



Түркістан облысы Қазығұрт ауданы
ЖШС «Айболған» бөбекжай балабақшасы



Педагогикалық кеңестің хаттамалары 2021-2022 оқу жылы



Қазығұрт

ЖШС «Айболған» бөбекжай балабақшасы

Педагогикалық кеңестің хаттамасы

№1

Қазығұрт е.м

27.08.2021ж

Қатысқандар:10

Күн тәртібі

Жаңа оқу жылында қолдануға тиісті нормативті құжаттармен танысу

1. Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі ұйымдары мен мектеп алды сыныптарында 2021-2022 оқу жылында тәрбиелеу – білім беру процесін ұйымдастыру туралы әдістемелік нұсқау хатпен таныстыру.
2. «Айболған» балабақшасының 2021-2022 оқу жылының жылдық жоспарымен таныстыру және бекіту.
3. – оқу жылына топтардың жас ерекшелігіне қарай жылдық жоспармен және ұйымдастырылған оқу қызметінің кестесімен таныстыру және бекіту. Оқу жылындағы вариативтік оқу қызметтерін талдау және бекіту.
4. Топтардың оқу жылына дайындығы тексеру қорытындысы.
5. 2020-2021 оқу жылындағы аттестаттаудан өткен педагогтарға куәлік беру. 2021-2022 оқу жылында аттестаттаудан өтулерінің ересесімен таныстыру.

Тыңдалды:

Балабақша меңгерушісі Естауова Балкия жаңа оқу жылымен педагогтарды құттықтап өтті. Балабақшамызды ұжымшылдықпен жұмыс жасауымызды айтып өтті. Педагогтарға шығармашылық табыс жұмыстарына сәттілік тіледі.

Күн тәртібіндегі мәселелер бойынша тыңдалды:

1. Әдіскер Нурлыбекова Майя Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі ұйымдары мен мектеп алды сыныптарында 2021-2022 оқу жылында тәрбиелеу – білім беру процесін ұйымдастыру туралы әдістемелік нұсқау хатпен таныстырып өтті.

2. Топтардың жаңа оқу жылына дайындығы туралы әдіскер Нурлыбекова Майя 2021-2022 оқу жылындағы өзгерістер туралы айтып өтті. Және де топ тәрбиешілеріне оқу құралдары, кітаптар және көрнекіліктер болуын нақтылап айтып өтті.
3. 2021-2022 оқу жылына төрт топтың вариативтік оқу қызметінің тақырыптары талқыланды. МАД тобына 3 тақырып берілді тәрбиешілерімен ақылдаса келе «шешендік сөздер» «бейнелеу өнері» «Ертегілер елінде» атты тақырыптар алынды. Ересек топқа ақылдаса келе «Бейнелеу өнері» «шешендік сөздер» 2 тақырып қойылды. Ортаңғы топтарға 2 сағат берілді «Ертегілер елінде» «Шебер қолдар» әдіскермен ақылдасып шешілді.
4. Топ тәрбиешілердің жаңа оқу жылына дайындықтарын тексерілді.

Педагогикалық кеңес төрайым:

Хатшы:



Естауова Б

Нурлыбекова М

ЖШС «Айболған» бөбекжай балабақшасы

Қазығұрт е.м

26.11.2021жыл

Педагогикалық кеңестің хаттамасы

№2

Қатысуға тиісті: 10

Қатысқандар: 10

Қатыспағаны: 0

Күн тәртібінде:

Әр баланың танымдық іс - әрекетінің жеке дамуына ықпал ету мүмкіндіктері, бала үні

1. Ересек топтағы балалардың танымдық белсенділігін арттыру мақсатындағы педагогикалық ойындардың рөлі
2. Құрылымдалған және еркін ойындардың бала дамуына әсері
3. Кіші топтардағы балалардың сенсорикалық танымдық қабілеттерін арттыру мақсатында қолданылатын ойындардың бала дамуына әсері

Тыңдалды:

Балабақша меңгерушісі Естауова Балкия кезекті педагогикалық кеңесті ашып берді. Жұмысқа балаалрдың денсаулығына немқұрайлы қарамауымызды нақтылап айтып өтті. Балаларға тәртіп тәрбие беруімізді атап өтті.

1. Әдіскер Нурлыбекова Майя балаларға қандай ойын түрлері қызық екенін айтып өтті.

Ойынның алғашқы дағдыларды қалыптастыруға көмектесетіні ғылыми тұрғыда дәлелденген. Баланың әлеуметтенуі үшін, оған өзгелерді түсіну, олардың орнына өзін қойып, көзқарасын түсінуі керек. Мысалы, «дәрігер» болып ойнау: «Мен дәрігермін, менің емделушім бар. Онымен қарым-қатынас жасауда белгілі бір ережелерді сақтау керек» деген бір қарағанда қарапайым дағдыларды қалыптастыруға септігін тигізеді.

Балалар бірге ойнап, бірге өсуі керек. Үлкен қалалардағы балалар көбіне оқшауланып өседі. Ересектердің: «Қане, амандас! Сен де сұрасаңшы!» дегені, байланыс жасау дағдыларына үйрету емес, барып тұрған - қысым көрсету.

4-5 жасар бала сюжетті-рөлдік ойындарға құмар келеді. Оның пайдасы да аз емес. Мәселен, қыз бала «ана мен бала» ойынын ойнап, ананың атқаратын

рөлін, жауапкершілігін сезіне бастайды. Бұл жастағы балаларға ойын ойнауға арналған жарты сағат аздық етеді.

2. мәселе жайлы Муталиева Шырын «Ойын баланың алдынан өмір есігін ашып оның шығармашылық қабілетін дамытады, ойынсыз ақыл-ойдың қалыптасуы мүмкін емес» В.А Сухомлинский. Жаңа қоғамға лайықты тұлғаны қалыптастыруда баланың жасын, даму ерекшелігін, айрықша қабілетін ескере отырып, ақыл-ой, еңбек, дене, эстетикалық тәрбие, сапасын жақсарту қажет. Баланың тұлғалық дамуына бағытталған жаңа технологиялар қызықтырады. Бала тәрбиесінде жаңа технологияны қолдану – баланы жан – жақты терең ашуға, оған бағыт бағдар беріп жағымды әсер етуге, зейінін көтеруге, белсенділігін арттыруға септігін тигізеді. Мектеп жасына дейінгі балалар білуге тиісті қарапайым білім негіздерін неғұрлым тереңірек меңгеріп отырып олардың ой – өрісін, білім дағдысы деңгейін, кеңейту, сана сезімін, таным қабылдау әрекетін дамыту, білімге қызығушылыққа баулып, баланың өздігінен еңбектену белсенділігін қалыптастыру қажет. Осындай мақсатта қоғам дамуының айқындайтын негізгі көрсеткіштердің бірі – ақпараттану болғандықтан, бүгінгі адамзаттың шығармашылық әрекетінің нәтижесі компьютердің де маңызы зор. Оқу іс-әрекеттерінде интербелсенді тақтаның мүмкіндіктерін пайдалана отырып, қызықты өткізуге тырысамын. Инновациялық технологиялардың ерекшелігі – білімді жатқа меңгерту емес, балалардың өз бетінше меңгеруіне ұмтылатындығында. Ол есту, көру қабілеттерін арттыруға, сөздік қорын ауызша дамытуға бағытталады. Жаңа технологияларды пайдалана отырып оқыту арқылы балаларды мынадай жетістіктерге қол жеткіздім. Әр бала өз бетімен жұмыс істеуге дағдыланды, әр баланың жеке қабілеті анықталды; бір – бірімен бәсекеге түсе алады, өзін – өзі бағалай алады, қорытынды жасай алады. Деп айтып өтті.

3. Сенсорика – бұл заттардың сыртқы қасиеттері туралы ойларды қалыптастырады: олардың пішіні, түсі, көлемі, кеңістіктегі орналасуы, сонымен қатар иісі, дәмі т.б. Мектепке дейінгі жаста сенсорлық дамудың мәнін бағалау қиын. Дәл осы жаста сезім мүшелерінің әрекетін жетілдіру, қоршаған орта туралы білімін жинақтауға қолайлы кез. Сенсорлық даму, бір жағынан баланың жалпы ақыл-ойының дамуының іргетасын құрайды, бір жағынан өзіндік мәні бар, өйткені толыққанды қабылдау баланы балабақшада, мектепте оқыту үшін қажет. Қоршаған орта құбылыстары мен заттарын қабылдаудан тану басталады. Танудың басқа түрлері – есте сақтау, ойлау, елестету – қабылдау негізінде құралады. Сондықтан қалыпты ақыл-ойдың дамуы толыққанды қабылдауға сүйенусіз мүмкін емес. Мектепке дейінгі педагогика саласындағы атақты шетелдік ғалым О.Декроли толыққанды сенсорлық дамуды қамтамасыз етуге бағытталған сенсорлық тәрбие мектепке дейінгі тәрбиелеудің негізгі жағы болып саналатынын айтқан. Баланың саусақтарының қимылы немесе ұсақ моториканың жақсы жетіліп дамуы, ол мидың және тілдің жетілуімен тікелей байланысты, Сақыбай Гүлайым тәрбиеші қысқаша айтып өтті.

Педагогикалық кеңес төрайымы:
Хатшы:



Естауова Б
Нурлыбекова М

ЖШС «Айболған» бөбекжай балабақшасы

Педагогикалық кеңестің хаттамасы

№3

Қазығұрт е.м

11.01.2022ж

Қатысқандар:10

Күн тәртібі

Тақырыбы: «Инновациялық технология арқылы балалардың шығармашылық, танымдық қабілеттерін дамыту»

Мақсаты: педагогикалық ұжымның инновациялық технологияларды қолдануын анықтау.

Күн тәртібінде:

- 1) «Балалардың сөйлеу тілі бұзылуының алдын алу»
- 2). "Мектеп жасына дейінгі балаларды музыкалық тәрбиелеуде инновациялық технологияларды іс жүзінде қолдану.
- 3). «Мектеп жасына дейінгі балаларды қоршаған ортамен таныстырудың маңызы»
- 3.Бақылау қорытындысы: «Педагогикалық үдерістегі инновациялар»
4. Іскерлік ойын: «Мектеп жасына дейінгі балалардың сөйлеуін дамытуда жаңаша ойын түрлері»
- 5.Ашық көрсетілімдер:
 1. «Қыстап қалатын құстар»

Тәрбиеші: Сақыбай Г

Сұрақ бойынша бөбекжай меңгерушісі Естауова Балкия №2 педагогикалық кеңестің шешімінің орындалуы, яғни, білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартына сай білім беру саласы мазмұны бойынша заттық кеңістік ортаны, жабдықтау, ресурсты түрлендіру, Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі ұйымдарында және мектепалды даярлық сыныптарында 2021-2022 оқу жылында тәрбиелеу-білім беру процесін ұйымдастыру туралы әдістемелік нұсқау хатта көрсетілгендей баланың психикалық әл-ауқатының қауіпсіздігіне, оны дамыту

мақсаттарына сәйкес кеңістікті ұйымдастыру және баланың өз бетінше үйрену қабілетін дамытуға оң ықпал ететін жабдықтармен толықтыру,

баланың сөйлеу мәдениеті мен логикалық ойлау қабілеттерінің деңгейін арттыру бойынша жүргізілілген жұмыс, педагогтардың жеке шығармашылығын дамыту бойынша жүргізілген жұмыстары, ашық ұйымдастырылған оқу қызметтері әдістемелік талаптарға сай, 4К моделін қолдана отырып, SMART мақсаттары анықталып жүйелі жұмыс жаңа инновациялық технологиялар, SMART технологияларды қолдану арқылы жүзеге асырылу керектігі туралы айтты.

2. а). 2-ші сұрақ бойынша Нурлыбекова Майя сөз алды:

- Сөйлеу бұзылыстарының саны жылдан жылға артып келеді және бұл проблема өзекті бола түсуде. Алдын алудың келесі түрлеріне назар аудару керек, бұл сөйлеу бұзылыстарының санын азайтуға ғана емес, олардың кейбіреулерінің алдын алуға да көмектеседі.

- Дұрыс сөйлеу ортасын ұйымдастыру.

-есту зейінін, фонемалық есту және қабылдауды дамыту.

- сөйлеу тыныс алуының дамуы.

- сөйлеу тілінің моторлы аймағын дамыту

Фонемалық есту мен қабылдаудың дамымауы дыбысты айтудың бұзылуына, сөздерді дыбыстық, слогдық және әріптік талдау дағдыларын қалыптастырудың кешігуіне әкеледі, бұл өз кезегінде мектептегі оқу мен жазудың бұзылуына әкеледі.

2 жастан 3 жасқа дейінгі балаларға арналған есту қабілеті мен фонемалық есту қабілеттерін дамыту ойындары.

"Кім көп дыбыс естиді? Не естілді?" Содан кейін дыбыстарды ажырату ойындары. Алдымен пайдаланады заттар, қатты ерекшеленетін дыбысталуы бойынша. Мысалы, қарындаш соғу және қағаздың дірілдеуі, ойыншық пен мылжыңның дыбысы, содан кейін олар бір-бірінен күрт ерекшеленбейді, бірақ осы жастағы бала оларды ажырата алатындай болу керек.

Біз дыбыстарды құлағымызбен естиміз. Дыбыстардан сөздер алынады. Сөздер ұзын-оларда әр түрлі дыбыстар бар, ал қысқа-оларда аз дыбыстар бар. Мысалы, орманда адасып, адамдар: "Ау"деп айқайлайды! Бұл қысқа сөз, оның дыбыстары аз (бұл сөзде тек 2 дыбыс бар екенін біліп, қай дыбыстың бірінші, қайсысы екінші екенін анықтаңыз). Сөз сол"витаминдер" - бұл ұзақ сөз, оның дыбыстары көп. Әрі қарай, сіз баладан көптеген дыбыстар (ұзын сөздер), аз дыбыстар (қысқа сөздер) бар сөздерді ойлап табуды сұрай аласыз.

2. Оқшауланған сөйлеу дыбыстарын ажыратуға арналған ойындар. Бұл "дыбысты ұстап алу" сияқты ойындар (мұны бұрын білмеген балалар үшін).
3. Оқшауланған дауыссыз дыбыстарды дыбыс-саңырау арқылы ажыратуға арналған ойындар (бұрын білмеген адамдар үшін).

4. Жалпы дауысты дыбыстары бар, бірақ әр түрлі дауыссыз дыбыстары бар буын серияларын қайталауға арналған ойындар тек дыбыс – санырау ғана емес, сонымен қатар қаттылық – жұмсақтық (ма-Ма-ма, ма - ма-ма, мя-мя-ма және т.

б). Тәрбиеші Муталиева Ш «Мектеп жасына дейінгі балаларды қоршаған ортамен таныстырудың маңызы» тақырыбында презентациясын көрсетті.

«Баланы табиғатпен жастай таныстыра дамыту, оның өзіндік логикалық ойын, сөз қорының, санасының жетілуіне әсері мол екенін атап көрсеткен. Логикалық ойдың, пікірдің дамуы баланың келешекте рухының жоғары болуына, батыл пікір, нақты шешім айтуына және оны дәлелдеп беруге жетелейді.

Қоршаған ортаны аялап, оны қамқорлыққа алып күту, табиғат жөнінде қарапайым білім бере отырып, тірі және өлі табиғаттағы құбылыстар жөнінде қарапайым ұғымдар қалыптастыру.

Максаты: Қоршаған ортаны аялап, оны қамқорлыққа алып күту, табиғат жөнінде қарапайым білім бере отырып, тірі және өлі табиғаттағы құбылыстар жөнінде қарапайым ұғымдар қалыптастыру.

Қоршаған ортаны аялап, оны қамқорлыққа алып күту, табиғат жөнінде қарапайым білім бере отыра, тірі және өлі табиғаттағы құбылыстар жөнінде қарапайым ұғымдарды қалыптастырады. Адам – адам болып туып адам болып қалуы үшін табиғаттың атқарар рөлі зор. Табиғат бөлшектері: жан – жануарлар дүниесі, өсімдіктер әлемі, өзен – сай, биік таулар, сағым тербеген сағым дала, бәрі - бәрі адамдардың ойына – сана, денесіне – қуат, бойына – күш, өнеріне шабыт, көңіліне қанат береді. Сондықтан, мектеп жасына дейінгі балаларға қоршаған ортаны қорғауды түсіндіріп, сүйіспеншілігін арттырып, маңызын түсіндіру қажет.

3. сұрақ бойынша бөбекжай әдіскері Нурлыбекова Майя «Педагогикалық үдерістегі инновациялар» тақырыбында бақылау қорытындысын оқыды.

Инновацияларды енгізу үшін бөбекжайдағы жағдайларды талдағаннан кейін келесі қорытынды жасауға болады:

1. Педагогтар инновациялар туралы ақпараттандырылған, инновациялық қызметті сәтті жүзеге асыру үшін жеткілікті білімі, дағдылары мен әлеуеті бар, өзін-өзі тәрбиелеумен айналысады, әртүрлі іс-шараларға қатыса отырып, өздерін шығармашылықпен көрсетуге тырысады. Интернет ресурстарын қолдана алады. Электронды почтаны пайдалана алады.
2. Педагогтар үшін әдістемелік көмек ұйымдастырылады, әдістемелік құралдар да бар. Әдістемелік кабинетте көрнекіліктерді дайындауға арналған түптеуіш және брошюратор, 2 компьютер, 1 ноутбук бар. Әдістемелік құралдар, балаларға арналған сөйлейтін қалам «Даналық әліппесі» педагогтар үшін қол жетімді. Білім беру процесін қамтамасыз ететін материалдық-техникалық база қазіргі заманғы талаптарға сәйкес келеді.
3. Инновациялық мақсаттарға қол жеткізу үшін пәндік-дамытушылық орта педагогтардың шығармашылығымен балалардың жас ерекшеліктері ескеріле отырып жасакталып келеді, соңғы жылдары балалардың танымдық

қызығушылығын тудыратын жиналмалы кітапша Лэпбуктармен толықты. Денсаулық орталығында дәстүрден тыс құрал – жабдықтар қолданылады.

4. Ата –аналармен ынтымақтастық жұмыс жоспарына сай сурет және көлөнер көрмелері ұйымдастырылады. Елдегі эпидемиологиялық жағдайға байланысты ата-аналарға сауалнама Google Диск арқылы жүргізіліп келеді. Ертеңгіліктер ата-аналар үшін инстаграм желісі арқылы тікелей көрсетілім жүргізілуімен ұйымдастырылып келеді.

Қорытындылар:

- Инновациялық қызмет бойынша жұмыс мектепке дейінгі ұйымның жылдық міндеттеріне сәйкес жүзеге асырылады.

- Жұмыстың инновациялық түрлері білім беру үдерісінің барлық қатысушыларын – балаларды, педагогтар мен ата-аналарды қамтиды.

- Педагогтердің инновациялық қызметті табысты іске асыру үшін жеткілікті білімі, іскерлігі және әлеуеті бар. Олар инновациялық бағыттағы әртүрлі әдістемелік іс-шараларға қатысады: конкурстар, семинарлар, іскерлік ойындар, тренингтер, жобалау қызметі және т.б.

-МдҰ материалдық-техникалық базасы заманауи талаптарға сай, үнемі жаңартылып, жетілдіріліп отырады.

Ұсынымдар: Педагогикалық ұжымның қызметінде инновациялық бағытты жүзеге асыруды және жетілдіруді жалғастыру, инновациялық қызметті сәтті жүргізу үшін бөбекжайдың ақпараттық, әдістемелік, материалдық-техникалық базасын дамыту. Педагогтарға осы бағыттағы құзыреттілікті өздігінен білім алу және аттестатталудан өту арқылы арттыру жалғастырылсын. Ата-аналармен бірге іс-шараларға көбірек көңіл бөлу ұсынылсын.

Шешімі:

1. №2 педагогикалық кеңестің орындалуы қанағаттарлық деп саналсын.

2.Мектеп жасына дейінгі балаларды оқыту мен тәрбиелеуде инновациялық технологияларды кеңінен қолдану, жаңа әдістер мен тәсілдерді енгізу.

Жауапты: Барлық педагог

Мерзімі: Үнемі

3. Бақылау қорытындысы бойынша педагогикалық үдерісті заман талабына сай ұйымдастыру, педагогтердің жеке шығармашылығын дамыту, педагогикалық инновацияларды қабылдау, өзгеріп жатқан педагогикалық ортаға бейімделу қабілетін қалыптастыру.

Мерзімі: Үнемі

- Жауапты: Тәрбиешілер, пән мұғалімдері

Мерзімі: Үнемі

- Жауапты: Барлық педагог

Мерзімі: Үнемі

Төрайымы:

Естауова Б

Хатшы:

Нурлыбекова М