

„Айболған“ бөбекжайы балабақшасы
(мектепке дейінгі ұйым атауы)

2019 жж

ЖАЗ МЕЗГІЛІНІҢ ЖУРНАЛЫ

ТӘРБИЕ ШАРАЛАРЫНЫҢ ЦИКЛОГРАММАЛАРЫ,
ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАРЫ ЖӘНЕ
ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ОҚУ ҚЫЗМЕТ ЖОСПАРЛАРЫ

„Айболған“

ЕКІНШІ КІШІ ТОП

ЖАЗ МЕЗГІЛІНІҢ ЖУРНАЛЫ

ТӘРБИЕ ШАРАЛАРЫНЫҢ ЦИКЛОГРАММАЛАРЫ,
ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАРЫ ЖӘНЕ
ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ОҚУ ҚЫЗМЕТ ЖОСПАРЛАРЫ

„ Айболтам “ бөбектәйі балабақшасы
(мектепке дейінгі ұйым атауы)

„ Балғартам “ ЕКІНШІ КІШІ ТОП

Тәрбиешілер Ознар Айлеу
(есімі, тегі)

(есімі, тегі)



Жаз мезгілінің күн тәртібі

Күн тәртібінің кезеңдері (үлгі)	Уақыты(үлгі)	Балабақша әкімдігі бекіткен күн тәртібіндегі кезеңдер уақыты
Таңертеңгі дидарласу: Таңғы жаттығу, таңғы ас	8.00-9.30	
Ойын түрінде ұйымдастырылатын оқу қызметтер:	9.30- 10.00	
Серуен, табиғатты бақылау	10.00-11.45	
Гигиеналық шаралар, түскі ас	11.45-13.00	
Түскі ұйқы	13.00 -15.00	
Ұйқыдан ояну, шынығу, бесін ас	15.00-16.00	
Серуен шығармашылық ермек ойындар	16.00-17.40	
Үйге оралу	18.00-19.00	

Жаз мезгілдегі ойын түрінде ұйымдастырылатын оқу қызметтер кестесі

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Білім салалары	таным	денсаулық	коммуникация	шығармашылық	әлеумет
Ойын түрінде оқу қызметтер: (үлгі) уақыты _____	Құрастыру0,5/ Жаратылыстану0,5	Дене шынықтыру1	Сөйлеуді дамыту0,5/ Көркем әдебиет0,5	Мүсіндеу0,25, Аппликация0,25/ Сурет салу 0,25 Музыка 0,25	Экология0,5 /Қоршаған ортамен танысу0,5
Балабақшаның өз кестесі					

* ұйымдастырылатын оқу қызметтер кестесінің балабақшаның өз кестесі деген қатарына меңгеруші бекітіп берген оқу қызметтерді қолмен жазып толтырады. Егер үлгі кестедегі оқу қызметтерді өтуіне меңгеруші келісім берсе, онда балабақшаның өз кестесі деген қатары толтырылмайды. Үлгі деген жазуды сызып тастап, жоғарғы бұрышына меңгеруші қол қойып бекітіп береді.

ЖАЗҒЫ МАУСЫМҒА ҰСЫНЫЛҒАН СЕРУЕНДЕР ЖОСПАРЫНЫҢ СЫЗБАСЫ
(үлгі)

Апта күндері, білім саласы	уақыты			
	1 апта	2 апта	3 апта	4 апта
	тәрбие шараларының тақырыптары			
Дүйсенбі – Таным	Шебер қолдар өнері	қимылды ойын (қайталау)	дидактикалық ойын(жаңа)	Шебер қолдар өнері
Сейсенбі – Денсаулық	Денсаулық іс шарасы	Құммен, сумен ойындар	Денсаулық іс шарасы	қимылды ойын (қайталау)
Сәрсенбі – Коммуникация	үй жануарлары	Табиғат ауа райы	желілі ойын (жаңа)	құстар
Бейсенбі - Шығармашылық	қуыршақ театры	Музыкалық іс шара	Қуыршақ театры	Музыкалық іс шара
Жұма - Әлеумет	«Көңілді доп» үйірмесі	Ертегі шаңырағы	Табиғаттағы еңбек	Үй жануарлары

**БАЛАБАҚША ӘКІМДІГІНІҢ ЖУРНАЛДЫ ТОЛТЫРУЫН
БАҚЫЛАУ КЕСТЕСІ**

айлар	1 апта	2апта	3апта	4 апта	бақылаушы		бақылаушының қолы
маусым	ұсыныстар мен ескертулер						
шілде							
тамыз					5апта		

* Бұл кестеде тәрбиешінің жоспарлаған тәрбие шаралары мен білім мазмұны мен сапасын мектепке дейінгі ұйым әдіскері немесе меңгерушісі тексеріп, ескертулер мен қорытындыларын жазады. Бақылауды мына белгіге сәйкес жүзеге асырады: Тексеру күні.
Жазу: «Жоспар тексерілді, кеңес берілді, ұсынылды: 1....., 2....., 3..... және т.б.».

БАЛАЛАРДЫҢ ДЕНЕ БІТІМІНІҢ ЖАЗ МЕЗГІЛІНДЕ ӨСУ КӨРСЕТКІШТЕРІ

№	Бала аты-жөні, тегі	Баланың жасы (айы, күні)	Маусым айы		Тамыз айы	
			бойы	салмағы	бойы	салмағы
1	Амантай Арман					
2	Ақдасқазы Айболат					
3	Ақмұхан Мәсін					
4	Ашүрсейіт Жаңа					
5	Амантай Айман					
6	Бейсенбай Рамазан					
7	Бердімұр Аман					
8	Бейбітшілік Байсар					
9	Бағдат Абдулазиз					
10	Берікқазы Маржан					
11	Баймұхан Бағдат					
12	Баходир Абдина					
13	Еркеқазы Ғазына					
14	Дихан Асхат					
15	Дихан Мақсат					
16	Дүкенбай Жан					
17	Құлыбек Мәжид					
18	Жүніс Аманжол					
19	Қирибай Аманжол					
20	Қанат Қыназ					
21	Қалиев Құрсат					
22	Қоңғарбай Қанат					
23	Қасым Құрбан					
24	Мұхтарбек Құрбан					
25	Тыстанов Аманжол					
26						
27						
28						
29						
30						
31						
32						
33						
34						
35						

* өлшем мамыр және тамыз айының соңғы күндері жүргізіледі

Бекіткен

менгерушісі



ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР

№	Тақырыптар	Апталық тақырыптар
1	МАУСЫМ	Жайдары жаз келді!
2	ШІЛДЕ	Жайнай бер, Қазақстаным!
3	ТАМЫЗ	Табиғат әлемі

МАУСЫМ АЙЫ

Жайдары жаз келді! (Маусым айы)	1 апта	Таным Құрастыру0,5/ Жаратылыстану0,5	Денсаулық Дене шынықтыру1	Коммуникация Сөйлеуді дамыту0,5/ Көркем әдебиет0,5	Шығармашылық Мүсіндеу0,25, аппликация0,25/ сурет салу 0,25 Музыка 0,25	Әлеумет Экология0,5 / Қоршаған ортамен танысу0,5
	2 апта	Жаратылыстану Күні: _____ «Жаз мезгілі» Жаз туралы түсініктерін калыптастыру. Жаздың белгілерін атай білу.	Дене шынықтыру Күні: _____ Лактыру әдістерін орындауда кимыл дағдысын калыптастыру	Көркем әдебиет Күні: _____ «Жаз еді» Жаз туралы такпақ жаттау	Аппликация Күні: _____ «Жаз композициясы» Дайындалған ірі ағаштар және ұсақ гүлдерден жаз мезгілі туралы композиция дайындау.	Қоршаған ортамен таныстыру Күні: _____ «Еңбекке құрмет» Аула сыпырушысының еңбегін бақылау, көмек көрсетуді ұйымдастыру. Өзінің еңбек нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау.
	3 апта	Құрастыру Күні: _____ «Ғажайып қалашық» Түрлі түсті құрастыру материалдарынан ғажайып қалашық құрастыру.	Дене шынықтыру Күні: _____ Белгілі затқа дейін 6м қашықтыққа биіктігі 30-40см жіптің астынан еңбектеп өту	Сөйлеуді дамыту Күні: _____ «Ертегілер елінде» Ертегі оқып беру. Кейіпкерлердің іс әрекеті туралы сұрақтарға жауап беру. Ертегіні айтуын үйрету	Сурет салу Күні: _____ «Ғажайыптар әлемінде» Асфальтта түрлі-түсті бояулармен балалардың еркін сурет салуы	Экология Күні: _____ «Үй жануарлары мен құстары» Балабақшада мекендейтін жануарлар, құстарға эмоционалды, жағымды, қамқорлықпен қарауды калыптастыру.
	4 апта	Жаратылыстану Күні: _____ «Шырайгүл және баркытгүл» Шырайгүл және баркытгүлге бақылау жасау. Ерекшеліктерін атай білу	Дене шынықтыру Күні: _____ Белгілі затқа дейін 6м қашықтыққа биіктігі 30-40см жіптің астынан еңбектеп өту	Көркем әдебиет Күні: _____ «Табиғаттың гүлденуі» Суреттер бойынша табиғаттың гүлденуі туралы әңгімелеу.	Музыка Күні: _____ «Аялайық гүлдерді» Гүлдер қимылын қайталау. Қағаз гүлдерге отырып, қолмен көрсетіп билету.	Қоршаған ортамен таныстыру Күні: _____ «Саяхат» Өзге адамдарың іс- әрекеттерін бақылау, көмек көрсету ниеттерін қолдау.
		Құрастыру Күні: _____ «Үйшік» Ертегі кейіпкерлеріне арналған ірі құрастыру материалдарынан үй құрастыру	Дене шынықтыру Күні: _____ Допты қақпаға домалатуды үйрету, қос аяқпен бір мезгілде екпінмен итерілу және жартылай бүгілген аяқтың ұшына тұра білуін бекіту.	Сөйлеуді дамыту Күні: _____ «Ертегілер елінде» Алдыңғы оқу қызметте айтылған ертегіні оқып беру, естеріне түсіріп сахналауды үйрету.	Мүсіндеу Күні: _____ «Жануарлар саябағы». Ертегідегі жануарларды мүсіндеу. Жеке жұмыстарды біріктіріп ұжымдық композиция жасау	Экология Күні: _____ «Үй жануарлары» Өздеріне таныс ертегіде кездесетін жануарлардың сыртқы ерекшеліктерін атау.

*Үш ай жаз мезгіліне арналған дайын перспективалық жоспар ұсынылады. Перспективалық жоспардағы тақырыптар 2018-2019 оқу жылдарына арналған мектепке дейінгі тәрбие мен білім берудің әдістемелік нұсқаулығынан алынған. Менгеруші осы перспективалық жоспарды бекітіп береді.

* Музыка оқу қызметінің жоспары тек үлгі ретінде ұсынылады. Тәрбиеші музыка оқу қызметін өзі өтпейді. Егер музыка маманы осы журналға толтырамын десе балабақша әкімшілігінен рұқсат алып толтыра беруіне болады.

ШІЛДЕ АЙЫ

Жайнай бер, Қазақстаным! (Шілде айы)		Таным Құрастыру0,5/ Жаратылыстану0,5	Денсаулық Дене шынықтыру1	Коммуникация Сөйлеуді дамыту0,5/ Көркем әдебиет0,5	Шығармашылық Мүсіндеу0,25, аппликация0,25/ сурет салу 0,25 Музыка 0,25	Әлеумет Экология0,5 / Қоршаған ортамен танысу0,5
	1 апта	Жаратылыстану Күні: _____ «Туылған күніңмен- Нұр-Сұлтан» Нұр-Сұлтан қаласының табиғи ерекшеліктері туралы суреттер арқылы көрсету, таныстыру	Дене шынықтыру Күні: _____ Доптың ұшуының дұрыс жолын: алға, жоғары қарай бүгілген қолын екпінмен түзетіп, келтіре білуін бекіту	Көркем әдебиет Күні: _____ «Нұр-Сұлтан» Нұр-Сұлтан қаласы туралы түсінік беру. Такпак жаттау	Аппликация Күні: _____ «Көбелек» Дайын пішіндерден ұшып жүрген көбелектерді жапсыру	Қоршаған ортамен таныстыру Күні: _____ «Ел жүрегі - Нұр- Сұлтан» Қазақстан туралы түсінік беру. Оның астанасы- Нұр-Сұлтан қаласы екенін түсіндіру.
	2 апта	Құрастыру Күні: _____ «Менің арамындағы қала» Ірі және ұсақ құрастыру материалдарын пайдалана отырып, қиял ғажайып қалашық құрастыру.	Дене шынықтыру Күні: _____ Доптың ұшуының дұрыс жолын: алға, жоғары қарай бүгілген қолын екпінмен түзетіп, келтіре білуін бекіту.	Сөйлеуді дамыту Күні: _____ «Менің қалам» Өздерінің тұрып жатқан қалалары туралы суреттер көрсету. Көрікті жерлерін сурет бойынша әңгіме жасау	Сурет салу Күні: _____ «Үйлер» Құмда үй салуды үйрету	Экология Күні: _____ «Жемістер мен көкөністер» Өз қаласының табиғатының ерекшеліктерімен таныстыру. Жаз мезгілінде балабақша ауласында пісетін Жемістер мен көкөністермен таныстыру.
	3 апта	Жаратылыстану Күні: _____ «Көкөністер мен жемістер» Көкөністер мен жемістер туралы білімдерін толықтыру. Өсімдіктерге судың пайдасы туралы түсінік беру.	Дене шынықтыру Күні: _____ Бір мезгілде екі аяғымен екпінмен итерілу және жартылай бүгілген аяқпен алға қарай секіре жылжып түсе білуін бекіту.	Көркем әдебиет Күні: _____ «Көңілді жарыстар» Жарыс туралы түсінік беру. Қазақстанның спортшыларымен таныстыру	Музыка Күні: _____ «Өрқашан күн сөнбесін» Көңілді ән жаттау. Музыка ырғағына сәйкес қимыл қарқынын өзгерте отырып қимылдау.	Қоршаған ортамен таныстыру Күні: _____ «Көліктер» Көлік құралдарымен таныстыру, олардың да жарыс түрлеріне қатысатыны туралы түсінік беру, мультфильм арқылы көрсету.
	4 апта	Құрастыру Күні: _____ «Кеме» Қағаздан кеме құрастыруды үйрену. Құрастырған кемелерін ауладағы бассейнге салып жүздіру	Дене шынықтыру Күні: _____ Допты көтерілген қолдың биіктігінде керілген жіп арқылы 2 м арақашықтықта тұрып, қолды жазып лақтыруды үйрету.	Сөйлеуді дамыту Күні: _____ «Теңіздер мен мұхиттар әлемі» Теңіздер мен мұхиттар суретін көрсету. Су туралы мультфильм көрсету. Не көргендері туралы сұрау.	Мүсіндеу Күні: _____ «Ыдыстар» Сазбалшықтан немесе ермексазdan су құйатын ыдыстар жасату	Экология Күні: _____ «Су қасиеті» Судың қасиетімен таныстыру. Суды қорғау іс-шаралары туралы түсінік беру.

Табиғат әлемі (Тамыз айы)		Таным Құрастыру0,5/ Жаратылыстану0,5	Денсаулық Дене шынықтыру1	Коммуникация Сөйлеуді дамыту0,5/ Көркем әдебиет0,5	Шығармашылық Мүсіндеу0,25, апликация0,25/ сурет салу 0,25 Музыка 0,25	Әлеумет Экология0,5 / Қоршаған ортамен танысу0,5
	1 апта	Жаратылыстану Күні: _____ «Жабайы аңдар» Жабайы аңдар туралы не білетіндерін сұрау. Олардың өздеріне тән белгілерін атау.	Дене шынықтыру Күні: _____ Тепе-теңдікті сақтап, жіптің бойымен жүруді үйрету.	Көркем әдебиет Күні: _____ «Жабайы табиғат әлемі» Жабайы табиғат туралы суреттер көрсету. Суреттер бойынша әңгіме құрастыру.	Апликация Күні: _____ «Әтеш» дайын пішіндерден жабайы жануарларды жапсыруды үйрету.	Қоршаған ортамен таныстыру Күні: _____ «Заттар әлемі» Әр түрлі заттар беру арқылы сапалары мен қасиеттерін айта білуді қалыптастыру.
	2 апта	Құрастыру Күні: _____ «Жер Ана» Қағаз бөліктерін бүктеу арқылы пішіндерін өзгерту.	Дене шынықтыру Күні: _____ Қарқын мен ырғақты сақтап, қол ұстасып, шеңбер бойымен жүгіру.	Сөйлеуді дамыту Күні: _____ «Жер Анаға қамқорлық» Жер ананың берер сыйы туралы слайд көрсету. Жерге қалай қамқорлық жасауға болатыны туралы түсінік беру.	Сурет салу Күні: _____ «Көкөністер мен жемістер» Көкөністер мен жемістердің суретін салу. Түстерді ажырата білуін пысықтау.	Экология Күні: _____ «Өсімдіктерге қамқорлық» Ересектермен бірге өсімдіктерге күтім жасау, қарапайым еңбек тапсырамаларын орындауды қалыптастыру.
	3 апта	Жаратылыстану Күні: _____ «Туған өлке» Туған өлкенің өсімдіктерімен таныстыру, ерекшеліктері және пайдасы туралы түсінік беру.	Дене шынықтыру Күні: _____ «Жыланша» ирелендеп, қойылған заттардың арасымен жүруге жаттықтыру.	Көркем әдебиет Күні: _____ «Шалқан» Ертегі оқып беру.	Музыка Күні: _____ «Әдемі көбелек» Көркем-ойындық бейнелерге сай қимылдарға еліктеу, әуенді есту, сезіну, ән айту қабілеттерін әрі қарай дамыту.	Қоршаған ортамен таныстыру Күні: _____ «Мен және қоршаған орта» қоршаған ортадағы заттарды тани білу. Үйде және демалыста қолданылатын заттарды ажырата білу. Олардың қасиеттері туралы және не үшін пайдаланатынын айту.
	4 апта	Құрастыру Күні: _____ «Жыл құстары» құрастыру материалдарынан құстарға ұя жасап үйрену	Дене шынықтыру Күні: _____ Көлбеу тактай бойымен еңбектеуге жаттықтыру.	Сөйлеуді дамыту Күні: _____ «Құстар» Құстар туралы таклақ жаттау. Құстардың тіршілігі және бірнеше құстарды атай білуін қалыптасу.	Мүсіндеу Күні: _____ «Аққу» Ермексазdan бөлікке бөлмей аққудың мүсінін жасау.	Экология Күні: _____ «Үй және дала құстары» Үй құстары мен дала құстарының айырмашылықтарын атау, бірнеше құстарды танып, атай білуін қалыптастыру.
	5 апта	Жаратылыстану Күні: _____ «Құстар» Құстар туралы не білетіндерін естеріне түсіру. Жаз мезгіліндегі құстардың тіршілігіне бақылау жасату.	Дене шынықтыру Күні: _____ Жүгіру кезінде сигнал бойынша өз орын тауып алу. Допты жоғары лақтыру және оны екі қолымен қағып алу жаттығуларын пысықтау	Көркем әдебиет Күні: _____ «Ертен оқу басталады» 1 Қыркүйек білім күні екенін айтып түсіндіру. Оқушылардың мектепке бара жатқан суреттерін көрсетіп, сурет бойынша әңгіме жасау.	Апликация Күні: _____ «Мерекелік шарлар» Білім күніне арналған мерекелік шарларды жапсыру. Түстерді таңдауда еркіндік беру.	Қоршаған ортамен таныстыру Күні: _____ «Отбасым» Отбасы мүшелері туралы сұрау. Олардың ішінде мектепке баратын оқушылардың бар жоқтығын сұрау. Оқушылар туралы түсінік қалыптастыру.

МАУСЫМ АЙЫ - 1 апта
Өтпелі тақырып: «Жайдары жаз келді!»

Апта күндері	Дүйсенбі күні _____	Сейсенбі күні _____	Сәрсенбі күні _____	Бейсенбі күні _____	Жұма күні _____
Білім салалары	таным	денсаулық	коммуникация	шығармашылық	әлеумет
Таңертеңгі дидактасы: уақыты 7 ³⁰ - 8 ²⁰	Балалармен сәлемдесу. Қал жағдайын, көңіл күйін сұрау.				
Таңғы жаттығу,	I. Жүру, жанымен жүру, баяу жүгіру, әр түрлі бағытта жәй жүгіру, жартылай шеңбер болып тұру. Басын оңға, солға бұрып сәлемдесіп иілу. II. Бастапқы қалып: аяқтың арасы ашық қол кеудеде, шынтақтан бүгілген 1-қолды алға созу, 2-жоғары созу, 3-бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет қайталау. III. Бастапқы қалып аяқ арасы ашық, қол белде: 1-солға иілу, 2-бастапқы қалыпқа оралу, 3-оңға иілу, 4-бастапқы қалыпқа оралу 4-5 рет қайталау. IV. Бастапқы қалып аяқты созып отыру, қол белде: 1-аяқты бүгіп, тізені құшақтау, 2-бастапқы қалыпқа оралу, 4-5 рет қайталау Аяқ ұшымен, айналып секіру 5-6 секунд, еркін тыныс алу жаттығулары				
Таңғы ас уақыты 8 ²⁰ - 8 ⁵⁵	Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып асықпай, тамақты әбден шайнауға үйретуді пысықтау. Нан қымын шашпауға, сұйық сусынды төкпей ішуді қалыптастыру.				
Оқу қызметтер: уақыты 9 ⁰⁰ - 10 ⁰⁰	Жаратылыстану Жаз туралы түсініктерін қалыптастыру. Жаздың белгілерін атай білу.	Дене шынықтыру Лактыру әдістерін орындауда қимыл дағдысын қалыптастыру	Көркем әдебиет Жаз туралы тақпақ жаттау	Апликация Дайындалған ірі ағаштар және ұсақ гүлдерден жаз мезгілі туралы композиция дайындау.	Қоршаған ортамен таныстыру Аула сыпырушысының еңбегін бақылау, көмек көрсетуді ұйымдастыру. Өзінің еңбек нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау.
Серуен уақыты 10 ⁰⁰ - 11 ⁰⁰	Бақылау және танысу:				
	Шебер қолдар өнері Бормен балабақша ауласында күн салу	Денсаулық іс шарасы «Көңілді жарыс» эстафеталық жарыс	Үй жануарлары Күшікпен таныстыру. Су беру, тамақтандыру	Қуыршақ театры Үстел үсті театры «Жеті лак» ертегісін айтып беру	«Көңілді доп» үйірмесі Әр түрлі көлемдегі доптармен ойындар
	ойындар:				
	Жеке бас еркін ойындары мен қимылды ойын. Сумен, құммен еркін ойындар.				
Гигиеналық шаралар, түскі ас уақыты 11 ⁰⁰ - 13 ⁰⁰	Сумен қолдарын сабындап жуу, қолы мен бетін құрғатып сүлгіні қолдану, киімдерімен суламауды, сүлгіні өз орнына іруді әдістерін пысықтау.				
Ұйқы уақыты 13 ⁰⁰ - 15 ⁰⁰	Тамақты дұрыс ішу, қасық және шанышқыны, майлықты қолдануды, нан қымын шашпауға, шай және сорпасын төкпей ішуді пысықтау Киім түймелерін, сырмаларын ағыту, жинап немесе іліп қойуын қалыптастыру				
Ұйқыдан ояну шынығу, бесін ас уақыты 15 ⁰⁰ - 16 ⁰⁰	«Ригалық әдіс» бойынша шынықтыру шаралары Киімдерін ұқыпты өздігенен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс кию. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып жеуді дамыту				
Серуен шығармашылық ермек ойындар, 16 ⁰⁰ - 18 ⁰⁰ уақыты	«Допты дәлдеп лақтыру» к/о	«Сақина жасыру» к/о	«Құстардың ұшып келуі» к/о	«Тышқандар мен мысықтар» к/о	«Шыбыққа қалпақ кигізу» к/о
Үйге оралу	Еркін ойындар, құммен ойын				

№ 1 Ұйымдастырылған оқу қызмет

Күні: 3.06.2019

Білім беру саласы: «Таным»

Ұйымдастырылған оқу қызметі: Жаратылыстану

Тақырыбы: Жаз мезгілі

Мақсаты: Жаз туралы түсініктерін қалыптастыру. Жаздың белгілерін атай білу.

Кіріспе бөлім: Аулаға саяхатқа шығамыз деп аулаға апару ол жерде гүлдер мен жеміс ағашымен таныстыру. Жаз мезгілінің ерекшеліктерін атап өту.

Балалардан жаз туралы не білетіндерін сұрау

Негізгі бөлім: Гүлдер ауа райы қандай болып тұрғанда гүлдейді, ол қай жыл мезгілінде болатынын түсіндіру. Гүлдерді іскеп ісін хош екенін сезіндіру. Аулада қоқыстарды жинап шөп арасын тастардан тазалауды ұйымдастыру. Бірігіп тату жұмыс жасауды қалыптастыру

Қорытынды бөлім: Көріп танысқандарын қорыту

№ 2 Ұйымдастырылған оқу қызмет

Күні: 4.06.2019

Білім беру саласы: «Денсаулық»

Ұйымдастырылған оқу қызмет: Дене шынықтару

Мақсаты: Лактыру әдістерін орындауда қимыл дағдысын қалыптастыру.

Қолданылатын құралдар: Майда лактыруға лайық доптар немесе құм салынған қапшықтар

Кіріспе бөлім: Балаларды шеңберге жинап денені жан жақта дамытушы жаттығуларын жасату

Негізгі бөлім: Балаларға майда доптарды көрсетіп оларды алып нысанға тигізу керек екендігін айту. Әр бала нысанға допты лактырып тигізуді ұйымдастыру.

Қимылды ойын: Поезд

Балалар колонаға бір-бірімен тұрады (бір-бірімен қолдаспай), Біріншісі паровоз, ал қалғандары - вагондар. Тәрбиеші гудок береді де, поезд алға жылжи бастайды, ең әуелі баяу, кейін жылдам, жылдамырақ болғанша балалар жүгіреді. «Поезд станцияға жакындап келеді» - дейді тәрбиеші. Балалар жүрісті бірте-бірте баяулатады да, поезд тоқтайды. Балалар серуендеуге шығады. Олар жан-жаққа тарап, гүлдерді тереді. Гудокты ести сала олар қайтадан колоннаға тұрады да, поезддің қозғалысы жаңадан басталады. Ойын 4-5 рет қайталады.

Қорытынды бөлім: Балалардың белсенділігін бағалау, мақтап мадақтау

№ 3 Ұйымдастырылған оқу қызмет

Күні: 5.06.2019

Білім беру саласы: «Коммуникация»

Ұйымдастырылған оқу қызмет: «Көркем әдебиет»

Тақырыбы: Жаз еді

Мақсаты: Жаз туралы тақпақ жаттау

Көрнекілігі: Жаз туралы слайдтар

Кіріспе бөлім: **Таңғы жиын** Қайырлы таң балалар. Бүгін күн қандай керемет. Қане барлығымыз бір-бірімізге жылу көтеріңкі көңіл сыйлайық

Күлімде күн күлімде

Жер жасарып көгерсін

Кешегідей бүгінде

Қанат қақсын көгершін

Негізгі бөлім: Балаларға жаз туралы слайд көрсету. Қандай мезгіл бейнеленгенін сұрау.

Осы жаз туралы тақпақ жаттауға ұсыныс жасау.

Суреттер арқылы тақпақ жаттау.

Жаз еді

Өзен жай ағады,

Жағасы балауса.
Көбелек қағады,
Қанатын жалауша.
Ә.Ахметов

Қорытынды бөлім: Балаларды ортаға жинап бүгінгі іс-әрекеттері жайлы сұрап, қорытындылау.

№ 4 Ұйымдастырылған оқу қызмет

Күні: 6.06.2019

Білім беру саласы: «Шығармашылық»

Ұйымдастырылған оқу қызмет: Аппликаци

Тақырыбы: Жаз композициясы

Мақсаты: Дайындалған ірі ағаштар және ұсақ гүлдерден жаз мезгілі туралы композиция дайындау

Көрнекілігі: дайын ағаш және гүл пішіндері желім, плакат

Кіріспе бөлім: Балаларға топ бөлмесінің төріне қойылған әсем екі қорапшаны көрсету оның ішінде не бар екенін білу үшін балаларды шақырады

Негізгі бөлім: Қораптың ішінен гүлдер және ағаштар шығады. Бір- бір гүлден алып келуді ұсынады. Алған гүлді және ағашты ортаға қойылған үлкен плакат бетіне – жасыл тоғайға желімдеп жапсыру керектігін айтып түсіндіреді, көрсетеді.
Балалар жұмыстарын болған соң ортаға шығып сергіту сәтін жасайды.
Видео сергіту

Қорытынды бөлім: Сұрақ-жауап әдісі арқылы іс-әрекетті қортындылау.

№ 5 Ұйымдастырылған оқу қызмет

Күні: 4.06.2019

Білім беру саласы: «Әлеумет»

Ұйымдастырылған оқу қызмет: Қоршаған ортамен таныстыру

Тақырыбы: «Еңбекке құрмет»

Мақсаты: Аула сыпырушысының еңбегін бақылау, көмек көрсетуді ұйымдастыру. Өзінің еңбек нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау.

Көрнекілік:

Кіріспе бөлім: Балаларға керемет саяхатқа барамыз деп аулаға ертіп шығады.

Негізгі бөлім: Балабақша ауласында жүрген аула сыпырушы немесе бақташыға барады. Сәлемдестіру. Ол кісінің қандай қызмет атқаратынын сұрау. Жасап жатқан жұмысын тамашалату.
Балалардың да көмектескісі келетінін айту. Өздерімен алып шыққан су құйғыштар мен сыпырғыларды беріп балаларға еңбек іс әрекетін жасату.
Болған соң, бақташы балаларға өзі өсіріп жатқан гүлдерден алып, көмектескендері үшін алғыс айтып сыйға тартады.

Қорытынды бөлім: Гүлдерін топқа алып келіп, құмырасымен арнайы сөреге қояды. Балалардың бақташыға не істеп көмектескендерін сұрау. Ол кісінің еңбегіне құрметпен қарау керектігін айту. Ол үшін ауланы шашып, коқыс тастамау қажеттігін түсіндіру.

тексердім: М.М.М.

МАУСЫМ АЙЫ 2 апта
Өтпелі тақырып: «Жайдары жаз келді!»

Апта күндері	Дүйсенбі күні _____	Сейсенбі күні _____	Сәрсенбі күні _____	Бейсенбі күні _____	Жұма күні _____					
Білім салалары	таным	денсаулық	коммуникация	шығармашылық	әлеумет					
Таңертенгі дидарласу уақыты 7 ³⁰ -8 ⁰⁰	Балалармен сәлемдесу. Қал жағдайың, көңіл күйің сұрау. I. Жүру, жанымен жүру, баяу жүгіру, әр түрлі бағытта жәй жүгіру, жартылай шеңбер болып түру. басын оңға, солға бұрып сәлемдесіп иілу. II. Бастапқы қалып: аяқтың арасы ашық қол кеудеде, шынтактан бүгілген 1-қолды алға созу, 2-жоғары созу, 3-бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет қайталау. III. Бастапқы қалып аяқ арасы ашық, қол белде: 1-солға иілу, 2-бастапқы қалыпқа оралу, 3-оңға иілу, 4-бастапқы қалыпқа оралу 4-5 рет қайталау. IV. Бастапқы қалып. Аяқты созып отыру, қол белде: 1-аяқты бүгіп, тізені құшақтау, 2-бастапқы қалыпқа оралу, 4-5 рет қайталау Аяқ ұшымен, айналып секіру 5-6 секунд, еркін тыныс алу жаттығулары									
Таңғы жаттығу										
Таңғы ас уақыты 8 ⁰⁰ -8 ⁵⁵	Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып асықпай, тамақты әбден шайнауға үйретуді пысықтау, нан қықымын шашпауға, сусынды төкпей ішуді қалыптастыру.									
Оқу қызметтер: уақыты 9 ⁰⁰ -10 ⁰⁰	Құрастыру Түрлі түсті құрастыру материалдарынан ғажайып қалашық құрастыру.	Дене шынықтыру Белгілі затқа дейін 6м қашықтыққа биіктігі 30-40см жіптің астынан еңбектеп өту	Сөйлеуді дамыту Ертегі оқып беру. Кейіпкерлердің іс әрекеті туралы сұрақтарға жауап беру. Ертегіні айтуын үйрету	Сурет салу Асфальтта түрлі-түсті бояулармен балалардың еркін сурет салуы	Экология Балабақшада мекендейтін жануарлар, құстарға эмоционалды, жағымды, қамқорлықпен қарауды қалыптастыру.					
Серуен уақыты 10 ⁰⁰ -11 ⁰⁰	Бақылау және танысу: <table><tr><td>Қимылды ойын «Тышқандар мен мысықтар»</td><td>Құммен, сүмен ойындар: Қамалдар жасау, су шашу ойындары</td><td>Табиғат ауа райы: Бақ-бақ гүлін теру. Жел ескенін бақылату</td><td>Музыкалық іс шара «Жайдары жаз»</td><td>Ертегі шаңырағы: Түлкі мен тырна</td></tr></table> ойындар: Жеке бас еркін ойындары мен қимылды ойын. Ойын арқылы мейірімділік, ұқыптылық, ынтымақтастық сезімдерін тәрбиелеу					Қимылды ойын «Тышқандар мен мысықтар»	Құммен, сүмен ойындар: Қамалдар жасау, су шашу ойындары	Табиғат ауа райы: Бақ-бақ гүлін теру. Жел ескенін бақылату	Музыкалық іс шара «Жайдары жаз»	Ертегі шаңырағы: Түлкі мен тырна
Қимылды ойын «Тышқандар мен мысықтар»	Құммен, сүмен ойындар: Қамалдар жасау, су шашу ойындары	Табиғат ауа райы: Бақ-бақ гүлін теру. Жел ескенін бақылату	Музыкалық іс шара «Жайдары жаз»	Ертегі шаңырағы: Түлкі мен тырна						
Гигиеналық шаралар, түскі ас уақыты 11 ⁰⁰ -13 ⁰⁰	«_____» әдісімен сауықтыру шарасы Сүмен қолдарын сабындап жуу, қолы мен бетін құрғатып сүртуде сүлгіні дұрыс қолдану, киімдерін суламай, сүлгіні өз орнына ілу әдістерін пысықтау. Тамақты дұрыс ішуді, қасық және шанышқыны, майлықты қолдануды, нан қықымын шашпауды, сусын мен сорпасын төкпей ішуді пысықтау Киім түймелерін, сырмаларын ағыту, оны орындыққа іліп қойуын қалыптастыру									
Ұйқы уақыты 13 ⁰⁰ -15 ⁰⁰										
Ұйқыдан ояну шынығу, бесін ас уақыты 15 ⁰⁰ -16 ⁰⁰	«Ригалық әдіс», бойынша шынықтыру шаралары Киімдерін ұқыпты өздігінен киюі. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді дамыту. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып жеуді дамыту									
Серуен шығармашылық ермек ойындар, 16 ⁰⁰ -18 ⁰⁰ уақыты	«Сақина алу» к/о	«Не жедің тауып айт» к/о	«Қасқыр мен қоян» к/о	«Қарақұс пен балапандар» к/о	«Поезд» к/о					
Үйге оралу	Балалардың құммен еркін ойындары.									

№1 Ұйымдастырылған оқу қызмет

Күні: 10.06.2019ж

Білім беру саласы: Таным

Ұйымдастырылған оқу қызмет: Құрастыру

Тақырыбы: «Ғажайып қалашық»

Мақсаты: Түрлі түсті құрастыру материалдарынан ғажайып қалашық құрастыру

Көрнекілік:

Кіріспе бөлім: Танғы жиын

Қайырлы таң балалар

Бүгін күн қандай керемет

Қане барлығымыз бір бірімізге жылу көтеріңкі көңіл сыйлайық

Көңілдімін күлемін

Бакытты боп жүремін

Бәрін біліп алатын

Мен ақылды баламын

Дымбілместен хат келеді. Хатта Дымбілмес балалардан ғажайып қалашық жасап беруді сұрайды

Негізгі бөлім: Құрастыру орталығы

Тәрбиешінің көрсетуімен әр бала бір тақшадан алып оған бір-біріне қондырады. Болған соң суретке түсіріп дымбілмеске жіберетінін айтады.

Балаларды мақтап енді сергіп алайық деп әдемі ән айтқызады, би билетеді.

Қорытынды бөлім: Жаксы еңбекті бағалап сұрақтар қойып жауап алу

Балаларды мадақтап жұлдызша тарату.

№ 2 Ұйымдастырылған оқу қызмет

Күні: 11.06.2019

Білім беру саласы: «Денсаулық»

Ұйымдастырылған оқу қызмет: Дене шынықтыру

Мақсаты: Денені жан- жақты дамытатын жаттығуларды орындауды пысықтау, Белгілі затқа дейін 6м қашықтыққа биіктігі

30-40см жіптің астынан еңбектеп өту, заттар арасына жарыса еңбектеу

Қолданылатын көрнекіліктер: Жіп, түрлі заттар

Кіріспе бөлім: Балаларды алаңға шақырады

I. Жүру, жай жүру, қолды белге қойып, аяқтың ұшымен жүру, жүгіру, шеңбер болып тұру.

II. Жан-жақты дамыту жаттығулар:

Бастапқы қалып: аяқты бірге, қол төменде.

1-қолды алға созу, бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет қайталау.

Бастапқы қалып: аяқтың арасы ашық қол кеудеде

1- қолды жанына созу, 2-бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет қайталау.

Бастапқы қалып: аяқтың арасы ашық, қол желкеде.

1-тізені бүкпей алға еңкею, 2-бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет қайталау.

Бастапқы қалып: аяқтың арасы ашық, қол белде.

1- қолды жанына созу, 2- отыру, 3- бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет қайталау.

Бастапқы қалып: аяқты бірге, қойып қос аяқтап қояндарша секіру. 7-8 сек.

Негізгі бөлім: Екі кіші топқа бөлініп белгілі затқа дейін 6м қашықтыққа

биіктігі 30-40см жіптің астынан еңбектеп өту, заттар арасында жарыса еңбектеу. Қимылды ойын. «Поезд»

Қорытынды бөлім: Іс-әрекетте белсенділік танытқан балаларды мадақтайды.

№3 Ұйымдастырылған оқу қызмет

Күні: 12.06.19ж

Білім беру саласы: «Коммуникация»

Ұйымдастырылған оқу қызмет: Сөйлеуді дамыту

Тақырыбы: «Ертегілер елінде»

Мақсаты: Ертегі оқып беру. Кейіпкерлердің іс әрекеті туралы сұрақтарға жауап беру. Ертегіні айтуын үйрету

Көрнекілік құралдар:

Кіріспе бөлім: Д.О «Бұл не?» үй жануарлары жайлы

Негізгі бөлім: «Лақтар мен қасқыр» ертегісінің кейіпкерлерінің суреттерін көрсету және қуыршақ кейіпкерлерді қолданып ертегіні айтып беру және ертегі желісі бойынша сұрақтарға жауап алу арқылы түсінігін тыңдап сөздік жұмыстар жүргізу.

- балалар ертегі не туралы?

- Қасқыр не істеді?

Ертегіде кім жақсы кім жаман екен?

Қорытынды бөлім: Балаларды ортаға жинап бүгінгі іс-әрекеттері жайлы сұрап, қорытындылау.

№ 4 Ұйымдастырылған оқу қызмет

Күні: 13.06.19ж

Білім беру саласы: «Шығармашылық»

Ұйымдастырылған оқу қызмет: Сурет салу

Тақырыбы: «Ғажайыптар әлемінде»

Мақсаты: Асфальтта түрлі-түсті бояулармен балалардың еркін сурет салуы

Кіріспе бөлім: Таңғы жиын

Балалар шенберге тұрып амандасады;

Арайлап таң атты,

Алтын сәуле таратты.

Жарқырайды қаламыз,

Жайнай түсті даламыз.

Қайырлы таң, балалар,

Сәлем, сәлем, сәлем.

Ертегілер әлеміне саяхатқа шығады қораптардан таныс ертегі кейіпкерлерін алып әңгімелейді.

Негізгі бөлім: Балаларға қоян суретін салу әдістерін көрсетіп, осы суретті аулада түрлі түсті бормен жерге саламыз деп балаларды аулаға алып шығу.

Бір-бір бордан таратып беріп, еркін сурет салуына мүмкіндік беру.

Балалардың борды қалай пайдаланып жатқанын бақылау және қандай сурет салғандары жөнінде сұрайды.

Қорытынды бөлім: Жақсы еңбекті бағалау мадақтау

№5 Ұйымдастырылған оқу қызмет

Күні: 14.06.19ж

Білім беру саласы: «Әлеумет»

Ұйымдастырылған оқу қызмет: Экология

Тақырыбы: «Үй жануарлары мен құстары»

Мақсаты: Балабақшада мекендейтін жануарлар, құстарға эмоционалды, жағымды, қамқорлықпен қарауды қалыптастыру

Көрнекілігі: Түрлі тақырып бойынша суреттер,

Кіріспе бөлім: Балаларға сиқырлы қорапты көрсетіп, оны қозғап сықырлатып ашып қараймызба? деп қызығушылығын көтереді

Негізгі бөлім: Қораптан «Бұл не?» дидактикалық ойын құралдарын шығарады - үй құстары және жануарлар бейнеленген майда карточкалар. Әр балаға біреуден беріп не екенін сұрайды. Карточкаларын жинап алып ортаға топтағы құсты көрсетеді, оларға жем берейік деп қимыл әрекет жасатады.

Ортағы шығып сергіту сәтін жасау. Құстарға еліктеп ұшу қимылын орындатады.

Қорытынды бөлім: Бүгінгі жұмыстары жайлы сұрап, балаларға әңгімелетіп іс-әрекетті қорытындылау

мекендеріміз. Ж.Мамбет

МАУСЫМ АЙЫ - 3 апта
Өтпелі тақырып: «Жайдары жаз келді!»

Апта күндері	Дүйсенбі күні _____	Сейсенбі күні _____	Сәрсенбі күні _____	Бейсенбі күні _____	Жұма күні _____
Білім салалары	таным	денсаулық	коммуникация	шығармашылық	әлеумет
Танертенгі дидарласу: уақыты 4 ³⁰ -8 ⁰⁰	Балалармен сәлемдесу. Қал жағдайын,көңіл күйін сұрау.				
Таңғы жаттығу	I. Жүру, жанымен жүру,баяу жүгіру, әр түрлі бағытта жәй жүгіру, жартылай шеңбер болып тұру. басын оңға, солға бұрылып сәлемдесіп иілу. II. Бастапқы калып: аяқтың арасы ашық кол кеудеде, шынтактан бүгілген 1-колды алға созу, 2-жоғары созу, 3-бастапқы калыпқа оралу.4-5 рет қайталау. III. Бастапқы калып аяқ арасы ашық, кол белде:1-солға иілу, 2-бастапқы калыпқа оралу, 3-оңға иілу, 4-бастапқы калыпқа оралу 4-5 рет қайталау. IV. Бастапқы калып аяқты созып отыру, кол белде:1-аяқты бүгіп,тізені құшақтау, 2-бастапқы калыпқа оралу,4-5 рет қайталау Аяқ ұшымен, айналып секіру 5-6 секунд, еркін тыныс алу жаттығулары				
Таңғы ас уақыты 8 ⁰⁰ -8 ³⁵	Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып асықпай,тамақты әбден шайнауға үйретуді пысықтау. Нан қиқымын шашпауға, сусынды төкпей ішуді қалыптастыру.				
Оқу қызметтер: уақыты 9 ⁰⁰ -10 ⁰⁰	Жаратылыстану Шырайгүл және барқытгүлге бақылау жасау. Ерекшеліктерін атай білу	Дене шынықтыру Белгілі затқа дейін 6м қашықтыққа биіктігі 30-40см жіптің астынан еңбектеп өту	Көркем әдебиет Суреттер бойынша табиғаттың гүлденуі туралы әңгімелеу.	Музыка Гүлдер қимылын қайталау . Музыкалық дыбыстардың жоғарылығы мен ұзақтығын білу.	Қоршаған ортамен таныстыру Өзге адамдарың іс-әрекеттерін бақылау, көмек көрсету ниеттерін қолдау.
Серуен уақыты 10 ⁰⁰ -11 ⁰⁰	Бақылау және танысу:				
	Дидактикалық ойын (жаңа):« сынарын тауып қос» Шырайгүл және барқытгүлді тану, бақылап салыстыру	Денсаулық іс-шарасы: «жалпақ табанды-лықты түзету жұмыстары»	желілі ойын (жаңа)«Бөпешім» Бөпені шомылдырамыз, киімін кигізіп, әлдилеп ұйқатамыз.	Қуыршақ театры «Ешкі мен қасқыр» ертегісін қуыршақ театры арқылы тамашалау, әсерлену	«Табиғаттағы еңбек» Ағаштарға су құйғызу, жапырақтарын тамашалау
	ойындар:				
	Балабақшаауласында өсетін ағаштар және гүлдерге бақылау жасату. Жеке бас еркін ойындары мен қимылды ойын. Бояумен, бормен ойындар				
Гигиеналық шаралар, түскі ас уақыты 11 ⁰⁰ -13 ⁰⁰	Сумен қолдарын сабындап жуу, қолы мен бетін құрғатып сүртуде сүлгіні дұрыс қолдану, киімдерін суламай, сүлгіні өз орнына ілу әдістерін пысықтау.				
Ұйқы уақыты 13 ⁰⁰ -15 ⁰⁰	Тамақты дұрыс ішуді, қасық және шанышқыны, майлықты қолдануды, нан қиқымын шашпауды, сусын мен сорпасын төкпей ішуді пысықтау				
Ұйқыдан ояну шынығу, бесін ас уақыты 15 ⁰⁰ -16 ⁰⁰	Киім түймелерін, сырмаларын ағыту, оны жинап немесе іліп қойуын қалыптастыру				
	«Ригалық әдіс» бойынша шынықтыру шаралары				
	Киімдерін ұқыпты өздігенен киюі. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді дамыту.				
	Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып жеуді дамыту				
Серуен шығармашылық ермек ойындар, 16 ⁰⁰ -18 ⁰⁰ уақыты	«Ақ доп, қызыл доп» к/о	«Трамвай»к/о	«Үрпек төбет»к/о	«Күміс алу»к/о	«Допты дәлдеп лақтыр»к/о
Үйге оралу	Балалардың еркін ойындары				

№1 Ұйымдастырылған оқу қызмет

Күні: 14.06.19ж

Білім беру саласы: «Таным»

Ұйымдастырылған оқу қызмет: Жаратылыстану

Тақырыбы: «Шырайгүл және барқытгүл»

Мақсаты: Шырайгүл және барқытгүлге бақылау жасау. Ерекшеліктерін атай білу

Кіріспе бөлім: Шаттық шеңберде балаларға

Армысыңдар, халайық!

Бармысыңдар, халайық!

Жаз келді ән салып,

Оны біз қарсалайық дегенде топқа жаз аруы келеді. Ол әр балаға гүл силап гүлдің атын сұрайды. Жауаптарына риза боп сыйлық әкелгенін айтады да бір-бір жемістен сыйлайды. Қоштасады.

Негізгі бөлім: Балаларды балабақша ауласына ертіп шығып, өсіп тұрған шырайгүл (петунья) және барқытшөпті көрсетеді.

Гүлдер аула да болсын үйде болсын бірдей күтім қажет етеді.

Гүлдердің тіршілік ету үшін не керек білесіңдер ме?

Су қажет. Сонда ғана гүл әдемі болып өседі. Ал балалар сендер гүлдерге су құйғыларың келе ме деп, балаларға суқұйғыштар таратып беріп жұмысты ұйымдастырады.



Қорытынды бөлім: Балалардың әрекеттерін талқылап қорытады

№2 Ұйымдастырылған оқу қызмет

Күні: 18.06.19ж

Білім беру саласы: «Денсаулық»

Ұйымдастырылған оқу қызмет: Дене шынықтыру

Мақсаты: Денені жан- жақты дамытатын жаттығуларды орындауды пысықтау, Белгілі затқа дейін 6м қашықтыққа биіктігі 30-40см жіптің астынан еңбектеп өту, заттар арасына жарыса еңбектеу

Қолданылатын көрнекіліктер: Жіп, түрлі заттар

Кіріспе бөлім: Балаларды алаңға шақырады

I. Жүру, жай жүру, қолды белге қойып, аяқтың ұшымен жүру, жүгіру, шеңбер болып тұру.

II. Жан-жақты дамыту жаттығулар:

Бастапқы қалып: аяқты бірге, қол төменде.

1-қолды алға созу, бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет қайталау.

Бастапқы қалып: аяқтың арасы ашық қол кеудеде

1- қолды жанына созу, 2-бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет қайталау.

Бастапқы қалып : аяқтың арасы ашық, қол желкеде.

1-тізені бүкпей алға еңкею, 2-бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет қайталау.

Бастапқы қалып: аяқтың арасы ашық, қол белде.

1- қолды жанына созу, 2- отыру, 3- бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет қайталау.

Бастапқы қалып: аяқты бірге, қойып қос аяқтап қояндарша секіру. 7-8 сек.

Негізгі бөлім: Екі кіші топқа бөлініп белгілі затқа дейін 6м қашықтыққа биіктігі 30-40см жіптің астынан еңбектеп өту, заттар арасында жарыса еңбектеу
Қимылды ойын. «Допты дәлдеп лақтыр»

Қорытынды бөлім: Іс-әрекетте белсенділік танытқан балаларды мадақтайды

№ 3 Ұйымдастырылған оқу қызмет

Күні: 18.06.19ж

Білім беру саласы: «Коммуникация»

Ұйымдастырылған оқу қызмет: Көркем әдебиет

Тақырыбы: «Табиғаттың гүлденуі»

Мақсаты: Суреттер бойынша табиғаттың гүлденуі туралы әңгімелеу

Кіріспе бөлім: Балаларға әкелген үлкен картиналарын тамашалауды ұсынады:

Негізгі бөлім: 1.Қыс жайлы, қар, аяз, жылы киім. шана жайлы әңгіме құрату, айтқызу

2.Жаз көрінісі гүлдер ашылып, көбелектер ұшып, адамдар көлде шомылып жатқаны жайлы. Қыс мезгілімен салыстыру, айырмашылығын танып айтқызу

Ортаға шығарып сергіту сәтін жасату.

Видео сергіту.

Дидактикалық ойын «Айырмашылығын тап»

Қорытынды бөлім: Балаларды мақтап құптайды.

№ 4 Ұйымдастырылған оқу қызмет

Күні: 20.06.19

Білім беру саласы: «Шығармашылық».

Ұйымдастырылған оқу қызмет: Музыка

Тақырыбы: Аялайық гүлдерді

Мақсаты: Музыкалық дыбыстардың жоғарылығы мен ұзақтығын білу. Жазғы құстардың сайрағанын музыкада ажырата білу.

Көрнекілік: жазғы көріністер, қараторғай суреті.

Сөздік жұмыс: қараторғай, жыл құстары.

Кіріспе бөлім :

Алақанды ашайық

Күннің шуағын салайық.

Жүрек жылуын салайық

Жиналған жылу шуағын

Қонақтарға шашайық

Балалар «Гүлдер» биімен кіреді

Музыкалық - ырғақты қимылдар: музыка әуенімен тізбектеліп жүреді тыңдайды, гүлдермен танысады

Музыка тыңдау : Музыка тыңдау: « бұл қай кезде болады» Жаз Өткен әндерді қайталау ән айтар алдындағы ережелерді еске түсіріп, бойды тік ұстап, қатты айғайламай еркін айтуға үйрету.

Дауыс жаттығуы «Баспалдақ» Жаттығуды айтқызады .

Негізгі бөлім:

Ән үйрену: «Гүлдер»

Гүлдер, гүлдер, көп гүлдер,

Қызыл гүлдер, көк гүлдер

Жайнар кезім келді деп.

Қанаттарың желбіреп,

Таңмен бірге оянып

Күн нұрына боянып

Көрік бердің тобыма.

Әуенді қимылды қозғалыс ойыны: «Гүл шоғын жасау»

Қорытынды бөлім : Бүгін біз қандай тақырыппен таныстық?

Гүлдер бізге қажет пе?

Қандай пайдасы бар? Бүгін қандай гүлдермен таныстық? Олар не үшін қажет?

Таң ғажайып сәт: балалар, бүгінгі жақсы қатысқандарың үшін, менің сендерге беретін сыйлығым бар.(таратылады)

№ 5 Ұйымдастырылған оқу қызмет

Күні: 21.06.19

Білім беру саласы: «Әлеумет»

Ұйымдастырылған оқу қызмет: Қоршаған ортамен таныстыру

Тақырыбы: «Саяхат»

Мақсаты: Өзге адамдарың іс-әрекеттерін бақылау, көмек көрсету ниеттерін қолдау.

Көрнекілігі: Автобус макеті, ойыншық үй жануарлар.

Кіріспе бөлім: Балаларға автобус макетін көрсетіп оған мініп саяхатқа шығамыз деп автобустағы орындықтарға отырғызады.

Негізгі бөлім: Отырған балаларға ауылға бара жатқандарын айтады. Содан соң көлік жүрді деп балаларға алға қараңдар дейді. Алдында ауыл көрінеді біз сол жерге барамыз дейді.

Содан соң ауылға келген соң автобустан түсіп жан -жағымызға қараймыз біздің оң жағымызда үйлер орналасқан, сол жағымызда үй жануарлары күшік пен мысық тұр екен дейді. Балаларға көздерін жұмдырып күшікпен мысық жасырынады деп, оларды жасырып қояды.

Ауылда тағы қандай жануарлар бар деп балалардан сұрайды, олардың суретін қораптан алып көрсетуді өтінеді

Қорытынды бөлім: Балалардың іс әрекетін сипаттайды, баға береді

тексергілер: *Месер*

МАУСЫМ АЙЫ - 4 апта
Өтпелі тақырып: «Жайдары жаз келді!»

Апта күндері	Дүйсенбі күні _____	Сейсенбі күні _____	Сәрсенбі күні _____	Бейсенбі күні _____	Жұма күні _____
Білім салалары	таным	денсаулық	коммуникация	шығармашылық	әлеумет
Таңертеңгі дидарласу: уақыты 7 ³⁰ -8 ⁰⁰	Балалармен сәлемдесу. Қал жағдайын,көңіл күйін сұрау. Топтағы балалармен сәлемдесуді үйрету.				
Таңғы жаттығу	I.Жүру, колдарындағы гүлдерді жоғары көтеріп жүру жүгіру баяу және тез,екі қатарға бөлініп тұру. II.Бастапқы қалып - аяқты бірге қосып тұру, қол төменде: 1-қолды жоғары көтеру, 2-оңға тербелу, 3-солға тербелу, 4-бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет қайталау. III. Бастапқы қалып екі аяқ арасы ашық қол төменде: 1-қолды алға созу, 2-еңкейіп гүлдерді жерге қою, 3-бастапқы қалыпқа қайта оралу, 4-қолды алға созу , 5-жердегі гүлдерді қолға алу бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет қайталау. Бастапқы қалып аяқ арасы ашық, қол төменде: 1-секіріп аяқ арасын қосу, гүлдері бар қолдарын жанына созу. Гүлдері бар қолдарын жоғары көтеріп бір орнында айналып жүгіру, еркін тыныс алу жаттығулары.				
Таңғы ас уақыты 8 ⁰⁰ -8 ⁴⁵	Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып асықпай,тамақты әбден шайнауға үйретуді пысықтау. Нан қикымын шашпауға, сусынды төкпей ішуді қалыптастыру. майлықты қолдануды үйрету.				
Оқу қызметтер: уақыты 9 ⁰⁰ -10 ⁰⁰	Құрастыру Ертегі кейіпкерлеріне арналған ірі құрастыру материалдарынан үй құрастыру	Дене шынықтыру Допты қақпаға домалатуды үйрету, қос аяқпен бір мезгілде екпінмен итерілу және жартылай бүгілген аяқтың ұшына тұра білуін бекіту.	Сөйлеуді дамыту Алдыңғы оқу қызметте айтылған ертегіні оқып беру, естеріне түсіріп сахналауды үйрету.	Мүсіндеу Ертегідегі жануарларды мүсіндеу. Жеке жұмыстарды біріктіріп ұжымдық композиция жасау	Экология Өздеріне таныс ертегіде кездесетін жануарлардың сыртқы ерекшеліктерін атау.
Серуен уақыты 10 ⁰⁰ -11 ⁰⁰	Бақылау және танысу:				
	Шебер қолдар өнері: Ашылып жабылатын, құрастырмалы заттарды құрастыру бойына, көлеміне қарай топтастыруды қалыптастыру	қимылды ойын «Трамвай»	Құстар Балапан (тауық, үйрек, қаз балапандарының біреуі) қимылын бақылату, оған жем су беруді ұйымдастыру	Музыкалық іс шара : «Арулар шеруі»	Үй жануарлары: Қозы мен лақты салыстыру
	ойындар:				
	Жеке бас еркін ойындары мен «Ертегілер елінде» атты театрландырылған көріністі ұйымдастыр, ересек топтарды тамашалау. Құммен ойнау, бассейнге түсу, жүзу жаттығулары				
Гигиеналық шаралар, түскі ас уақыты 11 ⁰⁰ -13 ⁰⁰	Сумен қолдарын сабындап жуу, қолы мен бетін құрғатып сүртуді сүлгіні дұрыс қолдану, киімдерін суламай, сүлгіні өз орнына ілу әдістерін пысықтау.				
Ұйқы уақыты 13 ⁰⁰ -15 ⁰⁰	Тамақты дұрыс ішуді, қасық және шанышқыны, майлықты қолдануды, нан қикымын шашпауды, сусын мен сорпасын төкпей ішуді пысықтау				
Ұйқыдан ояну шынығу, бесін ас уақыты 15 ⁰⁰ -16 ⁰⁰	Киім түймелерін, сырмаларын ағыту, оны жинап , іліп қойуын қалыптастыру				
	Тыныстау жаттығуларын жасау, шынығу – уқалау, жолақшалармен жүру				
	Киімдерін ұқыпты өздігенен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс кию. Қыз балалар шаштарын тарап жинап қоюды үйрету.				
	Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып жеуді дамыту				
Серуен шығармашылық ермек ойындар, уақыты 16 ⁰⁰ -18 ⁰⁰	«Допты дәлдеп лақтыр» қ/о	«Сакина жасыру»қ/о	«Тышқандар мен мысықтар»қ/о	«Шыбыққа қалпақ кигізу»қ/о	«Қасқыр мен қоян»қ/о
Үйге оралу	Құммен, еркін ойындар				

№ 1 Ұйымдастырылған оқу қызмет

Күні: 24.06.19

Білім беру саласы: Таным

Ұйымдастырылған оқу қызмет: Құрастыру

Тақырыбы: «Үйшік»

Мақсаты: Ертегі кейіпкерлеріне арналған ірі құрастыру материалдарынан үй құрастыру

Көрнекілік: Ірі құрылыс материалдары

Кіріспе бөлім: Шаттық шеңбері

Аспан ашық көгілдір

Күн шуағын төгіп тұр

Қол ұстасқан біздерге

Терезеден карап тұр

Балаларға ертегі елінен қонаққа келген қоян мен мысықты таныстырып олардың өтінішін айтады. Балаларға олардың үйлері жоқ болғандықтан үйшіктер салуып беруді ұсынады. Ол үшін ірі құрылыс материалдарға жету үшін кедергілерді жеңу керек екендігін түсіндіреді.

Негізгі бөлім: Ашық алаң. Допты алып, ирек жіп үстімен өтіп, бір кірпішке (ағаштан шасалған) лақтырып тигізіп оны алып барып құрылыстың қажет орнына орналастыру қажет.

Үйшіктері біткен соң мысық үйінде доп ойнап отырады, ал қоянның көңіл күйі жоқ болып отырады.

Сондықтан біз оның көңлін көтерейік деп сергіту сәтін ұйымдастырады

Қорытынды бөлім: Балалардың іс-әрекетін кедергілерден жүгіріп өтуін бағалайды. Қоян мен мысыққа құрылыс материалдарынан не салып бергендерін сұрау

№ 2 Ұйымдастырылған оқу қызмет

Күні: 25.06.19

Білім беру саласы: «Денсаулық»

Ұйымдастырылған оқу қызмет: Дене шынықтыру

Мақсаты: Денені жан-жақты дамытатын жаттығуларды орындауды пысықтау, Допты қақпаға домалатуды үйрету, қос аяқпен бір мезгілде екпінмен итерілу және жартылай бүгілген аяқтың ұшына тұра білуін бекіту.

Қолданылатын көрнекіліктер: Жіп, түрлі заттар

Кіріспе бөлім: Балаларды алаңға шақырады

I. Жүру, жай жүру, қолды белге қойып, тізені жоғары көтеріп жүру, жүгіру, шеңбер болып тұру.

II. Бастапқы қалып - аяқты бірге қосып тұру, қол төменде:

1-қолды жоғары көтеру, 2-оңға тербелу, 3-солға тербелу,

4-бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет қайталау.

III. Бастапқы қалып екі аяқ арасы ашық қол төменде:

1-қолды алға созу, 2-еңкейіп гүлдерді жерге қою, 3-бастапқы қалыпқа қайта оралу, 4-қолды алға созу, 5-жердегі гүлдерді қолға алу бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет қайталау.

Бастапқы қалып аяқ арасы ашық, қол төменде: 1-секіріп аяқ арасын қосу, гүлдері бар қолдарын жанына созу.

Гүлдері бар қолдарын жоғары көтеріп бір орнында айналып жүгіру, еркін тыныс алу жаттығулары.

Негізгі бөлім: Бір орыннан тұрып ара қашықтығы 1м -2м қашықтыққа алға қарай жылжып, қос аяқпен секіру. Допты қақпаға домалатуды үйрету.

Қимылды ойын. «Тез өз орнына бар»

Қорытынды бөлім: Іс-әрекетте белсенділік танытқан балаларды мадақтайды.

№ 3 Ұйымдастырылған оқу қызмет

Күні: 26.06.19

Білім беру саласы: «Коммуникация»

Ұйымдастырылған оқу қызмет: Сөйлеуді дамыту

Тақырыбы: «Ертегілер елінде»

Мақсаты: Алдыңғы оқу қызметте айтылған ертегіні оқып беру, естеріне түсіріп сахналауды үйрету

Көрнекілік құралдар:

Кіріспе бөлім: Д.О. «Бұл қай ертегі» үй жануарларын көрсетіп сұрау

Негізгі бөлім: «Лақтар мен қасқыр» ертегісінің кейіпкерлерінің суреттерін көрсету және қуыршақ кейіпкерлерді қолданып ертегіні айтып беру және ертегі желісі бойынша сұрақтарға жауап алу арқылы түсінігін тыңдап сөздік жұмыстар жүргізу.

- балалар ертегі не туралы?
- Қасқыр не істеді?
- Ертегіде кім жақсы кім жаман екен?

Балаларға рөлдерді бөліп, сахналауға үйрету

Қорытынды бөлім: Балаларды ортаға жинап бүгінгі іс-әрекеттері жайлы сұрап, қорытындылау.

№ 4 Ұйымдастырылған оқу қызмет.

Күні: 27.06.19ж

Білім беру саласы: «Шығармашылық»

Ұйымдастырылған оқу қызмет: Мүсіндеу

Тақырыбы: «Жануарлар саябағы».

Мақсаты: Ертегідегі жануарларды мүсіндеу. Жеке жұмыстарды біріктіріп ұжымдық композиция жасау

Қолданылатын көрнекіліктер:

Кіріспе бөлім: Балаларға ат пен бие мүсінін көрсетіп таныстырады олар жайлауда жазда жайылып жүреді. Олардың құлыны сыртқа шығып кетіпті олар оны табалмай тұр. Кәне біз іздеп көрейік құлын қайда кетті екен. Ғажап сәт топқа атбағар келеді ол құлынды көтеріп кіреді оны балаларға көрсетіп оған дос жасап бсre аласыңдарма бірге жүретін. Сонда ол қорадан кете бермейтін болады дейді

Негізгі бөлім: Тәрбиеші жарайды мен балаларға үйретеін жасап көрсін деп балалар алдына құлын мүсінін қояды. Міне осындай түрін жасаймыз деп жасау әдістерін көрсетіп жасатады

Қорытынды бөлім: Балардың еңбектерін бағалап атбағар мақтап жасаған құлындарын құлынын жанына қойып тамашалайды

№ 5 Ұйымдастырылған оқу қызмет

Күні: 28.06.19ж

Білім беру саласы: «Әлеумет»

Ұйымдастырылған оқу қызмет: Экология

Тақырыбы: «Үй жануарлары»

Мақсаты: Өздеріне таныс ертегіде кездесетін жануарлардың сыртқы ерекшеліктерін атау.

Керекті құралдар: Ертегі кейіпкерлерінің суреттері, кітаптар.

Кіріспе бөлім: Таңғы жиын

Балалар шеңберге тұрып амандасады;

Білер қазақ баласы

Сәлем сөздің анасы

Алдымыздан кезіккен

Көп танысты көреміз

Бәріне де ізетпен

Біздер сәлем береміз

Ертегіден ешкі келеді, қай ертегіден келгенін сұрайды.

Негізгі бөлім: Ғылым орталығы

Жеті лақ суретін көрсетіп қасқырдың іс-әрекетін анықтайды. Лактардың тапқырлығын, қасқырдың жауыздығы туралы әңгімелеп, кейіпкерлерді екі топқа бөліп сипаттайды. Екі үй жануары ол бізге не беретінін түсіндіреді

Ойын орталығы

Желілі рөлді ойын «Балабақша»

Қорытынды бөлім: Балаларға ертегідегі жағымыды кейіпкерлердегідей болу керектігін түсіндіріп іс әрекетті қорыту.

месседжі: *Алмас*

ШІЛДЕ АЙЫ - 1 апта
Өтпелі тақырып: «Жайнай бер, Қазақстаным!»

Апта күндері	Дүйсенбі күні _____	Сейсенбі күні _____	Сәрсенбі күні _____	Бейсенбі күні _____	Жұма күні _____
Білім салалары	таным	денсаулық	коммуникация	шығармашылық	әлеумет
Танертенгі дидарласу уақыты 7 ⁰⁰ - 8 ²⁰	Балалармен сәлемдесу. Қал жағдайын, көңіл күйін сұрау. Топтағы балалармен сәлемдесуді үйрету.				
Таңғы жаттығу	I. Жүру, қолдарындағы гүлдерді жоғары көтеріп жүру жүгіру баяу және тез, екі қатарға бөлініп тұру. II. Бастапқы қалып - аяқты бірге қосып тұру, қол төменде: 1-қолды жоғары көтеру, 2-оңға тербелу, 3-солға тербелу, 4-бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет қайталау. III. Бастапқы қалып екі аяқ арасы ашық қол төменде: 1-қолды алға созу, 2-еңкейіп гүлдерді жерге қою, 3-бастапқы қалыпқа қайта оралу, 4-қолды алға созу, 5-жердегі гүлдерді қолға алу бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет қайталау. Бастапқы қалып аяқ арасы ашық, қол төменде: 1-секіріп аяқ арасын қосу, гүлдері бар қолдарын жанына созу. Гүлдері бар қолдарын жоғары көтеріп бір орнында айналып жүгіру, еркін тыныс алу жаттығулары.				
Таңғы ас уақыты 8 ²⁰ - 8 ³⁵	Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып асықпай, тамақты әбден шайнауға үйретуді пысықтау. Нан қықымын шашпауға, сусынды төкпей ішуді қалыптастыру. майлықты қолдануды үйрету				
Оқу қызметтері уақыты 9 ⁰⁰ - 10 ⁰⁰	Жаратылыстану Нұр-Сұлтан қаласының табиғи ерекшеліктері туралы суреттер арқылы көрсету, таныстыру	Дене шынықтыру Доптың ұшуының дұрыс жолын: алға, жоғары қарай бүгілген қолын екпінмен түзетіп, келтіре білуін бекіту	Көркем әдебиет Нұр-Сұлтан туралы түсінік беру. Тақпақ жаттау	Апликация Дайын пішіндерден ұшып жүрген көбелектерді жапсыру	Қоршаған ортамен таныстыру Қазақстан туралы түсінік беру. Оның астанасы- Нұр-Сұлтан қаласы екенін түсіндіру.
Серуен уақыты 10 ⁰⁰ - 11 ⁰⁰	Бақылау және танысу:				
	Шебер қолдар өнері: түймеленетін, бауланатын бұйымдарды түймелеуді, баулауды пысықтау	Музыкалық іс шара : «Нұр-Сұлтан – бас қала»	Қуыршақ театры Үстел үстінде ұйымдастырылатын театр арқылы ертегіні тамашалау «Шалқан» ертегісі	Үй жануарлары: Күшікке бақылау жасау, тамақтандыру, ойнату.	«Көңілді доп» үйірмесі «Допты дәлдеп лақтыр» қайталау
	ойындар:				
	Жеке бас еркін ойындары мен топ аралық жарыстар ұйымдастыру . Бассейнге түсу. Ойын арқылы мейірімділік, ынтымақ астық сезімдерін тәрбиелеу.				
Гигиеналық шаралар, түскі ас уақыты 11 ⁰⁰ - 13 ⁰⁰	Сумын қолдарын сабындап жуу, қолы мен бетін құрғатып сүртуде сүлгіні дұрыс қолдану, киімдерін суламай, сүлгіні өз орнына ілу әдістерін пысықтау.				
Ұйқы уақыты 13 ⁰⁰ - 15 ⁰⁰	Тамақты дұрыс ішуді, қасық және шанышқыны, майлықты қолдануды, нан қықымын шашпауды, сусын мен сорпасын төкпей ішуді пысықтау				
Ұйқыдан ояну шынығу, бесін ас уақыты 15 ⁰⁰ - 16 ⁰⁰	Киім түймелерін, сырмаларын ағыту, оны жинап немесе іліп қойуын қалыптастыру				
Серуен шығармашылық ермек ойындар, 16 ⁰⁰ - 18 ⁰⁰ уақыты	Тыныстау жаттығуларын жасау, шынығу – уқалау, жолақшалармен жүру				
	Киімдерін ұқыпты өздігенен киюі. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді дамыту. Қыз балалар шаштарын тарап жинап қояды үйрету.				
	Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып жеуді дамыту				
	«Қарақұс пен балапандар» к/о	«Торғайлар мен автомобильдер»к/о	«Не жедім, тауып ал»к/о	«Күміс алу»к/о	«Құстардың ұшып келуі»к/о
Үйге оралу	Құммен әр түрлі ойындар ұйымдастыру. Балалардың еркін ойындары.				

№1 Ұйымдастырылған оқу қызмет

Күні: 01.07.1998

Білім беру саласы: «Таным»

Ұйымдастырылған оқу қызмет: Жаратылыстану

Тақырыбы: «Туылған күнімен-Нұр-Сұлтан»

Мақсаты: Нұр-Сұлтан қаласының табиғи ерекшеліктері туралы суреттер арқылы көрсету, таныстыру

Кіріспе бөлім: Балаларға Нұр-Сұлтан қаласының көрікті суреттерін көрсетіп, бүгін туылған күні екенін айтып түсіндіру. Көше бойында өсіп тұрған гүлдерді көрсетіп аттарын атау. Осындай гүлдер біздің тобымызда да бар деп көрсету.

Негізгі бөлім: Балаларға бөлмедегі гүлдерді тамашалап атын айтқызады сосын топқа күтуші бір шоқ гүлдерді (қонырау гүлмен, бақ -бақ гүл) әкеледі Тәрбиеші әр балға бір дала гүлінен беріп оның атымен , діні жапырағы және түсімен таныстырады. Неге дала гүлі деп аталатынын түсіндіреді. Жылдам құмыраларға гүлдерді бөліп салайық деп екі құмыра қояды.

Қорытынды бөлім: Балалардың әрекеттерін талқылап қорытады

№ 2 Ұйымдастырылған оқу қызмет

Күні: 02.07.1998

Білім беру саласы: «Денсаулық»

Ұйымдастырылған оқу қызмет: Дене шынықтыру

Мақсаты: Денені жан- жақты дамытатын жаттығуларды орындауды пысықтау, Допты қос қолмен басынан асыра лақтыруды пысықтау, доғаның астынан оған соқтықпай еңбектеуді үйрету. Доптың ұшуының дұрыс жолын: алға, жоғары қарай бүгілген қолын екпінмен түзетіп, келтіре білуін бекіту.

Қолданылатын көрнекіліктер: Доптар, доғалар, өткеншек, түрлі заттар

Кіріспе бөлім: Балаларды алаңға шақырады

I. Жүру, жай жүру, қолды белге қойып, тізені жоғары көтеріп жүру, жүгіру, шеңбер болып тұру.

II. Бастапқы қалып - аяқты бірге қосып тұру, қол төменде:

1-қолды жоғары көтеру, 2-оңға тербелу, 3-солға тербелу,

4-бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет қайталау.

III. Бастапқы қалып екі аяқ арасы ашық қол төменде:

1-қолды алға созу, 2-енкейіп гүлдерді жерге қою, 3-бастапқы қалыпқа қайта оралу, 4-қолды алға созу , 5-жердегі гүлдерді қолға алу бастапқы қапыпқа оралу. 4-5 рет қайталау.

Бастапқы қалып аяқ арасы ашық, қол төменде: 1-секіріп аяқ арасын қосу, гүлдері бар қолдарын жанына созу.

Гүлдері бар қолдарын жоғары көтеріп бір орнында айналып жүгіру, еркін тыныс алу жаттығулары

Негізгі бөлім: Допты қос қолмен басынан асыра лақтыру. Доғаның астынан еңбектеп өту.

Қимылды ойын «Өткеншек».

Қорытынды бөлім: Іс-әрекетте белсенділік танытқан балаларды мадақтайды.

№3 Ұйымдастырылған оқу қызмет

Күні: 03.07.1998

Білім беру саласы: «Коммуникация»

Ұйымдастырылған оқу қызмет: Көркем әдебиет

Тақырыбы: «Нұр-Сұлтан»

Мақсаты: Нұр-Сұлтан туралы түсінік беру. Такпақ жаттау

Кіріспе бөлім: Балаларға ғажайып қапшықты көрсетеді. Одан Нұр-Сұлтан қаласының суреттері мен такпақ жазылған парак шығарады.

Негізгі бөлім: Балалардан Нұр-Сұлтан туралы не білетіндерін суретке қарап әңгімелеуді сұранады.

Ал енді Нұр-Сұлтан туралы тапақ жаттайық деп ұсыныс айтады.

Нұр-Сұлтан

Болашаққа бастаған

Шарықтайды асқақ ән.

Елордасы Отанның –

Мақтанышым Нұр-Сұлтан!

Е. Өтетілеуұлы

Қорытынды бөлім: Балалардың қысқа әңгімелерін қорытып бағалайды

№ 4 Ұйымдастырылған оқу қызмет

Күні: 04.07.1998

Білім беру саласы: Шығармашылық

Ұйымдастырылған оқу қызмет: Аппликация

Тақырыбы: «Көбелек»

Мақсаты: Дайын пішіндерден ұшып жүрген көбелектерді жапсыру

Көрнекілік құралдар:

Кіріспе бөлім: Топқа көбелек келеді қолында қағазға салынған 2 көбелек сызбасы, балалардан қанаттарын әдемелеп жапсырып беруді сұранады. Себебі оларды бұзық балалар қуалап, қанаттарын жұлып алыпты.

Негізгі бөлім: Тәрбиеші балалардан көбелекке достарынның қанатын жабыстырып көмектесемізбе дейді, содан соң дайын қиылып қойған қанаттарды көбелек денесінің сызбасына апарып желімдеп жапсыруды үйретеді.

Көбелектер әдемі түрлі түсті болып шыққан соң оларға балалар жаттығу жасап көрсетеді, шымыр болса шынықса бұзық балалар оларға жете алмайды деп.

Ашық алаңда шеңбер бойлап сергіту сәтін жасайды. Дидактикалық ойын «Сыңарын тап»

Ал енді осы көбелекті Нұр-Сұлтан қаласына ұшуға жіберейік деп, суретке жапсыруды ұсынады.

Қорытынды бөлім: Іс әрекеттерді қорытып жұмысты орындау сапасына көңіл аударып бағалайды.

№ 5 Ұйымдастырылған оқу қызмет

Күні: 05.07.1998

Білім беру саласы: «Әлеумет»

Ұйымдастырылған оқу қызмет: Қоршаған ортамен таныстыру

Тақырыбы: «Ел жүрегі - Нұр-Сұлтан»

Мақсаты: Қазақстан туралы түсінік беру. Оның астанасы- Нұр-Сұлтан қаласы екенін түсіндіру

Кіріспе бөлім: Балалар бізге қонақ келді. Сәлемдесейік. Бұл біздің балақшаның әдіскері _____ апай сендерге ҚР Президенті _____ және Нұр-Сұлтанның суретін алып келіпті.

Негізгі бөлім: Сендер елбасымызды танысындар ма?

Жаксы балалар апай сендерге елбасы және Нұр-Сұлтан қаласы туралы айтып береді.

Содан соң сендер өздерің не білетіндерінді айтып бересіндер.

Жарайсындар балалар.

Біздің балалар ән ұранды да біледі.

Айтып берейік деп балалармен бірге ән ұранды айтып береді.

Әдіскер ризашылығын білдіріп, балаларды мақтап мадақтайды. Әкелген суреттерді сыйға тастап кетеді.

Қорытынды бөлім: Балалар бүгін бізге қонаққа кім келді?

Не әкелді? Қандай сурет көрдік? Не туралы өлең айттық?

тексерілді: *М.М.М.*

ШІЛДЕ АЙЫ - 2 апта

Өтпелі тақырып: «Жайнай бер, Қазақстаным!»

Апта күндері	Дүйсенбі күні _____	Сейсенбі күні _____	Сәрсенбі күні _____	Бейсенбі күні _____	Жұма күні _____
Білім салалары	таным	денсаулық	коммуникация	шығармашылық	әлеумет
Танертеңгі дидарласу: уақыты 7 ⁰⁰ - 8 ²⁰	Балалармен сәлемдесу. Қал жағдайың, көңіл күйің сұрау. Топтағы балалармен сәлемдесуді үйрету.				
Таңғы жаттығу	I. Жүру, колдарындағы гүлдерді жоғары көтеріп жүру жүгіру баяу және тез, екі қатарға бөлініп тұру. II. Бастапқы калып - аяқты бірге қосып тұру, қол төменде: 1-қолды жоғары көтеру, 2-оңға тербелу, 3-солға тербелу, 4-бастапқы калыпқа оралу. 4-5 рет қайталау. III. Бастапқы калып екі аяқ арасы ашық қол төменде: 1-қолды алға созу, 2-еңкейіп гүлдерді жерге қою, 3-бастапқы калыпқа қайта оралу, 4-қолды алға созу, 5-жердегі гүлдерді қолға алу бастапқы калыпқа оралу. 4-5 рет қайталау. Бастапқы калып аяқ арасы ашық, қол төменде: 1-секіріп аяқ арасын қосу, гүлдері бар колдарын жанына созу. Гүлдері бар колдарын жоғары көтеріп бір орнында айналып жүгіру, еркін тыныс алу жаттығулары.				
Таңғы ас уақыты 8 ³⁰ - 8 ³⁵	Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып асықпай, тамақты әбден шайнауға үйретуді пысықтау. Нан қиқымын шашпауға, сусынды төкпей ішуді қалыптастыру. майлықты қолдануды үйрету				
Оқу қызметтер: уақыты 9 ⁰⁰ - 10 ⁰⁰	Құрастыру Ірі және ұсақ құрастыру материалдарын пайдалана отырып, қиял ғажайып қалашық құрастыру.	Дене шынықтыру Доптың ұшуының дұрыс жолын: алға, жоғары қарай бүгілген қолын екпінмен түзетіп, келтіре білуін бекіту.	Сөйлеуді дамыту Өздерінің тұрып жатқан қалалары туралы суреттер көрсету. Көрікті жерлерін сурет бойынша әңгіме жасау	Сурет салу Құмда үй салуды үйрету	Экология Өз қаласының табиғатының ерекшеліктерімен таныстыру. Жаз мезгілінде балабақша ауласында пісетін Жемістер мен көкөністермен таныстыру.
Серуен уақыты 10 ⁰⁰ - 11 ⁰⁰	Бақылау және танысу:				
	кимылды ойын (қайталау)	Құммен, сумен ойындар: хауыздағы (бассейіндегі) сумен ойындар	Табиғат ауа райы: Күн сұғыласын айна арқылы бақылау, әңгімелету	Денсаулық іс-шарасы: «жалпақ табандылықты түзету жұмыстары»	Ертегі шанырағы: Киіз үйден (құрал) ертегі тыңдау
	ойындар:				
	Жеке бас еркін ойындары мен «Менің сүйікті қалам» көрікті жерлерге саяхат ұйымдастыру. Бассейнге түсу. Бояулармен, бормен сурет салу. Құммен ойындар.				
Гигиеналық шаралар, түскі ас уақыты 11 ⁰⁰ - 13 ⁰⁰ Ұйқы уақыты 13 ⁰⁰ - 13 ⁰⁰	Сумен қолдарын сабындап жуу, қолы мен бетін құрғатып сүртуде сүлгіні дұрыс қолдану, киімдерін суламай, сүлгіні өз орнына ілу әдістерін пысықтау.				
	Тамақты дұрыс ішуді, қасық және шанышқыны, майлықты қолдануды, нан қиқымын шашпауды, сусын мен сорпасын төкпей ішуді пысықтау				
	Киім түймелерін, сырмаларын ағыту, оны жинап немесе іліп қойуын қалыптастыру				
Ұйқыдан ояну шынығу, бесін ас уақыты 15 ⁰⁰ - 16 ⁰⁰	Тыныстау жаттығуларын жасау, шынығу – уқалау, жолақшалармен жүру				
	Киімдерін ұқыпты өздігенен киюі. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс жиюді дамыту. Қыз балалар шаштарын тарап жинап қоюды үйрету.				
	Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып жеуді дамыту				
Серуен шығармашылық ермек ойындар, уақыты 16 ⁰⁰ - 18 ⁰⁰	«Мысық пен тышқан» к/о	«Өз үйінді тап» к/о	«Торғайлар мен автомобильдер» к/о	«Поезд» к/о	«Жалауға қарап жүгіру» к/о
Үйге оралу	Бояулармен, бормен сурет салу. Құммен ойындар.				

№1 Ұйымдастырылған оқу қызмет

Күні: 08.02.19ж

Білім беру саласы: Таным

Ұйымдастырылған оқу қызмет: Құрастыру

Тақырыбы: «Менің арманымдағы қала»

Мақсаты: Ірі және ұсақ құрастыру материалдарын пайдалана отырып, қиял ғажайып қалашық құрастыру.

Көрнекілік: әр балаға жеткілікті мөлшерде құрылыс материалдар

Кіріспе бөлім: Шаттық шеңбері

Көңілдімін күлемін

Бақытты боп жүремін

Бәрін біліп алатын

Мен ақылды баламын

Топта құрастырылған мұнарларды және құрастырылған әдемі қуыршақ үйшігін балаларға таныстыру олар жайлы әңгіме айтқызу.

Негізгі бөлім: Осындай мұнара және үйшік жасап қуыршақтарды отырғазайық деп балаларға орларды жасау әдістерін көрсету, екі шағын топқа бөліп өз беттерінше жасауды тапсыру. Жасаған үйшіктерге қуыршақтарды алып отырғызу, жасаған жұмысына баға бергізу

Үй жасағанда қуыршақтарға қамқар бола аламыз деп үй өсімдіктерін күтім жасау жайлы суреттер көрсетіп әңгіме айту, су құйып, өсімдіктерді жұлмауды үйрету, қамқорлық танытуды білуге талпындыру. «Үй тіршілігі» желілі ойын қуыршақтармен

Қорытынды бөлім: Балалар қандай іс әрекет жасағанын сұрап қорыту.

№2 Ұйымдастырылған оқу қызмет

Күні: 10.07.19ж

Білім беру саласы: «Денсаулық»

Ұйымдастырылған оқу қызмет: Дене шынықтыру

Мақсаты: Денені жан- жақты дамытатын жаттығуларды орындауды пысықтау, Допты қос қолмен басынан асыра лақтыруды пысықтау, доғаның астынан оған соқтықпай еңбектеуді үйрету. Доптың ұшуының дұрыс жолын: алға, жоғары қарай бүгілген қолын екпінмен түзетіп, келтіре білуін бекіту.

Қолданылатын көрнекіліктер: Доптар, доғалар, әткеншек, түрлі заттар

Кіріспе бөлім: Балаларды алаңға шақырады

I. Жүру, жай жүру, қолды белге қойып, тізені жоғары көтеріп жүру, жүгіру, шеңбер болып тұру.

II. Бастапқы қалып - аяқты бірге қосып тұру, қол төменде:

1-қолды жоғары көтеру, 2-оңға тербелу, 3-солға тербелу,

4-бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет қайталау.

III. Бастапқы қалып екі аяқ арасы ашық қол төменде:

1-қолды алға созу, 2-еңкейіп гүлдерді жерге қою, 3-бастапқы қалыпқа қайта оралу, 4-қолды алға созу, 5-жердегі гүлдерді қолға алу бастапқы қапыпқа оралу. 4-5 рет қайталау.

Бастапқы қалып аяқ арасы ашық, қол төменде: 1-секіріп аяқ арасын қосу, гүлдері бар қолдарын жанына созу.

Гүлдері бар қолдарын жоғары көтеріп бір орнында айналып жүгіру, еркін тыныс алу жаттығулары.

Негізгі бөлім: Допты қос қолмен басынан асыра лақтыру. Доғаның астынан еңбектеп өту.

Қимылды ойын «Әткеншек».

Қорытынды бөлім: Іс-әрекетте белсенділік

№3 Ұйымдастырылған оқу қызмет

Күні: 11.07.19ж

Білім беру саласы: «Коммуникация»

Ұйымдастырылған оқу қызмет: Сөйлеуді дамыту

Тақырыбы: «Менің қалам»

Мақсаты: Өздерінің тұрып жатқан қалалары туралы суреттер көрсету. Көрікті жерлерін сурет бойынша әңгіме жасау

Кіріспе бөлім: Шаттық шеңбері.

Достарым көп бақшада (шеңберге тұру)

Көңілдіміз бақшада (қолдарын жайып)

Достықты біз сүйеміз (бір-біріне қарап, жымыю)

Бірге күліп жүреміз

Негізгі бөлім: Балалар біз қайда тұрамыз?

Үйде. Үй қайда орналасқан? Әркімнің тұратын жері туған жері өлкесі деп аталады. Біз қай қалада тұрамыз?

Қаланың суретін көрсетіп, балаларды бір-бірден шақырып сурет бойынша әңгіме жасату. Үстінде, астында, жанында деген сөздерді балалардың сөздік қорына қосу.

Сергіту сәті

Келді ауылға көп торғай (құсша қанат қағу)

Ал, балалар тұрайық (мәтінге сәйкес іс-әрекеттер жасау)

Алақанды ұрайық

Бір отырып, бір тұрып

Біз тынығып алайық

Қарлығашқа ұқсайық

Кәне қанат жазайық

Ұшып, ұшып алайық

Орнымызды табайық

Дидактикалық ойын «Сыңарын тап» суреттерде бейнеленген қала мен ауылдың сыңарларын табу керек.

Қорытынды бөлім: Балалардан не үйренгендерін сұрайды? Мақтап, мадақтайды

№4 Ұйымдастырылған оқу қызмет

Күні: 11.07.19г

Білім беру саласы: Шығармашылық

Ұйымдастырылған оқу қызмет: Сурет салу

Тақырыбы: «Үйлер»

Мақсаты: Құмда үй салуды үйрету

Кіріспе бөлім: Тәрбиеші балаларды жинап өзіне қаратады. Балаларға үлкен сурет көрсетеді. Суретте не бейнеленгенін сұрайды. Әдемі үлкен үй суретімен таныстырады. Ендеше осындай әсем үйді тобымызда тұрған қуыршағымызға салып берейікші.

Негізгі бөлім: Бүгінгі суретті біз ерекше болуы үшін құмда салып үйренеміз деп аулаға алып шығу. Үй салу әдісін көрсетіп, балаларға жеке-жеке көмек беру.

Салып болған соң ортаға шығып сергіту сәтін жасайды.

Санайық жаңаша, (шенбер құру)

Бір, екі, үш! (мәтінге сәйкес іс-қимылдар жасату)

Желбіре жалауша,

Достықта біздің күш.

Қорытынды бөлім: Балалардың салған суреттерін талдап мақтап мадақтайды

№ 5 Ұйымдастырылған оқу қызмет

Күні: 12.07.19г

Білім беру саласы: «Әлеумет»

Ұйымдастырылған оқу қызмет: Экология

Тақырыбы: «Жемістер мен көкөністер»

Мақсаты: Өз қаласының табиғатының ерекшеліктерімен таныстыру. Жаз мезгілінде балабақша ауласында пісетін Жемістер мен көкөністермен таныстыру.

Керекті құралдар:

Кіріспе бөлім: Балаларды шенберге тұрғызып

Арайлап таң атты,

Алтын сәуле таратты.

Жарқырайды қаламыз,

Жайнай түсті даламыз.

Қайырлы таң, балалар деп амандасады;

Негізгі бөлім: Балаларға әдемі суреттер(қала, ауыл, көше, балабақша, саябақ, жайлау) әкелгенін айтады әр екі балаға бір суретті карточка беріп орындықтарға отырғызады. Балалардағы суреттерді алып ретімен алға шығарып не бейнеленгенін сұрайды

Сергіту сәті:

Бала бала баламыз

Бақшамызға барамыз

Күні бойы қызыққа

Бағамызда қаламыз деп балабақша ғимаратының суреттерін слайдпен көрсетіп, сұрақ беру арқылы қандай, не бар, не өседі, кімдер жұмыс істейді сияқты сұрақтарға жауап алады.

Ал енді серуенге шығып бала бақша ауласында өсетін жемістер мен көкөністермен танысайық деп алып шығу. Таныстыру

Қорытынды бөлім: Қандай әрекет жасағандарын бағалайды

тексерілді: *Г.Маслова*

Өтпелі тақырып: «Жайнай бер, Қазақстаным!»

Апта күндері	Дүйсенбі күні _____	Сейсенбі күні _____	Сәрсенбі күні _____	Бейсенбі күні _____	Жұма күні _____
Білім салалары	таным	денсаулық	коммуникация	шығармашылық	әлеумет
Танергенгі дидарласу; уақыты 4 ³⁰ - 8 ²⁰	Балалармен сәлемдесу. Қал жағдайын, көңіл күйін сұрау. Топтағы балалармен сәлемдесуді үйрету.				
Таңғы жаттығу	I. Жүру, қолдарындағы гүлдерді жоғары көтеріп жүру жүгіру баяу және тез, екі қатарға бөлініп тұру. II. Бастапқы қалып - аяқты бірге қосып тұру, қол төменде: 1-қолды жоғары көтеру, 2-оңға тербелу, 3-солға тербелу, 4-бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет қайталау. III. Бастапқы қалып екі аяқ арасы ашық қол төменде: 1-қолды алға созу, 2-еңкейіп гүлдерді жерге қою, 3-бастапқы қалыпқа қайта оралу, 4-қолды алға созу, 5-жердегі гүлдерді қолға алу бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет қайталау. Бастапқы қалып аяқ арасы ашық, қол төменде: 1-секіріп аяқ арасын қосу, гүлдері бар қолдарын жанына созу. Гүлдері бар қолдарын жоғары көтеріп бір орнында айналып жүгіру, еркін тыныс алу жаттығулары.				
Таңғы ас уақыты 8 ²⁰ - 8 ³⁵	Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып асықпай, тамақты әбден шайнауға үйретуді пысықтау. Нан қиқымын шашпауға, сусынды төкпей ішуді қалыптастыру. майлықты қолдануды үйрету				
Оқу қызметтер; уақыты 9 - 10	Жаратылыстану Көкөністер мен жемістер туралы білімдерін толықтыру. Өсімдіктерге судың пайдасы туралы түсінік беру.	Дене шынықтыру Бір мезгілде екі аяғымен екпінмен итерілу және жартылай бүгілген аяқпен алға қарай секіре жылжып түсе білуін бекіту.	Көркем әдебиет Жарыс туралы түсінік беру. Қазақстанның спортшыларымен таныстыру	Музыка Көңілді ән жаттау. Музыка ырғағына сәйкес қимыл қарқынын өзгерте отырып қимылдау.	Қоршаған ортамен таныстыру Көлік құралдарымен таныстыру, олардың да жарыс түрлеріне қатысатыны туралы түсінік беру, мультфильм арқылы көрсету
Серуен уақыты 10 ⁰⁰ - 10 ⁴⁰	Бақылау және танысу:				
	Дидактикалық ойын(жаңа): « Жұбын тап» Балаларға геометриялық пішіндер орналасқан суреттерді тарату. Үлгі ретінде бір суретті көрсетіп, дәл осындай суреттің жұбын табуды ұсыну. Суреттердің дұрыстығын тексеру үшін оларды салыстыру.	Денсаулық іс-шарасы Сумен ойындар ұйымдастыру	желілі ойын (жаңа) Дүкен	Қуыршақ театры Таныс ертегілерді қайталау, сахналау	«Табиғаттағы еңбек» Гүлдерге су құйғызу, гүлдерді тамашалау
	ойындар:				
	Жеке бас еркін ойындары мен « _____ » ертегіні сахналау. Ертегі арқылы мейірімділік, ынтымақтастық сезімдерін тәрбиелеу. Бассейнге түсу, суда жүзу жаттығуларын жасату. Құммен сумен еркін балалардың ойындарын ұйымдастыру.				
Гигиеналық шаралар, түскі ас уақыты 11 ⁰⁰ - 13 ⁰⁰	Сумен қолдарын сабындап жуу, қолы мен бетін құрғатып сүртуде сүлгіні дұрыс қолдану, киімдерін суламай, сүлгіні өз орнына ілу әдістерін пысықтау.				
Ұйқы уақыты 13 ⁰⁰ - 15 ⁰⁰	Тамақты дұрыс ішуді, қасық және шанышқыны, майлықты қолдануды, нан қиқымын шашпауды, сусын мен сорпасын төкпей ішуді пысықтау				
Ұйқыдан ояну шынығу, бесін ас уақыты 15 ⁰⁰ - 16 ⁰⁰	Киім түймелерін, сырмаларын ағыту, жинап нө іліп қойуын қалыптастыру				
Ұйқыдан ояну шынығу, бесін ас уақыты 15 ⁰⁰ - 16 ⁰⁰	Тыныстау жаттығуларын жасау, шынығу – уқалау, жолақшалармен жүру				
	Киімдерін ұқыпты өздігенен киюі. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді дамыту. Қыз балалар шаштарын тарап жинап қоюды үйрету.				
	Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып жеуді дамыту				
Серуен шығармашылық ермек ойындар, 16 ⁰⁰ - 18 ⁰⁰ уақыты	«Тырнар» к/о	«Сақина алу» к/о	«Қоян мен қасқыр»к/о	«Трамвай»к/о	«Шыбыққа қалпақ кигізу»к/о
Үйге оралу	Құммен еркін балалардың ойындарын ұйымдастыру. Аулада бормен әр түрлі суреттер салу.				

№1 Ұйымдастырылған оқу қызмет

Күні: 15.07.19ж

Білім беру саласы: «Таным»

Ұйымдастырылған оқу қызмет: Жаратылыстану

Тақырыбы: «Көкөністер мен жемістер»

Мақсаты: Көкөністер мен жемістер туралы білімдерін толықтыру. Өсімдіктерге судың пайдасы туралы түсінік беру.

Кіріспе бөлім: Таңғы жиын

Мынау аспан астында

Жақсы да көп табылар

Мен де соның бірімін

Сыйлығымды қабыл ал.

Сыйға мен сендерге доп беремін.

Негізгі бөлім: Бұл доппен жазда пісетін жемістер мен көкөністер атын айту ойынын ойнаймыз деп ойын ойнату Содан соң өсімдіктердің пайдасы туралы слайд көрсетіп сұрақтар қою.

«Көңілді қол шатыр» қимылды ойын

Қорытынды бөлім: Балалардың әрекеттерін талқылап қорытады

№2 Ұйымдастырылған оқу қызмет

Күні: 16.07.19ж

Білім беру саласы: «Денсаулық»

Ұйымдастырылған оқу қызмет: Дене шынықтыру

Мақсаты: Денені жан- жақты дамытатын жаттығуларды орындауды пысықтау, Екі қолымен кеуде тұсынан доп лақтыруды үйрету. Бір мезгілде екі аяғымен екпінмен итерілу және жартылай бүгілген аяқпен алға қарай секіре жылжып түсе білуін бекіту. Жаттығу орындауда тыныс алуды тоқтатпай қалыптастыра білу.

Қолданылатын көрнекіліктер: доптар, доғалар, әткеншек, түрлі заттар

Кіріспе бөлім: Балаларды алаңға шақырады

I. Жүру, жай жүру, қолды белге қойып, тізені жоғары көтеріп жүру, жүгіру, шеңбер болып тұру.

II. Бастапқы қалып - аяқты бірге қосып тұру, қол төменде:

1-қолды жоғары көтеру, 2-оңға тербелу, 3-солға тербелу,

4-бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет қайталау.

III. Бастапқы қалып екі аяқ арасы ашық қол төменде:

1-қолды алға созу, 2-еңкейіп гүлдерді жерге қою, 3-бастапқы қалыпқа қайта оралу, 4-қолды алға созу, 5-жердегі гүлдерді қолға алу бастапқы қапыпқа оралу. 4-5 рет қайталау.

Бастапқы қалып аяқ арасы ашық, қол төменде: 1-секіріп аяқ арасын қосу, гүлдері бар қолдарын жанына созу.

Гүлдері бар қолдарын жоғары көтеріп бір орнында айналып жүгіру, еркін тыныс алу жаттығулары.

Негізгі бөлім: Кеудесінен екі қолымен допты лақтыру.

3 м арақашықтықта алға қарай жылжып, екі аяқпен секіру.

Ойын: «Мысықтың балалары және балалар»

Қорытынды бөлім: Іс-әрекетте белсенділік танытқан балаларды мадақтайды.

№3 Ұйымдастырылған оқу қызмет

Күні: 17.07.19ж

Білім саласы: «Коммуникация»

Ұйымдастырылған оқу қызмет: Көркем әдебиет

Тақырыбы: «Көңілді жарыстар»

Мақсаты: Жарыс туралы түсінік беру. Қазақстанның спортшыларымен таныстыру

Кіріспе бөлім: Балалар шеңберге тұрып амандасады; Балалар тәрбиешімен бірге сәлемдесу рәсімін жасап жылы тілектерін айтады

Негізгі бөлім: Әр түрлі жарыс түрлерінің суретін көрсету. Балалардан суреттер бойынша не білетіндерін сұрау. Жарыстың түрлері өте көп болатынын айтып түсіндіру.

Балаларды екі топқа бөліп, кім жылдам деп суреттердегі аталған затты табу ойынын ойнату. Балаларды орындарына отырғызып, Қазақстанның спортшыларының суретін көрсету. Аттарын атап айтуды үйрету

Қорытынды бөлім: Балалардың әңгімелерін қорытады

№ 4 Ұйымдастырылған оқу қызмет

Күні: 18.07.1998.

Білім беру саласы: «Шығармашылық»

Ұйымдастырылған оқу қызмет: музыка

Тақырыбы: «Әрқашан күн сөнбесін»

Мақсаты: Көңілді ән жаттау. Музыка ырғағына сәйкес қимыл қарқынын өзгерте отырып қимылдау.

Қолданылатын көрнекі – құралдар: Алақандар, ойыншық, Ақтөс, Барыс, т.б.

Кіріспе бөлім: «Әрқашан күн сөнбесін» әнімен қарсы алу.

-Сәлем, сәлем, балалар! Балаларды отыпғызып, ойын ойнауға шақыру.

Музыкалық дидактикалық ойын: «Көңілді алақандар» Түрлі сипаттағы музыкаға ден қойып, оны тыңдау ынтасын тәрбиелеу.

Қартон қиындыларынан жасалған көңілді, көңілсіз алақан суреттерін балаларға таратып береді.

-Алақандар не істеп жатыр?

-Алақандар не істей алады? Ерте, ерте, ертеде Көңілді алақандар өмір сүріпті. Алақандар бір күні ерте тұрып, таң атпай қыдырып кетіпті. Олар бірін-бірі көргеніне қатты қуаныпты.

Музыкалық - ырғақты қимылдар: Балалар марш ырғағымен кіреді, қатарласа тұрады. Сәлемдеседі. Балалар жайғасып отырады. Балалар ойын барысын тыңдап, қызығушылығын аттырады. Ұйықтап, қыдырып, билеп жатыр. Балалар қол шапалақтайды. Музыка әуенімен қолдарын жоғары көтеріп жүреді. Алақандар бір-бірімен амандасып, бастарын түйістіреді.

Музыка тыңдау: Ән тыңдау: «Әй-әй бөпем» (қазақтың халық әні, өңдеген И. Оразбаев)

Дауыс жаттығуы «Баспалдақ» Жаттығуды айтқызады.

Негізгі бөлім. -«Көңілді алақандардың» көңіл күйі қандай екен? «Балдырғандар маршы» (К. Қуатбаев) «Қуанамын»

(М.Ержанов) музыкасын тыңдап, алақандарын көрсетеді. -Балалар, жарайсыңдар

Әуенді қимылды қозғалыс ойыны: Әуенді-қимылды қозғалыс: «Отырсай» әуеніне балаларды шақырып билету

Қорытынды бөлім: -Балалар, сендерге бүгін қандай қуыршықты келді? -Келесі жолы өздерің ойнайсыңдар? «Ақтөс пен Барыс» әнін жаттап келіңдер. Сау болыңдар!

№ 5 Ұйымдастырылған оқу қызмет

Күні: 19.07.1998.

Білім салалары: «Әлеумет»

Ұйымдастырылған оқу қызмет: Қоршаған ортамен таныстыру

Тақырыбы: «Көліктер»

Мақсаты: Көлік құралдарымен таныстыру, олардың да жарыс түрлеріне қатысатыны туралы түсінік беру, мультфильм арқылы көрсету

Кіріспе бөлім: Таңғы жиын

Балалар шеңберге тұрып амандасады;

Біздер қазақ баласы

Сәлем сөздің анасы

Алдымыздан кезіккен

Көп танысты көреміз

Бәріне де ізетпен

Біздер сәлем береміз деп

Баларға бүгін көп көлік түрлерін дайындағанын айтады

Негізгі бөлім: Балалар сендерге қандай көлік түрлері ұнайды? Алып әңгімелеп беріңдер. Жолда жүргенде қауіпті жағдайларды түсіндіреді.

Қимылды ойын – «Түрлі түсті көліктер»

Балалар сендер көліктердің де жарысатыны туралы білесіңдер ме?

Олай болса мен сендерге көліктер туралы мультфильм көрсетемін деп тамашалату.

Қорытынды бөлім: Іс-әрекеттерін қорытып бағалайды

мессежіңді: [signature]

ШІЛДЕ АЙЫ - 4 апта
Өтпелі тақырып: «Жайнай бер, Қазақстаным!»

Апта күндері	Дүйсенбі күні	Сейсенбі күні	Сәрсенбі күні	Бейсенбі күні	Жұма күні
Білім салалары	таным	денсаулық	коммуникация	шығармашылық	әлеумет
Танертеңгі дидарласу: уақыты 250-8 20	Балалармен сәлемдесу. Қал жағдайың,көңіл күйін сұрау. Топтағы балалармен сәлемдесуді үйрету.				
Таңғы жаттығу	I.Жүру, колдарындағы гүлдерді жоғары көтеріп жүру жүгіру баяу және тез,екі қатарға бөлініп тұру. II.Бастапқы калып - аяқты бірге қосып тұру, кол төменде: 1-қолды жоғары көтеру, 2-оңға тербелу, 3-солға тербелу, 4-бастапқы калыпка оралу. 4-5 рет қайталау. III. Бастапқы калып екі аяқ арасы ашық қол төменде: 1-қолды алға созу, 2-енкейіп гүлдерді жерге қою, 3-бастапқы калыпка қайта оралу, 4-қолды алға созу , 5-жердегі гүлдерді қолға алу бастапқы калыпка оралу. 4-5 рет қайталау. Бастапқы калып аяқ арасы ашық, кол төменде: 1-секіріп аяқ арасын қосу, гүлдері бар колдарын жанына созу. Гүлдері бар колдарын жоғары көтеріп бір орнында айналып жүгіру, еркін тыныс алу жаттығулары.				
Таңғы ас уақыты 20 35 8-8	Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып асықпай,тамақты әбден шайнауға үйретуді пысықтау. Нан қиқымын шашпауға, сусынды төкпей ішуді қалыптастыру, майлықты қолдануды үйрету				
Оқу қызметтер: уақыты 9-10 00	Құрастыру Кеме құрастыруды үйрену. Құрастырған кемелерін ауладағы бассейнге салып жүздіру	Дене шынықтыру Допты көтерілген қолдың биіктігінде керілген жіп арқылы 2 м арақашықтықта тұрып, қолды жазып лақтыруды үйрету.	Сөйлеуді дамыту Теңіздер мен мұхиттар суретін көрсету. Су туралы мультфильм көрсету. Не көргендері туралы сұрау.	Мүсіндеу Сазбалшықтан немесе ермексаздан су құйатын ыдыстар жасату	Экология Судың қасиетімен таныстыру. Суды қорғау іс-шаралары туралы түсінік беру.
Серуен уақыты 10-11 00	Бақылау және танысу: Шебер қолдар Қағаздан кемені жылдам құрастыруға жаттықтыру қимылды ойын «Қоян мен қасқыр» Құстар: Аулаға ұшып келген құстардың қимылын бақылату, оған жем су беруді ұйымдастыру Музыкалық іс шара : «Көңілді жарыстар» Үй жануарлары Көжектегі тамашалау, бақылау ойындар: Жеке бас еркін ойындары мен « _____ » саябаққа серуен ұйымдастыру. Бассейнде шомылу. Шарлармен ойындар ұйымдастыру.				
Гигиеналық шаралар, түскі ас уақыты 11-13 00	Сумен қолдарын сабындап жуу, қолы мен бетін құрғатып сүртуде сүлгіні дұрыс қолдану, киімдерін суламай, сүлгіні өз орнына ілу әдістерін пысықтау. Тамақты дұрыс ішуді, қасық және шанышқыны, майлықты қолдануды, нан қиқымын шашпауды, сусын мен сорпасын төкпей ішуді пысықтау				
Ұйқы уақыты 13-15 00	Киім түймелерін, сырмаларын ағыту, оны жинап н/е іліп қоюын қалыптастыру				
Ұйқыдан ояну шынығу, бесін ас уақыты 15-16 00	Тыныстау жаттығуларын жасау, шынығу – уқалау, жолақшалармен жүру Киімдерін ұқыпты өздігенен киюі. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді дамыту. Қыз балалар шаштарын тарап жинап қоюды үйрету. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып жеуді дамыту				
Серуен шығармашылық ермек ойындар, 16-18 00 уақыты	«Поезд» к/о	«Тырнарлар» к/о	«Мысық пен тышқан»к/о	«Өз үйінді тап»к/о	«Қарақұс пен балапандар»к/о
Үйге оралу	Құммен, сумен ойындар.				

№1 Ұйымдастырылған оқу қызмет

Күні: 22.07.19

Білім беру саласы: Таным

Ұйымдастырылған оқу қызмет: Құрастыру

Тақырыбы: «Кеме»

Мақсаты: Кеме құрастыруды үйрену. Құрастырған кемелерін ауладағы бассейнге салып жүздіру

Кіріспе бөлім: Танғы жиын

Қайырлы таң балалар

Бүгін күн қандай керемет

Қане барлығымыз бір бірімізге жылу көтерінкі көңіл сыйлайық

Көңілдімін күлемін

Бакытты боп жүремін

Бәрін біліп алатын

Мен ақылды баламын

Дымбілместен хат келеді. Хатта Дымбілмес балалардан қайық жасап беруді сұрайды

Негізгі бөлім: Құрастыру орталығы

Тәрбиешінің көрсетуімен әр бала бір тақшадан алып оған желкен байлаған таяқшаны қондырады. Болған соң суға апарып жүздіреді. Балаларды мақтап енді сергіп алайық деп әдемі ән айтқызады, би билетеді.

Қорытынды бөлім: Жақсы еңбекті бағалап сұрақтар қойып жауап алу

Балаларды мадақтап жұлдызша тарату.

№2 Ұйымдастырылған оқу қызмет

Күні: 23.07.19

Білім беру саласы: «Денсаулық»

Ұйымдастырылған оқу қызмет: Дене шынықтыру

Мақсаты: Денені жан- жақты дамытатын жаттығуларды орындауды пысықтау, Допты көтерілген қолдың биіктігінде керілген жіп арқылы 2 м арақашықтықта тұрып, қолды жазып лақтыруды үйрету. Екпінді итеріліп және жартылай бүгілген аяқпен заттың үстінен секіріп жерге жеңіл түрде түсе білуін бекіту.

Қолданылатын көрнекіліктер: Доптар, доғалар, әткеншек, түрлі заттар

Кіріспе бөлім: Балаларды алаңға шақырады

I. Жүру, жай жүру, қолды белге қойып, тізені жоғары көтеріп жүру, жүгіру, шеңбер болып тұру.

II. Бастапқы қалып - аяқты бірге қосып тұру, қол төменде:

1-қолды жоғары көтеру, 2-оңға тербелу, 3-солға тербелу,

4-бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет қайталау.

III. Бастапқы қалып екі аяқ арасы ашық қол төменде:

1-қолды алға созу, 2-еңкейіп гүлдерді жерге қою, 3-бастапқы қалыпқа қайта оралу, 4-қолды алға созу, 5-жердегі гүлдерді қолға алу бастапқы қапыпқа оралу. 4-5 рет қайталау.

Бастапқы қалып аяқ арасы ашық, қол төменде: 1-секіріп аяқ арасын қосу, гүлдері бар қолдарын жанына созу.

Гүлдері бар қолдарын жоғары көтеріп бір орнында айналып жүгіру, еркін тыныс алу жаттығулары.

Негізгі бөлім: 15 см диаметрлік допты қос қолымен басынан асыра жіп арқылы лақтыру. Заттың үстінен қос аяқпен секіру (биіктігі 10 см) Ойын: «Шалшықтан өту»

Қорытынды бөлім: Іс-әрекетте белсенділік танытқан балаларды мадақтайды.

мексереңгі: Шалшықтан өту

№3 Ұйымдастырылған оқу қызмет

Күні: 24.07.19

Білім беру саласы: «Коммуникация»

Ұйымдастырылған оқу қызмет: Сөйлеуді дамыту

Тақырыбы: «Теңіздер мен мұхиттар әлемі»

Мақсаты: Теңіздер мен мұхиттар суретін көрсету. Су туралы мультфильм көрсету. Не көргендері туралы сұрау.

Кіріспе бөлім: Таңғы жиын

Балалар шеңберге тұрып амандасады;

Арайлап таң атты,

Алтын сәуле таратты.

Жарқырайды қаламыз,

Жайнай түсті даламыз.

Қайырлы таң, балалар,

Сәлем, сәлем, сәлем.

Топқа су патшасы келеді

Негізгі бөлім: Балалармен сәлемдесіп, өзін таныстырады. Өзінің патшалығының суреттерін көрсетеді. Ең көп су мұхитта болады, одан соң теңізде, сосын өзен, көлдерде және бассейндерде деп көрсетеді.

Балалардан су туралы не білетіндерін сұрау.

Балаларды ортаға шығып сергіп алайық деп шақыру

Сергіту сәті:

Ал, балалар тұрайық

Ою өрнек сызайық

Қошқар мүйіз, тұмарша

Сәнді өрнек жасайық

орындарына отырғызып, мультфильм көрсету.

Қорытынды бөлім: Балалардың жұмыстарын талдау

№ 4 Ұйымдастырылған оқу қызмет

Күні: 25.07.19

Білім беру саласы: Шығармашылық

Ұйымдастырылған оқу қызмет: Мүсіндеу

Тақырыбы: «Ыдыстар»

Мақсаты: Сазбалшықтан немесе ермексаздан су құйыатын ыдыстар жасату

Керекті құралдар: Ермексаздар тақтайшалар сурет шүберек, ойыншық ыдыстар

Кіріспе бөлім: Шаттық шеңбері балаларды ортаға жинап қол ұстасып бір біріне жақсы көңіл күйді силауды үйрету.

Содан соң балаларды өнер орталығына апарып керемет табақ түрлерімен таныстыру, түсіне, пішініне көңіл аудару.

Негізгі бөлім: Содан соң балаларға бізде қуыршақтарымызға тамақ ішетін табақ жасап берейік деп, табақ жасау үлгісін көрсетеді

Сергіту сәті – ашық алаңда

Балаларға үлкен доптарды ұсынып шеңбер бойлап жүргізу, тоқтап ортаға қарап тұрғызып ар балаға допты тәрбиешіге лақтыртқызу және оны екі қолмен қағып алуды үйрету.

Қорытынды бөлім: Балаларды ортаға жинап бүгінгі іс-әрекеттері жайлы сұрақтар беріп, не істегендері жайлы әңгімелету арқылы қорытындылау.

№5 Ұйымдастырылған оқу қызмет

Күні: 26.07.19

Білім беру саласы: «Әлеумет»

Ұйымдастырылған оқу қызмет: Экология

Тақырыбы: «Су қасиеті»

Мақсаты: Судың қасиетімен таныстыру. Суды қорғау іс-шаралары туралы түсінік беру.

Кіріспе бөлім: Балаларды өз айналасына отырғызып балаларға шыны ішіндегі суды көрсетеді содан соң оның дәмін татып көруін ұйымдастырады.

Негізгі бөлім: Суды өсімдіктерде ішеді деп бөлме гүлдеріне су құйғызады. Содан соң жануарлар да су ішеді деп қой сиыр мысық су ішіп тұрған слайдтарды көрсетеді

Содан соң балаларға мөлдір су мен ластанған суды көрсету. Қайсысы таза не үшін қолданамыз деп сұрау. Лас

суды қолданса не болады деп сұрау

Содан соң әр балаға шағын ыдыста суы бар шыныларды береді оған бір шай қасық қант салдырып дәмін татқызу, осылай су тәтті болуы мүмкіндігін түсіндіру

Қорытынды бөлім: Балалардың әрекетін қорытып мақтайды

мексегінді: Әлеумет -

ТАМЫЗ АЙЫ - 1 апта
Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»

Апта күндері	Дүйсенбі күні _____	Сейсенбі күні _____	Сәрсенбі күні _____	Бейсенбі күні _____	Жұма күні _____					
Білім салалары	таным	денсаулық	коммуникация	шығармашылық	әлеумет					
Танертенгі дидарласу: уақыты _____	Балалармен сәлемдесу. Қал жағдайын,көңіл күйін сұрау. Топтағы балалармен сәлемдесуді үйрету.									
Таңғы жаттығу	I. Жүру, аяқтың ұшымен жүру, жүгіру, колдарын жанына созып алмастыра жүру, жүгіру, екі қатарға тұру. II. Жан-жақты дамыту жаттығулар: Бастапқы калып: аяқты бірге, кол төменде. 1-колды жоғары көтеру, 2-колды оңға сермеу, 3-солға сермеу, 4-бастапқы калыпка оралу. 4-5 рет. Бастапқы калып аяқ арасы ашық,кол төмен. 1-оң колды көтеріп, солға иілу, 2-бастапқы калып, 3-сол колды көтеріп оңға иілу, 4-бастапқы калып, 4-5 рет. Бастапқы калып аяқ арасы ашық,кол төмен. 1-колды алға созу, 2-отыру, 3-тұру, 4-бастапқы калыпка оралу. 4-5 рет қайталау. Бастапқы калып аяқ арасы ашық кол жанында. 1-оң колды жоғары көтеру, 2-түсіру, 3-сол колды жоғары көтеру, 4-бастапқы калыпка келу. 4-5 рет қайталау. III.Еркін тыныс алу жаттығулары.									
Таңғы ас уақыты _____	Таза және ұқыпты тамактануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамактану кезінде аузын жауып асықпай,тамақты әбден шайнауға үйретуді пысықтау. Нан қиқымын шашпауға, сусынды төкпей ішуді қалыптастыру.Ас ішіп болған соң ризалығын білдіру.									
Оқу қызметтер: уақыты _____	Жаратылыстану Жабайы аңдар туралы не білетіндерін сұрау. Олардың өздеріне тән белгілерін атау.	Дене шынықтыру Тепе-теңдікті сақтап, жіптің бойымен жүруді үйрету.	Көркем әдебиет Жабайы табиғат туралы суреттер көрсету. Суреттер бойынша әңгіме құрастыру.	Апликация дайын пішіндерден жабайы жануарларды жапсыруды үйрету.	Қоршаған ортамен таныстыру Әр түрлі заттар беру арқылы сапалары мен қасиеттерін айта білуді қалыптастыру.					
Серуен уақыты _____	Бақылау және танысу: <table><tr><td>Шебер қолдар: Түрлі жануарларды құрылыс материалдарынан құрастыруларын пысықтау</td><td>Денсаулық іс – шарасы: «Су патшалығына саяхат» мерекелік қойылымдар</td><td>Үй жануарлары «Лағым» куту, су беру, еркелетіп ойнауды қалыптастыру</td><td>Қуыршақ театры «Шалқан » ертегісі</td><td>«Көңілді доп» үйірмесі «Ақ доп, қызыл доп»</td></tr></table> ойындар: Жеке бас еркін ойындары мен топтық, топ аралық жалпы билер мен ән айтуды ұйымдастыру. Ойындар арқылы мейірімділік, ынтымақтастық сезімдерін тәрбиелеу. Сүмен ойындар.					Шебер қолдар: Түрлі жануарларды құрылыс материалдарынан құрастыруларын пысықтау	Денсаулық іс – шарасы: «Су патшалығына саяхат» мерекелік қойылымдар	Үй жануарлары «Лағым» куту, су беру, еркелетіп ойнауды қалыптастыру	Қуыршақ театры «Шалқан » ертегісі	«Көңілді доп» үйірмесі «Ақ доп, қызыл доп»
Шебер қолдар: Түрлі жануарларды құрылыс материалдарынан құрастыруларын пысықтау	Денсаулық іс – шарасы: «Су патшалығына саяхат» мерекелік қойылымдар	Үй жануарлары «Лағым» куту, су беру, еркелетіп ойнауды қалыптастыру	Қуыршақ театры «Шалқан » ертегісі	«Көңілді доп» үйірмесі «Ақ доп, қызыл доп»						
Гигиеналық шаралар, түскі ас уақыты _____	Сүмен қолдарын сабындап жуу, қолы мен бетін құрғатып сүртуде сүлгіні дұрыс қолдану, киімдерін суламай, сүлгіні өз орнына ілу әдістерін пысықтау. Тамақты дұрыс ішуді, қасық және шанышқыны, майлықты қолдануды, нан қиқымын шашпауды, сусын мен сорпасын төкпей ішуді пысықтау, тамақ ішіп болған соң ризашылығын айту.									
Ұйқы уақыты _____	Киім түймелерін, сырмаларын ағыту, оны жинап н/е іліп қойуын қалыптастыру									
Ұйқыдан ояну шынығу, бесін ас уақыты _____	А.А. Уманскийдың нүктелі үгуі. Киімдерін ұқыпты өздігенен киюі. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді дамыту. Қыз балаларға шаштарын тарап жинап қоюды үйрету. Таза және ұқыпты тамактануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамактану кезінде аузын жауып жеуді дамыту									
Серуен шығармашылық ермек ойындар, _____ уақыты	«Сақина алу» к/о	«Не жедім тауып ал» к/о	«Қасқыр мен қоян»к/о	«Өз үйінді тап»к/о	«Торғайлар мен автомобильдер» к/о					
Үйге оралу	Құммен, бояулармен еркін ойындар ұйымдастыру									

№ 1 Ұйымдастырылған оқу қызмет

Күні: 29.07.19

Білім беру саласы: «Таным»

Ұйымдастырылған оқу қызмет: Жаратылыстану

Тақырыбы: «Жабайы аңдар»

Мақсаты: Жабайы аңдар туралы не білетіндерін сұрау. Олардың өздеріне тән белгілерін атау

Кіріспе бөлім: Шаттық шеңберін ұйымдастырып, балаларды жабайы аңдар қоян мен аю тіршілігімен слайд арқылы таныстыру

Негізгі бөлім: Ғажап сәт үстел астынан тықыр естіледі тәрбиеші ол жерден торда отырған қоянды алып балаларға көрсетеді. Ол не жейді? - айтып түсіндіреді. Содан соң қоянға сәбіз беріп оның жегенін балаларға тамашалатады. Сосын балалармен сергілту сәтін өткізеді.

Балаларды орындықтарға отырғызып экранда аюдың ормандағы өмірін тамашалатады. Сұрақ қою арқылы ол не жейді?, адамға қауіпті ма? Мультфильмдегі Машаның досы аю қандай? – деп сұрайды. Енді қоянды орманға жіберейік ол сол жақта тұрады деп тордағы қоянды топтан шығарады. Содан соң балалардан сұрайды біз аюды үйге әкеле аламызба?. Ал үйде және үй маңайында қандай жануарлар тұрады, оларды қалай атаймыз?.

Қорытынды бөлім: Бүгін сендер кімдермен таныстыңдар, не істедік деп сұрап балалардың жауабын бағалап, мақтап-мадақтайды.

№ 2 Ұйымдастырылған оқу қызмет

Күні: 30.07.19

Білім беру саласы: «Денсаулық»

Ұйымдастырылған оқу қызмет: Дене шынықтыру

Мақсаты: Денені жан- жақты дамытатын жаттығуларды орындауды пысықтау, Тепе-теңдікті сақтап, жіптің бойымен жүруді үйрету. Алақан мен табанға сүйеніп, шектелген алаңда қол мен аяқ қимылдарын үйлестіріп еңбектей білуін бекіту.

Қолданылатын көрнекіліктер: Жіп, еденге салынған тақтайша, доптар, түрлі заттар

Кіріспе бөлім: Балаларды алаңға шақырады

I. Жүру, аяқтың ұшымен жүру, жүгіру, қолдарын жанына созып жүру, жүгіру, жүру, екі қатарға тұру.

II. Жан-жақты дамыту жаттығулар:

Бастапқы қалып: аяқты бірге, қол төменде.

1-қолды жоғары көтеру, 2-қолды оңға сермеу, 3-солға сермеу, 4-бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет.

Бастапқы қалып аяқ арасы ашық, қол төмен.

1-оң қолды көтеріп, солға иілу, 2-бастапқы қалып, 3-сол қолды көтеріп оңға иілу, 4-бастапқы қалып, 4-5 рет.

Бастапқы қалып аяқ арасы ашық, қол төмен.

1-қолды алға созу, 2-отыру, 3-тұру, 4-бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет қайталау.

Бастапқы қалып аяқ арасы ашық, қол жанында.

1-оң қолды жоғары көтеру, 2-түсіру, 3-сол қолды жоғары көтеру, 4-бастапқы қалыпқа келу. 4-5 рет қайталау.

III. Еркін тыныс алу жаттығулары.

Негізгі бөлім: Еденге тіке қойылған жіп бойынша жүру. Еденге салынған тақтайша бойынша алақан мен табанға сүйеніп, төрт тағандап еңбектеу (көлемі 25 см, ұзындығы 2 м).

Ойын: «Шеңбердегі доп»

Қорытынды бөлім: Іс-әрекетте белсенділік танытқан балаларды мадақтайды.

№ 3 Ұйымдастырылған оқу қызмет
Күні: 31.07.19

Білім беру саласы: «Коммуникация»

Ұйымдастырылған оқу қызмет: Көркем әдебиет

Тақырыбы: «Жабайы табиғат әлемі»

Мақсаты: Жабайы табиғат туралы суреттер көрсету. Суреттер бойынша әңгіме құрастыру

Қолданылатын құралдар:

Кіріспе бөлім: Балалардың назарын ортада столдың үстінде тұрған жануарларға аударады. балалар бұл не?

бұл жануарларды қалай бөлуге болады?

Негізгі бөлім: Үй жануарлары қалай өмір сүреді? Қайда тұрады?

Балалардың жауаптарын толықтыру үшін суреттер көрсету.

Жабайы жануарлар қайда өмір сүреді? Немен қоректенеді? Суреттер арқылы айтқызады.

жарайсындар балалар.

ал енді балалар ортаға шығып, «қошақаным» әнін видеоға қосылып айтып үйренейік және жаттап алайық

Қорытынды бөлім: Балалардан қандай ән үйренген сұрайды? Жануарлар туралы не білгендерін сұрайды

№ 4 Ұйымдастырылған оқу қызмет
Күні: 01.08.19

Білім беру саласы: Шығармашылық

Ұйымдастырылған оқу қызмет: Аппликация

Тақырыбы: «Әтеш»

Мақсаты: дайын пішіндерден әтешті жапсыруды үйрету

Кіріспе бөлім: Топқа әтеш келеді қолында қағазға салынған 2 әтеш сызбасы, балалардан қауырсындарын әдемілеп жапсырып беруді сұранады. Себебі оларды түлкі қуалап, қауырсындары түсіп қалыпты

Негізгі бөлім: Тәрбиеші балалардан әтешке достарынның қауырсындарын жинауға көмектесемізбе дейді, содан соң дайын қиылып қойған қауырсындарды әтеш денесінің сызбасына апарып желімдеп жапсыруды үйретеді.

Әтештер әдемі болып шыққан соң оларға балалар жаттығу жасап көрсетеді, шымыр болса шынықсаң түлкі оларға жете алмайды деп түсіндіреді.

Қорытынды бөлім: Іс - әрекеттерді қорытып орындау сапасына көңіл аударып бағалайды.

№ 5 Ұйымдастырылған оқу қызмет
Күні: 02.08.19

Білім беру саласы: «Әлеумет»

Ұйымдастырылған оқу қызмет: Қоршаған ортамен таныстыру

Тақырыбы: «Заттар әлемі»

Мақсаты: Әр түрлі заттар беру арқылы сапалары мен қасиеттерін айта білуді қалыптастыру

Көрнекі құралдар: Суреттер, кітаптар.

Кіріспе бөлім: Таңғы жиын

Балалар шеңберге тұрып амандасады;

Біздер қазақ баласы

Сәлем сөздің анасы

Алдымыздан кезіккен

Көп танысты көреміз

Бәріне де ізетпен

Біздер сәлем береміз деп

Баларға бүгін көп көлік түрлерін дайындағанын айтады

Негізгі бөлім: Балалар сендерге қандай көлік түрлері ұнайды? Алып әңгімелеп беріндер. Жолда жүргенде қауіпті жағдайларды түсіндіреді.

Қимылды ойын – «Түрлі түсті көліктер»

Қорытынды бөлім: Іс- әрекеттерін қорытып бағалайды

тексерілді: Аманжол

ТАМЫЗ АЙЫ - 2 апта
Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»

Апта күндері	Дүйсенбі күні _____	Сейсенбі күні _____	Сәрсенбі күні _____	Бейсенбі күні _____	Жұма күні _____
Білім салалары	таным	денсаулық	коммуникация	шығармашылық	әлеумет
Танертенгі дидарласу: уақыты 8 ³⁰ -8 ⁴⁰	Балалармен сәлемдесу. Қал жағдайын,көңіл күйін сұрау. Топтағы балалармен сәлемдесуді үйрету.				
Таңғы жаттығу	I. Жүру, аяқтың ұшымен жүру, жүгіру, қолдарын жанына созып жүру, жүгіру, жүру, екі қатарға тұру. II. Жан-жақты дамыту жаттығулар: Бастапқы қалып: аяқты бірге, қол төменде. 1-қолды жоғары көтеру, 2-қолды оңға сермеу, 3-солға сермеу, 4-бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет. Бастапқы қалып аяқ арасы ашық,қол төмен. 1-оң қолды көтеріп, солға иілу, 2-бастапқы қалып, 3-сол қолды көтеріп оңға иілу, 4-бастапқы қалып, 4-5 рет. Бастапқы қалып аяқ арасы ашық,қол төмен. 1-қолды алға созу, 2-отыру, 3-тұру, 4-бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет қайталау. Бастапқы қалып аяқ арасы ашық қол жанында. 1-оң қолды жоғары көтеру, 2-түсіру, 3-сол қолды жоғары көтеру, 4-бастапқы қалыпқа келу. 4-5 рет қайталау. III.Еркін тыныс алу жаттығулары				
Таңғы ас уақыты 8 ⁴⁰ -8 ³⁵	Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып асықпай,тамақты әбден шайнауға үйретуді пысықтау. Нан қиқымын шашпауға, сусынды төкпей ішуді қалыптастыру. Ас ішіп болған соң ризалығын білдіру.				
Оқу қызметтер: уақыты 9 ⁰⁰ -10 ⁰⁰	Құрастыру Қағаз бөліктерін бүктеу арқылы пішіндерін өзгерту.	Дене шынықтыру Қарқын мен ырғақты сақтап, қол ұстасып, шеңбер бойымен жүгіру.	Сөйлеуді дамыту Жер ананың берер сыйы туралы слайд көрсету. Жерге қалай қамқорлық жасауға болатыны туралы түсінік беру.	Сурет салу Көкөністер мен жемістердің суретін салу. Түстерді ажырата білуін пысықтау.	Экология Ересектермен бірге өсімдіктерге күтім жасау, қарапайым еңбек тапсырамаларын орындауды қалыптастыру.
Серуен уақыты 10 ⁰⁰ -11 ⁰⁰	Бақылау және танысу:				
	Қимылды ойын жаңа «Тырналар»	Құммен, сумен ойындар: құммен сурет салу	Табиғат, ауа райы: Гүлдерді бақылау, су құю Күннің гүлдерге әсерін бақылау	Музыкалық іс шара: «Жазғы бал» би сайысы	«Ертегі шаңырағы» үйірмесі Жаңа ертегіні оқып беру
	ойындар:				
	Жеке бас еркін ойындары мен топ аралық « _____ » қимылды ойындар ұйымдастыру. Саяхатқа шығу. Сумен ойындар ұйымдастыру. Балабақша ауласындағы өсімдіктер, ағаштарға және гүлдерге бақылау жасау, су құйып күтім жасау.				
Гигиеналық шаралар, түскі ас уақыты 11 ⁰⁰ -13 ⁰⁰	Сумен қолдарын сабындап жуу, қолы мен бетін құрғатып сүртуде сүлгіні дұрыс қолдану, киімдерін суламай, сүлгіні өз орнына ілу әдістерін пысықтау.				
	Тамақты дұрыс ішуді, қасық және шанышқыны, майлықты қолдануды, нан қиқымын шашпады, сусын мен сорпасын төкпей ішуді пысықтау				
Ұйқы уақыты 13 ⁰⁰ -15 ⁰⁰	Киім түймелерін, сырмаларын ағыту, оны жинап н/е іліп қойуын қалыптастыру				
Ұйқыдан ояну шынығу, бесін ас уақыты 15 ⁰⁰ -16 ⁴⁰	А.А. Уманскийдың нүктелі үгуі. Киімдерін ұқыпты өздігенен киюі. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді дамыту. Қыз балалар шаштарын тарап жинап қоюды үйрету. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып жеуді дамыту				
Серуен шығармашылық ермек ойындар, 16 ⁰⁰ -18 ⁰⁰ уақыты	«Шыбыққа дәлдеп лақтыр» қ/о	«Тырналар» қ/о	«Күміс алу» қ/о	«Допты дәлдеп лақтыру»қ/о	«Құстар ұшып келеді.» қ/о
Үйге оралу	Құммен ойындар				

№1 Ұйымдастырылған оқу қызмет

Күні: 05.08.19

Білім беру саласы: «Таным»

Ұйымдастырылған оқу қызмет: Құрастыру

Тақырыбы: «Жер Ана»

Мақсаты: Қағаз бөліктерін бүктеу арқылы пішіндерін өзгерту

Көрнекілік: жасыл түсті қағаз

Кіріспе бөлім: Шаттық шеңбер жасатады содан соң балаларға әдемі гүлдер көрсетеді олар қолдан жасалған дейді. Ал сендерге осындай гүл жасауды үйретемін бүгін оны аналарыңа жасап сыйлайсыңдар келісесіңдерме деп сұрау балаларға жасайтын гүлдің үлгісін көрсету

Негізгі бөлім: Балаларға алдарына қойылған шаршы жасыл түсті қағаз ол гүл өсетін жап жасыл жер деп таныстырады. Дөңгелек ақ қағаз шеттері киылған ол гүл болады оның ортасына желім жағып жасыл қағаздың ортасына жапсырамыз. Содан соң әр киылған қағаз ұштарын бүгіп алға қарай бүктейміз ұшына желім жағып қайырып жасыл қағазға жапсырамыз.

Қорытынды бөлім: Балалардың жасаған гүлдерін қатар қойып салыстырып мактап мадақтайды

№ 2 Ұйымдастырылған оқу қызмет

Күні: 06.08.19

Білім беру саласы: «Денсаулық»

Ұйымдастырылған оқу қызмет: Дене шынықтыру

Мақсаты: Денені жан-жақты дамытатын жаттығуларды орындауды пысықтау, Қарқын мен ырғақты сақтап, қол ұстасып, шеңбер бойымен жүгіру. Шектелген алаңмен тепе-теңдікті сақтай білуін бекіту. Қатты қимылмен қолын түзулей отырып, екі қолмен кеуде тұсынан доп лақтыруға жаттықтыру.

Қолданылатын құралдар: Жіп, доптар, түрлі заттар

Кіріспе бөлім: Балаларды алаңға шақырады

I. Жүру, аяқтың ұшымен жүру, жүгіру, қолдарын жанына созып жүру, жүгіру, жүру, екі қатарға тұру.

II. Жан-жақты дамыту жаттығулары:

Бастапқы қалып: аяқты бірге, қол төменде.

1-қолды жоғары көтеру, 2-қолды оңға сермеу, 3-солға сермеу, 4-бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет.

Бастапқы қалып аяқ арасы ашық, қол төмен.

1-оң қолды көтеріп, солға иілу, 2-бастапқы қалып, 3-сол қолды көтеріп оңға иілу, 4-бастапқы қалып, 4-5 рет.

Бастапқы қалып аяқ арасы ашық қол төмен.

1-қолды алға созу, 2-отыру, 3-тұру, 4-бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет қайталау.

Бастапқы қалып аяқ арасы ашық қол жанында.

1-оң қолды жоғары көтеру, 2-түсіру, 3-сол қолды жоғары көтеру, 4-бастапқы қалыпқа келу. 4-5 рет қайталау.

III. Еркін тыныс алу жаттығулары.

Негізгі бөлім: Иректеліп қойылған жіптің бойымен жүру. Қол

ұстасып, шеңбер бойымен жүгіру. Екі қолымен кеуде тұсынан допты қашықтыққа лақтыру.

Ойын: «Көпір үстінен еңбектеу»

Қорытынды бөлім: Іс-әрекетте белсенділік танытқан балаларды мадақтайды.

№ 3 Ұйымдастырылған оқу қызмет

Күні: 07.08.19

Білім беру саласы: «Коммуникация»

Ұйымдастырылған оқу қызмет: Сөйлеуді дамыту

Тақырыбы: «Жер Анаға камкорлық»

Мақсаты: Жер ананың берер сыйы туралы слайд көрсету. Жерге қалай камкорлық жасауға болатыны туралы түсінік беру.

Кіріспе бөлім: Танғы жиын

Шеңбер құрып сәлемдеседі

Күнге қарайық

Қолымызды созайық

Қуанайық, күлейік

Күннен шуақ алайық

Дым білмес қонаққа келеді

Негізгі бөлім: Дымбілмес өзімен бірге суреттер әкеліпті.

Соларды әңгімелеп, түсіндіріп беруді сұрайды.

«Жайлау» көрінісінің суретін көрсетіп, оны әңгімелеп беруді ұсынады.

Д/О «Табиғатқа саяхат» - тазалық сақтауды үйрету.

Қорытынды бөлім: Балалардың ойын қорытындылайды. Сұрақтар қояды. Мактап, мадақтайды.

№4 Ұйымдастырылған оқу қызмет

Күні: 09.08.19

Білім беру саласы: «Шығармашылық»

Ұйымдастырылған оқу қызмет: Сурет салу

Тақырыбы: «Көкөністер мен жемістер»

Мақсаты: Көкөністер мен жемістердің суретін салу. Түстерді ажырата білуін пысықтау

Кіріспе бөлім: Балаларға табаққа салынған жемістерді көрсету, Сұрақ қою арқылы пішінін, түсін айтқызу, жегізіп дәмін таныту.

Негізгі бөлім: Содан соң осындай жемістердің суретін

саламыз деп ұсыныс айту.

Бояумен салу әдістерін үйрету

Қорытынды бөлім: Іс әрекеттерді жасауда белсенді балаларды атайды, жалпы барлығын мақтап жұмыстарын қорытады

№ 5 Ұйымдастырылған оқу қызмет

Күні: 09.08.19

Білім беру саласы: «Әлеумет»

Ұйымдастырылған оқу қызмет: Экология

Тақырыбы: «Өсімдіктерге қамқорлық»

Мақсаты: Ересектермен бірге өсімдіктерге күтім жасау, қарапайым еңбек тапсырамаларын орындауды қалыптастыру

Кіріспе бөлім: Балаларға керемет саяхатқа барамыз деп аулаға ертіп шығады.

Негізгі бөлім: Балабақша ауласында жүрген аула сыпырушы немесе бақташыға барады. Сәлемдестіру. Ол кісінің қандай қызмет атқаратынын сұрау. Жасап жатқан жұмысын тамашалату.

Балалардың да көмектескісі келетінін айту. Өздерімен алып шыққан су құйғыштар мен сыпырғыларды беріп балаларға еңбек іс әрекетін жасату.

Болған соң, бақташы балаларға өзі өсіріп жатқан гүлдерден алып, көмектескендері үшін алғыс айтып сыйға тартады.

Қорытынды бөлім: Гүлдерін топқа алып келіп, құмырасымен арнайы сөреге қояды. Балалардың бақташыға не істеп көмектескендерін сұрау. Ол кісінің еңбегіне құрметпен қарау керектігін айту. Ол үшін ауланы шашып, коқыс тастамау қажеттігін түсіндіру.

тексерілді: Ш.Масиба

ТАМЫЗ АЙЫ - 3 апта
Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»

Апта күндері	Дүйсенбі күні 12.08.08	Сейсенбі күні 13.08.08	Сәрсенбі күні 14.08.08	Бейсенбі күні 15.08.08	Жұма күні 16.08.08
Білім салалары	таным	денсаулық	коммуникация	шығармашылық	әлеумет
Танертенгі дидарласу: уақыты 4-8 20	Балалармен сәлемдесу. Қал жағдайын, көңіл күйін сұрау. Топтағы балалармен сәлемдесуді үйрету.				
Таңғы жаттығу	I. Жүру, аяқтың ұшымен жүру, жүгіру, қолдарын жанына созып жүру, жүгіру, жүру, екі қатарға тұру. II. Жан-жақты дамыту жаттығулары: Бастапқы қалып: аяқты бірге, қол төменде. 1-қолды жоғары көтеру, 2-қолды оңға сермеу, 3-солға сермеу, 4-бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет. Бастапқы қалып аяқ арасы ашық, қол төмен. 1-оң қолды көтеріп, солға иілу, 2-бастапқы қалып, 3-сол қолды көтеріп оңға иілу, 4-бастапқы қалып, 4-5 рет. Бастапқы қалып аяқ арасы ашық, қол төмен. 1-қолды алға созу, 2-отыру, 3-тұру, 4-бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет қайталау. Бастапқы қалып аяқ арасы ашық қол жанында. 1-оң қолды жоғары көтеру, 2-түсіру, 3-сол қолды жоғары көтеру, 4-бастапқы қалыпқа келу. 4-5 рет қайталау. III. Еркін тыныс алу жаттығулары.				
Таңғы ас уақыты 8-9 35	Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып асықпай, тамақты әбден шайнауға үйретуді пысықтау. Нан қиқымын шашпауға, сусынды төкпей ішуді қалыптастыру. Ас ішіп болған соң ризалығын білдіру.				
Оқу қызметтер: уақыты 9-10 00	Жаратылыстану Туған өлкенің өсімдіктерімен таныстыру, ерекшеліктері және пайдасы туралы түсінік беру.	Дене шынықтыру «Жыланша» ирелендеп, қойылған заттардың арасымен жүруге жаттықтыру.	Көркем әдебиет Өзін қоршап тұрған заттар және тіршілік туралы әңгімелесу. Ертегі оқып беру.	Музыка «Әдемі көбелек» Көркем-ойындық бейнелерге сай қимылдарға еліктеу, әуенді есту, сезіну, ән айту қабілеттерін әрі қарай дамыту.	Қоршаған ортамен таныстыру қоршаған ортадағы заттарды тани білу. Үйде және демалыста қолданылатын заттарды ажырата білу. Олардың қасиеттері туралы және не үшін пайдаланатынын айту.
Серуен уақыты 10-11 00	Бақылау және танысу: Дидактикалық ойын: «Сықырлы қапшық». Қапшықтың ішіндегі затты ұстап көріп, пішінін анықтайды, ойыншықты алған соң атын атап, түсін айтады. Денсаулық іс шарасы: Омыртқа қисаюуын алдын алу Желілі ойын (қайталау): «Асхана», «Емхана», «Дүкен» Қуыршақ театры: балаларға арнай шақырылған қуыршақ театрының қойылымын тамашалату Табиғаттағы еңбек: топ ауласын сыпыру, су шашу ойындар: Жеке бас еркін ойындары мен «_____» жарыстар ұйымдастыру. Балабақша ішінде серуендеу, басқа топтарды аралау. Қоршаған ортадағы заттарды тамашалап, олардың пайдалану мақсатын түсіндіру.				
Гигиеналық шаралар, түскі ас уақыты 11-12 00	Сумен қолдарын сабындап жуу, қолы мен бетін құрғатып сүртуде сүлгіні дұрыс қолдану, киімдерін суламай, сүлгіні өз орнына ілу әдістерін пысықтау. Тамақты дұрыс ішуді, қасық және шанышқыны, майлықты қолдануды, нан қиқымын шашпауды, сусын мен сорпасын төкпей ішуді пысықтау				
Ұйқы уақыты	Киім түймелерін, сырмаларын ағыту, оны жинап не іліп қойуын қалыптастыру				
Ұйқыдан ояну шынығу, бесін ас уақыты 15-16 00	А.А. Уманскийдің нүктелі үгуі. Киімдерін ұқыпты өздігенен киюі. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді дамыту. Қыз балалар шаштарын тарап жинап қоюды үйрету. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып жеуді дамыту				
Серуен шығармашылық ермек ойындар, 16-18 00 уақыты	«Тышқандар мен мысықтар» к/о	«Трамвай» к/о	«Үрпек төбет» к/о	«Күміс алу» к/о	«Допты дәлдеп лақтыр» к/о
Үйге оралу	Құммен, бояулармен ойындар				

№ 1 Ұйымдастырылған оқу қызмет

Күні: 12.02.09

Білім беру саласы: «Таным»

Ұйымдастырылған оқу қызмет: Жаратылыстану

Тақырыбы: «Туған өлке»

Мақсаты: Туған өлкенің өсімдіктерімен таныстыру, ерекшеліктері және пайдасы туралы түсінік беру.

Кіріспе бөлім: Аулаға саяхатқа шығамыз деп аулаға апару ол жерде гүлдер мен жеміс ағашымен таныстыру.

Негізгі бөлім: Гүлдер ауа райы қандай болып тұрғанда гүлдейді, ол қай жыл мезгілінде болатынын түсіндіру. Гүлдерді иіскеп иісін хош екенін сезіндіру. Аулада коқыстарды жинап шөп арасын тастардан тазалауды ұйымдастыру. Бірігіп тату жұмыс жасауды қалыптастыру.

Қорытынды бөлім: Көріп танысқандарын қорыту.

№ 2 Ұйымдастырылған оқу қызмет

Күні: 13.08

Білім беру саласы: «Денсаулық»

Ұйымдастырылған оқу қызмет: Дене шынықтыру

Мақсаты: Денені жан-жақты дамытатын жаттығуларды орындауды пысықтау, Бір орында тұрып ұзындыққа секіруді үйрету. Басқа балалармен жүгіру қарқыны мен ырғақты қадамды үйлестіре білуін бекіту. «Жыланша» ирелеңдеп, қойылған заттардың арасымен жүруге жаттықтыру.

Қолданылатын көрнекіліктер: Жіп, доптар, түрлі заттар

Кіріспе бөлім: Балаларды алаңға шақырады

I. Жүру, аяқтың ұшымен жүру, жүгіру, қолдарын жанына созып жүру, жүгіру, жүру, екі қатарға тұру.

II. Жан-жақты дамыту жаттығулары:

Бастапқы қалып: аяқты бірге, қол төменде.

1-қолды жоғары көтеру, 2-қолды оңға сермеу, 3-солға сермеу, 4-бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет.

Бастапқы қалып аяқ арасы ашық, қол төмен.

1-оң қолды көтеріп, солға иілу, 2-бастапқы қалып, 3-сол қолды көтеріп оңға иілу, 4-бастапқы қалып, 4-5 рет.

Бастапқы қалып аяқ арасы ашық, қол төмен.

1-қолды алға созу, 2-отыру, 3-тұру, 4-бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет қайталау.

Бастапқы қалып аяқ арасы ашық қол жанында.

1-оң қолды жоғары көтеру, 2-түсіру, 3-сол қолды жоғары көтеру, 4-бастапқы қалыпқа келу. 4-5 рет қайталау.

III. Еркін тыныс алу жаттығулары.

Негізгі бөлім: Орнында тұрып ұзындыққа секіру

(арақашықтығы 30 см) Жіптен ұстанып, шеңбер бойымен жүгіру. «Жыланша» ирелеңдеп, қойылған заттардың арасымен жүру.

Ойын «Күміс алу»

Қорытынды бөлім: Іс-әрекетте белсенділік танытқан балаларды мадақтайды.

№ 3 Ұйымдастырылған оқу қызмет

Күні: 19.08

Білім салалары: «Коммуникация»

Ұйымдастырылған оқу қызмет: Көркем әдебиет

Тақырыбы: «Шалқан»

Мақсаты: Ертегі оқып беру.

Кіріспе бөлім: Таңғы жиын

Сандықты көрсетіп онда не барын қаратады. Ол жерден «Шалқан» ертегісінің кейіпкерлерінің киімдерін көрсетеді. Бұл қай ертегінің кейіпкерлерінің киімі деп сұрайды. Балалар тәрбиешімен бірге сәлемдесу рәсімін жасап жылы тілектерін айтады.

Негізгі бөлім: Ертегі кейіпкерлерінің киімдерін алып кигізіп ертегіні сахналайды. Балалар тәрбиеші іс-әрекетіне еліктеу негізінде ертегіні сахналайды.

Қорытынды бөлім: Балалардың іс-әрекетін бағалау мадақтау. Көңіл күйлерін сұрау.

№4 Ұйымдастырылған оқу қызмет

Күні: 18.08

Білім беру саласы: «Шығармашылық»
Ұйымдастырылған оқу қызмет: Музыка

Тақырыбы: «Әдемі көбелек»

Мақсаты: Көркем-ойындық бейнелерге сай қимылдарға еліктеу, әуенді есту, сезіну, ән айту қабілеттерін әрі қарай дамыту.

Қолданылатын көрнекі – құралдар: бірнеше себетке салынған гүл шоқтары, сымға қондырылған қағаздан жасалған көбелек.

Кіріспе бөлім: Зал ішіне гүлдер қойылып, «гүл алаңы» жасалады. Балаларды көңілді қарсы алу. Біз гүлдерді терейік, Ұқыпты боп жүрейік, Анамызды қуанып, Көңілді билеп берейік, -деп «Гүлдермен би» (Т. Вилькорейская) жаттығуын қайталайды. Әуен ырғағын тыңдап, жеңіл, еркін қимылдауларын қадағалайды. Көне, достар, тұрмайық, Гүлдерді тез жинайық! -деп гүлдерді себетке жинап салуды ұсынады.

Музыкалық - ырғақты қимылдар: Балалар ішке кіріп, гүлдерге көңіл аудара қарап, қызықтайды. Гүл алаңынан ұнаған гүлдерді тандап алады. Балалар үлкендердің көрсетуімен бірге билеуге әрекет етеді. Көңілді жүгіре бастап гүлдерді себеттерге салуға талпынады.

Музыка тыңдау: Музыка жетекшісі себеттерді залдың ортасына қойып, көбелекті «ұшырып» әкеледі. Ұнтаспада вальс (музыка жетекшісінің қалауымен) ойналып, көбелек сымын ырғақпен қозғалтады. Көктем қандай көрікті, Балақайлар көрітті. Дала гүлге толыпты, Көбелек гүлге қоныпты! -деп, көбелекті гүлдерге қондырады. -Балалар, қараңдаршы, қандай әдемі көбелек! Қанаттары құлпырып, көз тартады. Көбелекті гүлге қондырдық, енді ән тыңдайық.
Дауыс жаттығуы «Баспалдақ» Жаттығуды айтқызады.

Негізгі бөлім:

Ән үйрену: Ән тыңдау: «Көктем» (музыкасын жазған К. Қуатбаев сөзін жазған А. Асылбек) әннің екінші шумағын орындап береді. Әннің: Жаңбыр жауар себелеп, Көлбеңдейді көбелек, -деген сөздерінде балалардың қолдарымен жаңбыр тамшыларын, көбелек қанатын көрсетіп, қайталауларын өтінеді. Ән мәтініне сәйкес педагогпен бірге қимыл-қозғалыс жасауларын бақылайды.
Әуенді қимылды қозғалыс ойыны: Гүлзардағы көбелектер» ойыны. Көбелек-ау, көбелек, Ұшасың сен көлбеңдеп. Қызыл, жасыл керемет, Гүлге қоншы, көбелек! -деп, балаларды ойынға шақырады. «Вальс» ойналып, (А. Аренский), ырғақпен жеңіл қозғалуларын бақылайды. Әуен соңында: Ақ қанатты көбелек, Көк қанатты көбелек, Бақшамызға қона кет! -деп, «көбелектерді» гүлдерге қондыру қажеттігін түсіндіреді.

Қорытынды бөлім: Балалардың қызығушылықтарын арттыру үшін, екінші рет қайталанғанда өз еріктерімен ойлауға мүмкіндік береді, «Көбелек қандай? Қалай ұшады?» деген сұрақтар қою арқылы жасаған іс-әрекеттерін пысықтайды. Залдан әуен ырғағымен көбелектер болып, «ұшып» шығуды ұсынады.

№5 Ұйымдастырылған оқу қызмет

Күні: 18.08

Білім салалары: «Әлеумет»

Ұйымдастырылған оқу қызмет: Қоршаған ортамен таныстыру

Тақырыбы: «Мен және қоршаған орта»

Мақсаты: Қоршаған ортадағы заттарды тани білу. Үйде және демалыста қолданылатын заттарды ажырата білу. Олардың қасиеттері туралы және не үшін пайдаланатынын айту.

Кіріспе бөлім: Таңғы жиын

Балалар шеңберге тұрып амандасады;

Білер қазақ баласы

Сәлем сөздің анасы

Алдымыздан кезіккен

Көп танысты көреміз

Бәріне де ізетпен

Біздер сәлем береміз

Топқа қонаққа қуыршақ келеді Қуыршақ өзі туралы әңгімелеп береді

Негізгі бөлім: Дидактикалық ойын «Неден жасалған?»

Балалармен бірге ғажайып орталығына барады. Ойыншықтардың түрі олар неден жасалғаны туралы әңгімелесу тәжірибе жүзінде көрсету. Ойыншықтарды жасалған материалдарына қарай топтастыру. Ойыншықты күтіп ұстау ережесімен таныстыру

Ойын орталығы

Желілі рөлді ойын «Кіші сауда маркеті»

Қорытынды бөлім: Қуыршақ кейіпкер балаларға рахмет айтып сұрақ жауап әдісі арқылы іс-әрекетті қорытындылайды

тексерілді: 18.08.2023

ТАМЫЗ АЙЫ - 4 апта
Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»

Апта күндері	Дүйсенбі күні 12.08	Сейсенбі күні 20.08	Сәрсенбі күні 21.08	Бейсенбі күні 22.08	Жұма күні 23.08
Білім салалары	таным	денсаулық	коммуникация	шығармашылық	әлеумет
Танертеңгі дидарласу: уақыты 7 ³⁰ -8 ⁰⁰	Балалармен сәлемдесу. Қал жағдайын, көңіл күйін сұрау. Топтағы балалармен сәлемдесуді үйрету.				
Таңғы жаттығу	I. Жүру, аяқтың ұшымен жүру, жүгіру, қолдарын жанына созып жүру, жүгіру, жүру, екі қатарға тұру. II. Жан-жақты дамыту жаттығулар: Бастапқы калып: аяқты бірге, қол төменде. 1-қолды жоғары көтеру, 2-қолды оңға сермеу, 3-солға сермеу, 4-бастапқы калыпқа оралу. 4-5 рет. Бастапқы калып аяқ арасы ашық, қол төмен. 1-оң қолды көтеріп, солға иілу, 2-бастапқы калып, 3-сол қолды көтеріп оңға иілу, 4-бастапқы калып, 4-5 рет. Бастапқы калып аяқ арасы ашық, қол төмен. 1-қолды алға созу, 2-отыру, 3-тұру, 4-бастапқы калыпқа оралу. 4-5 рет қайталау. Бастапқы калып аяқ арасы ашық қол жанында. 1-оң қолды жоғары көтеру, 2-түсіру, 3-сол қолды жоғары көтеру, 4-бастапқы калыпқа келу. 4-5 рет қайталау. III. Еркін тыныс алу жаттығулары.				
Таңғы ас уақыты 8-9	Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып асықпай, тамақты әбден шайнауға үйретуді пысықтау. Нан қиқымын шашпауға, сусынды төкпей ішуді қалыптастыру. Ас ішіп болған соң ризалығын білдіру.				
Оқу қызметтері: уақыты 9 ⁰⁰ -10 ⁰⁰	Құрастыру құрастыру материалдарынан құстарға ұя жасап үйрену	Дене шынықтыру Көлбеу тақтай бойымен еңбектеуге жаттықтыру.	Сөйлеуді дамыту Құстар туралы тақпақ жаттау. Құстардың тіршілігі және бірнеше құстарды атай білуін қалыптастыру.	Мүсіндеу Ермексизден бөлікке бөлмей аққудың мүсінін жасау.	Экология Үй құстары мен дала құстарының айырмашылықтарын атау, бірнеше құстарды танып, атай білуін қалыптастыру.
Серуен уақыты 10-11	Бақылау және танысу:				
	Шебер қолдар өнері: Құрастырмалы материалдардан түрлі үйлер жинап құрастыру	Қимылды ойын (қайталау):	құстар Өтеш пен тауықты бақылау	Музыкалық іс – шара: Жігіттер шеруі	Үй жануарлары: Балапанды тамашалау
	ойындар:				
	Жеке бас еркін ойындары мен «_____» эстафеталық жарыстар ұйымдастыру. Шарлармен ойындар ұйымдастыру. Құстарға бақылау жасату, оларға камкор болуды, топтағы немесе балабақшадағы құстарға күтім жасап, жем су беру.				
Гигиеналық шаралар, түскі ас уақыты 11-12 ⁰⁰	Сумен қолдарын сабындап жуу, қолы мен бетін құрғатып сүртуде сүлгіні дұрыс қолдану, киімдерін суламау, сүлгіні өз орнына ілу әдістерін пысықтау.				
Ұйқы уақыты 13 ⁰⁰	Тамақты дұрыс ішуді, қасық және шанышқыны, майлықты қолдануды, нан қиқымын шашпауды, сусын мен сорпасын төкпей ішуді пысықтау				
	Киім түймелерін, сырмаларын ағыту, оны жинап және іліп қойуын қалыптастыру				
Ұйқыдан ояну шынығу, бесін ас уақыты 15-16 ⁰⁰	А.А. Уманскийдың нүктелі үгюі.				
	Киімдерін ұқыпты өздігенен киюі Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді дамыту. Қыз балалар шаштарын тарап жинап қояды үйрету.				
	Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып жеуді дамыту				
Серуен шығармашылық ермек ойындар, уақыты 16-18 ⁰⁰	«Мысық пен тышқан»	«поезд»	«Кім жылдам»	«Қояндар мен қасқырлар»	«Трамвай»
Үйге оралу	Құммен сумен ойындар.				

№1 Ұйымдастырылған оқу қызмет

Күні: 19.08.

Білім беру саласы: Таным

Ұйымдастырылған оқу қызмет: Құрастыру

Тақырыбы: «Жыл құстары»

Мақсаты: құрастыру материалдарынан құстарға ұя жасап үйрену

Кіріспе бөлім: Шаттық шеңбері

Көңілдімін күлемін

Бакытты боп жүремін

Бәрін біліп алатын

Мен ақылды баламын

Топта құрастырылған мұнарларды және құрастырылған әдемі құс үйшігін балаларға таныстыру олар жайлы әңгіме айтқызу.

Негізгі бөлім: Осындай мұнара және үйшік жасап құстарды отырғазайық деп балаларға орларды жасау әдістерін көрсету, екі шағын топқа бөліп өз беттерінше жасауды тапсыру. Жасаған үйшіктерге құстарды алып отырғызу, жасаған жұмысына баға бергізу

Үй жасағанда құстарға қамқар бола аламыз деп, күтім жасау жайлы суреттер көрсетіп әңгіме айту, су құйып, қамқорлық танытуды білуге талпындыру.

Қорытынды бөлім: Балалар қандай іс әрекет жасағанын сұрап қорыту.

№ 2 Ұйымдастырылған оқу қызмет

Күні: 20.08.

Білім беру саласы: «Денсаулық»

Ұйымдастырылған оқу қызмет: Дене шынықтыру

Мақсаты: Денені жан- жақты дамытатын жаттығуларды орындауды пысықтау. Алаңның бір жағынан екінші жағына жеңіл және ырғақты жүгіруді, өзінің жүгіруін басқа балалардың жүгіруімен үйлестіруді үйрету. Заттардан аттап жүруде тұрақты тепе-теңдікті сақтай білуін бекіту. Көлбеу тактай бойымен енбектеуге жаттықтыру.

Қолданылатын көрнекіліктер: Жіп, доптар, түрлі заттар

Кіріспе бөлім: Балаларды алаңға шақырады

I. Жүру, аяқтың ұшымен жүру, жүгіру, қолдарын жанына созып жүру, жүгіру, жүру, екі қатарға тұру.

II. Жан-жақты дамыту жаттығулар:

Бастапқы қалып: аяқты бірге, қол төменде.

1-қолды жоғары көтеру, 2-қолды оңға сермеу, 3-солға сермеу, 4-бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет.

Бастапқы қалып аяқ арасы ашық, қол төмен.

1-оң қолды көтеріп, солға иілу, 2-бастапқы қалып, 3-сол қолды көтеріп оңға иілу, 4-бастапқы қалып, 4-5 рет.

Бастапқы қалып аяқ арасы ашық, қол төмен.

1-қолды алға созу, 2-отыру, 3-тұру, 4-бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет қайталау.

Бастапқы қалып аяқ арасы ашық, қол жанында.

1-оң қолды жоғары көтеру, 2-түсіру, 3-сол қолды жоғары көтеру, 4-бастапқы қалыпқа келу. 4-5 рет қайталау.

III. Еркін тыныс алу жаттығулары.

Негізгі бөлім: Алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіру (арақашықтығы 10 м). Еденде жатқан заттардан аттап жүру (олардың арасының арақашықтығы 20 см), тепе-теңдік. Гимнастикалық қабырғаның екінші көлденең екінші салмасында бекітілген көлбеу тактай бойымен енбектеу.

Ойын: «Ақырын өт»

Қорытынды бөлім: Іс-әрекетте белсенділік танытқан балаларды мадақтайды.

№ 3 Ұйымдастырылған оқу қызмет

Күні: 21.08.

Білім салалары: «Коммуникация»

Ұйымдастырылған оқу қызмет: Сөйлеуді дамыту

Тақырыбы: «Құстар»

Мақсаты: Құстар туралы тақпақ жаттау. Құстардың тіршілігі және бірнеше құстарды атай білуін қалыптасыру.

Кіріспе бөлім: Балаларға сиқырлы қорапты көрсетіп, оны қозғап сықырлатып ашып қараймызба? деп қызығушылығын көтереді

Негізгі бөлім: Қораптан «Бұл не?» дидактикалық ойын құралдарын шығарады - үй құстары бейнеленген майда карточкалар. Әр балаға біреуден беріп не екенін сұрайды. Карточкадарын жинап алып ортада тұрған тауық пен үйректі көрсетеді, оларға жем берейік деп қимыл әрекет жасатады. Тауық шокандап жүреді, үйрек суда жүзеді деп оларға еліктеп қимылын орындатады.

Қорытынды бөлім: Бүгінгі жұмыстары жайлы сұрап, балаларға әңгімелетіп іс-әрекетті қорытындылау

№ 4 Ұйымдастырылған оқу қызмет

Күні: 22.08.

Білім салалары: «Шығармашылық»

Ұйымдастырылған оқу қызмет: Мүсіндеу

Тақырыбы: «Аққу»

Мақсаты: Ермексаздан бөлікке бөлмей аққудың мүсінін жасау

Кіріспе бөлім: Ғажайып қапшықты топқа алып кіреді. Ішінен құстардың суреттері шығады.

Негізгі бөлім: Балаларға әдемі суреттерді ұсыну, қарап құстарды атату. Құстар немен қоректенетінін және олар қалай шақыратынын сұрайды.

Ортаға жинап өлең айтқызады

Біз қандаймыз, қандаймыз?

Шұғылалы тандаймыз,

Күлімдеген күндейміз,

Еш уайымды білмейміз деп осындай құстың бір түрі аққуды жасауды ұсынады. Балаларға ақ түсті ермексаз таратып беріп, аққу жасау әдісін көрсету.

Қорытынды бөлім: Балалардың жасаған іс әрекетін мақтап қолдайды

№5 Ұйымдастырылған оқу қызмет

Күні: 23.08.

Білім беру саласы «Әлеумет»

Ұйымдастырылған оқу қызмет: Экология

Тақырыбы: «Үй және дала құстары»

Мақсаты: Үй құстары мен дала құстарының айырмашылықтарын атау, бірнеше құстарды танып, атай білуін қалыптастыру

Көрнекілігі: балапан суреті, түрлі үй құстарының ойыншық бейнесі.

Кіріспе бөлім: Балаларға сиқырлы қорапты көрсетіп, оны қозғап сықырлатып ашып қараймызба? деп қызығушылығын көтереді

Негізгі бөлім: Қораптан «Бұл не?» дидактикалық ойын құралдарын шығарады - үй құстары бейнеленген майда карточкалар. Әр балаға біреуден беріп не екенін сұрайды. Карточкадарын жинап алып ортада тұрған тауық пен үйректі көрсетеді, оларға жем берейік деп қимыл әрекет жасатады. Тауық шокандап жүреді, үйрек суда жүзеді деп оларға еліктеп қимылын орындатады.

Қорытынды бөлім: Бүгінгі жұмыстары жайлы сұрап, балаларға әңгімелетіп іс-әрекетті қорытындылау

мексегінгі: Hlasec

ТАМЫЗ АЙЫ - 5 апта
Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»

Апта күндері	Дүйсенбі күні 26.08.	Сейсенбі күні 27.08.	Сәрсенбі күні 28.08.	Бейсенбі күні 29.08.	Жұма күні 30.08.
Білім салалары	таным	денсаулық	коммуникация	шығармашылық	әлеумет
Танертенгі дидарласу: уақыты 7 ³⁰ -8 ²⁰	Балалармен сәлемдесу. Қал жағдайын,көңіл күйін сұрау. Топтағы балалармен сәлемдесуді үйрету.				
Таңғы жаттығу	I. Жүру, аяқтың ұшымен жүру, жүгіру, колдарын жанына созып жүру, жүгіру, жүру, екі қатарға тұру. II. Жан-жақты дамыту жаттығулар: Бастапқы қалып: аяқты бірге, кол төменде. 1-қолды жоғары көтеру, 2-қолды оңға сермеу, 3-солға сермеу, 4-бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет. Бастапқы қалып аяқ арасы ашық,кол төмен. 1-оң қолды көтеріп, солға иілу, 2-бастапқы қалып, 3-сол қолды көтеріп оңға иілу, 4-бастапқы қалып, 4-5 рет. Бастапқы қалып аяқ арасы ашық,кол төмен. 1-қолды алға созу, 2-отыру, 3-тұру, 4-бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет қайталау. Бастапқы қалып аяқ арасы ашық кол жанында. 1-оң қолды жоғары көтеру, 2-түсіру, 3-сол қолды жоғары көтеру, 4-бастапқы қалыпқа келу. 4-5 рет қайталау. III.Еркін тыныс алу жаттығулары.				
Таңғы ас уақыты 8 ⁰⁰ -8 ³⁵	Таза және ұқыпты тамактануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамактану кезінде аузын жауып асықпай,тамақты әбден шайнауға үйретуді пысықтау. Нан қиқымын шашпауға, сусынды төкпей ішуді қалыптастыру.Ас ішіп болған соң ризалығын білдіру.				
Оқу қызметтер: уақыты 9 ⁰⁰ -10 ⁰⁰	Жаратылыстану Құстар туралы не білетіндерін естеріне түсіру.Жаз мезгіліндегі құстардың тіршілігіне бақылау жасату.	Дене шынықтыру Жүгіру кезінде сигнал бойынша өз орын тауып алу.Допты жоғары лақтыру және оны екі қолымен қағып алу жаттығуларын пысықтау	Көркем әдебиет 1 Қыркүйек білім күні екенін айтып түсіндіру. Оқушылардың мектепке бара жатқан суреттерін көрсетіп, сурет бойынша әңгіме жасау.	Апликация Білім күніне арналған мерекелік шарларды жапсыру. Түстерді таңдауда еркіндік беру.	Қоршаған ортамен таныстыру Отбасы мүшелері туралы сұрау. Олардың ішінде мектепке баратын оқушылардың бар жоқтығын сұрау. Оқушылар туралы түсінік қалыптастыру.
Серуен уақыты 10 ⁰⁰ -11 ⁰⁰	Бақылау және танысу:				
	Табиғат ауа райы: Табиғаттағы өзгерістерді тамашалау	Қимылды ойын қайталау	Қуыршақ театры қайталау «Бауырсақ» ертегісін тамашалау	Музыкалық іс шара «Қош бол жайдары жаз»	«Көңілді доп» үйірмесі Доптармен суда ойнау
	ойындар: Жеке бас еркін ойындары. Ойындар арқылы мейірімділік, ынтымақтастық сезімдерін тәрбиелеу.				
Гигиеналық шаралар, түскі ас уақыты 12 ⁰⁰ -12 ⁰⁰	Сумен қолдарын сабындап жуу, қолы мен бетін құрғатып сүртуде сүлгіні дұрыс қолдану, киімдерін суламай, сүлгіні өз орнына ілу әдістерін пысықтау.				
Ұйқы уақыты 13 ⁰⁰	Тамақты дұрыс ішуді, қасық және шанышқыны, майлықты қолдануды, нан қиқымын шашпауды, сусын мен сорпасын төкпей ішуді пысықтау				
Ұйқыдан ояну шынығу, бесін ас уақыты 15 ⁰⁰ -16 ⁰⁰	Киім түймелерін, сырмаларын ағыту, оны жинап не іліп қойуын қалыптастыру				
Серуен шығармашылық ермек ойындар, уақыты 16 ⁰⁰ -16 ⁰⁰	А.А. Уманскийдың нүктелі үгуі.				
	Киімдерін ұқыпты өзігінен киюі Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді дамыту. Қыз балалар шаштарын тарап жинап қоюды үйрету.				
	Таза және ұқыпты тамактануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамактану кезінде аузын жауып жеуді дамыту				
Үйге оралу	Сумен, құммен, бояулармен ойындар ұйымдастыру.				

№ 1 Ұйымдастырылған оқу қызмет

Күні: 26.08.2019

Білім беру саласы: «Таным»

Ұйымдастырылған оқу қызмет: Жаратылыстану

Тақырыбы: «Құстар»

Мақсаты: Құстар туралы не білетіндерін естеріне түсіру. Жаз мезгіліндегі құстардың тіршілігіне бақылау жасату.

Кіріспе бөлім: Балаларды мал қораға барамыз деп апару. Ол жерде ірі ойыншытар сиыр, ат, қой, ешкі орналасқан. Әр жануарды жеке балалардың алдына шығарып оның атын дене құрылысын, адамға не беретінін сұрайды

Негізгі бөлім: Осы кезде қораптан сыбыр естіледі балалар барып қарайды онда малдың төлдері екен балаларды екі шағын топқа бөліп, бірі жануарлар анасы болып дауыстап төлін шақырады, ал екіншілері төлі боп дауыстап келіп, жұптасып бір қатарға тұрады. Содан соң жануарларды қораға апарып қамап ортаға «қошақан» биін билеуге шығады

Қорытынды бөлім: Балалардың әрекетін қолдап бағалайды

№ 2 Ұйымдастырылған оқу қызмет

Күні: 27.08.2019

Білім беру саласы: «Денсаулық»

Ұйымдастырылған оқу қызмет: Дене шынықтыру

Мақсаты: Жүгіру кезінде сигнал бойынша өз орын тауып алу. Допты жоғары лақтыру және оны екі қолымен қағып алу жаттығуларын пысықтау.

Қолданылатын құралдар: Доптар

Кіріспе бөлім: Тәрбиеші балаларды ашық алаңға шақырып жалпы дамытушы жаттығуларды жасатады.

Негізгі бөлім: Балаларға үлкен доптарды ұсынып шенбер бойлап жүргізу, тоқтап ортаға қарап тұрғызып ар бала допты тәрбиешіге лақтыртқызу және оны екі қолмен қағып алуды үйретеді. Содан соң балалар допты басына қойып жердегі жолақша үстімен жүру мен допты себетке салуды ұйымдастырады.
Қимылды ойын « Өз түсінді тап»

Қорытынды бөлім: Балаларды ортаға жинап бүгінгі іс-әрекеттерін қорытындылайды, мақтап, мадақтайды.

№ 3 Ұйымдастырылған оқу қызмет

Күні: 28.08.2019

Білім беру саласы: «Коммуникация»

Ұйымдастырылған оқу қызмет: Көркем әдебиет

Тақырыбы: «Ертең оқу басталады»

Мақсаты: 1 Қыркүйек білім күні екенін айтып түсіндіру. Оқушылардың мектепке бара жатқан суреттерін көрсетіп, сурет бойынша әңгіме жасау.

Кіріспе бөлім: Шаттық шенбері.

Қандай жылы күн шуақ,

Балапандар жүр шулап.

Қызығына қараймын,

Бір, екі, үш....санаймын.

Жарайсыңдар балалар. Орындарыңа жайғасып отырыңдар.

Балалар қазір жылдың қай мезгілі?

Келесі аптадан бастап күз мезгілі болады

Негізгі бөлім: Балалар сендер күз туралы не білесіңдер?

Терезеден табиғатты бақылап қарап көрейік. Қандай өзгерістерді көріп тұрсыңдар?

Балаларға күздің әр түрлі бейнелері бейнеленген карточкаларды таратып береді. Әр қайсысынан суретте не бейнеленгенін сұрау.

Қорытынды бөлім: Балалардан не туралы таппақ жаттағанын сұрайды. Жаз несімен ұнады сұрау

№ 4 Ұйымдастырылған оқу қызмет

Күні: 20.08.2019

Білім беру саласы: «Шығармашылық».

Ұйымдастырылған оқу қызмет: Аппликация

Тақырыбы: «Мерекелік шарлар»

Мақсаты: Білім күніне арналған мерекелік шарларды жапсыру. Түстерді таңдауда еркіндік беру.

Кіріспе бөлім: Балаларға қораптан екі қуыршақты алып көрсету біреуі ұл, екіншісі қыз бала олардың қолындағы шарларға назар аударту

Негізгі бөлім: Қыз қолында қызыл шарлар, ұл балада көк шарлар бар екен.

Содан соң олардың қолдарындағыдай шарларды жапсырып үйренейік деп ұсыныс айту. Ол үшін әзірленген өнер орталығына барамыз деп балаларды арнайы жасап қойылған өнер орталығына әкеледі:

Өнер орталығынды: Тәрбиешінің көрсетуімен қызыл шаршар қойылған үстелге отырған балалар қыз қуыршақ қолына шарлар жапсырады.

Көк шарлар қойылған үстелге отырған балалар, көк шарлар жапсырады.

Балалардың жұмыстарын арнайы тақтаға іледі және тамашалайды.

Қорытынды бөлім: Балалардың жұмыстарын мақтап мадақтайды.

№ 5 Ұйымдастырылған оқу қызмет

Күні: 30.08.2019

Білім беру саласы: «Әлеумет»

Ұйымдастырылған оқу қызмет: Қоршаған ортамен таныстыру

Тақырыбы: «Отбасым»

Мақсаты: Отбасы мүшелері туралы сұрау. Олардың ішінде мектепке баратын оқушылардың бар жоқтығын сұрау. Оқушылар туралы түсінік қалыптастыру.

Кіріспе бөлім: Шаттық шеңбері «Алақанның жылуы»

Мақсаты: балаларды ауызбіршілікке, достыққа тәрбиелеу.

Тәрбиеші:

«Менің отбасым» суреті бойынша әңгімелеп, отбасы мүшелерімен таныстыру.

Негізгі бөлім: Тәрбиеші «Менің отбасым» суреті бойынша балаларға сұрақ береді.

- Суретте не бейнеленген?

- Отбасы

- Суреттегі отбасы мүшелерін ата?

- Ата, әже, әке, апа, іні, қарындас

- Дұрыс, балалар, енді осы суреттегі отбасы мүшелерінің не істеп отырғандығы жайлы әңгімелеп беріңдер.

- Суретте ата не істеп отыр?

- Ата газет оқып отыр.

- Әже не тоқып отыр?

- Әже күрте тоқып отыр.

- Ана мен әке не істеп отыр?

- Ана мен әке телевизор көріп отыр.

- Кішкентай қызы мен баласы не істеп отыр?

- Олар ойыншықтармен ойнап отыр.

Жарайсыңдар балалар.

Қорытынды бөлім: Оқу қызмет соңында балаларды ортаға жинап, бүгінгі жұмыстары жайлы сұрап, іс-әрекетті қорытындылау.