



Түркістан облысы, Қазығұрт ауданы
«Айболған» бөбекжай балабақшасы

**Перспективалық жоспар мен
Циклограмма журналы**

**«МузАрт»
Ересек тобы**

Тәрбиешілер: Холдарбекова А

2018-2019 жыл



Бекітемін:

Балабақша меңгерушісі:

Естауова Б.Е



ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР МЕН ЦИКЛОГРАММА ЖУРНАЛЫ

„Айболат“

(балабақша атауы)

Мұзарт.

ЕРЕСЕКТЕР ТОБЫ

(топ атауы)

Тәрбиешілер

Хандарбекова. А.

(аты-жөні)

Жақыпова. Эс.

(аты-жөні)



ЦИКЛОГРАММА
ҚЫРКҮЙЕК АЙЫ (бірінші апта)
 Өтпелі тақырып «Балабақша»

	Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі
1	Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу уақыты <u>8.00 - 9.00</u>	Балалармен және ата-анамен сәлемдесу. Жазғы демалыстың қалай Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен сөйлесу.	
2	Ойындар уақыты <u>9.00 - 9.15</u>	Еркін ойындар	Түрлі-түсті пирамидалармен ойын
3	Танертенгі гимнастика уақыты <u>9.15 - 9.30</u>	Қыркүйек айына арналған танертенгі жаттығулар кешені №1	
4	Таңғы ас уақыты <u>9.30 - 10.00</u>	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу әдетін Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды	
5	Ойындар Ұйымдастырылған оқу қызметке дайындық уақыты <u>10.00 - 10.10</u>	Балабақша туралы әңгімелесу.	Суреттер бойынша балабақшаның қай жері бейнеленгенін табу.
6	Ұйымдастырылған оқу қызметтер уақыты <u>10.10 - 10.20</u>	1. Сурет салу. 2. Тәркім әйелімет 3. Музыка.	1. Қар март 4. Жылдар 2. Орыс - м 3. Дене шынықтыру.
7	Серуенге дайындық уақыты <u>10.20 - 10.30</u>	Балаларды өз бетінше сыртқа киетін аяқ киімдерін ауыстырып кию	
8	Серуен уақыты <u>10.30 - 10.40</u>	Қуыршақ театры Үш аю	Гүлдер Аула гүлдерін тану, атын атау, су құйып күтім жасау
		Балабақша ауласымен таныстыру, ойын алаңында ойнау кезінде	
9	Серуеннен оралу уақыты <u>10.40 - 10.50</u>	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. қалыптастыру	
10	Түскі ас уақыты <u>10.50 - 11.20</u>	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. төкпей ішуді үйрету. Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз.	
11	Ұйқы уақыты <u>11.20 - 11.40</u>	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты	
12	Біртіндеп ұйқыдан ояту Сауықтыру шаралары уақыты <u>11.40 - 11.50</u>	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қалау, Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды	
13	Бесін ас уақыты <u>11.50 - 12.10</u>	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру.	
14	Ойындар Дербес әрекет (балалармен жеке және шағын топпен жұмыс) уақыты <u>12.10 - 12.40</u>	Ыдыс-аяқпен, көліктермен ойындар	Балабақша туралы мультфильм қарау.
15	Серуенге дайындық уақыты <u>12.40 - 12.50</u>	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына	
16	Серуен уақыты <u>12.50 - 13.00</u>	Қ/о «Аққу қаздар» Бүгінгі күн жайында әңгімелесу.	Қ/о «Өткеншек». Кешкі табиғатты тамашалау.
17	Балалардың үйге қайтуы уақыты <u>13.00 - 13.10</u>	Ата-аналармен балалардың жағдайы, көңіл күйі туралы әңгімелесу	Ата-аналарға кеңес: «Балалармен еңбек әрекетін ұйымдастыру.»

жалғасы

	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
1	өткенін сұрау. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру. әңгімелесу. Топта балалар арасында достық сезімін тәрбиелеу.		
2	Мультфильм қарау	Балабақша туралы суреттер қарау, әңгімелесу	Дидактикалық ойын «Не артық?»
3	<i>Ғарқүйек айона арнаған таңертеңгі намаз</i>		
4	пысықтау. пысықтау, тамақтанған кезінде мәдени гигиеналық дағдыларды сақтау.		
5	Оқу қызмет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру	Шаттық шеңбері	Балабақша туралы жаттаған тақпакты есіне түсіріп, қайталап айту
6	<i>1. Сауат алу 2. Сөйлемді дұрыстау. 3. Ақынның 4. Мүсіндеу. 5. Дене шыққыстыру</i>	<i>1. Өзін-өзі тану 2. Таратпалықтау 3. Аппликация 4. Дене шыққыстыру</i>	<i>1. Ғұрастыру 2. Мұқама.</i>
7	дағдыларын қалыптастыру. Қатармен жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.		
8	Үй жануарлары Ит өміріне бақылау жасау	Еңбек Су сепкішті пайдалануды дамыту. Балабақша ауласынан түрлі жапырақтарды жинау.	Ауа райы, табиғат Су нелердің мекені? танысу
	қауіпсіздік ережелерін сақтау керектігін түсіндіру.		
9	Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін		
10	жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз.		
11	орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) коюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.		
12	Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. үйрету.		
13	Тамақтарын тауысып жеуге үйрету.		
14	Үй жануарлары туралы әңгімелесу	Ауа райы туралы суреттер көру.	Психологиялық жаттығу «Өз күлкімен бөліс»
15	көмектесу		
16	Қ/о «Қу түлкі» Ит мысық туралы не білетіндерін сұрап, пысықтау.	Қ/о «Тышқан ұстаушы» Желдің қай жақтан соғып тұрғанын бақылау	Қ/о «Соқыр қойшы» Өсімдіктерге жасаған күтім нәтижесін көрсету.
17	Ата-аналармен баланың мектепке дайындығы жайында әңгімелесу	Ата-аналармен баланың денсаулығын сақтау жөнінде әңгімелесу	Баланың үйдегі күн тәртібі тақырыбында әңгімелесу.

ҚЫРКҮЙЕК АЙЫ (екінші апта)

Өтпелі тақырып «Балабақша»

	Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі
1	Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу уақыты <u>8.00-9.00</u>	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен әңгімелесу.	
2	Ойындар уақыты <u>9.00-9.15</u>	Үстел-үсті ойыны.	Тырмалас ойындары
3	Танертенгі гимнастика уақыты <u>9.15-9.30</u>	Қыркүйек ойыны	
4	Таңғы ас уақыты <u>9.30-10.00</u>	Ас ішер кезде сәйлеміміз күлмейміз	
5	Ойындар Ұйымдастырылған оқу қызметке дайындық уақыты <u>10.00-10.10</u>	Балабақша бай- месіндегі үлгі ойыны.	"Мекін дастархан" суреті бойынша әңгімелесу.
6	Ұйымдастырылған оқу қызметтер уақыты <u>10.10-12.00</u>	1. Сурет салу 2. Драмма 3. Музыка.	1. Қарапайым мат ұялындарда балалармен 2. Оқос-м 3. Қайтсиз мінез қымыз.
7	Серуенге дайындық уақыты <u>12.00-12.10</u>	Балалардың келіу реттілігін	
8	Серуен уақыты <u>12.10-12.40</u>	Қызы аяқ- папаларда өздерістерді.	Қызы оқос- тардың жатарактарын
9	Серуеннен оралу уақыты <u>12.40-12.50</u>	Балалардың дұрыс шешімін шарға келіңдерін орналас-	
10	Түскі ас уақыты <u>12.50-13.20</u>	Балалардың дұрыс шешімін шарға келіңдерін дұрыс салыптан қолдарын салыптан, келіңдерін сұрамай пайдалану.	
11	Ұйқы уақыты <u>13.20-15.10</u>	Талақтың сақ аяқтарын сүйен шартына ұйыту.	
12	Біртіндеп ұйқыдан ояту Сауықтыру шаралары уақыты <u>15.20-15.50</u>	Оқос-тарда оқос-тар керілу, мәжбүрлі жаттықтыру жасау.	
13	Бесін ас уақыты <u>15.50-16.10</u>	Талақтың сақ аяқтарын талақтың.	
14	Ойындар Дербес әрекет (балалармен жеке және шағын топпен жұмыс) уақыты <u>16.10-16.40</u>	Аяқ райы мұралы суреттер көрсету.	Мат мұралы мұралы не. білетіндерін сұрау.
15	Серуенге дайындық уақыты <u>16.40-17.00</u>	Дастарханға көмектесу.	
16	Серуен уақыты <u>17.00-18.00</u>	Б.О. "Ұялы-Ұялы"	Б.О. "Жапарлар жылау"
17	Балалардың үйге қайтуы уақыты <u>18.00-19.00</u>	Ата-аналармен сұрау.	Жылы: "Мекін сүйікті дастархан".

Жалғасы

механизм: глютеф

ҚЫРКҮЙЕК АЙЫ (үшінші апта)

Өтпелі тақырып «Балабақша»

	Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі
1	Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу уақыты <u>7:30 - 8:00</u>	Балалар мен жек ата-аналармен сұрау. Балалардың көңіл-күйі,	
2	Ойындар уақыты <u>8:00 - 8:30</u>	Түрлі түсті пиранидальмен	Д.О. "Не ортақ"
3	Танертеңгі гимнастика уақыты <u>8:30 - 9:30</u>	Қыркүйек айына арналған	
4	Таңғы ас уақыты <u>9:30 - 10:00</u>	Өз орнын тауып отыру.	
5	Ойындар Ұйымдастырылған оқу қызметке дайындық уақыты <u>10:00 - 10:40</u>	Д.О. "Мен айтқан досым тасайды."	Д.О. "Сәлемдесу."
6	Ұйымдастырылған оқу қызметтер уақыты <u>10:40 - 12:00</u>	1. Сурет салу. 2. Көркем дәйімет 3. Музыка.	1. Баранайы мәтін үлгісінде жазғандары. 2. Орыс тілі. 3. Дене шықарыстыру.
7	Серуенге дайындық уақыты <u>12:00 - 12:10</u>	Балаларға өз бетінше сөйлеу	
8	Серуен уақыты <u>12:10 - 12:40</u>	Гридер. Ауа ыңдырып таңу, оттардан алау.	Қыркүйек мәтні, Үш ою
9	Серуеннен оралу уақыты <u>12:40 - 12:50</u>	Балабақша арасымен таныстыру	
10	Түскі ас уақыты <u>12:50 - 13:10</u>	Сүлгіні дұрыс қолдануда дағды, орында іліп қарау	
11	Ұйқы уақыты <u>13:10 - 14:00</u>	Танымалдан соң ауыздармен	
12	Біртіндеп ұйқыдан ояту Сауықтыру шаралары уақыты <u>14:00 - 14:30</u>	Өз орындарында отырып Қолдармен жазу, құрғатау	
13	Бесін ас уақыты <u>14:30 - 14:40</u>	Танымалдан тауысқан кезеңі	
14	Ойындар Дербес әрекет (балалармен жеке және шағын топпен жұмыс) уақыты <u>14:40 - 15:00</u>	Балаларға ауызбіршілікке мақсаты.	Психологиялық мақсаты. "Өз құжыңмен балас"
15	Серуенге дайындық уақыты <u>15:00 - 15:10</u>	Жылдарын реттік сақтау	
16	Серуен уақыты <u>15:10 - 15:30</u>	Д.О. "Әткеншек"	Д.О. "Айысу-Қызыр"
17	Балалардың үйге қайтуы уақыты <u>15:30 - 15:40</u>	Ата-аналармен баланың денсаулығы сұрау әңгімелесу.	Баланың үйдегі күн тәртібін ата- анаға сұрау.

жалғасы

	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
1	сәлемдесу. жазғы демалыстың қалай өткенін деңсаялыға жайында ата-анаммен сөйлесу.		
2	Үстел-үсті ойыны.	Қаңсұрықтар- мен ойыны.	Д.О., Ғұрышымға тамақтандыру.
3	маңсұртеккі маттансұр Бәйкемә.		
4	Жаза жәк Ұқыпта тамақтансұда посексәу.		
5	Оқу қозметіне сам пәуібақтар жасару.	Балабақша мурал маттансұ тақпақтарын есіне түсіру.	Маттансұ шекбері.
6	1. Сауат алу 2. Сөйлеуі дамуы 3. Ақылш 4. Мүсіндеу 5. Дене шөкәктерү	1. Әжп-әжп тану 2. Қаратансұтансұ 3. Ақылш 4. Дене шөкәктерү	1. Жұрасыру. 2. Мүсәкә.
7	кештін аяқ кештерін аяқсұрып кешә үйрету.		
8	Табилат. «Сүкәкәрді мекені» тансұ.	Ұй жасұрылар ит әйрине бәкәу жасару.	Әкәк. Балабақша оқласы дәл жасұрыларда жынау.
	ойын олақонда ойыны кәзінде қайсәздікті саксұ.		
9	Қатарға түрүдә дәрәмәндәру.		
10	Қалоттасару. Тамақтансұ кәзінде тін отару. Астотсұ дәлді Бәйкемә тәлеу.		
11	сүйен шәкәдә қалоттасару. Әз төсек армәндәрән пәуіп маттансұ үйрету.		
12	кәрілү тоқосару маттансұларын жасару. сұрты, сұртіні әз орманә іліп қатарда үйрету.		
13	үйрету. Астаротсұ дәлді Бәйкемә Бәйкемә.		
14	Жәдәр; ыдос- аяқтармен ойыны.	Мәшәкәләрмен жарос үйләдәсәру.	Ермені айтқарып отсұ тақдәру.
15	дүрәс кәкәкә үйрету. Бір қатарға- түрү.		
16	Б.О «Мәшәкәк мәшәкәк»	Б.О «Айәкәк»	Б.О. «Жүмәкәк».
17	Бәйкемәк мәкәтәкә дәйәндәкәк сұрау.	Ата-анәкә Бәйкемә кәк кәкәкә Бәйкемә сұрау.	Бәйкемәк мен кәк дәкәк әткәзүін сұрау.

мәсәләдә: Жәкәкә -

ҚЫРКҮЙЕК АЙЫ (төртінші апта)

Өтпелі тақырып «Балабақша»

	Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі
1	Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу уақыты <u>8:00 - 9:00</u>	Балалармен ата-аналармен ортамақтарында еркін	
2	Ойындар уақыты <u>9:00 - 9:15</u>	Еркін ойындар	Жаңыртқыштармен ойнау.
3	Танертеңгі гимнастика уақыты <u>9:15 - 9:30</u>	Қыркүйек айына арналған	
4	Таңғы ас уақыты <u>9:30 - 10:00</u>	Таңғы ас асханға қарай	
5	Ойындар Ұйымдастырылған оқу қызметке дайындық уақыты <u>10:00 - 10:10</u>	Жалпы дәрмен- дерін оқып сабақ- қа дайындау.	Балалармен математика мекендерін жасау.
6	Ұйымдастырылған оқу қызметтер уақыты <u>10:10 - 12:00</u>	1. Сурет салу. 2. Драмма 3. Музыка.	1. Қар. мат 4. Ұялар 2. Орос-тілі 3. Қайыңсыз мінез Бұйым келіздегі.
7	Серуенге дайындық уақыты <u>12:00 - 12:10</u>	Балалардың сәт келіндерін	
8	Серуен уақыты <u>12:10 - 12:40</u>	Жаңыртқыш театры. «Жаңыртқыш мен құрбақа?»	Ақаштарға барып жасау.
		Ойын ойындағы қайыңсыздық	
9	Серуеннен оралу уақыты <u>12:40 - 12:50</u>	Таңғы оқу кезінде негізгі бірінші мекені туралы	
10	Түскі ас уақыты <u>12:50 - 13:20</u>	Сабақпен қарайтын сабақпен, Жаңыртқыш дүрес ұстау,	
11	Ұйқы уақыты <u>13:20 - 15:10</u>	Жігіт мүйістерін, сәтіндерін	
12	Біртіндеп ұйқыдан ояту Сауықтыру шаралары уақыты <u>15:10 - 15:50</u>	Мамақтарын тауысқа жасау	
13	Бесін ас уақыты <u>15:50 - 16:10</u>	Оқу оқуларында отырып	
14	Ойындар Дербес әрекет (балалармен жеке және шағын топпен жұмыс) уақыты <u>16:10 - 16:40</u>	Жаңыртқыш ыдыс-аяқтарымен ойыну.	Балабақша туралы математика жасау.
15	Серуенге дайындық уақыты <u>16:40 - 17:00</u>	Барлық бала сәт келіндерін	
16	Серуен уақыты <u>17:00 - 18:00</u>	Ж.О. «Жаңыртқыш мен құрбақа?»	Ж.О. «Айыпек?»
17	Балалардың үйге қайтуы уақыты <u>18:00 - 18:30</u>	Балаларға еңбек әрекетін ұйымдастыру.	Балалардың мекені-құрбақа жасау.

ЖАЛҒАСЫ

Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма	
1	амандасу. Понто баалармен шатан айон айондар ұйындасуру.		
2	Түрі-түсті піреліктермен айналу.	Машақ айнау.	скакалмен секіру.
3	маңыртпені жартыжұарда жасау.		
4	сүйен сабындап жүру. Шамақтанан кезде әздені шығарып датдандыру сақтау.		
5	жұмбақтарда шешу.	Баалақша пайы жартыжұар жартыжұармен еске түсіру.	Д.О. Мекік достармен.
6	1. Сауат алу. 2. Сәлемдесумен 3. Ақылмен 4. Мүсіндеу 5. Дене шыққысқару	1. Әзір-әзі тәу 2. Жаратылған тәу 3. Алпысқау 4. Дене шыққысқару.	1. Жалпы кеңізде. 2. Мұқым.
7	кеңізіп сәуірмен шығару. Батармен жүруді қатарда бұзбауды үйрену.		
8	жаңақатармен сәуірмен бақылау	Бі жаңақатармен. Мәуірмен сәуірмен бақылау жасау.	Аспанда келер Мекендігі?
ерекшелік сақтау керектігін түсіндіру.			
9	қатармен жүруді датдандыру. Асықпай бір- датдандыру.		
10	күйдерін сүйемей жүру. Шамақтан дүрөс ілу. шамақтан қалды, көп қызып шығару.		
11	Әділмен отырып. Күйдерін ұзынға отырып шығару.		
12	үйрену. Шамақтан әзденіпін қалыптасу.		
13	керілу, тәуірмен олу жартыжұармен жасау.		
14	Ақ райы туралы сұрақтар көрсету.	Жеке-жекеден сұрақ-жауап ойыны.	Ертегі айтқызып оқи отырамыз.
15	келіп, бір қатармен жүру.		
16	Ж.О «Жыл - жыл»	Ж.О «Сөздер қайып».	Ж.О «Жаңақатармен»
17	Баалақша үйдегі жұртпен сұрау.	Баалақша көп жақтан бауыр сұрау.	Денсаулық сақтау пайы шығару.

тексерді: Шығар -

ҚАЗАН АЙЫ (бірінші апта)
Өтпелі тақырып «Менің отбасым»

	Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі
1	Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу уақыты <u>8:30-9:00</u>	Балалармен тек ата-аналармен жайында ата-аналармен	
2	Ойындар уақыты <u>9:00-9:15</u>	Д.О «Не артық?». <u>9:15-9:30</u>	Үстел-үсті ойыны.
3	Танертенгі гимнастика уақыты <u>9:30-9:45</u>	Қазан айына арналған	
4	Таңғы ас уақыты <u>9:30-10:00</u>	А ішер кезде сәйлемейміз,	
5	Ойындар Ұйымдастырылған оқу қызметке дайындық уақыты <u>10:00-10:10</u>	Жұмбақтарда шешу.	Д.О «Мен айтамын досым жасайды?»
6	Ұйымдастырылған оқу қызметтер уақыты <u>10:10-10:30</u>	1. Сурет салу 2. Көркем әдебиет 3. Музыка.	1. Қарапайым мат 4 жандарда қайып тастау. 2. Орос - тілі 3. Дене шығарыстыру.
7	Серуенге дайындық уақыты <u>12:00-12:10</u>	Балаларда қатармен жүруді	
8	Серуен уақыты <u>12:10-12:40</u>	Балабақша ауласында түрлі тәжірибелерді жасау.	Жұстары балалар жасау.
9	Серуеннен оралу уақыты <u>12:40-12:50</u>	Балабақша ауласымен танысу.	
10	Түскі ас уақыты <u>12:50-13:20</u>	Асықпай тамақ келу. Жұстарда	
11	Ұйқы уақыты <u>13:20-13:30</u>	Жасықпай асықпай ұстау, майлықта сұсқаннан тәкпей ішуді	
12	Біртіндеп ұйқыдан ояту Сауықтыру шаралары уақыты <u>13:30-13:50</u>	Жас ауыздарын шайлау. Жетхонда өз артына жатуды	
13	Бесін ас уақыты <u>13:50-14:10</u>	Біртіндеп ұйқыдан оятп.	
14	Ойындар Дербес әрекет (балалармен жеке және шағын топпен жұмыс) уақыты <u>14:10-14:20</u>	Өз бетімен келіп, қалдары	
15	Серуенге дайындық уақыты <u>14:20-14:30</u>	Талапты ішкен кезде асықпай	
16	Ойындар Дербес әрекет (балалармен жеке және шағын топпен жұмыс) уақыты <u>14:30-14:40</u>	Алтын күз жайында видеотранс қарау.	Д.О «Сұрақ- жауап?»
17	Серуенге дайындық уақыты <u>14:40-14:50</u>	Жеңіл кезінде достарына	
18	Серуен уақыты <u>14:50-15:10</u>	Жеңіл қай жақтан сөйле тұрғанын білу.	Жеңіл табиғатта тамақталау.
19	Балалардың үйге қайтуы уақыты <u>15:10-15:20</u>	Балалар тәртібі жайы	Балалар кеңестерімен жол.

жалғасы

Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
1 амандасу. Баламанды көңіл-күйі, денсаулық сағаты. Мәртеме балалар арасында да болу.		
2 Д.О «Сәлемдесу?».	Еркін ойлар.	Мәртемені қарау.
3 маңыртқы жаттығулар кешіні №1.		
4 күресіміз, айданайды астын жүйіміз. Орындарын таңдап отыру.		
5 Балалар жаттығулар кешіні жасау.	Жаппа дүтірін алып оқу қозғалыс дүйініміз.	Балабақша туралы жаттығулар еске түсіру.
6 1. Сауат ашу. 2. Сөйлеуді дағды 3. Ақылмен тілі 4. Мүсіндеу. 5. Дене шынықтыру.	1. Өзін-өзі тану 2. Мәдениеттік 3. Аппликация 4. Мүсіндеу.	1. Тұрастыру. 2. Музыка.
7 қатарда бұзбауға үйрету.		
8 Ауа-райына бақылау жасау.	Жеңіл бақылау анықтау.	Ақылмен жаттығулар жасау.
Ойын айнау кезінде мұқият болу.		
9 бұзбай. Мәртеме кешіні оқу кешінін өздері кешу.		
10 қолдау, қол қимыл шашып, сәтпен үйрету.		
11 барын кешіп, әр бала өзінкіс пиналасын кешіп, дағдыландыру.		
12 үйге аман жаттығуларын жасау. Кешінін пина басын ас ішсе дүйініміз.		
13 ақылмен, ұқсастық ішуді үйрету.		
14 Ауа райы туралы өз ойларын айту.	Конструкторлармен айналу.	Үй жаттығулар туралы кешінін білетіндерін сұрау.
15 кәсіпкер. Реттік кәсіпкері байланыс кешіні.		
16 Бүгінгі күн жаттығуларын жасау.	Д.О. «Сұрақ-жауап»	Д.О. «Сәлемдесу?».
17 Баланың көңіл-күйі пина	Баланың кешінін-қуақылы өздерісін.	Мектепке дүйінін-жеткіз пина.

мектептегі: Ә.Мұхит

ҚАЗАН АЙЫ (екінші апта)

Өтпелі тақырып «Менің отбасым»

	Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі
1	Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу уақыты <u>8:00 - 9:00</u>	Балаларды қабылдау алу. Балалармен тәртібі жайлы	
2	Ойындар уақыты <u>9:00 - 9:15</u>	Мультфильм қарау.	Еркін ойындар
3	Таңертеңгі гимнастика уақыты <u>9:15 - 9:30</u>	Қазан айына арналған	
4	Таңғы ас уақыты <u>9:30 - 10:00</u>	Асханада отырып оқытқызып, тұрақта	
5	Ойындар Ұйымдастырылған оқу қызметке дайындық уақыты <u>10:00 - 10:10</u>	Оқу қызметіне сай тапсырмалар жасау.	Оқу қызметіне дайындықтан қадағалау.
6	Ұйымдастырылған оқу қызметтер уақыты <u>10:10 - 12:00</u>	1. Сурет салу 2. Драмма 3. Музыка	1. Тарихи материалдарды қарау. 2. Оқу-т. 3. Тарихи материалдар
7	Серуенге дайындық уақыты <u>12:00 - 12:10</u>	Әр шағартадан таңдау,	
8	Серуен уақыты <u>12:10 - 12:40</u>	Әсілі айы «Балабақша»	Әсілі айы «Балабақша»
9	Серуеннен оралу уақыты <u>12:40 - 12:50</u>	Бір қатармен таңдау келу.	
10	Түскі ас уақыты <u>12:50 - 13:20</u>	Жан қоралымен шешу, ауыл жасау ісін.	
11	Ұйқы уақыты <u>13:20 - 15:20</u>	Көңілдерін шешу үйрету, көңілді.	
12	Біртіндеп ұйқыдан ояту Сауықтыру шаралары уақыты <u>15:20 - 15:50</u>	Оқу, отырау, ұйқыдан ояту. жасаумен жүргізі	
13	Бесін ас уақыты <u>15:50 - 16:10</u>	Мәдени - жетілік оқумен	
14	Ойындар Дербес әрекет (балалармен жеке және шағын топпен жұмыс) уақыты <u>16:10 - 16:40</u>	Жаңа ойындар ойыну.	Сүйкімді материалмен жасау.
15	Серуенге дайындық уақыты <u>16:40 - 17:00</u>	Көңілдерін дұрыс келу	
16	Серуен уақыты <u>17:00 - 18:00</u>	Ж.О «Түркістан» қараумен келе беруге.	Ж.О «Орталыққа» келе беруге.
17	Балалардың үйге қайтуы уақыты <u>18:00 - 18:10</u>	Балалардың көңіл күйі туралы әңгімелесу.	

ЖАЛҒАСЫ

	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
1	Еркін айындар үйлендістору. Ата-аналармен жиілесу.		
2	Тураңдағдармен айлау.	Д.О «Не артық?»	Үстел-үсті ойыны.
3	маңыртөңгі пәтмәтәуар кешені №2.		
4	тәрбиелену, пәтмәтәуар әрекетін ораңдағдарта сүңікі қолдағдарта үйрету.		
5	Балағдар мен маңыртөңгі шекдерін тасу.	Балабақша пәтмәтәуар маңыртөңгі маңыртөңгі кешені түсіну.	Балабақша пәтмәтәуар оң ойлармен сүңу.
6	1. Сағат алу 2. Сәтмәтәуар алу 3. Аңышмен тили 4. Мәтмәтәуар 5. Дене шектену	1. Оң - оң маңы 2. Маңыртөңгі маңыртөңгі 3. Аңышмен 4. Дене шектену	1. Қармаған артамен маңысу 2. Мәтмәтәуар.
7	кейілерін маңы билеу үйрету.		
8	Аңышмен - күн маңышмен маңыштару.	Аңыштарда маңыштарда бақалау.	Маңыштар маңыштарда маңыштарда маңыштарда.
9	маңыштарда сәтмәтәуар шектену. Зәтмәтәуар маңысу.		
10	пәтмәтәуар оң оңышмен билдиріп өздері маңысу.		
11	қасақтама дүрөс үстағдарта үйрету. Маңыштар қаламтасу.		
12	ірі түйішмен, сәтмәтәуар аңыштарда аңыштарда		
13	Маңыштар маңыштар, маңыштарда маңыштар маңыштар дағдармағдару. Маңыштар маңыштарда істеу.		
14	Ж.О «Оң үйлендім»	Ж.О «Аңыштар»	Ж.О. «Аңыштар көк сәтмәтәуар».
15	үйрету. Дастархана көмектесу.		
16	Ж.О «Маңыштар»	«Маңыштар үста» ойыны.	маңыштар айындарда қайталау.
17	Балағдарта еңбек әрекетін үйлендістору.	Балағдарта күн тәртібін сүңу.	Балағдарта дағдармағдар маңыштар ескерту.

төксерділі: Ә.Шығай

ҚАЗАН АЙЫ (үшінші апта)

Өтпелі тақырып «Менің отбасым»

	Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі
1	Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу уақыты 8:00-9:00	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың	
2	Ойындар уақыты 9:00-9:15	О.О "Мені қайталам"	"Көзінді аңғар" мұздықпен ойын
3	Танертенгі гимнастика уақыты 9:15-9:30	Қазан айына арналған	
4	Таңғы ас уақыты 9:30-10:00	Мәзір не ұжымға тамақтануды	
5	Ойындар Ұйымдастырылған оқу қызметке дайындық уақыты 10:00-10:10	"Ғарайла жүздігіміз" ойыны.	Жұрылым ойыны: "Менің көше"
6	Ұйымдастырылған оқу қызметтер уақыты 10:10-12:00	1. Сурет салу. 2. Көркем әдебиет 3. Музыка	1. Ғарайла мәзір ұжымдарға балалармен 2. Оқу-тілі 3. Дене шығармашы.
7	Серуенге дайындық уақыты 12:00-12:10	Балалардың өз беттерінше	
8	Серуен уақыты 12:10-12:40	Жалғарда балалар.	Кіші топ балалардың іс-әрекетін балалар.
9	Серуеннен оралу уақыты 12:40-12:50	Кіші топ балаларына өз балалардың дүрес шешімін,	
10	Түскі ас уақыты 12:50-13:20	Жалғарда сабақтар жүру	
11	Ұйқы уақыты 13:20-15:20	Балалардың тоқтам ұйық-	
12	Біртіндеп ұйқыдан ояту Сауықтыру шаралары уақыты 15:20-15:30	Тәсілге кім тәтті ұйық- оны күте аламыз.	
13	Бесін ас уақыты 15:30-16:10	Мәзір не ұжымға тамақтану.	
14	Ойындар Дербес әрекет (балалармен жеке және шағын топпен жұмыс) уақыты 16:10-16:40	Жалғарда ойын, "Балалармен"	"Әдемі жандар"
15	Серуенге дайындық уақыты 16:40-17:00	Балалардың келісу реттілігін	
16	Серуен уақыты 17:00-17:00	Жалғар кететін жұмыс балалары	Жалғар балалар.
17	Балалардың үйге қайтуы уақыты 17:00-19:00	Сау бал балалар!	Ертеңге дейін сау бал!

ҚАЗАН АЙЫ (төртінші апта)

Өтпелі тақырып «Менің отбасым»

	Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі
1	Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу уақыты <u>8:00 - 9:00</u>	Балаларды қабылдау кезінде тырап әңгімелесу.	
2	Ойындар уақыты <u>9:00 - 9:15</u>	Еркін ойындар	Д.О. "Оз үйіңді тан"
3	Танертеңгі гимнастика уақыты _____	Қазан айының IV-V аптасы	
4	Таңғы ас уақыты <u>9:30 - 10:00</u>	Таңғы ас асханға қарап ұқыпты тәртіпте.	
5	Ойындар Ұйымдастырылған оқу қызметке дайындық уақыты <u>10:00 - 10:10</u>	Д.О. "Сөзді ақта"	Д.О. "Достар айы"
6	Ұйымдастырылған оқу қызметтер уақыты <u>10:10 - 10:20</u>	1. Сурет салу 2. Драмма 3. Музыка.	1. Қарапайым математика қалыптастыру. 2. Ойын-тәртіп. 3. Қызықты ойын- қимыл.
7	Серуенге дайындық уақыты <u>12:00 - 12:10</u>	Балалардың өз беттерімен қарапайым қалыптастыру.	
8	Серуен уақыты <u>12:10 - 12:40</u>	"Жаңа өнер" үйірмесі Ауа спортының өзіндік тәртібі.	Табият жерде не өседі?
9	Серуеннен оралу уақыты <u>12:40 - 12:50</u>	Біз әрқайсымыз, қандай сүйсімділікпен қараймыз.	
10	Түскі ас уақыты <u>12:50 - 13:20</u>	Ұйыққан тырап бет қарап Таңа ауа жұтып, келісін	
11	Ұйқы уақыты <u>13:20 - 15:20</u>	Ертеңгі ойын беріп, тәртіпті ұйықтап қалыптастыру.	
12	Біртіндеп ұйықтан ояту Сауықтыру шаралары уақыты <u>15:20 - 15:50</u>	Балаларды жанында ұнып жасау же жасама	
13	Бесін ас уақыты <u>15:30 - 16:10</u>	қан қызылша шапшаңдар алып қастеріп	
14	Ойындар Дербес әрекет (балалармен жеке және шағын топпен жұмыс) уақыты <u>16:10 - 16:40</u>	Мәдениет рәзді айып "Жаңа" "Жаңа"	"Жаңа" "Жаңа"
15	Серуенге дайындық уақыты <u>16:40 - 17:00</u>	Балалардың кейбір реттілігі	
16	Серуен уақыты <u>17:00 - 18:00</u>	Д.О. "Күн мұз же жаңбыр"	"Жаңа мұз жаңбыр"
17	Балалардың үйге қайтуы уақыты <u>18:00 - 18:00</u>	Ата-аналармен кездесу Үйде алып барып ұйымдастыру.	Бала өміріндегі ойындар мен

ЖАЛҒАСЫ

Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
1 ата-анаармен балаларға мағарып Балалардың дене қозғалтқышын өлшеу.		
2 Түркі тілді күнестігімен мен оқыту.	мұғаліммен қарай.	Д.О. "Не арттық"
3 арнаған мағарыпты мағарыптар кешіні.		
4 сабақтар мағарыптар қарама-қарсы. Мағарыптар тамақтан мағарыптар мағарыпты үйрену.		
5 "Атам шебері" Әлемі	Д.О. "Некеге келген мағарып?"	"мәңгілік мағарып"
6 1. Сағат алу 2. Сәйкестігімен 3. Атамның тілі 4. Мұңды 5. Дене шығару.	1. Әзір-әзір мағарып 2. Мағарыптар 3. Атамның 4. Дене шығару.	1. Қорыққан артамын мағарып. 2. Мұңды.
7 серіктер кешінін кешінін кешінін Қатармен кешінін, қатармен өздеріне үйрену.		
8 мектептер студиясы.	Күзде кешінін тіршілігімен бақылау.	"Көңілді дең" үйрену.
еңбегін бақылау, көмек беру. Атамның		
9 Бірінші мағарып. Мағарыптар қатармен бар,		
10 кешіні. Мағарыптар кешінін, мағарыптар сабақтар үйге қайтару.		
11 мағарыптар көңіл-күймен балаларға		
12 үйден оқыту. Мағарыптар алу мағарыптармен адамдарға өткізу.		
13 жерде мағарыптар бақылау. Мағарыптар мағарыптар мағарыптар.		
14 "Некеге" мағарыптар жылмен.	Еркін ойлар мағарыптар жылмен.	неке балалар жылмен.
15 бақылау. Кешінін мағарыптар мағарыптар.		
16 Қ.О. Мағарыптар мен мағарыптар	Қ.О. "Әзір-әзір мағарып"	Қ.О. "Қорыққан"
17 Сіріктер қарама-қарсы мен үстел мағарыптар жылмен.	Ата-аналармен сұрамақ	Сағат ба бақылау.

мектептері: Ұлмыр

ҚАЗАН АЙЫ (бесінші апта)

Өтпелі тақырып «Менің отбасым»

	Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі
1	Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу уақыты <u>8:00 9:00</u>	Балаларды қабылдап ау. аналармен бағасыноты	
2	Ойындар уақыты <u>9:00 9:15</u>	мультфильм қарау.	шашка ойыну.
3	Таңертеңгі гимнастика уақыты <u>9:15 9:30</u>	Қазан айына арналған	
4	Таңғы ас уақыты <u>9:30 10:00</u>	Ас ішер кезде сәттелесіміз, айтпаймыз.	
5	Ойындар Ұйымдастырылған оқу қызметке дайындық уақыты <u>10:00 10:00</u>	Балалармен маттық менбер төлеу.	Балабақша майып тақпақ- таран қайталау
6	Ұйымдастырылған оқу қызметтер уақыты <u>10:10 12:00</u>	1. Сурет салу 2. Көркем дәріс 3. Мұздық	1. Қарапайым мат үлгілерде қайыпастыру 2. Орыс - т 3. Дене шынықтыру
7	Серуенге дайындық уақыты <u>12:00 12:00</u>	Балаларды қатармен	
8	Серуен уақыты <u>12:10 12:40</u>	жасіріс бақтан аңықтау.	Балабақша аңықтау жатармен жылау.
9	Серуеннен оралу уақыты <u>12:40 12:50</u>	Кіші топ балаларына өз	
10	Түскі ас уақыты <u>12:50 13:20</u>	Балаларды жинастырып	
11	Ұйқы уақыты <u>13:20 15:20</u>	Сабақпен қаларан пайып, қасқыра дүріс ұстау.	
12	Біртіндеп ұйқыдан ояту Сауықтыру шаралары уақыты <u>15:20 15:50</u>	Жеңіл түйілерін сорилармен орындауға иіп қояу.	
13	Бесін ас уақыты <u>15:50 16:10</u>	Маттық тақпақ жеміре	
14	Ойындар Дербес әрекет (балалармен жеке және шағын топпен жұмыс) уақыты <u>16:10 16:40</u>	Балаларды аңыптірілікке тәрбиелеу	Ертегі айтып беру.
15	Серуенге дайындық уақыты <u>16:40 17:00</u>	Жеңілдерін реттілікпен	
16	Серуен уақыты <u>17:00 18:00</u>	Ж.О. "Ақсау қазар"	Ж.О. "Құл иуек не қарар"
17	Балалардың үйге қайтуы уақыты <u>18:00 19:00</u>	Бала өміріндегі айтыптықтардың мәні	Ата-аналармен сұрау.

жалғасы

Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
1 Еркін ойлар ұйымдастыру. Ата тәртібі жайы әңгімелесу.		
2 Балабақша жайы әңгімелесу.	Пирамидармен ойып.	Еркін ойлар.
3 соқпа жаттығу кешіні.		
4 күншіміз. Астан басқару біліміміз,		
5 Д.О "Мекін дәстүрі,	психологтарға шешу	шаһка ойыны.
6 1. Сауат оны 2. Сөйлеуді дағды 3. Ақылмен 4. Мүсіндеу 5. Дене шыңғырту	1. Әзіл-әзімге 2. Сарапшылық 3. Аппликация 4. Мүсіндеу.	1. Ғырастыру. 2. Музыка.
7 псиході, қатарда өзін бағдар ұйрету.		
8 Ғырасты бағдар жасау	Ақ. района бағдар жасау.	Ақшарда психология жасау түсіні бағдар
9 ұлғаскесіндегі психологияларға жинау көмек. тәрбиелу.		
10 өз сәуілеріне сұрты. Психология дүрес ілеу. Психология оқытау жасау.		
11 Әзіл-әзімге оқытау. Күншіміз Ғырасты Психология ұйымдастыру.		
12 ұйрету. Психология мәдениетін сақтау.		
13 керісінді жасауға оқытау өткізу.		
14 пай қылында ойып; "Бағдаршам"	"Мекін көмек" әңгімелесу.	"психологиялар" жасау.
15 дүрес келіре тәрбиелу. Дәстүріне көмектесу.		
16 Б.О "Айып"	Б.О "Ғырасты"	Б.О "Орталықта кім пай"
17 Сау ба бағдар.	Бағдаршам күн тәртібін сұрау.	Бағдаршам тәртібін жайы әңгімелесу.

төсерткі: Ә. М. М.

ҚАРАША АЙЫ (бірінші апта)
Өтпелі тақырып «Дені саудың жаны сау»

	Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі
1	Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу уақыты <u>8:00 9:00</u>	Балалармен амаңдасу. Ата- жұмылмасу. Балалардың	
2	Ойындар уақыты <u>9:00 9:15</u>	Жеңіс-көкейістер мен аман.	Түркі-түсті пазидор ойыны.
3	Таңертеңгі гимнастика уақыты <u>9:15 9:50</u>	Қараша айына арналған	
4	Таңғы ас уақыты <u>9:50 10:00</u>	Ас ішер алды өз орнын сәйкестендіру, тамақтану	
5	Ойындар Ұйымдастырылған оқу қызметке дайындық уақыты <u>10:00 10:00</u>	Балабақша туралы жұмылмасу.	Жұмылмасу жасау.
6	Ұйымдастырылған оқу қызметтер уақыты <u>10:10 12:00</u>	1. Сурет салу 2. Төркей әдебиет 3. Мұздық.	1. Қарапайым математикалық ойындарды жасау. 2. Оқу-тілі 3. Дене шынықтыру.
7	Серуенге дайындық уақыты <u>12:00 12:00</u>	Балалар өз беттерінше күнделікті дайындау.	
8	Серуен уақыты <u>12:10 12:40</u>	Жеңіс мейрамы Балалардың іс-әрекетін бақылау.	Жеңіс балабақша Аманат
9	Серуеннен оралу уақыты <u>12:40 12:50</u>	Жеңіс мейрамы Балалардың өз	
10	Түскі ас уақыты <u>12:50 13:20</u>	Балалардың дұрыс шешімдерін Сабонмен қараған сабақтан таны білуді үйрету. Сүтін	
11	Ұйқы уақыты <u>13:20 15:20</u>	Тамақтан соң ауыздарын сүзіп	
12	Біртіндеп ұйқыдан ояту Сауықтыру шаралары уақыты <u>15:20 15:50</u>	Өз орнында отырып керілу, Төсек орнында ретке	
13	Бесін ас уақыты <u>15:50 16:10</u>	Тамақтану маусым кезе	
14	Ойындар Дербес әрекет (балалармен жеке және шағын топпен жұмыс) уақыты <u>16:10 16:40</u>	Балабақша туралы мұқиятпен қарау.	Ұйымдастыру туралы жұмылмасу.
15	Серуенге дайындық уақыты <u>16:40 17:00</u>	Жеңіс мейрамын таңа	
16	Серуен уақыты <u>17:00 18:00</u>	Ж.О «Ақсу-қаздар»	Ж.О «Жеңіс»
17	Балалардың үйге қайтуы уақыты <u>18:00 19:00</u>	Ата-аналармен балалардың денсау- лығын таныстыру.	Балалардың үйдегі күн тәртібін сұрау

Жалғасы

	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
1	аналардан баланың денсаулығы жайында температурасын өлшеп бақылап алу.		
2	Еркін айықтар.	скакакамен секіру.	шапка айқау.
3	маңыртөңгі жаттығулар кешіні. №1.		
4	тауып отыру. Шамастан кезде аспақтай шайқау.		
5	Шаптың шеңбері.	"Жарсемті түсті" тап айықта.	"Миникашты" жаттығу.
6	1. Сауат ашу 2. Сөйлеу дағды 3. Ақылдан тил 4. Мүсіңдеу 5. Дене шыңдығы	1. Өзін-өзі таңу 2. Жаратылыстану 3. Аппликация 4. Дене шыңдығы	1. Жұрастыру. 2. Мүсіңдеу.
7	сәуірде кешіні ОАБ кешінін аяқтату		
8	жаңбырда бақылау.	Жұстарға бақылау жасау.	мүсіңдеу студиясы.
9	үлестесіндегі жаңбырдағы жаңбырға көмектесу.		
10	жаңбырда кешінін жұмыс орнында көмектесу. Жұмысқа түрлену.		
11	кешінін сұлауға түрлену. Өзінің жеке сұлау жұмыс бағытында дағды. Жұмыс бағытында дағды.		
12	аналардан баланың денсаулығы жайында температурасын өлшеп бақылап алу.		
13	таңыртөңгі жаттығулар кешіні. №1.		
14	жаңбырда бақылау.	Жұстарға бақылау жасау.	мүсіңдеу студиясы.
15	үлестесіндегі жаңбырдағы жаңбырға көмектесу.		
16	жаңбырда бақылау.	Жұстарға бақылау жасау.	мүсіңдеу студиясы.
17	жаңбырда бақылау.	Жұстарға бақылау жасау.	мүсіңдеу студиясы.

төмендегі: Жұмыс

ҚАРАША АЙЫ (екінші апта)
Өтпелі тақырып «Дені саудың жаны сау»

	Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі
1	Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу уақыты <u>8:00 9:00</u>	Балаларды қабылдап алып, температурасын өлшеу.	
2	Ойындар уақыты <u>9:00 9:45</u>	Қандай киім жеткізеді?	Еркін ойындар.
3	Таңертеңгі гимнастика уақыты <u>9:45 9:50</u>	Қараша айына арнайы	
4	Таңғы ас уақыты <u>9:50 10:00</u>	Мінезге келіп келетін талмақтарды	
5	Ойындар Ұйымдастырылған оқу қызметке дайындық уақыты <u>10:00 10:00</u>	Ғарыш пәлсапасына ойындар.	Сәткер теке
6	Ұйымдастырылған оқу қызметтер уақыты <u>10:10 12:00</u>	1. Сурет салу 2. Драмма 3. Мүсәуізі.	1. Қараша айы математикалық ойындарды қайталау. 2. Оқу-мен 3. Қараша айы мен талмақ.
7	Серуенге дайындық уақыты <u>12:00 12:00</u>	Оқушылармен талмақ,	
8	Серуен уақыты <u>12:10 12:40</u>	Қараша мен талмақ салмақтар.	Қараша өсім- діктерін сәткер.
9	Серуеннен оралу уақыты <u>12:40 12:50</u>	Ойын ойындарына қатысу	
10	Түскі ас уақыты <u>12:50 13:20</u>	Асханай бір-бірін ітермей өз бетімен асханалар	
11	Ұйқы уақыты <u>13:20 15:20</u>	Талмақтар кезінде оқушылар дұрыс шығу. Қараша айы дұрыс	
12	Біртіндеп ұйқыдан ояту Сауықтыру шаралары уақыты <u>15:20 15:50</u>	Оқушылар отырып келіп, ташталармен талмақ	
13	Бесін ас уақыты <u>15:50 16:00</u>	Мінезге келіп келетін талмақтар.	
14	Ойындар Дербес әрекет (балалармен жеке және шағын топпен жұмыс) уақыты <u>16:00 16:40</u>	Қараша пәлсапасына қатысумен ойындар.	Қараша айына көп?
15	Серуенге дайындық уақыты <u>16:40 17:00</u>	Сәткерге келіп келетін	
16	Серуен уақыты <u>17:00 18:00</u>	Қ.О Қу талмақ.	Асханай ойындар.
17	Балалардың үйге қайтуы уақыты <u>18:00 18:00</u>	Ата-аналардың қатысуымен талмақ.	Балалардың қатысуымен ойындар.

ЖАЛҒАСЫ

	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
1	ата-аналармен амандасу. Балалардың Ата-аналармен балалыққа тәртібін айту.		
2	Сыңария сұрақтар.	Тішіңдерді Боз	Сыңария қарашы.
3	поэзияға жаттаулар қалыптастыру. Байырғы		
4	қолтастыру. Тілек шіркеу аясында поэзия, аспаңдай шайнауды үйрету.		
5	Сауна тасу.	Айылым айылы.	Мектеп пен мектеп.
6	1. Сауат ашу 2. Сауаттың аясы. 3. Ақылмен тіл 4. Мүсінді. 5. Дене шынықтыру.	1. Әңгіме-әңгіме. 2. Жаратылыстану 3. Аппликация 4. Дене шынықтыру.	1. Қарашан ортанмен тану 2. Мүсінді.
7	өздерінің келіндерін келіге қарастыру.		
8	Бұлттардың түсірін саяхат.	Мүз қалай пайда болды болды.	Тарих қызықты тіршілігін болды.
	ертеңдерін сақтау керектігін түсіндіру.		
9	жаруды үйрету. Тілек келімін аяқ келіндерін келімін қалыптастыру.		
10	тік отыру. Астыңғы аяғы баланы тілеу. Тілектің үстемдігіне қарастыру.		
11	орындауға келіс сәлем қойып. Әңгіме-әңгіме тауар тасту.		
12	тілек аяқ жаттаулармен тасту. Боз балалар үйрету. Келіндерін реттілікпен келіс.		
13	Тілектің аяқталуын қалыптастыру.		
14	Қандай пінші мектеп?	Аяқ райы пінші жүйелесу.	Б.О Тілектің үстемдігі.
15	келіс серумен аяқталу. Достарына қолтастыру.		
16	Б.О Аналармен орай	Б.О. Аяқ қарастыру.	Әңгіме-әңгіме
17	Денсаулықты сақтау менінде жүйелесу.	Баланың үйдегі келіс тәртібін сұрау.	Баланың тілек- қызықты әңгімесін жүйелесу.

төмендегілер: Мектеп

ҚАРАША АЙЫ (үшінші апта)
Өтпелі тақырып «Дені саудың жаны сау»

	Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі
1	Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу уақыты <u>8:00 9:00</u>	Балалар мен ата-аналармен ортамақтарында еркін	
2	Ойындар уақыты <u>9:00 9:15</u>	Музыкалық қарау.	Д.О Не ортамақ?
3	Танертеңгі гимнастика уақыты <u>9:15 9:30</u>	Қараша айына арналған	
4	Таңғы ас уақыты <u>9:50 10:00</u>	Шағз пәле ұжымға	
5	Ойындар Ұйымдастырылған оқу қызметке дайындық уақыты <u>10:00 10:00</u>	Оқу қызметіне сай пәлестік- тар пәсеру.	Ғажайып пәлестік айына.
6	Ұйымдастырылған оқу қызметтер уақыты <u>10:10 12:00</u>	1. Сурет салу 2. Тәркем әрбест 3. Музыка	1. Қарапайым математика қалыптастыру 2. Орыс-тілі 3. Дене саяхаттары.
7	Серуенге дайындық уақыты <u>12:00 12:00</u>	Ғажайып пәсеру,	
8	Серуен уақыты <u>12:10 12:40</u>	Бүгінгі турнир салыстыру.	Ғажайып театр. 5. Үлгі оқу.
9	Серуеннен оралу уақыты <u>12:40 12:50</u>	Айып алаңында айлау	
10	Түскі ас уақыты <u>12:50 13:20</u>	Асханалармен қаралған ғажайып балалар тілеу.	
11	Ұйқы уақыты <u>13:20 15:20</u>	Мамандармен жер балалар	
12	Біртіндеп ұйқыдан ояту Сауықтыру шаралары уақыты <u>15:20 15:50</u>	Жеңілдерін реттілікпен сұрту, селіні өз ортама	
13	Бесін ас уақыты <u>15:50 16:00</u>	Шағз пәле ұжымға	
14	Ойындар Дербес әрекет (балалармен жеке және шағын топпен жұмыс) уақыты <u>16:10 16:40</u>	Бүгінгі-ақтар мен көліктер мен айлау.	Үлгі пәлестік туралы жұмыс.
15	Серуенге дайындық уақыты <u>16:40 17:00</u>	Жеңілдерін реттілік	
16	Серуен уақыты <u>17:00 18:00</u>	Асханалармен айлау.	Д.О Үлгі мұқаб пәлестік
17	Балалардың үйге қайтуы уақыты <u>18:00 19:00</u>	Балалардың көңіл- көйін жұмыс.	Балалар мен көп қаралған бір откізгі сұрау.

жалғасы

	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
1	сәлемдесу. Мәртеба балалармен шартан айып айындарда үйлендірмеу.		
2	Әсеміс - көкөніс термен айнау	шамака айып	скакакамен секіру.
3	маңерттегі паттотулар кешікі.		
4	тамақтамаудың посектоту.		
5	Жұртотос айып "Мекіс көше"	Д. О "Жаңаз кеден тасалад"	«Мекіскамен» паттоту.
6	1. Сауат алу 2. Сәлемдесу 3. Ақылмен тілі 4. Мүсіндеу 5. Дене шектоту	1. Өзін-өзі тамау 2. Жаратмаштамау 3. Ақылмен 4. Дене шектоту	1. Жұртоту 2. Мүсіндеу 3. Жаңаз кеден
7	қатарда бұзбауды үйрету.		
8	Үй тамақтары. Үйке бақылау тасалу.	Жұрт көзіне бақылау тасалу.	Жәдіз бақылау анықтау.
9	кезінде қайтсиздік ережелерін сақтауды үйрету.		
10	сабақтап тамақ дотдотандыру. Астық		
11	сәт, тәтті үйкемен паттоту.		
12	өздігінен кешікі. Жаңаз кеден тамау, құртотумен іліп қарау үйрету.		
13	тамақтамау, Тамақтамаумен тамақ тамау үйрету.		
14	Жаңаз пішін шектоту?	Жаңаз қолында көп?	Ж. О Тамақтамаумен ұстаумен.
15	сақтап дотдот кешікі үйрету.		
16	Жұртотос	Ж. О Жұртоту - жұртоту.	Ж. О «Жаңаз кеден»?
17	Балалармен үйдегі кешікі тәртібін сақтау.	Сау балалармен балалар.	Балалармен дотдот тамаумен жұртотумен.

мексереіері: Жұртотумен.

ҚАРАША АЙЫ (төртінші апта)

Өтпелі тақырып «Дені саудың жаны сау»

	Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі
1	Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу уақыты 8:00 9:00	Балаларды қабылдау аяқтау. Ата-аналармен әңгімелесу	
2	Ойындар уақыты 9:00 9:15	Мультфильм қарау.	Жұптаспайтын тарихи айнау.
3	Таңертеңгі гимнастика уақыты 9:15 9:30	Қараша айына арналған	
4	Таңғы ас уақыты 9:50 10:00	Таңертеңгі ас асханасында	
5	Ойындар Ұйымдастырылған оқу қызметке дайындық уақыты 10:00 10:10	Д.О "Сөзді аяқта"	Мәдениет жастары
6	Ұйымдастырылған оқу қызметтер уақыты 10:10 12:00	1. Сурет салу 2. Орама 3. Мұздық	1. Қараша айы математика- лық 4 жандар 2. Орама- мәлі 3. Қараша айы мәлі
7	Серуенге дайындық уақыты 12:00 12:10	Әр шақар көшірері	
8	Серуен уақыты 12:10 12:40	"Жол өкер" Үйірмесі.	жерде не өседі?
9	Серуеннен оралу уақыты 12:40 12:50	Біз тәртіпті балалар, қайып бар,	
10	Түскі ас уақыты 12:50 13:20	Мәдениет үйіне жерде,	
11	Ұйқы уақыты 13:20 13:30	Біртіндеп ұйқыдан ояту Сауықтыру шаралары	
12	Біртіндеп ұйқыдан ояту Сауықтыру шаралары уақыты 13:30 13:50	Балаларды жинау үйіне жасау жері жасау	
13	Бесін ас уақыты 13:50 14:10	Жан қызылша шаппау, жастары, тарихи	
14	Ойындар Дербес әрекет (балалармен жеке және шағын топпен жұмыс) уақыты 14:10 14:40	Технологиялық жасау.	Әр райы туралы суреттер көрсету.
15	Серуенге дайындық уақыты 14:40 14:50	Жинау үйіне	
16	Серуен уақыты 14:50 15:00	Орама жасау айына.	Сәуіне жасау.
17	Балалардың үйге қайтуы уақыты 15:00 15:10	Балаларды қайып-қайып жасау.	Сау балалар балалар.

ЖАЛҒАСЫ

	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
1	Шопта балалар арасында достық сезімін тәрбиелеу.		
2	шаһна ойыны.	Еркін ойындар.	Д.О. "Өз үйіңді тап"
3	матерітерді жосотуға келісетін.		
4	құндылықтар туралы. өз ойыңды айт.		
5	Д.О "Доппен ойнау"	"Ақыл шебері" ойыны.	Д.О "жасқау келген жасқауға"
6	1. Сағат оюу. 2. Сағаттың айналасы 3. Айналыс - тіл 4. Мисіңдеу 5. Дене - шығару	1. Өзін - ойыны 2. Жаратылыстың 3. Артықшылық 4. Дене шығару	1. Жаратылыс артықшылық. 2. Мисіңдеу
7	тауар, киімдерін киюге үйрету.		
8	суда келер мекендейді.	"Қауіпті" ойыны.	Жаста келер мекендейді.
9	ерекшеліктерін сақтау.		
10	жасқау бірін, айналыс. Табылғанға сүйсінеміз.		
11	тауарлар туралы айналыс.		
12	жасқау көңіл - күйімен балалардан		
13	жасқау ояту. Шопта ояу жосотулармен айналыс.		
14	жасқау жосотулармен айналыс.	жасқау балалармен айналыс.	Ж.О Жосоту - жосоту.
15	жосотуға келісетін.		
16	Сәттеу теке	Асқау ойыны.	жосоту пен жосоту.
17	жосотуға келісетін	жосотуға келісетін	жосотуға келісетін

мисіңдеу: Жасқау -

ЖЕЛТОҚСАН АЙЫ (бірінші апта)

Өтпелі тақырып «Алақай қыс келді»

	Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі
1	Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу уақыты 8:00 9:00	Ата-аналармен тек бағасурау. Балалар арасында	
2	Ойындар уақыты 9:00 9:15	Қандай пішін шығар?	Сигария бағынба?
3	Таңертеңгі гимнастика уақыты 9:15 9:50	Желтоқсан айына арна-	
4	Таңғы ас уақыты 9:50 10:00	Мәзә тек ұзынға танақтану	
5	Ойындар Ұйымдастырылған оқу қызметке дайындық уақыты 10:00 10:00	Балабақша туралы әңгімелесу.	Математика шеңберін тасату.
6	Ұйымдастырылған оқу қызметтер уақыты 10:10 12:00	1. Сурет салу. 2. Тәркем әдебиет 3. Музыка	1. Қарапайым математикалық ойындарды қызықтырту. 2. Оқос-т 3. Дене шынықтыру
7	Серуенге дайындық уақыты 12:00 12:00	Балаларға қотары туралы	
8	Серуен уақыты 12:10 12:40	Суда не мекендейді?	Бүлгінің түрлерін таныстыру.
9	Серуеннен оралу уақыты 12:40 12:50	Мәзә орау кезінде	
10	Түскі ас уақыты 12:50 13:20	Балабақша аясында	
11	Ұйқы уақыты 13:20 15:20	Мәзәлері тек болған	
12	Біртіндеп ұйқыдан ояту Сауықтыру шаралары уақыты 15:20 15:50	Балаларға ақпараттар берілу, тағам салу	
13	Бесін ас уақыты 15:50 16:10	Балаларға тағамдар	
14	Ойындар Дербес әрекет (балалармен жеке және шағын топпен жұмыс) уақыты 16:10 16:40	Тәліктерімен ойнау.	Сотыр теке
15	Серуенге дайындық уақыты 16:40 17:00	Сортқа киемін киімдерін	
16	Серуен уақыты 17:00 18:00	Ж.О Ханталапай.	Ж.О Жу түйе.
17	Балалардың үйге қайтуы уақыты 18:00 18:00	Балалардың тәртібі тайым	Сау бағалар.

жалғасы

	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
1	мәрипен амандасу. Балалардың жағдайларын еркін айтырды ұйымдастыру.		
2	Тәтті пәзіметке бағытпен оқытты	Тәттілікте кеше аяқ бар?	Жай қашыда көп?
3	мәтін таңертеңгі жаттығу комплексі.		
4	жаңа тақырып. Мәдени ғиыметтерді сақтау.		
5	Оқу бағамына сай пәзіметтер мену.	Жаттығулар тақырыптарын есіне түсіру.	Д.О. «Менің достарым».
6	1. Сауат алу. 2. Сөйлеуді дамыту 3. Ақылмен - тілі 4. Мүсіндеу. 5. Дене шынықтыру.	1. Оқу - білім 2. Тарихи мәдениет 3. Аппликация 4. Мүсіндеу	1. Тұрастыру. 2. Мүсіндеу.
7	және бір орында жүріс ұйыру.		
8	Тұрастыру «Үш аяқ»	Тәтті өнер ұйырысы.	Мүсіншілер студиясы.
	және қатарла түрде жаңа тақырып.		
9	таңертеңгі, бақыттылық ережелерін сақтау.		
10	сөз, мәтін ұйымдастыру жаттығу.		
11	Берілген ұйымдастыру.		
12	орындаған тұрақты, отыраған орындарында жаттығуларын жасау.		
13	жүріс. Мәтін аяғында қолдарын тарту.		
14	Сауат пен жасау.	Айылым	Мәтін пен мәтін.
15	көп сөзге дайындалу.		
16	Ақсерек - көксерек	Көп	Ақсан мәтін.
17	Ертең кездескені.	Ата-анаардың ұсыныс пен маңызы	Денсаулықты сақтау мәтінде жасау.

мәтінді: Және

ЖЕЛТОҚСАН АЙЫ (екінші апта)

Өтпелі тақырып «Алақай қыс келді»

	Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі
1	Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу уақыты 8:00 9:00	Ата-аналардан Балаларда денсаулық жайында	
2	Ойындар уақыты 9:00 9:15	Еркін ойындар.	Жігіттерді бау.
3	Таңертенгі гимнастика уақыты 9:15 9:50	Желтоқсан айына арналған	
4	Таңғы ас уақыты 9:50 10:00	Ас ішер алдында қайтаран	
5	Ойындар Ұйымдастырылған оқу қызметке дайындық уақыты 10:00 10:00	Танак ішкенде сәлемей, мимикалық жаттығулар.	Д.О.Жаңа түрменің қаман оңайыма.
6	Ұйымдастырылған оқу қызметтер уақыты 10:40 12:00	1. Сурет салу. 2. Драмма 3. Музыка	1. Жарарайым математика 4 жасарда қайып мәсінге. 2. Сұрақ-жауап 3. Жарарайым орта мен танысу.
7	Серуенге дайындық уақыты 12:00 12:00	Балалардың өз беттерінше	
8	Серуен уақыты 12:10 12:40	Жаңа құстар қайып мекендейді.	Жаңа өнер үйренесі.
9	Серуеннен оралу уақыты 12:40 12:50	Балалармен Балабақша айна-	
10	Түскі ас уақыты 12:50 13:20	Балаларда Ұлттық ойындар	
11	Ұйқы уақыты 13:20 15:20	Сабанмен қайтаран жерде, және үйрену.	
12	Біртіндеп ұйқыдан ояту Сауықтыру шаралары уақыты 15:20 15:50	Жігіт түрлерін сарылармен орындайық іліп қоя.	
13	Бесін ас уақыты 15:50 16:10	Оз орындарында отырып жасау не жасама	
14	Ойындар Дербес әрекет (балалармен жеке және шағын топпен жұмыс) уақыты 16:10 16:40	Жаңа айналысқа тәжірибелер.	Ертегі айтқан беру.
15	Серуенге дайындық уақыты 16:40 17:00	Жігіттерін ретіп сақтау	
16	Серуен уақыты 17:00 18:00	Жаңа көліктерін бақылау.	Ж.О Халташарай.
17	Балалардың үйге қайтуы уақыты 18:00 19:00	Сау балалар балалар.	Баланың тәртібі жайында.

ЖАЛҒАСЫ

	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
1	Қабалда ау. Балалардың көңіл - күйі, ата-аналармен әңгімелесу.		
2	Бай қалыңда көп?	Бір келкі тілші - дүрді санау.	Синхронизация.
3	материктегі жартылай.		
4	жесу. Оз оркестрмен тәуір отырда үйрету. астыңғы тарап жесу.		
5	Д. О. Немешікі?.	Д. О. жәңгірде кеме аяғы бар?	Д. О. Синхронизация?
6	1. Сағат ошу. 2. Сағаттың дөңгелегі. 3. Атомның 4. Мүсіндеу 5. Дене шыңғырту.	1. Өзі - өзі таңу 2. Жаратылыстың 3. Атомның 4. Дене шыңғырту.	1. Жаратылыс ортасымен таңу. 2. Мүсіндеу.
7	сортқа келіндерін келіп қарау.		
8	Мүсіншілер студиясы.	"Жәңгір дөңгелегі" үйірісі.	Жәңгір дөңгелегі анықтау.
	сортқа барумен айналу.		
9	жәңгірдегі тәртіптеу.		
10	Оз сүйілігіне сұрту. Жаратылыс таңу		
11	өздігіне аяқтау. Жәңгірдің 4 жолға		
12	керілу, терең терең ау жартылармен айналып өткізу.		
13	Үйрету. Жаратылыс шыңғырту сақтау.		
14	жәңгірдегі таңу.	жәңгірдегі айналу «Жаратылыс».	Ж. О. «Жаратылыс».
15	келіндіру. Достарына көмектесу.		
16	Ақсерек - көксерек.	Ақсерек айналу.	Ж. О. Толықтай устықтай.
17	Баланың икез - кезеңін жәңгірдеу.	Сау бау баланың.	Баланың икез - кезеңін жәңгірдеу.

төңірігі: Жәңгір.

ЖЕЛТОҚСАН АЙЫ (үшінші апта)

Өтпелі тақырып «Алақай қыс келді»

	Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі
1	Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу уақыты 8:00 8:30	Ата-аналармен алаңдасып температураларын өлшеп,	
2	Ойындар уақыты 9:00 9:15	Психологиямен айналу	Еркін айындар
3	Таңертенгі гимнастика уақыты 9:15 9:30	Желтоқсан айына	
4	Таңғы ас уақыты 9:30 10:00	Поза тек ұқсастық	
5	Ойындар Ұйымдастырылған оқу қызметке дайындық уақыты 10:00 10:30	Балабақша турап әңгімелесу.	Математика шеңбері
6	Ұйымдастырылған оқу қызметтер уақыты 10:30 12:00	1. Сурет салу 2. Көркем әдебиет 3. Музыка-	1. Қарапайым математика- ұғымдарды. 2. Орос-т 3. Дене-ш
7	Серуенге дайындық уақыты 12:00 12:30	Өз шекаратарын тауып,	
8	Серуен уақыты 12:30 12:45	Жарта бақылау жасау.	Жарта бақылау жасау.
9	Серуеннен оралу уақыты 12:45 12:50	Серуен кезінде бағамдандыру	
10	Түскі ас уақыты 12:50 13:20	Балалардың дұрыс сөйлеуін	
11	Ұйқы уақыты 13:20 15:20	Балаларға ертегі айтап	
12	Біртіндеп ұйқыдан ояту Сауықтыру шаралары уақыты 15:20 15:40	Өз алаңдарында отырып өз балалардың шайқастарын	
13	Бесін ас уақыты 15:40 16:10	Жан қызымен шайқастырып	
14	Ойындар Дербес әрекет (балалармен жеке және шағын топпен жұмыс) уақыты 16:10 16:40	Психологиялық тест «Өз күшіңмен бәліст».	Балаларды ауызбіршілікке шақыру.
15	Серуенге дайындық уақыты 16:40 17:00	Бір қатарда тұрбай	
16	Серуен уақыты 17:00 18:00	Ж.О Әткеншек.	Ж.О сұрақ-жауап
17	Балалардың үйге қайтуы уақыты 18:00 19:00	Сау ба балақай.	Ата-аналармен дәлелсіз айту

ЖАЛҒАСЫ

	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
1	Балаларды қызықтыра отырып, балалардың		
2	Малық	Малықтармен	Қызықтыра отырып
3	ойыны.		
4	арналып тапса тапты.		
5	тапсырмада балалармен		
6	Малықтар	Малықтармен	Малықтар
7	Малықтар	Малықтармен	Малықтар
8	1. Сағат оыну 2. Сөйлеу 3. Аңғару 4. Мәңгілік	1. Әңгіме-әңгіме 2. Мәңгілік 3. Аңғару 4. Дене-и	1. Қызықты 2. Мәңгілік
9	Әңгімелерін келіге қарастыру.		
10	Мәңгілік	Мәңгілік	Мәңгілік
11	Мәңгілік	Мәңгілік	Мәңгілік
12	ерекшеліктерін сақтау.		
13	Мәңгілік келісіндерін арнастыру.		
14	Мәңгілік бастықшыны сақтау.		
15	Мәңгілік. Мәңгілікпен мәңгілік бастықшы.		
16	Келісін, мәңгілік оы тапсырмамен мәңгілік.		
17	Мәңгілік мәңгілік бастықшы, Мәңгілік оы		
18	Мәңгілік; оы	Мәңгілік оы	Мәңгілік оы
19	Мәңгілік	Мәңгілік	Мәңгілік
20	Мәңгілік	Мәңгілік	Мәңгілік
21	Мәңгілік	Мәңгілік	Мәңгілік
22	Мәңгілік	Мәңгілік	Мәңгілік
23	Мәңгілік	Мәңгілік	Мәңгілік
24	Мәңгілік	Мәңгілік	Мәңгілік
25	Мәңгілік	Мәңгілік	Мәңгілік
26	Мәңгілік	Мәңгілік	Мәңгілік
27	Мәңгілік	Мәңгілік	Мәңгілік
28	Мәңгілік	Мәңгілік	Мәңгілік
29	Мәңгілік	Мәңгілік	Мәңгілік
30	Мәңгілік	Мәңгілік	Мәңгілік
31	Мәңгілік	Мәңгілік	Мәңгілік
32	Мәңгілік	Мәңгілік	Мәңгілік
33	Мәңгілік	Мәңгілік	Мәңгілік
34	Мәңгілік	Мәңгілік	Мәңгілік
35	Мәңгілік	Мәңгілік	Мәңгілік
36	Мәңгілік	Мәңгілік	Мәңгілік
37	Мәңгілік	Мәңгілік	Мәңгілік
38	Мәңгілік	Мәңгілік	Мәңгілік
39	Мәңгілік	Мәңгілік	Мәңгілік
40	Мәңгілік	Мәңгілік	Мәңгілік
41	Мәңгілік	Мәңгілік	Мәңгілік
42	Мәңгілік	Мәңгілік	Мәңгілік
43	Мәңгілік	Мәңгілік	Мәңгілік
44	Мәңгілік	Мәңгілік	Мәңгілік
45	Мәңгілік	Мәңгілік	Мәңгілік
46	Мәңгілік	Мәңгілік	Мәңгілік
47	Мәңгілік	Мәңгілік	Мәңгілік
48	Мәңгілік	Мәңгілік	Мәңгілік
49	Мәңгілік	Мәңгілік	Мәңгілік
50	Мәңгілік	Мәңгілік	Мәңгілік

мәңгілік: Мәңгілік

ЖЕЛТОҚСАН АЙЫ (төртінші апта)

Өтпелі тақырып «Алақай қыс келді»

	Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі
1	Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу уақыты 8:00 9:00	Балаларды қабылдау әңгімелестірілді. Топта	
2	Ойындар уақыты 9:00 9:15	Үстел - үсті ойындар	Еркін ойындар
3	Таңертеңгі гимнастика уақыты 9:15 9:50	Желтоқсан айының	
4	Таңғы ас уақыты 9:50 10:00	Ас ішіп алғанда қалдырып	
5	Ойындар Ұйымдастырылған оқу қызметке дайындық уақыты 10:00 10:00	Миникалық математика	О.О «1 сөзді аяқтама?»
6	Ұйымдастырылған оқу қызметтер уақыты 10:10 12:00	1. Сурет салу. 2. Драмалық 3. Музыка.	1. Қарапайым математикада қалыптасу 2. Оқу - т. 3. Қоршаған орта мен танысу.
7	Серуенге дайындық уақыты 12:00 12:00	Балалардың өз беттерінше	
8	Серуен уақыты 12:10 12:40	Восток Восток қайда үнемі? Айып айқандар қайтасыздық	Суда келер мекендейді?
9	Серуеннен оралу уақыты 12:40 12:50	Жілім түймелерін, сормаларын	
10	Түскі ас уақыты 12:50 13:20	Талақты дүрөс ішу, лагу.	
11	Ұйқы уақыты 13:20 15:20	Математика кийіндерін кийіп	
12	Біртіндеп ұйқыдан ояту Сауықтыру шаралары уақыты 15:20 15:50	Жілімдерін өздігімен тарауға жіберу. Төсек	
13	Бесін ас уақыты 15:50 16:00	Талақты дүрөс ішу, талақты дүрөс ішу	
14	Ойындар Дербес әрекет (балалармен жеке және шағын топпен жұмыс) уақыты 16:10 16:40	Бір-ақпен көліктерімен ойнау.	Үй тапқырлар түрлі әңгімелесу.
15	Серуенге дайындық уақыты 16:40 17:00	Досторына кийіп кезінде	
16	Серуен уақыты 17:00 18:00	Т.О Әткенмен	Т.О Қазақтар
17	Балалардың үйге қайтуы уақыты 18:00 18:00	Ата-аналардың ұсынысын тыңдау.	Ертеңгі күн кездескеніне.

ЖАЛҒАСЫ

	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
1	Ата - аналармен балаларға жөнінде балаларға достық сезімін ояту.		
2	Мұхтаровты қарау.	Достық саясаты айтыл.	Тәжік аңғар мұхтаровты ойын.
3	тәртіпші ортасына орналастыратын жаттықтыру.		
4	жұу. Панама ішкенде сөйлемей, асты асықтай шайқау.		
5	Доппен айнау.	Ажам шебері өлетін айту.	Шаттық шебері.
6	1. Сағат ашу 2. Сөйлемді дәлелдеу. 3. Ажаммен 4. Мүсіндеу 5. Дене-а	1. Ой-ой таңу 2. Қарама-қарсы. 3. Ажаммен 4. Дене шайқау- м.	1. Қарама-қарсы ортамен таңу 2. Мұздық.
7	сұрыптау келетін киімдерін киіпін бақылау.		
8	Бол өнер үйірмесі.	Мерікшілер студиясы.	Жаңбырдың таңындауын бақылау.
	ерекшелерін сақтау.		
9	Ойыншылар шеңбері үйрету.		
10	Қарама-қарсы дүрс ұстау шайқауында пайда.		
11	Ой киімдерін орамадағы таңуы болу.		
12	жеткілікпен киіну. Бол балалардың орамадан таңуы.		
13	Панама. Панама шайқауында жасау.		
14	Панамамен тест. Ой киімдер болу.	Балабақылау- тұрама мұхтаровты қарау.	Қайырмамен жарыс үйірмелігі.
15	Коллектив.		
16	Бол мезінде Балаба?	Б.О Жылы-жылы.	Б.О Жылы.
17	Ата - аналарға демократия жасау.	Жылы киіпін тұрама сұрау.	Балабадың тәртібі таңуы.

тексерілді: А.А.А.

ҚАҢТАР АЙЫ (бірінші апта)
Өтпелі тақырып «Қысқы табиғат әлемі»

	Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі
1	Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу уақыты <u>8:00 - 9:00</u>		
2	Ойындар уақыты <u>9:00 - 9:15</u>		
3	Танертеңгі гимнастика уақыты <u>9:15 - 9:30</u>		
4	Таңғы ас уақыты <u>9:30 - 10:00</u>		
5	Ойындар Ұйымдастырылған оқу қызметке дайындық уақыты <u>10:00 - 10:10</u>		
6	Ұйымдастырылған оқу қызметтер уақыты <u>10:10 - 12:00</u>		
7	Серуенге дайындық уақыты <u>12:00 - 12:10</u>		
8	Серуен уақыты <u>12:10 - 12:40</u>		
9	Серуеннен оралу уақыты <u>12:40 - 12:50</u>		
10	Түскі ас уақыты <u>12:50 - 13:20</u>		
11	Ұйқы уақыты <u>13:20 - 15:20</u>		
12	Біртіндеп ұйқыдан ояту Сауықтыру шаралары уақыты <u>15:20 - 15:50</u>		
13	Бесін ас уақыты <u>15:50 - 16:00</u>		
14	Ойындар Дербес әрекет (балалармен жеке және шағын топпен жұмыс) уақыты <u>16:10 - 16:40</u>		
15	Серуенге дайындық уақыты <u>16:40 - 17:00</u>		
16	Серуен уақыты <u>17:00 - 18:00</u>		
17	Балалардың үйге қайтуы уақыты <u>18:00 - 18:00</u>		

жалғасы

	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
1	Балаларда бабалар оидан.		
2		Балдай пішін айықта?	Бай балалар көп?
3	Пәтермені таттыра тасу.		
4	Дүрөс тамақтануда балалары.		
5		Батойлап жүрген ойына.	Батемі түсті топ ойына.
6		1. Әзізді тау 2. Жаратмаштау 3. Аппикация 4. Дене ишкірткі	1. Бұрастыру. 2. Мұздық.
7	Баларда өзіндік жүргі балалары.		
8		Мұз балай пайда баларда бақылау?	Балалар лақты салыстыру.
	Асықпай тапса орай. Бір-біріне көмектесу.		
9	Балаларда дүрөс ишкіркін бадаламен ишкіркіс көю.		
10	Балалардан сабақтан жүргі, тамақтан тамақтан жүргі, үйрету.		
11	Балалардағы тамақтан тамақтан жүргі, тамақтан тамақтан жүргі.		
12	Отырған орындарында үйреністер тамақтан тамақтан жүргі.		
13	Тамақтан тамақтан жүргі, үйрету.		
14		Сәкен теңіз	Молда пен тамақтан.
15	Сортқа келетін келістерін өздікпен көю.		
16		Ғылым кететін балаларда бақылау.	Балалардың көріністерін бақылау.
17		Сау ба балалар.	Балалардың түртімен айтуға - аяқ.

тексерілді: Масаф -

ҚАҢТАР АЙЫ (екінші апта)
Өтпелі тақырып «Қысқы табиғат әлемі»

	Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі
1	Балалармен қосылау Ақпараттармен әңгімелесу уақыты 8:00 9:00	Балалармен қосылау алын температурасын өлшемед	
2	Ойындар уақыты 9:00 9:15	Ермен ойындар	Тыңшырғы бол.
3	Танертеңгі гимнастика уақыты 9:15 9:30	Қаңтар айымен арнағанды	
4	Таңғы ас уақыты 9:30 10:00	Оқу істері алдында қолдарын таппақ пенкеге сарытады.	
5	Ойындар Ұйымдастырылған оқу қызметке дайындық уақыты 10:00 10:15	"Тыңшырғын теңізден ойыны	Мұртымен ойыны "Мелесіз қолмен"
6	Ұйымдастырылған оқу қызметтер уақыты 10:15 12:00	1 Сурет өлеңі 2 Драмма 3 Мюзикл	1 Тыңшырғын мен қолдарын қайыптыңды 2 Орыс - 3 Қорықпен орыс мен тоңы
7	Серуенге дайындық уақыты 12:00 12:15	Балалармен қосылау теңізден	
8	Серуен уақыты 12:15 12:40	Тыңшырғын "Балалармен"	Ойындармен қосылау теңізден
9	Серуеннен оралу уақыты 12:40 12:50	Балалармен қосылау ойыны	
10	Түскі ас уақыты 12:50 13:20	Бір қосылау теңізден	
11	Ұйқы уақыты 13:20 15:20	Тыңшырғын мен теңізден қосылау.	
12	Біртіндеп ұйқыдан ояту Сауықтыру шаралары уақыты 15:20 15:50	Ойыны, ойындар, ұйқымен ояту монологиямен теңізден	
13	Бесін ас уақыты 15:50 16:00	Мұртымен - теңізден	
14	Ойындар Дербес әрекет (балалармен жеке және шағын топпен жұмыс) уақыты 16:00 16:40	Балалармен оқу - бірігіп тәрбиесі.	Ертегі ойыны Беру.
15	Серуенге дайындық уақыты 16:40 17:00	Тыңшырғын қосылау	
16	Серуен уақыты 17:00 18:00	Қ.О. "Ақу қосылау"	Қ.О. "Қосылау теңізден"
17	Балалардың үйге қайтуы уақыты 18:00 19:00	Балалармен қосылау теңізден	

жалғасы

	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
1	Еркін ойларды ұйымдастыру. Ата - ана тәртібі, тиісін жүзінделесу.		
2	Балабақарыс жасын жүзінделесу	"Тарихтан қалған ойын"	"Жұрастыр" ұстаз - ұстаз ойын
3	Тестілеулер келесі		
4	Қызыл жұлдыз Жолсау жасын жүзінделесу. Ата - ана тәртібі, тиісін жүзінделесу.		
5	Жолсау тәртібі тап ойын	Р.О. "Тестілеу жасын жүзінделесу?"	"Менің жасын жүзінделесу"
6	1 Сауат асыр 2 Сауат асыр 3 Жолсау тәртібі 4 Жолсау 5 Десе жасын жүзінделесу.	1 Ой - ой тәртібі 2 Жолсау тәртібі 3 Жолсау тәртібі 4 Десе жасын жүзінделесу.	1 Жұрастыр 2 Мұзика
7	Сирткі жасын жасын жүзінделесу. Жұрастыр жасын жүзінделесу.		
8	Жұрастыр жасын жүзінделесу.	Жұрастыр жасын жүзінделесу.	Жұрастыр жасын жүзінделесу.
9	Жұрастыр жасын жүзінделесу. Жұрастыр жасын жүзінделесу.		
10	Жұрастыр жасын жүзінделесу. Жұрастыр жасын жүзінделесу.		
11	Жұрастыр жасын жүзінделесу. Жұрастыр жасын жүзінделесу.		
12	Жұрастыр жасын жүзінделесу. Жұрастыр жасын жүзінделесу.		
13	Жұрастыр жасын жүзінделесу. Жұрастыр жасын жүзінделесу.		
14	Жұрастыр жасын жүзінделесу. "Бажарма"	"Менің жасын жүзінделесу."	"Жұрастыр жасын жүзінделесу."
15	Жұрастыр жасын жүзінделесу. Жұрастыр жасын жүзінделесу.		
16	Жұрастыр жасын жүзінделесу.	Жұрастыр жасын жүзінделесу.	Жұрастыр жасын жүзінделесу.
17	Жұрастыр жасын жүзінделесу.	Жұрастыр жасын жүзінделесу.	Жұрастыр жасын жүзінделесу.

тестілеу: Жұрастыр

ҚАҢТАР АЙЫ (үшінші апта)
Өтпелі тақырып «Қысқы табиғат әлемі»

	Күн
1	Бал Ата уақы
2	Ой уақы
3	Та уа
4	Т у
5	С
6	
7	
8	

	Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі
1	Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу уақыты _____	Мәңгілік балаларда балалардың тәртібі	
2	Ойындар уақыты _____	Жеміс көкөністер мен айналу.	Еркін ойындар.
3	Таңертеңгі гимнастика уақыты _____	Қаңтар айына арналған	
4	Таңғы ас уақыты _____	Ас ішер алдында қалдарып	
5	Ойындар Ұйымдастырылған оқу қызметке дайындық уақыты _____	Жұмбақтар шешу	Шаттық шешулері.
6	Ұйымдастырылған оқу қызметтер уақыты _____	1. Сурет салу 2. Көркем әдебиет 3. Музыка	1. Жарпайыш мат уақыты 2. Орос-т 3. Дене-мәдениет
7	Серуенге дайындық уақыты _____	Киімдерін шығартып	
8	Серуен уақыты _____	Қардан ақталу төсеу.	Мұз қалай пайда болады?
9	Серуеннен оралу уақыты _____	Серуен кезінде қауіпсіздік	
10	Түскі ас уақыты _____	Қатарда бұзбай жүру	
11	Ұйқы уақыты _____	Мамақтану кезінде орындауға тамақты орыс ішпе	
12	Біртіндеп ұйқыдан ояту Сауықтыру шаралары уақыты _____	Тыңшамалары киіп	
13	Бесін ас уақыты _____	Орындарында отырып жолдар шаштарын тарау.	
14	Ойындар Дербес әрекет (балалармен жеке және шағын топпен жұмыс) уақыты _____	Гимнастиканың шаралары жасау Үй таңуарлары тұрғын жүйелесу.	Балабақша тұрғын мекендерімен қару.
15	Серуенге дайындық уақыты _____	Сыртқа келетін киімдерін жоларда- төменде.	
16	Серуен уақыты _____	Суреттерді орналастыру	Балаларға көп дәрігерлер беру.
17	Балалардың үйге қайтуы уақыты _____	Ата-аналардан ұсыныс тоңдау.	

ЖАЛҒАСЫ

	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
1	Қайыңды ау. Ата-аналармен теке жайында жүйелесу.		
2	Машық айыну.	Жұрастыру жүйесі- мен айнау.	Жалпықтардан жарық жүйесінен.
3	маңыртқы жаттығулар жүйесі.		
4	жұқа дағдыландыру.		
5	Нарын сөздер төңірегі.	"Минималды" жаттығулар	жаттығулардан жаңа сөздер сұрау.
6	1. Сауат ашу 2. Сөйлеу 3. Ақылмен 4. Мұқият.	1. Өзі-өзі табу 2. Жаратылыстану 3. Аңшылық 4. Дене-шарықтар.	1. Жұрастыру 2. Жаңа көздері 3. Мұқият.
7	ауыл күйі қатарында тұрып дағдыландыру.		
8	Бұлттардың түрлерін сипаттау.	Ауа-райы бақылау.	Желдік бақылау бақылау.
	ерекшеліктерін сақтау.		
9	құрылымдық жүйесіне келіңдерін іліп беру.		
10	тік отыру. Астыңғы қабатта тілеу.		
11	жатып қалыну.		
12	құрылымдық жаттығулардан сұрау. Мәселеде алаңдап отыру.		
13	таза тек ұзыннан тамақтануды қосып алу.		
14	Мәтінді сұрастыру айыну.	Жаңа қылымда айыну "Бағдаршам"	Ертегі айып беру.
15	күй, достарымен көмектесу.		
16	Оқу және сау	Ойыншықтардан таң.	Тәулік бәрінен анықтау.
17	Грипптен сау бақылау айыну.	Сау бақылау бақылау	Көздеріне бақылау.

тексерді: Мейіс

ҚАҢТАР АЙЫ (төртінші апта)
Өтпелі тақырып «Қысқы табиғат әлемі»

	Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі
1	Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу уақыты _____	Балаларды қабылдау аудие. турай әңгімелесу.	
2	Ойындар уақыты _____	Еркін ойындар.	Сипырт суреттер.
3	Танертеңгі гимнастика уақыты _____	Қаңтар айына арнаған	
4	Таңғы ас уақыты _____	Балалардың қандарын	
5	Ойындар Ұйымдастырылған оқу қызметке дайындық уақыты _____	Сақор теке	Маттың шенбері.
6	Ұйымдастырылған оқу қызметтер уақыты _____	1. Сурет салу. 2. Драма 3. Музыка.	1. Қарапайым математика 2. Орос-т 3. Қоршаған орта мен табиғаты.
7	Серуенге дайындық уақыты _____	Жатармен жүруді,	
8	Серуен уақыты _____	Жаңбырда болуға.	Жаңбыр қаламдығын?
		Балаларды айып алаумен	
9	Серуеннен оралу уақыты _____	Жатарда бірі-бірі итерілей	
10	Түскі ас уақыты _____	Жаңбырда туу, әңгімесін Астың дүңді бауып	
11	Ұйқы уақыты _____	Жамақтан саң аяқтарын	
12	Біртіндеп ұйқыдан ояту Сауықтыру шаралары уақыты _____	Оу аяқтарын тауып ұйқытауына жаңбыр	
13	Бесін ас уақыты _____	Астың дүңді бауып тілеу.	
14	Ойындар Дербес әрекет (балалармен жеке және шағын топпен жұмыс) уақыты _____	Жаңбыр мен жарықтар ұйымдастыру.	Жаңбырдың айындар
15	Серуенге дайындық уақыты _____	Жаңбырдың реттілік сақтап	
16	Серуен уақыты _____	Жаңбырмен айыны.	Астың айыны.
17	Балалардың үйге қайтуы уақыты _____	Сау бауындар?	Балалардың тәртіпін тайып.

жалғасы

	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
1	Ата-аналармен балалар байланысқан		
2	Балалар арасында еркін ойларды айтамыз.		
3	Қандай пішін жетіспейді.	Сызықтар қалыптасу.	Тікелейденді
4	мәнерменгі жаттығуларды орындау.		
5	сабақта қызықты заттарды танытамыз.	Түрбаянмен шешу.	Мақал-мәтелдер.
6	1. Сауат ашу 2. Сәлемдесу 3. Ақылмен 4. Мүсіндеу 5. Дене-ш	1. Өзін-өзі тану 2. Қаратану 3. Аппликация 4. Дене шығармашылығы	1. Қаратану 2. Мүсіндеу
7	Қатардағы балалармен жұмыс.		
8	Мүз балаларында балалар?	Бүгінгі таңдағы Театр	Үй тапсырмасы.
9	Мәнерменгі жаттығуларды орындау.		
10	Мәнерменгі жаттығуларды орындау.		
11	Мәнерменгі жаттығуларды орындау.		
12	Мәнерменгі жаттығуларды орындау.		
13	Ас ішер кезде сәлемесіміз, құрметіміз.		
14	Ауа райы туралы суреттер көрсету.	Мүсінменгі жаттығулар.	Ертегі мен жаттығу.
15	Дүние күйіне үйрену.		
16	Б.О. Қызықтар.	Балаларменгі жаттығулар.	Б.О. Қызықтар.
17	Балаларменгі жаттығуларды орындау.	Ертегі мен жаттығулар.	Ата-аналарменгі жаттығулар.

тексерді: М.А.А.

ҚАҢТАР АЙЫ (бесінші апта)
Өтпелі тақырып «Қысқы табиғат әлемі»

	Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі
1	Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу уақыты _____	Балалар мен ата-ана- арасында достық сезіміне	
2	Ойындар уақыты _____	Парадигмалармен	Үстел - үсті айыны.
3	Таңертеңгі гимнастика уақыты _____	Қаңтар айының бесінші	
4	Таңғы ас уақыты _____	Ас ішкенкезде сөйлесейміз	
5	Ойындар Ұйымдастырылған оқу қызметке дайындық уақыты _____	Маттық иербері.	мимикалық маттоқтар.
6	Ұйымдастырылған оқу қызметтер уақыты _____	1. Сурет салу. 2. Тәркем әдебиет 3. Музыка	1. Қарапайым математика 2. Арос - т 3. Дене - ш.
7	Серуенге дайындық уақыты _____	Балалардың өз беттерінше	
8	Серуен уақыты _____	Жаста құстар қайда мекендейді?	Жаңа өнер үйірмесі?
		Балалармен балабақша	
9	Серуеннен оралу уақыты _____	Балаларда ұжымдыққа	
10	Түскі ас уақыты _____	Мамандық дүрөс ішу,	
11	Ұйқы уақыты _____	Жаппан киімдерін киіп,	
12	Біртіндеп ұйқыдан ояту Сауықтыру шаралары уақыты _____	Киімдерін реттілікпен тәрбиелеу. Жаңадан	
13	Бесін ас уақыты _____	Мамандық ұжымға теу.	
14	Ойындар Дербес әрекет (балалармен жеке және шағын топпен жұмыс) уақыты _____	мауыққа ранды айып «жиһаздар»	жеке балалар теуіс.
15	Серуенге дайындық уақыты _____	Балалар өз икартарын	
16	Серуен уақыты _____	Ж.О Үшті - үшті.	Ж.О Күн икар тк жаңбыр.
17	Балалардың үйге қайтуы уақыты _____	Сау балалар балалар?	Сау бал балалар.

жалғасы

	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
1	лармен сәлемдесу. Тәртіп бағалау		
2	Оқумен сабақ ойнау.	Жаңа оқумен сабақ ойнау.	Жаңа оқумен сабақ ойнау?
3	аппаратқа арнайы жинақтар.		
4	құрылыс. Тамақтану мәдениетін дамыту.		
5	О.О Жеңіс?	Сәтінші қарашы.	О.О жандықта неше аяқ бар?
6	1. Сабақ ашу 2. Сабақты дамыту 3. Ақпарат 4. Мұқимді 5. Дене - ш	1. Өзін-өзі тоңу 2. Жаратылыстану 3. Ақпарат 4. Мұқимді	1. Бұрастыру 2. Мұқимді.
7	сұраққа келетін келісіндерін келісін бақылау.		
8	Жаңа бақылау.	мұқимділер сұраққа.	Жаңа үйренісі.
9	ақпаратқа қарай ойнау.		
10	жаңа оқумен сабақ ойнау.		
11	жаңа оқумен сабақ ойнау.		
12	жаңа оқумен сабақ ойнау.		
13	Аста асқақтай шамамен жұмыс.		
14	Сабақ жинау.	Үй жағдайына жинау.	Жаңа оқумен сабақ ойнау.
15	жаңа оқумен сабақ ойнау.		
16	Ж.О. Тоқсановтар мен жинақтар.	Ж.О. Өз мүсінді тап.	Пәзілдіде бұрастыру.
17	Бақылаумен жинау.	Бақылаумен жинау.	Бақылаумен жинау.

төңірігі: 2019

АҚПАН АЙЫ (бірінші апта)
Өтпелі тақырып «Бізді қоршаған әлем»

	Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі
1	Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу уақыты _____	Ата-аналармен балалармен ашандасу. Жалай денелігімен	
2	Ойындар уақыты _____	Жөкеңістермен	Дидактикалық ойындар
3	Танертенгі гимнастика уақыты _____	Ақпан айының бірінші	
4	Таңғы ас уақыты _____	Таламалық мұдәріс	
5	Ойындар Ұйымдастырылған оқу қызметке дайындық уақыты _____	Балабақша тұрғын әңгімелесу.	Математикалық мектебі.
6	Ұйымдастырылған оқу қызметтер уақыты _____	1. Сурет салу 2. Жөкеңістермен әңгімелесу 3. Мұздық	1. Жөкеңістермен математикалық ойындар 2. Оқу - т. 3. Жөкеңістермен.
7	Серуенге дайындық уақыты _____	Балаларға қатармен	
8	Серуен уақыты _____	Суда немер мекендейді?	Жұмыс театры.
9	Серуеннен оралу уақыты _____	Таламалық оқу кезінде	
10	Түскі ас уақыты _____	Асханалық бір-бірін сөйлемі	
11	Ұйқы уақыты _____	Таламалық оқу кезінде	
12	Біртіндеп ұйқыдан ояту Сауықтыру шаралары уақыты _____	Таламалық оқу кезінде	
13	Бесін ас уақыты _____	Таламалық оқу кезінде	
14	Ойындар Дербес әрекет (балалармен жеке және шағын топпен жұмыс) уақыты _____	Білікті математикалық мұдәріс әңгімелесу.	Ақпан айының Балалар.
15	Серуенге дайындық уақыты _____	Балалардың кінә реттілігін	
16	Серуен уақыты _____	Т.О. «Күн шығар түс жөкеңістермен»	Т.О. «Таламалық оқу кезінде»
17	Балалардың үйге қайтуы уақыты _____	Ата-аналар келес. Үйде оқу кезінде	Сәуір Балалар.

ЖАЛҒАСЫ

	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
1	дарон жүйелесу. Баламдарды дене қозғалыс талмашын тексеріп алу.		
2	Тәуелділіктен айналу.	Машықтан айналу.	Еркін ойындар.
3	артасона арнамен тартылулар.		
4	саяхаттау үйрену. Дүррес талмашын.		
5	Мамандықтар туралы жүйелесу.	Машықтан тартылу.	Мамандықтарда шығу.
6	1. Сауат ашу 2. Сөйлемді даярлау 3. Атамнан-м 4. Мүсіндеу 5. Дене-и	1. Өзін-өзі тарту. 2. Таратпалыстық 3. Аппликация 4. Дене-и	1. Тұрастыру 2. Мүсіндеу.
7	жүзбе қатарда бұзбауға үйрену.		
8	Бұзбауға түрлерінен тартылу	Тәуелділіктен үйрену.	Мамандықтар студиясы.
9	жанды қатарда туралы тартылу қайту.		
10	жанды үйрену.		
11	сабақтарда жүру. Орындауға тік отырыста тілеу.		
12	сүйеніс жасауға қабілеттену.		
13	Кейіндерін өздері кеш. Түрлерін қарау, машықтан тартылу.		
14	Мамандық тартылу тартылу үйрену.	Мамандық тартылу тартылу.	Еркін ойындар.
15	Еркін айтқан беру.	Мамандық тартылу тартылу.	Еркін ойындар.
16	саяхат. Кейін машықтан тартылу тартылу.		
17	Тәуелділіктен тартылу тартылу.	Тәуелділіктен тартылу тартылу.	Тәуелділіктен тартылу тартылу.

тексерді: Мамандық

АҚПАН АЙЫ (екінші апта)
Өтпелі тақырып «Бізді қоршаған әлем»

	Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі
1	Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу уақыты	Балаларда қабылдау еркін ойындар ұйымдас-	
2	Ойындар уақыты	Машка айнау	паздармен айналу.
3	Таңертеңгі гимнастика уақыты	Ақпан айының екіншісі	
4	Таңғы ас уақыты	Ас ішкен кездері таза же- меге үйрену. Маманнан	
5	Ойындар Ұйымдастырылған оқу қызметке дайындық уақыты	Математика мензбери.	Тікарықта сай жұмбақ- тар шығу.
6	Ұйымдастырылған оқу қызметтер уақыты	1. Сурет салу 2. Музыка 3. Драма	1. Баронайон математикалық ойындарда балалар математика. 2. Орыс-тіл 3. Тарихтан орыс
7	Серуенге дайындық уақыты	Балалар сәрт киімдерін	
8	Серуен уақыты	Баста кустар қайда қонады?	Суда келер мекендейді?
		Дастархана көлемесу.	
9	Серуеннен оралу уақыты	Батарма тұрда қатар-	
10	Түскі ас уақыты	Маманнан кезде орыс-	
11	Ұйқы уақыты	Ертегі айтып балаларда кіім жатқызу.	
12	Біртіндеп ұйқыдан ояту Сауықтыру шаралары уақыты	Орындарында отырап келісу өз бетімен келе	
13	Бесін ас уақыты	Таза же үйімізге маман-	
14	Ойындар Дербес әрекет (балалармен жеке және шағын топпен жұмыс) уақыты	Үйдестірінен айналу.	Үй таңырында тұрау жүйелесу.
15	Серуенге дайындық уақыты	Балалар далаға шығу	
16	Серуен уақыты	Ж.О Үйіміз - үйіміз.	Ж.О Бір келісу
17	Балалардың үйге қайтуы уақыты	Сол бал балалар.	Балалардың тәрті- бін ата-балалар айту.

ЖАЛҒАСЫ

	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
1	ағдас. Топта балалар арасында		
2	қосаруқтарымен	теңіс-көккістер	сқақалмен
3	сйнау.	сйнау	сйнау
4	алмасона арнаған маңы жаттау.		
5	4 қолтама тамақтану. Тамақтама тамақтану	сөз бата беруге үйрету.	
6	Ғажайып	Доппен	Мақал -
7	жүздөзіне	айнау	мәтелдер.
8	ойыны.		
9	1. Сауат алу,	1. Өзін-өзі тану	1. Жарнамалар
10	2. Сөйлеуді дамыту.	2. Қаратанымалы	ортамен тану
11	3. Ақылмен	3. Аппликация	2. Мүдәкә.
12	4. Мүсіндеу	4. Дәне - и	
13	5. Дәне - и		
14	өздері кію.		
15	Им пен	теңіс	Ауа райына
16	мәселелерге	Бастаумен	бастау
17	бастау.	бастау.	жасау.
18			
19	мен жүзді үйрету.		
20	дәстүрлік ойындар. Астана дүңгі бауынтты.		
21	өз орындарына жаттау. Пижамалар		
22	жаттауымен орындау. Көңілді		
23	үйрету.		
24	тануды үйрету.		
25	Көліктермен	Балабақша	Өз күнтізбесімен
26	жарыс	турап	беліс.
27	үйлендірету.	жүйелесу.	
28	көңілді ойындарда үйлендірету.		
29	Т.О	Т.О	Т.О
30	өз мүсінді	Ақ перек-көк перек	Көңілді ойындар.
31	Сау	Ана-аналардан	Ертең
32	балалар.	Үйлендірету	кездескені.

тексерді: Аманжол

АҚПАН АЙЫ (үшінші апта)
Өтпелі тақырып «Бізді қоршаған әлем»

	Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі
1	Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу уақыты _____	Ата-аналармен ашағастық температураларын өлшеп,	
2	Ойындар уақыты _____	Терапидармен ойнау	Еркін ойындар
3	Таңертеңгі гимнастика уақыты _____	Ақпан айына	
4	Таңғы ас уақыты _____	Таза келе ұқыпты	
5	Ойындар Ұйымдастырылған оқу қызметке дайындық уақыты _____	Бамабақия туралы әңгімелесу.	Математика шығары
6	Ұйымдастырылған оқу қызметтер уақыты _____	1. Сурет салу 2. Көркем зерттеу 3. Музыка	1. Жаралалық математика ушығары 2. Орыс 3. Дене-ш.
7	Серуенге дайындық уақыты _____	Озикаарларын тауып	
8	Серуен уақыты _____	Жарта тауылау жасау	Жардан ақша жасау.
		Серуен кезінде қажетсіздік	
9	Серуеннен оралу уақыты _____	Балалардың дұрыс шешіміне	
10	Түскі ас уақыты _____	Жардан дұрыс, сабындап келу	
11	Ұйқы уақыты _____	Балаларға ертегі айтып	
12	Біртіндеп ұйқыдан ояту Сауықтыру шаралары уақыты _____	Оз орындарына отырып Жар балалардың шаштарын	
13	Бесін ас уақыты _____	Жар жылымен шашпаймыз, бастырып	
14	Ойындар Дербес әрекет (балалармен жеке және шағын топпен жұмыс) уақыты _____	Жылымен тест «Оз күйімен жолы»	Балалардың ақылдылыққа шабыру
15	Серуенге дайындық уақыты _____	Бір қатардан тұзбай	
16	Серуен уақыты _____	Ж.О және шеш	Ж.О сұрақ-жауап
17	Балалардың үйге қайтуы уақыты _____	сау ба тағайы	Ата-аналармен дәлелмен айт

ЖАЛҒАСЫ

	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
1	балалардан бабында алу. балалардың шығару. ақпарат көзімен қарау.		
2	машинаны ойыну	музыкалық қарау	турастырғыштар- мен ойыну.
3	арналарға таңдау көрсету.		
4	тамақтануды бақыластыру.		
5	машинаны көрсетулер	көрсеткіштер таңдаулармен айту	көрсеткіштер көрсету.
6	1. Сауат алу 2. Соңғы дағды 3. Ақпарат 4. мектепте.	1. Әкім - әкімшілік 2. қарама-қарсы 3. Ақпарат 4. Денсаулық	1. Турастыру 2. музыка
7	Әкімшілік қызметін қарау		
8	мұқабаны пайдалану	қарама-қарсы түрлерімен сәйкестіру	Ақпарат бақылау.
	ерекшеліктерін қарау.		
9	машинаны қарау көрсетулерін қарау.		
10	көрсеткіштерін қарау.		
11	көрсеткіштерін. Қарама-қарсы таңдау қарау.		
12	көрсеткіштерін, таңдау алу көрсеткіштерін көрсету.		
13	көрсеткіштерін көрсетулерін қарау.		
14	қарама-қарсы ақпаратпен ойыну.	қарама-қарсы ақпаратпен қарау.	машинаны қарау қарама-қарсы
15	қарау. Бір-бірімен көрсетулерін.		
16	қарама-қарсы.	қарама-қарсы ақпаратпен	қарама-қарсы ақпаратпен
17	қарама-қарсы ақпаратпен	Ақпаратпен ақпаратпен	Сауатпен

тексерілген: *Машинаны*

АҚПАН АЙЫ (төртінші апта)
Өтпелі тақырып «Бізді қоршаған әлем»

	Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі
1	Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу уақыты _____	Балаларды қабылдап әсернен жүйелімізбен жұмыс	
2	Ойындар уақыты _____	Четел - үсті ойындар	Еркін ойындар
3	Танертенгі гимнастика уақыты _____	Ақпан айының	
4	Таңғы ас уақыты _____	Ас ішіп асханаға қарағанда	
5	Ойындар Ұйымдастырылған оқу қызметке дайындық уақыты _____	мимикалық ойындар мен кәсіптік оқулар	Д. О «сөзді аяқта»
6	Ұйымдастырылған оқу қызметтер уақыты _____	1. Сурет салу 2. Драмма 3. Музыка	1. Қарапайым мат узындарды қайып астыру 2. Орыс - т 3. Қызылтан ортамын таңысу
7	Серуенге дайындық уақыты _____	Балалардың өз беттерінше	
8	Серуен уақыты _____	Жұмбақтар байқауы	Суда немер мекендейді.
		Ойын ойнағанда қызылсеңдік	
9	Серуеннен оралу уақыты _____	Жеңіл түрлерін, сыр-мамармен	
10	Түскі ас уақыты _____	Тамашамен дұрыс ішу.	
11	Ұйқы уақыты _____	Жаңылыс келерін келіп	
12	Біртіндеп ұйқыдан ояту Сауықтыру шаралары уақыты _____	Жеңілдерін өздігімен жинауға қызылтан Жосек	
13	Бесін ас уақыты _____	Тамашамен ұжыммен тамашамен.	
14	Ойындар Дербес әрекет (балалармен жеке және шағын топпен жұмыс) уақыты _____	Қызыл - аяқпен көшіктерімен ойнау.	Жеңілдермен турап жүйелімізбен.
15	Серуенге дайындық уақыты _____	Дастархана келіп келіп	
16	Серуен уақыты _____	Ж. О жәнемен	Ж. О жәнемен
17	Балалардың үйге қайтуы уақыты _____	Ата-аналардың ұжыммен таңыдау	Еркіндік дүйін күресімен.

жалғасы

	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
1	Ата-аналармен балаларға көңілде бағаларға достық сөзімен алысу.		
2	Мұхтар Әлиевтің баяны	Достық саусағы ойыны	Көңілдері аңғар мұздықтайды ойыны
3	Төртеннің аптасына арналған қағаздар.		
4	Жуу. Тамақ ішкенде сөйлеу, асты асықпау		
5	Доппен ойнау	Атам шебері ойын айтту	Шаттық ойыны
6	1. Сауат ашу 2. Сөйлеуді дағдылау 3. Атамның 4. Мұхтар 5. Әлім	1. Ойын - ойыны 2. Қарама-қарсы 3. Аңғару 4. Ойын - ойыны 5. Ойын	1. Қоршаған ортамен тану 2. Мұздық
7	Сыртыңа киетін киімнің кюді бағуы		
8	Жалпы ойын ойын	Мұхтардың ойыны	Жалпы ойын ойын
9	Ережелерін сақтау.		
10	Ойынның шешіміне үйрену.		
11	Жалпы ойын, жалпы ойын пайдалану		
12	Ойынның орнында келіп қалу		
13	Реттілікпен келу. Жалпы ойынның орнында келу.		
14	Тыныштық. Тыныштықпен ойын ойнау.		
15	Тыныштықпен ойын	Тыныштықпен ойын	Тыныштықпен ойын
16	Жалпы ойын ойын	Жалпы ойын ойын	Жалпы ойын ойын
17	Ата-аналармен ойын	Ата-аналармен ойын	Ата-аналармен ойын

тексерген: А.А.А.

Жалғасы

	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
1	Ата-аналармен бағаларға көңілге баян- ларға достық сөзін айтпау.		
2	Мұстафиниң барау	Достық саусақ ойыны	Көңілді аңғар музыкамен ойын
3	Тортқын аптасына арнаған қызылдар		
4	Бүгін. Талай ішкенге сойысқан, астың астыңдай		
5	Долан ойнау	Атам шегері ойын айт	Шаттық шеңбері
6	1. Сауат ашу 2. Соңыңды даңқың 3. Атамның 4. Мұстафиниң 5. Бейсенбі	1. Ойын-ойыны 2. Қарақшының 3. Аңғарың 4. Бейсенбі 5. Ойын	1. Қоршаған ортаның аңғары 2. Музыка
7	Сыртыңа кеткен кеткен күді бағылау		
8	Қол үйірмен өнер	Мұстафиниң сұрысқан	Қауырманың таңыңа арнаған бағылау
9	Ерекшелік сабағы.		
10	Оздігіңе шегеріңді үйрету.		
11	Қызықты ұстау, маңызын пайдалану		
12	Оз келерін орнықтыра келіп бару		
13	Реттілікпен келіп. Қызық бағалардың орнықтыра келіп.		
14	Тыңыңа. Тыңыңа арнаған жарамды жасау.		
15	Тыңыңа. Тыңыңа арнаған жарамды жасау.	Бағалардың тыңыңа мұстафиниң барау	Қызықтымен қарсы қызықтырау
16	Қызықтымен балаға	Қ. О қызықты - қызықты	Қ. О қызықты
17	Ата-аналардың қызықтымен жарамды	Қызықтымен жарамды	Бағалардың жарамды

текстов: *Где*

НАУРЫЗ АЙЫ (бірінші апта)
Өтпелі тақырып «Табиғаттың гүлденуі»

	Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі
1	Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу уақыты _____	Балаларда қабылдау әдіс- тәсілінде балалармен	
2	Ойындар уақыты _____	Мұқабасын қарау.	Еркін ойындар
3	Таңертеңгі гимнастика уақыты _____	Наурыз айына арнаған	
4	Таңғы ас уақыты _____	Балаларда тағамдық үйрету.	
5	Ойындар Ұйымдастырылған оқу қызметке дайындық уақыты _____	Балалардың мінез - құлықтары жайлы әңгімелесу.	Бүгінгісін айына "Мекен қоныс"
6	Ұйымдастырылған оқу қызметтер уақыты _____	1. Сурет салу. 2. Көркем әдебиет. 3. Музыка	2. Баронайлы математика 2. Оқу - т 3. Музыка.
7	Серуенге дайындық уақыты _____	Серуенде ұзақ уақыт	
8	Серуен уақыты _____	Түрне бақылау жасау.	Ақшылдарды бүршік атуын бақылау.
9	Серуеннен оралу уақыты _____	Бақылау жасағанды	
10	Түскі ас уақыты _____	Баттарда бұзбай асықпай	
11	Ұйқы уақыты _____	Басында дұрыс ұстау. тілеу. Шапшаңдықпен балалар	
12	Біртіндеп ұйқыдан ояту Сауықтыру шаралары уақыты _____	Ұйқының пайдасы туралы мәтіндік жасау. Балалар	
13	Бесін ас уақыты _____	Балаларда біртіндеп ояту. ларын жасау. Массажда	
14	Ойындар Дербес әрекет (балалармен жеке және шағын топпен жұмыс) уақыты _____	Тілеу жасау балалар арасында.	Орталық тастау.
15	Серуенге дайындық уақыты _____	Тілеу жасау жасау.	
16	Серуен уақыты _____	Ақсерек Көксерек	Кетті кетті.
17	Балалардың үйге қайтуы уақыты _____	Балаларда үйге қайтару.	Ата - аналар ұсыну.

ЖАЛҒАСЫ

	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
1	Балалардың көзін-күйін денсаулық жағдайына.		
2	Үстел - үсті ойыны.	Д.О "Мені қайталама"	Оатың саусақ ойыны.
3	маңайтеңгі жаттығулар кешіні.		
4	Бағдарлам сабындар туралы талқылау отырысу.		
5	Д.О Жаңа кезең жасамада?	Миникашты жаттығу.	Балалар мен шарттық шеңберін жасау.
6	1. Сауат ашу 2. Сөйлеу дағды 3. Ақылмен 4. Мүсіндеу 5. Дене-ш	1. Өзің-өзі тану 2. Қарастырылу 3. Аппликация 4. Мүсіндеу.	1. Тұрастыру 2. Мүсіндеу.
7	жұру. Тәртіпті сақтау.		
8	Тұрастыру Бақылау жасау.	Бұлттарға Бақылау жасау.	Бәйшеменке Бақылау жасау.
	мүсіндеу болу.		
9	таңға ашу.		
10	Бір-біріне талқылау дағды болуы сөз аңғаруы мен қолдануы туралы.		
11	Жүзімдеу. Бір-біріне үйрену тілеу.		
12	Отырған орындарында келісу жаттығу- амадағы кесекпен өткізу.		
13	нұсқа қолдануы.		
14	Жүзімдеу кеме ақс бар.	Жаңа қолдану көп?	Кемінін?
15	Балалар өз шарттарына таңу.		
16	Бүге	Ақс ойыны.	Ақыл.
17	Сау балалар балалар!	Тәмен ақыл есерту.	Кездескенше күн жасау.

тексерілді! Жасау

жалғасы

	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
1	Балалардың көңіл-күйін денсаулық жағдайымен.		
2	Үстел - үсті ойыны.	Д.О "Мені қайталама"	Даттық сауық ойыны.
3	таңертеңгі жаттығулар кешіні.		
4	Бағдармен сабындар жұп топқа отырып.		
5	Д.О Жинақ кезең жасамада?	Миникалық жаттығу.	Бағдар мен жаттығу шеңберін жасау.
6	1. Сауат ашу 2. Сөйлеу дағды 3. Ақылмен 4. Мүсіндеу 5. Дене - ш	1. Өзін - өзі тану 2. Таратпалыстану 3. Аппликация 4. Мүсіндеу.	1. Жұрастыру 2. Музыка.
7	жұру. Түртілті сауық.		
8	Жұстарға бағылау жасау.	Бұлттарға бағылау жасау.	Бәйшеменке бағылау жасау.
	мұқият бау.		
9	топқа орау.		
10	Бір - біріне тамақтың дәмді болуын сақ аяқтармен шайлап қолдармен сұрту.		
11	жүзімдеу. Бір - біріне үйкеліс тигізу.		
12	Отырған орындарында керілеу жаттығу - алашада кесекпен өткізу.		
13	күйді қайтасыру.		
14	Жүздікте кеше аяқ бар.	Жай қолмен көр?	Немісші?
15	Бағдар өз шарафтарымен тану.		
16	Бүрне	Асқа ойыны.	Айылым.
17	Сау балалар бағдар!	Тәмен аяқпен ескерту.	Жездескенше күн жасау.

тексерілген: Ә.А.А.

жалғасы

	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
1	Балалардың көңілі-күйін денсаулығын жылжытса.		
2	Үстел - үсті ойыны.	Д.О "Мені қайталама"	Даттық сауат ойыны.
3	маңайдағы жаттығулар кешіні.		
4	Бағдарламаны сабақтармен танып танып отырыңыз.		
5	Д.О жұмбақ кезең жасамада?	Миникашты жаттығу.	Бағдарламаны жаттығу мен жасамада.
6	1. Сауат оқы 2. Сөйлеу дағды 3. Аңғару 4. Мұқият 5. Дене-ш	1. Өзін-өзі таны 2. Тарихи жетістік 3. Аңғару 4. Мұқият.	1. Жұмбақ 2. Мұқият.
7	жұмыс. Түрлілікті сақтау.		
8	Жұмбақ жасамада жасау.	Жұмбақ жасамада жасау.	Жұмбақ жасамада жасау.
9	мұқият бау.		
10	мұқият бау.		
11	Бір-біріне танып танып отырыңыз. Бір-біріне үйреніңіз.		
12	Отырған орындарында керілі жаттығу- жасамада кешіні өткізу.		
13	жұмыс қайталау.		
14	Жұмбақта кеңіс ойы бар.	Жұмбақта кеңіс ойы бар?	Жұмбақта?
15	Бағдарламаны оқып отырыңыз.		
16	Бүгін	Асау ойыны.	Аңғару.
17	Сау бағдарламаны бағдарламаны!	Төмен аңғару жасамада.	Жұмбақта кеңіс ойы.

тексерілген! Әлбетте

НАУРЫЗ АЙЫ (екінші апта)
Өтпелі тақырып «Табиғаттың гүлденуі»

	Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі
1	Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу уақыты	Балаларды қабылдап аяқпен көңілге баалаймын	
2	Ойындар уақыты	мұқиятпен қарау	еркін ойындар
3	Таңертенгі гимнастика уақыты	Наурыз айына арналған	
4	Таңғы ас уақыты	Балаларды тағаммен қызықты	
5	Ойындар Ұйымдастырылған оқу қызметке дайындық уақыты	Балалардың айналасындағы құбылған жайлы Түсінік	Құбылған объекті 4 міндеті
6	Ұйымдастырылған оқу қызметтер уақыты	1. Сурет салу. 2. Музыка 3. Ойын.	1. Тарихи математикалық ойындар 2. Ойын 3. Ойын
7	Серуенге дайындық уақыты	Серуенге ұзақ уақыт	
8	Серуен уақыты	Қызық бағыттау қасау	Ата-аналардың құбылған объекті қасау
		Бағыттау қасау	
9	Серуеннен оралу уақыты	Балаларды бұзбай аяқпен	
10	Түскі ас уақыты	Тасымал, дүркіс ұстау Тасымалданған бағыт	
11	Ұйқы уақыты	Қызықты пайдалану туралы танысу мәдениетіне тән бағыт	
12	Біртіндеп ұйқыдан ояту Сауықтыру шаралары уақыты	Балаларды біртіндеп ояту туралы қасау. Массаж	
13	Бесін ас уақыты	Тағаммен ұзын бағыттау.	
14	Ойындар Дербес әрекет (балалармен жеке және шағын топпен жұмыс) уақыты	Қызықпен ойындар анықта.	Ойынмен танысу.
15	Серуенге дайындық уақыты	Балалардың ойынымен келісу	
16	Серуен уақыты	Ақсерек көксерек	келісу келісу.
17	Балалардың үйге қайтуы уақыты	Балалардың үйлеріне қайтару.	Ата-аналармен танысу.

ЖАЛҒАСЫ

	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
1	Балалардың түйінін, көңіл күшін денсаулықта қайтарып түйінін.		
2	Үстел-үстел ойыны	Д.О. - мені байталама	Достық саусақ ойыны
3	тәуіртіңгі кәтінге 7улар кешіні		
4	Ғұларары сабырап күйіп талмақта отыртыду		
5	Д.О. кешіккендері кешіккендері	Миникамалық кәтінге 7у	Балалар мен шәтінге, кешіккендері кешіккендері
6	1. Сауат алу 2. Сөйлеуді дамыту 3. Мүкідеу 4. Ақшын.	1. Өзі-өзі тану 2. Таратимстану 3. Ақшын 4. Дене-и	1. Таратимстану 2. Мүкідеу.
7	Бүрү. Тәртінгі сақтау		
8	Бүрү. Тәртінгі сақтау.	Бүрү. Тәртінгі сақтау.	Бүрү. Тәртінгі сақтау.
	мүкідеу болу.		
9	тәртінгі ораму.		
10	Бір-біріне талмақтау, дүері болуы		
11	Бір-біріне талмақтау. Бір-біріне талмақтау		
12	Отырған орамуары, кешіккендері кешіккендері		
13	Күрү. Орамуары		
14	Күрү. Орамуары	Күрү. Орамуары	Күрү. Орамуары
15	Балалар оу шәртінгі талмақтау.		
16	Бірлі	Күрү. Орамуары	Күрү. Орамуары
17	Сау болулар балалар	Күрү. Орамуары	Күрү. Орамуары

тексерілген: Жүрү

НАУРЫЗ АЙЫ (үшінші апта)
Өтпелі тақырып «Табиғаттың гүлденуі»

	Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі
1	Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу уақыты _____	Пәкермен ата - аналармен балаларды қабылдау ау.	
2	Ойындар уақыты _____	Жаңа ойындар. Музыкалық ойын	Д.О мені қайталау.
3	Танертеңгі гимнастика уақыты _____	Наурыз айының үйімі	
4	Таңғы ас уақыты _____	Қалдарон сабақтардан тауу. мәдениетке үйрету.	
5	Ойындар Ұйымдастырылған оқу қызметке дайындық уақыты _____	Балалармен шоттар мендерін тасау.	Миникалық жоттар
6	Ұйымдастырылған оқу қызметтер уақыты _____	1. Сурет салу 2. Тәркем Әрбест. 3. Музыка.	1. Жорнайы математика- лық 4 жандар 2. Орос - м 3. Дене - м
7	Серуенге дайындық уақыты _____	Балалар өз беттерінше	
8	Серуен уақыты _____	Жұмырсақ бақылау тасау.	Жандықтардың өмірін бақылау.
		Серуенге шоттарда мектеп	
9	Серуеннен оралу уақыты _____	Аяқ киімдерін, киімдерін өз	
10	Түскі ас уақыты _____	Пәкермен кезінде арнайы Пәкермен тауысқан тау.	
11	Ұйқы уақыты _____	Ертегі айтап өз арнайы Ұйқылармен тәтті балалармен	
12	Біртіндеп ұйқыдан ояту Сауықтыру шаралары уақыты _____	Ұйқыдан оятып ояту. жаңа шоттармен тасау.	
13	Бесін ас уақыты _____	Пәкермен 4 жотта тауысқан	
14	Ойындар Дербес әрекет (балалармен жеке және шағын топпен жұмыс) уақыты _____	Мектеп пен тауысқан	Сабаққа жынау.
15	Серуенге дайындық уақыты _____	Ар бала өз киімдерін тауысқан	
16	Серуен уақыты _____	Ж.О жандар	Жеңелен үну.
17	Балалардың үйге қайтуы уақыты _____	Тәуелсіздік ескерткі.	Ұлыбек тауысқан Ата - аналар.

жалғасы

	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
1	ашандасан		
2	"Дастар" саусақ ойыны.		
3	тартылу		
4	балаларды		
5	"Батайлар жүздәуіне" ойыны.		
6	1. Сауат ошу 2. Сәлемді даимді 3. Ақылдан 4. Мүсінді.		
7	Кішілерін кичу.		
8	Жұстардың ұшу тәртібімен ойнау.		
9	Болу.		
10	шкартарона салу.		
11	дүрес отыру.		
12	тартылу.		
13	тілеу.		
14	Жаз бауыр.		
15	кіш.		
16	Ақсерек		
17	Жөксерек.		
18	кіш.		
19	Ақсерек		
20	Жөксерек.		
21	кіш.		
22	Ақсерек		
23	Жөксерек.		
24	кіш.		
25	Ақсерек		
26	Жөксерек.		
27	кіш.		
28	Ақсерек		
29	Жөксерек.		
30	кіш.		
31	Ақсерек		
32	Жөксерек.		
33	кіш.		
34	Ақсерек		
35	Жөксерек.		
36	кіш.		
37	Ақсерек		
38	Жөксерек.		
39	кіш.		
40	Ақсерек		
41	Жөксерек.		
42	кіш.		
43	Ақсерек		
44	Жөксерек.		
45	кіш.		
46	Ақсерек		
47	Жөксерек.		
48	кіш.		
49	Ақсерек		
50	Жөксерек.		
51	кіш.		
52	Ақсерек		
53	Жөксерек.		
54	кіш.		
55	Ақсерек		
56	Жөксерек.		
57	кіш.		
58	Ақсерек		
59	Жөксерек.		
60	кіш.		
61	Ақсерек		
62	Жөксерек.		
63	кіш.		
64	Ақсерек		
65	Жөксерек.		
66	кіш.		
67	Ақсерек		
68	Жөксерек.		
69	кіш.		
70	Ақсерек		
71	Жөксерек.		
72	кіш.		
73	Ақсерек		
74	Жөксерек.		
75	кіш.		
76	Ақсерек		
77	Жөксерек.		
78	кіш.		
79	Ақсерек		
80	Жөксерек.		
81	кіш.		
82	Ақсерек		
83	Жөксерек.		
84	кіш.		
85	Ақсерек		
86	Жөксерек.		
87	кіш.		
88	Ақсерек		
89	Жөксерек.		
90	кіш.		
91	Ақсерек		
92	Жөксерек.		
93	кіш.		
94	Ақсерек		
95	Жөксерек.		
96	кіш.		
97	Ақсерек		
98	Жөксерек.		
99	кіш.		
100	Ақсерек		
101	Жөксерек.		
102	кіш.		
103	Ақсерек		
104	Жөксерек.		
105	кіш.		
106	Ақсерек		
107	Жөксерек.		
108	кіш.		
109	Ақсерек		
110	Жөксерек.		
111	кіш.		
112	Ақсерек		
113	Жөксерек.		
114	кіш.		
115	Ақсерек		
116	Жөксерек.		
117	кіш.		
118	Ақсерек		
119	Жөксерек.		
120	кіш.		
121	Ақсерек		
122	Жөксерек.		
123	кіш.		
124	Ақсерек		
125	Жөксерек.		
126	кіш.		
127	Ақсерек		
128	Жөксерек.		
129	кіш.		
130	Ақсерек		
131	Жөксерек.		
132	кіш.		
133	Ақсерек		
134	Жөксерек.		
135	кіш.		
136	Ақсерек		
137	Жөксерек.		
138	кіш.		
139	Ақсерек		
140	Жөксерек.		
141	кіш.		
142	Ақсерек		
143	Жөксерек.		
144	кіш.		
145	Ақсерек		
146	Жөксерек.		
147	кіш.		
148	Ақсерек		
149	Жөксерек.		
150	кіш.		
151	Ақсерек		
152	Жөксерек.		
153	кіш.		
154	Ақсерек		
155	Жөксерек.		
156	кіш.		
157	Ақсерек		
158	Жөксерек.		
159	кіш.		
160	Ақсерек		
161	Жөксерек.		
162	кіш.		
163	Ақсерек		
164	Жөксерек.		
165	кіш.		
166	Ақсерек		
167	Жөксерек.		
168	кіш.		
169	Ақсерек		
170	Жөксерек.		
171	кіш.		
172	Ақсерек		
173	Жөксерек.		
174	кіш.		
175	Ақсерек		
176	Жөксерек.		
177	кіш.		
178	Ақсерек		
179	Жөксерек.		
180	кіш.		
181	Ақсерек		
182	Жөксерек.		
183	кіш.		
184	Ақсерек		
185	Жөксерек.		
186	кіш.		
187	Ақсерек		
188	Жөксерек.		
189	кіш.		
190	Ақсерек		
191	Жөксерек.		
192	кіш.		
193	Ақсерек		
194	Жөксерек.		
195	кіш.		
196	Ақсерек		
197	Жөксерек.		
198	кіш.		
199	Ақсерек		
200	Жөксерек.		

тексерген: Әлеуіс

НАУРЫЗ АЙЫ (төртінші апта)
Өтпелі тақырып «Табиғаттың гүлденуі»

	Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі
1	Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу уақыты _____	Танертең ата-аналармен Тәртіп балалар арасында	
2	Ойындар уақыты _____		машық ойыны.
3	Танертеңгі гимнастика уақыты _____		Тәртіпке
4	Таңғы ас уақыты _____		Балаларда
5	Ойындар Ұйымдастырылған оқу қызметке дайындық уақыты _____		машық менберін тасаты.
6	Ұйымдастырылған оқу қызметтер уақыты _____		1. Жарпайып математика 2. Оқос-т 3. Жарпайып орталық тасаты.
7	Серуенге дайындық уақыты _____		Балалар өз
8	Серуен уақыты _____		Жұстар байқа мекендейді?
			Ойын
9	Серуеннен оралу уақыты _____		Жарпайып
10	Түскі ас уақыты _____		Ташық ішер
11	Ұйқы уақыты _____		Балалардың
12	Біртіндеп ұйқыдан ояту Сауықтыру шаралары уақыты _____		Балалар өз көмегімен.
13	Бесін ас уақыты _____		Ташықта
14	Ойындар Дербес әрекет (балалармен жеке және шағын топпен жұмыс) уақыты _____		Үй жанында тура жылына.
15	Серуенге дайындық уақыты _____		Реттік
16	Серуен уақыты _____		жанында мекенде
17	Балалардың үйге қайтуы уақыты _____		Ата-аналармен үйіне қайту

ЖАЛҒАСЫ

	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
1	амандасқан балалармен қобалықтар әдетін айтындар ұйымдастырды.		
2	Еркін айтындар.	Жұпаростықшылар айнау.	мұхитарихке қарау.
3	ақпата арналармен жаттықтырды.		
4	Уқыпта талартамырға үйрету.		
5	Жұпаростықшылар мену.	Жақын сөздер оқып беру.	Мәшһүрәт жаттықтырды.
6	1. Сағым алыу 2. Сәлемдігі даярлау 3. Ақпатамыр 4. Мұхитарих 5. Дене-и	1. Өзін-өзі таңу 2. Жаратқандыққа 3. Ақпатамыр 4. Дене-и	1. Жаратқандыққа арналармен талартамыр 2. Мұхитарих.
7	Беттеріне оқу келіндерін келуге үйрету.		
8	Жақын әңгіме үйренуі.	мұхитарихшілер студиясы.	жақындыққа талартамыр баяндау.
9	кезінде қажетсіздік ережелерін сақтау.		
10	мәңгілік бұзбай жүрісін үйрету.		
11	ақпатамыр қобалықтармен жаттықтырды.		
12	мәңгілік үйренуіне жасау.		
13	келіндерін талартамыр оқып беру. Достарына Жаратқандыққа келіндерін талартамыр.		
14	жұпаростықшылармен жаратқандыққа үйренуі.	Жақындыққа оқып беруіне талартамыр.	мәңгілік студиялық айық.
15	келіндері Байқандық келіндер қатарына таңу.		
16	сұрақ-жауап кез-келген	Ж-О "Сәлемдесу"	Келіндері талартамыр мәңгілік.
17	балаларға көп дәрігерлер беру.	Сау балалар балалар.	Түрмен балалар сақтау.

теңгерді. Ж.М. -

СӘУІР АЙЫ (бірінші апта)
Өтпелі тақырып «Көктемгі ағаштар»

	Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі
1	Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу уақыты _____	Ата-аналармен алысасыз, балалардың демалуына еркін айындар.	
2	Ойындар уақыты _____		Лагерьмен айналу.
3	Таңертеңгі гимнастика уақыты _____	Сәуір айының бірінші	
4	Таңғы ас уақыты _____	Талаптар кезінде сөйлеу.	
5	Ойындар Ұйымдастырылған оқу қызметке дайындық уақыты _____	Мәтін менберін жасау.	Жұмбақтар шешу.
6	Ұйымдастырылған оқу қызметтер уақыты _____	1. Сурет салу. 2. Көркем жобаны 3. Музыка.	1. Жаратылыс математикалық ұжымдар 2. Оқу-т 3. Дене-ш
7	Серуенге дайындық уақыты _____	Сортқа киімдерін өздері	
8	Серуен уақыты _____	Жу старға бақылау жасау.	Бәйбішекті бақылау.
9	Серуеннен оралу уақыты _____	Бақылау жасағанда бір-біріне	
10	Түскі ас уақыты _____	Әр шақтардан тауып, киімдерін жылдардан сабақтар	
11	Ұйқы уақыты _____	Балаларға ертегі айту	
12	Біртіндеп ұйқыдан ояту Сауықтыру шаралары уақыты _____	Балаларға біртіндеп жылау, төсек орталарын	
13	Бесін ас уақыты _____	Түшпенелік шараларға	
14	Ойындар Дербес әрекет (балалармен жеке және шағын топпен жұмыс) уақыты _____	Үй жануарлардың ерекшеліктерін айту.	Жол қалада көп?
15	Серуенге дайындық уақыты _____	Жатарға түрде қатарға	
16	Серуен уақыты _____	Әткеншек Ұшу.	Жұлдізінде боларға?
17	Балалардың үйге қайтуы уақыты _____	Сау болыңдар.	Ата-аналар төмен ақшаны ескері

ЖАЛҒАСЫ

	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
1	Баламдарға қаламдардан ау. Ата-анамен туралы жүйелену.		
2	Жаңа құрылымдармен бай қаламдар айналу.	Жаңа қаламдар көп?	Жаңа пішін шығару?
3	ортамен орналасқан жаттығулар.		
4	тамақтармен таусқан тамақ үйрену.		
5	Жаңа пішін шығару жасау.	Миникалық жаттығулар.	«Жаңа пішін шығару» ойыны.
6	1. Сауат ашу 2. Сөйлеу дағды 3. Ақылдан 4. Мұқият 5. Дене-и	1. Әріп-әріп табу 2. Жаратылыстан 3. Аппликация 4. Дене-и	1. Жұмыс істеу. 2. Музыка.
7	тамақпен кеш. Достармен қаламдар.		
8	Жаңа пішін көзін бақылау.	Жаңа пішін бақылау.	Жаңа пішін бақылау.
	кеңесі жасау.		
9	шешім ісінше ісін бақы.		
10	жаңа үйрену. Атамен Әріп бақылау тілеу.		
11	өз орналасқан жаттығу.		
12	ояту. Жаңа пішін шығарумен тамақ таныту. Бір-бірімен қаламдар.		
13	жасау. Жаңа пішін шығарумен тамақ таныту.		
14	Жаңа пішін білгендерін сұрау.	Жаңа пішінмен тамақ үйрену.	Мұқиятпен қарау.
15	Жаңа пішін үйрену. Түртіпке бақылау		
16	Жаңа пішін айналу.	Жаңа пішін - үйрену.	Ақсерек Көксерек.
17	Баламдардың денесі мен тамақ жүйелену.	Ата-анамен тамақ таныту.	Жаңа пішін.

төмендегі: Жүйелену.

СӘУІР АЙЫ (екінші апта)
Өтпелі тақырып «Көктемгі ағаштар»

	Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі
1	Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу уақыты _____	Байырға маң! Қайыңдан ағдым. Балалар-	
2	Ойындар уақыты _____	Үстел-үсті ойыны.	шұғылтрешон қорау.
3	Таңертеңгі гимнастика уақыты _____	Сәуір айының екіншісі	
4	Таңғы ас уақыты _____	Қыздарың сабаңдан жүзет.	
5	Ойындар Ұйымдастырылған оқу қызметке дайындық уақыты _____	Маттоқ шекбері	Түрбасқар шекбері.
6	Ұйымдастырылған оқу қызметтер уақыты _____	1. Музыка 2. Сурет салу 3. Драма	1. Жаралайын математикадан Ұжыңдар 2. Орыс-т 3. Оқыс-а
7	Серуенге дайындық уақыты _____	Балаларға реттілік	
8	Серуен уақыты _____	Тамырға бақылау жасау.	Түрдеге бақылау жасау.
		Байіміздің ерешелерін	
9	Серуеннен оралу уақыты _____	Тамырға келіп келіндерін	
10	Түскі ас уақыты _____	Тамырға келіп келіндерін	
11	Ұйқы уақыты _____	Тамырға келіп келіндерін	
12	Біртіндеп ұйқыдан ояту Сауықтыру шаралары уақыты _____	Балаларды біртіндеп откізу. Қыздардың	
13	Бесін ас уақыты _____	Балаларға тамырға	
14	Ойындар Дербес әрекет (балалармен жеке және шағын топпен жұмыс) уақыты _____	Қолмен оқыта Қыздар жұмыс	Ақсерек - Көксерек
15	Серуенге дайындық уақыты _____	Келіп келіндерін Бір-біріне	
16	Серуен уақыты _____	Ж.О Қыздар	Ж.О Қыздар-Қыздар
17	Балалардың үйге қайтуы уақыты _____	Сау балалар.	Ата-анадан Уақыт Топырау.

ЖАЛҒАСЫ

	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
1	Ата-аналармен алаңдасу, балаларды мен еркін ойындар ұйымдастыруды.		
2	Еркін ойындар	Көкпеді оқу, Достық сарнақ	Достық сарнақ
3	оптасма орналасқан жаттығу.		
4	дүрес талаштануы үйрету.		
5	Мақал-жыңдар үйрету.	Новом сөздер үйрету.	Атпа күндері, сурау.
6	1. Саудат аяу 2. Сәйітұлы даяу 3. Ақшын 4. Мұсау 5. Дәре-и	1. Әзіл-әзіл 2. Қарақалықтану 3. Алмақалы 4. Дәре-и	1. Жарықтан ортамен талашу 2. Мұсау.
7	сөзмен келісу үйрету.		
8	Найзабайы Байлау.	Күннің қолы Байлау.	Күннің қолы Байлау.
9	сөзмен келісу талаштану байлау.		
10	өз беттерінде келісу ортамен талашу.		
11	өз беттерінде талашу. Тәртіпін.		
12	үйреген ояту. массалар алаңдау.		
13	келісу үйрету.		
14	Асқа ойыно.	Жеңіске үй	Жеңіске ойыно.
15	көкпеді оқу. Достық сарнақ ояту.		
16	Бай келіске Байлау?	Аспанды.	Б.О Б.О
17	Балалардың Тәртіпін жойып жіберу	Келіске Балалар	Ата-ана Достық сарнақ

төмендегілер: Мұсау -

СӘУІР АЙЫ (үшінші апта)
Өтпелі тақырып «Көктемгі ағаштар»

	Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі
1	Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу уақыты _____	Балаларды ата-аналары- балалар арасында топтық	
2	Ойындар уақыты _____	Қандай пішін исіксіз?	Бір келкі пішіндерді ата.
3	Танертеңгі гимнастика уақыты _____	Сәуір айының үмітін	
4	Таңғы ас уақыты _____	Таңғы ас ағасы қарағаш	
5	Ойындар Ұйымдастырылған оқу қызметке дайындық уақыты _____	Миникаевтың математикасы.	Математика мектебі.
6	Ұйымдастырылған оқу қызметтер уақыты _____	1. Сурет салу 2. Хәркем Әдебиет 3. Музыка	1. Тарихтан математика 2. Орыс - м 3. Дене - м
7	Серуенге дайындық уақыты _____	Жаңа жерлер туралы	
8	Серуен уақыты _____	Жаңа жерлер туралы математика.	Жаңа жерлер туралы математика.
9	Серуеннен оралу уақыты _____	Асықтай бір-бірін итермей	
10	Түскі ас уақыты _____	Тамақ ішер кезінде сөйлемейміз	
11	Ұйқы уақыты _____	Тамақтан соң ағаштардан	
12	Біртіндеп ұйқыдан ояту Сауықтыру шаралары уақыты _____	Өз мәсек орындардан ретке қарағаш жер, құрағаш	
13	Бесін ас уақыты _____	Тамақтан тамақтан жер	
14	Ойындар Дербес әрекет (балалармен жеке және шағын топпен жұмыс) уақыты _____	Кімнің мәлі анықта?	Дәуірдің мәлі.
15	Серуенге дайындық уақыты _____	Кімнің реттілік сақтау	
16	Серуен уақыты _____	Мәсек пен тамақтан	Сөйлем мәсек.
17	Балалардың үйге қайтуы уақыты _____	Сау балалар	Кездескенше.

жалғасы

	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
1	мен ошандасам, қабалдан асдам.		
2	сүзгінің айындар үйелестіру.	Айындарды	Немісше?.
3	қарынның	Боя	
4	ақтасымна орналасқан жартылар.		
5	сабындар тауы. Астамыңды бауып тілеу.	Балабақша	мақал-мәтелдер айтылуы.
6	тұмбалықтар	тұрама	
7	алыну	жүйелену.	
8	1. Сауат алу 2. Сөйлеуді дағды 3. Ақылмен 4. Мүсіндеу 5. Дене-и	1. Өзін-өзі тану 2. Жарамдылықтану 3. Аттықалыңа 4. Дене-и.	1. Ғұрастыру 2. Мұздық.
9	Бұзбағдар үйрету.		
10	Тазалық мен	Тұмарға	Бәйке үйреті-
11	лақты	тірмелігімен	мен таныстыру.
12	салыстыру.	таңыстыру.	
13	сатыдау керектілігін түсіндіру.		
14	тұрғын үйрету.		
15	күнделікті. Астам басқа оқыны білмейміз.		
16	шанада бақытасатару. Оз орайдрына тарту.		
17	Келтіру. Келіндерін өздігіне келіну.		
18	сарту.		
19	бақытасатару.		
20	жұбан	Жанна үйбұр-	Орамал
21	тап.	алы салыста.	тастау.
22	дұрыс келіне үйрету. Дастархана қалыптасу.		
23	Сарып	Арқан тарту.	Айгөлек.
24	теке.		
25	Баладарды	Ата-анадан	Ата-анадан
26	шарып салу.	Тәлім-оқыту сүрәу	Ұсыныс таңдау.

тексерді: Аманжол

СӘУІР АЙЫ (төртінші апта)

Өтпелі тақырып «Көктемгі ағаштар»

	Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі
1	Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу уақыты _____	Ата-аналармен сөйлесіп, балалар арасында	
2	Ойындар уақыты _____	"Дамхана"	Жұмбақ тап.
3	Таңертеңгі гимнастика уақыты _____	Сәуір айының төртіншісі	
4	Таңғы ас уақыты _____	Астың дәнді балықпен тәбет.	
5	Ойындар Ұйымдастырылған оқу қызметке дайындық уақыты _____	Математика шеңбері.	Жұмбақтар шешу.
6	Ұйымдастырылған оқу қызметтер уақыты _____	1. Сурет салу. 2. Музыка 3. Драмма.	1. Жарнайым математика 2. Орыс - м 3. Дене - м
7	Серуенге дайындық уақыты _____	Сортқа киемін киімдерім	
8	Серуен уақыты _____	Жобаларға бағалау.	Жұмбақтар таңымын бағалау.
		Көктемді құрметтеу	
9	Серуеннен оралу уақыты _____	Тізбекте бір қатармен	
10	Түскі ас уақыты _____	Жандырып сабақтарды тарту.	
11	Ұйқы уақыты _____	Балалардың толықтай ұйықтау.	
12	Біртіндеп ұйқыдан ояту Сауықтыру шаралары уақыты _____	Балалар өз киімдерін киіп, массажда алашады	
13	Бесін ас уақыты _____	Балаларға тамақтану	
14	Ойындар Дербес әрекет (балалармен жеке және шағын топпен жұмыс) уақыты _____	Математикалар	Математика пен математика.
15	Серуенге дайындық уақыты _____	Балалар өз шығармаларын	
16	Серуен уақыты _____	Ж.О Сәуір - теке.	Айгөлек.
17	Балалардың үйге қайтуы уақыты _____	Сау балалар.	Ата-анадан жылыс.

жалғасы

	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
1	Бааларда баалар олу. Тіпті- үткілдік айыңар айыңу.		
2	Маштараз	Жіңік тәлі.	Параңдамармен айыңу.
3	артасонь арнаған татты.		
4	Жасоты дүрік ұстау, сүйік пайдауы.		
5	Жазы мен лакто салостору.	Жаулар жәйле мәжестору.	Мерекелі мәжесторан татты.
6	1. Сағат алу 2. Сәйлеу 3. Мисіңдеу 4. Аппикауы	1. Әйін-әйі тәу 2. Қаратомыс 3. Ақшын 4. Мисіңдеу 5. Әйіне-а	1. Жарыған артымен тәу 2. Мұзотка.
7	о-яв кейіңдерің кінә.		
8	Бақша, сім- діктерің бақшау	жандар бақ жандар.	жәй бототон ақшын.
9	көкелістердің тұрғындармен тәу.		
10	жүр.		
11	сүйік сүйтін, орыңдарына отыру.		
12	оны жандар жасау.		
13	жандар шаштаран тәу жәу.		
14	Бааларда өткізу.		
15	жүркіметін үйрету.		
16	Жіңі тедірек?	орың жасап шәу.	Жүркі. Әйіне.
17	жандар, кейіңдерің кінә.		
18	жәймен сәкіру	Сәкір жәймен.	Тәумен жәумен.
19	Жәумен.	Бааларда жәумен.	Бааларда жәумен.

МАМЫР АЙЫ (бірінші апта)
Өтпелі тақырып «Әрқашан күн сөнбесін»

	Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі
1	Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу уақыты _____	Байырға маң! аларға қабылдап алу.	
2	Ойындар уақыты _____	Еркін ойындар.	Бағдай пішін шығару!
3	Танертеңгі гимнастика уақыты _____	Мамыр айына арналар	
4	Таңғы ас уақыты _____	Бағдармен сабақтар жүргізу,	
5	Ойындар Ұйымдастырылған оқу қызметке дайындық уақыты _____	Мамыр шешені жасау.	Назар сөздер айту.
6	Ұйымдастырылған оқу қызметтер уақыты _____	1. Сурет салу. 2. Көркем әдебиет 3. Музыка	1. Бағдармен математика 2. Оқу-м 3. Музыка.
7	Серуенге дайындық уақыты _____	Серуенге таза ауаға	
8	Серуен уақыты _____	Жұстарға бағдарлау.	Тәжіриктерге бағдарлау.
9	Серуеннен оралу уақыты _____	Ақша үндерін түрленді	
10	Түскі ас уақыты _____	Серуеннен қатарда	
11	Ұйқы уақыты _____	Бағдарға таныстыру усты. Оқуға	
12	Біртіндеп ұйқыдан ояту Сауықтыру шаралары уақыты _____	Бағдардың таныстыру	
13	Бесін ас уақыты _____	Отырған оқуға	
14	Ойындар Дербес эрекет (балалармен жеке және шағын топпен жұмыс) уақыты _____	Бағдарға таныстыру жұмыс.	Мамырдың дер бағдар.
15	Серуенге дайындық уақыты _____	Бағдар өз ішкартарынан	
16	Серуен уақыты _____	Ж.О Ұшты-ұшты.	Айылым
17	Балалардың үйге қайтуы уақыты _____	Ата-анадан мәлім сұрау.	Сол бағдар.

ЖАЛҒАСЫ

	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
1	Баламның балалы екенін сұрап, Баламмен ойындар ұйымдастыру.		
2	Машық ойнау.	Миралдылар- мен ойнау.	Пәзілдермен ойнау.
3	мавертекті жартыны қаппекі.		
4	сегізге дүрес сұрау.		
5	Жоңғарлық мәңбері.	Балам дөңтер- ерін алып дайын атыру.	Д.О. Мекін дөңтерін
6	1. Сауат алу 2. Сөйлеу дүресі 3. Атамның 4. Мүсіндеу 5. Дене-и	1. Әлім-әлім 2. Қарақшылық 3. Аппикация 4. Мүсіндеу.	1. Қырастыру. 2. Мүсіндеу.
7	Ұзақ уақыт тауру. Тәртіпті сақтау.		
8	Жаңбыр таппақтарын	Ақша Үлдіріне Басқару тосау.	Бұлттардың Бозталосын.
9	аларға байқаулық тосау.		
10	Бұзбай, тәртіпті сақтап орау. Бұзбаймен үйрету. Басқару дүресі		
11	дүресі атыру.		
12	Үйімауына жаңдай тосау. Керіңіз тек созылу жартыларын ошамадан өткізу.		
13	томақтың кезінде дүресі атыру.		
14	Бай балық- көп?	жәндікте кеме аяқ бар?	Жәндіктермен тарих үйімауы.
15	күйі. Ростарына қажеттеу.		
16	Асоқ айыны	Мәсөк мәликар	Жәндіктермен үйімауы.
17	Ата-анадан Үсөніс.	Ертеңге дүйі	Кездескенге кең тосау.

тексерген: Әлім

МАМЫР АЙЫ (екінші апта)
Өтпелі тақырып «Әрқашан күн сөнбесін»

	Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі
1	Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу уақыты _____	Ата-аналармен амаңдасар. Қабилден айдан. Балалар	
2	Ойындар уақыты _____	Қандай пийіш шекте? мен айтамын.	Пирамидалар- мен айтамын.
3	Танертенгі гимнастика уақыты _____	Мамыр айының екінші	
4	Таңғы ас уақыты _____	Тілемекте жер ұзын	
5	Ойындар Ұйымдастырылған оқу қызметке дайындық уақыты _____	Мәтін шектері.	Ғажайып жүрегіміз.
6	Ұйымдастырылған оқу қызметтер уақыты _____	1. Сурет салу 2. Музыка 3. Драмма	1. Қарапайым математика 2. Орос-м 3. Қызықты артистерлер
7	Серуенге дайындық уақыты _____	Әр бала өз шығармасын	
8	Серуен уақыты _____	Бақыт өмірі- теріп бақылау.	Жандықтарға бақылау.
9	Серуеннен оралу уақыты _____	Бақылау кезінде бақыттылық	
10	Түскі ас уақыты _____	Балалар екі қатардан	
11	Ұйқы уақыты _____	Тілемекте ішкі айдан	
12	Біртіндеп ұйықтан ояту Сауықтыру шаралары уақыты _____	Балаларды артында ұяту, көмектесу. массаж	
13	Бесін ас уақыты _____	Генералдың шараларда жасау.	
14	Ойындар Дербес әрекет (балалармен жеке және шағын топпен жұмыс) уақыты _____	Қайықтармен тарос Ұйымдастыру.	Ұйымдастыру тұрап жүгіртесу.
15	Серуенге дайындық уақыты _____	Жүзім шығармасын	
16	Серуен уақыты _____	Асқа айық.	Әткеншек жүзі.
17	Балалардың үйге қайтуы уақыты _____	Ата-аналардан жасау.	Ертеңге дейін кездескенше.

ЖАЛҒАСЫ

	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
1	Баалардың деңгейлерімен тексеріп		
2	орасында еркін ойларды ұйымдастыру.		
3	Жоқтардың	Үстел - үстел	Еркін
4	орнымен ойлау	ойлар.	ойлар.
5	ортасына орналасқан жаттығу.		
6	тапсырманы түртіпін қолданатын.		
7	Жаттығу	Мақал -	жылдамдықтар
8	түртіпін	мәтіндер.	иелі.
9	тап.		
10	1. Сағат аяғы	1. Өзін-өзі таныту	1. Жарысқа
11	2. Сағат аяғы	2. Жарысқа	ортамен
12	3. Аяғымен	3. Аяғымен	таныту.
13	4. Мұқият	4. Дене - и	2. Музыка.
14	5. Дене - и		
15	тапсырманы келтіріп келу.		
16	Бұттарда	Жүзін	Жүзін
17	саяси.	жүзін	жүзін
18		бақылау.	жүзін
19	ертеңгіні сақтау.		
20	жүзіннен ұстау арқылы таныту.		
21	жүзіннен сабақтар тау.		
22	жүзіннен ұйымдастыру жасау.		
23	жүзіннен таныту. Достарына		
24	адамдар бааларды кезекпен өткізу.		
25	Тапсырманы таныту жасау.		
26	Мұқият	Жүзін	Саяси
27	жасау.	жасау.	жасау.
28		жасау.	жасау.
29	тапсырманы ұстау. Әдістемесі келу.		
30	Мұқият	Аяғы	Аяғы
31	тапсырманы.	жасау	жасау.
32	Сағат аяғы	Аяғы	Аяғы
33	жасау.	жасау	жасау.

тексерілген: Жүзін

МАМЫР АЙЫ (үшінші апта)
Өтпелі тақырып «Әрқашан күн сөнбесін»

	Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі
1	Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу уақыты _____	Қайырым тоғыз! Балалар- ау. Балалар арасында	
2	Ойындар уақыты _____	Қандай пішін иеленетін?	Еркін ойындар.
3	Танертеңгі гимнастика уақыты _____	Мамыр айының үмітін	
4	Таңғы ас уақыты _____	Тазалықты сақтау. Ас ішкен-	
5	Ойындар Ұйымдастырылған оқу қызметке дайындық уақыты _____	Мамыр менбірі	Мақал мәтіндер.
6	Ұйымдастырылған оқу қызметтер уақыты _____	1. Сурет салу 2. Көркем әдебиет 3. Музыка	1. Жаранайлы математика 2. Оқи-м 3. Дене-м
7	Серуенге дайындық уақыты _____	Тазар ауада ұзақ уақыт	
8	Серуен уақыты _____	Суда неір мекендейді?	Қол өнер үйірмесі.
		Жақтандырып үйдермен	
9	Серуеннен оралу уақыты _____	Жатарда бұзбай асықпай	
10	Түскі ас уақыты _____	Жалғарып сабындар жуу.	
11	Ұйқы уақыты _____	Балаларға ертегі айтпай,	
12	Біртіндеп ұйқыдан ояту Сауықтыру шаралары уақыты _____	Балаларда біртіндеп, шаралармен жасау.	
13	Бесін ас уақыты _____	Бұл орындарына отыру.	
14	Ойындар Дербес әрекет (балалармен жеке және шағын топпен жұмыс) уақыты _____	Бақылау өсім- діктеріне бақылау.	Ертегі сөхнамау.
15	Серуенге дайындық уақыты _____	Жеңілдік ретімен	
16	Серуен уақыты _____	Ж.О меншік пен тоңырақ	Табан бауы меншік.
17	Балалардың үйге қайтуы уақыты _____	Балалардың көзін- күйі тазалау.	Ата-ана мені оқыта ескерткі.

ЖАЛҒАСЫ

	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
1	мен амандасып аяғарда қабалдан		
2	досым қорық қатнаста дамыту. Айындарды Баяу	сирокко сандар	Тәлім қалыпта қон?
3	аптасына орнатып жаттығу.		
4	де сөйлемейміз кереметіміз:		
5	Д.О «Сөзді ақша»	мәжіліс жаттығулар.	Атам шебері өзін айтты.
6	1. Сауат ашу 2. Сөйлемді жеткізу 3. Ақылмен 4. Мүсіндеу.	1. Әңгіме-сұхбат 2. Қаратпалықтану 3. Аппликация 4. Рене-и	1. Жұпарастыру. 2. Мұздық.
7	жүру. Түртілгені сақтау, түртілгені бақылау		
8	Бүгінгі жылдың бақылау.	жылдың бақылау.	Жылдың бақылау.
9	оқушылардың түрлерімен танысу.		
10	мәтін оқу.		
11	сүйіс сұрту. Тамақтар таңдау жей.		
12	өз оқушыларына келгенін иемін жату.		
13	Оқушылармен танысу. Сауықтару		
14	Жылдардың иемінмен танысу.		
15	тамақтар таңдау жейге үйрету.		
16	Суретшілер студиясы.	Музыкалық қарау.	Халықтармен жарыс үйелігестіру.
17	Келіңіз. Достарына қамқамсыз.		
18	Ж.О Кім тезрек?	Ж.О Өрт сөндірушілер	Сөйлеңіз жасау.
19	Сау бақылау бақылау.	Бақылау күн тәртібі жайында	Жеңіске.

МАМЫР АЙЫ (төртінші апта)
Өтпелі тақырып «Әрқашан күн сөнбесін»

	Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі
1	Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу уақыты _____	Балалар мен ағалармен үлкендерге айымақ	
2	Ойындар уақыты _____	Мамыр айында қарау	Р.О. Мені қайтала
3	Танертеңгі гимнастика уақыты _____	Балалар Мамыр айында	
4	Таңғы ас уақыты _____	Жаңадан сабақтан, қырғаты.	
5	Ойындар Ұйымдастырылған оқу қызметке дайындық уақыты _____	Мамыр айында мендермен тасаты.	Жаңадан айында „Менің көше“
6	Ұйымдастырылған оқу қызметтер уақыты _____	1. Сурет салу 2. Музыка 3. Драма	1. Жаңадан математикамен үлкен. 2. Оқу - м 3. Жармақтарға
7	Серуенге дайындық уақыты _____	Мамыр айында үлкен қызым	
8	Серуен уақыты _____	Жаңадан бақылау.	Ағалар үлкенге.
9	Серуеннен оралу уақыты _____	Серуен кезінде тәртіпті	
10	Түскі ас уақыты _____	Жаңадан сабақтан сүйен Әр оқушыдан тағам отыру. қырғаты.	
11	Ұйқы уақыты _____	Балалардың тағамы мен	
12	Біртіндеп ұйқыдан ояту Сауықтыру шаралары уақыты _____	Балалар біріншіден ояту, Жаңадан шамадан тыс қарау.	
13	Бесін ас уақыты _____	Талаптану еңбектен	
14	Ойындар Дербес әрекет (балалармен жеке және шағын топпен жұмыс) уақыты _____	Жаңадан қайта ағаларға.	Жаңадан Ә.С. Психология менің таст.
15	Серуенге дайындық уақыты _____	Жаңадан Бүзбай тағамы.	
16	Серуен уақыты _____	Ж.О. «Жаңадан - үлкен».	Ж.О. «Ағалар - қыздар»
17	Балалардың үйге қайтуы уақыты _____	Сау ба балалар.	Кездескенше.

жалғасы

	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
1	жабылған ағаш. балалар арасында ұйымдастыру. балаларда бармақ		
2	«Жаңа ағаш» балалар арасында ұйымдастыру	«Жаңа ағаш» балалар арасында ұйымдастыру	«Жаңа ағаш» балалар арасында ұйымдастыру
3	тәртіпті ағашқа арнаған		
4	жұп шау. өз сүйісіне сүйсініп,		
5	Мәңгілік жаттығар.	Балалардың еңбектері	Балалардың еңбектері
6	1. Сағат анық 2. Сәйкестігі 3. Мүсіндер 4. Аппликация	1. Өзін-өзі тану 2. Карточкалар 3. Аппликация 4. Мүсіндер 5. Дене-м	1. Жарнама ортамен тану. 2. Мүсіндер.
7	серуендеу.		
8	Жұптың көзделуі	Жұп өнер үйірмесі.	Мүсіншілер үйірмесі.
9	Болу, қатарда бұзбай жүру.		
10	жұп сүйсіне сүйсініп орындарына отыра		
11	Мәңгілік сағатқа дейін таңсып жүре		
12	жалпы ұйымдастыруға қарап жасау.		
13	Балалар өз кіндіктерін таңдап кыю.		
14	Төсек орындарын жинау.		
15	саяхат, жұмыс тамақтану.		
16	Ертегі айта беру.	Жаңа кешіде ойнай: «Бәдіашан».	Жұмыс орыстар жасау.
17	Достарына қошеметтеу.		
18	Ж.О	Ж.О	«Жаңа ағаш» ұйымдастыру.
19	«Ақсәлемет-қосаралық» Көше.	Ата-аналардан тағамға сұрау.	саяхат орындар.

СЕРУЕН ТАҚЫРЫПТАРЫНЫҢ СЫЗБАСЫ (үлгі)

Апта күндері, білім саласы	әр айдың			
	1 апта	2 апта	3 апта	4 апта
Дүйсенбі -	Қуыршақ театры	Құстар	Өсімдіктер	Еңбек
Сейсенбі -	Гүлдер	Желілі рөлді ойын	Дидактикалық ойын (жаңа)	Табиғат
Сәрсенбі	Үй жануарлары,	Сахналау	Сахналау (өткенді қайталау)	Суретшілер студиясы
Бейсенбі -	Еңбек	Киімдерге бақылау	Дидактикалық ойын (қайталау)	Жәндіктер, аңдар
Жұма -	Ауа райы, табиғат	Мультфильм, Қимылды ойын (жаңа)	Ауа райы, Кітаптар әлемі	Сәулетшілер үйірмесі (өткенді пысықтау)

СЕРУНДЕРДЕ БАҚЫЛАУ МАЗМҰНЫ

р/с	Бақылау тақырыбы	Бақылау мазмұны	Қосымша компоненттер
1	Ауа райы	- Күн қасиеті мен күшін таныстыру - Жаңбыр қалай жауады бақылау - Жел түрлерін бақылау - Бұлттар түрлерін салыстыруды үйрету - Қар қасиеті мен оның ұлпаларына бақылау - Мұз қалай пайда болады бақылау	
2	Табиғат	- Жер кімдердің мекені бақылау, тұжырымдату - Су нелердің мекені - Ауа не үшін қажет? - Бау қандай болады - Тоғай ерекшеліктерін салыстыру - Құм мен топырақ қасиетімен танысу	
3	Өсімдіктер	- Ағаштарды бақылап салыстыру- жеміс беретін және жеміс бермейтіндерін ажырату - Бақша өсімдіктерін бақылау - Балабақша ауласындағы ағаштарды тану, атын білу сипаттау	
4	Құстар	- Бақшаның ауласында кездесетін құстарды тану - Қарлығаш пен кептерді ажырата білу - Үй құстарының бір екі түрінің өмірін бақылау	
5	Гүлдер	- Аула гүлдерін тану, атын атау, су құйып күтім жасау - Көктемгі гүлдерге бақылау (бақ бақ, түймедақ, қызғалдақ, раушан, қонырау гүлдері) - Бөлме гүлдерін тану, суарып, күтуді бақылау	
6	Үй жануарлары	- Ит және мысық өміріне бақылау - Қозы мен лақты салыстыру	
7	Киімдер	- Күзгі, қысқы, көктемгі және жазғы киімдерді тану, бақылап, әңгімелеу	
8	Еңбек	- Күзде ересектерге балабақша ауласын тазартуда көмек беру, аула сыпырушысының еңбегін бақылау - Қыста жолдарды қардан тазартуға көмек беру, қардың қасиеттерін бақылау. Құстарға жем салғыштарды жасау - Көктемде гүлдер мен көкөністердің тұқымдарымен танысып егу, суғару, арам шөпті жұлып тазалау. Өсімдік көшеттерін алып отырғызу	
9	Жәндіктер	- күзде құмырсқа тіршілігіне бақылау - Қыста тышқан, кірпі өмірін бақылау - көктемде көбелектер мен инелікті салыстырып бақылау	
10	Кітаптар әлемі	- кітап түрлерін жақын жердегі кітапханада бақылау - Астана және басқа қалалар жайлы кітаптармен танысу	

ШЫҒАРМАШЫЛДЫҚ ІС ӘРЕКЕТТЕР

р/с	Тақырыбы	мазмұны	Қосымша компоненттер
1	Суретшілер студиясы	- бояулармен дәстүрден тыс әдісі- саусақпен сурет салу - түтікшелерді қолданып сурет салу	
2	Қуыршақ театры	- «үш аю», «әке мен бала», «Жеті лак», «Күнекей қыз»	
3	Сәулетшілер үйірмесі	- ірі құрылыс материалдарынан көлік орнын, дәмхана, жиһаздар, көпірлер мен мұнараларды жасау - құмнан түрлі мүсіндерді жасау - Қардан ханшайым арайын жасау	
4	Желілі рөлді ойын	- «Дәмхана», «Емхана», «Май құйю бекеті», «Мектеп», «Сән орталығы», «Шаштараз»	
5	Сахналау	Ертегі, көркем шығарма, өлеңдер мазмұны бойынша көріністерді сахналау	
6	Дидактикалық ойындар	«Кімнің төлі», «Даусынан таны», «Жұбын тап», «Мекен жайына орналастыр», «Қанша үшбұрыш қада жасырынды»	

ТАҢЕРТЕҢГІ ЖАТТЫҒУЛАР

Қыркүйек айы (1-кешен – 1-15 жұлдызы)

1. Тізбекте қатарымен тұру және жүру. Аяқ ұшымен жүру, қолды белге ұстау. 2. Жеңіл аяқ ұшымен жүгіру. 3. Жүру және звеноға бөлініп тұру.
4. Б.К. қолды белге ұстау, аяқ арасын алшақ ашып тұру, қолды жанға созу, жоғары көтеру, аяқ ұшымен тұру, қолды жанда ұстау, б.к. 7-8 рет қ.
5. Б.К. қолды желкеде саусақты айқастырып ұстап, аяқ арасын алшақ ашып тұру, кеудені оң жаққа бұру, қолды екі жанда ұстау, б.к. келу, сол жақта қайталау 8 рет.
6. Б.К. қолды төмен түсіріп, аяқ арасын алшақ ашып тұру, қолды жанға созу, оң аяққа еңкейіп, қолды аяқ ұшына тигізу, б.к. келу, сол жақта қайталау.
7. Б.К. өкшені қосып аяқ ұшын ашып, қолды белге қойып тұру, Қолды алға созып отыру, тұру, б.к. келу, 6-8 рет қ.
8. Б.К. өкшені қосып аяқ ұшын ашып тұру, қолды төмен түсіріп тұру, оң аяқты жанға, қолды жанға ұстау, оң қолды төмен түсіру, сол қолды жоғары көтеру, екі қолды да жанға ұстау, оң аяқты қосып, б.к. келу, сол жақта қайталау 8 рет.
9. Б.К. аяқ ұшын ашып, өкшені қосып қолды белде ұстап тұру. Оң аяқты алға созып, аяқ ұшын қою жанға, артқа созу, б.к. келу, сол жақта қайталау 6-8 рет.
10. Б.К. өкшені қосып аяқ ұшын ашып тұру, қолды төмен түсіріп тұру, секіріп аяқ арасын ашу, қолды жанға ұстау секіріп аяқ арасын қосу, б.к. келу, 6-8 рет. 11. Колоннада бір қатармен жүру.

Қыркүйек айы (2-кешен 15-30 жұлдызы)

1. Колоннада қатармен жүру, заттар арасынан (кубиктер арасынан) жүру, аяқ ұшымен жүру, жүгіру. 2. Звеноға бөліну.
3. Б.К. аяқты алшақ ұстап тұру, қолдағы таяқшаның екі жақ шетінен ұстап төмен түсіріп тұру.
4. Б.К. аяқты ашып тұру, таяқшаны кеудеде шынтақты бүгіп ұстау, қолды алға созу, таяқшамен жанға иілу, алға созу, б.к. келу. Сол жақта қайталау 6-8 рет.
5. Б.К. аяқ арасын ашып, таяқшаны төмен түсіріп тұру, таяқшаны алға созу, еңкейіп аяқ ұшына тигізу, б.к. келу, 6-8 рет қайталау.
6. Б.К. таяқшаны тік қойып бір басын еденге екінші басын қолмен ұстап тұру. Өкшені қосып аяқ ұшына ашып тұру. Таяқшағы сүйеніп отыру, тұру, б.к. келу. 6-8 рет.
7. Б.К. таяқшаны жерге қою, аяқты қосып қолды белде ұстап тұру Таяқшадан секіріп алға, артқа қос аяқтап отыру,
8. Б.К. таяқшаны тік қойып оң қолымен таяқшаның жоғары жағынан ұстап, таяқшаны айнала жүгіру сол жақта қайталау 6-8 рет.
9. Колоннада жүру, жай жүру, алшақ қадым жасап жүру.

Қазан (1-кешен)

1. Колоннада бір қатармен жүру, басып жүру, кібірткітеп жүру.
2. Жеңіл жүру, Аяқ ұшымен жүгіру. Шашырап жүгіру.
3. Звеноға бөліну.
4. Б.К. қолына жанын түсіріп тұру, қолды алға-артқа төрбеу, 4-5 р.к, тербеген соң қолды жанынан жоғары көтеру, қол ұшына қарау. Қолды жайлап түсіру, б.к. келу. 6-8 р.к.
5. Б.К. қолды жанда түсіріп тұру, аяқ арасын ашып ұстау. Алға еңкею, қолды оңға-солға сермеп тербету, тік тұру, б.к. келу 6-8 р.к.
6. Б.К. аяқ арасын ашып тұру, қолды кеуде тұста ұстау, оң жаққа иілу, сол қолды шынтақтан бүгіп төмен түсіру, б.к.ю келу. Сол жаққа иілу 6-8 р.к.
7. Б.К. аяқ арасын сәл ашып тұру, қолды төмен түсіру, тұру, қолды алға созу. Оң аяқты оң қолға, сол аяқты сол қолға тигізу, б.к. келу 6-8 рет қайталау.
8. Б.К. шалқасынан жату, аяқты созып жату, қол жанда, аяқты жоғары көтеру, тізені бүгіп, велосипед айдап келеміз деп аяқты қимылдату, б.к. келу 6-8 рет.
9. Б.К. қолды белде ұстау, аяқты қосып тұру, доптар секіруде екі аяқпен бір орында тұрып секектеу.
10. Колоннада бір қатармен жүру.

Қазан (2-кешен)

1. Тізбекте бір қатармен тұру, жүру, шашырап жүгіру.
2. Жүру, звеноға бөліну.
3. Б.К. қолды жанына түсіріп тұру, аяқ арасын сәл ашып тұру, қолды жанынан жоғары көтеру, керілу, б.к. келу 6-8 р.к.
4. Б.К. аяқ арасын сәл ашып, қолды түсіріп тұру, «Маятник» кеудені кезектестіріп солға, оңға иілу, әр жанға 3-4 р.к.
5. Б.К. аяқ арасын алшақ ашып тұру, қолдың саусақтарын айқастырып, бастан жоғары ұстау. «Ағаш жару» – жылдам алға еңкею, қолды алға, төмен сермеу, б.к. келу. 6-8 рет қ.
6. Б.К. еденде тізені бүгіп отыру, қолды артқа тіреп отыру, аяқты алға созу, жоғары көтеру, түсіріп алға созу, б.к. келу, 6-8 рет қайталау.
7. Бір орында тұрып немесе шашырап секіру.
8. Жұптасып жүру.

Қараша (1-кешен)

1. Колоннада бір қатармен жүру және жүгіру.
2. Звеноға бөлініп тұру.
3. Б.К. аяқ арасын сәл ашып тұру, қолды жанға түсіріп тұру, оң қолда доп. Оң қолды жоғары көтеру, сол қолды жоғары көтеру, допты оңнан солға, сол қолдан оң қолға ауыстырып, б.к. келу 6-8 р.к.
4. Б.К. аяқты қосып қолды төмен түсіріп тұру. Оң аяқты жанға қою, оңға бұрылу, допты оң жақ еденге ұрып, қос қолмен қағып, б.к. оралу, сол жақта орындау 6-8 р.к.
5. Б.К. арасы ашық доп оң қолда. Алға-төмен еңкею, оң қолдағы допты сол қолға, сол аяқ артымен беру. Б.к. келу, сол келесі жақта қайталау 6-8 рет.
6. Аяқты алшақ ашып тұру, доп оң қолда, отыру допты жерге ұрып қағып алу, тұру, б.к. келу. Сол жақта қайталау 6-8 рет.к.
7. Б.К. тізерлеп өкше үстіне отыру, доп оң қолда, оңға еңкею допты өзінен түзу домалату, б.к. келу, сол жақта қайталау 4 рет.
8. Б.К. өкшені қосып аяқ ұшын ашып допты жерге қойып тұру. Доп жанында, қос аяқтап секіру.
9. Жүру, жүгіру.

Қараша (2-кешен)

1. Бір тізбекте жүру, аяқ ұшымен өкшемен аяқтың іші қырымен жүру.
2. Тізені жоғары көтеріп жүгіру.
3. Звеноға бөлініп тұру.
4. Б.к. өкшені қосып, аяқ ұшын ашып тұру, қолды белге ұстау, оңға қарай бір қадым жасау, қолды жанынан жоғары көтеру, б.к. келу, осылай сол жақта қайталау, әр жақта 3-4 р.к.
5. Б.к. аяқ арасын алшақ ұстап қолды белде ұстап тұру.
6. Б.к. өкшені қосып аяқ ұшын ашып тұру, қолды белде ұстау, отыру, қолды алда ұстау, б.к. келу, 6-8 р.к.
7. Б.к. аяқты қосып отыру, қолды артта ұстап тіреп отыру.
8. Б.к. тізерлеп қолды белден ұстап тұру, кеудені бұру, оң қолмен сол өкшені ұстау, б.к. келу, келесі жақта қайталау 3-4 рет.
9. Б.к. шалқасынан жату, қолды бастан жоғары ұстау, оң аяқты көтеру аяқ ұшын тигізу сол жақта қайталау, 8 рет.
10. Б.к. қолды белде ұстап тұру. Бір аяқпен секіру екі аяқты алмастырып секіру, қос аяқтап секіру.

Желтоқсан (1-кешен)

1. Бір тізбекте жүру, тәрбиешінің белгісі бойынша бағытты өзгертіп отыру.
2. Звеноға бөлініп тұру.
3. Б.к. түзу тұру, қолды түсіріп, оң қолға қапшықты ұстап тұру, қолды жаннан жоғары көтеру, оң қолдан, сол қолға қапшықты ауыстыру қолға қарау, б.к. келу.
4. Б.к. молда соқынып отыру, қапшық алда, еденге қою. Оңға бұрылып қапшықты артына жасырып қою. Б.к. келу, сол жаққа бұрылып қапшықты алдына қою 6-8 р.к.
5. Б.к. аяқты алшақ ұстап тұру, қолды төмен түсіріп тұру. Алға төмен еңкею, қапшықты алға қою, б.к. келу 6-8 р.к.
6. Б.к. шалқасынан жату, оң тізені бүгіп, кеудеге жақындату, аяқ астынан қапшықты бір қолдан екіншісіне ауыстыру, б.к. оралып, 6-8 р.к.
7. Б.к. орында тұрып секіру. Тізені жоғары көтеріп тұру.

Желтоқсан (2-кешен)

1. Тізбекте жұптасып жүру, жүгіру.
2. Звеноға бөлініп тұру.
3. Б.к. аяқты қосып тұру, қолмен құрсауды төменде ұстап тұру, құрсауды алға, жоғары, вертикальды, алда ұстау. Б.к. оралу, 6-8 р.к.
4. Б.к. аяқ арасын алшақ ашып тұру, құрсауды төмен ұстау. Кеудені оңға бұру, құрсауды алда ұстау, б.к. сол жаққа бұрылу, 6-8 р.к.
5. Б.к. тізерлеп тұру, құрсау алда кеуде тұсында, құрсауды жоғары көтеру, оңға бұрылу, қолды түзу ұстау, құрсауды алда тік ұстау. Б.к. келу, сол жақта қайталау 6-8 р.к.
6. Б.к. өкшені қосып, аяқ ұшын тік ұстап тұру. Құрсауды еденге тигізіп тұру.
7. Отыру, қолды құрсаумен алға созып бел тұсында ұстау, б.к. келу. 6-8 рет.
8. Аяқ арасын ашып отыру, құрсауды алып шынтақты бүгіп ұстап тұру. Алға еңкею аяқ арасындағы ашық еденге құрсауды тигізу, б.к. келу 6-8 р.к.
9. Б.к. аяқты қосып тұру, құрсауды еденге қою. Құрсауды айнала секіру.
10. Бір тізбекте жүру.

Қаңтар (2-кешен)

1. Жұптасып тізбекте жүру, жүгіру.
 2. Звеноға бөлініп тұру.
 3. Б.к. аяқ ұшын ашып, өкшені қосып тұру. Қолды жанынан жоғары оң қолға кішкентай допты ұстап тұру. Қолды жанынан жоғары көтеру, оң қолдан сол қолға допты алмастыру. Қолды жанынан төмен түсіру. 6-8 р.к.
 4. Б.к. аяқ арасын алшақ ашып тұру, доп оң қолда. Оң аяқты тізеден бүгіп көтеру, аяқ астынан допты оң қолдан сол қолға алмастыру. Б.к. келу, сол жақта орындау 6 р.к.
 5. Б.к. аяқты алшақ ашып тұру, доп оң қолда, қолды алға созып отыру, бір қолдан екінші қолға алмастыру, 5-6 р.к.
 6. Б.к. тізерлеп өкшеге отыру, доп оң қолда. Допты жермен өзінен ары қарай домалату, б.к. келу, 6-8 р.к.
 7. Б.к. аяқты қосып созып жіберіп отыру. Доп аяқ арасында қысылып ұсталған, қолды артқа тіреп ұстау, түзу аяқта допты түсіріп алмай жоғары көтеру, б.к. келу, 6-8 р.к.
 8. Аяқты қосып, допты қос қолмен төмен ұстап тұру, жоғары лақтырып қағып алу. 6-8 р.к.
 9. Б.к. доп оң қолда. Аяқты қосып тұру. Оң және сол аяқпен секіру оңға солға тәрбиешінің санауымен бұрылып секіру.
 10. Жүру. Майда қадамдап жүру.
- Бір айдың 1-2 аптасында демалыс берілетіндігінен гимнастика комплексінің біреуі ғана жоспарланады.

Ақпан (1-кешен)

1. Тізбекте бір қатармен жүру. Бастаушыны алмастыра отырып жүру.
2. Бастаушыны алмастыра отырып жүру.
3. Звеноға бөліну
4. Б.к. аяқты алшақ ұстап тұру, құрсауды оң қолда ұстау. Құрсауды алда, артта ұстау, алға келіп қолдан-қолға алмастыру. 4-5 р.к.
5. Б.к. құрсауды кеуде тұстан шынтақты бүгіп ұстау. Өкшені қосып, аяқ ұшын ашып тұру. Отыру, құрсауды алға созу. Б.к. оралу, 5-6 р.к.
6. Б.к. аяқты алшақ ұстап тұру, құрсауды төмен ұстау. Құрсауды жоғары көтеру, оңға бұрылу, қолды түзу ұстау.
7. Б.к. оралу, сол жақта қайталау 6-7 рет.
8. Құрсауды еденге қою. Қолды белде ұстау. Құрсауды айнала секіру. Б.к. келу, қарама-қарсы бағытта секіру, 3-4 р.к.
9. Оң қолмен құрсауды тігімен ұстап тұру, құрсау ішімен отырып өту, б.к. келу, 6-8 р.к.
10. Бір қатарда жүру.

Ақпан (2-кешен)

1. Бір колоннада жүру. Жүру бағытын тәрбиешінің белгісіне сәйкес өзгертіп отырып жүру.
2. Жүгіру. Өкшемен, аяқ ұшымен жүгіру.
3. Звеноға бөлініп тұру.
4. Б.к. отыру үлкен доп қолда төмен түсіріліп отырып, тұру допты жоғары көтеру, оң аяқты аяқ ұшын артқа қойып еденге тигізу. Б.к. келу сол жақта қайталау 3-4 р.к.
5. Б.к. аяқ арасын алшақ ашып тұру. Допты қос қолмен ұстап төмен түсіріп тұру. Допты алға ұстау қолды түзу ұстап кеудені жанға бұру, алда ұстау, Б.к. оралу, келесі жақта қайталау.
6. Б.к. аяқты алшақ ашып тұру, қос қолмен допты төмен ұстап тұру, алға еңкею. Бір аяқтан екінші аяққа допты дөңгелету, б.к. келу, 6-8 рет қайталау.

7. Б.к. допты қос қолмен төмен ұстап тұру. Өкшені қосып, аяқ ұшын ашып тұру. Допты жоғары көтеріп тұру. Оң жаққа еңкею, оң аяқты жанға қою, түзу тұру, б.к. келу, сол жақта қайталау 6-8 рет.

8. Б.к. аяқты созып отыру, допты аяқ арасына қысып ұстау, қолды артқа тіреп отыру, аяқты жоғары көтеру, оңға бұру, тік ұстау б.к. келу, аяқты жоғары тік көтеру, солға бұру, тік ұстау, Б.к. келу 3-4 р.к.

9. Б.к. етіпетінен жату, допты алда иек астында ұстау, қолды алға созып көтерілу, аяқты жоғары көтеру, Б.к. келу 6-8 р.к.

10. Допты жерге қою. Доп арасында секіру.

Наурыз (1-кешен)

1. Бір қатарда жүру, шашырап жүгіру.

2. Звеноға бөлініп орындық үстіне отыру.

3. Б.к. тізені бүгіп орындық үстінде, қолды белге қойып отыру. Қолды жанға созу, жоғары көтеру, қолды жанға, б.к. келу 6-8 р.к.

4. Б.к. 3-тегідей қолды жанға созу оң жанға иілу, қолмен еденге аяқ ұшын ұстау, б.к. келу, сол жақта қайталау 6-8 р.к.

5. Б.к. орындық үстіне отырып, аяқты алға созып, қолды желкеде ұстап отыру,

қолды жанға созу, оңға, жанға, алға еңкею б.к. келу сол жақта орындау 6-8 р.к.

6. Б.к. орындық алдында тұру. Оң аяқты орындық үстіне қою, сол аяқты скамейка үстіне қою. Оң аяқпен орындықтан түсу, 6-8 рет қайталау.

7. Орындыққа арқасын беріп отыру. Орындықтың үстіңгі жағынан ұстап отыру, аяқты тік алға, жоғары көтеру. Б.к. келу.

8. Орындыққа жанымен тұру, қолды жанға түсіріп тұру. Орындық жанында секіру. Алға жүріп секіру, артқа жүріп секіру.

9. Бір қатарда орындықты айналып жүру, жүгіру.

Бұл айдың соңында демалыс берілетіндігінен гимнастика комплексі біреу ғана жоспарланады.

Сәуір (1 – кешен)

1. Кубиктер арасынан жүру, жүгіру.

2. Звеноға бөліну.

3. Б.к. өкшені қосып, аяқ ұшын ашып тұру. Таяқшаны төменде ұстау. Таяқшаны жоғары көтеру.

4. Б.к. аяқ арасын ашып тұру, таяқшаны төмен түсіріп тұру. Таяқшаны жоғары көтеру, оңға бұрылу, қолды тік ұстау б.к. келу сол жақта қайталау.

5. Б.к. өкшені қосып, аяқ ұшын ашып тұру, таяқшаны төмен түсіріп тұру, таяқшаны алға созып отыру, б.к. келу, 6-8 рет.к.

6. Б.к. таяқшаны артта түсіріп ұстап тұру. Аяқ өкшесін қосылған, аяқ ұшы ашық. Алға еңкею, таяқшаны артқа, жоғары көтеру, б.к. келу, 5-6 рет қайталау.

7. Б.к. аяқты ашып отыру, таяқшаны желкеге қою, таяқшаны жоғары көтеру, алға еңкею, таяқшаны аяқ ұшына тигізу, б.к. оралу, 5-6 р.к.

8. Б.к. аяқты қосып тұру, таяқшаны түсіріп тұру. Секіріп аяқты ашу, таяқшаны жоғары көтеру. Таяқшаны төмен түсіру, секіріп аяқты қосу.

9. Б.к. таяқшаны кеудеге ұстау. Оң аяқ ұшын жанға қою. Таяқшаны жоғары көтеру, б.к. келу, сол жақта қайталау.

10. Колоннада жүру.

Сәуір (2-кешен)

1. Тізбекте жүру, аяқ ұшынан өкшеге қарай басып жүру.

2. Звеноға бөлініп тұру.

3. Б.к. аяқты қосып, жіптің екі ұшынан ұстап, қолды төмен түсіріп тұру. Жіпті керіп жоғары көтеру, алда ұстау, төмен түсіру. 3-4 р.к.

4. Б.к. аяқты қосып, қолды төмен түсіріп тұру, қолды жоғары көтеріп артқа шалқаю, б.к. келу 3-4 р.к. сол жақта қайталау.

5. Отыру. Қолды алда жіпті керіп ұстау, алға еңкею, оң аяққа тигізу, б.к. келу сол жақта қайталау.

6. Тізерлеп отыру, жіп кеудеде, қолды жоғары көтеріп оңға бұрылу, б.к. келу сол жақта қайталау. 3-4 р.к.

7. Б.к. аяқты қосып тұру. Қолды төмен ұстау жіпті алға созып отыру, тұру, б.к. келу.

Мамыр (1-кешен)

1. Тізбекте тұру.

2. Жанамалап жүгіру «Талап» қимылын жасау.

3. Звеноға бөліну.

4. Б.к. құрсауды оң қолда ұстау, аяқты қосып тұру. Құрсауды серпіп артқа, алға әкелу, сол жақта қайталау 3-4 р.к., әр жанда.

5. Б.к. құрсауды оң қолда ұстау, аяқтың арсын алшақ ашып тұру. Құрсауды шынтақты бүкпей жоғары көтеру.

6. Б.к. отыру, құрсауды алда ұстау. Құрсауды кеудеге жақын ұстау, оң жанға бұрылып, солға созып ұстау. Б.к. оралу, сол жақта қайталау.

7. Б.к. аяқты қосып тұру. Құрсауды еденге қою. Құрсауда секіру, құрсаудан сыртқа секіру.

8. Б.к. құрсауды алға тігінен қойып жоғары жағынан екі қолмен ұстау.

Оң аяқты артқа, аяқ ұшынан еденге тигізу, сол жақта қайталау 6-8 рет.

9. Жай жүру.

Мамыр (2-кешен)

1. Өкшені қосып аяқ ұшын ашып тұру

2. Қолын екі жанында ұстап сермеу. Шынтақты бүгу, жұдырықты түйіп ұстау.

3. Екі өкшені қосып, аяқ ұшын ашып тұру. Қолды белде ұстау, оң аяқты сол аяқ басына тигізу. Б.к. оралу, сол жақта 3-4 р.к.

4. Б.к. аяқ арасын алшақ ұстау, қолды екі жанға созып тұру. Алға

еңкею, саусақтарын еденге тигізу, 6-7 р.к.

5. Б.к. шалқасынан жату, аяқ арасын қосып қою, қолы екі жанында. Аяқты көтеріп аяқ арасын ашу, қайта қосу б.к. оралу 6-7р.

6. Б.к. шалқасынан аяқты қосып жату, қолы екі жанында. Оң аяқтың тізесін бүгіп кеудеге жақындату, қолымен қапсыра құшақтау б.к. оралу содан соң сол аяқпен осыны жасау

7. Б.к. Молдас құрып отыру, қол белде. Кеудені оңға бұру, қолды жанына жайя

созу. б.к. оралу. Сол жақпен осыны қайталау

8. Б.к. екі аяқты қосып тұру. Оң аяқпен секектеу - 3-4 рет, содан соң секектеуді сол аяқпен жасап қайталау 3-4 рет

9. Жай жүру, алмастыра өкшемен және аяқтың сыртқы қырымен жүру

Сауықтыру шаралары

Салқын сумен сүртіну

5-7 жастағы балаларды дымқыл қолымен мойнын, кеудесін сүртуге дағдыландыру және бұл кезде судың температурасы 16 градустан жоғары болмауы тиіс. Күн сайын бала денесін таза орамалмен немесе басқа жұмсақ құрғақ матамен денесі қызарғанша сүртіледі. 2-3 аптадан кейін ылғалды сүртінуге көшеді. Бұл процедураны күндізгі ұйқыдан соң қолданған тиімді, өйткені бала денесі сүртілген соң жылы күйде болуы тиіс.

Қолғапшалармен сүртіну

Сүртінуге арналған судың алғашқы температурасы 33-32° С, Күн сайын судың температурасын 1° С-қа түсіріп, біртіндеп 22- 25 ° С-қа жеткізіледі. Сүртінуді суды өзіне жақсы тартып алатын қолғапшамен жасайды. Әр баланың өзінің қолғапшасы болуы шарт. Сүртіну алдында қолғапшаларды су құйылған легенге салып, сосын температурасын өлшейді. Сүртілуден кейін қолғапшаларды қайнатып, сосын кептіреді.

Сүртіну төмендегідей жүзеге асырылады: ең бірінші қол, иық сосын кеуде және іш, сосын арқа мен аяқ. Баланы ішімен жатқызып арқасын сүртеді. Дененің әр бөлігі сүртіліп болған соң жұмсақ, құрғақ сүлгімен дене әбден қызарғанша сүртіледі. Осыдан кейін бала өзінің киімін киеді. Бұл шынығу шарасы балаларды жазғы салқын су құюна даярлайды.

Су құю

Су құйғу үшін алғашқы температура 31-32° С, әр 2-3 күн сайын төмендетіп 28-25° С – қа дейін жеткізіледі. Легенде тұрған балаларға 5-10 см жоғарыдан басын суламай иыктан бастап су құйылады. Мұнан соң баланың денесін әбден қызарғанға дейін құрғақтап сүртіндіру қажет.

Бұл шынығу шарасын бақылау үшін «тіркеу дәптері» арналып, баланың келмеген күндері жазылып отыруы тиіс. Ересектер тобында жақсы нәтижеге жету үшін жүйелі түрде табанды, тізеден төмен сумен құйып отыру керек. Аяққа су құяр алдында, аяқ жылы болу керек. Салқын суды ожаумен 4-5 см-дегі биіктіктен құю керек. Бұл процедура 15-20 секундқа созылады, сосын аяғын жұмсақ сүлгімен сүртеді. Аяққа су құю өте пайдалы, оны + 28-27° температурадан бастау керек, сосын 1-2 күн сайын температураны 1-2 ° С түсіріп отыру қажет. Ең соңғы су температурасы + 14-15° С болу керек. Жаз мезгілінде жалпы салқын су құю, процедурасын түскі ас алдында жүргізу тиімді.

Жалаң аяқ жүру

Топта түкті кілемшенің үстінен, бүдірлі аяқ жолмен, бассейнде дымқыл тастар үстімен жүреді.

«Ригалық әдіс»

Жалаң аяқ тұзды жолмен жүру. Бұл шынықтыруда 1,5-2 метрлік жұмсақ сүлгіні 10 % тұз ерітіндісімен сулап (100гр тұзды 1литр суға) балаға оның үстімен жүруді ұсынады. Сосын таза сумен аяқты жуады.

А.А. Уманскийдың нүктелі үгуі

Бірінші аудан аймағы (төс сүйегі), бұл кезде оның қан түзілу қызметі жақсартады. Төс сүйегі қан айналымы интервациясы жақсартады, өкпе, өңеш, кеңірдек қан айналымы жақсартады.

Екінші аудан аймағы тері асты безі. Төс асты бездің (тимус) иммундық жауапты орны ерекше. Ауруға қарсы ағзаның өсу процесі мен дамуын қамтамасыз етеді.

Үшінші аудан аймағы синокаротидті қалқанша мен қалқанша жанындағы бездері қанның химиялық құрамы мен ағзаның эндокриндік реттеушілікті қадағалайды.

Үшінші және төртінші аудан аймағы бойынша саусақ пен мойынның артынан алға қарай сипалау арқылы жасалынады. Симметриялық аймақты бір мезгілде екі қолмен де жасауға болады.

Вирусты жұқпалы тыныс алу жолдарымен аурулармен жиі ауыратын балаларға арналған сақтандыру мен емдеудің іс шаралары.

Төртінші және бесінші аудан аймағы мойын вегативті ганглиясы (жүйе түйіндері) олар қан тамырларды (бас, эндокриндік бездер, жүрек, асқазан, ішек) реттейді.

Алтыншы, жетінші, сегізінші аудан аймақтары бас сүйек-ми нервтері, олар, гипофиз құрылымдарымен, көру, есту вегативтік қызметтермен байланысты.

Тоғызыншы аудан аймағы бұл жүйелілік ерекшелігі. Оған әсер ету мидың жүйелі түрде жұмыс істеуі мен барлық ағзаны белсендіреді. Үгуді бірінші аудан аймағынан бастап белгіленген сандық реті бойынша жасалынады. Сұқ немесе ортаңғы саусақпен алғаш рет сағат тілі бойынша, сосын қарама- қарсы 3-4 секунд біртіндеп қысып, басып, айналмалы қозғалыспен белгілі аумаққа жан-жағынан жақындайды.

КИМЫЛДЫ ОЙЫНДАР

Пятнашкалар (доп ойынының бір түрі)

Балалар алаңның (оның шекаралары жалаушалармен белгіленген) әр жерінде тұрады. Тәрбиеші тағайындаған немесе балалар таңдап алған пятнашка түрлі байлағыштарды (лентаны) алып, алаңның ортасында тұрады.

Тәрбиешінің: «Ұста!» деген белгісінен кейін барлық бала алаңмен жан-жаққа жүгіреді, ал басқарушы ойнаушылардың ішінен қайсысын болса да қуып жетіп, оған

қолын тигізуге тырысады. Басқарушы қолын тигізген бала бір жаққа шығып тұрады. Пятнашка 3-4 ойыншыны ұстанғанда ғана ойын аяқталады.

Ойынды қайталаған кезде жаңа пятнашка таңдалып алынады. Егер пятнашка 30-40 секунд ішінде ойнаушылардан ешкімді ұстай алмаса, онда тәрбиеші басқа басқарушыны тағайындайды.

Аққу-қаздар

Ойнаушылардың ішінен қасқыр мен бақташы таңдалып алынады. Балалардың қалғаны қаз болады. Алаңның бір жағы бойына сызық сызылады, оның сыртында қаздар жүреді. Ол олардың жататын орны. Алаңның шетінен орын сызып белгіленеді, ол – қасқырдың үңгірі. Бақташы қаздарды жайылуға шалғынға айдап шығады. Қаздар шалғында жүреді, ұшады. Содан кейін бақташы былай дейді:

– Қаздар, қаздар!

Қаздар: тоқтаиды да жауап береді:

– Га, га, га

Бақташы: – Қаздар, қаздар, қаңқылдап, Барасындар қай жаққа?

Қаздар: Айна көлі жалтылдап,

Жатқан жасыл аймаққа.

Бақташы: Біздің жерге түсе кет,

Түсіп суын іше кет.

Қаздар: Сіздің жерге түсеміз,

Түсіп суын ішеміз.

Бақташы: – Болсын онда жол жайлы!

Қаздар: – Бізге ол жаққа болмайды,

Жолды тосып сұр қасқыр,

Тау бөктерлеп жүр қасқыр!

Бақташы: – Олай болса қалаған,

Жақтарыңа бар аман!

Қаздар қанаттарын қағып, (қолдарын жан-жағына сермеп, көк шалғын үстімен үйлеріне қарай ұшады, ал қасқыр қаздардың даусын естіп, жүгіріп шығады да, олардың жолын кескестейді, оларды ұстап алуға (қолын тигізуге) тырысады, ұстаған қаздарды қасқыр үңгірге алып кетеді. Үш-төрт жүгірістен кейін (келісім бойынша) ұстаған қаздардың санын есептеп шығарады. Содан кейін жаңадан қасқыр мен бақташы таңдалып алынады да ойын қайталай береді.

Ескерту. Тәрбиеші ойынды бірнеше рет жүргізген кезде, ол балаларға қаздар көк шалғында жайылып жүреді, шөп жейді, сол кезде олар еңкейеді, мойындарын созады, ал ұшқан кезде қанаттарын қағалы (қолдарын жан-жағына сермейді) деп түсіндіреді.

Мысық пен тышқан

Ойнаушылар дөңгелек тұрады. Мысық пен тышқанды тағайындап алады. Балалардың қалғаны бір-бірінің қолын ұстап, шеңбер жасай жүріп сөздерді айтады.

Васька әппақ қарасақ,

Құйрығы сұр тамаша-ақ.

Жебедей-ақ ұшады,

Көзін жаймен қысады.

Тырнақтарын үндемей,

Ашқан кезде индей,

Тышқандардың тықырын,

Васька есітсе ақырын,

Андып аулап алады,

Васька біздің жарады.

«Андып, аулап алады» деген сөздерден кейін балалар жатайды, шеңбердің уәделескен жерінде екі бала қолын бірігіп, есіктен өтетін жер қалдырады.

қашып, есікке қарай жүгіреді де, шеңбер жасап тұрғандардың қолының астынан өтуі мүмкін. Мысық тышқанды ұстап алатын кезде, бұл рөлге басқа балалар Тышқан мысықтан тағайындалады, сөйтіп ойын осылайша қайталану береді.

Егер мысық тышқанды көпке дейін ұстай алмаса, онда тәрбиеші қосымша есік жасатады.

Ойын варианты: Балалар шеңбер жасап тұрған кезде мысық шеңбер ортасында, ал тышқан шеңбердің сыртында жүруі мүмкін. Екінші шумақты айтқан кезде мысық тақырыпқа сай қимыл жасайды, көзін жұмады, тырнағын және т.б. түзетеді.

Біз көңілді балалармыз...

Балалар алаңның немесе бөлме қабырғасының бір жағында тұрады. Олардың алдында сызық сызылады. Сондай-ақ, алаңның қарама-қарсы жағынан – да сызық сызылады. Балалардың жанына шамамен екі сызық аралығында тәрбиеші белгіленген немесе балалар тағайындаған ұстаушы тұрады. Балалар мәтінді дауыстап айтады.

Біз көңілді баламыз

Жүгіріп, ойнап барамыз.

Қуып жетіп қараңыз,

Бір, екі, үш – ал ұста!

Балалар «Ұста!» деген сөзден кейін алаңның екінші жағына жүгіреді, ал ұстаушы оларды қуады. Ең алдымен ойнаушы сызықты аттағанша, ұстаушы оны ұстап алса, ол ұстаған болып есептеледі де, ұстаушының қасына отырады.

Екі-үш жүгірістен кейін ұсталған баланың неше рет ұсталғанын есептеп шығарады да, жаңа ұстаушыны сайлайды. Егер ұстаушы ешкімді ұстамаса да, бәрібір жаңа ұстаушы сайланады.

Тәрбиеші балалардың мәтінді мәнерлемей, оны анықтап айтуын қадағалайды.

Өткеншек (Карусель)

Ойнаушылар шеңбер жасап тұрады. Тәрбиеші балаларға ұшы түйілген жіп береді. Балалар оң қолдарымен жіптен ұстап, солға бұрылады да, мына тапқыты айтады: Әрең-әрең әлдиледі, Өткеншегім ән биледі. Тербеткенде ойнадым ғой, Жүгіруді қоймадым ғой.

Балалар мәтінге сәйкес шеңбер жасап жүреді: алдымен жайлап, содан соң тезірек, ал соңында жүгіреді.

Тәрбиеші балалар жүгірген кезде «Жү-гі-ре-міз, жү-гі-ре-міз» деген сөзді айтады.

Балалар шеңбердің бойымен екі рет шыққаннан кейін тәрбиеші қимыл бағытын өзгертіп: «Бұрылындар» дейді. Ойнаушылар шыр айналып, сол қолдарымен жіпті тез ұстайды да, екінші жаққа жүгіреді.

Содан соң тәрбиеші балалармен бірге қарай жалғастырады:

Жаймен ғана тербетіндер,

Өткеншекпен ер жетіндер!

Бір, екі, бір, екі,

Ойын бітті мінеки!

Өткеншек қимылды бірте-бірте жайлай бастайды. «Ойын бітті мінеки!» деген сөздерді естігенде, балалар жіпті тастайды да, алаңмен жүріп тарап кетеді. Балалар біраз тыныққаннан кейін тәрбиеші үш рет қонырау соғады немесе үш рет дабыл қағады. Ойнаушылар өткеншектен орын алуға асығады, яғни шеңберге барып тұрады да, қолдарына жіп алады. Ойын қайтадан басталады. Үшінші қонырауға дейін орын алуды үлгермесе, өткеншек теппейді, жаңа отырғызуға басталғанға дейін күтіп тұра береді.

Өткеншек ойынын ойнап біткен соң, құрсауды еденге жақсылап жалғастыруы керек, өйткені ойынды қайталағанда, құрсауды тез алып, қайтадан шеңбер жасауына оңай болады.

Тышқан ұстаушы

Ойнаушылар тең емес екі топқа бөлінеді. Азы (мәселен ойнаушылардың үштен бірі) тышқан ұстаушылар тобын құрайды. Қалғандары тышқандарды бейнелейді.

Олар шеңберден тыс тұрады.

Тышқан ұстаушыны бейнелейтін балалар бір-бірінің қолын ұстап, шеңбер бойымен біресе солға, біресе оңға жүре бастап, мына мәтінді айтады:

Әй, тышқандар, мазаны алып,
Кетгіндер ғой көбейіп.
Кемірумен жазаладың,
Сазайынды берейік.
Сақтаныңдар, сақ болыңдар,
Сендерге де жетеміз.
Құрған торға тап болыңдар,
Сендерді қор етерміз!

Балалар тапқақты айтып болған соң тоқтайды да, ұстасқан қолдарын жоғары көтереді. Тышқан ұстаушыға жүгіріп барады да бірден екінші жағына асып шығып кетеді. Тәрбиеші «шарт» деп қол сокқанда шеңберде тұрған балалар қолдарын түсіреді де отыра қалады, сол кезде тышқан ұстаушы ұстап алған болып есептелінеді. Шеңберден шығып үлгермеген тышқандар ұсталған болып саналады. Олар қайтадан шеңбер құра дөңгелеңе тұрады (тышқан ұстайтын қақпанның көлемі үлкейтіледі).

Тышқандардың көбі ұсталған соң балалар рөлдерін ауыстырады да, ойын қайталанатын. Тәрбиеші балалардың тақтақты айқын, айқайламай айтуын әрбір

буынды мәнерлемей, сөзге түсетін логикалық екпін жасап айтуын қадағалайды. Ойын соңында тышқан ұстаушының қолына бір рет түспеген өте епті тышқандарды атап өткен жөн.

Табан балық және шортан

Бір баланы шортан етіп белгілейді. Ойнаушылардың қалғаны екі бөлінеді: олардың бір тобы – ұсақ тастар, олардан шеңбер жасалады, екінші тобы – табан балық, олар шеңбердің ішінде жүзеді. Шортан шеңбердің сыртында жүреді.

Тәрбиешінің «Шортан!» деген белгісі бойынша ол тездетіп, табан балықты ұстау үшін шеңберге жүгіреді.

Ал, табан балық орын алуға, ойнаушылардың біреуінің артынан тұруға және отыруға асығады (табан, балық шортаннан қашып, ұсақ тастарға барып тығылады). Шортан әлі тығылып үлгермеген табан балықтарды ұстайды. Ұсталғандар шеңбердің сыртына кетеді.

Ойын 3-4 рет жүргізіледі де, содан кейін ұсталғандардың саны есептеледі. Кейін шортанды жаңадан белгілейді. Шеңбер жасап тұрған және шеңбердің ішінде жүрген балалар орындарын ауыстырады да, ойын қайталанатын.

Жүгіріп өтуге үлгер

Тәрбиеші балалардың біреуімен жіптің екі ұшын (оның ұзындығы 3-4м) ұстап, оны жүгіріп келе жатқан балалардың бағытына қарай жайлап айналдырады. Балалар бірінен соң бірі, жіп жоғары көтерілген кезде, жіптің астынан жүгіріп өтуге үлгеруі қажет. Тәрбиеші балалар қимылын реттеп отырады, ол әрбір жүргізушіге «Жүр!» деген белгі береді.

Әрі қарай жіптің қимылын балалардың өздері бақылап, жіп жоғары көтерілгенде, жүгіріп өтуге тырысулары керек.

Кімнің тобы тез жиналғанды?

Балалар ойнаушыларының саны бірдей 3-4 топқа бір қандай да болмасын түсті жалаушалар беріледі. Алаңның ең шетінен немесе бір жақ шетінен таған үстіне сондай түсті 3-4 жалаушалар қойылады. Әрбір топ өз түстеріне сай кішкене жалаушаның алдына барып колоннаға тұрады.

Ойнаушылар сапқа тұрған кезде, тәрбиеші дабыл қағады, содан соң балалар алаңмен әртүрлі бағытта жүреді, жүгіреді, секіреді. Тәрбиеші берген ырғағына, темпіне байланысты қимыл өзгеріп отырады.

«Орнына тұр!» деген белгі бойынша балалар өздерінің жалауына қарай жүгіреді де (бетін жалауға қаратып) тізбектеле тұрады. Тәрбиеші қай топтың бірінші болып тұрғанын белгілейді.

Ойынды 2-3 қайталаған соң, балалар жүгіріп, секіріп жүрген сәтте тәрбиеші «Токта!» дейді. Осы белгі бойынша барлық ойнаушылар тоқтайды да, көзін жұмады. Осы кезде тәрбиеші жалаулардың орнын өзгертеді де: «Орындарына

тұрыңдар!» дейді. Балалар көзін ашады да, өз жалауларының алдына тізбекте тұруға асығады. Қай колоннаның бірінші тұрғанын атап өтеді.

Ку түлкі

Ойнаушылар бір-бірінен бір қадым қашықтықта шеңбер жасап тұрады. Тәрбиеші бәрінің көз жұмуларын сұрайды. Балалар көздерін жұмады, ал тәрбиеші шеңберді айналып (балалардың артымен) шығады да, ойнаушылардың біреуін түртіп қалады да, сол бала ку түлкі болып саналады. Тәрбиеші содан соң балаларға көздерін аштырады да, жан-жақтарына ұқыпты қарауды, кімнің осылардың ішінде ку түлкі екендігін білдіріп қояр дейді.

Ойнаушылар (аздаған саябыр дауыспен) үш рет дауыстап, алдымен жайлап, содан соң даусын көтеріп: «Ку түлкі, сен қайдасың?» деп сұрайды. Бұл кезде бәрі бір-біріне қарайды.

Ойнаушылардың бәрі (оның ішінде ку түлкі де) үшінші рет сұрайды. «Ку түлкі, сен қайдасың?» деп сұрағанда ку түлкі шеңбердің ортасына тез шығып, қолын жоғары көтеріп: «Мен мұндамын!» деп дауыстайды.

Ойнаушылардың бәрі алаң бойына жүгіріп жүреді, ал түлкі оларды ұстайды. Ұсталған, яғни түлкі кімге қолын тигізсе, сол шетке шығады.

Мұнан кейін түлкі ек-үш баланы ұстаған соң, тәрбиеші «Шеңберге» деп дауыстайды. Балалар қайтадан шеңбер жасап тұрады да, ойын қайталанатын.

Кім тезірек?

Балалар қолдарындағы секіргішпен алаңның бір жағына, бір-біріне бөгет жасамай сапқа тұрады. Олардан 15-20 қадым қашықтықта сызық сызылады немесе жалаушалар байланған жіп тартылады.

Жіптен секіру

Екі бала жуан жіпті, бауды немесе ұзын секіргішті арқанды ұстап тұрады: біреуі – бір шетін, екіншісі екінші шетін ұстайды. Олар оны жайлап, әрі бірқалыпты балалардың бұрған жағына қарай айналдыра бастайды, ал олар кезекпен жіптен, оған тиіп кетпей, секіруге тырысады. Тиіп кеткені жіпті айналып тұрған баланың біреуін ауыстырады.

Ойында балаларға белгілі бір тапсырмаларды, мысалы «Кім 5-10 рет қатесіз жіптен секіреді?» дегенді беруге болады.

Соқыр қойшы

Алаңның бір жағында гимнастика орындықтың немесе текшеленген жіңішке тақтайшаның көмегімен қой қора қоршалады.

Ойнаушылардың ішінен қойшы таңдалып алынады. Қалғандары – қойлар. Қойшының көзін байлайды. Ол қой қорадан қашық емес жерде тұрады да: «Қойшы, қойшы, маған қанша қадым бересің?» деп сұрайды.

Қойшы әрқашан қандай болса да (10-ға дейін) бір санды айтады. Қой сондай санға сәйкес келетін қадымды санайды да тоқтайды.

Барлық қой тарап кеткен кезде қойшы: «Менің қойларым қайда, қайда?» деп сұрайды. Барлық қой: «Мә-мә-мә...» деп дауыстайды, содан соң үндемей қалады. Қойшы оларды іздей бастайды. Олардың тек даусы шығады да, ал қойлар өз орындарында тұрады. Қойшы орнынан тұрып, біреуін түртіп: «Қойым, қойым, сен кім?» дейді. Ал қой: «Мә, мә, мә» деп жауап қайтарады.

Қойшы оның кім екенін шешуі керек. Егер қойшы қателессе, барлық қойлар маңырады да, олардың біреуі қойшыны қой қораға қарай алып барады, ал өзі орнына қайта оралады.

Қойшы: «Менің қоларым қайда?» деп қайтадан сұрайды, ұсталған қойды ол танығанша, ойын жүргізіле береді, содан кейін ол байланған көзін шешеді де, қой болып шыға келеді, ал қой қойшы болады.

Еденде (жерде) қалма

Алаңның (бөлменің) әр жерінде, оның шекарасына жакын 25-30см. биіктікте заттар орналастырылған: баспалдақтары бар тақтай басқыштар, биіктетіп қойылған

такталар, аласа жәшіктер, орындықтар, дөңгелек ағаштар (диаметрі 25см.-ден кем емес). Ұстаушы тағайындалады. Оның қолын байлайды. Балалар алаңның әр жеріндегі аспаптарға орналастырылады.

Добыл соғысымен балалар секіреді, жүгіреді немесе тәрбиеші берген ыргакқа, темпке байланысты алаңмен секіреді. Ұстаушы жалпы қимылға қатысады. Тәрбиешінің «ұста!» деген белгісі бойынша барлық балалар тағы да қойылған заттарға (биіктегі) тырмысып шығады. Ұстаушы биікке шығып үлгермегендерді ұстайды. Ұсталғандар бір «жакка барып отырады.

Ойын 2-3 рет қайталанғаннан кейін ұсталғандардың саны есепке алынады, жаңадан ұстаушы белгіленеді, ойын қайталанатын.

Тәрбиеші биіктіктен балалардың екі аяғы мен тізесін бүгіп және жайлап қана жерге секіруін қадағалайды, сондай-ақ балалар алаңның бүкіл бойына өздері шығуға тиісті заттарды аулақ жүгіріп жүруден да қадағалайды.

Қармақ

Балалар шеңбер жасап тұрады. Шеңбердің ортасында – тәрбиеші. Ол бір шетіне құм салынған қапшық байланған жіпті ұстап тұр. Тәрбиеші шеңбер бойына қапшық байлаған жіпті жер бетімен айналдырады да, ал балалар қапшыққа аяқтарын тигізбеуге тырысып, жоғары секіреді. Тәрбиеші алдын ала балаларға секірудің қажет екенін көрсетеді және түсіндіреді: қатты ырғу және аяқты жинап алу. Біраз уақыт балаларды дем алдырып, кідіріс жасап отырған жөн.

Қарлы шеңбер

Балалар әрқайсысы 4-5 адамнан тең екі топқа бөлінеді. Дуалға бекітілген екі жалпақ фанердің бетіне дөңгелектер диаметрі 50-60см. нысаналар сызылады, Нысанадан 3м. қашықтыққа сызық жүргізіледі. Әр топ сызықтың арғы жағында өзінің нысанасына қарсы сап түзеп тұрады, сызықтан аттауға болмайды.

Әр ойнаушыда 6-3-тен кесек қар бар. Тәрбиешінің «бастандар!» деген белгісі бойынша әрбір топ қолындағы кесек қарды лақтырып, өз шеңберлеріне, мүмкіндігінше тезірек жабыстыруға тырысады. Егер балаларда кесек қарлар таусылып қалса, олар оны сол жерде-ақ сығымдап жабыстырып алады. Дөңгелекті кесек қарлармен қай топ бұрын толтырса, сол топ жеңіп шығады.

Доп мектебі

Ойын үшін кішкене доп беріледі. Балалар біреуден, екеуден және шағын топ болып ойнайды. Ойын барысында бала қате жібере қалса, допты басқа балаға береді. Ойынды жалғастырған кезде ол қате жіберген қимылдан бастайды.

Қимыл түрлері:

1. Допты жоғары лақтырып, оны екі қолымен ұстап алу. Допты жоғары лақтырып, ол өрлеп бара жатқан кезде қолдарын алдына ұстап, алақанын соғу.

2. Допты жерге соғып, оны екі қолымен қағып алу. Допты жерге соғып, бірден қолдарын алға созып, алақанын соғу және допты екі қолымен қағып алу.

3. Екі-үш қадым алыс жерден қабырғаға қарап тұру, қан допты соғу және оны екі қолымен ұстап алу.

4. Допты қабырғаға лақтыру, оның жерге соғылуына мүмкіндік беру, қабырғадан алыстап барып, одан соң допты қағып алу.

5. Допты жерге оң қолымен бес, сол қолымен бес рет алу.

Кегли

Бір-бірінен 3-5м қашықтықта кегли қатар-қатар жатылады. 1,5-3м қашықтықта сызық – «кон» сызылады. Жататын балалар (3-4адам) кезекшілік тәртіппен кезекшілікті балалардың өздері шешеді) белгіленген кон қашығына шығады да, кеглиді соғуға тырысып, күшпен қызы домалатады. Кеглиді жоғары ұшырып түсірген баланың тағы соғуға құқы бар. Соғылған кеглилер жиналып алынады. Шардың шартты санына қарай кім ең көп соғып түсірсе, сол жеңген болып есептелінеді. Кеглилердің арасындағы, сондай-ақ, кеглиден кон қашығына дейінгі қашықтық бірте-бірте ұлғайтылады. Кегли ойынын бөлмеде де, учаскеде де ойнауға болады.

Секіріп жүріп допты ұстау

Ересек балалар топтарында сюжетті, сондай-ақ сюжетсіз сақина кигізу ойындарын пайдалануға болады: әртүрлі формадағы тағандардың үстіне қазықша орнатылады. Балалар қашықтығы (1,5-2,5м.) жерден сақина тастайды. Ойынды балалар тобымен (4-6 адаммен) өткізуге болады. Балалар үш сақинадан алып, оны кезекпен лақтырып кез-келген қазықшаға кигізуге тырысады.

Тәрбиеші балалардың ішінен кімнің сан жағынан сақинаны көбірек лақтырғанын белгілеп алады.

Ойын варианты: Балалар шартты түрде келіскен ұпайлар санына (6-10) ие болғанша, кезекпен екі-үш сақинадан лақтыра береді. Дәл кигізілгенін дауыстап санауға немесе тастар, бүршіктер және басқа да заттар арқылы белгілеп қоюға болады.

Жүгіріп өту

Алаңның бір жағында үй сызықпен бөлінеді, қашықтығы 5-6м екінші сызық сызылады, оның ар жағында екінші үй тұрады. Бір жақты бойлай үйлерге перпендикуляр тағы бір сызық жүргізіледі.

Ойнаушылар екі топқа – екі отрядқа (әрқайсысында 6-8 адамнан артық емес) бөлінеді. Бір отрядтың балалары кез-келген үйдің жанындағы сызыққа сапқа тұрады. Екінші отряд жанындағы сызық бойына орналасады. Әрбір баланың аяғы жанында екі-екіден қар кесегі жатады. Тәрбиешінің белгісі бойынша бірінші отряд бір үйден екінші үйге жүгіріп өтеді.

Екінші отряд балалары бір-бірден қар кесегін алып, оны жүгірушілерге лақтырады. Кесек қар кімге тисе, сол шетке шығып тұрады. Жаңа белгі берілгенде, жүгіріп өту кері қарай болады; бүйір жақтағы сызықта тұрған балалар жүгіріп бара жатқандарға екінші рет қар кесегін лақтырады. Сондай-ақ, бұл ретте кесек қар тигендер бір жағына шығып тұрады.

Тәрбиеші бірінші және екінші отряд балаларының ішінен кім ептірек, батылдырақ мерген екенін белгілеп алады. Бұдан кейін ойыннан уақытша шығып қалғандар өзінің отрядына қайта оралады. Отрядтар орындарын ауыстырады да, ойын қайталанатын.

Ескерту:

1. Ойынға қажетті кесек қарды алдын ала даярлауға, оны бір жерге үйіп қоюға болады, осы жерден балалар оны алады, ал олардан ойын басталар алдында бірден-ақ шиыршықтап алуға болады, белгіленеді.

2. Кезекшілікті тағайындау үшін отрядтар (қай отрядқа бірінші жүгіру, ал қайсысына кесек қарды лақтыру) санамақтарды пайдалана алады.

Аюлар мен аралар

Ойнаушылар тең емес екі топқа бөлінеді. Біреулері (шамамен балалардың үштен бірі) – аюлар, қалғандары – аралар болады. Мұнарадан 3-5м қашықтықта орман сызықпен қоршалыады, ал 8-10м қашықтықта қарама-қарсы жақта – шабындық. Аралар мұнараға немесе гимнастикалық қабырғаға (араның ұясына) орналасады. Тәрбиешінің белгісі бойынша аралар шабындыққа бал жеуге ұшып барып, ызылдайды. Барлық аралар ұшып кетісімен, аюлар мұнараға – ара ұясына шығып бал жеп рахаттанады. Тәрбиешінің «Аралар ұшып» деген белгісі бойынша орманға қашып үлгере алмаған аюларды (оларға қолын созып жеткізіп) шағады. Содан соң аралар мұнараға қайта оралады, ойын қайталанатын. Денесін шағып алған аю бал жеуге бір рет шықпай қояды. Ойын 2-3 рет өткізілгеннен соң, балалар рөлдерімен ауыстырылады. Тәрбиеші мұнараның (гимнастикалық қабырғаның) жанында болуға тиіс, қажет болған жағдайда ойнаушыларға көмек көрсеткен жөн.

Кім тезірек жалаушаға жүгіреді?

Ойнаушылардың бәрі орындықта отырады. Аланның шетінен 5-6 қадым қашықтықта 4-5 бала тұратын сызық жүргізіледі.

Алаңның қарама-қарсы жағында сызықтан 18-20 қадым қашықтықтағы әрқайсысының қарсысына жалауша қоятын орындық қояды. Орындықтар бір сызық бойына қойылады.