



Түркістан облысы, Қазығұрт ауданы
«Айболған» бөбекжай балабақшасы

**Перспективалық жоспар мен
Циклограмма журналы**

**«МузАрт»
Ересек тобы**

Тәрбиешілер: Холдарбекова А

2018-2019 жыл



Бекітемін:

Балабақша меңгерушісі:

Естауова Б.Е



ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР МЕН
ЦИКЛОГРАММА ЖУРНАЛЫ

„Айболитан“

(балабақша атауы)

Мұзарт.

ЕРЕСЕКТЕР ТОБЫ

(топ атауы)

Тәрбиешілер

Халдарбекова. А.

(аты-жөні)

Жакипова. Ж.

(аты-жөні)

Бекітемін _____
 Меңгеруші: _____



КҮН ТӘРТІБІ

Күн тәртібінің кезеңдері (үлгі) 5-6 жас	Уақыты(үлгі)	№ « _____ »
		(МДҰ атары) күн тәртібінің кезеңдері
Үйде (ұйқыдан тұру, дәретхана)	6.30 – 7.30	
Қабылдау, тексеріп-қарау, ойындар, таңертеңгі жаттығу	7.00 – 8.00	
Таңертеңгілік ас	8.30 – 8.55	
Ойындар, оқу қызметке дайындалу	8.55 – 9.10	
Оқу қызметтер(үзілістерді қоса алғанда)	9.10 – 11.10	
Серуенге дайындық	11.10 – 11.30	
Серуендеу	11.30 – 12.35	
Серуеннен оралу	12.35 – 12.50	
Түскі ас	12.50 – 13.20	
Ұйқы	13.20 – 15.20	
Біртіндеп тұру, ауа ваннасы, жуыну	15.20 – 15.50	
Бесін ас	15.50 – 16.10	
Ойындар, өз бетінше іс-қимылы	16.10 – 16.40	
Серуенге дайындық	16.40 – 17.00	
Серуендеу	17.00 – 18.00	
Серуеннен оралу	18.10 – 18.20	
Кешкі ас	18.20 – 18.45	
Балалардың үйге жіберілуі	18.45 – 19.00	

БАЛАЛАРДЫҢ ӨСУ КӨРСЕТКІШТЕРІ

(өлшем оқу жылында әр тоқсанда айдың соңғы күндерінде жүргізіледі)

№	Аты - жөні	Баланың жасы (айы, күні)	қыркүйек айы		желтоқсан айы		наурыз айы	
			бойы	салмағы	бойы	салмағы	бойы	салмағы
1	Андрасқоқы. А	17.11.2012	117см	13кг	кетті	кетті		
2	Амирбек. Ж	24.01.2013	116см	15кг	117см	16кг	118см	18кг
3	Бейсембай. А	01.05.2013	110	14кг	112	15кг	115	16кг
4	Бейсембай. Ж	01.05.2013	112	15кг	115	16кг	117см	17кг
5	Сапар. А.	29.04.2013	90см	16кг	100см	17кг	112см	17,5кг
6	Рахымбек. Б	21.12.2013	105	16кг	110см	17кг	кетті	
7	Болтабек. Ж	28.05.2014	100	13,5кг	105	14кг	112	15кг
8	Кектебек. Т	12.06.2013	84см	14кг	90см	14,5кг	100см	15,5кг
9	Абдулла. А.	18.02.2013	85см	11кг	95см	13кг	100см	14кг
10	Жеримбаева. Ж	03.12.2013	111	17кг	118	17,5кг	120	18кг
11	Усабек. Б	22.10.2013	121	16кг	125	16,5кг	130	17кг
12	Ершек. А	02.10.2012	120	20кг	125	21кг	135	25кг
13	Ершек. А	02.10.2012	120	20кг	124	21,5кг	140	25кг
14	Аубек. Ж	12.04.2013	110	13кг	кетті	кетті		
15	Берікқоқы. Т	01.11.2012	98	11кг	кетті	кетті		
16	Мазай. Б	24.01.2013	115	13кг	кетті	кетті		
17	Орынбек. А.	19.10.2012	119	22кг	120	22,5кг	125	26кг
18	Бахтияр. Б	08.08.2013	95	14,5кг	105	15кг	108	15,5кг
19	Илес. Б	22.12.2013	90	13,9кг	100	14кг	110	18кг
20	Райым. Ж.	18.07.2013	112	14кг	120	15кг	125	16кг
21	Жағарбаева. Ж.	16.11.2013	115	13кг	120	14кг	128	15кг
22	Бахтияр. А.	27.03.2013	117	14кг	120	15кг	125	17кг
23	Мәкебай. Т	16.12.2013	105	18кг	110	18,5кг	115	19кг
24	Бахтияр. Ж.	10.12.2013	100	11кг	112	12кг	115	12,5кг
25	Дүкенбай. С.	20.09.2013	120	12кг	123	13кг	128	15кг
26	Мұхтарбек. Б.	13.07.2013	121	13кг	кетті	кетті		
27	Амибек. А	04.02.2014	105	12,5кг	110	13кг	115	14кг
28	Елес. А.	25.04.2013	115	15кг	кетті	кетті		
29	Ғалпар. А.	25.04.2013	114	13кг	кетті	кетті		
30	Бахыт. А.	06.05.2013	105	14кг	кетті	кетті		
31	Момарасул. С.	21.09.2013	115	14,5кг	кетті	кетті		
32	Морзали. Ж.	18.12.2013	120	15кг	125	16кг	кетті	
33								
34								
35								
36								
37								
38								
39								
40								

Бекітемін
Менгеруші:



ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР
Қыркүйек айы
Өтпелі тақырып «Менің балабақшам»

Мақсаты: балалардың бойында балабақшаға, достарына сүйіспеншілік сезімді қалыптастыруға; бірлескен әрекетке қызығушылықты дамыту

1 апта					
Денсаулық	Коммуникация	Таным	Шығармашылық	Әлеумет	Вариатив
Дене шынықтыру (2,5сағат) Қауіпсіз мінез-құлықнегіздері (0,5)	Сөйлеуді дамыту (1) Көркем әдебиет (0,5) Сауат ашу негіздері (1) Драма (0,5)	Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру (1 с) Жаратылыстану(1с) Құрастыру (0,5)	Сурет салу (1с) Мүсіндеу (1) Аппликация (1)	Қоршаған ортамен танысу (0,25) Экология негіздері(0,25) Өзін-өзі тану(1)	
Дене шынықтыру 1. Негізгі қимылдар Сапта бір қатармен, аяқтың ұшымен, өкшемен жүру; тізеден бүгілген аяқты жоғары көтеру, заттарды аттап өту, түрлі қарқында, тәрбиешінің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгерту. Допты бір қатарға қойылған заттар арасымен домалату. Биіктігі 40 см жіптің астынан қолды еденге тигізбей, бүйірімен еңбектеу 2. Негізгі қимылдар Музыка дыбысына қозғалыс жасай білу. Жүгіру түрлері- 45 секунд. Үлкен допты екі қолмен алға лақтыру және қағып алу. Бір орнында екі аяқпен секіру. Ені20-25 см жолақшадан екі аяқпен ырғып секіруді үйрету Оң, сол аяқпен кезектестіріп секіруді үйрету. Қауіпсіз мінез-құлық негіздері Балаларға күн тәртібі және орындау ерекшеліктерін, күн тәртібін орындаудың денсаулықты нығайтудағы маңызын түсіндіру.	Сөйлеуді дамыту «Менің балабақшам» Балабақша жайлы түсініктерін дамыту Сөзді дыбыстау мәдениетін тәрбиелеу. (әңгіме құру). Топ бөлмелері (кең, жарық, биік), ондағы бұйымдар, бөлме нешінші қабатта, неше бөлме, ол не үшін керек, онда балалар не істейді? Сөздік қорын сапалық жағынан байыту. Сөзді жекеше, көпше түрде айтуға үйрету. Сауат ашу негіздері «Сөз» Сөз туралы түсініктерін қалыптастыру, сөздерді атап, айыра білуге үйрету. Сөзді естіп тыңдау арқылы қимыл жасауды дамыту. Жазу кезінде дұрыс отыру, дәптерді, қарындашты қолын дұрыс орналастыру ережелерімен таныстыру. Берілген үлгі шеңберден аспай штрих сызықтарын салуды үйрету Көркем әдебиет «Балабақшам» өлең жаттау Шығармалардың эмоционалды-бейнелік мазм ұнын қабылдауға, баяндау сипатын сезінуге баулу. Әдеби жанр түрлерін түсіндіру: ертегі, әңгіме, өлең.	Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру «Ұзындық, ені, пішіні» Заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын белгілей білуге, заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруға үйрету. қоршаған заттарда (дөңгелек, үшбұрыш, шаршы),геометриалық пішіндерді танып атау Жаратылыстану «Ағаштар мен бұталар» Ағаштар туралы түсініктерін бекіту. Ағаштардың дінін, жапырақтарын, бұтақтарын атау. Өсімдіктер түрлерінің қалқан жапырақты, бұталар, шөптесін өсімдіктер түрлерін пысықтау.	Сурет салу «Балабақшаға көлікпен келеміз» Көлік суретін салу ікерлігіне машықтандыру, көркемдік талғамын арттыру. Ұқыпты жұмыс істеуге, еңбек нәтижесін жете білуге баулу. Іс - әрекет барысында бір – біріне деген ізгілік, адамгершілік қасиеттерді тәрбиелеу. Аппликация «Күрке» (бесетка) Серуен кезіндегі бақылаудан кейін ауладағы демалуға арналған күрке бейнесін қиып жапсыру Мүсіндеу «Гүл салатын ыдыс». мүсіндеу, іскерлік дағдыларын жетілдіру. Гүл салатын ыдыстың бейнесін мүсіндей білуге жаттықтыру.	Өзін-өзі тану Үйде, балабақшада қарым-қатынастың жалпы қабылданған нормалары мен ережелерін сақтауға, дене күтімі: жуыну, тіс тазалау, тырнақ алу туралы білімдерін толықтыру	
2 апта					
1.Негізгі қимылдар Орташа жылдамдықпен ирек жол мен жүру әдістерін пысықтау. 4 м арақашықтықтан қапшықты тік нысанаға ыықтан асырып, оң және сол қолмен лақтыру. Арқан, жіптің бойымен басына қапшықты қойып, бір жақ жанымен қырындап адымдап жүру 2.Негізгі қимылдар Бір орнында бір аяқпен (оң,сол аяқ) секіріп межеге жету . екі аяқпен алға ырғып секіріп жылжу. Құрсауларды айналдырып, олардың ішінен өту 3. Негізгі қимылдар Құрсауларды айналдырып,	Сөйлеуді дамыту «Менің достарым» Қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну,оларды сөйлеуде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру . Тыңдау және тілді түсіну дағдыларын қалыптастыру, диалог түрінде сөйлеуге үйрету. Сауат ашу негіздері «Дауысты және дауыссыз дыбыстар» Олардың негізгі ерекшеліктерімен таныстыру. Балаларды сөздегі дыбыстардың бірізділігін белгілеуге үйрету. Драма	Қарапайым математикалық ұғымдардың қалыптастыру « 6 саны» жануарларының төлдерін атап санау. 6 санымен таныстыру. Көрнекілік негізінде 2, 3, 4, 5, 6 санының пайда болуымен таныстыру. Жаратылыстану «Табиғат қорғаушылары» Табиғат бұрышындағы, ауладағы тіршілік атаулыға және «жасыл достарына» ұқыпты қарауыға, қамқор болуға үйрету.	Сурет салу «Себет» қол білектері мен саусақтарын дұрыс қозғалту техникасын сақтай отырып, сурет салуға қалыптастыру; Аппликация «Досымның мойын орамалы»Тік төртбұрыш пішіндегі қағазда таныс геометриялық элементтерден өрнек құрастыруп жапсыруды үйрету; Мүсіндеу «Билеп тұрған қыз»	Өзін-өзі тану «Достық неден басталады?» Адал достар. Дос әрдайым көмектеседі деген ойларын дамыту	

олардың ішінен өту Биіктігі 40 см жіптің астынан қолды еденге тигізбей, бүйірімен еңбектеу	«Менің достарым» Сюжеті бойынша ертегіні сахналау. Театрландырылған әрекетті менгеру, әдеби кейіпкерлерді адамгершілік ережелері мен түсініктері тұрғысынан бағалауды үйрету.	Құрастыру «Достық» көпірлерін конструктор бөлшектерінен құрастыру	таныс әдістерді қолдануды дамыту қыз бейнесін жасауда мазмұнға сәйкес кылын жасау білімдерін бекіту.	
---	--	---	---	--

3 апта

1.Негізгі қимылдар Орташа жылдамдықпен ирек жол мен жүру әдістерін пысықтау,доға астынан биіктігі40см астынан қолды еденге тигізбей өту 2.Негізгі қимылдар допты бір қолмен еденнен ыршытып, қос қолмен қағып алу. 3—4 доғаның астынан еңбектеп өту. Қауіпсіз мінез-құлық негіздері Қоғамдық орындарда қарапайым мәдениеттілік және қауіпсіз мінез- құлық ережелерін менгерту	Сөйлеуді дамыту «Ойыншықтар» Ойыншықтар туралы әңгімені бірізді және нақты айтуға, шағын сипаттау және хабарлау әңгімелерді құрастыруға үйрету Сауат ашу негіздері «Дауысты және дауыссыз дыбыстардың негізгі ерекшеліктері» Дауысты және дауыссыз дыбыстардың негізгі ерекшеліктерімен таныстыру. А дыбысы мен әрібін –таныстыру, А – дыбысы бар сөзге дыбыстық талдау жасау. Көркем әдебиет «Сұр қоян» әдеби кейіпкерлерді адамгершілік ережелері мен түсініктері тұрғысынан бағалауды үйретіп, дамыту теріс қылықтарын көре білуді қалыптастыру	Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру «Сан мен цифр» Ойыншық дүкенге саяхат бсаны көлеміндегі сан мен цифр туралы ұғымдарын қалыптастыру Жаратылыстану «Ойыншығым» Ойыншықтар неден жасалған оларды күтіп ұстау мәдениетімен таныстыру	Сурет салу «Сүйікті қонжық» Денесінің бөліктерінің үйлесімділігін нақты беруге, бөліктердің салыстырмалы көлемі мен орналасуына қарап салуды қалыптастыру Апликация «Өтеш» Күзгі жапырақтардан өтеш бейнесін құрастырып желімдеу Мүсіндеу «Қаз балапандарымен» бақылау жасаған соң олардың бейнесін жеткізе білуге, түрлі калыпта мүсіндеуге үйрету	Өзін-өзі тану «Эмоциялар мен сезімдер» Өзінің сүйікті ойыншықтары мен адамдарға бағытталған эмоциялар мен сезімдерді дамыту Қоршаған ортамен танысу «Құрылыс материалдары» Айналадағы заттар, құрылыс материалдары арасындағы міндет пен байланысты, оның неден жасалғандығы туралы түсінік беру Экология негіздері «Қауіпсіздік ережелері» Табиғат аясында ойнағанда өзін-өзі бақылау мен өзін- өзі реттеудің қарапайым кәсілеттерін тәрбиелеу.
---	---	--	--	--

4 апта

1.Негізгі қимылдар 2 мин дейін заттардың арасымен үздіксіз жүгіру, қиылысқан жерлермен баяу жүгіру. Арқаға қашық қойып төрт тағандап еңбектеу. Сап түзеу және сапқа қайта тұрудың бұрын игерілген әдістерін қайталау және жетілдіру 2.Негізгі қимылдар: гимнастикалық орындық үстімен арақашықтығы баладан екі қадам қашықтықта қойылған толтырылған доптардан аттап жүру, екпінмен ұзындыққа қос аяқтап секіру 3.Негізгі қимылдар: Екпінмен ұзындыққа қос аяқтап секіру. Орындық үстімен текшелерден аттап жүру. Допты жіптің үстімен лақтыру	Сөйлеуді дамыту «Менің үйім» бұйымдар мен заттарды дұрыс атап, жалпы сөзбен белгілеуін қалыптастыру (жиһаздар, ыдыстар, төсек - орындар). Сауат ашу негіздері «У дыбысы» у дыбысы бар сөзге дыбыстық талдау жасау. Буын мен таныстыру Драма «Ауылым» Ауылда қонақта сюжеті бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету	Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру «Геометриялық пішіндер» Сопакша мен дөңгелекті ажырата білуге баулу. Бөлмедегі және айналадағы заттар мен бұйымдардан геометриялық пішінге ұқсас заттарды тауып айта білуге үйрету. Үлкен, кіші, ең үлкен, кішкентай – деген ұғымды үйрету. 1 ден 6 ға дейін санау. Жаратылыстану «Бөлме өсімдіктері» Атауы, сыртқы түрі, құрылысы, күтім жасау тәсілдері, көбею түрлері. Гүлдейтін шөптесін өсімдіктерді (шырайгүл, баркытшөп) сипаттық белгілері бойынша атау және тани білу дағдыларын қалыптастыру Құрастыру Құрылыс материалдарынан үй жануарлары ит пен мысыққа үйшік құрастыруды үйрету	Сурет салу «Гүл салатын құмыра» салуды, бояу түстерін танып, таңдауын қалыптастыру Апликация «Кілем» Ұлттық кілемдерді жасауға үйрету Мүсіндеу Үстел, орындықтары мен жасауын үйрету	Өзін-өзі тану «Қамқорлық» Туған үй отбасының мүшелеріне қамқорлық танытуды дамыту
---	---	--	--	--

ҚАЗАН АЙЫ

Өтпелі тақырып «Менің отбасым»

Мақсаты: отбасы, ана, әке, әже, ата, аға, әпкенің рөлі; отбасы мүшелерінің еңбек міндеттері; отбасындағы оң өзара қарым- қатынас, өзара көмек, отбасының барлық мүшелеріне сүйіспеншілік туралы түсініктерін кеңейтуге ықпал ету

1 апта					
Дене шынықтыру 1.Негізгі қимылдар Орташа жылдамдықпен ирек жолмен жүру Бір орнында бір аяқпен (оң,сол аяқ)секіру. (биіктігі 50 см), доғаның астымен қолына допты ұстап еңбектеу 2.Негізгі қимылдар Заттардан аттап жүру, шектелген беткей үстімен адымдап, аяқ ұшымен жүру, нысанаға құм салынған қапшықты, асықты дәлдеп лақтыру Қауіпсіз мінез-құлық негіздері «Құршақтарды шомылдырамыз» тазалық денсаулық кепілі екенін ұғындыру. Тазалық құралдарын қауіпсіз қолдану ережелерін меңгерту	Сөйлеуді дамыту «Менің отбасым» Тақырып негізінде меңгерген білім құзыреттілігін айқындап. Үй ішіндегі адамдар, олардың аты – жөні, қайда?, не істейтіні? – жайында әңгімелесу. Үйде қанша адам бар? Олардың үлкен – кішісі (аға, іні, қарындас, апа), қариялар (әке – шеше, апай, әпке) жайында әңгіме құруды үйрету Сауат ашу негіздері «Л-дыбысы» л дыбысы мен әуенді кесте және текшелер мен таныстыру. Көркем әдебиет «Әже ата» жайлы өлең жаттау Сурет бойынша әңгіме құрастыруды үйрету. Жана сөздермен сөздік қорын дамыту.	Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Заттарды отбасы мүшелері санына қарай салыстыру арқылы көп-аз, артық-кем, ұғымдарымен таныстыру, саны бір-бірінен артық-кем заттарды теңестіруге үйрету. Теңестірудің практикалық жолын меңгерту. Жаратылыстану «Мамандық түрлері» (сурет бойынша әңгіме) Табиғатты бақылау. Күз мезгіліндегі тірі табиғаттағы өзгерістерді тани білуге үйрету. түрлі мамандыққа байланысты сөздерді меңгерту (тігінші, дәрігер, бағбан, сауыншы, стаушы т.б.).	Сурет салу «Әжемнің қоржынындағы оюлар» Бояу әдісін меңгерту мен түстерді танып қолдану дағдысын дамыту Апликация «Әкеме әсем қалпақ сыйлаймын» оюды қиып алуды пысықтау, оларды қағаз қалпақ бетіне үйлесімді етіп орандастыруды үйрету Мүсіндеу «Кеселер» Анамның шай және сорпа кеселері Алақан және қол қимылымен, сылау, созу арқылы ыдысты жасау әдісін үйрету	Өзін-өзі тану «Дене мүшелер» Дене мүшелерін білуді, көз құрылымымен таныстырып, оны сақтау ережелерімен таныстыру	
2 апта					
1.Негізгі қимылдар көлбеу басқышпен өрмелеп гимнастикалық қабырғаға өтіп, сатыдан ұстай отырып қайта түсу қолды еденге тигізбей доға астынан еңбектеу; 2.Негізгі қимылдар допты екі қолымен заттар арасымен жүргізу (арақашықтығы 4 м) орнынан биіктікке, арқаннан, сызықтан аттап секіру 3.Негізгі қимылдар 2 мин дейін заттардың арасымен үздіксіз жүгіру, қиылысқан жерлермен баяу жүгіру. Арқаға қапшық қойып төрт тағандап еңбектеу. Сап түзеу және сапқа қайта тұрудың бұрын игерілген әдістерін қайталау және жетілдіру	Сөйлеуді дамыту «Менің үйім» Суреттер бойынша әңгіме құру, балабақша және өз үйі орналасқан көше атауларын тануын қалыптастыру Сауат ашу негіздері «О,Ө әрпі» әріптермен таныстыру сөздік қорды молайту, есте сақтауды дамыту Драма «Кірқожазақ бала мен жалмауыз кемпір» Әдеби кейіпкерлерді адамгершілік ережелері мен түсініктері тұрғысынан бағалауды үйретіп, дамыту. Адамның теріс қылықтарын көре білуді қалыптастыру	Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру «1ден 7 дейін санау» Үш бұрыш, төрт бұрыш, дөңгелек, тік төрт бұрыштарды салыстыру Жаратылыстану «Менің көшем» Көшеде орналасқан ғимараттарды тамашалау, танып атау, тірі табиғат –өсімдіктерді атау оларға қамқорлық жасауды тәрбиелеу Құрастыру «Көшелер және көпірлер» Жол жүру сызбасын құру, көліктер қозғалысы мен көше бұрылыстарын, аспалы көпір құрастыруды үйрету	Сурет салу «Автобус» суретін салуда қаламдарды дұрыс қолданып бояу әдістерін меңгерту Апликация «Достық көшесіндегі сәулетті үйлер» геометриялық пішіндерді бүктеу жолымен қию арқылы түрлі көлемде және пішінде үйлерді құрастырып жапсыру Мүсіндеу «Көліктер»Көшеде көрген көлік түрін мүсіндеу. Саз балшықты шамалап бөліп жұмырлап, ширатып мүсіндеуді меңгерту	Өзін-өзі тану «Адамгершілік әліппесі»көшеде үлкендерге жол беру, әр кез оң жақ жолымен жүру қағидаларымен таныстырып, орындауды қалыптастыру	

3 апта					
1.Негізгі қимылдар қозғалыс бағытын өзгерту, шашырап, заттар арасымен, адымдап алға қарай жүру. Дөпты қабырғаға ұрып және еденнен ыршытып қос қолмен қағып алу 2.Негізгі қимылдар тізенің арасына қапшықты қысып, қос аяқтап алға жылжып секіру. Гимнастикалық орындық астынан еңбектеу, Қауіпсіз мінез-құлық негіздері Көшеде кейбір қауіпсіздік ережелерімен таныстыру. Үй шаруашылық құралдарын (балта балға пышақ кайшы) қолдануда қауіпсіздік ережелері орындауын қалыптастыру	Сөйлеуді дамыту «Үй мен көше» слайдтарды тамашалау аясында берілген дыбысқа сөздерді таңдау, сөздерге дыбыстық талдау жасау дағдыларын дамыту. Сөздерді түрлендіруге сыни көзқарасын және қызығушылықты, дұрыс сөйлей білуге деген ұмтылысты тәрбиелеу. Сауат ашу негіздері «Н әрпі мен дыбысы.» Өткен әріптерді қосып оқу, текше кестемен сөздерді жазу, дыбыстық талдау, бір-бірімен жылы қарым-қатынас жасауды қалыптастыру Көркем әдебиет Т.Молдағалиев „Жапырақтар” өлең оқу. Саздылықты, ырғақтылықты сезінуге, өз дауысын басқара білуге, шығарманың мазмұнына өз көзқарасын білдіруге үйрету	Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру «7-ге дейін ауызша санауды пысықтау» 2-3 санының құрау әдісін үйрету. Тәулік мезгілдерін санау, апта күндерін танып атауды қалыптастыру Жаратылыстану «Көшеде және бөлмеде өсетін өсімдіктер» оларды салыстыру, танып атау және сипаттауын үйрету	Сурет салу «Көшедегі әсем гүлдер» бүкіл параққа, бір сызықтың бойына, гүлдерді орналастыру біліктерін қалыптастыру. Табиғаттан алған әсерлерін көрсете білуге үйрету Апликация «Үйдегі гүл құмырасын әшекейлеу.» Түрлі пішіндегі қағаздан таныс геометриялық элементтерден өрнек құрастыруды үйрету; Мүсіндеу «Көшедегі торғайлар» үйде және көшеде көрген торғайларды бейнелей отырып, елестету арқылы мүсіндеу.	Өзін-өзі тану «Мейірімді іс-әрекеттер.» Көшеде және үйде үлкендерге көмек беру жағдайлары туралы сұхбат жасауын қалыптастыру Қоршаған ортамен танысу Балаларға жол жүру ережесін меңгерте отырып, өз өмірін сақтауды үйрету. Экология негіздері «Табиғатты қорғайық» оған деген сүйіспеншілікке, оны қорғай білуге ынтық тәрбиелеу. Үйде және көшеде эмоционалды-жағымды қатынасты қалыптастыру;	
4 апта					
1.Негізгі қимылдар кедергілерден өту арқылы, түрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5–2 мин тоқтаусыз жүгіру; Дөңаның астымен төрт тағандап, дөпты басымен итеріп еңбектеу 2.Негізгі қимылдар жүргенде және шеңбер жасағанда – қолды жан-жаққа созып тік тұру; оңға, солға бұрылу, тұрған орнында айналу. қолды еденге, құрсаудың шетіне тигізбей оң және сол жақ бүйірімен топталып құрсаудың ішінен өту; 3.Негізгі қимылдар жүргенде және шеңбер жасағанда – қолды жан-жаққа созып тік тұру; оңға, солға бұрылу, құрсаудың шетіне тигізбей оң және сол жақ бүйірімен топталып құрсаудың ішінен өту; кедір-бұдыр тақтай үстімен жүру	Сөйлеуді дамыту «Алтын күз» Күз жайлы білімдерін, ұғымдарды қалыптастыру барысында сөздік қорды байыту және дамыту. Сауат ашу негіздері «Е әрпі мен дыбысы таныстыру.» Жұмбақ шешкізіп, «Е» дыбысы бар сөздерді құрақтармен құрау, оқу, тіл байлықтарын, ойлау қабілеттерін жетілдіру Драма «Мақтаншақ алма» ертегі сюжеті бойынша ертегіні сахналау. Театрландырылған әрекетті меңгеру, әдеби кейіпкерлерді адамгершілік ережелері мен түсініктері тұрғысынан бағалауды үйрету	Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру «8 саны» Көрнекілік негізінде 8 санының пайда болуымен таныстыру. 8 көлеміндегі санды тура және кері санауға үйрету. Геометриялық пішіндер (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) мен денелерді (шар, куб, цилиндр) дұрыс атап, оларды бір-бірінен ажырата білуге жаттықтыру. Жаратылыстану «Күзгі баққа саяхат» Күзде ағаштардың, шөптердің, гүлдердің күйіне назар аудартып, бақылау жасату. Құрастыру «Кірпі» Табиғи материалдарды (пісте дөңдерін) мақсатты пайдалана білуді бекіту. Олардан кірпі бейнесін жасауды үйрету	Сурет салу «Күзгі бақта төгілген жапырақтар» түстер туралы біліміне сүйене отырып, бірнеше біртекті заттардың мөлшеріндегі ерекшеліктерін бейнелеуді қалыптастыру Апликация «Құмыраны өрнектеу.» Құмыраға құс мұрын оюын, сызықша өрнегін жапсыруды үйрету Мүсіндеу «Санырау құлақтар» бейнесін жеткізе білуге, түрлі қалыпта мүсіндеуге дағдаландыру	Өзін-өзі тану «Қыздар мен ұлдар мәдениеті» Мәдениетті түсініп достық сезіммен адамгершілік қағидаларын түсіндіру	

ҚАРАША АЙЫ

Өтпелі тақырып «Дені саудың жаны сау»

Мақсаты: баланың денсаулығын сақтауға және нығайтуға; тұрмыста, көшеде, табиғат жағдайларында қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын қалыптастыруға және балалардың қимыл-қозғалыс тәжірибесін негізгі қимылдарды жетілдіру арқылы байытуға, шығармашылық, танымдық және сөйлеу қабілеттерін пайдалана отырып, қимыл белсенділігіне қажеттілікті жетілдіру

1 апта					
Дене шынықтыру 1. Негізгі қимылдар гимнастикалық орындық үстінде ішпен еңбектеу допты екі қолымен бір-біріне (арақашықтығы 1,5–2 м) басынан асыра лақтыру 2. Негізгі қимылдар әр қадам сайын допты алдынан немесе артынан қолдан-қолға ауыстыра отырып орындық үстімен жүру. Бір қырымен тізе бүге отырып жүру. Қарапайым музыка ырғағына сай қолды шапалақтау Қауіпсіз мінез-құлық негіздері Су және оның ағзаға қажеттілігі. Азық-түліктер, оларды қолдану тәсілдері;	Сөйлеуді дамыту «Өзім туралы» Өзі жайлы негізгі ойды дұрыс жеткізуге, монологтық ойларын байланыстырып құра білуге, әңгімені бірізді және нақты айтуға, шағын сипаттау және хабарлау әңгімелерді құрастыруға үйрету Сауат ашу негіздері «Ө әрпі мен танысу» жіңішке екендігін айту, дауысты дыбыс, кесте бойынша оқу, есте сақтау. Көркем әдебиет «Мұнтаздай таза бала» туралы әңгіме құрастыру	Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру «Саусақ санау, денесінде жұп, так мүшелерін атауды үйрету» Уақыт ұғымдары туралы білімдерін бекіту. Танертең, түс, кеш, түн мезгілдері тәулікті құрайтыны туралы ұғымдарын қалыптастыру. Жаратылыстану «Жаз және күз» ерекшеліктері, киім кию өзгерістері мен табиғатты бақылау. Күз мезгіліндегі тірі табиғаттағы өзгерістерді тани білуге үйрету.	Сурет салу «Өз портретім» Айнаға қарап өз портретін салуды үйрету. Әр балаға өздеріне тән ерекшеліктерін сактай отырып салуға үйрету. Апликация «Көңілді сайқымазақ» Тік төрт бұрышты қағазды екі біктеу арқылы трафарет бойымен қиып алу және желімдеу дағдыларын дамыту Мүсіндеу «Құлын» бейнесін жеткізе білуге, түрлі қалыпта мүсіндеуге дағдаландыру	Өзін-өзі тану «Менің туған күнім, менің есімім...» баяндап беруін қалыптастыру	
2 апта					
1. Негізгі қимылдар Сапка бір, екі, үш қатармен тұру, сап түзеуден бір және екі, үш қатармен қайта тұру. Бадминтон воланды ракеткамен белгілі бір жаққа бағыттап отырып қағып лақтыру; 2. Негізгі қимылдар кедір-бұдыр тактай үстімен жүру. Көлбеу басқышпен өрмелеп гимнастикалық қабырғаға өтіп, сатыдан ұстай отырып қайта түсу 1. Негізгі қимылдар 2 мин дейін запардың арасымен үздіксіз жүгіру, қиылысқан жерлермен баяу жүгіру. Арқаға қапшық қойып төрт тағандап еңбектеу. Сап түзеу және сапка қайта тұрудың бұрын игерілген әдістерін қайталау және жетілдіру	Сөйлеуді дамыту «Тамактану» Ересектердің көмегімен тамақ түрлері мен тамактану туралы әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару; сипаттау және хабарлау әңгімелерін шығару, байланысқан бірізді сюжетті құрастыру. Сауат ашу негіздері «Ө әрпін тануын пысықтау» жіңішке екендігін айту, дауысты дыбыс, кесте бойынша оқу, есте сақтау. Драма М.Етекбаев «Нан қайдан шығады» ертегі сюжеті бойынша ертегіні сахналауда еңбекті құрметтеу, адамгершілік нормалары туралы түсініктерін қалыптастыру	Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру «9 саны» Көрнекілік негізінде 9 санының пайда болуымен таныстыру. 9 көлеміндегі санды тура және кері санауға үйрету. Жаратылыстану «Табиғаттағы азықтық тізбек» Өсімдік жәндіктерге, ал жәндіктердің жыртқыш жәндіктерге немесе құстарға азық болуы туралы түсіндіру. Құрастыру «Гүл» Дайын пішілген кескіндерден гүл жасауды үйрету	Сурет салу «Шай ыдыстарын салу» Олардың бөліктерінің үйлесімділігін нақты беруге, бөліктердің салыстырмалы көлемі мен орналасуына, түстер туралы біліміне сүйене отырып салуды дамыту Апликация «Құстар әлемі» ұжымдық жұмыс Мүсіндеу «Себеттегі көкөністер» мүсіндеуде ұжымдық жұмыс атқаруға дағдыландыру	Өзін-өзі тану «Мейірімді іс-әрекеттер» Түсініп орындау себебін баяндауын дамыту	
3 апта					
1. Негізгі қимылдар доға астымен еңбектеу (биіктігі 50 см), қосалқы қадаммен арқан бойымен жүру (өкшені арқанға, аяқ ұшын еденге) 2. Негізгі қимылдар допты екі қолымен бір-біріне (арақашықтығы 1,5–2 м) басынан	Сөйлеуді дамыту «Көмек» Қолынан келетін көмек жасағаны туралы әңгімені бірізді және нақты айтуға, шағын сипаттау және хабарлау әңгімелерді құрастыруға үйрету	Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру «1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10» санының пайда болуымен таныстыру. Жиын және оның құрамы арасындағы	Сурет салу «Жедел жәрдем» машинасын салу дағдысын қалыптастыру Апликация «Мереке» Бөліктерден	Өзін-өзі тану «Мен осындай адаммын» айдарымен өзінің мейірімділік қасиетін дамытып, сараңдық, қатыгездік мінездерін тежеуді жетілдіру	

асыра лактыру, орындық үстімен текшелерден аттап жүру Қауіпсіз мінез-құлық негіздері Өзінің және жолдасының сыртқы келбетіне қарап, денсаулық жағдайын анықтай білу. Шамалы жарақаттанғанда көмек көрсету ережесін білу. Ересектерден көмек сұрау; Дене шынықтыру жаттығулары арқылы босансу жайлы білімін жетілдіру;	Сауат ашу негіздері «К-Қ» дыбысы мен әрпі. Өріппен таныстыру, ойлау қабілеттерін дамыту, сөздік қорын молайту. Көркем әдебиет «Ертегі оқып беру» Мазмұнның жүйесін сақтай отырып, ертегіні айтып береуді дамыту.	қатынастарды орната білуді дамыту Жаратылыстану «Табиғат қорғаушылары» Табиғат бұрышындағы, ауладағы тіршілік атаулыға және «жасыл достарына» ұқыпты қарауыға, қамқор болуға үйрету.	бейнелерді құрастыру, мерекелерге арнап үй-жайды безендіру үшін ұжымдық жұмыстарды орындау Мүсіндеу «Лактар» бақылау жасағаннан соң олардың бейнесін жеткізе білуге, түрлі қалыпта мүсіндеуге үйрету	Қоршаған ортамен танысу топ атауын, нөмірін айта білу, үйден балабақшаға дейінгі жолды анықтау туралы түсініктерін қалыптастыру; Экология негіздері «Табиғат құбылыстары» Табиғат құбылыстарындағы себеп-салдарлық байланыстарды анықтай білуін жетілдіру	
4 апта					
1.Негізгі қимылдар Музыка дыбысына қозғалыс жасай білу. Жүгіру түрлері-45 секунд. Үлкен допты екі қолмен алға лақтыру және қағып алу. Бір орнында екі аяқпен секіру. Ені20-25 см жолақшадан екі аяқпен ырғып секіруді үйрету Оң, сол аяқпен кезектестіріп секіруді үйрету 2.Негізгі қимылдар Орташа жылдамдықпен ирек жол мен жүру әдістерін пысықтау,доға астынан биіктігі40см астынан қолды еденге тигізбей өту 3.Негізгі қимылдар Доға астынан биіктігі40см астынан қолды еденге тигізбей өту. Көлбеу басқышқа шығу	Сөйлеуді дамыту «Денсаулық» Балалардың ойын арқылы жасайтын қарым – қатнастарында тілдік этикетті, жай және күрделі сөйлемдерді қолдану дағдыларын қалыптастыру Сауат ашу негіздері «К-Қ» дыбысы мен әрпі. Өріппен таныстыру, ойлау қабілеттерін дамыту, сөздік қорын молайту; Драма Б.Серікбаев, Ө.Табылдиев «Өнші төлдер» Тақпақ сюжеті бойынша кейіпкердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлілік әрекеттерді меңгерту. Өз ойын айта білу, басқалардың пікірін тыңдай білуге қалыптастыру	Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру «10 саны» Көрнекілік негізінде 10 санының пайда болуымен таныстыру. 10 көлеміндегі санды тура және кері санауға үйрету. Артық-,кем, биік -аласа, жоғары - төмен және кең -тар түсініктерін түсініп қолдануын қалыптастыру Жаратылыстану «Жан - жанауарлар тіршілігі.» Күннің суытуына байланысты жануарлардың тіршілік әрекетіндегі өзгерістерді бақылау. Соның ішінде үй жануарларының қоректенуі, тіршілік әрекетіндегі өзгерістерді айта білуге үйрету. Қысқы ұйқыға жататын, азық табатын, азықты алдын ала жинайтын жануарларды ажырата білуге үйрету. Құрастыру Көпірлерді автобусты құрылыс материалдардан құрастыруды үйрету	Сурет салу «Доп ойнаған балалар» бейнелерді бүкіл паракка орналастыру арқылы суретін салу дағдысын жетілдіру Апликация «Түрлі бейнелер» Екіге бүктелген қағаздан, түрлі қатпарлы бейнелерді киюды үйрету Мүсіндеу «Шана сүйреген бала» адам пішінін қимыл жасау жағдайында мүсіндеуге үйрету;	Өзін-өзі тану «Достық неден басталады?» Адал достар. Жайыл шығармашылық әңгіме құрастыру қабілетін дамыту	

ЖЕЛТОҚСАН АЙЫ

Өтпелі тақырып «Алақай қыс келді!»

Мақсаты: Балалардың қыс мезгілі және оның ерекшеліктері туралы түсініктерін кеңейту. Қыс мезгілі өзінің аппак қарымен, сықырлаған аязымен, көк айдын мұзымен ерекше. Жаңа жыл туралы түсініктер беру, аяз ата мен ақша қардың келуі, жаңа жылдық сыйлықтар мен мерекелік көңіл күй туралы түсінік беру.

1 апта					
Дене шынықтыру 1.Негізгі қимылдар гимнастикалық орындық үстімен арақашықтығы баладан екі қадам қашықтықта қойылған толтырылған доптардан аттап жүру, екпінмен ұзындыққа қос аяқтап секіру 2.Негізгі қимылдар Бір орнында бір аяқпен (оң,сол аяқ) секіріп межеге жету . екі аяқпен алға ыргып секіріп жылжу. Құрсауларды айналдырып, олардың ішінен өту Қауіпсіз мінез-құлық негіздері Ағаштың түрлері туралы білу. Өсімдіктің түрлерін анықтай білу мен пайдасы мен зияндығын тануды дамыту	Сөйлеуді дамыту «Қысқы өлке» туралы суреттер арқылы түбірлес сөздерді жасау және қолдану біліктерін, етістіктерді жалғаулармен қолдану Сауат ашу негіздері «Т, әрпі мен дыбысын таныстыру». Дауысты ажырату, сөздерді буынға бөлу, сурет бойынша сөйлем құрастыру Көркем әдебиет «Санамак» Санамақтарды жаттауды пысықтау	Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру «Заттардың салмағы» макта мен тұз өлшеміне қарай алдымен қарама-қарсы көрсеткішпен тең және тең еместігін алақанына салып өлшеп анықтауға үйрету.10дейін сана кері санау Жаратылыстану «Күз ғажайыптары» Табиғаттағы қарапайым өзгерістерді атау: күн қысқарады, ауа-райы суытады, жаңбыр жиі жауады, жапырақтар түседі, құстар жылы жакқа ұшып кетеді, жәндіктер шықпайды	Сурет салу «Қарлы дала, орман» балалардың елестету және үлгіге қарап сурет салу дағдысын дамыту Апликация «Ою-өрнектер» Камзолды қазақою-өрнектерімен безендіруге үйрету Мүсіндеу «Қар қыз» оның пішінін жасау жағдайында кескішті қолдануға үйрету.	Өзін-өзі тану «Менің кішкентай достарым.»	
2 апта					
1.Негізгі қимылдар Төбешіктен бір-бірлеп және екі-екіден шанамен сырғанау. Шанамен төбешікке көтерілу; 2.Негізгі қимылдар допты бір қолмен еденнен ыршытып, қос қолмен қағып алу. 3—4 доғаның астынан еңбектеп өту 3.Негізгі қимылдар 3—4 доғаның астынан еңбектеп өту. Тізенің арасына қапшықты қысып, қос аяқтап секіру.	Сөйлеуді дамыту «Ауыл мен қала» Ауыл, қала - қоршаған орта жайлы білімдерін, ұғымдарды қалыптастыру барысында сөздік қорды байыту және дамыту. Сауат ашу негіздері «Т, әрпі мен дыбысын пысықтау» Дауысты ажырату, сөздерді буынға бөлу, сурет бойынша сөйлем құрастыру Драма «Мерекелік концерт» өзін - өзі көрсете білуде жеке шығармашылық қабілеттерін танытуды дамыту	Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру «10көлеміндегі сандарды тура және кері санауды дамыту» Апта күндерін, жыл мезгілдерін атау кезінде оларды ретімен дұрыс айта білуге үйрету. Жаратылыстану «Қызыл кітап» Қызыл кітаппен танысу. Оған енгізілген және жойылып кету қаупі төнген жануарларды өсімдіктермен танысу. Құрастыру «Көгершін» Қағазды бүктеу арқылы ақ көгершінді жасауды үйрету	Сурет салу «Әдемі киіз» пішіндер туралы білімдеріне сүйене отырып, Түрлі өлшемдегі өрнек элементтерін үйлестіре салуын қалыптастыру Апликация «Әсем шамдарымен жарқыраған шырша» Шыршаны киіп жапсырумен шамдарды киіп жапсыруды үйрету Мүсіндеу «Шай ыдыстары» ыдыстарды мүсіндеуге үйрету	Өзін-өзі тану «Отбасының әлемі»	
3 апта					
1.Негізгі қимылдар 2 мин дейін заттардың арасымен үздіксіз жүгіру, қиылысқан жерлермен баяу жүгіру. арқаға қапшық қойып төрт тағандап еңбектеу. Сап түзеу және сапқа қайта тұрудың бұрын игерілген әдістерін	Сөйлеуді дамыту «Астана» туралы әңгімелеп беруді жетілдіру. Сөйлегенде бейнелеуіш сөздерді, эпитеттерді, салыстыруларды қолдануды қалыптастыру	Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру «Көрнекі негізінде 7, 8, 9, 10сандарының пайда болуымен таныстыру» Геометриялық пішіндер (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы,	Сурет салу «Астана көшесі» Заттардың шамасы мен үйлесімділіктегі айырмашылығын бере білуге үйрету. Бояумен жұмысты салуын жетілдіру Апликация «Құттықтау ашық	Өзін-өзі тану «Мен және менің әлемім» Қоршаған ортамен танысу «Отаным» Отан туралы, мемлекеттік және халықтық мерекелер, еліміздің рәміздері	

қайталау және жетілдіру 2.Негізгі қимылдар хоккей. Берілген бағытта, қақпаға доптаякпен шайбаны сырғанату, оны қақпаға енгізу. Қауіпсіз мінез-құлық негіздері Қоғамдық орындарда қарапайым мәдениеттілік және қауіпсіз мінез- құлық ережелерін меңгерту	Сауат ашу негіздері «П» әрпі мен дыбысын таныстыру. Дыбысты ажырату, сөздерді буынға бөлу, сурет бойынша сөйлем құрастыру Көркем әдебиет «Қыс» өлеңін жаттау Шығарманың эмоционалды-бейнелік мазмұнын қабылдауға, баяндау сипатын сезінуге баулу	тік төртбұрыш) мен денелерді (шар, куб, цилиндр) дұрыс атап, оларды бір-бірінен ажырата білуге жаттықтыру. Жаратылыстану «Қазақстанның қалаларымен танысу» Астана қаласын мақтан ету сезімдерін тәрбиелеу	хат» жасауға үйрету. Мүсіндеу «Бәйтерек» Астанадағы Бәйтеректі жасауды үйрету	туралы білімдерін кеңейту. Мемлекеттік Әнұранды орындағанда орындарынан тұрып, оң қолдарын кеуделерінің сол жақ бөлігіне қоятынын, ер балалар бас киімдерін шешетінін білуін қалыптастыру Экология негіздері «Қоршаған ортаны қорғау» Балаларды қоршаған ортаның коқыспен ластануы мәселелерімен таныстыру	
4 апта					
1.Негізгі қимылдар Бір орнында бір аяқпен (оң, сол аяқ) секіріп межеге жету. екі аяқпен алға ырғып секіріп жылжу. Құрсауларды айналдырып, олардың ішінен өту 2.Негізгі қимылдар гимнастикалық орындық үстімен арақашықтығы баладан екі қадам қашықтықта қойылған толтырылған доптардан аттап жүру, екпінмен ұзындыққа қос аяқтап секіру 3.Негізгі қимылдар екпінмен ұзындыққа қос аяқтап секіру. Биіктігі 40 см жіптің астынан қолды еденге тигізбей, бүйірімен еңбектеу	Сөйлеуді дамыту «Тұңғыш Президенті, мемлекеттік рәміздер» туралы әңгіме құрастыруда сөздік қорын зат есімдермен, етістіктермен, сын есімдермен, сан есімдермен, үстеулермен, жұрнақтар және жалғаулармен байыту; Сауат ашу негіздері «Б әрпі мен дыбысын таныстыру.» Дыбысты ажырату, сөздерді буынға бөлу, сурет бойынша сөйлем құрастыру Драма «Үш би -Төле би, Айтеке би мен Қазыбек би туралы білімін толықтыру», олардың ел үшін жасаған төрелігін бағалауды және сахналап үйретіп, дамыту. Адамның теріс қылықтарын көре білуді қалыптастыру	Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру «Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру» Қағаз бетінде (он жақ, сол жақ, жоғары, төмен жақтағы бұрыш) бағдарлай білу дағдыларын қалыптастыру. Жаратылыстану «Қысқы ормандағы тіршілік» Қыс түскенді аңдардың, ағаштардың, өсімдіктердің тіршілік әрекеті жайлы түсініктерін қалыптастыру. Құрастыру «Бәйтерек» ғимаратын құрастыруды үйрету Қалдық материалдармен жұмыс кезінде өз қызметін жоспарлау дағдыларын жетілдіру; дербестік, шығармашылық танытып	Сурет салу «Мерекелік шырша» Бір мазмұнға біріктіре отырып, бірнеше заттардың суреттерін бейнелей білуге үйрету. Апликация «Қазақстан мақтанышым» ұжымдаса пано жасауға үйрету Мүсіндеу «Зымыран» затқа қарап немесе көз алдарына елестету арқылы көлемі мен пішіні зымыранға тән ерекше бөліктерді мүсіндеуге үйрету	Өзін-өзі тану «Қарым-қатынас қуанышы»,	

ҚАҢТАР АЙЫ

Өтпелі тақырып «Қысқы табиғат әлемі»

Мақсаты: тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстары, маусымдық өзгерістер, өсімдіктер туралы білімдерін кеңейтуге; жануарлар, жәндіктер мен өсімдіктердің барлық түрлерін сақтаудың қажеттілігі туралы түсініктерін қалыптастыруға; табиғатпен тікелей байланысты тәжірибені игеруге; қоршаған ортаға ұқыпты қарауды және тіршілік ету ортасының маңызын түсіну

1 апта				
Дене шынықтыру 1.Негізгі қимылдар Сапқа бір, екі, үш қатармен тұру, сап түзеуден бір және екі, үш қатармен қайта тұру. . бадминтон воланды ракеткамен белгілі бір жакка бағыттай отырып қағып лақтыру; 2.Негізгі қимылдар Төбешіктен бір-біріп және екі-екіден шанамен сырғанау. Шанамен төбешікке көтерілу; Қауіпсіз мінез-құлық негіздері Бөлме өсімдіктеріне жануарларға күтім жасауда қауіпсіздік пен тәртіп ережелерін орынлау дағдысын дамыту	Сөйлеуді дамыту «Бөлме және аула өсімдіктері» туралы сұхбат негізінде білімдерін, ұғымдарды қалыптастыру барысында сөздік қорды байыту және дамыту. Сауат ашу негіздері «Б әрпі мен дыбысы» әріпті пысықтау. Дыбысты ажырату, сөздерді буынға бөлу, сурет бойынша сөйлем құрастыру Көркем әдебиет «Келді міне қыс» әдеби шығарманы тыңдап өздеріне ұнаған бейнелі сөздерді тауып айтуға жаттықтыру. Әдемі, айна, көл, сұрақтар сапасын білдірту. Салыстыру, заттың сынын, білдіретін сөздерді игерту. Өңгімені түсініп айтуға, жаттықтыру.	Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру «10көлеміндегі сандарды тура және кері санауды.» 5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтауын дамыту. Әр санның көршілерін атап тануын дамыту Жаратылыстану «Бөлме өсімдіктері.» Атауы, сыртқы түрі, құрылысы, күтім жасау тәсілдері, көбею түрлері. Гүлдейтін шөптесін өсімдіктерді (шырайгүл,баркытшөп)си паттық белгілері бойынша атау және тани білу дағдыларын қалыптастыру	Сурет салу «Тон киген қыз» Тон киген қыз сурет салу әдістерін үйрету, бейненің қимыл жасау сәтін салу Апликация «Қыс сиқыры» ұлпа қарды қиып жасауды үйрету Мүсіндеу «Себеттегі жемістер» оларға тән ерекше бөліктерді бейнелеуде барлық қол білектері мен саусақтарын дұрыс қозғалту техникасын сақтай отырып, мүсіндеуге үйрету;	Өзін-өзі тану «Мен және менің әлемім»
2 апта				
1.Негізгі қимылдар түрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5–2 мин тоқтаусыз жүгіру; Өздігінен мұзды жолмен жүгіріп келіп сырғанау; сырғанау кезінде тізені бүгіп және орнынан тұру; 2.Негізгі қимылдар Жүру мен жүгіруді қайталап кезектестіру; оң және сол аяғын кезектестіріп секіру, кедергілер арасынан және қолды еденге тигізбей доға астынан еңбектеу 3.Негізгі қимылдар кедергілер арасынан және қолды еденге тигізбей доға астынан еңбектеу. Еденнен ыршытып қос қолмен қағып алу, 2–2,5 м арақашықтықтағы нысанаға құм салынған қапшықты лақтыру.	Сөйлеуді дамыту «Дала және орман жануарлары» сипаттауда зат есімдері, етістіктерді, сын есімдерді, сан есімдермен, үстеулерді, жұрнақтар және жалғауларды қолдануды үйрету Сауат ашу негіздері «М әрпі мен дыбысын таныстыру». Дыбысты ажырату, сөздерді буынға бөлу. Драма «Бәсеке-Бәйге» халық ертегісі Ертегіні сахналау. Театрландырылған әрекетті менгеру, әдеби кейіпкерлерді адамгершілік ережелері мен түсініктері тұрғысынан бағалауды үйрету	Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру «10 көлеміндегі санды тура және кері санауға үйрету». Артық-,кем, биік -аласа, жоғары -төмен және кең -тар түсініктерін түсініп қолдануын қалыптастыру Жаратылыстану «Үй құстары мен үй жануарларының қысқы тіршілік әрекеті». Үй құстары мен үй жануарларының қысқы тіршілік әрекетіне бақылау жасату. Эксперимент жүргізу. Құрастыру «Үй жануарлары» Табиғи материалдардан (смен ағашының жаңғақтары)үй жануарын жасауды үйрету	Сурет салу «Ақ қоян орманда» Ақ қоянды орман аясында салу әдістерін менгерту Апликация «Мысық доп ойнайды» бейнелерді қиып ап жапсыруды, қағаз бетін бағдарлауды үйрету Мүсіндеу «Қасқыр мен қоян» бейнесін мүсіндеуді үйрету	Өзін-өзі тану «Адамгершілік әліппесі»,
3 апта				
1.Негізгі қимылдар қозғалыс бағытын өзгерту, шашырап, заттар арасымен, адымдап алға қарай жүру.	Сөйлеуді дамыту «Қыстайтын құстар» құстар туралы сұрақтарға жауап беру	Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру	Сурет салу «Өтеш пен түлкі»ертегі желісі бойынша	Өзін-өзі тану «Менің кішкентай достарым.» Қоршаған ортамен

Допты қабырғаға ұрып және еденнен ыршытып қос қолмен қағып алу 2. Негізгі қимылдар шаңғымен жүру. Оң және сол аяқтарымен сырғанап отырып, бірінің артынан бірі кезектескен адыммен алға жылжу Қауіпсіз мінез-құлық негіздері Құстар біздің досымыз деген түсінікті тиянақтап оларға мейрімділік танытуды үйрету	сипаттау қабілетін дамыту Сауат ашу негіздері «І әрпі мен дыбысын таныстыру.» Дыбысты ажырату, сөздерді буынға бөлу, сурет бойынша сөйлем құрастыру Көркем әдебиет «Қолғап» ертегісі салт дәстүріміздің тиым сөздерін білу, орындау, есте сақтау, құрметтеу. Ертегіні тыңдау, түсінік айту, көркем әдебиетке, сөзге деген құштарлығын дамыту	«Заттардың (10) ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын белгілей білуге, заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруға үйрету.» қоршаған заттарда (дөңгелек, үшбұрыш, шаршы),геометриалық пішіндерді танып атау Жаратылыстану «Құстар әлемі.» Күзбен қыста құстардың тіршілігін бақылату. Балалардың құстар туралы білімін кеңейту. Құстар қалай өмір сүреді, немен қоректенеді. «Жыл құстары» және «қыстайтын» құстарды ажырата білу.	сурет салу; Аппликация «Қарғалар» бөліктен киіп алу әдісімен жасауды үйрету Мүсіндеу «Аққу балапандары мен» бөліктен домалактау, созу әдісімен жасауды үйрету	танысу Айналаны қоршаған заттар, ойыншық тар – адамдардың еңбегімен жасалған дығы туралы, оған ұқыпты қарау керек екендігін түсіндіру. Экология негіздері «Табиғат бұрышын мекендеушілер» оларға күтім жасау дағдыларын қалыптастыру.
---	---	---	--	---

4 апта

1.Негізгі қимылдар Заттардан аттап жүру, шектелген беткей үстімен адымдап, аяқ ұшымен жүру, нысанаға құм салынған қапшықты, асықты даппеп лақтыру 2.Негізгі қимылдар Заттардан аттап жүру, шектелген беткей үстімен адымдап, аяқ ұшымен жүру, нысанаға құм салынған қапшықты, асықты даппеп лақтыру. Оң және сол аяқтарымен кезектесіп заттар арасымен секіру. 3.Негізгі қимылдар Заттардан аттап жүру, шектелген беткей үстімен адымдап, аяқ ұшымен жүру, Оң және сол аяқтарымен кезектесіп заттар арасымен секіру. Орындық үстімен текшелерден аттап тепе-теңдік сақтап жүру.	Сөйлеуді дамыту «Туған жер» туралы өлең немесе әңгіме оқып беру. Дыбыстарды анық айтуды, интонацияны игертту. Негізгі ойды дұрыс жеткізе алуды пысықтау. Сауат ашу негіздері «І әрпі мен дыбысын пысықтау.» Дыбысты ажырату, сөздерді буынға бөлу, сурет бойынша сөйлем құрастыру. Өткен тақырыптарды қосып қайталау. Драма «Ұлттық бас киімдер шеруі» Кейіпкердің бас киімінің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлілік құралдарын қолданумен өзін - өзі көрсете білуде жеке шығармашылық қабілеттерін танытуға үйрету.	Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру «Геометриялық пішіндер» (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) мен денелерді (шар, куб, цилиндр) дұрыс атап, оларды бір-бірінен ажырата атап, санай білуге жаттықтыру. Жаратылыстану «Қысқы ормандағы тіршілік» Қыс түскенді аңдардың, ағаштардың, өсімдіктердің тіршілік әрекеті жайлы түсініктерін қалыптастыру. Құрастыру «Адам жасау» Қағаз цилиндрлерден, оларды қосу әдісімен адам пішінін жасай білуді үйрету	Сурет салу «Орамалды, тұмақты әшекейлеміз» Өздеріне таныс өрнектермен әшекелеуге үйрету. Бояумен сурет салудың әдістерін бекіту. Аппликация «Шана сүйреген бала» Жапсыруларды құрастыру барысында бала мен шанының көлемі бойынша қатынасын, бөліктерінің пішінін, құрылымын, көре білу іскерліктерін меңгерту. Мүсіндеу «Құмыралар» бөліктен домалактау, созу әдісімен жасауды үйрету	Өзін-өзі тану «Туғандар мен туыстар»
--	---	--	---	--

5 апта

--	--	--	--	--	--

АҚПАН АЙЫ

Өтпелі тақырып «Бізді қоршаған әлем»

Максаты: қоршаған ортамен өзара әрекет етуге қажетті танымдық әрекеттің қарапайым дағдыларын меңгерген баланың тұлғасын дамытуға, адамгершілік нормаларды сезінуге, төзімділікті және түрлі адамдарға құрмет танытуды қалыптастыруға ықпал етеді.

1 апта «Ғажайыптар әлемі (өлі табиғат құбылыстары)»					
Денсаулық	Коммуникация	Таным	Шығармашылық	Әлеумет	Вариатив
Дене шынықтыру 1. Негізгі қимылдар Гимнастикалық орындық үстімен жүруде тепе-теңдік сақтау, дұрыс дене бітімін қалыптастыру. Гимнастикалық орындық үстімен баланың екі адымы ара қашықтығында орналасқан текшелерді аттап жүру. Секіру, доптарды асыра лақтыру жаттығулары 2. Негізгі қимылдар Секіру, доптарды асыра лақтыру жаттығулары. Саптізбекте бір-бірден тұру жаттығулары. Тепе-теңдік сақтау және секіру жаттығулары Қауіпсіз мінез-құлық негіздері Табиғат аясында жүргенде қауыпсыздық ережелерін меңгерту суға жақындамау, қоқыс жинаған соң қолын жуу	Сөйлеуді дамыту «Ғажайып табиғат» Өлі табиғатқа не жататын түсіндіру. Құбылыстарымен таныстыру. Сөйлем түрлері (хабарлы, лепті, сұраулы). Көркем әдебиет «Боран», «Дауыл» қысқа өлеңді мәнерлі, мағыналы түрде эмоционалды жатқа айтуға, шығарма жанрын ажыратуға үйрету. Сауат ашу негіздері «Ж әрпі мен дыбысын таныстыру.» Дыбысты ажырату, сөздерді буынға бөлу, сурет бойынша сөйлем құрастыру	Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру «1-ден 10-ға дейінгі сандарды пысықтау.» Геометриялық денелер: шар, куб, цилиндр. Пирамидамен таныстыру. Жаратылыстану «Тастардың түрлері» Өлі табиғат нысандарына, табиғи материалдарға қызығушылықты ояту. Балаларды тастардың түрлерімен, қасиетімен, ерекшеліктерімен таныстыру, түрлі белгілері бойынша оларды топтастыруға үйрету. Танымдық қабілеттерін дамыту. Құрастыру Табиғи материалдан «Ойыншықтар» Емен жаңғақтардан ойыншықтар жасау	Сурет салу «Табиғат құбылыстары» Жауын жауады, табиғат құбылысын суретте бере білу білігін бекіту Мүсіндеу «Табиғат». Сюжеттік мүсіндеу Апликация «Қазақстанның табиғаты» ұжымдық композиция	Өзін-өзі тану «Табиғат-ана» табиғатқа қамқорлық жасаудың маңыздылығын түсінеді және біледі	
2 апта					
Дене шынықтыру 1. Негізгі қимылдар Орнында тұрып, биіктікке секіру. Екі аяқпен секіру. Допты лақтырып, қағып алу жаттығулары. 2. Негізгі қимылдар Белгі бойынша заттардың арасымен жүру және шашырап жүру, жүгіру жаттығулары. Секіру жаттығулары. Доппен ойын жаттығулары. 3. Негізгі қимылдар Допты жоғары лақтыру, қабырғаға ұру, қағып алу. Допты бір-біріне лақтыру. Орындық үстінде еңбектеу және тепе-теңдік жаттығулары.	Сөйлеуді дамыту «Көлік түрін ата» дидактикалық ойыны (жалпылау). Е.Өтетілеуовтің «Кеме» өлеңін жаттау. Драма «Халық ертегісі» Әлемнің түрлі халықтарының ертегілерімен балаларды таныстыру. Балаларды ертегі кейіпкерлерінің қылықтарын бағалауға үйрету. Ертегілер оқиғасын реттілікпен орындау. Түрлі эмоцияларды жеткізу үшін дауыс ырғағын білдіру.Есті, ойлауды, сөйлеуді дамыту Сауат ашу негіздері «Р әрпі мен дыбысын таныстыру.» Дыбысты ажырату, сөздерді буынға бөлу, сурет бойынша сөйлем құрастыру	Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру «1-ден 10-ға дейінгі сандар». Көлемдерді салыстыру жаттығуы. Жаратылыстану «Су тіршілік көзі» Су жер бетіндегі барлық тірі ағзалардың құрамдас бөлігі болып табылатыны туралы түсініктерін қалыптастыру. Су туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру: судың өмірде маңызы зор. Судың қасиеттері туралы түсініктерін кеңейту. Балаларда танымдық қызығушылықты дамыту	Сурет салу «Автобус салу». Сурет салуда түрлі техниканы дербес қолдануды үйрету Мүсіндеу «Көлік» түрлі тәсілдерді қолдана отырып көлікті мүсіндеу Апликация «Көліктер көшемен кетіп бара жатыр».Сәндік. Бірнеше көлік түрлерін жапсыру	Өзін-өзі тану «Табиғат және денсаулық». салауатты өмір салтының бастапқы дағдыларын игерту	
3 апта					
Дене шынықтыру 1. Негізгі қимылдар Үздіксіз 1 минут жүгіру	Сөйлеуді дамыту «Техника жайында әңгімелесу». техника	Қарапайым математикалық ұғымдарды	Сурет салу «Ас үйдегі техникасы» техникаларды салу.	Қоршаған ортамен танысу	

жаттығулары. Секіру және доппен ойнау жаттығулары. 2. Негізгі қимылдар Курсаудың ішімен түзу өту және жанымен өту. Допты асыра лақтыру және секіру жаттығулары. Қауіпсіз мінез-құлық негіздері телефон, тоңазытқыш, компьютер, теледидардың қолданысы туралы білімдерін қалыптастыру және оларды пайдаланудың кейбір қарапайым ережелерімен таныстыру	атауларын дұрыс атауды үйрету. Д/о «Буындарға бөлу» Көркем әдебиет «Техника туралы өлеңдер оқып беру», жаттау. Мағынасын түсіндіру Сауат ашу негіздері «Р әрпі мен дыбысын тануын пысықтау». Дыбысты ажырату, сөздерді буынға бөлу, сурет бойынша сөйлем құрастыру	қалыптастыру «Қарапайым мысалдар мен есептер шығару». Заттардың салмағы бойынша салыстыру. Зат салмағының мөлшеріне байланыстылығы. Жаратылыстану «Лас суды тазарту» (тәжірибелік іс-әрекет) Балаларға суды тазарту туралы түсінік беру. Тәжірибелік-зерттеу әрекетін меңгеру. Құрастыру «Ұшақ жасау». Қағаздан құрастыру әдістерін қолданып	Мүсіндеу «Кір жуғыш машина» ермексазбен мүсіндеу Аппликация «Топтағы техникалар» қағаздан киіп жасау әдістерін пысықтау.	Айналадағы заттардың атқаратын қызметінің, осы заттар жасалған материалдың құрылысының арасындағы байланысты түсінуге үйрету. Экология негіздері «Табиғи материалдардың қасиеттерін тану» Экологиялық тәуелділік туралы білімдерін байыту Өзін-өзі тану «Табиғат және Адам».	
4 апта					
Дене шынықтыру 1. Негізгі қимылдар Саптізбекте тоқтамай жүгіру, допты асыра лақтыру және секіру жаттығулары. 2. Негізгі қимылдар Гимнастикалық орындық бойымен үстімен жанымен қырындап жүру. Жіптердің үстімен қос аяқтап секіру, допты қос қолдап кеудеден лақтыру жаттығулары. 3. Негізгі қимылдар Тізені жоғары көтеріп жүру. Үздіксіз 1,5 минут жүгіру жаттығулары. Допты оң және сол аяқпен домалату, оң және сол қолмен допты алып жүру. Секіру жаттығулары.	Сөйлеуді дамыту Ф.Оңғарсынованың «Кім болам?» өлеңін оқу. «Кімге не керек?» дидактикалық ойыны. Драма «Өскенде мен кім болам?» театрландырылған әрекеттің алуан түрлерін қолдана білуін дамыту Сауат ашу негіздері «И әрпі мен дыбысын таныстыру». Дыбыстық талдау жасау, сөз құрау	Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру «Жиын. Сонғы жиын мен оның бөліктерінің арасындағы қатынастар.» Бүтін өзінің бөліктерінен үлкен екендігін, бірдей сандардың өзара бірыңғай сәйкестігі, үлкен және кіші бөліктерді анықтау. Жаратылыстану «Нан қайдан келеді?» Нанға деген ұқыпты қатынасқа тәрбиелеу, бидай өсіру мен нан өндіруге қатысатын адамдардың еңбегіне құрмет көрсету	Сурет салу «Өз таңдаулары бойынша мамандық иелерінің суретін салу», сурет салуда адамның қарапайым қимылдарын бере білуді пысықтау. Мүсіндеу «Құрал саймандар» мамандық иелері қолданатын кез келген аспапты мүсіндеу Аппликация «Диканшы» жерлестердің еңбегін бейнелейтін ұжымдық композиция	Өзін-өзі тану «Мен көмекшімін» ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді;	

НАУРЫЗ АЙЫ

Өтпелі тақырып «Табиғаттың гүлденуі және салттар мен фольклор»

Мақсаты: балалардың қоршаған орта, экологиялық мәдениет, көктемде өсімдіктердің гүлденуі туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру, табиғат құндылығы және табиғатта өзін ұстай білу ережелері туралы білімдерін дамыту, табиғатты қорғауға тәрбиелеу.

1 апта					
Денсаулық	Коммуникация	Таным	Шығармашылық	Әлеумет	Вариатив
Дене шынықтыру 1. Негізгі қимылдар Орындық үстінен тізені жартылай бүгіп секіріп тұсу. Допты асыра лақтыру, кедергілер үстінен төрттағандап еңбектеп өту жаттығулары. 2. Негізгі қимылдар Аяқтың ұшымен, өкшесімен жүру, 1,5 минутқа дейін жүгіру жаттығулары. Доппен ойналатын жаттығулар. Жүгіру және секіру ойын жаттығулары Қауіпсіз мінез-құлық негіздері Бакка серуенге шыққанда арықтардан өті, бұталарды жинау барысында бір-біріне көмек беру дағдыларын дамытып, қауыпты жағдайларды танып білуін дамыту	Сөйлеуді дамыту «Тұсау кесу» тақырыбына әңгімелесу, құрастыру Сөзді буындарға бөлу. Көркем әдебиет «Салт дәстүрлер» туралы айтып беру. Балалардың өздері білетін салт дәстүрлері туралы әңгімелету. Сауат ашу негіздері «Д әрпі мен дыбысын таныстыру». Дыбысты ажырату, сөздерді буынға бөлу, сурет бойынша сөйлем құрастыру	Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру «1-ден 10-ға дейінгі сандарды салыстыру». Тендік және теңсіздік. <, > белгілері. Жаратылыстану «Табиғатты бақылау». Көктем мезгіліндегі тірі табиғаттағы өзгерістерді тани білуге үйрету. Құрастыру «Анама сыйлық» Дайын пішілген кескіндермен жұмыс жасау, күрделі емес сызба сызу, қайшымен нұсқаны тілік етіп кесу мен ойып ала білуді қалыптастыру.	Сурет салу «Киіз үй» сұлбаларға орналастыра отырып, казак оюларының элементтерін құрастыру, казак оюларына тән түрлі түстердің үйлесіміне құрылған тапсырмаларды орындау Мүсіндеу «Торсық» мүсіндеу дағдыларын пысықтау. Апликация «қошкар мүйіз» өрнегін түрлендіріп: жиектеме өрнек, қоймүйізді жұп шиыршықтар, геометриялық өрнектерді жабысу	Өзін-өзі тану «сәлемдесу» Барлығы амандасудан басталады өзінің көңіл-күйін жеткізу	
2 апта					
Дене шынықтыру 1. Негізгі қимылдар 2 м, 3 м арақашықтықтан көлденең нысанаға оң және сол қолмен допты лақтыру. 2. Негізгі қимылдар Кедергілерден аттап жүру, жүгіру жаттығулары. Үздіксіз 2 минут жүгіру. Бадминтон, футбол спорттық ойын элементтері. Секіру ойын жаттығулары. 3. Негізгі қимылдар Кедергілердің үстінен төрттағандап еңбектеп өту. Гимнастикалық орындық үстінде жүріп келе жатып, ортасында кері бұрылу. Кедергілерден секіру (биіктігі 20 см).	Сөйлеуді дамыту «Күшік пен мысық» ертегісін оқып беру. Рөлдерге бөліп айту. Буындарға бөлу. Драма «Әжемнің ауылында» саусақ театры Балада театр қызметіне деген қызығушылықты дамыту мен құрдастар ұжымымен бірге қатысуға ықылас таныту үшін жағдай жасау. Өзінің қимылын серіктестің қимылымен байланыстыруға үйрету (тыңдау, сөзді бөлмеу; серіктеске қарап айту). Сауат ашу негіздері «Ұ», «Ү» әрпі мен дыбысын таныстыру Дыбысты ажырату, сөздерді буынға бөлу, сурет бойынша сөйлем құрастыру	Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру «1-ден 10-ға дейінгі сандар». Тендіктен теңсіздік, теңсіздіктен тендік ала білуге жаттықтыру Жаратылыстану «Өсімдіктердің көюі, өнуі» Өсімдіктердің көбею жолдарымен, өсімдіктердің дұрыс жетілуіне кері әсер ететін жағдайлармен таныстыру. Өсіп жетілу жолдарымен, өсіру тәсілдері және оларды күтіп-баптау түрлерімен таныстыру.	Сурет салу Сюжетті сурет салу. «Ертегіде қонақта» Қалаған ертегісінің суретін салу Мүсіндеу Сәндік. «Қуыршақ». Дымков қуыршағы. Апликация «Қию дағдалары» симметриялық емес сұлбаларға салынған немесе қиялдағы сұлбалармен қию дағдыларын қалыптастыру	Өзін-өзі тану «Өзін ұстау ережелері» Үйде, балабақшада, қоғамдық орындарда қарым-қатынастың жалпы қабылданған нормалары мен ережелерін сақтауға үйрету	
3 апта					
Дене шынықтыру 1. Негізгі қимылдар 1,5 минут бағу жүгіру, секіру жаттығулары. Ұсақ заттармен, доппен ойналатын ойын жаттығулары. 2. Негізгі қимылдар Допты қолдан қолға алдығы, артқы жағынан ауыстыра отырып, гимнастикалық орындық үстімен жүру. Түзу сызық бойына қойылған заттар арасымен оң және сол аяқты кезектестіріп секіру. Сапта	Сөйлеуді дамыту Л. Толстойдың «Бәрінен де жақсы» әңгімесінің мазмұнын айту. Мазмұны бойынша әңгімелесу. [б] - [п] дыбыстарын анық айтуын дамыту. Көркем әдебиет Қ. Мырза Әлидің «Өзім» елегімен таныстыру. Мазмұны бойынша әңгімелесу.	Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру «Зат және оның бөліктері». Бүтін және бөліктерді салыстыру. Бүтін мен бөлікті салыстыру, бүтіннің бөлігін атай білуге жаттықтыру. Жаратылыстану «Жыл құстары» Көкек, қарлығаш, қараторғай,	Сурет салу Сюжетті сурет салу «Балалар мерекесі би билейді» ұжымдық жұмыс Мүсіндеу Сәндік. «Қуыршақ». Дымков қуыршағы. Апликация «Оюлар» казак өрнектеріне тән: жасыл, қара, ақ, сұр, қызыл, ашық түстерді	Қоршаған ортамен танысу «Салт дәстүрлер» Қазақ халқының тарихи түп тамыры туралы: қазақ киіз үйінің құрылысы және ішкі жиһаздары туралы түсініктерін қалыптастыру. Қазақ халқының	

тұрып, допты екі қолмен бастан асыра бір-біріне лақтыру. Қауіпсіз мінез-құлық негіздері Жалпыға ортақ құрал-саймандарды ұқыпты және дұрыс қолдана білуді қалыптастыру (жеделсатылар, лифтер, әткеншектер).	Сауат ашу негіздері «С» дыбысымен және әрпімен таныстыру. «САН» сөзіне дыбыстық талдау жасау. Буындарды оқу: СА, СО, СӨ, қысқа сөздерді оқу: САТ, ТАС, АС.	ұқпақтың тіршілік әрекетімен таныстыру Құрастыру «Көңілді шеберхана». Мерекелік әшекейлі тізбек дайындау. Шығармашылық қиялын, ұсақ заттар жасауды көрнекіліктерді қолдану арқылы және ойдан шығару, өзінің көз алдына елестету арқылы жасай білуді дамыту.	қолдану	салт- дәстүрлері туралы білімдерін кеңейту Экология негіздері «Таза су» жер бетіндегі барлық тірі ағзалардың өсіп, өнуі үшін бұлақтардың және таза судың басқа көздері туралы түсініктерін қалыптастыру Өзін-өзі тану «Наурыз» жаңару мерекесі халықтық мерекелерге қатысады	
4 апта					
Дене шынықтыру 1. Негізгі қимылдар 1,5 минутқа дейін баяу жүгіруге, тәрбиешінің белгісі бойынша тоқтап жүруге жаттығу. Доппен, тепе-теңдік сақтап, секіріп ойналатын ойын жаттығулары. 2. Негізгі қимылдар Бір аяқтан екінші аяққа алға жылжи отырып секіру (арақашықтығы 3 м). Гимнастикалық орындық үстімен бауырлап еңбектеу. Допты алып жүруге жаттығу. 3. Негізгі қимылдар Заттың үстінен аттап жүгіруді қайталау. Доппен жаттығу ойынында қимыл дәлдігі мен ептілікті дамыту. Жүгіру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары.	Сөйлеуді дамыту «Көктем» мезгілі туралы әңгімелесу. Ерекшеліктерін аты білуді үйрету. Көктем туралы өлең оқып беру. Драма «Ертегіні сахналау» Берілген бейнені, өз мінез-құлқын орынды көрсетуге үйрету. Өзінің іс-қимылымен серіктестің іс-қимылымен байланыстыруға үйрету (тындау, бөлмеу; серіктеске қарап отырып айтуға үйрету). Кейіпкерге сәйкес балаларға дауыс әуезділігін, сөз шапшаңдығын, даусын басқаруға үйрету. Жалпы істерге белсенді қатысуға ұмтылу, олардың қарым-қатынасын, қиялын, байқағыштығын дамыту. Сауат ашу негіздері «С» дыбысымен және әрпімен таныстыру» «САН» сөзіне дыбыстық талдау жасау. Буындарды оқу: СА, СО, СӨ, қысқа сөздерді оқу: САТ, ТАС, АС.	Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Зат және оның бөліктері. Бүтін және бөліктерді салыстыру. Бүтін мен бөлікті салыстыру, бүтіннің бөлігін атай білуге жаттықтыру. Жаратылыстану «Жануарлар тіршілігі» Күннің жылуына байланысты жануарлардың тіршілік әрекетіндегі өзгерістерді бақылау. Үй жануарларының және жабайы аңдардың қоректенуі, тіршілік әрекетіндегі өзгерістерді айта білуге үйрету.	Сурет салу «Балабақша ауласы» Балабақша ауласында өсетін гүлдерге қарап сурет салу. Түстерді жеткізу үшін қағаздың түсін және түстердің үйлесімділігін тандау; Мүсіндеу «Гүлдер бағы» сәндік мүсіндеу, Апликация Сәндік. «Гүлдер».	Өзін-өзі тану «Бәрі түсіністіктен басталады»	

СӘУІР АЙЫ

Өтпелі тақырып «Көктемгі ағаштар»

Мақсаты: көктемнің келуімен табиғатта болатын өзгерістер туралы түсініктерін кеңейту, туған өлкесінің табиғатына өсімдіктер әлемін зерттеуге қызығушылық тудыру, білуге құмарлықты, байқағыштықты дамыту

1 апта «Аялайық гүлдерді»					
Денсаулық	Коммуникация	Таным	Шығармашылық	Әлеумет	Вариатив
Дене шынықтыру 1. Негізгі қимылдар Допты алып жүру (арақашықтығы 5 м). Құрсау ішінен жиегіне тиіп кетпей, жинақталып, қолына доп ұстап өту. Аяқтың ұшымен гимнастикалық орындық бойымен жүру. 2. Негізгі қимылдар Үздіксіз баяу жүгіру, сапта бір-біріне допты басынан асыра лақтыру жаттығулары. Секіру және жүгіру ойын жаттығулары. Қауіпсіз мінез-құлық негіздері табиғатты қорғау, гүлдерге күтім жасау, құстар мен өсімдіктерге қамқор болу әдістерін үйрету	Сөйлеуді дамыту Гүлдерді таныстыру. Гүлдерге күтім жасау туралы айту. Гүлдер туралы тақпақ жаттау. Көркем әдебиет Гүлдер туралы әңгіме оқып беру. Гүлдердің адам өміріндегі орны туралы түсінік беру. Сауат ашу негіздері «Н» дыбысымен және әрпімен таныстыру. Қысқа сөздерді оқу: АҢ, ТАҢ. «АҢ» сөзіне дыбыстық талдау жасау. Түрлі дыбыстық құрылымды төрт дыбысты сөзге дыбыстық талдау жасау.	Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Логикалық тапсырмалар. Геометриялық пішіндер мен денелер. Қоршаған ортадағы геометриялық пішінді заттар Жаратылыстану Көктемде өсетін гүлдер жайлы түсінік беру. Қызғалдақ, бәйшешек гүлдерінің ерекшеліктеріне тоқталу. Қызғалдақ және бәйшешек гүлдерінен гүл шоғын жинау Құрастыру «Гүлдер аллеясы» Ұжымдық мазмұнды құрастыруға қозғау салу. Шығармашылық ойлауды және қиялдауды дамыту. Қағаздан құрастыру әдістерін қолданып, жазық материалды көлемді формаға өзгерте білуді бекіту	Сурет салу Топта өсетін гүлдерге қарап сурет салу. Түстерді жеткізу үшін қағаздың түсін және түстердің үйлесімділігін таңдау; Мүсіндеу сәндік мүсіндеу, гүлдер бағы Апликация Заттық. «Гүл салынған ыдыс».	Өзін-өзі тану Мейірімді іс-әрекеттер	
2 апта «Ас атасы – нан»					
Дене шынықтыру 1. Негізгі қимылдар Биіктігі 40 см жіптің астынан қолды жерге тигізбей, бір қырындап өту. Заттардың арасымен оң және сол аяқты кезектестіріп секіру. Қапшықты төбесіне қойып, гимнастикалық орындық үстімен жүру. 2. Негізгі қимылдар Келергілерден өтіп жүгіру. Доппен, секіру, жүгіру ойын жаттығулары. 3. Негізгі қимылдар Көлбеу тақтай үстімен жүру. Брустың үстінен қос аяқтап секіру. Тізерлеп тұрып, допты бастан асыра, қос қолмен бір-біріне лақтыру.	Сөйлеуді дамыту [н] - [н] дыбыстары. «Нан» туралы өлең жаттау Драма «Нан қайдан шығады» ертегі М. Етекбаев сюжеті бойынша ертегіні сахналауда еңбекті құрметтеу, адамгершілік нормалары туралы түсініктерін қалыптастыру Сауат ашу негіздері «Н» дыбысымен және әрпімен таныстыру. Қысқа сөздерді оқу: АҢ, ТАҢ. «АҢ» сөзіне дыбыстық талдау жасау. Түрлі дыбыстық құрылымды төрт дыбысты сөзге дыбыстық талдау жасау.	Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Уақытты бағдарлау: жыл мезгілі, жыл - 12 ай Жаратылыстану Нанға деген ұқыпты қатынасқа тәрбиелеу, бидай өсіру мен нан өндіруге қатысатын адамдардың еңбегіне құрмет көрсету.	Сурет салу Пейзаж «Бидай алқабы» Мүсіндеу геометриялық пішіндерден әр түрлі нанды мүсіндеу Апликация Сюжеттік. «Көктем».	Өзін-өзі тану Түсінуді және кешіруді үйренеміз.	
3 апта «Жәндіктер мен қосмекенділер әлемі»					
Дене шынықтыру 1. Негізгі қимылдар Жүгіру, секіру ойын жаттығулары. Қар кесегін алысқа лақтыруға жаттықтыру 2. Негізгі қимылдар Бір аяқтан екінші аяққа алға жылжу арқылы секіру. Допты екі қолмен жоғары лақтыру, қолды шапалақтау, тосып алу. Кеглилер арасынан төрттағандал еңбектеп өту.	Сөйлеуді дамыту Сөз. Буын. Ы. Алтынсариннің «Өрмекші, құмырсқа және қарлығаш» әңгімесін оқу. Мазмұны бойынша әңгімелесу Көркем әдебиет «Бақа» тақпағын жаттату. Қосмекенділерге жататынын айтып,	Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Уақытты бағдарлау. Түрлі оқиғалар, апта күндері, тәулік бөліктерінің реттілігі туралы білімдерін бекіту. Жыл айлары туралы түсініктерін қалыптастыру, олардың	Сурет салу Сюжетті сурет. Табиғаттағы жәндіктердің өмірі. Көбелектер және т.б суретін салу Мүсіндеу геометриялық пішіндерден әр түрлі нанды мүсіндеу	Қоршаған ортамен танысу Жолда жүру ережелері Балалардың жолдың жүріс бөлігі, осьтік сызық туралы ұғымдарын бекіту.	

Қауіпсіз мінез-құлық негіздері Жәндіктер мен қосмекенділерді көргенде өзін өзі сақтау ережелерін үйрету.	пысықтау. Сауат ашу негіздері «Қ» дыбысымен және әрпімен таныстыру. «КАР», «ҚАС» сөздеріне дыбыстық талдау жасау. Буындарды оқу: ҚА, ҚҰ, ҚО, ҚЫ, ҚӨ. Қысқа сөздерді оқу: ҚАН, ТАҚ, АҚ.Торкөздермен сурет салу, штрихтеу.	реттілігін білу және атау. Жаратылыстану Балалардың бақаларға жек көрінішті қатынастарын өзгерту. Бұл зиянсыз тіршілік иесінің қаншалықты пайдалы және табиғатқа қажет екенін түсіндіру Құрастыру Қағаздан Зообак (ұжымдық жұмыс) Қағаз цилиндрлерден, оларды қосу әдісімен жануарларды жасай білуді үйрету	Аппликация Сюжеттік. «Көктем».	Экология негіздері табиғатқа шыққанда өзін ұстай білудің экологиялық сауаттылық дағдыларын қалыптастыру Өзін-өзі тану Табиғат және Адам	
4 апта					
Дене шынықтыру 1. Негізгі қимылдар Қардан жасалған камалдар арасынан саптізбекпен жүру және жүгіру. Қос аяқтап затқа дейін секіру, қар кесегін нысанаға лақтыру жаттығулары. 2 Негізгі қимылдар Сапта тұрып допты төменнен екі қолмен бір-біріне лақтыру. Арқасына қапшық қойып, еңбектеу. Төбесіне қапшық қойып, гимнастикалық орындық үстімен жүру. 3. Негізгі қимылдар Шаңғымен жүру кезінде ырғақтылықты дамыту. Қос аяқтап секіруге жаттықтыру. Жүгіру және қар кесегін нысанаға тигізу ойын жаттығулары.	Сөйлеуді дамыту М.Әлімбетовтің «Алақандағы күн» әңгімесін оқу. Мазмұны бойынша әңгімелесу. «Мамандықты анықта» дидактикалық ойыны. Драма «Өскенде мен кім болам» театрландырылған әрекеттің алуан түрлерін қолдана білуін дамыту Сауат ашу негіздері «Қ» дыбысымен және әрпімен таныстыру. «КАР», «ҚАС» сөздеріне дыбыстық талдау жасау. Буындарды оқу: ҚА, ҚҰ, ҚО, ҚЫ, ҚӨ. Қысқа сөздерді оқу: ҚАН, ТАҚ, АҚ.Торкөздермен сурет салу, штрихтеу.	Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру «Салмақ» Қарапайым таразының көмегімен заттардың салмағын тексеру. Дүкенде қолданылатын таразымен таныстыру. Жаратылыстану «Жасыл достар» Табиғат бұрышындағы, ауладағы тіршілік атаулыға және «жасыл достарына» ұқыпты қарауыға, қамқор болуға үйрету	Сурет салу «Құмға сурет салу» Таяқпен құмға адамдардың еңбек әрекетін бейнелеуді үйрету Мүсіндеу «Көктем гүлдеріне арналған ыдыс». Сәндік сурет салу дағдыларын пысықтау. Аппликация «Еңбек бейнесі» адамдардың еңбектерін бейнелейтін композиция	Өзін-өзі тану «Мен өз елімнің кішкентай азаматымын»	

МАМЫР АЙЫ

Өтпелі тақырып «Әрқашан күн сөнбесін»

Мақсаты: отанға, отбасына, туыскандарына, достарына сүйіспеншілік сезімді қалыптастыру, патриотизмге тәрбиелеу, айналасындағы адамдармен тілектестік қарым-қатынаста болуға, оларға қамқорлық жасауға баулу.

1 апта					
Денсаулық	Коммуникация	Таным	Шығармашылық	Әлеумет	Вариант
Дене шынықтыру 1. Негізгі қимылдар Гимнастикалық сатымен рейка жібермей, басына дейін өрмелеп шығу. Текшелерді аттай отырып, гимнастикалық орындық үстімен жүру. Қапшықты тізесімен қысып, қос аяқтап секіру. 2. Негізгі қимылдар Шаңғымен сырғанап жүру. Шайбамен және доптаяқпен ойын жаттығулары. Мүз жолымен сырғанау Қауіпсіз мінез-құлық негіздері Үй жануарлары - ит пен мысыққа күтім жасауда қауіпсіздік ережелерін орындау дағдысын дамыту	Сөйлеуді дамыту М. Төрежановтың «Адал дос» әңгімесін оқып беру. Балаларды дос болуға үйрету, әңгімелесу. Көркем әдебиет «Үш дос» қазақ халық ертегісі қойылымы. Қазақтың халық ауыз әдебиеті-тұрмыстық ертегілермен таныстыруды жалғастыру. Есте сақтау, ойлау, зейінді дамыту. Сауат ашу негіздері «Ғ» дыбысымен және әрпімен таныстыру». Буындарды оқу: ҒА, ҒҰ, ҒЫ, ҒО, ҒӨ, сөздерді оқу: аға, ғарыш. Дауысты және дауыссыз дыбыстар. Дауыссыз дыбыс ерекшелігі туралы түсінік беру. Орнектер салу, штрихтеу.	Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру «Таразы» Қарапайым таразының көмегімен заттардың салмағын тексеру. Дүкенде қолданылатын таразымен таныстыру. Жаратылыстану «Жер ана» Табиғаттың жердегі барлық тіршілік негізі, ал адам оның бір бөлігі болып табылатынын түсіндіру Құрастыру Дизайн. «Шалғындағы көбелектер». Оригами. Пішіндердің түрлі күйлері мен қалыптарын бере білуді, оларды күрделі емес композицияларға біріктіруді қалыптастыру.	Сурет салу Заттық. «Қызықты суреттер». Сия тамшысымен сурет салу тәсілі. Мүсіндеу «Қазақ биі». Заттық. Ұжымдық мүсіндеуді жасауда ынтамақтасқан жұмыс жасауды пысықтау. Апликация «Мерекелік жалаушалар». Сәндік мүсіндеу дағдыларын қалыптасуын пысықтау	Өзін-өзі тану «Туған үй»	
2 апта					
Дене шынықтыру 1. Негізгі қимылдар Көлбеу тактай үстімен жүру, жүгіру. Шахмат тәртібімен қойылған толтырылған доптардан (5-6) қос аяқтап секіру. Допты екі қолмен себетке лақтырып түсіру. 2. Негізгі қимылдар Бір орында тұрып ұзындыққа секіру (арақашықтығы 50 см). Доғаның астынан баспен допты итере отырып төрттағандап еңбектеу. Допты жоғары лақтыру. 3. Негізгі қимылдар Сапта тұрып, 3 м арақашықтықта екі қолмен кеуде тұсынан допты бір-біріне лақтыру. Жерге қолын тигізбей оң және сол қырымен құрсаудың (диаметрі 50 см) ішінен өту. Іші толтырылған доптардан аттап жүру.	Сөйлеуді дамыту О. Асқар «9 мамыр» өлеңін оқып беру, түсіндіру. Драма «Дүниеде не күшті» И. Хасенұлы Кейіпкердің ерекшеліктерін танытып рөлдерді орындау қабілетін дамыту Сауат ашу негіздері «Ғ» дыбысымен және әрпімен таныстыру». Буындарды оқу: ҒА, ҒҰ, ҒЫ, ҒО, ҒӨ, сөздерді оқу: аға, ғарыш. Дауысты және дауыссыз дыбыстар. Дауыссыз дыбыс ерекшелігі туралы түсінік беру. Орнектер салу, штрихтеу.	Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру «Кеңістікте бағдарлау». Заттың қай жерде, қалай, өзіне немесе қай затқа жақын орналасқандығын ауызша жеткізе білуге үйрету. Белгілі бір бағытта келе жатып, белгі бойынша бағытын өзгерте білуін қалыптастыру. Қағаз бетінде бағдарлай білу дағдысын бекіту. Жаратылыстану «Табиғат қамқоршысы» Табиғатқа да қамқорлық, күтімнің қажет екенін түсіндіру. Табиғатқа қамқорлық жасай білуді үйрету.	Сурет салу «Ұшақ» геометриялық пішіндер арқылы ұшақтың суретін салу Мүсіндеу Заттық. «Қазақ биі». Ұжымдық мүсіндеу Апликация Сәндік. «Мерекелік жалаушалар».	Өзін-өзі тану Менің Қазақстаным.	
3 апта					
Дене шынықтыру 1. Негізгі қимылдар Гимнастикалық сатымен рейка жібермей, басына дейін өрмелеп шығу. Гимнастикалық орындық үстімен бір аяқтың басына екінші аяқтың өкшесін қойып жүру. Қос аяқтап алға жылжып секіру. Тура бағытта допты алып жүру. 2. Негізгі қимылдар Көлбеу тактай үстімен жүру. Қырлы бөрене арқылы оң және сол бүйірімен секіру. Допты кеуде тұсынан екі қолмен себетке лақтырып түсіру. Қауіпсіз мінез-құлық негіздері Аурудың алдын алу жолдары	Сөйлеуді дамыту «Жаз» сөзіне дыбыстық талдау жасау. «Жаздың кезі көңілді» тақырыбына шығармашылық әңгіме құрастыру. Көркем әдебиет «Жаз» туралы әңгіме оқып беру. Мазмұны бойынша әңгімелесу. Сауат ашу негіздері «Сөз және сөйлем таныстыру». Сөздерден сөйлем құрауды үйрету және мәнерлеп анық	Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру «Кеңістікте бағдарлау». Заттың қай жерде, қалай, өзіне немесе қай затқа жақын орналасқандығын ауызша жеткізе білуге үйрету. Белгілі бір бағытта келе жатып, белгі бойынша бағытын өзгерте білуін қалыптастыру. Қағаз бетінде бағдарлай білу дағдысын бекіту. Жаратылыстану «Өлі табиғаттың құбылыстары» туралы түсініктерін кеңейтуді жалғастыру: күннің көзінің жарығы, күннің көзінің жылуы.	Сурет салу «Табиғат» бейнесін салу Мүсіндеу Сюжеттік. «Ауыл». Апликация Сюжеттік. «Жайлау».	Қоршаған ортамен танысу «Ата-аналар еңбегі» өз ата-анасының еңбегі жайлы әңгімелегенде, еңбек үдерісі туралы білімін қолдана білуге, адамдардың еңбектеріндегі өзара байланыстарды байқауға үйрету. Айналыны қоршаған заттар, ойыншықтар – адамдардың	

мен дәрумендер туралы білім беру. Жаз мезгілінде денесін шынықтыру	сөйлеуді дамыту.	Байқағыштықты, білуге құмарлықты және қоршаған табиғатты көзбен қабылдауды дамыту. Құрастыру «Көңілді адамдар» Шығармашылық қиялын, ұсақ заттар жасауды көрнекіліктерді қолдану арқылы және ойдан шығару, өзінің көз алдына елестету арқылы жасай білуді дамыту		енбегімен жасалғандығы туралы, оған ұқыпты қарау керек екендігін түсіндіру. Экология негіздері табиғатқа деген сүйіспеншілікке, қамқорлық қатынасқа, табиғатты сақтауға жауапкершілік сезімдерін тәрбиелеу Өзін-өзі тану Қонақ- біздің үйдің қуанышы	
--	------------------	--	--	--	--

4 апта

Дене шынықтыру 1. Негізгі қимылдар Бір орнында тұрып ұзындыққа секіру (арақашықтығы 60 см). Доға астынан қолды жерге тигізе отырып, жинақталып өту. Кішкентай допты бір қолмен лақтырып, екі қолмен қағып алу. 2. Негізгі қимылдар 3 м арақашықтықтан нысанаға қапшықты қолмен оң және сол нықтан лақтыру. Арқасына қапшық қойып, гимнастикалық орындық үстімен енбектеу. Бір қатарға қойылған кетгилер арасынан аяқтың басымен жүру. 3. Негізгі қимылдар Гимнастикалық сатымен рейка жібермей, басына дейін өрмелеп шығу, түсу. Қолды желкеге қойып, гимнастикалық орындық үстімен жүру. Бір аяқтан екінші аяққа алға жылжи отырып секіру. Допты жерге соға отырып жүру.	Сөйлеуді дамыту «Дыбыстың орнын анықта» дидактикалық ойыны. «Ақылды қыз» қазақ халық ертегісін оқу Драма «Әжемнің ауылында» саусақ театры. Балада театр қызметіне деген қызығушылықты дамыту мен құрдастар ұжымымен бірге қатысуға ықылас таныту үшін жағдай жасау. Өзінің қимылын серіктестің қимылымен байланыстыруға үйрету (тыңдау, сөзді бөлмеу; серіктеске қарап айту). Сауат ашу негіздері «Сөз және сөйлем таныстыру». Сөздерден сөйлем құрауды үйрету және мәнерлеп анық сөйлеуді дамыту.	Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру «Өткенді бекіту. 1-ден 10-ға дейінгі сандар». Тура және кері санау. Қарапайым мысалдар мен есептер шығару. Жаратылыстану «Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасау» Күтім жасаудың тәсілдерін түсіндіру, оларды атай білу	Сурет салу «Ғажайып» өз ойы бойынша сурет салу Мүсіндеу Қалауы бойынша мүсіндеу Аппликация «Жаз» ойлауы бойынша жұмыс	Өзін-өзі тану «Ақ жол» Өзін-өзі тану	
--	---	--	---	--	--

Сәпта

--	--	--	--	--	--