

Оңтүстік Қазақстан облысы Қазығұрт ауданы
«Айболған» бөбекжай балабақшасы

**Бастапқы бақылау индикаторы
«Балдырған» тобы 2017-2018 оқу жылы**

Қазығұрт 2018

**Бірінші кіші топ (2 жастан 3 жасқа дейін) бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау
парағы**

Оқу жылы: 2017-2018 Топ: “Балдырған” _____ Өткізу мерзімі: 12.09.2017 _____

«Денсаулық» білім беру саласы								
№	Баланың аты - жөні	Дене шынықтыру				Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
		2-3-Д.1	2-3-Д.2	2-3-Д.3	2-3-Д.4			
1	Андасқызы Айболған	II	I	II	I	6	1.5	I
2	Амирсейт Али	II	II	I	II	7	1.7	II
3	Акрамов Малика	I	II	II	I	6	1.5	I
4	Айдархан Иляс	II	II	I	II	7	1.7	II
5	Асан Раяна	II	I	II	I	6	1.5	I
6	Ермекқызы Қазына	I	II	I	II	6	1.5	I
7	Бейбітшілік Қайсар	I	II	II	I	6	1.5	I
8	Бахтияр Каусар	II	I	II	I	6	1.5	I
9	Балтабек Назерке	I	II	II	II	7	1.7	II
10	Жунис Алихан	I	II	I	II	6	1.5	I
11	Джумабек Мейрамбек	II	II	I	II	7	1.7	II
12	Кошбай Амиржан	II	I	II	I	6	1.5	I

13	Канат Гулназ	II	II	I	II	7	1.7	II
14	Құрақ Айлина	II	II	II	I	7	1.7	II
15	Жайлау Дарын	II	II	I	II	7	1.7	II
16	Көлібай Абылайхан	I	II	I	II	6	1.5	I
17	Дүйсебек Назым	I	II	I	II	6	1.5	I
18	Мұхтарбек Нурбол	II	I	II	I	6	1.5	I
19	Мырзагелді Нурасыл	II	II	I	II	7	1.7	II
20	Абдыкппар Айлин	II	II	II	I	7	1.7	II
21	Тажібай Сержан	I	II	II	II	7	1.7	II
22	Рахым Айару	II	I	II	III	8	1.9	II
23	Иляс Ерсултан	II	II	I	II	7	1.7	II
24	Иляс Еламан	II	II	II	I	7	1.7	II
25	Бейбітшілік Биаслан	I	III	I	II	7	1.7	II
		I деңгей 11____ II деңгей 14____ III деңгей _____						

Бірінші кіші топ (2 жастан 3 жасқа дейін) бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау

Оқу жылы: 2017-2018

Топ: “Балдырған” _____

Өткізу мерзімі: 12.09.2017

	«Коммуникация» білім беру саласы												
№	Баланың аты - жөні	Сөйлеуді дамыту				Көркем әдебиет					Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
		2-3-К.1	2-3-К.2	2-3-К.3	2-3-К.4	2-3-К.5	2-3-К.6	2-3-К.7	2-3-К.8	2-3-К.9			
1.	Андасқызы Айболған	II	II	I	II	I	II	I	II	I	14	1.7	II
2.	Амирсейт Али	I	II	II	I	II	II	II	I	II	15	1.8	II
3.	Акрамов Малика	II	I	II	II	I	I	II	II	I	14	1.7	II
4.	Айдархан Иляс	I	II	II	I	II	II	II	I	II	15	1.8	II
5.	Асан Раяна	II	II	I	II	I	II	I	II	I	14	1.7	II
6	Ермекқызы Қазына	II	I	II	I	II	I	II	I	II	14	1.7	II
7	Бейбітшілік Қайсар	I	I	II	II	I	I	II	II	I	13	1.6	II
8	Бахтияр Каусар	I	II	I	II	I	II	I	II	I	13	1.6	I
9	Балтабек Назерке	III	I	II	II	II	I	II	II	II	17	2.1	II
10	Жунис Алихан	I	I	II	I	II	I	II	I	II	13	1.6	II
11	Джумабек Мейрамбек	I	II	II	I	II	II	II	I	II	15	1.8	II
12	Кошбай Амиржан	II	II	I	II	I	II	I	II	I	14	1.7	I
13	Қанат Гулназ	I	II	II	I	II	II	II	I	II	15	1.4	I

14	Құрақ Айлина	II	II	II	II	I	II	II	II	I	16	2	II
15	Жайлау Дарын	II	II	II	II	I	II	II	II	I	16	2	II
16	Көлібай Абылайхан	II	I	II	I	II	I	II	I	II	14	1.7	II
17	Дүйсебек Назым	I	I	II	I	II	I	II	I	II	13	1.6	I
18	Мұхтарбек Нурбол	II	II	I	II	I	II	I	II	I	14	1.7	II
19	Мырзагелді Нурасыл	II	II	II	I	II	II	II	I	II	16	1.7	II
20	Абдыкппар Айлин	I	II	II	II	I	II	II	II	I	15	1.8	II
21	Тажібай Сержан	II	I	II	II	II	I	II	II	II	16	2	II
22	Рахым Айару	I	II	I	II	III	II	I	II	III	17	2.1	II
23	Иляс Ерсултан	II	II	II	I	II	II	II	I	II	17	2.1	II
24	Иляс Еламан	I	II	II	II	I	II	II	II	I	15	1.8	II
25	Бейбітшілік Биаслан	II	I	III	I	II	I	III	I	II	16	2	II
		I деңгей 6_____ II деңгей 19_____ III деңгей _____											

Бірінші кіші топ (2 жастан 3 жасқа дейін) бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау

Оқу жылы:2017-2018

Топ:
“Балдырған”

Өткізу мерзімі
12.09.2017

«Таным» білім беру саласы													
№	Баланың аты - жөні	Сенсорика			Құрастыру			Жаратылыстану			Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
		2-3-Т.1	2-3-Т.2	2-3-Т.3	2-3-Т.4	2-3-Т.5	2-3-Т.6	2-3-Т.7	2-3-Т.8	2-3-Т.9			
1	Андасқызы Айболған	II	II	I	II	I	II	I	II	I	14	1.5	I
2	Амирсейт Али	I	II	II	I	II	II	II	I	II	15	1.6	II
3	Акрамов Малика	II	I	II	II	I	I	II	II	I	14	1.5	I
4	Айдархан Иляс	I	II	II	I	II	II	II	I	II	15	1.6	II
5.	Асан Раяна	II	II	I	II	I	II	I	II	I	14	1.5	I
6	Ермекқызы Қазына	II	I	II	I	II	I	II	I	II	14	1.5	I
7	Бейбітшілік Қайсар	I	I	II	II	I	I	II	II	I	13	1.4	I
8	Бахтияр Каусар	I	II	I	II	I	II	I	II	I	13	1.4	I
9	Балтабек Назерке	III	I	II	II	II	I	II	II	II	17	1.8	II
10	Жунис Алихан	I	I	II	I	II	I	II	I	II	13	1.4	I
11	Джумабек Мейрамбек	I	II	II	I	II	II	II	I	II	15	1.6	II
12	Кошбай Амиржан	II	II	I	II	I	II	I	II	I	14	1.5	I
13	Канат Гулназ	I	II	II	I	II	II	II	I	II	15	1.6	II
14	Құрақ Айлина	II	II	II	II	I	II	II	II	I	16	1.7	II
15	Жайлау Дарын	I	II	II	I	II	II	II	I	II	15	1.6	II
16	Көлібай Абылайхан	II	I	II	I	II	I	II	I	II	14	1.5	I
17	Дүйсебек Назым	I	I	II	I	II	I	II	I	II	13	1.4	I

18	Мұхтарбек Нурбол	II	II	I	II	I	II	I	II	I	14	1.5	I
19	Мырзагелді Нұрсалы	I	I	I	I	I	I	I	I	I	14	1.5	I
Бірінші топ (2 жастан 3 жасқа дейін) бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау													
20	Абдыкпар Айлин	I	II	II	II	I	II	II	II	I	15	1.6	II
21	Тажібай Сержан	II	I	II	II	II	I	II	II	II	16	1.7	II
22	Рахым Айару	I	II	I	II	III	II	I	II	III	17	1.8	II
23	Иляс Ерсултан	II	II	II	I	II	II	II	I	II	16	1.7	II
24	Иляс Еламан	I	II	II	II	I	II	II	II	I	15	1.6	II
25	Бейбітшілік Биаслан	II	I	III	I	II	I	II	II	I	15	1.6	II
		I деңгей 11_____				II деңгей 14_____				III деңгей _____			

Бірінші кіші топ (2 жастан 3 жасқа дейін) бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

Оқу жылы: 2017-2018

Топ: “Балдырған”

Өткізу мерзімі: 12.09.2018

«Шығармашылық» білім беру саласы																		
№	Баланың аты - жөні	Суретсалу				Мүсіндеу			Аппликация			Музыка				Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
		2-3-Ш.1	2-3-Ш.2	2-3-Ш.3	2-3-Ш.4	2-3-Ш.5	2-3-Ш.6	2-3-Ш.7	2-3-Ш.8	2-3-Ш.9	2-3-Ш.10	2-3-Ш.11	2-3-Ш.12	2-3-Ш.13	2-3-Ш.14			
1	Андасқызы Айболған	I	II	I	II	I	II	II	I	II	I	II	I	II	I	21	1.5	I
2	Амирсейт Али	II	II	II	I	II	I	II	II	I	II	II	II	I	II	24	1.7	II
3	Акрамов Малика	I	I	II	II	I	II	I	II	II	I	I	II	II	I	21	1.7	II
4	Айдархан Иляс	II	II	II	I	II	I	II	II	I	II	II	II	I	II	24	1.7	II
5	Асан Раяна	I	II	I	II	I	II	II	I	II	I	II	I	II	I	21	1.7	II
6	Ермекқызы Қазына	II	I	II	I	II	II	I	II	I	II	I	II	I	II	22	1.5	I
7	Бейбітшілік Қайсар	I	I	II	II	I	I	I	II	II	I	I	II	II	I	20	1.4	I
8	Бахтияр Каусар	I	II	I	II	I	I	II	I	II	I	II	I	II	I	20	1.4	I
9	Балтабек Назерке	II	I	II	II	II	III	I	II	II	II	I	II	II	II	26	1.8	II
10	Жунис Алихан	II	I	II	I	II	I	I	II	I	II	I	II	I	II	21	1.7	II
11	Джумабек Мейрамбек	II	II	II	I	II	I	II	II	I	II	II	II	I	II	24	1.7	II
12	Кошбай Амиржан	I	II	I	II	I	II	II	I	II	I	II	I	II	I	20	1.4	I
13	Канат Гулназ	II	II	II	I	II	I	II	II	I	II	II	II	I	II	24	1.7	II
14	Құрақ Айлина	I	II	II	II	I	II	II	II	II	I	II	II	II	I	24	1.7	II

15	Жайлау Дарын	II	II	II	I	II	I	II	II	I	II	II	II	I	II	24	1.7	II
16	Көлібай Абылайхан	II	I	II	I	II	II	I	II	I	II	I	II	I	II	22	1.5	I
17	Дүйсебек Назым	II	I	II	I	II	I	I	II	I	II	I	II	I	II	21	1.7	II
18	Мұхтарбек Нурбол	I	II	I	II	I	II	II	I	II	I	II	I	II	I	21	1.7	II
19	Мырзагелді Нурасыл	II	II	II	I	II	II	II	II	I	II	II	II	I	II	25	1.7	II
20	Абдыкппар Айлин	I	II	II	II	I	I	II	II	II	I	II	II	II	I	23	1.6	II
21	Тажібай Сержан	II	I	II	II	II	II	I	II	II	II	I	II	II	II	25	1.7	II
22	Рахым Айару	III	II	I	II	III	I	II	I	II	III	II	I	II	III	28	2	II
23	Иляс Ерсултан	II	II	II	I	II	II	II	II	I	II	II	II	I	II	25	1.7	II
24	Иляс Еламан	I	II	II	II	I	I	II	II	II	I	II	II	II	I	26	1.8	II
25	Бейбітшілік Биаслан	II	I	II	II	I	II	I	III	I	II	I	II	II	I	23	1.6	II
	I деңгей 6 _____ II деңгей 19 _____ III деңгей _____																	

**Балалардың Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу
бағдарламасы мазмұнын білім беру салалары бойынша меңгеру
индикаторлары**

	БІРІНШІ КІШІ ТОП (2-3 жас)
	«Денсаулық» білім беру саласы
	<i>Дене шынықтыру</i>
2-3-Д.1	ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады;
2-3-Д.2	негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларына: жүру, жүгіру, өрмелеу, тепе-теңдікті сақтау жаттығуларын игерген;
2-3-Д.3	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерген;
2-3-Д.4	шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады;
	«Коммуникация» білім беру саласы
	<i>сөйлеуді дамыту; көркем әдебиет.</i>
	<i>Сөйлеуді дамыту</i>
2-3-К.1	дыбыстар мен сөздерді айта алады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алады;
2-3-К.2	адамның дене мүшелерін (қол, аяқ, бас), тұрмыстық және ойын әрекетін (қыдыру, тамақтану), әртүрлі өлшемді (үлкен, кіші) білдіретін сөздерді түсінеді;
2-3-К.3	берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды;
2-3-К.4	көргендерін бірнеше сөзбен әңгімелеп береді;
	<i>Көркем әдебиет</i>
2-3-К.5	тыңдалым және айтылымның бастапқы дағдыларын игерген;
2-3-К.6	қысқа тақпақтарды, өлеңдерді түсінеді және жатқа біледі;
2-3-К.7	шығармалардың мазмұнына эмоционалды көңіл-күй таныта біледі
2-3-К.8	жақсы таныс ертегілердің үзінділерін бірнеше сөздермен әңгімелеп береді;
2-3-К.9	шығармалардың мазмұны бойынша қарапайым сұрақтарға жауап береді.
	«Таным» білім беру саласы
	<i>сенсорика; құрастыру; жаратылыстану.</i>
	<i>Сенсорика</i>
2-3-Т.1	сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындай алады (пирамиданы жинастырады, 2 бөлікке бөлінген суреттерді құрастырады);
2-3-Т.2	қимылдардың, қолдың ұсақ моторикасы үйлесімділігінің бастапқы дағдыларын игерген;
2-3-Т.3	негізгі түстерді ажыратады, үлгі бойынша таңдайды, заттардың пішіні мен шамасын сипап сезу арқылы анықтайды;
	<i>Құрастыру</i>
2-3-Т.4	құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен (үстел, орындық, диван, үйшік) қарапайым заттар құрастыра алады;
2-3-Т.5	заттардың түсі, пішіні, көлемі туралы түсінікті игерген, оларды құрастыру әрекетінде қолданады;
2-3-Т.6	құрылыс материалдарының қасиеттері туралы түсініктерді және оларды қолданудың қарапайым тәсілдерін игерген;
	<i>Жаратылыстану</i>
2-3-Т.7	көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша

	атайды және ажыратады;
--	------------------------

14

2-3-Т.8	жануарлардың дене бөліктерін ажыратады, олардың мінез-құлқына, сыртқы түріне назар аударады;
2-3-Т.9	табиғаттың маусымдық өзгерістерін атайды;
	«Шығармашылық» білім беру саласы
	<i>сурет салу; мүсіндеу; аппликация; музыка.</i>
	<i>Сурет салу</i>
2-3-Ш.1	заттарды қол жетімді құралдармен (дақ, сызық, ырғақ)бейнелеу тәсілдері туралы түсінікті игерген;
2-3-Ш.2	қағаздың қасиеттері және оны қолданудың қарапайым тәсілдері туралы түсінікті игерген;
2-3-Ш.3	түстерді ажыратады және дұрыс атайды;
2-3-Ш.4	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады.
	<i>Мүсіндеу</i>
2-3-Ш.5	сазбалшық, ермексаздың қасиеттері және оны қолданудың қарапайым тәсілдері туралы түсінікті игерген;
2-3-Ш.6	заттарды мүсіндей алады (сәбіз, қарындаш), оларды алақандарының арасында домалатады;
2-3-Ш.7	тәрбиешінің көрсетуі бойынша мәнерлі бейне жасау үшін алынған пішіндерді араластырады;
	<i>Аппликация</i>
2-3-Ш.8	аппликацияның бейнелік сипаты туралы түсінікті игерген;
2-3-Ш.9	материалдардың қасиеттері және оларды қолданудың қарапайым тәсілдері туралы түсінікті игерген;
2-3-Ш.10	фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады.
	<i>Музыка</i>
2-3-Ш.11	дауысымен дыбыстауға еліктеудің мүмкіндіктері туралы түсінікті игерген;
2-3-Ш.12	жеңіл айтылатын, қайталанатын сөздерді әндете алады;
2-3-Ш.13	ересектің орындаған әндерін тыңдайды;
2-3-Ш.14	әнді ойын әрекеттерімен сүйемелдейді;

