

Түркістан облысы Қазығұрт ауданы
ЖШС «Айболған» бөбекжай балабақшасы



Вариативт

Тақырыбы: «Ойнайық та ойлайық»

Ересек топ «Балауса»



2020-2021 оқу жылы

Ұйымдастырылған оқу іс- қызметінің оқу жоспары.№ 29-30

Ай - апта	01.09.2020ж.	Максаты
Бөлімдері	Вариативтік компонент	Ойынды түсіндіріп, балалардың қимыл- козғалыстарын, ептілікке үйрету. Ұжымда ойнауға дағдыландыру
Тақырыбы	« Мысық пен тышқан »	
Әдістер	Сұрақ- жауап ,әңгімелеу	
Керекті құралдар		
Іс-әрекет кезендері	Тәрбиешінің іс-әрекеті	Балалардың іс-әрекеті
Ынталандыру Сезімді ояту	Шаттық шеңбер Алақанды ашайық, Күннің нұрын салайық Таза ауаны жұтайық, Жүректің жылуын, Бір – бірімізге сыйлайық.	Шаттық шеңберге тұрады
Ұйымдастыру шылық-ізденістік	Балалармен таза ауаға шығып, тәрбиеші ойын шартын түсіндіреді. Балалар санамақ арқылы мысық пен тышқанды анықтап алады. *Қалған балалар қолдарынан ұстап, дөңгелене шеңбер құрып тұрады. *Шеңбердің іші тышқанның үйі болады. *Мысық тәрбиешінің белгісі бойынша шеңберді айнала жүгіріп тышқанды қуады,ал тышқан мысықтан барынша алдап қашуға тырысады. *Егер мысық тышқанды ұстап алатын болса, балалар рөлдерімен ауысады. Ойын осылайша жалғаса береді.Балалар ойын шарты бойынша қызығушылықпен ойнайды.	Балалар ойын ережесін мұқият тыңдайды. Балалар ойынды ойнайды Ережені естеріне сақтап, әр қимылдарын байыппен орындап барынша мысыққа ұсталмауға тырысады.
Рефлексивтік- жинақтаушы	Әр бала ойынды ережесін сақтаған соң, өз білімін бағалайды.	
Күтілетін нәтиже		
Білу керек	Ойын ережесін бұзбай ойнай білу керек	
Түсінеді	Ойын шартын түсіп, ұқыпты орындау.	
Қолдана біледі	Ойынды керек сабақта қолдана білу.	

	түзетуге болмайды. Ойынның соңына дейін ханға бірде – бір асық тимеуі керек. Себебі ол – Хан.	
Рефлексивтік-жинақтаушы	Әр бала ойынды ережесін сақтаған соң, өз білімін бағалайды.	
Күтілетін нәтиже		
Білу керек	Ойын ережесін бұзбай ойнай білу керек	
Түсінеді	Ойын шартын түсіп, ұқыпты орындау.	
Қолдана біледі	Ойынды керек сабақта қолдана білу.	

Ұйымдастылған оқу іс- қызметінің оқу жоспары № 27 -28

Ай - апта	22.03.2020ж	Мақсаты
Бөлімдері	Вариативтік компонент	Ойынды түсіндіріп, балалардың қимыл козғалыстарын, байқағыштығын, шапшандылығын дамыту.
Тақырыбы	« Ханталапай »	
Әдістер	Сұрақ- жауап ,әңгімелеу	
Керекті құралдар	Әдемі боялған 10 асықтар, 1 қызыл асық	
Іс-әрекет кезеңдері	Тәрбиешінің іс-әрекеті	Балалардың іс-әрекеті
Ынталандыру Сезімді ояту Ұйымдастыру шылық-ізденістік	Шаттық шеңбер Біз ақылды баламыз. Тез дамиды санамыз, Ұтқыр, ұшқыр боп өсіп, Жұлдыздай боп жанамыз. Балалармен далаға шығып, тәрбиеші ойын шартын түсіндіреді. Ойын шарты: Ойынға 4-5 үміткерден қатысады. Ойын үшін 10 асық тандап алынады. Он бірінші асықтардан ерекше өзге түс(қызыл) боялған болуы шарт бір – бірден асық иірусудің қорытындысы бойынша ойыншылар кезектерін бөліседі. Бұдан соң алғашқы ойыншы қос уыстай ұстаған бар асықты ортаға иіруі керек. Қалған ойыншылар аңдысын аңдап өзге асықтардан ерекшеленген «ханға» қадалады. Себебі, хан алшы т,с,се, барлығы тарпа бас салып, ортадағы асықтарды, хан талапай жасауы тиіс. Хан кімнің қолында кетсе, келесі иірі кезегі соған беріледі екен, хан мен бірге қолына ілінген асықтардың санына қарай ұпай жазылады. Хан алшы түспеген жағдайда иірген ойыншы шашылған асықтардың бүгі мен бүгін, шігі мен шігін, алшысымен алшысын, тәйкісімен тәйкісін бір – біріне соғып, кенейлер бір –біріне тимей қалғанша ұпай жинайды. Көздеген асығы үшінші бір асыққа тиіп кетсе немесе бөгде асықты қозғап қалса да, ойынның бұзылғаны. Онда кезек келесі ойыншыға беріледі. Осы ретпен әр ойыншы жинаған асығының санына қарай ұпай жинайды. Межелі ұпай санын (100, 50 немесе 80,40) ойын жүргізуші алдын ала белгілейді. Межеге бұрын жеткен ойыншы жеңімпаз болып саналады. Ескерту: Асықтарды бір – біріне тигізу кезінде қолмен сүйретіп апаруға, орыннан қозғап	Шаттық шеңберге тұрады Балалар ойын ережесін мұқият тыңдайды. Балалар ойынды ойнайды Ережені естеріне сақтап, әр қимылдарын байыппен орындайды

Ұйымдастылған оқу іс- қызметінің оқу жоспары № 25 - 26

Ай - апта	08.10.2022	Максаты
Бөлімдері	Вариативтік компонент	Ойынды түсіндіріп, балалардың қимыл- козғалыстарын, есте сақтау кабілетін дамыту. Ұжымда ойнауға дағдыландыру
Тақырыбы	« Ұшты – ұшты »	
Әдістер	Сұрақ- жауап ,әңгімелеу	
Керекті құралдар	Түрлі ұшатын және ұшпайтын нәрселер, суреттер	
Іс-әрекет кезеңдері	Тәрбиешінің іс-әрекеті	Балалардың іс-әрекеті
Ынталандыру Сезімді ояту	Шаттық шеңбер Алақанды ашайық, Күннің нұрын салайық Таза ауаны жұтайық, Жүректің жылуын, Бір – бірімізге сыйлайық.	Шаттық шеңберге тұрады
Ұйымдастыру шылық-ізденістік	Балалармен таза ауаға шығып, тәрбиеші ойын шартын түсіндіреді. *Балалар ұшатын нәрсе айтылса қолдарын көтеріп, ол заттың қалай ұшатынын көрсетуі керек. *Ұшты –ұшты кітап ұшты. Кітап ұша ма? *Ұшты –ұшты торғай ұшты. Торғай ұша ма? Ол қалай ұшады? *Ұшты – ұшты қалам ұшты. Қалам ұша ма? *Ұшты –ұшты ұшак ұшты. Ойын осылайша жалғаса береді. Балалар ойын шарты бойынша қызығушылықпен ойнайды.	Балалар ойын ережесін мұқият тындайды. Балалар ойынды ойнайды Жок Торғайдың ұшуын көрсетеді Ұшпайды Ұшак ұшады Ережені естеріне сақтап, әр қимылдарын байыппен орындайды
Рефлексивтік- жинақтаушы	Әр бала ойынды ережесін сақтаған соң, өз білімін бағалайды.	
Күтілетін нәтиже		
Білу керек	Ойын ережесін бұзбай ойнай білу керек	
Түсінеді	Ойын шартын түсіп, ұқыпты орындау.	
Қолдана біледі	Ойынды керек сабақта қолдана білу.	

Ұйымдастырылған оқу іс - қызметінің оқу жоспары № 23 - 24

Ай - апта	20.10.2023ж	Мақсаты
Бөлімдері	Вариативтік компонент	Ойынды түсіндіріп, балалардың қимыл-қозғалыстарын, шапшаңдылығын дамыту. Ұжымда ойнауға дағдыландыру
Тақырыбы	« Тенге ілу»	
Әдістер	Сұрақ- жауап ,әңгімелеу	
Керекті құралдар	аттар	
Іс-әрекет кезеңдері	Тәрбиешінің іс-әрекеті	Балалардың іс-әрекеті
Ынталандыру Сезімді ояту	Шаттық шеңбер Достарды біз қолдаймыз Қиын шақта қорғаймыз. Тату – тәтті ұл– қыздар, Күнде бірге ойнаймыз. Балалармен далаға шығып, тәрбиеші ойын шартын түсіндіреді.	Шаттық шеңберге тұрады
Ұйымдастыру шылық-ізденістік	Ойын:Тенге ілу Ойынның шарты. Ойынға қатысушылар тепе - тең екі топқа бөлінеді. Әрқайсысы жеке-жеке шыбықтан ат мінеді. Ойын кезінде басталатын жерге сызық сызылады. Одан әрі 20 - 30 метрдей жерден терендігі бір қарыстай екі шұңқыр қазылады. Шұңқырға он - оннан тас салынады. Содан екі топтан екі сайыскер шығады, сызыққа келіп қатарласып тұрады. Бастаушының белгісі бойынша шыбық аттарын құйғытып шаба жөнеледі. Сол беттерімен әлгі шұңқырға жетіп қол соғып жібереді де, тасты іліп алып, әрі қарай шауып кете береді, шұңқыр тұсына бөгелуге болмайды. Ұпай әр сайыскердің іліп алған тастарының санына қарай есептеледі. Қай топ көп ұпай жинаса, сол топ жеңіске жетеді.	Балалар ойын ережесін мұқият тыңдайды. Балалар ойынды ойнайды Ережені естеріне сақтап, әр қимылдарын байыппен орындайды
Рефлексивтік- жинақтаушы	Әр бала ойынды ережесін сақтаған соң, өз білімін бағалайды.	
Күтілетін нәтиже		
Білу керек	Ойын ережесін бұзбай ойнай білу керек	
Түсінеді	Ойын шартын түсіп, ұқыпты орындау.	
Қолдана біледі	Ойынды керек сабақта қолдана білу.	

Ұйымдастырылған оқу іс- қызметінің оқу жоспары.№ 21-22

Ай - апта	03.11.2022ж	Мақсаты
Бөлімдері	Вариативтік компонент	Ойынды түсіндіріп, балалардың қимыл- қозғалыстарын, шапшаңдылығын дамыту. Балаларды ептілікке арттыру.
Тақырыбы	« Ақ серек, көк серек»	
Әдістер	Сұрақ- жауап ,әңгімелеу	
Керекті құралдар		
Іс-әрекет кезеңдері	Тәрбиешінің іс-әрекеті	Балалардың іс-әрекеті
Ынталандыру Сезімді ояту Ұйымдастыру шылық-ізденістік	Шаттық шеңбер Күндей жадырап, Айдай арайлап, Жұлдыздай жарқырап, Судай таза көңілмен Бүгінгі ойынымызды бастаймыз Балалармен далаға шығып, тәрбиеші ойын шартын түсіндіреді. * Балалар 2 топқа бөлінеді * Екі топтың балалары қолдарынан ұстап, бір – біріне карама – қарсы тұрады. * Бір топтың балалары екінші топтың балаларына «Ақ серек, көк серек, Бізден саған кім керек?» - деп сұрайды *Екінші топтың балалары бір баланың (Алдияр) Атын айтып, шақырады. Шақырылған бала карама – қарсы тұрған топқа қарай жүгіріп, топты үзуі керек. *Егер топ үзілсе сол топтан бір баланы өзінің тобына алып келеді. *Егер үзілмесе сол топта өзі қалады. *Ойын осылайша жалғаса береді. *Балалар ойын шарты бойынша ойнайды	Шаттық шеңберге тұрады Балалар ойын ережесін мұқият тыңдайды. Балалар ойынды ойнайды Ережені естеріне сақтап, әр қимылдарын байыппен орындайды
Рефлексивтік- жинақтаушы	Әр бала ойынды ережесін сақтаған соң, өз білімін бағалайды.	
Күтілетін нәтиже		
Білу керек	Ойын ережесін бұзбай ойнай білу керек	
Түсінеді	Ойын шартын түсіп, ұқыпты орындау.	
Қолдана біледі	Ойынды керек сабақта қолдана білу.	

	сөздерді естігенде, балалар жіпті тастайды да, алаңмен жүріп тарап кетеді. Балалар біраз тыныққаннан кейін тәрбиеші үш рет қонырау соғады немесе үш рет дабыл қағады. Ойнаушылар әткеншектен орын алуға асығады, яғни шеңберге барып тұрады да, қолдарына жіп алады. Ойын қайтадан басталады. Үшінші қонырауға дейін орын алуды үлгермесе, әткеншек теппейді, жаңа отырғызуға басталғанға дейін күтіп тұра береді. Әткеншек ойынын ойнап біткен соң, құрсауды еденге жақсылап жалғастаруы керек, өйткені ойынды қайталағанда, құрсауды тез алып, қайтадан шеңбер жасауына оңай болады.	
Рефлексивтік-жинақтаушы	Әр бала ойынды ережесін сақтаған соң, өз білімін бағалайды.	
Күтілетін нәтиже		
Білу керек	Ойын ережесін білу керек	
Түсінеді	Ойын шартын түсіну.	
Қолдана біледі	Ойынды керек сабақта қолдана білу.	

Ұйымдастылған оқу –іс әрекетінің оқу жоспары № 19-20

Ай - апта	20.11.2020ж	Максаты
Бөлімдері	Вариативтік компонент	Ойынды түсіндіріп, балалардың қимыл- қозғалыстарын дамыту. Балаларды ептілікке, шапшандыққа тәрбилеу.
Тақырыбы	Әткеншек	
Әдістер	Сұрақ- жауап ,әңгімелеу	
Көрнекіліктер	Әткеншек суреттері	
Әрекет кезеңдері	Тәрбиешінің іс-әрекеті	Балалардың іс-әрекеті
Мотивациялық қозғаушылық	Шаттық шеңбер Қол алысып, кәне, біз, Достасайық бәріміз. Айтарым бар сендерге, Тез тұрындаршенберге. Қандайжақсыбіртұру, Достармененбіржүру!	Шаттық шеңберге тұрады
Ұйымдастырушылық-ізденіс	Ойнаушылар шеңбер жасап тұрады. Тәрбиеші балаларға ұшы түйілген жіп береді. Балалар оң қолдарымен жіптен ұстап, солға бұрылады да, мына тақпақты айтады: Әрең-әрең әлдиледі, Әткеншегім ән биледі. Тербеткенде ойнадым ғой, Жүгіруді қоймадым ғой. Балалар мәтінге сәйкес шеңбер жасап жүреді: алдымен жайлап, содан соң тезірек, ал соңында жүгіреді. Тәрбиеші балалар жүгірген кезде «Жү-гі-ре-міз, жү-гі-ре-міз» деген сөзді айтады. Балалар шеңбердің бойымен екі рет шыққаннан кейін тәрбиеші қимыл бағытын өзгертіп: «Бұрылындар» дейді. Ойнаушылар шыр айналып, сол қолдарымен жіпті тез ұстайды да, екінші жакқа жүгіреді. Содан соң тәрбиеші балалармен бірге қарай жалғастырады: Жаймен ғана тербетіндер, Әткеншекпен ер жетіндер! Бір, екі, бір, екі, Ойын бітті мінеки! Әткеншек қимылды бірте-бірте жайлай бастайды. «Ойын бітті мінеки!» деген	Балалар мұқият тыңдайды. Балалар ойынды ойынайды Ережені сақтап.

Ұйымдастылған оқу –іс әрекетінің оқу жоспары № 17-18

Ай - апта	01.12 2020ж.	Максаты
Бөлімдері	Вариативтік компонент	Ойынды түсіндіріп, балалардың қимыл-қозғалыстарын дамыту. Балаларды ептілікке арттыру.
Тақырыбы	Салт аттылар	
Әдістер	Сұрақ- жауап ,әңгімелеу	
Көрнекіліктер		
Әрекет кезеңдері	Тәрбиешінің іс-әрекеті	Балалардың іс-әрекеті
Мотивациялық қозғаушылық	Шаттық шеңбер Қол алысып, қәне, біз, Достасайық бәріміз. Айтарым бар сендерге, Тез тұрындаршенберге. Қандайжаксыбіртұру, Достармененбіржүру!	Шаттық шеңберге тұрады
Ұйымдастырушылық-ізденіс	Салт аттылар - казактың ұлттық ойындарының бірі. Ойын жасыл алаңда немесе спортзалда төсеген маттар үстінде өтеді. Алдын ала ойнаушылар екіден бөлінеді, жасалынған жұптар екі құрамаға бөлінеді. Ойынға тек қана ұлдар қатысады. Ереже бойынша, әрбір жұпта біреуі басканын мойына отырады және құрама “салт аттылар” тобын құрайды. Жүргізушінің белгісі бойынша ойынды бастайды. Екі құрамадан ортаға екі “салт аттылар” шығады. Ойын шарты бойынша “салт аттылар” бір-бірін “ат” үстінен құлату керек. Қай топтың “салт аттылары” жиі құласа, олар жеңілген боп аталады. Ойын аяғында жүргізуші жеңімпаздары атайды және алдын ала дайындалған жүлделерді таратады.	Балалар мұқият тыңдайды. Балалар ойынды ойынайды Ережені сақтап.
Рефлексивтік-жинақтаушы	Әр бала ойынды ережесін сақтаған соң, өз білімін бағалайды.	
Күтілетін нәтиже		
Білу керек	Ойын ережесін білу керек	
Түсінеді	Ойын шартын түсіну.	
Қолдана біледі	Ойынды керек сабақта қолдана білу.	

Ұйымдастылған оқу –іс әрекетінің оқу жоспары № 15-16

Ай - апта		Максаты
Бөлімдері	Вариативтік компонент	Балалардың сөздік қорларының белсенділігін арттыру. Шапшаң әрі шыдамды, ұйымшылдыққа үйрету. Ойынға деген қызығушылығын ояту.
Тақырыбы	Түйелген орамал	
Әдістер	Сұрақ- жауап , әңгімелеу	
Көрнекіліктер	Суреттер жинағы	
Әрекет кезеңдері	Тәрбиешінің іс-әрекеті	Балалардың іс-әрекеті
Мотивациялық қозғаушылық	Шаттық шеңбер Қол алысып, көне, біз, Достасайық бәріміз. Айтарым бар сендерге, Тез тұрындар шеңберге. Қандай жақсы біртұру, Достарменен бір жүру!	Шаттық шеңберге тұрады
Ұйымдастырушылық-ізденіс	Балалармен түйілген орамал ойынын ойнар алдында оның шарттарымен таныстыру, ойын топ балаларымен ойналады. Түйілген орамалды ұстап қашқан баланы қуу. Ұсталған бала өз өнерін көрсетеді. Шарты: Бір баланы жүргізуші етіп тағайындаймыз. Ол бала ойнаушыларды өз айналасына жинайды; «бір, екі, үш», - деп дауыстайды. Осы кезде ойнаушылар жан-жаққа бытырай бастайды. Ал ойын жүргізуші қолында түйілген орамалы бар баланы қуалайды. Ол бала ойын жүргізуші жете бергенде, қолындағы орамалды басқа біреуге лақтырады. Орамалды қағып алған бала қаша жөнеледі. Осылайша, ойын жүргізуші түйілген орамалды алғанша қуалай береді. Ұсталған ойыншыны көпшіліктің ұйғаруымен ортада шығып, өнер көрсетеді. Осыдан соң ойын жүргізушіні ауыстырады.	Балалар мұқият тыңдайды. Балалар ойынды ойынайды Ережені сақтап.
Рефлексивтік-жинақтаушы	Әр бала ойынды ережесін сақтаған соң, өз білімін бағалайды.	
Күтілетін нәтиже		
Білу керек	Ойын ережесін білу керек	
Түсінеді	Ойын шартын түсіну.	
Қолдана біледі	Ойынды керек сабақта қолдана білу.	

Ұйымдастылған оқу –іс әрекетінің оқу жоспары № 13-14

Ай - апта	29.12.2020	Мақсаты
Бөлімдері	Вариативтік компонент	Білек күшін жетілдіру; ұлттық ойынға деген қызығушылығын арттыру. «Қол күресі» ойынын насихаттау.
Тақырыбы	Қол күрес	
Әдістер	Сұрақ- жауап ,әңгімелеу	
Көрнекіліктер	1 стол, 2 орындық.	
Әрекет кезеңдері	Тәрбиешінің іс-әрекеті	Балалардың іс-әрекеті
Мотивациялық қозғаушылық	Шаттық шеңбер Қол алысып, қәне, біз, Достасайық бәріміз. Айтарым бар сендерге, Тез тұрындаршенберге. Қандайжақсыбіртұру, Достармененбіржүру!	Шаттық шеңберге тұрады
Ұйымдастырушылық-ізденіс	Шарты: Столдың шетіне карама – карсы екі ойыншы оң колдарының шынтағын столға тіреп қояды да, бірінің қолын бірі алақандастыра мықтап ұстайды. Сол жақтағы қолдарын әркім өзінің оң жақ қолтығына тығып алады. Осылайша ұстасқан екі ойыншы мұғалімнің белгісімен, шынтақтарын сол орынынан қозғамай қарсыласының тіреулі қолын жығуға ұмтылады. Білегі жығылған ойышы жеңіліп ойыннан шығады. Бұл ойынды олимпиадалық немесе айналмалы деп аталатын жүйемен өткізуге болады. Сергіту сәті: «Көршісін тап»	Балалар мұқият тыңдайды. Балалар ойынды ойынайды Ережені сақтап.
Рефлексивтік-жинақтаушы	Әр бала ойынды ережесін сақтаған соң, өз білімін бағалайды. <i>Мысалы: бесбұрыш-өте жақсы</i> Төртбұрыш- жақсы Үшбұрыш- орташа	
Күтілетін нәтиже		
Білу керек	Ойын ережесін білу керек	
Түсінеді	Ойын шартын түсіну.	
Қолдана біледі	Ойынды керек сабақта қолдана білу.	

	Мұндасізгекімкерек? Қарсы,,топ (Ө) жауапкатады: Айгөлек-ау, айгөлек, Айдыңжүзідөнгелек. Теміршідендемшығар, Үзенгіден тер шығар. Актерек пен көктерек, Бізге тек Қамбаркерек. Немесе: А тобы: — Құрсаудыүзіндер! Ө тобы: — Кімкерек? А тобықарсыжақтағыкерекойыншыныңатына тайды, Есіміаталғанойыншықарсыжақтың тобына қарайекпіндейжүгіріпкеліп, қарсыластардыңқұрсауынүзугетііс. Егеролқұрсаудыүзсе, біройыншыалыпөзтобынақайтады, Ал, егерүзеалмаса, солжақтақалады. Ойынсоңындакісінікөпжинаған топ жеңіскеиеболады. Сергіту сәті: «Көршісін тап»	
Рефлексивтік-жинақтаушы	Әр бала ойынды ережесін сақтаған соң, өз білімін бағалайды. Мысалы: бесбұрыш-өте жақсы Төртбұрыш- жақсы Үшбұрыш- орташа	
Күтілетін нәтиже		
Білу керек	Ойын ережесін білу керек	
Түсінеді	Ойын шартын түсіну.	
Қолдана біледі	Ойынды қолдана білу.	

Ұйымдастылған оқу –іс әрекетінің оқу жоспары № 11-12

Ай - апта	05.09.2022ж	Максаты
Бөлімдері	Вариативтік компонент	Шапшаң әрі шыдамды, ұйымшылдыққа үйрету. Балалардың сөздік қорларын дамыту. Адамгершілікке тәрбиелеу.
Тақырыбы	Айгөлек	
Әдістер	Сұрақ- жауап ,әңгімелеу	
Көрнекіліктер	орамал	
Әрекет кезеңдері	Тәрбиешінің іс-әрекеті	Балалардың іс-әрекеті
Мотивациялық қозғаушылық	Шаттық шеңбер  Шаттық шеңбері Қайырлы күн, достым, Қайырлы күн болсын. Сейсенбінің сәті, Сәттілікке толсын! Біздің алар бағамыз, Кілең бестік болсын!	Шаттық шеңберге тұрады
Ұйымдастырушылық-ізденіс	Ойынға қатысушылардың саны 10-15 балаға дейін. Ойындықөгалда, аулада, алаңқайдаойнайберугеболады. Ойыншарты: Қатысушылар саны бірдейекітопқа (А және Ә) бөлініп, бір-бірінеқарама-қарсы тұрады. Екітоптыңарақашықтығы — 15-20 метрдейжер. Ойынныңмаксаты — қарсыжақтыңқұрсауынүзіп, өзжағынақөбірекойыншыалыпқайту. Жеребесалудыңнәтижесіндеойындыбіріншіболыпбастауғатиістіжақ (айталық Атобы) екінші (Ә тобына) жақтағықарсыластарынақарап, хорменқосылаэнайтады: Айгөлек-ау, айгөлек, Айдыңжүзідөңгелек. Теміршідендемшығар, Үзенгіден тер шығар. Актерек пен көктерек,	Балалар мұқият тыңдайды. Балалар ойынды ойынайды Ережені сақтап. Өленнің сөздерін мұқият тындап жаттау.

Рефлексивтік- жинақтаушы	Әр бала ойынды ережесін сақтаған соң, өз білімін бағалайды. Мысалы: бесбұрыш-өте жақсы Төртбұрыш- жақсы Үшбұрыш- орташа	
Күтілетін нәтиже		
Білу керек	Ойын ережесін білу керек	
Түсінеді	Ойын шартын түсіну.	
Қолдана біледі	Ойынды керек сабақта қолдана білу.	

Ұйымдастырылған оқу –іс әрекетінің оқу жоспары № 9-10

Ай - апта	19. 04 2021ж	Мақсаты
Бөлімдері	Вариативтік компонент	Ойын ережесін түсіндіру.
Тақырыбы	Орамал тастамақ	Ойын барысында
Әдістер	Сұрақ- жауап ,әңгімелеу	балалардың қимыл-қозғалысын жетілдіру..зеректікті, жылдам ойлау қабілетін, тездікті арттыру
Көрнекіліктер	орамал	
Әрекет кезеңдері	Тәрбиешінің іс-әрекеті	Балалардың іс-әрекеті
Мотивациялық қозғаушылық	Шаттық шеңбер  Шаттық шеңбері Қайырлы күн,достым, Қайырлы күн болсын. Сейсенбінің сәті. Сәттілікке толсын! Біздің алар бағамыз. Кілең бестік болсын!	Шаттық шеңберге тұрады
Ұйымдастырушылық-ізденіс	Ойын барысы:Ойыншылар екі топқа тең бөлініп, арасы он адымдай екі сызықтың бойына қарамақарсы қатарға тұрады. Жүргізуші қолындағы орамалын бірінші топтың өз жағындағы шеткі ойыншыға береді. Ол орамалды өзінің қарсыласының біреуне тастайды да «қа» деп дауыстайды, ол қағып алып, «ғаз» деуі керек, немесе «ла» дейді. Сонда «қағаз», «қала», т.б. сөздер шығады. Айтылатын сөз екі буыннан ғана тұруы қажет. Орамал қағып алған ойыншы сол бірінші буынның сөзі шығатындай екінші буынды уақытында тауып айта алмай қалса, ортаға шығып өнер көрсетеді. Енді орамалды қарсыластар тобына өзі лақтырады. Лақтырған кезде жаңағыдай сөздердің бірінші буынын айтуы керек. Осылайшы екі топтың ойыншылары орамалды бір-біріне лақтырып, ойынды жалғастыра береді. Сергіту сәті: «Көршісін тап»	Балалар мұқият тыңдайды. Балалар ойынды ойынайды Ережені сақтап.

Ұйымдастылған оқу –іс әрекетінің оқу жоспары № 7-8

Ай - апта	02. 05. 2020жыл	Мақсаты
Бөлімдері	Вариативтік компонент	Балалардың қимыл белсенділігін, ойында ынта сын арттыру. Ұлттық тәрбиені нығайту. Шапшандыққа, жылдамдыққа тәрбиелеу.
Тақырыбы	« Сакина»	
Әдістер	Сұрақ- жауап , әңгімелеу	
Көрнекіліктер	Сакина	
Әрекет кезендері	Тәрбиешінің іс-әрекеті	Балалардың іс-әрекеті
Мотивациялық қозғаушылық	Шаттық шеңбер Қол алысып, кәне, біз, Достасайық бәріміз. Айтарым бар сендерге, Тез тұрындар шеңберге. Қандай жақсы біртұру, Достарменен бір жүру!	Шаттық шеңберге тұрады
Ұйымдастырушылық-ізденіс	Шарты: Дөңгелек ортасында тұрған жүргізуші, алаканының арасына сақинаны салып, қалған ойыншылардың алақандарына салған болып шығады. Ойыншылардың біреуінің алаканына сақинаны салып: «Менің сақинам қайда?»- деп дауыстап сұрайды. Сұрақты естіген соң, сақинаны алған бала ортадан жүгіріп шығуы қажет. Ойын шарты бойынша көршісінің міндеті сақинасы бар баланы ұстап жібермеуі керек. Сергіту сәті: «Көршісін тап»	Балалар мұқият тыңдайды. Балалар ойынды ойынайды Ережені сақтап.
Рефлексивтік-жинақтаушы	Әр бала ойынды ережесін сақтаған соң, өз білімін бағалайды. Мысалы: бесбұрыш-өте жақсы Төртбұрыш- жақсы Үшбұрыш- орташа	
Күтілетін нәтиже		
Білу керек	Ойын ережесін білу керек	
Түсінеді	Ойын шартын түсіну.	
Қолдана біледі	Ойынды керек сабақта қолдана білу.	

Ұйымдастырылған оқу –іс әрекетінің оқу жоспары № 3-4

Ай - апта	12.08.2017	Мақсаты
Бөлімдері	Вариативтік компонент	«Арқан тартыс» ұлттық ойынының мазмұнын , ережелерін, ерекшелігін, ойынның ойналу әдіс – тәсілдерін меңгерту. Балалардың ептілігін , қимыл-қозғалыс әрекетін дамыту. Төзімділікке, өзара достыққа, сыйластыққа тәрбиелеу. Балаларды ұлттық ойынға деген қызығушылығын арттыру
Тақырыбы	« Арқан тартыс»	
Әдістер	Сұрақ- жауап , әңгімелеу	
Көрнекіліктер	Арқан.	
Әрекет кезеңдері	Тәрбиешінің іс-әрекеті	Балалардың іс-әрекеті
Мотивациялық қозғаушылық	Шаттық шеңбер Қол алысып, көне, біз, Достасайық бәріміз. Айтарым бар сендерге, Тез тұрындар шеңберге. Қандай жақсы біртұру, Достарменен бір жүру!	Шаттық шеңберге тұрады
Ұйымдастырушылық-ізденіс	«Арқан тарту» Ойынның ережесі. Арқан тарту. Алаң ортасына көлденең сызық сызылады. Ойынға ортасына қызыл жіп байланған арқан қойылады. Ойынға қатысатын оқушылар өз топтарымен бірге екі жақтан арқанды тартады. Ортадағы көлденең сызықтан қай топ бұрын сүйреп өткізсе , солар жеңіске жетеді.	Балалар мұқият тыңдайды. Балалар ойынды ойынайды Ережені сақтап.
Рефлексивтік-жинақтаушы	Әр бала ойынды ережесін сақтаған соң, өз білімін бағалайды	
Күтілетін нәтиже		
Білу керек	ұлттық ойынының мазмұнын , ережелерін, ерекшелігін білу керек.	
Түсінеді	ойынының мазмұнын түсінеді.	
Қолдана біледі	әдіс – тәсілдерін қолдана біледі	

	шенберді ортасында қалған «Соқыртеке» балаларды ұстауға ұмтылады. Бірақ бұл кезде ойнаушылардың шенберден шығып кетпеуі қатты қадағаланады. «Соқыртекені» ұстаған бала оны орнына тұрады. Осылайшы ойын қайталанып, қайта ойналады.	
Рефлексивтік-жинақтаушы	Әр бала ойынды ережесін сақтаған соң, өз білімін бағалайды. Мысалы: бесбұрыш-өте жақсы Төртбұрыш- жақсы Үшбұрыш- орташа	
Күтілетін нәтиже		
Білу керек	Ойын ережесін біледі.	
Түсінеді	Түсініп ойнайды	
Қолдана біледі	Ойынды қолдана біледі	

Ұйымдастырылған оқу –іс әрекетінің оқу жоспары № 5-6

Ай - апта	02.03.2023	Мақсаты
Бөлімдері	Вариативтік компонент	Балаларды Соқыртеке ойынымен таныстыру. Балаларға арасында ұлттық ойындарды насихаттау, қызығушылығын арттыру, өз елін сүйюге тәрбиелеу. Жылдамдықты, икемділікті, төзімділікті, күшті дамыту.
Тақырыбы	« Соқыртеке»	
Әдістер	Сұрақ- жауап ,әңгімелеу	
Көрнекіліктер	Арқан.	
Әрекет кезеңдері	Тәрбиешінің іс-әрекеті	Балалардың іс-әрекеті
Мотивациялық қозғаушылық	Шаттық шеңбер. Қол алысып, қәне, біз, Достасайық бәріміз. Айтарым бар сендерге, Тез тұрындаршенберге. Қандайжаксыбіртұру, Достармененбіржүру! Қандайжаксыдос болу!	Шаттық шеңбер орындайды.
Ұйымдастырушылық-ізденістік	Балалар бүгін біз сіздермен ұлттық ойын ережесімен танысымыз және ойынаймыз. Ойнайтын балалар қатар – қатар тұрады. Бұзау, бота, құлыншак Токты, серке, торпак Тана, тай, тайлак Құнан, дөненбесті бар, Малдыңжасынайырабіл Естіп ал! Бұқа, айғыр, қошкар, теке бар Сүзегенсін ,тентектеке, жекекал Көзінбайла, теке – теке «Бак - бак» Соқыртекекайданбіздітаппак. Ойынбаскарушықатартұрғандардыңәрқайсысын жоғарыкөрсетілгендей мал атыменатапшығады. Еңсоңғыаталған бала «Тентектеке» болады. Ойынкенүйде де, далада да ойналады. Оны жаңажылда, жиындарда маска киіп те ойнауғаболады. «Соқыртеке» ойыныдаладаойналғандадөңгелексызықтаншық паукерек. Ойынбаскарушыортағакөзітаңылған «Тентектекені» шығарады. Соданкейінбалалар: Соқыртекебак – бак,БізайтамызтакпакМықтыболсантауыпкөр, Біздікайдантаппак, - дегенөлендердібәріқосылаайтады. Өлеңайтылыпболысымен,	Балалар мұқият тыңдайды. Балалар ойынды ойынайды Ережені сақтап.

Ұйымдастырылған оқу-іс әрекетінің оқу жоспары №1-2

Ай - апта	23 03 2024	Мақсаты
Бөлімдері	Вариативтік компонент	Балаларды ойынның ережесімен таныстырып, дұрыс ойынауға үйрету. Мақсатына жетуге, ептілік, жылдамдық және зеректікті арттыру. Адамгершілікке тәрбиелеу.
Тақырыбы	«Аксүйек»	
Әдістер	Сұрақ- жауап ,әңгімелеу	
Көрнекіліктер	Сүйек суреті, сүйек.	
Әрекет кезеңдері	Тәрбиешінің іс-әрекеті	Балалардың іс-әрекеті
Мотивациялық қозғаушылық	Шаттық шеңбер. Қол алысып, кәне, біз, Достасайық бәріміз. Айтарым бар сендерге, Тез тұрындаршеңберге. Қандайжаксыбіртұру, Достармененбіржүру! Қандайжаксыдос болу!	Шаттық шеңбер орындайды.
Ұйымдастырушылық-ізденістік	Балалар бүгін біз сіздермен ұлттық ойын ережесімен танысымыз және ойынаймыз. Ойын барысы: Балалар екі топқа бөлініп, көздерін жауып тұрады. Тәрбиеші немесе ойынды жүргізуші бала аксүйекті лақтырып: «Ал, табындар!» - дейді. Балалар көздерін ашып, жан – жакқа іздеуге аттанады. Қай топтың баласы тауып алып келсе, сол топқа бір ұпай беріледі. Ұпайды неғұрлым көп жинаған топ жеңімпаз атанады.	Балалар мұқият тыңдайды. Балалар ойынды ойынайды Ережені сақтап.
Рефлексивтік-жинақтаушы	Әр бала ойынды ережесін сақтаған соң, өз білімін бағалайды. Мысалы: бесбұрыш-өте жаксы Тортбұрыш- жаксы Үшбұрыш- орташа	
Күтілетін нәтиже		
Білу керек	Балалар ойын ережесін дұрыс сақтап біледі.	
Түсінеді	Ойын ережесін түсініп, мақсаттарына жетті.	
Қолдана біледі	Өздері ойынды ойынады.	

Ұйымдастырылған оқу іс- қызметінің оқу жоспары № 31-32

Ай - апта	13.04.2021	Максаты
Бөлімдері	Вариативтік компонент	Ойынды түсіндіріп, балалардың қимыл- қозғалыстарын, есте сақтау қабілетін дамыту. Ұжымда ойнауға дағдыландыру
Тақырыбы	«Хан»	
Әдістер	Сұрақ- жауап , әңгімелеу	
Керекті құралдар	Асықтар	
Іс-әрекет кезендері	Тәрбиешінің іс-әрекеті	Балалардың іс-әрекеті
Ынталандыру Сезімді ояту Ұйымдастыру шылық-ізденістік	Шаттық шеңбер Достарды біз қолдаймыз Қиын шақта қорғаймыз. Тату – тәтті ұл– қыздар, Күнде бірге ойнаймыз. Ойынға қатысушыларға шек қойылмайды. Ойынға қатынасушылар көнге қаншадан асық шығаратынын алдын ала келісіп алады. Көнге жиналған асықтарды бір жерге басын қосып біріктіреді. Содан кейін көп асықтың ішінен бір белгілі асықты «Хан» деп сайлайды. Екінші ойыншылар көнге жиналған «әр ойыншы не бес, не он асықтан қосуға тиіс») асықты иіретін ойын жүргізуші тағайындап алады. Ол жиналған асықты ортаға екі қолдап иіріп тастай береді. Барлық асықтарды иіріп болған кезде «Хан» көп асықтың арасында көрінбей қалуы мүмкін, мұндай жағдайда ойнаушылардың барлығы асықты иірушінің «Ханды қара басты» деген дауысты естігеннен кейін бас салып асықтарды талап алады. Екінші жағдайда иірген асықтардың арасында «Хан» ашық жатса, онда «Ханмен» бүк жатқан асықты ату керек, ойын осылай жалғаса береді. Ойынның шарты бойынша «Ханмен» асықты атқан кезде басқа асықтарды қозғауға болмайды. Сөйтіп, ойын шарты бұзылғанға дейін немесе барлық асық атылып болғанға дейін ойын жүре береді. Ойын осылайша жалғаса береді. Балалар ойын шарты бойынша қызығушылықпен ойнайды.	Шаттық шеңберге тұрады Балалар ойын ережесін мұқият тыңдайды. Балалар ойынды ойнайды Ережені естеріне сақтап, әр қимылдарын байыппен орындайды
Рефлексивтік- жинақтаушы	Әр бала ойынды ережесін сақтаған соң, өз білімін бағалайды.	
Күтілетін нәтиже		
Білу керек	Ойын ережесін бұзбай ойнай білу керек	
Түсінеді	Ойын шартын түсіп, ұқыпты орындау.	
Қолдана біледі	Ойынды керек сабақта қолдана білу.	