



« Айболтам » Бөбектай Балабағары
(мектепке дейінгі ұйым атауы)

ЖАЗ МЕЗГІЛІНІҢ ЖУРНАЛЫ

ТӘРБИЕ ШАРАЛАРЫНЫҢ ЦИКЛОГРАММАЛАРЫ,
ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАРЫ ЖӘНЕ
ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ОҚУ ҚЫЗМЕТ ЖОСПАРЛАРЫ

« Балбөбек »
БІРІНШІ КІШІ ТОП

ЖАЗ МЕЗГІЛІНІҢ ЖУРНАЛЫ

ТӘРБИЕ ШАРАЛАРЫНЫҢ ЦИКЛОГРАММАЛАРЫ,
ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАРЫ ЖӘНЕ
ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ОҚУ ҚЫЗМЕТ ЖОСПАРЛАРЫ

«Айбөртеке» бөбектәйі балабақшасы
(мектепке дейінгі ұйым атауы)

«Балбөбек» БІРІНШІ КІШІ ТОП

Тәрбиешілер Азиекүрова З
(есімі, тегі)

(есімі, тегі)

Бекітемін

менгеруші



Жаз мезгілінің күн тәртібі

Күн тәртібінің кезеңдері	Уақыты(үлгі)	Балабақша әкімінің бекіткен күн тәртібіндегі кезеңдер уақыты
Таңертеңгі дидарласу: Таңғы жаттығу, таңғы ас	8.00-9.30	
Ойын түрінде ұйымдастырылатын оқу қызметтер:	9.30 - 10.00	
Серуен, табиғатты бақылау	10.00 -11.40	
Гигиеналық шаралар Түскі ас	11.40-13.00	
Түскі ұйқы	13.00 -15.00	
Ұйқыдан ояну, шынығу Бесін ас	15.00-16.00	
Серуен, шығармашылық ермек ойындар	16.00-17.40	
Үйге оралу	18.00-19.00	

Жазғы мезгілде ойын түрінде ұйымдастырылатын оқу қызметтер кестесі

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Білім салалары	Шығармашылық	Денсаулық	Коммуникация	Шығармашылық	Таным
Ұйымдастырылған оқу қызмет: (үлгі) уақыты _____	Сурет салу0,5/ Мүсіндеу0,25 Апликация 0,25	Дене шынықтыру1	сөйлеуді дамыту0,5/ көркем әдебиет0,5	Музыка1	Сенсорика0,25, құрастыру0,25/ жаратылыстану 0,5
Балабақшаның өз кестесі					

* ұйымдастырылатын оқу қызметтер кестесінің балабақшаның өз кестесі деген қатарына меңгеруші бекітіп берген оқу қызметтерді қолмен жазып толтырады. Егер үлгі кестедегі оқу қызметтерді өтуіне меңгеруші келісім берсе, онда балабақшаның өз кестесі деген қатары толтырылмайды. Үлгі деген жазуды сызып тастап, жоғарғы бұрышына меңгеруші қол қойып бекітіп береді.

СЕРУЕНДЕР ЖОСПАРЫНЫҢ ҮЛГІ СЫЗБАСЫ

Апта күндері, білім саласы	уақыты			
	1 апта	3 апта	2 апта	4 апта
	тәрбие шараларының тақырыптары			
Дүйсенбі -	Қимылды ойын		Дидактикалық ойын	
Сейсенбі -	Сенсорлық ойындар		Үй жануарлары өсімдіктер - құстар	
Сәрсенбі -	Музыкалық іс шара		Қуыршақ театры	
Бейсенбі -	Табиғат, ауа райы		Дидактикалық ойын (таныс ойынды қайталау)	
Жұма -	Желілі ойын		Сауықтыру іс-шаралары	

БАЛАБАҚША ӘКІМДІГІНІҢ ЖУРНАЛДЫҢ ТОЛТЫРЫЛУЫН БАҚЫЛАУ КЕСТЕСІ

айлар	1 апта	2 апта	3 апта	4 апта	Бақылаушы аты -жөні		Бақылаушы қолы
	ұсыныстар мен ескертулер						
Маусым							
Шілде							
Тамыз					5 апта		

* Бұл кестеде тәрбиешінің жоспарлаған тәрбие шаралары мен білім мазмұны мен сапасын мектепке дейінгі ұйым әдіскері немесе меңгерушісі тексеріп, ескертулер мен қорытындыларын жазды. Бақылауды мына белгіге сәйкес жүзеге асырады: Тексеру күні.
Жазу: «Жоспар тексерілді, кеңес берілді, ұсынылды: 1....., 2....., 3.....және т.б.».

БАЛАЛАРДЫҢ ЖАЗ МЕЗГІЛІНДЕ ӨСУ КӨРСЕТКІШТЕРІ

№	Бала тегі - аты	Баланың жасы (айы,сүні,жылы)	Маусым айы		Тамыз айы	
			бойы	салмағы	бойы	салмағы
1	Абдыкалыс Турсынбек					
2	Айтбай Сағдат					
3	Ахмед Бақиткерем					
4	Асман Арсен					
5	Аманжол Арсан					
6	Әділбек Нұрсізіт					
7	Бақтабек Айсару					
8	Бақтыяр Айсару					
9	Бұхарбай Бейбарыс					
10	Ералы Аманжол					
11	Жаңабай Талмыш					
12	Минсбек Қобасар					
13	Мес Ерсултан					
14	Қоңасбай Нұрда					
15	Қыдырбай Жаңабай					
16	Мерген Жанерке					
17	Сүлеймен Әлиұлы					
18	Сәйірұлы Ерсултан					
19	Әзіл Аманжол					
20	Мамыр Чадан					
21	Мухаммад Қорған					
22	Махмуд Нұрбақыт					
23	Мамыр Нұрман					
24	Масмұрат Аманжол					
25	Мамырбай Әлиұлы					
26						
27						
28						
29						
30						
31						
32						
33						
34						
35						

*өлшем мамыр және тамыз айының соңғы күндері жүргізіледі



ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР

№	Тақырыптар	Апталық тақырыптар
1	МАУСЫМ	Жайдары жаз келді!
2	ШІЛДЕ	Жайнай бер, Қазақстаным!
3	ТАМЫЗ	Табиғат әлемі

МАУСЫМ АЙЫ

Жайдары жаз келді! (Маусым айы)		Шығармашылық Сурет салу0,5/ Мүсіндеу0,25 Аппликация 0,25	Денсаулық Дене шынықтыру1	Коммуникация сөйлеуді дамыту0,5/ көркем әдебиет0,5	Шығармашылық Музыка1	Таным Сенсорика0,25, құрастыру0,25/ жаратылыстану 0,5
	1 апта	Сурет салу Күні: <u>3.06.</u> «Гүлдер» Балабака ауласында өсіп тұрған гүлдер суретін салу. Оларды қағаз ортасына әсем жайғастыруды үйрету, шеңберлерді бірдей қылып салуды қалыптастыру.	Дене шынықтыру Күні: <u>4.06.</u> Бірқалыпты жүру берілген бағытта жүгіру Арқан арқылы адымдау	Сөйлеуді дамыту Күні: <u>5.06.</u> «Жайдары жаз келді» Жаз туралы түсінік беру. Жаз суреттерін карау, олардың мазмұны бойынша сұрақ-жауаптар құрастыру.	Музыка Күні: <u>6.06</u> «Билейміз» Аспаптармен таныстыру, үнінен айырту. Сылдырмақ үніне ілесе ойынды белсенді ойнауға үйрету.	Сенсорика Күні: <u>7.06</u> «Ойыншықтар» Аулада ойнайтын ойыншықтарды қолдану дағдыларын жетілдіру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындау;
	2 апта	Мүсіндеу Күні: <u>10.06</u> «Жемістер» Түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен жемістерді мүсіндейді	Дене шынықтыру Күні: <u>11.06</u> Арқан арқылы адымдау шеңбер бойлап жүру, құстарша қимыл жасау	Көркем әдебиет Күні: <u>12.06</u> «Жаз» Жаз туралы такпақ жаттату	Музыка Күні: <u>13.06</u> « Билейміз» Аспаптармен таныстыру, үнінен айырту. Сылдырмақ үніне ілесе ойынды белсенді ойнауға үйрету.	Жаратылыстану Күні: <u>14.06</u> «Ғажайып жаз» Табиғатта болатын өзгерістерді көрсету, атай білуді пысықтау
	3 апта	Сурет салу Күні: <u>17.06</u> «Гүлдер мен ағаштар» Балабака ауласында өсіп тұрған гүлдер мен ағаштардың суретін салу. Оларды қағаз ортасына әсем жайғастыруды үйрету, шеңберлерді бірдей қылып салуды қалыптастыру.	Дене шынықтыру Күні: <u>18.06</u> құстарша қимыл жасау Баяу жылдам жүгіру мен кезектестіріп, орындауды қалыптастыру. Еңбектеп нысанаға дейін жылжу	Сөйлеуді дамыту Күні: <u>19.06</u> «Табиғаттың гүлденуі » Жаз туралы түсініктерін пысықтау. Жазда өсетін көкөністер, жемістер, өсімдіктер туралы әңгімелеу	Музыка Күні: <u>20.06</u> «Әдемі көбелек» Гүлдер қимылын қайталау . Қағаз гүлдерге отырып, қолмен көрсетіп билету.	Құрастыру Күні: <u>21.06</u> «Орындықтар» Серуенге шыққанда отыратын орындықтарды құрастыру
	4 апта	Аппликация Күні: <u>24.06</u> «Ертегілер елінде» фланелеграфпен жұмыс: бауырсақ ертегісінің кейіпкерлерін ертегі желісі бойынша орналастыру;	Дене шынықтыру Күні: <u>25.06</u> Баяу жылдам жүгіру мен кезектестіріп, орындауды қалыптастыру. Үлкен допты екі қолмен кеудесінің алдынан алға қарай лақтыру,доға астымен өту жаттығуларын үйрету	Көркем әдебиет Күні: <u>26.06.</u> «Бауырсақ» Ертегі мазмұнын түсіну және эмоциалы қабылдау, ойында кейіпкерлер бейнесін қарапайым түрде бейнелеу;	Музыка Күні: <u>27.06</u> «Әдемі көбелек» Әнді жеке және топпен айту қарапайым би қимылдары орындау. Шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу	Жаратылыстану Күні: <u>28.06</u> «Жануарлар» суреттен ертегідегі жануарларды тауып, атау. Жануарлардың сипаттық ерекшеліктерімен және дене бөліктерін (танау,құйрығы,аяқтары) атау

ШІЛДЕ АЙЫ

Жайнай бер, Қазақстаным! (Шілде айы)		Шығармашылық Сурет салу0,5/ Мүсіндеу0,25 Апликация 0,25	Денсаулық Дене шынықтыру1	Коммуникация Сөйлеуді дамыту0,5/ Көркем әдебиет0,5	Шығармашылық Музыка1	Таным Сенсорика0,25, Құрастыру0,25/ Жаратылыстану 0,5
	1 апта	Сурет салу Күні: <u>1.07.</u> «Түрлі түсті шарлар» Балаларға Астана қаласының туылған күні екенін айтып түсіндіру. Туған күнге арналған түрлі – түсті шарларды салу	Дене шынықтыру Күні: <u>2.07.</u> Үлкен допты екі қолмен кеудесінің алдынан алға қарай лақтыру, доға астымен өту жаттығуларын үйрету. велосипед тебу. Үш дөңгелекті велосипедке отырғызу, ересектердің көмегімен және көмегісіз түсіру.	Сөйлеуді дамыту Күні: <u>3.07.</u> «Туған күнінмен-Нұр-Сұлтан!» Астана туралы суреттер және бейне фильм көрсету. Балалардың белсенді сөздік қорын байытуды жалғастыру. Сұрақтар қою. Астана туралы білетіндерін сұрау. Астана туралы тақпақ жаттау	Музыка Күні: <u>4.07.</u> «Жемістер» Музыканың көңілді мазмұнына эмоциялы көңі-күй танытуға, әнді созылыққы айтуға, әуенмен бірге би қозғалыстарының қарапайым элементтерін орындауға үйрету	Жаратылыстану Күні: <u>5.07.</u> «Жаз мезгілі» Астана табиғатының сұлулығын байқауға үйрету. Маусымға тән табиғат құбылыстарын тани білуін пысықтау.
	2 апта	Мүсіндеу Күні: <u>8.07.</u> «Мерекелік шарлар» Өзінің туған қаласына (ауылы) арналған мерекелік шарларды мүсіндеу	Дене шынықтыру Күні: <u>9.07.</u> Шарға дейін созылып қол жеткізу, еңбектеп нысанаға дейін жылжу. Велосипед тебу.	Көркем әдебиет Күні: <u>10.07.</u> «Менің қалам» Өзінің туған қаласының (ауылы) атын білу. Көрікті жерлерінің суреттерін көрсетіп әңгімелету.	Музыка Күні: <u>11.07.</u> «Жемістер» Музыканың көңілді мазмұнына эмоциялы көңі-күй танытуға, әнді созылыққы айтуға, әуенмен бірге би қозғалыстарының қарапайым элементтерін орындауға үйрету	Сенсорика Күні: <u>12.07.</u> «Үлкен кіші» Өз қаласындағы, ауласындағы өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық көрсету
	3 апта	Сурет салу Күні: <u>15.07.</u> «Доптар» Жарыстардың қағазға салынған бейнесін саусақпен бояу.	Дене шынықтыру Күні: <u>16.07.</u> Жүру дағдыларын нығайту, арқаннан аттап өтуді пысықтау. Велосипед тебу. Ересектердің көмегімен және өзбетімен рөлді басқару	Сөйлеуді дамыту Күні: <u>18.07.</u> «Көңілді жарыстар» Жарыс дегеніміз не? Қандай жарыс түрлері болатынын айту, Қазақстанның спортшыларымен таныстыру.	Музыка Күні: <u>19.07.</u> «Билейміз» Қуыршақпен би қимылдарын жасап үйрену.	Жаратылыстану Күні: <u>19.07.</u> «Үй жануарлары» суреттен жануарларды тауып, ата жарыс ойыны
	4 апта	Апликация Күні: <u>22.07.</u> «Теңіз толқындары» фланелеграфқа көлденеңінен, тік және толқын тәрізді сызықтармен теңіз толқындарын жапсыру.	Дене шынықтыру Күні: <u>23.07.</u> Ирек жіппен жүру. Доғалардан аттап өтуді үйрету. Велосипед тебу. Ересектердің көмегімен және өзбетімен рөлді басқару	Көркем әдебиет Күні: <u>24.07.</u> «Теңіздер мен мұхиттар әлемінде» Теңіздер мен мұхиттар туралы айтып беру, суреттерін көрсету. Ертегі оқып беру.	Музыка Күні: <u>25.07.</u> «Билейміз» Қуыршақпен би қимылдарын жасап үйрену.	Құрастыру Күні: <u>26.07.</u> «Су және құм қасиеттері» табиғи материалдардың су және құм қасиеттерімен (құм шашылады, құмнан қуыршақтарға ыдыс мүсіндеуге болады) таныстыру

ТАМЫЗ АЙЫ

Табиғат әлемі (Тамыз айы)

	Шығармашылық Сурет салу0,5/ Мүсіндеу0,25 Аппликация 0,25	Денсаулық Дене шынықтыру1	Коммуникация сөйлеуді дамыту0,5/ көркем әдебиет0,5	Шығармашылық Музыка1	Таным Сенсорика0,25, құрастыру0,25/ жаратылыстану 0,5
1 апта	Сурет салу Күні: _____ «Құмға сурет салу» Құмға саусақпен сурет салу. Балықтардың суретін салу	Дене шынықтыру Күні: _____ Ирек жіппен жүру. Доғалардан аттап өтуді үйрету. Тепе - теңдік сақтау арқылы бойлап жүру, ирек жолмен жүру.	Сөйлеуді дамыту Күні: _____ «Жабайы табиғат әлемі» Жабайы табиғат әлемі туралы түсінік беру. Жабайы жануарлар туралы әңгімелеу.	Музыка Күні: _____ «Қарлығаш» Ән айту, ән тыңдау, әуенді қимыл жасау арқылы музыка өнеріне қызығушылығын арттыру. Қимыл үйлесімділігін дамыту, көтеріңкі көңіл - күй сыйлау	Жаратылыстану Күні: _____ «Жабайы жануарлар» Суреттен жабайы жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атауды пысықтау
2 апта	Мүсіндеу Күні: _____ «Жер Ана» жасай алатын жемістер мен көкөністерді жасап, жемістер себетін толтырады.	Дене шынықтыру Күні: _____ Тепе - теңдік сақтау арқылы бойлап жүру, ирек жолмен жүру. Баланың көзінің және кеудесінің тұсынан әртүрлі заттардың астымен 0,5-1,5 м арақашықтыққа отырған және тұрған қалыптан доптарды домалату.	Көркем әдебиет Күні: _____ «Шалқан» Табиғатқа байланысты ертегі оқып беру. Мазмұнына қарай сұрақтар қою	Музыка Күні: _____ «Қарлығаш» Ән айту, ән тыңдау, әуенді қимыл жасау арқылы музыка өнеріне қызығушылығын арттыру. Қимыл үйлесімділігін дамыту, көтеріңкі көңіл - күй сыйлау	Сенсорика Күні: _____ «Жемістер» көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас жемістерді топтастыра жинау
3 апта	Сурет салу Күні: _____ «Суреттерді бояу» Дайын суреттерді толықтыру. Бояу дағдыларын пысықтау	Дене шынықтыру Күні: _____ Баланың көзінің және кеудесінің тұсынан әртүрлі заттардың астымен 0,5-1,5 м арақашықтыққа отырған және тұрған қалыптан доптарды домалату. Дене қимылдарын жетілдіру, еңбектеп нысанға дейін жылжу	Сөйлеуді дамыту Күні: _____ «Мен және қоршаған орта» Қоршаған ортасындағы заттар мен табиғат туралы суреттер көрсету. Оларды пайдалану нұсқаулығымен танысу, қамқорлық таныту жайында әңгімелесу.	Музыка Күні: _____ «Төлдер » Театр арқылы дыбыстарды таза айтқызу, тыңдау , «жоғары» және «төмен» дыбыстарын айыру ,екі бөлімді әнді ажырата білуге үйрету	Жаратылыстану Күні: _____ «Мен және қоршаған орта» Қоршаған табиғаттың сұлулығын байқауға үйрету. Көкөністер мен жемістер туралы(қызанақ, кияр, сәбіз,алма) қарапайым түсініктерін қалыптастыру;
4 апта	Аппликация Күні: _____ «Балалапан» Фланелеграфта балалапанның бейнесін жапсыру	Дене шынықтыру Күні: _____ Дене қимылдарын жетілдіру, еңбектеп нысанға дейін жылжу. Таспадан және секіртпеден секіру	Көркем әдебиет Күні: _____ «Жыл құстары» құстар туралы тақпақ жаттау. Тақпақтарды оқуға қызығушылық таныту, мазмұнын түсіну.	Музыка Күні: _____ «Төлдер » Театр арқылы дыбыстарды таза айтқызу, тыңдау , «жоғары» және «төмен» дыбыстарын айыру ,екі бөлімді әнді ажырата білуге үйрету	Құрастыру Күні: _____ «Құстың ұясы» Құрылыс материалдарынан құстарға ұя немесе үйшік құрастыру.
5 апта	Сурет салу Күні: _____ «Шарлар» Білім күні мерекесіне арналған шарларды салу.	Дене шынықтыру Күні: _____ Таспадан және секіртпеден секіру. Ирек жіппен жүру жаттығулар жасау, балалардың жүруін реттеуді пысықтау	Сөйлеуді дамыту Күні: _____ «Ертең оқу басталады» Жаз мезгілінің аяқталғаны туралы айту, күз мезгілінің келетінін түсіндіру, суреттер арқылы айырмашылықтарын тану	Музыка Күні: _____ « Не қалай дыбыстайды? » Білім күніне арналған мерекелік іс-шараға дайындалу. Өлең жаттау, би билеу.	Жаратылыстану Күні: _____ «Үй құстары» Аулаға ұшып келетін құстарды (торғайлар, көгершіндер, қарғалар) және үй құстарын (тауық, қораз,үйрек) таныстыру

* Үш ай жаз мезгіліне арналған дайын перспективалық жоспар ұсынылады. Перспективалық жоспардағы тақырыптар 2018-2019 оқу жылында арналған мектепке дейінгі тәрбие мен білім берудің әдістемелік нұсқаулығынан алынған. Мәңгігеруші осы перспективалық жоспарды бекітіп береді.
* Музыка оқу қызметінің жоспары тек үлгі ретінде ұсынылады. Тәрбиеші музыка оқу қызметін өзі өтейді. Егер музыка маманы осы журналға толтырамын десе балабақша әкімшілігінен рұқсат алып толтыра беруге болады.

МАУСЫМ АЙЫ - 1 апта
Өтпелі тақырып: «Жайдары жаз келді!»

Апта күндері	Дүйсенбі күні: <u>3.06</u>	Сейсенбі күні: <u>4.06</u>	Сәрсенбі күні: <u>5.06</u>	Бейсенбі күні: <u>6.06</u>	Жұма күні: <u>7.06</u>
Білім салалары	Шығармашылық	Денсаулық	Коммуникация	Шығармашылық	Таным
Танертеңгі дидарласу: уақыты <u>8⁰⁰</u> Таңғы жаттығу, Таңғы ас уақыты <u>9³⁰</u>	Балалармен сәлемдесу. Қал жағдайын,көңіл күйін сұрау. Топта балалармен сәлемдесу. 1. Бастапқы қалып: Тәрбиешінің соңынан жүріп (15 сек) сапка тұрады. 2. Бастапқы қалып: Балалар қолдарын белдеріне қойып, оң – сол жаққа иіліп сап түзеп жүреді. (Қонжықтар серуенге шықты). 3. Бастапқы қалып: Қолдарын белдеріне қойып бытырап жүреді. Еңкейіп қолдарын еденге тигізеді. (Қонжықтар жиде тереді). 4. Бастапқы қалып: Оңға бұрылып бойымен тәрбиешінің соңынан қолдарын бүйіріне қойып жүру Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып жеуге үйрету				
Оқу қызметтер: уақыты <u>9³⁰ - 10</u>	Сурет салу Балабақа ауласында өсіп тұрған гүлдер суретін салу. Оларды қағаз ортасына әсем жайғастыруды үйрету, шеңберлерді бірдей қылып салуды қалыптастыру.	Дене шынықтыру Бірқалыпты жүру берілген бағытта жүгіру Арқан арқылы адымдау	Сөйлеуді дамыту Жаз туралы түсінік беру. Жаз суреттерін қарау, олардың мазмұны бойынша сұрақ-жауаптар құрастыру.	Музыка Аспаптармен таныстыру, үнінен айырту. Сылдырмақ үніне ілесе ойынды белсенді ойнауға үйрету.	Сенсорика Аулада ойнайтын ойыншықтарды қолдану дағдыларын жетілдіру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындау;
Серуен уақыты <u>10⁰⁰ - 11⁴⁰</u>	Ойын,бақылау және танысу: Дидактикалық ойын «Допты тап» Үй жануарларының жазғы тіршілігі. Өсімдіктер – құстар «Күшті бақылау» Қуыршақ театры «әтеш пен түлкі» Дидактикалық ойын (қайталау) Сауықтыру іс-шаралары «жалпақтабандылықты түзету жұмыстары» Күннің көзін бақылау. Оның шапағына қолдарын созып, жылуын байқау, жылы сөздер айту, жүректеріне қолдарын апарып,жылуын өз бойларына сіңірту. Қандай сезімде болғандарын әңгімелету. Қимылды ойындар: «Күн мен түн», «Белгіленген орынға қарай жүгір» Мақсаты: Ептілікке, шапшаңдыққа үйрету. Таза ауада серуен. Еркін ойындар.				
Гигиеналық шаралар, Түскі ас уақыты <u>11⁴⁰</u> Ұйқы уақыты <u>13⁰⁰ - 15⁰⁰</u>	Қолды дұрыс жууға, сүлгіні қолдану, қолдарын құрғатып сүрту әдістерін қалыптастыру. Тамақты дұрыс ішу, азықты мұқият шайнауды, тамақтарды ретімен жеуді үйрету, қасық, бет орамалды қолдануды пысықтау Киім түймелерін, сырмаларын ағыту, орындыққа ұқыпты бүктеп, іліп қойуын қалыптастыру				
Ұйқыдан ояну шынығу, Бесін ас уақыты <u>15⁰⁰ - 16⁰⁰</u>	«Ригалық әдіс» бойынша шынықтыру шаралары Киімдерін ұқыпты өздігенен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс кию. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып жеуге үйрету				
Серуен шығармашылық ермек ойындар, Уақыты <u>16⁰⁰ - 17⁴⁰</u>	Көркем сөз. 1. Күннің көзін сүйеміз. Әдеппен бас иеміз. 2. Ақ сандығым ашылды, Ішінен жібек шашылды. Құммен ойындар, балалардың өзара еркін ойыны. «Күн мен жаңбыр» к/о «Еркін ойын» к/о «Автобустар» к/о «Күн мен түн» к/о «Мысық пен тышқан» к/о				

*Циклограмма кестесінде бір апталық іс - әрекеттер көрсетілген. Тәрбиеші осы іс әрекеттерді ұйымдастыруы керек. Егер тәрбиеші қосымша басқада іс - әрекеттер жоспарлағысы келсе кестенің әр бір бөлімінде бос орындар қалдырылған. Бос орындарға тәрбиеші қалаған іс әрекетін қолмен жазып қосып жоспарлауына болады.

№1 Ұйымдастырылған оқу қызмет

Күні: 3.06.

Білім беру саласы: «Шығармашылық»

Ұйымдастырылған оқу қызмет: Сурет салу

Тақырыбы: «Гүлдер»

Мақсаты: Балабақша ауласында өсіп тұрған гүлдер суретін салу. Оларды қағаз ортасына әсем жайғастыруды үйрету, шеңберлерді бірдей қылып салуды қалыптастыру.

ҚОҚ: Ауладағы гүлдер және олардың суреттері

Кіріспе бөлім: Балалар қарандаршы біздің ауламызда әсем гүлдер жайкалып өсіп тұр. Балалар алдарындағы қағазға қыл қаламмен осындай әсем гүлдерді салайықшы деп ұсынады

Негізгі бөлім: Тәрбиеші балаларға гүлдер суреттерін қылқаламмен бір басып, бірдей етіп салайық, қыл қаламды дұрыс ұстайық деп үйретеді.

Салып болған соң, денлерін шынықтыруға алаңға шығады. Балалар шеңберге тұрып жаттығулар жасайды

Қорытынды бөлім: Тәрбиеші балалардың салған суретіне баға береді.

№2 Ұйымдастырылған оқу қызмет

Күні: 4.06.

Білім беру саласы: «Денсаулық»

Ұйымдастырылған оқу қызмет: Денешынықтыру.

Мақсаты: Бірқалыпты жүру, берілген бағытта жүгіру. Арқан арқылы адымдау

Көрнекі құралдары: арқан

Кіріспе бөлім: Жалпы дамытушы жаттығуларын жасайды

Негізгі бөлім: Бірқалыпты жүру, берілген бағытта жүгіру. Арқан арқылы адымдау

Ойын: «Жалаушаны кім бірінші әкеледі?»

Қорытынды бөлім: Жақсы жаттығу жасаған, ойнаған балаларды мақтап мадақтайды.

№3 Ұйымдастырылған оқу қызмет

Күні: 5.06.

Білім беру саласы: «Коммуникация»

Ұйымдастырылған оқу қызмет: Сөйлеуді дамыту

Тақырыбы: «Жайдары жаз келді»

Мақсаты: Жаз туралы түсінік беру. Жаз суреттерін қарау, олардың мазмұны бойынша сұрақ-жауаптар құрастыру.

Көрнекілік құралдар: жаз суреттері

Кіріспе бөлім: Шаттық шеңбері.

Балалар бір-біріне деген жақсы тілектерін айтады

Негізгі бөлім: Мына суреттерге қарандаршы бұл суреттерді бізге Аерке қуыршақ беріп жіберіпті.

Қане барлығымыз қарайық. Бұл суретте қай жыл мезгілі бейнелеген. Дұрыс айтасындар. Жаз екенін қайдан білдік.

Жазда күн ыстық болады.

Балалар балмұздақ жейді.

Шомылуға барады.

Бастарына бас киім киеді, көзілдірік тағады.

Дұрыс айтасындар. Керемет.

Қане ортаға шығып сергіту сәтін жасау. Видео материал

Қорытынды бөлім: балалардан жаз мезгілін не үшін жақсы көретіндерін сұрау. Мақтап-мадақтау.

№4 Ұйымдастырылған оқу қызмет

Күні: 6.06.

Білім беру саласы: «Таным»

Ұйымдастырылған оқу қызмет: Сенсорика

Тақырыбы: «Ойыншықтар»

Мақсаты: аулада ойнайтын ойыншықтарды қолдану дағдыларын жетілдіру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындау

Көрнекілік құралдар: Ойыншықтар

Кіріспе бөлім: Тәрбиеші балаларды жанына шақырады. Балалар жиналады. Тәрбиеші ортаға екі себет қояды. Екеуінде де ойыншықтар. Біреуінде көп, екіншісінде аздау ойыншықтар салынған. Тәрбиеші балалардан үлкен ойыншықтардың азы бірінші себетке, көп кішкентай салынғанын екінші себетті ажыратуды тапсырады. Балалар ортаға жиналады. Тәрбиешінің айтуымен кәрзеңкеге ойыншықтардың атын атап аз, көп екенін ажыратады. Заттардың шамаларымен танысады. Аз көп екенін түсінеді.

Негізгі бөлім: Тәрбиеші балалардың алған ойыншықтарын, ойыншық сөрелеріне үлкен, кішкентайлығына қарай орналастыруды ұсынады. Балалар ойыншықтардың шамаларымен танысады.

Рет- ретімен ойыншық сөрелеріне орналастырады. Би билеп, ән айтып қимылдар жасайды.

Қорытынды бөлім: Тәрбиеші балалардың берген жауаптарына қимылдарына ризашылығын білдіреді.

№5 Ұйымдастырылған оқу қызмет

Тақырыбы: «Билейміз»

Мақсаты: Аспаптармен таныстыру, үнінен айырту. Сылдырмақ үніне ілесе ойынды белсенді ойнауға үйрету.

Көрнекіліктер: Аспаптар топтамасы, қуыршақ.

Кіріспе бөлім: Балалар марш екпінімен залға кіреді.

Музыкалық - ырғақты қимылдар: Балалар Польша музыкасына бірінің біріні қолынан ұстап кіріп дөңгеленіп тұрады. Қимылдарын қолдарын шапалақтап, аяқтарын топ –топ тоқылдатады. Өкшелерін көрсетіп, өкшені алдыға, артқа тоқылдатып, қолдарымен тізелерін ұрып шапалақтауды үйрену.

Музыка тыңдау : Әр түрлі көңілді, көңілсіз музыкаларды қойып балалардың тыңдау қабілетін арттыру. Сылдырмақты үнін тыңдату.

Негізгі бөлім: Балалар сендер қандай сабаққа келдіңдер?

Музыка сабағында біз не үйренеміз.

Жарайсыңдар.

Музыка жетекшісі

Балалар қараңдаршы не көріп тұрсыңдар.

Ендеше сол аспаптармен танысайық.

Мынау қандай аспап?

Домбыраны шертіп көрсету.

Сылдырмақ, барабан, аспаптарымен таныстырып өту.

Ән үйрену: И Сапарбай. «Көңілді сылдырмақтар»

Музыка жетекшісі әнді орындап береді. Не туралы айтылғанын сұрау. Әннің екі сөзін үйретіп, екі жолын әнге қосып айтады. Түгел шумақты үйреткен соң, шақ-шақ-шақ деген жерінде қолмен ұрады. Ән түгел үйреніп болған соң, сылдырмақты таратады. Бәсең жерінде жай ұрып, ширақ жерінде қатты қағу.

Әуенді қимылды қозғалыс ойыны: Ойын: «Аспапты үнінен айыр».

Мақсаты: Балаларға аспаптардың үнін ажырата білуге үйрету.

Ы/қ «Қуыршақпен билейміз»

Әуенге сай қуыршақпен бірге ырғақты қимыл жасау.

Қорытынды бөлім : музыканы тыңдауды, ән есте сақтауды. Аспапты үнінен ажырата біледі. Әуенге сай қимылдар жасауды.

тексергісіз! Мамар

МАУСЫМ АЙЫ 2 апта
Өтпелі тақырып: «Жайдары жаз келді!»

Апта күндері	Дүйсенбі күні: 10.06	Сейсенбі күні: 11.06	Сәрсенбі күні: 12.06	Бейсенбі күні: 13.06	Жұма күні: 14.06					
Білім салалары	Шығармашылық	Денсаулық	Коммуникация	Шығармашылық	Таным					
Таңертенгі дидарласу: уақыты 8 ⁰⁰	Балалармен сәлемдесу. Қал жағдайын,көңіл күйін сұрау. 1. Бастапқы қалып: Тәрбиешінің соңынан жүріп (15 сек) сапка тұрады. 2. Бастапқы қалып: Балалар қолдарын белдеріне қойып, оң – сол жаққа иіліп сап түзеп жүреді. (Қонжықтар серуенге шықты). 3. Бастапқы қалып: Қолдарын белдеріне қойып бытырап жүреді. Еңкейіп қолдарын еденге тигізеді. (Қонжықтар жиде тереді). 4. Бастапқы қалып: Оңға бұрылып бойымен тәрбиешінің соңынан қолдарын бүйіріне қойып жүру Таза және ұқыпты тамактануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамактану кезінде аузын жауып жеуді пысықтау									
Таңғы жаттығу,										
Таңғы ас уақыты 9 ³⁰										
Оқу қызметтер: уақыты 9 ³⁰ – 10 ⁰⁰	Мүсіндеу Түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен жемістерді мүсіндейді	Дене шынықтыру Арқан арқылы алымдау шенбер бойлап жүру, құстарша қимыл жасау	Көркем әдебиет Жаз туралы тақпақ жаттату	Музыка Аспаптармен таныстыру, үнінен айырту. Сылдырмақ үніне ілесе ойынды белсенді ойнауға үйрету.	Жаратылыстану Табиғатта болатын өзгерістерді көрсету, атай білуді пысықтау					
Серуен уақыты 10 ⁰⁰ – 11 ⁴⁰	Ойын,бақылау және танысу: <table><tr><td>Музыкалық іс шара «Жайдары жаз»</td><td>Сенсорлық ойындар «Жемістерді жылдам жина»</td><td>Желілі ойын «Ауылда»</td><td>Табиғат, ауа райы «Күн шуағын тамашалау» бормен күндер салу</td><td>Қимылды ойын «Өз үйінді тап»</td></tr></table> Ауа райындағы өзгерістерді аңғаруға және айтуға үйрету. Желдің бағытын қалай білу керектігін түсіндіру. Өз ойларын толық жеткізе білуге жұмыстану. 2. Қимылды ойындар: «Кім өз жалаушасына тез жетеді?» «Қуыспақ» Сумен және бояумен жүргізілетін еркін ойындар.					Музыкалық іс шара «Жайдары жаз»	Сенсорлық ойындар «Жемістерді жылдам жина»	Желілі ойын «Ауылда»	Табиғат, ауа райы «Күн шуағын тамашалау» бормен күндер салу	Қимылды ойын «Өз үйінді тап»
Музыкалық іс шара «Жайдары жаз»	Сенсорлық ойындар «Жемістерді жылдам жина»	Желілі ойын «Ауылда»	Табиғат, ауа райы «Күн шуағын тамашалау» бормен күндер салу	Қимылды ойын «Өз үйінді тап»						
Гигиеналық шаралар, Түскі ас уақыты 11 ⁴⁰ – 13 ⁰⁰ Ұйқы уақыты 13 ⁰⁰ – 15 ⁰⁰	Қолды дұрыс жууға, сүлгіні қолдану, қолдарын құрғатып сүрту әдістерін қалыптастыру. Тамақты дұрыс ішу, азықты мұқият шайнауды, тамақтарды ретімен жеуді үйрету, қасық, бет орамалды қолдануды пысықтау Киім түймелерін, сырмаларын ағыту, орындыққа ұқыпты бүктеп, іліп қойуын қалыптастыру									
Ұйқыдан ояну шынығу, 15 ⁰⁰ Бесін ас уақыты 15 ⁰⁰ – 16 ⁰⁰	«Ригалық әдіс» бойынша шынықтыру шаралары Киімдерін ұқыпты өздігенен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс кию. Таза және ұқыпты тамактануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамактану кезінде аузын жауып жеуді дамыту									
Серуен шығармашылық ермек ойындар, Уақыты 16 ⁰⁰ – 17 ⁴⁰	«Өз үйінді тап» к/о	«Кім жылдам» к/о	«Шарды ұста» к/о	«Ұшақтар» к/о	«Паравоз» к/о					
Көркем сөз: Жаңбыр, жаңбыр жау – жау, Көк белеңді сау – сау. Құммен құрылыс ойындары, балалардың өзара еркін ойындарын ұйымдастыру.										

№1 Ұйымдастырылған оқу қызмет

Күні: 10.06.2019 ж

Білім беру саласы: «Шығармашылық»

Ұйымдастырылған оқу қызмет: Мүсіндеу

Тақырыбы: «Жемістер»

Мақсаты: Түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен жемістерді мүсіндейді

Көрнекілік құралдар: немес суреттері

Кіріспе бөлім: Тәрбиеші балаларға суреттегі «өріктер мен шиелерді» көрсетеді. Балалар бұл қандай жемістер? Содан соң табакқа салынған өріктер мен шиелерді көрсетеді. Балаларға дәмін татқызады.

Негізгі бөлім: Ал енді балалар алдарындағы ермексазбен осындай өріктер мен шиелерді жасайық. Ермексазды қолдарыңа алыңдар. Алдымен алақан арасына салып жұмсартып, дөңгелектер жасаймыз. Қызыл түсті дөңгелек шиелерді жасап болған соң, сары түсті ермексазды алып алақан арасына салып жұмсартамыз. Енді оны сопақшалап немесе дөңгелектеп өрік жасаймыз.

Балалар жұмыстарын жасап болған соң, алаңға шығып сергіту жаттығуларын жасайды.

Қорытынды бөлім: Тәрбиеші балалардың жасаған өріктері мен шиелеріне қарап, баға береді. Мактап мадақтайды.

№2 Ұйымдастырылған оқу қызмет

Күні: 11.06.2019 ж

Білім беру саласы: «Денсаулық»

Ұйымдастырылған оқу қызмет: Дене шынықтыру

Мақсаты: Арқан арқылы адымдау, шеңбер бойлап жүру, құстарша қимыл жасау

Көрнекілік құралдар: Арқан, обрыс

Кіріспе бөлім: Тәрбиеші балалардың назарын өзіне аударады. Еденде сызылған шеңберді көрсетіп соны басып «Таңертен әтеш тауықтарды серуенге ертіп шығады» деп, айналып жүруге шақырады (15-20сек).

Негізгі бөлім: Шеңбер бойлап балаларды тұрғызып балалардың денесіне дамытушы жаттығуларды жасатады

1. *Бастапқы қалып:* Тоқтап табандарын қатар қойып, қолдарын жоғары көтеріп бойларын түзеп, жоғарыға қарайды.

«Тауықтар серуенде осылай бой жазады»

2. *Бастапқы қалып:* Жоғарыдағы қолдарын жанына созып, сермейді. «Тауықтар қанаттарын қағады»

3. *Бастапқы қалып:* Балалар аяқтарын алшақ, иықтың енімен бірдей қойып тұрады. Еңкеіп саусақтарымен еденді түртеді. «Тауықтар жем жейді». Сосын тәрбиешінің соңынан жүріп «Серуеннен қайта оралады» деп балалармен «Күн мен жаңбыр» қимылды ойын ұйымдастырады. «Күн мен жаңбыр» ойынында балалар ашық алаңда еркін ойнап жүреді, гүл тереді, көбелек қуады, секіреді, жүгіреді. т.б. Тәрбиеші «Жаңбыр жауды!» дегенде балалар пана іздеп, үйшіктерге тығылады. Тәрбиеші «Күн шықты!» дегенде балалар қайта алаңға шығып ойындарын жалғастырады

Қорытынды бөлім: Балалардың жасаған қимыл әрекеттерін бағалайды. Көңіл күйлеріне қарайды.

№3 Ұйымдастырылған оқу қызмет

Күні: 12.06.2019 ж

Білім беру саласы: «Коммуникация»

Ұйымдастырылған оқу қызмет: Көркем әдебиет

Тақырыбы: «Жаз»

Мақсаты: Жаз туралы тақпақ жаттату

Көрнекілік құралдар: жаз мезгілі суреттері

Кіріспе бөлім: Есік қағылады. Есікті ашса қоржынды есікке іліп кетіпті, балалар қарандаршы бізге сыйлық әкелген сияқты. Ішін ашып көреміз бе?

Ішінде жаз туралы әр түрлі суреттер және тақпақ бар екен. Балаларға суреттерді таратып беріп, суреттер не туралы екенін сұрау.

Негізгі бөлім: Ал енді балалар мен сендерге өлең оқып беремін тыңдаңдар деп «Жаз» туралы өлең оқу.

Өлеңді қайталап жаттайық деп ұсынады Өлеңді оқып болған соң балаларға білетін өлеңдерін айтқызады содан соң ортаға шығып музыка қосып би қимылдарын жасап, сергіту сәтін орындау

Қорытынды бөлім: балалардың қимылын, мәнерлеп өлеңді айтуына қарап, мактап, мадақтайды.

№4 Ұйымдастырылған оқу қызмет

Күні: 13-06.

Білім беру саласы: «Таным»

Ұйымдастырылған оқу қызмет: Жаратылыстану

Тақырыбы: «Ғажайып жаз»

Мақсаты: Табиғатта болатын өзгерістерді көрсету, атай білуді пысықтау

Көрнекілік құралдар: табиғаттағы суреттер

Кіріспе бөлім: Балалар сендер жаз туралы тапқак білетін едіңдер ғой. Қане маған айтып беріндерші. Жарайсыңдар балалар. Қазір жылдың жаз мезгілі. Мына суреттер естерінде ме деп, жаз туралы суреттерді балаларға таратып беру.

Негізгі бөлім: Балалар жазда күн қандай болады?

Жазда жаңбыр жауады ма?

Жазда балалар далада ойнай ма?

Суға шомылады ма?

Тағы не істейді?

Керемет балалар.

Балалар ал енді мен сендермен ойын ойнағым келіп тұр. Мында қараңдаршы менде не бар екен?

Гүл, тас, жапырақ және су. Балалар сендер осы заттар қайда болатынын білесіңдер ме? Мен сендерді шақырам, сендер жауап бересіңдер. Гүл қандай-әдемі, қайда өседі?

Тас қандай-қатты қайда кездесді?

Жапырақ қандай жасыл немесе үлкен, қайда кездесді? Ал су ше?

Қорытынды бөлім: Жарайсыңдар балалар сендер көп нәрсе біледі екенсіңдер. Ал енді аулаға шығып осы заттарды орнына қойайық деп серуенге шығарып, заттарды табиғи орнына қою

5 Ұйымдастырылған оқу қызмет

Күні: 14-06.

Тақырыбы: «Билейміз»

Мақсаты: Аспаптармен таныстыру, үнінен айырту. Сылдырмақ үніне ілесе ойынды белсенді ойнауға үйрету.

Көрнекіліктер: Аспаптар топтамасы, қуыршақ.

Кіріспе бөлім: Балалар марш екпінімен залға кіреді.

Музыкалық - ырғақты қимылдар: Балалар Польша музыкасына бірінің біріні қолынан ұстап кіріп дөңгеленіп тұрады. Қимылдарын қолдарын шапалақтап, аяқтарын топ –топ тоқылдатады. Өкшелерін көрсетіп, өкшені алдыға, артқа тоқылдатып, қолдарымен тізелерін ұрып шапалақтауды үйрену.

Музыка тыңдау : Әр түрлі көңілді, көңілсіз музыкаларды қойып балалардың тыңдау қабілетін арттыру. Сылдырмақты үнін тыңдату.

Негізгі бөлім: Балалар сендер қандай сабаққа келдіңдер?

Музыка сабағында біз не үйренеміз.

Жарайсыңдар.

Музыка жетекшісі

Балалар қараңдаршы не көріп тұрсыңдар.

Ендеше сол аспаптармен танысайық.

Мынау қандай аспап?

Домбыраны шертіп көрсету.

Сылдырмақ, барабан, аспаптарымен таныстырып өту.

Ән үйрену: И Сапарбай. «Көңілді сылдырмақтар»

Музыка жетекшісі әнді орындап береді. Не туралы айтылғанын сұрау. Әннің екі сөзін үйретіп, екі жолын әнге қосып айтады. Түгел шумақты үйреткен соң, шақ-шақ-шақ деген жерінде қолмен ұрады. Ән түгел үйреніп болған соң, сылдырмақты таратады. Бәсең жерінде жай ұрып, ширақ жерінде қатты қағу.

Әуенді қимылды қозғалыс ойыны: Ойын: «Аспапты үнінен айыр».

Мақсаты: Балаларға аспаптардың үнін ажырата білуге үйрету.

Ы/қ «Қуыршақпен билейміз»

Әуенге сай қуыршақпен бірге ырғақты қимыл жасау.

Қорытынды бөлім : музыканы тыңдауды, ән есте сақтауды. Аспапты үнінен ажырата біледі. Әуенге сай қимылдар жасауды.

тексерілді: *Г.Мамы*

МАУСЫМ АЙЫ - 3 апта
Өтпелі тақырып: «Жайдары жаз келді!»

Апта күндері	Дүйсенбі күні: 17.06.	Сейсенбі күні: 18.06.	Сәрсенбі күні: 19.06.	Бейсенбі күні: 20.06.	Жұма күні: 21.06.					
Білім салалары	Шығармашылық	Денсаулық	Коммуникация	Шығармашылық	Таным					
Таңертенгі дидарласу: уақыты 8	Балалармен сәлемдесу. Қал жағдайың,көңіл күйін сұрау. 1. Бастапқы қалып: Тәрбиешінің соңынан жүріп (15 сек) сапка тұрады. 2. Бастапқы қалып: Балалар қолдарын белдеріне қойып, оң – сол жаққа иіліп сап түзеп жүреді. (Қонжықтар серуенге шықты). 3. Бастапқы қалып: Қолдарын белдеріне қойып бытырап жүреді. Еңкейіп қолдарын еденге тигізеді. (Қонжықтар жиде тереді). 4. Бастапқы қалып: Оңға бұрылып бойымен тәрбиешінің соңынан қолдарын бүйіріне қойып жүру									
Таңғы жаттығу,										
Таңғы ас Уақыты 9	Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып жеуге үйрету									
Оқу қызметтері: уақыты 9-10	Сурет салу Балабақша ауласында өсіп тұрған гүлдер мен ағаштардың суретін салу. Оларды қағаз ортасына әсем жайғастыруды үйрету, шенберлерді бірдей қылып салуды қалыптастыру.	Дене шынықтыру Құстарша қимыл жасау Баяу жылдам жүгіру мен кезектестіріп, орындауды қалыптастыру. Еңбектеп нысанаға дейін жылжу	Сөйлеуді дамыту Жаз туралы түсініктерін пысықтау. Жазда өсетін көкөністер, жемістер, өсімдіктер туралы әңгімелеу	Музыка Көркем-ойындық бейнелерге сай қимылдарға еліктеу, әуенді есту, сезіну, ән айту қабілеттерін әрі қарай дамыту.	Құрастыру Серуенге шыққанда отыратын орындықтарды құрастыру					
Серуен уақыты 10-11	Ойын,бақылау және танысу: <table><tr><td>Дидактикалық ойын «Бұл не?»</td><td>Үй жануарлары өсімдіктер – құстар «Раушан гүлін бақылау»</td><td>Қуыршақ театры «түлкі мен қырғауыл»</td><td>Дидактикалық ойын (қайталау)</td><td>Сауықтыру іс-шаралары «жалпақ табандылықты түзету жұмыстары»</td></tr></table> Ағаштың жапырақтарын салыстыра бақылау.Мақсаты:Ағаштардың түрлеріне қарай жапырақтарының да әртүрлі болатындығын көрсету. Аққайың ағашының жапырағымен таныстыру. Оны басқа ағаш жапырағымен салыстыра отырып,айырмашылықтарын айтуға үйрету. Саусақ ойындары, сумен ойнау, еркін ойындар					Дидактикалық ойын «Бұл не?»	Үй жануарлары өсімдіктер – құстар «Раушан гүлін бақылау»	Қуыршақ театры «түлкі мен қырғауыл»	Дидактикалық ойын (қайталау)	Сауықтыру іс-шаралары «жалпақ табандылықты түзету жұмыстары»
Дидактикалық ойын «Бұл не?»	Үй жануарлары өсімдіктер – құстар «Раушан гүлін бақылау»	Қуыршақ театры «түлкі мен қырғауыл»	Дидактикалық ойын (қайталау)	Сауықтыру іс-шаралары «жалпақ табандылықты түзету жұмыстары»						
Гигиеналық шаралар, 11	Қолды дұрыс жууға, сүлгіні қолдану, қолдарын құрғатып сүрту әдістерін қалыптастыру.									
Түскі ас уақыты 13	Тамақты дұрыс ішу, азықты мұқият шайнауды, тамақтарды ретімен жеуді үйрету, қасық, бет орамалды қолдануды пысықтау									
Ұйқы уақыты 13-15	Киім түймелерін, сырмаларын ағыту, орындыққа ұқыпты бүктеп, іліп қойуын қалыптастыру									
Ұйқыдан ояну шынығу, Бесін ас уақыты 15-16	«Ригалық әдіс» бойынша шынықтыру шаралары Киімдерін ұқыпты өздігенен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс кию. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып жеуге үйрету									
Серуен шығармашылық ермек ойындар, Уақыты 17	«Күн мен жаңбыр» к/о	«Еркін» к/о	«Автобустар» к/о	«Күн мен түн» к/о	«Мысық пен тышқан» к/о					
Көркем сөз. Жапырақтар, жапырақтар. Күз болғанда сарғаяды. Ал қазір тұр алдымызда, Жап-жасыл боп бояуы Құммен ойнау, еркін ойындарды ұйымдастыру										

№1 Ұйымдастырылған оқу қызмет

Күні: 17.06.

Білім беру саласы: «Шығармашылық»

Ұйымдастырылған оқу қызмет: Сурет салу

Тақырыбы: «Гүлдер мен ағаштар»

Мақсаты: Балабақша ауласында өсіп тұрған гүлдер мен ағаштардың суретін салу. Оларды қағаз ортасына әсем жайғастыруды үйрету, шеңберлерді бірдей қылып салуды қалыптастыру.

Көрнекілік құралдар: _____

Кіріспе бөлім: Балалар қараңдаршы біздің ауламызда әсем гүлдер мен ағаштар жайқалып өсіп тұр. Балалар алдарындағы қағазға қыл қаламмен осындай әсем гүлдер мен ағаштарды салайықшы деп ұсынады

Негізгі бөлім: Тәрбиеші балаларға гүлдер суреттерін қылқаламмен бір басып, бірдей етіп салайық, қыл қаламды дұрыс ұстайық деп үйретеді.

Салып болған соң, дендерін шынықтыруға алаңға шығады. Балалар шеңберге тұрып сергіту жаттығуларын жасайды.

Сергіту сәті:

Бала, бала, баламыз.

Бақшамызға барамыз.

Күні бойы қызыққа,

Батамыз да қаламыз.

Қорытынды бөлім: Тәрбиеші балалардың салған суретіне баға береді.

№2 Ұйымдастырылған оқу қызмет

Күні: 18.06.

Білім беру саласы: «Денсаулық»

Ұйымдастырылған оқу қызмет: Дене шынықтыру

Мақсаты: Құстарша қимыл жасау. Баяу жылдам жүгіру мен кезектестіріп, орындауды қалыптастыру. Еңбектеп нысанаға дейін жылжу

Көрнекілік құралдар: _____

Кіріспе бөлім: Балалар түрлі әдіспен құстар сияқты жүреді, ұшу қимылдарын жасау арқылы жалпы дамытушы жаттығуларды орындау.

Негізгі бөлім: Баяу жылдам жүгіру мен кезектестіріп, орындауды қалыптастыру. Еңбектеп нысанаға дейін жылжу жаттығуларын жасайды

«Түн мен күн» қимылды ойынды ойнайды.

Қорытынды бөлім: Тәрбиеші балалардың қимылдарын мақтап, мадақтайды.

№3 Ұйымдастырылған оқу қызмет

Күні: 19.06.

Білім беру саласы: «Коммуникация»

Ұйымдастырылған оқу қызмет: Сөйлеуді дамыту

Тақырыбы: «Табиғаттың гүлденуі»

Мақсаты: Жаз туралы түсініктерін пысықтау. Жазда өсетін көкөністер, жемістер, өсімдіктер туралы әңгімелеу

Көрнекілік құралдар: _____

Кіріспе бөлім: Серуенге шығады, ауладағы гүлдерді көріп тамашалайды. Сосын аула тазалағыш қызметкерімен танысуды, сәлемдесіп өз аттарын айтауды ұйымдастырады.

Негізгі бөлім: Қызметкер балабақша ауласында өсіп тұрған көкөністер, жемістер, өсімдіктер таныстырады.

Әр балаға жемістер мен көкөністерді беріп олардың атауларын сұрайды. Өсімдіктерді өсіру әдістерімен таныстырады. Жемістерді балаларға сыйлайтынын айтыды. Топқа барып, міндетті түрде жуып жеңдер деп балалармен қоштасады.

Қорытынды бөлім: Балалардың мұқияттылығына, берген жауаптарына қарай қорытады

№4 Ұйымдастырылған оқу қызмет

Күні: 20.06.

Білім беру саласы: «Таным»

Ұйымдастырылған оқу қызмет: Құрастыру

Тақырыбы: «Орындықтар»

Мақсаты: Серуенге шыққанда отыратын орындықтарды құрастыру

Көрнекілік құралдар: _____

Кіріспе бөлім: Балаларға топта жақсы көріп ойнайтын ойыншықтарын алып келуді сұрау. Ойыншықтарын атауын сұрау. Балалар біздің ойыншықтарда серуенге шыққысы келеді. Бірақ олар серуенге шыққанда шаршап қалған кезде отыратын орындары жоқ. Біз оларға серуенге шыққанда отыратын орындықтар құрастырайық. Себебі бізде оларға орындық жетіспейді.

Негізгі бөлім: Қане онда ойыншықтарымызды өзіміздің орнымызға отырғызып, ортаға шығып мында тұрған текшелер мен кірпіштерден орындық жасап үйренейік деп шақыру. Үлгі көрсетіп, бөлшектерін балаларға атату. Текшелерді кірпіштермен үйлестіру арқылы орындықтарды жасауға көмектесу. Болған соң ойыншықтарын отырғызып көру. Ал енді балалар ойыншықтарымызбен бірге ортаға шығып сергіп алайық. Видео сергіту «Көңілді күн»

Қорытынды бөлім: Балалардың мұқияттылығына, жасаған жұмыстарына қарай қорыту.

№5 Ұйымдастырылған оқу қызмет

Күні: 21.06.

Білім беру саласы: «Шығармашылық»

Ұйымдастырылған оқу қызмет: Музыка

Тақырыбы: «Әдемі көбелек»

Мақсаты : Көркем-ойындық бейнелерге сай қимылдарға еліктеу, әуенді есту, сезіну, ән айту қабілеттерін әрі қарай дамыту.

Қолданылатын көрнекі – құралдар: бірнеше себетке салынған гүл шоқтары, сымға қондырылған қағаздан жасалған көбелек.

Сөздік жұмыс: көбелек, ақ қанатты, көк қанатты.

Кіріспе бөлім : Зал ішіне гүлдер қойылып, «гүл аланы» жасалады. Музыка жетекшісі балаларды көңілді қарсы алады. Біз гүлдерді терейік, Ұқыпты боп жүрейік, Анамызды қуанып, Көңілді билеп берейік,-деп « Гүлдермен би» (Т. Вилькорейская) жаттығуын қайталайды. Әуен ырғағын тындап, жеңіл, еркін қимылдауларын қадағалайды. Қане, достар, тұрмайық, Гүлдерді тез жинайық!-деп гүлдерді себетке жинап салуды ұсынады.

Музыка тындау : Музыка жетекшісі себеттерді залдың ортасына қойып, көбелекті « ұшырып» әкеледі. Ұнтаспада вальс (музыка жетекшісінің қалауымен) ойналып, көбелек сымын ырғақпен қозғалтады. Көктем қандай көрікті, Балақайлар көріпті. Дала гүлге толыпты, Көбелек гүлге қоныпты!-деп, көбелекті гүлдерге қондырады. -Балалар, қараңдаршы, қандай әдемі көбелек! Қанаттары құлпырып, көз тартады. Көбелекті гүлге қондырдық, енді ән тындайық

Негізгі бөлім:

Ән үйрену: Ән тындау: «Жаз» әннің екінші шумағын орындап береді. Әннің сөздерін қайталауларын өтінеді. Ән мәтініне сәйкес қимыл-қозғалыс жасауларын бақылау

Әуенді қимылды қозғалыс ойыны: «Гүлзардағы көбелектер» ойыны. Көбелек-ау, көбелек, Ұшасың сен көлбеңдеп. Қызыл, жасыл керемет, Гүлге қоншы, көбелек!-деп, балаларды ойынға шақырады. « Вальс» ойналып, (А.Аренский), ырғақпен жеңіл қозғалуларын бақылайды. Әуен соңында: Ақ қанатты көбелек, Көк қанатты көбелек, Бақшамызға қона кет!-деп, «көбелектерді» гүлдерге қондыру қажеттігін түсіндіреді.

Қорытынды бөлім : Балалардың қызығушылықтарын арттыру үшін, екінші рет қайталанғанда өз еріктерімен ойлауға мүмкіндік береді, « Көбелек қандай? Қалай ұшады?» деген сұрақтар қою арқылы жасаған іс –әрекеттерін пысықтайды. Залдан әуен ырғағымен көбелектер болып, «ұшып» шығуды ұсынады.

тексерді: М.А.Ахметов

МАУСЫМ АЙЫ - 4 апта
Өтпелі тақырып: «Жайдары жаз келді!»

Апта күндері	Дүйсенбі күні: 24.06.	Сейсенбі күні: 25.06	Сәрсенбі күні: 26.06.	Бейсенбі күні: 27.06	Жұма күні: 28.06					
Білім салалары	Шығармашылық	Денсаулық	Коммуникация	Шығармашылық	Таным					
Таңертеңгі дидарласу: уақыты 8	Балалармен сәлемдесу. Қал жағдайын,көңіл күйін сұрау. 1.Сапка тұрып тәрбиешінің соңынан еріп шеңбер бойлап жүру. 2. Бастапқы қалып: Екі қолын жайып екі жағына, сермеп шеңбер болып жүреді.(Көбелектер ұшады) 3.Бастапқы қалып: Жоғарыдағыдай қолдарын бүйірлеріне қойылған, оңға – солға кезек – кезек бұрылып иілу (Көбелектер гүлдерге қарайды) 4.Бастапқы қалып: Шеңбер бойлап бірінің артынан бірі жүгіріп, қолдарын жандарына созып сермейді, тізе бүгін жүрелеп отырады да қайта жүгіреді (Көбелектер гүлдерге қарап қонады Тәрбиешінің артынан көрсетілген бағытта жүреді. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып жеуді пысықтауды жалғастыру									
Таңғы жаттығу,										
Таңғы ас уақыты 9										
Оқу қызметтер: уақыты 930 – 1000	Аппликация фланелеграфпен жұмыс: бауырсақ ертегісінің кейіпкерлерін ертегі желісі бойынша орналастыру;	Дене шынықтыру Баяу жылдам жүгіру мен кезектестіріп, орындауды қалыптастыру. Үлкен допты екі қолмен кеудесінің алдынан алға қарай лақтыру,доға астымен өту жаттығуларын үйрету	Көркем әдебиет Ертегі мазмұнын түсіну және эмоциалы қабылдау, ойында кейіпкерлер бейнесін қарапайым түрде бейнелеу;	Музыка Көркем-ойындық бейнелерге сай кимылдарға еліктеу, әуенді есту, сезіну, ән айту қабілеттерін әрі қарай дамыту	Жаратылыстану суреттен ертегідегі жануарларды тауып, атау. Жануарлардың сипаттық ерекшеліктерімен және дене бөліктерін (танау,құйрығы,аяқ тары) атау					
Серуен уақыты 10 – 1140	Ойын,бақылау және танысу: <table><tr><td>Музыкалық іс шара «Арулар шеруі»</td><td>Сенсорлық ойындар «Мұнаралар құрастыру»</td><td>Желілі ойын «Саябақта»</td><td>Табиғат, ауа райы «Гүлдермен күн шуағын» бормен бейнелеу</td><td>Қимылды ойын «Торғайлар»</td></tr></table> Музыкалық ойындар, сумен ойындар, өзара еркін ойындар «Салқын су құю» сауықтыру шарасы					Музыкалық іс шара «Арулар шеруі»	Сенсорлық ойындар «Мұнаралар құрастыру»	Желілі ойын «Саябақта»	Табиғат, ауа райы «Гүлдермен күн шуағын» бормен бейнелеу	Қимылды ойын «Торғайлар»
Музыкалық іс шара «Арулар шеруі»	Сенсорлық ойындар «Мұнаралар құрастыру»	Желілі ойын «Саябақта»	Табиғат, ауа райы «Гүлдермен күн шуағын» бормен бейнелеу	Қимылды ойын «Торғайлар»						
Гигиеналық шаралар, 1140	Қолды дұрыс жууға, сүлгіні қолдану, қолдарын құрғатып сүрту әдістерін қалыптастыру.									
Түскі ас уақыты 13	Тамақты дұрыс ішу, азықты мұқият шайнауды, тамақтарды ретімен жеуді үйрету, қасық, бет орамалды қолдануды пысықтау									
Ұйқы уақыты 15	Киім түймелерін, сырмаларын ағыту, орындыққа ұқыпты бүктеп, іліп қойуын қалыптастыру									
Ұйқыдан ояну шынығу,	«Жалаң аяқ жүр» сауықтыру шарасы									
Бесін ас уақыты 15 – 1600	Киімдерін ұқыпты өздігенен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс кию. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып жеуді дамыту									
Серуен шығармашылық ермек ойындар,	«Жүгіріп қағып ал» к/о	«Автобус» к/о	«Құстың қауырсыны кімге барады» к/о	«Күн мен түн» к/о	«Шарды ұста» к/о					
Уақыты 1740	Құммен ойындар, еркін ойындар									

№1 Ұйымдастырылған оқу қызмет

Күні: 24.06

Білім беру саласы: «Шығармашылық»

Ұйымдастырылған оқу қызмет: **Аппликация**

Тақырыбы: «Ертегілер елінде»

Мақсаты: фланелеграфпен жұмыс: бауырсақ ертегісінің кейіпкерлерін ертегі желісі бойынша орналастыру;

Көрнекілік құралдар: _____

Кіріспе бөлім: Балалардың алдына бауырсақ қою. Дәмін татқызу. Балалар сендерге бауырсақ туралы ертегі айтып берейін бе?

Негізгі бөлім: Мен сендерге ертегі айтып беремін, ал сендер ертегі кейіпкерлерін мына суреттерден тауып (фланелеграф) тақтамызға жапсырасыңдар.

Ертегіні оқып отырған кезде ата мен апа дегенде балаларды біртіндеп шақырып, ата мен апаны суреттерден тауып тақтаға жапсырады. Сосын бауырсақты және жануарларды атайды.

Қорытынды бөлім: Ертегі біткен соң балалардан қандай суреттерді ілгенін сұрау. Мақтап-мадақтау

№2 Ұйымдастырылған оқу қызмет

Күні: 25.06

Білім беру саласы: «Денсаулық»

Ұйымдастырылған оқу қызмет: Дене шынықтыру

Мақсаты: Баяу жылдам жүгіру мен кезектестіріп, орындауды қалыптастыру.

Үлкен допты екі қолмен кеудесінің алдынан алға қарай лақтыру, доға астымен өту жаттығуларын үйрету

Көрнекілік құралдар: _____

Кіріспе бөлім: Балаларды шеңберге тұрып түрлі жаттығу жасатады - жүру, еңейу, созылу, қол сермеу. Баяу жылдам жүгіру мен кезектестіріп, орындауды қалыптастыру. Қапшықты көрсетіп ашып қарауды ұсынады.

Негізгі бөлім: Үлкен допты алып алыста отырған бірінші қуыршақ алдындағы себетке екі қолмен лақтырып салуды ұсынады. Кіші допты алып алдына домалатып доға астымен өтіп екінші қуыршаққа жетуді ұсынады. Қимылды ойын «Күн мен түн». Балаларға қуыршақтарға тамақ – күлшелерді жасауды ұсынады. Өнер орталығында дайындалған саз балшықтан дөңгелек, жалпақ күлше жасауды үйретеді. Жасаған күлшелерін екі қуыршақ алдындағы табакқа қойғызады.

Қорытынды бөлім: Бала әрекетін бағалау

№3 Ұйымдастырылған оқу қызмет

Күні: 26.06

Білім беру саласы: «Коммуникация»

Ұйымдастырылған оқу қызмет: **Көркем әдебиет**

Тақырыбы: «Бауырсақ»

Мақсаты: Ертегі мазмұнын түсіну және эмоциялы қабылдау, ойында кейіпкерлер бейнесін қарапайым түрде бейнелеу

Көрнекілік құралдар: _____

Кіріспе бөлім: Балаларға бүгін «Бауырсақ» ертегісін айтып беретінін, ертегіні мұқият тыңдап алуларын сұрайды.

Алдарына ертегі бейнеленген суреттерді қояды

Негізгі бөлім: **Бауырсақ**

(орыс халқының ертегісі)

Бір шал мен кемпір болыпты. Бірде шал жалынып:

- Кемпір-ау, маған бауырсақ пісіріп берсеңші, - дейді.

- Неден пісірейін? Ұн жоқ қой.

- Әй, кемпірім-ай! Қойманың түбін қырнап көрсеңші, бауырсақтық ұн табылып қалар.

Кемпірі қойма түбін қырып-қырып екі уыс ұн табады да, қаймаққа шылап, қамыр илеп, майға бауырсақ пісіреді. Оны терезенің алдына суытып қояды.

Бауырсақ суып тұрып тұрып, бір кезде домалай жөнеледі. Домалап келіп терезе алдындағы орындыққа, орындықтан еденге, еденнен дәлізге, дәлізден аулаға, ауладан сыртқа, одан әрі домалай береді, домалай береді.

Бір кезде оған Қоян жолығып:

- Бауырсақ, Бауырсақ! Мен сені жеп қоямын! – дейді.

- Қоян, сен мені жеме. Мен саған өлең айтып беремін, онан да соны тыңда.

тексерілді: *Алмас*

Әжей қойма қырнаған,
Екі уыс ұн жинаған.
Балқаймаққа шылаған,
Пісіріп маймен сылаған,
Суытып та сынаған,
Бауырсақпын зулаған!
Атайдан да құтылдым,
Әжейден де құтылдым.
Қоян сенен құтылу
Қиын емес бұл маған!
Бауырсақ алға қарай домалай жөнеледі, қоян анырап қала береді.
Бауырсақ орман ішіндегі сокпақпен зымырап бара жатса, қарсы алдынан қасқыр шыға келеді:
- Бауырсақ! Мен сені жеп қоям!
- Сен мені жеме, мен саған өлең айтып берейін.

Бауырсақ әндете жөнеледі:

Әжей қойма қырнаған,
Екі уыс ұн жинаған.
Балқаймаққа шылаған,
Пісіріп маймен сылаған,
Суытып та сынаған,
Бауырсақпын зулаған!
Атайдан да құтылдым,
Әжейден де құтылдым,
Қояннан да сытылдым,
Қасқыр, сенен құтылу,
Қиын емес бұл маған!
деп, Бауырсақ домалай жөнеледі. Қарсы алдынан қорбаңдап аю шығады. Ол:

- Әй, Бауырсақ! Мен сені жеп қоямын! – дейді.

- Жоқ, сен мені жеме, мен саған өлең айтып берейін, - деп жауап береді Бауырсақ.

Әжей қойма қырнаған,
Екі уыс ұн жинаған.
Балқаймаққа шылаған,
Пісіріп маймен сылаған,
Суытып та сынаған,
Бауырсақпын зулаған!
Атайдан да құтылдым,
Әжейден де құтылдым,
Қояннан да сытылдым,
Қасқырдан да құтылдым,
Маймақ, сенен құтылу
Қиын емес бұл маған!

Бауырсақ домалай жөнеледі, аю оның ізіне үңіліп қала береді.

Бауырсақ зымырап бара жатса, қарсы алдынан түлкі шыға келеді:

- Амансың ба, Бауырсақ! Көргендерге ұнайды, жүзің қызыл шырайлы! Бауырсақ мақтағанға мәз болып, өлеңін айта бастайды. Түлкі болса құмарта тыңдаған боп, қыбырын білдірмей, бауырымен сырғып, оған жақындай береді.

Әжей қойма қырнаған,
Екі уыс ұн жинаған.
Балқаймаққа шылаған,
Пісіріп маймен сылаған,
Суытып та сынаған,
Бауырсақпын зулаған!
Атайдан да құтылдым,
Әжейден де құтылдым,
Қояннан да сытылдым,
Қасқырдан да құтылдым,
Аюдан да сытылдым,
Түлкі сенен құтылу
Қиын емес бұл маған!

Әдемі өлең екен! – дейді түлкі. – Айналайын-ай, қартайған шағым ғой, құлағымның мүкісі бар. Кәне, менің мына тұмсығыма шық та, өлеңінді тағы бір шырқап жіберші.

Бауырсақ өлеңін мақтағанға мәз болып, түлкінің тұмсығына қарғып шығады да:

- Әжей қойма қырнаған... – деп өлеңдете бастағанда түлкі бауырсақты «ап» деп бір-ақ асапты.

Қорытынды бөлім: Балалардың мұқияттылықтарына қарап бағалайды.

№4 Ұйымдастырылған оқу қызмет

Күні: 27.06.

Білім беру саласы: «Таным»

Ұйымдастырылған оқу қызмет: Жаратылыстану

Тақырыбы: «Жануарлар»

Максаты: суреттен ертегідегі жануарларды тауып, атау. Жануарлардың сипаттық ерекшеліктерімен және дене бөліктерін (танау, құйрығы, аяқтары) атау

Көрнекілік құралдар: _____

Кіріспе бөлім: Шаттық шеңбері

Көңілдімін күлемін

Бақытты боп жүремін

Бәрін біліп алатын

Мен ақылды баламын

Тәрбиеші балаларға бүгін қызық ойын ойнайтындарын айтады

Негізгі бөлім: Балалар ойынның аты «Ойлан тап?» Бұл ойынның ережесі мен сендерге жануарларды көрсетем сендер оның дене мүшелері қандай екенін айтып бересіңдер деп тапсырады. Балаларға үй жануарларын сипаттады. (қой, қоян, мысық, ит, ешкі)

Қорытынды бөлім: Тәрбиеші балаларға бүгін ойынды қызық өткізгеніне ризашылығын білдіреді.

№5 Ұйымдастырылған оқу қызмет

Күні: 28.06.

Білім беру саласы: «Шығармашылық»

Ұйымдастырылған оқу қызмет: Музыка

Тақырыбы: «Әдемі көбелек»

Максаты : Көркем-ойындық бейнелерге сай қимылдарға еліктеу, әуенді есту, сезіну, ән айту қабілеттерін әрі қарай дамыту.

Қолданылатын көрнекі – құралдар: бірнеше себетке салынған гүл шоқтары, сымға қондырылған қағаздан жасалған көбелек.

Сөздік жұмыс: көбелек, ақ қанатты, көк қанатты.

Кіріспе бөлім : Зал ішіне гүлдер қойылып, «гүл алаңы» жасалады. Музыка жетекшісі балаларды көңілді қарсы алады. Біз гүлдерді терейік, Ұқыпты боп жүрейік, Анамызды қуанып, Көңілді билеп берейік,-деп « Гүлдермен би» (Т. Вилькорейская) жаттығуын қайталайды. Әуен ырғағын тыңдап, жеңіл, еркін қимылдауларын қадағалайды. Көне, достар, тұрмайық, Гүлдерді тез жинайық!-деп гүлдерді себетке жинап салуды ұсынады.

Музыка тыңдау : Музыка жетекшісі себеттерді залдың ортасына қойып, көбелекті « ұшырып» әкеледі. Ұнтаспада вальс (музыка жетекшісінің қалауымен) ойналып, көбелек сымын ырғақпен қозғалтады. Көктем қандай көрікті, Балақайлар көріпті. Дала гүлге толыпты, Көбелек гүлге қоныпты!-деп, көбелекті гүлдерге қондырады. -Балалар, қараңдаршы, қандай әдемі көбелек! Қанаттары құлпырып, көз тартады. Көбелекті гүлге қондырдық, енді ән тыңдайық

Негізгі бөлім:

Ән үйрену: Ән тыңдау: «Жаз» әннің екінші шумағын орындап береді. Әннің сөздерін қайталауларын өтінеді. Ән мәтініне сәйкес қимыл-қозғалыс жасауларын бақылау

Әуенді қимылды қозғалыс ойыны: «Гүлзардағы көбелектер» ойыны. Көбелек-ау, көбелек, Ұшасың сен көлбеңдеп. Қызыл, жасыл керемет, Гүлге қоншы, көбелек!-деп, балаларды ойынға шақырады. « Вальс» ойналып, (А.Аренский), ырғақпен жеңіл қозғалуларын бақылайды. Әуен соңында: Ақ қанатты көбелек, Көк қанатты көбелек, Бақшамызға қона кет!-деп, «көбелектерді» гүлдерге қондыру қажеттігін түсіндіреді.

Қорытынды бөлім : Балалардың қызығушылықтарын арттыру үшін, екінші рет қайталанғанда өз еріктерімен ойлауға мүмкіндік береді, « Көбелек қандай? Қалай ұшады?» деген сұрақтар қою арқылы жасаған іс –әрекеттерін пысықтайды. Залдан әуен ырғағымен көбелектер болып, «ұшып» шығуды ұсынады.

мексереісі! Ассесі

ШІЛДЕ АЙЫ - 1 апта
Өтпелі тақырып: «Жайнай бер, Қазақстаным!»

Апта күндері	Дүйсенбі күні: <u>1.07</u>	Сейсенбі күні: <u>2.07</u>	Сәрсенбі күні: <u>3.07</u>	Бейсенбі күні: <u>4.07</u>	Жұма күні: <u>5.07</u>
Білім салалары	Шығармашылық	Денсаулық	Коммуникация	Шығармашылық	Таным
Таңертеңгі дидарласу: уақыты <u>8⁰⁰</u> Таңғы жаттығу, Таңғы ас <u>30</u> уақыты <u>9</u>	Балалармен сәлемдесу. Қал жағдайын, көңіл күйін сұрау. 1. Сапқа тұрып тәрбиешінің сонынан еріп шеңбер бойлап жүру. 2. Бастапқы қалып: Екі қолын жайып екі жағына, сермеп шеңбер болып жүреді. (Көбелектер ұшады) 3. Бастапқы қалып: Жоғарыдағыдай қолдарын бүйірлеріне қойылған, оңға – солға кезек – кезек бұрылып иілу (Көбелектер гүлдерге қарайды) 4. Бастапқы қалып: Шеңбер бойлап бірінің артынан бірі жүгіріп, қолдарын жандарына созып сермейді, тізе бүгін жүрелеп отырады да қайта жүгіреді (Көбелектер гүлдерге қарап қонады) Тәрбиешінің артынан көрсетілген бағытта жүреді. Таза және ұқыпты тамактануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамактану кезінде аузын жауып жеуді пысықтау				
Оқу қызметтер: уақыты <u>9³⁰ - 10⁰⁰</u>	Сурет салу Балаларға Нұр-Сұлтан қаласының туылған күні екенін айтып түсіндіру. Туған күнге арналған түрлі – түсті шарларды салу	Дене шынықтыру Үлкен допты екі қолмен кеудесінің алдынан алға қарай лақтыру, доға астымен өту жаттығуларын үйрету. Велосипед тебу. Үш дөңгелекті велосипедке отырғызу, ересектердің көмегімен және көмегісіз түсіру.	Сөйлеуді дамыту Нұр-Сұлтан туралы суреттер және бейне фильм көрсету. Балалардың белсенді сөздік қорын байытуды жалғастыру. Сұрақтар қою,	Музыка Музыканың көңілді мазмұнына эмоциялы көңі-күй танытуға, әнді созылыңқы айтуға, әуенмен бірге би қозғалыстарының қарапайым элементтерін орындауға үйрету	Жаратылыстану Маусымға тән табиғат құбылыстарын таныту, білуін пысықтау.
Серуен уақыты <u>10⁰⁰ - 11⁴⁰</u>	Ойын, бақылау және танысу: Дидатикалық ойын «Қайда және қашан?» Үй жануарлары өсімдіктер – құстар «Тотықұсты бақылау» Қуыршақ театры «Бауырсақ ертегісі» Дидатикалық ойын (қайталау) Сауықтыру іс-шаралары «Ата-аналармен жұмыс. Балаларды шынықтыру» тақырыбына практикалық іс-шар өткізу.» «Астана» күніне арналған мерекелік іс шараны тамашалау. Астана туралы тақпақтар жаттату Оқиғалық ойындар, сумен, құммен ойнау. Бассейнге түсу. Еркін ойындар Қолды дұрыс жууға, сүлгіні қолдану, қолдарын құрғатып сүрту әдістерін қалыптастыру. «Салқын су құю» сауықтыру шарасы Тамақты дұрыс ішу, азықты мұқият шайнауды, тамақтарды ретімен жеуді үйрету, қасық, бет орамалды қолдануды пысықтау Киім түймелерін, сырмаларын ағыту, орындыққа ұқыпты бүктеп, іліп қойуын қалыптастыру				
Гигиеналық шаралар, <u>11⁴⁰</u> Түскі ас уақыты <u>13⁰⁰</u> Ұйқы уақыты <u>13⁰⁰ - 15⁰⁰</u>	«Жалаң аяқ жүр» сауықтыру шарасы Киімдерін ұқыпты өздігенен кию. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс кию. Таза және ұқыпты тамактануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамактану кезінде аузын жауып жеуді дамыту				
Ұйқыдан ояну шынығу, <u>15⁰⁰</u> Бесін ас уақыты <u>15⁰⁰ - 16⁰⁰</u>	«Паравоз» к/о «Өз үйіңді тап» к/о «Жалауға қарай жүгір» к/о «Ұшақтар» к/о «Торғайлар» к/о Музыкалық ойындар, өзара балалардың еркін ойындары.				
Серуен шығармашылық ермек ойындар, <u>16⁰⁰</u> Уақыты <u>17⁴⁰</u>					

№ 1 Ұйымдастырылған оқу қызмет

Күні: 1.07.

Білім беру саласы: «Шығармашылық»

Ұйымдастырылған оқу қызмет: Сурет салу

Тақырыбы: «Түрлі түсті шарлар»

Мақсаты: Балаларға Нұр-Сұлтан қаласының туылған күні екенін айтып түсіндіру. Туған күнге арналған түрлі – түсті шарларды салу

Көрнекілік құралдар: _____

Кіріспе бөлім: Балалардан жасы нешеде екенін сұрау. Сендердің туған күндерің болды ма? Сендер туған күнде мерекеде шарлар болатынын білесіңдер ме? Бүгін Нұр-Сұлтан қаласының туылған күні. Міне мынау шарларға қараңдар деп, балаларға шарды ұсынып ойнатады Ендеше осындай шар суретін бейнелейікші деп өнер орталығына апарады

Негізгі бөлім: Тәрбиеші балаларға шарды қалай салатындарын көрсетеді. Сурет салып болған соң, алаңға шығады. Шарларды ұшырып ойнайды.

Қорытынды бөлім: Тәрбиеші балалардың салған суреттеріне қарап бағалайды.

№ 2 Ұйымдастырылған оқу қызмет

Күні: 2.07.

Білім беру саласы: «Денсаулық»

Ұйымдастырылған оқу қызмет: Денешынықтыру

Мақсаты: Үлкен допты екі қолмен кеудесінің алдынан алға қарай лақтыру, доға астымен өту жаттығуларын үйрету. велосипед тебу. Үш дөңгелекті велосипедке отырғызу, ересектердің көмегімен және көмегінсіз түсіру

Көрнекілік құралдар: _____

Кіріспе бөлім: Тәрбиеші балаларға қонжықтар сияқты жүріп жаттығулар жасауды ұсынады.

Негізгі бөлім: Үлкен допты екі қолмен кеудесінің алдынан алға қарай лақтыру, доға астымен өту жаттығуларын үйрету. Велосипед тебу. Үш дөңгелекті велосипедке отырғызу, ересектердің көмегімен және көмегінсіз түсіру Қимылды ойын «Торғайлар»

Қорытынды бөлім: Тәрбиеші балалардың жұмысына риза болады.

№ 3 Ұйымдастырылған оқу қызмет

Күні: 3.07.

Білім беру саласы: «Коммуникация»

Ұйымдастырылған оқу қызмет: Сөйлеуді дамыту

Тақырыбы: «Туған күніңмен- Нұр-Сұлтан!»

Мақсаты: Нұр-Сұлтан қаласы туралы суреттер және бейне фильм көрсету. Балалардың белсенді сөздік қорын байытуды жалғастыру. Сұрақтар қою, Нұр-Сұлтан сөзін анық айту.

Көрнекілік құралдар: _____

Кіріспе бөлім: Балалардың назарын теледидарға аударады. Нұр-Сұлтан қаласы туралы мультфильм көрсету. Еліміздің астанасы екенін айтып, Нұр-Сұлтан сөзін бірнеше рет қайталантқызып айту.

Балалар мұнда қараңдаршы Нұр-Сұлтан қаласынан қонаққа көбелектер келіпті. Қане кім айтады оның қанаттары қандай, басы, денесі қандай? Бұл жәндіктер қалай қозғалады, ұшып көрсетіндер

Негізгі бөлім: Балалар біз көбелектермен шынығу жаттығуын істейміз.

Қане ендеше шеңберге тұрайық жаттығуды жасайық көбелектер сияқты ары бері ұшып жаттығайық деп үйретеді

Көбелектер туралы тақпақ жаттайық

Ақ көбелек ұшады,

Аппак гүлге ұқсайды.

Көк көбелек ұшады,

Көкшіл гүлге ұқсайды.

Қорытынды бөлім: Балалардан бүгін не туралы өткенді сұрап, мақтап, мадақтау.

№ 4 Ұйымдастырылған оқу қызмет

Күні: 4.07.

Білім беру саласы: «Таным»

Ұйымдастырылған оқу қызмет: Жаратылыстану

Тақырыбы: «Жаз мезгілі»

Мақсаты: Маусымға тән табиғат құбылыстарын тани білуін пысықтау

Көрнекілік құралдар: _____

Кіріспе бөлім: Балалар терезеден қарайықшы ауа-райы қандай болып тұр?

Бүгін күн шығып тұр ма?

Күн қандай?

Керемет күн сияқты біздің де көңіл күйміз жақсы, солай ма?

Негізгі бөлім: Табиғат құбылыстары бейнеленген суретті көрсетіп, не бейнеленгенін сұрау.

Шөптердің түсі, күннің жарқырап шығуы, гүлдердің өсіп тұрғанын айтқызып жаз мезгілінің ерекшелігі екенін түсіндіру.

Топтың ортасына шақырып, гүлдерді таратып беріп, сергіту сәтін жасау.

Қорытынды бөлім: Бүгін не білгендерін сұрау. Мақтау мадақтау

№ 5 Ұйымдастырылған оқу қызмет

Күні: 5.07.

Білім беру саласы: «Шығармашылық»

Ұйымдастырылған оқу қызмет: Музыка

Тақырыбы «Жемістер»

Мақсаты : Музыканың көңілді мазмұнына эмоциялы көңі-күй танытуға, әнді созылыққы айтуға, әуенмен бірге би қозғалыстарының қарапайым элементтерін орындауға үйрету

Қолданылатын көрнекілік құралдар: Муляж жемістер

Кіріспе бөлім: Әңгелек әуеніне кіру . Колдарын ұстап тізбектеліп жүру.

Шеңберге қарап дөңгеленіп тұру. Жарты шеңберге тұрғызу.

Музыка тындау : «Себетті біз алайықшы» әнін пианино аспабында ойнау

Әнде не туралы айтылғанын сұрау.

Дауыс жаттығулары:

Жаттығуларды бір үнділікпен, әуенін дұрыс айтуларына мән береді.

«Музыкалық баспалдақ» арқылы жаттығу жасатады. Ән айту алдындағы ережелерді естен шығармай.

Негізгі бөлім: Себетті біз алайықшы ,алақай алақай

Жемістерді жинайықшы балақай балақай

Мінекей алақай ,күллі жеміс балақай

Әнге қарай себетті ұстау имитациясын жасау. Қимылдарын көрсету

Ән айту: Машинада тола жеміс алақай ,алақай

Үйге қарай қайтамызда алақай ,алақай

Мінекей алақай ,күллі жеміс балақай

Ойын: жылдамырақ ойнап, балалар орындарынан тұрып, колдарына себет ұстаған секілді жүреді. Жемісті теру қимылын көрсетеді.

Қорытынды бөлім: Балалар,сендер қандай әуен естідіңдер? -Сендер жақсы ән айтып,билеп бердіңдер,-деп мақтайды. Ән мен қосылып қимыл жасауды. Төрттаған, атжарыс деген ұғымдарды түсінуді. Аттың шабысын, атқа отырып шабу дағдыларын.

тексерілді: *Алессея*

ШІЛДЕ АЙЫ - 2 апта
Өтпелі тақырып: «Жайнай бер, Қазақстаным!»

Апта күндері	Дүйсенбі күні: 8.07.	Сейсенбі күні: 9.07	Сәрсенбі күні: 10.07	Бейсенбі күні: 11.07	Жұма күні: 12.07
Білім салалары	Шығармашылық	Денсаулық	Коммуникация	Шығармашылық	Таным
Таңертеңгі дидарласу: уақыты <u>8⁰⁰ - 9³⁰</u> Таңғы жаттығу, Таңғы ас уақыты <u>9⁰⁰</u>	Балалармен сәлемдесу. Қал жағдайын, көңіл күйін сұрау. 1. Сапқа тұрып тәрбиешінің соңынан еріп шеңбер бойлап жүру. 2. Бастапқы қалып: Екі қолын жайып екі жағына, сермеп шеңбер болып жүреді. (Көбелектер ұшады) 3. Бастапқы қалып: Жоғарыдағыдай қолдарын бүйірлеріне қойылған, оңға – солға кезек – кезек бұрылып иілу (Көбелектер гүлдерге қарайды) 4. Бастапқы қалып: Шеңбер бойлап бірінің артынан бірі жүгіріп, қолдарын жандарына созып сермейді, тізе бүгіп отырады да қайта жүгіреді (Көбелектер гүлдерге қарап қонады) Тәрбиешінің артынан көрсетілген бағытта жүреді. Таза және ұқыпты тамактануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамактану кезінде аузын жауып жеуді пысықтау				
Оқу қызметтер: уақыты <u>9³⁰ - 10⁰⁰</u>	Мүсіндеу Өзінің туған қаласына (ауылы) арналған мерекелік шарларды мүсіндеу	Дене шынықтыру Шарға дейін созылып қол жеткізу, еңбектеп нысанаға дейін жылжу. Велосипед тебу.	Көркем әдебиет Өзінің туған қаласының (ауылы) атын білу. Көрікті жерлерінің суреттерін көрсетіп әңгімелету.	Музыка Музыканың көңілді мазмұнына эмоциялы көңі-күй танытуға, әнді созылыңқы айтуға, әуенмен бірге би қозғалыстарының қарапайым элементтерін орындауға үйрету	Сенсорика Өз қаласындағы, ауласындағы өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық көрсету
Серуен уақыты <u>10 - 11⁴⁰</u>	Ойын, бақылау және танысу:				
	Музыкалық іс шара «Қала сақшылары»	Сенсорлық ойындар «бірдей заттарды тап»	Желілі ойын «Аулада»	Табиғат, ауа райы «Су мен ағаштар» бормен сурет салу	Қимылды ойын «Тырналар»
Гигиеналық шаралар, Түскі ас уақыты <u>11⁴⁰ - 13⁰⁰</u> Ұйқы уақыты <u>13⁰⁰ - 15⁰⁰</u>	Балабақша ауласының тазалығын бақылау. Максаты: тазалыққа, әсемдікке баулу. Еңбек сүйгіштікке, үлкендер еңбегін бағалауға тәрбиелеу. 2. Еңбек. Телімдегі қағаз және ағаш қалдықтарын жинастыру. Сумен бояулармен ойындар. Бассейнге түсу. Еркін ойындар Колды дұрыс жууға, сүлгіні қолдану, қолдарын құрғатып сүрту әдістерін қалыптастыру. «Салқын су құю» сауықтыру шарасы Тамақты дұрыс ішу, азықты мұқият шайнауды, тамақтарды ретімен жеуді үйрету, қасық, бет орамалды қолдануды пысықтау Киім түймелерін, сырмаларын ағыту, орындыққа ұқыпты бүктеп, іліп қойуын қалыптастыру				
Ұйқыдан ояну шынығу, Бесін ас уақыты <u>15⁰⁰ - 16⁰⁰</u>	«Жалаң аяқ жүр» сауықтыру шарасы Киімдерін ұқыпты өздігенен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс кию. Таза және ұқыпты тамактануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамактану кезінде аузын жауып жеуді дамыту				
Серуен шығармашылық ермек ойындар, Уақыты <u>16 - 17⁴⁰</u>	«Жүгіріп қағып ал» к/о	«Автобус» к/о	«Құстың қауырсыны кімге барады» к/о	«Күн мен түн» к/о	«Шарды ұста» к/о
	Құммен ойындар. Еркін ойындар				

№ 1 Ұйымдастырылған оқу қызмет

Күні: 8.07.2019ж

Білім беру саласы: «Шығармашылық»

Ұйымдастырылған оқу қызмет: Мүсіндеу

Тақырыбы: «Мерекелік шарлар»

Максаты: Өзінің туған қаласына (ауылы) арналған мерекелік шарларды мүсіндеу

Көрнекілік құралдар:

Кіріспе бөлім: Балалардың назарын шарларға аудару. Шарды ұсынып ойнатады. Ендеше осындай шарды ермексаздан жасап үйренейік деп өнер орталығына апарды.

Негізгі бөлім: Тәрбиеші балаларға шарды қалай жасайтындарын көрсетеді. Ермексазды балаларға бөліп беру, жеке балалармен жұмыс жасау.

Жұмыстарын болған соң, алаңға шығады. Шарларды ұшырып ойнайды.

Қорытынды бөлім: Тәрбиеші балалардың жасаған жұмыстарына қарап бағалайды.

№ 2 Ұйымдастырылған оқу қызмет

Күні: 9.07.2019ж

Білім беру саласы: «Денсаулық»

Ұйымдастырылған оқу қызмет: Дене шынықтыру

Максаты: Шарға дейін созылып қол жеткізу, еңбектеп нысанаға дейін жылжу. Велосипед тебу.

Көрнекілік құралдар:

Кіріспе бөлім: Тәрбиеші балаларға көжектер сияқты жүріп жаттығулар жасауды ұсынады.

Негізгі бөлім: Шарға дейін созылып қол жеткізу, еңбектеп нысанаға дейін жылжу.

Велосипед тебу. Үш дөңгелекті велосипедке отырғызу, ересектердің көмегімен және көмегінсіз түсіру

Қимылды ойын «Поезд»

Қорытынды бөлім: Тәрбиеші балалардың жұмысына риза болады.

№ 3 Ұйымдастырылған оқу қызмет

Күні: 10.07.2019ж

Білім беру саласы: «Коммуникация»

Ұйымдастырылған оқу қызмет: Көркем әдебиет

Тақырыбы: «Менің қалам»

Максаты: Өзінің туған қаласының (ауылы) атын білу. Көрікті жерлерінің суреттерін көрсетіп әңгімелету.

Көрнекілік құралдар:

Кіріспе бөлім: Балаларға Астана қаласының суретін көрсетіп, бұл қай қалада деп сұрау. Ал балалар біздің тұрып жатқан жеріміз деп аталады.

Қане барлығымыз бірге қайталайық.

Негізгі бөлім: Біздің қаламызда әдемі, көрікті жерлер бар деп суреттер көрсету. Сендер осы суреттерде бейнелеген жерлерге барып көрдіңдер ме?

Қай жерге бардыңдар?

Ол жерде не істедіңдер?

Сендер өз қалаларыңды жақсы көресіңдер ме?

Жарайсыңдар балалар. Ал енді ортаға шығып, барлығымыз сергіту сәтін жасайық.

Видео сергіту

Қорытынды бөлім: Балалар сонымен біз қай қалада тұрамыз?

Сендер қандай жерлерде қыдырдыңдар?

№ 4 Ұйымдастырылған оқу қызмет

Күні: 11.09.2019

Білім беру саласы: «Таным»

Ұйымдастырылған оқу қызмет: Сенсорика

Тақырыбы: «Үлкен кіші»

Мақсаты: Өз қаласындағы, ауласындағы өсімдіктер мен жануарларға камқорлық көрсету

Көрнекілік құралдар: _____

Кіріспе бөлім: Жылулық шеңбері.

Мынау аспан астында

Жаксы да көп табылар

Мен де соның бірімін

Сыйлығымды қабыл ал.

Сыйға мен сендерге ойыншықтар беремін. Бұл әр түрлі жануарлар.

Негізгі бөлім: Жануарлардың пішінінің әр түрлі екенін айтады. Кішісінен үлкеніне қарай ретімен орналастыруды сұрау.

Әр баламен жеке жұмыс

Жұмыстарын болған соң жануарлардың қарны ашты олар не жейді деп сұрау?

Шөптер ағаштар гүлдерді беру, оларды жануарлардың алдына жайғастыруын тапсыру.

Істерін қадағалау. Ойын «Күн мен жаңбыр»

Қорытынды бөлім: Тәрбиеші балалардың жинап қойған заттарына баға береді.

№ 5 Ұйымдастырылған оқу қызмет

Күні: 12.09.2019

Білім беру саласы: «Шығармашылық»

Ұйымдастырылған оқу қызмет: Музыка

Тақырыбы «Жемістер»

Мақсаты : Музыканың көңілді мазмұнына эмоциялы көңі-күй танытуға, әнді созылыңқы айтуға, әуенмен бірге би қозғалыстарының қарапайым элементтерін орындауға үйрету

Қолданылатын көрнекілік құралдар: Муляж жемістер

Кіріспе бөлім: Әңгелек әуеніне кіру . Колдарын ұстап тізбектеліп жүру.

Шеңберге қарап дөңгеленіп тұру. Жарты шеңберге тұрғызу.

Музыка тыңдау : «Себетті біз алайықшы» әнін пианино аспабында ойнау

Әнде не туралы айтылғанын сұрау.

Дауыс жаттығулары:

Жаттығуларды бір үнділікпен, әуенін дұрыс айтуларына мән береді.

«Музыкалық баспалдақ» арқылы жаттығу жасатады. Ән айту алдындағы ережелерді естен шығармау.

Негізгі бөлім: Себетті біз алайықшы ,алақай алақай

Жемістерді жинайықшы балақай балақай

Мінекей алақай ,күллі жеміс балақай

Әнге қарай себетті ұстау имитациясын жасау. Қимылдарын көрсету

Ән айту: Машинада тола жеміс алақай ,алақай

Үйге қарай қайтамызда алақай ,алақай

Мінекей алақай ,күллі жеміс балақай

Ойын: жылдамырақ ойнап, балалар орындарынан тұрып, колдарына себет ұстаған секілді жүреді. Жемісті теру қимылын көрсетеді.

Қорытынды бөлім: Балалар,сендер қандай әуен естідіңдер? -Сендер жақсы ән айтып,билеп бердіңдер,-деп мақтайды. Ән мен қосылып қимыл жасауды. Төрттаған, атжарыс деген ұғымдарды түсінуді. Аттың шабысын, атқа отырып шабу дағдыларын.

тексерілді: *М.М.М.*

ШІЛДЕ АЙЫ - 3 апта
Өтпелі тақырып: «Жайнай бер, Қазақстаным!»

Апта күндері	Дүйсенбі күні: 15.07.	Сейсенбі күні: 16.07	Сәрсенбі күні: 17.07	Бейсенбі күні: 18.07	Жұма күні: 19.07
Білім салалары	Шығармашылық	Денсаулық	Коммуникация	Шығармашылық	Таным
Таңертеңгі дидарласу: 00 уақыты 8 Таңғы жаттығу, Таңғы ас 30 уақыты 9	Балалармен сәлемдесу. Қал жағдайын,көңіл күйін сұрау. 1.Сапқа тұрып тәрбиешінің соңынан еріп шеңбер бойлап жүру. 2. Бастапқы қалып: Екі қолын жайып екі жағына, сермеп шеңбер болып жүреді.(Көбелектер ұшады) 3.Бастапқы қалып: Жоғарыдағыдай қолдарын бүйірлеріне қойылған, оңға – солға кезек – кезек бұрылып иілу (Көбелектер гүлдерге қарайды) 4.Бастапқы қалып: Шеңбер бойлап бірінің артынан бірі жүгіріп, қолдарын жандарына созып сермейді, тізе жүрелеп отырады да қайта жүгіреді (Көбелектер гүлдерге қарап қонады) Тәрбиешінің артынан көрсетілген бағытта жүреді. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып жеуді пысықтау				
Оқу қызметтер: уақыты 9 ³⁰ -10	Сурет салу Жарыстардың қағазға салынған бейнесін саусақпен бояу.	Дене шынықтыру Жүру дағдыларын нығайту, арқаннан аттап өтуді пысықтау. Велосипед тебу. Ересектердің көмегімен және өзбетімен рөлді басқару	Сөйлеуді дамыту Жарыс дегеніміз не? Қандай жарыс түрлері болатынын айту, Қазақстанның спортшыларымен таныстыру.	Музыка Куыршақпен би қимылдарын жасап үйрену.	Жаратылыс суреттен жануарларды тауып, ата жа ойыны
Серуен уақыты 10-11 ⁴⁰	Ойын,бақылау және танысу: Дидактикалық ойын «Кімдікі?» Үй жануарлары өсімдіктер – құстар «балабақша ауласындағы гүлдерді бақылау» Куыршақ театры «Шалқан ертегісі» Дидактикалық ойын (қайталау) Сауықтыру іс шаралары - жалаң аяқ ж - салқын суме күйіну Ауа-райын бақылау. Балалар бүгінгі ауа-райы қандай екен. Қандай тамаша күн шуағын төгіп тұр . Ауа-райы жақсы болса біз де таза-ауада көбірек серуендеп қайтамыз әңгімелесу. 2.Қимылды ойындар: «Кім тез атайды?» «Телефон» Мақсаты: Ептілікке, шапшаңдыққа үйрету Спорттық жарыстарды тамашалау, сумен ойнау, еркін ойындар				
Гигиеналық шаралар, Түскі ас уақыты 13 ⁰⁰ Ұйқы 00 ⁰⁰ уақыты 15-15 ⁰⁰	Қолды дұрыс жууға, сүлгіні қолдану, қолдарын құрғатып сүрту әдістерін қалыптастыру. «Салқын су құю» сауықтыру шарасы Тамақты дұрыс ішу, азықты мұқият шайнауды, тамақтарды ретімен жеуді үйрету, қасық, бет орамалды қолдануды пысықтау Киім түймелерін, сырмаларын ағыту, орындыққа ұқыпты бүктеп, іліп қойуын қалыптастыру				
Ұйқыдан ояну шынығу, 15 ⁰⁰ Бесін ас 00 ⁰⁰ уақыты 15-16 ⁰⁰	«Жалаң аяқ жүру» сауықтыру шарасы Киімдерін ұқыпты өздігенен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс кию. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып жеуді дамыту				
Серуен шығармашылық ермек ойындар, Уақыты 17 ⁴⁰	«Паравоз» к/о	«Өз үйінді тап» к/о	«Жалауға қарай жүгір» к/о	«Ұшактар» к/о	«Торғайлар»
	Көркем сөз. Мен шиемін шиемін, Күннің көзін сүйемін. Мен өрікпін өрікпін, Айналаға көрікпін. Құммен ойнау,еркін ойындар				

№ 1 Ұйымдастырылған оқу қызмет

Күні: 15.07.

Білім беру саласы: «Шығармашылық»

Ұйымдастырылған оқу қызмет: Сурет салу

Тақырыбы: «Доптар»

Мақсаты: Доптар салынған бейнесін саусақпен бояу

Көрнекілік құралдар: _____

Кіріспе бөлім: Балаларға кішкене шарлар салынған себетті көрсету. Балалардан себеттегі шарлардың түсін сұрау.

Қазір сендермен ойын ойнаймыз. Екі баладан шығады. Музыка қойылады. Біреуің қызыл, біреуің көк түсті шарларды жинайсыңдар. Музыка біткенде ойын тоқтайды.

Негізгі бөлім: Балалар ойынды бірнеше рет қайталайды. Балалар осындай ойындар сендерге ұнады ма? Сендер ойын барысында бір-бірлеріңмен жарыстыңдар. Осындай ойындардың түрін жарыс деп атайды. Қане қайталап айтайықшы. Ал енді орындарына жайғасыңдар, алдарыңда тұрған суреттерге қараңдар. Осы суреттегі жарыс доптарын қызыл және көк түске бойаймыз.

Қорытынды бөлім: Балалар жұмыстарын жасап болған соң, суреттерін мақтап мадақтау.

№ 2 Ұйымдастырылған оқу қызмет

Күні: 16.07

Білім беру саласы: «Денсаулық»

Ұйымдастырылған оқу қызмет: Дене шынықтыру

Мақсаты: Жүру дағдыларын нығайту, арқаннан аттап өтуді пысықтау. Велосипед тебу. Ересектердің көмегімен және өзбетімен рөлді басқару

Көрнекілік құралдар: _____

Кіріспе бөлім: Тәрбиеші балаларды жүру жаттығуларын жасауға шақырады. Олар алаңда шеңбер болып айналады.

Оңға, солға иіліп жаттығулар жасайды.

Құстарша ұшады, аңдардың қылықтарын жасайды.

Негізгі бөлім: Содан соң денелерін шынықтыруға ортаға шығады.

Арқаннан аттап өтуді пысықтау. Велосипед тебу. Ересектердің көмегімен және өзбетімен рөлді басқару

Қимылды ойын «Күн мен жанбыр» «Көжегім»

Қорытынды бөлім: Көңіл күйлеріне қарайды. Қандай қимыл жасағандарын сұрайды.

№ 3 Ұйымдастырылған оқу қызмет

Күні: 17.07

Білім беру саласы: «Коммуникация»

Ұйымдастырылған оқу қызмет: Сөйлеуді дамыту

Тақырыбы: «Көңілді жарыстар»

Мақсаты: Жарыс дегеніміз не? Қандай жарыс түрлері болатынын айту, Қазақстанның спортшыларымен таныстыру

Көрнекілік құралдар: _____

Кіріспе бөлім: Жылулық шеңбері.

Мынау аспан астында

Жақсы да көп табылар

Мен де соның бірімін

Сыйлығымды қабыл ал.

Сыйға мен сендерге суреттер беремін.

Негізгі бөлім: Жарыстардың түрлері бейнеленген суреттер. Балалар қараңдаршы мына суреттерде не бейнеленген. Ағалар әпкелер не істеп жатыр екен. Балаларды жеке-жеке шақырып сұрау. Бұл суреттерде әр түрлі жарыстар бейнеленген. Қане естеріңе түсіріндерші біз сендермен қандай ойында жарыстық?

Жарайсыңдар балалар. Мына суретте _____ аға бейнелеген. Ол кісі Қазақстанға еңбегі сіңген спортшы.

Ол ағаның көп медальдары бар деп суретін көрсету. Ол медальдарды жарыстарда жеңгендерге береді.

Қане ағаның атын қайталап айтайықшы. Өте жақсы балалар. Қане олай болса бізде ойымызды бір еске түсіріп ойнап алайық.

Қорытынды бөлім: ойыннан соң балалардан бүгін не туралы білгендерін сұрау.

№ 4 Ұйымдастырылған оқу қызмет

Күні: 18.07

Білім беру саласы: «Таным»

Ұйымдастырылған оқу қызмет: Жаратылыстану

Тақырыбы: «Үй жануарлары»

Мақсаты: суреттен жануарларды тауып, ата жарыс ойыны

Көрнекілік құралдар: Үй жануар оспақша суреттері.

Кіріспе бөлім: Тәрбиеші балаларға бүгін қызық ойын ойнайтындарын айтады. Балалар ойынның аты «Кім жылдам?» Бұл ойынның ережесі мен сендерге жануарларды көрсетем сендер оның атын айтып бересіңдер деп тапсырады.

Негізгі бөлім: Балаларды жеке –жеке шығарып, үй жануарларын көрсетеді, олар атайды.

Қорытынды бөлім: Тәрбиеші балаларға бүгін ойынды қызық өткізгеніне ризашылығын білдіреді.

№ 5 Ұйымдастырылған оқу қызмет

Күні: 19.07

Білім беру саласы: «Шығармашылық»

Ұйымдастырылған оқу қызмет: Музыка

Тақырыбы: «Билейміз»

Мақсаты: Қуыршақпен би қимылдарын жасап үйрену.

Көрнекіліктер: Аспаптар топтамасы, қуыршақ.

Кіріспе бөлім: балалармен амандасу және әуенге (басқа әуен қосылады.) әр түрлі қимылдар жасап билеп алу
«Шаттық шеңбері»

Күннің көзі ашылып,

Көкке шуақ шашылып

Құтты қонақ келіпті

Тәрімізге еніпті

Амандасу үлкенге

Тәрбиенің басы ғой

Ал, канекей, бәріміз

Сәлем дейік үлкенге

Сәлеметсіздер ме апайлар.

Негізгі бөлім: Балалар сендер қандай сабаққа келдіңдер?

Музыка оқу қызметінде біз не үйренеміз.

Жарайсыңдар. Қане онда барлығымыз бір билеп алайық

Музыкалық - ырғақты қимылдар: Балалар Польша музыкасына бірінің біріні қолынан ұстап кіріп дөңгеленіп тұрады. Қимылдарын қолдарын шапалақтап ,аяқтарын топ –топ тоқылдатады. Өкшелерін көрсетіп ,өкшені алдыға ,артқа тоқылдатып,қолдарымен тізелерін ұрып шапалақтауды үйрену.

Есікті тоқылдатып, қуыршақ қонаққа келеді. Қуыршақ сәлемдесіп, жалғыз өзі зерігіп кеткенін айтады. Барлығымыз бірге билейік.

Ы/қ «Қуыршақпен билейміз»

Әуенге сай қуыршақпен бірге ырғақты қимыл жасау.

Қорытынды бөлім : Қуыршақ қуанып, балалармен қоштасады. Балалардан қандай би билегенін сұрап, қайсысы қатты ұнады сұрау.

тексерілді: *Г.М.М.*

ШІЛДЕ АЙЫ - 4 апта
Өтпелі тақырып: «Жайнай бер, Қазақстаным!»

Апта күндері	Дүйсенбі күні: 22.07	Сейсенбі күні: 23.07	Сәрсенбі күні: 24.07	Бейсенбі күні: 25.07	Жұма күні: 26.07
Білім салалары	Шығармашылық	Денсаулық	Коммуникация	Шығармашылық	Таным
Танертенгі дидарласу: уақыты	Балалармен сәлемдесу. Қал жағдайын,көңіл күйін сұрау.				
Таңғы жаттығу	1.Сапқа тұрып тәрбиешінің соңынан еріп шеңбер бойлап жүру. 2. Бастапқы қалып: Екі қолын жайып екі жағына, сермеп шеңбер болып жүреді.(Көбелектер ұшады) 3.Бастапқы қалып: Жоғарыдағыдай қолдарын бүйірлеріне қойылған, оңға – солға кезек – кезек бұрылып иілу (Көбелектер гүлдерге қарайды) 4.Бастапқы қалып: Шеңбер бойлап бірінің артынан бірі жүгіріп, қолдарын жандарына созып сермейді, тізе бүгін жүрелеп отырады да қайта жүгіреді (Көбелектер гүлдерге қарап қонады Тәрбиешінің артынан көрсетілген бағытта жүреді.				
Таңғы ас уақыты	Таза және ұқыпты тамактануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамактану кезінде аузын жауып жеуді пысықтау				
Оқу қызметтер: уақыты	Апликация фланелеграфқа көлденеңінен, тік және толқын тәрізді сызықтармен теңіз толқындарын жапсыру	Дене шынықтыру Ирек жіппен жүру. Доғалардан аттап өтуді үйрету. Велосипед тебу. Ересектердің көмегімен және өзбетімен рөлді басқару	Көркем әдебиет Теңіздер мен мұхиттар туралы айтып беру, суреттерін көрсету. Ертегі оқып беру.	Музыка Қуыршақпен би қимылдарын жасап үйрену.	Құрастыру табиғи материалдардың су және құм қасиеттерімен (құм шашылады, құмнан қуыршақтарға ыдыс мүсіндеуге болады) таныстыру
Серуен уақыты	Ойын,бақылау және танысу:				
	Музыкалық іс шара «Су патшалығында»	Сенсорлық ойындар «кірпіштерді орналастыр»	Желілі ойын «Кеме»	Табиғат, ауа райы «өзен көлдер немесе су» бормен сурет салу	Қимылды ойын «күн мен түн»
	Жаңбырдың жауғанын бақылату. Мақсаты: Жерге сіңуін көсету.Жаңбыр да су екенін түсіндіру. 2.Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» , «Жасырынбақ» Мақсаты: Икемділікке баулу. Қағазбен, бояулармен ойындар. Бассейнге түсу. Еркін ойындар				
Гигиеналық шаралар,	Қолды дұрыс жууға, сүлгіні қолдану, қолдарын құрғатып сүрту әдістерін қалыптастыру. «Салқын су құю» сауықтыру шарасы				
Түскі ас уақыты	Тамақты дұрыс ішу, азықты мұқият шайнауды, тамақтарды ретімен жеуді үйрету, қасық, бет орамалды қолдануды пысықтау				
Ұйқы уақыты	Киім түймелерін, сырмаларын ағыту, орындыққа ұқыпты бүктеп, іліп қоюын қалыптастыру				
Ұйқыдан ояну шынығу, Бесін ас уақыты	«Жалаң аяқ жүр» сауықтыру шарасы				
	Киімдерін ұқыпты өздігенен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс кию. Таза және ұқыпты тамактануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамактану кезінде аузын жауып жеуді дамыту				
Серуен шығармашылық ермек ойындар, Уақыты	«Жүгіріп қағып ал» к/о	«Автобус» к/о	«Құстың қауырсыны кімге барады» к/о	«Күн мен түн» к/о	«Шарды ұста» к/о
	Көркем сөз: Жау, жау жаңбыр, жау жаңбыр. Арық суы мол болсын. Өсімдіктер көп болсын. Жауған жерің шөп болсын Құммен ойындар. Еркін балалардың өзара ойындары				

№ 1 Ұйымдастырылған оқу қызмет

Күні: 22.07.

Білім беру саласы: «Шығармашылық»

Ұйымдастырылған оқу қызмет: Аппликация

Тақырыбы: «Теңіз толқындары»

Мақсаты: фланелеграфқа көлденеңінен, тік және толқын тәрізді сызықтармен теңіз толқындарын жапсыру

Көрнекілік құралдар: _____

Кіріспе бөлім: Балаларды шаттық шеңберіне тұрғызу. Бір –біріне жақсы тілектерін айтқызу.

Балалар қазір жылдың қай мезгілі.

Жазда сумен не істейді балалар?

Суда шомылып жатқан балалардың суретін көрсетеді. Суға шомылғанды ұнатасындар ма?

Негізгі бөлім: Жарайсындар балалар. Ал енді мына суреттерге қараңдар, біз балабақшада бассейнде шомыламыз. Ал табиғатта өзен, көлдер және теңіздер мен мұхиттар болады. Ол жерде су өте көп болады. Ал ондай көп суда толқындар болады. Ондай толқындарды мен сендерге теледидардан көрсетемін.

Көріп болған соң балаларға көк түсті фланелераф көрсетіп, осы біздің теңіз болады. Сендер алдарыңда тұрған ирек қағаздарды яғни толқындарды бір-бірден келіп жапсырасындар.

Қорытынды бөлім: жұмыстарын жасап болған соң, барлығы бірге тамашалайды. Не жасағандарын сұрау.

№ 2 Ұйымдастырылған оқу қызмет

Күні: 23.07.

Білім беру саласы: «Денсаулық»

Ұйымдастырылған оқу қызмет: Дене шынықтыру

Мақсаты: Ирек жіппен жүру. Доғалардан аттап өтуді үйрету. Велосипед тебу. Ересектердің көмегімен және өзбетімен рөлді басқару

Көрнекілік құралдар: _____

Кіріспе бөлім: Балаларды шеңберге жалпы дамытушы жаттығулар жасату

Негізгі бөлім: Ирек жіппен жүру. Доғалардан аттап өтуді үйрету.

Велосипед тебу. Ересектердің көмегімен және өзбетімен рөлді басқару

Қимылды ойын «Толқын».

Қорытынды бөлім: Бала әрекетін бағалау

№ 3 Ұйымдастырылған оқу қызмет

Күні: 24.07.

Білім беру саласы: «Коммуникация»

Ұйымдастырылған оқу қызмет: Көркем әдебиет

Тақырыбы: «Теңіздер мен мұхиттар әлемінде»

Мақсаты: Теңіздер мен мұхиттар туралы айтып беру, суреттерін көрсету. Ертегі оқып беру.

Көрнекілік құралдар: _____

Кіріспе бөлім: Балаларды шаттық шеңберіне тұрғызу. Бір –біріне жақсы тілектерін айтқызу.

Балалар қазір жылдың қай мезгілі.

Жазда сумен не істейді балалар?

Суда шомылып жатқан балалардың суретін көрсетеді. Суға шомылғанды ұнатасындар ма?

Негізгі бөлім: Жарайсындар балалар. Ал енді мына суреттерге қараңдар, біз балабақшада бассейнде шомыламыз. Ал табиғатта өзен, көлдер және теңіздер мен мұхиттар болады. Ол жерде су өте көп болады. Ал ондай көп суда толқындар болады. Ондай толқындарды мен сендерге теледидардан көрсетемін.

Балалардың жақсы көретін ертегісін оқып беру.

Қорытынды бөлім: Балалардан бүгін не туралы білгендерін сұрау.

№ 4 Ұйымдастырылған оқу қызмет

Күні: 25.07.

Білім беру саласы: «Таным»

Ұйымдастырылған оқу қызмет: Құрастыру

Тақырыбы: «Су және құм қасиеттері»

Мақсаты: табиғи материалдардың су және құм қасиеттерімен (құм шашылады, құмнан қуыршақтарға ыдыс мүсіндеуге болады) таныстыру

Көрнекілік құралдар: _____

Кіріспе бөлім: Балалардың зейінін өзіне аударып, бүгінгі оқу қызметті далада өтетінін хабарлау. Алаңшада балаларға айтқан сөзін тындап қимыл жасауды ұсыну;

-Қол ұстасып жұп болып тұру

-Бір-бірінің жүзіне қарап жақсы тілек айту

-шеңбер бойлап дөңгелене тұру

- жазғы күн шуағынан қуат алу

жарайсыңдар балалар

Негізгі бөлім: Бүгін сендермен құм және су қасиеттерімен танысамыз. Құм шашылады, майда болады. Оны жеуге болмайды. Ақ және қоңыр түсті болады. Ал су түссіз болады. Қане барлығымыз құмды ұстап көрейік. Енді шелектегі суды ұстап көрейік. Суды біз қолымызбен уыстап ала аламыз ба?

Балалар енді суды құмға құйсақ құм жабысқақ болады деп құмға су құю. Осы құмнан қуыршақтарға ыдыс мүсіндеуге болады деп көрсету.

Қорытынды бөлім: балалардың жұмысын қорытып, мақтап мадақтау.

№ 5 Ұйымдастырылған оқу қызмет

Күні: 26.07.

Білім беру саласы: «Шығармашылық»

Ұйымдастырылған оқу қызмет: Музыка

Тақырыбы: Билейміз

Мақсаты: Қуыршақпен би қимылдарын жасап үйрену.

Көрнекіліктер: Аспаптар топтамасы, қуыршақ.

Кіріспе бөлім: балалармен амандасу және әуенге (басқа әуен қосылады.) әр түрлі қимылдар жасап билеп алу

«Шаттық шеңбері»

Күннің көзі ашылып,

Көкке шуақ шашылып

Құтты қонақ келіпті

Төрімізге еніпті

Амандасу үлкенге

Тәрбиенің басы ғой

Ал, канекей, бәріміз

Сәлем дейік үлкенге

Сәлеметсіздер ме апайлар.

Негізгі бөлім: Балалар сендер қандай сабаққа келдіңдер?

Музыка оқу қызметінде біз не үйренеміз.

Жарайсыңдар. Қане онда барлығымыз бір билеп алайық

Музыкалық - ырғақты қимылдар: Балалар Польша музыкасына бірінің біріні қолынан ұстап кіріп дөңгеленіп тұрады. Қимылдарын қолдарын шапалақтап, аяқтарын топ –топ тоқылдатады. Өкшелерін көрсетіп, өкшені алдыға, артқа тоқылдатып, қолдарымен тізелерін ұрып шапалақтауды үйрену.

Есікті тоқылдатып, қуыршақ қонаққа келеді. Қуыршақ сәлемдесіп, жалғыз өзі зерігіп кеткенін айтады. Барлығымыз бірге билейік.

Ы/қ «Қуыршақпен билейміз»

Әуенге сай қуыршақпен бірге ырғақты қимыл жасау.

Қорытынды бөлім : Қуыршақ қуанып, балалармен қоштасады. Балалардан қандай би билегенін сұрап, қайсысы қатты ұнады сұрау.

тексерілді: 

ТАМЫЗ АЙЫ - 1 апта
Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»

Апта күндері	Дүйсенбі күні: 29.07.	Сейсенбі күні: 30.07	Сәрсенбі күні: 31.07	Бейсенбі күні: 1.08.	Жұма күні: 2.08.
Білім салалары	Шығармашылық	Денсаулық	Коммуникация	Шығармашылық	Таным
Таңертеңгі дидарласу: уақыты 8:00	Балалармен сәлемдесу. Қал жағдайын, көңіл күйін сұрау.				
Таңғы жаттығу,	1. Тәрбиешінің көмегімен екеуден сапқа тұру 2. Екеуден қол ұстасып тәрбиешінің соңынан жүру (15 сек) – қаздар өзенге бара жатыр. 3. Бастапқы калып: Аяқтарының өкшесі бірге, ұшы ашық қойылған, қолдары бүйірлеріне қойылған, бастарын оңға – солға бұрады (Қаздар өзенге келгенде жан жағына қарайды га – га – га деп) 4. Бастапқы калып: Жоғарыдағыдай белдерінен еңкейіп төмен қарайды. (Қаздар суға қарайды) 5. Орнынан тұрып баяу жүру.				
Таңғы ас уақыты 9:30	Таза және ұқыпты тамактануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамактану кезінде аузын жауып жеу, тамактанып болған соң аузын майлықпен сүртуді пысықтау				
Оқу қызметтер: уақыты 9:30 - 10:30	Сурет салу Құмға саусақпен сурет салу. Балықтардың суретін салу	Дене шынықтыру Ирек жіппен жүру. Доғалардан аттап өтуді үйрету. Тепе - теңдік сақтау арқылы бойлап жүру, ирек жолмен жүру.	Сөйлеуді дамыту Жабайы табиғат әлемі туралы түсінік беру. Жабайы жануарлар туралы әңгімелеу.	Музыка Ән айту, ән тындау, әуенді қимыл жасау арқылы музыка өнеріне қызығушылығын арттыру. Қимыл үйлесімділігін дамыту, көтеріңкі көңіл - күй сыйлау	Жаратылыстану Суреттен жабайы жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атауды пысықтау
Серуен уақыты 10:30 - 11:40	Ойын, бақылау және танысу: Дидактикалық ойын «Қандай жануар?» Үй жануарлары өсімдіктер – құстар «Ағаштарға су құю» Қуыршақ театры «Түлкі мен әтеш ертегісі» Дидактикалық ойын (қайталау) Сауықтыру іс-шаралары Ата-аналармен жұмыс «Баланы балабақшаға бейімдеу шарты» тақырыбына кеңес.				
Гигиеналық шаралар, Түскі ас уақыты 13:00 Ұйқы уақыты 13:00 - 15:00	Ауладағы қыдырып жүрген мысыққа бақылау жасау. Дене мүшелерін атауды үйрету. Мысық туралы тақпақ жаттау Мысық сүтке тойды Көзін қысып қойды Өндетіп бір баяу Дейді мияу, мияу, мияу. Қимылды ойындар: «Тышқан мен мысық», «Кім тез жетеді?» Музыкалық ойындар. Сумен ойындар. Бассейнге түсу. Еркін ойындар Қолды дұрыс жууға, сабынды пайдалану, сүлгіні қолдану, қолдарын құрғатып сүрту әдістерін қалыптастыру, өз сүлгісін тани білуді пысықтау. «Салқын су құю» сауықтыру шарасы Тамақты дұрыс ішу, азықты мұқият шайнауды, тамақтарды ретімен жеуді үйрету, қасық, бет орамалды қолдануды пысықтау Киім түймелерін, сырмаларын ағыту, орындыққа ұқыпты бүктеп, іліп қойуын қалыптастыру. Өз жатын орнын тани білу.				
Ұйқыдан ояну шынығу, Бесін ас уақыты 15:00 - 16:00	«Жалаң аяқ жүр» сауықтыру шарасы Киімдерін ұқыпты өздігенен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс кию. Таза және ұқыпты тамактануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамактану кезінде аузын жауып жеуді дамыту				
Серуен шығармашылық ермек ойындар, Уақыты 16:00 - 17:00	«Төгілген жіптерді жылдам жина» қ/о	«Ортамызда кім жоқ» қ/о	«Күн мен түн» қ/о	«Жағалауға қарай жүгір» қ/о	«Автобус» қ/о
Құммен ойындар еркін ойындар.					

№ 1 Ұйымдастырылған оқу қызмет

Күні: 29.07.

Білім беру саласы: «Шығармашылық»

Ұйымдастырылған оқу қызмет: Сурет салу

Тақырыбы: «Құмға сурет салу»

Мақсаты: Құмға саусақпен сурет салу. Балықтардың суретін салу

Көрнекілік құралдар: _____

Кіріспе бөлім: Бүгін біз оқу қызметімізді далада өтеміз деп балаларды аула ертіп апару.

Жылулық шеңбері

Көңілдімін күлемін

Бақытты боп жүремін

Бәрін біліп алатын

Мен ақылды баламын

Ойыншық балықардың суретін көрсету.

Осындай балықтарды құмға салып үйренеміз деп көрсету.

Негізгі бөлім: Балалар кане енді бәріміз балық суретін салайық. Салып болсақ, денелерімізді алаңға шығып шынықтырайықшы.

Сергіту сәті.

Қорытынды бөлім: Тәрбиеші балалардың салған суреттерін қарап, мақтап, мадақтайды.

№ 2 Ұйымдастырылған оқу қызмет

Күні: 30.07

Білім беру саласы: «Денсаулық»

Ұйымдастырылған оқу қызмет: Дене шынықтыру

Мақсаты: Ирек жіппен жүру. Доғалардан аттап өтуді үйрету. Тепе - теңдік сақтау арқылы бойлап жүру, ирек жолмен жүру.

Көрнекілік құралдар: _____

Кіріспе бөлім: Тәрбиеші балаларды бірінің артынан бірін жолға қарай қозғалған паравоздар сияқты айналдыра жүргізеді. Арқанды көрсетеді, ирек жіппен жүру.

Негізгі бөлім: Доғалардан аттап өтуді үйрету. Тепе - теңдік сақтау арқылы бойлап жүру, ирек жолмен жүру.

Қимылды ойын «Мысық пен тышқан»

Қорытынды бөлім: балаларды мақтайды, мадақтайды

№ 3 Ұйымдастырылған оқу қызмет

Күні: 31.07

Білім беру саласы: «Коммуникация»

Ұйымдастырылған оқу қызмет: Сөйлеуді дамыту

Тақырыбы: «Жабайы табиғат әлемі»

Мақсаты: Жабайы табиғат әлемі туралы түсінік беру. Жабайы жануарлар туралы әңгімелеу

Көрнекілік құралдар: _____

Кіріспе бөлім: Балалар мына қорапқа қараңдаршы нелер отыр екен. Бұл жабайы жануарлар атын атаңдар. Ендеше бір-біреуден алып көрейік деп балаларды шақырып, таратып беру.

Негізгі бөлім: Балалар жануарлар қалай қимылдайды деп көрсетуді сұрайды?

Аю қоянның жүрістерін көрсету.

Қолдарындағы жануарларды танысыңдар ма?

Әр баланы шақырып қолындағы жануардың атауын атауды, ол туралы не білетінін сұрау.

Сергіту сәті

Видео сергіту

Қорытынды бөлім: Тәрбиеші балалардың жасаған қимылдарын, әңгімелерін бағалайды.

№ 4 Ұйымдастырылған оқу қызмет

Күні: 1.08.

Білім беру саласы: «Таным»

Ұйымдастырылған оқу қызмет: Жаратылыстану

Тақырыбы: «Жабайы жануарлар»

Мақсаты: Суреттен жабайы жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атауды пысықтау

Көрнекілік құралдар:

Кіріспе бөлім: Балаларға жабайы жануарлар жұмсақ ойыншықтарын көрсетеді. Жұмсақ па, қатты ма? Ұстап көрейік

Негізгі бөлім: Жүні қандай? Жұмсақ па, қатты ма?

Жабайы жануарлар мекенін сурет арқылы таныстырады.

Олар қалай дыбыстап қимылдайды көрсетеді.

Балаларға олар туралы өлеңдер оқып береді.

Сергіту сәті

Видео сергіту

Қорытынды бөлім: Балалардың әрекетін бағалайды.

№ 5 Ұйымдастырылған оқу қызмет

Күні: 2.08.

Білім беру саласы: «Шығармашылық»

Ұйымдастырылған оқу қызмет: Музыка

Тақырыбы: «Қарлығаш»

Мақсаты: Ән айту, ән тыңдау, әуенді қимыл жасау арқылы музыка өнеріне қызығушылығын арттыру. Қимыл үйлесімділігін дамыту, көтеріңкі көңіл - күй сыйлау

Кіріспе бөлім: «Бұл қай кезде болады?» әнін орындау.

- Балалар, сендер бұл әуеннен не естіп тұрсыңдар?

- Суреттен не көрдіңдер?

Ән мәтіні туралы мағлұмат беру.

- Сонда жұмбақтың жауабы не болады екен?

- Балалар, әрбір әннің немесе әуеннің өзіндік бояуы болады екен. Біз осы «Бұл қай кезде болады?» әуенінің қандай бояумен жазылғандығын табайықшы?

Негізгі бөлім:

- Ендеше, мына түстерге назар аударыңдар! Күн ашық болғанда біз далаға шығып ойнаймыз я!

Бұл күн қуанышты күн екен. Ендеше, көңілді ән орындасак кызыл түспен белгілейді екенбіз.

Ән айту:

- Балалар, біз бүгін жаңадан тағы да ән үйренеміз. Бұл әннің аты - «Қарлығаш» екен.

- Балалар, мына суретке назар аударыңдаршы? Мынау ненің суреті?

- Қарлығаш құстың

- Балалар, мен сендерге әуелі әнді орындап берейін, мұқият тыңдаңдар.

Әнді орындап беру.

- Ән қандай екпінде орындалып тұр?

- Көңілді

Балаларға әннің алғашқы шумағын қайталата айтқызу. Әуенін аспапка қосыла орындай білуге үйрету. Әнді айтар алдында тыныс алу керектігін, жетекшінің бас изеуімен бірге басталатынын түсіндіру.

Қорытынды бөлім : Балалармен өленді қимылдармен бірге бірнеше рет қайталату. Жаксы өлең айтып, би билеген балаларды мактап, мадақтау.

тексерілді: Месер -

ТАМЫЗ АЙЫ - 2 апта
Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»

Апта күндері	Дүйсенбі күні: 5.08.	Сейсенбі күні: 6.08.	Сәрсенбі күні: 7.08.	Бейсенбі күні: 8.08.	Жұма күні: 9.08.
Білім салалары	Шығармашылық	Денсаулық	Коммуникация	Шығармашылық	Таным
Таңертеңгі дидарласу: уақыты 8 ⁰⁰	Балалармен сәлемдесу. Қал жағдайын, көңіл күйін сұрау.				
Таңғы жаттығу,	1.Тәрбиешінің көмегімен екеуден сапка тұру 2.Екеуден қол ұстасып тәрбиешінің соңынан жүру (15 сек) – қаздар өзенге бара жатыр. 3. Бастапқы қалып: Аяқтарының өкшесі бірге, ұшы ашық қойылған, қолдары бүйірлеріне қойылған, бастарын оңға – солға бұрады (Қаздар өзенге келгенде жан жағына қарайды га – га – га деп) 4.Бастапқы қалып: Жоғарыдағыдай белдерінен еңкейіп төмен қарайды. (Қаздар суга қарайды) қолдарының ұшын аяқ басына тигізеді (Қаздар шоңылуда) 5.Орнынан тұрып баяу жүру.				
Таңғы ас уақыты 9 ³⁰	Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып жеу, тамактанып болған соң аузын майлықпен сүртуді пысықтау				
Оқу қызметтер: уақыты 9 ³⁰ - 10	Мүсіндеу жасай алатын жемістер мен көкөністерді жасап, жемістер себетін толтырады.	Дене шынықтыру Тепе - теңдік сақтау арқылы бойлап жүру, ирек жолмен жүру. Баланың көзінің және кеудесінің тұсынан әртүрлі заттардың астымен 0,5-1,5 м арақашықтыққа отырған және тұрған қалыптан доптарды домалату.	Көркем әдебиет Табиғатқа байланысты ертегі оқып беру. Мазмұнына қарай сұрақтар қою	Музыка Ән айту, ән тыңдау, әуенді қимыл жасау арқылы музыка өнеріне қызығушылығын арттыру. Қимыл үйлесімділігін дамыту, көтеріңкі көңіл - күй сыйлау	Сенсорика көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас жемістерді топтастыра жинау
Серуен уақыты 10 ³⁰ - 11 ⁴⁰	Ойын, бақылау және танысу:				
	Музыкалық іс шара «Әншілер мен бишілер»	Сенсорлық ойындар «Мұнараны жинақта»	Желілі ойын «Бақшада»	Табиғат, ауа райы «Жерде не өседі» бақылау	Қимылды ойын «Поезд»
	Қайда не өседі? Бала бақша ауласында өсетін жеміс жидектерді бақылау. Мақсаты: Балаларға жемістердің көбі ағашта өсетінін, жидектер жерде өсетінін айту. Алма, алмұрт, шие, жүзім ағашта. Бүлдірген, қарақат жерде өсетінін айту. Эстафеталық жарыстар, экскурсиялар, еркін ойындар.				
Гигиеналық шаралар, Түскі ас уақыты 11 ⁴⁰ - 13 ⁰⁰ Ұйқы уақыты 13 ⁰⁰ - 15 ⁰⁰	Қолды дұрыс жууға, сабынды пайдалану, сүлгіні қолдану, қолдарын құрғатып сүрту әдістерін қалыптастыру, өз сүлгісін тани білуді пысықтау. «Салқын су құю» сауықтыру шарасы Тамақты дұрыс ішу, азықты мұқият шайнауды, тамақтарды ретімен жеуді үйрету, қасық, бет орамалды қолдануды пысықтау Киім түймелерін, сырмаларын ағыту, орындыққа ұқыпты бүктеп, іліп қойуын қалыптастыру. Өз жатын орнын тани білу.				
Ұйқыдан ояну шынығу, Бесін ас уақыты 15 ⁰⁰ - 16 ⁰⁰	«Жалаң аяқ жүр» сауықтыру шарасы Киімдерін ұқыпты өздігенен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс кию. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып жеуді дамыту				
Серуен шығармашылық ермек ойындар, Уақыты 16 ⁰⁰ - 17 ⁰⁰	«Торғайлар» к/о	«Жүгіріп қағып ал» к/о	«Қоян мен қасқырлар» к/о	«Тырнарлар- тырнарлар » к/о	«Шарды ұста» к/о
	Құммен ойнау, бормен сурет салу. Еркін ойындар				

№ 1 Ұйымдастырылған оқу қызмет

Күні: 5-08.

Білім беру саласы: «Шығармашылық»

Ұйымдастырылған оқу қызмет: Мүсіндеу

Тақырыбы: «Жер Ана»

Мақсаты: жасай алатын жемістер мен көкөністерді жасап, жемістер себетін толтырады.

Көрнекілік құралдар: _____

Кіріспе бөлім: Тәрбиеші балаларға суреттегі «жемістер мен көкөністердің» көрсетеді. Балалар бұл қандай жемістер мен көкөністер? Содан соң табаққа салынған шабдалы мен қарбызды көрсетеді. Балаларға дәмін татқызады.

Негізгі бөлім: Ал енді балалар алдарындағы сазбалшықтан осындай шабдалы мен қарбыз жасайықшы. Сазбалшықты бөліп беру, әр балаға көмектесу. Болған соң алаңға шығып, алаңда сергіту жаттығулар жасайды.

Қорытынды бөлім: Тәрбиеші балалардың жасаған жұмыстарына қарап, баға береді. Мақтап мадақтайды. Сөреге орналастырады.

№ 2 Ұйымдастырылған оқу қызмет

Күні: 6-08.

Білім беру саласы: «Денсаулық»

Ұйымдастырылған оқу қызмет: Дене шынықтыру

Мақсаты: Тепе - теңдік сақтау арқылы бойлап жүру, ирек жолмен жүру. Баланың көзінің және кеудесінің тұсынан әртүрлі заттардың астымен 0,5-1,5 м арақашықтыққа отырған және тұрған қалыптан доптарды домалату.

Көрнекілік құралдар: _____

Кіріспе бөлім: Жүру жаттығуларын жасауды ұсынады. Тәрбиеші балалардың алдына үш оралған түрлі түсті жіптерді қояды. Балалардан не екенін және қандай түсті екенін сұрайды. Енді әр түрлі жіппен түрлі жаттығулар жасаймыз дейді

Негізгі бөлім: Тепе - теңдік сақтау арқылы бойлап жүру, ирек жолмен жүру. Баланың көзінің және кеудесінің тұсынан әртүрлі заттардың астымен 0,5-1,5 м арақашықтыққа отырған және тұрған қалыптан доптарды домалату. Ойын «Жіптен аттап өту»

Қорытынды бөлім: Тәрбиеші балалардың іс әрекеттерін мақтап, мадақтайды.

№ 3 Ұйымдастырылған оқу қызмет

Күні: 7-08.

Білім беру саласы: «Коммуникация»

Ұйымдастырылған оқу қызмет: Көркем әдебиет

Тақырыбы: «Шалқан»

Мақсаты: Табиғатқа байланысты ертегі оқып беру. Мазмұнына қарай сұрақтар қою

Көрнекілік құралдар: _____

Кіріспе бөлім: Балаларға бүгін «Шалқан» ертегісін айтып беретінін, ертегіні мұқият тыңдап алуларын сұрайды.

Алдарына ертегі бейнеленген суреттерді қояды. Бір шалмен кемпір шалқан егіпті, піскенде Шал жұлып алайын десе шамасы келмейді. Ол апаны шақырады бірақ жұлып ала алмайды

Негізгі бөлім: Апасы қызын шақырады сондада шамасы келмейді. Қызы итин шақырады сонда да мысығын шақырады бәрі шалқанды тартады жұлып ала алмайды. Мысық тышқанды шақырады. Бәрі жабылып шалқанды тартып алады. Міне сол шалқан деп балаларға көрсетеді

Қорытынды бөлім: Балалардың мұқияттылықтарына қарап бағалайды

№ 4 Ұйымдастырылған оқу қызмет

Күні: 8.08.

Білім беру саласы: «Таным»

Ұйымдастырылған оқу қызмет: Сенсорика

Тақырыбы: «Жемістер»

Мақсаты: көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас жемістерді топтастыра жинау

Көрнекілік құралдар: _____

Кіріспе бөлім: Жылулық шеңбері

Көңілдімін күлемін

Бақытты боп жүремін

Бәрін біліп алатын

Мен ақылды баламын

Балаларға жемістер салынған себетті көрсетеді.

Негізгі бөлім: Балалардың алдына қойып бір-бірден алып қандай жеміс екенін және көлемі, пішіні, түсі туралы сұрау.

Болған соң «кім жылдам» ойынын ойнауды ұсыну.

Жемістердің түсін айтқан кезде балалар алдарында тұрған жемістердің ішінен жылдам табуы керек.

Ортаға шығып сергіту сәтін жасау.

Қорытынды бөлім: Балалардан бүгін не білгендерін сұрау. Белсенділік танытқан балаларды мақтап мадақтау.

№ 5 Ұйымдастырылған оқу қызмет

Күні: 9.08

Білім беру саласы: «Шығармашылық»

Ұйымдастырылған оқу қызмет: Музыка

Тақырыбы: «Қарлығаш»

Мақсаты: Ән айту, ән тындау, әуенді қимыл жасау арқылы музыка өнеріне қызығушылығын арттыру. Қимыл үйлесімділігін дамыту, көтеріңкі көңіл - күй сыйлау

Кіріспе бөлім: «Бұл қай кезде болады?» әнін орындау.

- Балалар, сендер бұл әуеннен не естіп тұрсыңдар?

- Суреттен не көрдіңдер?

Ән мәтіні туралы мағлұмат беру.

- Сонда жұмбақтың жауабы не болады екен?

- Балалар, әрбір әннің немесе әуеннің өзіндік бояуы болады екен. Біз осы «Бұл қай кезде болады?» әуенінің қандай бояумен жазылғандығын табайықшы?

Негізгі бөлім:

- Ендеше, мына түстерге назар аударыңдар! Күн ашық болғанда біз далаға шығып ойнаймыз я!

Бұл күн қуанышты күн екен. Ендеше, көңілді ән орындасак қызыл түспен белгілейді екенбіз.

Ән айту:

- Балалар, біз бүгін жаңадан тағы да ән үйренеміз. Бұл әннің аты - «Қарлығаш» екен.

- Балалар, мына суретке назар аударыңдаршы? Мынау ненің суреті?

- Қарлығаш құстың

- Балалар, мен сендерге әуелі әнді орындап берейін, мұқият тыңдаңдар.

Әнді орындап беру.

- Ән қандай екпінде орындалып тұр?

- Көңілді

Балаларға әннің алғашқы шумағын қайталата айтқызу. Әуенін аспапқа қосыла орындай білуге үйрету. Әнді айтар алдында тыныс алу керектігін, жетекшінің бас изеуімен бірге басталатынын түсіндіру.

Қорытынды бөлім : Балалармен өлеңді қимылдармен бірге бірнеше рет қайталату. Жаксы өлең айтып, би билеген балаларды мақтап, мадақтау.

тексерілді: Миссия

ТАМЫЗ АЙЫ - 3 апта
Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»

Апта күндері	Дүйсенбі күні: 12.08	Сейсенбі күні: 13.08	Сәрсенбі күні: 14.08	Бейсенбі күні: 15.08	Жұма күні: 16.08
Білім салалары	Шығармашылық	Денсаулық	Коммуникация	Шығармашылық	Таным
Таңертенгі дидарласу: уақыты 10:00 Таңғы жаттығу, Таңғы ас уақыты 9:30	Балалармен сәлемдесу. Қал жағдайын,көңіл күйін сұрау. 1.Тәрбиешінің көмегімен екеуден сапка тұру 2.Екеуден қол ұстасып тәрбиешінің соңынан жүру (15 сек) – қаздар өзенге бара жатыр. 3. Бастапқы қалып: Аяқтарының өкшесі бірге, ұшы ашық қойылған, қолдары бүйірлеріне қойылған, бастарын оңға – солға бұрады (Қаздар өзенге келгенде жан жағына қарайды га – га – га деп) 4.Бастапқы қалып: Жоғарыдағыдай белдерінен еңкейіп төмен қарайды. (Қаздар суға қарайды) қолдарының ұшын аяқ басына тигізеді (Қаздар шомылуда) 5.Орнынан тұрып баяу жүру. Таза және ұқыпты тамактануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамактану кезінде аузын жауып жеу, тамақтанып болған соң аузын майлықпен сүртуді пысықтау				
Оқу қызметтер: уақыты 9:00 - 10:00	Сурет салу Дайын суреттерді толықтыру. Бояу дағдыларын пысықтау	Дене шынықтыру Баланың көзінің және кеудесінің тұсынан әртүрлі заттардың астымен 0,5-1,5 м арақашықтыққа отырған және тұрған қалыптан доптарды домалату. Дене кимылдарын жетілдіру, еңбектеп нысанға дейін жылжу	Сөйлеуді дамыту Қоршаған ортасындағы заттар мен табиғат туралы суреттер көрсету. Оларды пайдалану нұсқаулығымен танысу, қамқорлық таныту жайында әңгімелесу.	Музыка Театр арқылы дыбыстарды таза айтқызу, тындау, «жоғары» және «төмен» дыбыстарын айыру, екі бөлімді әнді ажырата білуге үйрету	Жаратылыстану Қоршаған табиғаттың сұлулығын байқауға үйрету. Көкөністер мен жемістер туралы(қызанақ, кияр, сәбіз, алма) қарапайым түсініктерін қалыптастыру;
Серуен уақыты 10:30 - 11:40	Ойын,бақылау және танысу: Дидактикалық ойын «Бау бакша» Үй жануарлары өсімдіктер – құстар «Құстарға жем беру» Қуыршақ театры «Бауырсақ ертегісі» Дидактикалық ойын (қайталау) Сауықтыру іс-шаралары Емдік тағам. Жеміс-жидектер, шырындар.				
Гигиеналық шаралар, түскі ас уақыты 12:00 Ұйқы уақыты 13:00 - 15:00	Аулада жүрген күшті бақылау. Мақсаты: күштің жүгіріп, балаларды көрсе қуанатынын және оның сүйікті тағамы туралы түсіндіру өздерінің үйіндегі күштері жөнінде әңгіме құрату. Музыкалық ойындар, сумен бояулармен ойындар. Еркін ойындар Қолды дұрыс жууға,сабынды пайдалану, сүлгіні қолдану, қолдарын құрғатып сүрту әдістерін қалыптастыру, өз сүлгісін тани білуді пысықтау. «Салқын су құю» сауықтыру шарасы Тамақты дұрыс ішу, азықты мұқият шайнауды, тамақтарды ретімен жеуді үйрету, қасық, бет орамалды қолдануды пысықтау Киім түймелерін, сырмаларын ағыту, орындыққа ұқыпты бүктеп, іліп қойуын қалыптастыру. Өз жатын орнын тани білу.				
Ұйқыдан ояну шынығу, Бесін ас уақыты 16:00 - 16:40	«Жалаң аяқ жүр» сауықтыру шарасы Киімдерін ұқыпты өздігенен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс кию. Таза және ұқыпты тамактануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамактану кезінде аузын жауып жеуді дамыту				
Серуен шығармашылық ермек ойындар, Уақыты 17:00 - 17:40	«Төгілген жіптерді жылдам жина» к/о	«Ортамызда кім жок» к/о	«Күн мен түн» к/о	«Жағалауға қарай жүгір » к/о	«Автобус» к/о
Құммен ойын, топпен және жеке баламен ойындар. Еркін ойындар					

№ 1 Ұйымдастырылған оқу қызмет

Күні: 12.08

Білім беру саласы: «Шығармашылық»

Ұйымдастырылған оқу қызмет: Сурет салу

Тақырыбы: «Суреттерді бояу»

Мақсаты: Дайын суреттерді толықтыру. Бояу дағдыларын пысықтау

Көрнекілік құралдар: _____

Кіріспе бөлім: Балалармен шаттық шеңберін ұйымдастыру. Бір-біріне жақсы тілектер айтқызу.

Балалар бүгін мен сендерге әдемі суреттер беремін.

Негізгі бөлім: Балаларға суреттерді таратып беріп, бүгін әркім өз қалауынша фломастерлермен суреттерді бояу керектігін айту.

Сергіту сәті:

Бала, бала, баламыз.

Бакшамызға барамыз.

Күні бойы қызыққа,

Батамыз да қаламыз.

Қорытынды бөлім: Балалардың суретін қарап, бағалап, тақтаға іліп қою

№ 2 Ұйымдастырылған оқу қызмет

Күні: 13.08

Білім беру саласы: «Денсаулық»

Ұйымдастырылған оқу қызмет: Дене шынықтыру

Мақсаты: Баланың көзінің және кеудесінің тұсынан әртүрлі заттардың астымен 0,5-1,5 м арақашықтыққа отырған және тұрған қалыптан доптарды домалату. Дене қимылдарын жетілдіру, еңбектеп нысанға дейін жылжу

Көрнекілік құралдар: _____

Кіріспе бөлім: Тәрбиеші балаларды ретімен қатарға тұрғызып, түрлі жалпы дамытушы жаттығулар жасатады.

Негізгі бөлім: Баланың көзінің және кеудесінің тұсынан әртүрлі заттардың астымен 0,5-1,5 м арақашықтыққа отырған және тұрған қалыптан доптарды домалату. Дене қимылдарын жетілдіру, еңбектеп нысанға дейін жылжу

Қимылды ойын «Қояным»

Қорытынды бөлім: Тәрбиеші балалардың іс әрекеттеріне баға беріп, оларды мақтап, мадақтайды.

№ 3 Ұйымдастырылған оқу қызмет

Күні: 14.08

Білім беру саласы: «Коммуникация»

Ұйымдастырылған оқу қызмет: Сөйлеуді дамыту

Тақырыбы: «Мен және қоршаған орта»

Мақсаты: Қоршаған ортасындағы заттар мен табиғат туралы суреттер көрсету. Оларды пайдалану нұсқаулығымен танысу, қамқорлық таныту жайында әңгімелесу

Көрнекілік құралдар: _____

Кіріспе бөлім: Шаттық шеңбері Балалар бір-біріне деген жақсы тілектерін айтады

Негізгі бөлім: Балаларға айналасына қарауды ұсыну. Не көріп тұрғандарын айтқызу. Олардың әр қайсысының қызметін, не үшін керек екендігін айтып түсіндіру.

Табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға назар аударып, олардың пайдасы мен күтімі жайында сөйлесу.

Сергіту сәті

Видео сергіту

Қорытынды бөлім: Ал енді балалар оқу қызметімізді аулада жалғастырамыз деп балаларды аулаға алып шығып ондағы заттармен таныстыру.

№ 4 технологиялық карта

Күні: 15.08

Білім беру саласы: «Таным»

Ұйымдастырылған оқу қызмет: Жаратылыстану

Тақырыбы: «Көкөністер мен жемістер»

Мақсаты: Қоршаған табиғаттың сұлулығын байқауға үйрету. Көкөністер мен жемістер туралы (қызанақ, қияр, сәбіз, алма) қарапайым түсініктерін қалыптастыру

Көрнекілік құралдар: _____

Кіріспе бөлім: Балалар қазір жылдың қай мезгілі?

Жазда ауа райы қандай болады?

терезеден аулаға қарайықшы табиғатымыз қандай?

Гүлдер, ағаштар қандай болып тұр?

Негізгі бөлім: Балалардың назырын ортада тұрған себетке аудару.

Ішінде не тұрғанын сұрау?

Бұлардың барлығы не деп аталады?

қызанақ, қияр, сәбіз, алманы жеке-жеке алып дәмін татқызып, түстерін атату

Ортаға шығып сергіту сәтін жасау.

Қорытынды бөлім: Бүгін не туралы білгендерін, қандай жеміс көкөніс жегендері туралы сұрау

№ 5 Ұйымдастырылған оқу қызмет

Күні: 16.08

Білім беру саласы: «Шығармашылық»

Ұйымдастырылған оқу қызмет: Музыка

Тақырыбы: «Төлдер»

Мақсаты: Театр арқылы дыбыстарды таза айтқызу, тындау, «жоғары» және «төмен» дыбыстарын айыру, екі бөлімді әнді ажырата білуге үйрету.

Қолданылатын көрнекі – құралдар: Текшелер.

Сөздік жұмыс: «Пүшәйт», «шөре», «құрау», «аухау», «көс-көс».

Кіріспе бөлім: Марш ырғағымен балаларды қарсы алу. «Марш» (Е.Бурсиловский). 1-2 тактілерінде: «Сәлем, сәлем, Балалар!» - деп марш ырғағымен амандасу. Бірінің атынан бірі, шеңбер бойымен марш ырғағымен жүруді үйрету. 3-4 тактілері. Музыка тоқтағанда, тоқтау керек, музыка ойнағанда әрі қарай маршты жалғастыру. -Балалар, орнымызға жайғаса отырайық

Музыка тындау: . Ән тындау: «Төлдерді шақыру». (Д.Ботбаев. Қуыршақ спектакліне лайықтаған Г. Абдрахманова).

Текше арқылы балалармен әндете отырып, төлдерді шақыру (қайталау).

Дауыс жаттығуы «Баспалдақ» Жаттығуды айтқызады.

Негізгі бөлім: Балаларды екі топқа бөліп, бір-бірінен сұратып жауап беруге үйретеді. Текшелерді бөліп беру. Барлық төлдерді айтқызыды, орындарын ауыстырып қайталатады. «Төлдерді тап» ойыны. Балаларға төлдердің денелері салынған суретті беру. Пүшәйт-пүшәйт, шөре-шөре, құрау-құрау, аухау-аухау, көс-көс деп төлдерін еркелетіп, енесінің суретін қасына қою. -

Ән үйрену: Балалар, мен «төлдер» әнін (Б.Ғизатов) айтып берейін, сендер тындандар. Сөзін қайталап, әнге қосылып отырыңдыр

Әуенді қимылды қозғалыс ойыны: «Тұлпарым» әніне қамшы ұстап билеуге үйрету.

Қорытынды бөлім -Балалар, қандай театр болғанын айтындаршы. -Келесі жолы төлдерді, ежелерін, өздерін ойнайсындар. -Өте жақсы қатыстындар, жарайсындар. Келесі кездескенше аман- сау болындар

тексерілді: *Г.Мамбет* -

ТАМЫЗ АЙЫ - 4 апта
Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»

Апта күндері	Дүйсенбі күні: 19.08	Сейсенбі күні: 20.08	Сәрсенбі күні: 21.08	Бейсенбі күні: 22.08	Жұма күні: 23.08
Білім салалары	Шығармашылық	Денсаулық	Коммуникация	Шығармашылық	Таным
Таңертеңгі дидарласу: уақыты 10:00 Таңғы жаттығу, Таңғы ас 12:30 уақыты 12:30	Балалармен сәлемдесу. Қал жағдайын,көңіл күйін сұрау. 1.Тәрбиешінің көмегімен екеуден сапка тұру 2.Екеуден қол ұстасып тәрбиешінің соңынан жүру (15 сек) – қаздар өзенге бара жатыр. 3. Бастапқы қалып: Аяқтарының өкшесі бірге, ұшы ашық қойылған, қолдары бүйірлеріне қойылған, бастарын оңға – солға бұрады (Қаздар өзенге келгенде жан жағына қарайды га – га – га деп) 4.Бастапқы қалып: Жоғарыдағыдай белдерінен еңкейіп төмен қарайды. (Қаздар суға қарайды) қолдарының ұшын аяқ басына тигізеді (Қаздар шомылуда) 5.Орнынан тұрып баяу жүру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып жеу, тамақтанып болған соң аузын майлықпен сүртуді пысықтау				
Оқу қызметтер: уақыты 9:30-10:00	Апликация Фланелеграфта балапанның бейнесін жапсыру	Дене шынықтыру Дене қимылдарын жетілдіру, еңбектеп нысанға дейін жылжу. Таспадан және секіртпеден секіру	Көркем әдебиет құстар туралы тақпақ жаттау. Тақпақтарды оқуға қызығушылық таныту, мазмұнын түсіну.	Музыка Театр арқылы дыбыстарды таза айтқызу, тындау, «жоғары» және «төмен» дыбыстарын айыру,екі бөлімді әнді ажырата білуге үйрету	Құрастыру Құрылыс материалдарына н құстарға ұя немесе үйшік құрастыру.
Серуен 10:00 уақыты 10:00	Ойын,бақылау және танысу: Құстарды бақылау.Түрлерін айыра білуге үйрету.Максаты: Құстардың түрлері де түстері де әртүрлі екен біреуі кара, біреуі ала, назар салып бақылау. 2.Қимылды ойындар: «Торғайлар мен мысық» Максаты: Ептілікке, шапшаңдыққа үйрету.				
	Музыкалық іс шара «Әншілер мен бишілер»	Сенсорлық ойындар «Мұнараны жинақта»	Желілі ойын «табиғат қорғаушылары»	Табиғат, ауа райы «Күн мен желді» бақылау	Қимылды ойын «Кім жылдам?»
Гигиеналық шаралар, 14:00 Түскі ас 12:00 уақыты 12:00 Ұйқы 13:00-15:00 уақыты 13:00-15:00	Қолды дұрыс жууға,сабынды пайдалану, сүлгіні қолдану, қолдарын құрғатып сүрту әдістерін қалыптастыру, өз сүлгісін тани білуді пысықтау. «Салқын су құю» сауықтыру шарасы Тамақты дұрыс ішу, азықты мұқият шайнауды, тамақтарды ретімен жеуді үйрету, қасық, бет орамалды қолдануды пысықтау Киім түймелерін, сырмаларын ағыту, орындыққа ұқыпты бүктеп, іліп қойуын қалыптастыру. Өз жатын орнын тани білу.				
Ұйқыдан ояну шынығу, Бесін ас 18:00-18:30 уақыты 18:00-18:30	«Жалаң аяқ жүр» сауықтыру шарасы Киімдерін ұқыпты өздігенен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс кию. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып жеуді дамыту				
Серуен шығармашылық ермек ойындар, Уақыты 17:00	«Торғайлар» к/о	«Жүгіріп қағып ал» к/о	«торғай мен мысық» к/о	«Тырнарлар- тырнарлар» к/о	«Шарды ұста» к/о
	Көркем сөз. Ақ көгершін, көгершін, Қолғанат құс сен едің. Бар кезіп қайт, ел үшін, Кең дүниенің көлемін.				

№ 1 Ұйымдастырылған оқу қызмет

Күні: 19.08

Білім беру саласы: «Шығармашылық»

Ұйымдастырылған оқу қызмет: Аппликация

Тақырыбы: «Балапан»

Мақсаты: Фланелеграфта балапанның бейнесін жапсыру

Көрнекілік құралдар:

Кіріспе бөлім: Балалар мына қорапқа қарандаршы не отыр екен. Бұл не атын атаңдар. Ендеше қолымыздағы жемді балапанға берейік.

Негізгі бөлім: Балалар құстар қалай қимылдайды деп көрсетуді сұрайды?

Енді орнымызға отырайық алдарындағы балапанның бейнесін тақтаға (фланелеграфқа) жапсырамыз. Балалар бір-бірден келіп жапсырады.

Қорытынды бөлім: Тәрбиеші балалардың жасаған қимылдарын, әңгімелерін бағалайды. Балапанмен қоштасады. Тәрбиешінің көмекшісі алып кетеді.

№ 2 Ұйымдастырылған оқу қызмет

Күні: 20.08

Білім беру саласы: «Денсаулық»

Ұйымдастырылған оқу қызмет: Дене шынықтыру

Мақсаты: Дене қимылдарын жетілдіру, еңбектеп нысанға дейін жылжу. Таспадан және секіртпеден секіру

Көрнекілік құралдар:

Кіріспе бөлім: Тәрбиеші балаларды жалпы дамытушы жаттығуларын жасауға шақырады.

Негізгі бөлім: Содан соң денелерін шынықтыруға ортаға шығады. Олар алаңда шеңбер болып айналады. Оңға, солға иіліп жаттығулар жасайды.

Еңбектеп нысанға дейін жылжу. Таспадан және секіртпеден секіру жаттығуларын орындайды.

Құстарша ұшады.

Қимылды ойын «Күн мен жаңбыр» «Торғайлар»

Қорытынды бөлім: Көңіл күйлеріне қарайды. Қандай қимыл жасағандарын сұрайды.

№ 3 Ұйымдастырылған оқу қызмет

Күні: 21.08

Білім беру саласы: «Коммуникация»

Ұйымдастырылған оқу қызмет: Көркем әдебиет

Тақырыбы: «Жыл құстары»

Мақсаты: құстар туралы такпақ жаттау. Такпақтарды оқуға қызығушылық таныту, мазмұнын түсіну.

Көрнекілік құралдар:

Кіріспе бөлім: Балалар біздің топта табиғат бұрышында қандай құс бар? Құстар не істейді?

Негізгі бөлім: Құстар біздің досымыз. Құстарға біз қамқорлық жасауымыз керек.

Қалай қамқорлық жасаймыз?

топтағы тоты құсқа біз не істей аламыз?

Тоты құстың түсі қандай?

Қанаты бар ма?

Тұмсығы қандай?

Аяғы бар ма?

Керемет балалар. Ал енді барлығымыз ортаға шығып сергіту сәтін жасайық.

Барлығымыз қолдарымызды жайп құс болып ұшамыз. Жерге қонамыз, тағы ұшамыз. Ал енді үйімізге, әркім өз орнына жайғассын.

Құстар туралы жеңіл такпақ жаттату

Қорытынды бөлім: Балалардан бүгін не үйренгендерін сұрайды?

№ 4 Ұйымдастырылған оқу қызмет

Күні: 22.08

Білім беру саласы: «Таным»

Ұйымдастырылған оқу қызмет: Құрастыру

Тақырыбы: «Құстың ұясы»

Мақсаты: Құрылыс материалдарынан құстарға ұя немесе үйшік құрастыру

Көрнекілік құралдар: _____

Кіріспе бөлім: Балалардан құстар туралы не білетінін сұрау.

Бірнеше суреттер көрсетіп танытын құстарын атату.

Балалар біздің үйіміз бар

Біз үйде тұрамыз, ұйықтаймыз, тамақ ішеміз. Ал құстардың үйі жоқ.

Негізгі бөлім: Біз құстарға көмектесуіміз керек. Құстарға қамқорлық ретінде ұя салып берейік.

Ол үшін бізге мынадай кірпіштер керектеп көрсетіп, бір ұя жасап беру.

Балаларға осы үлгіге қарап ұя жасауды ұсыну.

Қорытынды бөлім: Жұмыстарын болған соң, ұяларға ойыншық құстарды салып қою. Балаларды мақтап, мадақтау.

№ 5 Ұйымдастырылған оқу қызмет

Күні: 23.08

Білім беру саласы: «Шығармашылық»

Ұйымдастырылған оқу қызмет: Музыка

Тақырыбы: «Төлдер»

Мақсаты: Театр арқылы дыбыстарды таза айтқызу, тыңдау, «жоғары» және «төмен» дыбыстарын айыру, екі бөлімді әнді ажырата білуге үйрету.

Қолданылатын көрнекі – құралдар: Текшелер.

Сөздік жұмыс: «Пүшәйт», «шөре», «құрау», «аухау», «көс-көс».

Кіріспе бөлім: Марш ырғағымен балаларды қарсы алу. «Марш» (Е.Бурсиловский). 1-2 тактілерінде: «Сәлем, сәлем, Балалар!» - деп марш ырғағымен амандасу. Бірінің атынан бірі, шеңбер бойымен марш ырғағымен жүруді үйрету. 3-4 тактілері. Музыка тоқтағанда, тоқтау керек, музыка ойнағанда әрі қарай маршты жалғастыру. -Балалар, орнымызға жайғаса отырайық

Музыка тыңдау: . Ән тыңдау: «Төлдерді шақыру». (Д.Ботбаев. Қуыршақ спектакліне Лайықтаған Г. Абдрахманова).

Текше арқылы балалармен әндете отырып, төлдерді шақыру (қайталау).

Дауыс жаттығуы «Баспалдақ» Жаттығуды айтқызады.

Негізгі бөлім: Балаларды екі топқа бөліп, бір-бірінен сұратып жауап беруге үйретеді. Текшелерді бөліп беру. Барлық төлдерді айтқызыды, орындарын ауыстырып қайталатады. «Төлдерді тап» ойыны. Балаларға төлдердің денелері салынған суретті беру. Пүшәйт-пүшәйт, шөре-шөре, құрау-құрау, аухау-аухау, көс-көс деп төлдерін еркелетіп, енесінің суретін қасына қою. -

Ән үйрену: Балалар, мен «төлдер» әнін (Б.Ғизатов) айтып берейін, сендер тыңдаңдар. Сөзін қайталап, әнге қосылып отырыңдар

Әуенді қимылды қозғалыс ойыны: «Тұлпарым» әніне қамшы ұстап билеуге үйрету.

Қорытынды бөлім -Балалар, қандай театр болғанын айтыңдаршы. -Келесі жолы төлдерді, ежелерін, өздерің ойнайсыңдар. -Өте жақсы қатыстыңдар, жарайсыңдар. Келесі кездескенше аман- сау болыңдар

тексерілді: *Г.Маму*

ТАМЫЗ АЙЫ - 5 апта
Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»

Апта күндері	Дүйсенбі күні: 26.08.	Сейсенбі күні: 27.08	Сәрсенбі күні: 28.08.	Бейсенбі күні: 29.08	Жұма күні: 30.08
Білім салалары	Шығармашылық	Денсаулық	Коммуникация	Шығармашылық	Таным
Танертеңгі дидарласу: уақыты 8:00	Балалармен сәлемдесу. Қал жағдайын, көңіл күйін сұрау.				
Таңғы жаттығу	1. Тәрбиешінің көмегімен екеуден сапқа тұру 2. Екеуден қол ұстасып тәрбиешінің соңынан жүру (15 сек) – қаздар өзенге бара жатыр. 3. Бастапқы қалып: Аяқтарының екпесі бірге, ұшы ашық қойылған, қолдары бүйірлеріне қойылған, бастарын оңға – солға бұрады (Қаздар өзенге келгенде жан жағына қарайды га – га – га деп) 4. Бастапқы қалып: Жоғарыдағыдай белдерінен еңкейіп төмен қарайды. (Қаздар суға қарайды) қолдарының ұшын аяқ басына тигізеді (Қаздар шомылуда) 5. Орнынан тұрып баяу жүру.				
Таңғы ас уақыты 9:00	Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып жеу, тамақтанып болған соң аузын майлықпен сүртуді пысықтау				
Оқу қызметтер: уақыты 9:30-9:45.	Сурет салу Білім күні мерекесіне арналған шарларды салу.	Дене шынықтыру Таспадан және секіртпеден секіру. Ирек жіппен жүру жаттығулар жасау, балалардың жүруін реттеуді пысықтау	Сөйлеуді дамыту Оқу жылының басталатыны туралы әңгімелеу. Білім күні мерекесі туралы айтып беру, суреттер көрсету.	Музыка Білім күніне арналған мерекелік іс-шараға дайындалу. Өлең жаттау, би билеу.	Жаратылыстану Аулаға ұшып келетін құстарды (торғайлар, көгершіндер, қарғалар) және үй құстарын (тауық, қораз, үйрек) таныстыру
Серуен уақыты 10:00	Ойын, бақылау және танысу:				
	Дидактикалық ойын «Өз үйіңді тап»	Үй жануарлары өсімдіктер – құстар «Мысықты бақылау»	Қуыршақ театры «Шалқан ертегісі»	Табиғат, ауа райы «Күн мен желді» бақылау	Қимылды ойын «самолет»
	Музыкалық ойындар, сумен бояулармен ойындар. Еркін ойындар				
Гигиеналық шаралар, түскі ас уақыты 12:00	Қолды дұрыс жууға, сабынды пайдалану, сүлгіні қолдану, қолдарын құрғатып сүрту әдістерін қалыптастыру, өз сүлгісін тани білуді пысықтау. «Салқын су құю» сауықтыру шарасы				
Ұйқы уақыты 13:00-15:00	Тамақты дұрыс ішу, азықты мұқият шайнауды, тамақтарды ретімен жеуді үйрету, қасық, бет орамалды қолдануды пысықтау				
Ұйқыдан ояну шынығу, Бесін ас уақыты 15:00-16:00	Киім түймелерін, сырмаларын ағыту, орындыққа ұқыпты бүктеп, іліп қойуын қалыптастыру. Өз жатын орнын тани білу.				
Ұйқыдан ояну шынығу, Бесін ас уақыты 15:00-16:00	«Жалаң аяқ жүр» сауықтыру шарасы				
	Киімдерін ұқыпты өздігенен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс кию.				
	Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып жеуді дамыту				
Серуен шығармашылық ермек ойындар, Уақыты	«Төгілген жіптерді жылдам жина» к/о	«Ортамызда кім жоқ» к/о	«Күн мен түн» к/о	«Жағалауға қарай жүгір» к/о	«Автобус» к/о
	Құммен ойын, топпен және жеке баламен ойындар. Еркін ойындар				

№ 1 Ұйымдастырылған оқу қызмет

Күні: 26.08.

Білім беру саласы: «Шығармашылық»

Ұйымдастырылған оқу қызмет: Сурет салу

Тақырыбы: «Шарлар»

Мақсаты: Білім күні мерекесіне арналған шарларды салу.

Көрнекілік құралдар: _____

Кіріспе бөлім: Тәрбиеші балалардан жылдың қай мезгілі деп сұрайды. Балалар жаз екенін айтады. Жазда ауа райы қандай болатынын сұрайды. Күн жылы, ыстық болатынын айтады. Балалар жазда далада немен ойнаймыз? Міне мынау шарға қарандар ол өте көңілді деп балаларға шарды ұсынып ойнатады Ендеше осындай шар суретін бейнелейікші деп өнер орталығына апарады

Негізгі бөлім: Тәрбиеші балаларға шарды қалай салатындарын көрсетеді. Сурет салып болған соң, алаңға шығады. Шарларды ұшырып ойнайды.

Қорытынды бөлім: Тәрбиеші балалардың салған суреттеріне қарап бағалайды.

№ 2 Ұйымдастырылған оқу қызмет

Күні: 27.08.

Білім беру саласы: «Денсаулық»

Ұйымдастырылған оқу қызмет: Дене шынықтыру

Мақсаты: Таспадан және секіртпеден секіру. Ирек жіппен жүру жаттығулар жасау, балалардың жүруін реттеуді пысықтау

Көрнекілік құралдар: _____

Кіріспе бөлім: Тәрбиеші балаларды жүру жаттығуларын жасауға шақырады.

Негізгі бөлім: Содан соң денелерін шынықтыруға ортаға шығады. Олар алаңда шенбер болып айналады. Оңға, солға иіліп жаттығулар жасайды.

Құстарша ұшады, аңдардың қылықтарын жасайды.

Таспадан және секіртпеден секіру. Ирек жіппен жүру жаттығулар жасау, балалардың жүруін реттеуді пысықтау

Қимылды ойын «Күн мен жаңбыр» «Көжегім»

Қорытынды бөлім: Көңіл күйлеріне қарайды. Қандай қимыл жасағандарын сұрайды.

№ 3 Ұйымдастырылған оқу қызмет

Күні: 28.08.

Білім беру саласы: «Коммуникация»

Ұйымдастырылған оқу қызмет: Сөйлеуді дамыту

Тақырыбы: «Ертең оқу басталады»

Мақсаты: Оқу жылының басталатыны туралы әңгімелеу. Білім күні мерекесі туралы айтып беру, суреттер көрсету

Көрнекілік құралдар: _____

Кіріспе бөлім: Тәрбиеші алдында тұрған ғажайып қоржынды көрсетіп таныстырады

Негізгі бөлім: Балалар кәне қапшықты ұстап көрейікші не бар екен?

Қапшықтан түрлі суреттер, кітап, қалам алып шығарып Бұл не? Не істейді? Суреттерде не бейнеленгенін сұрау. Сұрақтармен балаларды сөйлеуге ынталандыру арқылы Білім мерекесі туралы айтып беру.

Қорытынды бөлім: Тәрбиеші балалардың жауаптарын қорытады.

№ 4 Ұйымдастырылған оқу қызмет

Күні: 29.08.

Білім беру саласы: «Таным»

Ұйымдастырылған оқу қызмет: Жаратылыстану

Тақырыбы: «Үй құстары»

Мақсаты: Аулаға ұшып келетін құстарды (торғайлар, көгершіндер, қарғалар) және үй құстарын (тауық, қораз, үйрек) таныстыру

Көрнекілік құралдар:

Кіріспе бөлім: Аулаға шығып бақылау жасау ұшып келетін құстар қандай.

Негізгі бөлім: Балаларға қарға, торғай мен көгершінді көрсетіп олар туралы не білетіндерін сұрайды.
Құстарға қарап бақылау жасайды,
Қимылды ойын « құстар боламыз»
Ойын шарты : құстар ұшады, ән салады, шокиды, су ішеді дегенде қимылдар жасайды.
Серуенге шығып, балабақша ауласындағы құстардың ұяларына жем салуды үйретеді.

Қорытынды бөлім: Балалардың іс-әрекетіне баға береді

№ 5 Ұйымдастырылған оқу қызмет

Күні: 09.08.

Білім беру саласы: «Шығармашылық»

Ұйымдастырылған оқу қызмет: Музыка

Тақырыбы: « Не қалай дыбыстайды? »

Мақсаты: музыка сипатына сай қимыл іскерліктерін дамыту, әуен ойын әрекеттерін сахналауға, хормен ән айтуға дағдыландыру.

Қолданылатын көрнекі – құралдар: аула көрінісі, үйшік алдында күшік, мысық, жайылып жүрген ойыншық үй жануарлары.

Сөздік жұмыс: «мә-мә», «бө-бө», мө-мө», «мияу», «әу-әу».

Кіріспе бөлім Балаларды көңілді әуенмен қарсы алып, әженің суретін көрсетіп, қонаққа баратындарын айту. -Әжеміздің ауылына құлыншаққа мініп барайық. Ұнтаспада « Тұлпарым» (Б.Бейсенова) әні орындалып, балаларға құлыншақ шабысын көрсетіп, қайталауларын сұрау. Ән аяқталғанда балалар үйшік алдына келіп тоқтайды. Үйшіктен әже шығады. Балалар «аттан түсіп» әжемен амандасады

Музыка тыңдау : Музыка жетекшісі әжеге балалардың үй жануарлары туралы білгісі келетінін айтады. Әже үй жануарлары туралы өлең оқып, « Не қалай дыбыстайды?» ойыны (жинақта) арқылы балаларға сұрақтар қояды.

Секеңдеген лагым,

Лагым менің, шұнағым.

Қалай дыбыстайды? Балаларға карточкадан лақтың суретін көрсетіп, дауысын салып берулерін сұрайды. Музыка жетекшісі лақ маңырайды деп түсіндіреді.

Күзетші күшік – сарқұлақ

Үй күзетіп шапқылап

Дыбыс шықса қаттырақ

Қалай, қалай үреді? (Сұрақтар далғасады). Музыка жетекшісі балаларға « Әжемізге өзіміздің ойыншықтарымыз туралы ән айтып берейік», -деп ұсынады.

Дауыс жаттығуы «Баспалдақ» Жаттығуды айтқызады.

Негізгі бөлім: Балаларға ойыншықтар ұстатып, әнді екінші рет қайталап, мәтінге сай қимыл-қозғалыс жасауға машықтандырады. Әннің ауыспалы сипатына байланысты балалардың мимикалық қимылдарын (жымыю, қабақ түю т.б.) бақылау

Ән үйрену: « Ойыншықтар» (музыкасын жазған И.Нүсіпбаев, сөзін жазған Н. Әлімқұлов

Әуенді қимылды қозғалыс ойыны: « Анасын тап» ойынын (жинақта) тұйымдастырылып, үй жануарлары туралы түсініктерін бекітеді. Балаларға « Бұл не?» деген сұраққа жауап беріп, карточкалардағы төлдің суретін анасының суретінің қасына тауып қоюларын сұрайды. Мысалы: *Қара көзі мөлдіреп, Жібек жүні үлбіреп, Анасын іздеп келеді. Бұл не?* Дұрыс жауап берген бала әуенге ілесе төлдің қимылын салады. Ойын әрі қарай жалғасады

Қорытынды бөлім : -Балалар, әжеміздің ауылы ұнады ма? Қандай төлдер бар екен? Олар қалай дыбыстайды? Қалай жүреді екен? –деген сұрақтар қойып, еске сақтауларына ықпал етеді. -Әжемізге рахмет айтып, қоштасып, тобымызға тобымызға барайық. Құлыншаққа мініп, тез жетіп алыңдар! Ұнтаспада « Тұлпарым» әні ойналады.