

«Айбөйек» Бөбекшай Бамабақшасы.
(мектепке дейінгі ұйым атауы)

**ЖАЗ МЕЗГІЛІНДЕГІ
ТӘРБИЕ ШАРАЛАРЫНЫҢ ЦИКЛОГРАММАЛАРЫ
ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ОҚУ ҚЫЗМЕТТЕРДІҢ
ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАРЫ ЖӘНЕ
ТЕХНОЛОГИЯЛЫҚ КАРТАЛАР
ЖУРНАЛЫ**

«Бамауца» **ОРТАҢҒЫ ТОП**



ЖАЗ МЕЗГІЛІНДЕГІ
ТӘРБИЕ ШАРАЛАРЫНЫҢ ЦИКЛОГРАММАЛАРЫ,
ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ОҚУ ҚЫЗМЕТТЕРДІҢ
ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАРЫ ЖӘНЕ
ТЕХНОЛОГИЯЛЫҚ КАРТАЛАР
ЖУРНАЛЫ

«Айболжан» Бөбекжайы Балабақшасы
(мектепке дейінгі ұйым атауы)

«Балауса» Ортаңғы топ

Тәрбиешілер Усенова Наржан
(есімі, тегі)

(есімі, тегі)

Бекітемін

Менгерушісі

Жаз мезгілінің күн тәртібі

Күн тәртібінің кезеңдері	Уақыты(үлгі)	Балабақша әкімдігі бекіткен күн тәртібіндегі кезеңдер уақыты
Таңертеңгі диалог: Таңғы жаттығу, таңғы ас	8.00-9.20	8.00 - 9.20
Ойын түрінде ұйымдастырылатын оқу қызметтер:	9.20- 10.00	9.20 - 10.00
Серуен	10.00-12.30	10.00 - 12.30
Гигиеналық шаралар, түскі ас	12.30-13.00	12.30 - 13.00
Түскі ұйқы	13.00 -15.00	13.00 - 15.00
Ұйқыдан ояну, шынығу, бесін ас	15.00-16.00	15.00 - 16.00
Серуен шығармашылық ермек ойындар	16.00-17.40	16.00 - 17.40
Үйге оралу	18.00-19.00	18.00 - 19.00

Жаз мезгілдегі ойын түрінде ұйымдастырылатын оқу қызметтер кестесі

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Білім салалары	Әлеумет	Таным	Шығармашылық	Денсаулық	Коммуникация
Ойын түрінде оқу қызметтер: (үлгі) уақыты	Қоршаған ортамен танысу0,5/ Экология0,5	Жаратылыстану0,5/ Құрастыру0,5	Мүсіндеу0,25, Музыка 0,25 Сурет салу 0,25 Аппликация0,25	Дене шынықтыру 1	Сөйлеуді дамыту 0,5/ Көркем әдебиет0,25, Драма0,25
Балабақшаның өз кестесі					

* ұйымдастырылатын оқу қызметтер кестесінің балабақшаның өз кестесі деген қатарына меңгеруші бекітіп берген оқу қызметтерді қолмен жазып толтырады. Егер үлгі кестедегі оқу қызметтерді өтуіне меңгеруші келісім берсе, онда балабақшаның өз кестесі деген қатары толтырылмайды. Үлгі деген жазуды сызып тастап, жоғарғы бұрышына меңгеруші қол қойып бекітіп береді.

ЖАЗҒЫ МАУСЫМҒА ҰСЫНЫЛҒАН СЕРУЕНДЕР ЖОСПАРЫНЫҢ СЫЗБАСЫ
(үлгі)

Апта күндері, білім саласы	уақыты			
	1 апта	2 апта	3 апта	4 апта
	Тәрбие шараларының тақырыптары			
Дүйсенбі – шығармашылық	Қуыршақ театры	Музыкалық іс шара	Шығармашылық студиясы (дәстүрден тыс материалмен)	Музыкалық іс шара
Сейсенбі - денсаулық	Денсаулық іс- шарасы	Құммен, сумен ойындар	Денсаулық іс-шарасы	Қимылды ойын
Сәрсенбі – қатынас	Жануарлар әлемі	Мультфильм	Желілі ойын	Көркем шығармаларды сахналау
Бейсенбі - таным	Шебер колдар	Ауа райы, табиғатты бақылау	Дидактикалық ойындар	Құстар әлемі
Жұма – әлеуметтік орта	Ертегі шаңырағы	Табиғаттағы еңбек, өсімдіктерге қамқорлық таныту	Кітаптар әлемі	«Көңілді доп» үйірмесі

БАЛАБАҚША ӘКІМДІГІНІҢ ЖУРНАЛДЫ ТОЛТЫРУЫН
БАҚЫЛАУ КЕСТЕСІ

айлар	1 апта	2 апта	3 апта	4 апта	бақылаушы		бақылаушының қолы
маусым	ұсыныстар мен ескертулер						
					5 апта		
шілде							
тамыз					5 апта		

* Бұл кестеде тәрбиешінің жоспарлаған тәрбие шараларының мазмұны мен сапасын мектепке дейінгі ұйым әдіскері немесе менгерушісі тексеріп, ескертулер мен қорытындыларын жазады.

БАЛАЛАРДЫҢ ДЕНЕ БІТІМІНІҢ ЖАЗ МЕЗГІЛІНДЕ ӨСУ КӨРСЕТКІШТЕРІ

№	Бала аты – жөні, тегі	Баланың жасы (ай, күні)	Маусым айы		Тамыз айы	
			бойы	салмағы	бойы	салмағы
1	Абдрахман	ж				
2	Бейсенбаев	А				
3	Бейсенбаев	ж				
4	Салпар	А				
5	Мукрбаев	А				
6	Салпар	А				
7	Мукрбаев	А				
8	Мукрбаев	ж				
9	Мукрбаев	ж				
10	Мукрбаев	ж				
11	Салпар	ж				
12	Абдрахман	А				
13	Мукрбаев	А				
14	Мукрбаев	А				
15	Мукрбаев	ж				
16	Мукрбаев	ж				
17	Мукрбаев	ж				
18	Мукрбаев	ж				
19	Мукрбаев	ж				
20	Мукрбаев	ж				
21	Мукрбаев	ж				
22	Мукрбаев	ж				
23	Мукрбаев	ж				
24	Мукрбаев	ж				
25	Мукрбаев	ж				
26						
27						
28						
29						
30						
31						
32						
33						
34						
35						
36						
37						
38						
39						
40						
41						
42						
43						
44						
45						
46						
47						
48						
49						
50						

*өлшем мамыр және тамыз айының соңғы күндері жүргізіледі

Бекітемін

Менгерушісі



ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР

№	Тақырыптар	Апталық тақырыптар
1	МАУСЫМ АЙЫ Жайдары жаз келді!	1. апта. Әрқашан күн сөнбесін 2. апта. Жазда келді көңілді 3. апта. Ғажайыптар әлемінде 4. апта. Табиғаттың гүлденуі 5. апта. Ертегілер елінде
2	ШІЛДЕ АЙЫ Жайнай бер, Қазақстаным!	1. апта. Туған күніңмен - Астана 2. апта. Менің қалам 3. апта. Көңілді жарыстар 4. апта. Теңіздер мен мұхиттар әлемінде
3	ТАМЫЗ АЙЫ Табиғат әлемі	1. апта. Жабайы табиғат әлемі 2. апта. Жер Ана 3. апта. Мен және қоршаған орта 4. апта. Жыл құстары 5. апта. Ертең оқу басталады

Жайдары жаз келді! (Маусым айы)	Апта тақырыптары	Әлеумет Қоршаған ортамен танысу0,5/ Экология0,5	Таным Жаратылыстану0,5 / Құрастыру0,5	Шығармашылық Мүсіндеу0,25, Музыка 0,25 Сурет салу 0,25 Аппликация0,25	Денсаулық Дене шынықтыру 1	Коммуникация Сөйлеуді дамыту 0,5/ Көркем әдебиет0,25, Драма0,25
	Әрқашан күн сөнбесін					Сөйлеуді дамыту Күні: <u>01.06.18</u> Балаларды қорғау күні мерекесімен таныстыру. Такпақ жаттау
	Жаза келді көңілді	Экология Күні: <u>04.06.18</u> Жаз мезгілінің ерекшеліктеріне тоқталу. Балабақша ауласына шығып, табиғаттағы өзгесітерді бақылау.	Құрастыру Күні: <u>05.06.18</u> Табиғи қалдық материалдардан жаз композициясын құрастыру	Музыка Күні: <u>06.06.18</u> Жаз туралы ән жаттау. Таза интонациялауды, бір қарқында ән айтуды жетілдіру.	Дене шынықтыру Күні: <u>07.06.18</u> Қимылының бағытын сақтап, 6 метр арақашықтықта төрт тағандап еңбектеуге үйрену.	Көркем әдебиет Күні: <u>08.06.18</u> Жаз туралы суреттер бойынша әңгіме құрау. Такпақ жаттау
	Ғажайыптар әлемінде	Қоршаған ортамен таныстыру Күні: <u>11.06.18</u> Ауыл тіршілігімен таныстыру, қаламен ауыл айырмашылығы туралы түсінік беру	Жаратылыстану Күні: <u>12.06.18</u> Дастарханға нан қалай келетінін ертегілер, мазмұнды суреттер арқылы оқу іс- әрекетті бергі жобалау моділінде құрумен түсіндіру.	Сурет салу Күні: <u>13.06.18</u> Ғажайыптар еліндегі түрлі-түсті шарларды салу және бояу	Дене шынықтыру Күні: <u>14.06.18</u> Тура салынған жіп бойымен тепе-тендікті сақтап жүруді үйрету.	Сөйлеуді дамыту Күні: <u>15.06.18</u> Ғажайып ойыншықтар дүкені туралы әңгіме құрау. Ондағы ойыншықтардың атын атау.
	Табиғаттың гүлденуі	Экология Күні: <u>18.06.18</u> Туған өлке табиғаты жайында балалардың түсініктерін кеңейту. Жаз мезгілінде болатын өзгерістерді байқау	Құрастыру Күні: <u>19.06.18</u> Түрлі түсті қағаздардан гүл құрастыруды үйрету.	Аппликация Күні: <u>20.06.18</u> Алмалар бағындағы алманы жапсыру	Дене шынықтыру Күні: <u>21.06.18</u> Тура салынған жіп бойымен тепе-тендікті сақтап жүруді үйрету	Драма Күні: <u>22.06.18</u> Таныс ертегі желісі бойынша сахналау.
	Ертегілер елінде	Қоршаған ортамен таныстыру Күні: <u>25.06.18</u> Балалардың дүние танымын кеңейте отырып, ертегідегі кейіпкерлердің іс әрекеті арқылы балаларды тапқырлыққа, мейрімділікке тәрбиелеу	Жаратылыстану Күні: <u>26.06.18</u> Ертегілердегі жан жануарлардың тіршілігімен таныстыру, атауын атау.	Мүсіндеу Күні: <u>27.06.18</u> Ертегідегі жануарды мүсіндеу.	Дене шынықтыру Күні: <u>28.06.18</u> Жүру әдістерін пысықтау, 1-2 м қашықтықтағы затқа лақтырып нысанаға тигізу	Сөйлеуді дамыту Күні: <u>29.06.18</u> Ертегілер туралы не білетінін сұрау. Жақсы көретін ертегілерін айтып беру.

Жайнай бер, Қазақстаным! (Шілде айы)					
Апта тақырыптары	Әлеумет Қоршаған ортамен танысу0,5/ Экология0,5	Таным Жаратылыстану0,5/ Құрастыру0,5	Шығармашылық Мүсіндеу0,25, Музыка 0,25 Сурет салу 0,25 Аппликация0,25	Денсаулық Дене шынықтыру I	Коммуникация Сөйлеуді дамыту 0,5/ Көркем әдебиет0,25, Драма0,25
Туған күнімен - Астана	Экология Күні: <u>02.07.18</u> Астана қаласының табиғатымен таныстыру. Табиғат құбылысын тамашалау, жаңбыр тырсылың тыңдау әңгімелесу.	Құрастыру Күні: <u>03.07.18</u> Конструкторлардан Байтеректі құрастыру.	Музыка Күні: <u>04.07.18</u> Астана туралы ән жаттау. Ырғаққа сәйкес сөздерді анық айты. Музыка сипатын би қимылында беру.	Дене шынықтыру Күні: <u>05.07.18</u> Балалардың қимыл-қозғалысын арттырып, ептілікке баулу	Көркем әдебиет Күні: <u>06.07.18</u> Астана қаласы туралы таппақ жаттау, мәнерлеп айта білуін қалыптастыру
Менің қалам	Қоршаған ортамен таныстыру Күні: <u>09.07.18</u> Балаларды тұрғылықты жерінің қала немесе кент атауымен, атымен жақын орналасқан ғимараттармен таныстыру	Жаратылыстану Күні: <u>10.07.18</u> Өздерінің тұратын жерлерінде, қаласында өсетін ағаштар мен бұталар түрін танып атай білуді қалыптастыру.	Сурет салу Күні: <u>11.07.18</u> Тұрғылықты мекені бойынша өсетін жемістер мен көкөністер суретін салу	Дене шынықтыру Күні: <u>12.07.18</u> Доптармен жаттығу жасау, қол епшілігін дамыту	Сөйлеуді дамыту Күні: <u>13.07.18</u> Өздерінің тұрып жатқан жерлерінің атауын айту, ерекшеліктері мен көркем жерлері туралы суреттер арқылы әңгімелеп беру.
Көңілді жарыстар	Экология Күні: <u>16.07.18</u> Қоршаған ортаның түрлі түсті екенін таныстыру. Балабақша ауласындағы өсімдіктерді түсіріне қарай ажыратып, атауды қалыптастыру	Құрастыру Күні: <u>17.07.18</u> Жарыс алаңдарын конструкторлардан құрастыру.	Аппликация Күні: <u>18.07.18</u> Бәйтеректі жапсыру	Дене шынықтыру Күні: <u>19.07.18</u> Еденде жатқан заттардан аттап жүруді, дененің тік ұсталуын сақтауды үйрету.	Драма Күні: <u>20.07.18</u> жарыс кезіндегі қатысушылар мен жанкүйерлердің бейнесін сала білу.
Теңіздер мен мұхиттар әлемінде	Қоршаған ортамен таныстыру Күні: <u>23.07.18</u> Суда жүзетін көлік құралдарымен таныстыру, ерекшеліктерін атай білу.	Жаратылыстану Күні: <u>24.07.18</u> Судың қасиеттерімен (құйылады, төгіледі және т.б.) таныстыру, адамға, жануарларға, өсімдіктерге судың қажет екендігі туралы балаларға түсінік беру.	Мүсіндеу Күні: <u>25.07.18</u> Су құятын ыдыс аятарды мүсіндеу	Дене шынықтыру Күні: <u>26.07.18</u> Жүгіруді пысықтап, еңбектеуге жаттықтыру	Сөйлеуді дамыту Күні: <u>27.07.18</u> Теңіздер мен мұхиттар суретін көрсету. Олардың айырмашылықтар мен ұқсастықтарын айта білу.

Табиғат әлемі (Тамыз айы)

	Әлеумет Қоршаған ортамен танысу0,5/ Экология0,5	Таным Жаратылыстану0,5/ Құрастыру0,5	Шығармашылық Мүсіндеу0,25, Музыка 0,25 Сурет салу 0,25 Аппликация0,25	Денсаулық Дене шынықтыру 1	Коммуникация Сөйлеуді дамыту 0,5/ Көркем әдебиет0,25, Драма0,25
Жабайы табиғат әлемі	Экология Күні: <u>30.07.18</u> Жабайы жануарлар тіршілігімен танысу, олардың атауын атау	Құрастыру Күні: <u>31.07.18</u> Табиғи қалдық материалдарды пластилинмен біріктіру арқылы жануарларды құрастыру	Музыка Күні: <u>01.08.18</u> Музыка сипатына сәйкес таныс би қимылдарын қолданып, би ойластыру	Дене шынықтыру Күні: <u>02.08.18</u> Шеңбер түрінде салынған арқан бойымен тепе- теңдікті сақтап жүруге үйрету	Көркем әдебиет Күні: <u>03.08.18</u> Айлакер тұлкі жайында ертегі оқып беру.
Жер Ана	Қоршаған ортамен таныстыру Күні: <u>06.08.18</u> Қоршаған ортадағы заттарды тану, жердің беретін өнімдерін атай білу.	Жаратылыстану Күні: <u>07.08.18</u> Өлі табиғат нысандары туралы білімдерін кеңейту, жерге қамқорлық жасау	Сурет салу Күні: <u>08.08.18</u> көкөністер мен жемістер өсіп тұрған бакты салу	Дене шынықтыру Күні: <u>09.08.18</u> Саптізбекте бір- бірден сапқа тұру, шашыраңқы жүргенде кеңістікке бағдарлау	Сөйлеуді дамыту Күні: <u>10.08.18</u> Жер қасиеттерімен таныстыру. Жер туралы не білетіндерін сұрау
Мен және қоршаған орта	Экология Күні: <u>13.08.18</u> Табиғаттағы тәртіп ережелерімен таныстыруды жалғастыру, қамқорлық жасауға ынталандыруды жалғастыру	Құрастыру Күні: <u>14.08.18</u> Конструкторлардан ғимарат құрастыру дағдыларын үйрету	Аппликация Күні: <u>15.08.18</u> балабақша ауласында өсетін жемістерді ағаштарды жапсыру	Дене шынықтыру Күні: <u>16.08.18</u> Басындағы қаппен алаңдағы жоғары тіреуіш бойымен жүру	Драма Күні: <u>17.08.18</u> Жалқау мысық ертегісін сахналау.
Жыл құстары	Қоршаған ортамен таныстыру Күні: <u>20.08.18</u> Құстардың ұясына қамқорлық жауаға дағдыландыру	Жаратылыстану Күні: <u>21.08.18</u> Құстардың сыртқы келбетіндегі ерекшеліктері туралы айта білу. Үй және дала құстарын ажырату.	Мүсіндеу Күні: <u>22.08.18</u> Пластилиннен құстар бейнесін мүсіндеу	Дене шынықтыру Күні: <u>23.08.18</u> Басындағы қаппен алаңдағы жоғары тіреуіш бойымен жүру	Сөйлеуді дамыту Күні: <u>24.08.18</u> Түлкі мен тырна ертегісін оқып беру. Тырнаның сыртқы келбетіндегі ерекшеліктерін айта білу
Ертең оқу басталады	Экология Күні: <u>27.08.18</u> Құстар туралы білімдерін толықтыру	Құрастыру Күні: <u>28.08.18</u> Қағаздардан көлемді пішіндер құрастыру.	Музыка Күні: <u>29.08.18</u> Жақсы таныс әнді музыкалық сүйемелдеумен және би қимылдарымен орындау.	Дене шынықтыру Күні: <u>30.08.18</u> Қимылының бағытын сақтап, 6 метр арақашықтықта төрт тағандап еңбектеуге үйрену.	Көркем әдебиет Күні: <u>31.08.18</u> 1 Қыркүйек білім күні мерекесі екенін айтып түсіндіру. Ол мереке қалай тойланатын туралы айту

МАУСЫМ АЙЫ - 1 апта
Өтпелі тақырып: «Жайдары жаз келді!»

Апта күндері	Дүйсенбі күні _____	Сейсенбі күні _____	Сәрсенбі күні _____	Бейсенбі күні _____	Жұма күні <u>01.06.18.</u>
Апта тақырыбы	Әрқашан күн сөнбесін!				
Білім салалары					
Танертеңгі дидарласу: уақыты <u>8⁰⁰ - 8⁵⁰</u> Таңғы жаттығу, Таңғы ас уақыты <u>8⁵⁰ - 9²⁰</u>	Балалармен сәлемдесу. Қал жағдайын, көңіл күйін сұрау. Таңғы жаттығу маусым айы 1-2 апта комплексі Тамақтану алдында қолын жуу. Үстел басында ыңғайлы, дұрыс қалыпты сақтап, ас ішу құралдарын пайдалана отырып тамақтанудың мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту. Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақты жегенде аузын жауып отырып асықпай, тамақты әбден шайнауды пысықтау. Нан қиқымын шашпауға, сусынды төкпей ішуді қалыптастыру.				Коммуникация
Оқу қызметтер: уақыты <u>9²⁰ - 10⁰⁰</u>					Сөйлеуді дамыту Балаларды қорғау күні мерекесімен таныстыру. Таппак жаттау
Серуен уақыты <u>10⁰⁰ - 12³⁰</u>	Бақылау және танысу:				
					Көңілді жон үйірмесі
	ойындар: <i>Балаларды қорғау күніне арналған «Ханшайымдар шеруі»</i> ата аналар мен бірге, қыздар әсем көйлектерін киіп подиум үстімен жүріп өту, ұл балдармен көңілді би билеуін ұйымдастыру. Жеке бас еркін ойындары мен сумен ойын. Ойын арқылы мейірімділік, ынтымақтастық сезімдерін тәрбиелеу, ұқыптылықты қалыптастыру.				
Гигиеналық шаралар Түскі ас уақыты <u>12³⁰ - 13⁰⁰</u> Ұйқы уақыты <u>13⁰⁰ - 15⁰⁰</u>	Серуеннен кейін беті қолын мойнын салқын сумен жуу. Сумен қолдарын сабындап жуу, қолы мен бетін құрғатып сүртуді, дұрыс сүлгіні қолдану, киімдерін суламау, сүлгіні өз орнына ілу әдістерін пысықтау. Үстел басында ыңғайлы, дұрыс қалыпты сақтап отыруды пысықтау. Тамақты дұрыс ішуді, қасық және шанышқыны, майлықты қолдануды, нан қиқымын шашпауды, сусын мен сорпасын төкпей ішуді үйрету. Тамақтан соң ауызды сумен шаю. Белгілі жүйелікте киімдерін шешу. Киім түймелерін, сырмаларын ағыту, оны жинап немесе іліп қоюын қалыптастыру.				
Ұйқыдан ояну шынығу, бесін ас уақыты <u>15⁰⁰ - 16⁰⁰</u>	Ұйқыдан кейін кілем үстінде, дымқыл тұзды жолмен және ортопедиялық кілем үстімен жүру. Киімдерін ұқыпты өздігенен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс кижоді дамыту. Киіміндегі кемшіліктерді жөндеу. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып жеуді дамыту				
Серуен шығармашылық ермек ойындар, <u>16⁰⁰ - 17⁴⁰</u> уақыты					«Шеңберге түсір» к/о
Үйге оралу					

*Тәрбие шараларының кестесінде бір апталық тәрбие іс әрекеттер көрсетілген. Тәрбиеші осы іс әрекеттерді ұйымдастыруы керек. Егер тәрбиеші қосымша басқада іс әрекеттер жоспарлағысы келсе кестенің әр бір бөлімінде бос орындар қалдырылған. Бос орындарға тәрбиеші қалаған іс әрекетін қолмен жазып қосып жоспарлауына болады.

Білім беру салалары: «Коммуникация»

Ұйымдастырылатын оқу қызмет: Сөйлеуді дамыту

Тақырыбы: «Әрқашан күн сөнбесін»

Мақсаты: Балаларды қорғау күні мерекесімен таныстыру. Такпақ жаттау

Көрнекілік құралдар:

Іс-әрекет кезеңдері	Тәрбиешінің іс-әрекеті	Баланың іс-әрекеті
Мотивациялық қозғаушы	-Балалар жылдың қай мезгілі? -Жаз мезгілінің қай айы? Ендеше балалар жаз мезгілінде барлық жеміс пен көкөністеріміз пісіп, гүлдер гүлдеп молшылық болады. Күн ыстық болады. Ағаштардың жапырақтары жасыл түске боялады және бүгін 1 маусым балаларды қорғау күні меркесі.	Жыл мезгілін, жаз мезгілінің айларын балалар толық біледі, ерекшеліктерін айыра білді.
Ұйымдастыру-ізвестіру	Д/о: «Ғажайып қалта» Мақсаты: Өзіміздің ауладағы ағаштардың жемістерін танытып, ажыратып білуге үйрету. Ал енді жаз мезгілі туралы такпақ жаттайық Жаз Жаз деген көктемнің Көрікті жалғасы. Пісетін өрігі, Мейізі, алмасы. Жазды ыстық сүйемін, Сайрандап жүремін. Суына шомылам, Күніне күйімін.	Жемістердің аттарын атайды. Такпақты жаттайды
Рефлексивті түзетушілік	Балалардың жұмысын бағалап, әңгімелеп берді. Сұрақ-жауап арқылы бүгінгі тақырып қорытындыланады.	Жаз мезгілінің ерекшеліктерін толық айтады.

Күтілетін нәтиже:

Жаңғыртады:

Түсінеді:

Қолдана алды:

Жаз мезгілінің ерекшелігін.
Тақпақтармен ойнайтын жазмерекесі.
Әрбір ағаштардың қорғаныш пәлсапасы.

01.06.18ж
Дене

МАУСЫМ АЙЫ - 2 апта
Өтпелі тақырып: «Жайдары жаз келді!»

Апта күндері	Дүйсенбі күні 04.06.18	Сейсенбі күні 05.06.18	Сәрсенбі күні 06.06.18	Бейсенбі күні 07.06.18	Жұма күні 08.06.18					
Апта тақырыбы	Жазда келді көңілді									
Білім салалары	Әлеумет	Таным	Шығармашылық	Денсаулық	Коммуникация					
Танертеңгі дидарласу: уақыты 8 ⁰⁰ - 8 ⁵⁰ Таңғы жаттығу, Таңғы ас уақыты 8 ⁵⁰ - 9 ²⁰	Балалармен сәлемдесу. Қал жағдайын, көңіл күйін сұрау. Балалардың дұрыс сәлемдесуін пысықтау. Көңіл күйін жеткізе білуді қалыптастыру. Таңғы жаттығу маусым айы 1-2 апта комплексі Тамақтану алдында қолын жуу. Үстел басында ыңғайлы, дұрыс қалыпты сақтап, ас ішу құралдарын пайдалана отырып тамақтанудың мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту. Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақты жегенде аузын жауып отырып, асықпай, тамақты әбден шайнауды пысықтау. Нан қиқымын шашпауға, сусынды төкпей ішуді қалыптастыру.									
Оқу қызметтер: уақыты 9 ²⁰ - 10 ⁰⁰	Экология Жаз мезгілінің ерекшеліктеріне тоқталу. Балабақша ауласына шығып, табиғаттағы өзгештерді бақылау.	Құрастыру Табиғи қалдық материалдардан жаз композициясын құрастыру	Музыка Жаз туралы ән жаттау. Таза интонациялауды, бір қарқында ән айтуды жетілдіру.	Дене шынықтыру Қимылының бағытын сақтап, 6 метр арақашықтықта төрт тағандап еңбектеуге үйрену.	Көркем әдебиет Жаз туралы суреттер бойынша әңгіме құрау. Такпак жаттау					
Серуен уақыты 10 ⁰⁰ - 12 ³⁰	Бақылау және танысу: <table><tr><td>Құстар Торғай, кептер, сауысқан құстарын көрсетіп бақылату, олар жайлы білетін әңгімелерін айтқызу</td><td>Желілі ойын «Шағын маркет», «Май құю бекеті» желілі ойынды ұйымдастыру, мамандардың іс әрекетін жасауды үйрету, бір-бірімен тату келісіп ойнауды пысықтау</td><td>Мультфильм Балалар ұнататын мультфильмін көрсету, мазмұнын әңгімелету.</td><td>Киімдерге бақылау Балалардың жазғы кезде қандай киім кигендерін бақылату, қуыршақтардың қысқы киімдерімен салыстыру, оларды жинап, реттеуді үйрету</td><td>Қимылды ойын (жана) «Торғайлар мен мысық»</td></tr></table> ойындар: Жеке бас еркін ойындары мен сумен ойын. Ойын арқылы мейірімділік, ынтымақтастық сезімдерін тәрбиелеу, ұқыптылықты қалыптастыру.					Құстар Торғай, кептер, сауысқан құстарын көрсетіп бақылату, олар жайлы білетін әңгімелерін айтқызу	Желілі ойын «Шағын маркет», «Май құю бекеті» желілі ойынды ұйымдастыру, мамандардың іс әрекетін жасауды үйрету, бір-бірімен тату келісіп ойнауды пысықтау	Мультфильм Балалар ұнататын мультфильмін көрсету, мазмұнын әңгімелету.	Киімдерге бақылау Балалардың жазғы кезде қандай киім кигендерін бақылату, қуыршақтардың қысқы киімдерімен салыстыру, оларды жинап, реттеуді үйрету	Қимылды ойын (жана) «Торғайлар мен мысық»
Құстар Торғай, кептер, сауысқан құстарын көрсетіп бақылату, олар жайлы білетін әңгімелерін айтқызу	Желілі ойын «Шағын маркет», «Май құю бекеті» желілі ойынды ұйымдастыру, мамандардың іс әрекетін жасауды үйрету, бір-бірімен тату келісіп ойнауды пысықтау	Мультфильм Балалар ұнататын мультфильмін көрсету, мазмұнын әңгімелету.	Киімдерге бақылау Балалардың жазғы кезде қандай киім кигендерін бақылату, қуыршақтардың қысқы киімдерімен салыстыру, оларды жинап, реттеуді үйрету	Қимылды ойын (жана) «Торғайлар мен мысық»						
Гигиеналық шаралар, Түскі ас уақыты 12 ³⁰ - 13 ⁰⁰ Ұйқы уақыты 13 ⁰⁰ - 15 ⁰⁰	Серуеннен кейін беті қолын мойнын салқын сумен жуу. Сумен қолдарын сабындап жуу, қолы мен бетін құрғатып сүртуді, дұрыс сүлгіні қолдану, киімдерін суламау, сүлгіні өз орнына ілу әдістерін пысықтау. Үстел басында ыңғайлы, дұрыс қалыпты сақтап отыруды пысықтау. Тамақты дұрыс ішуді, қасық және шанышқыны, майлықты қолдануды, нан қиқымын шашпауды, сусын мен сорпасын төкпей ішуді үйретуді жалғастыру. Тамақтан соң ауызды сумен шаю. Белгілі жүйелікте киімдерін шешу. Киім түймелерін, сырмаларын ағыту, оны жинап немесе іліп қоюын қалыптастыру.									
Ұйқыдан ояну шынығу, бесін ас уақыты 15 ⁰⁰ - 16 ⁰⁰	Ұйқыдан кейін кілем үстінде, дымқыл тұзды жолмен және ортопедиялық кілем үстімен жүру. Киімдерін ұқыпты өздігенен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді дамыту. Киіміндегі кемшіліктерді жөндеу. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып жеуді дамыту									
Серуен шығармашылық ермек ойындар, уақыты 16 ⁴⁰ - 17 ⁴⁰	«Ойыншықты алып кел» к/о	«Кешікпе»к/о	«Тышқан мен мысық»/о	«Трамвай»к/о	«Поезд» к/о					
Үйге оралу										

№ 1 технологиялық карта.

Күні: 04.06.18

Білім беру саласы: «Әлеумет»

Ұйымдастырылған оқу қызмет: Экология

Тақырыбы: «Жазда келді көңілді»

Мақсаты: Жаз мезгілінің ерекшеліктеріне тоқталу. Балабақша ауласына шығып, табиғаттағы өзгесітерді бақылау

Әрекет кезеңдері.	Тәрбиешінің іс әрекеті	Балалардың іс әрекеті.
Мотивациялық қозғаушы	Ойыншық орталығында: Балаларды ортаға жинап оларға керемет сандықты көрсетіп онда не бар екенін қаратады. Ондағы суреттерді құрастырып жылдың қай мезгілі екенін танытады содан соң бақ және бақша суреттерін көрсетіп айырмашылығын түсіндіреді	Балалар қобдишадан жаз жайлы түрлі кима суреттерді алады. Суреттерді құрастырып көреді, мазмұнын тәрбиешімен бірге әңгімелейді бақ жайлы суреттерді тамашалайды
Ұйымдастыру-іздігі	Жазда бақта жемістер пісетенін суреттен көрсетіп бақта қандай жеміс ағаштары өседі деп балалардан сұрайды. Жаз мезгілінен кейін қай мезгіл келетінін сұрайды. Жаз бен көктем мезгілінің айырмашылығын сұрайды. Арнайы дайындалған майда сурет карточкаларын балаларға таратып оның қолындай қандай бақтың суреті (жазғы немес көктемгі бақтың суреті) жайлы әңгімелетеді. Содан соң балабақша ауласына шығып, табиғатты бақылау	Суреттер бойынша әңгіме құрастырады Жаз бен көктемнің айырмашылықтарын айтады. Карточка бойынша жұмыс жасайды.
Рефлексивті түзетушілік	Балалардан бақ қандай болатынын сұрап әңгімелетеді, өз ауласындағы бақта қандай ағаштар өсетінін айтқызады	Өздерінің бақ ағаштарына деген сезімін танытады

Күтілетін нәтиже:

Жаңғыртады:

Түсінеді:

Қолдана алды:

№ 2 технологиялық карта

Күні: 05.06.18

Білім беру саласы: Таным

Ұйымдастырылған оқу қызмет: Құрастыру

Тақырыбы: «Жазда келді көңілді»

Мақсаты: Табиғи қалдық материалдардан жаз композициясын құрастыру

Оқу қызметтің кезеңдері	Тәрбиешінің іс-әрекеті.	Балалардың іс-әрекеті
Мотивациялық қозғаушы	Шаттық шеңберден соң балаларға үш қапшықты көрсетеді оны ашып көріп табиғи заттарын (емен, жаңғақ, шыршы, пісте дәндері) тамашалайды. Балаларға осы заттардан сүйкімді жануарлар жасауға болады деп қорап ішінен үлгілерін алып көрсетеді	Дәндерді қызыға тамашалайды, қандай ағаштың дәндері екенін танып айтады.
Ұйымдастырушы-ізденуші	Әр балаға емен жаңғақтары мен тиісті құралдарды берген соң жасау әдістерін көрсетіп жасатады Сергіту сәтін жасау	Үлгі бойынша жұмысты орындайды
Рефлексивті коррекциялаушы.	Содан соң балалардың жұмысын арнайы жасыл алаңшаға орналастырып бағалайды. Мақтап мадақтайды	Өзінің және құрдастарларының жұмысын бағалайды

Күтілетін нәтиже:

Жаңғыртады:

Түсінеді:

Қолдана алды:

№ 3 технологиялық карта.

Күні: 06.06.18

Білім беру саласы: «Денсаулық»

Ұйымдастырылған оқу қызмет: «Дене шынықтыру»

Мақсаты: Қимылының бағытын сақтап, 6 метр арақашықтықта төрт тағандап еңбектеуге үйрену.

Бір-біріне допты домалату, арақашықтыққа сәйкес доптың итерілу күшін дамыта білуін бекіту.

Көрнекілігі: Ұзын-қысқа ленталар, қалың-жуқа ағаш тақтайшалар, доп, жіп

Іс-әрекет бөлімдері	Тәрбиешінің іс-әрекеті	Балалардың іс-әрекеті
Мотивациялық қозғаушы	Бірінің артынан бірі жүру, жүгіру, аяқтың ұшымен, өкшемен жүру, жәй жүру, қатарға бөлініп тұру. Жан-жақты дамыту жаттығулары: I. Жүру, қолды белге қойып жүру, жүгіру, жәй жүру, шеңбер жасап тұру II. I бастапқы қалып: аяқ бірге, қол төменде 1 қолды алға созу, 2 жоғары көтеру, 3 жанына қою. 4 б.к оралу. 4-5 рет қайталау. 2 б.к аяқтың арасы алшак, қол төменде 1 қолды жоғары көтеру, 2 оңға қарай тербелу. 3 солға қарай тербелу. 4 б.к оралу 4-5 рет қайталау. 3 б.к аяқ бірге, қол жанында 1-2 алға қарай сермеу, 3-4 артқа қарай сермеу. 4-5 рет қайталау. 4 б.к аяқтың арасы алшак, қол белде. 1 қолды алға созу, 2 отыру, 3 тұру, 4 б.к оралу. 4-5 рет қайталау. 5 қолды белге қойып, қос аяқтап секіру. 7-8 секунд III. Еркін тыныс алу жаттығуы	Шын көңілімен жаттығуларды орындап, қуаттанады
Ұйымдастыру-ізвестіру	Негізгі қимылдар: Төрттағандап еңбектеу (арақашықтығы 6 м) 2 метр арақашықтықта бастапқы деңгейде өкшесіне отырып, допты бір-біріне домалату. Ойын: «Қасқыр мен қояндар» Еркін бағытта қос аяқпен секіру, кеңістікте бағдарлау	Тапсырмаларды орындайды. Ойынды көңіл ойнайды.
Рефлексивті түзетушілік	Балаларды ортаға жинап бүгінгі қимыл жаттығулар жайлы сұрайды, қорытындылайды.	Бір біріне жаттығсаған жай баға береді

Күтілетін нәтиже:

Жаңғыртады:

Түсінеді:

Қолдана алды:

№ 4 технологиялық карта.

Күні: 07.06.18

Білім беру саласы: «Коммуникация»

Ұйымдастырылған оқу қызмет: Көркем әдебиет

Тақырыбы: «Жазда келді көңілді»

Мақсаты: Жаз туралы суреттер бойынша әңгіме құрау. Тақпақ жаттау

Қолданылатын көрнекіліктер: Ертегі атрибуттары, суреттер.

Іс-әрекет кезеңдері	Тәрбиешінің іс-әрекеті	Баланың іс-әрекеті
Мотивациялық қозғаушы	Балалармен шаттық шеңбері ұйымдастырылады. -Балалар, қазір жылдың қай мезгілі? -Жаз мезгілінде неше ай бар? -Қазір қай ай? -Бүгін аптаның қай күні?	Балалар бір-біріне жылы лебіздерін айтады. Қойылған сұрақтарға толық әрі нақты жауап берді
Ұйымдастыру-ізвестіру	Ал енді тақтаға назар аударындар. Мында қай мезгілдің суреттері бейнеленген деп балаларды бір-біреуден шақырып сурет бойынша әңгімелету. Ал енді жаз мезгілі туралы білетін тақпақты есімізге түсіріп, жаттайық Жаз Жаз деген көктемнің Көрікті жалғасы. Пісетін өрігі, Мейізі, алмасы. Жазды ыстық сүйемін, Сайрандап жүремін. Суына шомылам, Күніне күймін.	Сурет бойынша әңгіме құрастырады Тақпақты жаттайды
Рефлексивті түзетушілік	Жетекші сұрақтар арқылы тақырып қорытындыланып, іс-әрекетте белсенділік танытқан балалар мадақталады.	Балаларды тақырыпты қорытындылауға атсалыстыру.

Күтілетін нәтиже:

Жаңғыртады:

Түсінеді:

Қолдана алды:

Білім беру салалары- «Шығармашылық»

Ұйымдастырылған оқу қызмет: Музыка

Тақырыбы: «Жазда келді көңілді»

Мақсаты: Жаз туралы ән жаттау. Таза интонациялауды, бір қарқында ән айтуды жетілдіру.

Әрекет кезеңдері	Тәрбиешінің іс әрекеті	Балалардың іс әрекеті
Мотивациялық козғаушы	Шаттық шеңбері: Арайлап таң атты. Аямаң-сәуле таратты. Жарыққа дауылаз. Жарыққа қайналаз.	Шеңберге турап өлең жолдарына қайталап айтады.
Ұйымдастыру- іздігі	-Балалар бізде қазір қандай оқу кезеңі? -Әрқашан айтамыз. Ая еңгеле дауыс алу шаттықтарын жасайық. Жаз. Жаз деген көктемнің көрікті мезгілі. Тісетік өрісі, Мейіз, айылаң. Жазда аямаң сүйелі, Сайраңдап жасылда. Сұрық жасылда, Көкке күлдік.	- Мұздық Өлең жол- дарын қай- талап ән арқымен жасайды.
Рефлексивті түзетушілік	Ұйымдастырылған оқу кезеңіне жаз турап өлең жолдарын айтып арқымен қорытады. ааа.	Өлеңді жө- не қосымша қайталап айтады.

Жаңғыртады: Жаз мезгілі турап әнді.
Түсінеді: Бір қарқында ән айтады.
Қолдана
алды: Өлеңді және қосымша айтады.

08.06 - 08.06.18
Мекс

МАУСЫМ АЙЫ - 3 апта
Өтпелі тақырып: «Жайдары жаз келді!»

Апта күндері	Дүйсенбі күні <u>11.06.18</u>	Сейсенбі күні <u>12.06.18</u>	Сәрсенбі күні <u>13.06.18</u>	Бейсенбі күні <u>14.06.18</u>	Жұма күні <u>15.06.18</u>
Апта тақырыбы	Ғажайыптар әлемінде				
Білім салалары	Әлеумет	Таным	Шығармашылық	Денсаулық	Коммуникаш
Танертеңгі дидарласу: уақыты <u>8⁰⁰ - 8⁵⁰</u> Таңғы жаттығу, Таңғы ас уақыты <u>8⁵⁰ - 9²⁰</u>	Балалармен сәлемдесу. Қал жағдайын, көңіл күйін сұрау. Балалардың дұрыс сәлемдесуін пысықтау. Көңіл күйін жеткізе білуін қалыптастыру. Таңғы жаттығу маусым айы 3-4 апта комплексі Тамақтану алдында қолын жуу. Үстел басында ыңғайлы, дұрыс қалыпты сақтап, ас құралдарын пайдалана отырып тамақтанудың мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту. Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақты жегенде аузын жауып отырып асықпай, тамақты әбден шайнауды пысықтау. Нан қиқымын шашпауға, сусынды төкпей ішуді қалыптастыру.				
Оқу қызметтер: уақыты <u>9²⁰ - 10⁰⁰</u>	Қоршаған ортамен таныстыру Ауыл тіршілігімен таныстыру, қаламен ауыл айырмашылығы туралы түсінік беру	Жаратылыстану Дастарханға нан қалай келетінін ертегілер, мазмұнды суреттер арқылы оқу іс- әрекетті бергі жобалау моделінде құрумен түсіндіру.	Сурет салу Ғажайыптар еліндегі түрлі-түсті шарларды салу және бояу	Дене шынықтыру Тура салынған жіп бойымен тепе-теңдікті сақтап жүруді үйрету.	Сойлеуді дамыту Ғажайып ойыншықтар дүкені туралы әңгіме құрау. Ондағы ойыншықтарды атын атау.
Серуен уақыты <u>10⁰⁰ - 12³⁰</u>	Бақылау және танысу:				
	Өсімдіктер «Түймедақ» гүлін бақылау, «бақ-бақ» гүлмен салыстыру, түсін пішінін, иісін әңгімелеу	Дидактикалық ойын (жана) «Бірдей затты тауып қос» дидактикалық ойын. Балаларға бірдей ойыншықтарды, бет орамалдарды, доптарды салыстырып жұптауды үйрету	Сахналау (өткен-ді қайталау) «Мақта қызбен мысық», «Бауырсақ» ертегі кейіпкерлерінің киімдерін киіп ертегіні сахналау, кейіпкерлердің ролін сомдауға дағдыландыру.	Дидактикалық ойын (Таныс ойынды қайталау)	Кітаптар әлемі Балаларға жемістер, көкөністер және әсем киімдер жайлы кітаптарды беріп тамашалат әңгіме айтуға жағдай жасау
	ойындар:				
	Жеке бас еркін ойындары мен сумен ойын. Ойын арқылы мейірімділік, ынтымақтастық сезімдерін тәрбиелеу, ұқыптылықты қалыптастыру.				
Гигиеналық шаралар, Түскі ас уақыты <u>12³⁰ - 13⁰⁰</u> Ұйқы уақыты <u>13⁰⁰ - 15⁰⁰</u>	Серуеннен кейін беті қолын мойнын салқын сумен жуу. Сумен қолдарын сабындап жуу, қолы мен бетін құрғатып сүртуді, дұрыс сүлгіні қолдану, киімдерін суламау, сүлгіні өз орнына ілу әдістерін пысықтау. Үстел басында ыңғайлы, дұрыс қалыпты сақтап отыруды пысықтау. Тамақты дұрыс ішуді, қасық және шанышқыны, майлықты қолдануды, нан қиқымын шашпауды, сусын мен сорпасын төкпей ішуді үйрету. Тамақтан соң ауызды сумен шаю. Белгілі жүйелікте киімдерін шешу. Киім түймелерін, сырмаларын ағыту, оны жинап немесе іліп қоюын қалыптастыру.				
Ұйқыдан ояну шынығу, бесін ас уақыты <u>15⁰⁰ - 16⁰⁰</u>	Ұйқыдан кейін кілем үстінде, дымқыл тұзды жолмен және ортопедиялық кілем үстімен жүру. Киімдерін ұқыпты өздігенен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді дамыту. Киімдегі кемшіліктерді жөндеу. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып жеуді дамыту				
Серуен шығармашылық ермек ойындар, уақыты <u>16⁰⁰ - 17⁰⁰</u>	«Үрпек төбет» к/о	«Тегіс жолмен» ж/о	«Масаны ұстап ал» о/о	«Торғайлар мен мысық» к/о	«Жоғары лақтыр» к/о
Үйге оралу					

№ 1 технологиялық карта
Күні: 11.06.18.

Білім беру саласы: Әлеумет

Ұйымдастырылған оқу қызмет: Қоршаған ортамен таныстыру

Тақырыбы: «Ғажайыптар әлемінде»

Мақсаты: Ауыл тіршілігімен таныстыру, қаламен ауыл айырмашылығы туралы түсінік беру

Әрекет кезеңі	Тәрбиешінің іс-әрекеті	Баланың іс-әрекеті
Мотивациялық қозғаушы	Қорапты көрсетіп онда не зат бар екен көріндер деп балаларға ұсынады. Ішінен ауылдың суреттері. Киіз үйдің суреті шығады. Мұндай үй ауылда болады ауылға барамыз ба деп балалардан сұрайды.	Балалар қызығып, қорапты ашып не бар екенін алып тамашалап, әңгімелейді.
Ұйымдастыру-іздігі	Ауылда ата жазғы жұмыстарды жасап отырады. Балаларды көмекке келдіндерме деп қорадағы малдарын көрсетеді. Балалардан олар жайлы не білетінін сұрайды. Өз ауылдары жайлы әңгімелеп берулерін өтінеді. Балалар әңгімелеп болған соң ал енді атаны қуанту үшін барлығымыз өлең айтып берейік дейді. «Жазда апамның аулына барып едім қыдырып.»	Ауылға барып атаның еңбегін тамашалайды. Өздерінің ауылы жайлы әңгімелейді. Атаға өлең айтып береді.
Рефлексивті түзетушілік	Сұрақ-жауап әдісі арқылы балалардың іс әрекеттерін қортындылау.	Ұнаған сәттерді тандап атау, сипаттау.

Күтілетін нәтиже:

Жаңғыртады: Ауыл мен қаламен әрекеттесімін.

Түсінеді: Ауылдағы өмірмен танысады. Көріністерін.

Қолдана алды: Өздерінің ауылдағы өмірмен танысады.

№ 2 технологиялық карта.

Күні: 12.06.18.

Білім беру саласы: «Таным»

Ұйымдастырылған оқу қызмет: Жаратылыстану

Тақырыбы: «Ғажайыптар әлемінде»

Мақсаты: Дастарханға нан қалай келетінін ертегілер, мазмұнды суреттер арқылы оқу іс-әрекетті бергі жобалау моделінде құрумен түсіндіру.

Әрекет кезеңі	Тәрбиешінің іс-әрекеті	Баланың іс-әрекеті
Мотивациялық қозғаушы	Балалардың назарын теледидарға аударады да не көргендерін сұрайды Балаларды шеңбер бойлап тұрғызып жақсы тілек айтқызады. Топқа бауырсақ кіреді балалармен сәлемдеседі. Тәрбиеші балалар бауырсақтан нан дастарханға қалай келеді сұрайық деп бауырсақтан сұрайды. Бауырсақ мені әжем қазанда қызып тұрған майда пісірген мен содан соң дастарханға қойылдым деп жауап береді. Тәрбиеші бауырсақ қателесіп тұр және балалар нан дастарханға қалай келгенін суреттермен әңгімелеп беріндер дейді	Балалар ұннан жасалған нан тағамдарын атайды: бөліш, бауырсақ, орама нан, кекс, торт
Ұйымдастыру-іздігі	Міне бауырсақ енді саған түсінікті ме дастарханға қалай келгенің. Ия қаншама еңбек ету керек ал біздің балалар нан жайлы саған тақпақтарды айтып береді дейді. Бауырсақпен бірге ойын ойнайық деп сиқырлы сандықтан заттарды (ұн, бидай, қамыр, қатырма нан) шығарып «Ұстап атын тап» дидактикалық ойынын ойнатады.	Дүкенге келдің нан сатқан Дүкенге келдің қай жақтан Наубайдан келдің нан жапқан, Наубайға келдің қай жақтан Диремеден келдің ұн тартқан Диременге келдің қай жақтан. Жер ана біздің көсілген. Дихандар сені сонда өсірген деп суреттерді ретімен тақтаға қойып шағады Балалар тақпақтарын айтады Бауырсақпен қосылып дидактикалық ойынын ойнайды
Рефлексивті түзетушілік	Танып білгендерін бағалау	Істегендерін әңгімелеп қорытады.

Күтілетін нәтиже:

Жаңғыртады: Нан туралы білгендерін әңгімелейді.

Түсінеді: Ауылдағы өмірмен танысады.

Қолдана алды: Суреттерге қарап таңдап береді.

№ 1 технологиялық карта
Күні: 11.06.18.

Білім беру саласы: Әлеумет

Ұйымдастырылған оқу қызмет: Қоршаған ортамен таныстыру

Тақырыбы: «Ғажайыптар әлемінде»

Мақсаты: Ауыл тіршілігімен таныстыру, қаламен ауыл айырмашылығы туралы түсінік беру

Әрекет кезеңі	Тәрбиешінің іс-әрекеті	Баланың іс-әрекеті
Мотивациялық қозғаушы	Қорапты көрсетіп онда не зат бар екен көріндер деп балаларға ұсынады. Ішінен ауылдың суреттері. Киіз үйдің суреті шығады. Мұндай үй ауылда болады ауылға барамыз ба деп балалардан сұрайды.	Балалар қызығып, қорапты ашып не бар екенін алып тамашалап, әңгімелейді.
Ұйымдастыру-іздігі	Ауылда ата жазғы жұмыстарды жасап отырады. Балаларды көмекке келдіндерме деп қорадағы малдарын көрсетеді. Балалардан олар жайлы не білетінін сұрайды. Өз ауылдары жайлы әңгімелеп берулерін өтінеді. Балалар әңгімелеп болған соң ал енді атаны қуанту үшін барлығымыз өлең айтып берейік дейді. «Жазда апамның аулына барып едім қыдырып.»	Ауылға барып атаның еңбегін тамашалайды. Өздерінің ауылы жайлы әңгімелейді. Атаға өлең айтып береді.
Рефлексивті түзетушілік	Сұрақ-жауап әдісі арқылы балалардың іс әрекеттерін қортындылау.	Ұнаған сәттерді тандап атау, сипаттау.

Күтілетін нәтиже:

Жаңғыртады: Ауыл мен қаламен айырмашылығын.

Түсінеді: Ауылдағы өмірді сипаттау керектігін.

Қолдана алды: Өздерінің ауылда өмір сүретіндігін.

№ 2 технологиялық карта.

Күні: 12.06.18.

Білім беру саласы: «Таным»

Ұйымдастырылған оқу қызмет: Жаратылыстану

Тақырыбы: «Ғажайыптар әлемінде»

Мақсаты: Дастарханға нан қалай келетінін ертегілер, мазмұнды суреттер арқылы оқу іс-әрекетті бергі жобалау моделінде құрумен түсіндіру.

Әрекет кезеңі	Тәрбиешінің іс-әрекеті	Баланың іс-әрекеті
Мотивациялық қозғаушы	Балалардың назарын теледидарға аударады да не көргендерін сұрайды Балаларды шеңбер бойлап тұрғызып жақсы тілек айтқызады. Топқа бауырсақ кіреді балалармен сәлемдеседі. Тәрбиеші балалар бауырсақтан нан дастарханға қалай келеді сұрайық деп бауырсақтан сұрайды. Бауырсақ мені әжем қазанда қызып тұрған майда пісірген мен содан соң дастарханға қойылдым деп жауап береді. Тәрбиеші бауырсақ қателесіп тұр және балалар нан дастарханға қалай келгенін суреттермен әңгімелеп беріндер дейді	Балалар ұннан жасалған нан тағамдарын атайды: бөліш, бауырсақ, орама нан, кекс, торт
Ұйымдастыру-іздігі	Міне бауырсақ енді саған түсінікті ме дастарханға қалай келгенің. Ия қаншама еңбек ету керек ал біздің балалар нан жайлы саған тақпақтарды айтып береді дейді. Бауырсақпен бірге ойын ойнайық деп сиқырлы сандықтан заттарды (ұн, бидай, қамыр, қатырма нан) шығарып «Ұстап атын тап» дидактикалық ойынын ойнатады.	Дүкенге келдің нан сатқан Дүкенге келдің қай жақтан Наубайдан келдің нан жапқан, Наубайға келдің қай жақтан Диремеден келдің ұн тартқан Диременге келдің қай жақтан. Жер ана біздің көсілген. Дихандар сені сонда өсірген деп суреттерді ретімен тақтаға қойып шағады Балалар тақпақтарын айтады Бауырсақпен қосылып дидактикалық ойынын ойнайды
Рефлексивті түзетушілік	Танып білгендерін бағалау	Істегендерін әңгімелеп қорытады.

Күтілетін нәтиже:

Жаңғыртады: Нан тарала білгендерін әңгімелейді.

Түсінеді: Ауылдағы өмірді сипаттау керектігін.

Қолдана алды: Суреттерге қарап таңдап берді.

Білім беру саласы: «Коммуникация»

Ұйымдастырылған оқу қызмет: Сөйлеуді дамыту

Тақырыбы: «Ғажайыптар елінде».

Мақсаты: Ғажайып ойыншықтар дүкені туралы әңгіме құрау. Ондағы ойыншықтардың атын атау.

Әрекет кезеңі	Тәрбиешінің іс-әрекеті	Баланың іс-әрекеті
Мотивациялық қозғаушы	Балалардың білімін тиянақтау үшін топқа жаңа ойыншықтар дүкенінің сатушысы келеді. Балаларды дүкенге шақырып ондағы ғажайып ойыншықтар жайлы әңгімелеп береді.	Қызыға қарап әңгіме тыңдайды, ойын ойнауға келіседі
Ұйымдастыру- ізвестіру	Балаларға сатушы және алушы болып ойнауды ұсынады. Әр баланың таңдап сатып алған ойыншығын сипаттап беруін ұйымдастырады. Сонымен қатар дүкендегі іс- әрекеттерді меңгеруді үйретеді. Сергіту сәті Видео сергіту	Сатушы және алушы болып өз еркілерімен бөлініп ойын желісі бойынша ойнайды
Рефлексивті түзетушілік	Сұрақ-жауап әдісі арқылы балалардың іс- әрекеттерін қортындылау.	Ұнаған сәттерді таңдап атау, сипаттау.

Күтілетін нәтиже:

Жанғыртады:

Түсінеді:

Қолдана алды:

Ғажайып ойыншықтар дүкені туралы әңгімеледі.
Ойыншықтардың еркімен алауына алады.
Өз еркілерімен ойын желісі бойынша ойнайды.

11.06 - 15.06.18 ж.
Менсербай А.А.

МАУСЫМ АЙЫ - 4 апта
Өтпелі тақырып: «Жайдары жаз келді!»

Апта күндері	Дүйсенбі күні 18.06.18.	Сейсенбі күні 19.06.18.	Сәрсенбі күні 20.06.18.	Бейсенбі күні 21.06.18.	Жұма күні 22.06.18.					
Апта тақырыбы	Табиғаттың гүлденуі									
Білім салалары	Әлеумет	Таным	Шығармашылық	Денсаулық	Коммуникация					
Танертенгі дидарласу: уақыты 8 ⁰⁰ - 8 ⁵⁰ Таңғы жаттығу, Таңғы ас 8 ⁵⁰ - 9 ²⁰ уақыты 8 - 9	Балалармен сәлемдесу. Қал жағдайың, көңіл күйің сұрау. Балалардың дұрыс сәлемдесуін пысықтау. Көңіл күйін жеткізе білуін қалыптастыру. Таңғы жаттығу маусым айы 3-4 апта комплексі Тамақтану алдында қолын жуу. Үстел басында ыңғайлы, дұрыс қалыпты сақтап, ас ішу құралдарын пайдалана отырып тамақтанудың мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту. Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақты жегенде аузын жауып отырып асықпай, тамақты әбден шайнауды пысықтау. Нан қиқымын шашпауға, сусынды төкпей ішуді қалыптастыру.									
Оқу қызметтер: уақыты 9 ²⁰ - 10 ⁰⁰	Экология Туған өлке табиғаты жайында балалардың түсініктерін кеңейту. Жаз мезгілінде болатын өзгерістерді байқау	Құрастыру Түрлі түсті қағаздардан гүл құрастыруды үйрету.	Аппликация Алмалар бағындағы алманы жапсыру	Дене шынықтыру Тура салынған жіп бойымен тепе-теңдікті сақтап жүруді үйрету	Драма Таныс ертегі желісі бойынша сахналау.					
Серуен уақыты 10 ⁰⁰ - 12 ³⁰	Бақылау және танысу: <table><tr><td>Еңбек Топ ауласын қоқыстан, тастардан тазалауға баулу, аула гүлдеріне, ағаштарына су құйғызу.</td><td>Табиғат Ауа райын бақылату, жел қалай еседі оның түрлерін атап, ажыратуды қалыптастыру, қыспен жазды салыстыру.</td><td>Мүсіншілер студиясы Балаларға саз балшықтан үй жануарларын жасауды көрсету, өз бетінше мүсін жасауға жағдай жасау</td><td>Жабайы аңдар Қазақстанда мекендейтін қасқыр мен түлкі жайлы картиналарды тамашалату, олар жайлы білгендерін айтқызу, сипаттауды үйрету.</td><td>«Көңілді доп» үйірмесі Түрлі көлемді доптар қандай ойынға қолданады таныстыру – футбол, баскетбол, ойын добы, оларды түрлі нысанға тастау ойындарын ойнату</td></tr></table> ойындар: Жеке бас еркін ойындары мен сумен ойын. Ойын арқылы мейірімділік, ынтымақтастық сезімдерін тәрбиелеу, ұқыптылықты қалыптастыру.					Еңбек Топ ауласын қоқыстан, тастардан тазалауға баулу, аула гүлдеріне, ағаштарына су құйғызу.	Табиғат Ауа райын бақылату, жел қалай еседі оның түрлерін атап, ажыратуды қалыптастыру, қыспен жазды салыстыру.	Мүсіншілер студиясы Балаларға саз балшықтан үй жануарларын жасауды көрсету, өз бетінше мүсін жасауға жағдай жасау	Жабайы аңдар Қазақстанда мекендейтін қасқыр мен түлкі жайлы картиналарды тамашалату, олар жайлы білгендерін айтқызу, сипаттауды үйрету.	«Көңілді доп» үйірмесі Түрлі көлемді доптар қандай ойынға қолданады таныстыру – футбол, баскетбол, ойын добы, оларды түрлі нысанға тастау ойындарын ойнату
Еңбек Топ ауласын қоқыстан, тастардан тазалауға баулу, аула гүлдеріне, ағаштарына су құйғызу.	Табиғат Ауа райын бақылату, жел қалай еседі оның түрлерін атап, ажыратуды қалыптастыру, қыспен жазды салыстыру.	Мүсіншілер студиясы Балаларға саз балшықтан үй жануарларын жасауды көрсету, өз бетінше мүсін жасауға жағдай жасау	Жабайы аңдар Қазақстанда мекендейтін қасқыр мен түлкі жайлы картиналарды тамашалату, олар жайлы білгендерін айтқызу, сипаттауды үйрету.	«Көңілді доп» үйірмесі Түрлі көлемді доптар қандай ойынға қолданады таныстыру – футбол, баскетбол, ойын добы, оларды түрлі нысанға тастау ойындарын ойнату						
Гигиеналық шаралар, Түскі ас 12 ³⁰ - 13 ⁰⁰ уақыты 12 - 13 Ұйқы 13 ⁰⁰ - 15 ⁰⁰ уақыты 13 - 15	Серуеннен кейін беті қолын мойнын салқын сумен жуу. Сумен қолдарын сабындап жуу, қолы мен бетін құрғатып сүртуді, дұрыс сүлгіні қолдану, киімдерін суламау, сүлгіні өз орнына ілу әдістерін пысықтау. Үстел басында ыңғайлы, дұрыс қалыпты сақтап отыруды пысықтау. Тамақты дұрыс ішуді, қасық және шанышқыны, майлықты қолдануды, нан қиқымын шашпауды, сусын мен сорпасын төкпей ішуді үйрету. Тамақтан соң ауызды сумен шаю. Белгілі жүйелікте киімдерін шешу. Киім түймелерін, сырмаларын ағыту, оны жинап немесе іліп қоюын қалыптастыру.									
Ұйқыдан ояну шынығу, бесін ас 15 ⁰⁰ - 16 ⁰⁰ уақыты 15 - 16	Ұйқыдан кейін кілем үстінде, дымқыл тұзды жолмен және ортопедиялық кілем үстімен жүру. Киімдерін ұқыпты өздігенен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді дамыту. Киіміндегі кемшіліктерді жөндеу. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып жеуді дамыту									
Серуен шығармашылық ермек ойындар, 16 ⁰⁰ - 17 ⁴⁰ уақыты	«Мекен мен балапандар» к/о	«Қоймадағы тышқандар» к/о	«Допты қағып ал» к/о	«Кішкене маймылдар» к/о	«Кім алысқа лақтырады» к/о					
Үйге оралу										

№1 технологиялық карта.

Күні: 18.06.18.

Білім беру саласы: «Әлеумет»

Ұйымдастырылған оқу қызмет: Экология.

Тақырыбы: «Табиғаттың гүлденуі».

Мақсаты: Туған өлке табиғаты жайында балалардың түсініктерін кеңейту. Жаз мезгілінде болатын өзгерістерді байқау

Оқу қызмет кезеңдері	Тәрбиешінің іс әрекеті	Балалардың іс әрекеті
Мотивациялық қозғаушы	Шаттық шеңберде балаларға Армысындар, халайық! Бармысындар, халайық! Жаз келді ән салып, Оны біз қарсалайық дегенде топқа жаз аруы келеді. Ол әр балаға гүл силап гүлдің атын сұрайды. Жауаптарына риза боп сыйлық әкелгенін айтады да бір-бір жемістен сыйлайды. Қоштасалы.	Жаз аруын қарсы алады сұрақтарына жауап береді Кептерге қуанады, тамашалайды
Іздену- ұйымдастырушы	 Балаларды балабақша ауласына ертіп шығып, өсіп тұрған шырайгүл (петуния) және барқытшөпті көрсетеді. Гүлдер аула да болсын үйде болсын бірдей күтім қажет етеді. Гүлдердің тіршілік ету үшін не керек білесіңдер ме? Су қажет. Сонда ғана гүл әдемі болып өседі. Ал балалар сендер гүлдерге су құйғаларың келе ме деп, балаларға суқұйғыштар таратып беріп жұмысты ұйымдастырады.	Гүлдерді тамашалайды Су құяды
Рефлексивті коррекциялаушы	Балалардың әрекеттерін талқылап қорытады	Өз білгеніне ризалығын білдіреді

Күтілетін нәтиже:

Жаңғыртады: Туған өлке табиғаты жайында түсініктерін.

Түсінеді: Жаз мезгілінде болатын өзгерістерді.

Қолдана алды: Гүлдерге қажетті өсімдік су құяды.

№2 технологиялық карта.

Күні: 19.06.18

Білім беру саласы: Таным

Ұйымдастырылған оқу қызмет: Құрастыру

Тақырыбы: Табиғаттың гүлденуі.

Мақсаты: Түрлі түсті қағаздардан гүл құрастыруды үйрету.

Оқу қызметтің кезеңдері	Тәрбиешінің іс-әрекеті.	Балалардың іс-әрекеті
Мотивациялық қозғаушы	Топқа Дымбілмес келеді оның қолында қызыл және жасыл түсті қағаз балаларға қызғалдақ жасауды үйренем деп келдім дейді.	Дымбілмеспен бірге құрастырады, әсеріне қанады.
Ұйымдастырушы-ізденуші	Тәрбиеші дұрыс сен балалардың жанына жайғас мен көрсетем балалармен бірге үйренесің дейді. Қағазды бүктеу әдістерін көрсету арқылы қызғалдақты жасатады. Жұмыстарын аяқтаған соң оны арнайы құмыраға салдырады кешке ата анасы келгенде сиға бересіңдер дейді	Қызғалдақты бүктеу жолымен құрастырады.
Рефлексивті коррекциялаушы.	Балалардың қызғалдақтарын салыстырып мақтап мадақтайды	Өздері жасаған жұмыстары туралы әңгімелейді.

Күтілетін нәтиже:

Жаңғыртады: Түрлі түсті қағаздан гүлді құрастырады.

Түсінеді: Бүктеу әдісі арқылы қызғалдақты құрастырады.

Қолдана алды: Өздері жасаған жұмыстарына баға береді.

№3 технологиялық карта

Күні: 20.06.18

Білім беру саласы: «Шығармашылық»

Ұйымдастырылған оқу қызмет: Аппликация

Тақырыбы: «Табиғаттың гүлденуі».

Мақсаты: Алмалар бағындағы алманы жапсыру

Әрекет кезеңі	Тәрбиешінің іс-әрекеті	Баланың іс-әрекеті
Мотивациялық қозғаушы	Тәрбиеші балаларды өнер патшалығына қонаққа ертіп барады.	Ынталана барады
Ұйымдастыру-ізвестіру	Ол жерде балаларға түрлі – түсті қағаздан жасалған алмалар бейнесін көрсетеді Балаларға осындай алмаларды қиып жасаймызба деп ұсынады Әр балаға арнап түрлі - түсті шаршылар қиып дайындағанын айтады және желіммен қылқамдарды даярлап қойғанын көрсетеді. Содан соң тәрбиеші балаларға қию, жапсыру жолдарын көрсетеді Қыл қаламмен желімді, қайшыны ұқыппен пайдалану керектігін айтады. Д/О- « Бөліп орнына қой» (жемістер мен көкөністерді бөліп жайғастыру)	Қызығушылық танытып көрсеткен үлгі бойынша жұмыс жасайды. Дидактикалық ойынға қатысады
Рефлексивті түзетушілік	Содан соң балалардың жұмысын бағалау	Өз жұмыстарын тамашалайды

Күтілетін нәтиже:

Жаңғыртады:

Түсінеді:

Қолдана алды:

Түрлі - түсті шаршылар қиып алмаққа жасап, жемістер мен көкөністерді бөліп жайғастыру. Аяғы бірге, аяғын алшақ қойып ырғақты секіріп, басынан асыра қол шапалақтауды орындауға жаттықтыру.

№ 4 технологиялық карта.

Күні: 21.06.18.

Білім беру саласы: «Денсаулық»

Ұйымдастырылған оқу қызмет: «Дене шынықтыру»

Мақсаты: Тура салынған жіп бойымен тепе-теңдікті сақтап жүруді үйрету. Қол мен аяққа сүйеніп төрт тағандап еңбектеуде қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіре білуін бекіту. Аяғын бірге, аяғын алшақ қойып ырғақты секіріп, басынан асыра қол шапалақтауды орындауға жаттықтыру.

Көрнекілігі: Ұзын-қысқа ленталар, қалың-жуқа ағаш тақтайшалар, доп, жіп

Іс-әрекет кезеңдері	Тәрбиешінің іс-әрекеті	Балалардың іс-әрекеті
Мотивациялық қозғаушы	Бірінің артынан бірі жүру, жүгіру, аяқтың ұшымен, өкшемен жүру, жәй жүру, қатарға бөлініп тұру. Жан-жақты дамыту жаттығулары: I Жүру, тізені жоғары көтеріп жүру, жүгіру, қолды белге қойып, кері қарай жүгіру, жәй жүру, 2 тізбектеліп қатарға тұру. II 16.қ аяқтың арасы ашық, таяқша ұстаған қол төменде 1-қолды алға созып, тізені бүгу, 2-б.қ оралу, 4-5 рет қайталау. 26.қ аяқтың арасы ашық, қол төменде. 1-қолды жоғары көтеру, 2-оңға қарай тербелу, 46.қ оралу. 5-солға қарай тербелу. 4-5 рет 36.қ аяқтың арасы ашық, қол төменде. 1-еңкейу, 26.қ оралу 4-5 рет қайталау 46.қ аяқты созып отыру. 1-қолды жоғары көтеру, 26.қ оралу 4-5 рет қайталау 5 Аяқты айкастырып секіру 7-8 секунд III Еркін тыныс алу жаттығулары	Шын көңілімен жаттығуларды орындап, қуаттанады
Ұйымдастыру-ізвестіру	Негізгі қимылдар: Тура салынған жіп бойымен жүру 6 метр арақашықтықта төрт тағандап еңбектеу. Қос аяқпен секіру (аяғы бірге, аяғы алшақ) басынан асырып қол шапалақтау. Ойын: «Лақтыр — тосып ал». Мақсаты: Допты лақтыру және қағып алуға, допты дұрыс лақтыру және өзіне қыспай қағып ала білуге жаттығу	Тапсырмаларды орындайды. Ойынды көңілді ойнайды.
Рефлексивті түзетушілік	Балаларды ортаға жинап бүгінгі қимыл жаттығулар жайлы сұрайды, қорытындылайды.	Бір-біріне жаттығу жасағаны жайлы баға береді

Күтілетін нәтиже:

Жаңғыртады:

Түсінеді:

Қолдана алды:

Тура салынған жіп бойымен жүруді, бірінің артынан бірі жүру, жүгіру, аяқтың ұшымен, өкшемен жүру, жәй жүру, қатарға бөлініп тұру. Аяғын бірге, аяғын алшақ қойып ырғақты секіріп, басынан асыра қол шапалақтауды орындауға жаттықтыру.

№5 технологиялық карта.

Күні: 22.06.18.

Білім беру саласы: «Коммуникация»

Ұйымдастырылған оқу қызмет: Драма

Тақырыбы: «Табиғаттың гүлденуі».

Мақсаты: Таныс ертегі желісі бойынша сахналау.

Оқу қызметтің кезеңдері	Тәрбиешінің іс-әрекеті.	Балалардың іс-әрекеті
Мотивациялық қозғаушы	Балаларға ғажап қоржынды көрсетіп одан қуыршақ театры құралдары мен «Түлкі мен қоян» ертегі кейіпкерлерін алып шығарып естеріне салады (түлкі, қоян, қасқыр, аю және әтеш)	Қуыршақ театрының кейіпкерлерін танып рөлді таңдайды
Ұйымдастырушы-ізденуші	Балалар рөлдерді бөліседі сахнала ертегіні сахналайды. Содан соң әр кейіпкерді жеке- жеке балалар алдына шығарып оның мінезін сипаттап, балаларға әңгімелетеді Сергіту сәті Дидактикалық ойын «Ертегі кейіпкердің бенесін құрастыр» кима суреттерден	Кейіпкерлердің мінез құлқын сипаттайды. Ойынға белсенді қатыса
Рефлексивті коррекциялаушы.	Оқу қызметті қорытып балаларды мақтап мадақтайды	Жасаған әрекеттерін бағалайды, салыстырады

Күтілетін нәтиже:

Жанғыртады: Түлкі мен қоян ертегісінің мазмұнын.

Түсінеді: Балалардың мінезін сипаттау.

Қолдана алды: Ертегі мазмұнын, балалардың сахналарда.

18.06 — 22.06.18 не
Мерсердифф

МАУСЫМ АЙЫ - 5 апта
Өтпелі тақырып: «Жайдары жаз келді!»

Өтпелі тақырып: «Жандары жаз келді»											
Апта күндері	Дүйсенбі күні 25.06.18.	Сейсенбі күні 26.06.18.	Сәрсенбі күні 27.06.18.	Бейсенбі күні 28.06.18.	Жұма күні 29.06.18.						
Апта тақырыбы	Ертегілер елінде										
Білім салалары	Әлеумет	Таным	Шығармашылық	Денсаулық	Коммуникация						
Танертенгі дидактикалық уақыты 8 ⁰⁰ - 8 ⁵⁰ Таңғы жаттығу, Таңғы ас уақыты 8 ⁵⁰ - 9 ²⁰	Балалармен сәлемдесу. Қал жағдайын, көңіл күйін сұрау. Балалардың дұрыс сәлемдесуін пысықтау. Көңіл күйін жеткізіп, топтағы балалармен сәлемдесуді қалыптастыру. Таңғы жаттығу шілде айы 1-2 апта комплексі Тамақтану алдында қолын жуу. Үстел басында ыңғайлы, дұрыс қалыпты сақтап, ас ішу құралдарын пайдалана отырып тамақтанудың мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту. Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақты жегенде аузын жауып отырып асықпай, тамақты әбден шайнауға үйретіп пысықтау. Нан қиқымын шашпауға, сусынды төкпей ішуді қалыптастыру.										
Оқу қызметтер: уақыты 9 ²⁰ - 10 ⁰⁰	Қоршаған ортамен таныстыру Балалардың дүние танымын кеңейте отырып, ертегідегі кейіпкерлердің іс әрекеті арқылы балаларды тапқырлыққа, мейірімділікке тәрбиелеу	Жаратылыстану Ертегілердегі жан жануарлардың тіршілігімен таныстыру, атауын атау.	Мүсіндеу Ертегідегі жануарды мүсіндеу.	Дене шынықтыру Жүру әдістерін пысықтау, 1-2 м қашықтықтағы затқа лақтырып нысанаға тигізу	Сөйлеуді дамыту Ертегілер туралы не білетінін сұрау. Жаксы көретін ертегілерін айтып беру.						
Серуен уақыты 10 ⁰⁰ - 12 ³⁰	Бақылау және танысу: <table><tr><td>Қуыршақ театры: Балалардың қалауы бойынша ертегіні айтып беру, сахналау</td><td>Гүлдер «Раушан» гүлімен таныстыру, түрлері мен түстерін атау.</td><td>Үй жануарлары: Құрбақа(тасбақа) өмірін бақылау, әңгімелеу</td><td>Еңбек Гүлдер мен көкөністерді сұғару, арам шөпті жұлып тазалау.</td><td>Ауа райы, табиғат Бау мен бақша қандай болады</td></tr></table> ойындар: Жеке бас еркін ойындары мен сумен ойын. Ойын арқылы мейірімділік, ынтымақтастық сезімдерін тәрбиелеу, ұқыптылықты қалыптастыру. Балалар концерті: «Өн көңілдің ажары»:						Қуыршақ театры: Балалардың қалауы бойынша ертегіні айтып беру, сахналау	Гүлдер «Раушан» гүлімен таныстыру, түрлері мен түстерін атау.	Үй жануарлары: Құрбақа(тасбақа) өмірін бақылау, әңгімелеу	Еңбек Гүлдер мен көкөністерді сұғару, арам шөпті жұлып тазалау.	Ауа райы, табиғат Бау мен бақша қандай болады
Қуыршақ театры: Балалардың қалауы бойынша ертегіні айтып беру, сахналау	Гүлдер «Раушан» гүлімен таныстыру, түрлері мен түстерін атау.	Үй жануарлары: Құрбақа(тасбақа) өмірін бақылау, әңгімелеу	Еңбек Гүлдер мен көкөністерді сұғару, арам шөпті жұлып тазалау.	Ауа райы, табиғат Бау мен бақша қандай болады							
Гигиеналық шаралар Түскі ас уақыты 12 ³⁰ - 13 ⁰⁰ Ұйқы уақыты 13 ⁰⁰ - 15 ⁰⁰	«Салқын су құю» сауықтыру шарасы Сумен қолдарын сабындап жуу, қолы мен бетін құрғатып сүртуді, дұрыс сүлгіні қолдану, киімдерін суламау, сүлгіні өз орнына ілу әдістерін пысықтау. Үстел басында ыңғайлы, дұрыс қалыпты сақтап отыруды пысықтау. Қандай тамақ ішіп отырғанын атау. Балаларға және тәрбиешілерге ас дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішуді, қасық және шанышқыны, майлықты қолдануды, нан қиқымын шашпауды, сусын мен сорпасын төкпей ішуді үйрету. Тамақтан соң ауызды сумен шаю. Белгілі жүйелікте киімдерін шешу. Киім түймелерін, сырмаларын ағыту, оны жинап, іліп қоюын қалыптастыру.										
Ұйқыдан ояну шынығу, бесін ас уақыты 15 ⁰⁰ - 16 ⁰⁰	«Ригалық әдіс» сауықтыру шарасы Киімдерін ұқыпты өздігенен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді дамыту. Киіміндегі кемшіліктерді жөндеу. Қыз балалар шаштарын өздерінің тарақтарымен тарап жинап алу. Тамақтану алдында қолдарын жуу. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, мәдени гигиеналық дағдыларды дамыту.										
Серуен шығармашылық ермек ойындар, 16 ⁰⁰ - 17 ⁴⁰ уақыты	«Кімнің дауысы екенін тап» к/о	« Жасырулы тұрған не?» к/о	«Жәй жүріп өт» к/о	«Не жедің тауып айт»к/о	«Күміс алу» к/о						
Үйге оралу											

№ 1 технологиялық карта.
Күні: 25.06.18.

Білім беру саласы: «Әлеумет».

Ұйымдастырылған оқу қызмет: Қоршаған ортамен таныстыру

Тақырыбы: «Ертегілер елінде»

Мақсаты: Балалардың дүние танымын кеңейте отырып, ертегідегі кейіпкерлердің іс әрекеті арқылы балаларды тапқырлыққа, мейрімділікке тәрбиелеу

Әрекет кезеңдері	Тәрбиешінің іс әрекеті	Балалардың іс әрекеті
Мотивациялық қозғаушы	Таңғы жиын Балалар шеңберге тұрып амандасады; Білер қазақ баласы Сәлем сөздің анасы Алдымыздан кезіккен Көп танысты көреміз Бәріне де ізетпен Біздер сәлем береміз Ертегіден ешкі келеді, қай ертегіден келгенін сұрайды.	Тәрбиешімен бірге сәлемдесу рәсімін жасап жылы тілектерін айтады Балалардың жауабы «Жеті лақ пен қасқыр»
Ізденуші ұйымдастырушы	Ғылым орталығы Жеті лақ суретін көрсетіп қасқырдың іс-әрекетін анықтайды. Лақтардың тапқырлығын, қасқырдың жауыздығы туралы әңгімелеп, кейіпкерлерді екі топқа бөліп сипаттайды. Екі үй жануары ол бізге не беретінін түсіндіреді Ойын орталығы Желілі рөлді ойын «Балабақша»	«Жеті лақ» ертегінің мазмұнын өзгертпей айтып береді, қасқырды сипаттайды. Ешкі жайлы білгендерін айтады
Рефлексивті коррекциялаушы	Балаларға ертегідегі жағымды кейіпкерлердей болу керектігін түсіндіріп іс әрекетті қорыту.	Іс әрекетті ұнаған сәттерді айтады

Күтілетін нәтиже:

Жаңғырталды:

Түсініді:

Қолдана алды:

Жеті лақ ертегісін мазмұнын өзгертпей айтып береді, қасқырды сипаттайды. Ешкі жайлы білгендерін айтады.

№ 2 технологиялық карта.
Күні: 26.06.18.

Білім беру саласы: «Таным».

Ұйымдастырылған оқу қызмет: Жаратылыстану

Тақырыбы: «Ертегілер елінде»

Мақсаты: Ертегілердегі жан жануарлардың тіршілігімен таныстыру, атауын атау.

Іс-әрекет кезеңдері.	Тәрбиешінің іс - әрекеті	Баланың іс - әрекеті
Мотивациялық қозғаушы	Шаттық шеңберін ұйымдастыру. Дидактикалық ойын: «Не қалай дыбыстайды?» Балалар ойын барысында үй жануарларының суретін көре отырып, олардың атын атап, төлін тауып, қалай дыбыстайтынын көрсетеді.	Ойын арқылы үй жануарларының атын атап, төлін тауып, қалай дыбыстайтынын көрсетті.
Ұйымдастыру-іздігіру	Үй жануары сиырға тоқталып оның өнімі, сүттен жасалатын тағамдарды атау, жасалу жөнінде мағлұмат беру. Осы кезде есіктен әже кіреп келеді. Балаларға ауылдан сиырдың сүтінен жасалған құрттан таратып береді. Сиырдың сүтінен жасалатын тағамдарды зерттеу.(сүт, қатығын, айран, құрттың ірімшік, май) көрсету. -Балалар сиырдан сүт алынады. Сүттен қатық, айран, құрт, ірімшік, май жасалады. Сергіту сәті. Сиыр туралы қандай ертегі біледі немесе қай ертегіде сиыр бар екенін сұрау.	Сүт өнімдерін зерттеп, жасалу жолдарын жасап көрді. Құрт берген әжеге рахметін айтады. Ойынға толық қатысты.
Рефлексивті түзетушілік	Өз жұмыстарын әңгімелеу, балаларды мадақтау	Өз жұмыстарын әңгімелеп, ойларын толық жеткізуге талпынды.

Күтілетін нәтиже:

Жаңғырталды:

Түсініді:

Қолдана алды:

Жануарлардың тіршілігімен таныстыру, атауын атау. Сүт өнімдерін зерттеп, жасалу жолдарын жасап көрді.

№3 технологиялық карта.

Күні: 27.06.18.

Білім беру саласы: Шығармашылық.
Ұйымдастырылған оқу қызмет: Мүсіндеу
Тақырыбы: «Ертегілер елінде»
Мақсаты: Ертегідегі жануарды мүсіндеу.
Көрнекілігі: Бота мүсіні үлгі.

Әрекет кезеңі	Тәрбиешінің іс-әрекеті	Баланың іс-әрекеті
Мотивациялық қозғаушы	Таңғы жиын: Балалар маған қарап барлықтарың күлімдеп жүрек жылуын көрсетіндер дейді. Балаларға түрлі балшықтан жасалған үй жануарлар мүсіндерін көрсетеді. Соның ішінде түйеге назар аудартады. Балалардан түйе қатысты қандай ертегі білетіндерін сұрау.	Тәрбиешіге қимылмен. Көз қарасымен жүрек жылуын жолдайды
Ұйымдастыру-іздігі	Содан соң сендер мүсінші болғыларың келсе мен сендерге түйенің төлі ботаны жасауды үйретем дейді. Мүсінді көрсетіп жасау әдістерін үйретіп жасатады Жұмыстарын болған соң ортаға шығып сергіту сәтін жасайды Видео сергіту	Мүсін жасауға келіседі көрсеткен үлгі бойынша мүсіндейді
Рефлексивті түзетушілік	Балалардың жұмысын бағалау	Өз жұмыстарын тамашалайды

Күтілетін нәтиже:

Жанғыртады:

Түсінеді:

Қолдана алды:

№4 технологиялық карта.

Күні: 28.06.18.

Білім беру саласы: «Денсаулық»
Ұйымдастырылған оқу қызмет: «Дене шынықтыру»
Мақсаты: Жүру әдістерін пысықтау, 1-2 м қашықтықтағы затқа лақтырып нысанаға тигізу, арқан үстінен секіру.
Көрнекілігі: Спорттық құралдар: арқан, құм салынған қапшықтар

Іс-әрекет кезеңдері	Тәрбиешінің іс-әрекеті	Баланың іс-әрекеті
Мотивациялық қозғаушы	Жан-жақты дамыту шыршықпен (обруч) жаттығу Жүру, адымдап жүру, тізені жоғары көтеріп жүру, жүгіру, баған (колонна) болып қатарға тұру. 16.к аяқ бірге, қол алдында 1-шырықты жоғары көтеру, 26.к оралу 4-5рет қайталау. 26.к аяқтың арасы ашық, қол алдында 1-шырықты алға созу. 2 отыру.3 тұру 46.к оралу 4-5рет қайталау. 36.к аяқтың арасы ашық, қол алдында 1-шырықты алға созу. 2 оңға қарай созу. 3 солға қарай созу. 46.к оралу. 4-5рет қайталау. 46.к аяқты созып отыру, қол алда. 1-оңға қарай бұрылу, 26.к оралу. 3 солға қарай бұрылу. 46.к оралу 4-5рет қайталау. 5 Шыршықты жоғары көтеріп секіру 7-8 секунд ойын ойнатады Еркін тыныс алу жаттығулары.	Жаттығулар орындайды
Ұйымдастыру-іздігі	Негізгі қимылдар: Арқан үстінен секіру, затты лақтырып нысанаға тигізуді үйрету Қимылды ойын «Тақия тастамақ»	Тапсырмалар орындайды. Ойынды ойнайды.
Рефлексивті түзетушілік	Қандай жаттығу жасағандарын сұрап, жауаптарын бағалайды.	Бір - бірінің жасағанын бағалайды

Күтілетін нәтиже:

Жанғыртады:

Түсінеді:

Қолдана алды:

Білім беру саласы: «Коммуникация»

Ұйымдастырылған оқу қызмет: Көркем әдебиет

Тақырыбы: «Ертегілер елінде»

Мақсаты: Ертегілер туралы не білетінін сұрау. Жаксы көретін ертегілерін айтып беру.

Әрекет кезеңі	Тәрбиешінің іс-әрекеті	Баланың іс-әрекеті
Мотивациялық қозғаушы	Балаларға қоржыннан «Жалқау мысық», «Түлкі мен қоян» ертегілерінің кейіпкерлері киімдерін көрсету	Қызыға тандана қарайды
Ұйымдастыру-іздігіру	Олар жайлы қандай қызық ертегілерді айтып бере аласындар деп әр балаға кейіпкерлердің киімін беріп рөлді орындату	Ертегіні айтып сахналайды
Рефлексивті түзетушілік	Сұрақ-жауап әдісі арқылы балалардың іс әрекеттерін қортындылау.	Ұнаған сәттерді таңдап атау, сипаттау.

Күтілетін нәтиже:

Жанғыртады:

Түсінеді:

Қолдана алды:

Ертегілердің мағысатын айта алады.
Жақсы тартқан тартқан маған оқырды.
Төңкеріс әлемін ертегіге салды.

25.06 – 29.06.18 не
Тексерді: *[Signature]*

ШІЛДЕ АЙЫ - 1 апта
Өтпелі тақырып: «Жайнай бер, Қазақстаным!»

Апта күндері	Дүйсенбі күні 02.07	Сейсенбі күні 03.07	Сәрсенбі күні 04.07	Бейсенбі күні 05.07	Жұма күні 06.07					
Апта тақырыбы	Туылған күніңмен - Астана									
Білім салалары	Әлеумет	Таным	Шығармашылық	Денсаулық	Коммуникация					
Таңертеңгі дидарласу: уақыты 8 ⁰⁰ - 8 ⁵⁰ Таңғы жаттығу, Таңғы ас 8 ⁵⁰ - 9 ²⁰ уақыты 8 - 9	Балалармен сәлемдесу. Қал жағдайын, көңіл күйін сұрау. Балалардың дұрыс сәлемдесуін пысықтау. Көңіл күйін жеткізіп, топтағы балалармен сәлемдесуді қалыптастыру. Таңғы жаттығу шілде айы 1-2 апта комплексі Тамақтану алдында қолын жуу. Үстел басында ыңғайлы, дұрыс қалыпты сақтап, асхана құралдарын пайдалана отырып тамақтанудың мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту. Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақты жегенде аузын жауып отырып асықпай, тамақты әбден шайнауға үйретіп пысықтау. Нан қиқымын шашпауға, сусынды төкпей ішуді қалыптастыру.									
Оқу қызметтер: уақыты 9 ²⁰ - 10 ⁰⁰	Экология Астана қаласының табиғатымен таныстыру. Табиғат құбылысын тамашалау, жаңбыр тырсылығын тыңдау әңгімелесу.	Құрастыру Конструкторлардан Байтеректі құрастыру.	Музыка Астана туралы ән жаттау. Ырғаққа сәйкес сөздерді анық айты. Муызка сипатын би қимылында беру.	Дене шынықтыру Балалардың қимыл-қозғалысын арттырып, ептілікке баулу	Көркем әдебиет Астана қаласы туралы тақпақ жаттау, мәнерлеп айта білуін қалыптастыру					
Серуен уақыты 10 ⁰⁰ - 12 ³⁰	Бақылау және танысу: <table><tr><td>Құстар Торғай, кептер, сауысқан құстарына жем беру, олар жайлы білетін әңгімелерін айтқызу</td><td>Желілі ойын «Емхана», «дүкені» желілі ойынды ұйымдастыру, мамандардың іс әрекетін жасауды үйрету, бір бірімен тату келісіп ойнауды пысықтау</td><td>Мультфильм Балалар ұнататын мультфильмін көрсету, мазмұнын әңгімелету.</td><td>Киімдерге бақылау Балаларды шомылға киетін киімдермен таныстыру. Олардың ерекшеліктерімен таныстыру.</td><td>Қимылды ойын (жаңа) «Қоймадағы тышқандар»</td></tr></table> ойындар: Жеке бас еркін ойындары мен сумен ойын. Ойын арқылы мейірімділік, ынтымақтастық сезімдерін тәрбиелеу, ұқыптылықты қалыптастыру. Балаларды хауызда (бассейнде) шомылдыру, ертегі кейіпкерлерінің қатысуымен : «Көңілді жаз» мерекесін ұйымдастыру					Құстар Торғай, кептер, сауысқан құстарына жем беру, олар жайлы білетін әңгімелерін айтқызу	Желілі ойын «Емхана», «дүкені» желілі ойынды ұйымдастыру, мамандардың іс әрекетін жасауды үйрету, бір бірімен тату келісіп ойнауды пысықтау	Мультфильм Балалар ұнататын мультфильмін көрсету, мазмұнын әңгімелету.	Киімдерге бақылау Балаларды шомылға киетін киімдермен таныстыру. Олардың ерекшеліктерімен таныстыру.	Қимылды ойын (жаңа) «Қоймадағы тышқандар»
Құстар Торғай, кептер, сауысқан құстарына жем беру, олар жайлы білетін әңгімелерін айтқызу	Желілі ойын «Емхана», «дүкені» желілі ойынды ұйымдастыру, мамандардың іс әрекетін жасауды үйрету, бір бірімен тату келісіп ойнауды пысықтау	Мультфильм Балалар ұнататын мультфильмін көрсету, мазмұнын әңгімелету.	Киімдерге бақылау Балаларды шомылға киетін киімдермен таныстыру. Олардың ерекшеліктерімен таныстыру.	Қимылды ойын (жаңа) «Қоймадағы тышқандар»						
Гигиеналық шаралар Түскі ас 12 ³⁰ - 13 ⁰⁰ Ұйқы уақыты 13 ⁰⁰ - 15 ⁰⁰	«Салқын су құю» сауықтыру шарасы Сумен қолдарын сабындап жуу, қолы мен бетін құрғатып сүртуді, дұрыс сүлгіні қолдану, киімдерін суламау, сүлгіні өз орнына ілу әдістерін пысықтау. Үстел басында ыңғайлы, дұрыс қалыпты сақтап отыруды пысықтау. Қандай тамақ ішіп отырғанын атау. Балаларға және тәрбиешілерге ас дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішуді, қасық және шанышқыны, майлықты қолдануды, нан қиқымын шашпауды, сусын мен сорпасын төкпей ішуді үйрету. Тамақтан соң ауызды сумен шаю. Белгілі жүйелікте киімдерін шешу. Киім түймелерін, сырмаларын ағыту, оны жинап, іліп қоюын қалыптастыру.									
Ұйқыдан ояну шынығу, бесін ас уақыты 15 ⁰⁰ - 16 ⁰⁰	«Риғалық әдіс» сауықтыру шарасы Киімдерін ұқыпты өздігенен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді дамыту. Киімдегі кемшіліктерді жөндеу. Қыз балалар шаштарын өздерінің тарақтарымен тарап жинап алу. Тамақтану алдында қолдарын жуу. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, мәдени гигиеналық дағдыларды дамыту.									
Серуен шығармашылық ермек ойындар, уақыты 16 ⁰⁰ - 17 ⁴⁰	«Мысық пен тышқан» к/о	«Ұшты-ұшты» к/о	«Хан талапай» к/о	«Орамал тастамақ» к/о	«Соқыр теке» к/о					
Үйге оралу										

№ 1 технологиялық карта.
Күні: 02.07.18

Білім беру саласы: «Әлеумет»

Ұйымдастырылған оқу қызмет: Экология

Тақырыбы: «Туған күнімен Астана»

Мақсаты: Астана қаласының табиғатымен таныстыру. Табиғат құбылысын тамашалау, жаңбыр тырсылың тыңдау әңгімелесу.

Әрекет кезеңі	Тәрбиешінің іс-әрекеті	Баланың іс-әрекеті
Мотивациялық қозғаушы	Балаларға қызықты жаз жайлы фильм әкелгенін айтып DVD дискісін қойып көрсетеді – онда Астана қаласының табиғатын күн шығып тұр, жапырақтар жасыл болғаны, гүлдердің гүлдегені, ағаштардың жеміс бере бастағаны жайлы сюжеттер бар.	Жаз жайлы сюжеттерді тамашалап әңгімеге қосылады. Өздері байқаған жағдайларды айтады.
Іздену-ұйымдастырушы.	Балаларға сұрақтар қою арқылы оларға жаз жайлы түсінік беру, оны тануды үйрету. Осы кезде топқа Жазғы гүл келеді балалармен танысады, үстіндегі гүлдер мен жемістерді балаларға таныстырады және жаңбыр тырсылың тыңдауды тапсырады. Тәрбиеші жазғы гүлдің тапсырмасын орындаймыз ба деп балаларды терезенің алдына апарды, жаңбырды тыңдайды.	Жазғы гүлмен сәлемдеседі, оның үстіндегі заттарды танып, сипаттайды, сұрақтарына жауап береді. Жаңбыр тырсылың тыңдап оның әсерін айтады. Жазғы гүлмен қоштасады.
Рефлексивті коррекциялаушы	Балалар жаз мезгілі, жаңбыр туралы білімдерін қорытады, бағалайды	Жаңбырды тамашалап алған әсерлерін атайды.

Күтілетін нәтиже:

Жаңғыртады:

Түсінеді:

Қолдана алды:

Астана қаласының табиғатын
жаңбыр тырсылың тыңдау
жаңбыр тырсылың тыңдау
жаңбыр тырсылың тыңдау

№ 2 технологиялық карта.
Күні: 03.07.18

Білім беру саласы: «Таным»

Ұйымдастырылған оқу қызмет: Құрастыру

Тақырыбы: «Туған күнімен Астана»

Мақсаты: Конструкторлардан Байтеректі құрастыру.

Оқу қызметтің кезеңдері	Тәрбиешінің іс-әрекеті.	Балалардың іс-әрекеті
Мотивациялық қозғаушы	Шаттық шеңберден соң балалардың зейінін әдемі қоржынға аудару оны ашып көріп ішінде байтерек мүсіні бар екен. Балалардан бұл ненің мақеті екенін сұрау? Қай жерде орналасқанын сұрау	Заттарды тамашалайды Қуыршақтарды қонақ етіп күтуге келісесі
Ұйымдастырушы-ізденуші	Осындай Байтерек құрастырайық деп, балаларға олардың үлгісін ұсынады. Балаларға конструкторларды (лего) ұсынып үлгі бойынша құрастырғызады. Жұмыстарын болған соң, ортаға шығып сергіту сәтін жасайды	Үлгі бойынша үстел мен орындықтар құрастырады
Рефлексивті коррекциялаушы.	Балалар жұмыстарын аяқтаған соң оларға қуыршақтарды отырғызып бауырсақтарды алдарына қойып қонақ етіп күтеді Сергіту сәті Содан соң балалардың жұмысын бағалайды. Мақтап мадақтайды	Өзінің және құрдастарларының жұмысын бағалайды

Күтілетін нәтиже:

Жаңғыртады:

Түсінеді:

Қолдана алды:

Байтерек тұрғызып
Байтеректі Астана қаласында орналастырамыз.
Конструкторлардан Байтеректі құрастырамыз.

№ 3 технологиялық карта.

Күні: 04.07.18

Білім беру саласы: «Денсаулық»

Ұйымдастырылған оқу қызмет: «Дене шынықтыру»

Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалысын арттырып, ептілікке баулу

Көрнекілігі: Доптар, жіптер

Іс-әрекет кезеңдері	Тәрбиешінің іс-әрекеті	Балалардың іс-әрекеті
Мотивациялық қозғаушы	Бірінің артынан бірі жүру, жүгіру, аяқтың ұшымен, өкшемен жүру, жәй жүру, қатарға бөлініп тұру. Жан-жақты дамыту жаттығулары: Б.қ аяқ бірге, қол төменде 1- қолды алға созу, 2-қолды айкастыру, 3-ажырату, 4-б.қ келу 4-5 рет қайталау 2.Б.қ аяқтың арасы алшақ, қол төменде. 1-қолды көтеру, 2- оңға қарай тербелу, 3-солға қарай тербелу, 4-б.қ оралу. 4-5 рет. 3. Б.қ аяқтың арасын алшақ қою, қол төменде. 1- қолды алға созу, 2-отыру, 3- тұру, 4- б.қ келу 4-5 рет. 4. Б.қ аяқ бірге, қол төменде. аяқты алмастырып бір орнында секіру, 4-5 сек.	Жаттығуларды орындайды
Ұйымдастыру-іздігі	Негізгі қимылдар: 1.Түрлі жылдамдықта жүгіру кезінде сигнал бойынша өз орын тауып алу. 2.Допты жерге лақтыру және оны екі қолымен қағып алу. 3.Жіптен аттап секіру. Қимылды ойын. «Өз түсінді тауып ал»	Тапсырмаларды орындайды. Ойынды кез ойнайды.
Рефлексивті түзетушілік	Қандай жаттығу жасағандарын сұрап, жауаптарын бағалайды.	Бір - бір жаттығу жасағанын бағалайды

Күтілетін нәтиже:

Жанғыртады:

Түсінеді:

Қолдана алды:

Жан-жақты дамыту жаттығуларын.
Негізгі қимылдар - жылдамдап жаттығуларын.
Допты жерге лақтырып және оны екі қолмен қағып алу.

№4 технологиялық карта.

Күні: 05.07.18

Білім беру саласы: «Коммуникация»

Ұйымдастырылған оқу қызмет: Көркем әдебиет

Тақырыбы: «Туған күніңмен Астана»

Мақсаты: Астана қаласы туралы тақпақ жаттау, мәнерлеп айта білуін қалыптастыру

Әрекет кезеңі	Тәрбиешінің іс-әрекеті	Баланың іс-әрекеті
Мотивациялық қозғаушы	Балалардың білімін тиянақтау үшін топқа жаңа ойыншықтар дүкенінің сатушысы келеді. Балаларды дүкенге шақырып ондағы ойыншықтар жайлы әңгімелеп береді.	Қызыға қарап әңгіме тыңдайды, ойын ойнауға келіседі
Ұйымдастыру-іздігі	Балаларға сатушы және алушы болып ойнауды ұсынады. Әр баланың тандап сатып алған ойыншығын сипаттап беруін ұйымдастырады. Сонымен қатар дүкендегі іс- әрекеттерді меңгеруді үйретеді	Сатушы және алушы болып өз еркілерімен бөлініп ойын желісі бойынша ойнайды
Рефлексивті түзетушілік	Сұрақ-жауап әдісі арқылы балалардың іс-әрекеттерін қортындылау.	Ұнаған сәттерді тандап атау, сипаттау.

Күтілетін нәтиже:

Жанғыртады:

Түсінеді:

Қолдана алды:

Астана туралы тақпақтар мәнерлеп айтуға.
Ойыншықтар дүкеніне сатушы және алушы болып ойнауға.
Сұрақтарға толық жауап беру.

№5 технологиялық карта.
Күні: 06.07.18

Білім беру саласы: «Шығармашылық».
Ұйымдастырылған оқу қызмет: Музыка
Тақырыбы: «Туған күніңмен Астана»
Мақсаты: Астана туралы ән жаттау. Бірғаққа сәйкес сөздерді анық айты. Музыка сипатын би қимылында беру.

Әрекет кезеңі	Тәрбиешінің іс-әрекеті	Баланың іс-әрекеті
Мотивациялық қозғаушы		
Ұйымдастыру- іздігі		
Рефлексивті түзетушілік		

Күтілетін нәтиже:

Жаңғыртады:

Түсінеді:

Қолдана алды:

02.07 — 06.07.18 ж.
Менің

ШІЛДЕ АЙЫ - 2 апта
Өтпелі тақырып: «Жайнай бер, Қазақстаным!»

Апта күндері	Дүйсенбі күні <u>09.07</u>	Сейсенбі күні <u>10.07</u>	Сәрсенбі күні <u>11.07</u>	Бейсенбі күні <u>12.07</u>	Жұма күні <u>13.07</u>
Апта тақырыбы	Менің қалам				
Білім салалары	Әлеумет	Таным	Шығармашылық	Денсаулық	Коммуникация
Танертеңгі дидарласу: уақыты <u>8⁰⁰ - 8⁵⁰</u>	Балалармен сәлемдесу. Қал жағдайын, көңіл күйін сұрау. Балалардың дұрыс сәлемдесуін пысықтау. Көңіл күйін жеткізіп, топтағы балалармен сәлемдесуді қалыптастыру.				
Таңғы жаттығу, Таңғы ас уақыты <u>8⁵⁰ - 9²⁰</u>	Таңғы жаттығу шілде айы 3-4 апта комплексі Тамактану алдында қолын жуу. Үстел басында ыңғайлы, дұрыс қалыпты сақтап, асхана құралдарын пайдалана отырып тамақтанудың мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту. Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақты жегенде аузын жауып отырып асықпай, тамақты әбден шайнауға үйретіп пысықтау. Нан қиқымын шашпауға, сусынды төкпей ішуді қалыптастыру.				
Оқу қызметтер: уақыты <u>9²⁰ - 10⁰⁰</u>	Қоршаған ортамен таныстыру Балаларды тұрғылықты жерінің қала немесе кент атауымен, атымен жақын орналасқан ғимараттармен таныстыру	Жаратылыстану Өздерінің тұратын жерлерінде, қаласында өсетін ағаштар мен бұталар түрін танып атай білуді қалыптастыру.	Сурет салу Тұрғылықты мекені бойынша өсетін жемістер мен көкөністер суретін салу	Дене шынықтыру Доптармен жаттығу жасау, қол епшілігін дамыту	Сөйлеуді дамыту Өздерінің тұрып жатқан жерлерінің атауын айту, ерекшеліктері мен көркем жерлері туралы суреттер арқылы әңгімелеп беру.
Серуен уақыты <u>10⁰⁰ - 12³⁰</u>	Бақылау және танысу:				
	Өсімдіктер «Раушан, райхан» гүліне бақылау, гүлдерді салыстыру, түсін, иісін әңгімелеу	Дидактикалық ойын (жаңа) «Түсіне қарай топтастыр» дидактикалық ойын. Балаларға әр түсті бет орамалдарды, допты, шариктерді беріп, салыстырып түсіне қарай жинауды пысықтау	Сахналау (өткенді қайталау) « » « » ертегі кейіпкерлерінің киімдерін киіп ертегіні сахналау, кейіпкерлердің рөлін сомдауға дағдыландыру.	Дидактикалық ойын (таныс ойынды қайталау)	Кітаптар әлемі Балаларға көліктер мен үй жиһазы жайлы кітаптарды беріп тамашалату, әңгіме айтуға жағдай жасау
	ойындар: Жеке бас еркін ойындары мен сумен ойын. Ойын арқылы мейірімділік, ынтымақтастық сезімдерін тәрбиелеу, ұқыптылықты қалыптастыру.				
Гигиеналық шаралар Түскі ас уақыты <u>12³⁰ - 13⁰⁰</u>	«Салқын су құю» сауықтыру шарасы Сумен қолдарын сабындап жуу, қолы мен бетін құрғатып сүртуді, дұрыс сүлгіні қолдану, киімдерін суламау, сүлгіні өз орнына ілу әдістерін пысықтау. Үстел басында ыңғайлы, дұрыс қалыпты сақтап отыруды пысықтау. Қандай тамақ ішіп отырғанын атау. Балаларға және тәрбиешілерге ас дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішуді, қасық және шанышқыны, майлықты қолдануды, нан қиқымын шашпауды, сусын мен сорпасын төкпей ішуді үйрету. Тамақтан соң ауызды сумен шаю. Белгілі жүйелікте киімдерін шешу. Киім түймелерін, сырмаларын ағыту, оны жинап немесе іліп қоюын қалыптастыру.				
Ұйқы уақыты <u>13⁰⁰ - 15⁰⁰</u>					
Ұйқыдан ояну шынығу, бесін ас уақыты <u>15⁰⁰ - 16⁰⁰</u>	«Ригалық әдіс» сауықтыру шарасы Киімдерін ұқыпты өздігенен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді дамыту. Киімдегі кемшіліктерді жөндеу. Қыз балалар шаштарын өздерінің тарақтарымен тарап жинап алу. Тамақтану алдында қолдарын жуу. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, мәдени гигиеналық дағдыларды дамыту.				
Серуен шығармашылық ермек ойындар, уақыты <u>16⁰⁰ - 17⁴⁰</u>	«Не жедің тауып айт» к/о	«Күміс алу» к/о	«Масаны ұстап ал» к/о	«Сакина салу» к/о	«Жалауға қарай жүгір» к/о

Білім беру саласы: «Әлеумет».

Ұйымдастырылған оқу қызмет: Қоршаған ортамен таныстыру

Тақырыбы: «Менің қалам»

Мақсаты: Балаларды тұрғылықты жерінің қала немесе ауыл атауымен, атымен жақын орналасқан ғимараттармен таныстыру

Оқу қызмет кезеңдері	Тәрбиешінің іс әрекеті	Балалардың іс әрекеті
Мотивациялық қозғаушы	Балаларды шеңберге тұрғызып Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты. Жарқырайды қаламыз, Жайнай түсті даламыз. Қайырлы таң, балалар деп амандасады;	Шеңберде өлең айтуға қатысады
Іздену-ұйымдастырушы	Балаларға әдемі суреттер(қала, ауыл, көше, балабақша, саябақ, жайлау) әкелгенін айтады әр екі балаға бір суретті карточка беріп орындықтарға отырғызады. Балалардағы суреттерді алып ретімен алға шығарып не бейнеленгенін сұрайды Сергілті сәті: Бала бала баламыз Бақшамызға барамыз Күні бойы қызыққа Батамызда қаламыз - деп балабақша ғимаратының суреттерін слайдпен көрсетіп, сұрақ беру арқылы қандай, не бар, не өседі, кімдер жұмыс істейді сияқты сұрақтарға жауап алады	Суретті карточкаларды тамашалап сұрақтарға жауап береді Балабақша ғимаратын танып сипаттайды
Рефлексивті коррекциялаушы	Қандай әрекет жасағандарын бағалайды	Көргендерін қайталап айтады

Күтілетін нәтиже:

Жаңғыртады:

Түсінеді:

Қолдана алды:

Білім беру саласы: «Таным».

Ұйымдастырылған оқу қызмет: Жаратылыстану

Тақырыбы: «Менің қалам»

Мақсаты: Өздерінің тұратын жерлерінде, қаласында өсетін ағаштар мен бұталар түрін танып атай білуді қалыптастыру.

Оқу қызмет кезеңдері	Тәрбиешінің іс әрекеті	Балалардың іс әрекеті
Мотивациялық қозғаушы.	Серуенге шығады, балабақша ауласындағы ағаштарды және бұталарды көріп танысады, атауларын атауды ұйымдастыру. Сосын аула тазалағыш қызметкерімен танысуды, сәлемдесіп өз аттарын айтауды ұйымдастырады	Ауладағы ағаштарды таниды аула тазалағыш қызметкерімен танысады
Ұйымдастыру-ізденуші.	Аула тазалайтын құралдарды ұстап көріп атауын айтуды үйретеді. Аула тазалағыш қызметкерінің еңбегін бақылайды. Әр балаға күрекше, тарма беріп олармен әрекет жасауға жағдай жасайды.	Аула тазалағыш қызметкерінің еңбегіне алғыс айтады. Құралдарды жинасады
Рефлексивті-коррекциялаушы	Балалардың мұқияттылығына, алған жауаптарын қорытады.	Бүгін не білгендерін айтады.

Күтілетін нәтиже:

Жаңғыртады:

Түсінеді:

Қолдана алды:

№3 технологиялық карта.

Күні: 11.07.18

Білім беру саласы: «Шығармашылық».

Ұйымдастырылған оқу қызмет: Сурет салу

Тақырыбы: « Менің қалам»

Мақсаты: Тұрғылықты мекені бойынша өсетін жемістер мен көкөністер суретін салу

Әрекет кезеңі	Тәрбиешінің іс-әрекеті	Баланың іс-әрекеті
Мотивациялық қозғаушы	Балаларды шаттық шеңберге тұрғызып, бір - біріне жақсы лебіз айтқызады. Жабық тұрған такта бетін ашып үлкен және кішкентай сәбіздердің суретін көрсетеді	Жақсы лебіз бір -біріне айтады
Ұйымдастыру-іздігі	Балаларға топқа қоян қонаққа келеді біз оған оның жақсы көретін сәбіздерінің суретін салып қояйық деп балаларға сәбіз суретін салу үлгісін көрсетеді. Балалар жұмысын аяқтаған кезде топқа қоян келеді балалардың жұмысына ризалығын айтады . Балаларды ортаға шақырып би билеп демалуды ұсынады	Үлгіге қарап сурет салады. Суреттерін қоянға сияйды, көңілімен биге қатысады
Рефлексивті түзетушілік	Содан соң балалардың жұмысын бағалау	Өз жұмыстарын тамашалайды

Күтілетін нәтиже:

Жаңғыртады: Жемістер мен көкөністер суретін салуға.

Түсінеді: Жемістер мен көкөністерді анықтала алады.

Қолдана алды: Қалам қарап сурет салады.

№ 4 технологиялық карта.

Күні: 12.07.18

Білім беру саласы: «Денсаулық»

Ұйымдастырылған оқу қызмет: «Дене шынықтыру»

Мақсаты: Доптармен жаттығу жасау, қол ептілігін дамыту

Көрнекілігі: Доптар

Іс-әрекет кезеңдері	Тәрбиешінің іс-әрекеті	Балалардың іс-әрекеті
Мотивациялық қозғаушы	Шеңбер болап жүру, жүгіру әдістерімен айналады содан соң екі топқа бөлінеді бір топта қыздар екінші топта ұлдар. Жан өжақты дамытушы жаттығулары. 1б.к аяқтың арасы ашық, доп төменде. 1-допты алға созу, 2б.к оралу. 4-5рет. 2б.к аяқтың арасы ашық, доп кеудеде. 1-допты жоғары көтеру, 2 б.к оралу. 4-5 рет. 3б.к аяқтың арасы ашық, доп алда. 1-оңға бұрылу, 2б.к оралу. 3-солға бұрылу. 4б.к оралу. 4-5рет. 5 аяқ бірге, доп кеудеде, қос аяқтап секіру. 7-8 секунд. Тыныс алу жаттығулары.	Үлгі бойынша жаттығуларды орындайды
Ұйымдастыру-іздігі	Негізгі қимыл доппен жаттығу бір- біріне қарама - қарсы тұрып допты лақтыру, қағып алу. Допты бұттарының арасынан өткізіп артқа қарай жылжыту, допты екі қолмен жоғары көтеріп алға қарай қолдан қолға беру. 3. Қимылды ойын- Күн шуақ және жаңбыр.	Доппен жаттығу жасап ойынға қатысады
Рефлексивті түзетушілік	Қандай жаттығу жасағандарын сұрап, жауаптарын бағалайды.	Бір бірінің жаттығу жасағанын бағалайды

Күтілетін нәтиже:

Жаңғыртады: Шеңбер болап жүру, жүгіру әдістерін

Түсінеді: Допты қолмен алу, артқа қарай жылжыту, допты екі қолмен

Қолдана алды: Допты екі қолмен жоғары көтеруде.

№5 технологиялық карта.
Күні: 13.07.18.

Білім беру саласы: «Коммуникация»
Ұйымдастырылған оқу қызмет: Көркем әдебиет
Тақырыбы: «Менің қалам»

Мақсаты: Өздерінің тұрып жатқан жерлерінің атауын айту, ерекшеліктері мен көркем жерлері туралы суреттер арқылы әңгімелеп беру.

Әрекет кезеңі	Тәрбиешінің іс-әрекеті	Баланың іс-әрекеті
Мотивациялық қозғаушы	Қорапты көрсетіп онда не зат бар екен көріндер деп балаларға ұсынады. Ішінен өздерінің тұрып жатқан қаласының (ауылының) суреттері. Балабақшаның суретін алып сурет бойынша сұрақтар қою	Балалар қызығып, қорапты ашып не бар екенін алып тамашалап, әңгімелейді.
Ұйымдастыру-іздістіру	Қалған суреттерді балаларға бір біреуден таратып, суретте не бейнеленген, қаламыздың қай жері екенін сұрау. Ол жерді тани ма, қыдырып барған ба сұрау. Өзіміздің қаламыз туралы фильм тамашалайық деп фильм қойып беру.	Өздерінің қаласы жайлы әңгімелейді.
Рефлексивті түзетушілік	Сұрақ-жауап әдісі арқылы балалардың іс-әрекеттерін қортындылау.	Ұнаған сәттерді таңдап атау, сипаттау.

Күтілетін нәтиже:

Жанғыртады:

Түсінеді:

Қолдана алды:

Өздері тұратын жерлері туралы әңгімелеп берді.
Суретке қарап, қаламыздың жері екенін сұрап, қыдырып барған ба сұрап, өздерінің қаламыз туралы фильм тамашалайық деп фильм қойып беру.
Сұрақ-жауап әдісі арқылы балалардың іс-әрекеттерін қортындылау.

09.07 - 13.07.18
Менің 

ШІЛДЕ АЙЫ - 3 апта
Өтпелі тақырып: «Жайнай бер, Қазақстаным!»

Апта күндері	Дүйсенбі күні 16.07	Сейсенбі күні 17.07	Сәрсенбі күні 18.07	Бейсенбі күні 19.07	Жұма күні 20.07
Апта тақырыбы	Көңілді жарыстар				
Білім салалары	Әлеумет	Таным	Шығармашылық	Денсаулық	Коммуникация
Таңертеңгі дидактасы: 00 50 уақыты 8 - 8 Таңғы жаттығу, Таңғы ас 50 20 уақыты 8 - 9	Балалармен сәлемдесу. Қал жағдайын, көңіл күйін сұрау. Балалардың дұрыс сәлемдесуін пысықтау. Көңіл күйін жеткізіп, топтағы балалармен сәлемдесуді қалыптастыру. Таңғы жаттығу шілде айы 3-4 апта комплексі Тамақтану алдында қолын жуу. Үстел басында ыңғайлы, дұрыс қалыпты сақтап, асхана құралдарын пайдалана отырып тамақтанудың мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту. Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақты жегенде аузын жауып отырып асықпай, тамақты әбден шайнауға үйретіп пысықтау. Нан қиқымын шашпауға, сусынды төкпей ішуді қалыптастыру.				
Оқу қызметтер: 20 00 уақыты 9 - 10	Экология Қоршаған ортаның түрлі түсті екенін таныстыру. Балабақша ауласындағы өсімдіктерді түстеріне қарай ажыратып, атауды қалыптастыру	Құрастыру Жарыс алаңдарын конструкторлардан құрастыру.	Апликация Бәйтеректі жапсыру	Дене шынықтыру Еденде жатқан заттардан аттап жүруді, дененің тік ұсталуын сақтауды үйрету.	Драма Жарыс кезіндегі қатысушылар мен жанкүйерлердің бейнесін сала білу.
Серуен уақыты 00 30 10 - 12	Бақылау және танысу:				
	Еңбек Аула гүлдеріне, ағаштарына су құйғызу, ауланы сыпыру.	Табиғат Бау мен бақша қандай болады	Мүсіншілер студиясы Балаларға саз балшықтан құстарды жасауды көрсету, өз бетінше мүсін жасауға жағдай жасау	Жабайы аңдар Қазақстанда мекендейтін аю мен арыстан жайлы картиналарды тамашалату, олар жайлы білгендерін айтқызу, сипаттауды үйрету.	«Көңілді доп» үйірмесі Майда доптармен ойын оларды түрлі нысанға тастауды қалыптастыру
	ойындар:				
	Жеке бас еркін ойындары мен сумен ойын. Ойын арқылы мейірімділік, ынтымақтастық сезімдерін тәрбиелеу, ұқыптылықты қалыптастыру.				
Гигиеналық шаралар Түскі ас 30 00 уақыты 12 - 13 Ұйқы 00 00 уақыты 13 - 15	«Салқын су құю» сауықтыру шарасы Сумен қолдарын сабындап жуу, қолы мен бетін құрғатып сүртуді, дұрыс сүлгіні қолдану, киімдерін сулауға, сүлгіні өз орнына ілу әдістерін пысықтау. Үстел басында ыңғайлы, дұрыс қалыпты сақтап отыруды пысықтау. Қандай тамақ ішіп отырғанын атау. Балаларға және тәрбиешілерге ас дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішуді, қасық және шанышқыны, майлықты қолдануды, нан қиқымын шашпауды, сусын мен сорпасын төкпей ішуді үйрету. Тамақтан соң ауызды сумен шаю. Белгілі жүйелікте киімдерін шешу. Киім түймелерін, сырмаларын ағыту, оны жинап, іліп қоюын қалыптастыру.				
Ұйқыдан ояну шынығу, бесін ас 00 00 уақыты 15 - 16	«Риғалық әдіс» бойынша сауықтыру шарасы Киімдерін ұқыпты өздігенен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді дамыту. Киіміндегі кемшіліктерді жөндеу. Қыз балалар шаштарын өздерінің тарақтарымен тарап жинап алу. Тамақтану алдында қолдарын жуу. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, мәдени гигиеналық дағдыларды дамыту.				
Серуен шығармашылық ермек ойындар, 16 00 уақыты 16 - 17	«Үрпек төбет» к/о	«Мекен мен балапандар» к/о	«Кішкене маймыл» к/о	«Жасырулы тұрған не» к/о	«Орамал тастамақ» к/о
Үйге оралу					

№ 1 технологиялық карта.

Күні: 16.04.18

Білім беру саласы: «Әлеумет».

Ұйымдастырылған оқу қызмет: Экология

Тақырыбы: «Көңілді жарыстар»

Мақсаты: Қоршаған ортаның түрлі түсті екенін таныстыру. Балабақша ауласындағы өсімдіктерді түстеріне қарай ажыратып, атауды қалыптастыру

Әрекет кезеңі	Тәрбиешінің іс-әрекеті	Баланың іс-әрекеті
Мотивациялық қозғаушы	Балалардан жыл мезгілдері, ай аттары, апта күндерін сұрау. Өзге планетадан келген адаммен танысу. Өзі тұратын жер жайлы әңгімелеп береді.	Балалар жыл мезгілдерін, ай аттарын, апта күндерін атайды. Балалар өзге планетадан келген адаммен танысып, жер әлемі туралы әңгімелейді.
Ұйымдастыру-ізденіс	«Жер тазалығы» жайлы суреттерді көрсетіп түсіндіру. Шаруашылық құралдары: күрек, сыпырғы, тарма, су құйғышпен таныстыру. Жер мен аспанды салыстыру, күн мен айды салыстыру суреттегі заттарды салыстыру. Содан соң өз ауламызды тазалаймыз деп таза ауаға ертіп шығып аулада тазалық еңбегін ұйымдастыру «Еңбек» Гүл өсірсен терлеп, Мұның аты – еңбек Кесте тіксең зерлеп, Мұның аты – еңбек Қырға шықсаң өрлеп, Мұның аты – еңбек. Қиындықтың бәрін Еңбек қана жеңбек өлеңін оқу	Суреттерді салыстырып әңгімелейді, сұрақтарға жауап береді. Шаруашылық құралдарымен жұмыс жасайды Өлеңді қосыла айтуға тырысады
Рефлексивті түзетушілік	Танып білгендерін бағалау	Сұрақ-жауап әдісі арқылы оқу іс-әрекетін қорытындылау.

Күтілетін нәтиже:

Жаңғыртады:

Түсінеді:

Қолдана алды:

№ 2 технологиялық карта.

Күні: 17.04.18

Білім беру саласы: «Таным».

Ұйымдастырылған оқу қызмет: Құрастыру

Тақырыбы: «Көңілді жарыстар»

Мақсаты: Жарыс алаңдарын конструкторлардан құрастыру

Оқу қызметінің кезеңдері	Тәрбиешінің іс-әрекеті.	Балалардың іс-әрекеті
Мотивациялық қозғаушы	Тәрбиеші балаларға сыйлық әкелдім деп үлкен қораптан жасалған жарыс алаңының жобасын көрсетеді. Балаларға қуыршақтар жарысатын жарыс алаңын құрастырамыз ба деп ұсыныс жасайды	Тандана қарайды
Ұйымдастырушы-ізденуші	Балаларға әр қорапта тұрған құрылыс материалдарын көрсетіп алдымен даңғыл жол құрастырады содан соң айнала орналасқан орындықтарды орналастырады Толық құрастырып болған соң қуыршақтарды жүгіруден жарыстырып көреді Сергіту сәті	Ұсынысқа келісіп үлгі бойынша көшені құрастырады
Рефлексивті коррекциялаушы.	Балаларды жасаған жұмыстары үшін мақтап мадақтайды	Жасаған көшені бағалайды

Күтілетін нәтиже:

Жаңғыртады:

Түсінеді:

Қолдана алды:

№3 технологиялық карта.

Күні: 18.09.18

Білім беру саласы: «Шығармашылық».
Ұйымдастырылған оқу қызмет: Аппликация
Тақырыбы: «Көңілді жарыстар»
Мақсаты: Бәйтеректі жапсыру

Әрекет кезеңі	Тәрбиешінің іс-әрекеті	Баланың іс-әрекеті
Мотивациялық қозғаушы	Балаларға Астана жайлы слайдтар көрсетеді, білетін өлеңдерін айтқызады	Балалар слайдтарды көріп, тақпақтар айтады
Ұйымдастыру-іздігі	Ендеше шығармашылық орталыққа барып бәйтеректі киіп жапсырайық дейді. Киіп алып жапсырып көрсетеді. Үлгіге қарап балаларға жұмыс жасауды ұсынады. Жасаған жұмыстарына көрме ұйымдастырады.	Балалар қағаздан киіп бәйтерек жапсырады Жұмыстарын тақтаға апарып жапсырады
Рефлексивті түзетушілік	Содан соң балалардың жұмысын бағалау	Өз жұмыстарын тамашалайды

Күтілетін нәтиже:

Жаңғыртады: Негізгі қимылдар аттап жүруді, дененің тік ұсталуын сақтауды үйрету.

Түсінеді: Қол мен аяқ қимылдарын үйлестіре көлбеу тақтай бойымен еңбектей білуін бекіту, ептілікті дамыту.

Қолдана алды: Көрнекілік: Көлбеу тақтай, аласа заттар

№ 4 технологиялық карта.

Күні: 19.09.18

Білім беру саласы: «Денсаулық»

Ұйымдастырылған оқу қызмет: «Дене шынықтыру»

Мақсаты: Еденде жатқан заттардан аттап жүруді, дененің тік ұсталуын сақтауды үйрету. Қол мен аяқ қимылдарын үйлестіре көлбеу тақтай бойымен еңбектей білуін бекіту, ептілікті дамыту.

Көрнекілігі: Көлбеу тақтай, аласа заттар

Іс-әрекет кезеңдері	Тәрбиешінің іс-әрекеті	Балалардың іс-әрекеті
Мотивациялық қозғаушы	Топқа қасқыр қонаққа келеді балаларға ауырып жүргенін айтады Тәрбиеші балалардан дені сау болу үшін қалай өмір сүру керек айтып беріндер дейді Содан соң қасқырды балалармен жаттығу жасауға шақырады Жан жақта дамытушы жаттығулар: I Жүру, аяқты жоғары көтеріп жүру, жүгіру, аяқтың ұшымен жүгіру, жүру, тізбектеліп екі қатарға тұру. II 1б.к аяқ бірге, қол төмен I-қолды жанына созу, 2-жоғары көтеру, 3-қолды шапалақтау 4-5рет 2б.к аяқтың арасы алшақ, қол белде 1-қолды алға созу, 2-аяқтың ұшына, тізені бүкпей қолды тигізу, 3-қолды алға созу, 4б.к оралу 4-5рет қайталау. 3б.к аяқтың арасы ашық, қол иықта 1-қолды жоғары көтеру, 2-3 қолды оңға-солға тербету. 4б.к оралу. 4-5рет 4б.к аяқтың арасы ашық, қол кеудеде 1-қолды кеудеде ұстап, оң жаққа бұрылып, қолды сермеу, 2- сол жаққа бұрылып қолды сермеу, 3-4 қайта оралу. 4-5рет қайталау. 5. Аяқты алмастырып, қолды шапалақтап секіру. 7-8секунд III Еркін тыныс алу жаттығулары	Дені сау болу үшін салауатты өмір қағидалары ерте тұру, жуыну, жаттығу жасау, шынығу, серуендеу, дұрыс тамақ ішіп демалу тәртіптерін айтады. Қасқырды жаттығу жасауға шақырып қосады
Ұйымдастыру-іздігі	Негізгі қимылдар: Еденде жатқан заттардың үстінен аттап жүру (арақашықтықтарының арасы 25 см) Гимнастикалық қабырғаның екінші көлденең салмасында бекітілген көлбеу тақтай бойымен еңбектеу. Ойын: «Қасқыр мен лақтар»	Жарыса жаттығуды жасайды
Рефлексивті түзетушілік	Қандай жаттығу жасағандарын сұрап, жауаптарын бағалайды. Қасқырмен қоштасады	Бір бірінің жаттығу жасағанын бағалайды

Күтілетін нәтиже:

Жаңғыртады: Еденде жатқан заттардан аттап жүруді, дененің тік ұсталуын сақтауды үйрету.

Түсінеді: Қол мен аяқ қимылдарын үйлестіре көлбеу тақтай бойымен еңбектей білуін бекіту, ептілікті дамыту.

Қолдана алды: Көрнекілік: Көлбеу тақтай, аласа заттар

Білім беру саласы: «Коммуникация»

Ұйымдастырылған оқу қызмет: Драма

Тақырыбы: «Көңілді жарыстар»

Мақсаты: Жарыс кезіндегі қатысушылар мен жанкүйерлердің бейнесін сала білу.

Әрекет кезеңі	Тәрбиешінің іс-әрекеті	Баланың іс-әрекеті
Мотивациялық қозғаушы	Терезеге қарап жарқыраған күндей шеңбер жасайық деп «Шаттық шеңберін жасатады»	Шеңберге құрып шаттық лебізін айтады: Жарқырап күн ашылды Айналаға нұр шашады Қайырлы күн, біз көңілді баламыз Қайырлы күн, біз сүйкімді баламыз
Ұйымдастыру-іздігі	Балаларға жарыс түрлерінің суретін көрсету. Жарыс түрлерін атау, қандай жарыс түрлері ұнайтынын сұрау. Жарыс кезінде ойыншылардың келбетін және жанкүйерлерді бейнелеп көрейік деп, балаларды рөлдерге бөлу. Ортаға шығарып жарыс ұйымдастыру, балалармен бірге жанкүйер болу.	Жарыс суреттерін тамашалайды Рөлдерге бөлініп ойнайды.
Рефлексивті түзетушілік	Бүгін не сомдағандарын сұрау, қандай көңіл күйде болғандарын айтқызу	Балалардың өз жауаптары.

Күтілетін нәтиже:

Жаңғыртады: Жарыс түрлерін

Түсінеді: Жарыс түрлерін атау, қандай жарыс түрлері ұнайтынын сұрау.

Қолдана алды: Ортаға шығарып жарыс ұйымдастыру, балалармен бірге жанкүйер болу.

16.07 – 20.07, 18 ж.
Мекс А.

ШІЛДЕ АЙЫ - 4 апта
Өтпелі тақырып: «Жайнай бер, Қазақстаным!»

Апта күндері	Дүйсенбі күні 23.07	Сейсенбі күні 24.07	Сәрсенбі күні 25.07	Бейсенбі күні 26.07	Жұма күні 27.07					
Апта тақырыбы	Теңіздер мен мұхиттар әлемінде									
Білім салалары	Әлеумет	Таным	Шығармашылық	Денсаулық	Коммуникация					
Таңертеңгі дидактикалық уақыты 8 ⁰⁰ - 8 ⁵⁰ Таңғы жаттығу, Таңғы ас уақыты 8 ⁵⁰ - 9 ²⁰	Балалармен сәлемдесу. Қал жағдайын, көңіл күйін сұрау. Балалардың дұрыс сәлемдесуін пысықтау. Көңіл күйін жеткізіп, топтағы балалармен сәлемдесуді қалыптастыру. Таңғы жаттығу шілде айы 5 апта комплексі Тамақтану алдында қолын жуу. Үстел басында ыңғайлы, дұрыс қалыпты сақтап, асхана құралдарын пайдалана отырып тамақтанудың мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту. Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақты жегенде аузын жауып отырып асықпай, тамақты әбден шайнауға үйретіп пысықтау. Нан қиқымын шашпауға, сусынды төкпей ішуді қалыптастыру.									
Оқу қызметтер: уақыты 9 ²⁰ - 10 ⁰⁰	Қоршаған ортамен таныстыру Суда жүзетін көлік құралдарымен таныстыру, ерекшеліктерін атай білу.	Жаратылыстану Судың қасиеттерімен (құйылады, төгіледі және т.б.) таныстыру, адамға, жануарларға, өсімдіктерге судың қажет екендігі туралы балаларға түсінік беру.	Мүсіндеу Су құятын ыдыс - аяқтарды мүсіндеу	Дене шынықтыру Жүгіруді пысықтап, еңбектеуге жаттықтыру	Сөйлеуді дамыту Теңіздер мен мұхиттар суретін көрсету. Олардың айырмашылықтар мен ұқсастықтарын айта білу.					
Серуен уақыты 10 ⁰⁰ - 12 ³⁰	Бақылау және танысу: <table><tr><td>Қыршақ театры «Маша мен аю» ертегіні айтып беру, сахналау</td><td>Гүлдер Аула гүлдерін тану, атын атау, су құйып күтім жасау</td><td>Үй жануарлары Тордағы ақ тышқан (балықтар) әрекеттерін бақылау</td><td>Еңбек Балабақша ауласын тазартуда көмек беру, су шашу</td><td>Ауа райы, табиғат Күн әсері мен шуағына бақылау жасау, әңгімелеу.</td></tr></table> ойындар: Жеке бас еркін ойындары мен сумен ойын. Ойын арқылы мейірімділік, ынтымақтастық сезімдерін тәрбиелеу, ұқыптылықты қалыптастыру. Спорт - олимпиадасы: ата аналармен бірге түрлі көңілді жарыстар ұйымдастыру					Қыршақ театры «Маша мен аю» ертегіні айтып беру, сахналау	Гүлдер Аула гүлдерін тану, атын атау, су құйып күтім жасау	Үй жануарлары Тордағы ақ тышқан (балықтар) әрекеттерін бақылау	Еңбек Балабақша ауласын тазартуда көмек беру, су шашу	Ауа райы, табиғат Күн әсері мен шуағына бақылау жасау, әңгімелеу.
Қыршақ театры «Маша мен аю» ертегіні айтып беру, сахналау	Гүлдер Аула гүлдерін тану, атын атау, су құйып күтім жасау	Үй жануарлары Тордағы ақ тышқан (балықтар) әрекеттерін бақылау	Еңбек Балабақша ауласын тазартуда көмек беру, су шашу	Ауа райы, табиғат Күн әсері мен шуағына бақылау жасау, әңгімелеу.						
Гигиеналық шаралар Түскі ас уақыты 12 ³⁰ - 13 ⁰⁰ Ұйқы уақыты 13 ⁰⁰ - 15 ⁰⁰	«Салқын су құю» сауықтыру шарасы Сумен қолдарын сабындап жуу, қолы мен бетін құрғатып сүртуді, дұрыс сүлгіні қолдану, киімдерін суламау, сүлгіні өз орнына ілу әдістерін пысықтау. Үстел басында ыңғайлы, дұрыс қалыпты сақтап отыруды пысықтау. Қандай тамақ ішіп отырғанын атау. Балаларға және тәрбиешілерге ас дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішуді, қасық және шанышқыны, майлықты қолдануды, нан қиқымын шашпауды, сусын мен сорпасын төкпей ішуді үйрету. Тамақтан соң ауызды сумен шаю. Белгілі жүйелікте киімдерін шешу. Киім түймелерін, сырмаларын ағыту, оны жинап немесе іліп қоюын қалыптастыру.									
Ұйқыдан ояну шынығу, бесін ас уақыты 15 ⁰⁰ - 16 ⁰⁰	«Ригалық әдіс» бойынша сауықтыру шарасы Киімдерін ұқыпты өздігенен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді дамыту. Киімдегі кемшіліктерді жөндеу. Қыз балалар шаштарын өздерінің тарақтарымен тарап жинап алу. Тамақтану алдында қолдарын жуу. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, мәдени гигиеналық дағдыларды дамыту.									
Серуен шығармашылық ермек ойындар, уақыты 16 ⁰⁰ - 17 ⁴⁰	«Сақина салу» к/о	«Жай жүріп өт» к/о	«Соқыр теке» к/о	«Допты қағып ал» к/о	«Трамвай» к/о					
Үйге оралу										

№1 технологиялық карта.

Күні: 23.07.18

Білім беру саласы: «Әлеумет».

Ұйымдастырылған оқу қызмет: Қоршаған ортамен таныстыру

Тақырыбы: «Теңіздер мен мұхиттар әлемі»

Мақсаты: Суда жүзетін көлік құралдарымен таныстыру, ерекшеліктерін атай білу.

Әрекет кезеңі	Тәрбиешінің іс-әрекеті	Баланың іс-әрекеті
Мотивациялық қозғаушы	Балаларды ауланы бақылап онда көше жасалғанын көрсетіп саяхатқа шақырады	Ауламен танысады
Ұйымдастыру-іздігі	Алдымен көліктермен таныстырады, жүк машиналар, жеңіл машиналар көшедегі бағдаршам жұмысын көрсетеді. Содан соң топқа оралып, суда жүретін көлік түрлері болатынын айту, кемелердің суреттерін көрсету. Олардың ерекшеліктеріне тоқталып өту. сергіту сәті. Видео сергіту.	Көліктерді тамашалап, суда жүретін көліктермен танытады
Рефлексивті түзетушілік	Танып білгендерін бағалау	Көріп орындағандарын әңгімелеп қорытады.

Күтілетін нәтиже:

Жаңғыртады:

Түсінеді:

Қолдана алды:

№ 2 технологиялық карта.

Күні: 24.07.18

Білім беру саласы: «Таным»

Ұйымдастырылған оқу қызмет: Жаратылыстану

Тақырыбы: «Теңіздер мен мұхиттар әлемі»

Мақсаты: Судың қасиеттерімен (құйылады, төгіледі және т.б.) таныстыру, адамға, жануарларға, өсімдіктерге судың қажет екендігі туралы балаларға түсінік беру.

Әрекет кезеңі	Тәрбиешінің іс-әрекеті	Баланың іс-әрекеті
Мотивациялық қозғаушы	Балаларды ортаға жинап оларға керемет қобдишаны көрсетіп онда не бар екенін қаратады. Онда қима суреттер, оларды құрастырып көрейік дейді.	Балалар суреттерді құрастырғанда Табиғаттағы су көріністері көл, өзен, арық, су құбыры шығады
Ұйымдастыру-іздігі	Балалар осы сулар сырын білгілерін келе ме деп сұрайды. Содан соң балалар алдына жеке әр қайсысына арналған жарты стакан мөлдір су қояды. Дәмін татып көріндер дейді Бір шай қасық шекер салғызады, дәмін татқызады Бір шөкім сусын бояуын салғызады да түсі өзгерді ма деп сұрайды? Балаларға осы тәжірибелер арқылы судың сырымен танысқандарын түсіндіреді	Ия дейді Су дәмсіз дейді Тәтті болды дейді Ия түсі кірді дейді Алған әсерлерін айтады
Рефлексивті түзетушілік	Танып білгендерін бағалау	Сұрақ-жауап әдісі арқылы оқу іс-әрекетін қорытындылау.

Күтілетін нәтиже:

Жаңғыртады:

Түсінеді:

Қолдана алды:

№3 технологиялық карта.

Күні: 25.07.18

Білім беру саласы: «Шығармашылық».

Ұйымдастырылған оқу қызмет: Мүсіндеу

Тақырыбы: «Теңіздер мен мұхиттар әлемі»

Мақсаты: Су құятын ыдыс - аяқтарды мүсіндеу

Әрекет кезеңі	Тәрбиешінің іс-әрекеті	Баланың іс-әрекеті
Мотивациялық қозғаушы	Таңғы жиын: Балалар маған қарап барлықтарын күлімдеп жүрек жылуын көрсетіндер дейді. Ал енді орындарыңа жайғасып отырыңдар. Балаларға түрлі балшықтан жасалған ыдыс аяқ мүсіндерін көрсетеді.	Тәрбиешіге қимылмен. Көз қарасымен жүрек жылуын жолдайды
Ұйымдастыру-іздігі	Балаларға сендер мүсінші болғыларың келсе мен сендерге ыдыс аяқты жасауды үйретем дейді. Мүсінді көрсетіп жасау әдістерін үйретіп жасатады. Осы жасаған мүсіндерге су құюға болатынын айтып түсіндіру.	Мүсін жасауға келіседі көрсеткен үлгі бойынша мүсіндейді
Рефлексивті түзетушілік	Содан соң балалардың жұмысын бағалау	Өз жұмыстарын тамашалайды

Күтілетін нәтиже:

Жаңғыртады: Су құятын ыдыс - аяқтарды мүсіндейді.

Түсінеді:

Қолдана алды:

№ 4 технологиялық карта.

Күні: 26.07.18

Білім беру саласы: «Денсаулық»

Ұйымдастырылған оқу қызмет: «Дене шынықтыру»

Мақсаты: Журу, жүгіруді пысықтап, еңбектеуге жаттықтыру

Көрнекілігі: Диаметрі 30см бөрене, доп

Іс-әрекет кезеңдері	Тәрбиешінің іс-әрекеті	Балалардың іс-әрекеті
Мотивациялық қозғаушы	Журу, адымдап жүру, кедергілер арасымен жүру, жүгіру, жәй жүру, Еркін тыныс алу жаттығуларын жасау Жан - жақты дамытушы жаттығулар: I Журу, тізені көтеріп жүру, отырып жүру, жүгіру, кері қарай жүгіру, жүру екі қатар тізбектеліп тұру. II 16.к аяқ бірге, кол төменде 1-колды жоғары көтеру, 2иыққа түсіру, 3колды белге қою, 4б.к оралу. 4-5рет 26.к аяқтың арасы алшақ, кол иықта 1-колды жанына қою, 2 жоғары көтеру, 3-кол шапалақтау, 4б.к оралу 4-5рет 4б.к аяқ бірге, кол белде 1-1басты алға, 2артқа,3онға, 4солға бұру. 4-5 рет қайталау. 5Қос аяқтап айналып секіру 7-8 секунд III Еркін тыныс алу жаттығулары	Жаттығуды көлденіп жасайды
Ұйымдастыру-іздігі	Негізгі жаттағулар: Төрт тағандап еңбектеу, диаметрі 30см бөренеден аттауды пысықтау Қимылды ойын: «Допты қағып ал»	Ойынға белсенді қатысады
Рефлексивті түзетушілік	Қандай жаттығу жасағандарын сұрап, жауаптарын бағалайды.	Бір бірінің жаттығу жасағанын бағалайды

Күтілетін нәтиже:

Жаңғыртады:

Түсінеді:

Қолдана алды:

Білім беру саласы: «Коммуникация»
Ұйымдастырылған оқу қызмет: Көркем әдебиет
Тақырыбы: «Теңіздер мен мұхиттар әлемі»
Мақсаты: Теңіздер мен мұхиттар суретін көрсету. Олардың айырмашылықтар мен ұқсастықтарын айта білу.

Әрекет кезеңі	Тәрбиешінің іс-әрекеті	Баланың іс-әрекеті
Мотивациялық қозғаушы	Шаттық шеңбер: Қане, балалар шеңбер құрып тұрайық жақсы тілек айтайық. -Балалар, ұйқыдан ояңғанда, даладан не көреміз? -Қазір біз неге ұқсап тұрмыз? -Күн бізге не береді? Қане, бәріміз күнге қолымызды созайық. Күннен алған жылуымызды бір-бірімізге ізгі тілектер арқылы білдірейік. Балалар біз қай қалада тұрамыз? Өте дұрыс, не деген тапқыр балалар едіңдер.	Шеңбер құрып сәлемдеседі. Күнді Күнге Жарық, жылу береді деп тілектер тілейді.
Ұйымдастыру-іздігі	Балалар сендер теңіз мұхит деген не екенін білесіңдер ме? Олай болса айырмашылықтарын айтып суреттерден көрсетейік. Суреттер қойып, сурет бойынша әңгіме жасату. Содан соң ортаға шығып сергіту сәтін жасау.	Иә Сурет бойынша әңгімелейді Сергіту сәтін жасайды
Рефлексивті түзетушілік	Сұрақ-жауап әдісі арқылы балалардың іс-әрекеттерін қортындылау.	Ұнаған сәттерді таңдап атау, сипаттау.

Күтілетін нәтиже: Теңіз бен мұхит туралы
Жанғыртады: суреттерді таңдап атау, сипаттау
Түсінеді: сурет бойынша әңгіме жасату
Қолдана алды: сурет бойынша әңгіме жасату

23.07 — 27.07.18 ж.
Шекс. *М.А.*

ТАМЫЗ АЙЫ - 1 апта
Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»

Апта күндері	Дүйсенбі күні 30.07	Сейсенбі күні 31.07	Сәрсенбі күні 01.08	Бейсенбі күні 02.08	Жұма күні 03.08					
Апта тақырыбы	Жабайы табиғат әлемі									
Білім салалары	Әлеумет	Таным	Шығармашылық	Денсаулық	Коммуникация					
Таңертеңгі дидарласу: уақыты 8 ⁰⁰ - 8 ⁵⁰ Таңғы жаттығу, Таңғы ас уақыты 8 ⁵⁰ - 9 ²⁰	Балалармен сәлемдесу. Қал жағдайың, көңіл күйің сұрау. Балалардың дұрыс сәлемдесуін пысықтау. Көңіл күйін жеткізіп, топтағы балалармен сәлемдесуді қалыптастыру. Таңғы жаттығу тамыз айы 1-2 апта комплексі Тамақтану алдында қолын жуу. Үстел басында ыңғайлы, дұрыс қалыпты сақтап, ас ішу құралдарын пайдалана отырып тамақтанудың мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту. Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақты жегенде аузын жауып отырып асықпай, тамақты әбден шайнауға үйретіп пысықтау. Нан қиқымын шашпауға, сусынды төкпей ішуді қалыптастыру.									
Оқу қызметтер: уақыты 9 ²⁰ - 10 ⁰⁰	Экология Жабайы жануарлар тіршілігімен танысу, олардың атауын атау	Құрастыру Табиғи қалдық материалдарды пластилинмен біріктіру арқылы жануарларды құрастыру	Музыка Музыка сипатына сәйкес таныс би қимылдарын қолданып, би ойластыру	Дене шынықтыру Шеңбер түрінде салынған арқан бойымен тепе-теңдікті сақтап жүруге үйрету	Көркем әдебиет Айлакер түлкі жайында ертегі оқып беру.					
Серуен уақыты 10 ⁰⁰ - 12 ³⁰	Бақылау және танысу: <table><tr><td>Құстар Топ ауласына ұшып келген құстарды бақылату, олар немен көректенеді (құмырсқа, қоныз, өр мекші), олар жайлы білетін әңгімелерін айтызу</td><td>Желілі ойын «Паштараз», «асхана» желілі ойынды ұйымдастыру, мамандардың іс әрекетін жасауды үйрету, бір - бірімен тату келісіп ойнауды пысықтау</td><td>Мультфильм Балалар ұнататын мультфильмін көрсету, мазмұнын әңгімелету.</td><td>Киімдерге бақылау Балалардың жазғы кезде қандай аяқ киім кигендерін бақылату, қуыршақтардың аяқ киімдерімен салыстыруды үйрету</td><td>Қимылды ойын (жаңа) Кімнің дауысы екенін тап.</td></tr></table> ойындар: Жеке бас еркін ойындары мен сумен ойын. Ойын арқылы мейірімділік, ынтымақтастық сезімдерін тәрбиелеу, ұқыптылықты қалыптастыру. Су құдіреті жайлы эксперимент жасау (дәмі, түсі қалай өзгереді)					Құстар Топ ауласына ұшып келген құстарды бақылату, олар немен көректенеді (құмырсқа, қоныз, өр мекші), олар жайлы білетін әңгімелерін айтызу	Желілі ойын «Паштараз», «асхана» желілі ойынды ұйымдастыру, мамандардың іс әрекетін жасауды үйрету, бір - бірімен тату келісіп ойнауды пысықтау	Мультфильм Балалар ұнататын мультфильмін көрсету, мазмұнын әңгімелету.	Киімдерге бақылау Балалардың жазғы кезде қандай аяқ киім кигендерін бақылату, қуыршақтардың аяқ киімдерімен салыстыруды үйрету	Қимылды ойын (жаңа) Кімнің дауысы екенін тап.
Құстар Топ ауласына ұшып келген құстарды бақылату, олар немен көректенеді (құмырсқа, қоныз, өр мекші), олар жайлы білетін әңгімелерін айтызу	Желілі ойын «Паштараз», «асхана» желілі ойынды ұйымдастыру, мамандардың іс әрекетін жасауды үйрету, бір - бірімен тату келісіп ойнауды пысықтау	Мультфильм Балалар ұнататын мультфильмін көрсету, мазмұнын әңгімелету.	Киімдерге бақылау Балалардың жазғы кезде қандай аяқ киім кигендерін бақылату, қуыршақтардың аяқ киімдерімен салыстыруды үйрету	Қимылды ойын (жаңа) Кімнің дауысы екенін тап.						
Гигиеналық шаралар Түскі ас уақыты 12 ³⁰ - 13 ⁰⁰ Ұйқы уақыты 13 ⁰⁰ - 15 ⁰⁰	«Салқын су құю» сауықтыру шарасы Сумен қолдарын сабындап жуу, қолы мен бетін құрғатып сүртуді, дұрыс сүлгіні қолдану, киімдерін суламау, сүлгіні өз орнына ілу әдістерін пысықтау. Үстел басында ыңғайлы, дұрыс қалыпты сақтап отыруды пысықтау. Қандай тамақ ішіп отырғанын атау. Балаларға және тәрбиешілерге ас дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішуді, қасық және шанышқыны, майлықты қолдануды, нан қиқымын шашпауды, сусын мен сорпасын төкпей ішуді үйрету. Тамақтан соң ауызды сумен шаю. Белгілі жүйелікте киімдерін шешу. Киім түймелерін, сырмаларын ағыту, оны жинап, іліп қоюын қалыптастыру.									
Ұйқыдан ояну шынығу, бесін ас уақыты 15 ⁰⁰ - 16 ⁰⁰	«Жалаң аяқ жүру» сауықтыру шарасы Киімдерін ұқыпты өздігенен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді дамыту. Киіміндегі кемшіліктерді жөндеу. Қыз балалар шаштарын өздерінің тарақтарымен тарап жинап алу. Тамақтану алдында қолдарын жуу. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, мәдени гигиеналық дағдыларды дамыту.									
Серуен шығармашылық ермек ойындар, уақыты 16 ⁰⁰ - 17 ⁴⁰	«Ұшты ұшты» к/о	«Кешікпе» к/о	«Поезд» к/о	«Торғайлар мен мысық» к/о	«Шеңберге түсір» к/о					
Үйге оралу										

№ 1 технологиялық карта

Күні: 30.07.18

Білім беру саласы: «Әлеумет»

Ұйымдастыр ылған оқу қызмет: Экология.

Тақырыбы: «Жабайы табиғат әлемі»

Мақсаты: Жабайы жануарлар тіршілігімен танысу, олардың атауын атау

Оқу қызметтің кезеңдері	Тәрбиешінің іс-әрекеті.	Балалардың іс-әрекеті
Мотивациялық қозғаушы	Шаттық шеңберін ұйымдастыру. Балаларға ғажайып қоржында көрсетеді.	Шаттық шеңберінде балалар бір-біріне жылы тілектерін білдірді.
Ұйымдастырушы-ізденуші	Ішінде диск бар екен. Дискті қосып көремізбе балалар? Теледидар арқылы жабайы аңдар қасқыр, түлкі, аю, жолбарыс т.б өмірімен, қоректенуі, сыртқы келбетімен таныстырады. Әр балаға жабайы аң суреті бар карточканы беріп ол жайлы айтып беруді өтінеді, айта алмаса тәрбиеші өзі айтады, түсіндіреді Дидактикалық ойын: « Бұл қай жануар тез ата» Сергіту сәті. Орнымыздан тұрамыз, Алақанды ұрамыз. Бір отырып, бір тұрып, Тез шынығып шығамыз. Дидактикалық ойын: «Үй жануарлары мен жабайы жануарлар» Балалар ойын барысында жануарларды бір-бірінен ажыратып, адамға пайдалы жануарларға тоқталады.	Дискті көреді Аңдармен танысады. Сурет бойынша аңдар туралы айтып береді Ойынға белсене қатысады Сергіту сәтін жасайды Ойынды қызыға ойнайды
Рефлексивті коррекциялаушы.	Жақсы жұмыс жасаған балаларды мадақтау, тақырыпты сұрақ-жауап арқылы қортындылау.	Балалар жасаған жұмыстарын әңгімелейді

Күтілетін нәтиже:

Жаңғыртады:

Түсінеді:

Қолдана алды:

№ 2 технологиялық карта

Күні: 31.07.18

Білім беру саласы: «Таным»

Ұйымдастыр ылған оқу қызмет: Құрастыру

Тақырыбы: «Жабайы табиғат әлемі»

Мақсаты: Табиғи қалдық материалдарды пластилинмен біріктіру арқылы жануарларды құрастыру

Оқу қызметтің кезеңдері	Тәрбиешінің іс-әрекеті.	Балалардың іс-әрекеті
Мотивациялық қозғаушы	Шаттық шеңберден соң балаларға қапшықты көрсетеді оны ашып көріп табиғи затты шырыша мен емен дәндерін тамашалайды Балаларға осы заттардан ертегі жануарлар түлкіні жасауға болады деп қорап ішінен үлгіні алып көрсетеді	Дәндерді қызыға тамашалайды, қандай ағаштың дәндері екенін танып айтады
Ұйымдастырушы-ізденуші	Әр балаға емен жаңғақтары мен тиісті құралдарды берген соң жасау әдістерін көрсетіп жасатады Сергіту сәті	Үлгі бойынша жұмысты орындайды
Рефлексивті коррекциялаушы.	Содан соң балалардың жұмысын арнайы текшеге орналастырып бағалайды. Мақтап мадақтайды	Өзінің және құрдастарының жұмысын бағалайды

Күтілетін нәтиже:

Жаңғыртады:

Түсінеді:

Қолдана алды:

№ 3 технологиялық карта.

Күні: 01.08.18

Білім беру саласы: «Денсаулық»

Ұйымдастырылған оқу қызмет: «Дене шынықтыру»

Мақсаты: Шенбер түрінде салынған арқан бойымен тепе-теңдікті сақтап жүруге үйрету. Арқанның астынан өтуде арқанға тиіп кетпеуін бекіту. Төрт тағандап еңбектеуде қол мен аяқ жұмысының координациясын дамыту. Ойын бейнелеріне сәйкес әрекет ете білу

Көрнекілігі: Көбелектер, бақалар атрибуттары, арқан

Іс-әрекет кезеңдері	Тәрбиешінің іс-әрекеті	Балалардың іс-әрекеті
Мотивациялық қозғаушы	Жан жақты дамытушы жаттығулар: I Жүру, адымдап жүру, кедергілер арасымен жүру, жүгіру, жәй жүру, бағана бойынша қатарға тұру II 16.к аяқтың арасы ашық, таяқша төменде 1 таяқшаны жоғары көтеру, 26.к оралу 4-5 рет қайталау. 26.к аяқтың арасы ашық, таяқша кеудеде 1-таяқшаны алға созу, 2 отыру 3 тұру 46.к оралу 4-5рет 36.к аяқтың арасы ашық, таяқ жоғарыда 1-еңкейіп таяқшаны жерге қою, 2-колды жоғары көтеру, 3 еңкейіп таяқшаны жоғары көтеру 46.к оралу. 4-5 рет қайталау. 46.к аяқтың арасы ашық, таяқ жоғарыда. 1-онға қарай тербелу, 26.к оралу. 3-солға қарай тербелу. 46.к оралу 4-5 рет 5 қос аяқпен секіру. 7-8 секунд III Еркін тыныс алу жаттығулары	Жаттығуды көңілденіп жасайды
Ұйымдастыру-іздігі	Негізгі жаттағулар: Шенбер түрінде салынған жіп бойымен жүру 40 см биіктікте көтерілген арқанның астынан еңбектеп өтумен бірге 6 метр арақашықтыққа төрт тағандап еңбектеу. Ойын: «Көбелектер, бақалар».	Ойынға белсенді қатысады
Рефлексивті түзетушілік	Қандай жаттығу жасағандарын сұрап, жауаптарын бағалайды.	Бір- бірінің жаттығу жасағанын бағалайды

Күтілетін нәтиже:

Жаңғыртады: Арқан бойымен тепе-теңдікті сақтап жүруге.

Түсінеді: Арқан бойымен тепе-теңдікті сақтап жүруге.

Қолдана алды: Арқанның астынан өтуде арқанға тиіп кетпеуін.

№4 технологиялық карта.

Күні: 02.08.18

Білім беру саласы: «Коммуникация»

Ұйымдастырылған оқу қызмет: Көркем әдебиет

Тақырыбы: «Жабайы табиғат әлемі»

Мақсаты: Айлакер түлкі жайында ертегі оқып беру

Әрекет кезеңі	Тәрбиешінің іс-әрекеті	Баланың іс-әрекеті
Мотивациялық қозғаушы	Балаларға сиқырлы таяқшаны көрсету оның сиқырымен таныстыру бір сілтегенде бос қораптан «Айлакер түлкі» шығады Тәрбиеші балаларға осы түлкі жайлы ертегі тыңдайсындарма деп ұсынады	Сиқырға таң қалады,ертегіні тыңдауға келіседі
Ұйымдастыру-іздігі	Ертегіні үстел үсті театры кейіпкерлерімен көрсетеді. Содан соң балалардан ертегі мазмұны бойынша әңгіме жасатады Дидактикалық ойын слайд көрсету арқылы баладан сұрау «Бұл қандай түлкі?»	Ертегіні тамашалайды, ойынға қатысып байланыстырып сөйлеуді меңгереді
Рефлексивті түзетушілік	Сұрақ-жауап әдісі арқылы балалардың іс әрекеттерін қортындылау.	Ұнаған сәттерді тандап атау, сипаттау.

Күтілетін нәтиже:

Жаңғыртады: Айлакер түлкі ертегісінің мазмұнын.

Түсінеді: Ертегіні жөнін сөйлеп жазып шығару.

Қолдана алды: Айлакер түлкі ертегісінің мазмұнын сөйлеу.

№ 5 технологиялық карта.
Күні: 03.08.18.

Білім беру саласы: «Шығармашылық».
Ұйымдастырылған оқу қызмет: Музыка
Тақырыбы: «Жабайы табиғат әлемі»
Мақсаты: Музыка сипатына сәйкес таныс би кимылдарын қолданып, би ойластыру

Әрекет кезеңі	Тәрбиешінің іс-әрекеті	Баланың іс-әрекеті
Мотивациялық қозғаушы	Мәңгі ұрпақта жүзгендер күріп келеді	Мәңгі ұрпа- та жүзгендер күріп келеді.
Ұйымдастыру- ізвестіру	Әуелгі - ұрпақта күріп келеді. Мәңгі ұрпақта сәйкес әр түрлі күріп келеді. Ой ойластырады.	Әуелгі - ұр- пақта күріп келеді. Мәңгі- ді.
Рефлексивті түзетушілік	Оқу іс-әрекет сәйкес өздері қалатан бір жүзі аяқтады.	Өздері қала- тан бір ән- ді орындады.

Күтілетін нәтиже: Мәңгі ұрпақта сәйкес күріп келеді.
Жаңғыртады: Мәңгі ұрпақта сәйкес күріп келеді.
Түсінеді: Мәңгі ұрпақта сәйкес күріп келеді.
Қолдана алды: Мәңгі ұрпақта сәйкес күріп келеді.

30.07 - 03.08.18
Менің

ТАМЫЗ АЙЫ - 2 апта
Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»

Апта күндері	Дүйсенбі күні <u>06.08.</u>	Сейсенбі күні <u>07.08.</u>	Сәрсенбі күні <u>08.08.</u>	Бейсенбі күні <u>09.08.</u>	Жұма күні <u>10.08.</u>
Апта тақырыбы	Жер Ана				
Білім салалары	Әлеумет	Таным	Шығармашылық	Денсаулық	Коммуникация
Танертенгі дидарласу: уақыты <u>8⁰⁰ - 8⁵⁰</u> Таңғы жаттығу, Таңғы ас уақыты <u>8⁵⁰ - 9²⁰</u>	Балалармен сәлемдесу. Қал жағдайың, көңіл күйің сұрау. Балалардың дұрыс сәлемдесуін пысықтау. Көңіл күйін жеткізіп, топтағы балалармен сәлемдесуді қалыптастыру. Таңғы жаттығу тамыз айы 1-2 апта комплексі Тамақтану алдында қолын жуу. Үстел басында ыңғайлы, дұрыс қалыпты сақтап, ас ішу құралдарын пайдалана отырып тамақтанудың мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту. Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақты жегенде аузын жауып отырып асықпай, тамақты әбден шайнауды пысықтау. Нан қиқымын шашпауға, сусынды төкпей ішуді қалыптастыру.				
Оқу қызметтер: уақыты <u>9²⁰ - 10⁰⁰</u>	Қоршаған ортамен таныстыру Қоршаған ортадағы заттарды тану, жердің беретін өнімдерін атай білу.	Жаратылыстану Өлі табиғат нысандары туралы білімдерін кеңейту, жерге қамқорлық жасау	Сурет салу Көкөністер мен жемістер өсіп тұрған бакты салу	Дене шынықтыру Саптізбекте бір-бірден сапқа тұру, шашыранқы жүргенде кеңістікке бағдарлау	Сөйлеуді дамыту Жер қасиеттерімен таныстыру. Жер туралы не білетіндерін сұрау
Серуен уақыты <u>10⁰⁰ - 12³⁰</u>	Бақылау және танысу:				
	Өсімдіктер Таныс гүлдерге бақылау, түсін пішінін, ісін әңгімелеу	Дидактикалық ойын (жаңа) «Бауда ма, әлде бақшада ма?»	Сахналау (өткенді қайталау) « », « » ертегі кейіпкерлерінің киімдерін киіп ертегіні сахналау	Дидактикалық ойын (таныс ойынды қайталау) « »	Кітаптар әлемі Балаларға ағаштар жайлы кітаптарды беріп тамашалату, әңгіме айтуға жағдай жасау
	ойындар: Жеке бас еркін ойындары мен сумен ойын. Ойын арқылы мейірімділік, ынтымақтастық сезімдерін тәрбиелеу, ұқыптылықты қалыптастыру.				
Гигиеналық шаралар Түскі ас уақыты <u>12³⁰ - 13⁰⁰</u> Ұйқы уақыты <u>13⁰⁰ - 15⁰⁰</u>	«Салқын су құю» сауықтыру шарасы Сумен қолдарын сабындап жуу, қолы мен бетін құрғатып сүртуді, дұрыс сүлгіні қолдану, киімдерін суламау, сүлгіні өз орнына ілу әдістерін пысықтау. Үстел басында ыңғайлы, дұрыс қалыпты сақтап отыруды пысықтау. Қандай тамақ ішіп отырғанын атау. Балаларға және тәрбиешілерге ас дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішуді, қасық және шанышқыны, майлықты қолдануды, нан қиқымын шашпауды, сусын мен сорпасын төкпей ішуді үйрету. Тамақтан соң ауызды сумен шаю. Белгілі жүйелікте киімдерін шешу. Киім түймелерін, сырмаларын ағыту, оны іліп қоюын қалыптастыру.				
Ұйқыдан ояну шынығу, бесін ас уақыты <u>15⁰⁰ - 16⁰⁰</u>	«Жалаң аяқ жүру» сауықтыру шарасы Киімдерін ұқыпты өздігенен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді дамыту. Киімдегі кемшіліктерді жөндеу. Қыз балалар шаштарын өздерінің тарақтарымен тарап жинап алу. Тамақтану алдында қолдарын жуу. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, мәдени гигиеналық дағдыларды дамыту.				
Серуен шығармашылық ермек ойындар, <u>16⁰⁰ - 17⁴⁰</u> уақыты	«Жасырулы тұрған не?» к/о	«Ойыншықты алып кел» к/о	«Қояндар» к/о	«Қоймадағы тышқандар» к/о	«Соқыр теке» к/о
Үйге оралу					

№ 1 технологиялық карта.

Күні: 06.08.18

Білім беру саласы: «Әлеумет».

Ұйымдастырылған оқу қызмет: Қоршаған ортамен таныстыру

Тақырыбы: «Жер Ана»

Мақсаты: Қоршаған ортадағы заттарды тану, жердің беретін өнімдерін атай білу.

Әрекет кезеңі	Тәрбиешінің іс-әрекеті	Балалардың іс-әрекеті	Отбасының қатысуы
Мотивациялық қозғаушы	Түрлі ойыншықтар әзірлеу, ойыншықтар туралы жұмбақтар жасыру.	Балалар ойыншықтарды ұстап көріп, материалымен танысады, жұмбақтар шешеді.	Акция «Қолдан жасалған ойыншықтар» көрмесі.
Ұйымдастыру-іздігі	Ойыншықтардың түрі, олар неден жасалғаны туралы әңгімелеу. Тәжірибе жүзінде ойыншықтарды жасалған материалдарына қарай топтастыру. Ойыншықты күтіп ұстау ережесімен таныстыру. Д/о «Не неден жасалған?Түсі қандай?»	«Менің сүйікті ойыншығым» атты тақырыпта балалар ойыншықтары туралы әңгімелейді. Ойыншықтардың жасалған материалдарын ұстап көріп танысады. Ойыншықтарын күтіп-ұстауда не істейтіндерін айтады.	
Рефлексивті түзетушілік	Сұрақ-жауап әдісі арқылы іс-әрекетті қортындылау.	Сұрақтарға жауап береді.	

Күтілетін нәтиже:

Жаңғыртады: Ойыншықтардың түрі, олардың неден жасалғаны.

Түсінеді: Ойыншықтарды күтіп ұстау ережесін.

Қолдана алды: Іздігі туралы сұрақтарға жауап береді.

№ 2 технологиялық карта.

Күні: 07.08.18

Білім беру саласы: «Таным».

Ұйымдастырылған оқу қызмет: Жаратылыстану

Тақырыбы: «Жер Ана»

Мақсаты: Өлі табиғат нысандары туралы білімдерін кеңейту, жерге қамқорлық жасау

Оқу қызметтің кезеңдері	Тәрбиешінің іс-әрекеті.	Балалардың іс-әрекеті
Мотивациялық қозғаушы	Шаттық шеңберін ұйымдастырған соң балаларға сыйқырлы қорап көрсетеді. Онда тірі және өлі табиғат заттары бар екіге бөліп беріндер деп тапсырма береді Тірі табиғат - гүл, ағаш, көбелек, құс..... Өлі табиғат - тас, топырақ, құм..... Осы екі табиғат заттары бізге қалай дос бола алады деп сұрайды	Шеңберге қатысып қораптан заттарды бөледі Гүл әсемдігімен иісімен бізге жақсы сезім сиялайды сол үшін ол досымыз. Осылай барлық заттар қасиетін айтқызады
Ұйымдастырушы-ізденуші	Ал енді өлі табиғатқа жататын құм қасиетімен танысайық деп слайдтар көрсетіп түсіндіреді. Құм біздің досымыз себебі біз онымен ойнай аламыз деп балаларға құмнан алма ағашын жасатады 	Құммен танысып жұмыс жасайды
Рефлексивті коррекциялаушы.	Содан соң балаларға оқу қызметте не ұнады табиғаттың қандай түрлерімен заттарымен танысқанын сұрап бағалап қорытады	Сұрақтарға жауап береді. Не жасағандарын айтады

Күтілетін нәтиже:

Жаңғыртады: Өлі және тірі табиғатта

Түсінеді: Жерге қамқорлық жасау керектігін.

Қолдана алды: Құммен табиғат нысандарымен танысады.

№3 технологиялық карта.

Күні: 08.08.18

Білім беру саласы: «Шығармашылық».

Ұйымдастырылған оқу қызмет: Сурет салу

Тақырыбы: «Жер Ана»

Мақсаты: Көкөністер мен жемістер өсіп тұрған бақты салу

Әрекет кезеңі	Тәрбиешінің іс-әрекеті	Баланың іс-әрекеті
Мотивациялық қозғаушы	Тәрбиеші балаларды өнер патшалығына қонаққа ертіп барады.	Ынталана барады
Ұйымдастыру-іздігі	Ол жерде балаларға түрлі – түсті қағаздан жасалған жемістер бейнесін көрсетеді. Балаларға осындай жемістердің суретін саламыз ба деп ұсынады. Әр балаға арнап түрлі – түсті бояулар дайындағанын айтады және қылқамдарды даярлап қойғанын көрсетеді. Содан соң тәрбиеші балаларға салу жолдарын көрсетеді Қыл қаламмен бояуды ұқыппен пайдалану керектігін айтады. Д/О- « Бөліп орнына қой»(жемістер мен көкөністерді бөліп жайғастыр)	Қызығушылық танытып көрсеткен үлгі бойынша жұмыс жасайды. Дидактикалық ойынға қатысады
Рефлексивті түзетушілік	Содан соң балалардың жұмысын бағалау	Өз жұмыстарын тамашалайды

Күтілетін нәтиже:

Жанғыртады:

Түсінеді:

Қолдана алды:

Жемістер мен көкөністердің суретін салуға қол жеткізіледі. Олардың арасында жемістер мен көкөністердің арасында айырмашылығы бар.

№ 4 технологиялық карта.

Күні: 09.08.18

Білім беру саласы: «Денсаулық»

Ұйымдастырылған оқу қызмет: «Дене шынықтыру»

Мақсаты: Саптізбекте бір-бірден сапка тұру, шашыраңқы жүргенде кеңістікке бағдарлау және саптізбекте өзінің орнын жылдам табуға үйретуді жалғастыру. Жоғары тіреуіште жүруде тепе-теңдікті сақтап және денені тік ұстап, заттардың үстінен аттай білуді бекіту. Допты тік төмен еденге лақтыру және оны секіргеннен кейін қос қолмен қағып алу.

Көрнекілігі: Тіреуіштер, доптар, түрлі заттар

Іс-әрекет кезеңдері	Тәрбиешінің іс-әрекеті	Балалардың іс-әрекеті
Мотивациялық қозғаушы	жан жақты дамытушы жаттығулар: I. Жүру, Аяқтың ұшымен, өкшемен, қолды жоғары көтеріп жүру, жүгіру, жәй жүру, шенбер болып тұру. II. 16.к Аяқ бірге, қол төмен. 1- қолды алға созу, 2 – қолды айқастыру. 3-ажырату. 4б.к оралу. 4-5рет қайталау. 2.б.к. аяқтың арасы алшақ, қол төменде. 1қолды көтеру, 2онға қарай тербелу, 3 солға қарай тербелу. 4б.к. оралу. 5- брет қайталау. 3б.к аяқтың арасын алшақ қою, қол төменде 1 қолды алға созу, 2 отыру, 3 тұру. 4 б.к оралу. 4б.к аяқтың арасын алшақ қою, қол төменде. 1 тізені бүгу, 2 қолды алға созу. 3б.к оралу. 4-5рет қайталау. 5б.к аяқты алмастырып секіру. 7-8 секунд III. Еркін тыныс алу жаттығулары	Жаттығуды көңілденіп жасайды
Ұйымдастыру-іздігі	Негізгі жаттағулар: Саптізбекте бір-бірден сапка тұру, шашырап жүру Гимнастикалық орындық бойымен қолдарын белдеріне қойып, текшелерден аттап жүру (орындықтың биіктігі 35 см, көлемі 20 см). Допты еденге лақтыру және қағып алу. Ойын: «Қарғалар». Төзімділік, өлеңмен қимылды үйлестіре білу	Ойынға белсенді қатысады
Рефлексивті түзетушілік	Қандай жаттығу жасағандарын сұрап, жауаптарын бағалайды.	Бір - бірінің жаттығу жасағанын бағалайды

Күтілетін нәтиже:

Жанғыртады:

Түсінеді:

Қолдана алды:

Саптізбекте бір-бірден сапка тұруға, шашырап жүру, допты тік төмен еденге лақтыру және оны секіргеннен кейін қос қолмен қағып алуға үйренеді.

Білім беру саласы: «Коммуникация»

Ұйымдастырылған оқу қызмет: Сөйлеуді дамыту

Тақырыбы: «Жер Ана»

Мақсаты: Жер қасиеттерімен таныстыру. Жер туралы не білетіндерін сұрау

Әрекет кезеңі	Тәрбиешінің іс-әрекеті	Баланың іс-әрекеті
Мотивациялық қозғаушы	Балаларға арнайы диск қорабын көрсетеді онда көріністер жайлы бар көрейік деп қызықтырады	Диск мазмұнын тамашалайды
Ұйымдастыру-ізвестіру	Балалар біз ең алдымен қайда тұрамыз? Жердің бетіндегі тіршілік иелері туралы айтып беру. Балалар балық, құс, тышқан жайлы слайдтарды көреді. Тәрбиешінің олар жайлы әңгімесін тыңдайды және қаздар мен үйректер қайда тұратынын суретті карточкалардан көреді Қимылды ырғақты жаттығу жасайды орыс әні «Екі көңілді қаз» «Төлдерге үйін және анасын табуға көмектес» дидактикалық ойыны	Кім қайда тұратыны жайлы әңгімеге қосылып айтады
Рефлексивті түзетушілік	Танып білгендерін бағалау	Көргендерін әңгімелеп қорытады.

Күтілетін нәтиже:

Жаңғыртады: Жер қасиеттері.

Түсінеді: Жер бетіндегі тіршілік иелері туралы айтса.

Қолдана алды: Оған арнайы материалдарға көмектеседі.

Түлектері
Ә.М.С.

06.08.2018 - 10.08.2018.

ТАМЫЗ АЙЫ - 3 апта
Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»

Апта күндері	Дүйсенбі күні 13.08	Сейсенбі күні 14.08	Сәрсенбі күні 15.08	Бейсенбі күні 16.08	Жұма күні 17.08					
Апта тақырыбы	Мен және қоршаған орта									
Білім салалары	Әлеумет	Таным	Шығармашылық	Денсаулық	Коммуникация					
Танертенгі дидактикалық уақыты 8 ⁰⁰ -8 ⁵⁰ Таңғы жаттығу, Таңғы ас уақыты 8 ⁵⁰ -9 ²⁰	Балалармен сәлемдесу. Қал жағдайын, көңіл күйін сұрау. Балалардың дұрыс сәлемдесуін пысықтау. Көңіл күйін жеткізіп, топтағы балалармен сәлемдесуді қалыптастыру. Таңғы жаттығу тамыз айы 3-4 апта комплексі Тамақтану алдында қолын жуу. Үстел басында ыңғайлы, дұрыс қалыпты сақтап, ас ішу құралдарын пайдалана отырып тамақтанудың мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту. Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақты жегенде аузын жауып отырып асықпай, тамақты әбден шайнауды пысықтау. Нан қиқымын шашпауға, сусынды төкпей ішуді қалыптастыру.									
Оқу қызметтер: уақыты 9 ²⁰ -10 ⁰⁰	Экология Табиғаттағы тәртіп ережелерімен таныстыруды жалғастыру, қамқорлық жасауға ынталандыруды жалғастыру	Құрастыру Конструкторлардан ғимарат құрастыру дағдыларын үйрету	Апликация Балабақша ауласында өсетін жемістерді ағаштарды жапсыру	Дене шынықтыру Басындағы қаппен алаңдағы жоғары тіреуіш бойымен жүру	Драма Жалқау мысық ертегісін сахналау.					
Серуен уақыты 10 ⁰⁰ -12 ³⁰	Бақылау және танысу: <table><tr><td>Еңбек Аула гүлдеріне, ағаштарына су құйғызу, ауланы сыпыру.</td><td>Табиғат Ауа райын бақылату, өткен күндері жасаған бақылауларын қайталау</td><td>Мүсіншілер студиясы Балаларға саз балшықтан жемістер мен ыдыс аяқты жасауды көрсету, өз бетінше мүсін жасауға жағдай жасау</td><td>Жабайы аңдар Қазақстан жерінің көлдері мен өзендері таулары жайлы картиналарды тамашалату, олар жайлы білгендерін айтқызу, сипаттауды үйрету.</td><td>«Көңілді доп» үйірмесі Секіретін доптармен ойын олармен жарыса секіріп түрлі нысанға жетуді үйрету</td></tr></table> ойындар: Жеке бас еркін ойындары мен сумен ойын. Ойын арқылы мейірімділік, ынтымақтастық сезімдерін тәрбиелеу, ұқыптылықты қалыптастыру.					Еңбек Аула гүлдеріне, ағаштарына су құйғызу, ауланы сыпыру.	Табиғат Ауа райын бақылату, өткен күндері жасаған бақылауларын қайталау	Мүсіншілер студиясы Балаларға саз балшықтан жемістер мен ыдыс аяқты жасауды көрсету, өз бетінше мүсін жасауға жағдай жасау	Жабайы аңдар Қазақстан жерінің көлдері мен өзендері таулары жайлы картиналарды тамашалату, олар жайлы білгендерін айтқызу, сипаттауды үйрету.	«Көңілді доп» үйірмесі Секіретін доптармен ойын олармен жарыса секіріп түрлі нысанға жетуді үйрету
Еңбек Аула гүлдеріне, ағаштарына су құйғызу, ауланы сыпыру.	Табиғат Ауа райын бақылату, өткен күндері жасаған бақылауларын қайталау	Мүсіншілер студиясы Балаларға саз балшықтан жемістер мен ыдыс аяқты жасауды көрсету, өз бетінше мүсін жасауға жағдай жасау	Жабайы аңдар Қазақстан жерінің көлдері мен өзендері таулары жайлы картиналарды тамашалату, олар жайлы білгендерін айтқызу, сипаттауды үйрету.	«Көңілді доп» үйірмесі Секіретін доптармен ойын олармен жарыса секіріп түрлі нысанға жетуді үйрету						
Гигиеналық шаралар Түскі ас уақыты 12 ³⁰ -13 ⁰⁰ Ұйқы уақыты 13 ⁰⁰ -15 ⁰⁰	«Салқын су құю» сауықтыру шарасы Сумен қолдарын сабындап жуу, қолы мен бетін құрғатып сүртуді, дұрыс сүлгіні қолдану, киімдерін суламау, сүлгіні өз орнына ілу әдістерін пысықтау. Үстел басында ыңғайлы, дұрыс қалыпты сақтап отыруды пысықтау. Қандай тамақ ішіп отырғанын атау. Балаларға және тәрбиешілерге ас дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішуді, қасық және шанышқыны, майлықты қолдануды, нан қиқымын шашпауды, сусын мен сорпасын төкпей ішуді үйрету. Тамақтан соң ауызды сумен шаю. Белгілі жүйелікте киімдерін шешу. Киім түймелерін, сырмаларын ағыту, оны жинап, іліп қоюын қалыптастыру.									
Ұйқыдан ояну шынығу, бесін ас уақыты 15 ⁰⁰ -16 ⁰⁰	«Жалаң аяқ жүру» сауықтыру шарасы Киімдерін ұқыпты өздігенен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді дамыту. Киімдегі кемшіліктерді жөндеу. Қыз балалар шаштарын өздерінің тарақтарымен тарап жинап алу. Тамақтану алдында қолдарын жуу. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, мәдени гигиеналық дағдыларды дамыту.									
Серуен шығармашылық ермек ойындар, уақыты 16 ⁰⁰ -17 ⁰⁰	«Орамал тастамақ» к/о	«Поезд» к/о	«Не жедің тауып айт» к/о	«Күн шуақ және жаңбыр» к/о	«Хан талапай» к/о					
Үйге оралу										

№ 1 технологиялық карта.

Күні: 13.08.18.

Білім беру саласы: «Әлеумет»

Ұйымдастырылған оқу қызмет: Экология

Тақырыбы: «Мен және қоршаған орта»

Мақсаты: Табиғаттағы тәртіп ережелерімен таныстыруды жалғастыру, қамқорлық жасауға ынталандыруды жалғастыру

Оқу қызметтің кезеңдері	Тәрбиешінің іс-әрекеті.	Балалардың іс-әрекеті
Мотивациялық қозғаушы	Таңғы жиын Шуақ шаша алтын таңда, Мөлдір таза ауада. Табиғаттың бәрі оянады. Қайырлы таң балалар! Сәлем бердім саған елім! Тал бесігім туған жерім. Сәлем бердім бәріңізге!	Шаттық шеңберіне қатысады
Ұйымдастырушы-ізденуші	Балалар жазда табиғатта қандай өзгерістер болады? Дұрыс айтасындар. Балалар мен сендерге гүлдердің суретін көрсетемін атын атаңдар. Содан соң жануарлар суретерін көрсетіп атын атаңдар дейді. Сергіту сәті Өзен болып гүрілдейміз Теңіз болып толқимыз Бұлақ болып бұркылдаймыз Ешқашанда сарқылмаймыз Дидактикалық ойын «Ағаштар мен гүлдер» Ал балалар енді аулаға шығып, ағаштар мен гүлдерде болып жатқан табиғи өзгешеліктерді көзімізбен көріп бақылау жасайық, қамқорлық танытайық	Балалардың өз жауаптары Тапсырмаларды орындайды. Мұқият тыңдайды Сергіту сәтін жасайды Ойынға қатысады Балалар келіседі
Рефлексивті коррекциялаушы.	Балалардан жылдың қай мезгілі екенін сұрап әңгімелетеді	Өздерінің сезімін танытады

Күтілетін нәтиже:

Жанғыртады:

Түсінеді:

Қолдана алды:

Табиғаттағы тәртіп ережелерін.
Табиғатқа қамқорлық жасау керектігін.
Табиғатта өзен, көл, ағаштар, гүлдер, жануарлар, өсімдіктерді бақылау жасауға.

№ 2 технологиялық карта.

Күні: 14.08.18

Білім беру саласы: «Таным»

Ұйымдастырылған оқу қызмет: Құрастыру

Тақырыбы: «Мен және қоршаған орта»

Мақсаты: Конструкторлардан ғимарат құрастыру дағдыларын үйрету

Оқу қызметтің кезеңдері	Тәрбиешінің іс-әрекеті.	Балалардың іс-әрекеті
Мотивациялық қозғаушы	Шаттық шеңберден соң балаларға құрастыру материалын көрсетеді одан біз зәулім үйлер, ғимараттар құрастырамыз өзіміздің бойымызға лайықтап келісесіңдер ме?	Материалдарды көріп жұмыс жасауға келіседі
Ұымдастырушы-ізденуші	Балаларға ғимараттардың бірнеше үлгісін көрсетеді, көлемді құрылыс материалын үлестіріп зәулім үйлерді жасатады. Сергіту сәті	Үйшіктерді үлгіге қарап құрастырады
Рефлексивті коррекциялаушы.	Балаларға жасаған зәулім үйлер ішіне кіріп көріңдер деп ұсынады. Жасалған құрылысты бағалап мақтап мадақтайды	Өздері жасаған үйлерді салыстырып бағалайды

Күтілетін нәтиже:

Жанғыртады:

Түсінеді:

Қолдана алды:

Конструкторлардан ғимарат құрастыруға.
Құрастыру материалын арнайы зәулім үйлерді жасауға.
Бесіктерді үлгіге қарап құрастыруға.

Білім беру саласы: «Шығармашылық».

Ұйымдастырылған оқу қызмет: Аппликация

Тақырыбы: «Мен және қоршаған орта»

Максаты: Балабақша ауласында өсетін жемістерді ағаштарды жапсыру

Әрекет кезеңі	Тәрбиешінің іс-әрекеті	Баланың іс-әрекеті
Мотивациялық қозғаушы	Тәрбиеші балаларды өнер патшалығына қонаққа ертіп барады.	Ынталана барады
Ұйымдастыру-іздігі	Ол жерде балаларға түрлі – түсті қағаздан жасалған жемістер бейнесін көрсетеді Балаларға осындай жемістерді қиып жасаймызба деп ұсынады Әр балаға арнап түрлі - түсті шаршылар қиып дайындағанын айтады және желіммен қылқамдарды даярлап қойғанын көрсетеді. Содан соң тәрбиеші балаларға қию, жапсыру жолдарын көрсетеді Қыл қаламмен желімді, қайшыны ұқыппен пайдалану керектігін айтады. Д/О- «Бөліп орнына қой» (жемістер мен көкөністерді бөліп жайғастыр)	Қызығушылық танытып көрсеткен үлгі бойынша жұмыс жасайды. Дидактикалық ойынға қатысады
Рефлексивті түзетушілік	Содан соң балалардың жұмысын бағалау	Өз жұмыстарын тамашалайды

Күтілетін нәтиже:

Жаңғырталды: Балабақша ауласында өсетін жемістерді.

Түсінді: Ұлғу - түсті қағаздан жемістерді жасау.

Қолдана алды: Жемістер мен көкөністерді бөліп жайғастыру.

Білім беру саласы: «Денсаулық»

Ұйымдастырылған оқу қызмет: «Дене шынықтыру»

Максаты: Басындағы қаппен алаңдағы жоғары тіреуіш бойымен жүруде арқа және бастың дұрыс қалпын сақтауды, дененің қалпын бақылауды үйрету. Бөрене бойымен де еңбектеуде тепе-теңдікті сақтай білуді бекіту. Допты алға-жоғары қарай бастан асырмай лақтыру және оны қос қолмен қағып алуды жетілдіру.

Көрнекілігі: Қаптар, бөрене, доптар

Іс-әрекет кезеңдері	Тәрбиешінің іс-әрекеті	Балалардың іс-әрекеті
Мотивациялық қозғаушы	Жалпы дамытушы жаттығулар Жүру, Аяқтың ұшымен, өкшемен, қолды жоғары көтеріп жүру, жүгіру, жәй жүру, шеңбер болып тұру. 1б.к Аяқ бірге, қол төмен. 1- қолды алға созу, 2 – қолды айкастыру. 3-ажырату. 4б.к оралу. 4-5рет қайталау. 2.б.к. аяқтың арасы алшақ, қол төменде. 1қолды көтеру, 2оңға қарай тербелу, 3 солға қарай тербелу. 4б.к. оралу. 5-6рет қайталау. 3б.к аяқтың арасын алшақ қою, қол төменде. 1 қолды алға созу, 2 отыру, 3 тұру. 4 б.к оралу. 4б.к аяқтың арасын алшақ қою, қол төменде. 1 тізені бүгу, 2 қолды алға созу. 3б.к оралу. 4-5рет қайталау. 5б.к аяқты алмастырып секіру. 7-8 секунд Еркін тыныс алу.	Жаттығуды көңілденіп жасайды
Ұйымдастыру-іздігі	Негізгі қимылдар: Гимнастикалық орындық бойымен қолдары белдерінде, басына қап қойып жүру (орындық биіктігі 35 см, көлемі 20 см). Төрт тағандап бөрене бойымен еңбектеу. Допты жоғары қарай лақтырып және оны қос қолмен қағып алу. Ойын: «Асық кімде?». Ұсақ заттармен манипуляция жасай білу	Ойынға белсенді қатысады
Рефлексивті түзетушілік	Қандай жаттығу жасағандарын сұрап, жауаптарын бағалайды.	Бір - бірінің жаттығу жасағанын бағалайды

Күтілетін нәтиже:

Жаңғырталды: Басындағы қаппен тіреуіш бойымен жүруде.

Түсінді: Бөрене бойымен еңбектеу.

Қолдана алды: Допты алға-жоғары қарай лақтыру.

№5 технологиялық карта.
Күні: 17.08.18.

Білім беру саласы: «Коммуникация»
Ұйымдастырылған оқу қызмет: Драма
Тақырыбы: «Мен және қоршаған орта»
Мақсаты: Жалқау мысық ертегісін сахналау

Әрекет кезеңі	Тәрбиешінің іс-әрекеті	Баланың іс-әрекеті
Мотивациялық қозғаушы	Балаларға қоржыннан «Жалқау мысық», ертегісінің кейіпкерлері киімдерін көрсету	Қызыға тандана қарайды
Ұйымдастыру- іздігіру	Олар жайлы қандай қызық ертегілерді айтып бере аласындар деп әр балаға кейіпкерлердің киімін беріп рөлді орындату	Ертегіні айтып сахналайды
Рефлексивті түзетушілік	Сұрақ-жауап әдісі арқылы балалардың іс әрекеттерін қортындылау.	Ұнаған сәттерді таңдап атау, сипаттау.

Күтілетін нәтиже: Жалқау мысық ертегісін көрсеткен.
Жанғыртады: Ертегіні әдетте сахналауға.
Түсінеді: Ертегіні рөлдерге бөліп сахналауға.
Қолдана алды: Ертегіні рөлдерге бөліп сахналауға.

13.08.2018 - 14.08.2018.
тексерілісі: Ақсерб

ТАМЫЗ АЙЫ -4 апта
Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»

Апта күндері	Дүйсенбі күні <u>20.08.</u>	Сейсенбі күні <u>21.08.</u>	Сәрсенбі күні <u>22.08.</u>	Бейсенбі күні <u>23.08.</u>	Жұма күні <u>24.08.</u>
Апта тақырыбы	Жыл құстары				
Білім салалары	Әлеумет	Таным	Шығармашылық	Денсаулық	Коммуникация
Танертенгі дидаласу: уақыты <u>8⁰⁰ - 8⁵⁰</u>	Балалармен сәлемдесу. Қал жағдайың, көңіл күйің сұрау. Балалардың дұрыс сәлемдесуін пысықтау. Көңіл күйің жеткізіп, топтағы балалармен сәлемдесуді қалыптастыру.				
Таңғы жаттығу,	Таңғы жаттығу тамыз айы 4 апта				
Таңғы ас уақыты <u>8⁵⁰ - 9²⁰</u>	Тамактану алдында қолын жуу. Үстел басында ыңғайлы, дұрыс қалыпты сақтап, ас ішу құралдарын пайдалана отырып тамактанудың мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту. Таза және ұқыпты тамактану. Тамақты жегенде аузын жауып отырып асықпай, тамақты әбден шайнауды пысықтау. Нан қиқымын шашпауға, сусынды төкпей ішуді қалыптастыру.				
Оқу қызметтер: уақыты <u>9²⁰ - 10⁰⁰</u>	Қоршаған ортамен таныстыру Құстардың ұясына қамқорлық жасауға дағдыландыру	Жаратылыстану Құстардың сыртқы келбетіндегі ерекшеліктері туралы айта білу. Үй және дала құстарын ажырату.	Мүсіндеу Пластиннен құстар бейнесін мүсіндеу	Дене шынықтыру Басындағы қаппен аландағы жоғары тіреуіш бойымен жүру	Сөйлеуді дамыту Түлкі мен тырна ертегісін оқып беру. Тырнаның сыртқы келбетіндегі ерекшеліктерін айта білу
Серуен уақыты <u>10⁰⁰ - 12³⁰</u>	Бақылау және танысу:				
	Қуыршақ театры Сахнада: « ертегісі үстел үсті театры, кейіпкерлерді алып, рөлді орындауды үйрету	Гүлдер. Ауладағы гүлдің өсуін бақылау, күнмен салыстыру, тәрбиешімен бірге гүл шоғынан өрме жасап басына тағу	Үй жануарлары Лақ – жайлы әңгіме айту, оны еркелетіп сипауды ұйымдастыру	Ауа райы Күн шуағын айнамен сұға түсіріп оны балаларға ұстап көріндер деп ойнату	Табиғат Тоғай ерекшеліктерін салыстыру
	ойындар:				
	Жеке бас еркін ойындары мен сумен ойын. Ойын арқылы мейірімділік, ынтымақтастық сезімдерін тәрбиелеу, ұқыптылықты қалыптастыру.				
Гигиеналық шаралар	«Салқын су құю» сауықтыру шарасы Сумен қолдарын сабындап жуу, қолы мен бетін құрғатып сүртуді, дұрыс сүлгіні қолдану, киімдерін суламау, сүлгіні өз орнына ілу әдістерін пысықтау.				
Түскі ас уақыты <u>12³⁰ - 13⁰⁰</u>	Үстел басында ыңғайлы, дұрыс қалыпты сақтап отыруды пысықтау. Қандай тамақ ішіп отырғанын атау. Балаларға және тәрбиешілерге ас дәмді болуын тілеу Тамақты дұрыс ішуді, қасық және шанышқыны, майлықты қолдануды, нан қиқымын шашпауды, сусын мен сорпасын төкпей ішуді үйрету. Тамақтан соң ауызды сумен шаю.				
Ұйқы уақыты <u>13⁰⁰ - 15⁰⁰</u>	Белгілі жүйелікте киімдерін шешу. Киім түймелерін, сырмаларын ағыту, іліп қоюын қалыптастыру.				
Ұйқыдан ояну шынығу, бесін ас уақыты <u>15⁰⁰ - 16⁰⁰</u>	«Жалаң аяқ жүру» сауықтыру шарасы Киімдерін ұқыпты өздігенен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді дамыту. Киіміндегі кемшіліктерді жөндеу. Қыз балалар шаштарын өздерінің тарақтарымен тарап жинап алу. Тамактану алдында қолдарын жуу. Таза және ұқыпты тамактануды, қасықты дұрыс ұстауды, мәдени гигиеналық дағдыларды дамыту.				
Серуен шығармашылық ермек ойындар, уақыты <u>16⁰⁰ - 17⁰⁰</u>	«Соқыр теке» к/о	«Трамвай» к/о	«Шеңберге түсір» к/о	«Мысық пен тышқан» к/о	«Тегіс жолмен» к/о
Үйге оралу					

№ 1 технологиялық карта.

Күні: 20.08

Білім беру саласы: «Әлеумет».

Ұйымдастырылған оқу қызмет: Қоршаған ортамен таныстыру

Тақырыбы: «Жыл құстары»

Мақсаты: Құстардың ұясына қамқорлық жасауға дағдыландыру

Әрекет кезеңі	Тәрбиешінің іс-әрекеті	Баланың іс-әрекеті
Мотивациялық қозғаушы	Шаттық шеңбері ұйымдастырылып, айналадағы құстарға назарын аудару.	Балалар бір-біріне жылы сезімдерін білдіреді
Ұйымдастыру-іздігі	Содан соң балаларға үстел-үсті театры арқылы «Түлкі, қараторғай және қарға» ертегісін әңгімелеп, сұрақ-жауап арқылы түсіндіру. -Қараторғай қандай ағашқа ұя салды? -Түлкі қараторғайды қалай алдамақшы болды? -Қараторғайға қандай құс көмектесті? -Қарға түлкіден қалай құтылды? Қараторғай мен қарғаның бір-біріне көмегін әңгімелеп, балаларды адамгершілікке баулу. Зерттеу орталығы -Балалар құстардың суретін көрсетіп жылы жакка қайтатын құстар және жыл құстары болады -Қарға жыл құсына жатады, өйткені ол суыққа төзімді, жыл құсы -Енді мына макетке қараңдар. Бұл қарға. -Түсі, жүні, тұмсығы, тырнағы қандай екенін мұқият қарап әңгімелеп беріңдер.	Барлығы ертегіні мұқият тыңдайды. Қойылған сұрақтарға балалар түгел жауап береді. Балалар суреттерге қарай отырып құстардың атын дұрыс атауды. Үй және дала құстарын ажыратуды түсінеді
Рефлексивті түзетушілік	Сұрақ-жауап әдісі арқылы балалардың іс әрекеттерін қортындылау.	Ұнаған сәттерді таңдап атау, сипаттау.

Күтілетін нәтиже:

Жанғыртады: *жыл құстары туралы*

Түсінеді: *құстардың ұясына қамқорлық жасауға дағдылану.*

Қолдана алды: *суретке қарап әңгімелеп берді.*

№ 2 технологиялық карта.

Күні: 21.08

Білім беру саласы: «Таным».

Ұйымдастырылған оқу қызмет: Жаратылыстану

Тақырыбы: «Жыл құстары»

Мақсаты: Құстардың сыртқы келбетіндегі ерекшеліктері туралы айта білу. Үй және дала құстарын ажырату

Оқу қызметтің кезеңдері	Тәрбиешінің іс-әрекеті.	Балалардың іс-әрекеті
Мотивациялық қозғаушы	Шаттық шеңбері Аспан ашық көгілдір Күн шуағын төгіп тұр Қол ұстасқан біздерге Терезеден қарап тұр Тәрбиеші: Балалар көздеріңді жұмып, көз алдарыңа жасыл шөп үстінде жүрміз, аспан ашық күн жарқырап тұр – деп орманды елестетіндер. (ұнтаспадан құстар даусы естіліп тұрады) -Сендер білесіңдер ме, құстар нешеге бөлінеді?	Өлең жолдарын көтеріңкі көңіл күймен айту Балалар шеңбер құрып, жайғасып отырады - Балалар орманды елестетеді екіге бөлінеді: үй құстары, дала құстары
Ұйымдастырушы-ізденуші	Дұрыс айтасындар Үй құстарын атап беріңдерші -Ал, дала құстары мен орман құстарын атап беріңдерші? Жарайсындар балалар!!! Балалар қараңдаршы мұнда бізге қорапша тастап кетіпті. Қораптың ішінде құстардың суреті бар екен. Біз осы құстарды атап, сыртқы келбетіндегі ерекшеліктері жайлы айтып беруіміз керек Қорапшаның ішінен қораз, тауық, қаздың суреттері шығады. Сергіту сәті: Видео материал «Көңілді күн»	Екіге бөлінеді : тауық, қораз, қаз, үйрек Торғай, қарға, сауысқан, шымшық, кептер, бүркіт, көгершін, бөдене, тоқылдақ Балалар суреттерді атап, ерекшеліктеріне тоқталады. Көңілдене орындайды
Рефлексивті коррекциялаушы.	Балалардан немен танысқандарын сұрайды, үй құстарының ерекшеліктері жайлы айтқызады.	Балалар өздерінің іс-әрекетін әңгімелейді, достарын бағалайды.

Күтілетін нәтиже:

Жанғыртады: *жыл құстары туралы*

Түсінеді: *құстардың сыртқы келбетіндегі ерекшеліктері туралы*

Қолдана алды: *үйдің ішіне қарап құстардың ерекшеліктерін айта біледі.*

№3 технологиялық карта.

Күні: 22.08

Білім беру саласы: «Шығармашылық».

Ұйымдастырылған оқу қызмет: Мүсіндеу

Тақырыбы: «Жыл құстары»

Мақсаты: Пластилиннен құстар бейнесін мүсіндеу

Оқу қызметтің кезеңдері	Тәрбиешінің іс-әрекеті.	Балалардың іс-әрекеті
Мотивациялық қозғаушы	Балаларға үй құстарын слайд арқылы көрсетеді оның ішінде су құстарына зейіндерін аударады. Үйрек пен оның балапандары жайлы сурет көрсетіп дене құрылысымен таныстырады	Мұқият қарап тамашалайды
Ұйымдастырушы-ізденуші	Содан соң балаларға арнайы қағаздан жасалған өзен айдынын көрсетіп бұл өзенде жүзетін үйрекпен балапандарын жасайық деп ұсынады. Балаларға үйрекпен балапандарын бір түйір ермексаздан домалақтау, есу, шымшу әдістерімен жасау жолын көрсетеді.	Үйрек пен балапандарын үлгі бойынша жасайды
Рефлексивті коррекциялаушы.	Балалардың жұмысын қорытып мақтап мадақтайды	Жұмыстарын салыстырады, қорытады

Күтілетін нәтиже:

Жанғыртады: жыл құстары туралы

Түсінеді: үйрек пен оның балапандары жайлы дене құрылысын

Қолдана алды: пластилиннен құстар бейнесін мүсіндеуді

№ 4 технологиялық карта.

Күні: 23.08

Білім беру саласы: «Денсаулық»

Ұйымдастырылған оқу қызмет: «Дене шынықтыру»

Мақсаты: Басындағы қаппен алаңдағы жоғары тіреуіш бойымен жүруде арқа және бастың дұрыс қалпын сақтауды, дененің қалпын бақылауды үйрету. Бөрене бойымен де еңбектеуде тепе-теңдікті сақтай білуді бекіту. Допты алға-жоғары қарай бастан асырмай лақтыру және оны қос қолмен қағып алуды жетілдіру.

Көрнекілігі: Қаптар, бөрене, доптар

Іс-әрекет кезеңдері	Тәрбиешінің іс-әрекеті	Балалардың іс-әрекеті
Мотивациялық қозғаушы	Жалпы дамытушы жаттығулар Жүру, Аяқтың ұшымен, өкшемен, колды жоғары көтеріп жүру, жүгіру, жәй жүру, шеңбер болып тұру. 1б.к Аяқ бірге, кол төмен. 1- колды алға созу, 2 – колды айкастыру. 3-ажырату. 4б.к оралу. 4-5рет кайталау. 2.б.к. аяқтың арасы алшақ, кол төменде. 1 колды көтеру, 2оңға қарай тербелу, 3 солға қарай тербелу. 4б.к. оралу. 5-6рет кайталау. 3б.к аяқтың арасын алшақ кою, кол төменде. 1 колды алға созу, 2 отыру, 3 тұру. 4 б.к оралу. 4б.к аяқтың арасын алшақ кою, кол төменде. 1 тізені бүгу, 2 колды алға созу. 3б.к оралу. 4-5рет кайталау. 5б.к аяқты алмастырып секіру. 7-8 секунд Еркін тыныс алу.	Жаттығуды көнілденіп жасайды
Ұйымдастыру-іздігі	Негізгі қимылдар: Гимнастикалық орындық бойымен колдары белдерінде, басына қап қойып жүру (орындық биіктігі 35 см, көлемі 20 см). Төрт тағандап бөрене бойымен еңбектеу. Допты жоғары қарай лақтырып және оны қос қолмен қағып алу. Ойын: «Асық кімде?». Ұсақ заттармен манипуляция жасай білу	Ойынға белсенді қатысады
Рефлексивті түзетушілік	Қандай жаттығу жасағандарын сұрап, жауаптарын бағалайды.	Бір-бірінің жаттығу жасағанын бағалайды

Күтілетін нәтиже:

Жанғыртады: жыл құстары туралы

Түсінеді: үйрек пен оның балапандары жайлы дене құрылысын

Қолдана алды: допты алға-жоғары қарай бастан асырмай лақтыру

Білім беру саласы: «Коммуникация»

Ұйымдастырылған оқу қызмет: Сөйлеуді дамыту

Тақырыбы: «Жыл құстары»

Мақсаты: Түлкі мен тырна ертегісін оқып беру. Тырнаның сыртқы келбетіндегі ерекшеліктерін айта білу

Оқу қызметтің кезеңдері	Тәрбиешінің іс-әрекеті.	Балалардың іс-әрекеті
Мотивациялық қозғаушы	Балаларға ғажап қоржынды көрсетіп оның ішін қарау. Қоржыннан әр бала алған кейіпкер киімін танып сипаттап беруін ұйымдастырады.	Әр бала қоржыннан алған кейіпкер киімін танып сипаттайды.
Ұйымдастырушы-ізденуші	Балалар алған киімдерін киеді содан соң тәрбиеші жаңа ертегі бастаймыз деп айтады «Баяғыда бір түлкі болған екен» сол ертегі кейіпкерлерінің киімін киген балалар сахнаға шығады. Содан соң «Түлкі мен тырна» кейіпкерлерінің бірін атағанда сол ертегі кейіпкерлер киімін киген балалар сахнаға шығып ертегіні сахналауын ұйымдастырады. Балаларды мақтап, енді дидактикалық ойын ойнайық мен көрсеткен суреттерден ол кімнің заты танып атаңдар дейді де көрсетеді • ұшқыш сыпырғыны • тон сүйреті • каскардың бірнеше ертегідегі суреті	«Түлкі мен қырғауыл» ертегісін танып сахналайды «Түлкі мен тырна» ертегісін танып сахналайды Жалмауыз кемпірдің көлігі Сикырлы тон ертегісінен Жеті лақ пен қасқыр Түлкі мен қасқыр
Рефлексивті коррекциялаушы.	Оқу қызметті қорытып балалардың көрсеткен сахналық өнері мен тапқырлығын мақтап мадақтайды	Бір - бірінің орындаған рөлдерін бағалап қорытады

Күтілетін нәтиже:

Жанғыртады: жол құстары туралы.

Түсінеді: Түлкі мен тырна ертегісін оқып, сыртқы келбеті ерекшеліктерін айта білу.

Қолдана алды: Түлкі мен тырна ертегісін сахналауға, -қасқыр -жол.

20.08.2018 - 24.08.2018.
тексерілді: Әлімжан -

ТАМЫЗ АЙЫ -5 апта
Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»

Апта күндері	Дүйсенбі күні <u>27.08</u>	Сейсенбі күні <u>28.08</u>	Сәрсенбі күні <u>29.08</u>	Бейсенбі күні _____	Жұма күні _____
Апта тақырыбы	Ертең оқу басталады				
Білім салалары	Әлеумет	Таным	Шығармашылық	Денсаулық	Коммуникация
Таңертеңгі дидарласу: уақыты <u>8⁵⁰ - 8⁵⁰</u> Таңғы жаттығу, Таңғы ас уақыты <u>8⁵⁰ - 9²⁰</u>	Балалармен сәлемдесу. Қал жағдайын, көңіл күйін сұрау. Балалардың дұрыс сәлемдесуін пысықтау. Көңіл күйін жеткізіп, топтағы балалармен сәлемдесуді қалыптастыру. Таңғы жаттығу тамыз айы 4 апта Тамақтану алдында қолын жуу. Үстел басында ыңғайлы, дұрыс қалыпты сақтап, ас ішу құралдарын пайдалана отырып тамақтанудың мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту. Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақты жегенде аузын жауып отырып асықпай, тамақты әбден шайнауды пысықтау. Нан қиқымын шашпауға, сусынды төкпей ішуді қалыптастыру.				
Оқу қызметтер: уақыты <u>9²⁰ - 10⁰⁰</u>	Экология Ел таңба және Түмен таныстырып, оларды тануға мақтан етуге үйрету.	Құрастыру Қағаздардан көлемді пішіндер құрастыру.	Музыка Жақсы таныс әнді музыкалық сүйемелдеумен және би кимылдарымен орындау.	Дене шынықтыру Қимылының бағытын сақтап, 6 метр арақашықтықта төрт тағандап еңбектеуге үйрену.	Көркем әдебиет 1 Қыркүйек білім күні мерекесі екенін айтып түсіндіру. Ол мерекке қалай тойланатын туралы айту
Серуен уақыты <u>10⁰⁰ - 12³⁰</u>	Бақылау және танысу:				
	Қуыршақ театры Сахнада: « _____ » ертегісі үстел үсті театры, кейіпкерлерді алып, рөлді орындауды үйрету	Гүлдер. Ауладағы гүлдің өсуін бақылау, күнмен салыстыру, тәрбиешімен бірге гүл шоғынан өрме жасап басына тағу	Үй жануарлары Лақ – жайлы әңгіме айту, оны еркелетіп сипауды ұйымдастыру	Ауа райы Күн шуағын айнамен суга түсіріп оны балаларға ұстап көріңдер деп ойнату	Табиғат Тоғай ерекшеліктерін салыстыру
	оындар:				
	Жеке бас еркін ойындары мен сумен ойын. Ойын арқылы мейірімділік, ынтымақтастық сезімдерін тәрбиелеу, ұқыптылықты қалыптастыру.				
Гигиеналық шаралар Түскі ас уақыты <u>12³⁰ - 13⁰⁰</u> Ұйқы уақыты <u>13⁰⁰ - 15⁰⁰</u>	«Салқын су құю» сауықтыру шарасы Сумен қолдарын сабындап жуу, қолы мен бетін құрғатып сүртуді, дұрыс сүлгіні қолдану, киімдерін суламау, сүлгіні өз орнына ілу әдістерін пысықтау. Үстел басында ыңғайлы, дұрыс қалыпты сақтап отыруды пысықтау. Қандай тамақ ішіп отырғанын атау. Балаларға және тәрбиешілерге ас дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішуді, қасық және шанышқыны, майлықты қолдануды, нан қиқымын шашпауды, сусын мен сорпасын төкпей ішуді үйрету. Тамақтан соң ауызды сумен шаю. Белгілі жүйелікте киімдерін шешу. Киім түймелерін, сырмаларын ағыту, іліп қоюын қалыптастыру.				
Ұйқыдан ояну шынығу, бесін ас уақыты <u>15⁰⁰ - 16⁰⁰</u>	«Жалаң аяқ жүру» сауықтыру шарасы Киімдерін ұқыпты өздігенен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді дамыту. Киімдегі кемшіліктерді жөндеу. Қыз балалар шаштарын өздерінің тарақтарымен тарап жинап алу. Тамақтану алдында қолдарын жуу. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, мәдени гигиеналық дағдыларды дамыту.				
Серуен шығармашылық ермек ойындар, <u>16⁰⁰ - 17⁴⁰</u> уақыты	«Соқыр теке» к/о	«Трамвай» к/о	«Шеңберге түсір» к/о	«Мысық пен тышқан» к/о	«Тегіс жолмен» к/о
Үйге оралу					

№ 1 технологиялық карта.

Күні: 28.08.18

Білім беру саласы: «Әлеумет»

Ұйымдастырылған қызмет: Экология

Тақырыбы: «Ертең оқу басталады»

Мақсаты: Ел таңба және Тумен таныстырып, оларды тануға мақтан етуге үйрету.

Падаланылатын құралдар – Түрлі қима суреттер, елтанба мен ту

Әрекет кезеңдері.	Тәрбиешінің іс-әрекеті	Балалардың іс-әрекеті.
Мотивациялық қозғаушы	Ойыншық орталығында: Балаларды ортаға жинап оларға керемет кобдишаны көрсетіп онда не бар екенін қаратады. Онда Астана, _____ қалалары жайлы түрлі суреттерді алып әр балаға бір суретті беріп әңгімелетеді. Астана-бас қала екенін және онда ел басшысы тұратынын айтады	Балалар кобдишадан қалалар жайлы түрлі суреттерді алады Суреттерді көреді, мазмұнын тәрбиешімен бірге әңгімелейді
Ұйымдастыру-ізвестіру	Балалардың өздері қайда тұратынын сұрап, үйі қандай екенін әңгімелетіп, барлығы Қазақстан елінде тұратынын түсіндіреді. Ал Қазақстан өз Туы мен ел таңбасымен белгіленеді деп олар жайлы сурет және қысқа фильм көрсетеді Ал енді балалар Қазақстан елінің ән ұранын айтайықшы дейді	Балалар суреттерді көріп сипаттайды Суреттер бойынша әңгіме құрастырады Ән ұранды айтады.
Рефлексивті түзетушілік	Балаларға өз қалалары қандай қала екендігін сұрап әңгімелетеді,	Өздерінің еліне деген сезімін танытады

Күтілетін нәтиже:

Жанғыртады:

Түсінеді:

Қолдана алды:

№ 2 технологиялық карта.

Күні: 28.08.18

Білім беру саласы: Таным

Ұйымдастырылған оқу қызмет: Құрастыру

Тақырыбы: «Ертең оқу басталады»

Мақсаты: Қағаздардан көлемді пішіндер құрастыру.

Оқу қызметтің кезеңдері	Тәрбиешінің іс-әрекеті.	Балалардың іс-әрекеті
Мотивациялық қозғаушы	Топқа Дымбілмес келеді оның қолында ақ түсті қағаз балаларға кеме жасауды үйренемін деп келдім дейді.	Дымбілмеспен бірге құрастырады, әсеріне қанады.
Ұымдастырушы-ізденуші	Тәрбиеші дұрыс сен балалардың жанына жайғас мен көрсетем балалармен бірге үйренесің дейді. Қағазды бүктеу әдістерін көрсету арқылы қайықты жасатады. Жұмыстарын аяқтаған соң оны суға салып жүздіріп көрейік деп арнайы ыдыстағы суға салдырады одан алып сөреге кептіруге қойғызады	Қайықты бүктеу жолымен құрастырады.
Рефлексивті коррекциялаушы.	Балалардың қайықтарын салыстырып мақтап мадақтайды	Өздері жасаған жұмыстары туралы әңгімелейді.

Күтілетін нәтиже:

Жанғыртады:

Түсінеді:

Қолдана алды:

№ 3 технологиялық карта.

Күні: 29.08.18.

Білім беру саласы: «Денсаулық»

Ұйымдастырылған оқу қызметі: «Дене шынықтыру»

Мақсаты: Қимылының бағытын сақтап, 6 метр арақашықтықта төрт тағандап еңбектеуге үйрену.

Бір-біріне допты домалату, арақашықтыққа сәйкес доптың итерілу күшін дамыта білуін бекіту.

Көрнекілігі: Ұзын-қысқа ленталар, қалың-жұқа ағаш тактайшалар, доп, жіп

Іс-әрекет бөлімдері	Тәрбиешінің іс-әрекеті	Балалардың іс-әрекеті
Мотивациялық қозғаушы	Бірінің артынан бірі жүру, жүгіру, аяқтың ұшымен, өкшемен жүру, жәй жүру, қатарға бөлініп тұру. Жан-жақты дамыту жаттығулары: I. Жүру, қолды белге қойып жүру, жүгіру, жәй жүру, шеңбер жасап тұру II. I бастапқы қалып: аяқ бірге, қол төменде 1 қолды алға созу, 2 жоғары көтеру, 3 жанына қою. 4 б.қ оралу. 4-5 рет қайталау. 2. б.қ аяқтың арасы алшак, қол төменде 1 қолды жоғары көтеру, 2 оңға қарай тербелу. 3 солға қарай тербелу. 4 б.қ оралу 4-5 рет қайталау. 3. б.қ аяқ бірге, қол жанында 1-2 алға қарай сермеу, 3-4 артқа қарай сермеу. 4-5 рет қайталау. 4. б.қ аяқтың арасы алшак, қол белде. 1 қолды алға созу, 2 отыру, 3 тұру, 4 б.қ оралу. 4-5 рет қайталау. 5 қолды белге қойып, қос аяқтап секіру. 7-8 секунд III. Еркін тыныс алу жаттығуы	Шын көңілімен жаттығуларды орындап, қуаттанады
Ұйымдастыру-іздігі	Негізгі қимылдар: Төрттағандап еңбектеу (арақашықтығы 6 м) 2 метр арақашықтықта бастапқы деңгейде өкшесіне отырып, допты бір-біріне домалату. Ойын: «Қасқыр мен қояндар» Еркін бағытта қос аяқпен секіру, кеңістікте бағдарлау	Тапсырмаларды орындайды. Ойынды көңілді ойнайды.
Рефлексивті түзетушілік	Балаларды ортаға жинап бүгінгі қимыл жаттығулар жайлы сұрайды, қорытындылайды.	Бір біріне жаттығу жасаған жайлы баға береді

Күтілетін нәтиже:

Жаңғыртады:

Түсінеді:

Қолдана алды:

№ 4 технологиялық карта.

Күні: 30

Білім беру саласы «Коммуникация»

Ұйымдастырылған оқу қызметі: Көркем әдебиет

Тақырыбы: «Ертең оқу басталады»

Мақсаты: 1 Қыркүйек білім күні мерекесі екенін айтып түсіндіру. Ол мереке қалай тойланатын туралы айту

Оқу қызмет кезеңдері	Тәрбиешінің қызметі	Балалардың қызметі
Мотивациялық қозғаушы	Шаттық шеңбері. Қандай жылы күн шуақ, Балапандар жүр шулап. Қызығына қараймын, Бір, екі, үш... санаймын. Жарайсындар балалар. Орындарыңа жайғасып отырыңдар. Балалар қазір жылдың қай мезгілі? Келесі аптадан бастап күз мезгілі болады	Шаттық шеңберін көңілді орындайды Жаз
Іздену-ұйымдастырушы	Балалар сендер күз туралы не білесіңдер? Терезеден табиғатты бақылап қарап көрейік. Қандай өзгерістерді көріп тұрсыңдар? Балаларға күздің әр түрлі бейнелері бейнеленген карточкаларды таратып береді. Әр қайсысынан суретте не бейнеленгенін сұрау.	Балалар білетіндерін айтады. Көргендерін айтады Сурет бойынша әңгімелейді.
Рефлексивті коррекциялаушы	Балалардан не туралы тақпақ жаттағанын сұрайды. Жаз несімен ұнады сұрау.	Сұрақтарға жауап береді.

Күтілетін нәтиже:

Жаңғыртады:

Түсінеді:

Қолдана алды: