



Түркістан облысы Қазығұрт ауданы  
«Айболған» бөбекжай балабақшасы

# Циклограмма журналы

Тәрбиеші: Ергешова Т

2019-2020 оқу жылы





ЦИКЛОГРАММА ЖУРНАЛ  
ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАРМЕН

„Айбатан“ бөбектәй балабақшасы  
(балабақша атауы)

„Балдырған“ Ортаңғы топ  
(топ атауы)

Тәрбиешілер

Азмикумова З.  
(аты-жөні)

Ермепова М.  
(аты-жөні)

Бекітемін

Меңгеруші:



(тегі, аты, әкесінің аты)

## КҮН ТӘРТІБІ

| Күн тәртібінің кезеңдері (үлгі)<br>3-4 жас              | Уақыты( үлгі) | № « _____ »                            |
|---------------------------------------------------------|---------------|----------------------------------------|
|                                                         |               | (МДҰатнуы)<br>күн тәртібінің кезеңдері |
| Қабылдау, қарау, ойындар, таңғы жаттығу                 | 7.30 - 8.00   |                                        |
| Таңғы ас                                                | 8.00 - 8.40   |                                        |
| Ойындар                                                 | 8.40 - 9.15   |                                        |
| Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық                  |               |                                        |
| Ұйымдастырылған оқу қызметтері<br>(үзілістерімен бірге) | 9.15 – 10.20  |                                        |
| Серуенге дайындық                                       | 10.20 - 10.40 |                                        |
| Серуен                                                  | 10.40 - 12.00 |                                        |
| Серуеннен оралу                                         | 12.00 - 12.20 |                                        |
| Түскі ас                                                | 12.20 - 13.00 |                                        |
| Ұйқы                                                    | 13.00 - 15.10 |                                        |
| Біртіндеп ояту, ауа, су шаралары                        | 15.10 - 15.40 |                                        |
| Бесін ас                                                | 15.40 - 16.10 |                                        |
| Ойындар, дербес әркет                                   | 16.10 - 16.30 |                                        |
| Серуенге дайындық                                       | 16.30 - 16.50 |                                        |
| Серуен                                                  | 16.50 - 17.50 |                                        |
| Серуеннен оралу                                         | 17.50 - 18.00 |                                        |
| Балалардың үйге қайтуы                                  | 18.00 - 18.30 |                                        |

Бекітемін

Менгеруші:



№ «

»

(МД/Вагзы)

„Бағдарлам“ ортаңғы топтын

## ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ОҚУ ҚЫЗМЕТ КЕСТЕСІ

1-3 апта

| Білім беру салалары | Апта күндері |                |                      |                 |                               |
|---------------------|--------------|----------------|----------------------|-----------------|-------------------------------|
|                     | Дүйсенбі     | Сейсенбі       | Сәрсенбі             | Бейсенбі        | Жұма                          |
| Денсаулық           |              | Дене шынықтыру | Дене шынықтыру       | Дене шынықтыру  |                               |
| Қатынас             |              | Сөйлеу дамуы   |                      |                 | Көркем әдістем                |
| Таным               | Тарихи тану  |                | Математика негіздері |                 |                               |
| Шығармашылық        | Сурет салу   | Музыка 9,5     |                      | Музыка          |                               |
| Әлеумет             |              |                |                      |                 | Қызығарлы сұрақтар 9,5 жинағы |
| Вариативтік бөлім   |              |                |                      | Ертегілер әлемі |                               |

2-4 апта

| Білім беру салалары | Апта күндері  |                    |                                 |                      |                |
|---------------------|---------------|--------------------|---------------------------------|----------------------|----------------|
|                     | Дүйсенбі      | Сейсенбі           | Сәрсенбі                        | Бейсенбі             | Жұма           |
| Денсаулық           |               | Дене шынықтыру     | Дене шынықтыру                  |                      | Дене шынықтыру |
| Қатынас             | Арас тілі 9,5 |                    | Сөйлеу дамуы                    |                      |                |
| Таным               | Тарихи тану   |                    |                                 | Математика негіздері |                |
| Шығармашылық        | Сурет салу    |                    | Тарихи тану 9,25<br>Музыка 9,25 | Музыка               |                |
| Әлеумет             |               |                    |                                 |                      |                |
| Вариативтік бөлім   |               | Қызығарлы сұрақтар |                                 | Ертегілер әлемі      |                |



## Өтпелі тақырып «Балабақша»

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                               |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 апта | <p><b>Дене шынықтық</b><br/>Дене шынықтыру (3)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p><b>Қатынас</b><br/>Сөйлеуді дамыту (1)<br/>Көркем әдебиет (0,5)<br/>Орыс тілі (0,5)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p><b>Таным</b><br/>Математика негіздері (1)<br/>Жаратылыстану (1)<br/>Құрастыру (0,5)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p><b>Шығармашылық</b><br/>Сурет салу (1с)<br/>Музыка (1,5с)<br/>Мүсіндеу (0,25)<br/>Жалпы (0,25)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p><b>Әлеумет</b><br/>Қоршаған ортамен танысу (0,25)<br/>Экология негіздері (0,25)</p>                                                                                                        |
|        | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/>Күні <u>3.09.2019.</u><br/>1.Сапта бір-біреуден жүру және жүгіру. Қос аяқпен басты затқа тигізіп секіру. Қарама-қарсы отырып, аяқты алшақ ұстап допты домалату.<br/>Күні <u>4.09</u><br/>2.Сапта бір-біреуден жүру және жүгіру. Қарама-қарсы отырып, аяқты алшақ ұстап допты домалату. 4-6 м арқашықтыққа еңбектеу.<br/>Күні <u>5.09.</u><br/>3.Сапта бір-біреуден жүру және жүгіру. 4-6 м арқашықтыққа еңбектеу. Қос аяқпен басты затқа тигізіп секіру.</p>                                                                                                | <p><b>Сөйлеуді дамыту</b><br/>Күні <u>3.09.</u><br/>«Менің тобым»<br/>Топ бөлмелері мен топтағы заттардың, заттардың бөлшектерін ажыратып атауға, сөздегі дыбыстарды анық айтуға үйрету.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b><br/>Күні <u>6.09.</u><br/>«Балабақша» туралы түсініктерін кеңейту, тақырыпқа сәйкес әңгіме оқып беріп оқиганы эмоционалды қабылдауға үйрету.</p> | <p><b>Математика негіздері</b><br/>Күні <u>4.09.</u><br/>«Көп», «Біреу»<br/>Ұғымдарымен таныстыру, топтағы заттардан бір немесе көп заттарды тауып көрсетуге, топтағы біртекті заттардан топтар құрастыруға одан біреуін бөліп көрсетуге үйрету.</p> <p><b>Құрастыру</b><br/>Күні <u>6.09</u><br/>«Орындықтар»<br/>Өртүрлі құрылыс материалдарымен таныстыру, әртүстегі бөлшектерден орындықтың құрылысын құрастыруға үйрету.</p> <p><b>Жаратылыстану</b> <u>2.09</u><br/>«Балабақша ауласы»<br/>Балабақшаның ауласындағы өсімдіктерді, ағаштарды, гүлдерді бақылау жасау, олардың өзіне тән белгілерін байқап, сипаттай білуді үйрету.</p> | <p><b>Сурет салу</b><br/>Күні <u>2.09.</u><br/>«Балабақша»<br/>Түрлі бағытта түзу сызықтарды олардың қиылысуын жүргізе білуді үйрету, балабақша ауласындағы жолды ондағы гүлзардың суретін салу</p> <p><b>Мүсіндеу</b><br/>Күні _____<br/>«Доптар»<br/>Ермексаз және сазбалшықтың қасиеттерімен танысу дағдыларын жетілдіру, олардың кесектерін домалату, ширату, созу тәсілдерін үйрету арқылы доп жасау</p> | <p><b>Қоршаған ортамен танысу</b><br/>Күні <u>6.09.</u><br/>«Тәрбиеші»<br/>Балабақша мен балабақша қызметкерлері туралы ұғымдарын кеңейту, балабақшаға жағымды көзқарастарын қалыптастыру</p> |
| 2 апта | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/>Күні <u>10.09.</u><br/>1.Сапта бірінің артынан бірі жүру және жүгіру. Қос аяқпен басты затқа тигізіп секіру. Қарама-қарсы отырып, аяқты алшақ ұстап допты домалату.<br/>Күні <u>11.09.</u><br/>2.Сапта бірінің артынан бірі жүру және жүгіру. Қарама-қарсы отырып, аяқты алшақ ұстап допты домалату. «Жыланша» арасы алшақ тұрған заттар арасымен еңбектеу.<br/>Күні <u>13.09.</u><br/>3.Сапта бірінің артынан бірі жүру және жүгіру. «Жыланша» арасы алшақ тұрған заттар арасымен еңбектеу.<br/>Қарама-қарсы отырып, аяқты алшақ ұстап допты домалату.</p> | <p><b>Сөйлеуді дамыту</b><br/>Күні <u>11.09</u><br/>«Достық»<br/>туралы түсінік беру, зат есімдердің жекеше түрін қолдануға, ересектердің сөзін зейін қойып тындауға және түсінуге үйрету.</p>                                                                                                                                                                         | <p><b>Математика негіздері</b><br/>Күні <u>12.09.</u><br/>«Көп», «Біреу» ұғымдарын бекіту, заттарды бір қатарға реттілікпен солдан оңға қарай орналастыруды үйрету.</p> <p><b>Жаратылыстану</b><br/>Күні <u>9.09.</u><br/>«Көкөністер мен жемістер»<br/>Сипат сезу және дәмін тату арқылы көкөністер мен жемістерді ажыратып, атай білуге сөйлегенде: шикі, піскен, тұзды және т.б. сөздерді қолдануға үйрету.</p>                                                                                                                                                                                                                          | <p><b>Сурет салу</b><br/>Күні <u>9.09.</u><br/>«Көкөністер»<br/>Домалату, ширату, созу тәсілдерін қолдана отырып, көкөністердің бейнелерін жасауға үйрету</p>                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                               |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3 апта | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/>Күні <u>17.09</u></p> <p>1. Тізені жоғары көтеріп жүру және аяқтың ұшымен жүгіру. Қарама-қарсы отырып, аяқты алшақ ұстап допты домалату. Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру.<br/>Күні <u>18.09</u></p> <p>2. Тізені жоғары көтеріп жүру және аяқтың ұшымен жүгіру. Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру. 2-3 м қашықтыққа алға жылжи отырып секіру.<br/>Күні <u>19.09</u></p> <p>3. Тізені жоғары көтеріп жүру және аяқтың ұшымен жүгіру. 2-3 м қашықтыққа алға жылжи отырып секіру. Қарама-қарсы отырып, аяқты алшақ ұстап допты домалату.</p> | <p><b>Сөйлеуді дамыту</b><br/>Күні <u>17.09</u></p> <p>«Ойыншықтар» туралы түсініктерін кеңейту, заттарды жалпы белгілері бойынша топтастыруға, сөздерді жіктелуіне қарай байланыстыруға үйрету.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b><br/>Күні <u>20.09</u></p> <p>«Ойыншықтар» туралы түсініктерін кеңейту, тақырыпқа сәйкес тақпақтың интонациясын сақтап айтуға үйрету.</p> | <p><b>Математика негіздері</b><br/>Күні <u>18.09</u></p> <p>«Шеңбер және шаршы» Балаларды геометриялық пішіндер шеңбер және шаршымен таныстыру, олардың пішінін қолмен ұстап көру арқылы зерттеуге үйрету</p> <p><b>Құрастыру</b><br/>Күні <u>20.09</u></p> <p>«Үйшік» Кірпіштерді қалау арқылы ойыншық үйдің құрылысын құрастыруды үйрету</p> <p><b>Жаратылыстану</b><br/>Күні <u>16.09</u></p> <p>«Көкөністерді, жемістер мен саңырауқұлақтар» Оларды жинау туралы түсінік беру, олармен ойыншықтарды қоректендіруді үйрету (қуыршақты жемістермен, қоянды сәбізбен)</p> | <p><b>Сурет салу</b><br/>Күні <u>16.09</u></p> <p>«Сүйікті ойыншығым» Түзу сызықтарды түрлі бағытта салуды жетілдіру, сүйікті ойыншығының суретін салу.</p> <p><b>Жапсыру</b><br/>Күні <u>25.09</u></p> <p>«Шкаф» Дайын пішіндерден шкафтың бейнесін жасауға үйрету.</p> | <p><b>Экология негіздері</b><br/>Күні <u>20.09</u></p> <p>«Көкөністер мен жемістер» Өлі және тірі табиғат туралы білімдерін, көкөністер мен жемістер туралы қарапайым түсініктерін, бөлме өсімдіктерінің түрлері мен ерекшеліктері туралы білімдерін қалыптастыру</p> |
| 4 апта | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/>Күні <u>24.09</u></p> <p>1. Аралықты сақтай отырып жүру және жүгіру. 2-3 м қашықтыққа алға жылжи отырып секіру. Допты қақпадан асыра лақтыру.<br/>Күні <u>25.09</u></p> <p>2. Аралықты сақтай отырып жүру және жүгіру. Допты қақпадан асыра лақтыру. Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру.<br/>Күні <u>27.09</u></p> <p>3. Аралықты сақтай отырып жүру және жүгіру. Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру. 2-3 м қашықтыққа алға жылжи отырып секіру.</p>                                                                                          | <p><b>Сөйлеуді дамыту</b><br/>Күні <u>25.09</u></p> <p>Күні _____</p> <p>«Жиназдар» туралы түсініктерін кеңейту, сөздік қорды заттардың қасиетін білдіретін сөздермен толықтыруға үйрету.</p>                                                                                                                                                                          | <p><b>Математика негіздері</b><br/>Күні <u>26.09</u></p> <p>«Заттарды салыстыру» Ұзындығы бойынша түрлі заттарды салыстыруға, ұзын, қысқа сөздерін қолдануға үйрету.</p> <p><b>Жаратылыстану</b><br/>Күні <u>23.09</u></p> <p>«Көкөністер мен жемістер» туралы түсініктерін кеңейту, көкөністер мен жемістерді топтастыра білуге үйрету (сәбіз, қияр, қызанақ, алма, алмұрт, апельсин), қоршаған табиғатқа қызығушылығын қалыптастыру</p>                                                                                                                                  | <p><b>Сурет салу</b><br/>Күні <u>23.09</u></p> <p>«Шкаф» Түзу сызықтарды қиылыстыру арқылы шкафтың суретін салуды үйрету</p>                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                       |



# ҚАЗАН АЙЫ

## Өтпелі тақырып «Менің отбасым»

**Мақсаты:** отбасы, ана, әке, әже, ата, аға, әпкенің рөлі; отбасы мүшелерінің еңбек міндеттері; отбасындағы оң өзара қарым- қатынас, өзара көмек, отбасының барлық мүшелеріне сүйіспеншілік туралы түсініктерін кеңейтуге ықпал ету

|        | Денсаулық<br>Дене шынықтыру (3)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Қатынас<br>Сөйлеуді дамыту (1)<br>Көркем әдебиет (0,5)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Таным<br>Математика негіздері (1)<br>Жаратылыстану (1)<br>Құрастыру (0,5)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Шығармашылық<br>Сурет салу (1с)<br>Мүсіндеу (0,25)<br>Жапсыру (0,25)                                                                                                                                                                                                  | Әлеумет<br>Қоршаған ортамен<br>танысу (0,25)<br>Экология негіздері<br>(0,25)                                                                                                                                                        |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 апта | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/>Күні <u>01.10.</u><br/>1.Тапсырманы орындай отырып, сапта бір-біреуден жүру және жүгіру. 2-3 м қашықтыққа алға жылжи отырып секіру. Қарама-қарсы отырып, аяқты алшақ ұстап допты домалату.<br/>Күні <u>02.10.</u><br/>2.Тапсырманы орындай отырып, сапта бір-біреуден жүру және жүгіру. Қарама-қарсы отырып, аяқты алшақ ұстап допты домалату. Қос аяқпен басты затқа тигізіп секіру.<br/>Күні <u>03.10.</u><br/>3.Тапсырманы орындай отырып, сапта бір-біреуден жүру және жүгіру. Қос аяқпен басты затқа тигізіп секіру. Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тактай бойымен жүру.</p>   | <p><b>Сөйлеуді дамыту</b><br/>Күні <u>01.10.</u><br/>«Отбасы мүшелері» туралы әңгімелесу, дауысты дыбыстарды анық айтуға, сөздерді септелуіне қарай байланыстырып айтуға үйрету, тақырыпқа сәйкес шағын тапқақ жаттату.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b><br/>Күні <u>04.10.</u><br/>«Отбасы» туралы түсінігін кеңейту, тақырыпқа сәйкес шығармадағы кейіпкерлерді ойнағанда олардың мінездерін бере білуге үйрету</p> | <p><b>Математика негіздері</b><br/>Күні <u>02.10.</u><br/>«Салыстыру»<br/>Бір затты екіншісіне беттестіру, жанына қойып тұстастыру арқылы салыстыруға үйрету.</p> <p><b>Құрастыру</b><br/>Күні <u>04.10.</u><br/>«Үйшік»<br/>Пластиналарды тік және көлденең орналастыру тәсілімен құрастыру</p> <p><b>Жаратылыстану</b><br/>Күні <u>30.09.</u><br/>«Күз»<br/>Күз мезгілінің негізгі ерекшеліктерін: аспанның бұлттануы, жаңбыр, жапырақтардың түсуі, күннің суытуын бақылау</p> | <p><b>Сурет салу</b><br/>Күні <u>30.09.</u><br/>«Үйшік»<br/>Асфальтқа түрлі-түсті борлармен үйдің суретін салуды үйрету</p> <p><b>Мүсіндеу</b><br/>Күні _____<br/>«Азық-түлік»<br/>Дөңгелектеу, ширату, созу тәсілдерімен азық-түлік тағамдарын мүсіндеуге үйрету</p> | <p><b>Қоршаған ортамен танысу</b><br/>Күні <u>04.10.</u><br/>«Отбасы мүшелері»<br/>Отбасылық суреттерді қарастыруға және отбасы мүшелері мен олардың әрекеттерін, қазақ және басқа халықтардың тұрмыстық заттарын атауға үйрету</p> |
| 2 апта | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/>Күні <u>8.10.</u><br/>1.Тапсырманы орындай отырып, сапта бірінің артынан бірі жүру және жүгіру. бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тактай бойымен жүру. Қос аяқпен басты затқа тигізіп секіру.<br/>Күні <u>9.10.</u><br/>2.Тапсырманы орындай отырып, сапта бірінің артынан бірі жүру және жүгіру. Қос аяқпен басты затқа тигізіп секіру. Қарама- қарсы отырып, аяқты алшақ ұстап допты домалату.<br/>Күні <u>11.</u><br/>3.Тапсырманы орындай отырып, сапта бірінің артынан бірі жүру және жүгіру. Қарама-қарсы отырып, аяқты алшақ ұстап допты домалату.«Жыланша» арасы алшақ тұрған заттар арасымен еңбектеу.</p> | <p><b>Сөйлеуді дамыту</b><br/>Күні <u>9.10.</u><br/>«Өз үйім»<br/>Өзінің тұратын көшесі туралы әңгімелесу, сөздік қорды заттардың сапасын білдіретін сөздермен толықтыруға, зат есімдерді жекеше, көпше қолдануға үйрету.</p>                                                                                                                                                                                     | <p><b>Математика негіздері</b><br/>Күні <u>10.10.</u><br/>«Геометриялық пішіндер»<br/>Геометриялық пішін үшбұрышпен таныстыру, түйсінуге және көру арқылы пішін түрлерін зерттеу</p> <p><b>Жаратылыстану</b><br/>Күні <u>4.10.2019.</u><br/>«Күн»<br/>Күн туралы түсініктерін кеңейту: күннің көзінен жылу мен жарық тарайтындығын бақылау, талдау жасай білуге үйрету.</p>                                                                                                      | <p><b>Сурет салу</b><br/>Күні <u>7.10.</u><br/>«Үйшік»<br/>Бірнеше тік сызықтарды салу арқылы асфальтқа түрлі-түсті борлармен үй қабарғаларын суретін салуды үйрету</p>                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                     |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                          |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3 апта | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/>Күні <u>13.10.</u><br/>1.Тізені жоғары көтеріп жүру және аяқтың ұшымен жүгіру. «Жыланша» арасы алшақ тұрған заттар арасымен еңбектеу. Тепе- теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру.<br/>Күні <u>16.10.</u><br/>2.Тізені жоғары көтеріп жүру және аяқтың ұшымен жүгіру. Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру. 2-3 м қашықтыққа алға жылжи отырып секіру.<br/>Күні <u>17.10.</u><br/>3.Тізені жоғары көтеріп жүру және аяқтың ұшымен жүгіру. 2-3 м қашықтыққа алға жылжи отырып секіру. «Жыланша» арасы алшақ тұрған заттар арасымен еңбектеу.</p> | <p><b>Сөйлеуді дамыту</b><br/>Күні <u>15.10.</u><br/>«Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік» туралы қарапайым ережелермен таныстыру, заттардың бөлшектерін ажыратуға және атауға, дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстауға үйрету</p> <p><b>Көркем әдебиет</b><br/>Күні <u>18.10.</u><br/>«Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік» туралы түсініктерін кеңейту, тақырыпқа сәйкес әңгіме оқып беріп кейіпкерлерге жанашырлық танытуға үйрету.</p> | <p><b>Математика негіздері</b><br/>Күні <u>16.10.</u><br/>«Бір-бірден», «Бірде біреуі жоқ» ұғымдары туралы түсінік қалыптастыру, заттарды бір қатарға реті бойынша бір бағытта солдан оңға қарай оң қолымен орналастыруды бекіту</p> <p><b>Құрастыру</b><br/>Күні <u>17.10.</u><br/>«Көшелер» Ірі құрылыс материалдарынан көшенің құрылысын жасауға үйрету</p> <p><b>Жаратылыстану</b><br/>Күні <u>14.10.</u><br/>«Үй жануарлары» туралы білімдерін кеңейту, олардың өздеріне тән ерекшеліктерімен: немен қоректенеді, қалай қимылдайды, қандай дыбыстар шығарады, ересектердің үй жануарларына күтім жасауын бақылау жасау және мысықтың тырнап алуынан, иттің тістеп алуынан сақтануды үйрету</p> | <p><b>Сурет салу</b><br/>Күні <u>18.10.</u><br/>«Пеш» Дайын тамақ пісіретін пештің суретін бояуға үйрету.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p><b>Экология негіздері</b><br/>Күні <u>18.10.</u><br/>«Күзгі табиғат» Ауа райының жағдайын анықтай білу, күзгі табиғат құбылыстарын бақылау, табиғатқа қамқорлықпен қарауға үйрету</p> |
| 4 апта | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/>Күні <u>22.10.</u><br/>1.Аралықты сақтай отырып жүру және жүгіру. 2-3 м қашықтыққа алға жылжи отырып секіру. Допты қақпадан асыра лақтыру.<br/>Күні <u>23.10.</u><br/>2.Аралықты сақтай отырып жүру және жүгіру. Допты қақпадан асыра лақтыру. Тепе- теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру.<br/>Күні <u>25.10.</u><br/>3.Аралықты сақтай отырып жүру және жүгіру. Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру. 2-3 м қашықтыққа алға жылжи отырып секіру.</p>                                                                                          | <p><b>Сөйлеуді дамыту</b><br/>Күні <u>23.10.</u><br/>«Күз» туралы түсініктерін кеңейту, әңгімелесу кезінде берілген сұрақтарды тыңдауға және түсінуге, киімдерді топтастыруға үйрету, тақырыпқа сәйкес шағын тақпақ жаттату.</p>                                                                                                                                                                                                  | <p><b>Математика негіздері</b><br/>Күні <u>24.10.</u><br/>«Салыстыру» Биіктігі мен қалыңдығы бойынша бірдей және қарама-қарсы заттарды салыстыруға үйрету</p> <p><b>Жаратылыстану</b><br/>Күні <u>21.10.</u><br/>«Күзгі табиғат» Табиғаттың әсемдігін байқай білуді дамыту, ауа райын, ауладағы ересектердің еңбегіне бақылау жасау.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p><b>Сурет салу</b><br/>Күні <u>21.10.</u><br/>«Ағаштың жапырақтары» Ағаштардың дайын суретінің үстінен және жерге саусақпен салу әдісімен сары жапырақтарды орналастыру.</p> <p><b>Жапсыру</b><br/>Күні <u>23.10.</u><br/>«Ағаштар» Бейнеленген заттарға сәйкес түрлі түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдауды, желімді қылқаламға ұқыпты түрде жағуды, күздегі ағаштың бейнесін жасауды үйрету</p> |                                                                                                                                                                                          |
| 5 апта |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                          |



# ҚАРАША АЙЫ

## Өтпелі тақырып «Дені саудың жаны сау»

**Мақсаты:** баланың денсаулығын сақтауға және нығайтуға; тұрмыста, көшеде, табиғат жағдайларында қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын қалыптастыруға және балалардың қимыл-қозғалыс тәжірибесін негізгі қимылдарды жетілдіру арқылы байытуға, шығармашылық, танымдық және сөйлеу қабілеттерін пайдалана отырып, қимыл белсенділігіне қажеттілікті жетілдіру

|        | Денсаулық<br>Дене шынықтыру (3)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Қатынас<br>Сөйлеуді дамыту (1)<br>Көркем әдебиет (0,5)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Таным<br>Математика негіздері (1)<br>Жаратылыстану (1)<br>Құрастыру (0,5)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Шығармашылық<br>Сурет салу (1с)<br>Мүсіндеу (0,25)<br>Жапсыру (0,25)                                                                                                                                                                                                                    | Әлеумет<br>Қоршаған ортамен<br>танысу (0,25)<br>Экология негіздері<br>(0,25)                                                                                                                                                                                        |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 апта | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/>Күні <u>5.11.19ж</u><br/>1.Бағытты өзгертіп жүру және жүгіру. 2-3 м қашықтыққа алға жылжи отырып секіру. Еденге қойылған такта бетімен еңбектеу.<br/>Күні <u>6.11.19ж</u><br/>2.Бағытты өзгертіп жүру және жүгіру. Еденге қойылған такта бетімен еңбектеу. Тұрған орнынан ұзындыққа секіру.<br/>Күні <u>7.11.19ж</u><br/>3.Бағытты өзгертіп жүру және жүгіру. Тұрған орнынан ұзындыққа секіру. Допты екі қолымен көкірек тұсынан лақтыру.</p>                                                                                     | <p><b>Сөйлеуді дамыту</b><br/>Күні <u>5.11.19ж</u><br/>«Дене мүшелері»<br/>Өзінің дене мүшесін ажыратып атауға, дене мүшелерінің атқаратын қызметтерін айтуға, сөздерді жіктелуіне қарай байланыстыруға үйрету.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b><br/>Күні <u>8.11.19ж</u><br/>«Дене мүшелері»<br/>Өз дене мүшелері туралы әңгімелесу, тақырыпқа сәйкес шығармадағы бейнелі сөздерді есте сақтауға үйрету</p> | <p><b>Математика негіздері</b><br/>Күні <u>6.11.19ж</u><br/>«Салыстыру»<br/>Заттарды ені бойынша үстіне қою және жанына қою әдістері арқылы салыстыруға үйрету</p> <p><b>Құрастыру</b><br/>Күні _____<br/>«Орындық»<br/>Өртүрлі пішіндегі белшектерден қарапайым құрылыстар құрастыруға үйрету</p> <p><b>Жаратылыстану</b><br/>Күні <u>4.11.19ж</u><br/>«Үй жануарлары төлдері»<br/>Олардың сыртқы келбетінің сипаттық ерекшеліктерімен, мінез-құлықтарымен, тіршілік әрекетімен таныстыру.</p>                | <p><b>Сурет салу</b><br/>Күні <u>4.11.19ж</u><br/>«Доп салу»<br/>Дөңгелек пішінді заттарды салуды жетілдіру, күннің суретін салу оны бояумен бояуға үйрету.</p>                                                                                                                         | <p><b>Қоршаған ортамен танысу</b><br/>Күні <u>8.11.19ж</u><br/>«Тобымыздағы ойыншықтар»<br/>Қоршаған ортаны қабылдауға, заттар, ойыншықтар, кітаптар мен ыдыстарға ұқыптылықпен қарауға, кеңістікті бағдарлауға үйрету, көлік құралдарының түрлерімен таныстыру</p> |
| 2 апта | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/>Күні <u>12.11.19ж</u><br/>1.Қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіріп жүру және жүгіру. Допты екі қолымен көкірек тұсынан лақтыру. 40 см биіктіктегі доғамен еңбектеу.<br/>Күні <u>13.11.19ж</u><br/>2.Қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіріп жүру және жүгіру. 40 см биіктіктегі доғамен еңбектеу. Еніс тактай бойымен жүруде тепе-теңдікті сақтау.<br/>Күні <u>14.11.19ж</u><br/>3.Қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіріп жүру және жүгіру. Еніс тактай бойымен жүруде тепе-теңдікті сақтау. Екі қолмен жоғары бастан асыра лақтыру.</p> | <p><b>Сөйлеуді дамыту</b><br/>Күні <u>12.11.19ж</u><br/>«Дәрумендер»<br/>Дұрыс тамақтану, дәрумендер туралы түсініктерін кеңейту, жалпы белгілері бойынша заттарды топтастыруға (жемістер мен азық түліктер) сөздерді септелуіне қарай байланыстыруға үйрету.</p>                                                                                                                                        | <p><b>Математика негіздері</b><br/>Күні <u>13.11.19ж</u><br/>«Кеністікті бағдарлау»<br/>Өзіне тікелей жақын кеңістік бағдарын анықтауға үйрету.</p> <p><b>Құрастыру</b><br/>Күні <u>18.11.19ж</u><br/>«Диван»<br/>Ұсақ құрылыс материалдарынан қарапайым құрылыстарды құрастыруды үйрету</p> <p><b>Жаратылыстану</b><br/>Күні <u>11.11.19ж</u><br/>«Балықтар»<br/>Табиғат бұрышындағы балықтарға бақылау жасау, олардың сыртқы келбетімен таныстыру, балаларды балықтарға күтім жасау әрекетіне қатыстыру.</p> | <p><b>Сурет салу</b><br/>Күні <u>11.11.19ж</u><br/>«Алма»<br/>Дөңгелек пішінді салуды жетілдіру, алақанымен алманың суретін салуға үйрету</p> <p><b>Мүсіндеу</b><br/>Күні _____<br/>«Жемістер»<br/>Элементтерді қарапайым заттарға біріктіру, ыдыстағы жемістерді мүсіндеуге үйрету</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3 апта | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/>Күні <u>19.11.19.</u></p> <p>1.Сапка бір-бірден, шеңберге шағын топпен қайта тұру. Екі қолмен жоғары бастан асыра лақтыру. Еніс тактай бойымен жүруде тепе-теңдікті сақтау.<br/>Күні <u>20.11.19.</u></p> <p>2.Сапка бір-бірден, шеңберге шағын топпен қайта тұру. Еніс тактай бойымен жүруде тепе-теңдікті сақтау. Еніс тактай бойымен еңбектеу.<br/>Күні <u>21.11.19.</u></p> <p>3.Сапка бір-бірден, шеңберге шағын топпен қайта тұру. Тұрған орнынан ұзындыққа секіру. Дөпты жоғарыға лақтыру.</p> | <p><b>Сөйлеуді дамыту</b><br/>Күні <u>19.11.19.</u></p> <p>«Көмек»<br/>Өзіне және айналасындағы адамдарға көмек көрсетуді, сөздік қорды заттардың қасиеті мен сапасын білдіретін сөздермен толықтыруға, кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдануға үйрету.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b><br/>Күні <u>22.11.19.</u></p> <p>«Біз осылай өсеміз»<br/>Тақырыпқа сәйкес ертегі оқып беріп оның мазмұнын түсінуге, кейіпкерлерге, оқиғаларға өзінің көзқарастарын білдіруге үйрету</p> | <p><b>Математика негіздері</b><br/>Күні <u>20.11.19.</u></p> <p>«Шама» бойынша заттардың әртүрлі болатыны туралы түсінік беру, ұзындығы мен ені бойынша екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыруға үйрету</p> <p><b>Құрастыру</b><br/>Күні <u>22.11.19.</u></p> <p>«Мұнара»<br/>Ірі құрылыс материалдарынан көп түсті құрылыстарды құрастыруға үйрету.</p> <p><b>Жаратылыстану</b><br/>Күні <u>18.11.19.</u></p> <p>«Табиғат бұрышындағы өсімдіктер»<br/>Оларға күтім жасауда сәбилерді шамасы жетерлік іс-әрекетке қатыстыру (ірі жапырақтарды сүрту, гүлдерді суару).</p> | <p><b>Сурет салу</b><br/>Күні <u>18.11.19.</u></p> <p>«Сәбіз»<br/>Саусақпен салу әдісімен қоянға сәбіздің суретін салып беру.</p>                                                                                                                                                                                                                                | <p><b>Экология негіздері</b><br/>Күні _____</p> <p>«Үй жануарлары мен олардың төлдері» туралы білімдерін бекіту, Қазақстанда мекендейтін жабайы жануарлар туралы білімдерін, табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау дағдыларын қалыптастыру</p> |
| 4 апта | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/>Күні <u>26.11.19.</u></p> <p>1.Шеңбер бойлап және тоқтап жүру және жүгіру. Дөпты жоғарыға лақтыру. Бөрененің үстімен еңбектеу.<br/>Күні <u>27.11.19.</u></p> <p>2.Шеңбер бойлап және тоқтап жүру және жүгіру. Бөрененің үстімен еңбектеу. Биіктігі 5-10 см заттан жерге секіру.<br/>Күні <u>29.11.19.</u></p> <p>3.Шеңбер бойлап және тоқтап жүру және жүгіру. Биіктігі 5-10 см заттан жерге секіру. Еніс тактай бойымен еңбектеу.</p>                                                                | <p><b>Сөйлеуді дамыту</b><br/>Күні <u>27.11.19.</u></p> <p>«Денсаулық»<br/>Денсаулықты нығайтуда дене жаттығуларының маңызын түсіндіру, дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстауды жетілдіру, сөз бен сөз ұйқастарына құрылған ойындарға қызығушылыққа тәрбиелеу.</p>                                                                                                                                                                                                                                                | <p><b>Математика негіздері</b><br/>Күні <u>28.11.19.</u></p> <p>«Геометриялық пішіндер»<br/>шеңбер, шаршы, үшбұрышты ажыратып тануды және атауды бекіту.</p> <p><b>Құрастыру</b><br/>Күні _____</p> <p>«Жол құрастыру»<br/>Үлгі бойынша құрастыру дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>Жаратылыстану</b> <u>25.11.19.</u></p> <p>«Жабайы жануарлар»<br/>Танып, атай білуді және сыртқы ерекшеліктерін ажырата білуді, олардың қимылдарына еліктеп жаттығулар жасауды (қоян болып секіру, аюдай қорбандап жүруді) үйрету.</p>                                                         | <p><b>Сурет салу</b><br/>Күні <u>25.11.19.</u></p> <p>«Оюлар»<br/>Қазақ оюының дайын суретіне оның жетпей тұрған элементтерін салуға үйрету.</p> <p><b>Жапсыру</b><br/>Күні <u>27.11.19.</u></p> <p>«Спорт құралдары»<br/>Ересектердің даярлаған ірі және ұсақ элементтерге желімді жағып орналастыруға, тақырыпқа сәйкес спорт құралдарын жапсыруды үйрету.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                  |



## ЖЕЛТОҚСАН АЙЫ

### Өтпелі тақырып «Алақай қыс келді!»

**Мақсаты:** Балалардың қыс мезгілі және оның ерекшеліктері туралы түсініктерін кеңейту. Қыс мезгілі өзінің аппак қарымен, сықырлаған аязымен, көк айдын мұзымен ерекше. Жаңа жыл туралы түсініктер беру, аяз ата мен ақша қардың келуі, жаңа жылдық сыйлықтар мен мерекелік көңіл күй туралы түсінік беру.

|        | Денсаулық<br>Дене шынықтыру (3)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Қатынас<br>Сөйлеуді дамыту (1)<br>Көркем әдебиет (0,5)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Таным<br>Математика негіздері (1)<br>Жаратылыстану (1)<br>Құрастыру (0,5)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Шығармашылық<br>Сурет салу (1с)<br>Мүсіндеу (0,25)<br>Жапсыру (0,25)                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Әлеумет<br>Қоршаған ортамен<br>танысу (0,25)<br>Экология негіздері<br>(0,25)                                                                                                                  |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 апта | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/>Күні <u>3.12.2019.</u><br/>1.«Жыланша» заттарды айналып өтіп жүру және жүгіру. Еніс тақтай бойымен еңбектеу. Еніс тақтай бойымен жүруде тепе- теңдікті сақтау.<br/>Күні <u>4.12.19.</u><br/>2.«Жыланша» заттарды айналып өтіп жүру және жүгіру. Еніс тақтай бойымен жүруде тепе- теңдікті сақтау. Лактырған допты қағып алу.<br/>Күні <u>5.12.19.</u><br/>3.«Жыланша» заттарды айналып өтіп жүру және жүгіру. Лактырған допты қағып алу. Орындық аяқтарының арасымен еңбектеу.</p>                                                                                                  | <p><b>Сөйлеуді дамыту</b><br/>Күні <u>3.12.19.</u><br/>«Алақай қыс келді» Балаларға қыс мезгілі туралы түсінік беру, сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруға, сөйлеу әдебінің сәйкес түрлерін дұрыс қолдануға үйрету, тақырыпқа сәйкес шағын тақпақ жаттату.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b><br/>Күні <u>6.12.19.</u><br/>«Туған жер, Отан туралы» түсініктерін кеңейту, тақырыпқа сәйкес тақпақ оқып беріп оның интонациясын қабылдауға, тақпақты жатқа айтуға үйрету</p> | <p><b>Математика негіздері</b><br/>Күні <u>4.12.19.</u><br/>«Дене бөліктері» Өзінің дене бөліктерін атауға және бағдарлауға үйрету</p> <p><b>Құрастыру.</b><br/>Күні <u>6.12.19.</u><br/>«Гүл» Қағазды бүктеу тәсілін қолданып, қағаз бетін түрлендіруге үйрету.</p> <p><b>Жаратылыстану</b><br/>Күні <u>3.12.19.</u><br/>«Табиғат құбылыстары мен өлі табиғат заттары» туралы түсініктерін кеңейту, тау, өзен, көлдер туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру.</p> | <p><b>Сурет салу</b><br/>Күні <u>1.12.19</u><br/>«Сандықтағы оюлар» Дайын сандықтың суретін қарапайым ою элементтерімен, штрихтармен безендіруге оларды бояуға үйрету.</p>                                                                                                                                                                                | <p><b>Қоршаған ортамен танысу</b><br/>Күні _____<br/>«Қазақстаным» Балалар тұратын қала мен ауыл, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздер туралы білімдерін қалыптастыру</p> |
| 2 апта | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/>Күні <u>10.12.19</u><br/>1.Қол ұстасып, арқаннан ұстап жүру және алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіру. Орындық аяқтарының арасымен еңбектеу. Допты көлденең нысанаға лақтыру.<br/>Күні <u>10.12.19</u><br/>2.Қол ұстасып, арқаннан ұстап жүру және алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіру. Допты көлденең нысанаға лақтыру. Еніс тақтай бойымен жүруде тепе- теңдікті сақтау.<br/>Күні <u>10.12.19</u><br/>3.Қол ұстасып, арқаннан ұстап жүру және алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіру. Еніс тақтай бойымен жүруде тепе- теңдікті сақтау. Лактырған допты қағып алу.</p> | <p><b>Сөйлеуді дамыту</b><br/>Күні <u>11.12.19</u><br/>«Қысқы табиғат» Туған өлке оның табиғаты, айналасындағы заттар туралы түсініктерін кеңейту, зат есімдерді көмекші сөздермен: үстінде, астында, жанында бірге қолдануға, қоршаған ортасы туралы сұрақтар қоюға үйрету.</p>                                                                                                                                                                                                     | <p><b>Математика негіздері</b><br/>Күні <u>12.12.19</u><br/>«Тәулік бөліктері» таңертең, күндіз, кеш, түн тануға және атауға үйрету</p> <p><b>Жаратылыстану</b><br/>Күні <u>9.12.19</u><br/>«Қыстағы жабайы жануарлар тіршілігі» Туған өлкені мекендейтін жабайы аңдар туралы қарапайым түсініктер беру, олардың дене бөліктерін ажыратуға үйрету.</p>                                                                                                                 | <p><b>Сурет салу</b><br/>Күні <u>9.12.19</u><br/>«Бұлттар» Дөңгелек пішінді заттарды салуды жетілдіру, бұлттың суретін салуға және оны бояуға үйрету.</p> <p><b>Мүсіндеу</b><br/>Күні <u>10.12.19</u><br/>«Ыдыстар» Алақан арасында, жазықтықта түзету және домалақтау қимылдары арқылы кесектерді жаюды жетілдіру, ыдыстардың мүсінін жасауды үйрету</p> |                                                                                                                                                                                               |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3 апта | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/>Күні <u>17.12.19</u><br/>1.Төбешікке шығып және одан түсіп саппен жүру және тұтас топпен сапка қайта тұру. Лактырған допты қағып алу. Орындық аяқтарының арасымен еңбектеу.<br/>Күні <u>18.12.19</u><br/>2.Төбешікке шығып және одан түсіп саппен жүру және тұтас топпен сапка қайта тұру. Орындық аяқтарының арасымен еңбектеу. Допты тура нысанаға лақтыру.<br/>Күні <u>19.12.19</u><br/>3.Төбешікке шығып және одан түсіп саппен жүру және тұтас топпен сапка қайта тұру. Допты тура нысанаға лақтыру. Биіктігі 5-10 см заттан жерге секіру.</p> | <p><b>Сөйлеуді дамыту</b><br/>Күні <u>17.12.19</u><br/>«Астана»<br/>Еліміздің бас қаласы Астана, Бәйтерек туралы түсініктерін кеңейту, сөздерді анық айтуға, зат есімдердің жекеше, көпше түрлерін қолдануға үйрету, тақырыпқа сәйкес шағын таппак жаттату.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b><br/>Күні <u>20.12.19</u><br/>«Астана»<br/>қаласы туралы түсініктерін кеңейту, тақырыпқа сәйкес таппактың сөздерін асықпай, дыбыстарды анық айтуға, бейнелі сөздерді қолдануға үйрету</p> | <p><b>Математика негіздері</b><br/>Күні <u>18.12.19</u><br/>«Кеністікті бағдарлау»<br/>Өзіне қатысты кеңістіктегі бағыттарды: оң-сол, алды-арты ажырата білуге үйрету</p> <p><b>Құрастыру</b><br/>Күні <u>20.12.19</u><br/>«Өтеш»<br/>Қағазды жырту және шиыршықтау тәсілдерін пайдаланып қағаз беттерін көлемді пішіндерге түрлендіруге үйрету</p> <p><b>Жаратылыстану</b><br/>Күні <u>16.12.19</u><br/>«Еліміздің бас қаласы Астананың табиғаты» әсемдігі, ауа-райының ерекшеліктері туралы түсініктерін кеңейту</p> | <p><b>Сурет салу</b><br/>Күні <u>16.12.19</u><br/>«Бәйтерек»<br/>Түзу, домалақ пішіндерді салуды жетілдіру, бәйтеректің суретін салу және оны бояуға үйрету</p>                                                                                                                                                                                                | <p><b>Экология негіздері</b><br/>Күні <u>20.12.19</u><br/>«Өсімдіктер мен көкөніс, жемістер»<br/>Туған өлкенің кейбір өсімдіктері, көкөністері мен жемістері, туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру, жергілікті аймақта өсетін 2-3 ағаштардың түрлерін танып, атауға үйрету</p> |
| 4 апта | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/>Күні <u>24.12.19</u><br/>1.Жүрелеп және «жыланша» жүгіру. Биіктігі 5-10 см заттан жерге секіру. Еніс тақтай бойымен жүруде тепе-теңдікті сақтау.<br/>Күні <u>25.12.19</u><br/>2.Жүрелеп және «жыланша» жүгіру. Еніс тақтай бойымен жүруде тепе-теңдікті сақтау. Допты тура нысанаға лақтыру.<br/>Күні <u>27.12.19</u><br/>3.Жүрелеп және «жыланша» жүгіру. Еніс тақтай бойымен жүруде тепе-теңдікті сақтау. Лактырған допты қағып алу.</p>                                                                                                          | <p><b>Сөйлеуді дамыту</b><br/>Күні <u>25.12.19</u><br/>«Қыс мезгілі» туралы түсініктерін кеңейту, берілген сұрақты тыңдау және оны түсіне білуді жетілдіру.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p><b>Математика негіздері</b><br/>Күні <u>26.12.19</u><br/>«Топтастыру»<br/>Біртекті заттардан топтар құрастыру және оның біреуін топтан бөлуді бекіту.</p> <p><b>Жаратылыстану</b><br/>Күні <u>23.12.19</u><br/>«Жануарлардың қысқа дайындығы» туралы түсініктерін кеңейту, табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларды бақылау</p>                                                                                                                                                                               | <p><b>Сурет салу</b><br/>Күні <u>23.12.19</u><br/>«Ту»<br/>Толқынды және түзу сызықтарды салуды жетілдіру, тудың суретін салу және оны қарапайым ою элементтерімен безендіруге үйрету</p> <p><b>Жапсыру</b><br/>Күні <u>23.12.19</u><br/>«Бәйтерек пен көкбайрақ»<br/>бөліктерін қағаз бетіне жапсыруды, желім қалдықтарын қағаз майлықпен сұртуді үйрету.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |



## ҚАҢТАР АЙЫ

### Өтпелі тақырып «Қысқы табиғат әлемі»

**Мақсаты:** тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстары, маусымдық өзгерістер, өсімдіктер туралы білімдерін кеңейтуге; жануарлар, жәндіктер мен өсімдіктердің барлық түрлерін сақтаудың қажеттілігі туралы түсініктерін қалыптастыруға; табиғатпен тікелей байланысты тәжірибені игеруге; қоршаған ортаға ұқыпты қарауды және тіршілік ету ортасының маңызын түсіну

|        | Денсаулық<br>Дене шынықтыру (3сағат)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Қатынас<br>Сөйлеуді дамыту (1)<br>Көркем әдебиет (0,5)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Таным<br>Математика негіздері(1 с)<br>Жаратылыстану (1с)<br>Құрастыру (0,5)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Шығармашылық<br>Сурет салу (1с)<br>Мүсіндеу (0,25)<br>Жапсыру (0,25)                                                                                                                                                                                                                             | Әлеумет<br>Қоршаған ортамен<br>танысу (0,25)<br>Экология негіздері<br>(0,25)                                                                           |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 апта | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/>Күні <u>31.12.19</u></p> <p>1.Бұрылып жүру және алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіру. Лактырған допты қағып алу. Еніс тактай бойымен жүруде тепе-теңдікті сақтау.<br/>Күні _____</p> <p>2.Бұрылып жүру және алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіру. Еніс тактай бойымен жүруде тепе-теңдікті сақтау. Бөрененің үстімен еңбектеу.<br/>Күні _____</p> <p>3.Бұрылып жүру және алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіру. Бөрененің үстімен еңбектеу.</p>                                                                                                                                                                                                      | <p><b>Сөйлеуді дамыту</b><br/>Күні <u>31.12.19</u></p> <p>«Өсімдіктер» олардың адамға пайдасы туралы түсініктерін кеңейту, айтылған сөздерді зейін қойып тындауын және тілдегі дыбыстарды дұрыс айта білуін жетілдіру.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b><br/>Күні _____</p> <p>«Өсімдіктер» туралы түсініктерін кеңейту, тақырыпқа сәйкес әңгіме оқып беріп, оның мазмұнын түсінуге және рөлдерді ойнағанда кейіпкерлердің мінездерін бере білуге үйрету.</p> | <p><b>Математика негіздері</b><br/>Күні _____</p> <p>«Біреу», «Көп» ұғымдарын ажырату дағдыларын жетілдіру</p> <p><b>Құрастыру</b><br/>Күні _____</p> <p>«Гүлзар» Өртүрлі түстегі құрылыс материалдарынан құрастыруды жетілдіру, аалада гүл егетін гүлзардың құрылысын құрастыру оны гүлдермен шөптермен безендіруге үйрету</p> <p><b>Жаратылыстану</b><br/>Күні <u>30.12.19</u></p> <p>«Өсімдіктер» туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру, олардың түрлерімен таныстыру</p> | <p><b>Сурет салу</b><br/>Күні <u>30.12.19</u></p> <p>«Гүлдер» Саусакпен сурет салуды жетілдіру, гүлдердің суретін салу.</p>                                                                                                                                                                      | <p><b>Қоршаған ортамен танысу</b><br/>Күні _____</p> <p>«Өсімдіктер мен жануарлар, құстар» туралы түсініктерін кеңейту, оларға күтім жасауға баулу</p> |
| 2 апта | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/>Күні <u>7.01.20</u></p> <p>1.Төбешікке шығып және одан түсіп саппен жүру және тұтас топпен сапка қайта тұру. Бөрененің үстімен еңбектеу. Лактырған допты қағып алу.<br/>Күні <u>8.01.20</u></p> <p>2.Төбешікке шығып және одан түсіп саппен жүру және тұтас топпен сапка қайта тұру. Лактырған допты қағып алу. Тепе- теңдікті сактай отырып, бір- бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тактай бойымен жүру.<br/>Күні <u>10.01.20</u></p> <p>3.Төбешікке шығып және одан түсіп саппен жүру және тұтас топпен сапка қайта тұру. Тепе- теңдікті сактай отырып, бір- бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тактай бойымен жүру.Допты екі қолмен жоғарыға лактыру.</p> | <p><b>Сөйлеуді дамыту</b><br/>Күні <u>8.01.20</u></p> <p>«Жануарлар әлемі» туралы түсініктерін кеңейту, олардың дене бөліктерін ажырату және атау, дұрыс сөйлеу қарқынын сақтауға үйрету, тақырыпқа сәйкес шағын тақпақ жаттату.</p>                                                                                                                                                                                                                     | <p><b>Математика негіздері</b><br/>Күні <u>9.01.20</u></p> <p>«Салыстыру» Екі тең немесе тең емес заттар тобын салыстыруға үйрету</p> <p><b>Жаратылыстану</b><br/>Күні <u>10.01.20</u></p> <p>«Үй және жабайы жануарлар» Олардың тіршілік ету ортасы, олардың өзіне тән ерекшеліктерін салыстыруға үйрету, жануарлардың тіршілік етуі үшін корек, ауа, су, жылу қажет екендігі туралы түсінік беру</p>                                                                            | <p><b>Сурет салу</b><br/>Күні <u>8.01.20</u></p> <p>«Қозы» Дайын ойыншық козының сұлбасына аяқтарын, көздерін, құлақтарын, аузын салып жалғастырып, суретін салуға үйрету</p> <p><b>Мүсіндеу</b><br/>Күні _____</p> <p>«Гүл» Бөліктерді біріктіруді жетілдіру, гүлдің мүсінін жасауды үйрету</p> |                                                                                                                                                        |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3 апта | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/>Күні <u>14.01.20</u><br/>1. Қол ұстасып, арқаннан ұстап жүру және алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіру. Допты екі қолмен жоғарыға лақтыру. Орындық аяқтарының арасымен еңбектеу.<br/>Күні <u>15.01.20</u><br/>2. Қол ұстасып, арқаннан ұстап жүру және алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіру. Орындық аяқтарының арасымен еңбектеу. Допты көлденең нысанаға лақтыру.<br/>Күні <u>16.01.20</u><br/>3. Қол ұстасып, арқаннан ұстап жүру және алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіру. Допты көлденең нысанаға лақтыру. Бөрененің үстімен еңбектеу.</p> | <p><b>Сөйлеуді дамыту</b><br/>Күні <u>14.01.20</u><br/>«Құстар» туралы түсініктерін кеңейту, үй құстарын топтастыру, олардың өздеріне тән ерекшеліктерін атай білуге үйрету.<br/><br/><b>Көркем әдебиет</b><br/>Күні <u>15.01.20</u><br/>«Құстар» туралы түсініктерін кеңейту, тақырыпқа сәйкес өткен таныс шығарманы суреттерден тануға, оның мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету</p> | <p><b>Математика негіздері</b><br/>Күні <u>15.01.20</u><br/>«Ұзындығын салыстыру» Екі қарама-қарсы заттарды ұзындығы бойынша салыстыруды жетілдіру<br/><br/><b>Құрастыру</b><br/>Күні <u>16.01.20</u><br/>«Құстың ұясы» Ұсақ құрылыс материалдарынан құрастыруды жетілдіру, олардан құстың ұясын жасауға үйрету<br/><br/><b>Жаратылыстану</b><br/>Күні <u>13.01.20</u><br/>«Үй құстары» туралы балалардың білімдерін кеңейту: өтеш, тауық, балапан олардың ерекшеліктерін бақылау (немен қоректенеді, қалай қимылдайды, қандай дыбыстар шығарады, ересектердің үй құстарына күтім жасауы туралы).</p> | <p><b>Сурет салу</b><br/>Күні <u>13.01.20</u><br/>«Балапан» Дөңгелек пішіндерді салуды жетілдіру, балапанның суретін салуды үйрету</p>                                                                                                                                                                               | <p><b>Экология негіздері</b><br/>Күні <u>16.01.20</u><br/>«Құстар» туралы түсініктерін кеңейту, табиғат бұрышының тіршілік иелері мен қыстап қалатын құстарға (торғай, шауқар, қарға, кептер) және жыл құстарына (ұзақ, қараторғай) қамқорлықпен қарауға баулу.</p> |
| 4 апта | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/>Күні <u>21.01.20</u><br/>1. «Жыланша» заттарды айналып өтіп жүру және жүгіру. Бөрененің үстімен еңбектеу. Еніс тақтай бойымен жүруде тепе-теңдікті сақтау.<br/>Күні <u>22.01.20</u><br/>2. «Жыланша» заттарды айналып өтіп жүру және жүгіру. Еніс тақтай бойымен жүруде тепе-теңдікті сақтау. Допты екі қолмен жоғарыға лақтыру.<br/>Күні <u>23.01.20</u><br/>3. «Жыланша» заттарды айналып өтіп жүру және жүгіру. Допты екі қолмен жоғарыға лақтыру. Биіктігі 5-10 см заттан жерге секіру.</p>                                                              | <p><b>Сөйлеуді дамыту</b><br/>Күні <u>22.01.20</u><br/>«Қыстағы табиғат» көрінісі мен адамдардың киімдері туралы әңгімелесу, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін сөздермен толықтыру, қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға үйрету.</p>                                                                                                                               | <p><b>Математика негіздері</b><br/>Күні <u>23.01.20</u><br/>«Геометриялық пішіндер» шаршы, шенбер, үшбұрыш туралы білімдерін нақтылау<br/><br/><b>Жаратылыстану</b><br/>Күні <u>20.01.20</u><br/>«Қыс мезгілі» қыстың өзіне тән белгілерімен, қардың қасиетімен, құстар мен жабайы жануарлардың тіршілігіндегі өзгерістерді таныстыру</p>                                                                                                                                                                                                                                                             | <p><b>Сурет салу</b><br/>Күні <u>20.01.20</u><br/>«Шырша ойыншықтары» Жасыл шыршаның дайын суретін әртүрлі төртбұрышты, дөңгелек ойыншықтармен безендіруге үйрету.<br/><br/><b>Жапсыру</b><br/>Күні <u>21.01.20</u><br/>«Шыршаны безендіру» Шыршаның дайын бейнесіне қазақ ою-өрнектерін ұқыпты жапсыруды үйрету</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 5 апта |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                     |



## АҚПАН АЙЫ

### Өтпелі тақырып «Бізді қоршаған әлем»

**Мақсаты:** қоршаған ортамен өзара әрекет етуге қажетті танымдық әрекеттің қарапайым дағдыларын меңгерген баланың тұлғасын дамытуға, адамгершілік нормаларды сезінуге, төзімділікті және түрлі адамдарға құрмет танытуды қалыптастыруға ықпал етеді.

|        | Денсаулық<br>Дене шынықтыру (3)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Қатынас<br>Сөйлеуді дамыту (1)<br>Көркем әдебиет (0,5)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Таным<br>Математика негіздері(1)<br>Жаратылыстану (1)<br>Құрастыру (0,5)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Шығармашылық<br>Сурет салу (1с)<br>Мүсіндеу (0,25)<br>Жапсыру (0,25)                                                                                                                                                                                                                                    | Әлеумет<br>Қоршаған ортамен<br>танысу (0,25)<br>Экология негіздері<br>(0,25)                                                                                                                                                                                                                          |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 анта | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/>Күні <u>04.02.20</u><br/>1.Нық қадаммен алға жүру және түрлі бағытта жүгіру. Биіктігі 5-10 см заттан жерге секіру. Көлденең нысанаға лақтыру.<br/>Күні <u>05.02.20</u><br/>2.Нық қадаммен алға жүру және түрлі бағытта жүгіру. Көлденең нысанаға лақтыру Бір аяқтан бір аяққа секіру.<br/>Күні <u>06.02.20</u><br/>3.Нық қадаммен алға жүру және түрлі бағытта жүгіру. Бір аяқтан бір аяққа секіру. Еденде тігінен тұрған құрсаудан енбектеп өту.</p> | <p><b>Сөйлеуді дамыту</b><br/>Күні <u>04.02.20</u><br/>«Табиғат құбылыстары» күн, қар, жел, боран туралы түсінік беру, заттарды жалпы белгілері бойынша топтастыруға, сөйлеуде зат есімдердің жекеше, көпше түрлерін қолдануды үйрету, тақырыпқа сәйкес шағын тақпақ жаттату.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b><br/>Күні <u>04.02.20</u><br/>«Боран» қысқа өлеңді мәнерлі, мағыналы түрде эмоционалды жатқа айтуға, шығарма жанрын ажыратуға үйрету.</p> | <p><b>Математика негіздері</b><br/>Күні <u>05.02.20</u><br/>«Бір-бірден», «Бірде біреуі жоқ» ұғымдарына ажырату дағдыларын жетілдіру</p> <p><b>Құрастыру</b><br/>Күні _____<br/>«Қайық»<br/>Құрылыс материалдарының негізгі бөліктері мен бөліктердің бөлшектерін ажыратуға үйрету.</p> <p><b>Жаратылыстану</b><br/>Күні <u>5.02.20</u><br/>«Қар» Қардың жаууын бақылау, оның ақ және үлпілдек екенін көрсету, қардың қасиетімен таныстыру: суық (қолмен ұстап көруді ұсыну), қарды алақанға салғанда еритінін, одан сырғанақ жасауға болатынын түсіндіру</p> | <p><b>Сурет салу</b><br/>Күні <u>3.02.20</u><br/>«Күн»<br/>Алақанмен сурет салуды жетілдіру, оны бояуға малып күннің суретін салуды үйрету.</p>                                                                                                                                                         | <p><b>Қоршаған ортамен танысу</b><br/>Күні <u>4.02.20</u><br/>«Байланыс құралдары»<br/>Жерде жүретін және аспанда ұшатын қозғалыс құралдары туралы білімдерін кеңейту, жаяу жүргіншілерге арналған қарапайым ережелермен таныстыру, ересектерге күтушіге, аула сыпырушыға көмек көрсетуді үйрету.</p> |
| 2 анта | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/>Күні <u>11.02.20</u><br/>1.Нық қадаммен артқа жүру және жылдам (10-20м) жүгіру. Еденде тігінен тұрған құрсаудан енбектеп өту. Тура секіру.<br/>Күні <u>13</u><br/>2.Нық қадаммен артқа жүру және жылдам (10-20м) жүгіру. Тура секіру. Тура жолмен жүруде тепе-теңдікті сақтау.<br/>Күні <u>13</u><br/>3.Нық қадаммен артқа жүру және жылдам (10-20м) жүгіру. Тура жолмен жүруде тепе-теңдікті сақтау. Бір аяқтан бір аяққа секіру.</p>                | <p><b>Сөйлеуді дамыту</b><br/>Күні <u>11.02.20</u><br/>«Көліктер»<br/>Көліктің түрлерімен таныстыру, олардың бөліктерін ажыратуға және атай білуге дағдыландыру, сөздерді жіктелуіне қарай байланыстыруға үйрету.</p>                                                                                                                                                                                                                               | <p><b>Математика негіздері</b><br/>Күні <u>14.02.20</u><br/>«Кеністікті бағдарлау»<br/>Өзіне қатысты кеністіктегі бағыттарды: жоғары-төмен, алыс- жақын, ажырата білуді үйрету</p> <p><b>Жаратылыстану</b><br/>Күні <u>10.02.20</u><br/>«Қыстайтын құстар» оларды бақылау, оларды сыртқы белгілері бойынша ажыратуға (торғай, сауысқан), құстарға жем шашуды үйрету</p>                                                                                                                                                                                       | <p><b>Сурет салу</b><br/>Күні <u>10.02</u><br/>«Көлік»<br/>Салынған көліктердің пішіндерін мақталы таяқшалармен бояуға үйрету</p> <p><b>Мүсіндеу</b><br/>Күні <u>10.02</u><br/>«Тау мен ағаш»<br/>Бірнеше бөліктен тұратын күрделі емес заттарды, тау мен оның шетінде өсіп тұрған ағашты мүсіндеу.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                   |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3 апта | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/>Күні <u>18.02.20</u><br/>1. Нық қадаммен алға жүру және түрлі бағытта жүгіру. Бір аяқтан бір аяққа секіру. Көлденең нысанаға лақтыру.<br/>Күні <u>19.02.20</u><br/>2. Нық қадаммен алға жүру және түрлі бағытта жүгіру. Көлденең нысанаға лақтыру. Еденде тігінен тұрған құрсаудан еңбектеп өту.<br/>Күні <u>20.02.20</u><br/>3. Нық қадаммен алға жүру және түрлі бағытта жүгіру. Еденде тігінен тұрған құрсаудан еңбектеп өту. Алысқа лақтыру.</p>                                      | <p><b>Сөйлеуді дамыту</b><br/>Күні <u>18.02.20</u><br/>«Электр құралдары» Таныстыру, ол заттарды жалпы және ерекше белгілері бойынша топтастыруға, сөйлеу қарқынын өзгертіп баяу сөйлеуді үйрету.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b><br/>Күні <u>21.02.20</u><br/>«Электроника құралдары» Тақырыпқа сәйкес шығармадағы оқиғаны эмоционалды қабылдауға және кейіпкерлерге жанаһырлық танытуға үйрету.</p> | <p><b>Математика негіздері</b><br/>Күні <u>17.02.20</u><br/>«Шама, заттарды салыстыру» Бір топтағы заттарды екінші топтағы заттармен беттестіру және тұтастыру арқылы салыстыруды жетілдіру</p> <p><b>Құрастыру</b><br/>Күні _____<br/>«Кеме»<br/>Құрылыс материалдарының негізгі бөліктері мен бөліктердің бөлшектерін, түсі мен шамасы бойынша ажыратуға үйрету.</p> <p><b>Жаратылыстану</b><br/>Күні <u>17.02.20</u><br/>«Өлі табиғат құбылысы» Су туралы түсініктерін кеңейту: түсі, мөлдірлігі, төгіледі және т.б., адамдарға, өсімдіктерге, жануарларға судың қажеттілігі туралы түсінік беру.</p> | <p><b>Сурет салу</b><br/>Күні <u>17.02.20</u><br/>«Электроника құралдары»<br/>Құмға тұрмыстық электрлі заттардың суретін салуды үйрету</p>                                                                                                                                                                                                    | <p><b>Экология негіздері</b><br/>Күні <u>21.02.20</u><br/>«Өлі табиғат нысандары» Күн, ауа, су, топырақ, тас және т.б. туралы түсініктерін, қоршаған ортаның нысандарына жағымды қарым-қатынасты қалыптастыру</p> |
| 4 апта | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/>Күні <u>25.02.20</u><br/>Нық қадаммен артқа жүру және жылдам (10-20м) жүгіру. Алысқа лақтыру. Тура жолмен жүруде тепе-теңдікті сақтау.<br/>Күні <u>26.02.20</u><br/>Нық қадаммен артқа жүру және жылдам (10-20м) жүгіру. Тура жолмен жүруде тепе-теңдікті сақтау. Еденде тігінен тұрған құрсаудан еңбектеп өту.<br/>Күні <u>27.02.20</u><br/>Нық қадаммен артқа жүру және жылдам (10-20м) жүгіру. Еденде тігінен тұрған құрсаудан еңбектеп өту. Биіктігі 5-10 см заттан жерге секіру.</p> | <p><b>Сөйлеуді дамыту</b><br/>Күні <u>25.02.20</u><br/>«Мамандықтар» Мамандықтың түрлерімен таныстыру, олардың маңызын түсіндіру, сөздік қорды антонимдермен қарама-қарсы мағыналас сөздермен толықтыруға, тақырыпқа сәйкес шағын таппак жаттату</p>                                                                                                                                               | <p><b>Математика негіздері</b><br/>Күні <u>27.02.20</u><br/>«Салыстыру» Заттарды ені, биіктігі мен жуандығы бойынша салыстыра білуді бекіту</p> <p><b>Жаратылыстану</b><br/>Күні <u>24.02.2026</u><br/>«Судың қасиеттері» Оның бірі - судың мұзға және мұздың суға айналуын бақылау (далаға ыдысқа су құйып алып шығу, мұзды жылы жерге кіргізу).</p>                                                                                                                                                                                                                                                    | <p><b>Сурет салу</b><br/>Күні <u>24.02.20</u><br/>«Үйшік»<br/>Дайын үйдің сыртқы пішінін штрихтармен безендіруге үйрету</p> <p><b>Жапсыру</b><br/>Күні <u>27.02.20</u><br/>«Көліктер»<br/>Желімді қылқаламға, дайын үлгіге мұқият жағуды жетілдіру, көліктердің дайын бейнелерін олардың арасындағы арақашықтықты сақтап жапсыруды үйрету</p> |                                                                                                                                                                                                                   |



## НАУРЫЗ АЙЫ

### Өтпелі тақырып «Табиғаттың гүлденуі»

**Мақсаты:** балалардың қоршаған орта, экологиялық мәдениет, көктемде өсімдіктердің гүлденуі туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру, табиғат құндылығы және табиғатта өзін ұстай білу ережелері туралы білімдерін дамыту, табиғатты қорғауға тәрбиелеу.

|        | Денсаулық<br>Дене шынықтыру (3)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Қатынас<br>Сөйлеуді дамыту (1)<br>Көркем әдебиет (0,5)                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Таным<br>Математика негіздері (1)<br>Жаратылыстану (1)<br>Құрастыру (0,5)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Шығармашылық<br>Сурет салу (1с)<br>Мүсіндеу (0,25)<br>Жапсыру (0,25)                                                                                                                                                                                                                                   | Әлеумет<br>Қоршаған ортамен<br>танысу (0,25)<br>Экология негіздері<br>(0,25)                                                                                                                                                                                                                      |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 апта | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/>Күні <u>4.03.20</u><br/>1. Өз бетінше сапка тұру және тізені жоғары көтеріп жүру. Биіктігі 5-10 см заттан жерге секіру. Тура нысанаға оң қолмен лақтыру.<br/>Күні <u>4.03.20</u><br/>2. Өз бетінше сапка тұру және тізені жоғары көтеріп жүру. Тура нысанаға оң қолмен лақтыру. Доғаның астымен өрмелеу.<br/>Күні <u>6.03.20</u><br/>3. Өз бетінше сапка тұру және тізені жоғары көтеріп жүру. Доғаның астымен өрмелеу. Тақтай бойымен тепе-теңдік сақтап жүру.</p>                                                                                                                                                     | <p><b>Сөйлеуді дамыту</b><br/>Күні <u>3.03.20</u><br/>«Бесік жыры»<br/>Бесік жырын тыңдату, сөздердегі дауыссыз дыбыстарды анық айтуға, тыңдалған бесік жырын қайталап айтуға үйрету</p> <p><b>Көркем әдебиет</b><br/>Күні <u>5.03.20</u><br/>«Бесік жыры»<br/>Қазақтың қонақжайлылық дәстүрімен таныстыру, жұмбақ шешкізу, жаңылпаштарды жатқа айтысу</p> | <p><b>Математика негіздері</b><br/>Күні <u>3.03.20</u><br/>«Тең, тең емес»<br/>Бір топтың заттарын екінші топтың заттарымен беттестіру және тұстастыру арқылы саны және көлемі жағынан тең және тең емес заттарды салыстыруды үйрету.</p> <p><b>Құрастыру</b><br/>Күні <u>5.03.20</u><br/>«Үй»<br/>Бөлшектерді орналастыру әдісі арқылы түрлі түсті және әртүрлі көлемдегі материалдардан үйдің құрылысын салуға үйрету</p> <p><b>Жаратылыстану</b><br/>Күні <u>4.03.20</u><br/>«Бөлме өсімдіктері» туралы білімдерін кеңейту, оларды тануға, атай білуге және ажыратуға үйрету (фикус, қазтамақ, бегония)</p> | <p><b>Сурет салу</b><br/>Күні <u>4.03.20</u><br/>«Кебежеге ою салу»<br/>Ыдыс аяқ салатын кебеженің дайын пішінін ою элементтерімен безендіруге үйрету.</p>                                                                                                                                             | <p><b>Қоршаған ортамен танысу</b><br/>Күні <u>8.03.20</u><br/>«Киіз үй»<br/>Қазақ халқының дәстүрлі киіз үйімен ондағы заттармен олардың міндеттерімен және салттары мен дәстүрлерімен таныстыру, танытқанды сапалары мен қасиеттерін сипап сезу, дәмін көру, есту арқылы тануды қалыптастыру</p> |
| 2 апта | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/>Күні <u>10.03.20</u><br/>1. Шеңбердегі өз орнын тауып сапка қайта тұру және баяу қарқында (50-60 сек) жүгіру. Тақтай бойымен тепе-теңдік сақтап жүру. Тура нысанаға оң қолмен лақтыру.<br/>Күні <u>11.03.20</u><br/>2. Шеңбердегі өз орнын тауып сапка қайта тұру және баяу қарқында (50-60 сек) жүгіру. Тура нысанаға оң қолмен лақтыру. Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және түсу.<br/>Күні <u>13.03.20</u><br/>3. Шеңбердегі өз орнын тауып сапка қайта тұру және баяу қарқында (50-60 сек) жүгіру. Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және түсу. Қос аяқпен аяқтарды қосып қойып секіру.</p> | <p><b>Сөйлеуді дамыту</b><br/>Күні <u>11.03.20</u><br/>«Бауырсақ» ертегісі.<br/>Балаларға таныс ертегілерді тыңдатып, өздерін рөлдерге бөліп ойнату, ондағы кейіпкерлердің дауыс ырғағын келтіріп айтуға үйрету.</p>                                                                                                                                       | <p><b>Математика негіздері</b><br/>Күні <u>12.03.20</u><br/>«Кеністікті бағдарлау»<br/>Өзіне қатысты кеністіктегі бағыттарды: оң-сол, алды-арты, жоғары-төмен, алыс-жақын, биік- аласа ажырата білуді жетілдіру</p> <p><b>Жаратылыстану</b><br/>Күні _____<br/>«Жануарлар мен өсімдіктер» туралы түсініктерін кеңейту, тақырыпқа сәйкес ертегіні рөлдерге бөліп ойнату</p>                                                                                                                                                                                                                                     | <p><b>Сурет салу</b><br/>Күні _____<br/>«Оюлар»<br/>Қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ түстерді ажыратуды жетілдіру, жолаққа оюдың қос элементін салуды үйрету</p> <p><b>Мүсіндеу</b><br/>Күні <u>11.03.20</u><br/>«Тостаған»<br/>Қазақтың қолөнер туындысы ағаш тостағанның мүсінін жасауға үйрету</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3 апта | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/>Күні <u>17.03.20</u><br/>1.Өз бетінше сапқа тұру және тізені жоғары көтеріп жүру. Тура нысанаға оң қолмен лақтыру. Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және түсу.<br/>Күні <u>18.03.20</u><br/>2.Өз бетінше сапқа тұру және тізені жоғары көтеріп жүру. Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және түсу. Тура нысанаға сол қолмен лақтыру.<br/>Күні <u>19.03.20</u><br/>3.Өз бетінше сапқа тұру және тізені жоғары көтеріп жүру. Тура нысанаға сол қолмен лақтыру. Арқан бойымен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтау.</p>                                                                       | <p><b>Сөйлеуді дамыту</b><br/>Күні <u>17.03.20</u><br/>«Наурыз мейрамы»<br/>Қолдан жасалған заттармен таныстыру, олардың бөліктерін ажыратуға, сөздерді септелуіне қарай байланыстыруға үйрету.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b><br/>Күні <u>20.03.20</u><br/>«Наурыз»<br/>Такырыпқа сәйкес халық өлеңінің ырғағы мен ұйқасын бере білуге үйрету</p> | <p><b>Математика негіздері</b><br/>Күні <u>18.03.20</u><br/>«Уақытты бағдарлау»<br/>Тәуліктің қарама-қарсы бөліктерін анықтауға үйрету</p> <p><b>Құрастыру</b><br/>Күні <u>20.03.20</u><br/>«Үйшіктер»<br/>Ойнай отырып, сюжет бойынша құрылыстарды салуға және біріктіруге үйрету</p> <p><b>Жаратылыстану</b><br/>Күні <u>16.03.20</u><br/>«Төрт түлік»<br/>Туралы түсініктерін кеңейту, оның жүнінен жасалған заттарды қарау арқылы, жылы, жұмсақ болатынын бақылау</p> | <p><b>Сурет салу</b><br/>Күні <u>16.03.20</u><br/>«Сандықты сәндеу»<br/>Қазақтың қол өнер туындысы сандықпен таныстыру, бұрыштарға қазақ оюының қос элементін салуды үйрету.</p>                                                                                                                                                                | <p><b>Экология негіздері</b><br/>Күні <u>20.03.20</u><br/>«Көктемгі ауа-райы»<br/>Көктем мезгіліндегі ауа-райын бақылау және анықтау, ағаштарды, дала гүлдерін, кейбір көкөністер мен жемістерді, бөлме өсімдіктерін, өсімдіктердің бөліктері туралы түсініктерін кеңейту</p> |
| 4 апта | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/>Күні _____<br/>1.Шеңбердегі өз орнын тауып сапқа қайта тұру және баяу қарқында (50-60 сек) жүгіру. Арқан бойымен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтау. Қос аяқпен аяқтарды қосып қойып секіру.<br/>Күні _____<br/>2.Шеңбердегі өз орнын тауып сапқа қайта тұру және баяу қарқында (50-60 сек) жүгіру. Қос аяқпен аяқтарды қосып қойып секіру. Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және түсу.<br/>Күні _____<br/>3.Шеңбердегі өз орнын тауып сапқа қайта тұру және баяу қарқында (50-60 сек) жүгіру. Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және түсу. Қос аяқпен аяқтарды алшақ қойып секіру.</p> | <p><b>Сөйлеуді дамыту</b><br/>Күні _____<br/>«Көктемгі гүлдер»<br/>Көктемгі табиғат құбылыстары, адамдардың еңбектері, киімдері туралы әңгімелесу, сөздік қорды антонимдермен толықтыру, заттарды ерекше және жалпы белгілері бойынша топтастыруға үйрету, такырыпқа сәйкес шағын тақпақ жаттату.</p>                                            | <p><b>Математика негіздері</b><br/>Күні _____<br/>«Заттарды салыстыру»<br/>Ұзындығы, биіктігі, ені бойынша әртүрлі заттарды салыстыруды жетілдіру.</p> <p><b>Жаратылыстану</b><br/>Күні _____<br/>«Табиғаттың гүлденуі»<br/>Көктемгі табиғат ерекшеліктерін ауа райындағы, адамдардың киіміндегі қарапайым өзгерістерді бақылау</p>                                                                                                                                       | <p><b>Сурет салу</b><br/>Күні _____<br/>«Ағаштар»<br/>Қылқаламмен және бояумен сурет салуды жетілдіру, көктемгі ағаштың суретін салуды үйрету.</p> <p><b>Жапсыру</b><br/>Күні _____<br/>«Оюлар»<br/>Қағаздың мыжылу, жыртылу қасиеттері туралы түсініктерін жетілдіру, дайын ою элементтерін қағаз бетіне симметриялы орналастыруды үйрету.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                               |



## СӘУІР АЙЫ

### Өтпелі тақырып «Көктемгі ағаштар»

**Мақсаты:** көктемнің келуімен табиғатта болатын өзгерістер туралы түсініктерін кеңейту, туған өлкесінің табиғатына, өсімдіктер әлемін зерттеуге қызығушылық тудыру, білуге құмарлықты, байқағыштықты дамыту

|               | <b>Денсаулық</b><br>Дене шынықтыру (3)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Қатынас</b><br>Сөйлеуді дамыту (1)<br>Көркем әдебиет (0,5)                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Таным</b><br>Математика негіздері(1)<br>Жаратылыстану (1)<br>Құрастыру (0,5)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Шығармашылық</b><br>Сурет салу (1с)<br>Мүсіндеу (0,25)<br>Жапсыру (0,25)                                                                                                                                                                                        | <b>Әлеумет</b><br>Қоршаған ортамен танысу (0,25)<br>Экология негіздері (0,25)                                                                                                                                                      |
|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1 апта</b> | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/><b>Күні</b> _____</p> <p>1.Нық қадаммен алға және артқа жүру. Қос аяқпен аяқтарды алшақ қойып секіру. Оң және сол қолмен тік нысанаға көздеп лақтыру.</p> <p><b>Күні</b> _____</p> <p>2.Нық қадаммен алға және артқа жүру. Оң және сол қолмен тік нысанаға көздеп лақтыру. Арқан бойымен жүру кезінде тепе- теңдікті сақтау.</p> <p><b>Күні</b> _____</p> <p>3.Нық қадаммен алға және артқа жүру. Арқан бойымен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтау. Допты педагогтан 1-1,5 м арақашықтыққа лақтыру.</p> | <p><b>Сөйлеуді дамыту</b><br/><b>Күні</b> _____</p> <p>«Гүлдермен таныстыру»<br/>Олардың бөліктерін атай білуге, қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға үйрету.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b><br/><b>Күні</b> _____</p> <p>«Гүлдер таласы» ертегі.<br/>Тақырыпқа сәйкес шығарма оқып беріп, оның кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға үйрету</p> | <p><b>Математика негіздері</b><br/><b>Күні</b> _____</p> <p>«Теңестіру»<br/>Беттестіру және тұстастыру арқылы тең емес заттар топтарын салыстыруды жетілдіру, дөңгелек заттарды, бұрыштары бар заттарды ажыратуды жетілдіру</p> <p><b>Құрастыру</b><br/><b>Күні</b> _____</p> <p>«Гүлдер»<br/>Майдалап кесілген қағаз майлықтарды умаждап түрлі түсті гүлдер жасауға үйрету</p> <p><b>Жаратылыстану</b><br/><b>Күні</b> _____</p> <p>«Көктемгі гүлдер, ағаштар»<br/>Алғашқы көктемгі гүлдерді бақылау, гүлдерді салыстыра отырып, сыртқы белгілеріндегі ұқсастық пен айырмашылықты табу.</p> | <p><b>Сурет салу</b><br/><b>Күні</b> _____</p> <p>«Гүл»<br/>Асфальтка сурет салуды жетілдіру, гүлдердің суретін салуға үйрету.</p>                                                                                                                                 | <p><b>Қоршаған ортамен танысу</b><br/><b>Күні</b> _____</p> <p>«Ересектердің еңбегі»<br/>Бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру, өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға үйрету, көмек көрсетуге ниеттерін қолдау</p> |
| <b>2 апта</b> | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/><b>Күні</b> _____</p> <p>1.Өз бетінше сапқа тұру және тізені жоғары көтеріп жүру. Допты педагогтан 1-1,5 м арақашықтыққа лақтыру. 15-20 см биіктен секіру.</p> <p><b>Күні</b> _____</p> <p>2.Өз бетінше сапқа тұру және тізені жоғары көтеріп жүру. 15-20 см биіктен секіру. Үлкен допты екі қолмен арқаннан, тордан асыра лақтыру.</p> <p><b>Күні</b> _____</p> <p>3.Өз бетінше сапқа тұру және тізені жоғары көтеріп жүру. Үлкен допты екі қолмен арқаннан, тордан асыра лақтыру.</p>                | <p><b>Сөйлеуді дамыту</b><br/><b>Күні</b> _____</p> <p>«Нан»<br/>Нан туралы түсініктерін кеңейту, шапшаң сөйлеу қарқынын сақтауға (жаңылтпаш), сөздерді септелуіне қарай байланыстыруға үйрету, тақырыпқа сәйкес шағын тақпақ жаттату.</p>                                                                                                          | <p><b>Математика негіздері</b><br/><b>Күні</b> _____</p> <p>«Топтасыру»<br/>Жеке заттардан топ құрастыруды және топты заттарға бөлуді үйрету</p> <p><b>Жаратылыстану</b><br/><b>Күні</b> _____</p> <p>«Жасыл шөп»<br/>Өсіп шыққан жасыл шөпті бақылау, оны сипап ұстау, өгей шөп, бақ-баққа және т.б., гүлдерді жұлуға, аяқтарымен таптауға болмайтынын, нанның өсімдіктен өсіп шыққан бидайдан жасалатынын түсіндіру.</p>                                                                                                                                                                   | <p><b>Сурет салу</b><br/><b>Күні</b> _____</p> <p>«нан»<br/>Түрлі пішіндегі нандардың суретін салуды үйрету</p> <p><b>Мүсіндеу</b><br/><b>Күні</b> _____</p> <p>«Моншақтар»<br/>Алақанға салып тік және дөңгелек етіп есуді, моншақтың мүсінін жасауды үйрету.</p> |                                                                                                                                                                                                                                    |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                               |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3 апта | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/>Күні _____</p> <p>1.Шенбердегі өз орнын тауып сапка қайта тұру және баяу қарқында (50-60 сек) жүгіру. Үлкен допты екі қолмен арқаннан, тордан асыра лақтыру. Арқан бойымен жүру кезінде тепе- теңдікті сақтау.<br/>Күні _____</p> <p>2.Шенбердегі өз орнын тауып сапка қайта тұру және баяу қарқында (50-60 сек) жүгіру. Арқан бойымен жүру кезінде тепе- теңдікті сақтау. Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және түсу.<br/>Күні _____</p> <p>3.Шенбердегі өз орнын тауып сапка қайта тұру және баяу қарқында (50-60 сек) жүгіру. Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және түсу. 15-20 см биіктен секіру. Оң және сол қолмен тік нысанаға көздеп лақтыру.</p> | <p><b>Сөйлеуді дамыту</b><br/>Күні _____</p> <p>«Тасбақа» таныстыру, оның сыртқы ерекшеліктері мен дене бөліктерін атауға, сөздік қорды антонимдермен толықтыруға, сөздерді септелуіне қарай байланыстыруға үйрету.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b><br/>Күні _____</p> <p>«Құмырсқа» ертегі. Сурет бойынша таныс шығарманың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге және оның мазмұнын айтуға үйрету</p> | <p><b>Математика негіздері</b><br/>Күні _____</p> <p>«кеністікті бағдарлау» Заттардың кеністікте орналасуын анықтауды, беттестіру және тұстастыру арқылы тең және тең емес заттарды салыстыруды жетілдіру</p> <p><b>Құрастыру</b><br/>Күні _____</p> <p>«Гүл жасауды пысықтау» Қағаздың бұрыштарын ортасына бірдей бүктей білуін дамыту.</p> <p><b>Жаратылыстану</b><br/>Күні _____</p> <p>«Жәндіктер» Олардың сипаттық белгілері туралы білімдерін кеңейту, көбелек пен қоңыздың айырмашылығын таба білуге үйрету.</p> | <p><b>Сурет салу</b><br/>Күні _____</p> <p>«Көбелек» Қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ түстерді ажыратуды жетілдіру, көбелектің суреттің салуды үйрету.</p>                                                                                                                                               | <p><b>Экология негіздері</b><br/>Күні _____</p> <p>«табиғат бұрышы» Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау, оларға қамқорлық жасау дағдыларын жетілдіру, құстар мен жәндіктер туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру</p> |
| 4 апта | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/>Күні _____</p> <p>1.Өз бетінше сапка тұру және тізені жоғары көтеріп жүру. Оң және сол қолмен тік нысанаға көздеп лақтыру. Үлкен допты екі қолмен арқаннан, тордан асыра лақтыру.<br/>Күні _____</p> <p>2.Өз бетінше сапка тұру және тізені жоғары көтеріп жүру. Үлкен допты екі қолмен арқаннан, тордан асыра лақтыру. Қос аяқпен аяқтарды алшақ қойып секіру.<br/>Күні _____</p> <p>3.Өз бетінше сапка тұру және тізені жоғары көтеріп жүру. Қос аяқпен аяқтарды алшақ қойып секіру. Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және түсу.</p>                                                                                                                                | <p><b>Сөйлеуді дамыту</b><br/>Күні _____</p> <p>«Еңбек» Балаларды еңбек етуге баулу, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін сөздермен толықтыру, зат есімдерді астында, артында, жанында көмекші сөздермен қолдануға үйрету.</p>                                                                                                                                                    | <p><b>Математика негіздері</b><br/>Күні _____</p> <p>«Заттарды салыстыру» Үлкен және кіші заттарды, ені, ұзындығы, биіктігі әртүрлі заттарды салыстыруды жетілдіру</p> <p><b>Жаратылыстану</b><br/>Күні _____</p> <p>«Ағаштар» Ағаштарды тануға және атауға үйрету: қайың, терек және т.б. оларды күтіп-баптаудағы адамдардың еңбектерін бақылау</p>                                                                                                                                                                    | <p><b>Сурет салу</b><br/>Күні _____</p> <p>«Құмға сурет салу» Таяқпен құмға адамдардың еңбек әрекетін бейнелеуді үйрету</p> <p><b>Жапсыру</b><br/>Күні _____</p> <p>«Көктемгі ағаштар» Желім қалдықтарын сұртуді жетілдіру, еңбек құралдарының дайын бейнелерінен жалпы композиция құрастыруды үйрету</p> |                                                                                                                                                                                                                               |
| 5 апта |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                               |



## МАМЫР АЙЫ

### Өтпелі тақырып «Әрқашан күн сөнбесін»

**Мақсаты:** отанға, отбасына, туыскандарына, достарына сүйіспеншілік сезімді қалыптастыру, патриотизмге тәрбиелеу, айналасындағы адамдармен тілектестік қарым-қатынаста болуға, оларға қамқорлық жасауға баулу.

|        | Денсаулық<br>Дене шынықтыру (3)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Қатынас<br>Сөйлеуді дамыту (1)<br>Көркем әдебиет (0,5)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Таным<br>Математика негіздері(1)<br>Жаратылыстану (1)<br>Құрастыру (0,5)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Шығармашылық<br>Сурет салу (1с)<br>Мүсіндеу (0,25)<br>Жапсыру (0,25)                                                                                                                                                                                                                                  | Әлеумет<br>Қоршаған ортамен<br>танысу (0,25)<br>Экология негіздері<br>(0,25)                                                                                                                                          |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 апта | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/>Күні _____</p> <p>1.Шеңбердегі өз орнын тауып сапқа қайта тұру және баяу қарқында (50-60 сек) жүгіру.</p> <p>Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және түсу. Үлкен допты екі қолмен арқаннан, тордан асыра лақтыру.</p> <p>Күні _____</p> <p>2.Шеңбердегі өз орнын тауып сапқа қайта тұру және баяу қарқында (50-60 сек) жүгіру. Үлкен допты екі қолмен арқаннан, тордан асыра лақтыру.</p> <p>Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және түсу.</p> <p>Күні _____</p> <p>3.Шеңбердегі өз орнын тауып сапқа қайта тұру және баяу қарқында (50-60 сек) жүгіру.</p> <p>Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және түсу.</p> | <p><b>Сөйлеуді дамыту</b><br/>Күні _____</p> <p>«Достық»</p> <p>Балаларды басқа балабақшадағы, ауладағы балалармен дос болуға баулу, балалармен тілдік қарым- қатынас мәдениетін сақтауға үйрету.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b><br/>Күні _____</p> <p>«Жаман жолдас»</p> <p>Тақырыпқа сәйкес әңгіме оқып беріп оны эмоционалды қабылдауға, шығарма жанрын ажыратуға үйрету</p> | <p><b>Математика негіздері</b><br/>Күні _____</p> <p>«Тең заттар тобын салыстыру»</p> <p>заттарды беттестіру мен тұтастыру арқылы салыстыруға және оң, сол бағыттарды анықтауға үйрету</p> <p><b>Құрастыру</b><br/>Күні _____</p> <p>«Үлкен үй»</p> <p>Ірі және ұсақ құрылыс материалдарын қолданып үлкен үйдің құрылысын құрастыруға үйрету (ұжымдық жұмыс)</p> <p><b>Жаратылыстану</b><br/>Күні _____</p> <p>«Өсімдіктерді отырғызуға және оларға күтім жасау»</p> <p>шамасы жетерлік әрекетке қатыстыру, олардың өсіп-өнуі үшін қажетті жағдайлар туралы білімдерін кеңейту (жылу, жарық, су, күтім), олармен дос болуға үйрету</p> | <p><b>Сурет салу</b><br/>Күні _____</p> <p>«Дөңгелектер»Қызыл бояумен дөңгелектерді табак бетіне салуды үйрету</p>                                                                                                                                                                                    | <p><b>Қоршаған ортамен танысу</b><br/>Күні _____</p> <p>«Достық»</p> <p>Адамдардың бір-бірімен достығы, Отанды қорғау туралы түсініктерін қалыптастыру, Қазақстанның туы, жаз мезгілі туралы түсініктерін кеңейту</p> |
| 2 апта | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/>Күні _____</p> <p>1.Нық кадаммен алға және артқа жүру. Допты педагогтан 1-1,5 м арақашықтыққа лақтыру. Арқан бойымен жүру кезінде тепе- теңдікті сақтау.</p> <p>Күні _____</p> <p>2.Нық кадаммен алға және артқа жүру. Арқан бойымен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтау. Оң және сол қолмен тік нысанаға көздеп лақтыру.</p> <p>Күні _____</p> <p>3.Нық кадаммен алға және артқа жүру. Оң және сол қолмен тік нысанаға көздеп лақтыру. Еденде тігінен тұрған құрсаудан еңбектеп өту.</p>                                                                                                                                                        | <p><b>Сөйлеуді дамыту</b><br/>Күні _____</p> <p>«Отан қорғаушылар»</p> <p>туралы түсінік беру, сөйлеу мәнерін сақтауға, сөздерді жіктелуіне қарай байланыстыруға үйрету, тақырыпқа сәйкес қысқа өлең жаттату.</p>                                                                                                                                                             | <p><b>Математика негіздері</b><br/>Күні _____</p> <p>«Топтастыру»</p> <p>Заттардан топ құрастыруды және топты жеке заттарға бөлуді бекіту</p> <p><b>Жаратылыстану</b><br/>Күні _____</p> <p>«Құстар»</p> <p>олардың тіршілігі туралы түсініктерін кеңейту (сыртқа ерекшеліктері, немен қоректенеді, жыл құстары ұшып келеді), тірі және өлі табиғаттың өзара байланысын бақылауға үйрету (күн жылынды, құстар ұшып келді).</p>                                                                                                                                                                                                         | <p><b>Сурет салу</b><br/>Күні _____</p> <p>«Танк»</p> <p>Төртбұрышты пішіндерді дөңгелек пішіндермен сәйкестендіріп танктің суретін салуды үйрету.</p> <p><b>Мүсіндеу</b><br/>Күні _____</p> <p>«Моншактар»</p> <p>Жеке жұмыстарды әшекей бұйымдарын мүсіндеп бір композицияға біріктіруді үйрету</p> |                                                                                                                                                                                                                       |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3 апта | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/>Күні _____</p> <p>1.Шенбердегі өз орнын тауып сапқа қайта тұру және баяу қарқында (50-60 сек) жүгіру.Еденде тігінен тұрған құрсаудан еңбектеп өту. Алысқа лақтыру.<br/>Күні _____</p> <p>2.Шенбердегі өз орнын тауып сапқа қайта тұру және баяу қарқында (50-60 сек) жүгіру. Алысқа лақтыру. Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және түсу.<br/>Күні _____</p> <p>3.Шенбердегі өз орнын тауып сапқа қайта тұру және баяу қарқында (50-60 сек) жүгіру. Алысқа лақтыру. Допты педагогтан 1-1,5 м арақашықтыққа лақтыру.</p> | <p><b>Сөйлеуді дамыту</b><br/>Күні _____</p> <p>«Жазғы табиғат» Жаздағы табиғат көріністері, адамдардың киімдері, ойындар туралы әңгімелесу, сөздермен сөз тіркестерін дұрыс қолдануға үйрету, тақырыпқа сәйкес диалогке қатыстыру.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b><br/>Күні _____</p> <p>«Жаз» өлеңін эмоционалды түрде жатқа айтқызуға үйрету</p> | <p><b>Математика негіздері</b><br/>Күні _____</p> <p>«Оң-сол, алды-арты, жоғары-төмен, алыс-жақын, биік аласа кеңістікті бағдарлау» Өзіне қатысты кеңістіктегі бағыттарды: оң-сол, алды-арты, жоғары-төмен, алыс-жақын, биік- аласа ажырата білуді бекіту</p> <p><b>Құрастыру</b><br/>Күні _____</p> <p>«Арбалар» Ойыншықтарды қолдана отырып тақырыпқа сәйкес өз ойларынан құрылыс құрастыру.</p> <p><b>Жаратылыстану</b><br/>Күні _____</p> <p>«Жаз мезгілі» Жаз мезгіліндегі табиғаттың ерекшеліктеріне бақылау жасау: күннің жылуы, табиғаттың түрленуі, құстардың сайрауы және т.б.</p> | <p><b>Сурет салу</b><br/>Күні _____</p> <p>«Жаз» Гуашты қолданып жаздың көрінісін бейнелеуге үйрету</p>                                                                                                                   | <p><b>Экология негіздері</b><br/>Күні _____</p> <p>«Жаз мезгілі» Жаз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру, онда табиғатты бақылау дағдыларын қалыптастыру, ересектермен бірге өсімдіктерге күтім жасаудың қарапайым дағдыларын үйрету</p> |
| 4 апта | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/>Күні _____</p> <p>1.Нық қадаммен алға және артқа жүру. Допты педагогтан 1-1,5 м арақашықтыққа лақтыру Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және түсу.<br/>Күні _____</p> <p>2.Нық қадаммен алға және артқа жүру. Допты педагогтан 1-1,5 м арақашықтыққа лақтыру Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және түсу.<br/>Күні _____</p> <p>3.Нық қадаммен алға және артқа жүру. Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және түсу. Алысқа лақтыру.</p>                                                             | <p><b>Көркем әдебиет</b><br/>Күні _____</p> <p>«Біз еңбекқор баламыз» Балалардың нені білетіні, не істей алатыны туралы әңгімелесу</p>                                                                                                                                                                                                           | <p><b>Математика негіздері</b><br/>Күні _____</p> <p>«Салыстыру, теңестіру» Жыл бойы алған білім, білік, дағдыларды бекіту</p> <p><b>Жаратылыстану</b><br/>Күні _____</p> <p>«Жыл мезгілдерін қайталау» Жыл бойы алған дағдылар мен білімді бекіту</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p><b>Сурет салу</b><br/>Күні _____</p> <p>«Өз ойынан сурет салу»</p> <p><b>Жапсыру</b><br/>Күні _____</p> <p>«Өрнектер» Геометриялық элементтерден өрнек құрастыруды және оларды бір композицияға біріктіруді үйрету</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                     |