

**«Дйболған» бөбекжай балабақшасы**

## **ЦИКЛОГРАММА**

**Тәрбиеші: Азимкулова Эльмира**

**Қазығұрт е.м  
2018 – 2019 ж.ж**

Бекітемін:  
«Айболған» бөбекжай  
балабақшасының меңгерушісі:  
 Естауова Б.Е



**«Балбөбек» І-кіші тобының күн тәртібі**

| Күн тәртібінің элементтері                             | Уақыты<br>(сағ.мин) |
|--------------------------------------------------------|---------------------|
| Қабылдау, тексеріп қарау, ойындар, таңертеңгі жаттығу. | 7.30-8.30           |
| Таңертеңгілік ас                                       | 8.30-9.00           |
| Ойындар ,оқу іс-әрекетке дайындалу                     | 9.00-9.30           |
| Оқу іс-әрекеттер(үзілістерді қоса алғанда)             | 9.30-10.00          |
| Серуенге дайындық                                      | 10.00-10.30         |
| Серуендеу                                              | 10.30.-11.30        |
| Серуеннен оралу                                        | 11.30-11.50         |
| Түскі ас                                               | 11.50-12.30         |
| Ұйқы                                                   | 12.30-15.00         |
| Біртіндеп тұру, ауа ваннасы, жуыну                     | 15.00-15.30         |
| Бесін ас                                               | 15.30-16.00         |
| Ойындар ,өз бетінше іс-қимылы                          | 16.00-16.20         |
| Серуенге дайындық                                      | 16.20-16.40         |
| Серуендеу                                              | 16.40-18.00         |
| Балалардың үйге жіберілуі                              | 18.00-18.30         |

# ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР МЕН ЦИКЛОГРАММА ЖУРНАЛЫ

"Дубалтан" - бөбектәй балабақшасы.  
(мектепке дейінгі ұйым атауы)

"Далбабек" **БІРІНШІ КІШІ ТОП**  
" (топ атауы)

Тәрбиешілер Азизкулова Эльмира  
(аты-жөні)  
Жонобаева Айгерім.  
(аты-жөні)

Бекітемін

меңгеруші:

*Бекітемі* *Бекітемі* *Б. С.*

(тегі, аты, әкесінің аты)



## КҮН ТӘРТІБІ

| Күн тәртібінің кезеңдері (үлгі)<br>2-3 жас               | Уақыты (үлгі) | № « _____ »                            |
|----------------------------------------------------------|---------------|----------------------------------------|
|                                                          |               | (МДҰатауы)<br>күн тәртібінің кезеңдері |
| Үйде (ұйқыдан тұру, дәретхана)                           | 6.30 – 7.30   |                                        |
| Қабылдау, тексеріп-қарау, ойындар, таңертеңгі жаттығу    | 7.00 – 8.00   |                                        |
| Таңғы ас                                                 | 8.00 – 8.30   |                                        |
| Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметке дайындалу          | 8.30 – 9.00   |                                        |
| Ұйымдастырылған оқу қызметтер (үзілістерді қоса алғанда) | 9.00 – 9.30   |                                        |
| Серуенге дайындық                                        | 9.30 – 9.50   |                                        |
| Серуендеу                                                | 9.50 – 11.30  |                                        |
| Серуеннен оралу                                          | 11.30 – 11.50 |                                        |
| Түскі ас                                                 | 11.50 – 12.30 |                                        |
| Ұйқы                                                     | 12.30 – 15.00 |                                        |
| Біртіндеп тұру, ауа ваннасы, жуыну                       | 15.00 – 15.30 |                                        |
| Бесін ас                                                 | 15.30 – 16.00 |                                        |
| Ойындар, өз бетінше іс-қимылы                            | 16.00 – 16.20 |                                        |
| Серуенге дайындық                                        | 16.20 – 16.40 |                                        |
| Серуендеу                                                | 16.40 – 18.00 |                                        |
| Серуеннен оралу                                          | 18.00 – 18.20 |                                        |
| Кешкі ас                                                 | 18.20 – 18.45 |                                        |
| Балалардың үйге жіберілуі                                | 18.45 – 19.00 |                                        |

Бекітемін: Детайдава Б. С.  
 Меңгеруші: Детайдава Б. С.  
 (тегі, аты, әкесінің аты)

№ «Айболот» Бобектаев (МДУ атауы)  
Балбобек бірінші кіші топтың



**ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ОҚУ ҚЫЗМЕТ КЕСТЕСІ**  
 (Ұйымдастырылған оқу қызметтердің жалпы көлемі – 9 , ұзақтығы 7 - 15 минут)

| Білім беру салалары | Апта күндері |                                  |                                                |                                                  |           |
|---------------------|--------------|----------------------------------|------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-----------|
|                     | Дүйсенбі     | Сейсенбі                         | Сәрсенбі                                       | Бейсенбі                                         | Жұма      |
| Денсаулық (3)       | Денсаулық    |                                  |                                                | Денсаулық                                        | Денсаулық |
| Коммуникация (1)    |              |                                  |                                                | 1. Сөйлеуді (0,5) дамыту<br>(0,5) көркем әдебиет |           |
| Таным (2)           |              | Сенсорика (0,5) математика (0,5) |                                                |                                                  |           |
| Шығармашылық (3)    | сурет салу   | музыка                           | мүсіндеу (0,25) аппликация (0,25) музыка (0,5) |                                                  |           |

Бекітемін  
Менгеруші: *Бекітілген* *Бекітілген*  
(тест, аты, әкесінің аты)

**ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР**  
**Қыркүйек айы**

**Өтпелі тақырып «Балабақша»**

**Максаты:** балалардың бойында балабақшаға, достарына сүйіспеншілік сезімді қалыптастыруға; бірлескен әрекетке қызығушылықты дамыту

|         | Денсаулық (3)<br>Дене шынықтыру (3)                                                                                                                                                                                                                              | Коммуникация (1)<br>Сөйлеуді дамыту (0,5)<br>Көркем әдебиет (0,5)                                                                                                                                               | Таным (2)<br>Сенсорика (0,5)<br>Құрастыру (0,5)<br>Жаратылыстану 1                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Шығармашылық (3)<br>Сурет салу (1)<br>Мүсіндеу (0,25)<br>Апликация (0,25)<br>Музыка (1,5)                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. апта | <b>Дене шынықтыру</b><br>1. Педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру.<br>Бірқалыпты жүгіру.<br>Бір орында тұрып екі аяқтап секіру.<br>2. Доптарды бір-біріне домалату<br>3. Арқанның астынан еңбектеп өту.                                                         | <b>Сөйлеуді дамыту</b><br>«Менің балабақшам»<br>Топ бөлмелері мен топтағы заттарды атауға, сөздегі дыбыстарды анық айтуға үйрету                                                                                | <b>Сенсорика</b><br>«Ағаштарды орналастыр»<br>Шыршаларды (ағаштарды) шеңбер бойлап, қатарға, бұрыштарға орналастыру арқылы қолдың қимыл әрекеттерін дамыту<br><br><b>Жаратылыстану</b><br>«Балабақшаның ауласындағы ағаштар»<br>Балабақшаның ауласындағы ағаштарды ажыратып, атай білуді қалыптастыру                                                    | <b>Сурет салу</b><br>«Ұзын жолдар салу»<br>Балабақша ауласындағы жолдарды көрсету. Ұзын жолдар салу. Қыл қаламмен қоныр бояумен парак бетіне солдан оңға қарай сызуды қалыптастыру.<br><br><b>Мүсіндеу</b><br>«Домалақ жасау»<br>Ермексаз және сазбалшықтың қасиеттерімен танысу дағдыларын жетілдіру, олардың кесектерін домалату |
| 2. апта | <b>Дене шынықтыру</b><br>1. шеңбер бойымен қол ұстасып жүру.<br>Жүруден жүгіруге және керісінше ауысу<br>Гимнастикалық орындықтың үстімен жүру.<br>2. Гимнастикалық орындықтың үстімен жүру. Қолын жоғары көтеріп жүру.<br>3. Төрттағандап тақтаның үстімен жүру | <b>Көркем әдебиет</b><br>«Балабақша туралы өлең оқу»<br>Балабақша туралы айтып беру, тақырыпқа сәйкес өлең оқып беріп оны эмоционалды қабылдауға үйрету.                                                        | <b>Құрастыру</b><br>«Жиһаздар»<br>Жиһаздар үлгілерін қарап, оның бөліктерін атап көрсетуге, қандай бөлшектерден құралғанын анықтап құрастыруға қабылетін қалыптастыру.<br><br><b>Жаратылыстану</b><br>«Гүлдер»<br>Гүлдерді ажыратып, атай білуді қалыптастыру (аулада, бөлмеде гүлдейтін өсімдіктер), ауладағы гүлдердің түстерін атау. Достарына сыйлау | <b>Сурет салу</b><br>«Ұзын жолдар»<br>Балабақша ауласындағы жолдарды көрсету. Ұзын жолдар салу. Қыл қаламмен қоныр бояумен парак бетіне солдан оңға қарай сызуды қалыптастыру.                                                                                                                                                     |
| 3. апта | <b>Дене шынықтыру</b><br>1. Жүру, қарқынды өзгерте отырып жүру.<br>Жатқан арқаннан секіру. Екі қолмен (1-1,5м. ара қашықтық) нысанға допты лақтыру<br>2. Кедіргілі жазықтың бетімен еңбектеу.<br>3. Алға қарай ұмтыла екі аяқтап секіртпемен секіру.             | <b>Сөйлеуді дамыту</b><br>«Ойыншықтар»<br>Балалардың көңіл күйін көтеру, өзіне қарап тіл қатқанда күлімдеуді жаттықтыру, дыбыстарды, сөздерді және сөз тіркестерін дауыстың биіктігін, екпінін байқауды, үйрету | <b>Сенсорика</b><br>«доптар»<br>Допты домалату, ортасынан ашу, майда доптарды алу, қайта салып жабу арқылы қолдың саусақтарының қимылын дамыту<br><br><b>Жаратылыстану</b><br>«Жемістер мен көкөністер»<br>Балаларды сыртқы түрі, түсі, дәмі, атауы бойынша қиярды, қызанақты, сәбізді, алманы, алмұртты тани білуге үйрету. Ойыншықтарын тамақтандыру   | <b>Сурет салу</b><br>«Чупа-чупс»<br>Қаламмен ұзын тік салынған таяқшаға дөңгелектеп шеңбер салуды үйрету<br><br><b>Апликация</b><br>«Әсем шарлар»<br>Фланелеграфта желімсіз жапсыру техникасын үйрету. Эстетикалық қабылдауды қалыптастыру. Әсем шарларды жабыстыру                                                                |
| 4. апта | <b>Дене шынықтыру</b><br>1. Жүру, кедергілерден аттап жүру. Бірінің соңынан бірі (20м дейін) жүгіру. Доптарды бір біріне домалату (0,5-1,5м)<br>2. Обручтан обручка аттау<br>3. Доғаның астынан еңбектеп өту                                                     | <b>Көркем әдебиет</b><br>«Балабақша» өлеңді жаттау<br>Өлеңді айтып қимыл жасауды үйрету.<br>Шығарманың мазмұнын түсіну және эмоциялы қабылдауға дағдыландыру                                                    | <b>Құрастыру</b><br>«Жиһаздар»<br>Жиһаздар үлгілерін қарап, оның бөліктерін атап көрсетуге, қандай бөлшектерден құралғанын анықтап құрастыруға қабылетін қалыптастыру.<br><br><b>Жаратылыстану</b><br>«Ағаштар»<br>Балалардың назарын ағаштың негізгі бөліктеріне аудару (діні, бұтақтары, жапырақтары). Ағаштардан жасалынатын жиһаздармен таныстыру.   | <b>Сурет салу</b><br>«шеңбер»<br>Қаламмен ұзын тік салынған таяқшаға дөңгелектеп шеңбер салуды үйрету                                                                                                                                                                                                                              |

## Қазан айы

### Өтпелі тақырып «Менің отбасым»

**Мақсаты:** отбасы, ана, әке, әже, ата, аға, әпкенің рөлі; отбасы мүшелерінің еңбек міндеттері; отбасындағы оң қарым- қатынас, өзара көмек, отбасының барлық мүшелеріне сүйіспеншілік туралы түсініктерін кеңейтуге

|         | Денсаулық (3)<br>Дене шынықтыру (3)                                                                                                                                                                          | Коммуникация (1)<br>Сөйлеуді дамыту (0,5)<br>Көркем әдебиет (0,5)                                                                                                                                                                 | Таным (2)<br>Сенсорика (0,5)<br>Құрастыру (0,5)<br>Жаратылыстану 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Шығармашылық (3)<br>Сурет салу (1)<br>Мүсіндеу (0,25)<br>Аппликация (0,25)<br>Музыка (1,5)                                                                                                                                        |
|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. апта | <b>Дене шынықтыру</b><br>1.Бағдар бойынша жүру.<br>Аяқтың ұшымен жүру.<br>Шағын топқа бөлініп жүгіру.<br>Заттарға шығу<br>2. Заттарға шығу. Жатқан арқаннан секіру.<br>3. Доғаның астымен доптарды домалату. | <b>Сөйлеуді дамыту</b><br>«Менің Отбасым»<br>Отбасында әрекеттердің атауын айтуды, тілдік қарым-қатынаста, зат есімдерді, қолданып, заттарды (Кім? Не?) және сын есімдерді (Не істейді?) қолданып, сипаттауға үйрету              | <b>Сенсорика</b><br>«Үйшіктер»<br>Көлеміне қарай үй жануарлары мен құстарды үйшіктің терезелерінің формаларына қарай орналастыруды үйрету арқылы қолдың саусақтарының кимыл әрекеттерін дамыту<br><br><b>Жаратылыстану</b><br>«Күз» Күз мезгілімен-табиғаттағы маусымдық өзгерістермен, балабақшаның ауласында өсетін ағаштармен және бұталармен таныстыру. Ағаштар үшін жылудың, судың маңызы туралы әңгімелеп беру. Жапырақтарды түсі бойынша ажыратуға үйрету. | <b>Сурет салу</b><br>«таяқшалар» .<br>Қыл қаламмен қоныс бояумен парак бетіне жоғарыдан төмен қарай сызық салу .<br><br><b>Мүсіндеу</b><br>«Көмпит»<br>Дөңгелектеу тәсілімен азық-түлік тағамдарын мүсіндеуге үйрету              |
| 2. апта | <b>Дене шынықтыру</b><br>1.Жай жүру, жіптің бойымен жүру, әртүрлі қарқынмен жүгіру. 10-15см биіктіктен секіру.<br>2. Орындықтың астымен еңбектеу<br>3. Текшелерден аттау                                     | <b>Көркем әдебиет</b><br>«Үй жануарлары»<br>Үй жануарларын таныстыру, мейрімдену сөздерін үйлестіру. Өзінің көшесіндегі жануарлар туралы айтып беруді үйрету                                                                      | <b>Құрастыру</b><br>«Жол»<br>Жалғыз аяқ жол<br>Ірі конструктор бөлшектерінен үлгі бойынша құрастыруды дамыту<br><br><b>Жаратылыстану</b><br>«Жапырақтар» Жапырақтарды түсі, көлемі, пішініне сәйкес ажыратуға жаттықтыру. Көшелерінде бар жапырақтармен таныстыру                                                                                                                                                                                                 | <b>Сурет салу</b><br>«Жаңбыр»<br>Қыл қаламмен көк бояумен парак бетіне жоғарыдан төмен қарай сызық салу (жаңбыр)                                                                                                                  |
| 3. апта | <b>Дене шынықтыру</b><br>1.Жұптасып жүру, бағытты өзгертіп жүгіру. Лентамен еденде 10-20см қашықтыққа секіру.<br>2. Жол бойымен еңбектеу<br>3. Екі қолмен допты нысанға лактыру.                             | <b>Сөйлеуді дамыту</b><br>«Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік»<br>Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік туралы қарапайым ережелермен таныстыру, заттардың бөлшектерін ажыратуға және атауға, дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстауға үйрету | <b>Сенсорика</b><br>«Жіптер»<br>Тарқатылып жатқан жіптерді жинап орау арқылы қолдың саусақтарының кимыл әрекеттерін дамыту<br><br><b>Жаратылыстану</b><br>«Табиғат қамқоршылары»<br>Табиғатқа шамасы келгенше көмек көрсетуге, ауа райының жағдайын анықтауға және атауға үйрету. Білуге құмарлықты дамыту. Табиғатқа сүйіспеншілікке тәрбиелеу.                                                                                                                  | <b>Сурет салу</b><br>«Жіп орамдары»<br>Түрлі- түсті қаламдармен жіп орамдарын салу.<br><br><b>Аппликация</b><br>«Ыдыстағы алмалар»<br>Фланелеграфта ыдыс ішіне қызыл сары алмаларды орналастыруды үйрету. қуана білуді тәрбиелеу. |
| 4. апта | <b>Дене шынықтыру</b><br>1.Жүру, бағытты өзгерте жүру. Жүруден жүгіруге ауысу. Биіктігі 10см мінбеге өрмелеу.<br>2. Гимнастикалық орындықтың үстімен жүру.<br>3. Текшелерден аттау                           | <b>Көркем әдебиет</b><br>«Күз»<br>Күз туралы өлең оқып беру. Өлеңді айтуға жаттықтыру                                                                                                                                             | <b>Құрастыру</b><br>«Жалғыз аяқ жол»<br>Жалғыз аяқ жол<br>Ірі конструктор бөлшектерінен үлгі бойынша құрастыруды дамыту<br><br><b>Жаратылыстану</b><br>«Күзгі табиғат»<br>Күзгі табиғаттың әсемдігін байқай білуді дамыту<br>Суару тәсілдеріне назар аудару: өсімдіктерге күтім жасауға баулу.                                                                                                                                                                    | <b>Сурет салу</b><br>«Жіп орамдары»<br>Түрлі- түсті қаламдармен жіп орамдарын салу.                                                                                                                                               |
| 5 апта  |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                   |

## Қараша айы

### Өтпелі тақырып «Дені саудың жаны сау»

**Мақсаты:** баланың денсаулығын сақтауға және нығайтуға; тұрмыста, көшеде, табиғат жағдайларында қауіпсіз мінез- құлық дағдыларын қалыптастыруға және балалардың қимыл-қозғалыс тәжірибесін негізгі қимылдарды жетілдіру арқылы байытуға, шығармашылық, танымдық және сөйлеу қабілеттерін пайдалана отырып, қимыл белсенділігіне қажеттілікті жетілдіру

|         | Денсаулық (3)<br>Дене шынықтыру (3)                                                                                                                                                                                                                                    | Коммуникация<br>Сөйлеуді дамыту (0,5)<br>Көркем әдебиет (0,5)                                                                                                                                                                     | Таным (2)<br>Сенсорика (0,5)<br>Құрастыру (0,5)<br>Жаратылыстану 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Шығармашылық (3)<br>Сурет салу (1)<br>Мүсіндеу (0,25)<br>Аппликация (0,25)<br>Музыка (1,5)                                                                                                                                                                  |
|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. апта | <b>Дене шынықтыру</b><br>1. Жүру. Таяқтан аттап өту. 30-40сек бойына үзіліссіз жүгіру.<br>Ленталардан секіру<br>2. Ленталардан секіру. Заттарға шығу<br>3. Заттарға шығу. Доптарды домалату.                                                                           | <b>Сөйлеуді дамыту</b><br>«Дене мүшелері».<br>Өзінің дене мүшесін ажыратып атауға, сөздерді жіктеуіне қарай байланыстыруға үйрету.                                                                                                | <b>Сенсорика</b><br>«Қуыршақты сәңдейміз»<br>Жемелектерді қуыршақ шашына киімдеріне байлауды үйрету.<br>Саусақ қимылдарын дамыту<br><br><b>Жаратылыстану</b><br>«Үй жануарлары»<br>Үй жануарларын ажыратып, атай білу (мысық, ит, сиыр, жылқы, ешкі, әтеш, тауық, қаз және т.б.).                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Сурет салу</b><br>«Қуыршақтың әсем көйлегі»<br>Қуыршақтың әсем көйлегіне нүктелерді салуды үйрету, ұқыптылық тәрбиелеу<br><br><b>Мүсіндеу</b><br>«Бауырсақ»<br>Балшықты жұмырлау, дөңгелектеу, алақанмен қысу әдістерін үйрету.<br>Бауырсақ жасап үйрету |
| 2. апта | <b>Дене шынықтыру</b><br>1. Шеңбер бойымен жүру. Жүгіру, заттардың арасымен. Еніс тактайдың үстімен еңбектеу.<br>2. Еніс тактайдың үстімен еңбектеу. Мінбеге өрмелеу.<br>3. Мінбеге өрмелеу. Шеңберден шеңберге аттау.                                                 | <b>Көркем әдебиет</b><br>«Шалқан» ертегісі<br>Ертегіні түсіну кейіпкер сөздерін үйлестіру, кейіптенуге бейімделу                                                                                                                  | <b>Құрастыру</b><br>«Үй құрастыру»<br>Құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен үйді құрастыруды үйрету<br><br><b>Жаратылыстану</b><br>«Өсімдіктер әлемі»<br>Өсімдіктердің бөліктері туралы түсінік беру (сабағы, жапырағы, гүлі). Дәруменді өсімдіктермен таныстыру                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Сурет салу</b><br>«Әсем көйлек»<br><br>Қуыршақтың әсем көйлегіне нүктелерді салуды үйрету, ұқыптылық тәрбиелеу                                                                                                                                           |
| 3. апта | <b>Дене шынықтыру</b><br>1. Жұптасып жүру, аяқтың ұшымен жүру. Шағын топқа бөлініп жүгіру. Арқанның астымен нысанға дейін еңбектеу<br>2. Арқанның астымен нысанға дейін еңбектеу. Доптарды домалату<br>3. Доптарды домалату.<br>Гимнастикалық орындықтың үстімен жүру. | <b>Сөйлеуді дамыту</b><br>«Көмек»<br>Өзіне және айналасындағы адамдарға көмек көрсетуді үйрету.<br>Уф деп үрчеп, тыныс алуға жаттығу.<br>дыбысқа еліктеу, дыбыстарды дұрыс айтуды қалыптастыру                                    | <b>Сенсорика</b><br>«Түрлі – түсті дәрумендер»<br>Көлемі мен пішініне қарай дәрумендерді әр түрлі қораптарға салып жинауды үйрету арқылы қолдың саусақтарының қимыл әрекеттерін дамыту<br><br><b>Жаратылыстану</b><br>«Құстар әлемі»<br>Балаларды қыстайтын құстармен таныстыру: торғай, сауысқан, қарға, шымшық, көгершін; олардың тіршілігіндегі ерекшеліктермен таныстыру (қыста суықта тоңып қалмас үшін оларды қоректендіру қажет, жемсалғыш жасап, күн сайын оған жем салып отыру). Балаларды қанатты достарға деген қамқорлық қатынасқа тәрбиелеу. | <b>Сурет салу</b><br>«Шар» бейнесін салу<br>Қыл қаламмен қызыл бояумен шар бейнесін салу<br><br><b>Аппликация</b><br>«Әсем көйлек»<br>Фланелеграфтің кенебінде орналастырылған көйлек пішініне қызыл сары домалақ түймелерді орналастыруды үйрету           |
| 4. апта | <b>Дене шынықтыру</b><br>1. Жүру, қарқынды өзгерте жүру. Шашырап жүгіру. Алға қарай секіру. Ленталардан аттау.<br>2. Ленталардан аттау. Орындарында баяу айналу.<br>3. Орындарында баяу айналу. Бір-біріне доптарды домалату.                                          | <b>Көркем әдебиет</b><br>«Дене жаттығулары»<br>Денсаулықты нығайтуда дене жаттығуларының маңызын түсіндіру.<br>Ойнау барысында байланыстырып сөйлеуге жаттықтыру ойында кейіпкерлер бейнесін қарапайым түрде бейнелеуді жетілдіру | <b>Құрастыру</b><br>«Үйшік»<br>Құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен үйді құрастыруды үйрету<br><br><b>Жаратылыстану</b><br>«Үй жануарлары»<br>Төлдерін ажыратып, атай білу (марғау, күшік, бұзау, лақ, балапан және т.б.).                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Сурет салу</b><br>Қыл қаламмен қызыл бояумен шар бейнесін салу                                                                                                                                                                                           |

## Желтоқсан айы

### Өтпелі тақырып «Алақай қыс келді!»

**Мақсаты:** Балалардың қыс мезгілі және оның ерекшеліктері туралы түсініктерін кеңейту. Қыс мезгілі өзінің аппак қарымен, сықырлаған аязымен, көк айдын мұзымен ерекше. Жаңа жыл туралы түсініктер беру, аяз ата мен ақша қардың келуі, жаңа жылдық сыйлықтар мен мерекелік көңіл күй туралы түсінік беру.

|         | Денсаулық (3)<br>Дене шынықтыру (3)                                                                                                                                                                                                                                                       | Коммуникация (1)<br>Сөйлеуді дамыту (0,5)<br>Көркем әдебиет (0,5)                                                                                                                                                            | Таным (2)<br>Сенсорика (0,5)<br>Құрастыру (0,5)<br>Жаратылыстану 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Шығармашылық (3)<br>Сурет салу (1)<br>Мүсіндеу (0,25)<br>Аппликация (0,25)<br>Музыка (1,5)                                                                                                                                                                          |
|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. апта | <b>Дене шынықтыру</b><br>1. Жүру, қарқынды өзгерте отырып жүру.<br>Жатқан арқаннан секіру. Екі қолмен (1-1,5м. ара қашықтық) нысанға допты лақтыру<br>2. Кедіргілі жазықтың бетімен еңбектеу.<br>3. Кедіргілі жазықтың бетімен еңбектеу. Алға қарай ұмтыла екі аяқтап секіртпемен секіру. | <b>Сөйлеуді дамыту</b><br>«Қысқы киімдер»<br>Түрлі киімдердің атауын дұрыс айтуды, дыбыстарды, сөздерді және сөз тіркестерін қолдану мен сөз қорын кеңейту                                                                   | <b>Сенсорика</b><br>«Балапандар мен тауықтар»<br>Балапандар мен тауықты дене көлеміне қарай ұяшықтарға орналастыру, қимыл әрекеттері мен таныстыру. Балапандарды ретімен орналастыру арқылы баланың қол қимылын дамыту.<br><b>Жаратылыстану</b><br>«Қар қасиеті.»<br>Құстарды дауысынан тануды қалыптастыру<br>Балаларды қармен және оның қасиетімен таныстыру.                                                                                                                                                                       | <b>Сурет салу</b><br>«Сылдырамақтар»<br>Қаламмен дөңгелектеу мен ұзын таяқшалардан сылдырамақтар салуды үйрету<br><b>Мүсіндеу</b><br>«Түрлі көлемді шарлар»<br>Сазбалшықты өздігінен илей алуын ұйымдастырып, бірдей және түрлі көлемді шарларды жасауды үйрету     |
| 2. апта | <b>Дене шынықтыру</b><br>1. Жүру. Таяқтан аттап өту. 30-40сек бойына үзіліссіз жүгіру. Ленталардан секіру<br>2. Ленталардан секіру. Заттарға шығу<br>3. Заттарға шығу. Доптарды домалату.                                                                                                 | <b>Көркем әдебиет</b><br>«Шырша» өлеңі.<br>Өлеңді жатқа айтуды үйрету<br><br>Туған өлке туралы түсінік беру.                                                                                                                 | <b>Құрастыру</b><br>«Мұнаралар»<br>Әр түрлі көлемді шеңберлерден мұнара құрастыру. Шеңберлердің ұқсасын таңдауды үйрету<br>Әр түрлі көлемдегі шағын жастықтардан мұнара құрастыру. Бұл қандай үлкен керемет мұнара дегенге әсерлене жауап беруді үйрету<br><b>Жаратылыстану</b><br>«Қардың қасиеті»<br>Қар туралы білімдерін нақтылау: қардан мүсін жасау, домалатып кесек жасау; қарды қолмен ұстағанда еріп, суға айналады.                                                                                                         | <b>Сурет салу</b><br>«Сылдырамақтар»<br>Қаламмен дөңгелектеу мен ұзын таяқшалардан сылдырамақтар салуды үйрету                                                                                                                                                      |
| 3. апта | <b>Дене шынықтыру</b><br>1. Жай жүру, жіптің бойымен жүру, әртүрлі қарқынмен жүгіру. 10-15см биіктіктен секіру.<br>2. 10-15см биіктіктен секіру. Орындықтың астымен еңбектеу<br>3. Орындықтың астымен еңбектеу. Текшелерден аттау                                                         | <b>Сөйлеуді дамыту</b><br>«Жаңа жыл»<br>Жаңа жыл мерекесі туралы түсінік беру, әңгімелеу<br>Тілдік қарым-қатынасқа, сөйлеу тіліне, зат есімдерді, сын есімдерді қолданып, заттарды (Кім? Не? Не істейді?) сипаттауға үйрету. | <b>Сенсорика</b><br>Ұршық басын сабына кигізу арқылы қолдың саусақтарының қимылын дамыту<br><br><b>Жаратылыстану</b><br>Орманда мекендейтін жануарларды ажырату және атау (түлкі, қоян, аю, қасқыр, тиін және т.б.).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Сурет салу</b><br>«Шырша»<br>Қыл қаламмен қызыл түсті бояумен дайын шырша бейнесіне шамдарды салу<br><br><b>Аппликация</b><br>«Моншақтар»<br>Қарапайым композиция құру арқылы кенеп бетіне сызыққа төртбұрыш және домалақ моншақтарды орналастыруды қалыптастыру |
| 4. апта | <b>Дене шынықтыру</b><br>1. Жүру, кедергілерден аттап жүру. Бірінің соңынан бірі (20м дейін) жүгіру. Доптарды бір біріне домалату (0,5-1,5м)<br>2. Доптарды бір біріне домалату (0,5-1,5м). Обручтан обручка аттау<br>3. Обручтан обручка аттау. Доғаның астынан еңбектеп өту             | <b>Көркем әдебиет</b><br>«Қыс» өлеңі<br>Қимыл жасап өлеңді асықпай, анық айтуға баулу.                                                                                                                                       | <b>Құрастыру</b><br>«Мұнара»<br>Әр түрлі көлемді шеңберлерден мұнара құрастыру. Шеңберлердің ұқсасын таңдауды үйрету<br>2. Әр түрлі көлемдегі шағын жастықтардан мұнара құрастыру. Бұл қандай үлкен керемет мұнара дегенге әсерлене жауап беруді үйрету<br><br><b>Жаратылыстану</b><br>«Жабайы жануарлар»<br>Түрлі иллюстрацияларды қолданып, жабайы жануарлармен таныстыруды жалғастыру; жануарлардың түрлі климаттық жағдайларда тіршілік ететіні туралы түсінік беру (ақ аю – солтүстікте, түйе- шөлді аймақтарда тіршілік етеді). | <b>Сурет салу</b><br>Қыл қаламмен қызыл түсті бояумен дайын шырша бейнесіне шамдарды салу                                                                                                                                                                           |

## Қаңтар айы

### Өтпелі тақырып «Қысқы табиғат әлемі»

**Мақсаты:** тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстары, маусымдық өзгерістер, өсімдіктер туралы білімдерін кеңейтуге; жануарлар, жәндіктер мен өсімдіктердің барлық түрлерін сақтаудың қажеттілігі туралы түсініктерін қалыптастыруға; табиғатпен тікелей байланысты тәжірибені игеруге; қоршаған ортаға ұқыпты қарауды және тіршілік ету ортасының маңызын түсіну

|         | Денсаулық (3)<br>Дене шынықтыру (3)                                                                                                                                                                                                     | Коммуникация (1)<br>Сөйлеуді дамыту (0,5)<br>Көркем әдебиет (0,5)                                                                                                                                                 | Таным (2)<br>Сенсорика (0,5)<br>Құрастыру (0,5)<br>Жаратылыстану 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Шығармашылық (3)<br>Сурет салу (1)<br>Мүсіндеу (0,25)<br>Апликация (0,25)<br>Музыка (1,5)                                                                                                                                                                                    |
|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. апта | <b>Дене шынықтыру</b><br>1.Жүру, бағдар бойынша жүру. Ленталармен қашықтыққа секіру. Доптарды домалату. 2. Доптарды домалату. Кедергілі жазықтың бетімен еңбектеу. 3. Кедергілі жазықтың бетімен еңбектеу. Орнында баяу айналу.         | <b>Сөйлеуді дамыту</b><br>«Өсімдіктер»<br>Өсімдіктер туралы түсініктерін кеңейту. Дыбысқа еліктеу, дыбыстарды дұрыс айтуды қалыптастыру; төлдердің даусын салу әдістерін үйрету                                   | <b>Сенсорика</b><br>«Гүл жапырақтары»<br>Гүлдің жапырақтарын қайыру арқылы кол саусақтарының қимылын жетілдіру<br><b>Жаратылыстану</b><br>«Пияз» туралы түсінік беру (сары, домалақ, жұмсақ, тамыры бар). Жасыл сабақтарының өсуін бақылау. Пияздың пайдасы туралы түсінік беру. Оған күтім жасауға қызығушылық тудыру.                                                                                                                                                  | <b>Сурет салу</b><br>«Көйлекті сәңдейміз»<br>Қыл қаламмен қызыл түсті бояумен дайын көйлек пішініне түймелерді нүктелеп салу<br><b>Мүсіндеу</b><br>«Әсем моншақтар»<br>Сазбалшықты өздігінен илей алуын, бірдей және түрлі көлемді шарлардан әсем моншақтар жасауын пысықтау |
| 2. апта | <b>Дене шынықтыру</b><br>1.Шенбер бойымен кол ұстасып жүру. Бағытты өзгертіп жүру.Мінбеге өрмелеу<br>2. Мінбеге өрмелеу. Ленталардан аттау.<br>3. Ленталардан аттау. Бір орында тұрып екі аяқтап секіру.                                | <b>Көркем әдебиет</b><br>«Жануарлар әлемі» туралы түсінік беру. «Қысқыр мен лақтар» ертегісін оқып беру. Ертегі мазмұнын түсінуге, әсерленуге үйрету                                                              | <b>Құрастыру</b><br>«Қоршаулар мен қоралар»<br>Түрлі материалдардан үй жануарларына биік және аласа қоршаулар мен қораларды құруды үйрету<br><b>Жаратылыстану</b><br>«Өсімдіктер мен жануарлар» Қызығушылықты дамыту. Оларға қамқорлық көрсетуге баулу.                                                                                                                                                                                                                  | <b>Сурет салу</b><br>«Көйлекті сәңдейміз»<br>Қыл қаламмен қызыл түсті бояумен дайын көйлек пішініне түймелерді нүктелеп салу                                                                                                                                                 |
| 3. апта | <b>Дене шынықтыру</b><br>1.Жүру.Жан-жаққа жүру. Орнынан ұзындыққа секіру. Екі қолмен допты еденге ұру.<br>2. Екі қолмен допты еденге ұру.Кедергілі жазықтың бетімен еңбектеу.<br>1. Орнынан ұзындыққа секіру. Шенберден-шенберге аттау. | <b>Сөйлеуді дамыту</b><br>«Құстар»<br>Балаларға құстардың сыртқы түрі мен дене мүшелерін атауды қалыптастыру.                                                                                                     | <b>Сенсорика</b><br>«Құстар ұяшығы»<br>Дене көлеміне қарай құстарды ұяшықтарға орналастыру қимыл әрекеттерін таныстыру. Балапандарды ретімен орналастыру арқылы баланың қол қимылын дамыту<br><b>Жаратылыстану</b><br>«Құстар»<br>Балаларды қыстайтын құстармен таныстыру (торғай, қарға, шымшық, көгершін). Балалардың қыс мезгіліндегі құстардың тіршілігі, дағдылары, қорегі туралы білімдерін кеңейту.                                                               | <b>Сурет салу</b><br>«Құм бетінде шарды салу». Дөңгелектеу мен ұзын ирек жіпті салуды үйрету.<br><br><b>Апликация</b><br>«Доптар»<br>Қағаз бетіне орналасқан мысық алдына қарапайым композиция құру арқылы үлкен кіші доптарды қоюға үйрету.                                 |
| 4. апта | <b>Дене шынықтыру</b><br>1.Жұптасып жүру, ирелендеген баудың бойымен еркін жүру. Шағын топпен жүгіру. Таспадан секіру.<br>2. Таспадан секіру. Жол бойымен еңбектеу. 2. Жол бойымен еңбектеу. Еніс тақтайдың үстімен жүру.               | <b>Көркем әдебиет</b><br>«Қысқы табиғат»<br>Сурет бойынша әңгімелеу. Қыстағы табиғат көрінісі бар суретті қолдану. Ойнау барысында байланыстырып сөйлеуге жаттықтыру. Заттардың бейнесін қарапайым түрде бейнелеу | <b>Құрастыру</b><br>«Қоршаулар»<br>Түрлі материалдардан үй жануарларына биік және аласа қоршаулар мен қораларды құруды үйрету<br><b>Жаратылыстану</b><br>«Табиғаттағы маусымдардың ауысуы»<br>Көктем, жаз, күз, қыс және олардың ерекшеліктерін байқау (қыста күн суық, қар жауады; жазда ыстық, күннің көзі жылуын шашады; көктемде сүңгілер ериді, жылғалардан су ағады, жапырақтар бүршік жарып шығады; күзде жел соғады, жаңбыр жауады, жапырақтар сарғайып түседі). | <b>Сурет салу</b><br>«Құм бетінде шарды салу»<br>Дөңгелектеу мен ұзын ирек жіпті салуды үйрету                                                                                                                                                                               |
| 5 апта  |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                              |

## Ақпан айы

### Өтпелі тақырып «Бізді қоршаған әлем»

**Максаты:** қоршаған ортамен өзара әрекет етуге қажетті танымдық әрекеттің қарапайым дағдыларын меңгерген баланың тұлғасын дамытуға, адамгершілік нормаларды сезінуге, төзімділікті және түрлі адамдарға құрмет танытуды қалыптастыруға ықпал етеді.

|                | <b>Денсаулық (3)</b><br><b>Дене шынықтыру (3)</b>                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Коммуникация (1)</b><br><b>Сөйлеуді дамыту (0,5)</b><br><b>Көркем әдебиет (0,5)</b>                                                                                                               | <b>Таным (2)</b><br><b>Сенсорика (0,5)</b><br><b>Құрастыру (0,5)</b><br><b>Жаратылыстану 1</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Шығармашылық (3)</b><br><b>Сурет салу (1)</b><br><b>Мүсіндеу (0,25)</b><br><b>Аппликация (0,25)</b><br><b>Музыка (1,5)</b>                                                                                                                                                                        |
|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1. апта</b> | <b>Дене шынықтыру</b><br>1. баяу, жылдам, адымдап жүру. Құрсудан құрсауға екі аяқтап аттап секіру. Үстел астымен нысанаға дейін еңбектеу<br>2. Үстел астымен нысанаға дейін еңбектеу. Екі қолмен нысанаға допты лақтыру.<br>3. Екі қолмен нысанаға допты лақтыру. Қолын жоғары көтеріп тақтай үстімен жүру. | <b>Сөйлеуді дамыту</b><br>«Табиғат құбылыстары»<br>Табиғат құбылыстары күн, қар, жел, туралы түсінік беру. Заттардың қасиеттерін сөз тіркесінде, сөйлемде айту мен дыбыстарды дұрыс айтуды жетілдіру | <b>Сенсорика</b><br>«Балықты аумен судан аулау»<br>Балықты аумен судан аулап алуды үйрету арқылы қолдың қимыл әрекеттерін дамыту<br><b>Жаратылыстану</b><br>«Тұрмыста судың қолданысы»<br>Тұрмыста судың қолданысы туралы білу (төгіледі, жылы-суық, суда шомылады, сумен жуынады, сумен кір жуады және т.б.); табиғаттағы су (жылғалардан су ағады, сүңгілер, өзен, тоған ериді).  | <b>Сурет салу</b><br>«Машина дөңгелектері»<br>Таңбалап басу арқылы машина дөңгелектерін таңбалап басып салу.<br><b>Мүсіндеу</b><br>«Қар бала»<br>Саз балшықты алақан арасында домалақтау арқылы үш домалақты жасап түйістіріп Қар бала жасау. Таяқшамен шұжып көзін, аузын, мұрнын таңбалауды үйрету |
| <b>2. апта</b> | <b>Дене шынықтыру</b><br>1. Өртүрлі қарқынмен жүру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу. Орыннан ұзындыққа секіру. Екі қолмен допты еденге ұру.<br>2. Екі қолмен допты еденге ұру. Орында баяу айналу.<br>3. Орында баяу айналу. Биіктігі 10см мінбеге өрмелеу.                                           | <b>Көркем әдебиет</b><br>«Көлік»<br>Көліктің түрлерімен таныстыру, атай білуге дағдыландыру.                                                                                                         | <b>Құрастыру</b><br>«Машинаны құрастыру»<br>Ірі конструктор бөлшектерінен машинаны құрастыруды үйрету<br><b>Жаратылыстану</b><br>«Жануарлардың ерекшеліктері»<br>Өздеріне тән сипаттық ерекшеліктерін бөліп көрсету (әтештің айдары әдемі; қоянның құлақтары ұзын; аю үлкен, оның құлақтары кішкентай және құйрығы жоқ; әтештің, мысықтың, иттің қандай дыбыстар шығаратынын білу). | <b>Сурет салу</b><br>«Машина дөңгелектері»<br>Таңбалап басу арқылы машина дөңгелектерін таңбалап басып салу.                                                                                                                                                                                         |
| <b>3. апта</b> | <b>Дене шынықтыру</b><br>1. Жүру, жан-жаққа жүру. Аяқтың ұшымен жүру. Бір орында тұрып, екі аяқтап секіру.<br>2. Бір орында тұрып, екі аяқтап секіру. Жиіктері шектелген тура жолақпен еңбектеу.<br>3. Жиіктері шектелген тура жолақпен еңбектеу. Әр түрлі заттардың астымен доптарды домалату.             | <b>Сөйлеуді дамыту</b><br>«Қонақ күту»<br>Қуыршақтарды орындарға отырғызу тамақтандыру арқылы ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту;                                   | <b>Сенсорика</b><br>«Бауларды аяқ киімдерге өткізу»<br>Бауларды аяқ киімдерге өткізуді үйрету. Саусақ қимылдарын дамыту<br><b>Жаратылыстану</b><br>«Пияздың өсуін бақылау»<br>Пияздың өсуін бақылау, жасыл сабақтарын қарастыру, құрдастарымен және ересектермен алған әсерлері туралы әңгімелесу, жаңадан отырғызылған пиязшықты отырек отырғызылған пиязшықпен салыстыру.         | <b>Сурет салу</b><br>«Қар» салу<br>Қыл қаламмен қоныр бояумен түзу, тік, сызықтарды жүргізуді, осы әрекеттерді ырғақты қайталауды үйрету<br><br><b>Аппликация</b><br>«Жалаушалар мен шамдар»<br>Фланелеграфта жіпке жалаушалар мен шамдарды алмастырып, орналастыруды үйрету                         |
| <b>4. апта</b> | <b>Дене шынықтыру</b><br>1. Бүкіл топпен жұптасып, қарқынды өзгерте отырып жүру. Шашырап, жүгіру. Доғаның астымен еңбектеу.<br>2. Доғаның астымен еңбектеу. Жұмсақ модульге шығу.<br>3. Жұмсақ модульге шығу. Доптарды бір біріне домалату.                                                                 | <b>Көркем әдебиет</b><br>«Мамандықтың түрлері»<br>Мамандықтың түрлерімен таныстыру, олардың маңызын түсіндіру. Балабақша қызметкері медбике туралы айтып беру.                                       | <b>Құрастыру</b><br>«Машина»<br>Ойын ойнату.<br>Ірі конструктор бөлшектерінен машинаны құрастыруды үйрету<br><b>Жаратылыстану</b><br>«Құстар»<br>Құстарды, олардың қимылдарын бақылау (ән салады, ұшады, шоқиды, су ішеді). Құстарды, аквариумдегі балықтарды қоректендіруге баулу.                                                                                                 | <b>Сурет салу</b><br>«Қар»<br>Қыл қаламмен қоныр бояумен түзу, тік, сызықтарды жүргізуді, осы әрекеттерді ырғақты қайталауды үйрету                                                                                                                                                                  |

## Наурыз айы

### Өтпелі тақырып «Көктем жаршысы-құстар»

**Мақсаты:** жыл мезгіліне байланысты табиғатта болатын өзгерістер, көктемде жыл құстары туған жерге оралып, ұя салып, балапан басып шығаратыны туралы түсінік қалыптастыру

|                | <b>Денсаулық (3)</b><br><b>Дене шынықтыру (3)</b>                                                                                                                                                                                                                                | <b>Коммуникация (1)</b><br><b>Сөйлеуді дамыту (0,5)</b><br><b>Көркем әдебиет (0,5)</b>                                                                                                | <b>Таным (2)</b><br><b>Сенсорика (0,5)</b><br><b>Құрастыру (0,5)</b><br><b>Жаратылыстану 1</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Шығармашылық (3)</b><br><b>Сурет салу (1)</b><br><b>Мүсіндеу (0,25)</b><br><b>Аппликация (0,25)</b><br><b>Музыка (1,5)</b>                                                                                                                                                                   |
|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1. апта</b> | <b>Дене шынықтыру</b><br>1. Жай жүру, жіптің бойымен жүру, әртүрлі қарқынмен жүгіру. 10-15см биіктіктен секіру.<br>2. 10-15см биіктіктен секіру.<br>Орындықтың астымен еңбектеу<br>3. Орындықтың астымен еңбектеу.<br>Текшелерден аттау                                          | <b>Сөйлеуді дамыту</b><br>«Көктем»<br>Көктем туралы түсінік беру. Ай атауларын дұрыс атауды қалыптастыру.                                                                             | <b>Сенсорика</b><br>«Гүл түйрегіштер»<br>Қуыршақ шашына гүл түйрегіштерді тағуды үйрету арқылы қолдың қимыл әрекеттерін дамыту<br><b>Жаратылыстану</b><br>«Құстар»<br>Құстарды ажыратып, атай білуге (торғай, қарға, көгершін) үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Сурет салу</b><br>«Гүл» салу<br>Жасыл бояумен дөңгелектерді саусақпен шай кесесінің пішіні бетіне салуды үйрету<br><b>Мүсіндеу</b><br>«Шұжықтар»<br>Жұмырлау, есу әдістерін пысықтай отырып салыстыруды, шұжықтардың бірдей болуын қадағалап үйрету.                                         |
| <b>2. апта</b> | <b>Дене шынықтыру</b><br>1. Жүру, кедергілерден аттап жүру. Бірінің соңынан бірі (20м дейін) жүгіру. Доптарды бір біріне домалату (0,5-1,5м)<br>2. Доптарды бір біріне домалату (0,5-1,5м). Обручтан обручка аттау<br>3. Обручтан обручка аттау.<br>Доганың астынан еңбектеп өту | <b>Көркем әдебиет</b><br>«Бауырсақ» ертегісі.<br>«Бауырсақ» ертегісі.<br>Ертегі мазмұнын түсінуге және ондағы әрекеттердің дамуын қадағалауға, кейпкерлерді танып, әсерленуін дамыту. | <b>Құрастыру</b><br>«Кереует»<br>Кірпіштерді көлденеңінен орналастыру, текшелерді кірпіштермен үйлестіру арқылы кереует жасуды үйрету<br><b>Жаратылыстану</b><br>«Жануарлардың кейбір дене бөлшектері»<br>Жануарлардың кейбір дене бөлшектерін ажыратып, атауға үйрету (танау, құйрық, аяқтар).                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Сурет салу</b><br>«Гүл» салу<br>Жасыл бояумен дөңгелектерді саусақпен шай кесесінің пішіні бетіне салуды үйрету                                                                                                                                                                              |
| <b>3. апта</b> | <b>Дене шынықтыру</b><br>1. Жүру. Таяқтан аттап өту. 30-40сек бойына үзіліссіз жүгіру. Ленталардан секіру<br>2. Ленталардан секіру. Заттарға шығу<br>3. Заттарға шығу. Доптарды домалату.                                                                                        | <b>Сөйлеуді дамыту</b><br>«Тазалық бұйымдары»<br>Сондай, ондай емес деген сөздерді қолдана отырып, балаларды тазалық бұйымдарын атауды дамыту.                                        | <b>Сенсорика</b><br>«Шарды жіпке байлау»<br>Арнайы таяқшаға шарды жібінен ұстап апарып байлауды үйрету арқылы қолдың саусақтарының қимыл әрекеттерін дамыту<br><b>Жаратылыстану</b><br>«Ауа райы»<br>Ауа райындағы және табиғаттағы өзгерісті байқауға үйрету. Ауа райының құбылыстарына және оларға деген адамдардың қатынасына назар аударту (жаңбыр жауғанда дымқыл болады, жамылғысыз және етіксіз серуендеуге болмайды; жазда күн ыстық кезде панамалар киеді; қыста суық, сондықтан адамдар тон, мойынорағыш, жылы етік, тері бас киімдер киеді және т.б.) | <b>Сурет салу</b><br>«Мерекелік жалаулар»<br>Бояумен мерекелік жалаулар салу. Қызыл бояумен, қыл қаламмен ұзын сызықшаларды қысқа сызықтарды салуды үйрету<br><b>Аппликация</b><br>«Қошқар мүйіз, тұмарша оюын жапсыру»<br>Тақия пішіні болатын қағаз бетіне Қошқар мүйіз, тұмарша оюын жапсыру |
| <b>4. апта</b> | <b>Дене шынықтыру</b><br>1. Жүру. көтерілген арқаннан аттап жүру. Жүрігу. Белгі бойынша тоқтап жүгіру. Еніс тақтайдың үстімен еңбектеу.<br>2. Еніс тақтайдың үстімен еңбектеу. Мінбеге өрмелеу.<br>3. Мінбеге өрмелеу. Текшелерден аттау.                                        | <b>Көркем әдебиет</b><br>«Құстар туралы әңгіме оқып беру»<br>Тақырыпқа сәйкес шығарма оқып беріп, оның кейіпкерлеріне                                                                 | <b>Құрастыру</b><br>«Үйшік»<br>Кірпіштерді көлденеңінен орналастыру, текшелерді кірпіштермен үйлестіру арқылы кереует жасуды үйрету<br><b>Жаратылыстану</b><br>«Көктем мезгілі»<br>Көктем мезгілімен, табиғаттағы маусымдық өзгерістермен, балабақшаның ауласында өсетін ағаштармен және бұталармен таныстыру. Ағаштар үшін судың, жылудың маңызы туралы әңгімелеп беру.                                                                                                                                                                                         | <b>Сурет салу</b><br>«Мерекелік жалаулар»<br>Бояумен мерекелік жалаулар салу. Қызыл бояумен, қыл қаламмен ұзын сызықшаларды қысқа сызықтарды салуды үйрету                                                                                                                                      |

## Сәуір айы

### Өтпелі тақырып: «Біз еңбекқор баламыз»

**Мақсаты:** қарапайым еңбек дағдыларын қалыптастыруға, еңбек сүйгіштікке, еңбек адамдарына құрмет сезімдерін тәрбиелеуге, адамның қолымен жасалғанның барлығына ұқыпты қарауға; балалардың сөйлеуді, зейінін, қиялын дамытуға; шығармашылық қабілеттерін және ойлауын қалыптастыруға ықпал ету

|                | <b>Денсаулық (3)</b><br><b>Дене шынықтыру (3)</b>                                                                                                                                                                                                                             | <b>Коммуникация (1)</b><br><b>Сөйлеуді дамыту (0,5)</b><br><b>Көркем әдебиет (0,5)</b>                                                                                                           | <b>Таным (2)</b><br><b>Сенсорика (0,5)</b><br><b>Құрастыру (0,5)</b><br><b>Жаратылыстану 1</b>                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Шығармашылық (3)</b><br><b>Сурет салу (1)</b><br><b>Мүсіндеу (0,25)</b><br><b>Аппликация (0,25)</b><br><b>Музыка (1,5)</b>                                                                                                                 |
|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1. апта</b> | <b>Дене шынықтыру</b><br>1. Ирелендеген боудың бойымен еркін жүру. Секіртпеден секіру. Таспалардан аттау.<br>2. Таспалардан аттау. Допты жоғары лақтыру.<br>3. Допты жоғары лақтыру. Гимнастикалық тақтаның үстімен еңбектеу                                                  | <b>Сөйлеуді дамыту</b><br>«Гүлдер»<br>Гүлдермен таныстыру, олардың бөліктерін атай білуге, қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға үйрету                                                   | <b>Сенсорика</b><br>«Нымшалардың түймелерін қадау және ағыту»<br>Ата әже нымшаларының түймелерін қадап ағытуды үйрету.<br>Гүлдерді қадау арқылы қолдың саусақтарының қимыл әрекеттерін дамыту<br><b>Жаратылыстану</b><br>«Күннің қажеттілігі» Жер бетіндегі тіршілік үшін күннің көзінің қажеттілігі туралы түсінікті қалыптастыру, күннің көзіне қуана білуге баулу  | <b>Сурет салу</b><br>«Дөңгелектерді салу»<br>Алғашқы нүктені гүлдерді бекіту.<br>Қызыл сары бояумен дөңгелектерді салуды үйрету (доптар)<br>«Мүсіндеу»<br>«Сәнді»<br>Дөңгелектер, есу және шымыл әдістермен сәнді жасайды үйрету жасау        |
| <b>2. апта</b> | <b>Дене шынықтыру</b><br>1. Жұптасып жүру, бағытты өзгертіп жүгіру. Лентамен еденде 10-20см қашықтыққа секіру.<br>2. Лентамен еденде 10-20см қашықтыққа секіру. Жол бойымен еңбектеу<br>3. Жол бойымен еңбектеу. Екі қолмен допты нысанға лақтыру.                            | <b>Көркем әдебиет</b><br>«Нан туралы түсініктерін кеңейту»<br>Нан туралы өлең оқып беру                                                                                                          | <b>Құрастыру</b><br>«Көпірді, төбешіктерді құрастыру»<br>Пішіндерден, геометриялық денелерден көпірді, төбешіктерді құрастыруды үйрету<br><br><b>Жаратылыстану</b><br>«Судың қасиеті»<br>Судың мөлдір екенін, бірақ оны кез-келген түске бояуға немесе лақтауға болатынын көрсету; судың дәмі шырынмен, сүттен ерекшеленеді; төмен температурада мұзға айналуы мүмкін | <b>Сурет салу</b><br>«Доптар»<br>Қызыл сары бояумен дөңгелектерді салуды үйрету (доптар)                                                                                                                                                      |
| <b>3. апта</b> | <b>Дене шынықтыру</b><br>1. Жүру, кедергілерден аттап жүру. Бірінің соңынан бірі (20м дейін) жүгіру. Доптарды бір біріне домалату (0,5-1,5м)<br>2. Доптарды бір біріне домалату (0,5-1,5м). Обручтан обручка аттау<br>3. Обручтан обручка аттау. Доғаның астынан еңбектеп өту | <b>Сөйлеуді дамыту</b><br>«Көбелекпен таныстыру»<br>Көбелекпен таныстыру, Әңгімелесе отырып көбелектің атын көлемін, түсін білдіру, кішкене үлкен және түстердің атауын сөздік қорларына енгізу. | <b>Сенсорика</b><br>«Моншақтар»<br>Моншақтарды пішіні мен көлеміне және түсіне қарай жіпке өткізу қимыл әрекеттері мен таныстыру. Саусақ қимылдарын дамыту<br><br><b>Жаратылыстану</b><br>«Жәндіктер»<br>Балаларды жәндіктермен, олардың өзіне тән белгілерімен таныстыру (көбелек, қоныз).                                                                           | <b>Сурет салу</b><br>« өрік бейнесін салу»<br>Қызыл қаламмен сары бояумен дайын табак пішініне өрік бейнесін салу<br><b>Аппликация</b><br>«Гүл»<br>Дайын сұлбаға геометриялық сақтап, гүл пішіндерін орналастыра білуді және жапсыруды үйрету |
| <b>4. апта</b> | <b>Дене шынықтыру</b><br>1. Жұптасып жүру, ирелендеген баудың бойымен еркін жүру. Шағын топпен жүгіру. Таспадан секіру.<br>2. Шағын топпен жүгіру. Таспадан секіру. Жол бойымен еңбектеу.<br>2. Жол бойымен еңбектеу. Еңіс тақтайдың үстімен жүру.                            | <b>Көркем әдебиет</b><br>«Түлкі мен қораз» ертегісі<br>«Түлкі мен қораз» ертегісі<br>Ертегі мазмұнын түсінуге, әсерленуге үйрету                                                                 | <b>Құрастыру</b><br>«Көпірді, төбешіктерді құрастыру»<br>Пішіндерден, геометриялық денелерден көпірді, төбешіктерді құрастыруды үйрету<br><br><b>Жаратылыстану</b><br>«Ауладағы ересектердің еңбегі»<br>Ауладағы ересектердің еңбегіне қызығушылықты дамыту. Еңбек және жекелеген еңбек әрекеттері туралы түсініктерін қалыптастыру.                                  | <b>Сурет салу</b><br>« өрік бейнесін салу»<br>Қызыл қаламмен сары бояумен дайын табак пішініне өрік бейнесін салу                                                                                                                             |

## Мамыр айы

### Өтпелі тақырып «Әрқашан күн сөнбесін!»

**Мақсаты:** балалардың бойында адамгершілік қасиеттерін жақын адамдарына сүйіспеншілік, оларға қамқорлық жасауға ынтасын, өзінің туған еліне, қаласына, ауылына құштарлық сезімді, оның тарихына қызығушылықты тәрбиелеу

|                | <b>Денсаулық (3)</b><br><b>Дене шынықтыру (3)</b>                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Коммуникация (1)</b><br><b>Сөйлеуді дамыту (0,5)</b><br><b>Көркем әдебиет (0,5)</b>                                                                                                                                  | <b>Таным (2)</b><br><b>Сенсорика (0,5)</b><br><b>Құрастыру (0,5)</b><br><b>Жаратылыстану 1</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Шығармашылық (3)</b><br><b>Сурет салу (1)</b><br><b>Мүсіндеу (0,25)</b><br><b>Аппликация (0,25)</b><br><b>Музыка (1,5)</b>                                                                                                                                  |
|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1. апта</b> | <b>Дене шынықтыру</b><br>1. Жүру, қарқынды өзгерте отырып жүру.<br>Жатқан арқаннан секіру. Екі қолмен (1-1,5м. ара қашықтық) нысанға допты лақтыру<br>2. Екі қолмен (1-1,5м. ара қашықтық) нысанға допты лақтыру. Кедіргілі жазықтың бетімен еңбектеу.<br>3. Алға қарай ұмтыла екі аяқтап секіртпемен секіру. | <b>Сөйлеуді дамыту</b><br>«Балабақшадағы достарым»<br>Балаларды басқа балабақшадағы, ауладағы балалармен дос болуға баулу, балалармен тілдік қарым-қатынас мәдениетін сақтауға үйрету.                                  | <b>Сенсорика</b><br>«Қой мен қозылардың дене көлеміне қарай қораға орналастыру»<br>Қой мен қозылардың дене көлеміне қарай қораға орналастыру. Қимыл әрекеттерін таныстыру. Қозыларды ретімен орналастыру арқылы баланың қол қимылын дамыту<br><b>Жаратылыстану</b><br>«Құстарға қамқорлық» Құстарға қамқорлық көрсетуге ынталандыру. Құстардың әрекеті, қимылы туралы білімдерін қалыптастыру. | <b>Сурет салу</b><br>«Дөңгелектерді табақ бетіне салу»<br>Қызыл бояумен дөңгелектерді табақ бетіне салуды үйрету<br><br><b>Мүсіндеу</b><br>«Саңырауқұлақ Саз кесегін саусақпен басып тереңдету, таяқша жасау, екуін біріктіру арқылы саңырауқұлақ жасау жасау» |
| <b>2. апта</b> | <b>Дене шынықтыру</b><br>1. Жүру. Жан-жаққа жүру. Орнынан ұзындыққа секіру. Екі қолмен допты еденге ұру.<br>2. Екі қолмен допты еденге ұру. Кедіргілі жазықтың бетімен еңбектеу.<br>1. Орнынан ұзындыққа секіру. Шенберден-шенберге аттау.                                                                    | <b>Көркем әдебиет</b><br>«Қояным» өлеңі<br>Қояным өлеңі<br>Қоян мен қимыл жасап өлең сөздерін айтуды үйрету.<br>Кірпіштерді көлденеңінен орналастыру, текшелерді кірпіштермен үйлестіру арқылы диван құрастыруды үйрету | <b>Құрастыру</b><br>«Диван құрастыру»<br><br><b>Жаратылыстану</b><br>«Құмның қасиеті»<br>Балаларды құмның қасиетімен таныстыруды жалғастыру: құрғақ құм шашылады, құмға су құйса бөлініп, қуыршақтарға ыдыстар жасауға болады.                                                                                                                                                                 | <b>Сурет салу</b><br>«Табақты сәндеу»<br>Қызыл бояумен дөңгелектерді табақ бетіне салуды үйрету                                                                                                                                                                |
| <b>3. апта</b> | <b>Дене шынықтыру</b><br>1. Ирелендеген боудың бойымен еркін жүру. Секіртпеден секіру. Таспалардан аттау.<br>2. Таспалардан аттау. Допты жоғары лақтыру.<br>3. Допты жоғары лақтыру. Гимнастикалық тақтадың үстімен еңбектеу                                                                                  | <b>Сөйлеуді дамыту</b><br>«Жаздағы табиғат туралы әңгімелесу» Жаздағы табиғат туралы әңгімелесу. Түрлі жияһаздар атауын атап, дыбыстарды, сөздерді және сөз тіркестерінде қолдану қабылетін қалыптастыру                | <b>Сенсорика</b><br>«Көкөніс бөлшектері»<br>Бөлініп жатқан көкөністердің бөлшектерін біріктіріп, табаққа жинау арқылы қолдың саусақтарының қимылын дамыту<br><b>Жаратылыстану</b><br>«Жаз мезгілі»<br>Жаз мезгілімен, табиғаттағы маусымдық өзгерістермен таныстыру (күннің көзі нұрын шашады, адамдардың киіміне назар аудару).                                                               | <b>Сурет салу</b><br>«Шиелер мен өріктер»<br>Қызыл бояумен дөңгелектерді табақ бетіне шиелер мен өріктер салуды үйрету<br><b>Аппликация</b><br>«Дайын сұлбаға үйшік элементтерін (шатыр, есік) орналастыра білуді үйрету»                                      |
| <b>4. апта</b> | <b>Дене шынықтыру</b><br>1. Жұптасып жүру, бағытты өзгертіп жүгіру. Лентамен еденде 10-20см қашықтыққа секіру.<br>2. Лентамен еденде 10-20см қашықтыққа секіру. Жол бойымен еңбектеу<br>3. Жол бойымен еңбектеу. Екі қолмен допты нысанға лақтыру.                                                            | <b>Көркем әдебиет</b><br>«Түлкішек» өлең<br>Өлеңді қимылмен жасауды үйрету                                                                                                                                              | <b>Құрастыру</b><br>«Диван» құрастыруды үйрету<br>Кірпіштерді көлденеңінен орналастыру, текшелерді кірпіштермен үйлестіру арқылы диван құрастыруды үйрету<br><b>Жаратылыстану</b><br>«Шөптер»<br>Шөпті ажыратып, атай білуді қалыптастыру                                                                                                                                                      | <b>Сурет салу</b><br>«Шиелер мен өріктер» салуды үйрету<br>Қызыл бояумен дөңгелектерді табақ бетіне шиелер мен өріктер салуды үйрету                                                                                                                           |
| <b>5. апта</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                |