаға (09-13 қараша аралығы 2020ж)

Өтпелі тақырып «Бізді қоршаған әлем»

Мақсаты: Қоршаған ортамен өзара әрекет етуге қажетті танымдық әрекеттің қарапайым дағдыларын меңгереді, адамгершілік нормаларын, төзімділікті және түрлі адамдарға құрмет танытуды біледі

Күтілетін нәтиже: Қоршаған ортамен өзара әрекет етуге қажетті танымдық әрекеттің қарапайым дағдыларын меңгерді, адамгершілік нормаларын, төзімділікті және түрлі адамдарға құрмет танытуды білді

Тақырыпша: «**Менің көшем**»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 09.11.2020	Сейсебі 10.11.2020	Сәрсенбі 11.11.2020	Бейсенбі 12.11.2020	Жұма 13.11.2020
Балаларды қабылдау Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	8.00-8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
		Құрылымдалған ойын Пазылдарды құрастыр	Пед.жет.ойын: Түрлі түсті пирамидалар	Таңертеңгілік шеңбер «Біз біргеміз» Еркін ойындар	Таңертеңгілік шеңбер «Сәлем, сәлем, туған жер» Пед.жет.ойын: «Кешікпе»	Таңертеңгілік шеңбер «Біз өсеміз» Құрылымдалған ойын: «Сиқырлы қалта»
		Қараша айына арналған жаттығулар кешені Ертеңгілік жаттығулар				
Таңғы ас	8.30-9.00	Бата беру: Аумин десең маған, Құдай берсін саған. Алтыннан жағаң, Күмістен тағаң. Оң жағыңнан кетпесін. Тілегің қабыл, Мұратың асыл болсын. Аумин.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық		Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	9.00-9.10	Құрылымдалған ойын «Ертегі кейіпкерлерін тауып олардың жүрісін салады»	«Менің достарым» мақсаты: достары туралы әңгімелейді	Пед.жет. ойын «Мен » Мақсаты: Суретбойынша балабақшаның қай жері бейнеленгенін табады	Еркін ойын «Допты қағып ал» Мақсаты: балалар бір біріне лақтырылған допты қағып алады.	Пед.жет. ойын «Не артық» Мақсаты: Заттардың арасындағы артық затты таба алады.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	9.10-10.50	Дене шынықтыру Допты алысқа дәлдеп лақтыру (3,5-6,5м кем емес) Қысқа секіртпемен секіру Мақсаты: Түрлі қимылдарды жасай алады, негізгі қимылды жасай алады. Құрылымдалған ойын «Жалауға қарай жүгір» Бақылау: Жаппай, ішінара Саралау; топтарға бөлу	Дене шынықтыру Орта жылдамдықпен жүруді кездестіре отырып, 40-50 метрге жүгіру.4-5 сызық арқылы орнынан ұзыққа секіру Басқа қап киіп заттарды аттап өту Мақсаты: Ж.д. жаттығуларын дұрыс орындай алады,	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Бағдаршам» Ә.Табылдиев Мақсаты: балаларға өлеңді оқып беремін, мазмұнын түсінеді, қайталап айта алады, Пед.жет.жүрг. ойын «Бағдаршам» Бақылау: Жаппай, ішінара Саралау; ресурстарды саралау, рөлдерге бөліну	Дене шынықтыру 1-1,5мин ішінде баяу қарқынмен үздіксіз жүгіру. Допты домалату,қағып алу, лақтыру. Қолын беліне қойып, бір аяқпен тұру. Еркін ойын; «Орамал тастау» Бақылау: Жаппай, ішінара Саралау; заттық кеңістікті орнату Тәсіл ;тікелей нұсқаулық	Жаратылыстану Тақырыбы: «Сақтықта қорлық жоқ» Мақсаты: Табиғат аясында сақтық ережелерін сақтай алады пед.жет. жүрг. ойын Тақырыбы; «Бұл қандай белгі?» Бақылау: Жаппай, ішінара Саралау; ресурстарды саралау, диалогты/сұрақ қою

		Тәсіл ;Ойынға қатысу 4к: креативтілік Бала үні: дербестігі,қызығушылығы Сурет салу «Балабақшаға барар жол» Мақсаты:кылқалам мен бояумен сурет салу машықтарын бекіту. Құрылымдалған ойын «Балабақшаға барар жол » Бақылау: Жаппай, ішінара Саралау; ресурстарды саралау, диалогты/сұрақ қою Тәсіл ;тікелей нұсқаулық 4к: креативтілік Сыни ойлау Бала үні: дербестігі,қызығушылығы	негізгі қимылдарды дұрыс жасай алады. Тәр.жетек. ойын: «Қояндар» Бақылау: Жаппай, ішінара Саралау; топтарға бөлу Тәсіл ;тікелей нұсқаулық 4к: креативтілік Топпен жұмыс Бала үні: дербестігі,қызығушылығы Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Біздің көше» Мақсаты: Көлік, жол ережелері туралы біледі, сұрақтарға толық жауап бере алады Пед.жет.ойын «Қуыршақтың үйіне қонаққа барамыз» Бақылау: Жаппай, ішінара Саралау; ресурстарды саралау, диалогты/сұрақ қою Тәсіл ;тікелей нұсқаулық 4к: креативтілік Сыни ойлау Бала үні: дербестігі, қызығушылығы	Тәсіл ;тікелей нұсқаулық 4к: креативтілік Сыни ойлау Бала үні: дербестігі,қызығушылығы	4к: командпмен жұмыс Сыни ойлау Бала үні: дербестігі,қызығушылығы Математика негіздері Тақырыбы : «1 ден 5ке дейінгі сандарды қайталау» Мақсаты: сандарды таниды, қайталап айтады Құрылымдалған ойын «жоғалған сандарды тап » Бақылау: Жаппай, ішінара Саралау; ресурстарды саралау, диалогты/сұрақ қою Тәсіл ;тікелей нұсқаулық 4к: креативтілік Сыни ойлау Бала үні: дербестігі,қызығушылығы Мүсіндеу Тақырыбы: «Менің бақшамдағы көкөністер» Мақсаты: Ермексаздан көкөністерді мүсіндей алады Құрылымдалған ойын Тақырыбы: «Көкөністер» Бақылау: Жаппай, ішінара Саралау; ресурстарды саралау, диалогты/сұрақ қою Тәсіл ;көмек көрсету 4к: креативтілік Сыни ойлау Бала үні: дербестігі,қызығушылығы Кері байланыс: ашық сұрақ қою Музыка Маман жетекшісі бойынша.	Тәсіл ;тікелей нұсқаулық 4к: креативтілік Сыни ойлау Бала үні: дербестігі,қызығушылығы
Серуенге дайындық Серуен:	10.50-11.05 11.05-12.05	Киіну: реттілік, серуенге шығу				
		«Кұстар біздің досымыз»аулада ұшып үрген құстарға бақылау жасайды	Еркін ойындар балалар өз қалауларымен ойындар ойнайды	«Кім жылдам» Еркін ойын Мақсаты: Жылдам және епті қимылдайды.	Киімдерге бақылау Күз мезгілінде адамдардың киімдерінде болатын өзгерістерді байқайды	Еңбек:Ауланы жапырақтардан тазалау Еркін ойын «Актерек, көк терек»
Серуеннен оралу	12.05-12.20	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу .				
Түскі ас	12.20-	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				

	13.00					
Ұйқы	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	15.10-15.40	Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) «Мысықтар» Мысықтар оң жаққа өарап ұйықтап жатыр, ұйқы сұрап мияулап жатыр көздерін жұмып мяу мяу мяу. Көзімізді ашып арқаға жатып тырнағымен тырналанып жатыр. Төрт аяқтап тұрып мойынымызды жоғары созып мияулаймыз мяу мяу мяу. Отырып башпайларымызды уқалаймыз, аяғымызды сипаймыз. Майтабанның алдын алу. (2 минут) Мысық сияқты аяқтың ұшымен шеңбермен жүру, екі аяқпен секіру ,жүру орнымызға қарай жүгіру. Орындықта отырып оң аяғын сол аяғына қойып табандағы нүктелерге массаж жасау, аяқтарын ауыстыры табандағы нүктелерге массаж жасау, (3- 4 рет) Салқын сумен қолымызды бетімізді жуамыз Ойын жаттығу: «Сылдырлайды мөлдір су»				
Бесін ас	15.40-16.10	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	16.10-16.50	Тәр.жет ойын «Досыма арналған гүл» Мақсаты: Мозайкамен жұмыс жасай алады	Құрылымдалған ойын: «Дауысынан таны» Мақсаты: Есте сақтай алады	Вариативтік компанент Ертегілер елінде	Вариативтік компанент Шынықсаң шымыр боласың	Еркін ойын «Қоймадағы тышқандар»
Серуенге дайындық, Серуен	16,30-16.50	Киіну: серуенге шығу.				
		Серуенге қызығушылық туғызу. Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінеді, достарына көмектеседі				
	16-50 17-50	Еркін ойындар Балалар өз қалаған ойындармен ойнады	Құрылымдалған ойын «Нысанаға дәлде» Допты белгіленген нысанаға дәл тигізе алады	Еркін ойын: «Қасқыр мен қояндар»	Құрылымдалған ойын : «Допты қағып ал»	Еркін ойын: «Мені қуып жет»
Серуеннен оралу	17.50-18.00					
Балалардың үйге қайтуы	18.00-18.30	Ата аналарымен балалардың достары туралы әңгімелесу	Ата-аналарға кеңес; «Балаларды өздерінің достарымен ойын барысында тату ойнау қағидалары жөнінде»	Ата анаға баланың достарымен ойында қызықты сәттерін айтып беру	Ата анамен баланың арасындағы достығы туралы кеңес беру	«Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба?

ЦИКЛОГРАММА

Балдырған» ортаңғы топтағы балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастырудың
циклограммасыІІІ аптаға (16-20қараша аралығы 2020ж)

Өтпелі тақырып «Бізді қоршаған әлем»

Мақсаты: Қоршаған ортамен өзара әрекет етуге қажетті танымдық әрекеттің қарапайым дағдыларын меңгереді, адамгершілік нормаларын , төзімділікті және түрлі адамдарға құрмет танытуды біледі

Күтілетін нәтиже: Қоршаған ортамен өзара әрекет етуге қажетті танымдық әрекеттің қарапайым дағдыларын меңгерді, адамгершілік нормаларын , төзімділікті және түрлі адамдарға құрмет танытуды білді

Тақырыпша: «Үйдегі және көшедегі балалардың қауіпсіздігі»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 16.11.2020	Сейсебі 17.11.2020	Сәрсенбі 18.11.2020	Бейсенбі 19.11.2020	Жұма 20.11.2020
Балаларды қабыОйындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	8.00-8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
		Құрылымдалған ойын «Ойыншықты тап»	Еркін ойын Қуыршақ қонаққа дайындалуда	Таңертеңгілік шеңбер «Біз біргеміз» Еркін ойындар	Таңертеңгілік шеңбер «Сәлем, сәлем, туған жер» Пед.жет.ойын: «Орнын тап»	Таңертеңгілік шеңбер «Біз өсеміз» Құрылымдалған ойын: «Сиқырлы қалта»
		Қараша айына арналған жаттығулар кешені Ертеңгілік жаттығулар				
Таңғы ас	8.30-9.00	Бата беру: Аумин десең маған, Құдай берсін саған. Алтыннан жағаң, Күмістен тағаң. Оң жағыңнан кетпесін. Тілегің қабыл, Мұратың асыл болсын. Аумин.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық		Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	9.00-9.10	Құрылымдалған ойын «Үй жануарларын ата»	Пед. Жет ойын «Қуыршақты бесікке бөлеу»	Құрылымдалған ойын «Сиқырлы қорапша »	Еркін ойын «Ойыншықтар дүкені»	Пед.жет. ойын «Қай ойыншық тығулы тұр»

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	9.10 10.50	Дене шынықтыру Бір қалыпты , аяқтың ұшымен тізені жоғары көтеріп жүгіру. Қолын беліне қойып екі жақа айналу.Қысқа секіртпемен секіру Мақсаты: дене жаттығуларын орындауда қызығушылық танытады, негізгі қимылдарды Еркін ойын «Кім жылдам» Сурет салу Тақырыбы: «Менің сүйікті ойыншығым» Мақсаты: баланы сурет салу барысында өзінің сүйікті ойыншығын сала білуге үйрету құрылымдалған ойын Тақырыбы: «Ойыншық түрлерін ата» Мақсаты: ойыншықтардың неден жасалғаны туралы біледі. Бақылау: Жаппай, ішінара Саралау; заттық кеңістікті ұйымдастыру, диалогты/сұрақ қою Тәсіл ; Басқарылатын өзара әрекеттестік 4к: креативтілік Сыни ойлау Бала үні: дербестігі қызығушылығы	Дене шынықтыру Орта жылдамдықпен жүруді кездестіре отырып, 40-50 метрге жүгіру.4-5 сызық арқылы орнынан ұзыққа секіру Қолын беліне қойып секіру Мақсаты: дене жаттығуларын орындауда қызығушылық танытады, негізгі қимылдарды Еркін ойын «Кім жылдам» Бақылау: Жаппай, ішінара Саралау; заттық кеңістікті ұйымдастыру, диалогты/сұрақ қою Тәсіл ; Басқарылатын өзара әрекеттестік 4к: креативтілік Сыни ойлау Бала үні: дербестігі қызығушылығы Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Пайдалы және қауіпті от» Мақсаты: балаларға өз өмірін қауіпсіздендіру техникасы туралы түсінік беру, байланыстырып сөйлей алады Құрылымдалған ойын «Пайдалы және қауіпті от» Мақсаты: Сөйлем түрлерін (жай және күрделі) қолдана алады Бақылау: Жаппай,	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Табиғатты аялай біл!» Мақсаты: балалар өз өмірін қауіпсіздендіру техникасы туралы біледі,табиғатқа қамқор болады. Пед.жет. ойын Тақырыбы: «Табиғатты аялай біл!» Мақсаты: балалар өз өмірін қауіпсіздендіру техникасы туралы біледі,табиғатқа қамқор болады Бақылау: Жаппай, ішінара Саралау; з диалогты/сұрақ қою Тәсіл ; көмек көрсету 4к: креативтілік Сыни ойлау Бала үні: ойын ашық айтады	Дене шынықтыру Бір қалыпты , аяқтың ұшымен тізені жоғары көтеріп жүгіру.1-1,5мин ішінде баяу қарқынмен үздіксіз жүгіру. Допты домалату,қағып алу, лақтыру Мақсаты: дене жаттығуларын орындауда қызығушылық танытады, негізгі қимылдарды дұрыс орындай алады Еркін ойын «Шеңберге жинал» математика негіздері Тақырыбы: «Санау» Мақсаты: Санауды қайталау. «Қанша?,нешінші?» сұрақтарға жауапберуге үйрету Пед.жет.ойын Тақырыбы: «Адасқан сандар» Мақсаты: сандарды ретімен қоя алады. Бақылау: Жаппай, ішінара Саралау; заттық кеңістікті ұйымдастыру, диалогты/сұрақ қою Тәсіл ; ойынға қатысу 4к: креативтілік Сыни ойлау Бала үні: дербестігі қызығушылығы Жапсыру Тақырыбы: «Әдемі гүлдер» Мақсаты:балаларға гүлдер жайлы әңгімелеу тақырыпқа байланысты түсті таңдай алады,қайшымен жұмыс жасай алады Құрылымдалған ойын Тақырыбы: «Әдемі гүлдер» Мақсаты:балаларға гүлдер жайлы әңгімелеу тақырыпқа байланысты түсті таңдай	Жаратылыстану Тақырыбы: «Табиғат аясындағы тәртіп» Мақсаты: балалар табиғат қауіпсіздік ережелерін біледі,сұраққа жауап береді. Пед. Жет.жүрг. ойын «Жақсы бала, жаман бала» Мақсаты: балалар табиғат қауіпсіздік ережелерін біледі, Бақылау: Жаппай, ішінара Саралау; үдеріс арқылы саралау Тәсіл ; ойынға қатысу 4к: креативтілік Сыни ойлау Бала үні: дербестігі қызығушылығы
--	---------------	---	--	---	---	--

		ішінара Саралау; заттық кеңістікті ұйымдастыру, диалогты/сұрақ қою Тәсіл ; көмек көрсету 4к: креативтілік Сыни ойлау Бала үні: ойын ашық айтады Құрастыру. Тақырыбы: «Әжемнің суретіне рамка» Мақсаты: балалардың қағазды бүктеу арқылы саусақ бұлшық еттерін көзбен қол қозғалысының үйлесімділігін арттыру Құрылымдалған ойын Тақырыбы: «Әжемнің суретіне рамка» Мақсаты: балалардың қағазды бүктеу арқылы саусақ бұлшық еттерін көзбен қол қозғалысының үйлесімділігін арттыр. Бақылау: Жаппай, ішінара Саралау; диалогты/сұрақ қою Тәсіл ; ойынға қатысу 4к: креативтілік Комендемен жұмыс Бала үні: дербестігі қызығушылығы		алады,қайшымен жұмыс жасай алады Бақылау: Жаппай, ішінара Саралау; диалогты/сұрақ қою Тәсіл ; ойынға қатысу 4к: креативтілік Комендемен жұмыс Бала үні: дербестігі қызығушылығы Музыка. Маман жетекшісі бойынша		
Серуенге дайындық Серуен:	10.50- 11.05 11.05 12.05	Киіну: реттілік, серуенге шығу				
		«Кім не жейді?» Үй жануарларының жейтін азығын атайды. Еркін ойын «Шеңберге қарай жүгір»	Апта күндері Мақсаты : апта күндерін есте сақтай алады.	« Бауырсақ » ертегісін сахналайды Еркін ойын «Масаны ұстап ал» Мақсаты : балалар секіріп масаны ұстайды	Киімдерге бақылау Күз мезгілінде адамдардың киімдерінде болатын өзгерістерді байқайды	Еңбек:Ауланы жапырақтардан тазалау Еркін ойын «Ақтерек, көк терек»
Серуеннен оралу	12.05- 12.20	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу .				

Түскі ас	12.20-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	15.10-15.40	1.Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) «Мысықтар» Мысықтар оң жаққа Өарап ұйықтап жатыр, ұйқы сұрап мияулап жатыр көздерін жұмып мяу мяу мяу. Көзімізді ашып арқаға жатып тырнағымен тырналанып жатыр. Төрт аяқтап тұрып мойынымызды жоғары созып мияулаймыз мяу мяу мяу. Отырып башпайларымызды уқалаймыз, аяғымызды сипаймыз. Майтабанның алдын алу. (2 минут) Мысық сияқты аяқтың ұшымен шеңбермен жүру, екі аяқпен секіру ,жүру орнымызға қарай жүгіру. Орындықта отырып оң аяғын сол аяғына қойып табандағы нүктелерге массаж жасау, аяқтарын ауыстыры табандағы нүктелерге массаж жасау, (3- 4 рет) Салқын сумен қолымызды бетімізді жуамыз Ойын жаттығу: «Сылдырлайды мөлдір су»				
Бесін ас	15.40-16.10	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	16.10-16.50	Еркін ойын «Өз үйінді тап»	Мультфильм тамашалау	Вариативтік компанент Ертегілер елінде	Вариативтік компанент Шынықсаң шымыр баласың	Еркін ойын «Қоймадағы тышқандар»
Серуенге дайындық Серуен	16,30-16.50	Киіну: серуенге шығу.				
	16-50 17-50	Серуенге қызығушылық туғызу. Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінеді, достарына көмектеседі				
		Еркін ойындар Балалар өз қалаған ойындармен ойнады	Құрылымдалған ойын «Нысанаға дәлде» Допты белгіленген нысанаға дәл тигізе алады	Еркін ойын: «Қасқыр мен қояндар»	Құрылымдалған ойын : «Допты қағып ал»	Еркін ойын: «Мені қуып жет»
Серуеннен оралу	17.50-18.00					
Балалардың үйге қайтуы	18.00-18.30	Ата аналарымен балалардың сүйікті ойыншығы туралы әңгімелесу	Ата-аналарға кеңес; «Үй жануарларын бақылату, балалардың әңгімесін тыңдау»	Ата анаға баланың қандай ойыншықты қалайтыны жайында айтып беру айтып беру	баланың жас ерекшелігіне байланысты ойыншық таңдау туралы туралы кеңес беру	Баланың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу

ЦИКЛОГРАММА

Балдырған» ортаңғы топтағы балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастырудың
циклограммасыҮІ- аптаға (23-27қараша аралығы 2020ж) Өтпелі тақырып «Бізді
қоршаған әлем»

Мақсаты: Қоршаған ортамен өзара әрекет етуге қажетті танымдық әрекеттің қарапайым дағдыларын меңгереді, адамгершілік нормаларын , төзімділікті және түрлі адамдарға құрмет танытуды біледі

Күтілетін нәтиже: Қоршаған ортамен өзара әрекет етуге қажетті танымдық әрекеттің қарапайым дағдыларын меңгерді, адамгершілік нормаларын , төзімділікті және түрлі адамдарға құрмет танытуды білді

Тақырыпша: «Өзіңе және өзгелерге көмектес»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 23.11.2020	Сейсенбі 24.11.2020	Сәрсенбі 25.11.2020	Бейсенбі 26.11.2020	Жұма 27.11.2020
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	8.00-8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
		Пед.жет.ойын «Не жетпейді?» сурет бойынша	Таңертеңгілік шеңбер «Сәлеметсіз бе, жаңа күн» Пед.жет.ойын Ойын: «Пішінді ата»	Таңертеңгілік шеңбер «Біз біргеміз» Еңбек:Ойыншықтары жинастыру.	Таңертеңгілік шеңбер «Сәлем, сәлем, туған жер» Құрылымдалған ойын: «Қай ертегі?»	Таңертеңгілік шеңбер «Біз өсеміз» Табиғат бұрышында еңбек: гүлдерді күту. Пед.жет.ойын Ойын: «Сықырлы қалта»
		Қазан айына арналған жаттығулар кешені Ертеңгілік жаттығу.				
Таңғы ас	8.30-9.00	Ойын- жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық		Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	9.00-9.10	Пед. Жет. Ойын «Сөзді аяқта»	Пед.жет. ойын «Не артық?» Мақсаты: Суреттерден артық затты ажыратады,атауға үйренеді.	құрылымдалған ойын «Бауда ма,бақшада ма?» Мақсаты: Жемістер мен көкөністерді ажырата біледі.	құрылымдалған ойын «Бөліктерді құрастыр» Мақсаты: Бөліктерден бүтін зат құрастыру.	Жыл мезгілі туралы әңгімелеу. Мақсаты:Күз мезгілінің ерешелігін ажырата біледі.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	9.10-10.50	Дене шынықтыру Допты жоғары лақтыру, еденге ұру және оны екі қолмен қағып алу, 8м дейінгі қашықтықта заттар арасымен тура бағыт бойынша төрттағандап еңбектеу Мақсаты: Негізгі қимылдарды жасай алады, жаттығуларды дұрыс жасай алады Күтілетін нәтиже:	Дене шынықтыру Орта жылдамдықпен жүруді кездестіре отырып, 40-50 метрге жүгіру. 4-5 сызық арқылы орнынан ұзыққа секіру Мақсаты: Негізгі қимылдарды жасай алады, жаттығуларды дұрыс жасай алады Күтілетін нәтиже: Негізгі қимылдарды жасай алды, жаттығуларды	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Күзде» өлең Мақсаты: Күз мезгілі туралы біледі, өлеңді мазмұндай алады Пед.жет.ойын «Күзгі табиғат» Мақсаты: Суретке қарап күз мезгілі туралы әңгіме құрай алады Күтілетін нәтиже: Суретке қарап күз мезгілі туралы әңгіме құрай алды.	Дене шынықтыру 1-1,5мин ішінде баяу қарқынмен үздіксіз жүгіру. Допты домалату,қағып алу, лақтыру. Қысқа секіртпемен секіру Мақсаты: Негізгі қимылдарды жасай алады, жаттығуларды дұрыс жасай алады Күтілетін нәтиже: Негізгі қимылдарды	Жаратылыстану Тақырыбы: «Қоңыр күз» Мақсаты: Балалар қоңыр күздің күздің ерекшеліктерін біледі, өзгерістерге қызығушылықпен қарайды Пед.жет.ойын. Тақырыбы: «Күз жомарт» Мақсаты: Күз мезгіліндегі ерекшеліктерді айта алады. Бақылау: Жаппай, ішінара

		Негізгі қимылдарды жасай алды, жаттығуларды дұрыс жасай алды Еркін ойын «Ұстап ал» Мақсаты: Бала бар күшін жұмсап жүгіре алады. Бақылау: Жанама Саралау; педагогтың түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету Тәсіл ;көмек көрсету 4к: креативтілік Сыни ойлау, командамен жұмыс Бала үні: дербестігі,қызығушылығы Сурет салу. Тақырыбы: «Қызыл-жасыл жапырақтар» Мақсаты: Қылқаламмен бояумен жұмыс жасай алады Күтілетін нәтиже: Қылқаламмен бояумен жұмыс жасай алды Құрылымдалған ойын Тақырыбы: «Түрлі-түсті жапырақтар» Мақсаты: Жапырақтарды түсіне, пішініне сәйкес топтастыр. Бақылау: Жаппай, ішінара Саралау; ресурстарды саралау Тәсіл ;тікелей нұсқаулық 4к: креативтілік, сыни ойлау Бала үні: дербестігі,қызығушылығы	дұрыс жасай алды Еркін ойын «қырықаяқтар» Мақсаты: Балалар бір-бірінің белінен ұстап жүре жүгіре алады Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Өзім туралы айтсам» Мақсаты: бала өзі және өзінің жағдайы туралы түсінеді.Өзін өзі тануға ұмтылады Пед.жет.ойын Тақырыбы: «Өзім туралы айтсам» Мақсаты: Бала өзі және өзінің жағдайы туралы айтып бере алады Күтілетін нәтиже: Өзін өзі тануға тануға ұмтылады Бақылау: Жаппай, ішінара Саралау; диалогты/сұрақ қою Тәсіл ;тікелей нұсқаулық 4к: креативтілік Сыни ойлау Бала үні: дербестігі,қызығушылығы Орыс тілі Маман жетекшісі бойынша	Бақылау: Жаппай, ішінара Саралау; ресурстарды саралау, диалогты/сұрақ қою Тәсіл ;тікелей нұсқаулық 4к: креативтілік Сыни ойлау Бала үні: дербестігі,қызығушылығы	жасай алды, жаттығуларды дұрыс жасай алды Еркін ойындар «Қуып жет» Мақсаттары: Бала бар күшін жұмсап жүгіре алады. Балалар бір-бірінің белінен ұстап жүре жүгіре алады Бала епті және жылдам қимылдайды математика негіздері Тақырыбы: «Салыстыру.1-ден 5-ке дейін тура және кері санау» Мақсаты: Бірінің астына бірі 2 қатарда орналасқан заттардың екі тобын салыстыра алады заттарды санына қарай топтастыра алады 1-5- ке дейінгі сандарды тура және кері санай алады Күтілетін нәтиже: Бірінің астына бірі 2 қатарда орналасқан заттардың екі тобын салыстырды заттарды санына қарай топтастырды 1-5- ке дейінгі сандарды тура және кері санады Пед.жет.ойын. Тақырыбы«Шатасқан сандар Мақсаты: жалпақ және жіңішке заттарды ажырата алады және	Саралау; ресурстарды саралау,диалогты, сұрақ қою Тәсіл ;тікелей нұсқаулық 4к: креативтілік, сыни ойлау Бала үні: дербестігі,қызығушылығы
--	--	---	---	--	---	--

					топтастырады Бақылау: Жаппай, ішінара Саралау; ресурстарды саралау, диалогты, сұрақ қою Тәсіл ;тікелей нұсқаулық 4к: креативтілік, сыни ойлау Бала үні: дербестігі, қызығушылығы Мүсіндеу Тақырыбы: «БІдыстағы қияр мен қызанақ» Мақсаты: Көкөністің адам ағзасына пайдасы көп екендігін біледі, мүсіндеу техникасын меңгереді Құрылымдалған ойын Тақырыбы: «Көкөністер» Мақсаты:Ермексаздан көкөністер мүсінін жасайды Бақылау: Жаппай, ішінара Саралау; диалогты/сұрақ қою Тәсіл ;тікелей нұсқаулық 4к: креативтілік Бала үні: дербестігі, қызығушылығы Музыка . Маман жетекшісі бойынша.	
Серуенге дайындық Серуен:	10.50-11.05	Киіну: реттілік, серуенге шығу				
	11.05 12.05	«Қолөнер» үйірмесі мақсаты: жапырақтар мен бұталардан композициялар құрай алады Еркін ойын «Мысық пен тышқан» Мақсаты: Балалар жылдам жүгіреді	Жыл мезгілдерінің өзгеруін бақылау Мақсаты: Жыл мезгілдерінің өзгеруі туралы біледі. Еркін ойын «Күн мен түн» Мақсаты: Балаларды епті және жылдам қимылдайды	Күздің алғашқы белгілерін бақылау Мақсаты: Жыл мезгілдерінің өзгеруі туралы түсініктеді. Еркін ойын «Аңшылар мен қояндар» Мақсаты: Жылдам қимылдайы	Еңбек: Гүлзарлардағы солған гүлдер дәнін жинайды Мақсаты: үлкендерге көмектеседі, келесі көктемге гүл дәндерін әзірлейді. Еркін ойын	Еңбек: гүлдерін аударып, ыдысқы орналастыру Еркін ойын «Бақалар» Мақсаты: Жәй, нық, денені түзу ұстап жүруге жаттығады

				«Доп кімде?»		
Серуеннен оралу	12.05-12.20	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу .				
Түскі ас	12.20-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	15.10-15.40	1.Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) «Мысықтар» Мысықтар оң жаққа өарап ұйықтап жатыр, ұйқы сұрап мияулап жатыр көздерін жұмып мяу мяу мяу. Көзімізді ашып арқаға жатып тырнағымен тырналанып жатыр. Төрт аяқтап тұрып мойынымызды жоғары созып мияулаймыз мяу мяу мяу. Отырып башпайларымызды уқалаймыз, аяғымызды сипаймыз. Майтабанның алдын алу. (2 минут) Мысық сияқты аяқтың ұшымен шеңбермен жүру, екі аяқпен секіру ,жүру орнымызға қарай жүгіру. Орындықта отырып оң аяғын сол аяғына қойып табандағы нүктелерге массаж жасау, аяқтарын ауыстыры табандағы нүктелерге массаж жасау, (3- 4 рет) Салқын сумен қолымызды бетімізді жуамыз Ойын жаттығу: «Сылдырлайды мөлдір су»				
Бесін ас	15.40-16.10	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	16.10-16.50	Еркін ойын «Кімнің заттары?» (балалар бір-бірінің заттарын анықтайды); Суретті кітапшаларды бояу, мозайкалармен және ойнау.	Құрылымдалған ойын ойын «Емхана» Мамандыққа қажетті заттарды ажырата біледі.	Вариативтік компанент: Ертегіні сахналау «Үш торай» Бөліктерді құрастырып ойнайды.	Вариативтік компанент: «Шынықсааң шымыр боласың»	Құрылымдалған ойын «Дүкен» Ертегі кітапшаларын қарастыру.
Серуенге дайындық Серуен	16.30-16.50	Киіну: серуенге шығу.				
	16.50-17.50	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Отбасы мүшелерін ата»				
		Еркін ойындар «Соқыр теке»	Еркін ойындар «Ақтерек-көктерек»	Еркін ойын: «Қасқыр мен қояндар»	Еркін ойын: «Допты қағып ал»	Еркін ойын: «Мені қуып жет»
Серуеннен оралу	17.50-18.00					
Балалардың үйге қайтуы	18.00-18.30	Ата аналармен балалардың үйдегі сүйікті бұрышы немесе бөлмесі туралы әңгімелесу	«Үйде балаңыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?».	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?».	«Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба?

ЦИКЛОГРАММА

Балдырған» ортаңғы топтағы балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастырудың
циклограммасыI- аптаға (30.11-04.12 желтоқсан аралығы 2020ж) Өтпелі тақырып «Қызықты
қыс мезгілі»

Мақсаты: Қыс мезгілі және оның ерекшеліктері туралы біледі. Жаңа жыл туралы түсініктері қалыптасады.
Күтілетін нәтиже: Қыс мезгілі және оның ерекшеліктері туралы білді. Жаңа жыл туралы түсініктері қалыптасты.
Тақырыпша: «Гүлдене бер, Қазақстан»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 30.11.2020		Сәрсенбі 02.12.2020	Бейсенбі 03.12.2020	Жұма 04.12.2020
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	8.00-8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
		Таңертеңгілік шеңбер . «Біз біргеміз» Еңбек:Ойыншықтары жинастыру		. Таңертеңгілік шеңбер «Сәлеметсіз бе, жаңа күн» Еңбек: Гүлдерге су құю.	Таңертеңгілік шеңбер «Сәлем, сәлем, туған жер» Ойын: «Қай ертегі?» Мақсаты: ертегі кейіпкерлерін танып атай білу.	Таңертеңгілік шеңбер «Біз өсеміз» Табиғат бұрышында еңбек: гүлдерді күту. Ойын: «Түстерді ата»
		Желтоқсан айына арналған жаттығулар кешені Ертеңгілік жаттығу.				
Таңғы ас	8.30-9.00	Ойын- жаттығу: Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық		Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	9.00-9.10	Пед. Жет.Жүрг.ойын «Ойды аяқта» Мақсаты: ойлау қабілеттері, мен сөздік қорлары дамиды		Еркін ойын «Тәрелкесіне қарай кесесін таңда» Мақсаты: Түстер туралы ұғымдары кеңейеді	«Көп және біреу» Мақсаты: көп және біреу қатынастарын біледі; заттардың тең, тең емес топтарын салыстырады	Еркін ойын «Азық түлік дүкені» Мақсаты: азық түліктерді ажырата алады. Аттарын атай алады.

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	9.10 10.50	Дене шынықтыру Тақырыбы: Жүруді жүгірумен алмастыру Мақсаты: Түрлі қимылдарды жасай алады, негізгі қимылды жасай алады. Күтілетін нәтиже: Түрлі қимылдарды жасай алады, негізгі қимылды жасай алды. Еркін ойын: «Допты қағып ал» Мақсаты: Допты лақтырады		Көркем әдебиет Тақырыбы: «Отан» Мақсаты: Еліне жеріне деген сүйіспеншілігі артады. Сурет бойынша Отан жайлы шағын әңгіме құрай алады. ПЖЖО Тақырыбы: «Нұр-сұлтан әсем қала » Мақсаты: Жасырылған суреттердегі Нұрсұлтандағы	Дене шынықтыру Тақырыбы: Жүру, сапта бір-білеп жүру. Мақсаты: Ж.д. жаттығуларын дұрыс орындай алады, негізгі қимылдарды дұрыс жасай алады. Күтілетін нәтиже: Ж.д. жаттығуларын дұрыс орындай алды, негізгі қимылдарды дұрыс жасай алды. Математика негіздері Тақырыбы: «Ұлттық санамақпен танысу»	Қоршаған орта Тақырыбы: «нан және Наубайшы» Мақсаты: Балалар нан завотында өте көптеген нан түрлерін пісіретінін біледі. Нан өнімдерінің түрлерін ажырата алады Еркін ойын «Азық түлік дүкені» Мақсаты: азық түліктерді ажырата алады. Аттарын атай алады. Бақылау: Жаппай, ішінара
--	---------------	---	--	--	---	---

		және қағып алады. Бақылау: Жанама, Саралау: заттық кеңістік ортаны ұйымдастыру 4к: Сыни ойлау Командамен жұмыс Бала үні: қызығушығы мен дербестігі Сурет салу Тақырыбы: «Қазақстанның туын бейнелеу» Мақсаты: Еліміздің рәміздерін біледі туды бейнелей алады. Құрылымдалған ойын: Тақырыбы: «Желбірейді қызыл ту» Мақсаты: Қылқаламмен ұқыпты бояй алады Бақылау: Жанама, Саралау: заттық кеңістік ортаны ұйымдастыру, ресурстарды саралау 4к: Сыни ойлау Командамен жұмыс Бала үні: қызығушығы мен дербестігі		ғимараттарды атай алады Бақылау: Жанама, Саралау: ресурстарды саралау 4к: Сыни ойлау Коммуникативтілік дағды Бала үні: қызығушығы мен дербестігі	Мақсаты: Заттарды салыстыру ретімен бойна түсіне, пішініне қарай қойып санай алады Еркін ойын «Санамақ» Мақсаты: Санамақтарды біледі, айта алды Жапсыру Тақырыбы: «Ұжымдық жұмыс, Нұрсұлтан» Мақсаты: Балаларда ұжымдық жұмыс қалыптасады. Жапсыруда үлгі бойынша жапсыра алады Құрылымдалған ойын. «Менің астанам- Нұрсұлтан» Бақылау: Жаппай, ішінара Саралау; заттық кеңістікті ұйымдастыру, диалогты/сұрақ қою Тәсіл ; Басқарылатын өзара әрекеттестік 4к: креативтілік Сыни ойлау Бала үні: дербестігі қызығушылығы Құрастыру Тақырыбы: «Әмиян» Мақсаты: Саусақ қимылдарын дамыта отырып, қағазды бүктеу арқылы әмиян құрастыра алады.	Саралау; заттық кеңістікті ұйымдастыру, диалогты/сұрақ қою Тәсіл ; Басқарылатын өзара әрекеттестік 4к: креативтілік Сыни ойлау Бала үні: дербестігі қызығушылығы
Серуенге дайындық	10.50- 11.05	Киіну: реттілік, серуенге шығу				
Серуен:	11.05 12.05	Құстардың қысқы тіршілігін бақылау. Мақсаты: Құстарға қыста тамақтанудың қиындығын көрсету, олардың тоңып, бүрісіп отырғандарына көңіл аудартып, оларға деген аяушылық сезімдерін ояту Еркін ойын: « Ұялардағы балапан құстар »	Адамдардың қысқы еңбегін бақылау. Мақсаты: Адамдардың қысқы еңбегінің өзгешеліктерін көруге баулу. Аула тазалаушы қарды тазалайды, адамдар үйлеріне от жағады, отын әкеледі, кеседі. Еркін ойын: « Қасқыр қақпан » Мақсаты: шапшаң	.	Аязды күндерді бақылау. Мақсаты: Терезедегі ою- өрнектерді көрсету арқылы аяздың қаттылығын айту. Қимылды ойын: №42 «Құрсауды дөңгелет »№43 «Аю қонаққа келеді » Мақсаты: Шапшаң қимылдауға үйрету.	Торғайларды бақылау. Мақсаты: Қыстап қалатын құстар туралы мәлімет Құстарға қамқорлық көрсетіп, қорғауға тәрбиелеу. Еркін ойын « Құстар мен мысық » Мақсаты: ойын шартын түсіне ойнауға,бір-біріне көмектесуге баулу.

			жүгіруге үйрету. тазалау.			
Серуеннен оралу	12.05-12.20	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу .				
Түскі ас	12.20-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	15.10-15.40	1.Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) «Мысықтар» Мысықтар оң жаққа өарап ұйықтап жатыр, ұйқы сұрап мияулап жатыр көздерін жұмып мяу мяу мяу. Көзімізді ашып арқаға жатып тырнағымен тырналанып жатыр. Төрт аяқтап тұрып мойынымызды жоғары созып мияулаймыз мяу мяу мяу. Отырып башпайларымызды уқалаймыз, аяғымызды сипаймыз. Майтабанның алдын алу. (2 минут) Мысық сияқты аяқтың ұшымен шеңбермен жүру, екі аяқпен секіру ,жүру орнымызға қарай жүгіру. Орындықта отырып оң аяғын сол аяғына қойып табандағы нүктелерге массаж жасау, аяқтарын ауыстыры табандағы нүктелерге массаж жасау, (3- 4 рет) Салқын сумен қолымызды бетімізді жуамыз Ойын жаттығу: «Сылдырлайды мөлдір су»				
Бесін ас	15.40-16.10	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	16.10-16.50	Еркін ойын «Кімнің заттары?» (балалар бір-бірінің заттарын анықтайды); Суретті кітапшаларды бояу, мозайкалармен және ойнау.	Құрылымдалған ойын ойын «Емхана» Мамандыққа қажетті заттарды ажырата біледі.		Вариативтік компонент: «Шынықсаң шымыр боласың»	Құрылымдалған ойын «Дүкен» Ертегі кітапшаларын қарастыру.
Серуенге дайындық Серуен	16,30-16.50	Киіну: серуенге шығу.				
	16-50 17-50	Еркін ойындар «Соқыр теке»	Еркін ойындар «Ақтерек-көктерек»		Еркін ойын: «Допты қағып ал»	Еркін ойын: «Мені қуып жет»
Серуеннен оралу	17.50-18.00					
Балалардың үйге қайтуы	18.00-18.30	Ата аналармен балалардың үйдегі сүйікті бұрышы немесе бөлмесі туралы әңгімелесу	«Үйде балаңыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?».		Ата-аналарға кеңес: «Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?».	«Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба?

ЦИКЛОГРАММА

Балдырған» ортаңғы топтағы балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастырудың
циклограммасыII- аптаға (07.12-11.12 желтоқсан аралығы 2020ж)

Өтпелі тақырып «Қызықты қыс мезгілі»

Мақсаты: Қыс мезгілі және оның ерекшеліктері туралы біледі. Жаңа жыл туралы түсініктері қалыптасады.

Күтілетін нәтиже: Қыс мезгілі және оның ерекшеліктері туралы білді. Жаңа жыл туралы түсініктері қалыптасты.

Тақырыпша: «Жануарлар қысқа қалай дайындалады»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 07.12.2020	Сейсенбі 08.12.2020	Сәрсенбі 09.12.2020	Бейсенбі 10.12.2020	Жұма 11.12.2020
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	8.00-8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
		Таңертеңгілік шеңбер «Қайырлы таң, қайырлы күн!» Ойын: «Бұл қай ертегі» Ертеңгілік жаттығу.	Таңертеңгілік шеңбер «Сәлеметсіз бе, жаңа күн» Ойын: «Суретке қарап әңгіме құрастыру»	Таңертеңгілік шеңбер «Біз біргеміз» Еңбек:Ыдыстарды қоюға көмектесу Ойын: «Не неден жасалған»	Таңертеңгілік шеңбер «Сәлем, сәлем, туған жер» Ойын: «Қай ертегі?»	Таңертеңгілік шеңбер «Біз өсеміз» Табиғат бұрышында еңбек: гүлдерді күту. Ойын: «Мамандық»
		Желтоқсан айына арналған жаттығулар кешені Ертеңгілік жаттығу.				
Таңғы ас	8.30-9.00	Ойын- жаттығу: Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық		Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	9.00-9.10	Пед.тәр.жет. «Ойды аяқта» Мақсаты: ойлау қабілеттерін, сөздік қорлары дамиды	Пед.тәр.жет. «Көзіңді жұмып, қолыңмен анықта» Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын біледі.	Пед.тәр.жет. «Бұлар нелер?» Мақсаты: Әрбір үй жануарларының төлдерінің аттары мен жабайы жануарлардың аттарын атай алады	Пед.тәр.жет. Мынау қай пішін? Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта біледі	Еркін ойын «Бұл қай мезгілде болады» Жыл мезгілдерін ажырата алады
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	9.10-10.50	Дене шынықтыру Допты алысқа дәлдеп лақтыру (3,5-6,5м кем емес) Қысқа секіртпемен секіру Мақсаты: негізгі қимылдарды дұрыс орындай	Дене шынықтыру Орта жылдамдықпен жүруді кездестіре отырып, 40-50 метрге жүгіру.4-5 сызық арқылы орнынан	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Қыс»өлеңі Н.Аманжолов Мақсаты: Қыс ерекшеліктерін көркем сөз арқылы таниды, өлеңді	Дене шынықтыру 1-1,5мин ішінде баяу қарқынмен үздіксіз жүгіру. Допты домалату,қағып алу, лақтыру. Қолын беліне	Жаратылыстану Тақырыбы: «Қысқы табиғат» Мақсаты: Еліміздің қысқы табиғаты тірі табиғат пен өлі табиғатты біледі. Еркін ойын

		алды. Күтілетін нәтиже: негізгі қимылдарды дұрыс орындады Еркін ойын «Допты нысана дәлде» Мақсаты: Нысананы дәлдей алады. Сурет салу Тақырыбы. «Шана» Мақсаты: Үлгі бойынша сурет сала алады Күтілетін нәтиже: Үлгі бойынша сурет сала алды Құрылымдалған ойын Тақырыбы: «менің шанам әдемі» Мақсаты: Үлгі бойынша сурет сала алады Бақылау: Жаппай, ішінара Саралау; заттық кеңістікті ұйымдастыру, диалогты/сұрақ қою Тәсіл ; Басқарылатын өзара әрекеттестік 4к: креативтілік Сыни ойлау Бала үні: дербестігі қызығушылығы	ұзыққа секіру Басқа қап киіп заттарды аттап өту Мақсаты: негізгі қимылдарды дұрыс орындай алды. Күтілетін нәтиже: негізгі қимылдарды дұрыс орындады Еркін ойын «Кім жылдам» Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Қыс қызығы» Мақсаты: Қысқы табиғатқа қызығушылығы артады. Сурет бойынша әңгіме құрайды Пед. Жет. Жүрг.ойын Тақырыбы: «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: Суретке қарап қыс қызықтарын айта алады. Күтілетін нәтиже: Суретке қарап қыс қызықтарын айта алды. Бақылау: Жаппай, ішінара Саралау; заттық кеңістікті ұйымдастыру, диалогты/сұрақ қою Тәсіл ; Басқарылатын өзара әрекеттестік 4к: креативтілік Сыни ойлау Бала үні: дербестігі қызығушылығы	жатқа айтады Пед. Жет. Жүрг.ойын Тақырыбы: «Қыс мезгілінде ойналатын ойындарды ата» Мақсаты: карточкалардың ішінен қыс мезгілінде ойналатын ойындарды тауып атай алады. Күтілетін нәтиже: карточкалардың ішінен қыс мезгілінде ойналатын ойындарды тауып атай алады Бақылау: Жаппай, ішінара Саралау; ресурстарды саралау Тәсіл ; Басқарылатын өзара әрекеттестік 4к: креативтілік Сыни ойлау Бала үні: дербестігі қызығушылығы	қойып, бір аяқпен тұру Мақсаты: негізгі қимылдарды дұрыс орындай алды. Күтілетін нәтиже: негізгі қимылдарды дұрыс орындады Еркін ойын «Допты нысана дәлде» Мақсаты: Нысананы дәлдей алады. Математика негіздері Тақырыбы : «Сандар қатары» Мақсаты: «Қанша?», «Неше?» деген сұрақтарға жауап бере алады ПЖЖО Тақырыбы: Шатасқан сандар Мақсаты: сандарды ретімен қояды, тура және кері санайды. Күтілетін нәтиже: сандарды ретімен қояды, тура және кері санай алды. Мүсіндеу Тақырыбы: «Бәйтерек» Мақсаты: Домалақтау және шиыршықтау тәсілдерін біледі Құрылымдалған ойын: «Биік Бәйтерек» Бақылау: Жаппай, Саралау; заттық кеңістікті ұйымдастыру, 4к: креативтілік Сыни ойлау Бала үні: дербестігі қызығушылығы	Тақырыбы: «Көңілді аққала» мақсаты: қардан аққала жасай алады Бақылау: Жаппай, ішінара Саралау; ресурстарды саралау Тәсіл ; Басқарылатын өзара әрекеттестік 4к: креативтілік Сыни ойлау Бала үні: дербестігі қызығушылығы
--	--	---	---	--	---	---

Серуенге дайындық Серуен:	10.50-11.05	Киіну: реттілік, серуенге шығу				
	11.05-12.05	Құстардың қысқы тіршілігін бақылау. Мақсаты: Құстарға қыста тамақтанудың қиындығын көрсету, олардың тоңып, бүрісіп отырғандарына көңіл аудартып, оларға деген аяушылық сезімдерін ояту Еркін ойын: «Ұялардағы балапан құстар»	Адамдардың қысқы еңбегін бақылау. Мақсаты: Адамдардың қысқы еңбегінің өзгешеліктерін көруге баулу. Аула тазалаушы қарды тазалайды, адамдар үйлеріне от жағады, отын әкеледі, кеседі. Еркін ойын: «Қасқыр қақпан» Мақсаты: шапшаң жүгіруге үйрету. тазалау.	Ауа– райы туралы әңгімелесу. Мақсаты: Табиғатта болып жатқан құбылыстар ауа-райына да әсерететіні жайлы түсіндіру. Қимылды ойындар: «Тақияға кім тез жетеді?» «Кім шапшаң?» Мақсаты: Тез жүгіруге,бір-біріне ккмектесе ойнауға үйрету. Еңбек: Топ алаңын қардан тазалау, таяқшаларды жинастыру.	Аязды күндерді бақылау. Мақсаты: Терезедегі ою-өрнектерді көрсету арқылы аяздың қаттылығын айту. Қимылды ойын: «Құрсауды дөңгелет», «Аю қонаққа келеді» Мақсаты: Шапшаң кимылдауға үйрету.	Торғайларды бақылау. Мақсаты: Қыстап қалатын құстар туралы мәлімет Құстарға қамқорлық көрсетіп, қорғауға тәрбиелеу. Еркін ойын «Құстар мен мысық» Мақсаты: ойын шартын түсіне ойнауға,бір-біріне көмектесуге баулу.
Серуеннен оралу	12.05-12.20	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу .				
Түскі ас	12.20-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	15.10-15.40	1.Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) «Мысықтар» Мысықтар оң жаққа өарап ұйықтап жатыр, ұйқы сұрап мияулап жатыр көздерін жұмып мяу мяу мяу. Көзімізді ашып арқаға жатып тырнағымен тырналанып жатыр. Төрт аяқтап тұрып мойынымызды жоғары созып мияулаймыз мяу мяу мяу. Отырып башпайларымызды уқалаймыз, аяғымызды сипаймыз. Майтабанның алдын алу. (2 минут) Мысық сияқты аяқтың ұшымен шеңбермен жүру, екі аяқпен секіру ,жүру орнымызға қарай жүгіру. Орындықта отырып оң аяғын сол аяғына қойып табандағы нүктелерге массаж жасау, аяқтарын ауыстыры табандағы нүктелерге массаж жасау, (3- 4 рет) Салқын сумен қолымызды бетімізді жуамыз Ойын жаттығу: «Сылдырлайды мөлдір су»				
Бесін ас	15.40-16.10	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	16.10-16.50	Еркін ойын «Кімнің заттары?» (балалар бір-бірінің заттарын анықтайды); Суретті кітапшаларды бояу, мозайкалармен және ойнау.	Құрылымдалған ойын ойын «Емхана» Мамандыққа қажетті заттарды ажырата біледі.	Вариативтік компанент «Ертегілер елінде»	Вариативтік компанент: «Шынықсаң шымыр боласың»	Құрылымдалған ойын «Дүкен» Ертегі кітапшаларын қарастыру.
Серуенге дайындық Серуен	16.30-16.50	Киіну: серуенге шығу.				
		Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Отбасы мүшелерін ата»				

	16-50 17-50	Еркін ойындар «Соқыр теке»	Еркін ойындар «Ақтерек-көктерек»	Еркін ойындар: «Қасқыр мен қояндар»	Еркін ойын: «Допты қағып ал»	Еркін ойын: «Мені қуып жет»
	17.50- 18.00					
Серуеннен оралу		Серуеннен оралу				
Балалардың үйге қайтуы	18.00 18.30	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?».	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

ЦИКЛОГРАММА

Балдырған» ортаңғы топтағы балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастырудың
циклограммасыІІІ аптаға (14-20 желтоқсан 2020ж)

Өтпелі тақырып «Қызықты қыс мезгілі»

Мақсаты: Қыс мезгілі және оның ерекшеліктері туралы біледі. Жаңа жыл туралы түсініктері қалыптасады.

Күтілетін нәтиже: Қыс мезгілі және оның ерекшеліктері туралы білді. Жаңа жыл туралы түсініктері қалыптасты.

Тақырыпша: «Бүгін біздің мереке»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 14.12.2020	Сейсебі 15.12.2020			Жексенбі 20.12.2020
Балаларды қабы Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	8.00-8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
		Құрылымдалған ойын «Ойыншықты тап»	Еркін ойын Қуыршақ қонаққа дайындалуда	Таңертеңгілік шеңбер «Біз біргеміз» Еркін ойындар		
		Желтоқсан айына арналған жаттығулар кешені Ертеңгілік жаттығулар				
Таңғы ас	8.30-9.00	Бата беру: Аумин десең маған, Құдай берсін саған. Алтыннан жағаң, Күмістен таған. Оң жағыңнан кетпесін. Тілегің қабыл, Мұратың асыл болсын. Аумин.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық		Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	9.00-9.10	Құрылымдалған ойын «Үй жануарларын ата»	Пед. Жет ойын «Қуыршақты бесікке бөлеу»	Құрылымдалған ойын «Сықрылы қорапша »		
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	9.10-10.50	Дене шынықтыру Допты жоғары лақтыру, еденге ұру және оны екі қолмен қағып алу, 8м дейінгі қашықтықта заттар арасымен тура бағыт бойынша төрттағандап еңбектеу Мақсаты: дене жаттығуларын орындауда қызығушылық танытады, негізгі қимылдарды Еркін ойын «Кім жылдам» Сурет салу Тақырыбы: «Сен тұратын үй »	Дене шынықтыру Орта жылдамдықпен жүруді кездестіре отырып, 40-50 метрге жүгіру. 4-5 сызық арқылы орнынан ұзыққа секіру Мақсаты: дене жаттығуларын орындауда қызығушылық танытады, негізгі қимылдарды Еркін ойын			Қоршаған орта Тақырыбы: Қысқы табиғат Мақсаты: Адамдардың қысқы әрекеттеріне зейін аудару дағдыларын қалыптастыру Күтілетін нәтиже: Адамдардың қысқы әрекеттеріне зейін аудару дағдыларын қалыптасады

		Мақсаты: Балалар үлкен үйді сала алады, тікбұрыш пішінімен кірпіш қабырға терезе сала алады Құрылымдалған ойын Тақырыбы: «Менің үйім» Мақсаты: Үйдің суретін сала алады. Бақылау: Жаппай, ішінара Саралау; заттық кеңістікті ұйымдастыру, диалогты/сұрақ қою Тәсіл ; Басқарылатын өзара әрекеттестік 4к: креативтілік Сыни ойлау Бала үні: дербестігі қызығушылығы	«Кім жылдам» Бақылау: Жаппай, ішінара Саралау; заттық кеңістікті ұйымдастыру, диалогты/сұрақ қою Тәсіл ; Басқарылатын өзара әрекеттестік 4к: креативтілік Сыни ойлау Бала үні: дербестігі қызығушылығы Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Тәуелсіздік ел тірегі» Мақсаты: Отанға деген сүйіспеншіліктері артады, туған елін, сүйе біледі, оғы қорғай біледі Құрылымдалған ойын «Пайдалы және қауіпті от» Мақсаты: Сөйлем түрлерін (жай және күрделі) қолдана алады Бақылау: Жаппай, ішінара Саралау; заттық кеңістікті ұйымдастыру, диалогты/сұрақ қою Тәсіл ; көмек көрсету 4к: креативтілік Сыни ойлау Бала үні: ойын ашық айтады Құрастыру. Тақырыбы: «Әжемнің суретіне рамка» Мақсаты: балалардың қағазды бүктеу арқылы саусақ бұлшық еттерін			
--	--	--	--	--	--	--

			көзбен қол қозғалысының үйлесімділігін арттыру Құрылымдалған ойын Тақырыбы: «Әжемнің суретіне рамка» Мақсаты: балалардың қағазды бүктеу арқылы саусақ бұлшық еттерін көзбен қол қозғалысының үйлесімділігін арттыр. Бақылау: Жаппай, ішінара Саралау; диалогты/сұрақ қою Тәсіл ; ойынға қатысу 4к: креативтілік Комендемен жұмыс Бала үні: дербестігі қызығушылығы			
Серуенге дайындық	10.50-11.05	Киіну: реттілік, серуенге шығу				
Серуен:	11.05-12.05	«Кім не жейді?» Үй жануарларының жейтін азығын атайды. Еркін ойын «Шеңберге қарай жүгір»	Апта күндері Мақсаты : апта күндерін есте сақтай алады.	« Бауырсақ » ертегісін сахналайды Еркін ойын «Масаны ұстап ал» Мақсаты : балалар секіріп масаны ұстайды		
Серуеннен оралу	12.05-12.20	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу .				
Түскі ас	12.20-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	15.10-15.40	1.Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) «Мысықтар» Мысықтар оң жаққа Өарап ұйықтап жатыр, ұйқы сұрап мияулап жатыр көздерін жұмып мяу мяу мяу. Көзімізді ашып арқаға жатып тырнағымен тырналанып жатыр. Төрт аяқтап тұрып мойынымызды жоғары созып мияулаймыз мяу мяу мяу. Отырып башпайларымызды уқалаймыз, аяғымызды сипаймыз. Майтабанның алдын алу. (2 минут) Мысық сияқты аяқтың ұшымен шеңбермен жүру, екі аяқпен секіру ,жүру орнымызға қарай жүгіру. Орындықта отырып оң аяғын сол аяғына қойып табандағы нүктелерге массаж жасау, аяқтарын ауыстыры табандағы нүктелерге массаж жасау, (3- 4 рет) Салқын сумен қолымызды бетімізді жуамыз				

		Ойын жаттығу: «Сылдырлайды мөлдір су»				
Бесін ас	15.40-16.10	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	16.10-16.50	Еркін ойын «Өз үйінді тап»	Мультфильм тамашалау	Вариативтік компонент Ертегілер елінде		
Серуенге дайындық Серуен	16.30-16.50	Киіну: серуенге шығу.				
		Серуенге қызығушылық туғызу. Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінеді, достарына көмектеседі				
	16.50-17.50	Еркін ойындар Балалар өз қалаған ойындармен ойнады	Құрылымдалған ойын «Нысанаға дәлде» Допты белгіленген нысанаға дәл тигізе алады	Еркін ойын: «Қасқыр мен қояндар»		
	17.50-18.00					
Серуеннен оралу						
Балалардың үйге қайтуы	18.00-18.30	Ата аналарымен балалардың сүйікті ойыншығы туралы әңгімелесу	Ата-аналарға кеңес; «Үй жануарларын бақылату, балалардың әңгімесін тыңдау»	Ата анаға баланың қандай ойыншықты қалайтыны жайында айтып беру айтып беру		

ЦИКЛОГРАММА

Балдырған» ортаңғы топтағы балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастырудың
циклограммасыҮІ- аптаға (21-25 желтоқсан аралығы 2020ж)

Өтпелі тақырып «Қызықты қыс мезгілі»

Мақсаты: Қыс мезгілі және оның ерекшеліктері туралы біледі. Жаңа жыл туралы түсініктері қалыптасады.

Күтілетін нәтиже: Қыс мезгілі және оның ерекшеліктері туралы білді. Жаңа жыл туралы түсініктері қалыптасты.

Тақырыпша: «Жаңа жылдық сыйлықтар»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 21.12.2020	Сейсенбі 22.12.2020	Сәрсенбі 23.1.2020	Бейсенбі 24.12.2020	Жұма 25.12.2020
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	8.00-8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
		Пед.жет.ойын «Не жетпейді?» сурет бойынша	Таңертеңгілік шеңбер «Сәлеметсіз бе, жаңа күн» Пед.жет.ойын Ойын: «Пішінді ата»	Таңертеңгілік шеңбер «Біз біргеміз» Еңбек:Ойыншықтары жинастыру.	Таңертеңгілік шеңбер «Сәлем, сәлем, туған жер» Құрылымдалған ойын: «Қай ертегі?»	Таңертеңгілік шеңбер «Біз өсеміз» Табиғат бұрышында еңбек: гүлдерді күту. Пед.жет.ойын Ойын: «Сықырлы қалта»
		Желтоқсан айына арналған жаттығулар кешені Ертеңгілік жаттығу.				
Таңғы ас	8.30-9.00	Ойын- жаттығу: Сылдырайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық		Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	9.00-9.10	Пед. Жет. Ойын «Сөзді аяқта»	Пед.жет. ойын «Не артық?» Мақсаты: Суреттерден артық затты ажыратады,атауға үйренеді.	құрылымдалған ойын «Бауда ма,бақшада ма?» Мақсаты: Жемістер мен көкөністерді ажырата біледі.	құрылымдалған ойын «Бөліктерді құрастыр» Мақсаты: Бөліктерден бүтін зат құрастыру.	Жыл мезгілі туралы әңгімелеу. Мақсаты:Күз мезгілінің ерешелігін ажырата біледі.

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	9.10 10.50	Дене шынықтыру 8м дейінгі қашықтықта заттар арасымен тура бағыт бойынша төрттағандап еңбектеу, 4-5 сызық арқылы орнынан ұзыққа секіру Мақсаты: Негізгі қимылдарды жасай алады, жаттығуларды дұрыс жасай алады Күтілетін нәтиже: Негізгі қимылдарды жасай алды, жаттығуларды дұрыс жасай алды Еркін ойын «Ұстап ал» Мақсаты: Бала бар күшін жұмсап жүгіре алады. Бақылау: Жанама Саралау; педагогтың түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету Тәсіл ;көмек көрсету 4к: креативтілік Сыни ойлау, командамен жұмыс Бала үні: дербестігі,қызығушылығы Сурет салу. Тақырыбы: «Аққала» Мақсаты: дөңгелек пішінді сала алды. Күтілетін нәтиже: Дөңгелек пішіндерден аққала суретін сала алады. Пед.жет.ойын Тақырыбы: Аққала Мақсаты: дайын лады. Бақылау: Жаппай, ішінара Саралау; педагогтің төмен деңгейдегі балаларға қолдау көрсетуі Тәсіл ;тікелей нұсқаулық 4к: креативтілік, сыни ойлау Бала үні: дербестігі,қызығушылығы	Дене шынықтыру Орта жылдамдықпен жүруді кездестіре отырып, 40-50 метрге жүгіру. Допты алысқа дәлдеп лақтыру (3,5-6,5м кем) Мақсаты: Негізгі қимылдарды жасай алады, жаттығуларды дұрыс жасай алады Күтілетін нәтиже: Негізгі қимылдарды жасай алды, жаттығуларды дұрыс жасай алды Еркін ойын «қырықаяктар» Мақсаты: Балалар бір-бірінің белінен ұстап жүре жүгіре алады Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Қысқы мереке» Мақсаты: Балалар қыс мезгілінің ерекше қасиеттерімен, мерекелері туралы әңгімелей алады. Күтілетін нәтиже: балалар сурет бойынша әңгіме құрастырды Пед.жет.ойын Тақырыбы: «Қысқы ойындар» Мақсаты: қыс мезгілінде ойналатын ойындарды біледі Бақылау: Жаппай, ішінара Саралау; диалогты/сұрақ қою Тәсіл ;тікелей нұсқаулық 4к: креативтілік Сыни ойлау	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Қыс қызығы» өлеңі Мақсаты: Қыс мезгілі туралы біледі. Өлеңді жатқа айта білу арқылы көркем әдебиетке қызығушылығы артады Пед.жет.ойын «Кім біледі?» қойылған сұрақтарға жауап бере алады, қыс мезгілінің ерекшеліктерін біледі. Күтілетін нәтиже: Қойылған сұрақтарға жауап берді. Бақылау: Жаппай, ішінара Саралау; диалогты/сұрақ қою Тәсіл ;тікелей нұсқаулық 4к: креативтілік Сыни ойлау Бала үні: дербестігі,қызығушылығы	Дене шынықтыру 1-1,5мин ішінде баяу қарқынмен үздіксіз жүгіру. Допты домалату,қағып алу, лақтыру. Қысқа секіртпемен секіру Мақсаты: Негізгі қимылдарды жасай алады, жаттығуларды дұрыс жасай алады Күтілетін нәтиже: Негізгі қимылдарды жасай алды, жаттығуларды дұрыс жасай алды Еркін ойындар «Қуып жет» Мақсаттары: Бала бар күшін жұмсап жүгіре алады. Балалар бір-бірінің белінен ұстап жүре жүгіре алады Бала епті және жылдам қимылдайды математика негіздері Тақырыбы: «Мысықтың сыйлығы» Мақсаты:Жалпақ-жіңішке деген ұғымдарды ажырата алады, түстерді таниды Күтілетін нәтиже: Балалар заттың ұзындығымен енін ажырата алды Пед.жет.ойын. Тақырыбы:«Жалпақ-жіңішке» Мақсаты: жалпақ және жіңішке заттарды ажырата алады және топтастырады Бақылау: Жаппай, ішінара Саралау; ресурстарды	Жаратылыстану Тақырыбы: «Жануарлардың қысқы тіршілігі» Мақсаты:Ормандағы аңдардың қысқы тіршілігі туралы біледі, табиғатқа деген қызығушылығы артады Күтілетін нәтиже: Орман - құстар мен жануарларының қайда мекендейтінін білді Пед.жет.ойын. Тақырыбы: «Мекенін тап» Мақсаты: Құстар мен жануарлардың мекенін тауып орналастырады Бақылау: Жаппай, ішінара Саралау; ресурстарды саралау,диалогты, сұрақ қою Тәсіл ;тікелей нұсқаулық 4к: креативтілік, сыни ойлау Бала үні: дербестігі,қызығушылығы
---	-----------------------	--	---	---	--	---

			Бала үні: дербестігі, қызығушылығы Орыс тілі Маман жетекшісі бойынша		саралау, диалогты, сұрақ қою Тәсіл ;тікелей нұсқаулық 4к: креативтілік, сыни ойлау Бала үні: дербестігі, қызығушылығы Мүсіндеу Тақырыбы: «Аққала» Мақсаты: Ермексазды домалақтау тәсілін біледі Құрылымдалған ойын Тақырыбы: «Аққала» Мақсаты: Ермексаздан алма Аққала жасайды Бақылау: Жаппай, ішінара Саралау; диалогты/сұрақ қою Тәсіл ;тікелей нұсқаулық 4к: креативтілік Бала үні: дербестігі, қызығушылығы Музыка . Маман жетекшісі бойынша.	
Серуенге дайындық Серуен:	10.50-11.05	Киіну: реттілік, серуенге шығу				
	11.05-12.05	Топ алаңына келген құстарды бақылау. Мақсаты: Құстардың қарға салған іздерін қарап, қарды тұмсықтарымен шұқылап жем іздегендерін тамашалау. Қимылды ойындар « Құрсау мен эстафета » Мақсаты: Бір-бірімен жарыса ойнай алады.	Терезедегі аяз салған оюларды бақылау. Мақсаты: Терезеге оюды аяз қыстың суығын білдіріп әдемі өрнектермен безендіреді, оюлар әр түрлі бейнелерге ұқсайды. Қимылды ойындар: «Астық » Мақсаты: допты аспанға қарай лақтырып, қағып алады.	Аулада ұшып жүрген құстарды бақылау. Олардың тіршіліктерін байқау, қарға қалай тамақтанады? Олар қайда тұрады өздеріне тамақты қайдан алады деп ойлайсындар? Балалар өз ойларын айтады. Қимылды ойындар «Аяғымызбен жер тебінеміз» Мақсаты: қимылдар жасап, ойын тақпақтарын жаттауға үйрету.	Аспанды бақылау. Мақсаты: Аспанның түсіне ұқсайтын заттарды атату. Қимылды ойындар: «Менің зымыраған көңілді добым » «Жасырынбақ » Мақсаты: қимылдар жасап, ойын тақпақтарын жаттауға үйрету. Еңбек. Қарлы төмпешіктің үстіне қар лақтыру.	Транспортты бақылау. Мақсаты: көлік түрлері туралы білімдерін толықтыруды жалғастыру. Соның ішінде автобусты бақылату және олардың әртүрлі болатынын көрсету. Жол жүру ережелерін де қайталау. Еңбек. Алаңды жинау. Тазалыққа дағдыландыру.
Серуеннен оралу	12.05-12.20	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу .				
Түскі ас	12.20-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				

Ұйқы	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	15.10-15.40	1.Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) «Мысықтар» Мысықтар оң жаққа ғарап ұйықтап жатыр, ұйқы сұрап мияулап жатыр көздерін жұмып мяу мяу мяу. Көзімізді ашып арқаға жатып тырнағымен тырналанып жатыр. Төрт аяқтап тұрып мойынымызды жоғары созып мияулаймыз мяу мяу мяу. Отырып башпайларымызды уқалаймыз, аяғымызды сипаймыз. Майтабанның алдын алу. (2 минут) Мысық сияқты аяқтың ұшымен шеңбермен жүру, екі аяқпен секіру ,жүру орнымызға қарай жүгіру. Орындықта отырып оң аяғын сол аяғына қойып табандағы нүктелерге массаж жасау, аяқтарын ауыстыры табандағы нүктелерге массаж жасау, (3- 4 рет) Салқын сумен қолымызды бетімізді жуамыз Ойын жаттығу: «Сылдырлайды мөлдір су»				
Бесін ас	15.40-16.10	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	16.10-16.50	Еркін ойын «Кімнің заттары?» (балалар бір-бірінің заттарын анықтайды); Суретті кітапшаларды бояу, мозайкалармен және ойнау.	Құрылымдалған ойын ойын «Емхана» Мамандыққа қажетті заттарды ажырата біледі.	Вариативтік компанент: Ертегілер елінде	Вариативтік компанент: «Шынықсаң шымыр боласың»	Құрылымдалған ойын «Дүкен» Ертегі кітапшаларын қарастыру.
Серуенге дайындық Серуен	16,30-16.50	Киіну: серуенге шығу.				
		Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Отбасы мүшелерін ата»				
	16-50 17-50	Еркін ойындар «Соқыр теке»	Еркін ойындар «Ақтерек-көктерек»	Еркін ойын: «Қасқыр мен қояндар»	Еркін ойын: «Допты қағып ал»	Еркін ойын: «Мені қуып жет»
	17.50-18.00					
Серуеннен оралу						
Балалардың үйге қайтуы	18.00-18.30	Ата аналармен балалардың үйдегі сүйікті бұрышы немесе бөлмесі туралы әңгімелесу	«Үйде балаңыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?».	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?».	«Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба?

ЦИКЛОГРАММА

Балдырған» ортаңғы топтағы балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастырудың циклограммасыҮ- аптаға (28.12-31.12 желтоқсан аралығы 2020ж)

Өтпелі тақырып «Қызықты қыс мезгілі»

Мақсаты: Қыс мезгілі және оның ерекшеліктері туралы біледі. Жаңа жыл туралы түсініктері қалыптасады.

Күтілетін нәтиже: Қыс мезгілі және оның ерекшеліктері туралы білді. Жаңа жыл туралы түсініктері қалыптасты.

Тақырыпша: «Қош келдің, Жаңа жыл»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 28.12.2020	Сейсенбі 29.12.2021	Сәрсенбі 30.12.2021	Бейсенбі 31.12.2021	
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	8.00-8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
		Таңертеңгілік шеңбер «Біз біргеміз» Еңбек:Ойыншықтары жинастыру	Таңертеңгілік шеңбер «Сәлеметсіз бе, жаңа күн» Еңбек: Гүлдерге су құю.	Таңертеңгілік шеңбер «Біз біргеміз» Еңбек:Ойыншықтары жинастыру.	Таңертеңгілік шеңбер «Сәлем, сәлем, туған жер» Ойын: «Қай ертегі?» Мақсаты: ертегі кейіпкерлерін танып атай білу.	
		Желтоқсан айына арналған жаттығулар кешені Ертеңгілік жаттығу.				
Таңғы ас	8.30-9.00	Ойын- жаттығу: Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9.00-9.10	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		Пед. Жет.Жүрг.ойын «Ойды аяқта» Мақсаты: ойлау қабілеттері, мен сөздік қорлары дамиды	Еркін ойын «Тәрелкесіне қарай кесесін таңда» Мақсаты: Түстер туралы ұғымдары кеңейеді	құрылымдалған ойын «Бауда ма,бақшада ма?» Мақсаты: Жемістер мен көкөністерді ажырата біледі	«Көп және біреу» Мақсаты: көп және біреу қатынастарын біледі; заттардың тең, тең емес топтарын салыстырады	
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	9.10-10.50	Дене шынықтыру 8м дейінгі қашықтықта заттар арасымен тура бағыт бойынша төрттағандап еңбектеу. Допты алысқа дәлдеп лақтыру (3,5-6,5м кем емес) Мақсаты: Түрлі қимылдарды жасай алады, негізгі қимылды жасай алады. Күтілетін нәтиже:	Дене шынықтыру Орта жылдамдықпен жүруді кездестіре отырып, 40-50 метрге жүгіру.4-5 сызық арқылы орнынан ұзыққа секіру Мақсаты: Ж.д. жаттығуларын дұрыс орындай алады, негізгі қимылдарды дұрыс жасай	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Кел, Жаңа жыл біздерге» Мақсаты: Жаңа жыл мерекесіне арналған тақпақтарын жатқа айтады Күтілетін нәтиже: Жаңа жыл мерекесіне	Дене шынықтыру 1-1,5мин ішінде баяу қарқынмен үздіксіз жүгіру. Допты домалату,қағып алу, лақтыру. Заттар арасында төрттағандап еңбектеу Мақсаты: Ж.д. жаттығуларын	

		Түрлі қимылдарды жасай алады, негізгі қимылды жасай алды. Еркін ойын: «Допты қағып ал» Мақсаты: Допты лақтырады және қағып алады. Бақылау: Жанама, Саралау: заттық кеңістік ортаны ұйымдастыру 4к: Сыни ойлау Командамен жұмыс Бала үні: қызығушығы мен дербестігі Сурет салу Тақырыбы: «Шыршаны сәңдейміз» Мақсаты:Мерекелік шыршаға түрлі пішіндегі ойыншықтар сала алады Құрылымдалған ойын: Тақырыбы: «Біздің әсем шыршамыз» Мақсаты: Қылқаламмен ұқыпты бояй алады Бақылау: Жанама, Саралау: заттық кеңістік ортаны ұйымдастыру, ресурстарды саралау 4к: Сыни ойлау креативтілік Бала үні: қызығушығы мен дербестігі	алады. Күтілетін нәтиже: Ж.д.жаттығуларын дұрыс орындай алды, негізгі қимыл дарды дұрыс жасай алды. Еркін ойын: «Мысық пен торғайлар» Бақылау: Жанама, Саралау: заттық кеңістік ортаны ұйымдастыру 4к: Сыни ойлау Командамен жұмыс Бала үні: қызығушығы мен дербестігі Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Жаңа жыл» Мақсаты: Жаңа жыл мерекесіне арналған тақпақтарын жатқа айта алады, мереке туралы әңгіме құрай алады ПЖЖО Тақырыбы: «Шырша ойыншықтары » Мақсаты: ойыншықтар мен шырша ойыншықтарын ажырата алады. Бақылау: Жанама, Саралау: ресурстарды саралау 4к: Сыни ойлау Коммуникативтілік дағды Бала үні: қызығушығы мен дербестігі	арналған тақпақтарын жатқа айта алады Еркін ойын «Аққала» Мақсаты: Пішіндерден аққала жасай алады Бақылау: Жанама, Саралау: ресурстарды саралау 4к: Сыни ойлау креативтілік Бала үні: қызығушығы мен дербестігі	дұрыс орындай алады, негізгі қимылдарды дұрыс жасай алады. Күтілетін нәтиже: Ж.д.жаттығуларын дұрыс орындай алды, негізгі қимылдарды дұрыс жасай алды. Математика негіздері Тақырыбы: «Салыстыру» Мақсаты:Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен танысады Еркін ойын «Үлкен және кіші» Мақсаты: Үлкен және кіші заттарды салыстыра алады Күтілетін нәтиже: Үлкен және кіші заттарды салыстыра алады Бақылау: Жанама, Саралау: ресурстарды саралау 4к: Сыни ойлау креативтілік Бала үні: қызығушығы мен дербестігі Жапсыру Тақырыбы: «Шырша» Мақсаты: Пішіндерден шырша бейнесін құрастырып жапсыра алады Құрылымдалған ойын. «Біздің әсем шыршамыз» Түрлі түсті қағаздан шыршаға ойыншықтар жасайды Бақылау: Жаппай, ішінара	
--	--	--	--	---	--	--

					Саралау; заттық кеңістікті ұйымдастыру, диалогты/сұрақ қою Тәсіл ; Басқарылатын өзара әрекеттестік 4к: креативтілік Сыни ойлау Бала үні: дербестігі қызығушылығы	
Серуенге дайындық Серуен:	10.50-11.05	Киіну: реттілік, серуенге шығу				
	11.05-12.05	Құстардың қысқы тіршілігін бақылау. Мақсаты: Құстарға қыста тамақтанудың қиындығын көрсету, олардың тоңып, бүрісіп отырғандарына көңіл аудартып, оларға деген аяушылық сезімдерін ояту Еркін ойын: « Ұялардағы балапан құстар »	Адамдардың қысқы еңбегін бақылау. Мақсаты: Адамдардың қысқы еңбегінің өзгешеліктерін көруге баулу. Аула тазалаушы қарды тазалайды, адамдар үйлеріне от жағады, отын әкеледі, кеседі. Еркін ойын: « Қасқыр қақпан » Мақсаты: шапшаң жүгіруге үйрету. тазалау.	. Құстардың қысқы тіршілігін бақылау. Мақсаты: Құстарға қыста тамақтанудың қиындығын көрсету, олардың тоңып, бүрісіп отырғандарына көңіл аудартып, оларға деген аяушылық сезімдерін ояту Еркін ойын: « Ұялардағы балапан құстар »	Аязды күндерді бақылау. Мақсаты: Терезедегі ою-өрнектерді көрсету арқылы аяздың қаттылығын айту. Қимылды ойын: №42 «Құрсауды дөңгелет »№43 «Аю қонаққа келеді » Мақсаты: Шапшаң қимылдауға үйрету.	
Серуеннен оралу	12.05-12.20	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу .				
Түскі ас	12.20-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	15.10-15.40	1.Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) «Мысықтар» Мысықтар оң жаққа Өарап ұйықтап жатыр, ұйқы сұрап мияулап жатыр көздерін жұмып мяу мяу мяу. Көзімізді ашып арқаға жатып тырнағымен тырналанып жатыр. Төрт аяқтап тұрып мойынымызды жоғары созып мияулаймыз мяу мяу мяу. Отырып башпайларымызды уқалаймыз, аяғымызды сипаймыз. Майтабанның алдын алу. (2 минут) Мысық сияқты аяқтын ұшымен шеңбермен жүру, екі аяқпен секіру ,жүру орнымызға қарай жүгіру. Орындықта отырып оң аяғын сол аяғына қойып табандағы нүктелерге массаж жасау, аяқтарын ауыстыры табандағы нүктелерге массаж жасау, (3- 4 рет) Салқын сумен қолымызды бетімізді жуамыз Ойын жаттығу: «Сылдырлайды мөлдір су»				
Бесін ас	15.40-16.10	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				

Ойындар, дербес әрекет	16.10-16.50	Еркін ойын «Кімнің заттары?» (балалар бір-бірінің заттарын анықтайды); Суретті кітапшаларды бояу, мозайкалармен және ойнау.	Құрылымдалған ойын ойын «Емхана» Мамандыққа қажетті заттарды ажырата біледі.		Вариативтік компанент: «Шынықсааң шымыр боласың»	.
Серуенге дайындық Серуен	16,30-16.50	Киіну: серуенге шығу.				
		Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Отбасы мүшелерін ата»				
	16-50 17-50	Еркін ойындар «Соқыр теке»	Еркін ойындар «Ақтерек-көктерек»	Еркін ойындар «Соқыр теке»	Еркін ойын: «Допты қағып ал»	
Серуеннен оралу	17.50-18.00					
Балалардың үйге қайтуы	18.00 18.30	Ата аналармен балалардың үйдегі сүйікті бұрышы немесе бөлмесі туралы әңгімелесу	«Үйде балаңыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?».	. Ата аналармен балалардың үйдегі сүйікті бұрышы немесе бөлмесі туралы әңгімелесу	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?».	

Циклограмма

Балдырған» ортаңғы топтағы балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастырудың
циклограммасы Бір аптаға (05-08 қаңтар аралығы 2021ж) (I-апта)
Өтпелі тақырып «**Алақай қыс келді!**»

Мақсаты: Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді атайды, қыс қызықтарын тамашалайды, қыс мезгілінде ойнайтын ойындарды біледі

Күтілетін нәтиже: Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді атай алды, қыс қызықтарын тамашалады, қыс мезгілінде ойнайтын ойындар түрлерін білді
Тақырыпша: «Ғажайып қыс»

Күн тәртібі	Уақы-ты		Сейсенбі 05.01.2021ж	Сәрсенбі 06.01.2021ж		Жұма 08.01.2021ж
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	8.00-8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Таңертеңгі гимнастика (5 мин)			Таңертеңгілік шеңбер «Сәлем, сәлем, туған жер» Ойын: «Қай ертегі?»	Таңертеңгілік шеңбер «Біз біргеміз» Еңбек:Ыдыстарды қоюға көмектесу Ойын: «Не неден жасалған»		Таңертеңгілік шеңбер «Сәлем, сәлем, туған жер» Ойын: «Қай ертегі?»
Таңғы ас		Жаттығулар кешені Ертеңгілік жаттығу. «Құрсаумен» Тыныс алу жаттығуы: «Мысық» Ойын- жаттығу: Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	8.30-9.00	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	9.00- 9.10		Еркін ойын «Көзінді жұмып, қолыңмен анықта» Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту.	ПЖЖО «Иә немесе жоқ» Мақсаты: Балаларды жақсы мен жаманды, болады мен болмайдыны айыра біледі		Еркін ойын «Көзінді жұмып, қолыңмен анықта» Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	9.10-10.50		Дене шынықтыру Биік емес төбеден бір-бірін сырғанату біліктерін қалыптастыру Мақсаты: Ж.д. жаттығуларын дұрыс орындай алады,	Көркем әдебиет Тақырыбы : «Қаңтар»(әңгімелеу) Мақсаты: Балалар мәтінді мұхият тыңдайды, оның мазмұнын айта алады. ПЖЖО Тақырыбы: «Бұл қай кезде болады?»		Жаратылыстану Тақырыбы: «Қысқы орман» Мақсаты: Қысқы орман жағдайымен танысады. Қар, мұз, қасиеттерін тәжірбие арқылы танып білуі жетіледі.

			негізгі қимылдарды дұрыс жасай алады. Күтілетін нәтиже: Ж.д. жаттығуларын дұрыс орындай алды, негізгі қимылдарды дұрыс жасай алды. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Қысқы табиғат» Мақсаты: тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде байланыстырып сөйлей алады. Күтілетін нәтиже: тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде байланыстырып сөйлей алды. .	Мақсаты: Балалар сурет бойынша әңгіме құрай алады, қыс мезгілін сипаттай алады.		Күтілетін нәтиже: Қысқы орман жағдайымен танысты. Қар, мұз, қасиеттерін тәжірбие арқылы танып білуі жетілді. Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Бақташының қысқы еңбегі» Мақсаты: Бақташының қысқы еңбегімен танысады, мамандық иелерінің атауын дұрыс атап тани біледі. Күтілетін нәтиже: Бақташының қысқы еңбегімен танысты, мамандық иелерінің атауын дұрыс атайды, тани білді.
Серуенге дайындық	10.50-11.05	Киіну: реттілік, серуенге шығу				
Серуен:	11.05-12.05			Қардың жауғанын бақылау. Мақсаты: Қардың жерге түскендегі қалықтаған, дыбыссыз әсемдігін көруге, сезінуге баулу. Еркін ойындар: «Допты домалат» Мақсаты: допты белгіленген межеге дейін түсіріп алмай жеткізуге үйрету. Еңбек: Балабақша теліміндегі қарды жинау.		Аязды күндерді бақылау. Мақсаты: Терезедегі ою-өрнектерді көрсету арқылы аяздың қаттылығын айту. Еңбек: Балаларды қарды күрекпен жинауға, жоғарыға жаймен үйіп, төмпешік жасау. Сырғанақ жасауға үйрету. Еркін ойын: «Құрсауды дөңгелет» «Аю қонаққа келеді» Мақсаты: Шапшаң қимылдай алады
Серуеннен оралу	12.05-12.20	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу.				
Түскі ас	12.20-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Біртіндеп	15.10-15.40	1. «Созылу» Б.қ. арқада жатып қолымызды денеміздің бойымен қойып оң қолымызды сол аяғымызды жоғары көтеріп, түсіреміз. Қол аяғымызды				

ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары		ауыстырып қайталаймыз(3- 4 рет) Ішімізде жатып басымызды аяғымызды жоғары көтеру (2- 4 рет) 2. Белсенді нүктелерге массаж жасау. Тұмау ауруларын алдын алу. «Ауырма» (Нүктелі массаж) - Тамақ қатты ауырмасын, жөтелмейік, түшкірмейік. Батылырақ уқала мұрын тұсын, маңдайды да уқалауға ерінбейік Алақанды маңдайға, Саусақтарды айырлап, Құлақтарды уқала сондайда. Суықтан біз қорықпаймыз, Ия, ия, ия. Суықтан біз қорықпаймыз, Қорықпаймыз, ауырмаймыз. Массажды балалар өз бетімен орындайды. 3.Майтабанның алдын алу. (2 минут)				
Бесін ас	15.40- 16.10	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму қартасына сәйкес жеке жұмыс Серуенге дайындық Серуен	16.10- 16.50		Құрылымдалған ойын ойын «Емхана»	Вариативтік компонент: «Ертегілер елінде»		Еркін ойын «Кімнің заттары?» (балалар бір-бірінің заттарын анықтайды);
	16.30-16.50		Мамандыққа қажетті заттарды ажырата біледі.			Суретті кітапшаларды бояу, мозайкалармен және ойнау. .
	16-50 17-50	Киіну: серуенге шығу.				
		Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Отбасы мүшелерін ата»				
Серуеннен оралу	17.50- 18.00			Еркін ойындар: «Сақина»		Еркін ойындар: «Кедергілерден өт»
Балалардың үйге қайтуы	18.00 18.30			Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.		Ата-аналарға кеңес: «Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?».

ЦИКЛОГРАММА

Балдырған» ортаңғы топтағы балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастырудың
циклограммасы Бір аптаға (11—15 қаңтар аралығы 2021ж) (II-апта)
Өтпелі тақырып «Алақай қыс келді!»

Мақсаты: Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді атайды, қыс қызықтарын тамашалайды, қыс мезгілінде ойнайтын ойындарды біледі

Күтілетін нәтиже: Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді атай алды, қыс қызықтарын тамашалады, қыс мезгілінде ойнайтын ойындар түрлерін білді

Тақырыпша: «Қыстап қалатын құстар»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 11.01.2021ж	Сейсенбі 12.01.2021ж	Сәрсенбі 13.01.2021ж	Бейсенбі 14.01.2021ж	Жұма 15.01.2021ж
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	8.00-8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
		Таңертеңгілік шеңбер «Біз біргеміз» Еңбек:Ыдыстарды қоюға көмектесу Еркін ойын: «Не неден жасалған»	Таңертеңгілік шеңбер «Сәлеметсіз бе, жаңа күн» Еңбек: Гүлдерге су құю.	Таңертеңгілік шеңбер «Біз біргеміз» Еңбек: Ойыншықтарды жинастыру.	Таңертеңгілік шеңбер «Сәлем, сәлем, туған жер» ПЖЖО: «Қай ертегі?» Мақсаты: ертегі кейіпкерлерін танып атай біледі.	Таңертеңгілік шеңбер «Біз өсеміз» Табиғат бұрышында еңбек: гүлдерді күту. Ойын: «Түстерді ата»
Таңертеңгі гимнастика (5 мин)		Ертеңгілік жаттығу Ертеңгілік жаттығу. Тыныс алу жаттығуы: «Мысық»				
Таңғы ас	8.30-9.00	Ойын- жаттығу: Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9.00-9.10	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		ПЖЖО «Дауысын сал!» Мақсаты: құстардың түрлерін атай алады, олардың дауыстарын сала алады.	Еркін ойын Мынау қай пішін? Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтай алады	ПЖЖО «Бұлар нелер?» Мақсаты: Әрбір үй жануарларының төлдерінің аттары мен жабайы жануарларды танып атай алады	Еркін ойын «Көзінді жұмып, қолыңмен анықта» Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту.	ПЖЖО «Дауысын сал!» Мақсаты: құстардың түрлерін атай алады, олардың дауыстарын сала алады.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	9.10-10.50	Дене шынықтыру Бір орында тұрып екі аяқпен секіру, Заттар арасымен доптарды, құрсауларды домалату. Қысқа секіртпемен секіру. Сурет салу Тақырыбы. «Құстар» Мақсаты: Құстардың	Дене Шынықтыру Сапқа тұру, сапқа құрылымын өзгертіп қайта тұру. Тепе-теңдікті сақтау; Қолын жоғары көтеріп, аяқтың ұшымен тұру Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Құстар»	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Торғай, торғай тоқыдақ» жаттау Мақсаты: Өлеңді жаттайды, есте сақтау қабілеті дамиды	Дене шынықтыру 8м дейінгі қашықтықта заттар арасымен тура бағыт бойынша төрттағандап еңбектеу. Допты алысқа лақтыру 3,5-6,5 м кем емес Математика негіздері Тақырыбы : «Тәулік мезгілдері	Жаратылыстану Тақырыбы: «Қыстағы құстардың тіршілігі» Мақсаты: қыс мезгіліндегі табиғатты бақылау мен құстар өмірімен танысады

		бейнесін қағаз бетіне салады, іскерлікке машықтанады	Мақсаты: Жыл құстары мен қыстап қалған құстар жайлы әңгімелей алады		Мақсаты: Тәулік мезгілдерін танып, ажырата алады, есте сақтай алады Мүсіндеу Тақырыбы: «Торғай» Мақсаты: «Құс» мүсінін жасаудың әр түрлі тәсілдерін пайдалану.	
Серуенге дайындық	10.50-11.05	Киіну: реттілік, серуенге шығу				
Серуен:	11.05-12.05	Құстардың қысқы тіршілігін бақылау. Мақсаты: Құстарға қыста тамақтанудың қиындығын көрсету, олардың тоңып, бүрісіп отырғандарына көңіл аудартып, оларға деген аяушылық сезімдерін ояту Еркін ойын: « Жалаушаны тап (қайда тығылғанын тап) Мақсаты: шапшаңдыққа баулу. Еңбек: құстарға қолқорлық жасап жем шашу.	Табиғатты өзгерістерді бақылау (жел, салқын, жаңбыр) Мақсаты: Ауа райындағы өзгерістерді аңғарып айта біледі. Олардың жыл мезгіліне байланысты өзгеріп отыратынын түсінеді. Еркін ойындар: « Масаны ұста» Мақсаты: Ептілікке, жылдамдылыққа баулу.	Ауа – райы туралы әңгімелесу. Мақсаты: Табиғатта болып жатқан құбылыстар ауа-райына да әсерететіні жайлы түсіндіру. Қимылды ойындар: №34 «Тақияға кім тез жетеді?» №35 « Кім шапшаң?» Мақсаты: Тез жүгіруге, бір-біріне көмектесе ойнауға үйрету. Еңбек: Топ алаңын қардан тазалау, таяқшаларды жинастыру.	Салқын аязды күнде қарды бақылау. Мақсаты: Қар салқын аязды күні жауса аяғыңды басқан жерің сықырлап, күннің салқын екенін сездіреді. Қимылды ойындар: №36 « Қояндар » №37 « Қыдыруға барайық» Мақсаты: қояндар қимылын келтіре секіруге үйрету. Еңбек. Аққала жасауға қарды үйіп жинастыру, жинаған қар үйіндісінен түрлі мүсіндер жасау.	Қардағы түрлі іздерге (үлкен, кіші) зейін аударып бақылату. Мақсаты: Қарға түскен іздер түрлі екен балалар үлкен іздер үлкен адамдар жүріп кеткен жерлерден көруге болады, ал кішкене іздер сендердің іздерің. Қимылды ойын: №38 «Ұялардағы балапан құстар » Мақсаты: құстар ұқсап ұшып, ойын тәртібімен ойнауға үйрету.
Серуеннен оралу	12.05-12.20	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу .				
Түскі ас	12.20-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	15.10- 15.40	Жаттығу №8 1. «Созылу» Б.қ. арқада жатып қолымызды денеміздің бойымен қойып оң қолымызды сол аяғымызды жоғары көтеріп, түсіреміз. Қол аяғымызды ауыстырып қайталаймыз(3- 4 рет) Ішімізде жатып басымызды аяғымызды жоғары көтеру (2- 4 рет) 2. Белсенді нүктелерге массаж жасау. Тұмау ауруларын алдын алу. «Ауырма» (Нүктелі массаж) - Тамақ қатты ауырмасын, жөтелмейік, түшкірмейік. Батылырақ уқала мұрын тұсын, маңдайды да уқалауға ерінбейік Алақанды маңдайға, Саусақтарды айырлап, Құлақтарды уқала сондайда. Суықтан біз қорықпаймыз, Ия, ия, ия. Суықтан біз қорықпаймыз, Қорықпаймыз, ауырмаймыз. Массажды балалар өз бетімен орындайды. 3.Майтабанның алдын алу. (2 минут)				
Бесін ас	15.40- 16.10	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	16.10- 16.50	Ертегі сахналау «Үш торай» Д/о: «Ертегі кейіпкерлері» Мақсаты: ертегі кейіпкерлерін айта білу.	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу Мақсаты::қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Вариативтік компанент: «Ертегілер елінде» Д/о №3 «Бұлар нелер? Бір сөзбен ата» Мақсаты: Әрбір карточкада бейнеленген суреттерді, ортақ сөзбен атауға үйрету.	Вариативтік компанент: «Шынықсаң шымыр боласың» Сюжетті-рөлдік ойын «Емхана» Дидактикалық ойын «Кімге не керек?» Д/о:Мамандыққа сай заттарды табу	Ертегі сахналау «Не дәмді» Д/о: №6 «Ертегі желісі бойынша бір ертегі кейіпкерлерін тап» Мақсаты: Есте сақтау, еске түсірц қабілеттерін нығайту.
Серуенге дайындық Серуен	16.30- 16.50 16-50 17-50	Киіну: серуенге шығу. Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Отбасы мүшелерін ата»				
Серуеннен оралу	17.50- 18.00	Қимылды ойындар: «Сақина»	Еркін тақырыпқа ойындар	Қимылды ойындар: «Қасқыр мен қояндар»	Қимылды ойындар: «Допты қағып ал»	Қимылды ойындар: «Мені қуып жет»
Балалардың үйге қайтуы	18.00 18.30	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?».	«Үйде балаңыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?».	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?».	«Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба?

Циклограмма

Балдырған» ортаңғы топтағы балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастырудың
циклограммасы Бір аптаға (18-22 қаңтар аралығы 2021ж) (ІІІ апта)

Өтпелі тақырып **«Алақай қыс келді!»**

Мақсаты: Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді атайды, қыс қызықтарын тамашалайды, қыс мезгілінде ойнайтын ойындарды біледі

Күтілетін нәтиже: Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді атай алды, қыс қызықтарын тамашалады, қыс мезгілінде ойнайтын ойындар түрлерін білді

Тақырыпша: «Ғажайып қыс»

Күн тәртібі	Уақы-ты	Дүйсенбі 18.01.2021ж	Сейсенбі 19.01.2021ж	Сәрсенбі 20.01.2021ж	Бейсенбі 21.01.2021ж	Жұма 22.01.2021ж
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу		Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	8.00-8.30	« Қыс мезгілінің ерекшеліктері» М: жыл мезгілі туралы білімдерін бекіту қағаздан түрлі қар ұлпалары жасалған қорапшамен жұмыс жүргізу Табиғат бұрышында еңбек. Асхана кезешілігін ұйымдастыру	«Қарды жеуге бола ма?» - денсаулық сақтау ережелері туралы білімдерін бекіту «Кімнің ұлпа қары алысқа ұшады» - тыныс алу жаттығуы. Табиғат бұрышында еңбек. Асхана кезешілігін ұйымдастыру	«Қыс мезгілі немен қызықты?» ата-анамен бірігіп салынған сурет бойынша жұмыс жүргізу М.тілдерін дамиды. Табиғат бұрышында еңбек. Асхана кезешілігін ұйымдастыру	Табиғаттағы ауа райының жағдайларын бақылау және бақылаулардың нәтижелерін табиғат күнтізбесіне белгілеу дағдыларын жетілдіру Табиғат бұрышында еңбек. Асхана кезешілігін ұйымдастыру	«Қыс мезгіліндегі тіршілік иелері» тақырыбында әңгімелесу арқылы білімдерін нығайту
Таңертеңгі гимнастика (5 мин)		Жаттығулар кешені Ертеңгілік жаттығу. «Құрсаумен» Тыныс алу жаттығуы: «Мысық»				
Таңғы ас		Бата: Асың-асың, асыңа, Бақыт қонсын басыңа. Денсаулығың зор болсын, Дастарханың мол болсын.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	8.30-9.00	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу кимылды ойын-жаттығулар				
	9.00-9.10	Қыс мезгілінің ерекшеліктері туралы жұмбақтар шешу	ПЖЖО қар ұлпасымен «қыс мезгілі туралы сөздерді ата»	Құр/о « Үлгі бойынша құжастыр» М: қар ұлпасын құрастыру барысында логикалық ойлауын дамиды	ПЖЖО «Қар немен жақсы, немен жаман?»	Қыс мезгілінің ерекшеліктері туралы жұмбақтар шешу
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	9.10-10.50	Дене шынықтыру Сапта бір-бірімен, екеуден, аяқтың ұшымен, өкшемен, табанмен, табанның ішкі жағымен, тізені жоғары көтеріп, ұсақ және алшақ адыммен жүру.	Дене шынықтыру Сызықтар арасымен 10см арақ қ сызықпен жүру. Биіктігі 5-10см заттың үстінен секіру. Мақсаты: Ж.д. жаттығуларын дұрыс	Көркем әдебиет Тақырыбы: «қыс » өлеңі Мақсаты: Өлең мазмұнын түсіне отырып жаттай алады. Күтілетін нәтиже:	Дене шынықтыру Бір орында оңға солға қарай секіру. Заттарды алысқа лақтыру(3,5-6,5 м кем емес) Мақсаты:	Тақырыбы: «Қар қиыршықтары» Мақсаты: қар қиыршықтары мен қардың суға айналуы тағы басқа қасиеттері туралы біледі. Күтілетін нәтиже: Қарапайым зерттеуге қызығушылық пен

		Мақсаты: Ж.д. жаттығуларын дұрыс орындай алады, негізгі қимылдарды дұрыс жасай алады. Күтілетін нәтиже: Ж.д. жаттығуларын дұрыс орындай алды, негізгі қимылдарды дұрыс жасай алды. Еркін ойын: тақырыбы: «Құмырсқалар» Мақсаты: белгіленген мәреге бір табандап жылдам келеді. Сурет салу Тақырыбы: «Қар ұлпалары» Мақсаты: траферетпен салу әдісі арқылы қар ұлпаларын бенелей алады. Күтілетін нәтиже: траферетпен салу әдісі арқылы қар ұлпаларын бенелей алды. Құр/о Тақырыбы: «Ұлпаларды топтастыр» Мақсаты: ұлпаларды көлеміне қарай топтастыра алады Күтілетін нәтиже: ұлпаларды көлеміне қарай топтастыра алды. Бақылау: жаппай, Саралау: ресурстарды саралау 4к: сыни ойлау Бала үні: дербестігімен қызығушылығы	орындай алады, негізгі қимылдарды дұрыс жасай алады. Күтілетін нәтиже: дене жаттығуларына қызығушылық танытты негізгі қимылдарды дұрыс жасай алды. Еркін ойын «Допты маған қарай домалат» Мақсаты: Допты тура нысанаға қарай домалата алады Күтілетін нәтиже: Допты тура нысанаға қарай домалата алды Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Көңілді аққала» Мақсаты: сурет бойынша әңгіме құрай алады, қыс мезгілінің ғажайып сәттерін байқай біледі. Күтілетін нәтиже: сурет бойынша әңгіме құрай алды, қыс мезгілінің ғажайып сәттерін байқай білді. ПЖЖО: Тақырыбы: «қайсысы артық» Мақсаты: тақтаға ілінген әр жылмезгілінде ойналатын ойындардың суреті ілінеді. Артық суреттерді алады және қай мезгілде ойналатыны туралы айтады Күтілетін нәтиже: Артық суреттерді алды және қай мезгілде ойналатыны туралы айтты Бақылау: Жанама, Саралау: заттық кеңістік ортаны ұйымдастыру, ресурстарды саралау 4к: Сыни ойлау	Өлең мазмұнын түсіне отырып жаттай алды. ПЖЖО Тақырыбы: «Аққала» Мақсаты: пішіндерден аққала бейнесін тақтаға құрастырып іледі Күтілетін нәтиже: пішіндерден аққала бейнесін тақтаға құрастырып ілді Бақылау: Жаппай, Саралау: ресурстарды саралау 4к: Сыни ойлау креативтілік Бала үні: қызығушығы мен дербестігі	Ж.д. жаттығуларын дұрыс орындай алады, негізгі қимылдарды дұрыс жасай алады. Күтілетін нәтиже: дене жаттығуларына қызығушылық танытты негізгі қимылдарды дұрыс жасай алды. Еркін ойын: «Допты қағып ал» Мақсаты: Допты лақтырады және қағып алады. Бақылау: Жанама, Саралау: заттық кеңістік ортаны ұйымдастыру 4к: Сыни ойлау Командамен жұмыс Бала үні: қызығушығы мен дербестігі Математика негіздері Тақырыбы: «Пішіндерді атау және топтастыру» Мақсаты: Пішіндерді атайды және топтастыра алады Күтілетін нәтиже: Пішіндерді атай алды және топтастыра алды ПЖЖО Тақырыбы: «Аққала неше бөліктен тұрады?» Мақсаты: стол үстіндегі аққала бөліктерін құрастыра алады және неше бөліктер тұратынын біледі Күтілетін нәтиже: Пішіндерді атай алды және топтастыра алды және неше бөліктер тұратынын білді Бақылау: Жаппай, ішінара Саралау; ресурстарды саралау, диалогты, сұрақ қою Тәсіл ;тікелей нұсқаулық 4к: креативтілік, сыни ойлау Бала үні: дербестігі, қызығушылығы	әуестік танытты Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Отбасылық мереке» Мақсаты: отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімдері жетіледі. Отбасының ересек және кіші мүшелеріне сыйластықпен және қамқорлықпен қарым-қатынас жасай алады күтілетін нәтиже: отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі. Отбасының ересек және кіші мүшелеріне сыйластықпен және қамқорлықпен қарым-қатынас жасай алды . ПЖЖО Тақырыбы: «Аққала неше бөліктен тұрады?» Мақсаты: стол үстіндегі аққала бөліктерін құрастыра алады және неше бөліктер тұратынын біледі Күтілетін нәтиже: стол үстіндегі аққала бөліктерін құрастыра алды және неше бөліктер тұратынын білді Бақылау: Жаппай, ішінара Саралау; ресурстарды саралау, диалогты, сұрақ қою Тәсіл ;тікелей нұсқаулық 4к: креативтілік, сыни ойлау Бала үні: дербестігі, қызығушылығы
--	--	---	--	---	---	--

			кретивтілік Бала үні: қызығушығы мен дербестігі Құрастыру Тақырыбы: «Қар ұлпалары» Мақсаты: Пішіндерден қар ұлпаларын жасай алады. Күтілетін нәтиже: Пішіндерден қар ұлпаларын жасай алды. Құр/о «қар жинау» Мақсаты; балалар екі топқа бөлініп, мақтадан жасалған қарды жылдам жинай алады. Күтілетін нәтиже: Қарды жылдам жинай алды Бақылау: Жаппай Саралау: заттық ортаны ұйымдастыру 4к: сыни ойлау Командамен жұмыс Бала үні: дербестігі қызығушылығы .		саралау, диалогты, сұрақ қою Тәсіл ; тікелей нұсқаулық 4к: креативтілік, сыни ойлау Бала үні: дербестігі, қызығушылығы Жапсыру Мақсаты: Дайын қар ұлпаларының пішінін жапсыра алады.. Күтілетін нәтиже: Дайын қар ұлпаларының пішінін жапсыра алды. Құрылымдалған ойын: «Аққала» Мақсаты: балалар өздері қаларған ресурстармен аққаланы жасай алады Күтілетін нәтиже: Балалар өздері қалаған ресурстарымен аққаланы жасай алды Бақылау: жаппай Саралау : ресурстарды саралау 4к моделі: сыни ойлау, кретивтілік, командамен жұмыс. Бала үні: дербестігі мен қызығушылығы	
Серуенге дайындық Серуен:	10.50-11.05	Киіну: реттілік, серуенге шығу				
	11.05-12.05	Құстардың қысқы тіршілігін бақылау. Мақсаты: Құстарға қыста тамақтанудың қиындығын көрсету, олардың тоңып, бүрісіп отырғандарына көңіл аудартып, оларға деген аяушылық сезімдерін ояту Қимылды ойын: №38 « Ұялардағы балапан құстар » №39 « Жалаушаны тап (қайда тығылғанын тап) Мақсаты: шапшаңдыққа	Торғайларды бақылау Мақсаты: Қыстап қалатын құстар туалы мәлімет. Құстарға қамқорлық көрсетіп, қорғауға тәрбиелеу. Қимылдық ойын: №44 «Құстар мен мысық» Мақсаты: Ойын шартын түсіне ойнауға, бір-біріне көмектесуге баулу,	Қардың жауғанын бақылау. Мақсаты: Қардың жерге түскендегі қалықтаған, дыбыссыз әсемдігін көруге , сезінуге баулу. Қимылды ойындар: №41 « Дөпты домалат » Мақсаты: дөпты белгіленген межеге дейін түсіріп алмай жеткізуге үйрету. Еңбек: Балабақша теліміндегі қарды жинау.	Аязды күндерді бақылау. Мақсаты: Терезедегі ою-өрнектерді көрсету арқылы аяздың қаттылығын айту. Еңбек: Балаларды қарды күрекпен жинауға, жоғарыға жаймен үйіп, төмпешік жасау. Сырғанақ жасауға үйрету. Қимылды ойын: №42 «Құрсауды дөңгелет » №43 «Аю қонаққа келеді » Мақсаты: Шапшаң қимылдауға үйрету.	Адамдардың қысқы еңбегін бақылау. Мақсаты: Адамдардың қысқы еңбегінің өзгешеліктерін көруге баулу. Аула тазалаушы қарды тазалайды, адамдар үйлеріне от жағады, отын әкеледі, кеседі. Қимылды ойын: №40 « Қасқыр қақпан » Мақсаты: шапшаң жүгіруге үйрету. Еңбек: қардан қамал жасау, қажет емес қарларды үйіп, ойын алаңын тазалау.

		баулу. Еңбек: құстарға қомқорлық жасап жем шашу.				
Серуеннен оралу	12.05- 12.20	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу .				
Түскі ас	12.20- 13.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	13.00- 15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	15.10- 15.40	Велосипед. Бірге секірейік. Бірге созылайық. Бірге қолымызды созайық. Бірге еңбектейік. Бірге тізімізді ұстайық. Бір орында секіру. Тыныс алу.				
Бесін ас	15.40- 16.10	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму қартасына сәйкес жеке жұмыс		Үстел үсті театры «Қыс орманда» және т.б. Альбомдар,сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	«Отбасы»; Ірі құрылыс және материалдарымен конструкторлармен ойындар.	Ойын – жаттығу «Ұлпа-қарлар»; Альбомдар,сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	«Шаштараз» Альбомдар,сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	.
Серуенге дайындық Серуен Серуеннен оралу	16.10- 16.50	Киіну: серуенге шығу.				
	16.30- 16.50	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Отбасы мүшелерін ата»				
	16-50 17-50			Еркін ойындар: «Сақина»	Еркін ойындар: «Кедергілерден өт»	
Балалардың үйге қайтуы	18.00 18.30	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?».	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

ЦИКЛОГРАММА

Балдырған» ортаңғы топтағы балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастырудың
циклограммасыҮІ- аптаға (25-29қаңтар аралығы 2021ж)

Өтпелі тақырып «Алақай қыс келді!»

Мақсаты: Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді атайды, қыс қызықтарын тамашалайды, қыс мезгілінде ойнайтын ойындарды біледі

Күтілетін нәтиже: Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді атай алды, қыс қызықтарын тамашалады, қыс мезгілінде ойнайтын ойындар түрлерін білді

Тақырыпша: «Қыс өрнегі»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 25.01.2021ж	Сейсенбі 26.01.2021	Сәрсенбі 27.01.2021	Бейсенбі 28.01.2021	Жұма 29.01.2021
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	8.00-8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
		Пед.жет.ойын «Не жетпейді?» сурет бойынша	Таңертеңгілік шеңбер «Сәлеметсіз бе, жаңа күн» Пед.жет.ойын Ойын: «Пішінді ата»	Таңертеңгілік шеңбер «Біз біргеміз» Еңбек:Ойыншықтары жинастыру.	Таңертеңгілік шеңбер «Сәлем, сәлем, туған жер» Құрылымдалған ойын: «Қай ертегі?»	Таңертеңгілік шеңбер «Біз өсеміз» Табиғат бұрышында еңбек: гүлдерді күту. Пед.жет.ойын Ойын: «Сиқырлы қалта»
		Қаңтар айына арналған жаттығулар кешені Ертеңгілік жаттығу.				
Таңғы ас	8.30-9.00	Ойын- жаттығу: Сылдырайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық		Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	9.00- 9.10	Пед. Жет. Ойын «Сөзді аяқта»	Пед.жет. ойын «Не артық?» Мақсаты: Суреттерден артық затты ажыратады,атауға үйренеді.	құрылымдалған ойын «Бауда ма,бақшада ма?» Мақсаты: Жемістер мен көкөністерді ажырата біледі.	құрылымдалған ойын «Бөліктерді құрастыр» Мақсаты: Бөліктерден бүтін зат құрастыру.	Жыл мезгілі туралы әңгімелеу. Мақсаты:Күз мезгілінің ерешелігін ажырата біледі.

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырыл-ған оқу қызметтері	9.10 10.50	Дене шынықтыру Сапта бір-бірден, екеуден, аяқтың ұшымен, өкшемен, табанмен, табанның ішкі жағымен, тізені жоғары көтеріп, ұсақ және алшақ адымдап жүру Мақсаты: Негізгі қимылдарды жасай алады, жаттығуларды дұрыс жасай алады Күтілетін нәтиже: Негізгі қимылдарды жасай алды, жаттығуларды дұрыс жасай алды Еркін ойын «Ұстап ал» Мақсаты: Бала бар күшін жұмсап жүгіре алады. Бақылау: Жанама Саралау; педагогтың түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету Тәсіл ;көмек көрсету 4к: креативтілік Сыни ойлау, командамен жұмыс Бала үні: дербестігі,қызығушылығы Сурет салу. Тақырыбы: «Қыстағы шуақты күн» Мақсаты: Суретке қарап қыс мезгілін бейнелей алады, өзінің және басқа балалардың жұмысын бағалай алады. Күтілетін нәтиже: Суретке қарап қыс мезгілін бейнелей алады, өзінің және басқа балалардың жұмысын бағалай алады. Әдіс-тәсілдері: 1.Көрсету 2.Әңгімелеу (Коммуникативтілік) 3.Сұрақ – жауап(Бала үні)	Дене шынықтыру Қозғалыс бағытын өзгертіп жүру, «жыланша» ерелеңдеп жүру. Бытырап, қосымша қадаммен алға, шет жағына жүру. Мақсаты: Негізгі қимылдарды жасай алады, жаттығуларды дұрыс жасай алады Күтілетін нәтиже: Негізгі қимылдарды жасай алды, жаттығуларды дұрыс жасай алды Еркін ойын «қырықаяқтар» Мақсаты: Балалар бір-бірінің белінен ұстап жүре жүгіре алады Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Қыс қызығы» Мақсаты: Қыс мезгі туралы жұмбақтар шеше алады. Күтілетін нәтиже: Қыс мезгі туралы жұмбақтар шеше алды. Әдіс-тәсілі: Пед.жет.жүр.ойын:«Қарам а – қарсы сөздер» мақсаты: қарама –қарсы сөздерді айта алады Бақылау; жаппай Саралау: диалог/сұрақ қою 4к: сыни ойлау Креативтілік Бала үні: дербестігі мен қызығушылығы Орыс тілі Маман жетекшісі бойынша	Көркем әдебиет «Екі аяз» (ертегісі) Мақсаты: Ертегінің мағынасын түсінеді, кейіпкерлер іс-әрекетін бағалайды, олар жайлы айтады, кейбір адамгершілік қасиеттерін біледі. Күтілетін нәтиже: Ертегінің мағынасын түсінді, кейіпкерлер іс-әрекетін бағалай алды, олар жайлы айта алды, кейбір адамгершілік қасиеттерін білді Әдіс тәсілдері: Еркін ойын Ертегіні сахналау Мақсаты: ертегі желісін ретімен орындай алады Бақылау; жаппай Саралау: ресурстарды саралау 4к: сыни ойлау Креативтілік Бала үні: дербестігі мен қызығушылығы	Дене шынықтыру Бір орында тұрып қос аяқпен секіру, алға ұмтылып секіру Мақсаты: Ж.д. жаттығуларын дұрыс орындай алады, негізгі қимылдарды дұрыс жасай алады. Күтілетін нәтиже: Ж.д. жаттығуларын дұрыс орындай алды, негізгі қимылдарды дұрыс жасай алды. Еркін ойын «Қуып жет» Мақсаттары: Бала бар күшін жұмсап жүгіре алады. Балалар бір-бірінің белінен ұстап жүре жүгіре алады Бала епті және жылдам қимылдайды математика негіздері Тақырыбы: «Алыс-жақын , ұзын-қысқа салыстыру» Мақсаты: әр түрлі көлемдегі заттарды салыстыра алады,айырмашылығын ажыратады, түсініктері жетіледі. Күтілетін нәтиже: әр түрлі көлемдегі заттарды салыстыра алды,айырмашылығын ажырата алды. Әдіс-тәсілі: Пед.жет.жүр.ойын Тақырыбы: «Қайда орналасқан» Мақсаты: алыс-жақын орналасқан заттарды ажыра алады Бақылау; жаппай Саралау: ресурстарды	Жаратылыстану Тақырыбы: «Жануарлардың қысқы тіршілігі» Мақсаты:Ормандағы аңдардың қысқы тіршілігі туралы біледі, табиғатқа деген қызығушылығы артады Күтілетін нәтиже: Орман - құстар мен жануарларының қайда мекендейтінін білді Пед.жет.ойын. Тақырыбы: «Мекенін тап» Мақсаты: Құстар мен жануарлардың мекенін тауып орналастырады Бақылау: Жаппай, ішінара Саралау; ресурстарды саралау,диалогты, сұрақ қою Тәсіл ;тікелей нұсқаулық 4к: креативтілік, сыни ойлау Бала үні: дербестігі,қызығушылығы
--	-----------------------	---	--	--	--	---

		4. Тақпақтар (Сыни ойлау) 5. Дидактикалық ойын «Жақсы мен жаманды ажырат» (Құрылымдалған ойын)			саралау, диалог/ сұрақ қою 4к: сыни ойлау Креативтілік Бала үні: дербестігі мен қызығушылығы Мүсіндеу Тақырыбы: «Аққала» Мақсаты: Ермексаздан аққала мүсінін жасай алады Күтілетін нәтиже: Ермексаздан аққала мүсінін жасай алды, ермексazдың кейбір қасиеттерін білді; Құрылымдалған ойын Тақырыбы: «Аққала» Мақсаты: Ермексаздан алма Аққала жасайды Бақылау: Жаппай, ішінара Саралау; диалогты/сұрақ қою Тәсіл ;тікелей нұсқаулық 4к: креативтілік Бала үні: дербестігі,қызығушылығы Музыка . Маман жетекшісі бойынша.	
Серуенге дайындық Серуен:	10.50-11.05	Киіну: реттілік, серуенге шығу				
	11.05-12.05	Топ алаңына келген құстарды бақылау. Мақсаты: Құстардың қарға салған іздерін қарап, қарды тұмсықтарымен шұқылап жем іздегендерін тамашалау. Қимылды ойындар « Құрсау мен эстафета » Мақсаты: Бір-бірімен жарыса ойнай алады.	Терезедегі аяз салған оюларды бақылау. Мақсаты: Терезеге оюды аяз қыстың суығын білдіріп әдемі өрнектермен безендіреді,оюлар әр түрлі бейнелерге ұқсайды. Қимылды ойындар: «Астық » Мақсаты: допты аспанға қарай лақтырып, қағып ала алады.	Аулада ұшып жүрген құстарды бақылау. Олардың тіршіліктерін байқау, қарға қалай тамақтанады? Олар қайда тұрады өздеріне тамақты қайдан алады деп ойлайсыңдар? Балалар өз ойларын айтады. Қимылды ойындар «Аяғымызбен жер тебінеміз» Мақсаты: қимылдар жасап, ойын тақпақтарын	Аспанды бақылау. Мақсаты: Аспанның түсіне ұқсайтын заттарды атату. Қимылды ойындар: «Менің зымыраған көңілді добым » «Жасырынбақ » Мақсаты:қимылдар жасап, ойын тақпақтарын жаттауға үйрету. Еңбек.Қарлы төмпешіктің үстіне қар лақтыру.	Транспортты бақылау. Мақсаты: көлік түрлері туралы білімдерін толықтыруды жалғастыру.Соның ішінде автобусты бақылату және олардың әртүрлі болатынын көрсету. Жол жүру ережелерін де қайталату. Еңбек. Алаңды жинау. Тазалыққа дағдыландыру.

				жаттауға үйрету.		
Серуеннен оралу	12.05-12.20	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу .				
Түскі ас	12.20-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	15.10-15.40	1.Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) «Мысықтар» Мысықтар оң жаққа өарап ұйықтап жатыр, ұйқы сұрап мияулап жатыр көздерін жұмып мяу мяу мяу. Көзімізді ашып арқаға жатып тырнағымен тырналанып жатыр. Төрт аяқтап тұрып мойынымызды жоғары созып мияулаймыз мяу мяу мяу. Отырып башпайларымызды уқалаймыз, аяғымызды сипаймыз. Майтабанның алдын алу. (2 минут) Мысық сияқты аяқтың ұшымен шеңбермен жүру, екі аяқпен секіру ,жүру орнымызға қарай жүгіру. Орындықта отырып оң аяғын сол аяғына қойып табандағы нүктелерге массаж жасау, аяқтарын ауыстыры табандағы нүктелерге массаж жасау, (3- 4 рет) Салқын сүмен қолымызды бетімізді жуамыз Ойын жаттығу: «Сылдырлайды мөлдір су»				
Бесін ас	15.40-16.10	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	16.10-16.50	Еркін ойын «Кімнің заттары?» (балалар бір-бірінің заттарын анықтайды); Суретті кітапшаларды бояу, мозайкалармен және ойнау.	Құрылымдалған ойын ойын «Емхана» Мамандыққа қажетті заттарды ажырата біледі.	Вариативтік компонент: Ертегілер елінде	Вариативтік компонент: «Шынықсааң шымыр боласын»	Құрылымдалған ойын «Дүкен» Ертегі кітапшаларын қарастыру.
Серуенге дайындық Серуен	16,30-16.50	Киіну: серуенге шығу.				
		Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Отбасы мүшелерін ата»				
		Еркін ойындар «Соқыр теке»	Еркін ойындар «Ақтерек-көктерек»	Еркін ойын: «Қасқыр мен қояндар»	Еркін ойын: «Допты қағып ал»	Еркін ойын: «Мені қуып жет»
Серуеннен оралу	16-50 17-50					
Балалардың үйге қайтуы	18.00-18.30	Ата аналармен балалардың үйдегі сүйікті бұрышы немесе бөлмесі туралы әңгімелесу	«Үйде балаңыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?».	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?».	«Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба?

Балдырған» ортаңғы топтағы балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастырудың
циклограммасы Бір аптаға (01.02-05.02 ақпан аралығы 2021ж) (I апта)

Өтпелі тақырып «**Мен және қоршаған орта**»

Мақсаты: Табиғатпен танысады, тіршілік әрекетінің қауіпсіздік негіздерін атайды, адамдар және олардың мамандықтарымен танысады.

Күтілетін нәтиже: Табиғатпен танысты, тіршілік әрекетінің қауіпсіздік негіздерін атай алды, адамдар және олардың мамандықтарымен танысты.

Тақырыпша: «Ғажайып қыс»

Күн тәртібі	Уақы-ты	Дүйсенбі 01.02.2021ж	Сейсенбі 02.02.2021ж	Сәрсенбі 03.02.2021ж	Бейсенбі 04.02.2021ж	Жұма 05.02.2021ж
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу		Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	8.00-8.30	Ертеңгілік қабылдау, балалардың тазалығы. Балалалармен мамандық туралы әңгімелесу	Жыл мезгіліне сай балаларды киіндіру керектігін мұқияттау. Суреттер қарау Табиғи пейзаж	Қыс мезгіл туралы тақпақ	Еркін ойын: «көзінді жұмып ,қолыңмен тап»	Балалармен «Қыс бейнесі» тақырыбында әңгімелесу.
Таңертеңгі гимнастика (5 мин)		Жаттығулар кешені Ертеңгілік жаттығу. «Құрсаумен» Тыныс алу жаттығуы: «Мысық»				
Таңғы ас		Таңғы ас, өзіндік іс-әрекет: Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	8.30-9.00	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	9.00- 9.10	Қыс туралы тақпақтар жаттау	құрылымдалған ойын:« Азығын тап » Мақсаты:Үй жануарлары мен жабайы жануарлардың азығын таба алады.Үй жануарларының төлдерін атай алады .	Еркін ойын: « Ақ серек,көк серек » Мақсаты:жүру, жүгіру қимылдарын орындайды. Белгі бойынша қозғалыстар жасайды	Пед.жет.жүрг ойын: « Көліктер » Мақсаты:балаларға көліктердің суретін,көліктерді ажырата алады.	Сюжетті – рөлдік ойын: «Шаштараз» (еркін ойын)
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	9.10-10.50	Дене шынықтыру Биік емес төбеден бір-бірін сырғанату біліктерін қалыптастыру Жай қарқында үздіксіз жүгіру; 5-метрден 3 рет жүгіру	Дене шынықтыру Жай қарқында үздіксіз жүгіру; 5-метрден 3 рет жүгіру Допты басынан асыра лақтыру және оны қағып алу Мақсаты:	Көркем әдебиет « Айлакер түлкі » ертегісі Мақсаты:ертегі желісін ретімен орындай алады; өзінің қимылын серіктесінің	Дене шынықтыру Допты басынан асыра лақтыру және оны қағып алу Көлденең көлбеу орындықтан төрттағандап еңбектеу	« Өсімдіктер » Мақсаты: Терезе алдындағы бақша орманда, бақшада, далада өсетін өсімдіктер туралы біледі, пияздың және шөптің бөлме жағдайында өсуі туралы біледі.

		Мақсаты: Ж.д. жаттығуларын дұрыс орындай алады, негізгі қимылдарды дұрыс жасай алады. Күтілетін нәтиже: Ж.д. жаттығуларын дұрыс орындай алды, негізгі қимылдарды дұрыс жасай алды. Еркін ойын: тақырыбы: «Құмырсқалар» Мақсаты: белгіленген мәреге бір табандап жылдам келеді. Сурет салу Тақырыбы: «Қар ұлпалары» Мақсаты: траферетпен салу әдісі арқылы қар ұлпаларын бенелей алады. Күтілетін нәтиже: траферетпен салу әдісі арқылы қар ұлпаларын бенелей алды. Құр/о Тақырыбы: «Ұлпаларды топтастыр» Мақсаты: ұлпаларды көлеміне қарай топтастыра алады Күтілетін нәтиже: ұлпаларды көлеміне қарай топтастыра алды. Бақылау: жаппай, Саралау: ресурстарды саралау 4к: сыни ойлау Бала үні: дербестігімен қызығушылығы	Ж.д. жаттығуларын дұрыс орындай алады, негізгі қимылдарды дұрыс жасай алады. Күтілетін нәтиже: Ж.д. жаттығуларын дұрыс орындай алды, негізгі қимылдарды дұрыс жасай алды. Еркін ойын: тақырыбы: «Құмырсқалар» Мақсаты: белгіленген мәреге бір табандап жылдам келеді. Сөйлеуді дамыту «Біздің көмекшілеріміз» мақсаты:балалар тұрмыстық электротехника заттарының атаулары мен қолданысын біледі, Сөздердегі дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айта алады Күтілетін нәтиже: балалар тұрмыстық электротехника заттарының атаулары білді, Сөздердегі дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айта алды ПЖЖО: Тақырыбы: «қайсысы артық» Мақсаты: тақтаға ілінген суреттің ішінен артық затты табады Күтілетін нәтиже: тақтаға ілінген суреттің ішінен артық затты тапты Бақылау: Жанама, Саралау: заттық кеңістік ортаны ұйымдастыру, ресурстарды саралау 4к: Сыни ойлау кретивтілік Бала үні: қызығушығы мен	қимылымен үйлестіре алады. Күтілетін нәтиже: ертегі желісін ретімен орындай алды; өзінің қимылын серіктесінің қимылымен үйлестіре алды. Әдіс тәсілдері: 1.Бейнебаян көрсету Саралау: заттық кеңістік ортаны ұйымдастыру 2.Жұмбақ 4к моделі (Сыни ойлау) 3. Еркін ойын «Бұл қандай аң?» Мақсаты:Аңдарды танып, аттарын атай алады 4.Бағалау (Жұлдызшамен)	Мақсаты: Ж.д. жаттығуларын дұрыс орындай алады, негізгі қимылдарды дұрыс жасай алады. Күтілетін нәтиже: дене жаттығуларына қызығушылық танытты негізгі қимылдарды дұрыс жасай алды. Еркін ойын: «Допты қағып ал» Мақсаты: Допты лақтырады және қағып алады. Бақылау: Жанама, Саралау: заттық кеңістік ортаны ұйымдастыру 4к: Сыни ойлау Командамен жұмыс Бала үні: қызығушығы мен дербестігі Математика негіздері Тақырыбы: Реттік санау туралы өткенді пысықтау. Мақсаты: Сандарды реті бойынша атай алады және қорытынды санды атайды, «Барлығы қанша?» сұрағына Әдіс-тәсілі: Пед.жет.жүр.ойын «көршісін тап» Мақсаты: сандардың көршісін таба алады. Бақылау; жаппай Саралау: ресурстарды саралау 4к: сыни ойлау Креативтілік Бала үні: дербестігі мен қызығушылығы Жапсыру Тиін» мақсаты: Дағдыларды қалыптастыру: жануарлардың пішіндерін	Күтілетін нәтиже: Терезе алдындағы бақша,орманда, бақшада, далада өсетін өсімдіктер туралы білді, пияздың және шөптің бөлме жағдайында өсуі туралы білді. танытты Әдіс-тәсілі: 1.Көрсету,әңгімелеу (4К сыни ойлау) 2.Дидактикалық ойын «Не қайда өседі?» (Құрылымдалған ойын) 3.Бағалау (Көңілді көкөністер суреттерімен) Қоршаған орта Тақырыбы: Қоршаған ортамен танысу «Көлік жүргізушісі» Мақсаты: Байланыс, қозғалыс құралдары Қозғалыс ортасын ескере отырып, көлік құралдарын танып және атай біледі, Көлікте жұмыс істейтін адамдарға сыйластықпен қатынас жасауға тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: көлік құралдарын танып және атай білді, Көлікте жұмыс істейтін адамдардың еңбегі туралы білді. Әдіс-тәсілдері: құрылымдалған ойын «Көліктерді ата» Мақсаты: көліктерді танып, атай алады Бақылау; жаппай Саралау: ресурстарды саралау 4к: сыни ойлау Креативтілік Бала үні: дербестігі мен қызығушылығы
--	--	--	---	--	--	--

			дербестігі Құрастыру Мақсаты: Балалар ауыл көшелері туралы біледі. Құрылыс материалдарынан қала көшелерін құрастыра біледі және өзінің тұратын ауылы туралы мағлұмат бере алады. Жол ережелерін сақтай білу қабілеттері қалыптасқан. Күтілетін нәтиже:. Құрылыс материалдарынан қала көшелерін құрастыра білді және өзінің тұратын ауылы туралы мағлұмат бере алды. Жолда жүру ережелерін білді. Әдіс -тәсілі: Еркін ойын «Бағдаршам» Мақсаты: жолда жүру ережелерін біледі Бақылау; жаппай Саралау: ресурстарды саралау 4к: сыни ойлау Креативтілік Бала үні: дербестігі мен қызығушылығы		жапсыра алады;қағаз бетінде бейнелерді құрастырады, одан кейін оларды желімдей алады; Күтілетін нәтиже: жануарлардың пішіндерін жапсыра алды;қағаз бетінде бейнелерді құрастырды, одан кейін оларды желімдей алды; Әдіс тәсілдері: Құрылымдалған ойын «көңілді жануарлар» Мақсаты: жануарлардың бөліктерін құрастырып қағаз бетіне желімдейді Бақылау; жаппай Саралау: ресурстарды саралау 4к: сыни ойлау Креативтілік Бала үні: дербестігі мен қызығушылығы	
Серуенге дайындық	10.50-11.05	Киіну: реттілік, серуенге шығу				
Серуен:	11.05-12.05	Құстардың қысқы тіршілігін бақылау. Мақсаты: Құстарға қыста тамақтанудың қиындығын көрсету, олардың тоңып, бүрісіп отырғандарына көңіл аудартып, оларға деген аяушылық сезімдерін ояту Қимылды ойын: №38 « Ұялардағы балапан құстар » №39 « Жалаушаны тап (қайда тығылғанын тап) Мақсаты: шапшаңдыққа	Торғайларды бақылау Мақсаты: Қыстап қалатын құстар туалы мәлімет. Құстарға қамқорлық көрсетіп, қорғауға тәрбиелеу. Қимылдық ойын:№44 «Құстар мен мысық» Мақсаты: Ойын шартын түсіне ойнауға, бір-біріне көмектесуге баулу,	Қардың жауғанын бақылау. Мақсаты: Қардың жерге түскендегі қалықтаған, дыбыссыз әсемдігін көруге , сезінуге баулу. Қимылды ойындар: №41 « Допты домалат » Мақсаты: допты белгіленген межеге дейін түсіріп алмай жеткізуге үйрету. Еңбек: Балабақша теліміндегі қарды жинау.	Аязды күндерді бақылау. Мақсаты: Терезедегі ою-өрнектерді көрсету арқылы аяздың қаттылығын айту. Еңбек: Балаларды қарды күрекпен жинауға, жоғарыға жаймен үйіп, төмпешік жасау. Сырғанақ жасауға үйрету. Қимылды ойын: №42 «Құрсауды дөңгелет »№43 «Аю қонаққа келеді » Мақсаты: Шапшаң қимылдауға үйрету.	Адамдардың қысқы еңбегін бақылау. Мақсаты: Адамдардың қысқы еңбегінің өзгешеліктерін көруге баулу. Аула тазалаушы қарды тазалайды, адамдар үйлеріне от жағады, отын әкеледі, кеседі. Қимылды ойын: №40 « Қасқыр қақпан » Мақсаты: шапшаң жүгіруге үйрету. Еңбек: қардан қамал жасау, қажет емес қарларды үйіп, ойын алаңын тазалау.

		баулу. Еңбек: құстарға қолқорлық жасап жем шашу.				
Серуеннен оралу	12.05- 12.20	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу .				
Түскі ас	12.20- 13.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	13.00- 15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	15.10- 15.40	Велосипед. Бірге секірейік. Бірге созылайық. Бірге қолымызды созайық. Бірге еңбектейік. Бірге тізімізді ұстайық. Бір орында секіру. Тыныс алу.				
Бесін ас	15.40- 16.10	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16.10- 16.50	Үстел үсті театры «Қыс орманда» және т.б. Альбомдар,сюжетті картиналар қарастыру,	Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар.	Вариативтік компонент «Ертегілер елінде» Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	Вариативтік компонент «Шынықсаң шымыр боласың» Еркін ойын «Допты қағып ал»	Ойын: «Сым телефон» Мақсаты: Балалар өз бетінше сөйлеу мәнері мен мәнерлеп айту іскерлігін қалыптастырады. Жай және күрделі сөйлемдерді қолдана алады.
Серуенге дайындық Серуен	16,30- 16.50	Киіну: серуенге шығу.				
	16-50 17-50	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Отбасы мүшелерін ата»				
		«Допты қағып ал»	Еркін ойындар «Соқыр теке»	Еркін ойындар «Ақтерек-көктерек»	Еркін ойындар: «Кедергілерден өт»	«Сақина салмақ»
Балалардың үйге қайтуы	18.00- 18.30	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Ата-аналарға кеңес: «Баланызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?».	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

ЦИКЛОГРАММА

«Балдырған» ортаңғы топтағы балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастырудың
циклограммасы Бір аптаға (08—12 ақпан аралығы 2021ж) (II-апта)

Өтпелі тақырып «Мен және қоршаған орта»

Мақсаты: Табиғатпен танысады, тіршілік әрекетінің қауіпсіздік негіздерін атайды, адамдар және олардың мамандықтарымен танысады.

Күтілетін нәтиже: Табиғатпен танысты, тіршілік әрекетінің қауіпсіздік негіздерін атай алды, адамдар және олардың мамандықтарымен танысты.

Тақырыпша: «Табиғат тіршілік нәрі»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 08.02.2021ж	Сейсенбі 09.02.2021ж	Сәрсенбі 10.02.2021ж	Бейсенбі 11.02.2021ж	Жұма 12.02.2021ж
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	8.00-8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
		Таңертеңгілік шеңбер «Біз біргеміз» Еңбек: Ыдыстарды қоюға көмектесу Еркін ойын: «Не неден жасалған»	Таңертеңгілік шеңбер «Сәлеметсіз бе, жаңа күн» Еңбек: Гүлдерге су құю.	Таңертеңгілік шеңбер «Біз біргеміз» Еңбек: Ойыншықтарды жинастыру.	Таңертеңгілік шеңбер «Сәлем, сәлем, туған жер» ПЖЖО: «Қай ертегі?» Мақсаты: ертегі кейіпкерлерін танып атай біледі.	Таңертеңгілік шеңбер «Біз өсеміз» Табиғат бұрышында еңбек: гүлдерді күту. Ойын: «Түстерді ата»
Таңертеңгі гимнастика (5 мин)		Ертеңгілік жаттығу Ертеңгілік жаттығу. Тыныс алу жаттығуы: «Мысық»				
Таңғы ас	8.30-9.00	Ойын- жаттығу: Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9.00-9.10	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	9.10-10.50	Пед.жет.жүрг.ойын «Дауысын сал!» Мақсаты: құстардың түрлерін атай алады, олардың дауыстарын сала алады.	Еркін ойын Мынау қай пішін? Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтай алады	Пед.жет.жүрг.ойын «Бұлар нелер?» Мақсаты: Әрбір үй жануарларының төлдерінің аттары мен жабайы жануарларды танып атай алады	Еркін ойын «Көзінді жұмып, қолыңмен анықта» Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту.	Еркін ойын: «Түсті доптар» Мақсаты: Бір-бірімен бірлесіп ойнай алады
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	10.50-11.05	Дене шынықтыру Ұсақ және алшақ адыммен сапта бір-бірден және жұппен түрлі бағытта бытырап жүгіру. Затты көлденеңінен 2-2.5 ара қашықтықта оң және сол қолымен лақтыру. Арқанмен (диаметрі 1,5см) тепе-	Дене Шынықтыру Ұсақ және алшақ адыммен сапта бір-бірден және жұппен түрлі бағытта бытырап жүгіру. Арқанмен (диаметрі 1,5см) тепе-теңдікті сақтап жүру. Көлденең және көлбеу	Көркем әдебиет «Қыс» Ә.Дүйсенбиев Мақсаты: Балаларды жатқа эмоционалды, мәнерлі айта біледі, сөздерді анық айта алады. Күтілетін нәтиже: Балаларды жатқа	Дене шынықтыру Ұсақ және алшақ адыммен сапта бір-бірден және жұппен түрлі бағытта бытырап жүгіру. Затты көлденеңінен 2-2.5 ара қашықтықта оң және сол қолымен лақтыру. Құрсауларды домалату.	Жаратылыстану 14.01.2021ж Тақырыбы: «Қыстағы құстардың тіршілігі» Мақсаты: қыс мезгіліндегі табиғатты бақылау мен құстар өмірімен танысады Пед.жет.жүрг.ойын.

		теңдікті сақтап жүру. Мақсаты: Ж.д. жаттығуларын дұрыс орындай алады, негізгі қимылдарды дұрыс жасай алады. Күтілетін нәтиже: Ж.д. жаттығуларын дұрыс орындай алды, негізгі қимылдарды дұрыс жасай алды Еркін ойын: «Кегли» Мақсаты: кеглиге дәл тигізе алады. Әдіс-тәсілдері: Бақылау: жаппай Саралау: заттық ортаны ұйымдастыру 4к: командамен жұмыс: Бала үні: дербестігі мен қызығушылығы Сурет салу Тақырыбы: «Түрлі түсті үшбұрыштар» Мақсаты: Үшбұрышты заттарды ажырата біледі.. Ұқыптылық пен тазалықты сақтай сурет сала алады. Күтілетін нәтиже: Үшбұрышты заттарды ажырата алды. Ұқыпты, тазалықты сақтай отырып сурет сала алды. Құрылымдалған ойын: Тақырыбы: «Көңілді үшбұрыштар» Мақсаты: үшбұрыштарды өздері қалаған түстер мен бояй алады Әдіс-тәсілдері: Бақылау: жаппай Саралау: диалог/ сұрақ қою, ресурстарды саралау 4к: сыни ойлау, Коммуникативтілік дағды Бала үні; дербестігі қызығушылығы	орындықта төрттағандап еңбектеу. Мақсаты: Ж.д. жаттығуларын дұрыс орындай алады, негізгі қимылдарды дұрыс жасай алады. Күтілетін нәтиже: Ж.д. жаттығуларын дұрыс орындай алды, негізгі қимылдарды дұрыс жасай алды Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Орманға серуен» Мақсаты: есту зейінін және тілдегі дыбыстарды дұрыс айта алады, сөздердегі дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды (п-б, т-д, к-г,фв,с-з-ц), анық айта алады Күтілетін нәтиже: есту зейінін және тілдегі дыбыстарды дұрыс айтады, сөздердегі дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айта алды пед.жет.жүрг.ойын тақырыбы: «жануарларды ажырат» Мақсаты: үй жануарлары мен жабайы жануарларды ажырата алады Әдіс-тәсілдері: Бақылау: жаппай Саралау: диалог/ сұрақ қою, ресурстарды саралау 4к: сыни ойлау, Креативтілік Бала үні; дербестігі қызығушылығы	эмоционалды, мәнерлі айта білді, сөздерді анық айта алды. Жұмбақты шеш Мақсаты: Жұмбақты шеше алады Әдіс-тәсілдері: Бақылау: жаппай Саралау: диалог/ сұрақ қою, ресурстарды саралау 4к: сыни ойлау, Коммуникативтілік дағды Бала үні; дербестігі қызығушылығы	Мақсаты: Ж.д. жаттығуларын дұрыс орындай алады, негізгі қимылдарды дұрыс жасай алады. Күтілетін нәтиже: Ж.д. жаттығуларын дұрыс орындай алды, негізгі қимылдарды дұрыс жасай алды Еркін ойын: «Кім жылдам» Мақсаты: балалар жылдам әрі шапшаң қимылдай алады. Әдіс-тәсілдері: Бақылау: жаппай Саралау: ресурстарды саралау 4к: командамен жұмыс Бала үні; дербестігі қызығушылығы Математика негіздері Тақырыбы: «Заттар тобын салыстыру және санау» Мақсаты:Заттың санын ,тобын сәйкестендіреді және сандарды ажырата алады, математикалық жұмбақтарды шешу,логикалық ойындарға ойланып,нақты жауап беру дағдылары қалыптасады. Күтілетін нәтиже: Заттың санын ,тобын сәйкестендірді және сандарды ажырата алды, математикалық жұмбақтарды шешу,логикалық ойындарға ойланып,нақты жауап бере алды Пед. Жет.жүрг.ойын. Тақырыбы: «заттарды топтастыр» Мақсаты: заттарды түсіне,	Тақырыбы: «Дауысынан таны» Мақсаты: Құстарды дауысынан тани алады Әдіс-тәсілдері: Бақылау: жаппай Саралау: диалог/ сұрақ қою, ресурстарды саралау 4к: сыни ойлау, Креативтілік Бала үні; дербестігі қызығушылығы
--	--	--	--	---	--	---

					пішініне қарай топтастыра алады. Әдіс-тәсілдері: Бақылау: жаппай Саралау: диалог/ сұрақ қою, ресурстарды саралау 4к: сыни ойлау, Коммуникативтілік дағды креативтілік Бала үні; дербестігі қызығушылығы Мүсіндеу Тақырыбы: «Балық» Мақсаты: Балық туралы біледі. Балықтың дене құрылысы туралы білімдерге ие. Ермексаз кесектерінен үзу, жаншу, созу тәсілдерін қолданып,балықты мүсіндей алады. Табиғатты аялай біледі. Күтілетін нәтиже: Балықтың дене құрылысы туралы білді Ермексаз кесектерінен үзу, жаншу, созу тәсілдерін қолданып,балықты мүсіндей алды. Табиғатты аялай білді. Құрылымдалған ойын: «Балықтар» Мақсаты: Ермексаздан балық мүсінін жасай алады Әдіс-тәсілдері: Бақылау: жаппай Саралау: заттық дамыту ортаны ұйымдастыру ресурстарды саралау 4к: сыни ойлау, Креативтілік Бала үні; дербестігі қызығушылығы	
Серуенге дайындық Серуен:	11.05 12.05 12.05-12.20	Киіну: реттілік, серуенге шығу				
		Құстардың қысқы тіршілігін	Табиғатты өзгерістерді бақылау (жел, салқын,	Ауа – райы туралы әңгімелесу.	Салқын аязды күнде қарды	Қардағы түрлі іздерге (үлкен, кіші)

		бақылау. Мақсаты: Құстарға қыста тамақтанудың қиындығын көрсету, олардың тоңып, бүрісіп отырғандарына көңіл аудартып, оларға деген аяушылық сезімдерін ояту Еркін ойын: « Жалаушаны тап (қайда тығылғанын тап) Мақсаты: шапшаңдыққа баулу. Еңбек: құстарға қомқорлық жасап жем шашу.	жаңбыр) Мақсаты: Ауа райындағы өзгерістерді аңғарып айта біледі. Олардың жыл мезгіліне байланысты өзгеріп отыратынын түсінеді. Еркін ойындар: « Масаны ұста» Мақсаты: Ептілікке, жылдамдылыққа баулу.	Мақсаты: Табиғатта болып жатқан құбылыстар ауа-райына да әсерететіні жайлы түсіндіру. Қимылды ойындар: №34 «Тақияға кім тез жетеді?» №35 « Кім шапшаң?» Мақсаты: Тез жүгіруге, бір-біріне көмектесе ойнауға үйрету. Еңбек: Топ алаңын қардан тазалау, таяқшаларды жинастыру.	бақылау. Мақсаты: Қар салқын аязды күні жауса аяғыңды басқан жерің сықырлап, күннің салқын екенін сездіреді. Қимылды ойындар: №36 « Қояндар » №37 « Қыдыруға барайық» Мақсаты: қояндар қимылын келтіре секіруге үйрету. Еңбек. Аққала жасауға қарды үйіп жинастыру, жинаған қар үйіндісінен түрлі мүсіндер жасау.	зейін аударып бақылату. Мақсаты: Қарға түскен іздер түрлі екен балалар үлкен іздер үлкен адамдар жүріп кеткен жерлерден көруге болады, ал кішкене іздер сендердің іздерің. Қимылды ойын: №38 «Ұялардағы балапан құстар » Мақсаты: құстар ұқсап ұшып, ойын тәртібімен ойнауға үйрету.
Серуеннен оралу	12.20-13.00	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу .				
Түскі ас	13.00-15.10	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	15.10-15.40	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	15.40-16.10	Жаттығу №8 1. «Созылу» Б.к. арқада жатып қолымызды денеміздің бойымен қойып оң қолымызды сол аяғымызды жоғары көтеріп, түсіреміз. Қол аяғымызды ауыстырып қайталаймыз(3- 4 рет) Ішімізде жатып басымызды аяғымызды жоғары көтеру (2- 4 рет) 2. Белсенді нүктелерге массаж жасау. Тұмау ауруларын алдын алу. «Ауырма» (Нүктелі массаж) - Тамақ қатты ауырмасын, жөтелмейік, түшкірмейік. Батылырақ уқала мұрын тұсын, маңдайды да уқалауға ерінбейік Алақанды маңдайға, Саусақтарды айырлап, Құлақтарды уқала сондайда. Суықтан біз қорықпаймыз, Ия, ия, ия. Суықтан біз қорықпаймыз, Қорықпаймыз, ауырмаймыз. Массажды балалар өз бетімен орындайды. 3.Майтабанның алдын алу. (2 минут)				
Бесін ас	16.10-16.50	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				

Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16,30-16.50	Ертегі сахналау «Үш торай» Д\о: «Ертегі кейіпкерлері» Мақсаты: ертегі кейіпкерлерін айта біледі.	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап бере алады	Вариативтік компонент: «Ертегілер елінде» «Бұлар нелер? Бір сөзбен ата» Мақсаты: Әрбір карточкада бейнеленген суреттерді, ортақ сөзбен айта алады.	Вариативтік компонент: «Шынықсаң шымыл боларсың» Құрылымдалған ойын «Кімге не керек?» мақсаты: Мамандыққа сай заттарды табу	Ертегі сахналау «Не дәмді» Д\о: «Ертегі желісі бойынша бір ертегі кейіпкерлерін тап» Мақсаты: Есте сақтау, еске түсіру қабілеттерін нығайту.
Серуенге дайындық Серуен	16-50 17-50	Киіну: серуенге шығу.				
	18.00 18.30	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Отбасы мүшелерін ата»				
		Қимылды ойындар: «Сақина»	Еркін тақырыпқа ойындар	Қимылды ойындар: «Қасқыр мен қояндар»	Қимылды ойындар: «Допты қағып ал»	Қимылды ойындар: «Мені қуып жет»
Балалардың үйге қайтуы	17.50-18.00	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?».	«Үйде балаңыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?».	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?».	«Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба?

Циклограмма

Балдырған» ортаңғы топтағы балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастырудың
циклограммасы Бір аптаға (15-19 ақпан аралығы 2021ж) (ІІІ апта)

Өтпелі тақырып «Мен және қоршаған орта»

Мақсаты: Табиғатпен танысады, тіршілік әрекетінің қауіпсіздік негіздерін атайды, адамдар және олардың мамандықтарымен танысады.

Күтілетін нәтиже: Табиғатпен танысты, тіршілік әрекетінің қауіпсіздік негіздерін атай алды, адамдар және олардың мамандықтарымен танысты.

Тақырыпша: «Мамандықтың бәрі жақсы»

Күн тәртібі	Уақы- ты	Дүйсенбі 15.02.2021ж	Сейсенбі 16.02.2021ж	Сәрсенбі 17.02.2021ж	Бейсенбі 18.02.2021ж	Жұма 19.02.2021ж
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу		Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	8.00-8.30	Мамандық иелері туралы әңгімелесу. Тақырып бойынша суреттер құрастыру Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Әңгімелесу "Отбасымдағы мамандық иелері" Мақсаты: Баланың сөздік қорын молайту. Табиғат бұрышында еңбек Кезекшілікті ұйымдастыру.	Ойын жаттығу доппен «Мамандықты ата». М: білімдерін бекіту Тақырып бойынша боямақтармен жұмыс Табиғат бұрышында еңбек Кезекшілікті ұйымдастыру.	«Балабақша қызметкерлері». М: үлкендердің еңбегін бағалауға баулу Ойын жаттығу: «Кімнің құралы» «Отбасымдағы мамандық иелері» фотосуреттерді қарастыру Табиғат бұрышында еңбек Кезекшілікті ұйымдастыру.	"Мен өскенде кім болам" тақырыбында сурет салу. Табиғат бұрышында еңбек Кезекшілікті ұйымдастыру. Табиғат бұрышында еңбек Кезекшілікті ұйымдастыру.
Таңертеңгі гимнастика (5 мин)		Жаттығулар кешені Ертеңгілік жаттығу. «Құрсаумен» Тыныс алу жаттығуы: «Мысық»				
Таңғы ас		Бата: Асың-асың, асыңа, Бақыт қонсын басыңа. Денсаулығың зор болсын, Дастарханың мол болсын				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	8.30-9.00	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу кимылды ойын-жаттығулар				
	9.00-9.10	Пед.жет.жүр.ойын "Ғажайып қапшық" Мақсаты: ойыншықтардың атауларын біледі	Құр/О «Кімнің құралы» мамандық иелерінің құралдарын топтастырады	Е/О «Кім осыны жасайды?» М: мамандық иелері туралы біледі	Пед.ж.ж/О «Керісінше айт» М: логикалық ойлауын дамиды	Еркін ойын. "Атын атап бер" Мақсаты: суретке қарап мамандық иелерін атайды.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған	9.10-10.50	Дене шынықтыру Ұсақ және алшақ адыммен сапта бір-бірден және жұппен түрлі бағытта	Дене шынықтыру Ұсақ және алшақ адыммен сапта бір-бірден және жұппен түрлі бағытта	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Дәрігер» Е. Өтегілеу. Мақсаты: Балалар	Дене шынықтыру .Ұсақ және алшақ адыммен сапта бір-бірден және жұппен түрлі бағытта	Жаратылыстану Тақырыбы: «Орманшы» Жабайы жануарлардың (түлкі, қасқыр, тиін) сыртқы белгілері

оқу қызметтері	бытырап жүгіру.Затты көлденеңінен 2-2.5 ара қашықтықта оң және сол қолымен лақтыру. Арқанмен (диаметрі 1,5см) тепе-теңдікті сақтап жүру. Мақсаты: Ж.д. жаттығуларын дұрыс орындай алады, негізгі қимылдарды дұрыс жасай алады. Күтілетін нәтиже: Ж.д. жаттығуларын дұрыс орындай алды, негізгі қимылдарды дұрыс жасай алды. Еркін ойын: тақырыбы: «Құмырскалар» Мақсаты: белгіленген мәреге бір табандап жылдам келеді. Сурет салу Тақырыбы: «Қандай заттың пішіні шаршыға ұқсайды?» Мақсаты: Шаршы пішіндес заттардың суретін салады, шығармашылық қабілеттері қалыптасқан. Байқағыштығы мен көз мөлшері, қолдың қимыл- қозғалыс үйлесімділігіне ие. Құр/о Тақырыбы: «Шаршы пішіндес заттарды топтастыр» Мақсаты: шаршы пішіндес заттарды топтастыра алады Күтілетін нәтиже: шаршы пішіндес заттарды топтастырды Бақылау: жаппай, Саралау: ресурстарды саралау 4к: сыни ойлау кретивтілік Бала үні: дербестігімен қызығушылығы	бытырап жүгіру. Арқанмен (диаметрі 1,5см) тепе-теңдікті сақтап жүру. Көлденең және көлбеу орындықта төрттағандап еңбектеу. Мақсаты: Ж.д. жаттығуларын дұрыс орындай алады, негізгі қимылдарды дұрыс жасай алады. Күтілетін нәтиже: дене жаттығуларына қызығушылық танытты негізгі қимылдарды дұрыс жасай алды. Еркін ойын «Допты маған қарай домалат» Мақсаты: Допты тура нысанаға қарай домалата алады Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Аспазшы Мақсаты: Балалар өз тәжірибелерінен алған білімдерін қолданып ,аспазшы туралы әңгіме құрай алады. Өз әңгімелерінде жаңа сөздерді қолданып, әр дыбыстың дұрыс айтылуына көңіл бөледі. Күтілетін нәтиже: Үлкендердің еңбегін бағалай алды.дауысты және дауыссыз дыбытарды дұрыс айта алды ПЖЖО: Тақырыбы: «Кімнің құралы» Мақсаты: суреттегі құралдарға қарап қай мамандық иелерінің құралы екенін тауып айта алады Күтілетін нәтиже: суреттегі құралдарға қарап	ойлау қабілетін дамыта отырып, болашақ мамандыққа байланысты ұғымын тереңдетіп, қызығушылығын арттыра алады. Дәрігер мамандығы туралы біледі. ПЖЖО Тақырыбы: «Дәрігер» Мақсаты: дәрігердің еңібегімен танысады, медициналық құралдарды танып, атай алады Күтілетін нәтиже: дәрігердің еңібегімен танысты, медициналық құралдарды танып, атай алды Бақылау: Жаппай/ішінара Саралау: ресурстарды саралау 4к: Сыни ойлау кретивтілік Бала үні: қызығушығы мен дербестігі	бытырап жүгіру.Затты көлденеңінен 2-2.5 ара қашықтықта оң және сол қолымен лақтыру. Құрсауларды домалату. Мақсаты: Ж.д. жаттығуларын дұрыс орындай алады, негізгі қимылдарды дұрыс жасай алады. Күтілетін нәтиже: Ж.д. жаттығуларын дұрыс орындай алды, негізгі қимылдарды дұрыс жасай алды. Өздігінен түрлі ойындар ойнайды Еркін ойын: «Допты қағып ал» Мақсаты: Допты лақтырады және қағып алады. Бақылау: Жанама, Саралау: заттық кеңістік ортаны ұйымдастыру 4к: Сыни ойлау Командамен жұмыс Бала үні: қызығушығы мен дербестігі Математика негіздері Тақырыбы: «Заттың бірнеше тең бөліктері» Мақсаты:Сандарды бөліктері бойынша азайту тәсілін құрастыра алады. Топтасып жұмыс жасай алады. Күтілетін нәтиже: Сандарды бөліктері бойынша азайту тәсілін құрастыра алды. Топтасып жұмыс жасай алды. ПЖЖО Тақырыбы: Логикалық есептертшығару Мақсаты: логикалық	мен әрекеттері туралы біледі. Күтілетін нәтиже: Жабайы жануарлардың сыртқы белгілері мен әрекеттері туралы білді ПЖЖО Тақырыбы: «Мекенін тап» Мақсаты: жануарлардың қайда мекендейтінін біледі Күтілетін нәтиже: жануарлардың қайда мекендейтінін білді, жануарларды өз індеріне орналастырды Бақылау: Жаппай, ішінара Саралау; ресурстарды саралау,диалогты, сұрақ қою Тәсіл ;тікелей нұсқаулық 4к: креактивтілік, сыни ойлау Бала үні: дербестігі,қызығушылығы Қоршаған орта Тақырыбы: Шырша мен балқарағай. Мақсаты:Қылқан жапырақты өсімдік шырша туралы біледі. Балқарағаймен таныса отырып, оның шыршадан және басқа ағаштардан айырмашылығын байқап, сипаттап бере алады. күтілетін нәтиже: Қылқан жапырақты өсімдік шырша туралы білді. Балқарағаймен таныса отырып, оның шыршадан және басқа ағаштардан айырмашылығын байқап, сипаттап бере алды. .ПЖЖО Тақырыбы: «Бұл қандай ағаш?» Мақсаты: балалар ағаш түрлерін ажырата алады. Атауларын атай алады Күтілетін нәтиже: Мақсаты: балалар ағаш түрлерін ажырата алды. Атайларын атай алды Бақылау: Жаппай, ішінара
----------------	--	---	---	--	--

			қай мамандық иелерін атады, құралы екенін тауып айта алады Бақылау: Жанама, Саралау: диалог/сұрақ қою, ресурстарды саралау 4к: Сыни ойлау кретивтілік Бала үні: қызығушығы мен дербестігі Құрастыру Тақырыбы: Теледидар Мақсаты: Тұрмыстық заттарды қайталайды, теледидар жайлы біледі. Сіріңке қораптарын қолданып, теледидарға керекті пішіндерді дұрыс таңдап алады. Күтілетін нәтиже: Сіріңке қораптарын қолданып, теледидарға керекті пішіндерді дұрыс таңдап алды.Құр/о «шаршы пішіндес заттарды топтастыр» Мақсаты; шаршы пішіндес заттарды топтастыра алады. Күтілетін нәтиже: шаршы пішіндес заттарды топтастыра алды. Бақылау: Жаппай Саралау: ресурстарды саралау 4к: сыни ойлау Креативтілік Бала үні: дербестігі қызығушылығы		есептер шығарады, ойлау қабілеті артады Күтілетін нәтиже: Мақсаты: логикалық есептер шығара алды, ойлау қабілеті артты Бақылау: Жаппай, ішінара Саралау; ресурстарды саралау,диалогты, сұрақ қою Тәсіл ;тікелей нұсқаулық 4к: креативтілік, сыни ойлау Бала үні: дербестігі,қызығушылығы Жапсыру Тақырыбы: «Пойыз». Мақсаты: Балалар пойыз туралы , теміржолда жүретін көлік екенін біледі. Ұсақ бөлшектерді қосу, шаршыдан дөңгелектерді қию, шығармашылық ойды дамыту қабілеттеріне ие. Саусақтың ұсақ бұлшық еттеріннің қозғалысын жетілдіре алады. Күтілетін нәтиже: Балалар пойыз туралы , теміржолда жүретін көлік екенін білді. Пішіндерден пойыз бейнесін құрастырып желімдеді Құрылымдалған ойын: «Пойыз» Мақсаты: геометриялық пішіндерден пойызды құрастырады Күтілетін нәтиже: геометриялық пішіндерден пойызды құрастыра алды Бақылау: жаппай Саралау : ресурстарды саралау 4к моделі: сыни ойлау,	Саралау; ресурстарды саралау,диалогты, сұрақ қою Тәсіл ;тікелей нұсқаулық 4к: креативтілік, сыни ойлау Бала үні: дербестігі,қызығушылығы
--	--	--	--	--	---	--

					кретивтілік, Бала үні: дербестігі мен қызығушылығы	
Серуенге дайындық	10.50-11.05	Киіну: реттілік, серуенге шығу				
Серуен:	11.05-12.05	Ауа райының жайсыз жағдайын бақылау. Мақсаты: Қатты желге назар аударады. Қатты жел әсіресе ақпан айында жиі болады. Еркін ойын: «Үшінші артық» Мақсаты: Шапшаң әрі жылдам қимылдай алады.	Қыстың негізгі белгілерін бақылау. Мақсаты: балаларды қыстың белгілерін ажырата алады. Қимылды ойын: «Аяз» Мақсаты: тез жүгіруге жаттығады.	Ауыл көшелерін бақылау Мақсаты: көшеде жол жүру ережесі туралы біледі. Сұрақтар: Көшедегі үйлер қандай? Көшедегі көліктер бір бағытта жүре ме, әлде екі бағытта жүре ме? Жүргіншілер қайда, қандай жолмен жүрулері керек?	Құстарды бақылау. Мақсаты: қыстайтын, алаңға келетін құстардың аттарын біледі. Олардың сыртқы бейнесін, қандай жемді жақсы көретінін, қалай тұрып, қалай жүретіндерін анықтай алады. Қимылды ойындар: «Ұядағы құстар»	Табиғат күнтізбесі бойынша ауа райын бақылау. Мақсаты: ауа райын бақылайды. Ауа райына көңіл бөліп, байқау өткізулерін ұсыну. 1. Суық па, жылы ма? 2. Күн желді ме, жоқ па? бақылаған ауа райының жайын күнтізбеге белгілеу керектігін естеріне салу. Қимылды ойын: «Арқан тарту!» Мақсаты: қимыл-қозғалыстарын қалыптасады.
Серуеннен оралу	12.05-12.20	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу .				
Түскі ас	12.20-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	15.10-15.40	Велосипед. Бірге секірейік. Бірге созылайық. Бірге қолымызды созайық. Бірге еңбектейік. Бірге тіземізді ұстайық. Бір орында секіру. Тыныс алу.				
Бесін ас	15.40-16.10	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16.10-16.50	Мамандықтар туралы әңгімелесу. сурет құрастыру Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап бере алады М.Р.О «Такси».	Еркін ойын «Шаштараз» Мақсаты: Шаштаразшының құрал жабдықтарын біледі	Вариативтік компонент «Ертегілер елінде» Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	Вариативтік компонент «Шынықсаң шымыр боларсың» «Менің анам дәрігер» Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру.	Еркін ойын Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.
Серуенге дайындық Серуен Серуеннен оралу	16.30-16.50 16-50 17-50	Киіну: серуенге шығу.				
		Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Отбасы мүшелерін ата»				
		Еркін ойындар «Соқыр теке»	Еркін ойындар «Ақтерек-көктерек»	Еркін ойындар «Соқыр теке»	Еркін ойын: «Допты қағып ал»	Еркін ойын: «Мені қуып жет»

Балалардың үйге қайтуы	18.00-18.30	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі, бал денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?».	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.
------------------------	-------------	---	--	---	--	--

ЦИКЛОГРАММА

«Балбөбек» ересек топтағы балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастырудың циклограммасы

Бір аптаға (22—26 ақпан аралығы 2021ж) (ІҮ-апта)

Өтпелі тақырып «Мен және қоршаған орта»

Мақсаты: Табиғатпен танысады, тіршілік әрекетінің қауіпсіздік негіздерін атайды, адамдар және олардың мамандықтарымен танысады.

Күтілетін нәтиже: Табиғатпен танысты, тіршілік әрекетінің қауіпсіздік негіздерін атай алды, адамдар және олардың мамандықтарымен танысты.

Тақырыпша: «Еңбек бәрін жеңбек»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 22.02.2021ж	Сейсенбі 23.02.2021ж	Сәрсенбі 24.02.2021ж	Бейсенбі 25.02.2021ж	Жұма 26.02.2021ж
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу		Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	8.00-8.30	Таңертеңгілік шеңбер «Біз біргеміз» Еңбек:Ыдыстарды қоюға көмектесу Еркін ойын: «Не неден жасалған»	Таңертеңгілік шеңбер «Сәлеметсіз бе, жаңа күн» Еңбек: Гүлдерге су құю.	Таңертеңгілік шеңбер «Біз біргеміз» Еңбек: Ойыншықтарды жинастыру.	Таңертеңгілік шеңбер «Сәлем, сәлем, туған жер» ПЖЖО: «Қай ертегі?» Мақсаты: ертегі кейіпкерлерін танып атай біледі.	Таңертеңгілік шеңбер «Біз өсеміз» Табиғат бұрышында еңбек: гүлдерді күту. Ойын: «Түстерді ата»
Таңертеңгі гимнастика (5 мин)		Ертеңгілік жаттығу Ертеңгілік жаттығу. Тыныс алу жаттығуы: «Мысық»				
Таңғы ас		Ойын- жаттығу: Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	8.30-9.00	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	9.00-9.10	Пед.жет.жүрг.ойын «Дауысын сал!» Мақсаты: құстардың түрлерін атай алады, олардың дауыстарын сала алады.	Еркін ойын Мынау қай пішін? Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтай алады	Пед.жет.жүрг.ойын «Бұлар нелер?» Мақсаты: Әрбір үй жануарларының төлдерінің аттары мен жабайы жануарларды танып атай алады	Еркін ойын «Көзінді жұмып, қолыңмен анықта» Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту.	Еркін ойын: «Түсті доптар» Мақсаты: Бір-бірімен бірлесіп ойнай алады

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырыл-ған оқу қызметтері	9.10 10.50	Дене шынықтыру Допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алу. 50см. жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру. Тақтай үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Мақсаты: Ж.д. жаттығуларын дұрыс орындай алады, негізгі қимылдарды дұрыс жасай алады. Күтілетін нәтиже: Ж.д. жаттығуларын дұрыс орындай алды, негізгі қимылдарды дұрыс жасай алды Еркін ойын: «Кегли» Мақсаты: кеглиге дәл тигізе алады. Әдіс-тәсілдері: Бақылау: жаппай Саралау: заттық ортаны ұйымдастыру 4к: командамен жұмыс: Бала үні: дербестігі мен қызығушылығы Сурет салу Тақырыбы: «Түрлі түсті үшбұрыштар» Мақсаты: Үшбұрышты заттарды ажырата біледі.. Ұқыптылық пен тазалықты сақтай сурет сала алады. Күтілетін нәтиже: Үшбұрышты заттарды ажырата алды. Ұқыпты, тазалықты сақтай отырып сурет сала алды. Құрылымдалған ойын: Тақырыбы: «Көңілді	Дене шынықтыру Допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алу. Тақтай үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. 50см. жоғары көтерілген доғаның астынанта оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру Мақсаты: Ж.д. жаттығуларын дұрыс орындай алады, негізгі қимылдарды дұрыс жасай алады. Еркін ойын: «Кегли» Мақсаты: кеглиге дәл тигізе алады. Әдіс-тәсілдері: Бақылау: жаппай Саралау: заттық ортаны ұйымдастыру 4к: командамен жұмыс: Бала үні: дербестігі мен қызығушылығы Күтілетін нәтиже: Ж.д. жаттығуларын дұрыс орындай алды, негізгі қимылдарды дұрыс жасай алды Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Қуыршақтың бөлмесі. Мақсаты: Балалар жиһаздардың атауын дұрыс атай алады. Сөйлеу барысында зат есімдер мен сын есімдердің сандық және септеулік түрленуін қолданады. Күтілетін нәтиже: Балалар жиһаздардың атауын дұрыс атай алады. Сөйлеу барысында зат есімдер мен сын есімдердің сандық және септеулік түрленуін қолдана алды. пед.жет.жүрг.ойын тақырыбы: «жануарларды ажырат» Мақсаты: үй жануарлары мен	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Әзиз және шопан әке» Ш. Бейшеналиевтің әдеби шығармасын сахналау. Мақсаты: Балалар танымдық әңгімелермен таныстыру дағдыларына ие. Ертегі оқиғаларын дәйектілікпен орындай алады.. Үлкендердің еңбегін құрметтейді. Күтілетін нәтиже: Ертегі оқиғаларын дәйектілікпен орындай алды. Үлкендердің еңбегін құрметтейді. Жұмбақты шеш Мақсаты: Жұмбақты шеше алады Әдіс-тәсілдері: Бақылау: жаппай Саралау: диалог/ сұрақ қою, ресурстарды саралау 4к: сыни ойлау, Коммуникативтілік дағды Бала үні; дербестігі қызығушылығы	Дене шынықтыру Допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алу. 50см. жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру. Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Мақсаты: Ж.д. жаттығуларын дұрыс орындай алады, негізгі қимылдарды дұрыс жасай алады. Күтілетін нәтиже: Ж.д. жаттығуларын дұрыс орындай алды, негізгі қимылдарды дұрыс жасай алды Еркін ойын: «Кім жылдам» Мақсаты: балалар жылдам әрі шапшаң қимылдай алады. Әдіс-тәсілдері: Бақылау: жаппай Саралау: ресурстарды саралау 4к: командамен жұмыс Бала үні; дербестігі қызығушылығы Математика негіздері Тақырыбы: Қарапайым мысалдар мен есептерді шығару. Мақсаты: Цифрды заттың санымен сәйкестендіре алады. Математикалық жұмбақтарды шеше алады Күтілетін нәтиже: Цифрды заттың санымен сәйкестендіре алды. Математикалық жұмбақтарды шеше алды Пед. Жет.жүрг.ойын. Тақырыбы: «заттарды топтастыр»	Жаратылыстану Тақырыбы: Өсімдіктерге қалай күтім жасау қажет Мақсаты: Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге күтім жасай алады. Бөлме өсімдіктерін танып, атай біледі.Гүлдің бөліктерін атай атай алады Күтілетін нәтиже: Бөлме өсімдіктерін танып, атай білді.Гүлдің бөліктерін атай атай алды Пед.жет.жүрг.ойын. Тақырыбы: «Гүлдерді ата» Мақсаты: Гүлдерді танып атай алады Әдіс-тәсілдері: Бақылау: жаппай Саралау: диалог/ сұрақ қою, ресурстарды саралау 4к: сыни ойлау, Креативтілік Бала үні; дербестігі қызығушылығы
--	-----------------------	--	---	--	---	--

Серуенге дайындық	10.50-11.05 11.05 12.05	үшбұрыштар» Мақсаты: үшбұрыштарды өздері қалаған түстер мен бояй алады Әдіс-тәсілдері: Бақылау: жаппай Саралау: диалог/ сұрақ қою, ресурстарды саралау 4к: сыни ойлау, Креативтілік Бала үні; дербестігі қызығушылығы	жабайы жануарларды ажырата алады		Мақсаты: заттарды түсіне, пішініне қарай топтастыра алады. Әдіс-тәсілдері: Бақылау: жаппай Саралау: диалог/ сұрақ қою, ресурстарды саралау 4к: сыни ойлау, Коммуникативтілік дағды креативтілік Бала үні; дербестігі қызығушылығы Мүсіндеу Тақырыбы: «Ойыншық арба» Мақсаты: Қоларба туралы мағлұматтар біледі. Қоларбаны мүсіндей алады. Ермексазды алақан арасына салып домалақтай алады. Күтілетін нәтиже: Қоларбаны мүсіндей алды. Ермексазды алақан арасына салып домалақтай алды. Құрылымдалған ойын: «арба» Мақсаты: Ермексаздан арба жасай алады Әдіс-тәсілдері: Бақылау: жаппай Саралау: заттық дамыту ортаны ұйымдастыру ресурстарды саралау 4к: сыни ойлау, Креативтілік Бала үні; дербестігі қызығушылығы	
		Киіну: реттілік, серуенге шығу				

Серуен:	12.05-12.20	Бақылау:Бұлтты бақылау Мақсаты: Балаларға бұлттың неге ұқсайтынын қай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып әңгімелеу. Еңбек: Учаскедегі шашылған ағаш бұтақтарын жинату. Қимылды ойындар: «Ақ қоян», «Күзгі тіршілік» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	Ауа райын бақылау, күн суық туман қар жауып тұр мұз қатып жатыр. Осы түсініктерді ажырата біледі. Қыс ерекшеліктерін сал	Еркін ойын: «Тақияға кім тез жетеді?» Мақсаты: Тез жүгіруге,бір-біріне көмектесе ойнауға үйрету. Еңбек: Топ алаңын қардан тазалау, таяқшаларды жинастыру.	Қыс мезгілінің соңғы күндеріне бақылау. Мақсаты: Еркін ойын ойындар: « Қояндар » Мақсаты: қояндар қимылын келтіре секіре алады. Еңбек. Аққала жасауға қарды үйіп жинастыру, жинаған қар үйіндісінен түрлі мүсіндер жасау.	Ауладағы ағаштарды бақылау. Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды:. ◆ Ағаштардың жазғы бейнесі қандай еді?? ◆ Күзде қандай болды? ◆ Қазіргі бейнесі қандай? ◆ Кімнің есінде, ағаштар жапырағын неге түсіреді? ◆ Айналадағы ағаштар бейнесі қандай? Мақсаты балалардың сыни ойлауы қалыптасады Қимылды ойын: «Кім жылдам?» Мақсаты: жылдам жүгіре алады
Серуеннен оралу	12.20-13.00	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу .				
Түскі ас	13.00-15.10	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	15.10-15.40	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	15.40-16.10	1. «Созылу» Б.қ. арқада жатып қолымызды денеміздің бойымен қойып оң қолымызды сол аяғымызды жоғары көтеріп, түсіреміз. Қол аяғымызды ауыстырып қайталаймыз(3- 4 рет) Ішімізде жатып басымызды аяғымызды жоғары көтеру (2- 4 рет) 2. Белсенді нүктелерге массаж жасау. Тұмау ауруларын алдын алу. «Ауырма» (Нүктелі массаж) - Тамақ қатты ауырмасын, жөтелмейік, түшкірмейік. Батылырақ уқала мұрын тұсын, маңдайды да уқалауға ерінбейік Алақанды маңдайға, Саусақтарды айырылап, Құлақтарды уқала сондайда. Суықтан біз қорықпаймыз, Ия, ия, ия. Суықтан біз қорықпаймыз, Қорықпаймыз, ауырмаймыз. Массажды балалар өз бетімен орындайды. 3.Майтабанның алдын алу. (2 минут)				
Бесін ас	16.10-16.50	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				

Ойындар, дербес әрекет		Ертегі сахналау «Үш торай» Д\о: «Ертегі кейіпкерлері» Мақсаты: ертегі кейіпкерлерін айта біледі.	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап бере алады	Вариативтік компонент: «Ертегілер елінде» «Бұлар нелер? Бір сөзбен ата» Мақсаты: Әрбір карточкада бейнеленген суреттерді, ортақ сөзбен айта алады	Вариативтік компонент: «Шынықсаң шымыл боларсың» Құрылымдалған ойын «Кімге не керек?» мақсаты: Мамандыққа сай заттарды табу	Ертегі сахналау «Не дәмді» Д\о: «Ертегі желісі бойынша бір ертегі кейіпкерлерін тап» Мақсаты: Есте сақтау, еске түсіру қабілеттерін нығайту.
Серуенге дайындық	16,30-16.50	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	16-50 17-50	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Отбасы мүшелерін ата»				
		Қимылды ойындар: «Сақина»	Еркін тақырыпқа ойындар	Қимылды ойындар: «Қасқыр мен қояндар»	Қимылды ойындар: «Допты қағып ал»	Қимылды ойындар: «Мені қуып жет»
Балалардың үйге қайтуы	18.00-18.30	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?».	«Үйде балаңыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?».	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?».	«Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба?

Балдырған» ортаңғы топтағы балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастырудың
циклограммасы Бір аптаға (01.03-05.03 наурыз аралығы 2021ж) (I апта)

Өтпелі тақырып «салт- дәстүрлер және фольклорлар»

Мақсаты: Қазақ халқы тұрмысының салт- дәстүрлерімен ерекшеліктері туралы түсінік алады, бала тұлғасының рухани адамгершілік негіздерін, өз ұлтын сүюді қалыптастырады.
Күтілетін нәтиже: Қазақ халқы тұрмысының салт- дәстүрлерімен ерекшеліктері туралы білді, бала тұлғасының рухани адамгершілік негіздері қалыптасты, өз ұлтын құрметтеуді білді.

Тақырыпша: «Шебер қолдар»

Күн тәртібі	Уақы- ты	Дүйсенбі 01.03.2021ж	Сейсенбі 02.03.2021ж	Сәрсенбі 03.03.2021ж	Бейсенбі 04.03.2021ж	Жұма 05.04.2021ж
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу		Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	8.00- 8.30	«Қыз қуу» Жай қимылдық ойын (Ойнайықта ойлайық)	Таңертеңгілік шеңбер. «Біз доспыз!»	«Біз біргеміз!» Ойын жаттығулар: «Су,су...»	«Біз өсеміз!» Ойын жаттығулары: « Дұрыс - бұрыс».	Тәрбиешіге гүлдерді суаруға көмектесу.
Таңертеңгі гимнастика (5 мин)		Жаттығулар кешені Ертеңгілік жаттығу. «Құрсаумен» Тыныс алу жаттығуы: «Мысық»				
Таңғы ас	8.30- 9.00	Таңғы ас, өзіндік іс-әрекет: Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9.00- 9.10	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		Көктем туралы тақпақтар жаттау	Пед.жет.жүрг. ойын: «Әшекей бұйымдарды ата» Мақсаты: Әшекей бұйымдарды танып атай алады	Құр/ойын: «Бұл қай ертегі» Мақсаты: ертегілері кейіпкерлерін танып атайды	Пед.жет.жүрг.ойын: «Заттың санына сәйкес суреттерді тап» Мақсаты:Заттың санына сәйкес суреттерді таба алад	«Бесік жыры» айтады
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	9.10 10.50	Дене шынықтыру Гимнастикалық орындық үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Көлденең және көлбеу орындықта төрттағандап еңбектеу. Доптарды домалату Мақсаты: Ж.д. жаттығуларын дұрыс орындай алады, негізгі қимылдарды дұрыс жасай алады. Күтілетін нәтиже: Ж.д. жаттығуларын дұрыс	Дене шынықтыру Гимнастикалық орындық үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Доптарды домалату. Затты көлденеңінен 2-2.5 ара қашықтықта оң және сол қолымен лақтыру. Мақсаты: Ж.д. жаттығуларын дұрыс орындай алады, негізгі қимылдарды дұрыс жасай алады. Күтілетін нәтиже:	Көркем әдебиет «Алдар Көсе мен бай» ертегісі. Мақсаты: таныс сюжеттер бойынша ертегілерді драмалау;ертегі желісін ретімен орындай алады; Күтілетін нәтиже: таныс сюжеттер бойынша ертегілерді драмалау;ертегі желісін ретімен орындай алды;	Дене шынықтыру 3.Гимнастикалық орындық үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Көлденең және көлбеу орындықта төрттағандап еңбектеу. Затты жанау арқылы орнынан жоғары секіру. (биіктігі 5-10см). Мақсаты: Ж.д. жаттығуларын дұрыс орындай алады, негізгі	Жаралыстану Тақырыбы: «Жыл мезгілдері Табиғаттағы маусымдық өзгерістер: көктем, қыс, жаз, күз мезгілдерін біледі , табиғаттағы ауа райының жағдайларын бақылау жасай алады Күтілетін нәтиже: Табиғаттағы маусымдық өзгерістер: көктем, қыс, жаз, күз мезгілдерін білді , табиғаттағы ауа райының жағдайларын бақылау жасай алды ПЖЖО

		орындай алды, негізгі қимылдарды дұрыс жасай алды. Еркін ойын: тақырыбы: «Құмырсқалар» Мақсаты: белгіленген мәреге бір табандап жылдам келеді. Сурет салу Тақырыбы: «Сәукеле» (акварель бояуымен) Мақсаты: Сурет салу іс-әрекеті арқылы баскиімді әшекейлеп, ұлттық ерекшеліктерін ажырата алады. Күтілетін нәтиже: Сурет салу іс-әрекеті арқылы баскиімді әшекейледі, ұлттық ерекшеліктерін ажырата алды. Құр/о Тақырыбы: «Сәукелені сәндейміз» Мақсаты: Сурет салу іс-әрекеті арқылы баскиімді әшекейлей алады Күтілетін нәтиже: Сурет салу іс-әрекеті арқылы баскиімді әшекейлей алды Бақылау: жаппай, Саралау: ресурстарды саралау 4к: сыни ойлау Бала үні: дербестігімен қызығушылығы	Ж.д. жаттығуларын дұрыс орындай алды, негізгі қимылдарды дұрыс жасай алды. Еркін ойын: тақырыбы: «Құмырсқалар» Мақсаты: белгіленген мәреге бір табандап жылдам келеді. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Әшекей бұйымдар мақсаты: ұлттық заттардың атауларын атай алады, сөздердегі дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды (п-б, т-д, к-г,фв,с-з-ц), анық айта алады. Күтілетін нәтиже: ұлттық заттардың атауларын атай алды, сөздердегі дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды), анық айта алды. ПЖЖО: Тақырыбы: «Әшекей бұйымдарды ата» Мақсаты: Әшекей бұйымдарды таниды, атай алады. Күтілетін нәтиже: Әшекей бұйымдарды танып, атай алды. Бақылау: Жанама, Саралау: заттық кеңістік ортаны ұйымдастыру, ресурстарды саралау 4к: Сыни ойлау креативтілік Бала үні: қызығушығы мен дербестігі Құрастыру Тақырыбы: «Сыйлық тізбелірі» Мақсаты: түрлі түсті қағаздан қағаздан	Еркін ойын Тақырыбы: «Бұл қай ертегінің кейіпкері?» Мақсаты: Балалр іс қимыл арқылы ертегі кейіпкерлерін табады Бақылау; жаппай Саралау: ресурстарды саралау 4к: сыни ойлау Креативтілік Бала үні: дербестігі мен қызығушылығы	қимылдарды дұрыс жасай алады. Күтілетін нәтиже: дене жаттығуларына қызығушылық танытты негізгі қимылдарды дұрыс жасай алды. Еркін ойын: «Допты қағып ал» Мақсаты: Допты лақтырады және қағып алады. Бақылау: Жанама, Саралау: заттық кеңістік ортаны ұйымдастыру 4к: Сыни ойлау Командамен жұмыс Бала үні: қызығушығы мен дербестігі Математика негіздері Тақырыбы: «Шама» Мақсаты: Заттарды ұзындығы,ені,биіктігі, жуандығы беттестіре алады Күтілетін нәтиже: Заттарды ұзындығы,ені,биіктігі, жуандығы беттестіре алды Пед.жет.жүр.ойын «Заттарды салыстыр» Мақсаты: Заттарды ұзындығы,ені,биіктігі, жуандығы бойынша алыстыра алды Бақылау; жаппай Саралау: ресурстарды саралау 4к: сыни ойлау Креативтілік Бала үні: дербестігі мен қызығушылығы Жапсыру Тақырыбы: Әжемнің камзолы»	«Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: Балалар жыл мезгілдерінің ауа райының ерекшеліктерін біледі Бақылау; жаппай Саралау: ресурстарды саралау, диалог/ сұрақ қою 4к: сыни ойлау Креативтілік Бала үні: дербестігі мен қызығушылығы Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: Менің елімнің салт-дәстүрлері. Мақсаты: фото суреттер арқылы қазақ халқының салт – дәстүрлерін біледі, ұлттық киімдерді таниды, ажырата алады. Күтілетін нәтиже: фото суреттер арқылы қазақ халқының салт – дәстүрлерін білді, ұлттық киімдерді танып, ажырата алды. . Әдіс-тәсілдері: құрылымдалған ойын «Жайлауда» Мақсаты: Сурет бойынша қазақтың сал-дәстүрі туралы әңгіме құрай алады Бақылау; жаппай Саралау: ресурстарды саралау 4к: сыни ойлау Креативтілік Бала үні: дербестігі мен қызығушылығы
--	--	---	---	--	--	---

			кұрастырып, бөлшектерді өзара желімддей алады. Күтілетін нәтиже: Моншақтарды желімддей алды.. Әдіс -тәсілі: Еркін ойын Мақсаты: «Артық затты тап» Мақсаты: суреттегі артық заттарды таба алды Бақылау; жаппай Саралау: ресурстарды саралау 4к: сыни ойлау Креативтілік Бала үні: дербестігі мен қызығушылығы		Мақсаты: Сәндік қолданбалы өнер түрлерін бірі, қиюдың түрлі тәсілдерін, сәндік қолданбалы өнер элементтерін жапсыра алады.Саусақтарын қолданып, қағазды қатпарлап, бүктеп қию әдістерін біледі Күтілетін нәтиже: Сәндік қолданбалы өнер түрлерін бірі, қиюдың түрлі тәсілдерін, сәндік қолданбалы өнер элементтерін жапсыра алады.Саусақтарын қолданып, қағазды қатпарлап, бүктеп қию әдістерін біледі Әдіс тәсілдері: Құрылымдалған ойын «Әжеме арналған камзол» Мақсаты: түрлі түсті қағаздан камзолды жасай алады. Бақылау; жаппай Саралау: ресурстарды саралау 4к: сыни ойлау Креативтілік Бала үні: дербестігі мен қызығушылығы	
Серуенге дайындық Серуен:	10.50-11.05	Киіну: реттілік, серуенге шығу				
	11.05-12.05	Тамшыны бақылау <i>Жұмбақ</i> Мұрны жоқ шымшық, Мұз тесер.(Тамшы) Еркін ойын: «Кім жоғары секіреді» Бір орында секіру, қимыл – қозғалысын шапшаңдықтары артады.	Бақылау: Көктем құбылысы – тамшыға назар аударады Балалардың сөздік дамиды. Табиғат құбылысының «күн қыздырады» - «төбеде қар ериді» деген түсініктермен танысады.	Бақылау: Көктемде күн қызуын мол шашып, күн жылына бастайтынын түсіндіру. Өзен мен көлдерде сең жүре бастайды. Табиғат құбылыстарына деген байқампаздық пен қызығушылықты дамыту.Өз беттерінше қорытынды жасай алады	<i>ойын: «Қояндар»</i> Белгі бойынша қателеспей әрекет жасауға үйретуді жалғастыру (бастаушы айтады,бірақ өзі бөтен қимылдар жасайды). Өзенге секіру, жағаға секіру(жерде бір-біріне қарама-қарсы сызықтар). Ойын кезінде жаттығу жасауда, күш пен жігерліктері дамиды	<i>Еңбек:</i> Ауладағы қоқысты тазартады. Бірлескен еңбек әрекетін жасай алады. Еңбек әрекетіне белсене қатысқан балаларды мадақтау. <i>Өз бетімен ойындар:</i> Әр бала өз қалауы бойынша ойындар таңдап алып ойнауға, ұжым болып ойнай алады

Серуеннен оралу	12.05-12.20	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу .				
Түскі ас	12.20-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	15.10-15.40	Велосипед. Бірге секірейік. Бірге созылайық. Бірге қолымызды созайық. Бірге еңбектейік. Бірге тіземізді ұстайық. Бір орында секіру. Тыныс алу.				
Бесін ас	15.40-16.10	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16.10-16.50	Күнге бақылау Тақырыбы: «Алақай, көктем келді!» Еркін ойын «Маған қарай жүгіріңдер»	Құстарға бақылау Тақырыбы: «Армысың, ару көктем?!» Еркін ойын «Қасқыр мен қоян»	Бұлттарға бақылау Тақырыбы: «Табиғаттың көктемге дайындығы» Еркін ойын « Құстар мен мысық »	Ауа райына бақылау Тақырыбы: «Көктемнің белгісі» Еркін ойын «Айгөлек-ау,айгөлек»	Тақырыбы: «Ойын ойнап, ән салмай, өсер бала болар ма?» Еркін ойын «Тышқан мен мысық»
Серуенге дайындық Серуен	16.30-16.50	Киіну: серуенге шығу.				
	16.50-17.50	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Отбасы мүшелерін ата»				
		«Допты қағып ал»	Еркін ойындар« Соқыр теке»	Еркін ойындар«Ақтерек-көктерек»	Еркін ойындар: «Кедергілерден өт»	«Сақина салмақ»
Серуеннен оралу						
Балалардың үйге қайтуы	18.00-18.30	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?».	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Тексерілді:
Әдіскер:



Б.Омарова

ЦИКЛОГРАММА

Балдырған» ортаңғы топтағы балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастырудың циклограммасы
II- аптаға (09.03-12.03. наурыз аралығы 2021ж) Өтпелі тақырып **«салт- дәстүрлер және фольклорлар»**

Мақсаты: Қазақ халқы тұрмысының салт- дәстүрлерімен ерекшеліктері туралы түсінік алады, бала тұлғасының рухани адамгершілік негіздерін, өз ұлтын сүюді қалыптастырады.

Күтілетін нәтиже: Қазақ халқы тұрмысының салт- дәстүрлерімен ерекшеліктері туралы білді, бала тұлғасының рухани адамгершілік негіздері қалыптасты, өз ұлтын құрметтеуді білді..

Тақырыпша: «Халық салт- дәстүрлері»

Күн тәртібі	Уақыты		Сейсенбі 09.03.2021	Сәрсенбі 10.03.2021	Бейсенбі 11.03.2021	Жұма 12.03.2021
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	8.00-8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
			Таңертеңгілік шеңбер «Қайырлы таң, қайырлы күн!» Ойын: «Бұл қай ертегі» Ертеңгілік жаттығу.	Таңертеңгілік шеңбер «Біз біргеміз» Еңбек:Ыдыстарды қоюға көмектесу Ойын: «Не неден жасалған»	Таңертеңгілік шеңбер «Сәлем, сәлем, туған жер» Ойын: «Қай ертегі?»	Таңертеңгілік шеңбер «Біз өсеміз» Табиғат бұрышында еңбек: гүлдерді күту. Ойын: «Мамандық»
		Наурыз айына арналған жаттығулар кешені Ертеңгілік жаттығу.				
Таңғы ас	8.30-9.00	Ойын- жаттығу: Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық		Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	9.00-9.10		Пед.тәр.жет. «Көзінді жұмып, қолыңмен анықта» Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын біледі	Пед.тәр.жет. «Бұлар нелер?» Мақсаты: Әрбір үй жануарларының төлдерінің аттары мен жабайы жануарлардың аттарын атай алады	Пед.тәр.жет. Мынау қай пішін? Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта біледі	Еркін ойын «Бұл қай мезгілде болады» Жыл мезгілдерін ажырата алады
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырыл-ған оқу қызметтері	9.10-10.50		Негізгі қимылдар: Сызықтар арасымен (10см қаш-та) тепе-тендікті сақтап жүру. Затты көлденеңінен 2-2.5 ара қашықтықта оң және сол қолымен лақтыру. Затты жанау арқылы орнынан жоғары секіру.(биік. 5-10см). Мақсаты: негізгі қимылдарды дұрыс орындай алды. Күтілетін нәтиже: негізгі қимылдарды дұрыс орындады	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Киім дүкені» Мақсаты: Балаларды ұлттық киім түрлерімен танысады, ұл мен қыздың киімін ажырата алады. Күтілетін нәтиже: Балаларды ұлттық киім түрлерін білді, ұл мен қыздың киімін ажырата алды. Пед. Жет. Жүрг.ойын Тақырыбы: «Көйлектердің бөркін	Дене шынықтыру Сызықтар арасымен (10см қаш-та) тепе-тендікті сақтап жүру. Затты көлденеңінен 2-2.5 ара қашықтықта оң және сол қолымен лақтыру. Доптарды домалату. Мақсаты: негізгі қимылдарды дұрыс орындай алды. Күтілетін нәтиже: негізгі қимылдарды дұрыс орындады Еркін ойын «Допты нысана дәлде»	Жаратылыстану Көктемгі табиғат Табиғаттағы маусымдық өзгерістер көктем, қыс мезгілдерінде табиғатты бақылай алады, нәтижелерін табиғат күнтізбесіне белгілейді Күтілетін нәтиже: Табиғаттағы маусымдық өзгерістер көктем, қыс мезгілдерінде табиғатты бақылай алды, нәтижелерін табиғат күнтізбесіне белгіледі ПЖЖО Тақырыбы:

		Еркін ойын «Допты нысана дәлде» Мақсаты: Нысананы дәлдей алады. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Көктемгі гүлдер» мақсаты: есту зейіні және тілдегі дыбыстарды дұрыс айту біліктері жетіледі. Күтілетін нәтиже: есту зейіні және тілдегі дыбыстарды дұрыс айту біліктері жетілді	тап» Мақсаты: көйлектерге сәйкес бөріктерді таба алады Күтілетін нәтиже: көйлектерге сәйкес бөріктерді таба алды Бақылау: Жаппай, ішінара Саралау; ресурстарды саралау Тәсіл ; Басқарылатын өзара әрекеттестік 4к: креативтілік Сыни ойлау Бала үні: дербестігі қызығушылығы	Мақсаты: Нысананы дәлдей алады. Математика негіздері Тақырыбы : «Геометриялық пішіндер мен денелер» Мақсаты: Балалар пішіндер , денелер туралы айта алады, сипап сезу арқылы ажырата алады Күтілетін нәтиже: Балалар пішіндер , денелер туралы айта алды, сипап сезу арқылы ажырата алды ПЖЖО Тақырыбы: Көңілді пішіндер Мақсаты: пішіндерді түстеріне, пішініне қарай топтастыра алады Күтілетін нәтиже: пішіндерді түстеріне, пішініне қарай топтастыра алды Мүсіндеу Тақырыбы: «Кесе» Мақсаты: бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндей алады, бөліктерді біріктіре алады Күтілетін нәтиже: бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндей алды, бөліктерді біріктіре алды Құрылымдалған ойын: «Досыма арналған кесе» Мақсаты: Ермексаздан кесе мүсінін жасай алады Бақылау: Жаппай, Саралау; заттық кеңістікті ұйымдастыру, 4к: креативтілік Сыни ойлау Бала үні: дербестігі қызығушылығы	«жыл мезгілдері» Мақсаты: Балалар жыл мезгілдері туралы біледі, мезгіл өзгерістерін талқылай алады Бақылау: Жаппай, ішінара Саралау; заттық кеңістікті ұйымдастыру, диалогты/сұрақ қою Тәсіл ; Басқарылатын өзара әрекеттестік 4к: креативтілік Сыни ойлау Бала үні: дербестігі қызығушылығы
Серуенге дайындық	10.50-11.05	Киіну: реттілік, серуенге шығу			

Серуен:	11.05 12.05		Бақылау: Балалармен бүршіктерді бақылау. Балаларға ісініп бүр жарып тұрған бүрден жапырақтар шығып келе жатқанын көрсету. Күн жылынғанда ағаштардың бүршіктері ісінеді, содан жапырақтар пайда болатынын түсінеді	Еркін ойын: «Лақтырып қағып ал» Ептілікті, шапшаңдықты қимылдай алады. <i>Еңбек:</i> Балалар үлкендермен бірге көшет отырғызады.	Тақпақ Көк орманда көп ағаш, Өскен жақсы аралас. Ең әдемі меніңше, Құс ұясы бар ағаш. Еркін <i>ойындар:</i> Бірлескен іс-әрекет барысында ереже мен тәртіп нормаларын белсенді қолдана біледі.	Еркін ойын: «Орман дақтары» Балалардың өз бетінше ойынды ұйымдастыра біледі. Ойын шарты бойынша. Ағашқа арқасын беріп тұрған, қос қолымен ұстасып тұрған баланы қозғауға болмайтынын айтады. Ойынға деген қызығушылықты артады.
Серуеннен оралу	12.05- 12.20	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу .				
Түскі ас	12.20- 13.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	13.00- 15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	15.10- 15.40	1.Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) «Мысықтар» Мысықтар оң жаққа өарап ұйықтап жатыр, ұйқы сұрап мияулап жатыр көздерін жұмып мяу мяу мяу. Көзімізді ашып арқаға жатып тырнағымен тырналанып жатыр. Төрт аяқтап тұрып мойынымызды жоғары созып мияулаймыз мяу мяу мяу. Отырып башпайларымызды уқалаймыз, аяғымызды сипаймыз. Майтабанның алдын алу. (2 минут) Мысық сияқты аяқтың ұшымен шеңбермен жүру, екі аяқпен секіру ,жүру орнымызға қарай жүгіру.				
Бесін ас	15.40- 16.10	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	16.10- 16.50		Еркін ойын «Кімнің заттары?» (балалар бір-бірінің заттарын анықтайды); Суретті кітапшаларды бояу, мозайкалармен және ойнау.	Вариативтік компонент «Ертегілер елінде»	Вариативтік компонент: «Шынықсаң шымыр боласың»	Құрылымдалған ойын «Дүкен» Ертегі кітапшаларын қарастыру.
Серуенге дайындық Серуен	16,30- 16.50	Киіну: серуенге шығу.				
	16-50 17-50	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Отбасы мүшелерін ата»				
			Еркін ойындар «Соқыр теке»	Еркін ойындар: «Қасқыр мен қояндар»	Еркін ойын: «Допты қағып ал»	Еркін ойын: «Мені қуып жет»
Серуеннен оралу	17-50 18-00	Серуеннен оралу				
Балалардың үйге қайтуы	18.00 18.30		Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?».	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Балдырған» ортаңғы топтағы балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастырудың
циклограммасы Бір аптаға (15.03-19.03 наурыз аралығы 2021ж) (ІІІ апта)

Өтпелі тақырып **«салт- дәстүрлер және фольклорлар»**

Мақсаты: Қазақ халқы тұрмысының салт- дәстүрлерімен ерекшеліктері туралы түсінік алады, бала тұлғасының рухани адамгершілік негіздерін, өз ұлтын сүюді қалыптастырады.
Күтілетін нәтиже: Қазақ халқы тұрмысының салт- дәстүрлерімен ерекшеліктері туралы білді, бала тұлғасының рухани адамгершілік негіздері қалыптасты, өз ұлтын құрметтеуді білді.

Тақырыпша: **«Наурыз келді далама!»**

Күн тәртібі	Уақы- ты	Дүйсенбі 15.03.2021ж	Сейсенбі 16.03.2021ж	Сәрсенбі 17.03.2021ж	Бейсенбі 18.03.2021ж	Жұма 19.04.2021ж
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	8.00- 8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Таңертеңгі гимнастика (5 мин)		«Қыз қуу» Жай қимылдық ойын (Ойнайықта ойлайық)	Таңертеңгілік шеңбер. «Біз доспыз!»	«Біз біргеміз!» Ойын жаттығулар: «Су,су...»	«Біз өсеміз!» Ойын жаттығулары: « Дұрыс - бұрыс».	Тәрбиешіге гүлдерді суаруға көмектесу.
		Жаттығулар кешені Ертеңгілік жаттығу. «Құрсаумен» Тыныс алу жаттығуы: «Мысық»				
Таңғы ас	8.30- 9.00	Таңғы ас, өзіндік іс-әрекет: Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9.00- 9.10	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		Көктем туралы тақпақтар жаттау	Пед.жет.жүрг. ойын:« Әшекей бұйымдарды ата » Мақсаты: Әшекей бұйымдарды танып атай алады	Құр/ойын: « Бұл қай ертегі » Мақсаты: ертегі кейіпкерлерін танып атайды	Пед.жет.жүрг.ойын: « Заттың санына сәйкес суреттерді тап » Мақсаты:Заттың санына сәйкес суреттерді таба алад	Пед.жет.жүрг.ойын: « Ненің дауысы » Мақсаты: үй жануарларын дауысынан ажырата алады
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	9.10 10.50	Дене шынықтыру Допты бір қолымен кедергі арқылы лақтыру.(2м ара қашықтық). Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу. Биіктігі 5-10см 2-3 заттың үстінен кезектесе секіру . Мақсаты:	Дене шынықтыру 2 Допты бір қолымен кедергі арқылы лақтыру.(2м ара қашықтық). Биіктігі 5-10см 2-3 заттың үстінен кезектесе секіру. Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Мақсаты: Ж.д. жаттығуларын	Көркем әдебиет Тақырыбы : «Киіз үй ». (өленді жаттау) Мақсаты: Киіз үйдің көрінісін суретке қарап айта алады.Өлең жолдарын жатқа айта алады. Күтілетін нәтиже: Киіз үйдің көрінісін суретке қарап айта	Дене шынықтыру Допты бір қолымен кедергі арқылы лақтыру.(2м ара қашықтық). Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу. Көлденең және көлбеу орындықта төрттағандап еңбектеу Мақсаты: Ж.д. жаттығуларын дұрыс	Жаралыстану Тақырыбы: «Қай жерде өседі?» көктем мезгілінде өсімдіктердің тіршілігімен танысады, шөптесін өсімдіктер (4-5 түрін), орманда, бақшада, далада өсетін өсімдіктер туралы біледі Күтілетін нәтиже: көктем мезгілінде өсімдіктердің тіршілігімен татанысты,

		Ж.д. жаттығуларын дұрыс орындай алады, негізгі қимылдарды дұрыс жасай алады. Күтілетін нәтиже: Ж.д. жаттығуларын дұрыс орындай алды, негізгі қимылдарды дұрыс жасай алды. Еркін ойын: тақырыбы: «Құмырсқалар» Мақсаты: белгіленген мәреге бір табандап жылдам келеді. Сурет салу Тақырыбы: «Мерекелік дастархан» (акварель бояуымен) Мақсаты: Мерекелік дастархан қандай болу керектігін біліп, мерекенің маңызын түсініп айтып бере алады. Күтілетін нәтиже: Мерекелік дастархан қандай болу керектігін білді, мерекенің маңызын түсініп айтып бере алды. Құр/о Тақырыбы: «Мерекелік дастархан» Мақсаты: көп суреттердің арасынан тағамдардың суретін таба алады, тағамдардың атайды. Күтілетін нәтиже: көп суреттердің арасынан тағамдардың суретін тапты, тағамдардың атын атады. Бақылау: жаппай, Саралау: ресурстарды саралау 4к: сыни ойлау Бала үні: дербестігімен қызығушылығы	дұрыс орындай алады, негізгі қимылдарды дұрыс жасай алады. Күтілетін нәтиже: Ж.д. жаттығуларын дұрыс орындай алды, негізгі қимылдарды дұрыс жасай алды. Еркін ойын: тақырыбы: «Кім жылдам» Мақсаты: белгілен мәреге жылдам жүгіре алады. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Наурыз-көктем мерекесі» Мақсаты:Наурыз мерекесі туралы айта алады. наурыз туралы таппақтар, өлеңдер айта алады . Қонақжайлық туралы түсінеді. Үлкендермен жағымды қарым-қатынас жасай алады. Күтілетін нәтиже: Наурыз мерекесі туралы айта алды. Қазақтың салт дәстүрлері туралы, наурыз туралы таппақтар ,өлеңдер айта алды. Қонақжайлық туралы түсінді. Үлкендермен жағымды қарым-қатынас жасай алды. ПЖЖО: Тақырыбы: «Қыз қуу» Мақсаты: Ұлттық ойын туралы біледі. Ойынды қызыға ойнайды Күтілетін нәтиже:	алды.Өлең жолдарын жатқа айта алды. Пед.жет.жүр.ойын Тақырыбы: «Киіз үй бөліктерін ата» Мақсаты: Киіз үй бөліктерін атайды. Бақылау; жаппай Саралау: ресурстарды саралау 4к: сыни ойлау Креативтілік Бала үні: дербестігі мен қызығушылығы	орындай алады, негізгі қимылдарды дұрыс жасай алады. Күтілетін нәтиже: дене жаттығуларына қызығушылық танытты негізгі қимылдарды дұрыс жасай алды. Еркін ойын: «Допты қағып ал» Мақсаты: Допты лақтырады және қағып алады. Бақылау: Жанама, Саралау: заттық кеңістік ортаны ұйымдастыру 4к: Сыни ойлау Командамен жұмыс Бала үні: қызығушығы мен дербестігі Математика негіздері Тақырыбы: «Геометриялық пішіндер мен денелер» Мақсаты:Балалар пішіндер туралы айта алады. Пішіндерді сипап сезу арқылы танып ажырата алады. Күтілетін нәтиже: Балалар пішіндер туралы айта алды. Пішіндерді сипап сезу арқылы танып ажырата алды. Пед.жет.жүр.ойын «Заттардың көлемін пішіндермен сәйкестендір» Мақсаты: Заттарды пішіндеріне сәйкес топтастырады Бақылау; жаппай Саралау: ресурстарды саралау 4к: сыни ойлау Креативтілік Бала үні: дербестігі мен қызығушылығы Жапсыру Тақырыбы: Әжемнің камзолы» Мақсаты: Сәндік қолданбалы өнер түрлерін бірі, киюдың түрлі тәсілдерін, сәндік	шөптесін өсімдіктер (4-5 түрін), орманда, бақшада, далада өсетін өсімдіктер туралы білді ПЖЖО «Не артық?» Мақсаты: Суреттегі артық затты табады Бақылау; жаппай Саралау: ресурстарды саралау, диалог/ сұрақ қою 4к: сыни ойлау Креативтілік Бала үні: дербестігі мен қызығушылығы Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Үй жануарлары». Төрт түлік. Мақсаты:Үй жануарлары түйе, сиыр, ешкі, жылқы туралы біледі, олардың тіршілік әрекеті туралы айта алады. Үй жануарларына қамқорлық жасай алады. күтілетін нәтиже: Үй жануарлары түйе, сиыр, ешкі, жылқы туралы білді, олардың тіршілік әрекеті туралы айта алды.. Үй жануарларына қамқорлық жасай алды. . Әдіс-тәсілдері: құрылымдалған ойын «Төлдерін тап» Мақсаты: Үй жануарларының төлдерін тааба алады Бақылау; жаппай Саралау: ресурстарды саралау 4к: сыни ойлау Креативтілік Бала үні: дербестігі мен қызығушылығы
--	--	--	---	---	---	--

			Ұлттық ойын туралы біледі. Ойынды қызыға ойнайды Бақылау: Жанама, Саралау: заттық кеңістік ортаны ұйымдастыру, ресурстарды саралау 4к: Сыни ойлау Командамен жұмыс Бала үні: қызығушығы мен дербестігі Құрастыру Тақырыбы: «Ағаштар» Мақсаты:Балалар бүктеу арқылы ағаштарды құрастыра алады.Қағаздарды бүктей алады.Ағаштарға қамқорлық жасай алады. күтілетін нәтиже: Балалар бүктеу арқылы ағаштарды құрастыра алды.Қағаздарды бүктей алады.Ағаштарға қамқорлық жасай алды. Әдіс -тәсілі: Еркін ойын Тақырыбы: Ағаштардың көлеңкесін тап Мақсаты: Суреттегі ағаштарды көлеңкесімен сәйкестендіреді Бақылау; жаппай Саралау: ресурстарды саралау 4к: сыни ойлау Креативтілік Бала үні: дербестігі мен қызығушылығы		қолданбалы өнер элементтерін жапсыра алады.Саусақтарын қолданып, қағазды қатпарлап, бүктеп қию әдістерін біледі Күтілетін нәтиже: Сәндік қолданбалы өнер түрлерін бірі, қиюдың түрлі тәсілдерін, сәндік қолданбалы өнер элементтерін жапсыра алады.Саусақтарын қолданып, қағазды қатпарлап, бүктеп қию әдістерін біледі Әдіс тәсілдері: Құрылымдалған ойын «Әжеме арналған камзол» Мақсаты: түрлі түсті қағаздан камзолды жасай алады. Бақылау; жаппай Саралау: ресурстарды саралау 4к: сыни ойлау Креативтілік Бала үні: дербестігі мен қызығушылығы	
--	--	--	---	--	---	--

Серуенге дайындық Серуен:	10.50-11.05	Киіну: реттілік, серуенге шығу				
	11.05-12.05	Күнді бақылау Тақырыбы: «Көңілді күн» Күннің шуағын, жылуын сезеді Еркін ойын «Торғайлар мен көліктер»	Құстарға бақылау Тақырыбы: «Құстар не дейді?» жылы жаққа ұшып келетін құстар жайлы әңгімелеу Еркін ойын «Арықтан аттап өт»	Жәндіктерге бақылау Тақырыбы: «Ұйқыдан оянған жәндіктер» Жәндіктер туралы әңгімелеу Еркін ойын «Көлбең-көлбең,көлеңке»	Тақырыбы: «Күлімде,күн күлімде! Еркін ойын «Жалауға қарай жүгір»	Ауа- райына бақылау «Көңілді көктем». Еңбек Ауланы қоқыстардан тазарту Еркін ойын «Кім жылдам»
Серуеннен оралу	12.05-12.20	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу .				
Түскі ас	12.20-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	15.10-15.40	Велосипед. Бірге секірейік. Бірге созылайық. Бірге қолымызды созайық. Бірге еңбектейік. Бірге тіземізді ұстайық. Бір орында секіру. Тыныс алу.				
Бесін ас	15.40-16.10	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16.10-16.50	Күнге бақылау Тақырыбы: «Алақай, көктем келді!» Еркін ойын «Маған қарай жүгіріңдер»	Құстарға бақылау Тақырыбы: «Армысың, ару көктем?!» Еркін ойын «Қасқыр мен қоян»	Бұлттарға бақылау Тақырыбы: «Табиғаттың көктемге дайындығы» Еркін ойын « Құстар мен мысық »	Ауа райына бақылау Тақырыбы: «Көктемнің белгісі» Еркін ойын «Айгөлек-ау,айгөлек»	Тақырыбы: «Ойын ойнап, ән салмай, өсер бала болар ма?» Еркін ойын «Тышқан мен мысық»
Серуенге дайындық	16.30-16.50	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	16-50 17-50	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Отбасы мүшелерін ата»				
		«Допты қағып ал»	Еркін ойындар «Соқыр теке»	Еркін ойындар «Ақтерек-көктерек»	Еркін ойындар: «Кедергілерден өт»	«Сақина салмақ»
Серуеннен оралу	17-50 18-00					
Балалардың үйге қайтуы	18.00-18.30	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?».	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

ЦИКЛОГРАММА

Балдырған» ортаңғы топтағы балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастырудың

циклограммасы ІҮ- аптаға (25.03-26.03. наурыз аралығы 2021ж)

Өтпелі тақырып **«салт- дәстүрлер және фольклорлар»**

Мақсаты: Қазақ халқы тұрмысының салт- дәстүрлерімен ерекшеліктері туралы түсінік алады, бала тұлғасының рухани адамгершілік негіздерін, өз ұлтын сүюді қалыптастырады.

Күтілетін нәтиже: Қазақ халқы тұрмысының салт- дәстүрлерімен ерекшеліктері туралы білді, бала тұлғасының рухани адамгершілік негіздері қалыптасты, өз ұлтын құрметтеуді білді.

Тақырыпша: «Халық салт- дәстүрлері»

Күн тәртібі	Уақыты				Бейсенбі 25.03.2021	Жұма 26.03.2021
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	8.00-8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
					Таңертеңгілік шеңбер «Сәлем, сәлем, туған жер» Ойын: «Қай ертегі?»	Таңертеңгілік шеңбер «Біз өсеміз» Табиғат бұрышында еңбек: гүлдерді күту. Ойын: «Мамандық»
		Наурыз айына арналған жаттығулар кешені Ертеңгілік жаттығу.				
Таңғы ас	8.30-9.00	Ойын- жаттығу: Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9.00-9.10	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
					Еркін ойын. «Кім жылдам?» Мақсаты: көрсетілген санға байланыс заттарды топтастыру	Еркін ойын
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	9.10-10.50				Дене шынықтыру Допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алу. 50см. жоғары көтерілген арканның астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру. Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Мақсаты: негізгі қимылдарды дұрыс орындай алды. Күтілетін нәтиже: негізгі қимылдарды дұрыс орындады Еркін ойын «Допты нысана дәлде»	Жаратылыстану Көктемгі табиғат Табиғаттағы маусымдық өзгерістер көктем, қыс мезгілдерінде табиғатты бақылай алады, нәтижелерін табиғат күнтізбесіне белгілейді Күтілетін нәтиже: Табиғаттағы маусымдық өзгерістер көктем, қыс мезгілдерінде табиғатты бақылай алды, нәтижелерін табиғат

					Мақсаты: Нысананы дәлдей алады. Математика негіздері Тақырыбы : Геометриялық пішіндегі заттар» Мақсаты:Балалар пішіндерді әр түрлі белгілері бойынша салыстыра алады.Заттарды қолға ұстау арқылы ажыратыа айта алады. Күтілетін нәтиже: Балалар пішіндерді әр түрлі белгілері бойынша салыстыра алды.Заттарды қолға ұстау арқылы ажыратыа айта алды. ПЖЖО Тақырыбы: «Ғажайып қалта» Мақсаты: пішіндерді сипап, сезу арқылы біледі. Күтілетін нәтиже: пішіндерді сипап, сезу арқылы білді. Мүсіндеу Тақырыбы: «Кесе» Мақсаты: бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндей алады, бөліктерді біріктіре алады Күтілетін нәтиже: бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндей алды, бөліктерді біріктіре алды Құрылымдалған ойын: «Досыма арналған кесе» Мақсаты: Ермексаздан кесе мүсінін жасай алады Бақылау: Жаппай, Саралау; заттық кеңістікті ұйымдастыру, 4к: креативтілік Сыни ойлау Бала үні: дербестігі қызығушылығы	күңтізбесіне белгіледі ПЖЖО Тақырыбы: «жыл мезгілдері» Мақсаты: Балалар жыл мезгілдері туралы біледі,мезгіл өзгерістерін талқылай алады Бақылау: Жаппай, ішінара Саралау; заттық кеңістікті ұйымдастыру, дилогты/сұрақ қою Тәсіл ; Басқарылатын өзара әрекеттестік 4к: креативтілік Сыни ойлау Бала үні: дербестігі қызығушылығы
Серуенге дайындық Серуен:	10.50-11.05 11.05 12.05	Киіну: реттілік, серуенге шығу				
					<i>Тақпақ</i> Көк орманда көп ағаш, Өскен жақсы аралас.	<i>Еркін ойын: «Орман дақтары»</i> Балалардың өз бетінше ойынды ұйымдастыра біледі.

					Ең әдемі меніңше, Құс ұясы бар ағаш. Еркін <i>ойындар:</i> Бірлескен іс-әрекет барысында ереже мен тәртіп нормаларын белсенді қолдана біледі.	Ойын шарты бойынша. Ағашқа арқасын беріп тұрған, қос қолымен ұстасып тұрған баланы қозғауға болмайтынын айтады. Ойынға деген қызығушылықты артады.
Серуеннен оралу	12.05- 12.20	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу .				
Түскі ас	12.20- 13.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	13.00- 15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	15.10- 15.40	1.Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) «Мысықтар» Мысықтар оң жаққа ғарап ұйықтап жатыр, ұйқы сұрап мияулап жатыр көздерін жұмып мяу мяу мяу. Көзімізді ашып арқаға жатып тырнағымен тырналанып жатыр. Төрт аяқтап тұрып мойынымызды жоғары созып мияулаймыз мяу мяу мяу. Отырып башпайларымызды уқалаймыз, аяғымызды сипаймыз. Майтабанның алдын алу. (2 минут) Мысық сияқты аяқтың ұшымен шеңбермен жүру, екі аяқпен секіру ,жүру орнымызға қарай жүгіру. Орындықта отырып оң аяғын сол аяғына қойып табандағы нүктелерге массаж жасау, аяқтарын ауыстыры табандағы нүктелерге массаж жасау, (3- 4 рет) Салқын сумен қолымызды бетімізді жуамыз Ойын жаттығу: «Сылдырлайды мөлдір су»				
Бесін ас	15.40- 16.10	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	16.10- 16.50				Вариативтік компонент: «Шынықсааң шымыр боласың»	Құрылымдалған ойын «Дүкен» Ертегі кітапшаларын қарастыру.
Серуенге дайындық Серуен	16,30 -16.50	Киіну: серуенге шығу.				
		Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Отбасы мүшелерін ата»				
	16-50 17-50	Еркін ойындар «Соқыр теке»		Еркін ойындар: «Қасқыр мен қояндар»	Еркін ойын: «Допты қағып ал»	Еркін ойын: «Мені қуып жет»
Серуеннен оралу	17-50 18-00	Серуеннен оралу				
Балалардың үйге қайтуы	18.00 18.30				Ата-аналарға кеңес: «Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?».	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

**Балдырған» ортаңғы топтағы балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастырудың
циклограммасы Бір аптаға (29.03-02.04 наурыз аралығы 2021ж) (Ү апта)**

Өтпелі тақырып «салт- дәстүрлер және фольклорлар»

Мақсаты: Қазақ халқы тұрмысының салт- дәстүрлерімен ерекшеліктері туралы түсінік алады, бала тұлғасының рухани адамгершілік негіздерін, өз ұлтын сүюді қалыптастырады.

Күтілетін нәтиже: Қазақ халқы тұрмысының салт- дәстүрлерімен ерекшеліктері туралы білді, бала тұлғасының рухани адамгершілік негіздері қалыптасты, өз ұлтын құрметтеуді білді..

Тақырыпша: «Шебер қолдар»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 29.03.2021ж	Сейсенбі 30.03.2021ж	Сәрсенбі 31.03.2021ж	Бейсенбі 01.04.2021ж	Жұма 02.04.2021ж
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	8.00-8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
		«Қыз қуу» Жай қимылдық ойын (Ойнайықта ойлайық)	Таңертеңгілік шеңбер. «Біз доспыз!»	«Біз біргеміз!» Ойын жаттығулар: «Су,су...»	«Біз өсеміз!» Ойын жаттығулары: « Дұрыс - бұрыс».	Тәрбиешіге гүлдерді суаруға көмектесу.
Таңертеңгі гимнастика (5 мин)		Жаттығулар кешені Ертеңгілік жаттығу. «Құрсаумен» Тыныс алу жаттығуы: «Мысық»				
Таңғы ас	8.30-9.00	Таңғы ас, өзіндік іс-әрекет: Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9.00-9.10	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		Көктем туралы тақпақтар жаттау	Пед.жет.жүрг. ойын:« Әшекей бұйымдарды ата » Мақсаты: Әшекей бұйымдарды танып атай алады	Құр/ойын: « Бұл қай ертегі » Мақсаты: ертегілері кейіпкерлерін танып атайды	Пед.жет.жүрг.ойын: « Заттың санына сәйкес суреттерді тап » Мақсаты:Заттың санына сәйкес суреттерді таба алад	«Бесік жыры» айтады
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	9.10-10.50	Дене шынықтыру 1. Негізгі қимылдар: 1.Бір аяқпен секіру(4-5рет, оң және сол аяқпен). Қапшықты оң және сол қолымен көлденеңінен нысанаға (2-2,5м.қаш-н) дәлдеп лақтыру. Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру Мақсаты: Ж.д. жаттығуларын дұрыс орындай алады, негізгі қимылдарды дұрыс жасай алады. Күтілетін нәтиже:	Дене шынықтыру 2.Қысқа секірмен секіру(демалу үзілістері бар 2-3реттен, 10рет секіру). Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектеу. Күтілетін нәтиже: Ж.д. жаттығуларын дұрыс орындай алды, негізгі қимылдарды дұрыс жасай алды. Еркін ойын: тақырыбы: «Құмырсқалар»	Тақырыбы: « Адасқан құмырсқа » ертегісін сахналауда шығармашылық қасиетін дамыту Күтілетін нәтиже: ертегісін сахналауда шығармашылық қасиетін дамыта алды Музыка Музыка маманы жүргізеді	Дене шынықтыру 3. Бір аяқпен секіру(4-5рет, оң және сол аяқпен). Оң және сол қолымен көлденеңінен нысанаға (2-2,5м.қаш-н) дәлдеп лақтыру.Басқа қап киіп, заттарды аттап өту, бұрылу. Мақсаты: Ж.д. жаттығуларын	

		Ж.д. жаттығуларын дұрыс орындай алды, негізгі қимылдарды дұрыс жасай алды. Еркін ойын: тақырыбы: «Шеңберге қарай жүгір» Мақсаты: Шеңберге бірінші болып жүгіріп келеді. Сурет салу Тақырыбы: «Бәйшешек» Мақсаты: Заттардың үлгі бойынша пішіні мен бөліктерін орналасуын ескере отырып сурет сала алады. Күтілетін нәтиже: Заттардың үлгі бойынша пішіні мен бөліктерін орналасуын ескере отырып сурет сала алды. Құр/о Тақырыбы: «Гүлді құрастыр» Мақсаты: Қиылған суреттің бөліктерінен гүлдің суретін құрастыра алады Күтілетін нәтиже: Қиылған суреттің бөліктерінен гүлдің суретін құрастыра алды Бақылау: жаппай, Саралау: ресурстарды саралау 4к: сыни ойлау Бала үні: дербестігімен қызығушылығы	Мақсаты: белгіленген мәреге бір табандап жылдам келеді. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Бесікке салу» Мақсаты: «Бесікке салу» дәстүрімен танысады. Бесік жабдықтарын атайды. Күтілетін нәтиже: «Бесікке салу» дәстүрімен танысып, бесік жабдықтарын атай алды. ПЖЖО: Тақырыбы: «Бесік жабдықтары» Мақсаты: Балалар бесік жабдықтарын танып атай алады Күтілетін нәтиже: Бесік жабдықтарын танып атай алды. Бақылау: Жанама, Саралау: заттық кеңістік ортаны ұйымдастыру, ресурстарды саралау 4к: Сыни ойлау креативтілік Бала үні: қызығушығы мен дербестігі		дұрыс орындай алады, негізгі қимылдарды дұрыс жасай алады. Күтілетін нәтиже: дене жаттығуларына қызығушылық танытты негізгі қимылдарды дұрыс жасай алды. Еркін ойын: «Допты қақпаға қарай домалат» Мақсаты: Допты қақпаға тура домалата алады Бақылау: Жанама, Саралау: заттық кеңістік ортаны ұйымдастыру 4к: Сыни ойлау Командамен жұмыс Бала үні: қызығушығы мен дербестігі	
Серуенге дайындық Серуен:	10.50- 11.05 11.05 12.05	Киіну: реттілік, серуенге шығу				
		Тамшыны бақылау <i>Жұмбақ</i> Мұрны жоқ шымшық, Мүз тесер.(Тамшы) Еркін ойын: «Кім жоғары секіреді» Бір орында секіру, қимыл – қозғалысын шапшаңдықтары артады.	Бақылау: Көктем құбылысы – тамшыға назар аударады Балалардың сөздік дамиды. Табиғат құбылысының «күн қыздырады» - «төбеде қар ериді» деген түсініктермен танысады.	Бақылау: Көктемде күн қызуын мол шашып, күн жылына бастайтынын түсіндіру. Өзен мен көлдерде сең жүре бастайды. Табиғат құбылыстарына деген байқампаздық пен қызығушылықты дамыту.Өз беттерінше қорытынды жасай алады	<i>Қимылды ойын: «Қояндар»</i> Белгі бойынша қателеспей әрекет жасауға үйретуді жалғастыру (бастаушы айтады,бірақ өзі бөтен қимылдар жасайды). Өзенге секіру, жағаға секіру(жерде бір-біріне карама-қарсы сызықтар). Ойын кезінде жаттығу жасауда, күш пен жігерліктері дамиды	<i>Еңбек:</i> Ауладағы қоқысты тазартады. Бірлескен еңбек әрекетін жасай алады. Еңбек әрекетіне белсене қатысқан балаларды мадақтау. <i>Өз бетімен ойындар:</i> Әр бала өз қалауы бойынша ойындар таңдап алып ойнауға, ұжым болып ойнай алады

Серуеннен оралу	12.05-12.20	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу .				
Түскі ас	12.20-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	15.10-15.40	Велосипед. Бірге секірейік. Бірге созылайық. Бірге қолымызды созайық. Бірге еңбектейік. Бірге тіземізді ұстайық. Бір орында секіру. Тыныс алу.				
Бесін ас	15.40-16.10	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16.10-16.50	Күнге бақылау Тақырыбы: «Алақай, көктем келді!» Еркін ойын «Маған қарай жүгіріңдер»	Құстарға бақылау Тақырыбы: «Армысын, ару көктем?!» Еркін ойын «Қасқыр мен қоян»	Варитивтік компонент «Ертегілер елінде» Еркін ойын «Кім жылдам»	Варитивтік компонент «Шынықсаң шымыр боласын» Еркін ойын «Допты қағып ал»	Тақырыбы: «Ойын ойнап, ән салмай, өсер бала болар ма?» Еркін ойын «Тышқан мен мысық»
Серуенге дайындық	16,30-16.50	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	16-50 17-50	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Отбасы мүшелерін ата»				
		«Допты қағып ал»	Еркін ойындар «Соқыр теке»	Еркін ойындар «Ақтерек-көктерек»	Еркін ойындар: «Кедергілерден өт»	«Сақина салмақ»
Серуеннен оралу	17-50 18-00					
Балалардың үйге қайтуы	18.00 18.30	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?».	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Балдырған» ортаңғы топтағы балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастырудың
циклограммасыБір аптаға (05.04-09.04 сәуір аралығы 2021ж) (I апта)

Өтпелі тақырып «Әрқашан күн сөнбесін»

Мақсаты: Бала бойына адамгершілік қасиеттері қалыптасады.айналасындағы адамдармен тілектестік қарым-қатынаста болады және Отанына, туған ауылына қамқор болады
Күтілетін нәтиже: Бала бойына адамгершілік қасиеттері қалыптасты.айналасындағы адамдармен тілектестік қарым-қатынас танытты және Отанына, туған елін, мекенін біледі, қамқор болады

Тақырыпша: «Жер ортақ үйіміз»

Күн тәртібі	Уақы- ты	Дүйсенбі 05.04.2021ж	Сейсенбі 06.04.2021ж	Сәрсенбі 07.04.2021ж	Бейсенбі 08.04.2021ж	Жұма 09.04.2021ж
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.)	8.00-8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Таңертеңгі гимнастика (5 мин)		Суретпен әңгіме: «Салыстыр » Мақсаты: Балалар жыл мезгілдерінің ерекшеліктерін әңгімелей алады	Таңертеңгілік шеңбер. «Біз доспыз!»	Көктем мезгіл туралы тақпақ	Дидактикалық ойын: «көзінді жұмып , қолыңмен тап»	Балалармен «Көктем бейнесі» тақырыбында әңгімелесу.
Таңғы ас	8.30-9.00	Жаттығулар кешені Ертеңгілік жаттығу. Сәуір айы Тыныс алу жаттығуы: «Қаурсынды үрле»				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9.00-9.10	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	9.10-10.50	Көктем туралы тақпақтар жаттау	Пед.жет.жүрг. ойын:« Бұл қай кезде болады? » Мақсаты: көктем мезгілінде табиғаттағы өзгерістерді атайды	Құр/ойын: « Бұл қай ертегі » Мақсаты: ертегілері кейіпкерлерін танып атайды	Пед.жет.жүрг.ойын: « Затты пішініне қарай топтастыр » Мақсаты:Заттарды пішініне қарай топтастыра алады	«Заттарды танып ата» Мақсаты: Суретке қарап дәнді дақылдарды танып атай алады
		Дене шынықтыру 04.04.2022ж Заттарды алысқа дәлдеп лақтыру(3,5-6,5м.кем емес). жоғары көтерілген таяқтың астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру. Қырлы тақтаймен тепе-теңдікті сақтап жүру. Мақсаты:	Дене шынықтыру 05.04.2022ж Заттарды алысқа дәлдеп лақтыру(3,5-6,5м.кем емес). Қырлы тақтаймен тепе-теңдікті сақтап жүру.Гимнастикалық қабырға бойынша оң аралықтан сол аралыққа ауысу. Мақсаты: Ж.д. жаттығуларын дұрыс	Көркем әдебиет 06.04.2022ж « Көктем » өлеңді жаттау Мақсаты: Көктем мерекесі туралы ойларын жеткізе алады. туған жер туралы жаттамақтарды жаттай алады.	Дене шынықтыру 07.04.2022ж Заттарды алысқа дәлдеп лақтыру (3,5-6,5м.кем емес).Жоғары көтерілген таяқтың астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру. Көлбеу тақтайда жоғары-төмен жүру және жүгіру.	Жаралыстану Тақырыбы: «Жыл мезгілдері «Бұршақтың тұқымын отырғызу»(тәжірибелік іс әрекет) Мақсаты: Балалар өсімдіктерді қалай баптап өсіру керектігін айта алады.Тұқым,бұршақ, үрме

		Ж.д. жаттығуларын дұрыс орындай алады, негізгі қимылдарды дұрыс жасай алады. Күтілетін нәтиже: Ж.д. жаттығуларын дұрыс орындай алды, негізгі қимылдарды дұрыс жасай алды. Еркін ойын: тақырыбы: «жалаушаға қарай жүгір» Мақсаты: белгіленген мәреге жылдам жүгіреді. Сурет салу Тақырыбы: «Көрікті көктем»(акварель бояумен) Мақсаты: Табиғаттың сұлулығы туралы әңгіме айта алады. Көктемгі ағаштардың суретін сала алады Құр/о Тақырыбы: «Бұл қай мезгілдегі ағаш түрі?» Мақсаты: Суреттегі ағашқа қарап жылдың қай мезгілі екенін біледі Күтілетін нәтиже: Суреттегі ағашқа қарап жылдың қай мезгілі екенін білді Бақылау: жаппай, Саралау: ресурстарды саралау 4к: сыни ойлау Бала үні: дербестігімен қызығушылығы	орындай алады, негізгі қимылдарды дұрыс жасай алады. Күтілетін нәтиже: Ж.д. жаттығуларын дұрыс орындай алды, негізгі қимылдарды дұрыс жасай алды. Еркін ойын: тақырыбы: «Допты жоғары, төмен лақтыр» Мақсаты: допты жоғары төмен лақтыра алады Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Маусымдық өзгерістер» Маусымдық өзгерістер туралы біледі. Жұмбақ мақал-мәтел, жаңылтпаштар айта алады Күтілетін нәтиже: Маусымдық өзгерістер туралы білді. Жұмбақ мақал-мәтел, жаңылтпаштар айта алды ПЖЖО: Тақырыбы: «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Жыл мезгілдері туралы талқылай алады. Күтілетін нәтиже: Жыл мезгілдері туралы талқылай алды. Бақылау: Жанама, Саралау: заттық кеңістік ортаны ұйымдастыру, ресурстарды саралау 4к: Сыни ойлау креативтілік Бала үні: қызығушығы мен дербестігі Құрастыру Тақырыбы: «Қызғалдақ». Мақсаты:Қағазды бүктеу арқылы қызғалдақ жасай алады Күтілетін нәтиже:. Қағазды бүктеу арқылы қызғалдақ жасай алды Әдіс -тәсілі:	Күтілетін нәтиже: Көктем мерекесі туралы ойларын жеткізе алды. туған жер туралы жаттамақтарды жаттай алды. Еркін ойын Тақырыбы: «көктем» Мақсаты: Суретке қарап көктем мезгілі туралы әңгіме құрай алады Бақылау; жаппай Саралау: ресурстарды саралау 4к: сыни ойлау Креативтілік Бала үні: дербестігі мен қызығушылығы	Мақсаты: Ж.д. жаттығуларын дұрыс орындай алады, негізгі қимылдарды дұрыс жасай алады. Күтілетін нәтиже: дене жаттығуларына қызығушылық танытты негізгі қимылдарды дұрыс жасай алды. Еркін ойын: «Допты қағып ал» Мақсаты: Допты лақтырады және қағып алады. Бақылау: Жанама, Саралау: заттық кеңістік ортаны ұйымдастыру 4к: Сыни ойлау Командамен жұмыс Бала үні: қызығушығы мен дербестігі Математика негіздері Тақырыбы: «Пішіндер неге ұқсайды?» өткен тақырыпты қайталау Мақсаты: Геометриялық пішіндерді айта алады. Пішіндердің не затқа ұқсайтынын айта алады. Күтілетін нәтиже: Геометриялық пішіндерді айта алды. Пішіндердің не затқа ұқсайтынын айта алды. Пед.жет.жүр.ойын «Заттарды салыстыр» Мақсаты: пішіндеріне сәйкес заттарды салыстыра алады Бақылау; жаппай Саралау: ресурстарды саралау 4к: сыни ойлау Креативтілік Бала үні: дербестігі мен қызығушылығы	бұршақ суретке қарап айт алады. Күтілетін нәтиже: Балалар өсімдіктерді қалай баптап өсіру керектігін айта алды.Тұқым,бұршақ, үрме бұршақ суретке қарап айт алды. ПЖЖО «Дәнді дақылдарды ата» Мақсаты: дәнді дақылдардытанып атай алады, неге пайдайдалы екенін біледі Бақылау; жаппай Саралау: ресурстарды саралау, диалог/ сұрақ қою 4к: сыни ойлау Креативтілік Бала үні: дербестігі мен қызығушылығы Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Табиғат әлемі» Мақсаты: Табиғатқа қамқор бола біледі. Табиғаттың байлығын, сұлулығын әңгімелей алады. Күтілетін нәтиже: Табиғатқа қамқор бола білді. Табиғаттың байлығын, сұлулығын әңгімелей алды. . Әдіс-тәсілдері: пед.жет.жүрг.ойын «Жайлауда» Мақсаты: Сурет бойынша әңгіме құрай алады Бақылау; жаппай Саралау: ресурстарды саралау 4к: сыни ойлау Креативтілік Бала үні: дербестігі мен қызығушылығы
--	--	--	---	---	---	--

			Еркін ойын Мақсаты: «Досыма арналған қызғалдақ» Мақсаты: қағазды бүктеу арқылы қызғалдақ жасай алады Бақылау; жаппай Саралау: ресурстарды саралау 4к: сыни ойлау Креативтілік Бала үні: дербестігі мен қызығушылығы		Жапсыру Тақырыбы Жайлауда Мақсаты: Балалар түрлі түсті қағаздан жайлауды желімдей алады, және қайшымен жұмыс жасай алады Күтілетін нәтиже: Балалар түрлі түсті қағаздан жайлауды желімдей алды, және қайшымен жұмыс жасай алды Әдіс тәсілдері: Еркін ойын «Төрт түлікті ата» Мақсаты: Төрт түлікті танып атай алады,оның адамдарға несі мен пайда екенін біледі. Бақылау; жаппай Саралау: ресурстарды саралау 4к: сыни ойлау Креативтілік Бала үні: дербестігі мен қызығушылығы	
Серуенге дайындық Серуен:	10.50-11.05 11.05 12.05	Киіну: реттілік, серуенге шығу				
		Тамшыны бақылау <i>Жұмбақ</i> Мұрны жоқ шымшық, Мұз тесер.(Тамшы) <i>Еркін ойын: «Кім жоғары секіреді»</i> Бір орында секіру, қимыл – қозғалысын шапшаңдықтары артады.	Бақылау: Көктем құбылысы – тамшыға назар аударады Балалардың сөздік дамиды. Табиғат құбылысының «күн қыздырады» - «төбеде қар ериді» деген түсініктермен танысады.	Бақылау: Көктемде күн қызуын мол шашып, күн жылына бастайтынын түсіндіру. Өзен мен көлдерде сең жүре бастайды. Табиғат құбылыстарына деген байқампаздық пен қызығушылықты дамыту.Өз беттерінше қорытынды жасай алады	<i>Қимылды ойын: «Қояндар»</i> Белгі бойынша қателеспей әрекет жасауға үйретуді жалғастыру (бастаушы айтады,бірақ өзі бөтен қимылдар жасайды). Өзенге секіру, жағаға секіру(жерде бір-біріне қарама-қарсы сызықтар). Ойын кезінде жаттығу жасауда, күш пен жігерліктері дамиды	<i>Еңбек:</i> Ауладағы қоқысты тазартады. Бірлескен еңбек әрекетін жасай алады. Еңбек әрекетіне белсене қатысқан балаларды мадақтау. <i>Өз бетімен ойындар:</i> Өр бала өз қалауы бойынша ойындар таңдап алып ойнауға, ұжым болып ойнай алады
Серуеннен оралу	12.05-12.20	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу .				
Түскі ас	12.20-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,	15.10-15.40	Велосипед. Бірге секірейік.				

шынықтыру шаралары		Бірге созылайық. Бірге қолымызды созайық. Бірге еңбектейік. Бірге тіземізді ұстайық. Бір орында секіру. Тыныс алу.				
Бесін ас	15.40-16.10	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16.10-16.50	Күнге бақылау Тақырыбы: «Алақай, көктем келді!» Еркін ойын «Маған қарай жүгіріңдер»	Құстарға бақылау Тақырыбы: «Армысың, ару көктем?!» Еркін ойын «Қасқыр мен қоян»	Вариативтік компонент «Ертегілер елінде» Еркін ойын « Құстар мен мысық »	Вариативтік компонент «Шынықсаң шымыр боларсың» Еркін ойын «Айгөлек-ау,айгөлек»	Тақырыбы: «Ойын ойнап, ән салмай, өсер бала болар ма?» Еркін ойын «Тышқан мен мысық»
Серуенге дайындық	16,30-16.50	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	16-50 17-50	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Отбасы мүшелерін ата»				
		«Допты қағып ал»	Еркін ойындар «Соқыр теке»	Еркін ойындар «Ақтерек-көктерек»	Еркін ойындар: «Кедергілерден өт»	«Сақина салмақ»
Серуеннен оралу	17-50 18-00					
Балалардың үйге қайтуы	18.00 18.30	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?».	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Балдырған» ортаңғы топтағы балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастырудың
циклограммасы Бір аптаға (12.04-16.04 сәуір аралығы 2021ж) (II апта)

Өтпелі тақырып «Әрқашан күн сөнбесін»

Мақсаты: Бала бойына адамгершілік қасиеттері қалыптасады. айналасындағы адамдармен тілектестік қарым-қатынаста болады және Отанына, туған ауылына қамқор болады

Күтілетін нәтиже: Бала бойына адамгершілік қасиеттері қалыптасты. айналасындағы адамдармен тілектестік қарым-қатынас танытты және Отанына, туған елін, мекенін біледі, қамқор болады

Тақырыпша: «**«Көктем келді алақай, қуанады бар балақай!»**»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 12.04.2021ж	Сейсенбі 13.04.2021ж	Сәрсенбі 14.04.2021ж	Бейсенбі 15.04.2021ж	Жұма 16.04.2021ж
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	8.00-8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)		Таңертеңгілік шеңбер «Біз біргеміз» Еңбек:Ыдыстарды қоюға көмектесу Еркін ойын: «Не неден жасалған»	Таңертеңгілік шеңбер «Сәлеметсіз бе, жаңа күн» Еңбек: Гүлдерге су құю.	Таңертеңгілік шеңбер «Біз біргеміз» Еңбек: Ойыншықтарды жинастыру.	Таңертеңгілік шеңбер «Сәлем, сәлем, туған жер» ПЖЖО: «Қай ертегі?» Мақсаты: ертегі кейіпкерлерін танып атай біледі.	Таңертеңгілік шеңбер «Біз өсеміз» Табиғат бұрышында еңбек: гүлдерді күту. Ойын: «Түстерді ата»
Таңертеңгі гимнастика (5 мин)		Ертеңгілік жаттығу.Сәуір айы Тыныс алу жаттығуы: «Мысық»				
Таңғы ас	8.30-9.00	Ойын- жаттығу: Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық		Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	9.00-9.10	Пед.жет.жүрг.ойын «Дауысын сал!» Мақсаты: құстардың түрлерін атай алады, олардың дауыстарын сала алады.	Еркін ойын Мынау қай пішін? Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтай алады	Пед.жет.жүрг.ойын «Бұлар нелер?» Мақсаты: Әрбір ұй жануарларының төлдерінің аттары мен жабайы жануарларды танып атай алады	Еркін ойын «Көзінді жұмып, қолыңмен анықта» Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту.	Еркін ойын: «Түсті доптар» Мақсаты: Бір-бірімен бірлесіп ойнай алады
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	9.10-10.50	Дене шынықтыру 1 Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу. Бір орында тұрып, ұзындыққа 4-бсызықтың үстімен секіру(ара қаш-ы 40-50см).Затты тігінен (нысана ортасының биіктігі 1,5м), (ара қаш-ы1,5-2м) лақтыру. Мақсаты:	Дене Шынықтыру 2.Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу. Затты тігінен (нысана ортасының биіктігі 1,5м), (ара қаш-ы1,5-2м) лақтыру.Құрсауды домалату. Ұсақ және алшақ адыммен сапта бір-бірден және жұппен	Көркем әдебиет «Көкек» ертегі Мақсаты: Балалар ертегі туралы мазмұндап айта алады, ,ертегі кейіпкерлерінің жағымды ,жағымсыз қасиеттерін тыңдай отырып, ажырата алады Күтілетін нәтиже:	Дене шынықтыру 1. Тақырыбы: Өз бетінше сапта тұру, шеңбердегі өз орнын табу дағдыларын қалыптастыру Мақсаты: Ж.д. жаттығуларын дұрыс орындай алады, негізгі қимылдарды дұрыс жасай алады. Күтілетін нәтиже:	Жаратылыстану Тақырыбы: «Тастардың түрлері» Мақсаты: Балалар тастардың түрлерін, қасиетін атап айта алады.Өлі және тірі табиғатты ажыратып айта алады. Күтілетін нәтиже: Балалар

		Ж.д. жаттығуларын дұрыс орындай алады, негізгі қимылдарды дұрыс жасай алады. Күтілетін нәтиже: Ж.д. жаттығуларын дұрыс орындай алды, негізгі қимылдарды дұрыс жасай алды Еркін ойын: «Кегли» Мақсаты: кеглиге дәл тигізе алады. Әдіс-тәсілдері: Бақылау: жаппай Саралау: заттық ортаны ұйымдастыру 4к: командамен жұмыс: Бала үні: дербестігі мен қызығушылығы Сурет салу Тақырыбы: «Күннің шуағы». Мақсаты: Балалар күн туралы әңгіме құрай алады.Күнді акварель бояудың көмегімен сала алады. Күтілетін нәтиже: Балалар күн туралы әңгіме құрай алды.Күнді акварель бояудың көмегімен сала алды. Сала алды. Құрылымдалған ойын: Тақырыбы: «Күннің шуағы» Мақсаты: Күнді акварель бояудың көмегімен сала алады. Әдіс-тәсілдері: Бақылау: жаппай Саралау: диалог/ сұрақ қою, ресурстарды саралау 4к: сыни ойлау, Коммуникативтілік дағды Бала үні; дербестігі қызығушылығы	түрлі бағытта бытырап жүгіру. Арқанмен (диаметрі 1,5см) тепе-тендікті сақтап жүру. Көлденең және көлбеу орындықта төрттағандап еңбектеу. Мақсаты: Ж.д. жаттығуларын дұрыс орындай алады, негізгі қимылдарды дұрыс жасай алады. Күтілетін нәтиже: Ж.д. жаттығуларын дұрыс орындай алды, негізгі қимылдарды дұрыс жасай алды Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Әкесі мен балалары». Лев Толстой Мақсаты:Балалар сурет бойынша әңгіме құрастыра алады.Көркем шығарманы ден қойып тыңдап ,мысалдар келтіріп айта алады. Күтілетін нәтиже: Балалар сурет бойынша әңгіме құрастыра алды.Көркем шығарманы ден қойып тыңдап ,мысалдар келтіріп айта алды. Пед.жет.жүрг.ойын тақырыбы: «Жақсы және жаман әдет» Мақсаты: суреттегі іс әрекеттің – «жақсы», не «жаман» екенін ажыратып айта алады Әдіс-тәсілдері: Бақылау: жаппай Саралау: диалог/ сұрақ қою, ресурстарды саралау 4к: сыни ойлау, Креативтілік Бала үні; дербестігі қызығушылығы	Балалар ертегі туралы мазмұндап айта алды, ,ертегі кейіпкерлерінің жағымды ,жағымсыз қасиеттерін тыңдай отырып, ажырата алды пед.жет.жүрг.ойын тақырыбы: «Менің сүйікті ертегім» Мақсаты: Ертегі кейіпкерлерін атайды, жағымды және жағымсыз кейіпкерлерді танып атай алады Әдіс-тәсілдері: Бақылау: жаппай Саралау: диалог/ сұрақ қою, ресурстарды саралау 4к: сыни ойлау, Коммуникативтілік дағды Бала үні; дербестігі қызығушылығы	Ж.д. жаттығуларын дұрыс орындай алды, негізгі қимылдарды дұрыс жасай алды Еркін ойын: «Кім жылдам» Мақсаты: балалар жылдам әрі шапшаң қимылдай алады. Әдіс-тәсілдері: Бақылау: жаппай Саралау: ресурстарды саралау 4к: командамен жұмыс Бала үні; дербестігі қызығушылығы Математика негіздері Тақырыбы: «Кім қайда тұр?» Мақсаты:Осы ұғымдарды ажыратып айта алады.Оң жақ сол жақ түсініктерін салыстыра алады.Берілген тапсырманы орындай алады Күтілетін нәтиже: Осы ұғымдарды ажыратып айта алды.Оң жақ сол жақ түсініктерін салыстыра алды.Берілген тапсырманы орындай алды Пед. Жет.жүрг.ойын. Тақырыбы: «Өзара айырмашылығын тап» Мақсаты: Суреттерді салыстыра отырып айырмашылықтарын табады. Әдіс-тәсілдері: Бақылау: жаппай Саралау: диалог/ сұрақ қою, ресурстарды саралау 4к: сыни ойлау, Коммуникативтілік дағды креативтілік Бала үні; дербестігі қызығушылығы Мүсіндеу	тастардың түрлерін, қасиетін атап айта алды.Өлі және тірі табиғатты ажыратып айта алды. Пед.жет.жүрг.ойын. Тақырыбы: «Бұл не?» Мақсаты: Заттардың атын атай алады және өлі табиғатқа немесе тірі табиғатқа жататынын ажырата алады. Әдіс-тәсілдері: Бақылау: жаппай Саралау: диалог/ сұрақ қою, ресурстарды саралау 4к: сыни ойлау, Креативтілік Бала үні; дербестігі қызығушылығы
--	--	--	--	---	---	---

					Тақырыбы: «Қоян көжектерімен» Мақсаты: Қоян бейнесін мүсіндей алады. Үй жануарларына қамқор бола алады. Қоян туралы ертегі тақпақтар айта алады. Күтілетін нәтиже: Қоян бейнесін мүсіндей алды. Үй жануарларына қамқор бола алды. Қоян туралы ертегі тақпақтар айта алды. Құрылымдалған ойын: «Қояндар» Мақсаты: Ермексайдан қоян мүсінін жасай алады Әдіс-тәсілдері: Бақылау: жаппай Саралау: заттық дамыту ортаны ұйымдастыру ресурстарды саралау 4к: сыни ойлау, Креативтілік Бала үні; дербестігі қызығушылығы	
Серуенге дайындық Серуен:	10.50-11.05 11.05 12.05	Киіну: реттілік, серуенге шығу				
		Мысыққа бақылау жасау. Мақсаты: Ауладағы қыдырып жүрген мысыққа бақылау жасайды. Оның ерекшелігін, түр-тұлғасын сипаттап беру. Қимылды ойындар: Тышқандар мен мысық. Мысықтың балалары мен күшіктер. Мақсаты: Балаларды жеңіл етіп жүгіруге дабыл бойынша әрекет етуге жаттықтыру.	Бақылау: Жаңбыр жауғанын бақылау Мақсаты: Жаңбырды бақылау, жауынның азайғаны, жәй жауын, соқыр жуын болатындарын балаларға айтып түсіндіру. Қимылды ойындар: «Жасырынбақ» Еңбек. Телімдегі ағаш сынықтарын, қағаз қалдығын, т.б. заттарды жинау.	Бақылау. Жәндіктердің алғашқы жандануын бақылау. Мақсаты: Жәндіктер туралы білімдерін толықтыру. Қимылды ойындар: Масаны ұста. Мақсаты: Ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа тәрбиелейді. Жеке жұмыс. Жәндіктер туралы жұмбақтар шешу.	Бақылау: Көктемгі жауын шашын. Мақсаты: Жауын-шашыннан кейінгі ауа-райы құбылысына, жауыннан кейін шыққан күнге, табиғат өзгерістеріне бақылау жасау. жаңбырдан соң табиғат өзгерісіне көңіл аудару. Жауын-шашын нан кейін аспанға түрленіп кемпіркосақ дөңгеленіп шығады, жеті түрлі түстен тұрады. Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу. Жеке жұмыс: 1-2 балаға жерге	Бақылау. Ауа райын бақылау. Мақсаты: ауа райы туралы өз ойларын айтуға үйрету, кешегі күнгі ауа райымен салыстырып өзгешелігін айырып атауға жұмыстану. Қимылды ойындар: «Көгі-гөк» Мақсаты: Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Еңбек. Ойын алаңының қоқыстарын жинау. Өздеріне жүктелген жұмысты жауапкершілікпен атқару. Көркем сөз. Жұмбақ. Жылт-жылт еткен, Жырадан өткен. (су)

					күннің суретін салуды үйрету. Еңбек.Ойын алаңындағы коқыстарды жинау	
Серуеннен оралу	12.05- 12.20	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу .				
Түскі ас	12.20- 13.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	13.00- 15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	15.10- 15.40	Жаттығу №8 17. «Созылу» Б.қ. арқада жатып қолымызды денеміздің бойымен қойып оң қолымызды сол аяғымызды жоғары көтеріп, түсіреміз. Қол аяғымызды ауыстырып қайталаймыз(3- 4 рет) Ішімізде жатып басымызды аяғымызды жоғары көтеру (2- 4 рет) 2. Белсенді нүктелерге массаж жасау. Тұмау ауруларын алдын алу. «Ауырма» (Нүктелі массаж) - Тамақ қатты ауырмасын, жөтелмейік, түшкірмейік. Батылырақ уқала мұрын тұсын, маңдайды да уқалауға ерінбейік Алақанды маңдайға, Саусақтарды айырылап, Құлақтарды уқала сондайда. Суықтан біз қорықпаймыз, Ия, ия, ия. Суықтан біз қорықпаймыз, Қорықпаймыз, ауырмаймыз. Массажды балалар өз бетімен орындайды. 3.Майтабанның алдын алу. (2 минут)				
Бесін ас	15.40- 16.10	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	16.10- 16.50	Ертегі сахналау «Үш торай» Д\о: «Ертегі кейіпкерлері» Мақсаты: ертегі кейіпкерлерін айта біледі.	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу Мақсаты::қарапайым сұрақтарға жауап бере алады	Вариативтік компанент: «Ертегілер елінде» «Бұлар нелер? Бір сөзбен ата» Мақсаты: Әрбір карточкада бейнеленген суреттерді, ортақ сөзбен айта алады.	Вариативтік компанент: «Шынықсаң шымыл боларсың» Құрылымдалған ойын «Кімге не керек?» мақсаты: Мамандыққа сай заттарды табу	Ертегі сахналау «Не дәмді» Д\о: «Ертегі желісі бойынша бір ертегі кейіпкерлерін тап» Мақсаты: Есте сақтау, еске түсіру қабілеттерін нығайту.
Серуенге дайындық Серуен	16,30 -16.50 16-50 17-50	Киіну: серуенге шығу.				
		Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Отбасы мүшелерін ата»				
		Қимылды ойындар: «Сақина»	Еркін тақырыпқа ойындар	Қимылды ойындар: «Қасқыр мен қояндар»	Қимылды ойындар: «Допты қағып ал»	Қимылды ойындар: «Мені қуып жет»
Серуеннен оралу	17-50 18-00					

Балалардың үйге қайтуы	18.00 18.30	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?».	«Үйде балаңыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?».	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?».	«Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба?
------------------------	----------------	---	--	---	---	--

Балдырған» ортаңғы топтағы балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастырудың
циклограммасы Бір аптаға (19.04-23.04 сәуір аралығы 2021ж) (ІІІ апта)

Өтпелі тақырып «Әрқашан күн сөнбесін»

Мақсаты: Бала бойына адамгершілік қасиеттері қалыптасады. айналасындағы адамдармен тілектестік қарым-қатынаста болады және Отанына, туған ауылына қамқор болады

Күтілетін нәтиже: Бала бойына адамгершілік қасиеттері қалыптасты. айналасындағы адамдармен тілектестік қарым-қатынас танытты және Отанына, туған елін, мекенін біледі, қамқор болады

Тақырыпша: **«Туған өлкем»**

Күн тәртібі	Уақы- ты	Дүйсенбі 19.04.2021ж	Сейсенбі 20.04.2021ж	Сәрсенбі 21.04.2021ж	Бейсенбі 22.04.2021ж	Жұма 23.04.2021ж
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.)	8.00-8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
		Таңертеңгілік шеңбер «Қайырлы таң, қайырлы күн!» Сурет қарап әңгіме құрастыру	Таңертеңгілік шеңбер «Сәлем, сәлем, туған жер» Ойын: «Қай ертегі?» Еңбек: Ыдыстарды қоюға көмектесу	Таңертеңгілік шеңбер «Біз біргеміз» Ойын: «Гүлдерді ата» Еңбек: Гүлдерді сұғару	Таңертеңгілік шеңбер «Сәлеметсіз бе, жаңа күн» Ойын : «Тура және кері санау»	Таңертеңгілік шеңбер «Біз өсеміз» Табиғат бұрышында еңбек: гүлдерді күту. Ойын: «Гүлдерді ата»
Таңертеңгі гимнастика (5 мин)		Жаттығулар кешені Ертеңгілік жаттығу. Сәуір айы Тыныс алу жаттығуы: «Қаурсынды үрле»				
Таңғы ас	8.30-9.00	Таңғы ас, өзіндік іс-әрекет: Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық		Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	9.00-9.10	«Гүлдерді баспа» Мақсаты: табиғатты қорғай алады	Пед.жет.жүрг. ойын: « Бұл қай кезде болады? » Мақсаты: көктем мезгілінде табиғаттағы өзгерістерді атайды	Құр/ойын: « Бұл қай ертегі » Мақсаты: ертегілері кейіпкерлерін танып атайды	Пед.жет,жүрг.ойын: « Затты пішініне қарай топтастыр » Мақсаты: Заттарды пішініне қарай топтастыра алады	«Заттарды танып ата» Мақсаты: Суретке қарап дәнді дақылдарды танып атай алады
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	9.10-10.50	Дене шынықтыру 1. Ұсақ және алшақ адыммен сапта бір-бірден және жұппен түрлі бағытта бытырап жүгіру. Затты көлденеңінен 2-2,5 ара қашықтықта оң және сол қолымен лақтыру. Арқанмен (диаметрі 1,5см) тепе-теңдікті сақтап жүру. Мақсаты: Ж.д. жаттығуларын дұрыс	Дене шынықтыру 19.04.2022ж 2. Ұсақ және алшақ адыммен сапта бір-бірден және жұппен түрлі бағытта бытырап жүгіру. Арқанмен (диаметрі 1,5см) тепе-теңдікті сақтап жүру. Көлденең және көлбеу орындықта төрттағандап еңбектеу. Мақсаты:	Көркем әдебиет «Қызғалдық» (ертегі) Мақсаты: Ертегінің мәнін ықыласымен тыңдай алады. Байланыстыра сөйлей алады, сұрақтарға дұрыс жауап береді. Күтілетін нәтиже: Ертегінің мәнін	Дене шынықтыру Заттарды алысқа дәлдеп лақтыру (3,5-6,5м. кем емес). Жоғары көтерілген таяқтың астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру. Көлбеу тақтайда жоғары-төмен жүру және жүгіру. Мақсаты: Ж.д. жаттығуларын дұрыс	Жаралыстану « Бұршақтың тұқымын отырғызу » (тәжірибелік іс әрекет) Мақсаты: Балалар өсімдіктерді қалай баптап өсіру керектігін айта алады. Тұқым, бұршақ, үрме бұршақ суретке қарап айт алады. Күтілетін нәтиже:

		орындай алады, негізгі қимылдарды дұрыс жасай алады. Күтілетін нәтиже: Ж.д. жаттығуларын дұрыс орындай алды, негізгі қимылдарды дұрыс жасай алды. Еркін ойын: тақырыбы: «Допты нысанаға дәлде» Мақсаты: Допты нысанаға дәлдеп тигізе алады Сурет салу Тақырыбы: «Алма ағашы гүлдеді» Мақсаты: Алма ағашы туралы сипаттап айта алады.Олардың қайда өсетіндігі туралы айта алады. Көкөністер мен жемістерді ажыратады Құр/о Тақырыбы: «Көкөністер мен жемістерді ажырат» Мақсаты: Көкөністер мен жемістерді ажырата алады Күтілетін нәтиже: Көкөністер мен жемістерді ажырата алды мезгілі екенін білді Бақылау: жаппай, Саралау: ресурстарды саралау 4к: сыни ойлау Бала үні: дербестігімен қызығушылығы	Ж.д. жаттығуларын дұрыс орындай алады, негізгі қимылдарды дұрыс жасай алады. Күтілетін нәтиже: Ж.д. жаттығуларын дұрыс орындай алды, негізгі қимылдарды дұрыс жасай алды. Еркін ойын: тақырыбы: «Допты жоғары, төмен лақтыр» Мақсаты: допты жоғары төмен лақтыра алады Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Туған өлкем» Мақсаты: Балалар өз ауылдары туралы сипаттап әңгіме құрай алады Күтілетін нәтиже: Балалар өз ауылдары туралы сипаттап әңгіме құрай алды ПЖЖО: Тақырыбы: «Менің ауылым» Мақсаты: Сурет бойынша ауыл туралы әңгіме құрай алады Күтілетін нәтиже: Суретке қарап әңгіме құрай алды Бақылау: Жанама, Саралау: ресурстарды саралау 4к: Сыни ойлау кретивтілік Бала үні: қызығушығы мен дербестігі Құрастыру Тақырыбы: «Балапан» Мақсаты: Балалар Жаңғақтар мен ермексаз арқылы балапанды құрастыра алады.Құстарға қамқорлық жасай алады.Балапан туралы өлеңдер айта алады..Күтілетін нәтиже: Балалар Жаңғақтар мен	ықыласымен тыңдай алды. Байланыстыра сөйледі, сұрақтарға дұрыс жауап берді. Еркін ойын Тақырыбы: «Бұл қай ертегі?» Мақсаты: Ертегі кейіпкерлеріне қарап қай ертегі екенін таба алады Бақылау; жаппай Саралау: ресурстарды саралау 4к: сыни ойлау Креативтілік Бала үні: дербестігі мен қызығушылығы	орындай алады, негізгі қимылдарды дұрыс жасай алады. Күтілетін нәтиже: дене жаттығуларына қызығушылық танытты негізгі қимылдарды дұрыс жасай алды. Еркін ойын: «Допты қағып ал» Мақсаты: Допты лақтырады және қағып алады. Бақылау: Жанама, Саралау: заттық кеңістік ортаны ұйымдастыру 4к: Сыни ойлау Командамен жұмыс Бала үні: қызығушығы мен дербестігі Математика негіздері Тақырыбы: «Салыстыру» Мақсаты: Заттардың санын салыстыра алады, заттардың тең болу және тең болмау ұғымдарын біледі. Күтілетін нәтиже: Заттардың санын салыстыра алды, заттардың тең болу және тең болмау ұғымдарын білді. Пед.жет.жүр.ойын «Заттарды салыстыр» Мақсаты: Заттарды санай алды,санды ретімен және қорытынды санын атады, «барлығы неше?» деген сұраққа жауап берді. Бақылау; жаппай Саралау: ресурстарды саралау 4к: сыни ойлау Креативтілік Бала үні: дербестігі мен қызығушылығы Жапсыру Тақырыбы; Айдарлы әтеш Мақсаты: Балалар ертегіні тыңдап,баяндай алады.Өз	Балалар өсімдіктерді қалай баптап өсіру керектігін айта алды.Тұқым,бұршақ, үрме бұршақ суретке қарап айт алды. ПЖЖО «Дәнді дақылдарды ата» Мақсаты: дәнді дақылдардытанып атай алады, неге пайдайдалы екенін біледі Бақылау; жаппай Саралау: ресурстарды саралау, диалог/ сұрақ қою 4к: сыни ойлау Креативтілік Бала үні: дербестігі мен қызығушылығы Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: ««Табиғат және адам».Мақсаты: Балалар табиғат туралы мағлұмат айта алады. Табиғатты қорғау керектігін ,ластамау керектігі туралы айта алады күтілетін нәтиже: Балалар табиғат туралы мағлұмат айта алды. Табиғатты қорғау керектігін ,ластамау керектігі туралы айта алды. . Әдіс-тәсілдері: пед.жет.жүрг.ойын «жақсы әдет және жаман әдет» Мақсаты: Сурет бойынша табиғаттағы жақсы және жаман әдеттер туралы әңгімелей алады, Бақылау; жаппай Саралау: ресурстарды саралау 4к: сыни ойлау Креативтілік Бала үні: дербестігі мен қызығушылығы
--	--	--	--	---	--	--

			ермексаз арқылы балапанды құрастыра алды.Құстарға қамқорлық жасай алды.Балапан туралы өлеңдер айта алды. Әдіс -тәсілі: Құрылымдалған ойын Мақсаты: «Сүйкімді балапан» Мақсаты: жаңғақ пен ермексаздан балапан құрастыра алады Бақылау; жаппай Саралау: ресурстарды саралау 4к: сыни ойлау Креативтілік Бала үні: дербестігі мен қызығушылығы		жұмыстарын бағалап,салыстыра алады. Күтілетін нәтиже: Балалар ертегіні тыңдап,баяндай алды.Өз жұмыстарын бағалап,салыстыра алды. Әдіс тәсілдері: Еркін ойын «Құстарды ата» Мақсаты: Құстардың түрлерін танып атайды. Бақылау; жаппай Саралау: ресурстарды саралау 4к: сыни ойлау Креативтілік Бала үні: дербестігі мен қызығушылығы	
Серуенге дайындық Серуен:	10.50-11.05 11.05 12.05	Киіну: реттілік, серуенге шығу				
		Тамшыны бақылау <i>Жұмбақ</i> Мұрны жоқ шымшық, Мұз тесер.(Тамшы) <i>Еркін ойын: «Кім жоғары секіреді»</i> Бір орында секіру, қимыл – қозғалысын шапшаңдықтары артады.	Бақылау: Көктем құбылысы – тамшыға назар аударады Балалардың сөздік дамиды. Табиғат құбылысының «күн қыздырады» - «төбеде қар ериді» деген түсініктермен танысады.	Бақылау: Көктемде күн қызуын мол шашып, күн жылына бастайтынын түсіндіру. Өзен мен көлдерде сең жүре бастайды. Табиғат құбылыстарына деген байқампаздық пен қызығушылықты дамыту.Өз беттерінше қорытынды жасай алады	<i>Қимылды ойын: «Қояндар»</i> Белгі бойынша қателеспей әрекет жасауға үйретуді жалғастыру (бастаушы айтады,бірақ өзі бөтен қимылдар жасайды). Өзенге секіру, жағаға секіру(жерде бір-біріне қарама-қарсы сызықтар). Ойын кезінде жаттығу жасауда, күш пен жігерліктері дамиды	<i>Еңбек:</i> Ауладағы қоқысты тазартады. Бірлескен еңбек әрекетін жасай алады. Еңбек әрекетіне белсене қатысқан балаларды мадақтау. <i>Өз бетімен ойындар:</i> Әр бала өз қалауы бойынша ойындар таңдап алып ойнауға, ұжым болып ойнай алады
Серуеннен оралу	12.05-12.20	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу .				
Түскі ас	12.20-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	15.10-15.40	Велосипед. Бірге секірейік. Бірге созылайық. Бірге қолымызды созайық. Бірге еңбектейік. Бірге тізімізді ұстайық. Бір орында секіру. Тыныс алу.				

Бесін ас	15.40-16.10	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16.10-16.50	Күнге бақылау Тақырыбы: «Алақай, көктем келді!» Еркін ойын «Маған қарай жүгіріңдер»	Құстарға бақылау Тақырыбы: «Армысың, ару көктем?!» Еркін ойын «Қасқыр мен қоян»	Вариативтік компонент «Ертегілер елінде» Еркін ойын «Ертегі кейіпкерін ата» Мақсаты: Ертегі кейіпкерін атай алады	Вариативтік компонент «Шынықсаң шымыр боларсың» Еркін ойын «Кім жылдам» Мақсаты: Белгіленген мәреге жылдам жүгіреді	Тақырыбы: «Не артық?» Мақсаты: Заттарды топтастыра біледі. . Еркін ойын «Тышқан мен мысық»
Серуенге дайындық	16,30-16.50	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен		Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Отбасы мүшелерін ата»				
	16-50 17-50	«Допты қағып ал»	Еркін ойындар «Соқыр теке»	Еркін ойындар «Ақтерек-көктерек»	Еркін ойындар: «Кедергілерден өт»	«Сақина салмақ»
Серуеннен оралу	17-50 18-00					
Балалардың үйге қайтуы	18.00 18.30	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Өдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?».	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

ЦИКЛОГРАММА

Балдырған» ортаңғы топтағы балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастырудың
циклограммасыБір аптаға (26.04-30.04 сәуір аралығы 2021ж) (IY апта)

Өтпелі тақырып «Әрқашан күн сөнбесін»

Мақсаты: Бала бойына адамгершілік қасиеттері қалыптасады.айналасындағы адамдармен тілектестік қарым-қатынаста болады және Отанына, туған ауылына қамқор болады

Күтілетін нәтиже: Бала бойына адамгершілік қасиеттері қалыптасты.айналасындағы адамдармен тілектестік қарым-қатынас танытты және Отанына, туған елін, мекенін біледі, қамқор болады

Тақырыпша: «**Мейірімділік аптасы**»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 26.04.2021ж	Сейсенбі 27.04.2021ж	Сәрсенбі 28.04.2021ж	Бейсенбі 29.04.2021ж	Жұма 30.04.2021ж
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	8.00-8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Таңертеңгі гимнастика (5 мин)		Таңертеңгілік шеңбер «Біз біргеміз» Еңбек:Ыдыстарды қоюға көмектесу Еркін ойын: «Не неден жасалған»	Таңертеңгілік шеңбер «Сәлеметсіз бе, жаңа күн» Еңбек: Гүлдерге су құю.	Таңертеңгілік шеңбер «Біз біргеміз» Еңбек: Ойыншықтарды жинастыру.	Таңертеңгілік шеңбер «Сәлем, сәлем, туған жер» ПЖЖО: «Қай ертегі?» Мақсаты: ертегі кейіпкерлерін танып атай біледі.	Таңертеңгілік шеңбер «Біз өсеміз» Табиғат бұрышында еңбек: гүлдерді күту. Ойын: «Түстерді ата»
Таңғы ас	8.30-9.00	Ертеңгілік жаттығу.Сәуір айы Тыныс алу жаттығуы: «Мысық» Ойын- жаттығу: Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9.00-9.10	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		Пед.жет.жүрг.ойын «Дауысын сал!» Мақсаты: құстардың түрлерін атай алады, олардың дауыстарын сала алады.	Еркін ойын Мынау қай пішін? Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтай алады	Пед.жет.жүрг.ойын «Бұлар нелер?» Мақсаты: Әрбір үй жануарларының төлдерінің аттары мен жабайы жануарларды танып атай алады	Еркін ойын «Көзінді жұмып, қолыңмен анықта» Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту.	Еркін ойын: «Түсті доптар» Мақсаты: Бір-бірімен бірлесіп ойнай алады
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	9.10-10.50	Дене шынықтыру 1 Допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алу. 50см. жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру.Тақтай үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Мақсаты: Ж.д. жаттығуларын дұрыс орындай алады, негізгі	Дене Шынықтыру 2. Допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алу. Тақтай үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. 50см. жоғары көтерілген доғаның астынанта оң және сол бүйірімен алға еңбектеп	Көркем әдебиет «Екі дос » ертегісі Мақсаты: Ертегіні мұқият тыңдай алады, мазмұнын түсінеді. Күтілетін нәтиже: Ертегіні мұқият тыңдады, мазмұнын түсінді. пед.жет.жүрг.ойын тақырыбы: «Менің сүйікті ертегім»	Дене шынықтыру 3.Допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алу. 50см. жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру. Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру Мақсаты: Ж.д. жаттығуларын дұрыс орындай алады, негізгі қимылдарды дұрыс жасай	Жаратылыстану Тақырыбы: «Терек, қараталдың, шыршаның бұтақтарын қарастыру» Мақсаты: Ағаштарды ажыратып айта алады. Диалог арқылы сұрақтарды қоя отырып, ойын жеткізе алады.. Өсіп тұрған ағаштарға күтім жасай алады.

		қимылдарды дұрыс жасай алады. Күтілетін нәтиже: Ж.д. жаттығуларын дұрыс орындай алды, негізгі қимылдарды дұрыс жасай алды Еркін ойын: «Кегли» Мақсаты: кеглиге дәл тигізе алады. Әдіс-тәсілдері: Бақылау: жаппай Саралау: заттық ортаны ұйымдастыру 4к: командамен жұмыс: Бала үні: дербестігі мен қызығушылығы Сурет салу Тақырыбы: «Жаңбыр» Мақсаты: Жаңбыр мен бұлттың суретін сала алады. қылқаламмен түзу, қысқа сызықтар сыза алады. Күтілетін нәтиже: Жаңбыр мен бұлттың суретін сала алды. қылқаламмен түзу, қысқа сызықтар сыза алды. Құрылымдалған ойын: Тақырыбы: «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: Балалар жылдам қимылдайды, жаңбыр дегенде үстел астына тығылады. Әдіс-тәсілдері: Бақылау: жаппай Саралау: диалог/ сұрақ қою, 4к: сыни ойлау, Коммуникативтілік дағды Бала үні; дербестігі қызығушылығы	кіру Мақсаты: Ж.д. жаттығуларын дұрыс орындай алады, негізгі қимылдарды дұрыс жасай алады. Күтілетін нәтиже: Ж.д. жаттығуларын дұрыс орындай алды, негізгі қимылдарды дұрыс жасай алды Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Достық» Мақсаты: достарға деген мейірімді қарым қатынасқа түсе алады. Достарының өтініштерін орындай алады. Күтілетін нәтиже: достарға деген мейірімді қарым қатынасқа түсе алды. Достарының өтініштерін орындай алды. пед.жет.жүрг.ойын тақырыбы: «Ғажайып сөздер» Мақсаты: балалар досы туралы жақсы сөздер айта алады Әдіс-тәсілдері: Бақылау: жаппай Саралау: диалог/ сұрақ қою, ресурстарды саралау 4к: сыни ойлау, Креативтілік Бала үні; дербестігі қызығушылығы	Мақсаты: Ертегі кейіпкерлерін атайды, жағымды және жағымсыз кейіпкерлерді танып атай алады Әдіс-тәсілдері: Бақылау: жаппай Саралау: диалог/ сұрақ қою, ресурстарды саралау 4к: сыни ойлау, Коммуникативтілік дағды Бала үні; дербестігі қызығушылығы	алады. Күтілетін нәтиже: Ж.д. жаттығуларын дұрыс орындай алды, негізгі қимылдарды дұрыс жасай алды Еркін ойын: «Кім жылдам» Мақсаты: балалар жылдам әрі шапшаң қимылдай алады. Әдіс-тәсілдері: Бақылау: жаппай Саралау: ресурстарды саралау 4к: командамен жұмыс Бала үні; дербестігі қызығушылығы Математика негіздері Тақырыбы: «Сикырлы ғаламшарлар» Мақсаты: Шынайы заттарды геометриялық денелермен салыстыра алады. Бейнелік суреттерден геометриялық пішіндерді көріп атай алады.. Күтілетін нәтиже: Шынайы заттарды геометриялық денелермен салыстыра алды. Бейнелік суреттерден геометриялық пішіндерді көріп атай алды.. Пед. Жет.жүрг.ойын. Тақырыбы: «Ғажайып қалта» Мақсаты: Ғажайып қалтадағы заттардың пішінін сипап сезу арқылы таба алады. Әдіс-тәсілдері: Бақылау: жаппай Саралау: диалог/ сұрақ қою, ресурстарды саралау 4к: сыни ойлау, Коммуникативтілік дағды креативтілік Бала үні; дербестігі қызығушылығы Мүсіндеу Тақырыбы: Ит-адамның	Пед.жет.жүрг.ойын. Тақырыбы: «Бұл қандай ағаш» Мақсаты: Ағаш түрлерін ажырата алады. Әдіс-тәсілдері: Бақылау: жаппай Саралау: диалог/ сұрақ қою, ресурстарды саралау 4к: сыни ойлау, Креативтілік Бала үні; дербестігі қызығушылығы
--	--	---	--	---	---	--

					досы Мақсаты: Иттің мүсінің ермексазды қолдана отырып мүсіндей алады, Итке қамқорлық жасай біледі. Күтілетін нәтиже: Иттің мүсінің ермексазды қолдана отырып мүсіндей алды, Итке қамқорлық жасай білді. Құрылымдалған ойын: «Менің сүйкімді күшігім» Мақсаты: Ермексаздан иттің мүсінін жасай алады Әдіс-тәсілдері: Бақылау: жаппай Саралау: заттық дамыту ортаны ұйымдастыру ресурстарды саралау 4к: сыни ойлау, Креативтілік Бала үні; дербестігі қызығушылығы	
Серуенге дайындық Серуен:	10.50-11.05 11.05 12.05	Киіну: реттілік, серуенге шығу				
		Мысыққа бақылау жасау. Мақсаты: Ауладағы қыдырып жүрген мысыққа бақылау жасайды. Оның ерекшелігін, түр-тұлғасын сипаттап беру. Қимылды ойындар: Тышқандар мен мысық. Мысықтың балалары мен күшіктер. Мақсаты: Балаларды жеңіл етіп жүгіруге дабыл бойынша әрекет етуге жаттықтыру.	Бақылау: Жаңбыр жауғанын бақылау Мақсаты: Жаңбырды бақылау, жауынның азайғаны, жәй жауын, соқыр жуын болатындарын балаларға айтып түсіндіру. Қимылды ойындар: «Жасырынбақ» Еңбек. Телімдегі ағаш сынықтарын, қағаз қалдығын, т.б. заттарды жинау.	Бақылау. Жәндіктердің алғашқы жандануын бақылау. Мақсаты: Жәндіктер туралы білімдерін толықтыру. Қимылды ойындар: Масаны ұста. Мақсаты: Ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа тәрбиелейді. Жеке жұмыс. Жәндіктер туралы жұмбақтар шешу.	Бақылау: Көктемгі жауын шашын. Мақсаты: Жауын-шашыннан кейінгі ауа-райы құбылысына, жауыннан кейін шыққан күнге, табиғат өзгерістеріне бақылау жасау. жаңбырдан соң табиғат өзгерісіне көңіл аудару. Жауын-шашыннан кейін аспанға түрленіп кемпірқосақ дөңгеленіп шығады, жеті түрлі түстен тұрады. Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу. Жеке жұмыс: 1-2 балаға жерге күннің суретін салуды үйрету. Еңбек. Ойын алаңындағы қоқыстарды жинау	Бақылау. Ауа райын бақылау. Мақсаты: ауа райы туралы өз ойларын айтуға үйрету, кешегі күнгі ауа райымен салыстырып өзгешелігін айырып атауға жұмыстану. Қимылды ойындар: «Көгі-гөк» Мақсаты: Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Еңбек. Ойын алаңының қоқыстарын жинау. Өздеріне жүктелген жұмысты жауапкершілікпен атқару. Көркем сөз. Жұмбақ. Жылт-жылт еткен, Жырадан өткен. (су)
Серуеннен оралу	12.05-12.20	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу.				

Түскі ас	12.20-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	15.10-15.40	Жаттығу №8 1. «Созылу» Б.қ. арқада жатып қолымызды денеміздің бойымен қойып оң қолымызды сол аяғымызды жоғары көтеріп, түсіреміз. Қол аяғымызды ауыстырып қайталаймыз(3- 4 рет) Ішімізде жатып басымызды аяғымызды жоғары көтеру (2- 4 рет) 2. Белсенді нүктелерге массаж жасау. Тұмау ауруларын алдын алу. «Ауырма» (Нүктелі массаж) - Тамақ қатты ауырмасын, жөтелмейік, түшкірмейік. Батылырақ уқала мұрын тұсын, маңдайды да уқалауға ерінбейік Алақанды маңдайға, Саусақтарды айырлап, Құлақтарды уқала сондайда. Суықтан біз қорықпаймыз, Ия, ия, ия.				
Бесін ас	15.40-16.10	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16.10-16.50	Ертегі сахналау «Үш торай» Д\о: «Ертегі кейіпкерлері» Мақсаты: ертегі кейіпкерлерін айта біледі.	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу Мақсаты::қарапайым сұрақтарға жауап бере алады	Вариативтік компонент: «Ертегілер елінде» «Бұлар нелер? Бір сөзбен ата» Мақсаты: Әрбір карточкада бейнеленген суреттерді, ортақ сөзбен айта алады.	Вариативтік компонент: «Шынықсаң шымыл боларсың» Құрылымдалған ойын «Кімге не керек?» мақсаты: Мамандыққа сай заттарды табу	Ертегі сахналау «Не дәмді» Д\о: «Ертегі желісі бойынша бір ертегі кейіпкерлерін тап» Мақсаты: Есте сақтау, еске түсіру қабілеттерін нығайту.
Серуенге дайындық Серуен	16,30-16.50	Киіну: серуенге шығу.				
	16-50 17-50	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Отбасы мүшелерін ата»				
		Қимылды ойындар: «Сақина»	Еркін тақырыпқа ойындар	Қимылды ойындар: «Қасқыр мен қояндар»	Қимылды ойындар: «Допты қағып ал»	Қимылды ойындар: «Мені қуып жет»
Серуеннен оралу	17-50 18-00					
Балалардың үйге қайтуы	18.00 18.30	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?».	«Үйде балаңыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?».	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?».	«Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба?

Циклограмма

Балдырған» ортаңғы топтағы балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастырудың
циклограммасы Бір аптаға (04.05-07.05 мамыр аралығы 2021ж) (I апта)

Өтпелі тақырып «Бейбітшілік қорғанында»

Мақсаты: Өз Отанына, еліне сүйіспеншілігі артады, қарулы күштер үшін мақтанып патриоттық сезімдерін оятады.

Күтілетін нәтиже: ҚР және онда әр түрлі ұлт өкілдері тұратынын білді, Қазақстан әскері туралы түсініктері артты.

Тақырыпша: «Отан қорғаушылар»

Күн тәртібі	Уақыты		Сейсенбі 04.05.2022ж	Сәрсенбі 05.05.2022ж	Бейсенбі 06.05.2022ж	Жұма 07.05.2022ж
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	8.00-8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
			Таңертеңгілік шеңбер «Сәлеметсіз бе, жаңа күн» Еңбек: Гүлдерге су құю.	Таңертеңгілік шеңбер «Біз біргеміз» Еңбек: Ойыншықтары жинастыру.	Таңертеңгілік шеңбер «Сәлем, сәлем, туған жер» Ойын: «Қай ертегі?» Мақсаты: ертегі кейіпкерлерін танып атай білу.	Таңертеңгілік шеңбер «Біз өсеміз» Табиғат бұрышында еңбек: гүлдерді күту. Ойын: «Түстерді ата»
Таңертеңгі гимнастика (5 мин)		Жаттығулар кешені Ертеңгілік жаттығу. Мамыр айы Тыныс алу жаттығуы: «Қаурсынды үрле»				
Таңғы ас	8.30-9.00	Таңғы ас, өзіндік іс-әрекет: Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық		Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	9.00-9.10		Пед.жет.жүрг. ойын: « Бұл қай кезде болады? » Мақсаты: көктем мезгілінде табиғаттағы өзгерістерді атайды	Құр/ойын: « Бұл қай ертегі » Мақсаты: ертегілері кейіпкерлерін танып атайды	Пед.жет.жүрг.ойын: « Затты пішініне қарай топтастыр » Мақсаты: Заттарды пішініне қарай топтастыра алады	«Заттарды танып ата» Мақсаты: Суретке қарап дәнді дақылдарды танып атай алады
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	9.10-10.50		Дене шынықтыру Жоғары көтерілген таяқтың астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру. Қырлы тақтаймен тепе-теңдікті сақтап жүру. Гимнастикалық қабырға бойынша оң аралықтан сол аралыққа ауысу. Мақсаты:	Көркем әдебиет « Отан қорғаушылар » Мақсаты: Отанын, елін құрметтей біледі, 7-мамыр отан қорғаушылар күні екенін біледі. Отан жайлы тақпақтарды жатқа айта алады. Күтілетін нәтиже: Отанын, елін құрметтей	Дене шынықтыру Жоғары көтерілген таяқтың астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру. Қырлы тақтаймен тепе-теңдікті сақтап жүру. Биіктігі 5-10см 2-3 заттың үстінен кезектесе секіру Мақсаты: Ж.д. жаттығуларын дұрыс орындай алады, негізгі	Жаралыстану Тақырыбы: «Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау» Мақсаты: Бөлме өсімдіктеріне күтім жасай отырып, күтім жасау тәсілдері туралы айтып, суару, шаңын сүрту, қопсыту жұмыстарын орындай

		Ж.д. жаттығуларын дұрыс орындай алады, негізгі қимылдарды дұрыс жасай алады. Күтілетін нәтиже: Ж.д. жаттығуларын дұрыс орындай алды, негізгі қимылдарды дұрыс жасай алды. Еркін ойын: тақырыбы: «Нысананы дәлде» Мақсаты: допты нысанаға дәлдеп лақтыра алады Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Отан» Ұлы Отан соғысының ардагерлерінің ерлігін танып біледі. Суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыра алады Күтілетін нәтиже: Ұлы Отан соғысының ардагерлерінің ерлігін танып білді. Суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыра алды. ПЖЖО: Тақырыбы: «Мақал мәтел» Мақсаты: Балалар Отан туралы мақал мәтелдер айта алады. Күтілетін нәтиже: Отан туралы мақал мәтелдер айта алды. Бақылау: Жаппай, Саралау: диалог / сұрақ қою 4к: Сыни ойлау кретивтілік Бала үні: қызығушығы мен дербестігі	біледі, 7-мамыр отан қорғаушылар күні екенін білді. Отан жайлы тақпақтарды жатқа айта алды. Еркін ойын Тақырыбы: «Менің ағам жауынгер» Мақсаты: Суретке қарап жауынгерлер туралы әңгіме құрай алады Бақылау; жаппай Саралау: ресурстарды саралау 4к: сыни ойлау Креативтілік Бала үні: дербестігі мен қызығушылығы	қимылдарды дұрыс жасай алады. Күтілетін нәтиже: дене жаттығуларына қызығушылық танытты негізгі қимылдарды дұрыс жасай алды. Еркін ойын: «Допты қағып ал» Мақсаты: Допты лақтырады және қағып алады. Бақылау: Жанама, Саралау: заттық кеңістік ортаны ұйымдастыру 4к: Сыни ойлау Командамен жұмыс Бала үні: қызығушығы мен дербестігі Математика негіздері Тақырыбы: Тәулік уақыты, апта күндері, оқиға тізбегі» Мақсаты: Тәулік уақыты, апта күндері, оқиға тізбегі туралы айтып, жұмбақтарды шеше отырып, сурет бойынша әңгіме құра алады. Күтілетін нәтиже: Тәулік уақыты, апта күндері, оқиға тізбегі туралы айта алды, жұмбақтарды шешті, сурет бойынша әңгіме құра алды. Пед. жет. жүр. ойын «Жұмбақ есептерді шеш» Мақсаты: Жұмбақ есептерді шеше алады Бақылау; жаппай Саралау: диалог/ сұрақ қою 4к: сыни ойлау Креативтілік Бала үні: дербестігі мен қызығушылығы Жапсыру Тақырыбы Үйрек балапандарымен Мақсаты: Балалар түрлі түсті қағаздан үйректі балапандарымен желім	алады Күтілетін нәтиже: Бөлме өсімдіктеріне күтім жасай отырып, күтім жасау тәсілдері туралы айтып, суару, шаңын сүрту, копсыту жұмыстарын орындай алды Еркін ойын «Кім жылдам» Мақсаты: топқа бөлініп ойыншық сөрелерін жылдам жиай алады Бақылау; жаппай Саралау: ресурстарды саралау, диалог/ сұрақ қою 4к: командамен жұмыс Креативтілік Бала үні: дербестігі мен қызығушылығы Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Көп ұлтты Қазақстан» Мақсаты: Еліміздің көп ұлтты республика және жергілікті ұлт – қазақ халқы екенін, әр ұлттың ерекшелігі, өздерінің салт-дәстүрлері бар екенін және Қазақстан олардың Отаны екенін біледі.. Күтілетін нәтиже: Еліміздің көп ұлтты республика және жергілікті ұлт – қазақ халқы екенін, әр ұлттың ерекшелігі, өздерінің салт-дәстүрлері бар екенін және Қазақстан олардың Отаны екенін білді.. . Әдіс-тәсілдері: Еркін ойын
--	--	--	---	---	---

		Құрастыру Тақырыбы: «Жүк мәшинесі» Мақсаты: «Цилиндр» пішінімен танысады, жүк мәшинесін құрастыра алады. Көліктердің дене бөліктерін әр түрлі пішіндермен сәйкестендіріп құрастыра алады. Күтілетін нәтиже: жүк мәшинесін құрастыра алды. Көліктердің дене бөліктерін әр түрлі пішіндермен сәйкестендіріп құрастыра алды «Жүк мәшинесі» Мақсаты: «Цилиндр» пішінімен танысады, жүк мәшинесін құрастыра алады. Көліктердің дене бөліктерін әр түрлі пішіндермен сәйкестендіріп құрастыра алады. Күтілетін нәтиже: мәшинесін құрастыра алды. Көліктердің дене бөліктерін әр түрлі пішіндермен сәйкестендіріп құрастыра алды Әдіс Әдіс -тәсілі: Еркін ойын Мақсаты: «Көліктер» Мақсаты: әртүрлі пішіндерден көліктер құрастыра алады Бақылау; жаппай Саралау: ресурстарды саралау 4к: сыни ойлау		арқылы және қайшымен жұмыс жасауды біліп айта алады Күтілетін нәтиже: Балалар түрлі түсті қағаздан үйректі балапандарымен желім арқылы және қайшымен жұмыс жасай алды Әдіс тәсілдері: Құрылымдалған ойын «Балапандар» Мақсаты: Балалапандардың бейнесін жапсырмалай алады. Бақылау; жаппай Саралау: ресурстарды саралау 4к: сыни ойлау Креативтілік Бала үні: дербестігі мен қызығушылығы	«оң жақ па, сол жақпа?» Мақсаты: балалар екі топқа бөлініп , белгі берілгенде қарама қарсы бағытқа жүреді, оңға, солға деп бағыт бергенде бұрылады. Бақылау; жаппай 4к: сыни ойлау Командамен жұмыс Бала үні: дербестігі мен қызығушылығы
--	--	--	--	--	--

			Креативтілік Бала үні: дербестігі мен қызығушылығы			
Серуенге дайындық Серуен:	10.50-11.05 11.05 12.05	Киіну: реттілік, серуенге шығу				
			Бақылау: Көктем құбылысы – тамшыға назар аударады. Балалардың сөздік дамиды. Табиғат құбылысының «күн қыздырады» - «төбеде қар ериді» деген түсініктермен танысады.	Бақылау: Көктемде күн қызуын мол шашып, күн жылына бастайтынын түсіндіру. Өзен мен көлдерде сен жүре бастайды. Табиғат құбылыстарына деген байқампаздық пен қызығушылықты дамыту. Өз беттерінше қорытынды жасай алады	Қимылды ойын: «Қояндар» Белгі бойынша қателеспей әрекет жасауға үйретуді жалғастыру (бастаушы айтады, бірақ өзі бөтен қимылдар жасайды). Өзенге секіру, жағаға секіру (жерде бір-біріне қарама-қарсы сызықтар). Ойын кезінде жаттығу жасауда, күш пен жігерліктері дамиды	Еңбек: Ауладағы қоқысты тазартады. Бірлескен еңбек әрекетін жасай алады. Еңбек әрекетіне белсене қатысқан балаларды мадақтау. <i>Өз бетімен ойындар:</i> Әр бала өз қалауы бойынша ойындар таңдап алып ойнауға, ұжым болып ойнай алады
Серуеннен оралу	12.05-12.20	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу.				
Түскі ас	12.20-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	15.10-15.40	Велосипед. Бірге секірейік. Бірге созылайық. Бірге қолымызды созайық. Бірге еңбектейік. Бірге тізімізді ұстайық. Бір орында секіру. Тыныс алу.				
Бесін ас	15.40-16.10	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16.10-16.50		Құстарға бақылау Тақырыбы: «Армысың, ару көктем?!» Еркін ойын «Қасқыр мен қоян»	Вариативтік компонент «Ертегілер елінде» Еркін ойын « Құстар мен мысық »	Вариативтік компонент «Шынықсаң шымыр боларсың» Еркін ойын «Айгөлек-ау, айгөлек»	Тақырыбы: «Ойын ойнап, ән салмай, өсер бала болар ма?» Еркін ойын «Тышқан мен мысық»
Серуенге дайындық	16,30-16.50	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен		Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Отбасы мүшелерін ата»				

	16-50 17-50		Еркін ойындар «Соқыр теке»	Еркін ойындар «Ақтерек-көктерек»	Еркін ойындар: «Кедергілерден өт»	«Сақина салмақ»
Серуенен оралу	17-50 18-00					
Балалардың үйге қайтуы	18.00 18.30		Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?».	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата- аналардан талап ету.

ЦИКЛОГРАММА

Балдырған» ортаңғы топтағы балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастырудың
циклограммасы Бір аптаға (11.05-14.05 мамыр аралығы 2021ж) (II апта)

Өтпелі тақырып «Бейбітшілік қорғанында»

Мақсаты: Өз Отанына, еліне сүйіспеншілігі артады, қарулы күштер үшін мақтанып патриоттық сезімдерін оятады.

Күтілетін нәтиже: ҚР және онда әр түрлі ұлт өкілдері тұратынын білді, Қазақстан әскері туралы түсініктері артты.

Тақырыпша: «Отан қорғаушылар»

Тақырыпша: «**Жеңіс күні-жеңіс жыры!**»

Күн тәртібі	Уақыты		Сейсенбі 11.05.2021ж	Сәрсенбі 12.05.2021ж	Бейсенбі 13.05.2021ж	Жұма 14.05.2021ж
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	8.00-8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Таңертеңгі гимнастика (5 мин)			Таңертеңгілік шеңбер «Сәлеметсіз бе, жаңа күн» Еңбек: Гүлдерге су құю.	Таңертеңгілік шеңбер «Біз біргеміз» Еңбек: Ойыншықтарды жинастыру.	Таңертеңгілік шеңбер «Сәлем, сәлем, туған жер» ПЖЖО: «Қай ертегі?» Мақсаты: ертегі кейіпкерлерін танып атай біледі.	Таңертеңгілік шеңбер «Біз өсеміз» Табиғат бұрышында еңбек: гүлдерді күту. Ойын: «Түстерді ата»
Таңғы ас	8.30-9.00	Ертеңгілік жаттығу. Мамыр айы Тыныс алу жаттығуы: «Мысық» Ойын- жаттығу: Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9.00-9.10	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
			Пед.жет.жүрг. ойын:« Бұл қай кезде болады? » Мақсаты: көктем мезгілінде табиғаттағы өзгерістерді атайды	Пед.жет.жүрг.ойын «Бұлар нелер?» Мақсаты: Әрбір үй жануарларының төлдерінің аттары мен жабайы жануарларды танып атай алады	Еркін ойын «Көзінді жұмып, қолыңмен анықта» Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту.	Еркін ойын: «Түсті доптар» Мақсаты: Бір-бірімен бірлесіп ойнай алады
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	9.10-10.50		Дене шынықтыру Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу. Бір орында тұрып, ұзындыққа 4-6сызықтың үстімен секіру(ара қаш-ы 40-50см). Бөрене үстімен тепе-теңдікті	Көркем әдебиет «Біздің әскер» (сурет бойынша әңгімелеу) Балаларды сурет бойынша әңгіме құрай алады. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті есту зейінін және тілдегі дыбыстарды дұрыс айта алады. Күтілетін	Дене шынықтыру Тақырыбы: Екі аяқпен алға қарай жылжи отырып секіру Мақсаты: Ж.д. жаттығуларын дұрыс орындай алады, негізгі қимылдарды дұрыс жасай алады.	Жаратылыстану Тақырыбы: «Көрікті көктем» (Қорытынды тақырып) Мақсаты: Көктемнің өзіне тән белгілері туралы (күн ұзарады, күннің көзі қатты қыздырады, қар ериді, су

			сақтап жүру Мақсаты: Ж.д. жаттығуларын дұрыс орындай алады, негізгі қимылдарды дұрыс жасай алады. Күтілетін нәтиже: Ж.д. жаттығуларын дұрыс орындай алды, негізгі қимылдарды дұрыс жасай алды. Сөйлеуді дамыту «Отан» Мақсаты: Баяу сөйлеу, Отан жайлы тақпақтарды оқу қабілеті қалыптасады Күтілетін нәтиже: Баяу сөйлеу, Отан жайлы тақпақтарды жатқа айта алды	нәтиже: «Біздің әскер» (сурет бойынша әңгімелеу) Балаларды сурет бойынша әңгіме құрай алды. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті есту зейінін және тілдегі дыбыстарды дұрыс айта алды. пед.жет.жүрг.ойын тақырыбы: «Жоғалған затты тап» Мақсаты: Үстел үстіне қойылған бірнеше затты қарап болған соң бала теріс қарап тұрады. Бір затты тығып қойып бала қай заттың жоқ екенін таба алады. Әдіс-тәсілдері: Бақылау: жаппай Саралау: диалог/ сұрақ қою, ресурстарды саралау 4к: сыни ойлау, Коммуникативтілік дағды Бала үні; дербестігі қызығушылығы	Күтілетін нәтиже: Ж.д. жаттығуларын дұрыс орындай алды, негізгі қимылдарды дұрыс жасай алды Еркін ойын: «Пойыз» Мақсаты: балалар бір қатармен жылдам жүре алады. Әдіс-тәсілдері: Бақылау: жаппай Саралау: ресурстарды саралау 4к: командамен жұмыс Бала үні; дербестігі қызығушылығы Математика негіздері Тақырыбы: «Өлшеу» Мақсаты: Өлшеу ұғымдарын біледі. Заттардың аур-жеңіл екенін айтып бере алады. Күтілетін нәтиже: Өлшеу ұғымдарын білді. Заттардың аур-жеңіл екенін айтып бере алды. Пед. Жет.жүрг.ойын. Тақырыбы: «Өзара айырмашылығын тап» Мақсаты: Суреттерді салыстыра отырып айырмашылықтарын табады. Әдіс-тәсілдері: Бақылау: жаппай Саралау: диалог/ сұрақ қою, ресурстарды саралау 4к: сыни ойлау, Коммуникативтілік дағды креативтілік Бала үні; дербестігі қызығушылығы Мүсіндеу Тақырыбы: Бір топ-Балапандар. Мақсаты: балапандар бейнесін мүсіндеу. дене бөліктерін тұмсығын	қоймасындағы мұз ериді, шөп өседі, ағаштар мен бұталар бүршік жарады, жәндіктер шығады, құстар ұшып келеді) айтып бере алады. Күтілетін нәтиже: Көктемнің өзіне тән белгілері туралы (күн ұзарады, күннің көзі қатты қыздырады, қар ериді, су қоймасындағы мұз ериді, шөп өседі, ағаштар мен бұталар бүршік жарады, жәндіктер шығады, құстар ұшып келеді) айтып бере алды. Пед.жет.жүрг.ойын. Тақырыбы: «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: Балалар суретке қарап және дыбыстарға есту арқылы жылдың қай мезгілінде болатынын анықтай алады. Әдіс-тәсілдері: Бақылау: жаппай Саралау: диалог/ сұрақ қою, ресурстарды саралау 4к: сыни ойлау, Креативтілік Бала үні; дербестігі қызығушылығы
--	--	--	---	---	---	---

					,қанатын,құйрығын үйлестіре біледі. Күтілетін нәтиже: балапандар бейнесін мүсіндеді. дене бөліктерін тұмсығын ,қанатын,құйрығын үйлестіре білді. : Бір топ- Балапандар. Мақсаты:балапандар бейнесін мүсіндеу. дене бөліктерін тұмсығын ,қанатын,құйрығын үйлестіре біледі. Күтілетін нәтиже: балапандар бейнесін мүсіндеді. дене бөліктерін тұмсығын ,қанатын,құйрығын үйлестіре білді. Құрылымдалған ойын: «Сүйкімді балапан» Мақсаты: Ермексаздан балапан мүсінін жасай алады Әдіс-тәсілдері: Бақылау: жаппай Саралау: заттық дамыту ортаны ұйымдастыру ресурстарды саралау 4к: сыни ойлау, Креативтілік Бала үні; дербестігі қызығушылығы	
Серуенге дайындық Серуен:	10.50- 11.05 11.05 12.05	Киіну: реттілік, серуенге шығу				
			Бақылау: Көктем құбылысы – тамшыға назар аударады Балалардың сөздік дамиды. Табиғат құбылысының «күн қыздырады» - «төбеде қар ериді» деген түсініктермен танысады.	Бақылау. Жәндіктердің алғашқы жандануын бақылау. Мақсаты: Жәндіктер туралы білімдерін толықтыру. Қимылды ойындар: Масаны ұста. Мақсаты: Ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа тәрбиелейді. Жеке жұмыс. Жәндіктер туралы жұмбақтар шешу.	Бақылау: Көктемгі жауын шашын. Мақсаты: Жауын-шашыннан кейінгі ауа-райы құбылысына, жауыннан кейін шыққан күнге, табиғат өзгерістеріне бақылау жасау.жаңбырдан соң табиғат өзгерісіне көңіл аудару.Жауын-шашын нан кейін аспанға түрленіп кемпіркосақ дөңгеленіп шығады, жеті түрлі түстен тұрады. Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр»	Бақылау. Ауа райын бақылау. Мақсаты:ауа райы туралы өз ойларын айтуға үйрету, кешегі күнгі ауа райымен салыстырып өзгешелігін айырып атауға жұмыстану. Қимылды ойындар: «Көгі-гөк» Мақсаты:Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Еңбек. Ойын алаңының қоқыстарын жинау. Өздеріне жүктелген

					Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу. Жеке жұмыс: 1-2 балаға жерге күннің суретін салуды үйрету. Еңбек. Ойын алаңындағы қоқыстарды жинау	жұмысты жауапкершілікпен атқару. Көркем сөз. Жұмбақ. Жылт-жылт еткен, Жырадан өткен. (су)
Серуеннен оралу	12.05-12.20	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу.				
Түскі ас	12.20-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	15.10-15.40	Жаттығу №8 1. «Созылу» Б.қ. арқада жатып қолымызды денеміздің бойымен қойып оң қолымызды сол аяғымызды жоғары көтеріп, түсіреміз. Қол аяғымызды ауыстырып қайталаймыз(3- 4 рет) Ішімізде жатып басымызды аяғымызды жоғары көтеру (2- 4 рет) 2. Белсенді нүктелерге массаж жасау. Тұмау ауруларын алдын алу. «Ауырма» (Нүктелі массаж) - Тамақ қатты ауырмасын, жөтелмейік, түшкірмейік. Батылырақ уқала мұрын тұсын, маңдайды да уқалауға ерінбейік Алақанды маңдайға, Саусақтарды айырылап, Құлақтарды уқала сондайда. Суықтан біз қорықпаймыз, Ия, ия, ия. Суықтан біз қорықпаймыз, Қорықпаймыз, ауырмаймыз. Массажды балалар өз бетімен орындайды. 3. Майтабанның алдын алу. (2 минут)				
Бесін ас	15.40-16.10	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	16.10-16.50		Жыл мезгілі туралы әңгімелесу Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап бере алады	Вариативтік компонент: «Ертегілер елінде» «Бұлар нелер? Бір сөзбен ата» Мақсаты: Әрбір карточкада бейнеленген суреттерді, ортақ сөзбен айта алады.	Вариативтік компонент: «Шынықсаң шымыл боларсың» Құрылымдалған ойын «Кімге не керек?» мақсаты: Мамандыққа сай заттарды табу	Ертегі сахналау «Не дәмді» Д/о: «Ертегі желісі бойынша бір ертегі кейіпкерлерін тап» Мақсаты: Есте сақтау, еске түсіру қабілеттерін нығайту.
Серуенге дайындық	16.30-16.50	Киіну: серуенге шығу.				
	16.50-17.50					
Серуен	17.50	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Отбасы мүшелерін ата»				

	18-00		Қимылды ойын «Орамал тастау»	Қимылды ойындар: «Қасқыр мен қояндар»	Қимылды ойындар: «Допты қағып ал»	Қимылды ойындар: «Мені қуып жет»
Балалардың үйге қайтуы	18.00 18.30		Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?».	«Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба?

Балдырған» ортаңғы топтағы балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастырудың
циклограммасы Бір аптаға (17.05-21.05 мамыр аралығы 2021ж) (ІІІ апта)

Өтпелі тақырып «Бейбітшілік қорғанында»

Мақсаты: Өз Отанына, еліне сүйіспеншілігі артады, қарулы күштер үшін мақтанып патриоттық сезімдерін оятады.

Күтілетін нәтиже: ҚР және онда әр түрлі ұлт өкілдері тұратынын білді, Қазақстан әскері туралы түсініктері артты.

Тақырыпша: **«Менің Отаным»**

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 17.05.2021ж	Сейсенбі 18.05.2021ж	Сәрсенбі 19.05.2021ж	Бейсенбі 20.05.2021ж	Жұма 21.05.2021ж
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.)	8.00-8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
		Таңертеңгілік шеңбер «Қайырлы таң, қайырлы күн!» Сурет қарап әңгіме құрастыру	Таңертеңгілік шеңбер «Сәлем, сәлем, туған жер» Ойын: «Қай ертегі?» Еңбек:Бдыстарды қоюға көмектесу	Таңертеңгілік шеңбер «Біз біргеміз» Ойын: «Гүлдерді ата» Еңбек: Гүлдерді сұғару	Таңертеңгілік шеңбер «Сәлеметсіз бе, жаңа күн» Ойын : «Тура және кері санау»	Таңертеңгілік шеңбер «Біз өсеміз» Табиғат бұрышында еңбек: гүлдерді күту. Ойын: «Гүлдерді ата»
Таңертеңгі гимнастика (5 мин)		Жаттығулар кешені Ертеңгілік жаттығу. Мамыр айы Тыныс алу жаттығуы: «Қаурсынды үрле»				
Таңғы ас	8.30-9.00	Таңғы ас, өзіндік іс-әрекет: Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық		Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	9.00-9.10	«Гүлдерді баспа» Мақсаты: табиғатты қорғай алады	Пед.жет.жүрг. ойын:« Бұл қай кезде болады? » Мақсаты: көктем мезгілінде табиғаттағы өзгерістерді атайды	Құр/ойын: « Бұл қай ертегі » Мақсаты: ертегілері кейіпкерлерін танып атайды	Пед.жет.жүрг.ойын: « Затты пішініне қарай топтастыр » Мақсаты:Заттарды пішініне қарай топтастыра алады	«Заттарды танып ата» Мақсаты: Суретке қарап дәнді дақылдарды танып атай алады
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	9.10-10.50	Дене шынықтыру 1 Допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алу. 50см. жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру.Тақтай үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру.	Дене шынықтыру 2. Допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алу. Тақтай үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. 50см. жоғары көтерілген доғаның астынанта оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру Мақсаты:	Көркем әдебиет Жеңіс күні (өлеңді жаттау) Қайрат Жұмағалиев Мақсаты: Жеңіс күні туралы айтып бере алады және өлеңді тез жаттап алады. Күтілетіні нәтиже: Балалар жатқа эмоционалды, мәнерлі айта білді, сөздерді анық	Дене шынықтыру Допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алу. 50см. жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру. Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Мақсаты: Ж.д. жаттығуларын дұрыс орындай алады, негізгі қимылдарды дұрыс жасай	Жаралыстану «Бақбақты қарастыру» Мақсаты: Өсімдіктердің бөліктері (құрылысы) және атқаратын қызметі, маусымдық дамуы туралы айтып бере алады. Күтілетін нәтиже: Өсімдіктердің бөліктері (құрылысы) және атқаратын қызметі, маусымдық дамуы туралы айтып бере алды.

	Максаты: Ж.д. жаттығуларын дұрыс орындай алады, негізгі қимылдарды дұрыс жасай алады. Күтілетін нәтиже: Ж.д. жаттығуларын дұрыс орындай алды, негізгі қимылдарды дұрыс жасай алды. Еркін ойын: тақырыбы: «Допты нысанаға дәлде» Максаты: Допты нысанаға дәлдеп тигізе алады Сурет салу Тақырыбы: «Бақбақтар» Максаты: Балалар «Эбру» әдісімен танысады, онымен қалай жұмыс жасау керектігін біледі. Сурет салуда техникалық дағдылары жетіледі. Күтілетін нәтиже: Балалар «Эбру» әдісімен танысты, онымен қалай жұмыс жасау керектігін білді. Сурет салуда техникалық дағдыларын игерді. Пед.жет.жүрг.ойын Тақырыбы: «Гүлдерді өз орнына орналастыр» Максаты: Түстерді ажырата алады, гүлдердің түрлерін атай алды Күтілетін нәтиже: Түстерді ажырата алады, гүлдердің	Ж.д. жаттығуларын дұрыс орындай алады, негізгі қимылдарды дұрыс жасай алады. Күтілетін нәтиже: Ж.д. жаттығуларын дұрыс орындай алды, негізгі қимылдарды дұрыс жасай алды. Еркін ойын: тақырыбы: «Допты жоғары, төмен лақтыр» Максаты: допты жоғары төмен лақтыра алады Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Менің Отаным» Максаты: Жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыра алады Күтілетін нәтиже: суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыра алды ПЖЖО: Тақырыбы: «Телефон» Максаты: Досының айтқан сөзін ұмытпай жеткізе алады Күтілетін нәтиже: Досының айтқан сөзін ұмытпай жеткізе алды Бақылау: Жанама, 4к: Сыни ойлау кретивтілік Бала үні: қызығушығы мен дербестігі Құрастыру Тақырыбы: Менің үйім Максаты: Құрылыс материалдарын қолдана отырып өз уйлерін құрстырып айтып бере	айта алды Еркін ойын Тақырыбы: «Есте сақта және тап» Максаты: 3-4 картадағы суреттерді есте сақтап , оларды атай алады. Бақылау; жаппай Саралау: ресурстарды саралау 4к: сыни ойлау Креативтілік Бала үні: дербестігі мен қызығушылығы	алады. Күтілетін нәтиже: дене жаттығуларына қызығушылық танытты негізгі қимылдарды дұрыс жасай алды. Еркін ойын: «Кім жылдам» Максаты: Белгіленген мәреге жылдам жүгіріп келеді. Бақылау: Жанама, 4к: Сыни ойлау Командамен жұмыс Бала үні: қызығушығы мен дербестігі Математика негіздері Тақырыбы: «Бекіту» Максаты: Өткенді пысықтау. 1-05 ке дейінгі сандар. Тура және кері санау.Жай есептер мен мысалдар шығару. Күтілетін нәтиже: Өткенді пысықтау. 1-5 ке дейінгі сандарды санай алды. Тура және кері санады.Жай есептер мен мысалдар шығара алды Пед.жет.жүрг.ойын «Шатасқан сандар» Максаты: сандарды ретімен қояды, көршісін атайды. Бақылау; жаппай Саралау: ресурстарды саралау 4к: сыни ойлау Креативтілік Бала үні: дербестігі мен қызығушылығы Жапсыру Тақырыбы: Кемпірқосақ Максаты: Жазғы табиғат құбылыстары туралы түсінік бере отырып, түрлі-түсті қағазды қолданып кемпірқосақ жасай алады. Күтілетін нәтиже: Жазғы табиғат құбылыстары туралы білді, түрлі-түсті қағазды қолданып	ПЖЖО «дала гүлдері мен үй гүлдері» Максаты: дала гүлдері мен үй гүлдерін ажырата алады. Бақылау; жаппай Саралау: ресурстарды саралау, диалог/ сұрақ қою 4к: сыни ойлау Креативтілік Бала үні: дербестігі мен қызығушылығы Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Еліміздің рәміздері». Максаты: Балалар суретке қарап ҚР-ның рәміздерін дұрыс айтады. Түстерін рәміздерде бейнеленген нысандардың мағынасын түсіндіре алады күтілетін нәтиже: Балалар суретке қарап ҚР-ның рәміздерін дұрыс айтады. Түстерін рәміздерде бейнеленген нысандардың мағынасын түсіндіре алды. . Әдіс-тәсілдері: пед.жет.жүрг.ойын «Суреттерді құрастыр» Максаты: Қиылған суреттерден рәміздердің суретін құрастыра алады Бақылау; жаппай Саралау: ресурстарды саралау 4к: сыни ойлау Креативтілік Бала үні: дербестігі мен қызығушылығы
--	---	--	---	--	--

		түрлерін атай алды мезгілі екенін білді Бақылау: жаппай, Саралау: ресурстарды саралау 4к: сыни ойлау Бала үні: дербестігімен қызығушылығы	алады. Күтілетін нәтиже: Құрылыс материалдарын қолдана отырып өз үйлерін құрстырып айтып бере алды. Әдіс -тәсілі: Құрылымдалған ойын Мақсаты: «Зәулім үйлер» Мақсаты: құрылыс материалдарынан үйлер құрастыра алады Бақылау; жаппай Саралау: ресурстарды саралау 4к: сыни ойлау Креативтілік Бала үні: дербестігі мен қызығушылығы		кемпірқосақ жасай алды. Әдіс тәсілдері: Құрылымдалған ойын «Алуан, алуан түстер» Мақсаты: Түстерді атайды, кемпірқосақты желімдейді. Бақылау; жаппай Саралау: ресурстарды саралау 4к: сыни ойлау Креативтілік Бала үні: дербестігі мен қызығушылығы	
Серуенге дайындық Серуен:	10.50- 11.05 11.05 12.05	Киіну: реттілік, серуенге шығу				
		Тамшыны бақылау <i>Жұмбақ</i> Мұрны жоқ шымшық, Мұз тесер.(Тамшы) <i>Еркін ойын: «Кім жоғары секіреді»</i> Бір орында секіру, қимыл – қозғалысын шапшаңдықтары артады.	Бақылау: Көктем құбылысы – тамшыға назар аударады Балалардың сөздік дамиды. Табиғат құбылысының «күн қыздырады» - «төбеде қар ериді» деген түсініктермен танысады.	Бақылау: Көктемде күн қызуын мол шашып, күн жылына бастайтынын түсіндіру. Өзен мен көлдерде сең жүре бастайды. Табиғат құбылыстарына деген байқампаздық пен қызығушылықты дамыту.Өз беттерінше қорытынды жасай алады	<i>Қимылды ойын: «Қояндар»</i> Белгі бойынша қателеспей әрекет жасауға үйретуді жалғастыру (бастаушы айтады,бірақ өзі бөтен қимылдар жасайды). Өзенге секіру, жағаға секіру(жерде бір- біріне қарама-қарсы сызықтар). Ойын кезінде жаттығу жасауда, күш пен жігерліктері дамиды	<i>Еңбек:</i> Ауладағы қоқысты тазартады. Бірлескен еңбек әрекетін жасай алады. Енбек әрекетіне белсене қатысқан балаларды мадақтау. <i>Өз бетімен ойындар:</i> Әр бала өз қалауы бойынша ойындар таңдап алып ойнауға, ұжым болып ойнай алады
Серуеннен оралу	12.05- 12.20	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу .				
Түскі ас	12.20- 13.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	13.00- 15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	15.10- 15.40	Велосипед. Бірге секірейік. Бірге созылайық. Бірге қолымызды созайық. Бірге еңбектейік. Бірге тіземізді ұстайық. Бір орында секіру.				

		Тыныс алу.				
Бесін ас	15.40-16.10	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16.10-16.50	Күнге бақылау Тақырыбы:«Алақай, көктем келді!» Еркін ойын «Маған қарай жүгіріңдер»	Құстарға бақылау Тақырыбы: «Армысың, ару көктем?!» Еркін ойын «Қасқыр мен қоян»	Вариативтік компонент «Ертегілер елінде» Еркін ойын «Ертегі кейіпкерін ата» Мақсаты: Ертегі кейіпкерлерін атай алады	Вариативтік компонент «Шынықсаң шымыр боларсың» Еркін ойын «Кім жылдам» Мақсаты: Белгіленген мәреге жылдам жүгіреді	Тақырыбы: «Не артық?» Мақсаты: Заттарды топтастыра біледі. . Еркін ойын «Тышқан мен мысық»
Серуенге дайындық	16,30-16.50	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	16-50 17-50	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Отбасы мүшелерін ата»				
		«Допты қағып ал»	Еркін ойындар «Соқыр теке»	Еркін ойындар «Ақтерек-көктерек»	Еркін ойындар: «Кедергілерден өт»	«Сақина салмақ»
Серуеннен оралу	18.00-18.30					
Балалардың үйге қайтуы	17.50-18.00	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?».	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Балдырған» ортаңғы топтағы балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастырудың
циклограммасы Бір аптаға (24.05-28.05 мамыр аралығы 2021ж) (ІҮ апта)

Өтпелі тақырып «Бейбітшілік қорғанында»

Мақсаты: Өз Отанына, еліне сүйіспеншілігі артады, қарулы күштер үшін мақтанып патриоттық сезімдерін оятады.

Күтілетін нәтиже: ҚР және онда әр түрлі ұлт өкілдері тұратынын білді, Қазақстан әскері туралы түсініктері артты.

Тақырыпша: «**Жайдары жаз келді**»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 24.05.2021ж	Сейсенбі 25.05.2021ж	Сәрсенбі 26.05.2021ж	Бейсенбі 27.05.2021ж	Жұма 28.05.2021ж
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	8.00-8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
		Таңертеңгілік шеңбер «Біз біргеміз» Еңбек:Ыдыстарды қоюға көмектесу Еркін ойын: «Не неден жасалған»	Таңертеңгілік шеңбер «Сәлеметсіз бе, жаңа күн» Еңбек: Гүлдерге су құю.	Таңертеңгілік шеңбер «Біз біргеміз» Еңбек: Ойыншықтарды жинастыру.	Таңертеңгілік шеңбер «Сәлем, сәлем, туған жер» ПЖЖО: «Қай ертегі?» Мақсаты: ертегі кейіпкерлерін танып атай біледі.	Таңертеңгілік шеңбер «Біз өсеміз» Табиғат бұрышында еңбек: гүлдерді күту. Ойын: «Түстерді ата»
Таңертеңгі гимнастика (5 мин)		Ертеңгілік жаттығу.Сәуір айы Тыныс алу жаттығуы: «Мысық»				
Таңғы ас	8.30-9.00	Ойын- жаттығу: Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық		Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	9.00-9.10	Пед.жет.жүрг.ойын «Дауысын сал!» Мақсаты: құстардың түрлерін атай алады, олардың дауыстарын сала алады.	Еркін ойын Мынау қай пішін? Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтай алады	Пед.жет.жүрг.ойын «Бұлар нелер?» Мақсаты: Әрбір үй жануарларының төлдерінің аттары мен жабайы жануарларды танып атай алады	Еркін ойын «Көзіңді жұмып, қолыңмен анықта» Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту.	Еркін ойын: «Түсті доптар» Мақсаты: Бір-бірімен бірлесіп ойнай алады
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	9.10-10.50	Дене шынықтыру 1 Допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алу. 50см. жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру.Тақтай үстімен тепе-теңдікті	Дене Шынықтыру 2. Бір-бірінен қашық қойылған үрленген 5-бдоп арқылы кезекпен, қолдың түрлі қалпымен аттап өту. Гимнастикалық қабырға бойынша оң аралықтан сол	Көркем әдебиет «Жазда » Н.Айтовтың өлеңі Мақсаты: Өлеңнің мазмұнын түсініп, есте сақтай алады. Күтілетін нәтиже: : Өлеңнің мазмұнын түсініп, есте сақтай алды. пед.жет.жүрг.ойын тақырыбы: «Допты қағып алда сұраққа жауап бер» Мақсаты:	Дене шынықтыру 3. Бір-бірінен қашық қойылған үрленген 5-бдоп арқылы кезекпен, қолдың түрлі қалпымен аттап өту. Допты екі қолымен басынан асыра лақтыру.(2м ара қаш-а).50см жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру.	Жаратылыстану Тақырыбы: «Қош келдің жаз» Мақсаты: Өлі табиғаттың құбылыстары туралы жалпы түсінік бере алады, күннің көзінің жарығы, күннің көзінің жылуы. Күтілетін нәтиже: Өлі табиғаттың құбылыстары туралы білді, күннің көзінің жарығы, күннің көзінің жылуы

		сақтап жүру. Мақсаты: Ж.д. жаттығуларын дұрыс орындай алады, негізгі қимылдарды дұрыс жасай алады. Күтілетін нәтиже: Ж.д. жаттығуларын дұрыс орындай алды, негізгі қимылдарды дұрыс жасай алды Еркін ойын: «Кегли» Мақсаты: кеглиге дәл тигізе алады. Әдіс-тәсілдері: Бақылау: жаппай Саралау: заттық ортаны ұйымдастыру 4к: командамен жұмыс: Бала үні: дербестігі мен қызығушылығы Сурет салу Тақырыбы: «Көбелек» (акварель бояуымен) Мақсаты: Көбелектің суретін салу дағдыларын біледі,жұмыстың нәтижесіне жете білуге, әсемдігіне мән беру керектігін біледі. Күтілетін нәтиже: Көбелектің суретін салу дағдыларын білді,жұмыстың нәтижесіне жете білді және әсемдігіне мән беру керектігін білді. Құрылымдалған ойын:	аралыққа ауысу.Допты екі қолымен басынан асыра лақтыру.(2м ара қаш-а) Мақсаты: Ж.д. жаттығуларын дұрыс орындай алады, негізгі қимылдарды дұрыс жасай алады. Күтілетін нәтиже: Ж.д. жаттығуларын дұрыс орындай алды, негізгі қимылдарды дұрыс жасай алды Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Жаздың кезі көңілді» тақырыбында шығармашылық әңгіме құрау. Мақсаты: «Жаздың кезі көңілді» тықырыбында шығармашылық әңгіме құрастырып, айтып бере алады. Күтілетін нәтиже: Сурет бойынша шығармашылық әңгіме құрастырып, айтып бере алды. пед.жет.жүрг.ойын тақырыбы: «Алақай жаз келді!» Мақсаты: балалар жаз мезгілінде ойналатын ойындар туралы айта алады Әдіс-тәсілдері: Бақылау: жаппай Саралау: диалог/	Балалар сұраққа толық жауап бере алады Әдіс-тәсілдері: Бақылау: жаппай Саралау: диалог/ сұрақ қою, 4к: сыни ойлау, Коммуникативтілік дағды Бала үні; дербестігі қызығушылығы	Мақсаты: Ж.д. жаттығуларын дұрыс орындай алады, негізгі қимылдарды дұрыс жасай алады. Күтілетін нәтиже: Ж.д. жаттығуларын дұрыс орындай алды, негізгі қимылдарды дұрыс жасай алды Еркін ойын: «Кім жылдам» Мақсаты: балалар жылдам әрі шапшаң қимылдай алады. Әдіс-тәсілдері: Бақылау: жаппай Саралау: ресурстарды саралау 4к: командамен жұмыс Бала үні; дербестігі қызығушылығы Математика негіздері Тақырыбы: «Таразы» Мақсаты: Қарапайым таразының көмегімен салмағын өлшеуді, дүкендерде қолданылатын таразы түрлерін сурет бойынша көрсетіп бере алады Күтілетін нәтиже: Қарапайым таразының көмегімен салмағын өлшеуді білді, дүкендерде қолданылатын таразы түрлерін сурет бойынша көрсетіп бере алды Пед. Жет.жүрг.ойын. Тақырыбы: «Дүкенші» Мақсаты: Заттардың көлемі және салмағын ажырата алады. Әдіс-тәсілдері: Бақылау: жаппай Саралау: диалог/ сұрақ қою, ресурстарды саралау 4к: сыни ойлау,	Пед.жет.жүрг.ойын. Тақырыбы: «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: Ауа райының ерекшеліктерін біледі. Әдіс-тәсілдері: Бақылау: жаппай Саралау: диалог/ сұрақ қою, ресурстарды саралау 4к: сыни ойлау, Креативтілік Бала үні; дербестігі қызығушылығы
--	--	--	--	--	---	--

		Тақырыбы: «Гүлге қонған көбелек» Мақсаты: балалар гүлдердің түсіне сәйкес көбелектерді біріктіреді. Әдіс-тәсілдері: Бақылау: жаппай Саралау: диалог/ сұрақ қою, Ресурстарды саралау 4к: сыни ойлау, Коммуникативтілік дағды Бала үні; дербестігі қызығушылығы	сұрақ қою, ресурстарды саралау 4к: сыни ойлау, Креативтілік Бала үні; дербестігі қызығушылығы		Коммуникативтілік дағды креативтілік Бала үні; дербестігі қызығушылығы Мүсіндеу Тақырыбы: «Көбелек» Мақсаты: Ермексаздан көбелекті мүсіндей алады Күтілетін нәтиже: Ермексаздан көбелекті мүсіндей алды Құрылымдалған ойын: «Түрлі түсті көбелек» Мақсаты: Ермексаздан көбелектің мүсінін жасай алады Әдіс-тәсілдері: Бақылау: жаппай Саралау: заттық дамыту ортаны ұйымдастыру ресурстарды саралау 4к: сыни ойлау, Креативтілік Бала үні; дербестігі қызығушылығы	
Серуенге дайындық Серуен:	10.50-11.05 11.05-12.05	Киіну: реттілік, серуенге шығу				
		Мысыққа бақылау жасау. Мақсаты: Ауладағы қыдырып жүрген мысыққа бақылау жасайды. Оның ерекшелігін, түр-тұлғасын сипаттап беру. Қимылды ойындар: Тышқандар мен мысық. Мысықтың балалары мен күшіктер. Мақсаты: Балаларды жеңіл етіп жүгіруге дабыл бойынша әрекет етуге жаттықтыру.	Бақылау: Жаңбыр жауғанын бақылау Мақсаты: Жаңбырды бақылау, жауынның азайғаны, жәй жауын, соқыр жуын болатын-дарын балаларға айтып түсіндіру. Қимылды ойындар: «Жасырынбақ» Еңбек. Телімдегі ағаш сынықтарын, қағаз қалдығын, т.б. заттарды жинау.	Бақылау. Жәндіктердің алғашқы жандануын бақылау. Мақсаты: Жәндіктер туралы білімдерін толықтыру. Қимылды ойындар: Масаны ұста. Мақсаты: Ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа тәрбиелейді. Жеке жұмыс. Жәндіктер туралы жұмбақтар шешу.	Бақылау: Көктемгі жауын шашын. Мақсаты: Жауын-шашыннан кейінгі ауа-райы құбылысына, жауыннан кейін шыққан күнге, табиғат өзгерістеріне бақылау жасау. жаңбырдан соң табиғат өзгерісіне көңіл аудару. Жауын-шашын нан кейін аспанға түрленіп кемпірқосақ дөңгеленіп шығады, жеті түрлі түстен тұрады. Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу. Жеке жұмыс: 1-2 балаға жерге күннің суретін салуды үйрету. Еңбек. Ойын алаңындағы қоқыстарды жинау	Бақылау. Ауа райын бақылау. Мақсаты: ауа райы туралы өз ойларын айтуға үйрету, кешегі күнгі ауа райымен салыстырып өзгешелігін айырып атауға жұмыстану. Қимылды ойындар: «Көгі-гөк» Мақсаты: Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Еңбек. Ойын алаңының қоқыстарын жинау. Өздеріне жүктелген жұмысты жауапкершілікпен атқару. Көркем сөз. Жұмбақ. Жылт-жылт еткен, Жырадан өткен. (су)
Серуеннен	12.05-	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу.				

оралу	12.20					
Түскі ас	12.20-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	15.10-15.40	1 Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 мин) «Созылу»Б.к. арқада жатып қолымызды жоғары көтеріп басымыздан асырап төсекке түсіреміз, көзімізді ашып жұмамыз (2- 4 рет) «Ойын»: «Жаз бен күз» оң жаққа қарап жатып күз дегенде тіземізді құшақтап алу, күзде суық тонамыз , жаз дегенде керілеміз (3- 4 рет) «Өзімізді уқалау»Күзде күн суыды , молдас құрып отырып алақанымызды уқалап жылытамыз, жылы алақанымызбен бетімізді жуамыз (3-4рет) 2.Майтабанның алдын алу. (2 мин) Арнай жолдармен жүру, дымқыл жолмен жүру. Орындыққа отырып екі аяғымызды алдыға созып башпайларымызды бұғу, босату 4-5 р Орындыққа отырып екі аяғымызды алдыға созып өзімізге қарай тарту (4-5 рет) Орындыққа отырып екі аяғымызды жерге қойып башпайымызды жоғары көтеру, өкшеміз еденде (4-5 рет) 3.Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. (2 мин) 4.Салқын сумен қолымызды бетімізді жуамыз 5.Демалу жаттығулары Жіпке байланған көбелектерді үрлеу (4-5 рет)				
Бесін ас	15.40-16.10	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	16.10-16.50	Ертегі сахналау «Үш торай» Д\о: «Ертегі кейіпкерлері» Мақсаты: ертегі кейіпкерлерін айта біледі.	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу Мақсаты:қарапайым сұрақтарға жауап бере алады	Вариативтік компонент: «Ертегілер елінде» «Бұлар нелер? Бір сөзбен ата» Мақсаты: Әрбір карточкада бейнеленген суреттерді, ортақ сөзбен айта алады.	Вариативтік компонент: «Шынықсаң шымыл боларсың» Құрылымдалған ойын «Кімге не керек?» мақсаты: Мамандыққа сай заттарды табу	Ертегі сахналау «Не дәмді» Д\о: «Ертегі желісі бойынша бір ертегі кейіпкерлерін тап» Мақсаты: Есте сақтау, еске түсіру қабілеттерін нығайту.
Серуенге дайындық Серуен	16,30-16.50	Киіну: серуенге шығу.				
	16-50 17-50	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Отбасы мүшелерін ата»				
		Қимылды ойындар: «Сақина»	Еркін тақырыпқа ойындар	Қимылды ойындар: «Қасқыр мен қояндар»	Қимылды ойындар: «Допты қағып ал»	Қимылды ойындар: «Мені қуып жет»
Серуенне оралу	17-50 18-00					
Балалардың үйге қайтуы	18.00 18.30	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?».	«Үйде балаңыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?».	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?».	«Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба?