

„Айболжан“ Бөбек жайы Балабақшасы
(мектепке дейінгі ұйым атауы)

ЖАЗ МЕЗГІЛІНІҢ ЖУРНАЛЫ

ТӘРБИЕ ШАРАЛАРЫНЫҢ ЦИКЛОГРАММАЛАРЫ,
ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАРЫ ЖӘНЕ
ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ОҚУ ҚЫЗМЕТ ЖОСПАРЛАРЫ

„Балауса“
ОРТАҢҒЫ ТОП

« Айболтам » Бөбектайы Балабақшасы
(мектепке дейінгі ұйым атауы)

ЖАЗ МЕЗГІЛІНІҢ ЖУРНАЛЫ

ТӘРБИЕ ШАРАЛАРЫНЫҢ ЦИКЛОГРАММАЛАРЫ,
ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАРЫ ЖӘНЕ
ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ОҚУ ҚЫЗМЕТ ЖОСПАРЛАРЫ

« Балауса » Ортаңғы топ

Тәрбиешілер Үсейісова Мартал
(есімі, тегі)

(есімі, тегі)



Жаз мезгілінің күн тәртібі

Күн тәртібінің кезеңдері	Уақыты (үлгі)	Балабақша әкімдігі бекіткен күн тәртібіндегі кезеңдер уақыты
Таңертеңгі дидарласу: Таңғы жаттығу, таңғы ас	8.00-9.20	8 ⁰⁰ - 9.20
Ойын түрінде ұйымдастырылатын оқу қызметтер:	9.20- 10.00	9.20 - 10.00
Серуен, табиғатты бақылау және су, құммен ойындар	10.00-12.30	10.00 - 12.30
Гигиеналық шаралар, түскі ас	12.30-13.00	12.30 - 13.00
Түскі ұйқы	13.00 -15.00	13.00 - 15.00
Ұйқыдан ояну, шынығу, бесін ас	15.00-16.00	15.00 - 16.00
Серуен шығармашылық ермек ойындар	16.00-17.40	16.00 - 17.40
Үйге оралу	18.00-19.00	18.00 - 19.00



Жаз мезгілдегі ойын түрінде ұйымдастырылатын оқу қызметтер кестесі

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Білім салалары	Шығармашылық	Денсаулық	Коммуникация	Таным	Әлеумет
Ойын түрінде оқу қызметтер: (үлгі) уақыты 920-10 ⁰⁰	Музыка 0,25/ Сурет салу 0,25/ Мүсіндеу 0,25/ Апликация 0,25	Дене шынықтыру 1	Көркем әдебиет 0,25, Драма 0,25/ Сөйлеуді дамыту 0,5	Құрастыру 0,5/ Жаратылыстану 0,5	Экология 0,5/ Қоршаған ортамен танысу 0,5
Балабақшаның өз кестесі					

* ұйымдастырылатын оқу қызметтер кестесінің балабақшаның өз кестесі деген қатарына менгеруші бекітіп берген оқу қызметтерді қолмен жазып толтырады. Егер үлгі кестедегі оқу қызметтерді өтуіне менгеруші келісім берсе, онда балабақшаның өз кестесі деген қатары толтырылмайды. Үлгі деген жазуды сызып тастап, жоғарғы бұрышына менгеруші қол қойып бекітіп береді.

ЖАЗҒЫ МАУСЫМҒА ҰСЫНЫЛҒАН СЕРУЕНДЕР ЖОСПАРЫНЫҢ СЫЗБАСЫ (үлгі)

Апта күндері, білім саласы	уақыты			
	1 апта	2 апта	3 апта	4 апта
Тәрбие шараларының тақырыптары				
Дүйсенбі – шығармашылық	Музыкалық іс шара	Қуыршақ театры	Шығармашылық студиясы (дәстүрден тыс материалмен)	Музыкалық іс шара
Сейсенбі - денсаулық	Денсаулық іс-шарасы	Құммен, сумен ойындар	Денсаулық іс-шарасы	Қимылды ойын
Сәрсенбі – коммуникация	Жануарлар әлемі	Мультфильм	Желілі ойын	Көркем шығармаларды сахналау
Бейсенбі - таным	Шебер қолдар	Ауа райы, табиғатты бақылау	Дидактикалық ойындар	Құстар әлемі
Жұма – әлеумет	Ертегі шаңырағы	Табиғаттағы еңбек, өсімдіктерге қамқорлық таныту	Кітаптар әлемі	«Көңілді доп» үйірмесі



ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР

№	Ай аттары	Тақырыптар
1	МАУСЫМ	Жайдары жаз келді!
2	ШІЛДЕ	Жайнай бер, Қазақстаным!
3	ТАМЫЗ	Табиғат әлемі

МАУСЫМ АЙЫ

Жайдары жаз келді!	Шығармашылық Мүсіндеу0,25, Музыка 0,25 Сурет салу 0,25 Аппликация0,25	Денсаулық Дене шынықтыру I	Коммуникация Сөйлеуді дамыту 0,5/ Көркем әдебиет0,25, Драма0,25	Таным Жаратылыстану0,5/ Құрастыру0,5	Әлеумет Қоршаған ортамен танысу0,5/ Экология0,5
	Музыка Күні: <u>03.06.19.</u> «Жазда келді көңілді» Жаз туралы ән жаттау. Таза интонациялауды, бір қарқында ән айтуды жетілдіру.	Дене шынықтыру Күні: <u>04.06.19</u> Қимылының бағытын сақтап, 6 метр арақашықтықта төрт тағандап еңбектеуге үйрену.	Көркем әдебиет Күні: <u>05.06.19</u> «Жазда келді көңілді» Жаз туралы суреттер бойынша әңгіме құрау. Тақпақ жаттау	Құрастыру Күні: <u>06.06.19</u> «Сүйкімді жануарлар» Табиғи қалдық материалдардан жаз композициясын құрастыру	Экология Күні: <u>07.06.19.</u> «Жазда келді көңілді» Жаз мезгілінің ерекшеліктеріне тоқталу. Балабақша ауласына шығып, табиғаттағы өзгесітерді бақылау.
	Сурет салу Күні: <u>10.06.19</u> «Түрлі-түсті шарлар» Ғажайыптар еліндегі түрлі-түсті шарларды салу және бояу	Дене шынықтыру Күні: <u>11.06.19</u> Тура салынған жіп бойымен тепе-теңдікті сақтап жүруді үйрету.	Сөйлеуді дамыту Күні: <u>12.06.19</u> «Ойыншықтар дүкені» Ғажайып ойыншықтар дүкені туралы әңгіме құрау. Ондағы ойыншықтардың атын атау.	Жаратылыстану Күні: <u>13.06.19</u> «Дастарханға нан қалай келеді?» Дастарханға нан қалай келетінін ертегілер, мазмұнды суреттер арқылы оқу іс- әрекетті бергі жобалау модулінде құрумен түсіндіру.	Қоршаған ортамен таныстыру Күні: <u>14.06.19</u> «Ауыл менен қала» Ауыл тіршілігімен таныстыру, қаламен ауыл айырмашылығы туралы түсінік беру
	Аппликация Күні: <u>17.06.19</u> «Алмалар бағында» Алмалар бағындағы алманы жапсыру	Дене шынықтыру Күні: <u>18.06.19</u> Тура салынған жіп бойымен тепе-теңдікті сақтап жүруді үйрету	Драма Күні: <u>19.06.19</u> «Түлкі мен қоян» Таныс ертегі желісі бойынша сахналау.	Құрастыру Күні: <u>20.06.19</u> «Гүл» Түрлі - түсті қағаздардан гүл құрастыруды үйрету.	Экология Күні: <u>27.06.19</u> «Табиғаттың гүлденуі». Туған өлке табиғаты жайында балалардың түсініктерін кеңейту. Жаз мезгілінде болатын өзгерістерді байқау
	Мүсіндеу Күні: <u>24.06.19</u> «Ертегілер еліндегі жануарлар» Ертегідегі жануарды мүсіндеу.	Дене шынықтыру Күні: <u>25.06.19</u> Жүру әдістерін пысықтау, 1-2 м қашықтықтағы затқа лақтырып нысанаға тигізу	Сөйлеуді дамыту Күні: <u>26.06.19</u> «Ертегілер елінде» Ертегілер туралы не білетінін сұрау. Жаксы көретін ертегілерін айтып беру.	Жаратылыстану Күні: <u>27.06.19</u> «Ертегілер еліндегі жан жануарлар» Ертегілердегі жан жануарлардың тіршілігімен таныстыру, атауын атау.	Қоршаған ортамен таныстыру Күні: <u>28.06.19.</u> «Ертегілер елінде» Балалардың дүние танымын кеңейте отырып, ертегідегі кейіпкерлердің іс әрекеті арқылы балаларды тапқырлыққа, мейрімділікке тәрбиелеу

* Үш ай жаз мезгіліне арналған дайын перспективалық жоспар ұсынылады. Перспективалық жоспардағы тақырыптар 2018-2019 оқу жылдарына арналған мектепке дейінгі тәрбие мен білім берудің әдістемелік нұсқаулығынан алынған. Менгеруші осы перспективалық жоспарды бекітіп береді.

* Музыка оқу қызметінің жоспары тек үлгі ретінде ұсынылады. Тәрбиеші музыка оқу қызметін өзі етпейді. Егер музыка маманы осы журналға толтырамын десе балабақша әкімшілігінен рұқсат алып толтыра беруіне болады

ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР
ІШІДЕ АЙЫ

Жайнай бер, Қазақстаным!	Шығармашылық Мүсіндеу0,25, Музыка 0,25 Сурет салу 0,25 Аппликация0,25	Денсаулық Дене шынықтыру 1	Коммуникация Сөйлеуді дамыту 0,5/ Көркем әдебиет0,25, Драма0,25	Таным Жаратылыстану0,5/ Құрастыру0,5	Әлеумет Қоршаған ортамен танысу0,5/ Экология0,5
	Музыка Күні: <u>01.07.19</u> «Туылған күнімен Нұр-Сұлтан» Нұр-Сұлтан туралы ән жаттау. Ырғаққа сәйкес сөздерді анық айты. Муызка сипатын би кимылында беру.	Дене шынықтыру Күні: <u>02.07.19</u> Балалардың қимыл-қозғалысын арттырып, ептілікке баулу	Көркем әдебиет Күні: <u>03.07.19</u> «Туылған күнімен Нұр-Сұлтан» қаласы туралы тақпақ жаттау, мәнерлеп айта білуін қалыптастыру	Құрастыру Күні: <u>04.07.19</u> «Бәйтерек» Конструкторлардан Бәйтеректі құрастыру.	Экология Күні: <u>05.07.19</u> «Нұр-Сұлтан қаласының табиғаты» Нұр-Сұлтан қаласының табиғатымен таныстыру. Табиғат құбылысын тамашалау, жанбыр тырсылын тыңдау әңгімелесу.
	Сурет салу Күні: _____ «Жемістер мен көкөністер» Тұрғылықты мекені бойынша өсетін жемістер мен көкөністер суретін салу	Дене шынықтыру Күні: <u>09.07.19</u> Доптармен жаттығу жасау, қол епшілігін дамыту	Сөйлеуді дамыту Күні: <u>10.07.19</u> «Менің қалам» Өздерінің тұрып жатқан жерлерінің атауын айту, ерекшеліктері мен көркем жерлері туралы суреттер арқылы әңгімелеп беру.	Жаратылыстану Күні: <u>11.07.19</u> «Менің қаламның ағаштары мен бұталары» Өздерінің тұратын жерлерінде, қаласында өсетін ағаштар мен бұталар түрін танып атай білуді қалыптастыру.	Қоршаған ортамен таныстыру Күні: <u>12.07.19</u> «Менің қалам» Балаларды тұрғылықты жерінің қала немесе кент атауымен, атымен жақын орналасқан ғимараттармен таныстыру
	Аппликация Күні: <u>15.07.19</u> «Бәйтерек» Бәйтеректі жапсыру	Дене шынықтыру Күні: <u>16.07.19</u> Еденде жатқан заттардан аттап жүруді, дененің тік ұсталуын сақтауды үйрету.	Драма Күні: <u>17.07.19</u> «Көңілді жарыстар» Жарыс кезіндегі қатысушылар мен жанкүйерлердің бейнесін сала білу.	Құрастыру Күні: <u>18.07.19</u> «Жарыс алаңы» Жарыс алаңдарын конструкторлардан құрастыру.	Экология Күні: <u>19.07.19</u> «Балабақша өсімдіктері» Қоршаған ортаның түрлі түсті екенін таныстыру. Балабақша ауласындағы өсімдіктерді түсеріне қарай ажыратып, атауды қалыптастыру
	Мүсіндеу Күні: <u>22.07.19</u> «Ыдыстар» Су құятын ыдыс аятарды мүсіндеу	Дене шынықтыру Күні: <u>23.07.19</u> Жүгіруді пысықтап, еңбектеуге жаттықтыру	Сөйлеуді дамыту Күні: <u>24.07.19</u> «Теңіздер мен мұхиттар әлемі» Теңіздер мен мұхиттар суретін көрсету. Олардың айырмашылықтар мен ұқсастықтарын айта білу.	Жаратылыстану Күні: <u>25.07.19</u> «Су қасиеті» Судың қасиеттерімен (құйылады, төгіледі және т.б.) таныстыру, адамға, жануарларға, өсімдіктерге судың қажет екендігі туралы балаларға түсінік беру.	Қоршаған ортамен таныстыру Күні: <u>26.07.19</u> «Су көлігі» Суда жүзетін көлік құралдарымен таныстыру, ерекшеліктерін атай білу.

**ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР
ТАМЫЗ АЙЫ**

Табиғат әлемі	Шығармашылық Мүсіндеу0,25, Музыка 0,25 Сурет салу 0,25 Апликация0,25	Денсаулық Дене шынықтыру 1	Коммуникация Сөйлеуді дамыту 0,5/ Көркем әдебиет0,25, Драма0,25	Таным Жаратылыстану0,5/ Құрастыру0,5	Әлеумет Қоршаған ортамен танысу0,5/ Экология0,5
	Музыка Күні: <u>29.07.19</u> «Жабайы табиғат әлемі» Музыка сипатына сәйкес таныс би қимылдарын қолданып, би ойластыру	Дене шынықтыру Күні: <u>30.07.19</u> Шенбер түрінде салынған арқан бойымен тепе- теңдікті сақтап жүруге үйрету	Көркем әдебиет Күні: <u>31.07.19</u> «Айлакер түлкі» Айлакер түлкі жайында ертегі оқып беру.	Құрастыру Күні: <u>01.08.19</u> «Жабайы жануарлар» Табиғи қалдық материалдарды пластилинмен біріктіру арқылы жануарларды құрастыру	Экология Күні: <u>02.08.19</u> «Жабайы табиғат әлемі» Жабайы жануарлар тіршілігімен танысу, олардың атауын атау
	Сурет салу Күні: _____ «Көкөністер мен жемістер» Көкөністер мен жемістер өсіп тұрған бақты салу	Дене шынықтыру Күні: _____ Саптізбекте бір- бірден сапка тұру, шашыранқы жүргенде кеністікке бағдарлау	Сөйлеуді дамыту Күні: _____ «Кім қайда тұрады?» Жер қасиеттерімен таныстыру. Жер туралы не білетіндерін сұрау	Жаратылыстану Күні: _____ «Өлі және тірі табиғат» Өлі табиғат нысандары туралы білімдерін кеңейту, жерге қамқорлық жасау	Қоршаған ортамен таныстыру Күні: _____ «Жер Ана» Қоршаған ортадағы заттарды тану, жердің беретін өнімдерін атай білу.
	Апликация Күні: _____ «Жеміс ағаштары» Балабақша ауласында өсетін жемістерді ағаштарды жапсыру	Дене шынықтыру Күні: _____ Басындағы қаппен алаңдағы жоғары тіреуіш бойымен жүру	Драма Күні: _____ «Жалқау мысық» Жалқау мысық ертегісін сахналау.	Құрастыру Күні: _____ «Ғимараттар» Конструкторлардан ғимарат құрастыру дағдыларын үйрету	Экология Күні: _____ «Мен және қоршаған орта» Табиғаттағы тәртіп ережелерімен таныстыруды жалғастыру, қамқорлық жасауға ынталандыруды жалғастыру
	Мүсіндеу Күні: _____ «Жыл құстары» Пластиннен құстар бейнесін мүсіндеу	Дене шынықтыру Күні: _____ Басындағы қаппен алаңдағы жоғары тіреуіш бойымен жүру	Сөйлеуді дамыту Күні: _____ «Түлкі мен тырна» Түлкі мен тырна ертегісін оқып беру. Тырнаның сыртқы келбетіндегі ерекшеліктерін айта білу	Жаратылыстану Күні: _____ «Үй және дала құстары» Құстардың сыртқы келбетіндегі ерекшеліктері туралы айта білу. Үй және дала құстарын ажырату.	Қоршаған ортамен таныстыру Күні: _____ «Құстар ұясы» Құстардың ұясына қамқорлық жауаға дағдыландыру
	Музыка Күні: _____ «Көтеріңкі көңіл күй» Жақсы таныс әнді музыкалық сүйемелдеумен және би қимылдарымен орындау.	Дене шынықтыру Күні: _____ Қимылының бағытын сақтап, 6 метр арақашықтықта төрт тағандап еңбектеуге үйрену.	Көркем әдебиет Күні: _____ «Ертең оқу басталады» 1 Қыркүйек білім күні мерекесі екенін айтып түсіндіру. Ол мереке қалай тойланатын туралы айту	Құрастыру Күні: _____ «Кеме» Қағаздардан көлемді пішіндер құрастыру.	Экология Күні: _____ «Елтаңба мен Ту» Құстар туралы білімдерін толықтыру

МАУСЫМ АЙЫ - 1 апта
Өтпелі тақырып: «Жайдары жаз келді!»

Апта күндері	Дүйсенбі күні 03.06	Сейсенбі күні 04.06	Сәрсенбі күні 05.06	Бейсенбі күні 06.06	Жұма күні 07.06					
Білім салалары	Шығармашылық	Денсаулық	Коммуникация	Таным	Әлеумет					
Танертенгі дидактасы: уақыты 8 ⁰⁰ - 8 ⁵⁰ Таңғы жаттығу, Таңғы ас уақыты 8 ⁵⁰ - 9 ²⁰	Балалармен сәлемдесу. Қал жағдайын,көңіл күйін сұрау. Балалардың дұрыс сәлемедесуін пысықтау. Көңіл күйін жеткізе білуді қалыптастыру Балалардың еркін ойындарын ұйымдастыру Таңғы жаттығу маусым айы 1-2 апта комплексі Тамақтану алдында қолын жуу. Үстел басында ыңғайлы, дұрыс қалыпты сақтап, ас ішу құралдарын пайдалана отырып тамақтанудың мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту. Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақты жегенде аузын жауып отырып асықпай, тамақты әбден шайнауды пысықтау. Нан қиқымын шашпауға, сусынды төкпей ішуді қалыптастыру.									
Оқу қызметтер: уақыты 9 ²⁰ - 10 ⁰⁰	Музыка Жаз туралы ән жаттау. Таза интонациялауды, бір қарқында ән айтуды жетілдіру.	Дене шынықтыру Қимылының бағытын сақтап, 6 метр арақашықтықта төрт тағандап еңбектеуге үйрену.	Көркем әдебиет Жаз туралы суреттер бойынша әңгіме құрау. Тақпақ жаттау	Құрастыру Табиғи қалдық материалдардан жаз композициясын құрастыру	Экология Жаз мезгілінің ерекшеліктеріне тоқталу. Балабақша ауласына шығып, табиғаттағы өзгесітерді бақылау.					
Серуен уақыты 10 ⁰⁰ - 12 ³⁰	Бақылау және танысу: <table><tr><td>Музыкалық іс-шара Балалардың қалауы бойынша көңілді концерт өткізу.</td><td>Денсаулық іс-шарасы. «Эстафеталық ойындар»</td><td>Жануарлар әлемі құрбақа(тасбақа) өмірін бақылау, әңгімелеу</td><td>Шебер қолдар гүлдер мен көкөністерді қағаздан құрастыру</td><td>Ертегі шаңырағы Үй жануарлары туралы ертегі айтып беру.</td></tr></table> ойындар: Балаларды қорғау күніне арналған «Балақайлар шеруі» ата аналар мен бірге, қыздар мен ұлдар әсем киімдерін киіп подиум үстімен жүріп өту, балалардың көңілді би билеуін ұйымдастыру. Аспанға шар ұшыру. Жеке бас еркін ойындары мен сумен ойын. Ойын арқылы мейірімділік, ынтымақтастық сезімдерін тәрбиелеу, ұқыптылықты қалыптастыру.					Музыкалық іс-шара Балалардың қалауы бойынша көңілді концерт өткізу.	Денсаулық іс-шарасы. «Эстафеталық ойындар»	Жануарлар әлемі құрбақа(тасбақа) өмірін бақылау, әңгімелеу	Шебер қолдар гүлдер мен көкөністерді қағаздан құрастыру	Ертегі шаңырағы Үй жануарлары туралы ертегі айтып беру.
Музыкалық іс-шара Балалардың қалауы бойынша көңілді концерт өткізу.	Денсаулық іс-шарасы. «Эстафеталық ойындар»	Жануарлар әлемі құрбақа(тасбақа) өмірін бақылау, әңгімелеу	Шебер қолдар гүлдер мен көкөністерді қағаздан құрастыру	Ертегі шаңырағы Үй жануарлары туралы ертегі айтып беру.						
Гигиеналық шаралар Түскі ас уақыты 12 ³⁰ - 13 ⁰⁰ Ұйқы уақыты 13 ⁰⁰ - 15 ⁰⁰	Серуеннен кейін беті қолын мойнын салқын сумен жуу. Сумен қолдарын сабындап жуу, қолы мен бетін құрғатып сүртуді, дұрыс сүлгіні қолдану, киімдерін суламау, сүлгіні өз орнына ілу әдістерін пысықтау. Үстел басында ыңғайлы, дұрыс қалыпты сақтап отыруды пысықтау. Тамақты дұрыс ішуді, қасық және майлықты қолдануды, нан қиқымын шашпауды, сусын мен сорпасын төкпей ішуді үйрету. Тамақтан соң ауызды сумен шаю. Белгілі жүйелікте киімдерін шешу. Киім түймелерін, сырмаларын ағыту, оны жинап немесе іліп қойуын қалыптастыру.									
Ұйқыдан ояну шынығу, бесін ас уақыты 15 ⁰⁰ - 16 ⁰⁰	Ұйқыдан кейін дымқыл тұзды жолмен және ортопедиялық кілем үстімен жүру. Киімдерін ұқыпты өздігенен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді дамыту. Киіміндегі кемшіліктерді жөндеу. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып жеуді дамыту									
Серуен шығармашылық ермек ойындар, уақыты 16 ⁰⁰ - 17 ⁰⁰	«Ойыншықты алып кел» к/о	«Кешікпе»к/о	«Тышқан мен мысық»/о	«Трамвай»к/о	«Поезд» к/о					
Үйге оралу										

*Тәрбие шараларының кестесінде бір апталық тәрбие іс әрекеттер көрсетілген. Тәрбиеші осы іс әрекеттерді ұйымдастыруы керек. Егер тәрбиеші қосымша басқада іс әрекеттер жоспарлағысы келсе кестенің әр бір бөлімінде бос орындар қалдырылған. Бос орындарға тәрбиеші қалаған іс әрекетін қолмен жазып қосып жоспарлауына болады.

№ 1 Ұйымдастырылған оқу қызмет

Күні: 03.06.19

Білім беру салалары: «Шығармашылық»

Ұйымдастырылған оқу қызмет: Музыка

Тақырыбы: «Жазда келді көңілді»

Қолданатын көрнекі құралдар: аспаптар, мектеп құралдары, ұнтаспа, дискілер.

Кіріспе бөлім: Балаларда залда «Гүлдер валісімен» (Чайковский) шығармасымен қарсы алады. Би қимылдарымен сезіне билеуге үйретеді. Б. Бейсенованың «Ұстазға мың тағзым» әнін тыңдауға ұсынады. Балаларды ойынға ұйымдастырады. «әуенді тап» ойынының шартын түсіндіреді, екі топқа бөледі, әуенді тыңдап, жарысып айтуға үйретеді.

Музыкалық ырғақтық қимылдар: Балалар жұптасып, музыка ырғағымен жүруді, орындарына тұруды орындайды. Әнді тыңдап, сөздерін еске сақтауға тырысады. Балалар ойынды көңілді ойнап, әуенді жылдам еске түсіру арқылы жарысуға тырысады.

Негізгі бөлім: Ән үйрену: «Бақшамызға мың алғыз» (С. Қалиев) әнін айтып береді. Балаларға қайталап айтуды ұсынады. Жетекші балалардың жыл бойы үйренген білімдерін барлық сала бойынша музыка арқылы көрсетуін ұсынады. Кейіпкерлендіру, жүргізушілік қабілеттерін арттырады. Балаларды өздерін еркін ұстауға, әнді сезініп айтуға, биді бірдей билеуге үйретеді. Ұлдарды «рэп» қимылын жасап, ырғақпен әуендетіп «Тіл туралы» «жырлауды үйретеді және вальс ырғағын қайталауды ұсынады. Алдын ала дайындалған «Испан биі» билерін қайталайды.

«КВН» «Әзіл –сықақ» театры мнитюраларынан үзінді үйретеді. Балалардың рольді ойнауын ұсынады.

Ойын «Қақпа алтын»

Аспапта ойнау: «Сазды шатыр» ойынын аспаптарда ойнауды ұсынады.

Музыка тыңдау: «Біз тәртіпті Баламыз» (Б. Бейсенова) Балалар әнді айтуға, еске сақтауға тырысады. Алған білімдерін саз әуені арқылы жеткізуге тырысады. Музыканы тыңдау, әнді айту, жүргізушіліктерін дамытуға тырысады. Ұлдар би қимылдарын үйренеді. Вальс, полька билерін қайталап еске түсіруге тырысады. Балалар әзілдеуге, қысқа сөзбен қайырып жауап қатуға тырысады.

Ойынға белсене қатысып эмоцияларына жақсы әсерін тигізеді.

Қорытынды бөлім: Жетекші балаларды белсенді қатысқаны үшін мақтайды, мадақтайды. Балалар белсенді ойнап, қуаныштарын білдіреді. Қоштасады.

№ 2 Ұйымдастырылған оқу қызмет

Күні: 04.06.19

Білім беру саласы: «Денсаулық»

Ұйымдастырылған оқу қызмет: «Дене шынықтыру»

Мақсаты: Қимылының бағытын сақтап, 6 метр арақашықтықта төрт тағандап еңбектеуге үйрену.

Бір-біріне допты домалату, арақашықтыққа сәйкес доптың итерілу күшін дамыта білуін бекіту.

Көрнекілігі: Ұзын-қысқа ленталар, қалың-жұқа ағаш тақтайшалар, доп, жіп

Кіріспе бөлім: Бірінің артынан бірі жүру, жүгіру, аяқтың ұшымен, өкшемен жүру, жәй жүру, қатарға бөлініп тұру.

Жан-жақты дамыту жаттығулары:

I. Жүру, қолды белге қойып жүру, жүгіру, жәй жүру, шеңбер жасап тұру

II. I бастапқы қалып: аяқ бірге, қол төменде

1 қолды алға созу, 2 жоғары көтеру, 3 жанына қою. 4 б.к оралу. 4-5 рет қайталау.

2. б.к аяқтың арасы алшақ, қол төменде 1 қолды жоғары көтеру, 2 оңға қарай тербелу.

3 солға қарай тербелу. 4 б.к оралу 4-5 рет қайталау.

3. б.к аяқ бірге, қол жанында 1-2 алға қарай сермеу, 3-4 артқа қарай сермеу. 4-5 рет қайталау.

4. б.к аяқтың арасы алшақ, қол белде. 1. қолды алға созу, 2 отыру, 3 тұру, 4 б.к оралу. 4-5 рет қайталау. 5 қолды белге қойып, қос аяқтап секіру. 7-8 секунд

III. Еркін тыныс алу жаттығуы

Негізгі бөлім:

Негізгі қимылдар: **Төрттағандап еңбектеу** (арақашықтығы 6 м)

2 метр арақашықтықта бастапқы деңгейде өкшесіне отырып, допты бір-біріне домалату.

Ойын: «Қасқыр мен қояндар»

Еркін бағытта қос аяқпен секіру, кеңістікте бағдарлау

Қорытынды бөлім: Балаларды ортаға жинап бүгінгі қимыл жаттығулар жайлы сұрайды, қорытындылайды.

№ 3 Ұйымдастырылған оқу қызмет

Күні: 05.06.19

Білім беру саласы: «Коммуникация»

Ұйымдастырылған оқу қызмет: Көркем әдебиет

Тақырыбы: «Жазда келді көңілді»

Мақсаты: Жаз туралы суреттер бойынша әңгіме құрау. Такпак жаттау

Қолданылатын көрнекіліктер: Ертегі атрибуттары, суреттер.

Кіріспе бөлім: Балалармен шаттық шеңбері ұйымдастырылады.

-Балалар, қазір жылдың қай мезгілі?
-Жаз мезгілінде неше ай бар?
-Қазір қай ай?
-Бүгін аптаның қай күні?

Негізгі бөлім: Ал енді тақтаға назар аударыңдар. Мында қай мезгілдің суреттері бейнеленген деп балаларды бір-біреуден шақырып сурет бойынша әңгімелету.

Ал енді жаз мезгілі туралы білетін таппақты есімізге түсіріп, жаттайық

Жаз

Жаз деген көктемнің

Көрікті жалғасы.

Пісетін өрігі,

Мейізі, алмасы.

Жазды ыстық сүйемін,

Сайрандап жүремін.

Суына шомылам,

Күніне күйімін.

Қорытынды бөлім:

Жетекші сұрақтар арқылы тақырып қорытындыланып, іс-әрекетте белсенділік танытқан балалар мадақталады.

№ 4 Ұйымдастырылған оқу қызмет

Күні: 06.06.19

Білім беру саласы: Таным

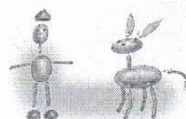
Ұйымдастырылған оқу қызмет: Құрастыру

Тақырыбы: «Сүйкімді жануарлар»

Мақсаты: Табиғи қалдық материалдардан жаз композициясын құрастыру

Кіріспе бөлім: Шаттық шеңберден соң балаларға үш қапшықты көрсетеді оны ашып көріп табиғи заттарын (емен, жаңғақ, шыршы, пісте дәндері) тамашалайды.

Балаларға осы заттардан сүйкімді жануарлар жасауға болады деп қорап ішінен үлгілерін алып көрсетеді



Негізгі бөлім: Әр балаға емен жаңғақтары мен тиісті құралдарды берген соң жасау әдістерін көрсетіп жасатады. Сергіту сәтін жасау

Қорытынды бөлім: Содан соң балалардың жұмысын арнайы жасыл алаңшаға орналастырып бағалайды. Мақтап мадақтайды

№ 5 Ұйымдастырылған оқу қызмет

Күні: 07.06.19

Білім беру саласы: «Әлеумет»

Ұйымдастырылған оқу қызмет: Экология

Тақырыбы: «Жазда келді көңілді»

Мақсаты: Жаз мезгілінің ерекшеліктеріне тоқталу. Балабақша ауласына шығып, табиғаттағы өзгесітерді бақылау

Кіріспе бөлім: Балаларды ортаға жинап оларға керемет сандықты көрсетіп онда не бар екенін қаратады.

Ондағы суреттерді құрастырып жылдың қай мезгілі екенін танытады содан соң бақ және бақша суреттерін көрсетіп айырмашылығын түсіндіреді

Негізгі бөлім: Жазда бақта жемістер пісетінін суреттен көрсетіп бақта қандай жеміс ағаштары өседі деп балалардан сұрайды. Жаз мезгілінен кейін қай мезгіл келетінін сұрайды. Жаз бен көктем мезгілінің айырмашылығын сұрайды.

Арнайы дайындалған майда сурет карточкаларын балаларға таратып оның қолындай қандай бақтың суреті (жазғы немес көктемгі бақтың суреті) жайлы әңгімелетеді.

Содан соң балабақша ауласына шығып, табиғатты бақылау

Қорытынды бөлім: Балалардан бақ қандай болатынын сұрап әңгімелетеді, өз ауласындағы бақта қандай ағаштар өсетінін айтқызады

мексерегілер: *Г. Мамбет*

МАУСЫМ АЙЫ - 2 апта
Өтпелі тақырып: «Жайдары жаз келді!»

Апта күндері	Дүйсенбі күні 10.06	Сейсенбі күні 11.06	Сәрсенбі күні 12.06	Бейсенбі күні 13.06	Жұма күні 14.06
Білім салалары	Шығармашылық	Денсаулық	Коммуникация	Таным	Әлеумет
Танертенгі дидарласу: уақыты 8 ⁰⁰ -8 ⁵⁰ Таңғы жаттығу, Таңғы ас уақыты 8 ⁵⁰ -9 ²⁰	Балалармен сәлемдесу. Қал жағдайын,көңіл күйін сұрау. Балалардың дұрыс сәлемедесуін пысықтау. Көңіл күйін жеткізе білуін қалыптастыру. Таңғы жаттығу маусым айы 1-2 апта комплексі Тамақтану алдында қолын жуу. Үстел басында ыңғайлы, дұрыс қалыпты сақтап, ас ішу құралдарын пайдалана отырып тамақтанудың мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту. Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақты жегенде аузын жауып отырып асықпай, тамақты әбден шайнауды пысықтау. Нан қиқымын шашпауға, сусынды төкпей ішуді қалыптастыру.				
Оқу қызметтер: уақыты 9 ²⁰ -10 ⁰⁰	Сурет салу Ғажайыптар еліндегі түрлі-түсті шарларды салу және бояу	Дене шынықтыру Тура салынған жіп бойымен тепе-тендікті сақтап жүруді үйрету.	Сөйлеуді дамыту Ғажайып ойыншықтар дүкені туралы әңгіме құрау. Ондағы ойыншықтардың атын атау.	Жаратылыстану Дастарханға нан қалай келетінін ертегілер, мазмұнды суреттер арқылы оқу іс- әрекетті бергі жобалау модулінде құрумен түсіндіру.	Қоршаған ортамен таныстыру Ауыл тіршілігімен таныстыру, қаламен ауыл айырмашылығы туралы түсінік беру
Серуен уақыты 10 ⁰⁰ -12 ³⁰	Бақылау және танысу:				
	Қуыршақ театры Балалардың жақсы білетін ертегісін кейіпкерлердің киімдерін кию арқылы сахналау	Құммен, сумен ойындар Суда қағаздан жасалған кемелер сайысын ұйымдастыру.	Мультфильм Ойыншықтар туралы мультфильм тамашалау.	Ауа райы, табиғатты бақылау Күннің жылынуын бақылау. Арнайы ыдыстарға суларды толтырып күн сәулесі түсетін жерге қою, түстен кейін серуенге шыққанда бақылау.	Табиғаттағы еңбек, өсімдіктерге қамқорлық таныту. Өз топтарының ауласындағы гүлдерге су құю
	ойындар: Жеке бас еркін ойындары мен сумен ойын. Ойын арқылы мейірімділік, ынтымақтастық сезімдерін тәрбиелеу, ұқыптылықты қалыптастыру.				
Гигиеналық шаралар, Түскі ас уақыты 12 ³⁰ -13 ⁰⁰ Ұйқы уақыты 13 ⁰⁰ -15 ⁰⁰	Серуеннен кейін беті қолын мойнын салқын сумен жуу. Сумен қолдарын сабындап жуу, қолы мен бетін құрғатып сүртуді, дұрыс сүлгіні қолдану, киімдерін суламау, сүлгіні өз орнына ілу әдістерін пысықтау. Үстел басында ыңғайлы, дұрыс қалыпты сақтап отыруды пысықтау. Тамақты дұрыс ішуді, қасық және шанышқыны, майлықты қолдануды, нан қиқымын шашпауды, сусын мен сорпасын төкпей ішуді үйрету. Тамақтан соң ауызды сумен шаю. Белгілі жүйелікте киімдерін шешу. Киім түймелерін, сырмаларын ағыту, оны жинап немесе іліп қойуын қалыптастыру.				
Ұйқыдан ояну шынығу, бесін ас уақыты 15 ⁰⁰ -16 ⁰⁰	Ұйқыдан кейін кілем үстінде, дымқыл тұзды жолмен және ортопедиялық кілем үстімен жүру. Киімдерін ұқыпты өздігенен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді дамыту. Киімдегі кемшіліктерді жөндеу. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып жеуді дамыту				
Серуен шығармашылық ермек ойындар, 16 ⁰⁰ -17 ⁰⁰ уақыты	«Үрпек төбет» қ/о	«Тегіс жолмен»қ/о	«Масаны ұстап ал»/о	«Торғайлар мен мысық»қ/о	«Жоғары лақтыр» қ/о
Үйге оралу					

№ 1 Ұйымдастырылған оқу қызмет

Күні: 10.06.19

Білім беру саласы: «Шығармашылық».

Ұйымдастырылған оқу қызмет: Сурет салу

Тақырыбы: «Түрлі-түсті шарлар»

Мақсаты: Ғажайыптар еліндегі түрлі-түсті шарларды салу және бояу

Көрнекілігі:

Кіріспе бөлім: Балаларға топта тұрған түрлі түсті шарларды көрсетеді. Бұл шарларды бізге ғажайыптар елінен сыйлыққа беріп жіберіпті. Шарлардың көлемі және түстері әр түрлі болатынын айтып түсіндіру

Негізгі бөлім: Балаларға әдемі шарларды ұстатып оларды бейнелеуді үйрету. Үлкен қағаз бетіне жіптерді салып оған түрлі шарларды салуды үйретеді Дидактикалық ойын « Ғажайып қапшық»

Қорытынды бөлім: Балалардың жұмысын бағалау

№ 2 Ұйымдастырылған оқу қызмет

Күні: 11.06.19

Білім беру саласы: «Денсаулық»

Ұйымдастырылған оқу қызмет: «Дене шынықтыру»

Мақсаты: Тура салынған жіп бойымен тепе-теңдікті сақтап жүруді үйрету. Қол мен аяққа сүйеніп төрт тағандап еңбектеуде қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіре білуін бекіту. Аяғын бірге, аяғын алшақ қойып ырғақты секіріп, басынан асыра қол шапалақтауды орындауға жаттықтыру.

Көрнекілігі: Ұзын-қысқа ленталар, қалың-жұқа ағаш тақтайшалар, доп, жіп

Кіріспе бөлім: Бірінің артынан бірі жүру, жүгіру, аяқтың ұшымен, өкшемен жүру, жәй жүру, қатарға бөлініп тұру.

Жан-жақты дамыту жаттығулары:

I Жүру, тізені жоғары көтеріп жүру, жүгіру, қолды белге қойып, кері қарай жүгіру, жәй жүру, 2 тізбектеліп қатарға тұру.

II 1б.к аяқтың арасы ашық, таяқша ұстаған қол төменде

1-қолды алға созып, тізені бүгу, 2-б.к оралу, 4-5 рет қайталау.

2б.к аяқтың арасы ашық, қол төменде. 1-қолды жоғары көтеру, 2-оңға қарай тербелу,

4б.к оралу, 5-солға қарай тербелу. 4-5 рет

3б.к аяқтың арасы ашық, қол төменде. 1-еңкейу, 2б.к оралу 4-5 рет қайталау

4б.к аяқты созып отыру. 1-қолды жоғары көтеру, 2б.к оралу 4-5 рет қайталау

5 Аяқты айкастырып секіру 7-8 секунд

III Еркін тыныс алу жаттығулары

Негізгі бөлім: Негізгі қимылдар:

Тура салынған жіп бойымен жүру

6 метр арақашықтықта төрт тағандап еңбектеу. Қос аяқпен секіру (аяғы бірге, аяғы алшақ) басынан асырып қол шапалақтау. Ойын: «Лақтыр — тосып ал».

Мақсаты: Допты лақтыру және қағып алуға, допты дұрыс лақтыру және өзіне қыспай қағып ала білуге жаттығу

Қорытынды бөлім: Балаларды ортаға жинап бүгінгі қимыл жаттығулар жайлы сұрайды, қорытындылайды

№ 3 Ұйымдастырылған оқу қызмет

Күні: 12.06.19

Білім беру саласы: «Коммуникация»

Ұйымдастырылған оқу қызмет: Сөйлеуді дамыту

Тақырыбы: «Ойыншықтар дүкені».

Мақсаты: Ойыншықтар дүкені туралы әңгіме құрау. Ондағы ойыншықтардың атын атау.

Кіріспе бөлім: Балалардың білімін тиянақтау үшін топқа жаңа ойыншықтар дүкенінің сатушысы келеді. Балаларды дүкенге шақырып ондағы ғажайып ойыншықтар жайлы әңгімелеп береді.

Негізгі бөлім: Балаларға сатушы және алушы болып ойнауды ұсынады. Әр баланың тандап сатып алған ойыншығын сипаттап беруін ұйымдастырады. Сонымен қатар дүкендегі іс- әрекеттерді меңгеруді үйретеді.

Сергіту сәті

Видео сергіту

Қорытынды бөлім: Сұрақ-жауап әдісі арқылы балалардың іс-әрекеттерін қортындылау.

№ 4 Ұйымдастырылған оқу қызмет

Күні: 13.06.19.

Білім беру саласы: «Таным»

Ұйымдастырылған оқу қызмет: Жаратылыстану

Тақырыбы: «Дастарханға нан қалай келеді?»

Мақсаты: Дастарханға нан қалай келетінін ертегілер, мазмұнды суреттер арқылы оқу іс- әрекетті бергі жобалау моділінде құрумен түсіндіру.

Кіріспе бөлім: Балалардың назарын теледидарға аударады да не көргендерін сұрайды Балаларды шенбер бойлап тұрғызып жақсы тілек айтқызады. Топқа бауырсақ кіреді балалармен сәлемдеседі.

Тәрбиеші балалар бауырсақтан нан дастарханға қалай келеді сұрайық деп бауырсақтан сұрайды

Бауырсақ мені әжем қазанда қызып тұрған майда пісірген мен содан соң дастарханға қойылдым деп жауап береді.

Тәрбиеші бауырсақ кателесіп тұр көне балалар нан дастарханға қалай келгенін суреттермен әңгімелеп беріндер дейді

Негізгі бөлім: Міне бауырсақ енді саған түсінікті ме дастарханға қалай келгенін. Ия қаншама еңбек ету керек ал біздің балалар нан жайлы саған тапқандарды айтып береді дейді.

Балалар:

Дүкенге келдің нан сатқан

Дүкенге келдің қай жақтан

Наубайдан келдің нан жапқан,

Наубайға келдің қай жақтан

Диремнен келдің ұн тартқан

Диремнен келдің қай жақтан.

Жер ана біздің көсілген .

Дихандар сені сонда өсірген деп суреттерді ретімен тақтаға қойып шағады

Бауырсақпен бірге ойын ойнайық деп сиқырлы сандықтан заттарды (ұн, бидай, камыр, қатырма нан) шығарып

«Ұстап атын тап» дидактикалық ойынын ойнатады.

Қорытынды бөлім: Танып білгендерін бағалау

№ 5 Ұйымдастырылған оқу қызмет

Күні: 14.06.19.

Білім беру саласы: Әлеумет

Ұйымдастырылған оқу қызмет:Қоршаған ортамен таныстыру

Тақырыбы: «Ауыл менен қала»

Мақсаты: Ауыл тіршілігімен таныстыру, қаламен ауыл айырмашылығы туралы түсінік беру

Кіріспе бөлім: Қорапты көрсетіп онда не зат бар екен көріндер деп балаларға ұсынады . Ішінен ауылдың суреттері. Киіз үйдің суреті шығады. Мұндай үй ауылда болады ауылға барамыз ба деп балалардан сұрайды.

Негізгі бөлім: Ауылда ата жазғы жұмыстарды жасап отырады. Балаларды көмекке келдіңдерме деп малдарын қорада көрсетеді. Балалардан олар жайлы не білетінін сұрайды. Өз ауылдары жайлы әңгімелеп берулерін өтінеді. Балалар әңгімелеп болған соң ал енді атаны қуанту үшін барлығымыз өлең айтып берейік дейді. «Жазда апамның аулына барып едім қыдырып.»

Қорытынды бөлім: Сұрақ-жауап әдісі арқылы балалардың іс-әрекеттерін қортындылау

мектептің: Ш.Мамбет

МАУСЫМ АЙЫ - 3 апта
Өтпелі тақырып: «Жайдары жаз келді!»

Апта күндері	Дүйсенбі күні 17.06	Сейсенбі күні 18.06	Сәрсенбі күні 19.06	Бейсенбі күні 20.06	Жұма күні 21.06
Білім салалары	Шығармашылық	Денсаулық	Коммуникация	Таным	Әлеумет
Танертенгі дидарласу: уақыты 8 ⁰⁰ - 8 ⁵⁰	Балалармен сәлемдесу. Қал жағдайын, көңіл күйін сұрау. Балалардың дұрыс сәлемдесуін пысықтау. Көңіл күйін жеткізе білуін қалыптастыру.				
Таңғы жаттығу,	Таңғы жаттығу маусым айы 3-4 апта комплексі				
Таңғы ас уақыты 8 ⁵⁰ - 9 ²⁰	Тамақтану алдында қолын жуу. Үстел басында ыңғайлы, дұрыс қалыпты сақтап, ас ішу құралдарын пайдалана отырып тамақтанудың мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту. Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақты жегенде аузын жауып отырып асықпай, тамақты әбден шайнауды пысықтау. Нан қиқымын шашпауға, сусынды төкпей ішуді қалыптастыру.				
Оқу қызметтер: уақыты 9 ²⁰ - 10 ⁰⁰	Апликация Алмалар бағындағы алманы жапсыру	Дене шынықтыру Тура салынған жіп бойымен тепе-теңдікті сақтап жүруді үйрету	Драма Таныс ертегі желісі бойынша сахналау.	Құрастыру Түрлі түсті қағаздардан гүл құрастыруды үйрету.	Экология Туған өлке табиғаты жайында балалардың түсініктерін кеңейту. Жаз мезгілінде болатын өзгерістерді байқау
Серуен уақыты 10 ⁰⁰ - 12 ³⁰	Бақылау және танысу:				
	Шығармашылық студиясы Балаларға саз балшықтан алма жасауды көрсету, өз бетінше мүсін жасауға жағдай жасау	Денсаулық іс-шарасы. «Дені сауудың – жаны сау атты» спорттық ойындар жарысын ұйымдастыру	Желілі ойын Балабақша мед бикесі мен аспаздар ойыны	Дидактикалық ойындар «Гүлдердің сынарын тап» д/о	Кітаптар әлемі Туған өлке табиғаты жайында балалармен кітаптардың суреттерін тамашалау.
	ойындар:				
	Жеке бас еркін ойындары мен сумен ойын. Ойын арқылы мейірімділік, ынтымақтастық сезімдерін тәрбиелеу, ұқыптылықты қалыптастыру.				
Гигиеналық шаралар, Түскі ас уақыты 12 ³⁰ - 13 ⁰⁰	Серуеннен кейін беті қолын мойнын салқын сумен жуу. Сумен қолдарын сабындап жуу, қолы мен бетін құрғатып сүртуді, дұрыс сүлгіні қолдану, киімдерін суламау, сүлгіні өз орнына ілу әдістерін пысықтау.				
Ұйқы уақыты 13 ⁰⁰ - 15 ⁰⁰	Үстел басында ыңғайлы, дұрыс қалыпты сақтап отыруды пысықтау. Тамақты дұрыс ішуді, қасық және шанышқыны, майлықты қолдануды, нан қиқымын шашпауды, сусын мен сорпасын төкпей ішуді үйрету. Тамақтан соң ауызды сумен шаю.				
	Белгілі жүйелікте киімдерін шешу. Киім түймелерін, сырмаларын ағыту, оны жинап немесе іліп қойуын қалыптастыру.				
Ұйқыдан ояну шынығу, бесін ас уақыты 15 ⁰⁰ - 16 ⁰⁰	Ұйқыдан кейін кілем үстінде, дымқыл тұзды жолмен және ортопедиялық кілем үстімен жүру.				
	Киімдерін ұқыпты өздігенен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді дамыту. Киіміндегі кемшіліктерді жөндеу.				
	Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып жеуді дамыту				
Серуен шығармашылық ермек ойындар, 16 ⁰⁰ - 17 ⁰⁰ уақыты	«Мекен мен балапандар» к/о	«Қоймадағы тышқандар» к/о	«Допты қағып ал» к/о	«Кішкене маймылдар» к/о	«Кім алысқа лақтырады» к/о
Үйге оралу					

№1 Ұйымдастырылған оқу қызмет

Күні: 17.06.19

Білім беру саласы: «Шығармашылық»

Ұйымдастырылған оқу қызмет: Аппликация

Тақырыбы: «Алмалар бағында».

Мақсаты: Алмалар бағындағы алманы жапсыру

Кіріспе бөлім: Тәрбиеші балаларды өнер патшалығына қонаққа ертіп барады.
Д/О- « Бөліп орнына қой»(жемістер мен көкөністерді бөліп жайғастыр)

Негізгі бөлім: Ол жерде балаларға түрлі – түсті қағаздан жасалған алмалар бейнесін көрсетеді
Балаларға осындай алмаларды киып жасаймызба деп ұсынады
Әр балаға арнап түрлі - түсті шаршылар киып дайындағанын айтады және желіммен қылқамдарды даярлап
қойғанын көрсетеді. Содан соң тәрбиеші балаларға кию , жапсыру жолдарын көрсетеді
Қыл қаламмен желімді, қайшыны ұқыппен пайдалану керектігін айтады.

Қорытынды бөлім: Содан соң балалардың жұмысын бағалау

№2 Ұйымдастырылған оқу қызмет

Күні: 18.06.19

Білім беру саласы: «Денсаулық»

Ұйымдастырылған оқу қызмет: «Дене шынықтыру»

Мақсаты: Тура салынған жіп бойымен тепе-теңдікті сақтап жүруді үйрету. Қол мен аяққа сүйеніп төрт тағандап
еңбектеуде қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіре білуін бекіту. Аяғын бірге, аяғын алшақ қойып ырғақты
секіріп, басынан асыра қол шапалақтауды орындауға жаттықтыру.

Көрнекілігі: Ұзын-қысқа ленталар, қалың-жұқа ағаш тактайшалар, доп, жіп

Кіріспе бөлім: Бірінің артынан бірі жүру, жүгіру, аяқтың ұшымен, өкшемен жүру, жәй жүру, қатарға бөлініп тұру.

Жан-жақты дамыту жаттығулары:

I Жүру, тізені жоғары көтеріп жүру, жүгіру, қолды белге қойып, кері қарай жүгіру, жәй жүру, 2 тізбектеліп қатарға тұру.

II 1б.к аяқтың арасы ашық, таяқша ұстаған қол төменде

1-қолды алға созып, тізені бүгу, 2-б.к оралу, 4-5 рет қайталау.

2б.к аяқтың арасы ашық, қол төменде. 1-қолды жоғары көтеру, 2-оңға қарай тербелу,

4б.к оралу. 5-солға қарай тербелу. 4-5 рет

3б.к аяқтың арасы ашық, қол төменде. 1-еңкейу, 2б.к оралу 4-5 рет қайталау

4б.к аяқты созып отыру. 1-қолды жоғары көтеру, 2б.к оралу 4-5 рет қайталау

5 Аяқты айкастырып секіру 7-8 секунд

III Еркін тыныс алу жаттығулары

Негізгі бөлім: Тура салынған жіп бойымен жүру

6 метр арақашықтықта төрт тағандап еңбектеу. Қос аяқпен секіру (аяғы бірге, аяғы алшақ) басынан асырып қол шапалақтау.

Ойын: «Лактыр — тосып ал».

Мақсаты: Допты лактыру және қағып алуға, допты дұрыс лактыру және өзіне қыспай қағып ала білуге жаттығу

Қорытынды бөлім: Балаларды ортаға жинап бүгінгі қимыл жаттығулар жайлы сұрайды, қорытындылайды.

№3 Ұйымдастырылған оқу қызмет

Күні: 19.06.19

Білім беру саласы: «Коммуникация»

Ұйымдастырылған оқу қызмет: Драма

Тақырыбы: «Түлкі мен қоян».

Мақсаты: Таныс ертегі желісі бойынша сахналау.

Кіріспе бөлім: Балаларға ғажап қоржынды көрсетіп одан қуыршақ театры құралдары мен «Түлкі мен қоян» ертегі кейіпкерлерін алып шығарып естеріне салады (түлкі, қоян, қасқыр, аю және әтеш)

Негізгі бөлім: Балалар рөлдерді бөліседі сахнада ертегіні сахналайды. Содан соң әр кейіпкерді жеке- жеке балалар алдына шығарып оның мінезін сипаттап, балаларға әңгімелетеді

Сергіту сәті

Дидактикалық ойын «Ертегі кейіпкердің бенесін құрастыр» кима суретерден

Қорытынды бөлім: Оқу қызметті қорытып балаларды мақтап мадақтайды

№4 Ұйымдастырылған оқу қызмет

Күні: 20.06.19

Білім беру саласы: Таным

Ұйымдастырылған оқу қызмет: Құрастыру

Тақырыбы: «Гүл».

Мақсаты: Түрлі түсті қағаздардан гүл құрастыруды үйрету.

Кіріспе бөлім: Топқа Дымбілмес келеді оның қолында қызыл және жасыл түсті қағаз балаларға қызғалдақ жасауды үйренем деп келдім дейді.

Негізгі бөлім: Тәрбиеші дұрыс сен балалардың жанына жайғас мен көрсетем балалармен бірге үйренесің дейді. Қағазды бүктеу әдістерін көрсету арқылы қызғалдақты жасатады. Жұмыстарын аяқтаған соң оны арнайы құмыраға салдырады кешке ата анасы келгенде сиға бересіндер деп

Қорытынды бөлім: Балалардың қызғалдақтарын салыстырып мақтап мадақтайды

№5 Ұйымдастырылған оқу қызмет

Күні: 21.06.19

Білім беру саласы: «Әлеумет»

Ұйымдастырылған оқу қызмет: Экология.

Тақырыбы: «Табиғаттың гүлденуі».

Мақсаты: Туған өлке табиғаты жайында балалардың түсініктерін кеңейту. Жаз мезгілінде болатын өзгерістерді байқау

Кіріспе бөлім: Шаттық шеңберде балаларға

Армысындар, халайық !

Бармысындар, халайық!

Жаз келді ән салып,

Оны біз қарсалайық дегенде топқа жаз аруы келеді. Ол әр балаға гүл силап гүлдің атын сұрайды. Жауаптарына риза боп сыйлық әкелгенін айтады да бір-бір жемістен сыйлайды. Қоштасады.

Негізгі бөлім: Балаларды балабақша ауласына ертіп шығып, өсіп тұрған шырайгүл (петуния) және баркытшөпті көрсетеді.

Гүлдер аула да болсын үйде болсын бірдей күтім қажет етеді.

Гүлдердің тіршілік ету үшін не керек білесіндер ме?

Су қажет. Сонда ғана гүл әдемі болып өседі. Ал балалар сендер гүлдерге су құйғыларың келе ме деп, балаларға сукқұйғыштар таратып беріп жұмысты ұйымдастырады.



Қорытынды бөлім: Балалардың әрекеттерін талқылап қорытады

мектептің: *Г.М.С.С.*

МАУСЫМ АЙЫ - 4 апта
Өтпелі тақырып: «Жайдары жаз келді!»

Апта күндері	Дүйсенбі күні 24.06	Сейсенбі күні 25.06	Сәрсенбі күні 26.06	Бейсенбі күні 27.06	Жұма күні 28.06
Білім салалары	Шығармашылық	Денсаулық	Коммуникация	Таным	Әлеумет
Таңертенгі дидарласу: уақыты 8 ⁰⁰ -8 ⁵⁰ Таңғы жаттығу,	Балалармен сәлемдесу. Қал жағдайын,көңіл күйін сұрау. Балалардың дұрыс сәлемедесуін пысықтау. Көңіл күйін жеткізіп, топтағы балалармен сәлемдесуді қалыптастыру.				
Таңғы ас уақыты 8 ⁵⁰ -9 ²⁰	Таңғы жаттығу шілде айы 1-2 апта комплексі				
	Тамақтану алдында қолын жуу. Үстел басында ыңғайлы, дұрыс қалыпты сақтап, ас ішу құралдарын пайдалана отырып тамақтанудың мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту. Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақты жегенде аузын жауып отырып асықпай, тамақты әбден шайнауға үйретіп пысықтау. Нан қиқымын шашпауға, сусынды төкпей ішуді қалыптастыру.				
Оқу қызметтер: уақыты 9 ²⁰ -10 ⁰⁰	Мүсіндеу Ергегідегі жануарды мүсіндеу.	Дене шынықтыру Жүру әдістерін пысықтау, 1-2 м қашықтықтағы затқа лақтырып нысанаға тигізу	Сөйлеуді дамыту Ертегілер туралы не білетінін сұрау. Жаксы көретін ертегілерін айтып беру.	Жаратылыстану Ертегілердегі жан жануарлардың тіршілігімен таныстыру, атауын атау.	Қоршаған ортамен таныстыру Балалардың дүние танымын кеңейте отырып, ертегідегі кейіпкерлердің іс әрекеті арқылы балаларды тапқырлыққа, мейрімділікке тәрбиелеу
Серуен уақыты 10 ⁰⁰ -12 ³⁰	Бақылау және танысу:				
	Музыкалық іс шара Музыка маманының жоспарына сай	Қимылды ойын қайталау	Көркем шығармаларды сахналау «Шалқан» ертегісін сахналау	Құстар әлемі Торғай, кептер, сауысқан құстарына жем беру, олар жайлы білетін әңгімелерін айтқызу	«Көңілді доп» үйірмесі. Доппен өтетін ойын түрлерімен таныстыру
	ойындар:				
	Жеке бас еркін ойындары мен сумен ойын. Ойын арқылы мейірімділік, ынтымақтастық сезімдерін тәрбиелеу, ұқыптылықты қалыптастыру. Балалар концерті: «Өн көңілдің ажары»:				
Гигиеналық шаралар	«Салқын су құю» сауықтыру шарасы Сумен қолдарын сабындап жуу, қолы мен бетін құрғатып сүртуді, дұрыс сүлгіні қолдану, киімдерін суламау, сүлгіні өз орнына ілу әдістерін пысықтау.				
Түскі ас уақыты 12 ³⁰ -13 ⁰⁰	Үстел басында ыңғайлы, дұрыс қалыпты сақтап отыруды пысықтау. Қандай тамақ ішіп отырғанын атау. Балаларға және тәрбиешілерге ас дәмді болуын тілеу Тамақты дұрыс ішуді, қасық және шанышқыны, майлықты қолдануды, нан қиқымын шашпауды , сусын мен сорпасын төкпей ішуді үйрету. Тамақтан соң ауызды сумен шаю.				
Ұйқы уақыты 13 ⁰⁰ -15 ⁰⁰	Белгілі жүйелікте киімдерін шешу. Киім түймелерін, сырмаларын ағыту, оны жинап, іліп қойуын қалыптастыру.				
Ұйқыдан ояну шынығу, бесін ас уақыты 15 ⁰⁰ -16 ⁰⁰	«Ригалық әдіс» сауықтыру шарасы				
	Киімдерін ұқыпты өздігенен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді дамыту. Киіміндегі кемшіліктерді жөндеу. Қыз балалар шаштарын өздерінің тарақтарымен тарап жинап алу.				
	Тамақтану алдында қолдарын жуу. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, мәдени гигиеналық дағдыларды дамыту.				
Серуен шығармашылық ермек ойындар, 16 ⁰⁰ -17 ⁴⁰ уақыты	«Кімнің дауысы екенін тап» к/о	«Жасырулы тұрған не?» к/о	«Жәй жүріп өт» к/о	«Не жеңін тауып айт»к/о	«Күміс алу» к/о
Үйге оралу					

№1 Ұйымдастырылған оқу қызмет

Күні: 24.06.19

Білім беру саласы: Шығармашылық.

Ұйымдастырылған оқу қызмет: Мүсіндеу

Тақырыбы: «Ертегілер еліндегі жануарлар»

Мақсаты: Ертегідегі жануарды мүсіндеу.

Көрнекілігі: Бота мүсіні үлгі.

Кіріспе бөлім: **Таңғы жиын:** Балалар маған қарап барлықтарың күлімдеп жүрек жылуын көрсетіңдер дейді. Балаларға түрлі балшықтан жасалған үй жануарлар мүсіндерін көрсетеді. Соның ішінде түйеге назар аудартады. Балалардан түйе қатыстың қандай ертегі білетіндерін сұрау.

Негізгі бөлім: Содан соң сендер мүсінші болғыларың келсе мен сендерге түйенің төлі ботаны жасауды үйретем дейді. Мүсінді көрсетіп жасау әдістерін үйретіп жасатады.

Жұмыстарын болған соң ортаға шығып сергіту сәтін жасайды

Видео сергіту

Қорытынды бөлім: Балалардың жұмысын бағалау

№2 Ұйымдастырылған оқу қызмет

Күні: 25.06.19

Білім беру саласы: «Денсаулық»

Ұйымдастырылған оқу қызмет: «Дене шынықтыру»

Мақсаты: Жүру әдістерін пысықтау, 1-2 м қашықтықтағы затқа лақтырып нысанаға тигізу, арқан үстінен секіру.

Көрнекілігі: Спорттық құралдар: арқан, құм салынған қапшықтар

Кіріспе бөлім: **Жан-жақты дамыту** шыршықпен (обруч) жаттығу

Жүру, адымдап жүру, тізені жоғары көтеріп жүру, жүгіру, баған (колонна) болып қатарға тұру.

1б.к аяқ бірге, қол алдында

1-шыршықты жоғары көтеру, 2б.к оралу 4-5рет қайталау.

2б.к аяқтың арасы ашық, қол алдында

1-шыршықты алға созу. 2 отыру. 3 тұру 4б.к оралу 4-5рет қайталау.

3б.к аяқтың арасы ашық, қол алдында

1-шыршықты алға созу. 2 оңға қарай созу. 3 солға қарай созу. 4б.к оралу.

4-5рет қайталау.

4б.к аяқты созып отыру, қол алда.

1-оңға қарай бұрылу, 2б.к оралу. 3 солға қарай бұрылу. 4б.к оралу 4-5рет қайталау.

5 Шыршықты жоғары көтеріп секіру 7-8 секунд ойын ойнатады Еркін тыныс алу жаттығулары.

Негізгі бөлім: **Негізгі қимылдар:**

Арқан үстінен секіру, затты лақтырып нысанаға тигізуді үйрету

Қимылды ойын «тақия тастамақ»

Қорытынды бөлім: Қандай жаттығу жасағандарын сұрап, жауаптарын бағалайды.

№3 Ұйымдастырылған оқу қызмет

Күні: 26.06.19

Білім беру саласы: «Коммуникация»

Ұйымдастырылған оқу қызмет: Сөйлеуді дамыту

Тақырыбы: «Ертегілер елінде»

Мақсаты: Ертегілер туралы не білетінін сұрау. Жаксы көретін ертегілерін айтып беру.

Кіріспе бөлім: Балаларға қоржыннан «Жалқау мысық», «Түлкі мен коян» ертегілерінің кейіпкерлері киімдерін көрсету

Негізгі бөлім: Олар жайлы қандай қызық ертегілерді айтып бере аласыңдар деп әр балаға кейіпкерлердің киімін беріп рөлді орындату

Қорытынды бөлім: Сұрақ-жауап әдісі арқылы балалардың іс әрекеттерін қортындылау.

№4 Ұйымдастырылған оқу қызмет

Күні: 27.06.19

Білім беру саласы: «Таным».

Ұйымдастырылған оқу қызмет: Жаратылыстану

Тақырыбы: «Ертегілер еліндегі жан жануарлар»

Мақсаты: Ертегілердегі жан жануарлардың тіршілігімен таныстыру, атауын атау.

Кіріспе бөлім: Шаттық шеңберін ұйымдастыру.

Дидактикалық ойын: «Не қалай дыбыстайды?»

Балалар ойын барысында үй жануарларының суретін көре отырып, олардың атын атап, төлін тауып, қалай дыбыстайтынын көрсетеді.

Негізгі бөлім: Үй жануары сиырға тоқталып оның өнімі, сүттен жасалатын тағамдарды аттату, жасалу жөнінде мағлұмат беру. Осы кезде есіктен әже кіреп келеді. Балаларға ауылдан сиырдың сүтінен жасалған құрттан таратып береді. Сиырдың сүтінен жасалатын тағамдарды зерттеу. (сүт, қатығын, айран, құртын, ірімшік, май) көрсету.

-Балалар сиырдан сүт алынады. Сүттен қатық, айран, құрт, ірімшік, май жасалады.

Сергіту сәті.

Сиыр туралы қандай ертегі біледі немесе қай ертегіде сиыр бар екенін сұрау.

Қорытынды бөлім: Өз жұмыстарын әңгімелету, балаларды мадақтау

№5 Ұйымдастырылған оқу қызмет

Күні: 28.06.19

Білім беру саласы: «Әлеумет».

Ұйымдастырылған оқу қызмет: Қоршаған ортамен таныстыру

Тақырыбы: «Ертегілер елінде»

Мақсаты: Балалардың дүние танымын кеңейте отырып, ертегідегі кейіпкерлердің іс әрекеті арқылы балаларды тапқырлыққа, мейірімділікке тәрбиелеу

Кіріспе бөлім: Таңғы жиын

Балалар шеңберге тұрып амандасады;

Білер қазақ баласы

Сәлем сөздің анасы

Алдымыздан кезіккен

Көп танысты көреміз

Бәріне де ізетпен

Біздер сәлем береміз

Ертегіден ешкі келеді, қай ертегіден келгенін сұрайды.

Негізгі бөлім: Ғылым орталығы

Жеті лақ суретін көрсетіп қасқырдың іс-әрекетін анықтайды. Лактардың тапқырлығын, қасқырдың жауыздығы туралы әңгімелеп, кейіпкерлерді екі топқа бөліп сипаттайды. Екі үй жануары ол бізге не беретінін түсіндіреді

Ойын орталығы

Желілі рөлді ойын «Балабақша»

Қорытынды бөлім: Балаларға ертегідегі жағымыды кейіпкерлердегідей болу керектігін түсіндіріп іс әрекетті қорыту.

мексерегісі: Алла

ШІЛДЕ АЙЫ - 1 апта
Өтпелі тақырып: «Жайнай бер, Қазақстаным!»

Апта күндері	Дүйсенбі күні 01.07	Сейсенбі күні 02.07	Сәрсенбі күні 03.07	Бейсенбі күні 04.07	Жұма күні 05.07					
Білім салалары	Шығармашылық	Денсаулық	Коммуникация	Таным	Әлеумет					
Танертенгі дидарласу: уақыты 8 ⁰⁰ - 8 ⁵⁰ Таңғы жаттығу, Таңғы ас уақыты 8 ⁵⁰ - 9 ²⁰	Балалармен сәлемдесу. Қал жағдайың, көңіл күйін сұрау. Балалардың дұрыс сәлемдесуін пысықтау. Көңіл күйін жеткізіп, топтағы балалармен сәлемдесуді қалыптастыру. Таңғы жаттығу шілде айы 1-2 апта комплексі Тамақтану алдында қолын жуу. Үстел басында ыңғайлы, дұрыс қалыпты сақтап, асхана құралдарын пайдалана отырып тамақтанудың мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту. Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақты жегенде аузын жауып отырып асықпай, тамақты әбден шайнауға үйретіп пысықтау. Нан қиқымын шашпауға, сусынды төкпей ішуді қалыптастыру.									
Оқу қызметтер: уақыты 9 ²⁰ - 10 ⁰⁰	Музыка Астана туралы ән жаттау. Ырғаққа сәйкес сөздерді анық айты. Муызка сипатын би қимылында беру.	Дене шынықтыру Балалардың қимыл-қозғалысын арттырып, ептілікке баулу	Көркем әдебиет Астана қаласы туралы тақпақ жаттау, мәнерлеп айта білуін қалыптастыру	Құрастыру Конструкторлардан Байтеректі құрастыру.	Экология Астана қаласының табиғатымен таныстыру. Табиғат құбылысын тамашалау, жаңбыр тырсылығын тыңдау әңгімелесу.					
Серуен уақыты 10 ⁰⁰ - 12 ³⁰	Бақылау және танысу: <table><tr><td>Музыкалық іс шара «Жайнай бер, Қазақстаным» атты мерекелік концерт</td><td>Денсаулық іс-шарасы «Су патшалығындағы ойындар»</td><td>Жануарлар әлемі Қазақстанда мекендейтін қасқыр мен түлкі жайлы картиналарды тамашалату, олар жайлы білгендерін айтқызу, сипаттауды үйрету.</td><td>Шебер қолдар Балаларға саз балшықтан үй жануарларын жасауды көрсету, өз бетінше мүсін жасауға жағдай жасау</td><td>Ертегі шаңырағы Саусақ театры арқылы балалардың қалауы бойынша қойылым жасау</td></tr></table> ойындар: Жеке бас еркін ойындары мен сумен ойын. Ойын арқылы мейірімділік, ынтымақтастық сезімдерін тәрбиелеу, ұқыптылықты қалыптастыру. Балаларды хауызда (бассейнде) шомылдыру, ертегі кейіпкерлерінің қатысуымен : «Көңілді жаз» мерекесін ұйымдастыру					Музыкалық іс шара «Жайнай бер, Қазақстаным» атты мерекелік концерт	Денсаулық іс-шарасы «Су патшалығындағы ойындар»	Жануарлар әлемі Қазақстанда мекендейтін қасқыр мен түлкі жайлы картиналарды тамашалату, олар жайлы білгендерін айтқызу, сипаттауды үйрету.	Шебер қолдар Балаларға саз балшықтан үй жануарларын жасауды көрсету, өз бетінше мүсін жасауға жағдай жасау	Ертегі шаңырағы Саусақ театры арқылы балалардың қалауы бойынша қойылым жасау
Музыкалық іс шара «Жайнай бер, Қазақстаным» атты мерекелік концерт	Денсаулық іс-шарасы «Су патшалығындағы ойындар»	Жануарлар әлемі Қазақстанда мекендейтін қасқыр мен түлкі жайлы картиналарды тамашалату, олар жайлы білгендерін айтқызу, сипаттауды үйрету.	Шебер қолдар Балаларға саз балшықтан үй жануарларын жасауды көрсету, өз бетінше мүсін жасауға жағдай жасау	Ертегі шаңырағы Саусақ театры арқылы балалардың қалауы бойынша қойылым жасау						
Гигиеналық шаралар Түскі ас уақыты 12 ³⁰ - 13 ⁰⁰ Ұйқы уақыты 13 ⁰⁰ - 15 ⁰⁰	«Салқын су құю» сауықтыру шарасы Сумен қолдарын сабындап жуу, қолы мен бетін құрғатып сүртуді, дұрыс сүлгіні қолдану, киімдерін суламау, сүлгіні өз орнына ілу әдістерін пысықтау. Үстел басында ыңғайлы, дұрыс қалыпты сақтап отыруды пысықтау. Қандай тамақ ішіп отырғанын атау. Балаларға және тәрбиешілерге ас дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішуді, қасық және шанышқыны, майлықты қолдануды, нан қиқымын шашпауды, сусын мен сорпасын төкпей ішуді үйрету. Тамақтан соң ауызды сумен шаю. Белгілі жүйелікте киімдерін шешу. Киім түймелерін, сырмаларын ағыту, оны жинап, іліп қойуын қалыптастыру.									
Ұйқыдан ояну шынығу, бесін ас уақыты 15 ⁰⁰ - 16 ⁰⁰	«Риғалық әдіс» сауықтыру шарасы Киімдерін ұқыпты өздігенен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді дамыту. Киіміндегі кемшіліктерді жөндеу. Қыз балалар шаштарын өздерінің тарақтарымен тарап жинап алу. Тамақтану алдында қолдарын жуу. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, мәдени гигиеналық дағдыларды дамыту.									
Серуен шығармашылық ермек ойындар, 16 ⁰⁰ - 17 ⁴⁰ уақыты	«Мысық пен тышқан» к/о	«Ұшты-ұшты» к/о	«Хан талапай» к/о	«Орамал тастамақ» к/о	«Соқыр теке» к/о					
Үйге оралу										

№1 Ұйымдастырылған оқу қызмет

Күні: 01.07.19

Білім беру саласы: «Шығармашылық».

Ұйымдастырылған оқу қызмет: Музыка

Тақырыбы: «Туылған күніңмен Нұр-Сұлтан»

Мақсаты: Нұр-Сұлтан туралы ән жаттау. Ырғаққа сәйкес сөздерді анық айты. Муызка сипатын би қимылында беру.

Көрнекілік: Нұр-Сұлтан қаласының суреттері

Кіріспе бөлім: Жетекші балаларға Б. Дәлденбайдың «Мерекелік марш» әуенімен Жамбыл атындағы филорманияға дирижер Н. Тілендиевдің шығармасымен таныстыру. «Театрда қалай отырамыз? деп сұрап әрі қарай шығарма тыңдауды ұсынады.

Музыкалық ырғақтық қимылдар: Балалар «Мерекелік маршты тыңдауға ырғағын сезінуге тырысады.

Н.Тілендиевтің шығармасына ырғақпен жүріп баруға тырысады.

Негізгі бөлім : Балаларға композитор Н.Тілендиевтің суретін көрсетеді, таныстырады. Н. Тілендиев –композитор , күйші,дирижер екенін айтып, интерактивті тақтаға назар аударады. Н. Тілендиев өмірінен «Отырар сазы» оркестрінің үзінді көруге шақырады.Сурет ұнтаспа көрсету.Дидактикалық ойын: «Үш би» ,би түрлерін текше арқылы ажыратуға үйрету.

Музыка тыңдау: «Вальс», «Детская полька», «Акку».

Дауыс жаттығуын: «Астана» әніне жасау.

Ән үйрену; « Отан» әнін ұнтаспаны қолданып үйретеді.

Үрмелі аспаптардың дауысын ажыратады, атын атап атайды.Балалар жақсы қатысқаны үшін мактайды. Бүгінгі сазды әуеннен алған әсерін бейнелеу арқылы жеткізун тапсырады.

Ойын: «Алатау» «Байтерек» әндерін қимылдар жасау ұсынады. «Кара жорға», «Асатаяқ» билерін қайталап үйренуді ұсынады

Қорытынды бөлім: Музыканы тыңдауды, сипатын ажыратуды, әнді мәнерлеп айтуды білу керек. Ноталарды сызықтарға дұрыс орналастыруды игереді. Ұлттық қимылдарды ,музыка әуенін сезіне билеуді.

№2 Ұйымдастырылған оқу қызмет.

Күні: 02.07.19

Білім беру саласы: «Денсаулық»

Ұйымдастырылған оқу қызмет: «Дене шынықтыру»

Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалысын арттырып, ептілікке баулу

Көрнекілігі: Доптар, жіптер

Кіріспе бөлім: Бірінің артынан бірі жүру,жүгіру,аяқтың ұшымен,өкшемен жүру,жәй жүру,қатарға бөлініп тұру.

Жан-жақты дамыту жаттығулары:

Б.қ аяқ бірге, қол төменде

1- қолды алға созу, 2-қолды айкастыру, 3-ажырату, 4-б.қ келу 4-5 рет.қайталау

2.Б.қ аяқтың арасы алшақ, қол төменде.

1-қолды көтеру, 2- онға қарай тербелу, 3-солға қарай тербелу, 4-б:қ оралу.4-5 рет.

3. Б.қ аяқтың арасын алшақ қою, қол төменде.

1- қолды алға созу, 2-отыру, 3- тұру, 4- б.қ келу4-5 рет.

4. Б.қ аяқ бірге, қол төменде. аяқты алмастырып бір орнында секіру, 4-5 сек.

Негізгі бөлім: Негізгі қимылдар: 1.Түрлі жылдамдықта жүгіру кезінде сигнал бойынша өз орын тауып алу.

2.Допты жерге лақтыру және оны екі қолымен қағып алу.

3.Жіптен аттап секіру.

Қимылды ойын. «Өз түсінді тауып ал»

Қорытынды бөлім: Қандай жаттығу жасағандарын сұрап, жауаптарын бағалайды.

№ 3 Ұйымдастырылған оқу қызмет

Күні: 03.07.19

Білім беру саласы: «Коммуникация»

Ұйымдастырылған оқу қызмет: Көркем әдебиет

Тақырыбы: «Туылған күніңмен Нұр-Сұлтан»

Мақсаты: Нұр-Сұлтан а қаласы туралы тақпақ жаттау, мәнерлеп айта білуін қалыптастыру

Кіріспе бөлім: Балалардың білімін тиянақтау үшін топқа жаңа ойыншықтар дүкенінің сатушысы келеді. Балаларды дүкенге шақырып ондағы ойыншықтар жайлы әңгімелеп береді.

Негізгі бөлім: Балаларға сатушы және алушы болып ойнауды ұсынады. Әр баланың таңдап сатып алған ойыншығын сипаттап беруін ұйымдастырады. Сонымен қатар дүкендегі іс- әрекеттерді меңгеруді үйретеді. Сатушы балаларға мерекеге орай тақпақ жаттауды ұсынады. Балалар Нұр-Сұлтан туралы тақпақ жаттайды

Қорытынды бөлім: Сұрақ-жауап әдісі арқылы балалардың іс-әрекеттерін қортындылау.

№ 3 Ұйымдастырылған оқу қызмет

Күні: 04.07.19

Білім беру саласы: «Таным»

Ұйымдастырылған оқу қызмет: Құрастыру

Тақырыбы: «Бәйтерек»

Мақсаты: Конструкторлардан Бәйтеректі құрастыру.

Кіріспе бөлім: Шаттық шенберден соң балалардың зейінін әдемі қоржынға аудару оны ашып көріп ішінде бәйтерек мүсіні бар екен. Балалардан бұл ненің макеті екенін сұрау? Қай жерде орналасқанын сұрау

Негізгі бөлім: Осындай Бәйтерек құрастырайық деп, балаларға олардың үлгісін ұсынады. Балаларға конструкторларды (лего) ұсынып үлгі бойынша құрастырғызады. Жұмыстарын болған соң, ортаға шығып сергіту сәтін жасайды

Қорытынды бөлім: Балалар жұмыстарын аяқтаған соң оларға қуыршақтарды отырғызып бауырсақтарды алдарына қойып қонақ етіп күтеді
Сергіту сәті
Содан соң балалардың жұмысын бағалайды. Мақтап мадақтайды

№ 4 Ұйымдастырылған оқу қызмет

Күні: 05.07.19

Білім беру саласы: «Әлеумет»

Ұйымдастырылған оқу қызмет: Экология

Тақырыбы: «Нұр-Сұлтан қаласының табиғаты»

Мақсаты: Нұр-Сұлтан қаласының табиғатымен таныстыру. Табиғат құбылысын тамашалау, жаңбыр тырсылын тыңдау әңгімелесу.

Кіріспе бөлім: Балаларға қызықты жаз жайлы фильм әкелгенін айтып DVD дискісін қойып көрсетеді – онда Нұр-Сұлтан қаласының табиғатын күн жауып тұр, жапырақтар жасыл болғаны, гүлдердің гүлдегені, ағаштардың жеміс бере бастағаны жайлы сюжеттер бар.

Негізгі бөлім: Балаларға сұрақтар қою арқылы оларға жаз жайлы түсінік беру, оны тануды үйрету. Осы кезде топқа Жазғы гүл келеді балалармен танысады, үстіндегі гүлдер мен жемістерді таныстырады, жемістерді балаларға таныстырады және жаңбыр тырсылын тыңдауды тапсырады. Тәрбиеші жазғы гүлдің тапсырмасын орындаймыз ба деп балаларды терезенің алдына апарайды, жаңбырды тыңдайды.

Қорытынды бөлім: Балалар жаз мезгілі, жаңбыр туралы білімдерін қорытады, бағалайды

тексерді: Мамеев

ШІЛДЕ АЙЫ - 2 апта
Өтпелі тақырып: «Жайнай бер, Қазақстаным!»

Апта күндері	Дүйсенбі күні _____	Сейсенбі күні <u>09.07</u>	Сәрсенбі күні <u>10.07</u>	Бейсенбі күні <u>11.07</u>	Жұма күні <u>12.07</u>
Білім салалары	Шығармашылық	Денсаулық	Коммуникация	Таным	Әлеумет
Танертеңгі дидарласу: уақыты <u>8⁰⁰ - 8⁵⁰</u> Таңғы жаттығу, Таңғы ас уақыты <u>8⁵⁰ - 9²⁰</u>	Балалармен сәлемдесу. Қал жағдайың, көңіл күйің сұрау. Балалардың дұрыс сәлемдесуін пысықтау. Көңіл күйін жеткізіп, топтағы балалармен сәлемдесуді қалыптастыру. Таңғы жаттығу шілде айы 3-4 апта комплексі Тамақтану алдында қолын жуу. Үстел басында ыңғайлы, дұрыс қалыпты сақтап, асхана құралдарын пайдалана отырып тамақтанудың мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту. Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақты жегенде аузын жауып отырып асықпай, тамақты әбден шайнауға үйретіп пысықтау. Нан қиқымын шашпауға, сусынды төкпей ішуді қалыптастыру.				
Оқу қызметтер: уақыты <u>9²⁰ - 10⁰⁰</u>	Сурет салу Күні: _____ Тұрғылықты мекені бойынша өсетін жемістер мен көкөністер суретін салу	Дене шынықтыру Күні: _____ Доптармен жаттығу жасау, қол епшілігін дамыту	Сөйлеуді дамыту Күні: _____ Өздерінің тұрып жатқан жерлерінің атауын айту, ерекшеліктері мен көркем жерлері туралы суреттер арқылы әңгімелеп беру.	Жаратылыстану Күні: _____ Өздерінің тұратын жерлерінде, қаласында өсетін ағаштар мен бұталар түрін танып атай білуді қалыптастыру.	Қоршаған ортамен таныстыру Күні: _____ Балаларды тұрғылықты жерінің қала немесе кент атауымен, атымен жақын орналасқан ғимараттармен таныстыру
Серуен уақыты <u>10⁰⁰ - 12³⁰</u>	Бақылау және танысу:				
	Қуыршақ театры Балалардың қалауы бойынша ертегіні айтып беру, сахналау	Құммен, сумен ойындар. Үлкен ыдыстарға (тазик) су құйып, қағаздан жасалған кемелерді жүздіру.	Мультфильм Балалар ұнататын мультфильмін көрсету, мазмұнын әңгімелету.	Ауа райы, табиғатты бақылау Бау мен бақша қандай болады	Табиғаттағы еңбек, өсімдіктерге қамқорлық таныту Топ ауласын коқыстан, тастардан тазалауға баулу, аула гүлдеріне, ағаштарына су құйғызу
	ойындар: Жеке бас еркін ойындары мен сумен ойын. Ойын арқылы мейірімділік, ынтымақтастық сезімдерін тәрбиелеу, ұқыптылықты қалыптастыру.				
Гигиеналық шаралар Түскі ас уақыты <u>12³⁰ - 13⁰⁰</u> Ұйқы уақыты <u>13⁰⁰ - 15⁰⁰</u>	«Салқын су құю» сауықтыру шарасы Сумен қолдарын сабындап жуу, қолы мен бетін құрғатып сүртуді, дұрыс сүлгіні қолдану, киімдерін суламау, сүлгіні өз орнына ілу әдістерін пысықтау. Үстел басында ыңғайлы, дұрыс қалыпты сақтап отыруды пысықтау. Қандай тамақ ішіп отырғанын атау. Балаларға және тәрбиешілерге ас дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішуді, қасық және шанышқыны, майлықты қолдануды, нан қиқымын шашпауды, сусын мен сорпасын төкпей ішуді үйрету. Тамақтан соң ауызды сумен шаю. Белгілі жүйелікте киімдерін шешу. Киім түймелерін, сырмаларын ағыту, оны жинап немесе іліп қойуын қалыптастыру.				
Ұйқыдан ояну шынығу, бесін ас уақыты <u>15⁰⁰ - 16⁰⁰</u>	«Ригалық әдіс» сауықтыру шарасы Киімдерін ұқыпты өздігенен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді дамыту. Киіміндегі кемшіліктерді жөндеу. Қыз балалар шаштарын өздерінің тарақтарымен тарап жинап алу. Тамақтану алдында қолдарын жуу. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, мәдени гигиеналық дағдыларды дамыту.				
Серуен шығармашылық ермек ойындар, <u>16⁰⁰ - 17⁴⁰</u> уақыты	«Не жедің тауып айт» к/о	«Күміс алу» к/о	«Масаны ұстап ал» к/о	«Сақина салу» к/о	«Жалауға қарай жүгір» к/о
Үйге оралу					

№1 Ұйымдастырылған оқу қызмет

Күні: _____

Білім беру саласы: «Шығармашылық».

Ұйымдастырылған оқу қызмет: Сурет салу

Тақырыбы: «Жемістер мен көкөністер»

Мақсаты: Тұрғылықты мекені бойынша өсетін жемістер мен көкөністер суретін салу

Кіріспе бөлім: Балаларды шаттық шеңберге тұрғызып, бір - біріне жақсы лебіз айтқызады
Жабық тұрған такта бетін ашып үлкен және кішкентай сәбіздердің суретін көрсетеді

Негізгі бөлім: Балаларға топқа қоян қонаққа келеді біз оған оның жақсы көретін сәбіздерінің суретін салып қояйық деп балаларға сәбіз суретін салу үлгісін көрсетеді. Балалар жұмысын аяқтаған кезде топқа қоян келеді балалардың жұмысына ризалығын айтады

Балаларды ортаға шақырып би билеп демалуды ұсынады

Қорытынды бөлім: Содан соң балалардың жұмысын бағалау . Балаларға өз жұмыстарын тамашалату

№ 2 Ұйымдастырылған оқу қызмет

Күні: 09.07.19

Білім беру саласы: «Денсаулық»

Ұйымдастырылған оқу қызмет: «Дене шынықтыру»

Мақсаты: Доптармен жаттығу жасау, қол епшілігін дамыту

Көрнекілігі: Доптар

Кіріспе бөлім: Шеңбер болап жүру, жүгіру әдістерімен айналады содан соң екі топқа бөлінеді бір топта қыздар екінші топта ұлдар

Жан өжақты дамытушы жаттығулары

1б.к аяқтың арасы ашық, доп төменде

1-допты алға созу, 2б.к оралу. 4-5рет

2б.к аяқтың арасы ашық, доп кеудеде

1-допты жоғары көтеру, 2 б.к оралу. 4-5 рет

3б.к аяқтың арасы ашық, доп алда.

1-оңға бұрылу, 2б.к оралу. 3-солға бұрылу. 4б.к оралу. 4-5рет

5 аяқ бірге, доп кеудеде, қос аяқтап секіру. 7-8 секунд

Тыныс алу жаттығулары.

Негізгі бөлім: Негізгі кимыл доппен жаттығу бір- біріне қарама - қарсы тұрып допты лақтыру, қағып алу. Допты бұттарының арасынан өткізіп артқа қарай жылжыту, допты екі қолмен жоғары көтеріп алға қарай қолдан қолға беру

3. Қимылды ойын- Күн шуақ және жаңбыр

Қорытынды бөлім: Қандай жаттығу жасағандарын сұрап, жауаптарын бағалайды.

№3 Ұйымдастырылған оқу қызмет

Күні: 10.07.19

Білім беру саласы: «Коммуникация»

Ұйымдастырылған оқу қызмет: Көркем әдебиет

Тақырыбы: «Менің қалам»

Мақсаты: Өздерінің тұрып жатқан жерлерінің атауын айту, ерекшеліктері мен көркем жерлері туралы суреттер арқылы әңгімелеп беру.

Кіріспе бөлім: Қорапты көрсетіп онда не зат бар екен көріндер деп балаларға ұсынады . Ішінен өздерінің тұрып жатқан қаласының (ауылының) суреттері. Балабақшаның суретін алып сурет бойынша сұрақар қою

Негізгі бөлім: Қалған суреттерді балаларға бір біреуден таратып, суретте не бейнеленген, қаламыздың қай жері екенін сұрау. Ол жерді тани ма, қыдырып барған ба сұрау.
Өзіміздің қаламыз туралы фильм тамашалыық деп фильм қойып беру.

Қорытынды бөлім: Сұрақ-жауап әдісі арқылы балалардың іс әрекеттерін қортындылау

№ 4 Ұйымдастырылған оқу қызмет

Күні: 11.07.19

Білім беру саласы: «Таным».

Ұйымдастырылған оқу қызмет: Жаратылыстану

Тақырыбы: «Менің қаламның ағаштары мен бұталары»

Мақсаты: Өздерінің тұратын жерлерінде, қаласында өсетін ағаштар мен бұталар түрін танып атай білуді қалыптастыру.

Кіріспе бөлім: Серуенге шығады, балабақша ауласындағы ағаштарды және бұталарды көріп танысады, атауларын атауды ұйымдастыру. Сосын аула тазалағыш қызметкерімен танысуды, сәлемдесіп өз аттарын айтауды ұйымдастырады

Негізгі бөлім: Аула тазалайтын құралдарды ұстап көріп атауын айтуды үйретеді. Аула тазалағыш қызметкерінің еңбегін бақылайды. Әр балаға күрекше, тарма беріп олармен әрекет жасауға жағдай жасайды.

Қорытынды бөлім: Балалардың мұқияттылығына, алған жауаптарын қорытады.

№5 Ұйымдастырылған оқу қызмет

Күні: 12.07.19

Білім беру саласы: «Әлеумет».

Ұйымдастырылған оқу қызмет: Қоршаған ортамен таныстыру

Тақырыбы: «Менің қалам»

Мақсаты: Балаларды тұрғылықты жерінің қала немесе кент атауымен, атымен жақын орналасқан ғимараттармен таныстыру

Кіріспе бөлім: Балаларды шеңберге тұрғызып

Арайлап таң атты,

Алтын сәуле таратты.

Жарқырайды қаламыз,

Жайнай түсті даламыз.

Қайырлы таң, балалар деп амандасады;

Негізгі бөлім: Балаларға әдемі суреттер(қала, ауыл, көше, балабақша, саябақ , жайлау) әкелгенін айтады әр екі балаға бір суретті карточка беріп орындықтарға отырғызады. Балалардағы суреттерді алып ретімен алға шығарып не бейнеленгенін сұрайды

Сергілті сәті:

Бала бала баламыз

Бакшамызға барамыз

Күні бойы қызыққа

Батамызда қаламыз деп балабақша ғимаратының суреттерін слайдпен көрсетіп , сұрақ беру арқылы қандай, не ба не өседі, кімдер жұмыс істейді сияқты сұрақтарға жауап алады

Қорытынды бөлім: Қандай әрекет жасағандарын бағалайды

тексерді: *М.С.С.*

ШІЛДЕ АЙЫ - 3 апта
Өтпелі тақырып: «Жайнай бер, Қазақстаным!»

Апта күндері	Дүйсенбі күні 15.07	Сейсенбі күні 16.07	Сәрсенбі күні 17.07	Бейсенбі күні 18.07	Жұма күні 19.07
Білім салалары	Шығармашылық	Денсаулық	Коммуникация	Таным	Әлеумет
Танертенгі дидарласу: уақыты 8 ⁰⁰ - 8 ⁵⁰ Таңғы жаттығу, Таңғы ас уақыты 8 ⁵⁰ - 9 ²⁰	Балалармен сәлемдесу. Қал жағдайын, көңіл күйін сұрау. Балалардың дұрыс сәлемдесуін пысықтау. Көңіл күйін жеткізіп, топтағы балалармен сәлемдесуді қалыптастыру. Таңғы жаттығу шілде айы 3-4 апта комплексі Тамактану алдында қолын жуу. Үстел басында ыңғайлы, дұрыс қалыпты сақтап, асхана құралдарын пайдалана отырып тамактанудың мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту. Таза және ұқыпты тамактану. Тамақты жегенде аузын жауып отырып асықпай, тамақты әбден шайнауға үйретіп пысықтау. Нан қиқымын шашпауға, сусынды төкпей ішуді қалыптастыру.				
Оқу қызметтер: уақыты 9 ²⁰ - 10 ⁰⁰	Апликация Бәйтеректі жапсыру	Дене шынықтыру Еденде жатқан заттардан аттап жүруді, дененің тік ұсталуын сақтауды үйрету.	Драма жарыс кезіндегі қатысушылар мен жанкүйерлердің бейнесін сала білу.	Құрастыру Жарыс алаңдарын конструкторлардан құрастыру.	Экология Қоршаған ортаның түрлі түсті екенін таныстыру. Балабақша ауласындағы өсімдіктерді түсіріне қарай ажыратып, атауды қалыптастыру
Серуен уақыты 10 ⁰⁰ - 12 ³⁰	Бақылау және танысу:				
	Шығармашылық студиясы Дәстүрден тыс материалмен сурет салу. Көкөністердің шырынымен бояу	Денсаулық іс-шарасы Нептун күніне арналған спорттық ойындар	Желілі ойын «Емхана», «дүкені» желілі ойынды ұйымдастыру, мамандардың іс әрекетін жасауды үйрету, бір бірімен тату келісіп ойнауды пысықтау	Дидактикалық ойындар «Түсіне қарай топтастыр» дидактикалық ойын. Балаларға әр түсті бет орамалдарды, допты, шариктерді беріп, салыстырып түсіне қарай жинауды пысықтау	Кітаптар әлемі Балаларға көліктер мен үй жиһазы жайлы кітаптарды беріп тамашалату, әңгіме айтуға жағдай жасау
	ойындар:				
	Жеке бас еркін ойындары мен сумен ойын. Ойын арқылы мейірімділік, ынтымақтастық сезімдерін тәрбиелеу, ұқыптылықты қалыптастыру.				
Гигиеналық шаралар Түскі ас уақыты 12 ³⁰ - 13 ⁰⁰ Ұйқы уақыты 13 ⁰⁰ - 15 ⁰⁰	«Салқын су құю» сауықтыру шарасы Сумен қолдарын сабындап жуу, қолы мен бетін құрғатып сүртуді, дұрыс сүлгіні қолдану, киімдерін суламау, сүлгіні өз орнына ілу әдістерін пысықтау. Үстел басында ыңғайлы, дұрыс қалыпты сақтап отыруды пысықтау. Қандай тамақ ішіп отырғанын атау. Балаларға және тәрбиешілерге ас дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішуді, қасық және шанышқыны, майлықты қолдануды, нан қиқымын шашпауды, сусын мен сорпасын төкпей ішуді үйрету. Тамақтан соң ауызды сумен шаю. Белгілі жүйелікте киімдерін шешу. Киім түймелерін, сырмаларын ағыту, оны жинап, іліп қойуын қалыптастыру.				
Ұйқыдан ояну шынығу, бесін ас уақыты 15 ⁰⁰ - 16 ⁰⁰	«Ригалық әдіс» бойынша сауықтыру шарасы Киімдерін ұқыпты өздігенен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді дамыту. Киімдегі кемшіліктерді жөндеу. Қыз балалар шаштарын өздерінің тарақтарымен тарап жинап алу. Тамактану алдында қолдарын жуу. Таза және ұқыпты тамактануды, қасықты дұрыс ұстауды, мәдени гигиеналық дағдыларды дамыту.				
Серуен шығармашылық ермек ойындар, уақыты 16 ⁰⁰ - 17 ⁰⁰	«Үрпек төбет» к/о	«Мекен мен балапандар» к/о	«Кішкене маймыл» к/о	«Жасырулы тұрған не» к/о	«Орамал тастамақ» к/о
Үйге оралу					

№1 Ұйымдастырылған оқу қызмет

Күні: 15.07.19.

Білім беру саласы: «Шығармашылық».

Ұйымдастырылған оқу қызмет: Аппликация

Тақырыбы: «Бәйтерек»

Мақсаты: Бәйтеректі жапсыру

Кіріспе бөлім: Балаларға Нұр- Сұлтан жайлы слайдтар көрсетеді, білетін өлеңдерін айтқызады

Негізгі бөлім: Ендеше шығармашылық орталыққа барып бәйтеректі киып жапсырайық дейді.

Киып алып жапсырып көрсетеді. Үлгіге қарап балаларға жұмыс жасауды ұсынады.

Жасаған жұмыстарынан көрме ұйымдастырады.

Қорытынды бөлім: Содан соң балалардың жұмысын бағалау

№ 2 Ұйымдастырылған оқу қызмет

Күні: 16.07.19.

Білім беру саласы: «Денсаулық»

Ұйымдастырылған оқу қызмет: «Дене шынықтыру»

Мақсаты: Еденде жатқан заттардан аттап жүруді, дененің тік ұсталуын сақтауды үйрету. Қол мен аяқ кимылдарын

үйлестіре көлбеу тақтай бойымен еңбектей білуін бекіту, ептілікті дамыту.

Көрнекілігі: Көлбеу тақтай, аласа заттар

Кіріспе бөлім: Топқа қасқыр қонаққа келеді балаларға ауырып жүргенін айтады

Тәрбиеші балалардан дені сау болу үшін қалай өмір сүру керек айтып беріндер дейді

Содан соң қасқырды балалармен жаттығу жасауға шақырады

Жан жақта дамытушы жаттығулар:

Жүру, аяқты жоғары көтеріп жүру, жүгіру, аяқтың ұшымен жүгіру, жүру, тізбектеліп екі қатарға тұру.

1б.к аяқ бірге, қол төмен 1-қолды жанына созу, 2-жоғары көтеру, 3-қолды шапалақтау 4-5рет

2б.к аяқтың арасы алшақ, қол белде 1-қолды алға созу, 2-аяқтың ұшына, тізені бүкпей қолды тигізу, 3-қолды алға созу, 4б.к оралу 4-5рет қайталау.

3б.к аяқтың арасы ашық, қол иықта 1-қолды жоғары көтеру, 2-3 қолды оңға-солға тербету. 4б.к оралу. 4-5рет

4б.к аяқтың арасы ашық, қол кеудеде 1-қолды кеудеде ұстап, оң жаққа бұрылып, қолды сермеу, 2- сол жаққа бұрылып қолды сермеу, 3-4 қайта оралу. 4-5рет қайталау.

5. Аяқты алмастырып, қолды шапалақтап секіру. 7-8секунд

Еркін тыныс алу жаттығулары

Негізгі бөлім: Негізгі кимылдар:

Еденде жатқан заттардың үстінен аттап жүру

(арақашықтықтарының арасы 25 см) Гимнастикалық қабырғаның екінші көлденең салмасында бекітілген көлбеу тақтай бойымен еңбектеу. Ойын: «Қасқыр мен лақтар»

Қорытынды бөлім: Қандай жаттығу жасағандарын сұрап, жауаптарын бағалайды. Қасқырмен қоштасады

№3 Ұйымдастырылған оқу қызмет

Күні: 17.07.19.

Білім беру саласы: «Коммуникация»

Ұйымдастырылған оқу қызмет: Драма

Тақырыбы: «Көңілді жарыстар»

Мақсаты: жарыс кезіндегі қатысушылар мен жанкүйерлердің бейнесін сала білу.

Кіріспе бөлім: Терезеге қарап жарқыраған күндей шеңбер жасайық деп «Шаттық шеңберін жасатады»

Жарқырап күн ашылды

Айналаға нұр шашады

Қайырлы күн, біз көңілді баламыз

Қайырлы күн, біз сүйкімді баламыз

Негізгі бөлім: Балаларға жарыс түрлерінің суретін көрсету. Жарыс түрлерін атау, қандай жарыс түрлері ұнайтынын сұрау. Жарыс кезінде ойыншылардың келбетін және жанкүйерлерді бейнелеп көрейік деп, балаларды рөлдерге бөлу.

Ортаға шығарып жарыс ұйымдастыру, балалармен бірге жанкүйер болу.

Қорытынды бөлім: Бүгін не сомдағандарын сұрау, қандай көңіл күйде болғандарын айтқызу

№ 4 Ұйымдастырылған оқу қызмет

Күні: 18.07.19

Білім беру саласы: «Таным».

Ұйымдастырылған оқу қызмет: Құрастыру

Тақырыбы: «Жарыс алаңы»

Мақсаты: Жарыс алаңдарын конструкторлардан құрастыру

Кіріспе бөлім: Тәрбиеші балаларға силық әкелдім деп үлкен қораптан жасалған жарыс алаңының жобасын көрсетеді.

Балаларға қуыршақтар жарысатын жарыс алаңын құрастырамыз ба деп ұсыныс жасайды

Негізгі бөлім: Балаларға әр қорапта тұрған құрылыс материалдарын көрсетіп алдымен данғыл жол құрастырады содан соң айнала орналасқан орындықтарды орналастырады

Толық құрастырып болған соң қуыршақтарды жүгіруден жарыстырып көреді

Сергіту сәті

Қорытынды бөлім: балаларды жасаған жұмыстары үшін мақтап мадақтайды

№ 5 Ұйымдастырылған оқу қызмет

Күні: 19.07.19

Білім беру саласы: «Әлеумет».

Ұйымдастырылған оқу қызмет: Экология

Тақырыбы: «Балабақша өсімдіктері»

Мақсаты: Қоршаған ортаның түрлі түсті екенін таныстыру. Балабақша ауласындағы өсімдіктерді түсеріне қарай ажыратып, атауды қалыптастыру

Кіріспе бөлім: Балалардан жыл мезгілдері, ай аттары, апта күндерін сұрау. Өзге планетадан келген адаммен танысу.

Өзі тұратын жер жайлы әңгімелеп береді.

Негізгі бөлім: «Жер тазалығы» жайлы суреттерді көрсетіп түсіндіру. Шаруашылық құралдары.- күрек, сыпырғы, тарма,су құйғышпен таныстыру. Жер мен аспанды салыстыру, күн мен айды салыстыру суреттегі заттарды салыстыру. Содан соң өз ауламызды тазалаймыз деп таза ауаға ертіп шығып аулада тазалық еңбегін ұйымдастыру «Еңбек»

Гүл өсірсең терлеп,

Мұның аты – еңбек

Кесте тіксең зерлеп,

Мұның аты – еңбек

Қырға шықсаң өрлеп,

Мұның аты – еңбек.

Қиындықтың бәрін

Еңбек қана жеңбек өлеңін оқу

Қорытынды бөлім: Танып білгендерін бағалау

мексесі: *Гилсес*

ШІЛДЕ АЙЫ - 4 апта
Өтпелі тақырып: «Жайнай бер, Қазақстаным!»

Апта күндері	Дүйсенбі күні 22.07	Сейсенбі күні 23.07	Сәрсенбі күні 24.07	Бейсенбі күні 25.07	Жұма күні 26.07					
Білім салалары	Шығармашылық	Денсаулық	Коммуникация	Таным	Әлеумет					
Танертенгі дидарласу: уақыты 8 ⁰⁰ - 8 ⁵⁰ Танғы жаттығу, Танғы ас уақыты 8 ⁵⁰ - 9 ²⁰	Балалармен сәлемдесу. Қал жағдайын, көңіл күйін сұрау. Балалардың дұрыс сәлемдесуін пысықтау. Көңіл күйін жеткізіп, топтағы балалармен сәлемдесуді қалыптастыру. Танғы жаттығу шілде айы 5 апта комплексі Тамактану алдында қолын жуу. Үстел басында ыңғайлы, дұрыс қалыпты сақтап, асхана құралдарын пайдалана отырып тамактанудың мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту. Таза және ұқыпты тамактану. Тамақты жегенде аузын жауып отырып асықпай, тамақты әбден шайнауға үйретіп пысықтау. Нан қиқымын шашпауға, сусынды төкпей ішуді қалыптастыру.									
Оқу қызметтер: уақыты 9 ²⁰ - 10 ⁰⁰	Мүсіндеу Су құятын ыдыс аятарды мүсіндеу	Дене шынықтыру Жүгіруді пысықтап, еңбектеуге жаттықтыру	Сөйлеуді дамыту Теңіздер мен мұхиттар суретін көрсету. Олардың айырмашылықтар мен ұқсастықтарын айта білу.	Жаратылыстану Судың қасиеттерімен (құйылады, төгіледі және т.б.) таныстыру, адамға, жануарларға, өсімдіктерге судың қажет екендігі туралы балаларға түсінік беру.	Қоршаған ортамен таныстыру Суда жүзетін көлік құралдарымен таныстыру, ерекшеліктерін атай білу.					
Серуен уақыты 10 ⁰⁰ - 12 ³⁰	Бақылау және танысу: <table><tr><td>Музыкалық іс шара Жалпы топтық би. (Флешмоб)</td><td>Қимылды ойын «Қоймадағы тышқандар»</td><td>Көркем шығармаларды сахналау « », « » ертегі кейіпкерлерінің киімдерін киіп ертегіні сахналау, кейіпкерлердің рөлін сомдауға дағдыландыру ойындар:</td><td>Құстар әлемі Торғай, кептер, сауысқан құстарына жем беру, олар жайлы білетін әңгімелерін айтқызу</td><td>«Көңілді доп» үйірмесі Түрлі көлемді доптар қандай ойынға қолданады таныстыру – футбол, баскетбол, ойын добы, оларды түрлі нысанға тастау ойындарын ойнату</td></tr></table> Жеке бас еркін ойындары мен сумен ойын. Ойын арқылы мейірімділік, ынтымақтастық сезімдерін тәрбиелеу, ұқыптылықты қалыптастыру. Спорт - олимпиадасы: ата аналармен бірге түрлі көңілді жарыстар ұйымдастыру					Музыкалық іс шара Жалпы топтық би. (Флешмоб)	Қимылды ойын «Қоймадағы тышқандар»	Көркем шығармаларды сахналау « », « » ертегі кейіпкерлерінің киімдерін киіп ертегіні сахналау, кейіпкерлердің рөлін сомдауға дағдыландыру ойындар:	Құстар әлемі Торғай, кептер, сауысқан құстарына жем беру, олар жайлы білетін әңгімелерін айтқызу	«Көңілді доп» үйірмесі Түрлі көлемді доптар қандай ойынға қолданады таныстыру – футбол, баскетбол, ойын добы, оларды түрлі нысанға тастау ойындарын ойнату
Музыкалық іс шара Жалпы топтық би. (Флешмоб)	Қимылды ойын «Қоймадағы тышқандар»	Көркем шығармаларды сахналау « », « » ертегі кейіпкерлерінің киімдерін киіп ертегіні сахналау, кейіпкерлердің рөлін сомдауға дағдыландыру ойындар:	Құстар әлемі Торғай, кептер, сауысқан құстарына жем беру, олар жайлы білетін әңгімелерін айтқызу	«Көңілді доп» үйірмесі Түрлі көлемді доптар қандай ойынға қолданады таныстыру – футбол, баскетбол, ойын добы, оларды түрлі нысанға тастау ойындарын ойнату						
Гигиеналық шаралар Түскі ас уақыты 12 ³⁰ - 13 ⁰⁰ Ұйқы уақыты 13 ⁰⁰ - 15 ⁰⁰	«Салқын су құю» сауықтыру шарасы Сумен қолдарын сабындап жуу, қолы мен бетін құрғатып сүртуді, дұрыс сүлгіні қолдану, киімдерін суламау, сүлгіні өз орнына ілу әдістерін пысықтау. Үстел басында ыңғайлы, дұрыс қалыпты сақтап отыруды пысықтау. Қандай тамақ ішіп отырғанын атау. Балаларға және тәрбиешілерге ас дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішуді, қасық және шанышқыны, майлықты қолдануды, нан қиқымын шашпауды, сусын мен сорпасын төкпей ішуді үйрету. Тамақтан соң ауызды сумен шаю. Белгілі жүйелікте киімдерін шешу. Киім түймелерін, сырмаларын ағыту, оны жинап немесе іліп қойуын қалыптастыру.									
Ұйқыдан ояну шынығу, бесін ас уақыты 15 ⁰⁰ - 16 ⁰⁰	«Ригалық әдіс» бойынша сауықтыру шарасы Киімдерін ұқыпты өздігенен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді дамыту. Киіміндегі кемшіліктерді жөндеу. Қыз балалар шаштарын өздерінің тарақтарымен тарап жинап алу. Тамактану алдында қолдарын жуу. Таза және ұқыпты тамактануды, қасықты дұрыс ұстауды, мәдени гигиеналық дағдыларды дамыту.									
Серуен шығармашылық ермек ойындар, уақыты 16 ⁰⁰ - 17 ⁴⁰	«Сақина салу» к/о	«Жай жүріп өт» к/о	«Соқыр теке» к/о	«Допты қағып ал» к/о	«Трамвай» к/о					
Үйге оралу										

№1 Ұйымдастырылған оқу қызмет

Күні: 22.07.19

Білім беру саласы: «Шығармашылық».

Ұйымдастырылған оқу қызмет: Мүсіндеу

Тақырыбы: «Ыдыстар»

Мақсаты: Су құятын ыдыс аяқтарды мүсіндеу

Кіріспе бөлім: Балалар маған қарап барлықтарың күлімдеп жүрек жылуын көрсетіңдер дейді. Ал енді орындарына жайғасып отырыңдар. Балаларға түрлі балшықтан жасалған ыдыс аяқ мүсіндерін көрсетеді.

Негізгі бөлім: Балаларға сендер мүсінші болғыларың келсе мен сендерге ыдыс аяқты жасауды үйретем дейді. Мүсінді көрсетіп жасау әдістерін үйретіп жасатады. Осы жасаған мүсіндерге су құюға болатынын айтып түсіндіру.

Қорытынды бөлім: Содан соң балалардың жұмысын бағалау

№ 2 Ұйымдастырылған оқу қызмет.

Күні: 23.07.19.

Білім беру саласы: «Денсаулық»

Ұйымдастырылған оқу қызмет: «Дене шынықтыру»

Мақсаты: Жүру, жүгіруді пысықтап, енбектеуге жаттықтыру

Көрнекілігі: Диаметрі 30см бөрене, доп

Кіріспе бөлім: Жүру, адымдап жүру, кедергілер арасымен жүру, жүгіру, жәй жүру, Еркін тыныс алу жаттығуларын жасау

Жан - жакты дамытушы жаттығулар:

Жүру, тізені көтеріп жүру, отырып жүру, жүгіру, кері қарай жүгіру, жүру екі қатар тізбектеліп тұру.

1б.к аяқ бірге, қол төменде

1-қолды жоғары көтеру, 2иыққа түсіру, 3қолды белге қою, 4б.к оралу. 4-5рет

2б.к аяқтың арасы алшақ, қол иықта

1-қолды жанына қою, 2 жоғары көтеру, 3-қол шапалақтау, 4б.к оралу 4-5рет

4б.к аяқ бірге, қол белде

1-1басты алға, 2артқа,3онға, 4солға бұру. 4-5 рет қайталау.

5Қос аяқтап айналып секіру 7-8 секунд

Еркін тыныс алу жаттығулары

Негізгі бөлім: **Негізгі жаттағулар:** Төрт тағандап енбектеу, диаметрі 30см бөренеден аттауды пысықтау
Қимылды ойын: «Допты қағып ал»

Қорытынды бөлім: қандай жаттығу жасағандарын сұрап, жауаптарын бағалайды.

№3 Ұйымдастырылған оқу қызмет

Күні: 24.07.19

Білім беру саласы: «Коммуникация»

Ұйымдастырылған оқу қызмет: Көркем әдебиет

Тақырыбы: «Теңіздер мен мұхиттар әлемі»

Мақсаты: Теңіздер мен мұхиттар суретін көрсету. Олардың айырмашылықтар мен ұқсастықтарын айта білу.

Кіріспе бөлім: Шаттық шеңбер: Қане, балалар шеңбер құрып тұрайық жақсы тілек айтайық.

-Балалар, ұйқыдан ояғанда, даладан не көреміз?

-Қазір біз неге ұқсап тұрмыз?

-Күн бізге не береді?

Қане, бәріміз күнге қолымызды созайық. Күннен алған жылуымызды бір-бірімізге ізгі тілектер арқылы білдірейік.

Балалар біз қай қалада тұрамыз?

Өте дұрыс, не деген тапқыр балалар едіңдер.

Негізгі бөлім: Балалар сендер теңіз мұхит деген не екенін білесіңдер ме?

Олай болса айырмашылықтарын айтып суреттерден көрсетейік.

Суреттер қойып, сурет бойынша әңгіме жасату.

Содан соң ортаға шығып сергіту сәтін жасау

Қорытынды бөлім: Сұрақ-жауап әдісі арқылы балалардың іс әрекеттерін қортындылау.

№4 Ұйымдастырылған оқу қызмет

Күні: 25.07.19

Білім беру саласы: «Таным»

Ұйымдастырылған оқу қызмет: Жаратылыстану

Тақырыбы: «Су қасиеті»

Мақсаты: Судың қасиеттерімен (құйылады, төгіледі және т.б.) таныстыру, адамға, жануарларға, өсімдіктерге судың қажет екендігі туралы балаларға түсінік беру.

Кіріспе бөлім: Балаларды ортаға жинап оларға керемет қобдишаны көрсетіп онда не бар екенін қаратады. Онда қима суреттер, оларды құрастырып көрейік дейді.

Негізгі бөлім: Балалар осы сулар сырын білгілерін келе ме деп сұрайды. Содан соң балалар алдына жеке әр қайсысына арналған жарты стакан мөлдір су қояды.

Дәмін татып көріндер дейді

Бір шай қасық шекер салғызады, дәмін татқызады

Бір шөкім сусын бояуын салғызады да түсі өзгерді ма деп сұрайды?

Балаларға осы тәжірибелер арқылы судың сырымен танысқандарын түсіндіреді

Қорытынды бөлім: Танып білгендерін бағалау

№5 Ұйымдастырылған оқу қызмет

Күні: 26.07.19

Білім беру саласы: «Әлеумет».

Ұйымдастырылған оқу қызмет: Қоршаған ортамен таныстыру

Тақырыбы: «Су көлігі»

Мақсаты: Суда жүзетін көлік құралдарымен таныстыру, ерекшеліктерін атай білу.

Кіріспе бөлім: Балаларды ауланы бақылап онда көше жасалғанын көрсетіп саяхатқа шақырады

Негізгі бөлім: Алдымен көліктермен таныстырады, жүк машиналар, жеңіл машиналар көшедегі бағдаршам жұмысын көрсетеді. Содан соң топқа оралып, суда жүретін ккілік түрлері болатынын айту, кемелердің суреттерін көрсету. Олардың ерекшеліктеріне тоқталып өту.

сергіту сәті.

Видео сергіту

Қорытынды бөлім: Танып білгендерін бағалау

тексерілді: *Мамат*

ТАМЫЗ АЙЫ - 1 апта
Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»

Апта күндері	Дүйсенбі күні 29.07	Сейсенбі күні 30.07	Сәрсенбі күні 31.07	Бейсенбі күні 01.08	Жұма күні 02.08
Білім салалары	Шығармашылық	Денсаулық	Коммуникация	Таным	Әлеумет
Таңертеңгі дидарласу: уақыты 8 ⁰⁰ - 8 ⁵⁰	Балалармен сәлемдесу. Қал жағдайын, көңіл күйін сұрау. Балалардың дұрыс сәлемдесуін пысықтау. Көңіл күйін жеткізіп, топтағы балалармен сәлемдесуді қалыптастыру.				
Таңғы жаттығу,	Таңғы жаттығу тамыз айы 1-2 апта комплексі				
Таңғы ас уақыты 8 ⁵⁰ - 9 ²⁰	Тамақтану алдында қолын жуу. Үстел басында ыңғайлы, дұрыс қалыпты сақтап, ас ішу құралдарын пайдалана отырып тамақтанудың мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту. Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақты жегенде аузын жауып отырып асықпай, тамақты әбден шайнауға үйретіп пысықтау. Нан қиқымын шашпауға, сусынды төкпей ішуді қалыптастыру.				
Оқу қызметтер: уақыты 9 ²⁰ - 10 ⁰⁰	Музыка Музыка сипатына сәйкес таныс би қимылдарын қолданып, би ойландыру	Дене шынықтыру Шеңбер түрінде салынған арқан бойымен тепе-теңдікті сақтап жүруге үйрету	Көркем әдебиет Айлакер түлкі жайында ертегі оқып беру.	Құрастыру Табиғи қалдық материалдарды пластилинмен біріктіру арқылы жануарларды құрастыру	Экология жануарлар тіршілігімен танысу, олардың атауын атау
Серуен уақыты 10 ⁰⁰ - 12 ³⁰	Бақылау және танысу:				
	Музыкалық іс шара Музыка оқу қызметінде өткен әндерін естеріне түсіріп, концерт ұйымдастыру	Денсаулық іс-шарасы Доппен балалардың жақсы көретін ойын түрлерін ойнату	Жануарлар әлемі құрбақа(тасбақа) өмірін бақылау, әңгімелеу	Осімдіктер «Раушан, райхан» гүліне бақылау, гүлдерді салыстыру, түсін, ісін әңгімелеу	Ертегі шанырағы Әжемнің ертегі кітабынан ертегі оқып беру.
	ойындар:				
	Жеке бас еркін ойындары мен сумен ойын. Ойын арқылы мейірімділік, ынтымақтастық сезімдерін тәрбиелеу, ұқыптылықты қалыптастыру. Су құдіреті жайлы эксперимент жасау (дәмі, түсі қалай өзгереді)				
Гигиеналық шаралар	«Салқын су құю» сауықтыру шарасы Сумен қолдарын сабындап жуу, қолы мен бетін құрғатып сүртуді, дұрыс сүлгіні қолдану, киімдерін суламау, сүлгіні өз орнына ілу әдістерін пысықтау.				
Түскі ас уақыты 12 ³⁰ - 13 ⁰⁰	Үстел басында ыңғайлы, дұрыс қалыпты сақтап отыруды пысықтау. Қандай тамақ ішіп отырғанын атау. Балаларға және тәрбиешілерге ас дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішуді, қасық және шанышқыны, майлықты қолдануды, нан қиқымын шашпауды, сусын мен сорпасын төкпей ішуді үйрету. Тамақтан соң ауызды сумен шаю.				
Ұйқы уақыты 13 ⁰⁰ - 15 ⁰⁰	Белгілі жүйелікте киімдерін шешу. Киім түймелерін, сырмаларын ағыту, оны жинап, іліп қойуын қалыптастыру.				
Ұйқыдан ояну шынығу, бесін ас уақыты 15 ⁰⁰ - 16 ⁰⁰	«Жалаң аяқ жүру» сауықтыру шарасы Киімдерін ұқыпты өздігенен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді дамыту. Киіміндегі кемшіліктерді жөндеу. Қыз балалар шаштарын өздерінің тарақтарымен тарап жинап алу. Тамақтану алдында қолдарын жуу. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, мәдени гигиеналық дағдыларды дамыту.				
Серуен шығармашылық ермек ойындар, 16 ⁰⁰ - 17 ⁴⁰ уақыты	«Ұшты ұшты» к/о	«Кешікпе» к/о	«Поезд» к/о	«Торғайлар мен мысық» к/о	«Шеңберге түсір» к/о
Үйге оралу					

№ 1 Ұйымдастырылған оқу қызмет

Күні: 29.07.19.

Білім беру саласы: «Шығармашылық».

Ұйымдастырылған оқу қызмет: Музыка

Тақырыбы: «Жабайы табиғат әлемі»

Мақсаты: Өннің динамикалық реңкін жеткізіп орындауға, музыкаға сәйкес әр жануардың қимыл-қозғалысын келтіре білуге үйрету. Шығармашылық белсенділікті, ырғақ сезімін дамыту. Орындаушылық дағдыларды қалыптастыру. Өнде не туралы айтылғанын әңгімелеу іскерлігін дамыту. Музыкалық шығарманы аяғына дейін тыңдау, шығарманың бөлімін ажырату, музыканың сипатын анықтау іскерлігін дамыту.

Көрнекілік: түлкінің, аюдың, кірпінің маскалары.

Сөздік жұмыс: кәрі емен

Кіріспе бөлім: залдың іші қысқы орманның көрінісін бейнелеу. Орман жолындағы кедергілерден, қысық жолдардан өтіп, орындықтарға орналасады.

Халық «қу» деп,

Қылған күлкі, айласы көп, Бұл не?

Музыкалық ырғақтық қимылдар: Балалар орман ішінде түрлі кедергілерден аттап, музыка әуенімен жүрді.

Шешуі: Түлкі

Негізгі бөлім: Балалар жақында жана жыл меркесін тойладық. Міне қазір ескі жана жыл да келді. Ертегі ғажайыптарына толы. Бізде ертеңгіліктерге қандай аңдар, ертегі кейіпкерлері келді? Сол мерекені еске тусіріп аңдар болып айтысамыз.

Музыка тыңдау: «Күлдіргіштер»

Музыканы тыңдағанда күлдіргіштердің іс-әрекетін елестете алдыңдар ма?

Ән айту: «Аңдардың айтысы» (Р. Наурызбаева) түлкі әнін үйретіп, қимылдарын көрсетіп. Келесі топ Аю әнін айтып қорбандап журу. Тез шапшаң Аңдардың жүрістерін көрсетіп жүреді.

Балалар күлдіргіштер музыкасын тыңдай отырып, күлдіргіштердің іс-әрекетін елестетеді.

Ойын: Қимылмен балаларға Кірпі жүрісін көрсетіп, әнін айтқызу.

Би: «Қасқыр мен қояндар»

Ойын «Аю мен қояндар» Қояндар жеңіл музыка әуенімен көңілді секіріп жүріп, ұйқыдан ояңған аюдың музыкасы дыбысталғанда қаша жөнеледі.

Әуенді қимылды ойын: Балаларға топтарға бөлініп әр аңның әуенін сол аңға тән қимылды жасауға талпынады. Өткен іс-әрекет кезінде бастап үйренген көрініс биді әрі қарай жалғастырып үйренеді

Қорытынды бөлім: Бүгін бізге қандай аңдар қонақта болды?

Қай аңдардың әнін орындаңдар? Балалар алған әсерлерінен жауап беру арқылы жеткізеді. Көтеріңкі көңіл күймен топтарына тарайды. Әуенге сай аңдардың музыкасын ажырата біледі. Кәрі емен, бұлаң-бұлаң, балпаң-балпаң, әр аңға тән музыка бойынша қимыл-қозғалыс дағдыларын.

№ 2 Ұйымдастырылған оқу қызмет

Күні: 30.07.19

Білім беру саласы: «Денсаулық»

Ұйымдастырылған оқу қызмет: «Дене шынықтыру»

Мақсаты: Шеңбер түрінде салынған арқан бойымен тепе-теңдікті сақтап жүруге үйрету. Арқанның астынан өтуде арқанға

тиіп кетпеуін бекіту. Төрт тағандап еңбектеуде қол мен аяқ жұмысының координациясын дамыту. Ойын бейнелеріне сәйкес әрекет ете білу

Көрнекілігі: Көбелектер, бақалар атрибуттары, арқан

Кіріспе бөлім: Жүру, адымдап жүру, кедергілер арасымен жүру, жүгіру, жәй жүру, бағана бойынша қатарға тұру

1б.к аяқтың арасы ашық, таяқша төменде

1 таяқшаны жоғары көтеру, 2б.к оралу 4-5 рет қайталау.

2б.к аяқтың арасы ашық, таяқша кеудеде

1-таяқшаны алға созу, 2 отыру 3 тұру 4б.к оралу 4-5 рет

3б.к аяқтың арасы ашық, таяқ жоғарыда

1-енкейіп таяқшаны жерге қою, 2-қолды жоғары көтеру, 3 енкейіп

таяқшаны жоғары көтеру 4б.к оралу. 4-5 рет қайталау.

4б.к аяқтың арасы ашық, таяқ жоғарыда.

1-оңға қарай тербелу, 2б.к оралу. 3-солға қарай тербелу. 4б.к оралу

4-5 рет 5 қос аяқпен секіру. 7-8 секунд

Еркін тыныс алу жаттығулары

Негізгі бөлім: Шеңбер түрінде салынған жіп бойымен жүру

40 см биіктікте көтерілген арқанның астынан еңбектеп өтумен бірге 6 метр арақашықтыққа төрт тағандап еңбектеу.

Ойын: «Көбелектер, бақалар».

Қорытынды бөлім: Қандай жаттығу жасағандарын сұрап, жауаптарын бағалайды

№ 3 Ұйымдастырылған оқу қызмет

Күні: 31.07.19

Білім беру саласы: «Коммуникация»

Ұйымдастырылған оқу қызмет: Көркем әдебиет

Тақырыбы: «Айлакер түлкі»

Мақсаты: Айлакер түлкі жайында ертегі оқып беру

Кіріспе бөлім: Балаларға сиқырлы таяқшаны көрсету оның сиқырымен таныстыру бір сілтегенде бос қораптан «Айлакер түлкі» шығады

Тәрбиеші балаларға осы түлкі жайлы ертегі тыңдайсындарма деп ұсынады

Негізгі бөлім: Ертегіні үстел үсті театры кейіпкерлерімен көрсетеді. Содан соң балалардан ертегі мазмұны бойынша әңгіме жасатады

Дидактикалық ойын слайд көрсету арқылы баладан сұрау «Бұл қандай түлкі?»

Қорытынды бөлім: Сұрақ-жауап әдісі арқылы балалардың іс әрекеттерін қортындылау.

№ 4 Ұйымдастырылған оқу қызмет

Күні: 01.08.19

Білім беру саласы: «Таным»

Ұйымдастырылған оқу қызмет: Құрастыру

Тақырыбы: «Жабайы жануарлар»

Мақсаты: Табиғи қалдық материалдарды пластилинмен біріктіру арқылы жануарларды құрастыру

Кіріспе бөлім: Шаттық шегберден соң балаларға қапшықты көрсетеді оны ашып көріп табиғи затты шырша мен емен дәндерін тамашалайды

Балаларға осы заттардан ертегі жануарлар түлкіні жасауға болады деп қорап ішінен үлгіні алып көрсетеді

Негізгі бөлім: Әр балаға емен жаңғақтары мен тиісті құралдарды берген соң жасау әдістерін көрсетіп жасатады

Сергіту сәті



Қорытынды бөлім: Содан соң балалардың жұмысын арнайы текшеге орналастырып бағалайды. Мақтап мадақтайды

№ 5 Ұйымдастырылған оқу қызмет

Күні: 02.08.19

Білім беру саласы: «Әлеумет»

Ұйымдастырылған оқу қызмет: Экология.

Тақырыбы: «Жабайы табиғат әлемі»

Мақсаты: Жабайы жануарлар тіршілігімен танысу, олардың атауын атау

Кіріспе бөлім: Шаттық шеңберін ұйымдастыру.

Балаларға ғажайып қоржында көрсетеді.

Негізгі бөлім: Ішінде диск бар екен. Дискті қосып көремізбе балалар? Теледидар арқылы жабайы аңдар қасқыр, түлкі, аю, жолбарыс т.б өмірімен, қоректенуі, сыртқы келбетімен таныстырады.

Әр балаға жабайы аң суреті бар карточканы беріп ол жайлы айтып беруді өтінеді, айта алмаса тәрбиеші өзі айтады, түсіндіреді

Дидактикалық ойын: «Бұл қай жануар тез ата»

Сергіту сәті.

Орнымыздан тұрамыз,

Алақанды ұрамыз.

Бір отырып, бір тұрып,

Тез шынығып шығамыз.

Дидактикалық ойын:

«Үй жануарлары мен жабайы жануарлар»

Балалар ойын барысында жануарларды бір-бірінен ажыратып, адамға пайдалы жануарларға тоқталады.

Қорытынды бөлім: Жаксы жұмыс жасаған балаларды мадақтау, тақырыпты сұрақ-жауап арқылы қортындылау.

ТАМЫЗ АЙЫ - 2 апта
Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»

Апта күндері	Дүйсенбі күні 05.08	Сейсенбі күні 06.08	Сәрсенбі күні 07.08	Бейсенбі күні 08.08	Жұма күні 09.08
Білім салалары	Шығармашылық	Денсаулық	Коммуникация	Таным	Әлеумет
Таңертенгі дидарласу: уақыты 8 ⁰⁰ -8 ⁵⁰ Таңғы жаттығу, Таңғы ас уақыты 8 ⁵⁰ -9 ²⁰	Балалармен сәлемдесу. Қал жағдайың,көңіл күйін сұрау. Балалардың дұрыс сәлемедесуін пысықтау. Көңіл күйін жеткізіп, топтағы балалармен сәлемдесуді қалыптастыру. Таңғы жаттығу тамыз айы 1-2 апта комплексі Тамактану алдында қолын жуу. Үстел басында ыңғайлы, дұрыс қалыпты сақтап, ас ішу құралдарын пайдалана отырып тамактанудың мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту. Таза және ұқыпты тамактану. Тамақты жегенде аузын жауып отырып асықпай, тамақты әбден шайнауды пысықтау. Нан қиқымын шашпауға, сусынды төкпей ішуді қалыптастыру.				
Оқу қызметтер: уақыты 9 ²⁰ -10 ⁰⁰	Сурет салу көкөністер мен жемістер өсіп тұрған бакты салу	Дене шынықтыру Саптізбекте бір-бірден сапка тұру, шашыраңқы жүргенде кеңістікке бағдарлау	Сөйлеуді дамыту Жер қасиеттерімен таныстыру. Жер туралы не білетіндерін сұрау	Жаратылыстану Өлі табиғат нысандары туралы білімдерін кеңейту, жерге қамқорлық жасау	Қоршаған ортамен таныстыру Қоршаған ортадағы заттарды тану, жердің беретін өнімдерін атай білу.
Серуен уақыты 10 ⁰⁰ -12 ³⁰	Бақылау және танысу:				
	Қуыршақ театры «Маша мен аю» ертегіні айтып беру, сахналау	Құммен, сумен ойындар Құмнан төбешіктер жасау	Мультфильм Балалар ұнататын мультфильмін көрсету, мазмұнын әңгімелету.	Ауа райы, табиғатты бақылау Күн әсері мен шуағына бақылау жасау, әңгімелеу	Табиғаттағы өсімек, өсімдіктерге қамқорлық таныту Аула гүлдерін тану, атын атау, су құйып күтім жасау Балабақша ауласын тазартуда көмек беру, су шашу
	ойындар: Жеке бас еркін ойындары мен сумен ойын. Ойын арқылы мейірімділік, ынтымақтастық сезімдерін тәрбиелеу, ұқыптылықты қалыптастыру.				
Гигиеналық шаралар Түскі ас уақыты 12 ³⁰ -13 ⁰⁰ Ұйқы уақыты 13 ⁰⁰ -15 ⁰⁰	«Салқын су құю» сауықтыру шарасы Сумен қолдарын сабындап жуу, қолы мен бетін құрғатып сүртуді, дұрыс сүлгіні қолдану, киімдерін суламау, сүлгіні өз орнына ілу әдістерін пысықтау. Үстел басында ыңғайлы, дұрыс қалыпты сақтап отыруды пысықтау. Қандай тамақ ішіп отырғанын атау. Балаларға және тәрбиешілерге ас дәмді болуын тілеу Тамақты дұрыс ішуді, қасық және шанышқыны, майлықты қолдануды, нан қиқымын шашпауды , сусын мен сорпасын төкпей ішуді үйрету. Тамактан соң ауызды сумен шаю. Белгілі жүйелікте киімдерін шешу. Киім түймелерін, сырмаларын ағыту, оны іліп қойуын қалыптастыру.				
Ұйқыдан ояну шынығу, бесін ас уақыты 15 ⁰⁰ -16 ⁰⁰	« Жалаң аяқ жүру» сауықтыру шарасы Киімдерін ұқыпты өздігенен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді дамыту. Киіміндегі кемшіліктерді жөндеу. Қыз балалар шаштарын өздерінің тарақтарымен тарап жинап алу. Тамактану алдында қолдарын жуу. Таза және ұқыпты тамактануды, қасықты дұрыс ұстауды, мәдени гигиеналық дағдыларды дамыту.				
Серуен шығармашылық ермек ойындар, уақыты 16 ⁰⁰ -17 ⁰⁰	«Жасырулы тұрған не?» к/о	«Ойыншықты алып кел» к/о	«Қояндар» к/о	«Қоймадағы тышқандар» к/о	«Соқыр теке» к/о
Үйге оралу					

№1 Ұйымдастырылған оқу қызмет

Күні: 05.08.19

Білім беру саласы: «Шығармашылық».

Ұйымдастырылған оқу қызмет: Сурет салу

Тақырыбы: «Көкөністер мен жемістер»

Мақсаты: көкөністер мен жемістер өсіп тұрған бакты салу

Кіріспе бөлім: Тәрбиеші балаларды өнер патшалығына қонаққа ертіп барады

Негізгі бөлім: Ол жерде балаларға түрлі – түсті қағаздан жасалған жемістер бейнесін көрсетеді
Балаларға осындай жемістердің суретін саламыз ба деп ұсынады
Әр балаға арнап түрлі – түсті бояулар дайындағанын айтады және қылқамдарды даярлап қойғанын көрсетеді. Содан соң тәрбиеші балаларға салу жолдарын көрсетеді
Қыл қаламмен бояуды ұқыппен пайдалану керектігін айтады.
Д/О- « Бөліп орнына қой» (жемістер мен көкөністерді бөліп жайғастыр)

Қорытынды бөлім: Содан соң балалардың жұмысын бағалау

№ 2 Ұйымдастырылған оқу қызмет

Күні: 06.08.19

Білім беру саласы: «Денсаулық»

Ұйымдастырылған оқу қызмет: «Дене шынықтыру»

Мақсаты: Саптізбекте бір-бірден сапқа тұру, шашыранқы жүргенде кеңістікке бағдарлау және саптізбекте өзінің орнын жылдам

табуға үйретуді жалғастыру. Жоғары тіреуіште жүруде тепе-теңдікті сақтап және денені тік ұстап, заттардың үстінен

аттай білуді бекіту. Допты тік төмен еденге лақтыру және оны секіргеннен кейін қос қолымен қағып алу.

Көрнекілігі: Тіреуіштер, доптар, түрлі заттар

Кіріспе бөлім:

I. Жүру, Аяқтың ұшымен, өкшемен, қолды жоғары көтеріп жүру, жүгіру, жәй жүру, шеңбер болып тұру.

II. 1б.к Аяқ бірге, қол төмен. 1- қолды алға созу, 2 – қолды айкастыру. 3-ажырату.

4б.к оралу. 4-5рет кайталау.

2б.к. аяқтың арасы алшақ, қол төменде. 1қолды көтеру, 2онға қарай тербелу, 3солға қарай тербелу. 4б.к. оралу.

5- брет кайталау.

3б.к аяқтың арасын алшақ қою, қол төменде 1 қолды алға созу, 2 отыру, 3 тұру. 4 б.к оралу.

4б.к аяқтың арасын алшақ қою, қол төменде. 1 тізені бүгу, 2 қолды алға созу. 3б.к оралу. 4-5рет кайталау.

5б.к аяқты алмастырып секіру. 7-8 секунд

III. Еркін тыныс алу жаттығулары

Негізгі бөлім: Саптізбекте бір-бірден сапқа тұру, шашырап жүру

Гимнастикалық орындық бойымен қолдарын белдеріне қойып, текшелерден аттап жүру (орындықтың биіктігі 35 см, көлемі 20 см). Допты еденге лақтыру және қағып алу. **Ойын:** «Қарғалар». Төзімділік, өлеңмен қимылды үйлестіре білу

Қорытынды бөлім: Қандай жаттығу жасағандарын сұрап, жауаптарын бағалайды

№ 3 Ұйымдастырылған оқу қызмет

Күні: 07.08.19

Білім беру саласы: «Коммуникация»

Ұйымдастырылған оқу қызмет: Сөйлеуді дамыту

Тақырыбы: «Кім қайда тұрады?»

Мақсаты: Жер қасиеттерімен таныстыру. Жер туралы не білетіндерін сұрау

Кіріспе бөлім: Балаларға арнайы диск қорабын көрсетеді онда «Кім қайда тұрады» жайлы көріністер бар көрейік деп қызықтырады

Негізгі бөлім: Балалар біз ең алдымен қайда тұрамыз?
Жердің бетіндегі тіршілік иелері туралы айтып беру.

Балалар балық, құс, тышқан жайлы слайдтарды көреді. Тәрбиешінің олар жайлы әңгімесін тыңдайды және қаздар мен үйректер қайда тұратынын суретті карточкалардан көреді
Қимылды ырғақты жаттығу жасайды орыс әні «Екі көңілді қаз»
«Төлдерге үйін және анасын табуға көмектес» дидактикалық ойыны

Қорытынды бөлім: Танып білгендерін бағалау

№ 4 Ұйымдастырылған оқу қызмет

Күні: 08.08.19

Білім беру саласы: «Таным».

Ұйымдастырылған оқу қызмет: Жаратылыстану

Тақырыбы: «өлі және тірі табиғат»

Мақсаты: Өлі табиғат нысандары туралы білімдерін кеңейту, жерге қамқорлық жасау

Кіріспе бөлім: Шаттық шеңберін ұйымдастырған соң балаларға сыйқырлы қорап көрсетеді. Онда тірі және өлі табиғат заттары бар екіге бөліп беріндер деп тапсырма береді

Тірі табиғат - гүл, ағаш, көбелек, құс.....

Өлі табиғат - тас, топырақ, құм.....

Осы екі табиғат заттары бізге қалай дос бола алады деп сұрайды

Негізгі бөлім: Ал енді өлі табиғатқа жататын құм қасиетімен танысайық деп слайдтар көрсетіп түсіндіреді.

Құм біздің досымыз себебі біз онымен ойнай аламыз деп балаларға құмнан алма ағашын жасатады



Қорытынды бөлім: Содан соң балаларға оқу қызметте не ұнады табиғаттың қандай түрлерімен заттарымен танысқанын сұрап бағалап қорытады

№5 Ұйымдастырылған оқу қызмет

Күні: 09.08.19

Білім беру саласы: «Әлеумет».

Ұйымдастырылған оқу қызмет: Қоршаған ортамен таныстыру

Тақырыбы: «Жер Ана»

Мақсаты: Қоршаған ортадағы заттарды тану, жердің беретін өнімдерін атай білу.

Кіріспе бөлім: Түрлі ойыншықтар әзірлеу, ойыншықтар туралы жұмбақтар жасыру. Балалар ойыншықтарды ұстап көріп, материалымен танысады, жұмбақтар шешеді.

Негізгі бөлім: Ойыншықтардың түрі, олар неден жасалғаны туралы әңгімелеу. Тәжірибе жүзінде ойыншықтарды жасалған материалдарына қарай топтастыру. Ойыншықты күтіп ұстау ережесімен таныстыру.
Д/о «Не неден жасалған? Түсі қандай?» «Менің сүйікті ойыншығым» атты тақырыпта балалар ойыншықтары туралы әңгімелейді

Қорытынды бөлім: Сұрақ-жауап әдісі арқылы іс-әрекетті қортындылау.

тексерілді: *Алмас*

ТАМЫЗ АЙЫ - 3 апта
Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»

Апта күндері	Дүйсенбі күні 12.08.	Сейсенбі күні 13.08	Сәрсенбі күні 14.08	Бейсенбі күні 15.08	Жұма күні 16.08.
Білім салалары	Шығармашылық	Денсаулық	Коммуникация	Таным	Әлеумет
Танертенгі дидарласу: уақыты 8 ⁰⁰ -8 ⁵⁰ Таңғы жаттығу, Таңғы ас уақыты 8 ⁵⁰ -9 ²⁰	Балалармен сәлемдесу. Қал жағдайын, көңіл күйін сұрау. Балалардың дұрыс сәлемдесуін пысықтау. Көңіл күйін жеткізіп, топтағы балалармен сәлемдесуді қалыптастыру. Таңғы жаттығу тамыз айы 3-4 апта комплексі Тамақтану алдында қолын жуу. Үстел басында ыңғайлы, дұрыс қалыпты сақтап, ас ішу құралдарын пайдалана отырып тамақтанудың мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту. Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақты жегенде аузын жауып отырып асықпай, тамақты әбден шайнауды пысықтау. Нан қиқымын шашпауға, сусынды төкпей ішуді қалыптастыру.				
Оқу қызметтер: уақыты 9 ²⁰ -10 ⁰⁰	Аппликация Балабақша ауласында өсетін жемістерді ағаштарды жапсыру	Дене шынықтыру Басындағы қаппен алаңдағы жоғары тіреуіш бойымен жүру	Драма Жалқау мысық ертегісін сахналау.	Құрастыру Конструкторлардан ғимарат құрастыру дағдыларын үйрету	Экология Табиғаттағы тәртіп ережелерімен таныстыруды жалғастыру, қамқорлық жасауға ынталандыруды жалғастыру
Серуен уақыты 10 ⁰⁰ -12 ³⁰	Бақылау және танысу: Шығармашылық студиясы (дәстүрлен тыс материалмен) Балаларға саз балшықтан жемістер мен ыдыс аяқты жасауды көрсету, өз бетінше мүсін жасауға жағдай жасау Денсаулық іс-шарасы Жүгіруден жарыс Желілі ойын «Шаштараз», «асхана» желілі ойынды ұйымдастыру, мамандардың іс әрекетін жасауды үйрету, бір - бірімен тату келісіп ойнауды пысықтау Дидактикалық ойындар «Бауда ма, әлде бақшада ма?» Кітаптар әлемі Балаларға ағаштар жайлы кітаптарды беріп тамашалату, әңгіме айтуға жағдай жасау ойындар: Жеке бас еркін ойындары мен сумен ойын. Ойын арқылы мейірімділік, ынтымақтастық сезімдерін тәрбиелеу, ұқыптылықты қалыптастыру.				
Гигиеналық шаралар Түскі ас уақыты 12 ³⁰ -13 ⁰⁰ Ұйқы уақыты 13 ⁰⁰ -15 ⁰⁰	«Салқын су құю» сауықтыру шарасы Сумен қолдарын сабындап жуу, қолы мен бетін құрғатып сүртуді, дұрыс сүлгіні қолдану, киімдерін суламау, сүлгіні өз орнына ілу әдістерін пысықтау. Үстел басында ыңғайлы, дұрыс қалыпты сақтап отыруды пысықтау. Қандай тамақ ішіп отырғанын атау. Балаларға және тәрбиешілерге ас дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішуді, қасық және шанышқыны, майлықты қолдануды, нан қиқымын шашпауды, сусын мен сорпасын төкпей ішуді үйрету. Тамақтан соң ауызды сумен шаю. Белгілі жүйелікте киімдерін шешу. Киім түймелерін, сырмаларын ағыту, оны жинап, іліп қойуын қалыптастыру.				
Ұйқыдан ояну шынығу, бесін ас уақыты 15 ⁰⁰ -16 ⁰⁰	«Жалаң аяқ жүру» сауықтыру шарасы Киімдерін ұқыпты өздігенен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді дамыту. Киімдегі кемшіліктерді жөндеу. Қыз балалар шаштарын өздерінің тарақтарымен тарап жинап алу. Тамақтану алдында қолдарын жуу. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, мәдени гигиеналық дағдыларды дамыту.				
Серуен шығармашылық ермек ойындар, уақыты 16 ⁰⁰ -17 ⁴⁰	«Орамал тастамақ» к/о	«Поезд» к/о	«Не жедің тауып айт» к/о	«Күн шуақ және жаңбыр» к/о	«Хан талапай» к/о
Үйге оралу					

№1 Ұйымдастырылған оқу қызмет

Күні: 12.08.19.

Білім беру саласы: «Шығармашылық».

Ұйымдастырылған оқу қызмет: Аппликация

Тақырыбы: «Жеміс ағаштары»

Мақсаты: балабақша ауласында өсетін жемістерді ағаштарды жапсыру

Кіріспе бөлім: Тәрбиеші балаларды өнер патшалығына қонаққа ертіп барады.

Негізгі бөлім: Ол жерде балаларға түрлі – түсті қағаздан жасалған жемістер бейнесін көрсетеді
Балаларға осындай жемістерді киып жасаймызба деп ұсынады
Әр балаға арнап түрлі - түсті шаршылар киып дайындағанын айтады және желіммен қылқамдарды даярлап
қойғанын көрсетеді. Содан соң тәрбиеші балаларға кию , жапсыру жолдарын көрсетеді
Қыл қаламмен желімді, қайшыны ұқыппен пайдалану керектігін айтады.
Д/О- « Бөліп орнына қой»(жемістер мен көкөністерді бөліп жайғастыр)

Қорытынды бөлім: Содан соң балалардың жұмысын бағалау

№ 2 Ұйымдастырылған оқу қызмет

Күні: 13.08.19.

Білім беру саласы: «Денсаулық»

Ұйымдастырылған оқу қызмет: «Дене шынықтыру»

Мақсаты: Басындағы қаппен аландағы жоғары тіреуіш бойымен жүруде арқа және бастың дұрыс қалпын сақтауды, дененің қалпын бақылауды үйрету. Бөрене бойымен де еңбектеуде тепе-теңдікті сақтай білуді бекіту. Допты алға-жоғары қарай бастан асырмай лақтыру және оны қос қолмен қағып алуды жетілдіру.

Көрнекілігі: Қаптар, бөрене, доптар

Кіріспе бөлім: Жалпы дамытушы жаттығулар

Жүру, Аяқтың ұшымен, өкшемен, қолды жоғары көтеріп жүру, жүгіру, жәй жүру, шеңбер болып тұру.

1б.к Аяқ бірге, қол төмен.

1- қолды алға созу, 2 – қолды айкастыру. 3-ажырату. 4б.к оралу. 4-5рет қайталау.

2.б.к. аяқтың арасы алшак, қол төменде. 1 қолды көтеру, 2оңға қарай тербелу, 3 солға қарай тербелу. 4б.к. оралу. 5-брет қайталау.

3б.к аяқтың арасын алшак қою, қол төменде. 1 қолды алға созу, 2 отыру, 3 тұру. 4 б.к оралу.

4б.к аяқтың арасын алшак қою, қол төменде. 1 тізені бүгу, 2 қолды алға созу. 3б.к оралу. 4-5рет қайталау.

5б.к аяқты алмастырып секіру. 7-8 секунд

Еркін тыныс алу.

Негізгі бөлім: Гимнастикалық орындық бойымен қолдары белдерінде, басына қап қойып жүру (орындық биіктігі 35 см, көлемі 20 см).

Төрт тағандап бөрене бойымен еңбектеу. Допты жоғары қарай лақтырып және оны қос қолмен қағып алу.
Ойын: «Асық кімде?». Ұсақ заттармен манипуляция жасай білу

Қорытынды бөлім: қандай жаттығу жасағандарын сұрап, жауаптарын бағалайды.

№ 3 Ұйымдастырылған оқу қызмет

Күні: 14.08.19.

Білім беру саласы: «Коммуникация»

Ұйымдастырылған оқу қызмет: Драма

Тақырыбы: «жалқау мысық»

Мақсаты: Жалқау мысық ертегісін сахналау

Кіріспе бөлім: Балаларға қоржыннан «Жалқау мысық», ертегісінің кейіпкерлері киімдерін көрсету

Негізгі бөлім: Олар жайлы қандай қызық ертегілерді айтып бере аласындар деп әр балаға кейіпкерлердің киімін беріп рөлді орындату

Қорытынды бөлім: Сұрақ-жауап әдісі арқылы балалардың іс әрекеттерін қортындылау.

№ 4 Ұйымдастырылған оқу қызмет

Күні: 15.08.19

Білім беру саласы: «Таным»

Ұйымдастырылған оқу қызмет: Құрастыру

Тақырыбы: «Ғимараттар»

Мақсаты: Конструкторлардан ғимарат құрастыру дағдыларын үйрету

Кіріспе бөлім: Шаттық шеңберден соң балаларға құрастыру материалын көрсетеді одан біз зәулім үйлер, ғимараттар құрастырамыз өзіміздің бойымызға лайықтап келісесіңдер ме?

Негізгі бөлім: Балаларға ғимараттардың бірнеше үлгісін көрсетеді, көлемді құрылыс материалын үлестіріп зәулім үйлерді жасатады. Сергіту сәті



Қорытынды бөлім: Балаларға жасаған зәулім үйлер ішіне кіріп көріңдер деп ұсынады. Жасалған құрылысты бағалап мақтап мадақтайды

№ 5 Ұйымдастырылған оқу қызмет

Күні: 16.08.19

Білім беру саласы: «Әлеумет»

Ұйымдастырылған оқу қызмет: Экология

Тақырыбы: «Мен және қоршаған орта»

Мақсаты: Табиғаттағы тәртіп ережелерімен таныстыруды жалғастыру, қамқорлық жасауға ынталандыруды жалғастыру

Кіріспе бөлім: Таңғы жиын

Шуақ шаша алтын таңда,

Мөлдір таза ауада.

Табиғаттың бәрі оянады.

Қайырлы таң балалар!

Сәлем бердім саған елім!

Тал бесігім туған жерім.

Сәлем бердім бәріңізге!

Негізгі бөлім: Балалар жазда табиғатта қандай өзгерістер болады?

Дұрыс айтасындар.

Балалар мен сендерге гүлдердің суретін көрсетем атын атандар

Содан соң жануарлар суретерін көрсетіп атын атандар дейді.

Сергіту сәті

Өзен болып гүрілдейміз

Теңіз болып толқимыз

Бұлақ болып бұркылдаймыз

Ешқашанда сарқылмаймыз

Дидактикалық ойын

«Ағаштар мен гүлдер»

Ал балалар енді аулаға шығып, ағаштар мен гүлдерде болып жатқан табиғи өзгешеліктерді көзімізбен көріп бақылау жасайық, қамқорлық танытайық

Қорытынды бөлім: Балалардан жылдың қай мезгілі екенін сұрап әңгімелетеді

тексерілді: *М.И.И.*

ТАМЫЗ АЙЫ -4 апта
Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»

Апта күндері	Дүйсенбі күні 19.08	Сейсенбі күні 20.08	Сәрсенбі күні 21.08	Бейсенбі күні 22.08	Жұма күні 23.08					
Білім салалары	Шығармашылық	Денсаулық	Коммуникация	Таным	Әлеумет					
Таңертенгі дидарласу; уақыты 8 ⁰⁰ - 8 ⁵⁰ Таңғы жаттығу, Таңғы ас уақыты 8 ⁵⁰ - 9 ²⁰	Балалармен сәлемдесу. Қал жағдайын, көңіл күйін сұрау. Балалардың дұрыс сәлемдесуін пысықтау. Көңіл күйін жеткізіп, топтағы балалармен сәлемдесуді қалыптастыру. Таңғы жаттығу тамыз айы 4 апта Тамактану алдында қолын жуу. Үстел басында ыңғайлы, дұрыс қалыпты сақтап, ас ішу құралдарын пайдалана отырып тамактанудың мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту. Таза және ұқыпты тамактану. Тамақты жегенде аузын жауып отырып асықпай, тамақты әбден шайнауды пысықтау. Нан қиқымын шашпауға, сусынды төкпей ішуді қалыптастыру.									
Оқу қызметтер: уақыты 9 ²⁰ - 10 ⁰⁰	Мүсіндеу Пластиннен құстар бейнесін мүсіндеу	Дене шынықтыру Басындағы қаппен алаңдағы жоғары тіреуіш бойымен жүру	Сөйлеуді дамыту Түлкі мен тырна ертегісін оқып беру. Тырнаның сыртқы келбетіндегі ерекшеліктерін айта білу	Жаратылыстану Құстардың сыртқы келбетіндегі ерекшеліктері туралы айта білу. Үй және дала құстарын ажырату.	Қоршаған ортамен таныстыру Құстардың ұясына қамқорлық жауаға дағдыландыру					
Серуен уақыты 10 ⁰⁰ - 12 ³⁰	Бақылау және танысу: <table><tr><td>Музыкалық іс шара Көңілді билер. Әр түрлі ұлттардың ұлттық биін билету.</td><td>Қимылды ойын Таныс ойынды қайталау</td><td>Көркем шығармаларды сахналау « ертегісі үстел үсті театры, кейіпкерлерді алып, рөлді орындауды үйрету</td><td>Құстар әлемі Топ ауласына ұшып келген құстарды бақылату, олар немен көректенеді (құмырсқа, қоңыз, өр мекші), олар жайлы білетін әңгімелерін айтқызу</td><td>«Көңілді доп» үйірмесі Секіретін доптармен ойын олармен жарыса секіріп түрлі нысанға жетуді үйрету</td></tr></table> ойындар: Жеке бас еркін ойындары мен сумен ойын. Ойын арқылы мейірімділік, ынтымақтастық сезімдерін тәрбиелеу, ұқыптылықты қалыптастыру.					Музыкалық іс шара Көңілді билер. Әр түрлі ұлттардың ұлттық биін билету.	Қимылды ойын Таныс ойынды қайталау	Көркем шығармаларды сахналау « ертегісі үстел үсті театры, кейіпкерлерді алып, рөлді орындауды үйрету	Құстар әлемі Топ ауласына ұшып келген құстарды бақылату, олар немен көректенеді (құмырсқа, қоңыз, өр мекші), олар жайлы білетін әңгімелерін айтқызу	«Көңілді доп» үйірмесі Секіретін доптармен ойын олармен жарыса секіріп түрлі нысанға жетуді үйрету
Музыкалық іс шара Көңілді билер. Әр түрлі ұлттардың ұлттық биін билету.	Қимылды ойын Таныс ойынды қайталау	Көркем шығармаларды сахналау « ертегісі үстел үсті театры, кейіпкерлерді алып, рөлді орындауды үйрету	Құстар әлемі Топ ауласына ұшып келген құстарды бақылату, олар немен көректенеді (құмырсқа, қоңыз, өр мекші), олар жайлы білетін әңгімелерін айтқызу	«Көңілді доп» үйірмесі Секіретін доптармен ойын олармен жарыса секіріп түрлі нысанға жетуді үйрету						
Гигиеналық шаралар Түскі ас уақыты 12 ³⁰ - 13 ⁰⁰ Ұйқы уақыты 13 ⁰⁰ - 15 ⁰⁰	«Салқын су құю» сауықтыру шарасы Сумен қолдарын сабындап жуу, қолы мен бетін құрғатып сүртуді, дұрыс сүлгіні қолдану, киімдерін суламау, сүлгіні өз орнына ілу әдістерін пысықтау. Үстел басында ыңғайлы, дұрыс қалыпты сақтап отыруды пысықтау. Қандай тамақ ішіп отырғанын атау. Балаларға және тәрбиешілерге ас дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішуді, қасық және шанышқыны, майлықты қолдануды, нан қиқымын шашпауды, сусын мен сорпасын төкпей ішуді үйрету. Тамақтан соң ауызды сумен шаю. Белгілі жүйелікте киімдерін шешу. Киім түймелерін, сырмаларын ағыту, іліп қойуын қалыптастыру.									
Ұйқыдан ояну шынығу, бесін ас уақыты 15 ⁰⁰ - 16 ⁰⁰	«Жалаң аяқ жүру» сауықтыру шарасы Киімдерін ұқыпты өздігенен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді дамыту. Киіміндегі кемшіліктерді жөндеу. Қыз балалар шаштарын өздерінің тарақтарымен тарап жинап алу. Тамактану алдында қолдарын жуу. Таза және ұқыпты тамактануды, қасықты дұрыс ұстауды, мәдени гигиеналық дағдыларды дамыту.									
Серуен шығармашылық ермек ойындар, 16 ⁰⁰ - 17 ⁴⁰ уақыты	«Соқыр теке» к/о	«Трамвай» к/о	«Шеңберге түсір» к/о	«Мысық пен тышқан» к/о	«Тегіс жолмен» к/о					
Үйге оралу										

№1 Ұйымдастырылған оқу қызмет

Күні: 19.08.19

Білім беру саласы: «Шығармашылық».

Ұйымдастырылған оқу қызмет: Мүсіндеу

Тақырыбы: «Жыл құстары»

Мақсаты: Пластилиннен құстар бейнесін мүсіндеу

Кіріспе бөлім: Балаларға үй құстарын слайд арқылы көрсетеді оның ішінде су құстарына зейіндерін аударады. Үйрек пен оның балапандары жайлы сурет көрсетіп дене құрылысымен таныстырады



Негізгі бөлім: Содан соң балаларға арнайы қағаздан жасалған өзен айдынын көрсетіп бұл өзенде жүзетін үйрекпен балапандарын жасайық деп ұсынады.

Балаларға үйрекпен балапандарын бір түйір ермексаздан домалақтау, есу, шымшу әдістерімен жасау жолын көрсетеді

Қорытынды бөлім: Балалардың жұмысын қорытып мақтап мадақтайды

№2 Ұйымдастырылған оқу қызмет

Күні: 20.08.19

Білім беру саласы: «Денсаулық»

Ұйымдастырылған оқу қызмет: «Дене шынықтыру»

Мақсаты: Басындағы қаппен алаңдағы жоғары тіреуіш бойымен жүруде арқа және бастың дұрыс қалпын сақтауды, дененің қалпын бақылауды үйрету. Бөрене бойымен де еңбектеуде тепе-теңдікті сақтай білуді бекіту. Допты алға-жоғары қарай бастан асырмай лақтыру және оны қос қолмен қағып алуды жетілдіру.

Көрнекілігі: Қаптар, бөрене, доптар

Кіріспе бөлім: Жалпы дамытушы жаттығулар

Жүру, Аяқтың ұшымен, өкшемен, қолды жоғары көтеріп жүру, жүгіру, жәй жүру, шеңбер болып тұру.

1б.к Аяқ бірге, қол төмен.

1- қолды алға созу, 2 – қолды айқастыру. 3-ажырату. 4б.к оралу. 4-5рет қайталау.

2.б.к. аяқтың арасы алшақ, қол төменде. 1 қолды көтеру, 2оңға қарай тербелу, 3 солға қарай тербелу. 4б.к. оралу. 5-брет қайталау.

3б.к аяқтың арасын алшақ қою, қол төменде. 1 қолды алға созу, 2 отыру, 3 тұру. 4 б.к оралу.

4б.к аяқтың арасын алшақ қою, қол төменде. 1 тізені бүгу, 2 қолды алға созу. 3б.к оралу. 4-5рет қайталау.

5б.к аяқты алмастырып секіру. 7-8 секунд

Еркін тыныс алу

Негізгі бөлім: Гимнастикалық орындық бойымен қолдары белдерінде, басына қап қойып жүру (орындық биіктігі 35 см, көлемі 20 см).

Төрт тағандап бөрене бойымен еңбектеу. Допты жоғары қарай лақтырып және оны қос қолмен қағып алу.

Ойын: «Асық кімде?». Ұсақ заттармен манипуляция жасай білу

Қорытынды бөлім: Қандай жаттығу жасағандарын сұрап, жауаптарын бағалайды.

№3 Ұйымдастырылған оқу қызмет

Күні: 21.08.19

Білім беру саласы: «Коммуникация»

Ұйымдастырылған оқу қызмет: Сөйлеуді дамыту

Тақырыбы: «Түлкі мен тырна»

Мақсаты: Түлкі мен тырна ертегісін оқып беру. Тырнаның сыртқы келбетіндегі ерекшеліктерін айта білу

Кіріспе бөлім: Балаларға ғажап қоржынды көрсетіп оның ішін қарау. Қоржыннан әр бала алған кейіпкер киімін танып сипаттап беруін ұйымдастырады.

Негізгі бөлім: Балалар алған киімдерін киеді содан соң тәрбиеші жаңа ертегі бастаймыз деп айтады «Баяғыда бір түлкі болған екен» сол ертегі кейіпкерлерінің киімін киген балалар сахнаға шығады. Содан соң «Түлкі мен тырна» кейіпкерлерінің бірін атағанда сол ертегі кейіпкерлер киімін киген балалар сахнаға шығып ертегіні сахналауын ұйымдастырады.

Балаларды мақтап, енді дидактикалық ойын ойнайық мен көрсеткен суреттерден ол кімнің заты танып атаңдар дейді де көрсетеді

- ұшқыш сыпырғыны
- тон сүйреті
- қасқардың бірнеше ертегідегі суреті

Қорытынды бөлім: Оқу қызметті қорытып балалардың көрсеткен сахналық өнері мен тапқырлығын мақтап мадақтайды

№ 4 Ұйымдастырылған оқу қызмет

Күні: 22.08.19

Білім беру саласы: «Таным».

Ұйымдастырылған оқу қызмет: Жаратылыстану

Тақырыбы: «Үй және дала құстары»

Мақсаты: Құстардың сыртқы келбетіндегі ерекшеліктері туралы айта білу. Үй және дала құстарын ажырату

Кіріспе бөлім: Шаттық шеңбері

Аспан ашық көгілдір

Күн шуағын төгіп тұр

Қол ұстасқан біздерге

Терезеден қарап тұр

Тәрбиеші: Балалар көздеріңді жұмып, көз алдарыңа жасыл шөп үстінде жүрміз, аспан ашық күн жарқырап тұр – деп орманды елестетіндер.

(ұнтаспадан құстар даусы естіліп тұрады)

-Сендер білесіңдер ме, құстар нешеге бөлінеді?

Негізгі бөлім: Дұрыс айтасыңдар

Үй құстарын атап беріндерші

-Ал, дала құстары мен орман құстарын атап беріндерші?

Жарайсыңдар балалар!!!

Балалар қарандаршы мұнда бізге қорапша тастап кетіпті. Қораптың ішінде құстардың суреті бар екен.

Біз осы құстарды атап, сыртқы келбетіндегі ерекшеліктері жайлы айтып беруіміз керек

Қорапшаның ішінен қораз, тауық, қаздың суреттері шығады.

Сергіту сәті: Видео материал «Көңілді күн»

Қорытынды бөлім: Балалардан немен таныскандарын сұрайды, үй құстарының ерекшеліктері жайлы айтқызады.

№5 Ұйымдастырылған оқу қызмет

Күні: 23.08.19

Білім беру саласы: «Әлеумет».

Ұйымдастырылған оқу қызмет: Қоршаған ортамен таныстыру

Тақырыбы: «Құстар ұясы»

Мақсаты: Құстардың ұясына қамқорлық жауаға дағдыландыру

Кіріспе бөлім: Шаттық шеңбері ұйымдастырылып, айналадағы құстарға назарын аудару.

Негізгі бөлім: Содан соң балаларға үстел-үсті театры арқылы «Түлкі, қараторғай және қарға» ертегісін әңгімелеп, сұрақ-жауап арқылы түсіндіру.

-Қараторғай қандай ағашқа ұя салды?

-Түлкі қараторғайды қалай алдамақшы болды?

-Қараторғайға қандай құс көмектесті?

-Қарға түлкіден қалай құтылды?

Қараторғай мен қарғаның бір-біріне көмегін әңгімелеп, балаларды адамгершілікке баулу. Зерттеу орталығы

-Балалар құстардың суретін көрсетіп жылы жаққа қайтатын құстар және жыл құстары болады

-Қарға жыл құсына жатады, өйткені ол суыққа төзімді, жыл құсы

-Енді мына макетке қарандар. Бұл қарға.

-Түсі, жүні, тұмсығы, тырнағы қандай екенін мұқият қарап әңгімелеп беріндер.

Қорытынды бөлім: Сұрақ-жауап әдісі арқылы балалардың іс әрекеттерін қортындылау.

тексерілді: *Мамед*

ТАМЫЗ АЙЫ -5 апта
Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»

Апта күндері	Дүйсенбі күні 26.08	Сейсенбі күні 27.08	Сәрсенбі күні 28.08	Бейсенбі күні 29.08	Жұма күні _____
Білім салалары	Шығармашылық	Денсаулық	Коммуникация	Таным	Әлеумет
Танертенгі дидарласу: уақыты 8 ⁰⁰ - 8 ⁵⁰ Таңғы жаттығу, Таңғы ас уақыты 8 ⁵⁰ - 9 ²⁰	Балалармен сәлемдесу. Қал жағдайын, көңіл күйін сұрау. Балалардың дұрыс сәлемдесуін пысықтау. Көңіл күйін жеткізіп, топтағы балалармен сәлемдесуді қалыптастыру. Таңғы жаттығу тамыз айы 4 апта Тамақтану алдында қолын жуу. Үстел басында ыңғайлы, дұрыс қалыпты сақтап, ас ішу құралдарын пайдалана отырып тамақтанудың мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту. Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақты жегенде аузын жауып отырып асықпай, тамақты әбден шайнауды пысықтау. Нан қиқымын шашпауға, сусынды төкпей ішуді қалыптастыру.				
Оқу қызметтер: уақыты 9 ²⁰ - 10 ⁰⁰	Музыка Жақсы таныс әнді музыкалық сүйемелдеумен және би қимылдарымен орындау.	Дене шынықтыру Қимылының бағытын сақтап, 6 метр арақашықтықта төрт тағандап еңбектеуге үйрену.	Көркем әдебиет 1 Қыркүйек білім күні мерекесі екенін айтып түсіндіру. Ол мереке қалай тойланатын туралы айту	Құрастыру Қағаздардан көлемді пішіндер құрастыру.	Қоршаған ортамен таныстыру Ел таңба және Тумен таныстырып, оларды тануға мақатан етуге үйрету
Серуен уақыты 10 ⁰⁰ - 12 ³⁰	Бақылау және танысу:				
	Музыкалық іс шара 1 Қыркүйек білім күні мерекесіне дайындық	Денсаулық іс-шарасы Эстафеталық ойындар	Жануарлар әлемі Лақ – жайлы әңгіме айту, оны еркелетіп сипауды ұйымдастыру	Шебер қолдар Балаларға таңдау еркіндігін беріп, қалаған затын жасату.	Ертегі шаңырағы « _____ » ертегі кейіпкерлерінің киімдерін киіп ертегіні сахналау
	ойындар:				
	Жеке бас еркін ойындары мен сумен ойын. Ойын арқылы мейірімділік, ынтымақтастық сезімдерін тәрбиелеу, ұқыптылықты қалыптастыру.				
Гигиеналық шаралар Түскі ас уақыты 12 ³⁰ - 13 ⁰⁰ Ұйқы уақыты 13 ⁰⁰ - 15 ⁰⁰	«Салқын су құю» сауықтыру шарасы Сумен қолдарын сабындап жуу, қолы мен бетін құрғатып сүртуді, дұрыс сүлгіні қолдану, киімдерін суламау, сүлгіні өз орнына ілу әдістерін пысықтау. Үстел басында ыңғайлы, дұрыс қалыпты сақтап отыруды пысықтау. Қандай тамақ ішіп отырғанын атау. Балаларға және тәрбиешілерге ас дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішуді, қасық және шанышқыны, майлықты қолдануды, нан қиқымын шашпауды, сусын мен сорпасын төкпей ішуді үйрету. Тамақтан соң ауызды сумен шаю. Белгілі жүйелікте киімдерін шешу. Киім түймелерін, сырмаларын ағыту, іліп қойуын қалыптастыру.				
Ұйқыдан ояну шынығу, бесін ас уақыты 15 ⁰⁰ - 16 ⁰⁰	«Жалаң аяқ жүру» сауықтыру шарасы Киімдерін ұқыпты өздігенен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді дамыту. Киіміндегі кемшіліктерді жөндеу. Қыз балалар шаштарын өздерінің тарақтарымен тарап жинап алу. Тамақтану алдында қолдарын жуу. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, мәдени гигиеналық дағдыларды дамыту.				
Серуен шығармашылық ермек ойындар, уақыты 16 ⁰⁰ - 17 ⁴⁰	«Соқыр теке» к/о	«Трамвай» к/о	«Шеңберге түсір» к/о	«Мысық пен тышқан» к/о	«Тегіс жолмен» к/о
Үйге оралу					

№ 1 Ұйымдастырылған оқу қызмет

Күні: 26.08.19

Білім беру саласы: «Шығармашылық».

Ұйымдастырылған оқу қызмет: Музыка

Тақырыбы: «Көтеріңкі көңіл күй»

Мақсаты: Музыканы сезіне білу қабілеттерін, музыкалық шығарма туралы өз пікірін білдіруге икемдігін дамыту. Пьесаның соңын сезіну. Кварта аралығында музыка сүйемелдеуімен, сүйемелдеусіз ән салу. Дыбыстарды биіктігі бойынша октава шегінде ажырату, басы мен аяғын сезіну.

Көрнекілік: гүлдер, қоңырау, үшбұрыш, металлофон аспаптары.

Кіріспе бөлім: Вальс (Шуберт. «билеп үйренейік» жинағынан) ойналып, балалар би қимылдарын қайталап үйренеді. Есте сақтап, биді мәнерлеп орындау шеберліктерін ұштайды. Би элементтерін соңына дейін көрсетіп, бірге мәнерлеп билеулерін қалағалайды. «Гүлдермен би» қимылдары үйретіледі. Балалар мен аналары туралы әңгіме айтып, өз сезімдері, ой пікірлері туралы сұрайды.

Өртүрлі көңіл күйдегі аналардың бейнелерін атап айтуды сұрайды (қуанышты, салмақты, сабырлы)

Балаларға мимика арқылы көрсетуді ұсынады.

Еркелеткен баласын

Аман болшы, анашым

Музыкалық ырғақтық қимылдар: Үйренген би қимылдарын әуенмен мәнерлеп билейді, өз шығармашылықтарын көрсетеді.

Гүлдермен би қимылдарын нәзік, жеңіл орындайды. Гүлдердің әсемдігін қимылмен жеткізуге тырысады. Атақты суретшілердің еңбектерін тамашалап, эмоциялық бейнелерін салыстырады, әңгімелейді. Мимика мен көрсетіп бетәлпетті өзгерте көңіл күй түрлерін көрсетеді.

Негізгі бөлім :

Музыка тыңдау: «Апатайым анашым»

-Әннің көңіл күйі қандай?

Дауыс жаттығуы : «Әдемі ән» Әнді зейін қойып тыңдап, әсер алады. Нәзік әуенді сезініп, ойға батады.

Алған әсерлерін жеткізе айтып, әңгімелейді.

Жаттығуды көңілді, жайдары орындап, терция ми, ля кварта интервалдарын таза орындағанда әннің сипатын түсініп, оны өз эмоцияларымен көрсете біледі. Металлофонда, қоңырау, үшбұрышта реттілікпен үндестігін сақтай ойнайды. Оркестрде ойнауға қызығушылықтары артып, көңілденеді.

«Анашым». Терең тыныс алып, дыбыстардың біркелкі шығуына көңіл аудару.

Ән үйрену: «Ай дидарлы анашым» (Б.Бейсенова)

Аспапта ойнау : «Әйгөлек» әуенімен қоңырау, үшбұрыш, бірнеше аспаптарында ойнауды жалғастырады. «Өрнек» биінің элементтері қайталанып еске сақтауға үйрету

Қимылдық ән ойын: «Алтын қақпа» Ойын шартын қатаң сақтап, шапшаң қимылдауға, жұптасып, қақпа жасап тұруға дағдыландыру.

Өз аналарына қандай тілек айтасыңдар?

Қорытынды бөлім: Музыкалық шығармаларды тыңдап, салыстыру. Түрлі сипаттағы көңіл күйді ажырату, әнді таза, тембрін сезіне орындау. Игерді: әртүрлі көңіл күйді мимикамен көрсетуді. Би қимылдарын мәнерлеп көрсетуді, гүлдермен биді жеңіл, бірқалыпты билеуді, аспаптардың үндестігін естіп, бірге оркестрде ойнауды.

№ 2 Ұйымдастырылған оқу қызмет

Күні: 27.08.19

Білім беру саласы: «Денсаулық»

Ұйымдастырылған оқу қызмет: «Дене шынықтыру»

Мақсаты: Қимылының бағытын сақтап, 6 метр арақашықтықта төрт тағандап еңбектеуге үйрену.

Бір-біріне допты домалату, арақашықтыққа сәйкес доптың итерілу күшін дамыта білуін бекіту.

Көрнекілігі: Ұзын-қысқа ленталар, қалың-жұқа ағаш тактайшалар, доп, жіп

Кіріспе бөлім: Бірінің артынан бірі жүру, жүгіру, аяқтың ұшымен, өкшемен жүру, жәй жүру, қатарға бөлініп тұру.

Жан-жақты дамыту жаттығулары:

I. Жүру, қолды белге қойып жүру, жүгіру, жәй жүру, шеңбер жасап тұру

II. I бастапқы қалып: аяқ бірге, қол төменде

1 қолды алға созу, 2 жоғары көтеру, 3 жанына қою. 4 б.к оралу. 4-5 рет қайталау.

2 б.к аяқтың арасы алшақ, қол төменде 1 қолды жоғары көтеру, 2 оңға қарай тербелу.

3 солға қарай тербелу. 4 б.к оралу 4-5 рет қайталау.

3 б.к аяқ бірге, қол жанында 1-2 алға қарай сермеу, 3-4 артқа қарай сермеу. 4-5 рет қайталау.

4 б.к аяқтың арасы алшақ, қол белде. 1 қолды алға созу, 2 отыру, 3 тұру, 4 б.к оралу. 4-5 рет қайталау. 5 қолды белге қойып, қос аяқтап секіру. 7-8 секунд

III. Еркін тыныс алу жаттығуы

Негізгі бөлім: Төрттағандап еңбектеу (арақашықтығы 6 м)

2 метр арақашықтықта бастапқы денгейде өкшесіне отырып, допты бір-біріне домалату.

Ойын: «Қасқыр мен қояндар»

Еркін бағытта қос аяқпен секіру, кеністікте бағдарлау

Қорытынды бөлім: Балаларды ортаға жинап бүгінгі қимыл жаттығулар жайлы сұрайды, қорытындылайды.

№ 3 Ұйымдастырылған оқу қызмет

Күні: 28.08.19

Білім беру саласы: «Коммуникация»

Ұйымдастырылған оқу қызмет: Көркем әдебиет

Тақырыбы: «Ертең оқу басталады»

Мақсаты: 1 Қыркүйек білім күні мерекесі екенін айтып түсіндіру. Ол мереке қалай тойланатын туралы айту

Кіріспе бөлім: Шаттық шеңбері.

Қандай жылы күн шуақ,

Балапандар жүр шулап.

Қызығына қараймын,

Бір, екі, үш....санаймын.

Жарайсындар балалар. Орындарына жайғасып отырыңдар.

Балалар қазір жылдың қай мезгілі?

Келесі аптадан бастап күз мезгілі болады

Негізгі бөлім: Балалар сендер күз туралы не білесіңдер?

Терезеден табиғатты бақылап қарап көрейік. Қандай өзгерістерді көріп тұрсыңдар?

Балаларға күздің әр түрлі бейнелері бейнеленген карточкаларды таратып береді. Әр қайсысынан суретте не бейнеленгенін сұрау.

Қорытынды бөлім: Балалардан не туралы тақпақ жаттағанын сұрайды. Жаз несімен ұнады сұрау.

№ 4 Ұйымдастырылған оқу қызмет

Күні: 29.08.19

Білім беру саласы: Таным

Ұйымдастырылған оқу қызмет: Құрастыру

Тақырыбы: «Кеме»

Мақсаты: Қағаздардан көлемді пішіндер құрастыру. Қағаздардан көлемді пішіндер құрастыру.

Кіріспе бөлім: Топқа Дымбілмес келеді оның қолында ақ түсті қағаз балаларға кеме жасауды үйренем деп келдім дейді.

Негізгі бөлім: Тәрбиеші дұрыс сен балалардың жанына жайғас мен көрсетем балалармен бірге үйренесің дейді. Қағазды бүктеу әдістерін көрсету арқылы қайықты жасатады. Жұмыстарын аяқтаған соң оны суға салып жүздіріп көрейік деп арнайы ыдыстағы суға салдырады одан алып сөреге кептіруге қойғызады

Қорытынды бөлім: Балалардың қайықтарын салыстырып мактап мадақтайды

№ 5 Ұйымдастырылған оқу қызмет

Күні: _____

Білім беру саласы: «Әлеумет»

Ұйымдастырылған қызмет: Қоршаған ортамен таныстыру

Тақырыбы: «Елтаңба мен Ту»

Мақсаты: Ел таңба және Тумен таныстырып, оларды тануға мақатан етуге үйрету.

Падаланылатын құралдар – Түрлі қима суреттер, елтаңба мен ту

Кіріспе бөлім: Балаларды ортаға жинап оларға керемет қобдишаны көрсетіп онда не бар екенін қаратады
Онда Нұр-Сұлтан, _____ қалалары жайлы түрлі суреттерді алып әр балаға бір суретті беріп әңгімелетеді.
Нұр-Сұлтан -бас қала екенін және онда ел басшысы тұратынын айтады

Негізгі бөлім: Балалардың өздері қайда тұратынын сұрап, үйі қандай екенін әңгімелетіп, барлығы Қазақстан елінде тұратынын түсіндіреді. Ал Қазақстан өз Туы мен ел таңбасымен белгіленеді деп олар жайлы сурет және қысқа фильм көрсетеді

Ал енді балалар Қазақстан елінің ән ұранын айтайықшы дейді

Қорытынды бөлім: Балаларға өз қалалары қандай қала екендігін сұрап әңгімелетеді,

мессежіңіз: Almas