

Түркістан облысы Қазығұрт ауданы
ЖШС «Айболған» бөбекжай балабақшасы



Балабақша меңгерушісі:
Естауова Б.

Педагогикалық кеңестің хаттамалары 2018-2019 оқу жылы



Қазығұрт

Айболған бөбекжай балабақшасы

Қазығұрт ауылы

29.08.2018 жыл

Педагогикалық кеңестің хаттамасы

№1

Қатысқандар:10

Күн тәртібінде:

1. а)Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2012 жылғы 23 тамыздағы №1080 қаулысына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2016 жылғы 13 мамырдағы №292 қаулысымен,мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың жалпыға міндетті стандарт талаптары және ережелерімен таныстыру.
ә)"Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығына өзгерістер енгізіліп,
Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығы, Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2016 жылы 14 қыркүйекте № 14235 болып тіркелді.Ондағы 1-ші қосымша 1 жастан 6 (7) жасқа дейінгі балаларды мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу жоспарымен таныстыру.
б)Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың типтік оқу бағдарламасымен таныстырув)ҚР Білім беруді және ғылымды дамытудың 2016-2019 жылдарға арналған бағдарламасымен таныстыру.г)ҚР Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 27 қаңтардағы № 83 бұйрығының мектепке дейінгі білім беру ұйымдарында жұмыс істейтін педагог қызметкерлер мен теңестірілген тұлғаларды аттестаттаудан өткізу қағидалары мен шарттарымен таныстыру.
2. Балабақшаның жылдық жоспары мен ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің кестесін бекіту.

- 3.«Өзін-өзі дамытуды басқару құзыреттілігі».Пікір алмасу.
- 4.Әлеумет саласына қажетті әдебиеттер көрмесі.
- 5.Тәрбиешілердің шығармашылық тақырыптарын бекіту.

1.Тындалды:

Сөйледі: Бірінші мәселе бойынша балабақша меңгерушісі: Б.Естауова сөз алды:

Тағы да бір оқу жылына аяқ басқалы отырмыз. Жаңа оқу жылында жаңа міндеттер қабылдап ,алдымызға жаңа мақсат қоямыз.Бір жылға жоспар түзіп ,ұйымдастырылған оқу қызметінің кестесін бекітеміз.Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына жаңа толықтырулар мен өзгерістер енді.Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұны - әртүрлі іс-әрекеттерді ұйымдастыру кіріктіру жолдарымен іске асырылады.Білім беру салалары : «Денсаулық», «Коммуникация», «Таным», «Шығармашылық», «Әлеуметтік орта» бес білім саласына негізделген.Ұйымдастырылған оқу қызметтері де,жүктеме саны, ұзақтығы бәрі өзгерген.

«Денсаулық» саласындағы дене шынықтыруға барлық топта 3 сағат берілген.

«Коммуникация» білім беру

І-Кіші топ (2-3жас)-1сағат Сөйлеуді дамыту 0,5,Көркем әдебиет-0,5.

ІІ-Кіші топ (3-4жас) 2-сағат Сөйлеуді дамыту 1,Көркем әдебиет-0,5,Орыс тілі -0,5.

Ортаңғы топ (4-5)жас 2,5 сағат,Сөйлеуді дамыту -1,,Көркем әдебиет-0,5, Драма-0,5,Орыс тілі-0,5.

«Таным»саласында

І-Кіші топ (2-3жас)-2 сағат Сенсорика- 0,5,Құрастыру-0,5,Жаратылыстану-1

ІІ-Кіші топ (3-4жас)-2,5 сағат Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру-1,Құрастыру-0,5, Жаратылыстану-1

Ортаңғы топ (4-5жас)-2,5 сағат Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру- 1,Құрастыру-0,5,Жаратылыстану-1

«Шығармашылық» саласы

І-Кіші топ (2-3жас)-3 сағат Сурет салу-1,мүсіндеу-0,25,Апликация-0,25, Музыка-1,5 сағат.

-ІІ-Кіші топ (3-4жас)-3 сағат-Сурет салу-1,мүсіндеу-0,25,Апликация-0,25, Музыка-1,5 сағат.

Ортаңғы топ (4-5жас)-3,5 сағат,Сурет салу-1,мүсіндеу-0,5,Апликация-0,5, Музыка-1,5 сағат.

«Әлеумет»саласында

I-Кіші топта ұйымдастырылған оқу қызметі жоқ.

II-Кіші топта-0,5 сағат,Қоршаған ортамен таныстыру -0,25,Экология негіздері-0,25 сағат.

Ортаңғы топ (4-5жас)-0,5 сағат,Қоршаған ортамен таныстыру - 0,25,Экология негіздері-0,25 сағат.

Ұйымдастырылған оқу қызметінің ұзақтығы:

Ұйымдастырылған оқу қызметінің жалпы көлемі

I-Кіші топ (2-3жас) -9 сағат	I-Кіші топ (2-3жас) 7-15 минут
II-Кіші топ (3-4жас)-11сағат .	II-Кіші топ (3-4жас) 7-15 минут .
Ортаңғы топ (4-5жас)- 12 сағат	Ортаңғы топ (4-5жас) 15-20 минут
Ересек топ (5-6)-17сағ	Ересек топ (5-6)- 25-30 минут

Вариативтік компонент:

Ересек топта 3 сағат ,ортаңғы топта 2 сағат берілген ертегілер елінде-1 сағат,қимылды ойындар -1сағат,

II-кіші топта 1 сағат берілген қимыл қозғалыс ойындар етіп бекіттік,әр тәрбиеші жылдық,күнделікті жоспарымен қосып өзі жүгізеді.

ә)Балабақша меңгерушісі:Б.Естауова бір жылдық үлгілік оқу жоспарындағы бір жылдағы әр салада,әр ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің санын түсіндіріп, стандарт бойынша алынып,бекітілгенін айтты.

б))Балабақша меңгерушісі : Б.Естауова Бұрын «Алғашқы қадам», «Зерек бала», «Біз мектепке барамыз»бағдарламасымен оқу тәрбие жұмысын жүргізіп келдік.Енді жаңа типтік бағдарламамен оқу тәрбие жұмысын жүргіземіз.Ұйымдастырылған оқу қызметін кіріктірілген түрде ұйымдастырамыз. Бағдарлама мақсаты мен міндеттері ҚР «Білім туралы» заңына,ҚР білім беруді және ғылымды дамытудың 2016-2017 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасына сәйкес әзірленген.Отандық және шетелдік ғылым мен тәжірибелерді ескере отырып бірыңғай үлгілік оқу жоспарын әзірлеу қажеттілігінен пайда болды. Және оны бірыңғайлауда апталық тақырыптар белгіленді.Ұйымдастырылған оқу қызметінің кестесі де кіріктіруге ыңғайланып жасалды,тек дене шынықтыру мен музыка ғана кіріктірілмей жеке өтеді.Жылдық,апталық жоспарлар өзгермейді,тек сағат саны сақталу қажет деді.

в)Балабақша меңгерушісі:Б.Естауова педагогтарды ҚР-да білім беруді және ғылымды дамытудың 2016-2019 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасын бекіту туралы Елбасымыздың 2016 жылғы 1 наурыздағы №203 жарлығы жөнінде тоқталып, таныстырып өтті.

Бағдарламаны әзірлеген ҚР білім және ғылым министрлігі. Бағдарлама мақсаты: экономиканың орнықты дамуы үшін білім берудің және бәсекеге қабілеттілігін арттыру, мектепке дейінгі сапалы тәрбие мен оқытуға тез қол жеткізуді қамтамасыз ету, бәсекеге қабілетті кадрлармен қамтамасыз ету.Білім беруді, ғылымды, иновацияларды интеграциялау, педагог кадрлардың сапалық құрамын

жақсарту, беделін көтеру, дамытуша ортаның мазмұнын жанарту. Өз балабақшамызда да осы даму бағдарламаны іске асыруда өз үлесімізді қосуда іс-шаралар түзілді. Материалдық базаны нығайту, балаларға жан-жақты білім беру сапасын арттыру, рационалды тамақтандыру, заман талабына сай әдіс-тәсілдерді оқу тәрбие процесіне ендіру, медициналық қызмет сапасын көтеру, көгалдандыру жұмыстары жоспарланды.

2.Тыңдалды: Балабақшаның жылдық жоспарын, күн тәртібін, ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің кестесін бекіту жөнінде балабақша меңгерушісі: Б.Естауова сөз алды: Осы өзгерістерді ендіре отырып алдағы уақытта осы бекітілген жоспар бойынша оқу тәрбие жұмыстарын жүйелі жүргізулеріңізді тапсырамын. Жалпы балабақшаның жылдық мақсаты «Таным» және «Денсаулық» саласы етіп алынды. Балалардың денсаулығын нығайта отырып, жан-жақты танымын арттыруда, дамытушы орталарды толықтырып, көрнекіліктер саны бала санына жеткілікті, талапқа сай болуына көңіл бөлінсін. Балаларды ынталандыратын, ықыласын арттыратын әдіс-тәсілдер, ойындар, зерттеу жұмыстары, серуендер мен іс-шаралар тартымды жоспарлансын. Тәрбиешілер талапқа сай материалдар жинақтап, сабаққа, ойынға алдын ала дайындықпен келсін, жауапкершілікпен қарауды тапсырамын деді.

3.Тыңдалды:

Сөйледі: «Өзін-өзі дамытуды басқару құзыреттілігі» тақырыбы жөнінде балабақша меңгерушісі: Б.Естауова сөз алды. Жалпы педагогтар қауымы заман талабы мен ағымына байланысты ізденіп, даму үстінде болуы керек. Кез келген маман иесі дамуы, ізденуі қажет. Ал, К.Маркс болса: «өзін-өзі тану, өз бетінше даму - даналықтың белгісі» деп көрсеткен.

Бүгінгі пікір алмасу тақырыбы да осы «Өзін-өзі дамытуды басқару құзыреттілігі». Ұжымда педагогтар бірін-бірі тәрбиелейді, тәжірибе алмасады, тәлімгер тәрбиешілер жас мамандарға көмек көрсетеді. Бірақ жеке тұлға ретінде өзі ізденіп, өзі даму әрекеттері қандай? Өз пікірлеріңізді білдіріңіздер.

Сөйлегендер: Әдіскер: М.Нурлыбекова сөз алды. Мен адамзаттың ең жоғары ақылмандық деңгейі кез келген жағдайда бейімделуі деп ойлаймын. Қажет болған жағдайда өзіндегі білім мен тәжірибе, ақыл мен икем, тәрбие болса, қабілет болса жұмысың алға басады. Жағдайға қарап бейімделу де сол, тірліктің көзін тауып меңгеру, іздену, әрекет ету. Қандай жағдайда ыңғайлы, тиімді, адам өміріне зиянсыз, сапалы болады деп нәтижесіне жетуге ұмтылу. Тәрбиеші: А.Холдарбекова Тәрбиеші баланың ақылшысы, қорғаушысы, досы бола отырып, жауапкершілікті өз мойнына алады. Балаға жан-жақты тәрбие беру үшін өзінің де жан-жақты болуы тиіс. Балалар үшін бәрі жаңа, бәрі қызық. Оларға жас ерекшелігіне сай тура жауап, түсінікті ұғым беруіміз қажет. Алған жауабына бала қанағаттануы қажет. Біздің топтың балаларының сұрақтары да үнемі бізді қоршаған ортамен байланысты, табиғат, ақпарат құралдары жөнінде болады. Ал адам өзін-өзі әрине дамыту қажет деп білемін.

Балабақша меңгеруші:Б.Естауова Әр адам өзін-өзі дамытуда ,алдына бір мақсаттар қою керек деп ойлаймын.Мақсатқа жетудегі қиыншылықтар мен кедергілерден өту-даму деп ойлаймын.

-Өзін-өзі бағалауы қажет

-ұйымдастырушылық қажет

-өз белсенділігін зерделеу қажет

-қарым-қатынас орнатқан жағдайда ,жетістікке жетеді деп ойлаймын.

Тәрбиеші: М.Усейнова Педагог –өзін-өзі тану,даму үшін - өзінің ойын,жан тазалығын,тән тазалығын жүргізіп ойлану қажет.Яғни тән тазалығы - денсаулық,ой тазалығы - ақыл , жан тазалығы пәктік,адалдық.Осы қасиеттер даму үстінде болса, демек ,ол адам да даму үстінде.Ал,қабілетті ,дарынды бала тәрбиелеу міндетіміз.

4.Тыңдалды :Келесі «Әлеумет саласына арналған әдебиеттер көрмесі» жөнінде б/б меңгерушісі Б.Естауова сөз алды.Ол өз сөзінде : Мектепке дейінгі білім берудің мемлекеттік стандартының «Әлеумет» білім беру саласының мақсаты : «Әлеуметтегі жағымды мінез-құлық пен қатынасқа қабілетті әлеуметік-бейімделген шығармашыл тұлғаны тәрбиелеу,Отанға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу,үлкендерді құрметтеу»

Осы білім беру саласының міндеттері балабақшамызда орындалуы , нәтижесі,жолдары қалай ұйымдастырылуда?Жалпы көрме ұйымдастырудағы мақсатымыз да сол,кездесетін проблемалар ,қажетті әдебиеттер мен көрнекіліктер сапасы мен санын анықтау еді.

Жалпы әлеумет саласында : - отбасында

- ұжымда

- қоғамда

Кездесетін балалардың өзін тану тәжірибесі жөнінде не айтасыздар?-деді .

Сөйлегендер : II-кіші топ тәрбиешісі: сөз алды :

Сәбилерге әлеуметтік тәрбие беруде бүлдіршіндермен отбасы жөнінде әңгімелескенде : - өзі және отбасы жөнінде айта білуі,

-отбасы мүшелерінің немен шұғылданатыны,

- көршілердің атын айта білуі,

- үлкендерді сыйлау

- өз үйінің тұрғын жері туралы білуі

- алғыс айта білу

туралы әңгімелер ,суретпен ,альбоммен әңгімелер,санамақтар, бейнетаспалар көру арқылы нәтижеге жетуге әрекеттенеміз.

Балабақша әдіскері:Б.Естауова сөз алып :

Қазақ халқының ұлы ағартушысының бірі М.Жұмабаевтың еңбектерінде жазылған: «Әр тәрбиешінің қолданатын жолы - ұлт тәрбиесі» Әрбір ұлттың бала тәрбиесі туралы ескіден келе жатқан жеке-жеке жолы бар.Ұлт тәрбиесі баяғыдан бері сыналып ,көп буын қолданып келе жатқан тайғақ жол болғандықтан ,әрбір тәрбиеші сөз жоқ ,ұлт тәрбиесімен таныс болуға тиісті.Және әрбір ұлттың баласы өз ұлты үшін қызмет қылатын болғандықтан,тәрбиеші баланы сол ұлт тәрбиесімен тәрбиелеуге міндетті.»-деп көрсеткен

деді. Демек, балабақшада балалардың бірлескен ұжымында, отбасында, қоғамда әлеуметтік тәрбие беруде сыны ескеруді ұсынамын.

Ал, көрмеге тоқталатын жалпы барлық топта ұлттық тәрбие беретін ұлттық бұрыштар, Республикамыздың елтаңбасының, туының суреттері бар, рәміздерді балалар біледі, ұлттық ойындар ойналып, ұлттық мерекелер аталып өтіледі. Халқымыздың мақал-мәтелдер жинағы, жаңылтпаштар, әңгімелер, аңыз әңгімелер мен ертегілер жинағы бар, хрестоматиялар, бүкіл жер шарының картасы - глобус бар, маман иелерінің суреттері, үлкендердің қызметтері бейнеленген суреттер бар. Әлеумет саласының көрнекілік құралдарын үнемі жаңалап, толықтырып отырайық.

Балаларымыздың өмірге ойдағыдай бейімделуі мен әлеуетте өз орнын таба білуіне негіз болатын тәрбие мен жол көрсете білейік деді.

5. Тыңдалды : Келесі мәселе Тәрбиешілердің шығармашылық тақырыптарын бекіту жөнінде балабақша меңгерушісі: Б. Естауова сөз алды. Ол өз сөзінде :

Өткен кеңесте шығармашылық жұмысарыңызға есеп беру кезінде де «Елбасымыздың сапалы білім беруге қол жеткізуіміз керек деген тапсырмасын сөзге тиек еткен едім. Іздену, даму, еңбектену жұмыстарын бірде-бір педагог тоқтатпасын, ізденіп жұмыс жасайық, жаңа технологияны меңгеруге ұмтылып, қызықты етіп, педагогикалық үдерісте балалар жалықпай-тын, ықыласын арттыратын әдіс-тәсілдерді меңгеруге, жүргізуге бет бұрайық деген едім.

Жаңа оқу жылында таңдаған шығармашылық тақырыптарыңызға ерінбей материалдар іздеп, жинақтап, жаңа тұрғыда байланыстар тауып, ендіруді тапсырымын. Бекітілген тақырыптармен жүргізуде табыс тілеймін.

қаулы етеді :

1 Мемлекеттік стандартқа енген өзгерістерді енгізіп, жаңа үлгілік оқу жоспарымен, типтік бағдарлама бойынша, ҚР Білім беруді және ғылымды дамытудың 2016-2019 жылдарға арналған бағдарламасын іске асыруда, бекітілген жылдық оқу жоспары, күн тәртібі, ұйымдастырылған оқу қызметінің кестесі бойынша 2018-2019 оқу жылында оқу-тәрбие жұмысы жүргізілсін.

Жауапты: меңгеруші: Б. Естауова

2. 01.09.2018 бастап білім салаларын кіріктіру арқылы негізінде, мазмұндас етіп алып ұйымдастырылған оқу қызметі жоспарланып, жүргізілсін. Жауапты: әдіскер, тәрбиешілер.

3. Әрбір педагог өз белсенділігін зерттеп, зерделеп, жетістіктерге жетуге дамуға әрекеттенсін.

4. Әлеумет саласына көрнекіліктер 01.10.2018 –ға дейін толықтырылсын. Жауапты: Әдіскер, тәрбиешілер

Айболот бөбекжай балабақшасы

Б.Естауова

М.Нурлыбекова

Айболған бөбекжай балабақшасы

Педагогикалық кеңестің хаттамасы №2

Қатысқандар:9

Мерзімі:12.10.2018ж

Күн тәртібі:

1. Өткен кеңестің шешімдерінің орындалуы жөнінде
2. Ата-аналармен жүргізілетін жұмыс түрлері мен жоспар құрылымы.
(баяндама тәрбиеші: А.Холдарбекова)
3. Ата-аналармен жұмыс түрлері. Ата-аналар рингі (сұрақ-жауап)
4. Ашық сабақтарды талқылау.

Тыңдалды: Өткен кеңестің шешімдерінің орындалуы жөнінде

Сөйледі: Б.Естауова – балабақша меңгерушісі «Педагогикалық кеңестер» мақсаты педагогикалық үдеріс сапасын жақсарту, қарастыру болып табылады. Педагогикалық үдеріс сапасын көтеру жұмысымыз да тиянақты, жан-жақты қамтылған болу керек. Балабақшада бекітілген күн тәртібі, сабақ кестесі бойынша күнделікті жұмыс жүруде. Балаларға балабақшада ең бірінші қауіпсіз, санитарлық-гигиеналық жағдай жасалып, апталық жүктеме саны, ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің ұзақтығы сақталып, балаларға физикалық, психологиялық ауырлық түспеу сәйкестігі сақталу керек. Балалар ойнап жүріп өзіне қажетті түсінік, ұғым, білім мен дағдылар алуы керек. Барлығын ойын түрінде, жеңіл қабылдайтындай етіп өтудеміз.

Өткен кеңесте педагогтармен өзін-өзі дамыту жөнінде әңгіме қозғадық. Өр тәрбиеші өзін-өзі зерттеп, зерделеп ойлансын дегенбіз. Сол жөнінде өз ойларыңызды ортаға салыңыздар.

Сөйледі:М.Усейнова – тәрбиеші мен өзімді жас маман, тәрбиеші ретінде, балабақшадағы тәжірибелі тәрбиешілерден өзіме алатыным көп. Ұйымдастырылған оқу қызметінде қолданылатын әдіс-тәсілдер, құралдарды пайдалану, сөз мәнері бәрі мен үшін үлгі, даму.

Сөйледі: Г.Әшірбаева – тәрбиеші жалпы әрбір адам өз мамандығын меңгерген, белсенді, білікті маман иесі болудың өзі даму. Мысалы балабақшада өткен әрбір педагогикалық кеңесте семинар сабақ, ашық ұйымдастырылған оқу іс-әрекетіне қатысу, пікірталасу, тренингке қатысу біз үшін көп нәрсе береді. Оған ән айту, өлең оқуды ұнатамын, жаныма жақын болған соң оны шетте қалдырғым келмейді. Аткаруға тиісті міндеттерден басқа өнер де адамға артықтық етпейді деп ойлаймын.

Сөйледі:Б.Естауова - балабақша меңгерушісі мамандықтарыңызбен қоса қосымша бір өз сүйікті ісіңізбен айналысу әрине өз істеріңіз. Ал дамыту сөзі –

бір басқа. Әсіресе жас буынға заманның ағымына, талабына, бәсекеге сай ұрпақ тәрбиелеу үшін, біз де заман талабына сай, жаңа технологияны меңгеріп, көп тілді меңгеріп, сай болуға ұмтылайық, ізденейік, компьютер заманы болды. Компьютерді меңгерейік деді.

Тыңдалды: Ата-аналармен жұмыс түрлері. Ата-аналар рингі (сұрақ-жауап)

Сөйледі: А.Холдарбекова «Ата-аналармен жүргізілетін жұмыс түрлері» тақырыбында баяндама оқыды. Баяндамада ата-аналармен жүргізілетін жұмыс түрлері, ұйымдастырылуы, әдіс-тәсілдері, мақсаты мен маңызы, қатысуға міндетті мамандар жөнінде тәрбиешінің көпшілік алдында сөз сөйлеу ережесі, жиналысты дұрыс өткізуі жөнінде, балалардың қатысуы қай жерде қажет, қажет емес, ата-аналар топқа қай кезде ене алады? Дәрістер мен баяндамалар мақсаты не? Ата-аналар жиналысының үлгісін, ойындар ұсынылып, түсіндіріп өтті. (Баяндама қоса тіркелді)

Сөйледі: сазгер баяндамада ата-аналармен жұмыс түрлері түгел қамтылған, маған ұнады. Менің тоқталған жұмыс түрі жеке тақырыптық кеңестерге тоқталып өтсем. Осы жеке тақырыптық кеңес мен үшін маңызы зор. Себебі балалардың шығармашылық қабілетін байқап, жетілдіруде, жеке жұмыс жасауда кеңестер берілсін. Кеңесе отырып, нәтижелер оң болып шығуына, ата-аналарға үгіт-насихат беріп, балалармен жұмыс жүргіземін деді.

Сөйледі: М.Нурлыбекова – әдіскер баяндамада жұмыс түрлері көрсетілген. Тәрбиеші тоқталғанда кейбір түрлерін сенімсіздеу жеткізді. Өйткені практика жүзінде өзі өткізіп көрмегені көрініп тұр. Өзіне сенімді болмаған кезде, ойың осылай шашыраңқы, түсініксіз болады. Сенімділік болу үшін, жұмысың тиянақты, дайындалған, ізденген, өткізген кезде – батыл сөйлейсің. Осы түрлерін өткізіп, ізденуді ұсынамын деді.

Тыңдалды: Ата-аналармен жұмыс түрлері. Ата-аналар рингі (сұрақ-жауап)
Ата-аналар тартымды жауап берді.

2. "Балбөбек" І-кіші Қонысбаева Айгерім "Ойыншықтар" ашық оқу-қызметін талқылау

Сөйледі: – тәрбиеші сабаққа ұқыптылықпен дайындалған. Балаларды қызықтырып, ықыласын аударуға арналған ірі, әдемі ойыншықтар пайдаланды. Мақсатына жетті деп ойлаймын.

Сөйледі: М.Усейнова – тәрбиеші балалар ойыншықтармен жұмыс істеуді меңгерген, солдан оңға қарай орналастыруды тәрбиеші ескертіп отырды. Балалар ойыншықтарды оң қолымен алып, орналастырды. Көрнекіліктер де өте әдемі болды. Тәрбиеші мен балалар арасында ынтымақтастық бар. Бес саламен байланыстыра білді.

Шешім:

1. Ата-аналармен жұмыс түрлері қамтылып, жоспарға енгізілсін. Жауапты: Әдіскер, тәрбиешілер

2. Ата-аналармен педагогикалық ынтымақтастық орнатуда, дайындық жұмыстары жауапкершілікпен, қызықты ұйымдастырылсын.

Жауапты: Әдіскер, тәрбиешілер

2.Ата-аналармен педагогикалық ынтымақтастық орнатуда, дайындық жұмыстары жауапкершілікпен, қызықты ұйымдастырылсын.

Жауапты: Әдіскер, тәрбиешілер

3.Тәрбиеші А.Қонысбаева сабағындағы әдіс-тәсілдері ұйымдастырылған оқу іс-әрекетіне ендірілсін.

Төрайымы:

Хатшы:



Б.Естауова

М.Нурлыбекова