

„Айбонған“ көзекші бағабалқашы
(мектепке дейінгі ұйым атауы)

**ЖАЗ МЕЗГІЛІНДЕГІ
ТӘРБИЕ ШАРАЛАРЫНЫҢ ЦИКЛОГРАММАЛАРЫ
ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ОҚУ ҚЫЗМЕТТЕРДІҢ
ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАРЫ ЖӘНЕ
ТЕХНОЛОГИЯЛЫҚ КАРТАЛАР
ЖУРНАЛЫ**

2018 ж.

„Бандырған“

ЕКІНШІ КІШІ ТОП



**ЖАЗ МЕЗГІЛІНДЕГІ
ТӘРБИЕ ШАРАЛАРЫНЫҢ ЦИКЛОГРАММАЛАРЫ,
ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ОҚУ ҚЫЗМЕТТЕРДІҢ
ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАРЫ ЖӘНЕ
ТЕХНОЛОГИЯЛЫҚ КАРТАЛАР
ЖУРНАЛЫ**

„Айбонған“ Бөбекмай бағабалқашары.
(мектепке дейінгі ұйым атауы)

„Бандырған“ **ЕКІНШІ КІШІ ТОП**

Тәрбиешілер Сағаналова Зүбайда
(есімі, тегі)

Әбдіғанұлы Ақмолды.
(есімі, тегі)

Бекітемін

Менгерушісі

Жаз мезгілінің күн тәртібі

Күн тәртібінің кезеңдері (үлгі)	Уақыты(үлгі)	Балабақша әкімдігі бекіткен күн тәртібіндегі кезеңдер уақыты
Танертеңгі дидарласу: Таңғы жаттығу, таңғы ас	8.00-9.30	8.00 - 9.00 9.00 - 9.30
Ойын түрінде ұйымдастырылатын қызметтер:	9.30- 10.00	9.30 - 10.00
Серуен	10.00-11.45	10.00 - 11.45
Гигиеналық шаралар, түскі ас	11.45-13.00	11.45 - 13.00
Түскі ұйқы	13.00 -15.00	13.00 - 15.00
Ұйқыдан ояну, шынығу, бесін ас	15.00-16.00	15.00 - 16.00
Серуен шығармашылық ермек ойындар	16.00-17.40	16.00 - 17.40
Үйге оралу	18.00-19.00	17.40 - 19.30

Жаз мезгілдегі ойын түрінде ұйымдастырылатын оқу қызметтер кестесі

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Білім салалары	таным	денсаулық	коммуникация	шығармашылық	әлеумет
Ойын түрінде оқу қызметтер: (үлгі) уақыты	Кұрастыру0,5/ Жаратылыстану0,5	Дене шынықтыру1	Сөйлеуді дамыту0,5/ Көркем әдебиет0,5	Мүсіндеу0,25, Аппликация0,25/ Сурет салу 0,25 Музыка 0,25	Экология0,5 /Қоршаған ортамен танысу0,5
Балабақшаның өз кестесі					

* ұйымдастырылатын оқу қызметтер кестесінің балабақшаның өз кестесі деген қатарына меңгеруші бекітіп берген оқу қызметтерді қолмен жазып толтырады. Егер үлгі кестедегі оқу қызметтерді өтуіне меңгеруші келісім берсе, онда балабақшаның өз кестесі деген қатары толтырылмайды. Үлгі деген жазуды сызып тастап, жоғарғы бұрышына меңгеруші қол қойып бекітіп береді.

**ЖАЗҒЫ МАУСЫМҒА ҰСЫНЫЛҒАН СЕРУЕНДЕР ЖОСПАРЫНЫҢ СЫЗБАСЫ
(үлгі)**

Апта күндері, білім саласы	уақыты			
	1 апта	2 апта	3 апта	4 апта
	тәрбие шараларының тақырыптары			
Дүйсенбі – Шығармашылық	Қуыршақ театры	Музыкалық іс шара	Қуыршақ театры	Музыкалық іс шара
Сейсенбі – Таным	Шебер қолдар өнері	Қимылды ойын (қайталау)	Дидактикалық ойын(жаңа)	Шебер қолдар өнері
Сәрсенбі – Коммуникация	Үй жануарлары	Табиғат ауа райы	Желілі ойын (жаңа)	Құстар
Бейсенбі - Денсаулық	Денсаулық іс шарасы	Құммен, сумен ойындар	Денсаулық іс шарасы	Қимылды ойын (қайталау)
Жұма - Әлеумет	«Көңілді доп» үйірмесі	Ертегі шаңырағы	Табиғаттағы еңбек	Үй жануарлары

**БАЛАБАҚША ӘКІМДІГІНІҢ ЖУРНАЛДЫ ТОЛТЫРУЫН
БАҚЫЛАУ КЕСТЕСІ**

айлар	1 апта	2апта	3апта	4 апта	бақылаушы		бақылаушының қолы
маусым	ұсыныстар мен ескертулер						
					5апта		
шілде							
тамыз					5апта		

* Бұл кестеде тәрбиешінің жоспарлаған тәрбие шараларының мазмұны мен сапасын мектепке дейінгі ұйым әдіскері немесе меңгерушісі тексеріп, ескертулер мен қорытындыларын жазады.



ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР

№	Тақырыптар	Апталық тақырыптар
1	МАУСЫМ АЙЫ Жайдары жаз келді!	1. апта. Әрқашан күн сөнбесін 2. апта. Жазда келді көңілді 3. апта. Ғажайыптар әлемінде 4. апта. Табиғаттың гүлденуі 5. апта. Ертегілер елінде
2	ШІЛДЕ АЙЫ Жайнай бер, Қазақстаным!	1. апта. Туған күніңмен - Астана 2. апта. Менің қалам 3. апта. Көңілді жарыстар 4. апта. Теңіздер мен мұхиттар әлемінде
3	ТАМЫЗ АЙЫ Табиғат әлемі	1. апта. Жабайы табиғат әлемі 2. апта. Жер Ана 3. апта. Мен және қоршаған орта 4. апта. Жыл құстары 5. апта. Ертең оқу басталады

Жайдары жаз келді! (Маусым айы)

Апта тақырыптары	Таным Құрастыру0,5/ Жаратылыстану0,5	Денсаулық Дене шынықтыру1	Коммуникация Сөйлеуді дамыту0,5/ Көркем әдебиет0,5	Шығармашылық Мүсіндеу0,25, аппликация0,25/ Сурет салу 0,25 Музыка 0,25	Әлеумет Экология0,5 / Қоршаған ортамен танысу0,5
Әрқашан күн сенбесін					Экология Күні: <u>01.06</u> Жаз мезгілінде табиғатты бақылау дағдыларын қалыптастыру.
Жаза келді көңілді	Жаратылыстану Күні: <u>4.06</u> Жаз туралы түсініктерін қалыптастыру. Жаздың белгілерін атай білу.	Дене шынықтыру Күні: <u>5.06</u> Лақтыру әдістерін орындауда қимыл дағдысын қалыптастыру	Көркем әдебиет Күні: <u>6.06</u> Жаз туралы тақпақ жаттау	Аппликация Күні: <u>7.06</u> Дайындалған ірі ағаштар және ұсақ гүлдерден жаз мезгілі туралы композиция дайындау.	Қоршаған ортамен таныстыру Күні: <u>8.06</u> Аула сыпырушысының еңбегін бақылау, көмек көрсетуді ұйымдастыру. Өзінің еңбек нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау.
Ғажайыптар әлемінде	Құрастыру Күні: <u>11.06</u> Түрлі түсті құрастыру материалдарынан ғажайып қалашық құрастыру.	Дене шынықтыру Күні: <u>12.06</u> Белгілі затқа дейін 6м қашықтыққа биіктігі 30-40см жіптің астынан еңбектеп өту	Сөйлеуді дамыту Күні: <u>13.06</u> Ертегі оқып беру. Кейіпкерлердің іс әрекеті туралы сұрақтарға жауап беру. Ертегіні айтуын үйрету	Сурет салу Күні: <u>14.06</u> Асфальтта түрлі- түсті бояулармен балалардың еркін сурет салуы	Экология Күні: <u>15.06</u> Балабақшада мекендейтін жануарлар, құстарға эмоционалды, жағымды, қамқорлықпен қарауды қалыптастыру.
Табиғаттың гүлденуі	Жаратылыстану Күні: <u>18.06</u> Шырайгүл және барқытгүлге бақылау жасау. Ерекшеліктерін атай білу	Дене шынықтыру Күні: <u>19.06</u> Белгілі затқа дейін 6м қашықтыққа биіктігі 30-40см жіптің астынан еңбектеп өту	Көркем әдебиет Күні: <u>20.06</u> Суреттер бойынша табиғаттың гүлденуі туралы әңгімелеу.	Музыка Күні: <u>21.06</u> Гүлдер қимылын қайталау. Қағаз гүлдерге отырып, қолмен көрсетіп билету.	Қоршаған ортамен таныстыру Күні: <u>22.06</u> Өзге адамдарың іс- әрекеттерін бақылау, көмек көрсету ниеттерін қолдау.
Ертегілер елінде	Құрастыру Күні: <u>25.06</u> Ертегі кейіпкерлеріне арналған ірі құрастыру материалдарынан үй құрастыру	Дене шынықтыру Күні: <u>26.06</u> Допты қақпаға домалатуды үйрету, қос аяқпен бір мезгілде екпінмен итерілу және жартылай бүгілген аяқтың ұшына тұра білуін бекіту.	Сөйлеуді дамыту Күні: <u>27.06</u> Алдыңғы оқу қызметте айтылған ертегіні оқып беру, өстеріне түсіріп сахналауды үйрету.	Мүсіндеу Күні: <u>28.06</u> Ертегідегі жануарларды мүсіндеу. Жеке жұмыстарды біріктіріп ұжымдық композиция жасау	Экология Күні: <u>29.06</u> Өздеріне таныс ертегіде кездесетін жануарлардың сыртқы ерекшеліктерін атау.

Жайнай бер, Қазақстаным! (Шілде айы)					
Апта тақырыптары	Таным Құрастыру0,5/ Жаратылыстану0,5	Денсаулық Дене шынықтыру1	Коммуникация Сөйлеуді дамыту0,5/ Көркем әдебиет0,5	Шығармашылық Мүсіндеу0,25, апликация0,25/ Сурет салу 0,25 Музыка 0,25	Әлеумет Экология0,5 / Қоршаған ортамен танысу0,5
Туған күнімен - Астана	Жаратылыстану Күні: <u>2.07.</u> Астана қаласының табиғи ерекшеліктері туралы суреттер арқылы көрсету, таныстыру	Дене шынықтыру Күні: <u>3.07</u> Доптың ұшуының дұрыс жолын: алға, жоғары қарай бүгілген қолын екпінмен түзетіп, келтіре білуін бекіту	Көркем әдебиет Күні: <u>4.07</u> Астана туралы түсінік беру. Такпак жаттау	Апликация Күні: <u>5.07</u> Дайын пішіндерден Астана қаласында ұшып жүрген көбелектерді жапсыру	Қоршаған ортамен таныстыру Күні: <u>6.07</u> Қазақстан туралы түсінік беру. Оның астанасы-Астана қаласы екенін түсіндіру.
Менің қалам	Құрастыру Күні: <u>9.07</u> Ірі және ұсақ құрастыру материалдарын пайдалана отырып, қиял ғажайып қалашық құрастыру.	Дене шынықтыру Күні: <u>10.07</u> Доптың ұшуының дұрыс жолын: алға, жоғары қарай бүгілген қолын екпінмен түзетіп, келтіре білуін бекіту.	Сөйлеуді дамыту Күні: <u>11.07</u> Өздерінің тұрып жатқан қалалары туралы суреттер көрсету. Көрікті жерлерін сурет бойынша әңгіме жасау	Сурет салу Күні: <u>14.07</u> Құмда үй салуды үйрету	Экология Күні: <u>13.07</u> Өз қаласының табиғатының ерекшеліктерімен таныстыру. Жаз мезгілінде балабақша ауласында пісетін Жемістер мен көкөністермен таныстыру.
Көңілді жарыстар	Жаратылыстану Күні: <u>16.07</u> Көкөністер мен жемістер туралы білімдерін толықтыру. Өсімдіктерге судың пайдасы туралы түсінік беру.	Дене шынықтыру Күні: <u>17.07</u> Бір мезгілде екі аяғымен екпінмен итерілу және жартылай бүгілген аяқпен алға қарай секіре жылжып түсе білуін бекіту.	Көркем әдебиет Күні: <u>18.07</u> Жарыс туралы түсінік беру. Қазақстанның спортшыларымен таныстыру	Музыка Күні: <u>19.07</u> Көңілді ән жаттау. Музыка ырғағына сәйкес қимыл қарқынын өзгерте отырып қимылдау.	Қоршаған ортамен таныстыру Күні: <u>20.07</u> Көлік құралдарымен таныстыру, олардың да жарыс түрлеріне қатысатыны туралы түсінік беру, мультфильм арқылы көрсету.
Теңіздер мен мұхиттар әлемінде	Құрастыру Күні: <u>23.07</u> Қағаздан кеме құрастыруды үйрену. Құрастырған кемелерін ауладағы бассейнге салып жүздіру	Дене шынықтыру Күні: <u>24.07</u> Допты көтерілген қолдың биіктігінде керілген жіп арқылы 2 м арақашықтықта тұрып, қолды жазып лақтыруды үйрету.	Сөйлеуді дамыту Күні: <u>25.07</u> Теңіздер мен мұхиттар суретін көрсету. Су туралы мультфильм көрсету. Не көргендері туралы сұрау.	Мүсіндеу Күні: <u>26.07</u> Сазбалшықтан немесе ермексازдан су құйыатын ыдыстар жасату	Экология Күні: <u>27.07</u> Судың қасиетімен таныстыру. Суды қорғау іс-шаралары туралы түсінік беру.

Табиғат әлемі (Тамыз айы)		Таным Құрастыру0,5/ Жаратылыстану0,5	Денсаулық Дене шынықтыру1	Коммуникация Сөйлеуді дамыту0,5/ Көркем әдебиет0,5	Шығармашылық Мүсіндеу0,25, аппликация0,25/ Сурет салу 0,25 Музыка 0,25	Әлеумет Экология0,5 / Қоршаған ортамен танысу0,5
	Жабайы табиғат	Жаратылыстану Күні: <u>30.07</u> Жабайы аңдар туралы не білетіндерін сұрау. Олардың өздеріне тән белгілерін атау.	Дене шынықтыру Күні: <u>31.07</u> Тепе-теңдікті сақтап, жіптің бойымен жүруді үйрету.	Көркем әдебиет Күні: <u>1.08</u> Жабайы табиғат туралы суреттер көрсету. Суреттер бойынша әңгіме құрастыру.	Аппликация Күні: <u>2.08</u> Дайын пішіндерден жабайы жануарларды жапсыруды үйрету.	Қоршаған ортамен таныстыру Күні: <u>3.08</u> Әр түрлі заттар беру арқылы сапалары мен қасиеттерін айта білуді қалыптастыру.
	Жер Ана	Құрастыру Күні: <u>6.08</u> Қағаз бөліктерін бүктеу арқылы пішіндерін өзгерту.	Дене шынықтыру Күні: <u>7.08</u> Қарқын мен ырғақты сақтап, кол ұстасып, шенбер бойымен жүгіру.	Сөйлеуді дамыту Күні: <u>8.08</u> Жер ананың берер сыйы туралы слайд көрсету. Жерге қалай қамқорлық жасауға болатыны туралы түсінік беру.	Сурет салу Күні: <u>9.08</u> Көкөністер мен жемістердің суретін салу. Түстерді ажырата білуін пысықтау.	Экология Күні: <u>10.08</u> Ересектермен бірге өсімдіктерге күтім жасау, қарапайым еңбек тапсырамаларын орындауды қалыптастыру.
	Мен және қоршаған орта	Жаратылыстану Күні: <u>13.08</u> Туған өлкенің өсімдіктерімен таныстыру, ерекшеліктері және пайдасы туралы түсінік беру.	Дене шынықтыру Күні: <u>14.08</u> «Жыланша» ирелендеп, қойылған заттардың арасымен жүруге жаттықтыру.	Көркем әдебиет Күні: <u>15.08</u> Өзін қоршап тұрған заттар және тіршілік туралы әңгімелесу. Ертегі оқып беру.	Музыка Күні: <u>16.08</u> Жаз мезгілі туралы көңілі ән жаттау. Таныс қимылдарды жана музыкамен сәйкес есте сақтау, қайталау	Қоршаған ортамен таныстыру Күні: <u>17.08</u> қоршаған ортадағы заттарды тани білу. Үйде және демалыста колданылатын заттарды ажырата білу. Олардың қасиеттері туралы және не үшін пайдаланатынын айту.
	Жыл құстары	Құрастыру Күні: <u>30.08</u> құрастыру материалдарынан құстарға ұя жасап үйрену	Дене шынықтыру Күні: <u>31.08</u> Көлбеу тактай бойымен енбектеуге жаттықтыру.	Сөйлеуді дамыту Күні: <u>32.08</u> Құстар туралы таппак жаттау. Құстардың тіршілігі және бірнеше құстарды атай білуін қалыптасыру.	Мүсіндеу Күні: <u>33.08</u> Ермексизден бөлікке бөлмей аккудың мүсінін жасау.	Экология Күні: <u>34.08</u> Үй құстары мен дала құстарының айырмашылықтарын атау, бірнеше құстарды танып, атай білуін қалыптастыру.
	Ертең оқу басталады	Жаратылыстану Күні: <u>27.08</u> Құстар туралы не білетіндерін естеріне түсіру.Жаз мезгіліндегі құстардың тіршілігіне бақылау жасату.	Дене шынықтыру Күні: <u>28.08</u> Жүгіру кезінде сигнал бойынша өз орын тауып алу.Допты жоғары лақтыру және оны екі қолымен қағып алу жаттығуларын пысықтау	Көркем әдебиет Күні: <u>29.08</u> 1 Қыркүйек білім күні екенін айтып түсіндіру. Оқушылардың мектепке бара жатқан суреттерін көрсетіп, сурет бойынша әңгіме жасау.	Аппликация Күні: <u>30.08</u> Білім күніне арналған мерекелік шарларды жапсыру. Түстерді таңдауда еркіндік беру.	Қоршаған ортамен таныстыру Күні: <u>31.08</u> Отбасы мүшелері туралы сұрау. Олардың ішінде мектепке баратын оқушылардың бар жоқтығын сұрау. Оқушылар туралы түсінік қалыптастыру.

* Үш ай жаз мезгіліне арналған дайын перспективалық жоспар ұсынылады. Перспективалық жоспардағы тақырыптар 2017-2018 оқу жылдарына арналған мектепке дейінгі тәрбие мен білім берудің әдістемелік нұсқаулығынан алынған. Менгеруші осы перспективалық жоспарды бекітіп береді.

* Музыка оқу қызметінің жоспары тек үлгі ретінде ұсынылады. Тәрбиеші музыка оқу қызметін өзі өтпейді. Егер музыка маманы осы журналға толтырамын десе балабақша әкімшілігінен рұқсат алып толтыра беруіне болады.

Өтпелі тақырып: «Жайдары жаз келді!»

Өтпелі тақырып: «Жайдары жаз келді!»						
Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма	Күні 01.06
Апталық тақырып	Әрқашан күн сөнбесін!					
Білім салалары	таным	денсаулық	коммуникация	шығармашылық	әлеумет	
Таңертеңгі дидарласу: уақыты 8 ⁰⁰ -9 ⁰⁰	Балалармен сәлемдесу. Қал жағдайын, көңіл күйін сұрау. I. Жүру, жанымен жүру, бау жүгіру, әр түрлі бағытта жәй жүгіру, жартылай шеңбер болып тұру. Басын оңға, солға бұрып сәлемдесіп ілу. II. Бастапқы калып: аяқтың арасы ашық кол кеудеде, шынтақтан бүгілген 1-колды алға созу, 2-жоғары созу, 3-бастапқы калыпқа оралу. 4-5 рет қайталау. III. Бастапқы калып аяқ арасы ашық, кол белде: 1-солға иілу, 2-бастапқы калыпқа оралу, 3-оңға иілу, 4-бастапқы калыпқа оралу 4-5 рет қайталау. IV. Бастапқы калып аяқты созып отыру, кол белде: 1-аяқты бүгіп, тізені құшақтау, 2-бастапқы калыпқа оралу, 4-5 рет қайталау. Аяқ ұшымен, айналып секіру 5-6 секунд, еркін тыныс алу жаттығулары					
Таңғы жаттығу	Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып отырып асықпай, тамақты әбден шайнауға үйретіп пысықтау. Нан қиқымын шашпауға, сусынды төкпей ішуді қалыптастыру.					
Таңғы ас уақыты 9 ⁰⁰ -9 ³⁰						
Оқу қызметтер:	уақыты 9³⁰-10⁰⁰ Экология Жаз мезгілінде табиғатты бақылау дағдыларын қалыптастыру.					
Серуен	уақыты 10⁰⁰-11⁴⁵ Бақылау және танысу: «Көңілді доп» үйірмесі «Допты дәлдеп лақтыр» Қимылды әрекеттер.					
Гигиеналық шаралар, түскі ас	уақыты 11⁴⁵-12⁰⁰ «Балаларды қорғау» күніне арналған жалпы балабақша ішілік мерекелік іс-шараға қатысу, тамашалау. Жеке бас еркін ойындары мен серуен ойын. Ойын арқылы мейірімділік, ынтымақтастық сезімдерін тәрбиелеу, ұқыптылықты қалыптастыру.					
Ұйқы	уақыты 13⁰⁰-15⁰⁰ «...» әдісімен сауықтыру шарасы Сумен қолдарын сабындап жуу, қолы мен бетін құрғатып сүртуді, дұрыс сүлгіні қолдану, киімдерін суламау, сүлгіні өз орнына ілу әдістерін пысықтау. Тамақты дұрыс ішуді, қасық және шанышқыны, майлықты қолдануды, нан қиқымын шашпауды, сусын мен сорпасын төкпей ішуді пысықтау Киім түймелерін, сырмаларын ағыту, оны жинап немесе іліп қоюын қалыптастыру					
Ұйқыдан ояну шынығу, бесін ас	уақыты 15⁰⁰-16⁰⁰ «Ригалық әдіс» бойынша шынықтыру шаралары Киімдерін ұқыпты өздігенен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді дамыту. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып жеуді дамыту					
Серуен шығармашылық ермек ойындар,	уақыты 16⁰⁰-17⁴⁰ «Жалауға қарап жүгіру» к/о					
Үйге оралу	Еркін ойындар, құммен ойын.					

*Тәрбие шараларының кестесінде бір апталық тәрбие іс әрекеттер көрсетілген. Тәрбиеші осы іс әрекеттерді ұйымдастыруы керек. Егер тәрбиеші қосымша басқада іс әрекеттер жоспарлағысы келсе кестенің әр бір бөлімінде бос орындар қалдырылған. Бос орындарға тәрбиеші қалаған іс әрекетін қолмен жазып қосып жоспарлауына болады.

№ 1 технологиялық карта.

Күні: 10.06.2018

Білімберусаласы: «Әлеумет»

Ұйымдастырылған оқу қызметі: Экология

Тақырыбы: «Әрқашан күн сөнбесін»

Мақсаты: Жаз мезгілінде табиғатты бақылау дағдыларын қалыптастыру

Көрнекілігі: Табақтың үлгі мүсіні

Әрекет кезеңдері	Тәрбиешінің іс әрекеті	Балалардың іс әрекеті
Мотивациялық кезең	Балаларға керемет саяхатқа барамыз деп аулаға ертіп шығады. Қазір жылдың жаз мезгілі екенін айтып түсіндіру. Табиғаттың, адамдардың киіміндегі өзгестерді айтып беру.	Серуенге шығады
Іздену ұйымдастырушылық кезең	Ауладағы шырша ағашын көрсетіп оның жапырақтары ине сияқты болатынын айтып қолдарымен ұстауға жағдай жасайды. Содан соң алма ағашын таныстырады оның жапырағына қарайды, салып тұрған кішкентай жасыл алмаларын тамашалайды. Биік және аласа ағаштарды салыстырады. Жерде өсіп тұрған гүлдерді тамашалайды. Бір бір гүлден теріп алуға рұқсат береді. Гүлдерді топтағы құмыраға салып қояды. Сонымен қатар бекер шөпті, гүлді жұлмау, ағаштарды сындырмау керектігін түсіндіреді.	Ағаштарды тамашалайды өздері танитын ағаштар жайлы білгендерін айтады, шырша мен алма ағашының айырмашылығымен танысады. Гүлдерді тамашалап, жинайды. Құмыраға салып қояды.
Рефлексивті коорекциялаушы кезең	Балалардың жинаған гүлдерін құмырасымен арнайы сөреге қояды.	Балалар жинаған гүлдерін тамашалайды.

Күтілетін нәтиже

Жаңғыртады: Жаз мезгілінің ерекшеліктерін

Түсінеді: Шырша мен алма ағашының айырмашылығын

Қолданады: Жерде өсіп тұрған гүлдерді

01.06.18 м.
Дене

МАУСЫМ АЙЫ - 2 апта
Өтпелі тақырып: «Жайдары жаз келді!»

Апта күндері	Дүйсенбі күні <u>4.06</u>	Сейсенбі күні <u>5.06</u>	Сәрсенбі күні <u>6.06</u>	Бейсенбі күні <u>7.06</u>	Жұма күні <u>8.06</u>
Апта тақырыбы:	Жазда келді көңілді				
Білім салалары	таным	денсаулық	коммуникация	шығармашылық	әлеумет
Танертеңгі дидарласу: уақыты <u>8⁰⁰-9⁰⁰</u>	Балалармен сәлемдесу. Қал жағдайын,көңіл күйін сұрау.				
Таңғы жаттығу,	I. Жүру, жанымен жүру,баяу жүгіру, әр түрлі бағытта жәй жүгіру, жартылай шеңбер болып тұру. Басын оңға, солға бұрып сәлемдесіп іліу. II. Бастапқы қалып: аяқтың арасы ашық қол кеудеде, шынтақтан бүгілген 1-қолды алға созу, 2-жоғары созу, 3-бастапқы қалыпқа оралу.4-5 рет қайталау. III. Бастапқы қалып аяқ арасы ашық, қол белде:1-солға іліу, 2-бастапқы қалыпқа оралу, 3-оңға іліу, 4-бастапқы қалыпқа оралу 4-5 рет қайталау. IV. Бастапқы қалып аяқты созып отыру, қол белде:1-аяқты бүгіп,тізені құшақтау, 2-бастапқы қалыпқа оралу, 4-5 рет қайталау Аяқ ұшымен, айналып секіру 5-6 секунд, еркін тыныс алу жаттығулары				
Таңғы ас уақыты <u>9⁰⁰-9³⁰</u>	Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып асықпай, тамақты әбден шайнауға үйретуді пысықтау. Нан қиқымын шашпауға, сұйық сусынды төкпей ішуді қалыптастыру.				
Оқу қызметтер: уақыты <u>9³⁰-10⁰⁰</u>	Жаратылыстану Жаз туралы түсініктерін қалыптастыру. Жаздың белгілерін атай білу.	Дене шынықтыру Лақтыру әдістерін орындауда қимыл дағдысын қалыптастыру	Көркем әдебиет Жаз туралы тақпақ жаттау	Апликация Дайындалған ірі ағаштар және ұсақ гүлдерден жаз мезгілі туралы композиция дайындау.	Қоршаған ортамен таныстыру Аула сыпырушысының еңбегін бақылау, көмек көрсетуді ұйымдастыру. Өзінің еңбек нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау.
Серуен уақыты <u>10⁰⁰-11⁴⁵</u>	Бақылау және танысу:				
	Музыкалық іс шара «Жайдары жаз»	Қимылды ойын «Тышқандар мен мысықтар»	Табиғат ауа райы: Бақ-бақ гүлін теру. Жел ескенін бақылату	Құммен, сумен ойындар: Қамалдар жасау, су шашу ойындары	Ертегі шанырағы: Түлкі мен тырна
	ойындар:				
	Жеке бас еркін ойындары мен қимылды ойын. Сумен, құммен еркін ойындар.				
Гигиеналық шаралар, түскі ас уақыты <u>11⁴⁵-13⁰⁰</u>	Сумен қолдарын сабындап жуу, қолы мен бетін құрғатып сүлгіні қолдану, киімдерімен суламауды, сүлгіні өз орнына ілуді әдістерін пысықтау.				
Ұйқы уақыты <u>13⁰⁰-15⁰⁰</u>	Тамақты дұрыс ішу, қасық және шанышқыны, майлықты қолдануды, нан қиқымын шашпауға, шай және сорпасын төкпей ішуді пысықтау				
Ұйқыдан ояну шынығу, бесін ас уақыты <u>15⁰⁰-16⁰⁰</u>	Киім түймелерін, сырмаларын ағыту, жинап немесе іліп қоюын қалыптастыру				
Серуен шығармашылық ермек ойындар, <u>16⁰⁰-17⁴⁰</u> уақыты	«Ригалық әдіс» бойынша шынықтыру шаралары				
	Киімдерін ұқыпты өздігенен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс кию.				
	Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып жеуді дамыту				
	«Допты дәлдеп лақтыру» к/о	«Сақина жасыру»к/о	«Құстардың ұшып келуі»к/о	«Тышқандар мен мысықтар»к/о	«Шыбыққа қалпақ кигізу»к/о
Үйге оралу	Еркін ойындар, құммен ойын				

№ 1 технологиялық карта.

Күні: 4.06.18

Білім беру саласы: «Таным»

Ұйымдастырылған оқу қызметі: Жаратылыстану

Тақырыбы: Жазда келді көңілді

Мақсаты: Жаз туралы түсініктерін қалыптастыру. Жаздың белгілерін атай білу.

Оқу қызмет кезеңдері	Тәрбиешінің іс әрекеті	Балалардың іс әрекеті
Мотивациялық қозғаушы	Аулаға саяхатқа шығамыз деп аулаға апару ол жерде гүлдер мен жеміс ағашымен таныстыру. Жаз мезгілінің ерекшеліктерін атап өту. Балалардан жаз туралы не білетіндерін сұрау.	Саяхатқа шығуға әрекеттенеді
Іздену-ұйымдастырушы	Гүлдер ауа райы қандай болып тұрғанда гүлдейді, ол қай жыл мезгілінде болатынын түсіндіру Гүлдерді иіскеп иісін хош екенін сезіндіру. Аулада коқыстарды жинап шөп арасын тастардан тазалауды ұйымдастыру. Бірігіп тату жұмыс жасауды қалыптастыру	Ау арайын, гүлдер мен ағаштарды тамашалайды Сұрақтарға жауап береді. Тапсырмаларды орындайды
Рефлексивті коррекциялаушы	Көріп таныскандарын қорыту	Өз ойларын айтады

Жаңғыртады: Жаздың белгілерін

Түсінеді: Бірігіп тату жұмыс жасауды түсінеді.

Қолданады: Гүлдерді, шөптерді.

№ 2 технологиялық карта.

Күні: 5.06.18

Білім беру саласы: «Денсаулық»

Ұйымдастырылған оқу қызмет: Дене шынықтыру

Тақырыбы: Жазда келді көңілді

Мақсаты: Лактыру әдістерін орындауда қимыл дағдысын қалыптастыру.

Қолданылатын құралдар: Майда лактыруға лайық доптар немесе құм салынған қапшықтар

Әрекет кезеңдері	Тәрбиешінің іс әрекеті	Балалардың іс әрекеті
Мотивациялық кезең	Балаларды шеңберге жинап денені жан жақта дамытушы жаттығуларын жасату	Балалар қызығып жаттығулар жасайды.
Іздену ұйымдастырушылық кезең	Балаларға майда доптарды көрсетіп оларды алып нысанға тигізу керек екендігін айту. Әр бала нысанға допты лактырып тигізуді ұйымдастыру. Қимылды ойын: Поезд Балалар колоннаға бір-бірден тұрады (бір-бірімен қолдаспай), Біріншісі паровоз, ал қалғандары - вагондар. Тәрбиеші гудок береді де, поезд алға жылжи бастайды, ең әуелі баяу, кейін жылдам, жылдамырақ болғанша балалар жүгіреді. «Поезд станцияға жакындап келеді» - дейді тәрбиеші. Балалар жүрісті бірте-бірте баяулатады да, поезд тоқтайды. Балалар серуендеуге шығады. Олар жан-жаққа тарап, гүлдерді тереді. Гудокты ести сала олар қайтадан колоннаға тұрады да, поезддің қозғалысы жаңадан басталады. Ойын 4-5 рет қайталады.	Балалар майда доптарды алып нысанға лактырады, Қимылды ойынға қатысады
Рефлексивті коорекциялаушы кезең	Балалардың белсенділігін бағалау, мақтап мадақтау	Балалар ойыннан алған әсерін сөзбен әнгімелейді

Жаңғыртады: Лактыру әдістерін орындауда қимыл дағдысын.

Түсінеді: Нысанға допты лактырып тигізуді.

Қолданады: Доптарды, қапшықтар.

№ 3 технологиялық карта.

Күні: 6.06.18

Білім беру саласы: «Коммуникация»

Ұйымдастырылған оқу қызмет: «Көркем әдебиет»

Тақырыбы: Жазда келді көңілді

Мақсаты: Жаз туралы тақпақ жаттау

Көрнекілігі: Жаз туралы слайдтар

І-әрекет бөлімдері	Тәрбиешінің іс-әрекеті	Балалардың іс-әрекеті
Мотивациялық қозғаушы	Таңғы жиын Қайырлы таң балалар. Бүгін күн қандай керемет. Қане барлығымыз бір-бірімізге жылу көтеріңкі көңіл сыйлайық Күлімде күн күлімде Жер жасарып көгерсін Кешегідей бүгінде Қанат қаксын көгершін	Балалар тәрбиешімен бірге сәлемдесу рәсімін жасап жылы тілектерін айтады
Іздену-ұйымдастырушы	Балаларға жаз туралы слайд көрсету. Қандай мезгіл бейнеленгенін сұрау. Осы жаз туралы тақпақ жаттауға ұсыныс жасау. Суреттер арқылы тақпақ жаттау. Жаз еді Өзен жай ағады, Жағасы балауса. Көбелек қағады, Қанатын жалауша. Ә.Ахметов	Жаз мезгілі екенін айтады Тақпақты жаттайды
Рефлексивті коррекциялаушы	Балаларды ортаға жинап бүгінгі іс-әрекеттері жайлы сұрап, қорытындылау.	Жаттаған тақпақтарын айтып береді

Жанғыртады: Жаз жайлы тақпақтарды

Түсінеді: М.А.О. тілдерін айтуды

Қолданады: Жаз туралы слайдтар

№ 4 технологиялық карта.

Күні: 7.06.18

Білім беру саласы: «Шығармашылық»

Ұйымдастырылған оқу қызмет: Аппликация

Тақырыбы: Жазда келді көңілді

Мақсаты: Дайындалған ірі ағаштар және ұсақ гүлдерден жаз мезгілі туралы композиция дайындау

Көрнекілігі: Дайын ағаш және гүл пішіндері желім, плакат

Әрекет кезеңі	Тәрбиешінің іс-әрекеті	Балалардың іс-әрекеті
Мотивациялық қозғаушы.	Балаларға топ бөлмесінің төріне қойылған әсем екі қорапшаны көрсету оның ішінде не бар екенін білу үшін балаларды шақырады	Төрте тұрған қораптаға қарай барады.
Іздену-ұйымдас тырушы.	Қораптың ішінен гүлдер және ағаштар шығады. Бір-бір гүлден алып келуді ұсынады. Алған гүлді және ағашты ортаға қойылған үлкен плакат бетіне – жасыл тоғайға желімдеп жапсыру керектігін айтып түсіндіреді, көрсетеді. Балалар жұмыстарын болған соң ортаға шығып сергіту сәтін жасайды. Видео сергіту	Гүл және ағаш үлгілерін алады. Әкеліп ұжымдық тоғайға желімдеп жапсырады
Рефлексивті коррекциялаушы	Сұрақ-жауап әдісі арқылы іс-әрекетті қортындылау.	Желімдеп жапсырған гүлдерін өздері әңгімелеп бағалайды

Жанғыртады: Жаздың ерекшеліктерін

Түсінеді: ағаштар мен гүлдерден жаз жайлы композиция

Қолданады: Гүл пішіндерін

Білім беру саласы: «Әлеумет»

Ұйымдастырылған оқу қызметі: Қоршаған ортамен таныстыру

Тақырыбы: Жазда келді көңілді

Мақсаты: Аула сыпырушысының еңбегін бақылау, көмек көрсетуді ұйымдастыру. Өзінің еңбек нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау.

Әрекет кезеңдері	Тәрбиешінің іс әрекеті	Балалардың іс әрекеті
Мотивациялық кезең	Балаларға керемет саяхатқа барамыз деп аулаға ертіп шығады.	Серуенге шығады
Іздену ұйымдастырушылық кезең	Балабақша ауласында жүрген аула сыпырушы немесе бақташыға барады. Сәлемдестіру. Ол кісінің қандай қызмет атқаратынын сұрау. Жасап жатқан жұмысын тамашалату. Балалардың да көмектескісі келетінін айту. Өздерімен алып шыққан су құйғыштар мен сыпырғыларды беріп балаларға еңбек іс әрекетін жасату. Болған соң, бақташы балаларға өзі өсіріп жатқан гүлдерден алып, көмектескендері үшін алғыс айтып сыйға тартады.	Сәлемдеседі Бақылайды Еңбектенеді
Рефлексивті коорекциялаушы кезең	Гүлдерін топқа алып келіп, құмырасымен арнайы сөреге қояды. Балалардың бақташыға не істеп көмектескендерін сұрау. Ол кісінің еңбегіне құрметпен қарау керектігін айту. Ол үшін ауланы шашып, қоқыс тастамау қажеттігін түсіндіру.	Балалар жинаған гүлдерін тамашалайды. Өз ойларын айтады

Жанғыртады: Наз әрекеттеріТүсінеді: Көмек көрсету, еңбекке құрметпен қарауҚолданады: көмек көрсету ниеттерін қолдану04.06 — 08.06.18ж
Мекс *AB*

МАУСЫМ АЙЫ 3 апта
Өтпелі тақырып: «Жайдары жаз келді!»

Апта күндері	Дүйсенбі күні <u>11.06</u>	Сейсенбі күні <u>12.06</u>	Сәрсенбі күні <u>13.06</u>	Бейсенбі күні <u>14.06</u>	Жұма күні <u>15.06</u>
Апта тақырыбы	Ғажайыптар әлемінде				
Білім салалары	таным	денсаулық	коммуникация	шығармашылық	әлеумет
Таңертеңгі дидарласу: уақыты <u>8⁰⁰ - 9⁰⁰</u>	Балалармен сәлемдесу. Қал жағдайын, көңіл күйін сұрау.				
Таңғы жаттығу	I. Жүру, жанымен жүру, баяу жүгіру, әр түрлі бағытта жәй жүгіру, жартылай шеңбер болып тұру. басын оңға, солға бұрып сәлемдесіп ілгу. II. Бастапқы қалып: аяқтың арасы ашық қол кеудеде, шынтақтан бүгілген 1-қолды алға созу, 2-жоғары созу, 3-бастапқы қалыпқа оралу, 4-5 рет қайталау. III. Бастапқы қалып аяқ арасы ашық, қол белде: 1-солға иілу, 2-бастапқы қалыпқа оралу, 3-оңға иілу, 4-бастапқы қалыпқа оралу 4-5 рет қайталау. IV. Бастапқы қалып. Аяқты созып отыру, қол белде: 1-аяқты бүгіп, тізені құшақтау, 2-бастапқы қалыпқа оралу, 4-5 рет қайталау Аяқ ұшымен, айналып секіру 5-6 секунд, еркін тыныс алу жаттығулары				
Таңғы ас уақыты <u>9⁰⁰ - 9³⁰</u>	Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып асықпай, тамақты әбден шайнауға үйретуді пысықтау, нан қиқымын шашпауға, сусынды төкпей ішуді қалыптастыру.				
Оқу қызметтер: уақыты <u>9³⁰ - 10⁰⁰</u>	Құрастыру Түрлі түсті құрастыру материалдарынан ғажайып қалашық құрастыру.	Дене шынықтыру Белгілі затқа дейін 6м қасықтыққа биіктігі 30-40см жіптің астынан еңбектеп өту	Сөйлеуді дамыту Ертегі оқып беру. Кейіпкерлердің іс әрекеті туралы сұрақтарға жауап беру. Ертегіні айтуын үйрету	Сурет салу Асфальтта түрлі-түсті бояулармен балалардың еркін сурет салуы	Экология Балабақшада мекендейтін жануарлар, құстарға эмоционалды, жағымды, қамқорлықпен қарауды қалыптастыру.
Серуен уақыты <u>10⁰⁰ - 11⁴⁵</u>	Бақылау және танысу:				
	Қуыршақ театры «Ешкі мен қасқыр» ертегісін қуыршақ театры арқылы тамашалау, әсерлену	Дидактикалық ойын (жаңа): «Төлін тауып қос» үй жануарлары ит, мысық, сиыр, қой, ешкінің төлдерін тану, бақылап салыстыру	желілі ойын (жаңа): «Бөпешім» Бөпені шомылдырамыз, киімін кигізіп, әлдилеп ұйықтатамыз.	Денсаулық іс-шарасы: «Жалпақ табандылықты түзету жұмыстары»	«Табиғаттағы еңбек» Ағаштарға су күйгізу, жапырақтарын тамашалау
	ойындар:				
	Жеке бас еркін ойындары мен қимылды ойын. Ойын арқылы мейірімділік, ұқыптылық, ынтымақтастық сезімдерін тәрбиелеу				
Гигиеналық шаралар, түскі ас уақыты <u>11⁴⁵ - 12⁰⁰</u>	«_____» әдісімен сауықтыру шарасы Сумен қолдарын сабындап жуу, қолы мен бетін құрғатып сұртуде сүлгіні дұрыс қолдану, киімдерін суламай, сүлгіні өз орнына ілу әдістерін пысықтау.				
Ұйқы уақыты <u>12⁰⁰ - 13⁰⁰</u>	Тамақты дұрыс ішуді, қасық және шанышқыны, майлықты қолдануды, нан қиқымын шашпауды, сусын мен сорпасын төкпей ішуді пысықтау				
Ұйқыдан ояну шынығу, бесін ас уақыты <u>13⁰⁰ - 14⁰⁰</u>	Киім түймелерін, сырмаларын ағыту, оны орындыққа іліп қоюын қалыптастыру				
Серуен шығармашылық ермек ойындар, <u>14⁰⁰ - 15⁰⁰</u> уақыты	«Ригалық әдіс», бойынша шынықтыру шаралары Киімдерін ұқыпты өздігенен киюі. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді дамыту.				
	Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып жеуді дамыту				
Серуен шығармашылық ермек ойындар, <u>15⁰⁰ - 16⁰⁰</u> уақыты	«Сақина алу» к/о	«Не жеңің тауып айт» к/о	«Қасқыр мен қоян» к/о	«Қарақұс пен балапандар» к/о	«Поезд» к/о
Үйге оралу	Балалардың құммен еркін ойындары.				

№1 технологиялық карта

Күні: 11.06.18

Білім беру саласы: Таным

Ұйымдастырылған оқу қызмет: Құрастыру

Тақырыбы: «Ғажайыптар елінде»

Мақсаты: Түрлі түсті құрастыру материалдарынан ғажайып қалашық құрастыру

Көрнекілік: құрастырмақ

Әрекет кезеңдері	Тәрбиешінің іс әрекеті	Балалардың іс әрекеті
Мотивациялық кезең	Танғы жиын Қайырлы таң балалар Бүгін күн қандай керемет Қане барлығымыз бір бірімізге жылу көтеріңкі көңіл сыйлайық Көңілдімін күлемін Бақытты боп жүремін Бәрін біліп алатын Мен ақылды баламын Дымбілместен хат келеді. Хатта Дымбілмес балалардан ғажайып қалашық жасап беруді сұрайды	Балалар тәрбиешімен бірге сәлемдесу рәсімін жасап жылы тілектерін айтады Дымбілмеске көмектесетіндерін айтады.
Іздену ұйымдастырушылық кезең	Құрастыру орталығы Тәрбиешінің көрсетуімен әр бала бір тактайшадан алып оған бір-біріне қондырады. Болған соң суретке түсіріп дымбілмеске жіберетінін айтады. Балаларды мақтап енді сергіп алайық деп әдемі ән айтқызады, би билетеді.	Балалар тәрбиешінің берген тапсырмасын орындайды.
Рефлексивті коорекциялаушы	Жақсы еңбекті бағалап сұрақтар қойып жауап алу Балаларды мадақтап жұлдызша тарату.	Өз жұмыстарына рахаттанады

Жаңғыртады: Ғажайыптар елінің ерекшеліктерін
Түсінеді: қалашық құрастырды
Қолданады: құрастырмақ

№ 2 технологиялық карта.

Күні: 12.06.18

Білім беру саласы: «Денсаулық»

Ұйымдастырылған оқу қызмет: Дене шынықтыру

Мақсаты: Денені жан - жақты дамытатын жаттығуларды орындауды пысықтау. Белгілі затқа дейін 6м қашықтыққа биіктігі 30-40см жіптің астынан еңбектеп өту, заттар арасына жарыса еңбектеу

Қолданылатын көрнекіліктер: Жіп, түрлі заттар

Әрекет кезеңдері	Тәрбиешінің іс әрекеті	Балалардың іс әрекеті
Мотивациялық кезең	Балаларды алаңға шақырады I. Жүру, жай жүру, қолды белге қойып, аяқтың ұшымен жүру, жүгіру, шеңбер болып тұру. II. Жан-жақты дамыту жаттығулар: Бастапқы қалып: аяқты бірге, қол төменде. 1-қолды алға созу, бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет қайталау. Бастапқы қалып: аяқтың арасы ашық қол кеудеде 1- қолды жанына созу, 2-бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет қайталау. Бастапқы қалып: аяқтың арасы ашық, қол желкеде. 1-тізені бүкпей алға еңкею, 2-бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет қайталау. Бастапқы қалып: аяқтың арасы ашық, қол белде. 1- қолды жанына созу, 2- отыру, 3- бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет қайталау. Бастапқы қалып: аяқты бірге, қойып қос аяқтап қояндарша секіру. 7-8 сек.	Балалар алаңда жалпы дамытушы жаттығуларды жасайды.
Іздену ұйымдастырушылық кезең	Екі кіші топқа бөлініп белгілі затқа дейін 6м қашықтыққа биіктігі 30-40см жіптің астынан еңбектеп өту, заттар арасында жарыса еңбектеу. Қимылды ойын. «Поезд»	Жаттығуларды белсенділік көрсетіп орындайды, қимылды ойынға қатысады
Рефлексивті коорекциялаушы	Іс-әрекетте белсенділік танытқан балаларды мадақтайды.	Балалар қуанып шаттанады.

Жаңғыртады: Дамытатын жаттығуларды орындауды
Түсінеді: қимылды ойынның ерекшеліктерін сақтауды
Қолданады: түрлі заттар

№3 технологиялық карта.
Күні: 13.06.18

Білім беру саласы: «Коммуникация»
Ұйымдастырылған оқу қызмет: Сөйлеуді дамыту
Тақырыбы: «Ғажайыптар әлемінде»
Мақсаты: Ертегі оқып беру. Кейіпкерлердің іс-әрекеті туралы сұрақтарға жауап беру. Ертегіні айтуын үйрету
Көрнекілік құралдар:

Іс-әрекет бөлімдері	Тәрбиешінің іс-әрекеті	Балалардың іс-әрекеті
Мотивациялық қозғаушы	Д.О «Бұл не?» үй жануарлары жайлы	Үй жануарларының атын ажыратып атайды.
Іздену-ұйымдастырушы	«Лактар мен қасқыр» ертегісінің кейіпкерлерінің суреттерін көрсету және қуыршақ кейіпкерлерді қолданып ертегіні айтып беру және ертегі желісі бойынша сұрақтарға жауап алу арқылы түсінігін тындап сөздік жұмыстар жүргізу. - балалар ертегі не туралы? - Қасқыр не істеді? - Ертегіде кім жақсы кім жаман екен?	Лактар мен қасқыр ертегісін мұқият тыңдады. Ертегі желісі бойынша берілген сұрақтарға толық жауап беріп, толық түсінгендігін көрсетеді. Бүгінгі өздерінің жасаған іс-әрекеттері бойынша берілген тәрбиешінің сұрағына толық жауап берді.
Рефлексивті коррекциялаушы	Балаларды ортаға жинап бүгінгі іс-әрекеттері жайлы сұрап, қорытындылау.	Балалар ертегіні өздері айып береді

Жаңғыртады: Ертегінің мазмұнын
Түсінеді: іс-әрекеті туралы сұрақтарға жауап береді
Қолданады: ертегі айтуды

№4 технологиялық карта.
Күні: 14.06.18

Білім беру саласы: «Шығармашылық»
Ұйымдастырылған оқу қызмет: Сурет салу
Тақырыбы: «Ғажайыптар әлемінде»
Мақсаты: Асфальтта түрлі-түсті бояулармен балалардың еркін сурет салуы

Әрекет кезеңдері	Тәрбиешінің іс-әрекеті	Балалардың іс-әрекеті
Мотивациялық қозғаушы	Таңғы жиын Балалар шеңберге тұрып амандасады; Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты. Жарқырайды қаламыз, Жайнай түсті даламыз. Қайырлы таң, балалар, Сәлем, сәлем, сәлем. Ертегілер әлеміне саяхатқа шығады қораптардан таныс ертегі кейіпкерлерін алып әңгімелейді.	Тәрбиешімен бірге сәлемдесу рәсімін жасап жылы тілектерін айтады
Ізденуші ұйымдастырушы	Балаларға қоян суретін салу әдістерін көрсетіп, осы суретті аулада түрлі түсті бормен жерге саламыз деп балаларды аулаға алып шығу. Бір-бір бордан таратып беріп, еркін сурет салуына мүмкіндік беру. Балалардың борды қалай пайдаланып жатқанын бақылау және қандай сурет салғандары жөнінде сұрайды.	Сүйікті кейіпкерлерді естеріне түсіреді Тәрбиешінің іс-әрекетіне еліктей сурет салады
Рефлексивті коррекциялаушы	Жақсы еңбекті бағалау мадақтау	Өз қатарларының жұмысын сипаттайды

Жаңғыртады: Сурет салу әрекетін
Түсінеді: борды қалай пайдалану керектігін
Қолданады: еркін сурет салу

Білім беру саласы: «Әлеумет»

Ұйымдастырылған оқу қызмет: Экология

Тақырыбы: «Ғажайыптар әлемінде»

Мақсаты: Балабақшада мекендейтін жануарлар, құстарға эмоционалды, жағымды, қамқорлықпен қарауды қалыптастыру

Көрнекілігі: Түрлі тақырып бойынша суреттер,

Іс-әрекет кезеңдері	Тәрбиешінің іс - әрекеті	Балалардың іс - әрекеті
Мотивациялық қозғаушы	Балаларға сиқырлы қорапты көрсетіп, оны қозғап сықырлатып ашып қараймызба? деп қызығушылығын көтереді	Балалар қызығып ашып көреміз деп жауап береді
Іздену ұйымдастырушы	Қораптан « Бұл не?» дидактикалық ойын құралдарын шығарады. Үй құстары және жануарлар бейнеленген майда карточкалар.Әр балаға біреуден беріп не екенін сұрайды. Карточкадарын жинап алып ортаға топтағы құсты көрсетеді, оларға жем берейік деп қимыл әрекет жасатады. Ортағы шығып сергіту сәтін жасау. Құстарға еліктеп ұшу қимылын орындатады.	үй құстары мен жануарлар бейнеленген майда карточкаларды алып не екенін айтады.
Рефлексивті коррекциялаушы	Бүгінгі жұмыстары жайлы сұрап, балаларға әңгімелетіп іс-әрекетті қорытындылау	Балалар тәрбиешінің сұрақтарына жауап бере отырып, өз жұмыстары жайлы әңгімелеуді үйренеді.

Жаңғыртады: Балабақшада мекендейтін жануарларды.

Түсінеді: қамқорлықпен қарауды түсінеді.

Қолданады: қамқорлық жасауды.

11.06 — 15.06.18 м.
Тілене

МАУСЫМ АЙЫ - 4 апта
Өтпелі тақырып: «Жайдары жаз келді!»

Апта күндері	Дүйсенбі күні 18.06	Сейсенбі күні 19.06	Сәрсенбі күні 20.06	Бейсенбі күні 21.06	Жұма күні 22.06
Апта тақырыбы	Табиғаттың гүлденуі				
Білім салалары	таным	денсаулық	коммуникация	шығармашылық	әлеумет
Таңертеңгі дидарласу: уақыты 8 ⁰⁰ -9 ⁰⁰	Балалармен сәлемдесу. Қал жағдайың, көңіл күйің сұрау.				
Таңғы жаттығу	I. Жүру, жанымен жүру, баяу жүгіру, әр түрлі бағытта жәй жүгіру, жартылай шеңбер болып тұру. басын оңға, солға бұрылып сәлемдесіп иілу. II. Бастапқы қалып: аяқтың арасы ашық қол кеудеде, шынтақтан бүгілген 1-қолды алға созу, 2-жоғары созу, 3-бастапқы қалыпқа оралу, 4-5 рет қайталау. III. Бастапқы қалып аяқ арасы ашық, қол белде: 1-солға иілу, 2-бастапқы қалыпқа оралу, 3-оңға иілу, 4-бастапқы қалыпқа оралу 4-5 рет қайталау. IV. Бастапқы қалып аяқты созып отыру, қол белде: 1-аяқты бүгіп, тізені құшақтау, 2-бастапқы қалыпқа оралу, 4-5 рет қайталау Аяқ ұшымен, айналып секіру 5-6 секунд, еркін тыныс алу жаттығулары				
Таңғы ас уақыты 9 ³⁰ -9 ³⁰	Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып асықпай, тамақты әбден шайнауға үйретуді пысықтау. Нан қиқымын шашпауға, сусынды төкпей ішуді қалыптастыру.				
Оқу қызметтер: уақыты 9 ³⁰ -10 ⁰⁰	Жаратылыстану Шырайгүл және барқытгүлге бақылау жасау. Ерекшеліктерін атай білу	Дене шынықтыру Белгілі затқа дейін 6м қашықтыққа биіктігі 30-40см жіптің астынан еңбектеп өту	Көркем әдебиет Суреттер бойынша табиғаттың гүлденуі туралы әңгімелеу.	Музыка Гүлдер кимылын қайталау. Қағаз гүлдерге отырып, қолмен көрсетіп билету.	Қоршаған ортамен таныстыру Өзге адамдарың іс-әрекеттерін бақылау, көмек көрсету ниеттерін қолдау.
Серуен уақыты 10 ⁰⁰ -11 ⁴⁵	Бақылау және танысу:				
	Музыкалық іс шара: «Арулар шеруі»	Шебер қолдар өнері: Ашылып жабылатын, құрастырмалы заттарды құрастыру бойына, көлеміне қарай топтастыруды қалыптастыру	Құстар Балапан (тауық, үйрек, қаз балапандарының біреуі) қимылын бақылату, оған жем су беруді ұйымдастыру	қимылды ойын «Трамвай»	Үй жануарлары: Қозы мен лақты салыстыру
	оындар:				
	Балабақша ауласында өсетін ағаштар және гүлдерге бақылау жасату. Жеке бас еркін ойындары мен қимылды ойын. Бояумен, бормен ойындар				
Гигиеналық шаралар, түскі ас уақыты 11 ⁴⁵ -13 ⁰⁰	Сумен қолдарын сабындап жуу, қолы мен бетін құрғатып сүртуде сүлгіні дұрыс қолдану, киімдерін суламай, сүлгіні өз орнына ілу әдістерін пысықтау.				
Ұйқы уақыты 13 ⁰⁰ -15 ⁰⁰	Тамақты дұрыс ішуді, қасық және шанышқыны, майлықты қолдануды, нан қиқымын шашпауды, сусын мен сорпасын төкпей ішуді пысықтау				
Ұйқыдан ояну шынығу, бесін ас уақыты 15 ⁰⁰ -16 ⁰⁰	Киім түймелерін, сырмаларын ағыту, оны жинап немесе іліп қоюын қалыптастыру				
	«Ригалық әдіс» бойынша шынықтыру шаралары				
	Киімдерін ұқыпты өздігенен киюі. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді дамыту.				
	Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып жеуді дамыту				
Серуен шығармашылық ермек ойындар, 16 ⁰⁰ -17 ⁴⁰ уақыты	«Ақ доп, қызыл доп» қ/о	«Трамвай» қ/о	«Үрпек төбет» қ/о	«Күміс алу» қ/о	«Допты дәлдеп лақтыр» қ/о
Үйге оралу	Балалардың еркін ойындары				

№1 технологиялық карта.

Күні: 18.06.18

Білім беру саласы: «Денсаулық»

Ұйымдастырылған оқу қызмет: Дене шынықтыру

Мақсаты: Денені жан - жақты дамытатын жаттығуларды орындауды пысықтау, Белгілі затқа дейін 6м қашықтыққа биіктігі 30-40см жіптің астынан еңбектеп өту, заттар арасына жарыса еңбектеу

Қолданылатын көрнекіліктер: Жіп, түрлі заттар

Әрекет кезеңдері	Тәрбиешінің іс әрекеті	Балалардың іс әрекеті
Мотивациялық кезең	Балаларды алаңға шақырады I. Жүру, жай жүру, қолды белге қойып, аяқтың ұшымен жүру, жүгіру, шеңбер болып тұру. II. Жан-жақты дамыту жаттығулар: Бастапқы қалып: аяқты бірге, қол төменде. 1-қолды алға созу, бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет қайталау. Бастапқы қалып: аяқтың арасы ашық қол кеудеде 1- қолды жанына созу, 2-бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет қайталау. Бастапқы қалып : аяқтың арасы ашық, қол желкеде. 1-тізені бүкпей алға еңкею, 2-бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет қайталау. Бастапқы қалып: аяқтың арасы ашық, қол белде. 1- қолды жанына созу, 2- отыру, 3- бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет қайталау. Бастапқы қалып: аяқты бірге, қойып қос аяқтап қояндарша секіру. 7-8 сек.	Балалар алаңда жалпы дамытушы жаттығуларды жасайды.
Іздену ұйымдастырушылық кезең	Екі кіші топқа бөлініп белгілі затқа дейін 6м қашықтыққа биіктігі 30-40см жіптің астынан еңбектеп өту, заттар арасында жарыса еңбектеу Қимылды ойын. «Допты дәлдеп лақтыр»	Жаттығуларды белсенділік көрсетіп орындайды, қимылды ойынға қатысады
Рефлексивті коорекциялаушы	Іс-әрекетте белсенділік танытқан балаларды мадақтайды.	Балалар қуанып шаттанады.

Жаңғыртады: енбектен өтудің техникасын

Түсінеді: заттар арасына жарыса еңбектеуді

Қолданады: жаттығуларды орындауды

№1 технологиялық карта

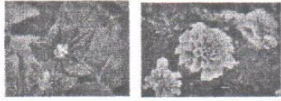
Күні: 19.06.18

Білім беру саласы: «Таным»

Ұйымдастырылған оқу қызмет: Жаратылыстану

Тақырыбы: Табиғаттың гүлденуі

Мақсаты: Шырайгүл және барқытгүлге бақылау жасау. Ерекшеліктерін атай білу

Оқу қызмет кезеңдері	Тәрбиешінің іс әрекеті	Балалардың іс әрекеті
Мотивациялық қозғаушы	Шаттық шеңберде балаларға Армысындар, халайық! Бармысындар, халайық! Жаз келді ән салып, Оны біз қарсалайық дегенде топқа жаз аруы келеді. Ол әр балаға гүл сипап гүлдің атын сұрайды. Жауаптарына риза боп сыйлық әкелгенін айтады да бір-бір жемістен сыйлайды. Қоштасады.	Жаз аруын қарсы алады сұрақтарына жауап береді Кептерге қуанады, тамашалайды
Іздену-ұйымдастырушы	 Балаларды балабақша ауласына ертіп шығып, өсіп тұрған шырайгүл (петунья) және барқытшөпті көрсетеді. Гүлдер аула да болсын үйде болсын бірдей күтім қажет етеді. Гүлдердің тіршілік ету үшін не керек білесіңдер ме? Су қажет. Сонда ғана гүл әдемі болып өседі. Ал балалар сендер гүлдерге су құйғыларың келе ме деп, балаларға сукұйғыштар таратып беріп жұмысты ұйымдастырады.	Гүлдерді тамашалайды Су құяды
Рефлексивті коорекциялаушы	Балалардың әрекеттерін талқылап қорытады	Өз білгеніне ризалығын білдіреді

Жаңғыртады: барқытгүлдің атын білу

Түсінеді: гүлдерге бақылау жасауды

Қолданады: ерекшеліктерін атай білу

№ 3 технологиялық карта.

Күні: 26.06.18

Білім беру саласы: «Коммуникация»

Ұйымдастырылған оқу қызмет: Көркем әдебиет

Тақырыбы: «Табиғаттың гүлденуі»

Мақсаты: Суреттер бойынша табиғаттың гүлденуі туралы әңгімелеу

Іс - әрекет кезеңдері	Тәрбиешінің іс - әрекеті	Баланың іс - әрекеті
Мотивациялық қозғаушы	Балаларға әкелген үлкен картиналарын тамашалауды ұсынады:	Картиналарға қарап сұрақтарға жауап береді.
Іздену ұйымдастырушы –	1.Қыс жайлы, қар, аяз, жылы киім. шана жайлы әңгіме құрату, айтқызу 2.Жаз көрінісі гүлдер ашылып, көбелектер ұшып, адамдар көлде шомылып жатқаны жайлы. Қыс мезгілімен салыстыру, айырмашылығын танып айтқызу Ортаға шығарып сергіту сәтін жасату. Видео сергіту. Дидактикалық ойын «Айырмашылығын тап»	Қыс ерекшеліктерін атап жазбен сатыстыруды үйренеді.
Рефлексивті коррекциялаушы	Балаларды мақтап құптады.	Ризашылығын білдіреді

Жаңғыртады: табиғаттың ерекшеліктерін

Түсінеді: табиғаттың маңызын

Қолданады: табиғаттың гүлденуін

№ 4 технологиялық карта.

Күні: 21.06.18

Білім беру саласы: «Әлеумет»

Ұйымдастырылған оқу қызмет:Қоршаған ортамен таныстыру

Тақырыбы: «Табиғаттың гүлденуі»

Мақсаты: Өзге адамдардың іс-әрекеттерін бақылау, көмек көрсету ниеттерін қолдау.

Көрнекілігі: Автобус макеті, ойыншық үй жануарлар.

Әрекет кезеңі	Тәрбиешінің іс-әрекеті	Баланың іс-әрекеті
Мотивациялық қозғаушы	Балаларға автобус макетін көрсетіп оған мініп саяхатқа шығамыз деп автобустағы орындықтарға отырғызады.	Автобусты тамашалап орындықтарға отырады
Іздену-ұйымдастырушы.	Отырған балаларға ауылға бара жатқандарын айтады. Содан соң көлік жүрді деп балаларға алға қараңдар дейді. Алдында ауыл көрінеді біз сол жерге барамыз дейді. Содан соң ауылға келген соң автобустан түсіп жан - жағымызға қараймыз біздің оң жағымызда үйлер орналасқан, сол жағымызда үй жануарлары күшік пен мысық тұр екен дейді. Балаларға көздерін жұмдырып күшікпен мысық жасырынады деп, оларды жасырып қояды. Ауылда тағы қандай жануарлар бар деп балалардан сұрайды, олардың суретін қораптан алып көрсетуді өтінеді	Тәрбиешінің сұрақтарына жауап береді, жасырынған күшік пен мысықты тауып, жасырынған жерін айтады. Қораптан сиыр, қой, жылқы суреттерін алып көрсетеді
Рефлексивті коррекциялаушы.	Балалардың іс әрекетін сипаттайды, баға береді	Ұнаған сәтті айтып әңгімелейді

Жаңғыртады: Үй жануарларының ерекшеліктерін

Түсінеді: табиғаттың маңызын

Қолданады: Үй жануарларын атауды

Білім беру саласы: «Шығармашылық».

Ұйымдастырылған оқу қызметі: Музыка

Тақырыбы: «Табиғаттың гүлденуі»

Мақсаты: балалардың табиғат жайлы ұғымдарын тиянақтау

Әрекет кезендері	Тәрбиешінің іс әрекеті	Балалардың іс әрекеті
Мотивациялық кезең	✓ Табиғаттың тамауы көз тоймайды қараса Табиғатты айнап күресікші жараса	жетерсе тұрып ояты жосарын қайталап айтады.
Іздену ұйымдастырушылық кезең	- Балалар бізде қай қандай оқу қызметі? - Дұрыс айтасыңдар. Ан әлемге дайын алу жарты-ғұнарын жасайды.	- музыка жарты-ғұ жасайды.
Рефлексивті коорекциялаушы кезең	Ұйымдастырылған оқу қызметін жаз тұрағы. Әлемді әнімен айтқызу арқылы қорытындылау.	әлемді әніне қосылып қайталап айтады.

Жанғыртады: табиғат тұрағы әді

Түсінеді: Табиғатты айнап, қамқорлықпен қарауды

Қолданады: әлемді әніне қосылып айтуды.

МАУСЫМ АЙЫ - 5 апта
Өтпелі тақырып: «Жайдары жаз келді!»

Апта күндері	Дүйсенбі күні <u>25.06</u>	Сейсенбі күні <u>26.06</u>	Сәрсенбі күні <u>27.06</u>	Бейсенбі күні <u>28.06</u>	Жұма күні <u>29.06</u>
Апта тақырыбы	Ертегілер елінде				
Білім салалары	таным	денсаулық	коммуникация	шығармашылық	әлеумет
Танертеңгі дидарласу: уақыты <u>8⁰⁰-9⁰⁰</u>	Балалармен сәлемдесу. Қал жағдайын, көңіл күйін сұрау. Топтағы балалармен сәлемдесуді үйрету. I. Жүру, қолдарындағы гүлдерді жоғары көтеріп жүру жүгіру баяу және тез, екі қатарға бөлініп тұру. II. Бастапқы қалып - аяқты бірге қосып тұру, қол төменде: 1-қолды жоғары көтеру, 2-оңға тербелу, 3-солға тербелу, 4-бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет қайталау. III. Бастапқы қалып екі аяқ арасы ашық қол төменде: 1-қолды алға созу, 2-еңкейіп гүлдерді жерге қою, 3-бастапқы қалыпқа қайта оралу, 4-қолды алға созу, 5-жердегі гүлдерді қолға алу бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет қайталау. Бастапқы қалып аяқ арасы ашық, қол төменде: 1-секіріп аяқ арасын қосу, гүлдері бар қолдарын жанына созу. Гүлдері бар қолдарын жоғары көтеріп бір орнында айналып жүгіру, еркін тыныс алу жаттығулары. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып асықпай, тамақты әбден шайнауға үйретуді пысықтау. Нан қиқымын шашпауға, сусынды төкпей ішуді қалыптастыру. майлықты қолдануды үйрету.				
Таңғы жаттығу					
Таңғы ас уақыты <u>9⁰⁰-9³⁰</u>					
Оқу қызметтер: уақыты <u>9³⁰-10⁰⁰</u>	Құрастыру Ертегі кейіпкерлеріне арналған ірі құрастыру материалдарынан үй құрастыру	Дене шынықтыру Допты қақпаға домалатуды үйрету, қос аяқпен бір мезгілде екпінмен итерілу және жартылай бүгілген аяқтың ұшына тұра білуін бекіту.	Сөйлеуді дамыту Алдыңғы оқу қызметте айтылған ертегіні оқып беру, естеріне түсіріп сахналауды үйрету.	Мүсіндеу Ертегідегі жануарларды мүсіндеу. Жеке жұмыстарды біріктіріп ұжымдық композиция жасау	Экология Өздеріне таныс ертегіде кездесетін жануарлардың сыртқы ерекшеліктерін атау.
Серуен уақыты <u>10⁰⁰-11⁴⁵</u>	Бақылау және танысу:				
	Қуыршақ театры Үстел үстінде ұйымдастырылатын театр арқылы ертегіні тамашалау «Шалқан» ертегісі	Шебер қолдар өнері: түймеленетін, бауланатын бұйымдарды түймелеуді, баулауды пысықтау	Үй жануарлары: Күшікке бақылау жасау, тамақтандыру, ойнату.	Денсаулық іс шарасы: Балалар арасында жарыс ойындары	«Көңілді доп» үйірмесі «Допты дәлдеп лақтыр» қайталау
	ойындар:				
	Жеке бас еркін ойындары мен «Ертегілер елінде» атты театрландырылған көріністі ұйымдастыр, ересек топтарды тамашалау. Құммен ойнау, бассейнге түсу, жүзу жаттығулары				
Гигиеналық шаралар, түскі ас уақыты <u>11⁴⁵-13⁰⁰</u>	Сумен қолдарын сабындап жуу, қолы мен бетін құрғатып сүртуді сүлгіні дұрыс қолдану, киімдерін суламай, сүлгіні өз орнына ілу әдістерін пысықтау. Тамақты дұрыс ішуді, қасық және шанышқыны, майлықты қолдануды, нан қиқымын шашпауды, сусын мен сорпасын төкпей ішуді пысықтау				
Ұйқы уақыты <u>13⁰⁰-15⁰⁰</u>	Киім түймелерін, сырмаларын ағыту, оны жинап, іліп қоюын қалыптастыру				
Ұйқыдан ояну шынығу, бесін ас уақыты <u>15⁰⁰-16⁰⁰</u>	Тыныстау жаттығуларын жасау, шынығу – уқалау, жолақшалармен жүру Киімдерін ұқыпты өздігенен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс кию. Қыз балалар шаштарын тарап жинап қоюды үйрету. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып жеуді дамыту				
Серуен шығармашылық ермек ойындар, уақыты <u>16⁰⁰-17¹⁰</u>	«Допты дәлдеп лақтыр» қ/о	«Сақина жасыру» қ/о	«Тышқандар мен мысықтар» қ/о	«Шыбыққа қалпақ кигізу» қ/о	«Қасқыр мен қоян» қ/о
Үйге оралу	Құммен, еркін ойындар				

№ 1 технологиялық карта

Күні: 25.06.18.

Білім беру саласы: Таным

Ұйымдастырылған оқу қызметі: Құрастыру

Тақырыбы: Ертегілер елінде

Мақсаты: Ертегі кейіпкерлеріне арналған ірі құрастыру материалдарынан үй құрастыру

Көрнекілік: Ірі құрылыс материалдары

Әрекет кезеңдері	Тәрбиешінің іс әрекеті	Балалардың іс әрекеті
Мотивациялық кезең	Шаттық шеңбері Аспан ашық көгілдір Күн шуағын төгіп тұр Қол ұстасқан біздерге Терезеден қарап тұр Балаларға ертегі елінен қонаққа келген қоян мен мысықты таныстырып олардың өтінішін айтады. Балаларға олардың үйлері жоқ болғандықтан үйшіктер салып беруді ұсынады. Ол үшін ірі құрылыс материалдарға жету үшін кедергілерді жеңу керек екендігін түсіндіреді.	Өлең жолдарын көтеріңкі көңіл күймен айту Келісіп үй салу үшін кедергілерді жеңуге дайын екендерін айтады
Іздену ұйымдастырушылық кезең	Ашық алаң Допты алып, ирек жіп үстімен өтіп, бір кірпішке (ағаштан жасалған) лақтырып тигізіп оны алып барып құрылыстың қажет орнына орналастыру қажет. Үйшіктері біткен соң мысық үйінде доп ойнап отырады, ал қоянның көңіл күйі жоқ болып отырады. Сондықтан біз оның көңілін көтерейік деп сергіту сәтін ұйымдастырады	Допты лақтырып қысқа тигізіп оны алып құрылыстың орнына апарып қояды Қоянның көңілін көтеру үшін сергіту жаттығуларын жасайды.
Рефлексивті коорекциялаушы кезең	Балалардың іс-әрекетін кедергілерден жүгіріп өтуін бағалайды. Қоян мен мысыққа құрылыс материалдарынан не салып бергендерін сұрау.	Кедергілерден жүгіріп өтіп, мысық пен қоянға үйшік жасап береді.

Жаңғыртады: әртегінің мазмұнын

Түсінеді: іс әрекеті туралы сұрақтарға жауап береді

Қолданады: әртер. айтуды

№ 2 технологиялық карта.

Күні: 26.06.18.

Білім беру саласы: «Денсаулық»

Ұйымдастырылған оқу қызметі: Дене шынықтыру

Мақсаты: Денені жан - жақты дамытатын жаттығуларды орындауды пысықтау, Допты қақпаға домалатуды үйрету, қос аяқпен бір мезгілде екпінмен итерілу және жартылай бүгілген аяқтың ұшына тұра білуін бекіту.

Қолданылатын көрнекіліктер: Жіп, түрлі заттар

Әрекет кезеңдері	Тәрбиешінің іс әрекеті	Балалардың іс әрекеті
Мотивациялық кезең	Балаларды алаңға шақырады I. Жүру, жай жүру, қолды белге қойып, тізені жоғары көтеріп жүру, жүгіру, шеңбер болып тұру. II. Бастапқы қалып - аяқты бірге қосып тұру, қол төменде: 1-қолды жоғары көтеру, 2-оңға тербелу, 3-солға тербелу, 4-бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет қайталау. III. Бастапқы қалып екі аяқ арасы ашық қол төменде: 1-қолды алға созу, 2-еңкейіп гүлдерді жерге қою, 3-бастапқы қалыпқа қайта оралу, 4-қолды алға созу, 5-жердегі гүлдерді қолға алу бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет қайталау. Бастапқы қалып аяқ арасы ашық, қол төменде: 1-секіріп аяқ арасын қосу, гүлдері бар қолдарын жанына созу. Гүлдері бар қолдарын жоғары көтеріп бір орнында айналып жүгіру, еркін тыныс алу жаттығулары.	Балалар алаңда жалпы дамытушы жаттығуларды жасайды.
Іздену ұйымдастырушылық кезең	Бір орыннан тұрып ара қашықтығы 1м -2м қашықтыққа алға қарай жылжып, қос аяқпен секіру. Допты қақпаға домалатуды үйрету. Қимылды ойын. «Тез өз орнына бар»	Жаттығуларды белсенділік көрсетіп орындайды, қимылды ойынға қатысады
Рефлексивті коорекциялаушы	Іс-әрекетте белсенділік танытқан балаларды мадақтайды.	Балалар қуанып шаттанады.

Жаңғыртады: Допты қақпаға домалату мақсатын

Түсінеді: жартылай бүгілген аяқтың ұшына тұруды

Қолданады: жаттығуларды орындауды

№ 3 технологиялық карта.

Күні: 27.06.08

Білім беру саласы: «Коммуникация»

Ұйымдастырылған оқу қызмет: Сөйлеуді дамыту

Тақырыбы: «Ертегілер елінде»

Мақсаты: Алдыңғы оқу қызметте айтылған ертегіні оқып беру, естеріне түсіріп сахналауды үйрету

Көрнекілік құралдар:

Іс-әрекет бөлімдері	Тәрбиешінің іс-әрекеті	Балалардың іс-әрекеті
Мотивациялық қозғаушы	Д.О «Бұл қай ертегі» үй жануарларын көрсетіп сұрау	Үй жануарларының атын ажыратып атайды.
Іздену-ұйымдастырушы	«Лактар мен қасқыр» ертегісінің кейіпкерлерінің суреттерін көрсету және қуыршақ кейіпкерлерді қолданып ертегіні айтып беру және ертегі желісі бойынша сұрақтарға жауап алу арқылы түсінігін тыңдап сөздік жұмыстар жүргізу. - Балалар ертегі не туралы? - Қасқыр не істеді? - Ертегіде кім жақсы кім жаман екен? Балаларға рөлдерді бөліп, сахналауға үйрету	Лактар мен қасқыр ертегісін мұқият тыңдады. Ертегі желісі бойынша берілген сұрақтарға толық жауап беріп, толық түсінгендігін көрсетеді. Бүгінгі өздерінің жасаған іс-әрекеттері бойынша берілген тәрбиешінің сұрағына толық жауап берді.
Рефлексивті коррекциялаушы	Балаларды ортаға жинап бүгінгі іс-әрекеттері жайлы сұрап, қорытындылау.	Балалар ертегіні өздері айып береді

Жаңғыртады: ертегінің маңызын

Түсінеді: ертегінің сөзін, сахналауды түсінеді

Қолданады: сахналауды, ұйымдастырады

№ 4 технологиялық карта.

Күні: 28.06.08

Білім беру саласы: «Шығармашылық»

Ұйымдастырылған оқу қызмет: Мүсіндеу

Тақырыбы: «Ертегілер елінде».

Мақсаты: Ертегідегі жануарларды мүсіндеу. Жеке жұмыстарды біріктіріп ұжымдық композиция жасау

Қолданылатын көрнекіліктер:

Оқу қызметтің кезеңдері	Тәрбиешінің іс-әрекеті.	Балалардың іс-әрекеті
Мотивациялық қозғаушы	Балаларға ат пен бие мүсінін көрсетіп таныстырады олар жайлауда жазда жайылып жүреді. Олардың құлыны сыртқа шығып кетіпті олар оны табалмай тұр. Кәне біз іздеп көрейік құлын қайда кетті екен. Ғажап сәт топқа атбағар келеді ол құлынды көтеріп кіреді оны балаларға көрсетіп оған дос жасап бере аласындарма бірге жүретін. Сонда ол қоралап кете бермейтін болады дейді	Мұқият қарайды Сәлемдесіп, көмектесетіндерін айтады
Ұйымдастырушы-ізденуші	Тәрбиеші жарайды мен балаларға үйретейін жасап көрсін деп балалар алдына құлын мүсінін қояды. Міне осындай түрін жасаймыз деп жасау әдістерін көрсетіп жасатады	Үлгіге қарап екі бөлік ермексаз түйірлерінен созу, шымшу әдісімен құлын жасайды
Рефлексивті коррекциялаушы.	Балардың еңбектерін бағалап атбағар мақтап жасаған құлындарын құлынын жанына қойып тамашалайды	Құлындардың бір біріне ұқсастығын айтып қуанады

Жаңғыртады: жануарларды мүсіндеу

Түсінеді: жеке жұмыстарды біріктіріп ұжымдық жасау

Қолданады: жануарларды

№ 5 технологиялық карта.

Күні: 29.06.08

Білім беру саласы: «Әлеумет»

Ұйымдастырылған оқу қызметі: Экология

Тақырыбы: «Ертегілер елінде»

Мақсаты: Өздеріне таныс ертегіде кездесетін жануарлардың сыртқы ерекшеліктерін атау.

Керекті құралдар: Ертегі кейіпкерлерінің суреттері, кітаптар.

Әрекет кезеңдері	Тәрбиешінің іс әрекеті	Балалардың іс әрекеті
Мотивациялық қозғаушы	Таңғы жиын Балалар шеңберге тұрып амандасады; Білер қазақ баласы Сәлем сөздің анасы Алдымыздан кезіккен Көп танысты көреміз Бәріне де ізетпен Біздер сәлем береміз Ертегіден ешкі келеді, қай ертегіден келгенін сұрайды.	Тәрбиешімен бірге сәлемдесу рәсімін жасап жылы тілектерін айтады Балалардың жауабы «Жеті лақ пен қасқыр»
Ізденуші ұйымдастырушы	Ғылым орталығы Жеті лақ суретін көрсетіп қасқырдың іс-әрекетін анықтайды. Лақтардың тапқырлығын, қасқырдың жауыздығы туралы әңгімелеп, кейіпкерлерді екі топқа бөліп сипаттайды. Екі үй жануары ол бізге не беретінін түсіндіреді Ойын орталығы Желілі рөлді ойын «Балабақша»	«Жеті лақ» ертегінің мазмұнын өзгертпей айтып береді, қасқырды сипаттайды. Ешкі жайлы білгендерін айтады
Рефлексивті коррекциялаушы	Балаларға ертегідегі жағымды кейіпкерлердегідей болу керектігін түсіндіріп іс әрекетті қорыту.	Іс әрекетті ұнаған сәттерді айтады

Жаңғыртады: сыртқы ерекшеліктерін

Түсінеді: ертегіде кездесетін жануарларды атауды

Қолданады: ертегі кейіпкерлерін

25.06 – 29.09.08 ж.
Менің

ШІЛДЕ АЙЫ - 1 апта
Өтпелі тақырып: «Жайнай бер, Қазақстаным!»

Апта күндері	Дүйсенбі күні 2.07	Сейсенбі күні 3.07	Сәрсенбі күні 4.07	Бейсенбі күні 5.07	Жұма күні 6.07
Апта тақырыбы	Туылған күніңмен – Астана!				
Білім салалары	таным	денсаулық	коммуникация	шығармашылық	әлеумет
Таңертеңгі дидарласу: уақыты 8 ⁰⁰ - 9 ⁰⁰	Балалармен сәлемдесу. Қал жағдайын, көңіл күйін сұрау. Топтағы балалармен сәлемдесуді үйрету.				
Таңғы жаттығу	I. Жүру, колдарындағы гүлдерді жоғары көтеріп жүру жүгіру баяу және тез, екі қатарға бөлініп тұру. II. Бастапқы қалып - аяқты бірге қосып тұру, қол төменде: 1-қолды жоғары көтеру, 2-оңға тербелу, 3-солға тербелу, 4-бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет қайталау. III. Бастапқы қалып екі аяқ арасы ашық қол төменде: 1-қолды алға созу, 2-еңкейіп гүлдерді жерге қою, 3-бастапқы қалыпқа қайта оралу, 4-қолды алға созу, 5-жердегі гүлдерді қолға алу бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет қайталау. Бастапқы қалып аяқ арасы ашық, қол төменде: 1-секіріп аяқ арасын қосу, гүлдері бар қолдарын жанына созу. Гүлдері бар қолдарын жоғары көтеріп бір орнында айналып жүгіру, еркін тыныс алу жаттығулары.				
Таңғы ас уақыты 9 ⁰⁰ - 9 ³⁰	Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып асықпай, тамақты әбден шайнауға үйретуді пысықтау. Нан қиқымын шашпауға, сусынды төкпей ішуді қалыптастыру. майлықты қолдануды үйрету				
Оқу қызметтер: уақыты 9 ³⁰ - 10 ⁰⁰	Жаратылыстану Астана қаласының табиғи ерекшеліктері туралы суреттер арқылы көрсету, таныстыру	Дене шынықтыру Доптың ұшуының дұрыс жолын: алға, жоғары қарай бүгілген қолын екпінмен түзетіп, келтіре білуін бекіту	Көркем әдебиет Астана туралы түсінік беру. Тақпақ жаттау	Апликация Дайын пішіндерден Астана қаласында ұшып жүрген көбелектерді жапсыру	Қоршаған ортамен таныстыру Қазақстан туралы түсінік беру. Оның астанасы-Астана қаласы екенін түсіндіру.
Серуен уақыты 10 ⁰⁰ - 11 ⁴⁵	Бақылау және танысу:				
	Музыкалық іс шара : «Астана – бас қала»	қимылды ойын (Қайталау)	Табиғат ауа райы: Күн шұғыласын айна арқылы бақылау	Құммен, сумен ойындар: Хауыздағы (бассейіндегі) сумен ойындар	Ертегі шаңырағы: Киіз үйден (құрал) ертегі тындау
	ойындар:				
	Жеке бас еркін ойындары мен топ аралық жарыстар ұйымдастыру. Бассейнге түсу. Ойын арқылы мейірімділік, ынтымақ астық сезімдерін тәрбиелеу.				
Гигиеналық шаралар, түскі ас уақыты 11 ⁴⁵ - 13 ⁰⁰	Сумен қолдарын сабындап жуу, қолы мен бетін құрғатып сүртуде сүлгіні дұрыс қолдану, киімдерін суламай, сүлгіні өз орнына ілу әдістерін пысықтау.				
	Тамақты дұрыс ішуді, қасық және шанышқыны, майлықты қолдануды, нан қиқымын шашпауды, сусын мен сорпасын төкпей ішуді пысықтау				
Ұйқы уақыты 13 ⁰⁰ - 15 ⁰⁰	Киім түймелерін, сырмаларын ағыту, оны жинап немесе іліп қоюын қалыптастыру				
Ұйқыдан ояну шынығу, бесін ас уақыты 15 ⁰⁰ - 16 ⁰⁰	Тыныстау жаттығуларын жасау, шынығу – уқалау, жолақшалармен жүру				
	Киімдерін ұқыпты өздігенен киюі. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді дамыту. Қыз балалар шаштарын тарап жинап қоюды үйрету.				
	Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып жеуді дамыту				
Серуен шығармашылық ермек ойындар, 16 ⁰⁰ - 17 ⁴⁰ уақыты	«Қарақұс пен балапандар» к/о	«Торғайлар мен автомобильдер» к/о	«Не жедім, тауып ал» к/о	«Күміс алу» к/о	«Құстардың ұшып келуі» к/о
Үйге оралу	Құммен әр түрлі ойындар ұйымдастыру. Балалардың еркін ойындары.				

№1 технологиялық карта

Күні: 2.07.18

Білім беру саласы: «Таным»

Ұйымдастырылған оқу қызмет: Жаратылыстану

Тақырыбы: «Туған күнімнен-Астана»

Мақсаты: Астана қаласының табиғи ерекшеліктері туралы суреттер арқылы көрсету, таныстыру

Оқу қызмет кезеңдері	Тәрбиешінің іс әрекеті	Балалардың іс әрекеті
Мотивациялық қозғаушы	Балаларға Астана қаласының көрікті суреттерін көрсетіп, бүгін туған күні екенін айтып түсіндіру. Көше бойында өсіп тұрған гүлдерді көрсетіп аттарын атау. Осындай гүлдер біздің тобымызда да бар деп көрсету.	суреттерді тамашалайды танитын гүлдерді атайды
Іздену-ұйымдастырушы	Балаларға бөлмедегі гүлдерді тамашалап атын айтқызады сосын топқа күтуші бір шок гүлдерді (қонырау гүлмен, бақ-бақ гүл) әкеледі Тәрбиеші әр балаға бір дала гүлінен беріп оның атымен, діні жапырағы және түсімен таныстырады. Неге дала гүлі деп аталатынын түсіндіреді. Жылдам құмыраларға гүлдерді бөліп салайық деп екі құмыра қояды.	Бөлмедегі гүлдердің аттарын атайды, таниды Тыңдайды Балалар бір құмыраға бақ-бақ гүлді екіншісіне қонырау гүлді салады
Рефлексивті коррекциялаушы	Балалардың әрекеттерін талқылап қорытады	Өз білгеніне ризалығын білдіреді

Жаңғыртады: Астана қаласының табиғи ерекшеліктері

Түсінеді: Гүлдің түрлерін түсінеді

Қолданады: Бөлмедегі гүлдерді атайды.

№2 технологиялық карта.

Күні: 3.07.18

Білім беру саласы: «Денсаулық»

Ұйымдастырылған оқу қызмет: Дене шынықтыру

Мақсаты: Денені жан - жақты дамытатын жаттығуларды орындауды пысықтау, Допты қос қолмен басынан асыра лақтыруды пысықтау, доғаның астынан оған соқтықпай еңбектеуді үйрету. Доптың ұшуының дұрыс жолын: алға, жоғары қарай бүгілген қолын екпінмен түзетіп, келтіре білуін бекіту.

Қолданылатын көрнекіліктер: Доптар, доғалар, әткеншек, түрлі заттар

Әрекет кезеңдері	Тәрбиешінің іс әрекеті	Балалардың іс әрекеті
Мотивациялық кезең	Балаларды алаңға шақырады I. Жүру, жай жүру, қолды белге қойып, тізені жоғары көтеріп жүру, жүгіру, шеңбер болып тұру. II. Бастапқы қалып - аяқты бірге қосып тұру, қол төменде: 1-қолды жоғары көтеру, 2-оңға тербелу, 3-солға тербелу, 4-бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет қайталау. III. Бастапқы қалып екі аяқ арасы ашық қол төменде: 1-қолды алға созу, 2-еңкейіп гүлдерді жерге қою, 3-бастапқы қалыпқа қайта оралу, 4-қолды алға созу, 5-жердегі гүлдерді қолға алу бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет қайталау. Бастапқы қалып аяқ арасы ашық, қол төменде: 1-секіріп аяқ арасын қосу, гүлдері бар қолдарын жанына созу. Гүлдері бар қолдарын жоғары көтеріп бір орнында айналып жүгіру, еркін тыныс алу жаттығулары.	Балалар алаңда жалпы дамытушы жаттығуларды жасайды.
Іздену ұйымдастырушылық	Допты қос қолмен басынан асыра лақтыру. Доғаның астынан еңбектеп өту. Қимылды ойын «Әткеншек».	Жаттығуларды белсенділік көрсетіп орындайды, қимылды ойынға қатысады
Рефлексивті коррекциялаушы	Іс-әрекетте белсенділік танытқан балаларды мадақтайды.	Балалар қуанып шаттанады.

Жаңғыртады: Дамытатын жаттығулардың маңызын

Түсінеді: Доптың ұшуының дұрыс жолын

Қолданады: Доптармен еңбектеу

№3 технологиялық карта.

Күні: 4.06.18

Білім беру саласы: «Коммуникация»

Ұйымдастырылған оқу қызмет: Көркем әдебиет

Тақырыбы: «Туған күніңмен-Астана»

Мақсаты: Астана туралы түсінік беру. Тақпақ жаттау

Әрекет кезеңдері.	Тәрбиешінің әрекеті	Балалардың іс әрекеті.
Мотивациялық қозғаушы	Балаларға ғажайып қапшықты көрсетеді. Одан Астана қаласының суреттері мен тақпақ жазылған парақ шығарады.	Қапшыққа көңіл аударады. Заттармен бұйымдарды тамашалайды.
Іздену ұйымдастырушы	Балалардан Астана туралы не білетіндерін суретке карап әңгімелеудісұранады. Ал енді Астана туралы тақпақ жаттайық деп ұсыныс айтады. Астана Болашаққа бастаған Шарықтайды асқақ ән. Елордасы Отанның – Мақтанышым Астанам! <i>Е. Өтетілеуұлы</i>	Балалар Астана суреттеріне карап әңгіме құрайды. Тақпақты жаттайды.
Рефлексивті коррекциялаушы	Балалардың қысқа әңгімелерін қорытып бағалайды	Балалар сұраққа жауап береді

Жаңғыртады: Мақпақ жаттау мақаласын
Түсінеді: суретке карап әңгіме құрады түсінеді
Қолданады: Астана туралы түсінік

№ 4 технологиялық карта.

Күні: 5.06.18

Білім беру саласы: Шығармашылық

Ұйымдастырылған оқу қызмет: Аппликация

Тақырыбы: «Туған күніңмен-Астана»

Мақсаты: Дайын пішіндерден Астана қаласында ұшып жүрген көбелектерді жапсыру

Көрнекілік құралдар:

Әрекет кезеңдері	Тәрбиешінің іс әрекеті	Балалардың іс әрекеті
Мотивациялық қозғаушы.	Топқа көбелек келеді қолында қағазға салынған 2 көбелек сызбасы, балалардан қанаттарын әлемілеп жапсырып беруді сұранады. Себебі оларды бұзық балалар қуалап, қанаттарын жұлып алыпты.	Көбелекпен танысады, өтінішін тыңдайды, көмек беругі келіседі.
Іздену-ұйымдастырушы.	Тәрбиеші балалардан көбелекке достарынның қанатын жабыстырып көмектесемізбе дейді, содан соң дайын қиылып қойған қанаттарды көбелек денесінің сызбасына апарып желімдеп жапсыруды үйретеді. Көбелектер әдемі түрлі түсті болып шыққан соң оларға балалар жаттығу жасап көрсетеді, шымыр болса шынықса бұзық балалар оларға жете алмайды деп. Ашық алаңда шеңбер бойлап сергіту сәтін жасайды. Дидактикалық ойын «Сыңарын тап» Ал енді осы көбелекті Астана қаласына ұшуға жіберейік деп, суретке жапсыруды ұсынады.	Жапсырма жұмысын жұмыла, таласпай бір-біріне көмектесе жасайды, үйренеді
Рефлексивті коррекциялаушы.	Іс әрекеттерді қорытып жұмысты орындау сапасына көңіл аударып бағалайды.	Жаттығуларды көңілді орындайды. Ойынға қатысады. Ұнаған іс әрекетті сипаттап береді.

Жаңғыртады: жапсырудың қарапайым тәсілін біледі.
Түсінеді: Астана маңында түсініп біледі.
Қолданады: көбелектерді жапсыруды.

Білім беру саласы: «Әлеумет»

Ұйымдастырылған оқу қызмет: Қоршаған ортамен таныстыру

Тақырыбы: «Туған күнімнен-Астана»

Мақсаты: Қазақстан туралы түсінік беру. Оның астанасы-Астана қаласы екенін түсіндіру

Оқу қызмет кезеңдері	Тәрбиешінің қызметі	Балалардың қызметі
Мотивациялық қозғаушы	Балалар бізге қонақ келді. Сәлемдесейік. Бұл біздің балақшаның әдіскері _____ апай сендерге ҚР Президенті Н.Ә Назарбаевтың және Астананың суретін алып келіпті.	Сәлемдеседі.
Іздену-ұйымдастырушы	Сендер елбасымызды танысыңдар ма? Жаксы балалар апай сендерге елбасы және Астана қаласы туралы айтып береді. Содан соң сендер өздерің не білетіндеріңді айтып бересіңдер. Жарайсыңдар балалар. Біздің балалар ән ұранды да біледі. Айтып берейік деп балалармен бірге ән ұранды айтып береді. Әдіскер ризашылығын білдіріп, балаларды мақтап мадақтайды. Әкелген суреттерді сыйға тастап кетеді.	Иә Мұқият тыңдайды Әнұранды айтып береді. Балалар қуаныш және ризашылық сезімдерін білдіреді
Рефлексивті коррекциялаушы	Балалар бүгін бізге қонаққа кім келді? Не әкелді? Қандай сурет көрдік? Не туралы өлең айттық?	Балалардың жауаптары

Жаңғыртады: Қазақстан жайлы мағамат
 Түсінеді: Астана жайында түсінік береді.
 Қолданады: Әнұранды мақызды

02.07-06.07.18ж
 Шене дел

ШІЛДЕ АЙЫ - 2 апта
Өтпелі тақырып: «Жайнай бер, Қазақстаным!»

Апта күндері	Дүйсенбі күні <u>9.07</u>	Сейсенбі күні <u>10.07</u>	Сәрсенбі күні <u>11.07</u>	Бейсенбі күні <u>12.07</u>	Жұма күні <u>13.07</u>
Апта тақырыбы:	Менің қалам				
Білім салалары	таным	денсаулық	коммуникация	шығармашылық	әлеумет
Таңертеңгі дидарласу: уақыты <u>8⁰⁰ - 9⁰⁰</u>	Балалармен сәлемдесу. Қал жағдайын, көңіл күйін сұрау. Топтағы балалармен сәлемдесуді үйрету.				
Таңғы жаттығу	I. Жүру, колдарындағы гүлдерді жоғары көтеріп жүру жүгіру баяу және тез, екі қатарға бөлініп тұру. II. Бастапқы қалып - аяқты бірге қосып тұру, қол төменде: 1-қолды жоғары көтеру, 2-оңға тербелу, 3-солға тербелу, 4-бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет қайталау. III. Бастапқы қалып екі аяқ арасы ашық қол төменде: 1-қолды алға созу, 2-еңкейіп гүлдерді жерге қою, 3-бастапқы қалыпқа қайта оралу, 4-қолды алға созу, 5-жердегі гүлдерді қолға алу бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет қайталау. Бастапқы қалып аяқ арасы ашық, қол төменде: 1-секіріп аяқ арасын қосу, гүлдері бар қолдарын жанына созу. Гүлдері бар қолдарын жоғары көтеріп бір орнында айналып жүгіру, еркін тыныс алу жаттығулары.				
Таңғы ас уақыты <u>9⁰⁰ - 9³⁰</u>	Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып асықпай, тамақты әбден шайнауға үйретуді пысықтау. Нан қиқымын шашпауға, сусынды төкпей ішуді қалыптастыру. майлықты қолдануды үйрету				
Оқу қызметтер: уақыты _____	Құрастыру Ірі және ұсақ құрастыру материалдарын пайдалана отырып, киіп-жағайып қалашық құрастыру.	Дене шынықтыру Доптың ұшуының дұрыс жолын: алға, жоғары қарай бүгілген қолын екпінмен түзетіп, келтіре білуін бекіту.	Сөйлеуді дамыту Өздерінің тұрып жатқан қалалары туралы суреттер көрсету. Көрікті жерлерін сурет бойынша әңгіме жасау	Сурет салу Құмда үй салуды үйрету	Экология Өз қаласының табиғатының ерекшеліктерімен таныстыру. Жаз мезгілінде балабақша ауласында пісетін Жемістер мен көкөністермен таныстыру.
Серуен уақыты <u>10⁰⁰ - 11⁴⁵</u>	Бақылау және танысу:				
	Қуыршақ театры Таныс ертегілерді қайталау, сахналау	Дидактикалық ойын(жана): «Жұбын тап» Балаларға геометриялық пішіндер орналасқан суреттерді тарату. Үлгі ретінде бір суретті көрсетіп, дәл осындай суреттің жұбын табуды ұсыну. Суреттердің дұрыстығын тексеру үшін оларды салыстыру.	желілі ойын (жана) Дүкен	Денсаулық іс-шарасы: «Жалпақ табандылықты түзету жұмыстары»	«Табиғаттағы еңбек» Гүлдерге су құйғызу, гүлдерді тамашалау
	ойындар:				
	Жеке бас еркін ойындары мен «Менің сүйікті қалам» көрікті жерлерге саяхат ұйымдастыру. Бассейнге түсу. Бояулармен, бормен сурет салу. Құммен ойындар.				
Гигиеналық шаралар, түскі ас уақыты <u>11⁴⁵ - 13⁰⁰</u> Ұйқы уақыты <u>13⁰⁰ - 15⁰⁰</u>	Сүмен қолдарын сабындап жуу, қолы мен бетін құрғатып сүртуде сүлгіні дұрыс қолдану, киімдерін суламай, сүлгіні өз орнына ілу әдістерін пысықтау. Тамақты дұрыс ішуді, қасық және шанышқыны, майлықты қолдануды, нан қиқымын шашпауды, сусын мен сорпасын төкпей ішуді пысықтау				
Ұйқыдан ояну шынығу, бесін ас уақыты <u>15⁰⁰ - 16⁰⁰</u>	Киім түймелерін, сырмаларын ағыту, оны жинап немесе іліп қоюын қалыптастыру Тыныстау жаттығуларын жасау, шынығу – укалау, жолақшалармен жүру Киімдерін ұқыпты өздігенен киюі. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді дамыту. Қыз балалар шаштарын тарап жинап қоюды үйрету. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып жеуді дамыту				
Серуен шығармашылық ермек ойындар, <u>16⁰⁰ - 17⁰⁰</u> уақыты	«Мысық пен тышқан» к/о	«Өз үйінді тап» к/о	«Торғайлар мен автомобильдер» к/о	«Поезд» к/о	«Жалауға қарап жүгіру» к/о
Үйге оралу	Бояулармен, бормен сурет салу. Құммен ойындар.				

№1 технологиялық карта

Күні: 20.07.08

Білім беру саласы: Таным

Ұйымдастырылған оқу қызмет: Құрастыру

Тақырыбы: «Менің қалам»

Мақсаты: Ірі және ұсақ құрастыру материалдарын пайдалана отырып, қиял ғажайып қалашық құрастыру.

Көрнекілік: Әр балаға жеткілікті мөлшерде құрылыс материалдар

Әрекет кезеңдері	Тәрбиешінің іс әрекеті	Балалардың іс әрекеті
Мотивациялық кезең	Шаттық шеңбері Көңілдімін күлемін Бақытты боп жүремін Бәрін біліп алатын Мен ақылды баламын Топта құрастырылған мұнарларды және құрастырылған әдемі қуыршақ үйшігін балаларға таныстыру олар жайлы әңгіме айтқызу.	Өлеңді көңілденіп барлығы бірге айтады Көрсетілген заттарды тамашалайды
Іздену ұйымдастырушылық кезең	Осындай мұнара және үйшік жасап қуыршақтарды отырғазайық деп балаларға орларды жасау әдістерін көрсету, екі шағын топқа бөліп өз беттерінше жасауды тапсыру. Жасаған үйшіктерге қуыршақтарды алып отырғызу, жасаған жұмысына баға бергізу Үй жасағанда қуыршақтарға қамқор бола аламыз деп үй өсімдіктерін күтім жасау жайлы суреттер көрсетіп әңгіме айту, су құйып, өсімдіктерді жұлмауды үйрету, қамқорлық танытуды білуге талпындыру. «Үй тіршілігі» желілі ойын қуыршақтармен	Тәрбиеші көрсеткен үлгі бойынша жұмыстарды орындайды. Ойынға белсенді қатысады
Рефлексивті коорекциялаушы	Балалар қандай іс әрекет жасағанын сұрап қорыту.	Жасаған іс әрекеттерін қорыта әңгімелейді.

Жаңғыртады: Қиял ғажайып қалашық құрастырады.
Түсінеді: өлеңді көңілденіп оқиды. түсінеді.
Қолданады: ірі және ұсақ құрастыру материалдарын.

№2 технологиялық карта

Күні: 10.07.18

Білім беру саласы: «Денсаулық»

Ұйымдастырылған оқу қызмет: Дене шынықтыру

Мақсаты: Денені жан - жақты дамытатын жаттығуларды орындауды пысықтау, Допты қос қолмен басынан асыра лақтыруды пысықтау, доғаның астынан оған соқтықпай еңбектеуді үйрету. Доптың ұшуының дұрыс жолын: алға, жоғары қарай бүгілген қолын екпінмен түзетіп, келтіре білуін бекіту.

Қолданылатын көрнекіліктер: Доптар, доғалар, әткеншек, түрлі заттар

Әрекет кезеңдері	Тәрбиешінің іс әрекеті	Балалардың іс әрекеті
Мотивациялық кезең	Балаларды алаңға шақырады I. Жүру, жай жүру, қолды белге қойып, тізені жоғары көтеріп жүру, жүгіру, шеңбер болып тұру. II. Бастапқы қалып - аяқты бірге қосып тұру, қол төменде: 1-қолды жоғары көтеру, 2-оңға тербелу, 3-солға тербелу, 4-бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет қайталау. III. Бастапқы қалып екі аяқ арасы ашық қол төменде: 1-қолды алға созу, 2-еңкейіп гүлдерді жерге қою, 3-бастапқы қалыпқа қайта оралу, 4-қолды алға созу, 5-жердегі гүлдерді қолға алу бастапқы қапыпқа оралу. 4-5 рет қайталау. Бастапқы қалып аяқ арасы ашық, қол төменде: 1-секіріп аяқ арасын қосу, гүлдері бар қолдарын жанына созу. Гүлдері бар қолдарын жоғары көтеріп бір орнында айналып жүгіру, еркін тыныс алу жаттығулары.	Балалар алаңда жалпы дамытушы жаттығуларды жасайды.
Іздену ұйымдастырушылық кезең	Допты қос қолмен басынан асыра лақтыру. Доғаның астынан еңбектеп өту. Қимылды ойын «Әткеншек».	Жаттығуларды белсенділік көрсетіп орындайды, қимылды ойынға қатысады
Рефлексивті коорекциялаушы	Іс-әрекетте белсенділік танытқан балаларды мадақтайды.	Балалар қуанып шаттанады.

Жаңғыртады: Денені жан-жақты дамытатын жаттығуды.
Түсінеді: доптың ұшуының дұрыс жолын
Қолданады: әткеншек, доптар.

№ 3 технологиялық карта.

Күні: 11.07.18

Білім беру саласы: «Коммуникация»

Ұйымдастырылған оқу қызмет: Сөйлеуді дамыту

Тақырыбы: «Менің қалам»

Мақсаты: Өздерінің тұрып жатқан қалалары туралы суреттер көрсету. Көрікті жерлерін сурет бойынша әңгіме жасау

Оқу қызмет кезеңдері	Тәрбиешінің қызметі	Балалардың қызметі
Мотивациялық қозғаушы	Шаттық шеңбері. Достарым көп бақшада (шеңберге тұру) Көңілдіміз бақшада (қолдарын жайып) Достықты біз сүйеміз (бір-біріне қарап, жымыю) Бірге күліп жүреміз	Шаттық шеңберіне қуана қатысады
Іздену-ұйымдастырушы	Балалар біз қайда тұрамыз? Үйде. Үй қайда орналасқан? Әркімнің тұратын жері туған жері өлкесі деп аталады. Біз қай қалада тұрамыз? Қаланың суретін көрсетіп, балаларды бір-бірден шақырып сурет бойынша әңгіме жасату. Үстінде, астында, жанында деген сөздерді балалардың сөздік қорына қосу. Сергіту сәті Келді ауылға көп торғай (құсша қанат қағу) Ал, балалар тұрайық (мәтінге сәйкес іс-әрекеттер жасау) Алақанды ұрайық Бір отырып, бір тұрып Біз тынығып алайық Қарлығашқа ұқсайық Кәне қанат жазайық Ұшып, ұшып алайық Орнымызды табайық Дидактикалық ойын «Сыңарын тап» суреттерде бейнеленген қала мен ауылдың сыңарларын табу керек.	Үйде қалада, көшеде Қаласын айтады балалар өз білгендерін айтады. Сергіту сәтін жасайды Ойынға қатысады
Рефлексивті коррекциялаушы	Балалардан не үйренгендерін сұрайды? Мақтап, мадақтайды	Қуанады

Жаңғыртады: Өздерінің тұрып жатқан қалалары туралы суреттер
Түсінеді: сурет бойынша әңгіме жасау
Қолданады: Сергіту сәтін орындайды

№4 технологиялық карта.

Күні: 12.07.18

Білім беру саласы: Шығармашылық

Ұйымдастырылған оқу қызмет: Сурет салу

Тақырыбы: «Менің қалам»

Мақсаты: Құмда үй салуды үйрету

Оқу қызмет кезеңдері	Тәрбиешінің іс әрекеті	Балалардың іс әрекеті
Мотивациялық қозғаушы	Тәрбиеші балаларды жинап өзіне қаратады. Балаларға үлкен сурет көрсетеді. Суретте не бейнеленгенін сұрайды. Әдемі үлкен үй суретімен таныстырады. Ендеше осындай әсем үйді тобымызда тұрған қуыршағымызға салып берейікші.	Балалар тәрбиешінің айтуымен тынышталып, суретке қарайды не бейнеленіпті айтады. Олар қызыға қарайды..
Ұйымдастырушы-ізденуші	Бүгінгі суретті біз ерекше болуы үшін құмда салып үйренеміз деп аулаға алып шығу. Үй салу әдісін көрсетіп, балаларға жеке-жеке көмек беру. Салып болған соң ортаға шығып сергіту сәтін жасайды. Санайық жаңаша, (шеңбер құру) Бір, екі, үш! (мәтінге сәйкес іс-қимылдар жасату) Желбіре жалауша, Достықта біздің күш.	Тәрбиешінің айтуымен үй суретін салуға кіріседі
Рефлексивті коррекциялаушы.	Балалардың салған суреттерін талдап мақтап мадақтайды	Салған суретін көріп салыстырады

Жаңғыртады: Үй салуды мен біледі
Түсінеді: сурет салуды түсінеді
Қолданады: Үйде ойнайды

Білім беру саласы: «Әлеумет»

Ұйымдастырылған оқу қызмет: Экология

Тақырыбы: «Менің қалам»

Мақсаты: Өз қаласының табиғатының ерекшеліктерімен таныстыру. Жаз мезгілінде балабақша ауласында пісетін Жемістер мен көкөністермен таныстыру.

Керекті құралдар:

Оқу қызмет кезеңдері	Тәрбиешінің іс әрекеті	Балалардың іс әрекеті
Мотивациялық қозғаушы	Балаларды шеңберге тұрғызып Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты. Жарқырайды қаламыз, Жайнай түсті даламыз. Қайырлы таң, балалар деп амандасады;	Шеңберде өлең айтуға қатысады
Іздену-ұйымдастырушы	Балаларға әдемі суреттер(қала, ауыл, көше, балабақша, саябақ , жайлау) әкелгенін айтады әр екі балаға бір суретті карточка беріп орындықтарға отырғызады. Балалардағы суреттерді алып ретімен алға шығарып не бейнеленгенін сұрайды Сергіту сәті: Бала бала баламыз Бақшамызға барамыз Күні бойы қызыққа Батамызда қаламыз деп балабақша ғимаратының суреттерін слайдпен көрсетіп , сұрақ беру арқылы қандай, не бар, не өседі, кімдер жұмыс істейді сияқты сұрақтарға жауап алады. Ал енді серуенге шығып бала бақша ауласында өсетін жемістер мен көкөністермен танысайық деп алып шығу. Таныстыру	Суретті карточкаларды тамашалап сұрақтарға жауап береді Балабақша ғимаратын танып сипаттайды
Рефлексивті коррекциялаушы	Қандай әрекет жасағандарын бағалайды	Көргендерін қайталап айтады

Жанғыртады: табиғаттың ерекшеліктерімен танысады ,

Түсінеді: маусымның ерекшеліктерін

Қолданады: жемістер мен көкөністермен танысады

09.07 — 13.07.18 ж.
Дене

ШІЛДЕ АЙЫ - 3 апта
Өтпелі тақырып: «Жайнай бер, Қазақстаным!»

Апта күндері	Дүйсенбі күні <u>16.07</u>	Сейсенбі күні <u>17.07</u>	Сәрсенбі күні <u>18.07</u>	Бейсенбі күні <u>19.07</u>	Жұма күні <u>20.07</u>
Апта тақырыбы	Көңілді жарыстар				
Білім салалары	таным	денсаулық	коммуникация	шығармашылық	әлеумет
Таңертеңгі дидарласу: уақыты <u>8⁰⁰-9⁰⁰</u>	Балалармен сәлемдесу. Қал жағдайың, көңіл күйің сұрау. Топтағы балалармен сәлемдесуді үйрету.				
Таңғы жаттығу	I. Жүру, колдарындағы гүлдерді жоғары көтеріп жүру жүгіру баяу және тез, екі қатарға бөлініп тұру. II. Бастапқы қалып - аяқты бірге қосып тұру, қол төменде: 1-қолды жоғары көтеру, 2-оңға тербелу, 3-солға тербелу, 4-бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет қайталау. III. Бастапқы қалып екі аяқ арасы ашық қол төменде: 1-қолды алға созу, 2-еңкейіп гүлдерді жерге қою, 3-бастапқы қалыпқа қайта оралу, 4-қолды алға созу, 5-жердегі гүлдерді қолға алу бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет қайталау. Бастапқы қалып аяқ арасы ашық, қол төменде: 1-секіріп аяқ арасын қосу, гүлдері бар қолдарын жанына созу. Гүлдері бар қолдарын жоғары көтеріп бір орнында айналып жүгіру, еркін тыныс алу жаттығулары.				
Таңғы ас уақыты <u>9⁰⁰-9³⁰</u>	Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып асықпай, тамақты әбден шайнауға үйретуді пысықтау. Нан қиқымын шашпауға, сусынды төкпей ішуді қалыптастыру. майлықты қолдануды үйрету				
Оқу қызметтер: уақыты _____	Жаратылыстану Көкөністер мен жемістер туралы білімдерін толықтыру. Өсімдіктерге судың пайдасы туралы түсінік беру.	Дене шынықтыру Бір мезгілде екі аяғымен екпінмен итерілу және жартылай бүгілген аяқпен алға қарай секіре жылжып түсе білуін бекіту.	Көркем әдебиет Жарыс туралы түсінік беру. Қазақстанның спортшыларымен таныстыру	Музыка Көңілді ән жаттау. Музыка ырғағына сәйкес қимыл қарқынын өзгерте отырып қимылдау.	Қоршаған ортамен таныстыру Көлік құралдарымен таныстыру, олардың да жарыс түрлеріне қатысатыны туралы түсінік беру, мультфильм арқылы көрсету
Серуен уақыты <u>10⁰⁰-11⁴⁵</u>	Бақылау және танысу:				
	Музыкалық іс шара: «Көңілді жарыстар»	Шебер қолдар Түрлі мұнарларды жылдам құрастыруға жаттықтыру	Құстар: Аулаға ұшып келген құстардың қимылын бақылату, оған жем су беруді ұйымдастыру	қимылды ойын «Қоян мен қасқыр»	Үй жануарлары Көжеккі тамашалау, бақылау
	ойындар:				
	Жеке бас еркін ойындары мен «_____» ертегіні сахналау. Ертегі арқылы мейірімділік, ынтымақтастық сезімдерін тәрбиелеу. Бассейнге түсу, суда жүзу жаттығуларын жасату. Құммен сумен еркін балалардың ойындарын ұйымдастыру.				
Гигиеналық шаралар, түскі ас уақыты <u>11⁴⁵-13⁰⁰</u>	Сумен қолдарын сабындап жуу, қолы мен бетін құрғатып сүртуде сүлгіні дұрыс қолдану, киімдерін суламай, сүлгіні өз орнына ілу әдістерін пысықтау.				
Ұйқы уақыты <u>13⁰⁰-15⁰⁰</u>	Тамақты дұрыс ішуді, қасық және шанышқыны, майлықты қолдануды, нан қиқымын шашпауды, сусын мен сорпасын төкпей ішуді пысықтау				
	Киім түймелерін, сырмаларын ағыту, жинап н/е іліп қоюын қалыптастыру				
Ұйқыдан ояну шынығу, бесін ас уақыты <u>15⁰⁰-16⁰⁰</u>	Тыныстау жаттығуларын жасау, шынығу – уқалау, жолақшалармен жүру				
	Киімдерін ұқыпты өздігенен киюі. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді дамыту. Қыз балалар шаштарын тарап жинап қоюды үйрету.				
	Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып жеуді дамыту				
Серуен шығармашылық ермек ойындар, <u>16⁰⁰-17⁴⁰</u> уақыты	«Тырнарлар» к/о	«Сақина алу» к/о	«Қоян мен қасқыр» к/о	«Трамвай» к/о	«Шыбыққа қалпақ кигізу» к/о
Үйге оралу	Құммен еркін балалардың ойындарын ұйымдастыру. Аулада бормен әр түрлі суреттер салу.				

№2 технологиялық карта

Күні: 16.07

Білім беру саласы: «Таным»

Ұйымдастырылған оқу қызмет: Жаратылыстану

Тақырыбы: «Көңілді жарыстар»

Мақсаты: Көкөністер мен жемістер туралы білімдерін толықтыру. Өсімдіктерге судың пайдасы туралы түсінік беру.

Оқу қызмет кезеңдері	Тәрбиешінің іс әрекеті	Балалардың іс әрекеті
Мотивациялық қозғаушы	Таңғы жиын Мынау аспан астында Жақсы да көп табылар Мен де соның бірімін Сыйлығымды қабыл ал. Сыйға мен сендерге доп беремін.	Таңғы жиынға белсене қатысады
Іздену-ұйымдастырушы	Бұл доппен жазда пісетін жемістер мен көкөністер атын айту ойынын ойнаймыз деп ойын ойнату Содан соң өсімдіктердің пайдасы туралы слайд көрсетіп сұрақтар қою. «Көңілді қол шатыр» кимылды ойын	Слайд бойынша өз ойларын айтады
Рефлексивті коррекциялаушы	Балалардың әрекеттерін талқылап қорытады	Өз білгеніне ризалығын білдіреді

Жаңғыртады: Жемістердің маңызын
Түсінеді: Көкөністер мен жемістердің түрлерін
Қолданады: Судың пайдасын

№2 технологиялық карта.

Күні: 17.07

Білім беру саласы: «Денсаулық»

Ұйымдастырылған оқу қызмет: Дене шынықтыру

Мақсаты: Денені жан - жақты дамытатын жаттығуларды орындауды пысықтау, Екі қолымен кеуде тұсынан доп лақтыруды үйрету. Бір мезгілде екі аяғымен екпінмен итерілу және жартылай бүгілген аяқпен алға қарай секіре жылжып түсе білуін бекіту. Жаттығу орындауда тыныс алуды тоқтатпай қалыптастыра білу.

Қолданылатын көрнекіліктер: Доптар, доғалар, әткеншек, түрлі заттар

Әрекет кезеңдері	Тәрбиешінің іс әрекеті	Балалардың іс әрекеті
Мотивациялық кезең	Балаларды алаңға шақырады I. Жүру, жай жүру, қолды белге қойып, тізені жоғары көтеріп жүру, жүгіру, шеңбер болып тұру. II. Бастапқы қалып - аяқты бірге қосып тұру, қол төменде: 1-қолды жоғары көтеру, 2-оңға тербелу, 3-солға тербелу, 4-бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет қайталау. III. Бастапқы қалып екі аяқ арасы ашық қол төменде: 1-қолды алға созу, 2-енкейіп гүлдерді жерге қою, 3-бастапқы қалыпқа қайта оралу, 4-қолды алға созу, 5-жердегі гүлдерді қолға алу бастапқы қапыпқа оралу. 4-5 рет қайталау. Бастапқы қалып аяқ арасы ашық, қол төменде: 1-секіріп аяқ арасын қосу, гүлдері бар қолдарын жанына созу. Гүлдері бар қолдарын жоғары көтеріп бір орнында айналып жүгіру, еркін тыныс алу жаттығулары.	Балалар алаңда жалпы дамытушы жаттығуларды жасайды.
Іздену ұйымдастырушылық кезең	Кеудесінен екі қолымен допты лақтыру. 3 м арақашықтықта алға қарай жылжып, екі аяқпен секіру. Ойын: «Мысықтың балалары және балалар»	Жаттығуларды белсенділік көрсетіп орындайды, кимылды ойынға қатысады
Рефлексивті коорекциялаушы	Іс-әрекетте белсенділік танытқан балаларды мадақтайды.	Балалар қуанып шаттанады.

Жаңғыртады: Жаттығулардың маңызын
Түсінеді: Жаттығу орындауда тыныс алуды түсінеді
Қолданады: Доптарды лақтырудың қарапайым тейімін

№ 3 технологиялық карта

Күні: 18.07

Білім саласы: «Коммуникация»

Ұйымдастырылған оқу қызмет: Көркем әдебиет

Тақырыбы: «Көңілді жарыстар»

Мақсаты: Жарыс туралы түсінік беру. Қазақстанның спортшыларымен таныстыру

әрекет кезеңдері	Тәрбиешінің іс әрекеті	Балалардың іс әрекеті
Мотивациялық қозғаушы	Таңғы жиын Балалар шеңберге тұрып амандасады;	Балалар тәрбиешімен бірге сәлемдесу рәсімін жасап жылы тілектерін айтады
Ізденуші ұйымдастырушы	Әр түрлі жарыс түрлерінің суретін көрсету. Балалардан суреттер бойынша не білетіндерін сұрау. Жарыстың түрлері өте көп болатынын айтып түсіндіру. Балаларды екі топқа бөліп, кім жылдам деп суреттердегі аталған затты табу ойынын ойнату. Балаларды орындарына отырғызып, Қазақстанның спортшыларының суретін көрсету. Аттарын атап айтуды үйрету.	Суреттерді тамашалайды Ойынға белсене қатысады Спортшылардың есімдерін атап үйренеді
Рефлексивті коррекциялаушы	Балалардың әңгімелерін қорытады	Әңгімелейді

Жаңғыртады: Жарыстардың маңызын

Түсінеді: Ойынға белсене қатысуды түсінеді

Қолданады: спортшылармен танысады.

№ 4 технологиялық карта

Күні: 19.07

Білім салалары: «Әлеумет»

Ұйымдастырылған оқу қызмет: Қоршаған ортамен таныстыру

Тақырыбы: «Көңілді жарыстар»

Мақсаты: Көлік құралдарымен таныстыру, олардың да жарыс түрлеріне қатысатыны туралы түсінік беру, мультфильм арқылы көрсету

Әрекет кезеңдері	Тәрбиешінің іс әрекеті	Балалардың іс әрекеті
Мотивациялық қозғаушы	Таңғы жиын Балалар шеңберге тұрып амандасады; Біздер қазақ баласы Сәлем сөздің анасы Алдымыздан кезіккен Көп танысты көреміз Бәріне де ізетпен Біздер сәлем береміз деп Балаларға бүгін көлік түрлерін дайындағанын айтады	Балалар тәрбиешімен бірге сәлемдесу рәсімін жасап жылы тілектерін айтады
Ізденуші – ұйымдастырушы	Балалар сендерге қандай көлік түрлері ұнайды? Алып әңгімелесіп беріндер. Жолда жүргенде қауіпті жағдайларды түсіндіреді. Қимылды ойын – «Түрлі түсті көліктер» Балалар сендер көліктердіңде жарысатыны туралы білесіңдер ме? Олай болса мен сендерге көліктер туралы мультфильм көрсетемін деп тамашалау.	Көліктердің түрлерін атайды. Қимылды ойынға қатысады, тәртіп сақтауды үйренеді.
Рефлексивті коррекциялаушы	Іс-әрекеттерін қорытып бағалайды	Мультфильм көреді Кім нені жақсы орындады қорытып айтады.

Жаңғыртады: Көлік құралдарының маңызын

Түсінеді: Көлік түрлерін атауды

Қолданады: Ойынды

Білім беру саласы: «Шығармашылық»

Ұйымдастырылған оқу қызмет: Музыка

Тақырыбы: «Көңілді жарыстар»

Мақсаты: Көңілді ән жаттау. Музыка ырғағына сәйкес қимыл қарқынын өзгерте отырып қимылдау.

Әрекет кезеңдері	Тәрбиешінің іс-әрекеті	Балалардың іс-әрекеті
Мотивациялық қозғаушы	Анамдасу Шаттық шеңбер. Нарасын тұр еміміз Ән шырқаптық біріміз Естіген нұрт таң қасын Әдемі ән шырқаларын	шаттық шеңберін орындайды.
Іздену - ұйымдастырушы	Балалар, менің көп- ымдағы суреттен менің бейнесін көріп тұрсыңдар? Кемпірқосалта неше тұс бар? Балалар біздің музы- ка әлемінде де біқар сызықтық бойында скрипка кімі? 7 ко- тамық тұс осы түстермен белгіленеді	- кемпірқосалы - 7 меті
Рефлексивті коррекциялаушы	Нарайсыңдар балалар Сендерге бүгінгі оқу әрекетіміз ұнады ма?	- иә

Жаңғыртады: Нота туралы мағлұматтар берді
Түсінеді: Әр түрлі ойындар арқылы, ноталар дыбысын
Қолданады: Нота туралы түсініктерді ұғыма отырып

16.07 - 20.07 18 ж.
Мекс. *[Signature]*

ШІЛДЕ АЙЫ - 4 апта
Өтпелі тақырып: «Жайнай бер, Қазақстаным!»

Апта күндері	Дүйсенбі күні <u>23.07</u>	Сейсенбі күні <u>24.07</u>	Сәрсенбі күні <u>25.07</u>	Бейсенбі күні <u>26.07</u>	Жұма күні <u>27.07</u>
Апта тақырыбы	Теңіздер мен мұхиттар әлемінде				
Білім салалары	таным	денсаулық	коммуникация	шығармашылық	әлеумет
Таңертеңгі дидарласу: уақыты <u>8⁰⁰ 9⁰⁰</u>	Балалармен сәлемдесу. Қал жағдайын, көңіл күйін сұрау. Топтағы балалармен сәлемдесуді үйрету.				
Таңғы жаттығу	I. Жүру, қолдарындағы гүлдерді жоғары көтеріп жүру жүгіру баяу және тез, екі қатарға бөлініп тұру. II. Бастапқы қалып - аяқты бірге қосып тұру, қол төменде: 1-қолды жоғары көтеру, 2-оңға тербелу, 3-солға тербелу, 4-бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет қайталау. III. Бастапқы қалып екі аяқ арасы ашық қол төменде: 1-қолды алға созу, 2-еңкейіп гүлдерді жерге қою, 3-бастапқы қалыпқа қайта оралу, 4-қолды алға созу, 5-жердегі гүлдерді қолға алу бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет қайталау. Бастапқы қалып аяқ арасы ашық, қол төменде: 1-секіріп аяқ арасын қосу, гүлдері бар қолдарын жанына созу. Гүлдері бар қолдарын жоғары көтеріп бір орнында айналып жүгіру, еркін тыныс алу жаттығулары.				
Таңғы ас уақыты <u>9⁰⁰ 9³⁰</u>	Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып асықпай, тамақты әбден шайнауға үйретуді пысықтау. Нан қиқымын шашпауға, сусынды төкпей ішуді қалыптастыру, майлықты қолдануды үйрету.				
Оқу қызметтер: уақыты _____	Құрастыру Кеме құрастыруды үйрену. Құрастырған кемелерін ауладағы бассейнге салып жүздіру	Дене шынықтыру Допты көтерілген қолдың биіктігінде керілген жіп арқылы 2 м арақашықтықта тұрып, қолды жазып лақтыруды үйрету.	Сөйлеуді дамыту Теңіздер мен мұхиттар суретін көрсету. Су туралы мультфильм көрсету. Не көргендері туралы сұрау.	Мүсіндеу Сазбалшықтан немесе ермексаздан су құйылатын ыдыстар жасату	Экология Судың қасиетімен таныстыру. Суды қорғау іс-шаралары туралы түсінік беру.
Серуен уақыты <u>10⁰⁰ 11⁴⁵</u>	Бақылау және танысу:				
	Қуыршақ театры «Жеті лақ» ертегісі	Шебер қолдар: Түрлі құрылыстарды құрастыруларын пысықтау	Үй жануарлары «Лағым» куту, су беру, еркелетіп ойнауды қалыптастыру	Денсаулық іс-шарасы: «Су патшалығына саяхат» мерекелік қойылымдар	«Көңілді доп» үйірмесі «Ақ доп, қызыл доп»
	оындар:				
	Жеке бас еркін ойындары мен « _____ » саябаққа серуен ұйымдастыру. Бассейнде шомылу. Шарлармен ойындар ұйымдастыру.				
Гигиеналық шаралар, түскі ас уақыты <u>11⁴⁵ 13⁰⁰</u>	Сумен қолдарын сабындап жуу, қолы мен бетін құрғатып сүртуде сүлгіні дұрыс қолдану, киімдерін суламай, сүлгіні өз орнына ілу әдістерін пысықтау. Тамақты дұрыс ішуді, қасық және шанышқыны, майлықты қолдануды, нан қиқымын шашпауды, сусын мен сорпасын төкпей ішуді пысықтау				
Ұйқы уақыты <u>15⁰⁰ 15⁰⁰</u>	Киім түймелерін, сырмаларын ағыту, оны жинап н/е іліп қоюын қалыптастыру				
Ұйқыдан ояну шынығу, бесін ас уақыты <u>15⁰⁰ 16⁰⁰</u>	Тыныстау жаттығуларын жасау, шынығу – уқалау, жолақшалармен жүру Киімдерін ұқыпты өздігенен киюі. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді дамыту. Қыз балалар шаштарын тарап жинап қоюды үйрету. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып жеуді дамыту				
Серуен шығармашылық ермек ойындар, <u>16⁰⁰ 17⁴⁰</u> уақыты	«Поезд» к/о	«Тырнарлар» к/о	«Мысық пен тышқан» к/о	«Өз үйінді тап» к/о	«Қарақұс пен балапандар» к/о
Үйге оралу	Құммен, сумен ойындар.				

№1 технологиялық карта

Күні: 23.07

Білім беру саласы: Таным

Ұйымдастырылған оқу қызмет: Құрастыру

Тақырыбы: «Теніздер мен мұхиттар әлемі»

Мақсаты: Кеме құрастыруды үйрену. Құрастырған кемелерін ауладағы бассейнге салып жүздіру

Әрекет кезеңдері	Тәрбиешінің іс әрекеті	Балалардың іс әрекеті
Мотивациялық кезең	Таңғы жиын Қайырлы таң балалар Бүгін күн қандай керемет Қане барлығымыз бір бірімізге жылу көтеріңкі көңіл сыйлайық Көңілдіміз күлемін Бақытты боп жүреміз Бәрін біліп алатын Мен ақылды баламын Дымбілместен хат келеді. Хатта Дымбілмес балалардан қайық жасап беруді сұрайды	Балалар тәрбиешімен бірге сәлемдесу рәсімін жасап жылы тілектерін айтады Дымбілмеске көмектесетіндерін айтады.
Іздену ұйымдастырушылық кезең	Құрастыру орталығы Тәрбиешінің көрсетуімен әр бала бір тақшадан алып оған желкен байлаған таяқшаны қондырады. Болған соң суға апарып жүздіреді. Балаларды мақтап енді сергіп алайық деп әдемі ән айтқызады, би билетеді.	Балалар тәрбиешінің берген тапсырмасын орындайды.
Рефлексивті коорекциялаушы	Жақсы еңбекті бағалап сұрақтар қойып жауап алу Балаларды мадақтап жұлдызша тарату.	Өз жұмыстарына рахаттанады

Жаңғыртады: Кеме құрастыруды үйренеді

Түсінеді: Мұхиттар әлемінің маңызын

Қолданады: Материалдар мен мұхиттар әлемі

№2 Технологиялық карта

Күні: 24.07

Білім беру саласы: «Денсаулық»

Ұйымдастырылған оқу қызмет: Дене шынықтыру

Мақсаты: Денені жан - жақты дамытатын жаттығуларды орындауды пысықтау, Допты көтерілген қолдың биіктігінде керілген жіп арқылы 2 м арақашықтықта тұрып, қолды жазып лақтыруды үйрету. Екпінді итеріліп және жартылай бүгілген аяқпен заттың үстінен секіріп жерге жеңіл түрде түсе білуін бекіту.

Қолданылатын көрнекіліктер: Доптар, доғалар, әткеншек, түрлі заттар

Әрекет кезеңдері	Тәрбиешінің іс әрекеті	Балалардың іс әрекеті
Мотивациялық кезең	Балаларды алаңға шақырады I. Жүру, жай жүру, қолды белге қойып, тізені жоғары көтеріп жүру, жүгіру, шеңбер болып тұру. II. Бастапқы қалып - аяқты бірге қосып тұру, қол төменде: 1-қолды жоғары көтеру, 2-оңға тербелу, 3-солға тербелу, 4-бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет қайталау. III. Бастапқы қалып екі аяқ арасы ашық қол төменде: 1-қолды алға созу, 2-еңкейіп гүлдерді жерге қою, 3-бастапқы қалыпқа қайта оралу, 4-қолды алға созу, 5-жердегі гүлдерді қолға алу бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет қайталау. Бастапқы қалып аяқ арасы ашық, қол төменде: 1-секіріп аяқ арасын қосу, гүлдері бар қолдарын жанына созу. Гүлдері бар қолдарын жоғары көтеріп бір орнында айналып жүгіру, еркін тыныс алу жаттығулары.	Балалар алаңда жалпы дамытушы жаттығуларды жасайды.
Іздену ұйымдастырушылық кезең	15 см диаметрлік допты қос қолымен басынан асыра жіп арқылы лақтыру. Заттың үстінен қос аяқпен секіру (биіктігі 10 см) Ойын: «Шалшықтан өту»	Жаттығуларды белсенділік көрсетіп орындайды, кимылды ойынға қатысады
Рефлексивті коорекциялаушы	Іс-әрекетте белсенділік танытқан балаларды мадақтайды.	Балалар қуанып шаттанады.

Жаңғыртады: Қолды маңырап лақтыруды үйренеді

Түсінеді: Заттың үстінен секіріп жерге түсе біледі

Қолданады: Доптар, доғалар

№3 технологиялық карта.

Күні: 25.07

Білім беру саласы: «Коммуникация»

Ұйымдастырылған оқу қызмет: Сөйлеуді дамыту

Тақырыбы: «Теңіздер мен мұхиттар әлемі»

Мақсаты: Теңіздер мен мұхиттар суретін көрсету. Су туралы мультфильм көрсету. Не көргендері туралы сұрау.

Әрекет кезеңдері	Тәрбиешінің іс әрекеті	Балалардың іс әрекеті
Мотивациялық қозғаушы	Таңғы жиын Балалар шеңберге тұрып амандасады; Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты. Жарқырайды қаламыз, Жайнай түсті даламыз. Қайырлы таң, балалар, Сәлем, сәлем, сәлем. Топқа су патшасы келеді.	Балалар тәрбиешімен бірге сәлемдесу рәсімін жасап жылы тілектерін айтады
Ізденуші ұйымдастырушы	Балалармен сәлемдесіп, өзін таныстырады. Өзінің патшалығының суреттерін көрсетеді. Ең көп су мұхитта болады, одан соң теңізде, сосын өзен, көлдерде және бассейндерде деп көрсетеді. Балалардан су туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ортаға шығып сергіп алайық деп шақыру Сергіту сәті: Ал, балалар тұрайық Ою өрнек сызайық Қошқар мүйіз, тұмарша Сәнді өрнек жасайық орындарына отырғызып, мультфильм көрсету.	Патшаға тандана қарап, суреттерін тамашалайды. Сергіту сәтін жасау. Мультфильм көрсету.
Рефлексивті коррекциялаушы	Балалардың жұмыстарын талдау	Балалар сұрақтарға жауап береді

Жаңғыртады: Су, дала

Түсінеді: Су, патшаның таңысады.

Қолданады: Су туралы, мультфильм мақаласы

№ 4 технологиялық карта.

Күні: 26.07

Білім беру саласы: Шығармашылық

Ұйымдастырылған оқу қызмет: Мүсіндеу

Тақырыбы: «Теңіздер мен мұхиттар әлемі»

Мақсаты: Сазбалшықтан немесе ермексаздан су құйатын ыдыстар жасату

Керекті құралдар: Ермексаздар тақтайшалар сурет шүберек, ойыншық ыдыстар

Іс-әрекет кезеңдері	Тәрбиешінің іс-әрекеті	Балалардың іс-әрекеті
Мотивациялық қозғаушы	Шаттық шеңбері балаларды ортаға жинап қол ұстасып бір біріне жақсы көңіл күйді сұлауды үйрету. Содан соң балаларды өнер орталығына апарып керемет табақ түрлерімен таныстыру, түсіне, пішініне көңіл аудару.	Балалар бір-біріне жылы лебіздерін айтады.
Іздену ұйымдастырушы	Содан соң балаларға бізде қуыршақтарымызға тамақ ішетін табақ жасап берейік деп, табақ жасау үлгісін көрсетеді Сергіту сәті – ашық алаңда Балаларға үлкен доптарды ұсынып шеңбер бойлап жүргізу, тоқтап ортаға қарап тұрғызып ар балаға допты тәрбиешіге лақтыртқызу және оны екі қолмен қағып алуды үйрету.	Көріп түсіну, үлгі бойынша табақта жасауды үйренеді. Ойынға қатысады
Рефлексивті коррекциялаушы	Балаларды ортаға жинап бүгінгі іс-әрекеттері жайлы сұрақтар беріп, не істегендері жайлы әңгімелету арқылы қорытындылау.	Бүгінгі іс-әрекеттері жайлы берілген сұрақтарға өз ойларын жеткізуге тырысады..

Жаңғыртады: теңіз мен мұхиттар мақаласы

Түсінеді: Ермексаздан ыдыс, балалар жасады. түсінеді

Қолданады: Ермексаз, ойыншық ыдыс

Білім беру саласы: «Әлеумет»

Ұйымдастырылған оқу қызмет: Экология

Тақырыбы: «Теніздер мен мұхиттар әлемі»

Мақсаты: Судың қасиетімен таныстыру. Суды қорғау іс-шаралары туралы түсінік беру.

Оқу қызметтің кезеңдері	Тәрбиешінің іс-әрекеті	Балалардың іс-әрекеті
Мотивациялық қозғаушы.	Балаларды өз айналасына отырғызып балаларға шыны ішіндегі суды көрсетеді содан соң оның дәмін татып көруін ұйымдастырады.	Қызыға қарайды
Ұйымдастыру-ізденуші.	Суды өсімдіктерде ішеді деп бөлме гүлдеріне су құйғызады. Содан соң жануарлар да су ішеді деп қой сиыр мысық су ішіп тұрған слайдтарды көрсетеді Содан соң балаларға мөлдір су мен ластанған суды көрсету. Қайсысы таза не үшін қолданамыз деп сұрау. Лас суды қолданса не болады деп сұрау Содан соң әр балаға шағын ыдыста суы бар шыныларды береді оған бір шай қасық қант салдырып дәмін татқызу, осылай су тәтті болуы мүмкіндігін түсіндіру	Тапсырмаларды орындайды, бакылаулар жасап, түсінгенін айтады
Рефлексивті-коррекциялаушы	Балалардың әрекетін қорытып мактайды	Сұрақтарға жауап береді. Не жасағандарын айтады

Жаңғыртады: Мәңгіздер мен мұхиттардың маңызын
Түсінеді: Суды қорғау іс шаралары жайлы түсінеді
Қолданады: Судың қасиеті

ТАМЫЗ АЙЫ - 1 апта
Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»

Апта күндері	Дүйсенбі күні 30.07	Сейсенбі күні 31.07	Сәрсенбі күні 1.08	Бейсенбі күні 2.08	Жұма күні 3.08
Апта тақырыбы	Жабайы табиғат әлемі				
Білім салалары	таным	денсаулық	коммуникация	шығармашылық	әлеумет
Танертеңгі дидарласу: уақыты 8 ⁰⁰ 9 ⁰⁰	Балалармен сәлемдесу. Қал жағдайын, көңіл күйін сұрау. Топтағы балалармен сәлемдесуді үйрету.				
Таңғы жаттығу	I. Жүру, аяқтың ұшымен жүру, жүгіру, колдарын жанына созып алмастыра жүру, жүгіру, екі қатарға тұру. II. Жан-жақты дамыту жаттығулар: Бастапқы қалып: аяқты бірге, қол төменде. 1-қолды жоғары көтеру, 2-қолды оңға сермеу, 3-солға сермеу, 4-бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет. Бастапқы қалып аяқ арасы ашық, қол төмен. 1-оң қолды көтеріп, солға иілу, 2-бастапқы қалып, 3-сол қолды көтеріп оңға иілу, 4-бастапқы қалып, 4-5 рет. Бастапқы қалып аяқ арасы ашық, қол төмен. 1-қолды алға созу, 2-отыру, 3-тұру, 4-бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет қайталау. Бастапқы қалып аяқ арасы ашық қол жанында. 1-оң қолды жоғары көтеру, 2-түсіру, 3-сол қолды жоғары көтеру, 4-бастапқы қалыпқа келу. 4-5 рет қайталау. III. Еркін тыныс алу жаттығулары.				
Таңғы ас уақыты 9 ⁰⁰ 9 ³⁰	Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып асықпай, тамақты әбден шайнауға үйретуді пысықтау. Нан қиқымын шашпауға, сусынды төкпей ішуді қалыптастыру. Ас ішіп болған соң ризалығын білдіру.				
Оқу қызметтер: уақыты _____	Жаратылыстану Жабайы аңдар туралы не білетіндерін сұрау. Олардың өздеріне тән белгілерін атау.	Дене шынықтыру Тепе-теңдікті сақтап, жіптің бойымен жүруді үйрету.	Көркем әдебиет Жабайы табиғат туралы суреттер көрсету. Суреттер бойынша әңгіме құрастыру.	Апликация дайын пішіндерден жабайы жануарларды жапсыруды үйрету.	Қоршаған ортамен таныстыру Әр түрлі заттар беру арқылы сапалары мен қасиеттерін айта білуді қалыптастыру.
Серуен уақыты 10 ⁰⁰ 11 ⁴⁵	Бақылау және танысу:				
	Музыкалық іс шара: «Жазғы бал» би сайысы	Қимылды ойын жана	Табиғат, ауа райы: Гүлдерді бақылау, су құю Күннің гүлдерге әсерін бақылау	Құммен, сумен ойындар: Құммен сурет салу	«Ертегі шанырағы» үйірмесі Жаңа ертегіні оқып беру
	ойындар:				
	Жеке бас еркін ойындары мен топтық, топ аралық жалпы билер мен ән айтуды ұйымдастыру. Ойындар арқылы мейірімділік, ынтымақтастық сезімдерін тәрбиелеу. Сумен ойындар.				
Гигиеналық шаралар, түскі ас уақыты 11 ⁴⁵ 13 ⁰⁰	Сумен қолдарын сабындап жуу, қолы мен бетін құрғатып сүртуде сүлгіні дұрыс қолдану, киімдерін суламай, сүлгіні өз орнына ілу әдістерін пысықтау.				
Ұйқы уақыты 13 ⁰⁰ 15 ⁰⁰	Тамақты дұрыс ішуді, қасық және шанышқыны, майлықты қолдануды, нан қиқымын шашпауды, сусын мен сорпасын төкпей ішуді пысықтау, тамақ ішіп болған соң ризашылығын айту.				
	Киім түймелерін, сырмаларын ағыту, оны жинап н/е іліп қоюын қалыптастыру				
Ұйқыдан ояну шынығу, бесін ас уақыты 15 ⁰⁰ 16 ⁰⁰	А.А. Уманскийдың нүктелі үгүі.				
	Киімдерін ұқыпты өздігенен киюі. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді дамыту. Қыз балаларға шаштарын тарап жинап қоюды үйрету.				
	Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып жеуді дамыту				
Серуен шығармашылық ермек ойындар, 16 ⁰⁰ 17 ⁴⁵ уақыты	«Сакина алу» к/о	«Не жедім тауып ал» к/о	«Қасқыр мен қоян» к/о	«Өз үйінді тап» к/о	«Торғайлар мен автомобильдер» к/о
Үйге оралу	Құммен, бояулармен еркін ойындар ұйымдастыру				

№ 1 технологиялық карта

Күні: 30.07

Білім беру саласы: «Таным»

Ұйымдастырылған оқу қызмет: Жаратылыстану

Тақырыбы: «Жабайы табиғат әлемі»

Мақсаты: Жабайы аңдар туралы не білетіндерін сұрау. Олардың өздеріне тән белгілерін атау

Оқу қызмет кезеңдері	Тәрбиешінің іс - әрекеті	Балалардың іс - әрекеті
Мотивациялық қозғаушы	Шаттық шеңберін ұйымдастырып, балаларды жабайы аңдар қоян мен аю тіршілігімен слайд арқылы таныстыру	Шаттық шеңберден соң слайдтарды көреді
Іздену-ұйымдастырушы	Ғажап сәт үстел астынан тықыр естіледі тәрбиеші ол жерден торда отырған қоянды алып балаларға көрсетеді. Ол не жейді? - айтып түсіндіреді. Содан соң қоянға сәбіз беріп оның жегенін балаларға тамашалатады. Сосын балалармен сергілту сәтін өткізеді. Балаларды орындықтарға отырғызып экранда аюдың ормандағы өмірін тамашалатады. Сұрақ қою арқылы ол не жейді?, адамға қауіпті ма? Мультфильмдегі Машаның досы аю қандай? - деп сұрайды. Енді қоянды орманға жіберейік ол сол жақта тұрады деп тордағы қоянды топтан шығарады. Содан соң балалардан сұрайды біз аюды үйге әкеле аламызба? Ал үйде және үй маңайында қандай жануарлар тұрады, оларды қалай атаймыз?.	Қоянға танырқап қарайды, дене құрылысымен танысады. Жаттығу жасап сергіп болған соң аю жайлы слайдтарды көреді. Сұрақтарға жауап береді Жабайы аңдар мен үй жануарлары ит пен мысықты салыстырады
Рефлексивті коррекциялаушы	Бүгін сендер кімдермен таныстыңдар, не істедің деп сұрап балалардың жауабын бағалап, мақтап-мадақтайды.	Ең ұнаған сезімдерімен сәттерді баяндайды

Жаңғыртады: Жабайы табиғат әлемінен танысады.

Түсінеді: Жабайы аңдар мен үй жануарларын айырмайды.

Қолданады: Жабайы табиғат әлемінің маңызын.

№ 2 технологиялық карта.

Күні: 31.07

Білім беру саласы: «Денсаулық»

Ұйымдастырылған оқу қызмет: Дене шынықтыру

Мақсаты: Денені жан - жақты дамытатын жаттығуларды орындауды пысықтау, Тепе-теңдікті сақтап, жіптің бойымен жүруді үйрету. Алақан мен табанға сүйеніп, шектелген алаңда қол мен аяқ қимылдарын үйлестіріп еңбектей білуін бекіту.

Қолданылатын көрнекіліктер: Жіп, еденге салынған тақтайша, доптар, түрлі заттар

Әрекет кезеңдері	Тәрбиешінің іс әрекеті	Балалардың іс әрекеті
Мотивациялық кезең	Балаларды алаңға шақырады I. Жүру, аяқтың ұшымен жүру, жүгіру, қолдарын жанына созып жүру, жүгіру, жүру, екі қатарға тұру. II. Жан-жақты дамыту жаттығулар: Бастапқы қалып: аяқты бірге, қол төменде. 1-қолды жоғары көтеру, 2-қолды оңға сермеу, 3-солға сермеу, 4-бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет. Бастапқы қалып аяқ арасы ашық, қол төмен. 1-оң қолды көтеріп, солға иілу, 2-бастапқы қалып, 3-сол қолды көтеріп оңға иілу, 4-бастапқы қалып, 4-5 рет. Бастапқы қалып аяқ арасы ашық, қол төмен. 1-қолды алға созу, 2-отыру, 3-тұру, 4-бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет қайталау. Бастапқы қалып аяқ арасы ашық, қол жанында. 1-оң қолды жоғары көтеру, 2-түсіру, 3-сол қолды жоғары көтеру, 4-бастапқы қалыпқа келу. 4-5 рет қайталау. III. Еркін тыныс алу жаттығулары.	Балалар алаңда жалпы дамытушы жаттығуларды жасайды.
Іздену ұйымдастырушылық кезең	Еденге тіке қойылған жіп бойынша жүру. Еденге салынған тақтайша бойынша алақан мен табанға сүйеніп, төрт тағандап еңбектеу (көлемі 25 см, ұзындығы 2 м). Ойын: «Шеңбердегі доп»	Жаттығуларды белсенділік көрсетіп орындайды, қимылды ойынға қатысады
Рефлексивті коорекциялаушы	Іс-әрекетте белсенділік танытқан балаларды мадақтайды.	Балалар қуанып шаттанады.

Жаңғыртады: Тепе-теңдікті сақтап жүреді.

Түсінеді: Еңбектеудің қарапайым маңызын.

Қолданады: Дәріптеу жаттығуларының маңызын.

№ 3 технологиялық карта.

Күні: 1.08

Білім беру саласы: «Коммуникация»

Ұйымдастырылған оқу қызмет: Көркем әдебиет

Тақырыбы: «Жабайы табиғат әлемі»

Мақсаты: Жабайы табиғат туралы суреттер көрсету. Суреттер бойынша әңгіме құрастыру

Қолданылатын құралдар:

Оқу қызмет кезеңдері	Тәрбиешінің қызметі	Балалардың қызметі
Мотивациялық қозғаушы	Балалардың назарын ортада столдың үстінде тұрған жануарларға аударады. Балалар бұл не? Бұл жануарларды қалай бөлуге болады?	Мұқият қарайды Жануарлар
Іздену-ұйымдастырушы	Үй жануарлары қалай өмір сүреді? Қайда тұрады? Балалардың жауаптарын толықтыру үшін суреттер көрсету. Жабайы жануарлар қайда өмір сүреді? Немен қоректенеді? Суреттер арқылы айтқызады. Жарайсындар балалар. Ал енді балалар ортаға шығып, «қошақаным» әнін видеоға қосылып айтып үйренейік және жаттап алайық	Үй жануары және жабайы Балалар білгендерін айтады.
Рефлексивті коррекциялаушы	Балалардан қандай ән үйренген сұрайды? Жануарлар туралы не білгендерін сұрайды	Әнді көңілді орындайды Қошақаным әні сұрақтарға жауап береді.

Жаңғыртады: Жабайы табиғат әлемін
Түсінеді: Суреттермен әңгіме құрастыруды
Қолданады: Жабайы табиғат әлемінің маңызын

№ 4 технологиялық карта.

Күні: 1.08

Білім беру саласы: Шығармашылық

Ұйымдастырылған оқу қызмет: Аппликация

Тақырыбы: «Жабайы табиғат әлемі»

Мақсаты: Дайын пішіндерден жабайы жануарларды жапсыруды үйрету

Әрекет кезеңдері	Тәрбиешінің іс әрекеті	Балалардың іс әрекеті
Мотивациялық қозғаушы.	Топқа әтеш келеді қолында қағазға салынған 2 әтеш сызбасы, балалардан қауырсындарын әдемілеп жапсырып беруді сұранады. Себебі оларды түлкі қуалап, қауырсындары түсіп қалыпты	Әтешпен танысады, өтінішін тыңдайды, көмек беругі келіседі.
Іздену-ұйымдастырушы.	Тәрбиеші балалардан әтешке достарынның қауырсындарын жинауға көмектесемізбе дейді, содан соң дайын қиылып қойған қауырсындарды әтеш денесінің сызбасына апарып желімдеп жапсыруды үйретеді. Әтештер әдемі болып шыққан соң оларға балалар жаттығу жасап көрсетеді, шымыр болса шынықсаң түлкі оларға жете алмайды деп түсіндіреді.	Жапсырма жұмысын жұмыла, таласпай бір - біріне көмектесе жасайды үйренеді
Рефлексивті коррекциялаушы.	Іс - әрекеттерді қорытып орындау сапасына көңіл аударып бағалайды.	Ұнаған іс әрекетті сипаттап береді.

Жаңғыртады: Жабайы табиғат әлемінің маңызын
Түсінеді: Жануарларды жапсыруды
Қолданады: Жабайы табиғат әлемінің маңызын

№ 5 технологиялық карта.

Күні: 3.08

Білім беру саласы: «Әлеумет»

Ұйымдастырылған оқу қызмет: Қоршаған ортамен таныстыру

Тақырыбы: «Жабайы табиғат әлемі»

Мақсаты: Өр түрлі заттар беру арқылы сапалары мен қасиеттерін айта білуді қалыптастыру

Көрнекі құралдар: Суреттер, кітаптар.

Әрекет кезеңдері	Тәрбиешінің іс әрекеті	Балалардың іс әрекеті
Мотивациялық қозғаушы	Таңғы жиын Балалар шеңберге тұрып амандасады; Біздер қазақ баласы Сәлем сөздің анасы Алдымыздан кезіккен Көп танысты көреміз Бәріне де ізетпен Біздер сәлем береміз деп Баларға бүгін көп көлік түрлерін дайындағанын айтады	Балалар тәрбиешімен бірге сәлемдесу рәсімін жасап жылы тілектерін айтады
Ізденуші – ұйымдастырушы	Балалар сендерге қандай көлік түрлері ұнайды? Алып әңгімелеп беріңдер. Жолда жүргенде қауіпті жағдайларды түсіндіреді. Қимылды ойын – «Түрлі түсті көліктер»	Көліктердің түрлерін атайды. Қимылды ойынға қатысады, тәртіп сақтауды үйренеді.
Рефлексивті коррекциялаушы	Іс-әрекеттерін қорытып бағалайды	Кім нені жақсы орындады қорытып айтады.

Жаңғыртады: Жабайы табиғат әлемінің маңызын
Түсінеді: Жабайы ойында тәртіп сақтауды түсінеді
Қолданады: Көліктерді

ТАМЫЗ АЙЫ - 2 апта
Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»

Апта күндері	Дүйсенбі күні <u>6.08</u>	Сейсенбі күні <u>7.08</u>	Сәрсенбі күні <u>8.08</u>	Бейсенбі күні <u>9.08</u>	Жұма күні <u>10.08</u>
Апта тақырыбы	Жер Ана				
Білім салалары	таным	денсаулық	коммуникация	шығармашылық	әлеумет
Таңертеңгі дидарласу: уақыты <u>8⁰⁰ 9⁰⁰</u>	Балалармен сәлемдесу. Қал жағдайын, көңіл күйін сұрау. Топтағы балалармен сәлемдесуді үйрету.				
Таңғы жаттығу	I. Жүру, аяқтың ұшымен жүру, жүгіру, колдарын жанына созып жүру, жүгіру, жүру, екі қатарға тұру. II. Жан-жақты дамыту жаттығулары: Бастапқы калып: аяқты бірге, қол төменде. 1-қолды жоғары көтеру, 2-қолды оңға сермеу, 3-солға сермеу, 4-бастапқы калыпқа оралу. 4-5 рет. Бастапқы калып аяқ арасы ашық, қол төмен. 1-оң қолды көтеріп, солға иілу, 2-бастапқы калып, 3-сол қолды көтеріп оңға иілу, 4-бастапқы калып, 4-5 рет. Бастапқы калып аяқ арасы ашық, қол төмен. 1-қолды алға созу, 2-отыру, 3-тұру, 4-бастапқы калыпқа оралу. 4-5 рет қайталау. Бастапқы калып аяқ арасы ашық қол жанында. 1-оң қолды жоғары көтеру, 2-түсіру, 3-сол қолды жоғары көтеру, 4-бастапқы калыпқа келу. 4-5 рет қайталау. III. Еркін тыныс алу жаттығулары				
Таңғы ас уақыты <u>9⁰⁰ 9³⁰</u>	Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып асықпай, тамақты әбден шайнауға үйретуді пысықтау. Нан қиқымын шашпауға, сусынды төкпей ішуді қалыптастыру. Ас ішіп болған соң ризалығын білдіру.				
Оқу қызметтер: уақыты _____	Құрастыру Қағаз бөліктерін бүктеу арқылы пішіндерін өзгерту.	Дене шынықтыру Қарқын мен ырғақты сақтап, қол ұстасып, шеңбер бойымен жүгіру.	Сөйлеуді дамыту Жер ананың берер сыйы туралы слайд көрсету. Жерге қалай қамқорлық жасауға болатыны туралы түсінік беру.	Сурет салу Көкөністер мен жемістердің суретін салу. Түстерді ажырата білуін пысықтау.	Экология Ересектермен бірге өсімдіктерге күтім жасау, қарапайым еңбек тапсырамаларын орындауды қалыптастыру.
Серуен уақыты <u>10⁰⁰ 11⁴⁵</u>	Бақылау және танысу:				
	Қуыршақ театры: Балаларға арнай шақырылған қуыршақ театрының қойлымын тамашалату	Дидактикалық ойын: «Сықырлы қапшық». Қапшықтың ішіндегі затты ұстап көріп, пішінін анықтайды, ойыншықты алған соң атын атап, түсін айтады.	Желілі ойын (қайталау): «Асхана», «Емхана», «Дүкен»	Денсаулық іс шарасы: Омыртқа қисаюын алдын алу	Табиғаттағы еңбек: Топ ауласын сыпыру, су шашу
	ойындар:				
	Жеке бас еркін ойындары мен топ аралық «_____» кимылды ойындар ұйымдастыру. Саяхатқа шығу. Сумен ойындар ұйымдастыру. Балабақша ауласындағы өсімдіктер, ағаштарға және гүлдерге бақылау жасау, су құйып күтім жасау.				
Гигиеналық шаралар, түскі ас уақыты <u>11⁴⁵ 13⁰⁰</u>	Сумен қолдарын сабындап жуу, қолы мен бетін құрғатып сүртуде сүлгіні дұрыс қолдану, киімдерін суламай, сүлгіні өз орнына ілу әдістерін пысықтау. Тамақты дұрыс ішуді, қасық және шанышқыны, майлықты қолдануды, нан қиқымын шашпады, сусын мен сорпасын төкпей ішуді пысықтау				
Ұйқы уақыты <u>13⁰⁰ 15⁰⁰</u>	Киім түймелерін, сырмаларын ағыту, оны жинап нөліп қоюын қалыптастыру				
Ұйқыдан ояну шынығу, бесін ас уақыты <u>15⁰⁰ 16⁰⁰</u>	А.А. Уманскийдың нүктелі үгуі. Киімдерін ұқыпты өздігенен киюі. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді дамыту. Қыз балалар шаштарын тарап жинап қоюды үйрету. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып жеуді дамыту				
Серуен шығармашылық ермек ойындар, уақыты <u>16⁰⁰ 17⁴⁰</u>	«Шыбыққа дәлдеп лақтыр» к/о	«Тырнарал» к/о	«Күміс алу» к/о	«Допты дәлдеп лақтыру» к/о	«Құстар ұшып келеді.» к/о
Үйге оралу	Құммен ойындар				

№1 технологиялық карта
Күні: 6.08

Білім беру саласы: «Таным»

Ұйымдастырылған оқу қызметі: мқұрастыру

Тақырыбы: Жер Ана

Мақсаты: Қағаз бөліктерін бүктеу арқылы пішіндерін өзгерту

Көрнекілік: Жасыл түсті қағаз

Оқу қызметтің кезеңдері	Тәрбиешінің іс-әрекеті.	Балалардың іс-әрекеті
Мотивациялық қозғаушы	Шаттық шеңбер жасатады содан соң балаларға әдемі гүлдер көрсетеді олар қолдан жасалған дейді. Ал сендерге осындай гүл жасауды үйретемін бүгін оны аналарыңа жасап сыйлайсыңдар келісесіңдерме деп сұрау. Балаларға жасайтын гүлдің үлгісін көрсету	Гүлдерге қарайды жасаймыз деп келіседі
Ұйымдастырушы-ізденуші	Балаларға алдарына қойылған шаршы жасыл түсті қағаз ол гүл өсетін жап жасыл жер деп таныстырады. Дөңгелек ақ қағаз шеттері киылған ол гүл болады оның ортасына желім жағып жасыл қағаздың ортасына жапсырамыз. Содан соң әр киылған қағаз ұштарын бүгіп алға қарай бүктейміз ұшына желім жағып қайырып жасыл қағазға жапсырамыз.	Үлгі бойынша жасайды
Рефлексивті коррекциялаушы.	Балалардың жасаған гүлдерін қатар қойып салыстырып мақтап мадақтайды	Өздері жасаған жұмыстары туралы әңгімелейді.

Жаңғыртады:

Түсінеді:

Қолданады:

№2 технологиялық карта

Күні: 7.08

Білім беру саласы: «Денсаулық»

Ұйымдастырылған оқу қызметі: Дене шынықтыру

Мақсаты: Денені жан - жақты дамытатын жаттығуларды орындауды пысықтау, Қарқын мен ырғақты сақтап, қол ұстасып, шеңбер бойымен жүгіру. Шектелген алаңмен тепе-теңдікті сақтай білуін бекіту. Қатты қимылмен қолын түзулей отырып, екі қолмен кеуде тұсынан доп лақтыруға жаттықтыру.

Қолданылатын құралдар: Жіп, доптар, түрлі заттар

Әрекет кезеңдері	Тәрбиешінің іс әрекеті	Балалардың іс әрекеті
Мотивациялық кезең	Балаларды алаңға шақырады I. Жүру, аяқтың ұшымен жүру, жүгіру, қолдарын жанына созып жүру, жүгіру, жүру, екі қатарға тұру. II. Жан-жақты дамыту жаттығулары: Бастапқы қалып: аяқты бірге, қол төменде. 1-қолды жоғары көтеру, 2-қолды оңға сермеу, 3-солға сермеу, 4-бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет. Бастапқы қалып аяқ арасы ашық, қол төмен. 1-оң қолды көтеріп, солға иілу, 2-бастапқы қалып, 3-сол қолды көтеріп оңға иілу, 4-бастапқы қалып, 4-5 рет. Бастапқы қалып аяқ арасы ашық қол төмен. 1-қолды алға созу, 2-отыру, 3-тұру, 4-бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет қайталау. Бастапқы қалып аяқ арасы ашық қол жанында. 1-оң қолды жоғары көтеру, 2-түсіру, 3-сол қолды жоғары көтеру, 4-бастапқы қалыпқа келу. 4-5 рет қайталау. III. Еркін тыныс алу жаттығулары.	Балалар алаңда жалпы дамытушы жаттығуларды жасайды.
Іздену ұйымдастырушылық кезең	Ирктеліп қойылған жіптің бойымен жүру. Қол ұстасып, шеңбер бойымен жүгіру. Екі қолымен кеуде тұсынан допты қашықтыққа лақтыру. Ойын: «Көпір үстінен еңбектеу»	Жаттығуларды белсенділік көрсетіп орындайды, қимылды ойынға қатысады
Рефлексивті коорекциялаушы	Іс-әрекетте белсенділік танытқан балаларды мадақтайды.	Балалар қуанып шаттанады.

Жаңғыртады:

Түсінеді:

Қолданады:

№ 3 технологиялық карта

Күні: 8.08

Білім беру саласы: «Коммуникация»

Ұйымдастырылған оқу қызметі: Сөйлеуді дамыту

Тақырыбы: Жер Ана

Мақсаты: Жер ананың берер сыйы туралы слайд көрсету. Жерге қалай қамқорлық жасауға болатыны туралы түсінік беру.

Әрекет кезеңдері	Тәрбиешінің іс-әрекеті	Балалардың іс-әрекеті
Мотивациялық қозғаушы	Танғы жиын Шеңбер құрып сәлемдеседі Күнге қарайық Қолымызды созайық Қуанайық, күлейік Күннен шуақ алайық Дым білмес қонаққа келеді	Балалар тәрбиешімен бірге сәлемдесу рәсімін жасап жылы тілектерін айтады. Көрсеткен жаттығуларын орындайды.
Ізденуші ұйымдастырушы	Дымбілмес өзімен бірге суреттер әкеліпті. Соларды әңгімелеп, түсіндіріп беруді сұрайды. «Жайлау» көрінісінің суретін көрсетіп, оны әңгімелеп беруді ұсынады. Д/О « Табиғатқа саяхат» - тазалық сақтауды үйрету.	Балалардың жауабы. Жайлаудағы табиғат:тау, өзен, су, ағаштар, шөптер, гүлдер. Киіз үй, жылқы, қойлар. Балалар ойын барысында суреттерге қарап ажыратады.
Рефлексивті коррекциялаушы	Балалардың ойын қорытындылайды. Сұрақтар қояды. Мақтап, мадақтайды.	Сұрақтарға жауап береді. Өз әрекеттерін бағалайды.

Жанғыртады: мәнді маңызын

Түсінеді: маңа қамқорлық жасауды түсіну

Қолданады: маңа-ық саяхат

№4 технологиялық карта.

Күні: 9.08

Білім беру саласы: «Шығармашылық»

Ұйымдастырылған оқу қызметі: Сурет салу

Тақырыбы: Жер Ана

Мақсаты: Көкөністер мен жемістердің суретін салу. Түстерді ажырата білуін пысықтау

Әрекет кезеңі	Тәрбиешінің іс-әрекеті	Баланың іс-әрекеті	Отбасының қатысуы
Мотивациялық қозғаушы	Балаларға табакқа салынған жемістерді көрсету, Сұрақ қою арқылы пішінін, түсін айтқызу, жегізіп дәмін таныту.	Жемістерді әңгімелейді. Дәмін татады.	Жемістерді топқа силауы
Іздену-ұйымдастырушы.	Содан соң осындай жемістердің суретін саламыз деп ұсыныс айту. Бояумен салу әдістерін үйрету.	Тәрбиешінің көрсетуімен суретті салады, сөреге апарып іледі, суретті сипаттайды.	
Рефлексивті коррекциялаушы.	Іс-әрекеттерді жасауда белсенді балаларды атайды, жалпы барлығын мақтап жұмыстарын қорытады	Әдемі салынған суретті таңдайды әңгімелейді	

Жанғыртады: мәнді маңызын

Түсінеді: көкөністер мен жемістерді ажыратуды

Қолданады: сурет салу техникасын

№ 5 технологиялық карта.

Күні: 10.08

Білім беру саласы: «Әлеумет»

Ұйымдастырылған оқу қызмет: Экология

Тақырыбы: «Жер Ана»

Мақсаты: Ересектермен бірге өсімдіктерге күтім жасау, қарапайым еңбек тапсырамаларын орындауды қалыптастыру

Әрекет кезеңдері	Тәрбиешінің іс әрекеті	Балалардың іс әрекеті
Мотивациялық кезең	Балаларға керемет саяхатқа барамыз деп аулаға ертіп шығады.	Серуенге шығады
Іздену ұйымдастырушылық кезең	Балабақша ауласында жүрген аула сыпырушы немесе бақташыға барады. Сәлемдестіру. Ол кісінің қандай қызмет атқаратынын сұрау. Жасап жатқан жұмысын тамашалату. Балалардың да көмектескісі келетінін айту. Өздерімен алып шыққан су құйғыштар мен сыпырғыларды беріп балаларға еңбек іс әрекетін жасату. Болған соң, бақташы балаларға өзі өсіріп жатқан гүлдерден алып, көмектескендері үшін алғыс айтып сыйға тартады.	Сәлемдеседі Бакылайды Еңбектенеді
Рефлексивті коорекциялаушы кезең	Гүлдерін топқа алып келіп, құмырасымен арнайы сөреге қояды. Балалардың бақташыға не істеп көмектескендерін сұрау. Ол кісінің еңбегіне құрметпен қарау керектігін айту. Ол үшін ауланы шашып, қоқыс тастамау қажеттігін түсіндіру.	Балалар жинаған гүлдерін тамашалайды. Өз ойларын айтады

Жаңғыртады: Мердік маңызын
 Түсінеді: еңбек тапсырмаларын орындауды
 Қолданады: өсімдіктерге күтім жасау техникасын

ТАМЫЗ АЙЫ - 3 апта
Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»

Апта күндері	Дүйсенбі күні 13.08	Сейсенбі күні 14.08	Сәрсенбі күні 15.08	Бейсенбі күні 16.08	Жұма күні 17.08
Апта тақырыбы	Мен және қоршаған орта				
Білім салалары	таным	денсаулық	коммуникация	шығармашылық	әлеумет
Таңертенгі дидарласу: уақыты 8 ⁰⁰ 9 ⁰⁰	Балалармен сәлемдесу. Қал жағдайын, көңіл күйін сұрау. Топтағы балалармен сәлемдесуді үйрету. I. Жүру, аяқтың ұшымен жүру, жүгіру, қолдарын жанына созып жүру, жүгіру, жүру, екі қатарға тұру. II. Жан-жақты дамыту жаттығулар: Бастапқы қалып: аяқты бірге, қол төменде. 1-қолды жоғары көтеру, 2-қолды оңға сермеу, 3-солға сермеу, 4-бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет. Бастапқы қалып аяқ арасы ашық, қол төмен. 1-оң қолды көтеріп, солға иілу, 2-бастапқы қалып, 3-сол қолды көтеріп оңға иілу, 4-бастапқы қалып, 4-5 рет. Бастапқы қалып аяқ арасы ашық, қол төмен. 1-қолды алға созу, 2-отыру, 3-тұру, 4-бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет қайталау. Бастапқы қалып аяқ арасы ашық қол жанында. 1-оң қолды жоғары көтеру, 2-түсіру, 3-сол қолды жоғары көтеру, 4-бастапқы қалыпқа келу. 4-5 рет қайталау. III. Еркін тыныс алу жаттығулары.				
Таңғы жаттығу					
Таңғы ас уақыты 9 ⁰⁰ 9 ³⁰	Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып асықпай, тамақты әбден шайнауға үйретуді пысықтау. Нан қиқымын шашпауға, сусынды төкпей ішуді қалыптастыру. Ас ішіп болған соң ризалығын білдіру.				
Оқу қызметтер: уақыты _____	Жаратылыстану Туған өлкенің өсімдіктерімен таныстыру, ерекшеліктері және пайдасы туралы түсінік беру.	Дене шынықтыру «Жыланша» ирелеңдеп, қойылған заттардың арасымен жүруге жаттықтыру.	Көркем әдебиет Өзін қоршап тұрған заттар және тіршілік туралы әңгімелесу. Ертегі оқып беру.	Музыка Жаз мезгілі туралы көңілі ән жаттау. Таныс қимылдарды жаңа музыкамен сәйкес есте сақтау, қайталау	Қоршаған ортамен таныстыру қоршаған ортадағы заттарды тани білу. Үйде және демалыста қолданылатын заттарды ажырата білу. Олардың қасиеттері туралы және не үшін пайдалантынын айту.
Серуен уақыты 10 ⁰⁰ 11 ⁴⁵	Бақылау және танысу:				
	Музыкалық іс – шара: Жігіттер шеруі	Шебер қолдар өнері: Құрастырмалы материалдардан түрлі мұнараларды жинап құрастыру	құстар Әтеш пен тауықты бақылау	Қимылды ойын (қайталау):	Үй жануарлары: Мысықты тамашалау
	ойындар:				
	Жеке бас еркін ойындары мен « _____ » жарыстар ұйымдастыру. Балабақша ішінде серуендеу, басқа топтарды аралау. Қоршаған ортадағы заттарды тамашалап, олардың пайдалану мақсатын түсіндіру.				
Гигиеналық шаралар, түскі ас уақыты 11 ⁴⁵ 13 ⁰⁰	Сумен қолдарын сабындап жуу, қолы мен бетін құрғатып сүртуде сүлгіні дұрыс қолдану, киімдерін суламай, сүлгіні өз орнына ілу әдістерін пысықтау. Тамақты дұрыс ішуді, қасық және шанышқыны, майлықты қолдануды, нан қиқымын шашпауды, сусын мен сорпасын төкпей ішуді пысықтау				
Ұйқы уақыты 13 ⁰⁰ 15 ⁰⁰	Киім түймелерін, сырмаларын ағыту, оны жинап нө іліп қоюын қалыптастыру				
Ұйқыдан ояну шынығу, бесін ас уақыты 15 ⁰⁰ 16 ⁰⁰	А.А. Уманскийдың нүктелі үгі. Киімдерін ұқыпты өздігенен киноі. Түймелерін қалау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киноді дамыту. Қыз балалар шаштарын тарап жинап қоюды үйрету. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып жеуді дамыту				
Серуен шығармашылық ермек ойындар, 16 ⁰⁰ 17 ⁰⁰ уақыты	«Тышқандар мен мысықтар» қ/о	«Трамвай» қ/о	«Үрпек төбет» қ/о	«Күміс алу» қ/о	«Допты дәлдеп лақтыр» қ/о
Үйге оралу	Құммен, бояулармен ойындар				

№ 1 технологиялық карта

Күні: 13.08

Білім беру саласы: «Таным»

Ұйымдастырылған оқу қызмет: Жаратылыстану

Тақырыбы: «Мен және қоршаған орта»

Мақсаты: Туған өлкенің өсімдіктерімен таныстыру, ерекшеліктері және пайдасы туралы түсінік беру.

Оқу қызмет кезеңдері	Тәрбиешінің іс әрекеті	Балалардың іс әрекеті
Мотивациялық қозғаушы	Аулаға саяхатқа шығамыз деп аулаға апару ол жерде гүлдер мен жеміс ағашымен таныстыру.	Саяхатқа шығуға әрекеттенеді
Іздену-ұйымдастырушы	Гүлдер ауа райы қандай болып тұрғанда гүлдейді, ол қай жыл мезгілінде болатынын түсіндіру Гүлдерді иіскеп ісін хош екенін сезіндіру. Аулада коқыстарды жинап шөп арасын тастардан тазалауды ұйымдастыру. Бірігіп тату жұмыс жасауды қалыптастыру	Ау арайын, гүлдер мен ағаштарды тамашалайды Сұрақтарға жауап береді. Тапсырмаларды орындайды
Рефлексивті коррекциялаушы	Көріп таныскандарын қорыту	Өз ойларын айтады

Жанғыртады: Өсімдіктердің маңызын

Түсінеді: Сұрақтарға жауап береді

Қолданады: Туған өлкемен танысады

№ 2 технологиялық карта.

Күні: 14.08

Білім беру саласы: «Денсаулық»

Ұйымдастырылған оқу қызмет: Дене шынықтыру

Мақсаты: Денені жан - жақты дамытатын жаттығуларды орындауды пысықтау, Бір орында тұрып ұзындыққа секіруді үйрету. Басқа балалармен жүгіру қарқыны мен ырғақты қадамды үйлестіре білуін бекіту. «Жыланша» ирелендеп, қойылған заттардың арасымен жүруге жаттықтыру.

Қолданылатын көрнекіліктер: Жіп, доптар, түрлі заттар

Әрекет кезеңдері	Тәрбиешінің іс әрекеті	Балалардың іс әрекеті
Мотивациялық кезең	Балаларды алаңға шақырады I. Жүру, аяқтың ұшымен жүру, жүгіру, қолдарын жанына созып жүру, жүгіру, жүру, екі қатарға тұру. II. Жан-жақты дамыту жаттығулары: Бастапқы қалып: аяқты бірге, қол төменде. 1-қолды жоғары көтеру, 2-қолды оңға сермеу, 3-солға сермеу, 4-бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет. Бастапқы қалып аяқ арасы ашық, қол төмен. 1-оң қолды көтеріп, солға иілу, 2-бастапқы қалып, 3-сол қолды көтеріп оңға иілу, 4-бастапқы қалып, 4-5 рет. Бастапқы қалып аяқ арасы ашық, қол төмен. 1-қолды алға созу, 2-отыру, 3-тұру, 4-бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет қайталау. Бастапқы қалып аяқ арасы ашық қол жанында. 1-оң қолды жоғары көтеру, 2-түсіру, 3-сол қолды жоғары көтеру, 4-бастапқы қалыпқа келу. 4-5 рет қайталау. III. Еркін тыныс алу жаттығулары.	Балалар алаңда жалпы дамытушы жаттығуларды жасайды.
Іздену ұйымдастырушылық кезең	Орнында тұрып ұзындыққа секіру (арақашықтығы 30 см) Жіптен ұстанып, шеңбер бойымен жүгіру. «Жыланша» ирелендеп, қойылған заттардың арасымен жүру. Ойын «Күміс алу»	Жаттығуларды белсенділік көрсетіп орындайды, қимылды ойынға қатысады
Рефлексивті коорекциялаушы	Іс-әрекетте белсенділік танытқан балаларды мадақтайды.	Балалар қуанып шаттанады.

Жанғыртады: Жан - мақта, дамытатын жаттығуларды

Түсінеді: қойылған заттардың арасымен жүруді

Қолданады: жіп, доптар, түрлі заттар

№ 3 технологиялық карта.

Күні: 15.08.18

Білім салалары: «Коммуникация»

Ұйымдастырылған оқу қызмет: Көркем әдебиет

Тақырыбы: «Мен және қоршаған орта»

Мақсаты: Өзін қоршап тұрған заттар және тіршілік туралы әңгімелесу. Ертегі оқып беру.

әрекет кезеңдері	Тәрбиешінің іс әрекеті	Балалардың іс- әрекеті	Отбасының қатысуы
Мотивациялық қозғаушы	Таңғы жиын Сандықты көрсетіп онда не барын қаратады. Ол жерден «Шалқан» ертегісінің кейіпкерлерінің киімдерін көрсетеді. Бұл қай ертегінің кейіпкерлерінің киімі деп сұрайды.	Балалар тәрбиешімен бірге сәлемдесу рәсімін жасап жылы тілектерін айтады	«Шалқан» ертегісінің кейіпкерлерінің киімдерін тигіп дайындау
Ізденуші - ұйымдастырушы	Ертегі кейіпкерлерінің киімдерін алып кигізіп ертегіні сахналайды	Балалар тәрбиеші іс - әрекетіне еліктеу негізінде ертегіні сахналайды.	
Рефлексивті коррекциялаушы	Балалардың іс әрекетін бағалау мадақтау. Көңіл күйлерін сұрау.	Балалар ризашылығын білдіреді.	

Жанғыртады: қоршаған ортамен таныстыру

Түсінеді: ертегі, таңғы жиын, таныстыру

Қолданады: қоршаған ортамен таныстыру

№ 4 технологиялық карта.

Күні: 16.08.18

Білім салалары: «Әлеумет»

Ұйымдастырылған оқу қызмет: Қоршаған ортамен таныстыру

Тақырыбы: «Мен және қоршаған орта»

Мақсаты: Қоршаған ортадағы заттарды тани білу. Үйде және демалыста қолданылатын заттарды ажырата білу. Олардың қасиеттері туралы және не үшін пайдаланылатынын айту.

әрекет кезеңдері	Тәрбиешінің іс әрекеті	Балалардың іс әрекеті
Мотивациялық қозғаушы	Таңғы жиын Балалар шеңберге тұрып амандасады; Білер қазақ баласы Сәлем сөздің анасы Алдымыздан кезіккен Көп танысты көреміз Бәріне де ізетпен Біздер сәлем береміз Топқа қонаққа қуыршақ келеді Қуыршақ өзі туралы әңгімелеп береді	Балалар тәрбиешімен бірге сәлемдесу рәсімін жасап жылы тілектерін айтады Балалар қуыршақпен сәлемдесіп «қуыршақ» өлеңін айтып береді
Ізденуші ұйымдастырушы	Дидактикалық ойын «Неден жасалған?» Балалармен бірге ғажайып орталығына барады. Ойыншықтардың түрі олар неден жасалғаны туралы әңгімелесу тәжірибе жүзінде көрсету. Ойыншықтарды жасалған материалдарына қарай топтастыру. Ойыншықты күтіп ұстау ережесімен таныстыру Ойын орталығы Желілі рөлді ойын «Кіші сауда маркеті»	Балалар ойыншықтары туралы әңгімелейді Ойыншықты күтіп ұстауды айтады. Желілі рөлді ойынға қатысады
Рефлексивті коррекциялаушы	Қуыршақ кейіпкер балаларға рахмет айтып сұрақ жауап әдісі арқылы іс- әрекетті қорытындылайды	Өзіне ұнаған іс - әрекетті сипаттайды

Жанғыртады: қоршаған ортадағы заттарды таныстыру

Түсінеді: демалыста қолданылатын заттарды ажырата білу

Қолданады: не үшін пайдаланылатынын айту

№5 технологиялық карта

Күні: 17.08.18

Білім беру саласы: «Шығармашылық»

Ұйымдастырылған оқу қызмет: Музыка

Тақырыбы: «Мен және қоршаған орта»

Мақсаты: Жаз мезгілі туралы көңілі ән жаттау. Таныс кимылдарды жаңа музыкамен сәйкес есте сақтау, қайталау

Қолданылатын құралдар:

Әрекет кезеңдері	Тәрбиешінің іс әрекеті	Балалардың іс әрекеті
Мотивациялық кезең	Мәріш бірбақты жүзден жүріп келеді.	музыка бірбақтымен жүріп келеді.
Іздену ұйымдастырушылық кезең	жүзді бірбақты қимындар. музыка бірбақтына сәйкес әр түрлі мақсаттардың қимылын насат би ойнастырады.	жүзді - бірбақты қимындар жасайды.
Рефлексивті коорекциялаушы кезең	олқы іс әрекет соңында өздері қанаған бір әнді айтады.	өздері қанаған бір әнді орындайды.

Жанғыртады: музыка бірбақтына сәйкес қимыл

Түсінеді: музыка бірбақтына би ойнастырады

Қолданады: таныс би қимылдарын қолданады

ТАМЫЗ АЙЫ - 4 апта
Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»

Апта күндері	Дүйсенбі күні 30.08	Сейсенбі күні 31.08	Сәрсенбі күні 01.09	Бейсенбі күні 02.09	Жұма күні 03.09
Апта тақырыбы	Жыл құстары				
Білім салалары	таным	денсаулық	коммуникация	шығармашылық	әлеумет
Таңертеңгі дидарласу: уақыты 8 ⁰⁰ 9 ⁰⁰	Балалармен сәлемдесу. Қал жағдайын, көңіл күйін сұрау. Топтағы балалармен сәлемдесуді үйрету.				
Таңғы жаттығу	I. Жүру, аяқтың ұшымен жүру, жүгіру, қолдарын жанына созып жүру, жүгіру, жүру, екі қатарға тұру. II. Жан-жақты дамыту жаттығулар: Бастапқы қалып: аяқты бірге, қол төменде. 1-қолды жоғары көтеру, 2-қолды оңға сермеу, 3-солға сермеу, 4-бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет. Бастапқы қалып аяқ арасы ашық, қол төмен. 1-оң қолды көтеріп, солға иілу, 2-бастапқы қалып, 3-сол қолды көтеріп оңға иілу, 4-бастапқы қалып, 4-5 рет. Бастапқы қалып аяқ арасы ашық, қол төмен. 1-қолды алға созу, 2-отыру, 3-тұру, 4-бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет қайталау. Бастапқы қалып аяқ арасы ашық қол жанында. 1-оң қолды жоғары көтеру, 2-түсіру, 3-сол қолды жоғары көтеру, 4-бастапқы қалыпқа келу. 4-5 рет қайталау. III. Еркін тыныс алу жаттығулары.				
Таңғы ас уақыты 9 ⁰⁰ 9 ³⁰	Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып асықпай, тамақты әбден шайнауға үйретуді пысықтау. Нан қиқымын шашпауға, сусынды төкпей ішуді қалыптастыру. Ас ішіп болған соң ризалығын білдіру.				
Оқу қызметтер: уақыты	Құрастыру Құрастыру материалдарынан құстарға ұя жасап үйрену	Дене шынықтыру Көлбеу тактай бойымен еңбектеуге жаттықтыру.	Сөйлеуді дамыту Құстар туралы тақпақ жаттау. Құстардың тіршілігі және бірнеше құстарды атай білуін қалыптасыру.	Мүсіндеу Ермексизден бөлікке бөлмей аққудың мүсінін жасау.	Экология Ұй құстары мен дала құстарының айырмашылықтарын атау, бірнеше құстарды танып, атай білуін қалыптастыру.
Серуен уақыты 10 ⁰⁰ 11 ⁴⁵	Бақылау және танысу:				
	Қуыршақ театры қайталау «Бауырсақ» ертегісін тамашалау	Шебер қолдар Қайталау	Ұй жануарлары Жануарлардың суреттерін тамашалап әңгімелеу	Денсаулық іс шарасы: Мүсін бұзылудың алдын-алу	«Көңілді доп» үйірмесі Доптармен суда ойнау
	ойындар:				
	Жеке бас еркін ойындары мен «_____» эстафеталық жарыстар ұйымдастыру. Шарлармен ойындар ұйымдастыру. Құстарға бақылау жасату, оларға қамқор болуды, топтағы немесе балабақшадағы құстарға күтім жасап, жем су беру.				
Гигиеналық шаралар, түскі ас уақыты	Сумен қолдарын сабындап жуу, қолы мен бетін құрғатып сүртуде сүлгіні дұрыс қолдану, киімдерін суламай, сүлгіні өз орнына ілу әдістерін пысықтау. Тамақты дұрыс ішуді, қасық және шанышқыны, майлықты қолдануды, нан қиқымын шашпауды, сусын мен сорпасын төкпей ішуді пысықтау				
Ұйқы уақыты 11 ⁴⁵ 13 ⁰⁰	Киім түймелерін, сырмаларын ағыту, оны жинап н/е іліп қоюын қалыптастыру				
Ұйқыдан ояну шынығу, бесін ас уақыты 16 ⁰⁰ 16 ⁰⁰	А.А. Уманскийдың нүктелі үті. Киімдерін ұқыпты өздігінен киюі Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді дамыту. Қыз балалар шаштарын тарап жинап қоюды үйрету. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып жеуді дамыту				
Серуен шығармашылық ермек ойындар, 16 ⁰⁰ 17 ⁰⁰ уақыты	«Мысық пен тышқан»	«Поезд»	«Кім жылдам»	«Қояндар мен қасқырлар»	«Трамвай»
Үйге оралу	Құммен сумен ойындар.				

№1 технологиялық карта

Күні: 30.08

Білім беру саласы: Таным

Ұйымдастырылған оқу қызмет: Құрастыру

Тақырыбы: «Жыл құстары»

Мақсаты: Құрастыру материалдарынан құстарға ұя жасап үйрену

Әрекет кезеңдері	Тәрбиешінің іс әрекеті	Балалардың іс әрекеті
Мотивациялық кезең	Шаттық шеңбері Көңілдімін күлемін Бакытты боп жүремін Бәрін біліп алатын Мен ақылды баламын Топта құрастырылған мұнарларды және құрастырылған әдемі құс үйшігін балаларға таныстыру олар жайлы әңгіме айтқызу.	Өлеңді көңілденіп барлығы бірге айтады Көрсетілген заттарды тамашалайды
Іздену ұйымдастырушылық кезең	Осындай мұнара және үйшік жасап құстарды отырғазайық деп балаларға оларды жасау әдістерін көрсету, екі шағын топқа бөліп өз беттерінше жасауды тапсыру. Жасаған үйшіктерге құстарды алып отырғызу, жасаған жұмысына баға бергізу Ұй жасағанда құстарға қамқар бола аламыз деп, күтім жасау жайлы суреттер көрсетіп әңгіме айту, су құйып, қамқорлық танытуды білуге талпындыру.	Тәрбиеші көрсеткен үлгі бойынша жұмыстарды орындайды. Ойынға белсенді қатысады
Рефлексивті коорекциялаушы	Балалар қандай іс әрекет жасағанын сұрап қорыту.	Жасаған іс әрекеттерін қорыта әңгімелейді.

Жаңғырталы: құстардың маңайына жақын мақсатын

Түсінеді: құстарға ұя жасап үйрену.

Қолданады: өлең: көңілденіп орындау

№ 2 технологиялық карта.

Күні: 31.08

Білім беру саласы: «Денсаулық»

Ұйымдастырылған оқу қызмет: Дене шынықтыру

Мақсаты: Денені жан - жақты дамытатын жаттығуларды орындауды пысықтау. Аланның бір жағынан екінші жағына жеңіл және ырғақты жүгіруді, өзінің жүгіруін басқа балалардың жүгіруімен үйлестіруді үйрету. Заттардан аттап жүруде тұрақты тепе-теңдікті сақтай білуін бекіту. Көлбеу тақтай бойымен еңбектеуге жаттықтыру.

Қолданылатын көрнекіліктер: Жіп, доптар, түрлі заттар

Әрекет кезеңдері	Тәрбиешінің іс әрекеті	Балалардың іс әрекеті
Мотивациялық кезең	Балаларды алаңға шақырады I. Жүру, аяқтың ұшымен жүру, жүгіру, қолдарын жанына созып жүру, жүгіру, жүру, екі қатарға тұру. II. Жан-жақты дамыту жаттығулар: Бастапқы қалып: аяқты бірге, қол төменде. 1-қолды жоғары көтеру, 2-қолды оңға сермеу, 3-солға сермеу, 4-бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет. Бастапқы қалып аяқ арасы ашық, қол төмен. 1-оң қолды көтеріп, солға иілу, 2-бастапқы қалып, 3-сол қолды көтеріп оңға иілу, 4-бастапқы қалып, 4-5 рет. Бастапқы қалып аяқ арасы ашық, қол төмен. 1-қолды алға созу, 2-отыру, 3-тұру, 4-бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет қайталау. Бастапқы қалып аяқ арасы ашық, қол жанында. 1-оң қолды жоғары көтеру, 2-түсіру, 3-сол қолды жоғары көтеру, 4-бастапқы қалыпқа келу. 4-5 рет қайталау. III. Еркін тыныс алу жаттығулары.	Балалар алаңда жалпы дамытушы жаттығуларды жасайды.
Іздену ұйымдастырушылық кезең	Алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіру (арақашықтығы 10 м). Еденде жатқан заттардан аттап жүру (олардың арасының арақашықтығы 20 см), тепе-теңдік. Гимнастикалық қабырғаның екінші көлденең екінші салмасында бекітілген көлбеу тақтай бойымен еңбектеу. Ойын: «Ақырын өт»	Жаттығуларды белсенділік көрсетіп орындайды, қимылды ойынға қатысады
Рефлексивті коорекциялаушы	Іс-әрекетте белсенділік танытқан балаларды мадақтайды.	Балалар қуанып шаттанады.

Жаңғырталы: жан - жақты дамытушы жаттығу

Түсінеді: тепе - теңдікті сақтап білуге бекіту

Қолданады: жіп, доп, түрлі заттар

№ 3 технологиялық карта.

Күні: 22.08

Білім салалары: «Коммуникация»

Ұйымдастырылған оқу қызмет: Сөйлеуді дамыту

Тақырыбы: «Жыл құстары»

Мақсаты: Құстар туралы тақпақ жаттау. Құстардың тіршілігі және бірнеше құстарды атай білуін қалыптасыру.

Іс-әрекет кезеңдері	Тәрбиешінің іс - әрекеті	Балалардың іс - әрекеті
Мотивациялық қозғаушы	Балаларға сиқырлы қорапты көрсетіп, оны қозғал сықырлатып ашып қараймызба? деп қызығушылығын көтереді	Балалар қызығып ашып көреміз деп жауап береді
Іздену ұйымдастырушы	Қораптан «Бұл не?» дидактикалық ойын құралдарын шығарады - үй құстары бейнеленген майда карточкалар. Әр балаға біреуден беріп не екенін сұрайды. Карточкаларын жинап алып ортада тұрған тауық пен үйректі көрсетеді, оларға жем берейік деп қимыл әрекет жасатады. Тауық шокандап жүреді, үйрек суда жүзеді деп оларға еліктеп қимылын орындатады.	Үй құстары бейнеленген майда карточкаларды алып не екенін айтады.
Рефлексивті коррекциялаушы	Бүгінгі жұмыстары жайлы сұрап, балаларға әңгімелетіп іс-әрекетті қорытындылау	Балалар тәрбиешінің сұрақтарына жауап бере отырып, өз жұмыстары жайлы әңгімелеуді үйренеді.

Жаңғыртады: құстар жайлы материал
 Түсінеді: тіршілігі және құстарды атай білу
 Қолданады: мәтіндіктерді орындау

№ 4 технологиялық карта.

Күні: 23.08

Білім салалары: «Шығармашылық»

Ұйымдастырылған оқу қызмет: Мүсіндеу

Тақырыбы: «Жыл құстары»

Мақсаты: Ермексизден бөлікке бөлмей аққудың мүсінін жасау

Әрекет кезеңдері	Тәрбиешінің іс әрекеті	Балалардың іс әрекеті.
Мотивациялық кезең	Ғажайып қапшықты топқа алып кіреді. Ішінен құстардың суреттері шығады.	Балалар құстарды танып, атайды.
Іздену ұйымдастырушылық кезең	Балаларға әдемі суреттерді ұсыну, қарап құстарды атату. Құстар немен қоректенетінін және оларды қалай шақыратынын сұрайды. Ортаға жинап өлең айтқызады Біз қандаймыз, қандаймыз? Шұғылалы таңдаймыз, Күлімдеген күндейміз, Еш уайымды білмейміз деп осындай құстың бір түрі аққуды жасауды ұсынады. Балаларға ақ түсті ермексиз таратып беріп, аққу жасау әдісін көрсету.	Құстардың қалай аталатындарын айтады. Олардың немен қоректенетінін және қалай шақыратынын айтады. Өленді тәрбиешімен қосылып айтады. Аққу жасайды
Рефлексивті коорекциялаушы кезең	Балалардың жасаған іс әрекетін мақтап қолдайды	Не көріп не жасағандарын айтып көрсетеді, бағалайды

Жаңғыртады: аққудың мүсін жасау
 Түсінеді: құстарды атау
 Қолданады: не жасағандарын көрсетеді

Білім беру саласы «Әлеумет»

Ұйымдастырылған оқу қызметі: Экология

Тақырыбы: «Жыл құстары»

Мақсаты: Үй құстары мен дала құстарының айырмашылықтарын атау, бірнеше құстарды танып, атай білуін қалыптастыру

Көрнекілігі: Балапан суреті, түрлі үй құстарының ойыншық бейнесі.

Іс-әрекет кезеңдері	Тәрбиешінің іс - әрекеті	Балалардың іс - әрекеті
Мотивациялық қозғаушы	Балаларға сиқырлы қорапты көрсетіп, оны қозғап сықырлатып ашып қараймызба? деп қызығушылығын көтереді	Балалар қызығып ашып көреміз деп жауап береді
Іздену ұйымдастырушы	Қораптан « Бұл не?» дидактикалық ойын құралдарын шығарады - үй құстары бейнеленген майда карточкалар. Әр балаға біреуден беріп не екенін сұрайды. Карточкаларын жинап алып ортада тұрған тауық пен үйректі көрсетеді, оларға жем берейік деп кимыл әрекет жасатады. Тауық шокандап жүреді, үйрек суда жүзеді деп оларға еліктеп кимылын орындатады.	Үй құстары бейнеленген майда карточкаларды алып не екенін айтады.
Рефлексивті коррекциялаушы	Бүгінгі жұмыстары жайлы сұрап, балаларға әңгімелетіп іс-әрекетті қорытындылау	Балалар тәрбиешінің сұрақтарына жауап бере отырып, өз жұмыстары жайлы әңгімелеуді үйренеді.

Күтілетін нәтиже

Жаңғыртады: үй құстары

Түсінеді: үй құстары мен дала құстарының айырмашылықтарын

Қолданады: түрлі үй құстарының ойыншық бейнесі.

20.08.2018 - 24.08.2018
тексерілді: Ұлмисеф -

ТАМЫЗ АЙЫ - 5 апта
Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»

Апта күндері	Дүйсенбі күні <u>27.08</u>	Сейсенбі күні <u>28.08</u>	Сәрсенбі күні <u>29.08</u>	Бейсенбі күні _____	Жұма күні _____
Апта тақырыбы	Ертең оқу басталады				
Білім салалары	таным	денсаулық	коммуникация	шығармашылық	әлеумет
Таңертеңгі дидарласу: уақыты <u>8⁰⁰ 3⁰⁰</u>	Балалармен сәлемдесу. Қал жағдайың, көңіл күйің сұрау. Топтағы балалармен сәлемдесуді үйрету.				
Таңғы жаттығу	I. Жүру, аяқтың ұшымен жүру, жүгіру, қолдарын жанына созып жүру, жүгіру, жүру, екі қатарға тұру. II. Жан-жақты дамыту жаттығулары. Бастапқы қалып: аяқты бірге, қол төменде. 1-қолды жоғары көтеру, 2-қолды оңға сермеу, 3-солға сермеу, 4-бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет. Бастапқы қалып аяқ арасы ашық, қол төмен. 1-оң қолды көтеріп, солға иілу, 2-бастапқы қалып, 3-сол қолды көтеріп оңға иілу, 4-бастапқы қалып, 4-5 рет. Бастапқы қалып аяқ арасы ашық, қол төмен. 1-қолды алға созу, 2-отыру, 3-тұру, 4-бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет қайталау. Бастапқы қалып аяқ арасы ашық қол жанында. 1-оң қолды жоғары көтеру, 2-түсіру, 3-сол қолды жоғары көтеру, 4-бастапқы қалыпқа келу. 4-5 рет қайталау. III. Еркін тыныс алу жаттығулары.				
Таңғы ас уақыты <u>9⁰⁰ 3⁰⁰</u>	Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып асықпай, тамақты әбден шайнауға үйретуді пысықтау. Нан қикымын шашпауға, сусынды төкпей ішуді қалыптастыру. Ас ішіп болған соң ризалығын білдіру.				
Оқу қызметтер: уақыты _____	Жаратылыстану Құстар туралы не білетіндерін естеріне түсіру. Жаз мезгіліндегі құстардың тіршілігіне бақылау жасату.	Дене шынықтыру Жүгіру кезінде сигнал бойынша өз орын тауып алу. Допты жоғары лақтыру және оны екі қолымен қағып алу жаттығуларын пысықтау	Көркем әдебиет 1 Қыркүйек білім күні екенін айтып түсіндіру. Оқушылардың мектепке бара жатқан суреттерін көрсетіп, сурет бойынша әңгіме жасау.	Аппликация Білім күніне арналған мерекелік шарларды жапсыру. Түстерді таңдауда еркіндік беру.	Қоршаған ортамен таныстыру Отбасы мүшелері туралы сұрау. Олардың ішінде мектепке баратын оқушылардың бар жоқтығын сұрау. Оқушылар туралы түсінік қалыптастыру.
Серуен уақыты <u>10⁰⁰ 11⁴⁵</u>	Бақылау және танысу:				
	Музыкалық іс-шара	Музыкалық іс-шара «Қош бол жайдары жаз»	Қимылды ойын қайталау	Табиғат ауа райы: Табиғаттағы өзгерістерді тамашалау	
	ойындар:				
	Жеке бас еркін ойындары. Ойындар арқылы мейірімділік, ынтымақтастық сезімдерін тәрбиелеу.				
Гигиеналық шаралар, түскі ас уақыты <u>11⁴⁵ 13⁰⁰</u>	Сумен қолдарын сабындап жуу, қолы мен бетін құрғатып сүртуде сүлгіні дұрыс қолдану, киімдерін суламай, сүлгіні өз орнына ілу әдістерін пысықтау. Тамақты дұрыс ішуді, қасық және шанышқыны, майлықты қолдануды, нан қикымын шашпауды, сусын мен сорпасын төкпей ішуді пысықтау Киім түймелерін, сырмаларын ағыту, оны жинап н/е іліп қоюын қалыптастыру				
Ұйқы уақыты <u>13⁴⁵ 15⁰⁰</u>					
Ұйқыдан ояну шынығу, бесін ас уақыты <u>15⁰⁰ 16⁰⁰</u>	А.А. Уманскийдың нүктелі үтуі. Киімдерін ұқыпты өздігенен киюі Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді дамыту. Қыз балалар шаштарын тарап жинап қоюды үйрету. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып жеуді дамыту				
Серуен шығармашылық ермек ойындар, <u>16⁰⁰ 17⁴⁵</u> уақыты					
Үйге оралу	Сумен, құммен, бояулармен ойындар ұйымдастыру.				

№ 1 технологиялық карта.

Күні: 29.08

Білім беру саласы: «Таным»

Ұйымдастырылған оқу қызмет: Жаратылыстану

Тақырыбы: «Ертең оқу басталады»

Мақсаты: Құстар туралы не білетіндерін естеріне түсіру. Жаз мезгіліндегі құстардың тіршілігіне бақылау жасату.

Оқу қызмет кезеңдері	Тәрбиешінің іс әрекеті	Балалардың іс әрекеті
Мотивациялық қозғаушы	Балаларды мал қораға барамыз деп апару. Ол жерде ірі ойыншықтар сиыр, ат, қой, ешкі орналасқан. Әр жануарды жеке балалардың алдына шығарып оның атын дене құрылысын, адамға не беретінін сұрайды	Мал қорада үй жануарларды атап сипаттайды
Іздену-ұйымдастырушы	Осы кезде қораптан сыбыр естіледі балалар барып қарайды онда малдың төлдері екен балаларды екі шағын топқа бөліп, бірі жануарлар анасы болып дауыстап төлін шақырады, ал екіншілері төлі боп дауыстап келіп, жұптасып бір қатарға тұрады. Содан соң жануарларды қораға апарып қамап ортаға «қошақан» биін билеуге шығады	Әр мал төлін қалай шақырады даусымен келтіріп айтады, төлін анасына қосып қояды Биді ықыласпен орындайды
Рефлексивті коррекциялаушы	Балалардың әрекетін қолдап бағалайды	Кім қалай әрекет жасағанын айтады

Жаңғыртады: құстарды есіне түсіреді.
Түсінеді: жаз мезгіліндегі, құстардың тіршілігіне
Қолданады: биді, ықыласпен орындайды.

№ 2 технологиялық карта.

Күні: 28.08

Білім беру саласы: «Денсаулық»

Ұйымдастырылған оқу қызмет: Дене шынықтыру

Мақсаты: Жүгіру кезінде сигнал бойынша өз орын тауып алу. Допты жоғары лақтыру және оны екі қолымен қағып алу жаттығуларын пысықтау.

Қолданылатын құралдар: Доптар

Іс-әрекет кезеңдері	Тәрбиешінің іс - әрекеті	Балалардың іс - әрекеті
Мотивациялық қозғаушы	Тәрбиеші балаларды ашық алаңға шақырып жалпы дамытушы жаттығуларды жасатады.	Балалар тәрбиешімен жаттығуларды жасайды.
Іздену ұйымдастырушы	Балаларға үлкен доптарды ұсынып шеңбер бойлап жүргізу, тоқтап ортаға қарап тұрғызып ар балаға допты тәрбиешіге лақтыртқызу және оны екі қолмен қағып алуды үйретеді. Содан соң балалар допты басына қойып жердегі жолақша үстімен жүру мен допты себетке салуды ұйымдастырады. Қимылды ойын « Өз түсінді тап»	Доптармен шеңбер бойлап жүреді. Тәрбиешіге допты лақтырады. Жолақша үстімен жүреді, допты себетке салады. Ойынды қызыға ойнайды.
Рефлексивті коррекциялаушы	Балаларды ортаға жинап бүгінгі іс-әрекеттерін қорытындылайды, мактап, мадақтайды.	Балалар ризашылығын білдіреді.

Ж
а
ң
ғ
ы
р
т
а
д

ы: Допты жоғары лақтырып үйренеді
Түсінеді: жолақша үстімен жүруді
Қолданады: қимылды ойынды ойнайды.

№ 3 технологиялық карта.

Күні: 28.08

Білім беру саласы: «Коммуникация»

Ұйымдастырылған оқу қызмет: Көркем әдебиет

Тақырыбы: «Ертең оқу басталады»

Мақсаты: 1 Қыркүйек білім күні екенін айтып түсіндіру. Оқушылардың мектепке бара жатқан суреттерін көрсетіп, сурет бойынша әңгіме жасау.

Оқу қызмет кезеңдері	Тәрбиешінің қызметі	Балалардың қызметі
Мотивациялық қозғаушы	Шаттық шеңбері. Қандай жылы күн шуақ, Балапандар жүр шулап. Қызығына қараймын, Бір, екі, үш....санаймын. Жарайсыңдар балалар. Орындарыңа жайғасып отырыңдар. Балалар қазір жылдың қай мезгілі? Келесі аптадан бастап күз мезгілі болады	Шаттық шеңберін көңілді орындайды Жаз
Іздену-ұйымдастырушы	Балалар сендер күз туралы не білесіңдер? Терезеден табиғатты бақылап қарап көрейік. Қандай өзгерістерді көріп тұрсыңдар? Балаларға күздің әр түрлі бейнелері бейнеленген карточкаларды таратып береді. Әр қайсысынан суретте не бейнеленгенін сұрау.	Балалар білетіндерін айтады. Көргендерін айтады Сурет бойынша әңгімелейді.
Рефлексивті коррекциялаушы	Балалардан не туралы тақпақ жаттағанын сұрайды. Жаз несімен ұнады сұрау.	Сұрақтарға жауап береді.

Жаңғыртады: шаттық шеңберін көңілді орындайды.
Түсінеді: күз маңы мағұнат ағайы.
Қолданады: мағұнат ағайы суреттерін айтқызып.

№ 4 технологиялық карта.

Күні: _____

Білім беру саласы: «Шығармашылық».

Ұйымдастырылған оқу қызмет: Аппликация

Тақырыбы: «Ертең оқу басталады»

Мақсаты: Білім күніне арналған мерекелік шарларды жапсыру. Түстерді таңдауда еркіндік беру.

Әрекет кезеңдері	Тәрбиешінің іс әрекеті	Балалардың іс әрекеті
Мотивациялық кезең	Балаларға қораптан екі қуыршақты алып көрсету біреуі ұл, екіншісі қыз бала олардың қолындағы шарларға назар аударту	Балалар қуыршақтармен сәлемдеседі, шарларын тамашалайды
Іздену ұйымдастырушылық кезең	Қыз қолында қызыл шарлар, ұл балада көк шарлар бар екен. Содан соң олардың қолдарындағыдай шарларды жапсырып үйренейік деп ұсыныс айту. Ол үшін әзірленген өнер орталығына барамыз деп балаларды арнайы жасап қойылған өнер орталығына әкеледі: Өнер орталығынды: Тәрбиешінің көрсетуімен қызыл шаршар қойылған үстелге отырған балалар қыз қуыршақ қолына шарлар жапсырады. Көк шарлар қойылған үстелге отырған балалар, көк шарлар жапсырады. Балалардың жұмыстарын арнайы тақтаға іледі және тамашалайды.	Сұрақтарға жауап қайтару арқылы олар жайлы әңгіме айтады. Тапсырманы орындайды
Рефлексивті коорекциялаушы кезең	Балалардың жұмыстарын мақтап мадақтайды.	Тәрбиешінің сұрақтарына жауап қайтарады, ұнаған жағдайды айтады

Жаңғыртады: _____

Түсінеді: _____

Қолданады: _____