

Қазығұрт ауданы
«Айболған» бөбекжай балабақшасы

«Айболған» бөбекжай

Балабақшасының меңгерушісі

Айболған
бөбекжай балабақшасы
Естауова Б.

Әдіскері: Нұрлыбекова М.

« » 2020ж

Музыка оқу қызметіне
ұйымдастырылған
Технологиялық картасы

«Муз Арт»

(Мектеп алды дайарлық)

Музыка жетекшісі: Ажимбекова Ж.Л

Күні: Қаңтар

Білім саласы: Шығармашылық

Тақырыбы: " Қыс қызығы "

Білім көздері: Музыка

Мақсаты: әуен сазына ілесе қыс көріністерін қимыл-қозғалыспен бейнелей білуге баулу, әнді әсерлі етіп айтуға үйрету.

Көрнекілік: қыс туралы суреттер

Сөздік жұмыс: шаңғы, шана.

Оқу іс - әрекет бөлімдері	Музыка жетекшісінің іс - әрекеті	Балалардың іс - әрекеті
Мотивациялық-қозғаушылық	Көңілді әуенмен музыка залына келеді. Шеңбер бойында жеңіл қимылмен жүгіреді. Шаттық шеңберін құрады. Қыс келді, қыс мұз-қарлы, Қыраулы да ызғарлы. Қыс келді, қыс боранды, Қырат көрпе оранды. Қыс келді, қыс мықты анық. Қайтседе біз ықпадық. Қыс келді, қыс уайым ба, Қандық біздер ойынға.	Балалар музыка залына көңілді әуенмен келеді. Қыс туралы өлеңді ынтамен тыңдап, өлең туралы түсініктерін жеткізеді.
Ұйымдастырушылық-ізденістік	- Қазір жылдың қай мезгілі? - Өлеңде не туралы айтылған? - Қыста табиғатта қандай құбылыстар болады? - Қыс мезгілінің ұнайтын, ұнамайтын жақтарын атаңдар. - Қыста шаңғы, шанамен ойнайсыңдар. Жаксы. Күн суық, қалың киінесіңдер. Жаман. Бірақ көңілді.	Балалар қыс туралы білгендерінше жауап береді.
Ән тыңдау	Вальс - Музыка көздеріңді жұмып отырып тыңдауға болады. Сендер мұндай музыкаға қандай қыймылдар жасағыларың келеді. - Мұздың үстінде қалықтап сырғанауға болады. Аяқтың ұшымен жеңіл жүгіріп, жұбымен айналуға болады.	Балалар алған әсерлерін жеткізуге тырысады.
Ән үйрену	"Қыс қызығы" (И. Нүсіпбаев, Е. Өтетілеуов) Әнді музыка жетекшісі орындап береді.	Әнді тыңдай отырып, қандай жыл мезгілдерін

	- Өнде не туралы айтылған? - Қандай көңіл күйде? Мәтінін әуенге қосылып орындап үйрену.	туралы айтылғанын әңгімелейді.
Ойын	"Қасқыр мен Көжек" музыканы тыңдай отырып, әр аңдарға тән музыканы ажырата білуі. Жеңіл көңілді көжектер қаһарлы да ашулы қасқыр музыкасы естілісімен қашуға дайын болу.	музыка әуеніне ілесе отырып, әр аңға тән қыймылдарды жасайды. Жеңіл әуенге көжектер жеңіл секіреді, қасқыр музыкасында қашуға талпынады.
Әуенді - ырғақты қимыл	"Қасқыр мен қояндар" Әуенді ырғақпен үйлестіре би қимылдарын жасау.	
Рефлексиялық-түзетушілік	- Бүгін қандай жыл мезгілі туралы ән үйрендік? - Ән сендерге ұнады ма? Қорытындылау, бағалау, марапаттау.	Қорытынды сұрақтарға жауап береді.

Күтілетін нәтиже:

Нені білу керек: әр аңға тән музыканы ажырата, тани білулері керек.

Нені игереді: қыс қызығы туралы түсініктерді игереді

Нені біледі: музыканы ести отырып, сол музыкаға лайық қимыл жасауды меңгереді

Күні: Қаңтар

Тақырыбы: "Аңдардың айтысы "

Білім көздері: Музыка

Мақсаты: әннің динамикалық реңкін жеткізіп орындауға, музыкаға сәйкес әр жануарлардың қимыл - қозғалысын келтіре білуге үйрету.

Көрнекілік: тұлкінің, аюдың, кірпінін маскалары.

Сөздік жұмыс: кәрі емен.

Оқу іс - әрекет бөлімдері	Музыка жетекшісінің іс - әрекеті	Балалардың іс - әрекеті
Мотивациялық-қозғаушылық	Залдың іші қысқы орманның көрінісін бейнелейтіндей безендірілген. Балалар орман ішіне қойылған кедергілерден, қисық жолдардан өтіп, орындықтарға орналасады. Халық "Қу" деп, Қылған күлкі, Айласы көп Бұл не? Жаңғақ жауған орманда Күндіз қорек айырып, Жатады кеш болғанда Өз құйрығын жамылып. Үстің толған ине, Бірін берсең, шіркін, Қадар едім түйме.	Балалар орман ішінде түрлі кедергілерден аттап, музыка әуенімен жүреді. Шешуі: Түлкі Шешуі: Тиін Шешуі: Кірпі
Ұйымдастырушылық-ізденістік	Балалар, біз жақында ғана жаңа жыл мерекесін тойладық. Міне, қазір ескі жаңа жыл да келді. Өздерің білесіңдер жаңа жыл ертегі ғажайыптарына толы. Бізде ертеңгілікке қандай аңдар , ертегі кейіпкерлеріне келді? Сол мерекені еске түсіріп, әрі қарай өзіміз аңдар болып айтысамыз, ойын ойнаймыз.	
Ән тыңдау	"Күлдіргіштер" П.И. Чайковский - орыстың ұлы композиторы, балаларға арналған көптеген шығармалар жазған. "Аққу көлі, "Ұйқыдағы ару" балеттері бар. Өзіміз жиі тыңдайтын "Ойыншық солдаттар маршын" осы кісі жазған. Адам	Балалар күлдіргіштер музыкасын тыңдай отырып, күлдіргіштердің і-әрекетін

	өмірінде күлкінің да алар орны ерекше. Міне, айналасын күлдіріп жүретін күлдіргіштерге арнап осы музыканы шығарған. - музфка тыңдағанда күдіргіштердің іс-әрекетін елестете аласыңдар ма? Осы көңілді күймен балаларды топқа бөліп, аңдардың айтысын бейнелеу.	елестетеді.
Ән үйрену	"Аңдардың айтысы" (Р. Наурызбаева, Ш. Құлмаова) Түлкінің әнін үйретіп, қимылдарын көрсету. Келесі топ Аю әнін айтып, әнмен бірге қорбандап жүру. Тез шапшаң қимылмен балаларға Кірпі жүрісін көрсетіп, әнін айтқызу. Аңдар хорын барлығы түгел айтады.	Балаларға топтарға бөлініп, әр аңның әуенін үйреніп, сол аңға тән қимылдарды жасауға талпынады.
Ойын	"Аю мен қояндар" Қояндар жеңіл музыка әуенімен көңілді секіріп жүріп, ұйқыдан ояңған аюдың музыкасы дыбысталғанда қаша жөнеледі.	
Әуенді - ырғақты қимыл	"Қасқыр мен қояндар" Әуенді ырғақпен үйлестіре би қимылдарын жасау.	
Рефлексиялық-түзетушілік	- Бүгін бізде қандай аңдар қонақта болды.? - Қандай аңдардың әнін орындадыңдар? - Орманда өткен іс - әрекет сендерге ұнады ма? Қорытындылау, аңдарды жақсы сомдаған балаларды марапаттау.	Балалар алған әсерлерін жауап беру арқылы жеткізеді. Көтеріңкі көңіл күймен топтарына тарайды.

Күтілетін нәтиже:

Нені білу керек: әуенге сай аңдардың музыкасын ажырата біледі.

Нені игереді: кәрі емен, бұлаң- бұлаң, балпаң-балпаң сөздерінің түсінігі.

Нені біледі: ән аңға музыка бойынша қимыл - қозғалыс дағдыларын.

Күні: Қантар

Білім саласы: Шығармашылық

Тақырыбы: "Бауырсақ ертегісі"

Білім көздері: Музыка

Мақсаты: балаларды ертегіні түсіне отырып, кейіпкерлерді сомдауға үйрету.

Көрнекілік: "Бауырсақ" ертегісіндегі кейіпкерлердің атрибуттары.

Оқу іс - әрекет бөлімдері	Музыка жетекшісінің іс - әрекеті	Балалардың іс - әрекеті
Мотивациялық-қозғаушылық	Балаларды музыка әуенімен қарсы алады. Шеңбер бойымен жүреді, жүгіреді. Жан әжемнің жанында Тіпті рахат секілді. Айтады ұйықтар алдында Ертегіні не турлі - Сендер қандай ертегіні білесіңдер? - Оның ішінде қандай ертегіні жақсы көресіңдер? - Ал енді сол ертегіні еске түсірейікші. - Қандай кейіпкерлер бар? Балаға әр кейіпкерлерді суреттейтін музыка тыңдатып, сол музыкаға сай қимылдар жасату.	Шеңбер бойымен жүреді, жүгіреді. Ертегі туралы білетіндерін айтуға тырысады. Музыка тыңдап, әр аңға тән музыканы атайды, жүрісін салады.
Ұйымдастырушылық-ізденістік	"Бауырсақ" ертегісін саханалауды ұсынады. Балалардың қалауы бойынша кейіпкерлерді рөлге бөлу. - Баяғыда кемпір мен шал болыпты. Бірде шал кемпірінен бауырсақ пісіріп беруін сұрапты. Күй ойналып, ата мен әже әрі-бері жүріп, әженің қамыр илегенін көрсетіп, бауырсақты терезе алдына келтіреді. Жата -жата шаршаған бауырсақ терезеден домалап түсіп, қашады. Қоян (әндете, белгілі бір әуенге салып) Бауырсақ, бауырсақ, мен сені жеймін. Бауырсақ (әндете) Мен атамнан қаштым, Апамнан да қаштым! Ал сенен қашу, қоян, Қиын емес маған. Бауырсақ қашып кетеді. Музыка жетекшісі: - Балалар бауырсақ қояннан қашып кетті ғой. Қәне, бәріміз қоянның көңілін көтеріп "Қояндар биін" қосылып билейік. Музыка ойналып, қасқыр шығады. Қасқыр (әндете): Бауырсақ, бауырсақ, мен сені жеймін. Бауырсақ (әндете): Сен мені жеме, мен өлең айтып беремін (әнін айтады) Қасқыр аңтарылып қалады. Музыка жетекшісі:	Балалар өз қалаулары бойынша рөлдерді бөліп алады. Әже рөлін ойнаған бала қамыр илеп, нан пісіріп, оны терезенің алдына қояды. Бауырсақ жеңіл музыка әуеніне ілесіп домалайды. Қоян бауырсаққа қарсы жүріп, жейтінін байқатады.

	- Қасқыр, сен ренжіме, балалар сенімен ойын ойнап, көңіліңді көтермек.	
Ойын	"Қасқыр қақпан" <i>Қасқыр түсті қақпанға Жортып келе жатқанда. "Аяғым " деп шыңғырды, Аяғымды сындырды.</i> Осы кезде қорбандап Аю келеді, алдынан Бауырсақ кездеседі. Аю (әндете): Бауырсақ, бауырсақ, мен сені жеймін. Бауырсақ әнін айтып қашып кетеді, Аю ауызын ашып қалады. Музыка жетекшісі: - Аю, сен ренжіме, балалармен ойын ойнаймыз. "Аю мен қояндар" Түлкі: (әндете) <i>Мен сұлу түлкімін, Жай өтпейді бір күнім. Ішінде жүремін, Айғай-шу күлкінің.</i> Алдынан бауырсақ кездеседі. Түлкі: Амансың ба, Бауырсақ! (әндете) Қандай ідемі болып кеткенсің! Бауырсақ әндетеді. Түлкі: Құлағым естімейді, қайта айтшы Музыка жетекшісі: - Түлкі, сен бауырсақты жеп қоймашы, қане біріміз құтқарайық. Қалай құтқаруға болады? Музыка жетекшісі: Түлкі, сен бауырсақты жеме, біз саған көңілді ән айтып береміз.	Бауырсақ әнін айтып, қасқырдан қашып кетеді. Балалар шеңберде жүріп өленді айтып, қасқыр ортада аяғын ұстап қымыл жасайды. Аю балалармен ойын ойнайды. Түлкі қутындап келеді. Түлкі қутындап келеді. Бауырсақ әнін айтады. Балалар бауырсақты түлкіден құтқарады.
Ән үйрену	"Ертегілер"	
Рефлексиялық-түзетушілік	Балаларды мақтау, мадақтау.	Балалар топтарына тарайды.

Күтілетін нәтиже:

Нені білу керек: балалар ертегіні сомдай, саханалай білуі керек.

Нені игереді: рөлде ойнау дағдыларын.

Нені біледі: ертегіні саханалау дағдыларын.

Күні: Қаңтар

Білім саласы: Шығармашылық

Тақырыбы: "Айнала ақша қар "

Білім көздері: Музыка

Мақсаты: музыка арқылы табиғат құбылыстарын сезінуге үйрету. Табиғатқа әсерлену, қызығушылықтарын арттыру.

Көрнекілік: қыс көріністері салынған суреттер.

Сөздік жұмыс: зырлаймыз, тынбаймыз, төтеп беру.

Оқу іс - әрекет бөлімдері	Музыка жетекшісінің іс - әрекеті	Балалардың іс - әрекеті
Мотивациялық-қозғаушылық	Балаларды музыка залына көтеріңкі көңіл күймен қарсы алады. Айналамда ұшып жүр, Ақ мамық қар себелеп. Қалт-құлт еткен бейне бір, Ақ қанатты көбелек. (З. Шүкіров)	Балалар көңілді әуенмен залға кіреді. Өлең тыңдап, не туралы түсініктерін жеткізеді.
Ұйымдастырушылық-ізденістік	- Балалар айналаға көз салындаршы, қандай құбылыстар байқадыңдар? - Қазір жылдың қай мезгілі? - Қыс сендерге несімен ұнайды? Аяз қысып, Өрнек сызып, Терезенді торлайды. Қарға омбығып, Бет домбығып. Балдырғандар ойнайды - Балалар, бұл өлеңде жылдың қай мезгілі айтылып тұр?	Балалар жұмбақ өлеңге жауап айтады. Қыс көріністері туралы ойларын жеткізеді.
Ән тыңдау	"Бұл қай мезгілде болады?" Қыс (Б. Ерзакович). Бұл жұмбақ - өлең қыс көрінісін суреттеп отыр. Копозитор жылдың тұрт мезгіліне арнап жұмбақ өлең жазған. Әр мезгілді өлеңге қосып жұмбақтаған.	
Ән үйрену	Өткен әндерді еске түсіріп қайталау. Әнді айқайламай, бірін бірі тыңдап, дем алғанда иықты көтермей айту. "Айнала ақша қар" (И. Мамақов, Қ. Ыдырысов)Әнді орындап беремін. Балалар әнде не туралы айтылғанын, әннің көңіл күйін, қандай жылдамдықта	

	орындалғанын сұрайды. Кейбір сөздерге түсінік беру.	
Әуенді - ырғақты қимыл	"Қояндар" биі. Би қимылдарын жасау. Аяқтың ұшымен жеңіл жүгіру.	Балалар қыс туралы білгендерінше жауап береді.
Рефлексиялық-түзетушілік	- Бүгінгі іс-әрекетімізде жылдың қай мезгілін айттық? - Қандай ән үйрендік? - Қандай әуенге қимылдар жасадық? - Бидің аты қандай?	Балалар қыс туралы білгендерінше жауап береді.

Күтілетін нәтиже:

Нені білу керек: қыс көріністерін суреттеп айта білулері керек.

Нені игереді: қырлаймыз, тыңдаймыз, төтеп беру сөздерін түсінеді.

Нені біледі: би қимылдарын, әуенге ілесіп ырғақпен жасау дағдыларын.

Күні: Ақпан

Білім саласы: Шығармашылық

Тақырыбы: "Бесік жыры "

Білім көздері: Музыка

Мақсаты: лирикалық сипаттағы әндерді орташа екпінмен, күш түсірмей әндете айтуға баулу және тембірін, динамикасын қабылдап сезінуге, таныс шығармалар ырғағын сезіне, музыкалық аспаптармен ансамбльдерге ойнауға дағдыландыру. Би қимылдарын мінерлеп орындалуын үйрету.

Көрнекілік: бесік, қуыршақ

Сөздік жұмыс: бесік жыры, әлди-әлди

Оқу іс - әрекет бөлімдері	Музыка жетекшісінің іс - әрекеті	Балалардың іс - әрекеті
Мотивациялық-қозғаушылық	Вальс музыкасына балаларды жеңіл аяқтың ұшымен жүгіруді ұсынады. Балаларды орындықтарға отырғызу. Жұмбақ жасырып шешулерін сұрау. Тұрады ол әр үйде, Жайлы орын сәбиге. Шаңғы табан үйшік ол, Тербететін, әрине. Бұл не?	Балалар таныс вальс қимылдарын еркін орындайды Шешуі: Бесік
Ұйымдастырушылық-ізденістік	- Балалр, Әмина әжеміз бүгін немересі Айдананы бесікке салу рәсімін жасайды екен. "Бесік тойын" біз де барайық. Бесік жанында әже немересі (қуыршақ Айдананы) алдына алып отырады. Балаларды төрге шақырып, отыруды ұсынады. Ортаға бесік әкеліп қояды. Бесікке қуыршақ "сәбиді" жатқызып, бөлейді. - Біз құыршақ бөлеп, бесікке салу рәсімін жасайық. Аршаның түтінімен бесікті аластап, тазарталық. Алас, алас, баладан алас, Көзі жаманның көзінен алас, Тілі жаманның тілінен алас, Қырық қабырғасына алас, Отыз омыртқасына алас, Бісіміллә, келді міне иесі, Көш пәлесі!- деп аластап, сәбиді бөлеуді көрсетеді. Бесікті тербетеді.	Әминә әженің немересін бесікке салу рәсіміне бірге баруға қызығады. Айдананы қалай бесікке салғанын көріп тамашалайды. Әженің айтқан сөздерін тыңдап, түсінуге тырысады.
Ән тыңдау	"Бесік жыры" әнін айтып тыңдауды ұсынады. - Бесік жыры қандай ән екен? - Сендерге ұнады ма? "Әлди-әлди" халық әнін айтып, балаларға қосылып айтуды ұсынады. Баяу, жұмсақ әуенді сипатын өз эмоциялық сезімдерін әндете жеткізеді. -Кішкентай сәбиді ұйықтады. Оянып кетпесін, өте ақырын, жай дауыспен айтайық. Сәби ұйықтар алдында "Бесік жырын" айтса ұйқысы тәтті болады. Сәбиіміз тыныш	Балалар "Бесік жырын" тыңдап, әнінің сипаты туралы әңгімелейді. "Әлди-әлди" халық әнін орындап, жарқын және баяу, ақырын шығарып айтуға тырысады.

	ұйықтасын, - деп бесікті апарып қою.	
Ән үйрену	"Бесік жыры" (И. Нүсіпбаев, С. Жиенбаев) Әнді үйрене отырып, мазмұнын қысқаша таныстыру. Лирикалық әуен туралы айту. Орындау барысында балаларға қуыршақтарды алып, жұбатып, тербету қимылын ән ырғағымен бірге жасау.	Ән авторларымен танысып, шығармалары туралы мәлімет алады. Балалар қуыршақтарды қолдарына алып, ән ырғағымен тербете әлдилейді
Ойын	"Қандай аспап" Ойынға сырдырмақ, ысқырық, қоңырау, бубен, үшбұрыш, маталлофон аспаптарын қолдану. Әуеннің тембрінен дұрыс ажыратуларын қадағалау.	Ойында айтылған әндерді естіп, олардың дауыс тембрінен ажыратады. Аспаптар атын атап, сол аспаптарда қосыла ойнайды.
Әуенді қимыл - қозғалыс	"Вальс" Қол ұстасып, жұптасып Шыркөбелек айналып, Вальс биін билейік!-деп би элементтерін үйрету.	Жұптасып билеудің қимылдарын жетік меңгергенде оң көрсетеді.
Аспапта ойнау	"Сәулемай" (Халық әні) Кімде қандай аспап бар, Тұяқтас пен қоңырау. Асатаяқ, тоқылдақ, Домбыра, сырнай тағы бар. Металлофон бастайды, Сырнайымыз қостайды, Барлық аспап қосылса Оркестр деп аталар!- деп ән әуеніне оркестрде ойнауды үйрету. Ән әуеніне ілесе, ырғақты сезіне ойнауға дағдыландыру.	Балалар қазіргі уақытта аспаптарды таңдап алып, оркестрде ойнауға дағдыланады. Әуенге ілесе, әуен үндестігін сезіне көңілді ойнап, аспаптарды меңгереді.
Рефлексиялық-түзетушілік	- "Бесік жырының" әуені қандай екен? - Сәбиді ұйықтарда қалай әндеткен дұрыс? - Әмина әжеміз немересін бесікке қалай жатқызады? - Әжеміз қандай ән айтты? Сұрақ қою арқылы, үйренгендерін пысықтау.	Қойылған сұрақтарға жауап беріп, көріп үйренгендерін қайталады. Балалар көңілді қоштасады.

Күтілетін нәтиже:

Негізгі білу керек: Әуен динамикасын, тембрінен ажыратуды, лирикалық сипаттағы әндерді нақышпен орындауы.

Негізгі игереді: ырғақты сезіне музыкалық аспаптармен ансамбльде ойнауды, лирикалық әуенді тыңдап сезінуді.

Негізгі біледі: дауысқа күш түсірмей әндетуді, динамикалық белгілерді ажыратуды.

Күні: Ақпан

Білім саласы: Шығармашылық

Тақырыбы: " Менің туыстарым "

Білім көздері: Музыка

Мақсаты: Музыкалық шығарманы тыңдап, қабылдауға, айырмашылықтарын ажыратуға үйрету. Әуенге әсерлену, ырғақтық, динамикалық есту қабілеттерін дамыту. Отбасы мүшелеріне деген сүйіспеншілікке, үлкен-кішіге деген сыйластыққа баулу.

Көрнекілік: отбасындағы туыстар бейнеленген суреттер.

Сөздік жұмыс: алтыбақан

Оқу іс - әрекет бөлімдері	Музыка жетекшісінің іс - әрекеті	Балалардың іс - әрекеті
Мотивациялық-қозғаушылық	"Кел билейік" әуенінің ырғағына еркін би қимылдарын жасайды. Би барысында секіртпелі қимылды, орын ауыстыру, бір қырымен бір аяқты келесі аяққа соға секіру қимылдарын қадағалау. Санамақ айтып, көңілденуге шақырады. <i>Кел, санайық, санамақ, Саусақтарды даралап. Бір үйде біз нешеуміз? Кел санайық екеуміз. Бас бармағым - атам, Балаң үйрек - әжем, Ортан терек - әкем, Шылдыр шүмек - анам, Титтей бөбек - мен.</i> Отбасы туралы әңгімелесу. <i>Атам маған әманда, Әдепті бол деген. Ата сөзі санамда, Жасы үлкенге жол берем. (А Асылбек)</i> Мейірімді апалар, Балалар одан бата алар. Қалтасына кәмпит сап Немереге апарар. Ойын: "Менің туыстарым" Балаларды шеңбер бойымен тұрғызып, бастаушы ортада тұрып, допты кез келген балаға лақтырады. Допты қағып алған бала отбасы немесе туыстары туралы өлең-тақпақ айтып, ән орындауына болады. Ойынға белсене қатысқан балаларды мадақтау.	Балалар көтеріңкі көңіл күймен би қимылдарын еркін орындап, ырғақты сезіне билейді. Шеңбер бойын тұрып, санамақты саусақтарымен көрсете, сөздерін анықтап айтады. Ойын барысында өздері үйренген, білетін тақпақтарын, әндерін орындайды. Допты ептілікпен қағып алуға тырысады.
Ұйымдастырушылық-ізденістік	Жүзімізге қараңыз, Бал күлкілі баламыз. Бізге қымбат күншуақ, Бізге қымбат анамыз. (Ф. Оңғарсынова) - Ең сүйікті де, бізге ең жақын адам кім? - Неліктен анамызды күнге теңейміз?	

Ән тыңдау	"Жан анам"	
Ән үйрену	"Әдемі ән" жаттығуды орындағанда террен тыныс алып, дауыстарының бір қалыпты шығуын қадағалау. Ауызды дөңгелете айту тәсілімен айтқызу, таза айтуларына көңіл бөлу. "Екеуіміз әйбат баламыз" Әнді орындап, сипаты мен көңіл күйі, мағынасы, мазмұны туралы сұрау. - Ән қалай орындалады? - Сендер аналарыңа қалай көмектесесіңдер? Әннің мәтінін үйреніп, әуенін еске сақтау үшін ырғақты шапалақпен көрсетулерін сұрау.	Дуаыс жаттығуларын орындайды. Дауысты дыбыстарды таза, анық айтуға тырысады. Әннің ойнақы, жүрдек екпінін сезініп, ән мазмұнын түсініп орындауға тырысады.
Әуенді - ырғақты қимыл	"Алтыбақан" қыздарды қошеметпен отырғызу, тербету ұлдарға тапсырылады. Ән-ойынды көңілді, жарқын дауыспен орындауды ұсыну.	
Музыкалық аспапта ойнау	"Айгөлек" музыкалық аспаптар дауыстарының анық шығуын, ұстау тәсілін бақылайды.	
Рефлексиялық-түзетушілік	Анаң-күнің, жүрегің, Өкең-өмір тірегің, Ағаң - қамқор асқарың, Інің - мөлдір аспаның, Сен бақытты ұлансың, Бәрі саған қуансын! Әжең - асыл ардағың, Атаң - дана қорғаның, Қарындасың - қанатың Ел-Отаның - жәнәттың. Сен бақытты ұлансың, Бәрі саған қуансын! - Туыстарымызды, ата-анамызды сыйлап, ардақтайық, балалар!	Туыстарына, ата-анасына арналған жылы лебіздерін айтады. Өлең жолдарын қайталап, жаттап алуға талпынады.

Күтілетін нәтиже:

Нені білу керек: шығармалардың айырмашылығын ажыратуды, әнді динамикасын сақтап орындауды.

Нені игереді: әнді әсерлене орындауды, ырғақтық динамикалық белгілерді қолдануды, ойын шарттарын сақтауды.

Нені біледі: ән мазмұнын тыңдап, әңгімелеуді, әуенге сәйкес мәнерлеп қозғалуды.

Күні: Ақпан

Білім саласы: Шығармашылық

Тақырыбы: " Ақ әжем "

Білім көздері: Музыка

Мақсаты: Музыкалық сипаттағы сабырлы әуенді, ән мазмұнындағы көңіл күйді сезінуге талпындыру. Музыкадағы дыбыс биіктігін, ырғақты мінерлілігін түсініп, ажыратуға үйрету. Ұлттық ою-өрнекті бейнелейтін қимылдарын үйретіп, еске сақтауға дағдыландыру.

Көрнекілік: Ұлттық ішекті аспаптар, үрмелі аспаптар (саз сырнай, шаңқобыз, сыбызғы)

Сөздік жұмыс: қашқар мүйіз, сырмақ, сыңар мүйіз.

Оқу іс - әрекет бөлімдері	Музыка жетекшісінің іс - әрекеті	Балалардың іс - әрекеті
Мотивациялық- қозғаушылық	Балалар марш екпінімен кіріп, шеңбер бойымен жүреді. Әуен аяқталғанда зал ішінде шашырап жүгіру, "Марш" ойналғанда қайтадан өз орындарын тауып, әуен ырғағымен жүгіреді. "Вальс" орындалып, балаларға жұптасып тұрып, өздері ойлап тапқан би қимылдарын жасауды сұрау. Әуен аяқталысымен жайғасып отырады. "Менің әжем" атты суреттерді көрсетіп, өз әжелерімен таныстырады. Әжелеріне арналған өлең- тақпақтардан сайыс ұйымдастыру. Мейірімі - жел жібек, Күндей ыстық құшағы. Ет жүрегі елжіреп, "Құлыным" деп құшады. (С. Мәулен)	Музыканы тыңдап, екпінін сезіне нық жүгіреді. Әуен тоқтағанда шашырап, жан- жаққа жүгіреді. Марш ойналғанда өз орындарын тауып, бастапқы қимылды қайталап, шеңбер бойымен жай жүгіреді. Жұптасу биінінің қимылдарын қайталайды.
	Ән тыңдау: "Ақ әжем" (К. Қуатбаев, О. Әубәкіров) әнін орындап, балалар ән сипатын, мазмұнын әңгімелеуді сұрайды. Құртпен майды жинаған, Балаларға сыйлаған. Бұл әжемнің өмірі Таусылмайтын жыр маған. (Х. Талғаров)	Әжелері туралы тақпақтар айтып, сайысқа түседі. Әуен тыңдап, нәзік, қоңыр әуенді сезініп, мазмұнын лайықты сипаттайды.

Ұйымдастырушылық-ізденістік	Дауыс жаттығуы: А-а-а-а, О-о-о-о, У-у-у-у Ән үйрену: "Әже тілегі" (Т. Қоңыратбаев, Х. Талғаров) Композитордың балаларға арналған көптеген әндері бар. Әнді орындап әнде кім туралы айтылғанын сұрау. - Әже деген кім? - Сенің әжең кімнің анасы? - Сен әжеңді қалай қуантасың? - "Әже тілегі" әнінде не туралы айтылған? - Сипаты, көңіл күйі қалай? - Әжемізден үйренген ою-өрнектерімізді бимен көрсетейік. "Өрнек", "Қошқар мүйіз", "сыңар мүйіз" би элементтерін жалпы көрсетіп, қайталауларын сұрау. Әуенді - ырғақты қимыл: "Сырмақ жасайық" Саусақтарым майысып, Ою-өрнек оямын. Тқрімізге жаятын, Сырмақ жасап қоямын. (балалар сырмақ құрастырып, ептіліктерін көрсетеді.)	Жаңа әуенге қуана, қабылдап, әуеннің сипаты, көңіл күйі туралы әңгімелейді. Сұрақтарға жауап беріп, өз әжелері туралы әңгімелейді.
Рефлексиялық-түзетушілік	Музыкалық аспапта ойнау: "Қай аспапта ойнаймыз?" Ұлттық ішекті және үрмелі аспаптарды қолдану. Дауысын тыңдап, ажыратуын, үлестілмелі текшелерден тауып көрсетуді ұсыну. Ұнаған аспаптарын тандап алып, оркестр құрайды.	Би элементтерін түсініп, суреттегі бейнеленген ою-өрнектерден ұқсастығын көріп, әсем көрсетуге тырысады. Текшелерден аспаптарды дұрыс тауып көрсетуді үйренеді. Аспаптар дауысын естіп, түрлерін ажыратып айтады.

Күтілетін нәтиже:

Нені білу керек: лирикалық сипаттағы әуендерді ажыратуды, дыбыс биіктігін анықтауды, ұлттық би қимылдарын билеуді, ою түрлерін есте сақтауды білуі керек.

Нені игереді: «қошқар мүйіз», «сыңар мүйіз», оюлар түрлері мен би элементтерін үйренеді, ән мазмұнындағы көңіл күйді сезінеді.

Меңгереді: сабырлы әуенді созылта әндетеді, ырғақтың мәнерін түсінеді.

Күні: Ақпан

Білім беру саласы: Шығармашылық

Бөлімі: Музыка

Тақырыбы: «Ана-өмір шырағы»

Мақсаты: музыкалық шығармаларды салыстыруда талғампаздыққа баулу.Музыканың көмегі арқылы көңіл күйді сезініп,әңгімелей біруге, мимика түрінде көрсете алуға үйрету.Әртүрлі сипаттағы әуенді қимылмен көрсетуге,би қимылдарын есте сақтауға дағдыландыру. Музыкалық қабілеттерін,шығармашылықтарын дамытуды жалғастыру.

Көрнекі құралдар:атақты суретшілердің шығармаларынан ана суреттері.

Қажетті құрал-жабдықтар:гүлдер,қоңырау,үшбұрыш, металлофон аспаптары.

Алдын-ала орындалатын жұмыстар:ана туралы тақпақтар, қанатты сөздер.

Сөздік жұмыс: мимика,терция,кварта.

Оқу іс- әрекетінің кезендері	Музыка жетекшісінің іс әрекеті	Балалардың іс-әрекеті
Мотивациялық-қозғаушылық	Вальс (шуберт). «Билеп үйренейік» жинағынан) ойналып,балалар би қимылын қайталап үйренеді. Еске сақтап,биді мәнерлеп орындау шеберліктерін ұштайды. Би элементтерін соңына дейін көрсетіп бірге мәнерлеп билеулерін қадағалайды. «Гүлдермен би» қимылдары үйретіледі. Балалар мен аналары туралы әңгіме айтып,ой-сезімдері,ой-пікірлері туралы сұрайды.Суретшілердің әйел ананы бейнелейтін суреттерін көрсетеді,әңгімелейді.(А.Дайнека «Ана»,Леонардо да Винчи «Мадонна», Д.Жилинский «Қайырлы таң») Балаларға әртүрлі көңіл күйдегі аналардың бейнелерін атап айтуды сұрайды (қуанышты,салмақты, сабырлы,т.б.)	Үйренген би қимылдарын әуенмен мәнерлеп билейді,өз шығармашылықтарын көрсетеді. Гүлдермен би қимылдарын нәзік жеңіл орындайды. Гүлдердің әсемдігін қимылмен жеткізуге тырысады. Атақты суретшілердің еңбектерін тамашалап эмоциялық бейнелерін салыстырады, әңгімелейді.
	-Ал сендердің аналарың қандай көңіл күйде жүреді? -Қуанғанда қандай болады? -Сендерге ренжігенде не істейді?	Балалар қойылған сұрақтарға жауап береді.

-Сендерді еркелеткенде,жақсы көріп
иіскегенде түрі қандай болады?
Балаларға мимика арқылы көрсетуді
ұсынады.

*Еркелеткен баласын,
Аман болишы,анашым.*

**Музыка тыңдау:«Аман болишы,
анашым!»**

-Бұл ән бәріміздің де аналарымызға
арналған.

-Әннің көңіл күйі қандай?

-Сендерге ұнады ма?

Мазмұнын әңгімелеуді сұрайды.

**Дауыс жаттығуы: «Әдемі ән»,
«Анашым».** Терең тыныс алып,
дыбыстардың біркелкі шығуына көңіл
аудару. Таза айтуларын қадағалау.

Ән үйрену: «Анашым»

(Е.Хасанғалиев, А.Асылбек)

орындалады.Балаларға ән мәтіні және
әуені үйретіледі.

Өтпесін әр кеш құр,

Ойнаймыз оркестр!

Аспапта ойнау: «Айгөлек» әуеніне
қоңырау,үшбұрыш,бірнеше металлофон
аспаптарында ойнауды жалғастырады.
Әуеннің ырғағын сезіне,өз реттіліктерін
сақтауын қадағалау.

«Өрнек» биінің элементтері қайталанып
еске сақтауға мәнерлеп орындауға үйрету.

Мимикамен көрсетіп
бет-әлпетті өзгерте
көңіл куй түрлерін
көрсетеді.

Әнді зейін қойып
тындап,әсер алады.

Нәзік әуенді
сезініп,ойға батады.

Алған әсерлерін жеткізе
айтып әңгімелейді.

Жаттығуды көңілді
жайдары орындап

терция ми,ля кварта
интервалдарын таза

орындауға жаттығады.

Әнді тындап,нәзік
сазды әуенін сезіне

қабылдайды.Әнді
орындағанда әннің

сипатын түсініп оны өз
эмоцияларымен көрсете
біледі.

Металлофонда,қоңырау,
үшбұрышта реттілікпен

үндесін сақтай

ойнайды.

Оркестрде ойнауға
қызығушылықтары

артып көңілденеді.

Ұлттық би элементтерін
үйреніп мәнерлеп

билеуге талпынады.

Рефлексиялық-түзетушілік	Қимылдық ән-ойын: «Алтын қақпа». Ойын шартын қатаң сақтап, шапшаң қимылдауға, жұптасып, қақпа жасап тұруға дағдыландыру. - Өз алдарыңа қандай тілек айтасыңдар? - «Ана – біздің гүліміз» дегенді қалай түсінесіңдер? - Аналарыңа қандай мерекелік сыйлық ұсынасыңдар? «Менің сүйік анам» тақырыбында өз аналарын бейнелеп, суретін салуға тапсырма беріледі. Көрме ұйымдастырылады.	Ойынды ұйымшылдықпен тату-бірлікпен ойнайды, қызығушылықтары артады. Ойларын жеткізе әңгімелеп, сұрақтарға жауап береді. Өз аналарына тілектерін, тақпақтарын дайындайды. Мерекелік көңіл күймен шығады.
---------------------------------	---	---

Күтілетін нәтиже

Біледі: музыкалық шығармаларды тыңдап, салыстыру. Түрлі сипаттағы көңіл күйді ажырату, әнді таза , тембрін сезіне орындау.

Игереді: әртүрлі көңіл күйді мимикамен көрсетуді, гүлдермен биді жеңіл, бірқалыпты билеуді, аспаптардың үндестігін естіп, бірге бірге оркестрде ойнауды.

Меңгереді: әнді таза орындап, эмоциясын көрсетуді, түрлі сипаттағы ауыспалы әнді мәнерлеп а

Күні: Наурыз

Білім беру саласы: Шығармашылық

Бөлімі: Музыка

Тақырыбы: "Домбыра сазы"

Мақсаты: музыкалық аспапқа даген қызығушылығын арттыру. Әнді сергек,жігерлі орындауға талпындыру.

Көрнекі құралдар: қазақтың ұлттық аспабы-домбыра.

Сөздік жұмыс: соқыртеке,домбыра.

Оқу іс- әрекетінің кезеңдері	Музыка жетекшісінің іс әрекеті	Балалардың іс-әрекеті
Мотивациялық- қозғаушылық	Музыка залына көңілді музыка әуенімен бірінен соң бірі тізіліп,нақты кадаммен келеді.Шаттық шеңберінде бір-біріне жылы лебіздерін жеткізеді. Домбыра,қайда барсам тастамаймын, Ән менен сенсіз өлең бастамаймын. Екі ішек,он бір перне,бір тиектен Сайрасам қызыл тілмен аспандаймын. (Кенен әзірбаев)	Балалар музыка залына көңілді әуенмен келеді. Домбыра туралы өлеңді тыңдайды.
	<i>Домбыра</i> -қазақ халқының арасында өте ерте заманда кең тараған,ғасырлар сырын сақтаған,қос ішекті шертіп ойнайтын аспаптың бірі.Домбыра әртүрлі үлгіде ағаштан ойылып жасалады.Дауысы майда қоңыр құлаққа жағымды. <i>Музыка тыңдау: "Келіншек"</i> (халық күйі) Күйді белгілі бір қомпозитор шығарып, бір-бірінен естіген күйінде үйреніп,кейін шығарған адам ұмытылып қалған. Осыдан халық күйі болып аталған. <i>"Келіншек"</i> күйі жаңадан түскен жас келінге арналып шығарылған,жас келіннің жүріс-тұрысы,ширақ қимылы суреттелген.	Домбыра аспабын қолдарына алып, қызықтап,шертіп көреді. Домбырада ойналған күйді естіп тамашалайды.

Күні: Наурыз

Білім беру саласы: Шығармашылық

Бөлімі: Музыка

Тақырыбы: "Домбыра сазы"

Мақсаты: музыкалық аспапқа даген қызығушылығын арттыру. Әнді сергек,жігерлі орындауға талпындыру.

Көрнекі құралдар: қазақтың ұлттық аспабы-домбыра.

Сөздік жұмыс: соқыртеке,домбыра.

Оқу іс- әрекетінің кезеңдері	Музыка жетекшісінің іс әрекеті	Балалардың іс-әрекеті
Мотивациялық- қозғаушылық	Музыка залына көңілді музыка әуенімен бірінен соң бірі тізіліп,нақты кадаммен келеді.Шаттық шеңберінде бір-біріне жылы лебіздерін жеткізеді. Домбыра,қайда барсам тастамаймын, Ән менен сенсіз өлең бастамаймын. Екі ішек,он бір перне,бір тиектен Сайрасам қызыл тілмен аспандаймын. (Кенен әзірбаев)	Балалар музыка залына көңілді әуенмен келеді. Домбыра туралы өлеңді тыңдайды.
	<i>Домбыра</i> -қазақ халқының арасында өте ерте заманда кең тараған,ғасырлар сырын сақтаған,қос ішекті шертіп ойнайтын аспаптың бірі.Домбыра әртүрлі үлгіде ағаштан ойылып жасалады.Дауысы майда қоңыр құлаққа жағымды. <i>Музыка тыңдау: "Келіншек"</i> (халық күйі) Күйді белгілі бір қомпозитор шығарып, бір-бірінен естіген күйінде үйреніп,кейін шығарған адам ұмытылып қалған. Осыдан халық күйі болып аталған. <i>"Келіншек"</i> күйі жаңадан түскен жас келінге арналып шығарылған,жас келіннің жүріс-тұрысы,ширақ қимылы суреттелген.	Домбыра аспабын қолдарына алып, қызықтап,шертіп көреді. Домбырада ойналған күйді естіп тамашалайды.

Күні: Наурыз

Білім беру саласы: Шығармашылық

Бөлімі: Музыка

Тақырыбы: «Көктем әндері»

Мақсаты: музыкалық дыбыстардың жоғарылығы мен ұзақтығын білу. Көктемгі құстардың сайрағанын музыкада ажырата білу.

Көрнекі құралдар: көктемдегі көріністер, қараторғай суреті.

Сөздік жұмыс: қараторғай, жыл құстары.

Оқу іс- әрекетінің кезендері	Музыка жетекшісінің Іс- әрекеті	Балалардың іс-әрекеті
Мотивациялық- қозғаушылық	Көктем көріністерін бейнелейтін суреттерді қызықтау. Жылы жақтан қайтқан құстардың, жылғаның суреттеріне карап әңгіме құрастыру. <i>Сулар ағып жылгадан, Құстар әнін жырлаған. Бұлт айдары желбірейді, Бұл мезгілді қалай дейді? Келіп көктем құстары, Бау-бақшада ән салды. Оларды жас достары Ұя жасап қарсы алды.</i>	Балалар көктем көріністері бейнеленген суреттерді қызықтайды. Балалар өлең не туралы екенін айтуға талпынады.
Ұйымдастырушылық-ізденістік	-Балалар, бұл өлең жолдары қандай жыл мезгілін меңзеп тұр? -Сендер қандай құбылысты байқадыңдар? Музыка тыңдау: «Қараторғай» (Ақан сері) -Көктем шыға жыл құстары да жылы жақтан атамекеніне келе бастайды. Құстар сайрап, көктемгі көріністерге жан біткендей күйде болады. Көптеген әндер табиғатпен, тау-тас, өзен-сумен байланысты болса, енді біреулері табиғат аясында қанат қағып жүрген құстарды әнге қосады. Міне, сол әндердің бірі – осы ән. Құстың шырылдаған үнін әнге қосқан. Ән айту: өткен іс-әрекет кезінде айтқан әндерді еске түсіріп, қайталау. Ән айту кезінде ережелерді еске түсіріп, демді иықты көтермей алып, бойды тік ұстау.	Балалар әнді тыңдап, ән туралы өз түсініктерін айтуға тырысады. Өткен әндерді естеріне түсіріп, қайталап айтады.

	Ән үйрену: «Көктем» (Д. Гусинцев, Т.Исабеков) Бұл әнде де құстың келуін, өлкенің жаңаруын, жеміс ағаштарының бүршік атып гүлдеген кезін жырлаған. Музыка жетекшісі әнді орындайды. Балалардан әннің мазмұнын сұрайды. Мәтінді қайталап, әуенге қосылып үйрету. Ойын: «Түлкі мен қаздар» Диолог түрінде түлкі бастайды, қаздар жауап қайтарады. Түлкі қаздарды қуады, алдарынан күшік шығып, түлкіні қуып, қаздарды кері қайтарады. Ойын өте көңілді ойналады. Би: «Апатайып-ай» («Билеп үйренейік»). Түсініктеме бойынша қимылды үйреніп, әуенге ілесе би билеу.	Балалар жаңа әнмен танысып, ән туралы білгендерін ортаға салып, әнді үйренеді. Балалар түлкі, қаздар және күшік болып үшке бөлініп, өз әуендерін орындай жүріп әрекет жасайды.
	-Сонымен, бүгін қандай жыл мезгілі туралы әңгімеледік? -Көктем туралы не білесіңдер? -Бүгінгі іс-әрекеттің қай бөлімі сендерге қатты ұнады? Қорытындылау.	Көтеріңкі көңіл күймен топтарына тарайды.

Күтілетін нәтиже:

Біледі: көктемгі құбылыстарды, табиғат өзгерістерін білулері керек.

Игереді: жыл құстары, қараторғай туралы түсініктерді.

Меңгереді: үш түрлі музыкаға сай қимылдар жасау дағдыларын.

Күні: Наурыз

Білім беру саласы: Шығармашылық

Бөлімі: Музыка

Тақырыбы: «Наурыз –жыл басы»

Мақсаты: ұлттық рәсім туралы қарапайым түсінік қалыптастырып, сыйластық сезімін тәрбиелеу.

Көрнекі құралдар: Наурыз дастарқаны, ұлттық тағамдар, арқан.

Сөздік жұмыс: наурыzkөже, құрт, жент, ірімшік, қонақкәде.

Оқу іс- әрекетінің кезеңдері	Музыка жетекшісінің Іс- әрекеті	Балалардың іс-әрекеті
Мотивациялық- қозғаушылық	Ортада дөңгелек үстел, үстінде құрт, ірімшік, жент, бауырсақ, т.б. Үстелдің жанында қазақша киінген әже мен ата отырады. <i>Дастарқанда дәміміз, Жайдарымыз бәріміз. Көжесі көп қыры көп, Қандай жақсы наурыз.</i>	Балалар дөңгелек үстел жанына келіп, ата мен әжеге сәлемдесіп, үстел айналасына орналасады.
Ұйымдастырушылық-ізденістік	Ата мен әже балаларды қарсы алады. Балалар атамен, әжемен амандасады. Әже балалардан бүгін қандай мереке екенін сұрайды. -Наурыз дегенді қалай түсінісіңдер? -Наурызды халық қалай тойлайды? -Наурызға қатысты қандай ырымдарды білесіңдер? -Наурыз күн мен түн теңелген кез, ол күні ренжіскен адамдар бір-бірімен құшақ жайып, төс қағыстырып татуласады. Әр үйде дастархан жайылып, бір-бірінің үйіне қонаққа барады. -Міне, алдарыңда қазақтың ұлттық тағамдары тұр. Жеті түрлі дәм салып наурыzkөже дайындалады. Ата қонақкәде ретінде ән айтып береді. <i>Музыка тыңдау: «Ақ сиса» (Жаяу Мұса).</i> Ата әнді орындап болып, балаларға Мұсаның неліктен Жаяу Мұса	Балалар наурыз туралы білгендерін әңгімелейді. Наурызда бір-біріне қонаққа бару керектігін, татуласу керектігін ұғынады.

Ұйымдастырушылық-ізденістік	атанғанын баяндап береді. Сол кездегі байлардың кедейлерге жасаған зорлық-зомбылығын әңгімелейді. Ән үйрену: «Наурыз –жыл басы». Музыка жетекшісі әнді орындайды. Ата мен әжеге қосылып үйренуін сұрайды. - Әнде не туралы айтылған? - Ән көңілді ме, әлде көңілсіз бе? Әннің бірінші шумағын қайырмасымен үйрену. Ата мен әжеге өткен әндерді қайталап айтып беру. Ойын: «Арқан тартыс» Ата өзімен бірге арқан ала келгенін айтады. Қазақтың ұлттық ойыны – <i>арқан тартуды</i> екі командаға бөлініп ойнайды. - «Міне, бүгін күн мен түн теңелді», - деп, «Күн мен түн» ойынын ұсынады.	Балалар ән туралы түсініктерін жеткізеді. Балалар жаңа әнді әуенімен айтуға, естеріне сақтауға тырысады. Балалар екі командаға бөлініп, арқан тартысады.
Рефлексивтік-түзетушілік	Ата мен әже балаларға ризашылығын білдіріп, мадақтап, қоштасып, үйлеріне қайтады.	Балалар адған көңілді әсерлерімен тарайды.

Күтілетін нәтиже:

Біледі: Наурыз мерекесі – күн мен түннің теңелу, табиғаттың жаңару мерекесі екенін.

Игереді: қазақтың ұлттық тағамдары туралы түсініктерді.

Меңгереді: арқан тарту арқылы күш сынасу дағдылар

Күні: Наурыз

Білім саласы: Шығармашылық

Тақырыбы: «Қайырлы таң»

Білім көздері: Ән-күй

Мақсаты: жаңалықты, жақсылықты музыка тілімен сезінуді үйрену. Әнді орындағанда үндесіп, бір-бірін тыңдап айтуға үйрету.

Көрнекілік: музыкалық аспаптар: асатаяқ, сылдырмақ, тұяқтас, Дина Нұрпейісованың портреті.

Сөздік жұмыс: тұяқтас, қыран, шапақ, рауан.

Оқу іс - әрекет бөлімдері	Музыка жетекшісінің іс - әрекеті	Балалардың іс - әрекеті
Мотивациялық-қозғаушылық	Балалар музыка әуенімен залда қарсы алады. Әрбір атқан таңымыз арайлы, бәріміздің жүзіміз, жарқын, көңілді, құстарымыз сайрап, гүлдеріміз жайнап тұрса, көктем күні қандай керемет!	Балалар музыка залына нақты қадаммен келді. Шеңбер бойымен жүріп, жеңіл музыка әуеніне жүгіреді. Шаттық шеңберінде бір-біріне тілек айтады.
Ұйымдастырушылық-ізденістік	Құстардың ішінде де әнші құстар болады. Бұлбұл-әнші құс. Халқымыз даусы әсем әншілерді бұлбұлға теңейді.	
Ән тыңдау	Музыка тыңдау: «Бұлбұл» (Дина Нұрпейісова) Дина Нұрпейісова-күйші-композитор. Дина тоғыз жасынан күй тартып, Құрманғазыдан күй үйренген. Кейін өзі күй шығаратын болған. Динаның «Әсемқоңыр», «Бұлбұл», «Жеңіс», т.б. көптеген күйлері бар. «Бұлбұлда» әнші құстың сайрағаны күй арқылы көрсетілген. («Қазақ композиторлары және музыкалық аспаптар»)	Балалар күйшімен танысып, күй тыңдайды. Күйден алған әсерлерін жеткізуге тырысады.
Ән айту	Ән айту: өткен әндерді еске түсіріп, мәнеріне келтіріп орындау, қайталау. Дауысты қалыпқа келтіріп	Балалар өткен әндерді қайталайды

	дауыс жаттығуын жасау. Ән үйрену: «Қайырлы таң» (Е.Өміров, А.Тойшанұлы). Е.Өміровтың суретін көрсетіп, қысқаша мағлұмат беру . Ән сабырлы,шырқай салынады. Музыка жетекшісі әнді орындап балалардан ән туралы сұрайды. «Шапақ» «Рауан» деген сөздерге тоқталып,түсіндіру. Әнді бөліп-бөліп үйретіп,соңынан қосып айтқызу.	Композитормен танысады,жаңа әнді үйренеді.
Музыкалық аспапта ойнау	«Тұяқтас» аспабымен таныстыру. Ұрмалы аспаптың ойналу техникасын көрсету. «Сәулем-ай» әуеніне ырғақпен ұрып көрсету. Бірнеше балаларды шығарып, асатаяқ,тұяқтас, сылдырмақтармен әуенге ілесіп ойнау. Балалардың қалауы бойынша үйренген билерді қайталау.	Балалар жаңа музыкалық аспаппен танысады. Аспапты қызықтап бір- біріне соғуды, дыбыс шығаруды үйренеді.Әуенге қосылып,аспапта ойнайды.
Рефлексиялық- түзетушілік	-Бүгін қандай композитормен таныстық? -Қандай күй тыңдадық? -Әнде не туралы шырқалды? -Қандай музыкалық аспаппен таныстық? -Сендерге бүгінгі қай іс-әрекет ұнады?	Балалар сұрақтарға жауап беріп, топтпрына тарқайды.

Күтілетін нәтиже:

Біледі: түрлі табиғат құбылыстары аспаптың күй тілінде сайрайтынын білуі керек

Игереді: тұяқтас,шапақ,рауан деген түсініктерді

Меңгереді: жаңа музыкалық аспапта ойнау дағдыларын

Күні: Сәуір

Білім саласы: Шығармашылық

Тақырыбы: «Ғарыш әлеміне саяхат»

Білім көздері: Ән-күй

Мақсаты: шығармашылық қабілеттерін арттыру. қимылмен сипаттағы әуендерді көрсету. Ән айту, есту қабілеттерін әрі қарай дамыту. Классикалық музыкаға қызығушылығын арттыру, түсініп, әнгімелеуге дағдыландыру.

Көрнекілік: скафандр атрибуты, құрсаулар. Ғарышты, ғарыш кемесін бейнелейтін суреттер. Ю. Гагарин. Т. Әубакиров. Т. Мусабаев суреттері.

Сөздік жұмыс: ғарыш, ғарышкер, зымыран, Байқоңыр, скафандр.

Оқу іс - әрекет бөлімдері	Музыка жетекшісінің іс - әрекеті	Балалардың іс - әрекеті
Мотивациялық-қозғаушылық	Балаларға Марш (Е.Марченко) екпінімен, тұлғаларын түзу ұстап, аяқтарын көтере жүруді ұсынады. Әуенді-ырғақты қимылдар көрсетіледі. «Кел, билейік» (В.Комарова) ойнақы, көңілді әуеннің ырғағына бір аяқтан келесі аяққа жеңіл секіртпелі қимыл жасауды, бір қырымен аяқтарды бір-біріне тигізе секіру (боковой галоп) қимылдарын үйретеді.	Балалар марш ырғағын сезіне, денелерін түзі ұстап, нық баса жүреді. Көңілді биді жеңіл жұптаса билеп, би қимылдарын еркін жасайды.
Ұйымдастырушылық-ізденістік	12 сәуір-Ғарышкерлер күні екенін айтып, ғарыш бейнеленген суретті көрсетеді. Жетекші балаларды ғарышқа саяхатқа шақырады. Сапар үшін келесі Дайын ғарыш кемесі. Бұған ертең мініп ап, Айға барамыз зымырап. (А. Сопыбеков) -Ғарышқа тек шымыр, мықты балалар ұша алады. Ал, кәнеки, қазірден жаттығуға әзірленейік!-деп, жаттығулар жасауды ұсынады. (музыка жетекшісінің тыңдауымен). -Міне, енді шынығып ұшуға дайынбыз. Скафандрларын киіп, ұшуға дайындық «Ғарыш кемесінде» әуені ойналып, балаларға көздерін жұмып, «ұшу» қимылын ырғақты сезіне көрсетуді ұсынады. -Міне, белгісіз планетаға тап болдық.	Ғарышкерлер күні туралы біліп, түсінік алады. Дене жаттығуларын бірдей қимылдап жасайды. Әуен ырғағын сезіне қозғалып, мәнерлеп көрсетеді. Әуендерді тыңдап, ерекше үндерді естіп, сезінеді. Көздерін жұмып, өздерін ғарыш кемесінде отырғандай сезінеді.

Ән тыңдау	«Айды әперші, апатай!» (Е. Өміров, Ө. Тұрманжанов) әнін орындап береді. Әннің мәтінін, сипатын түсіне әңгімелеуді сұрайды. -Ғарыш деген не? -Қандай ғарышкерлерді білесіңдер? -Ғарыш айлағы қай жерде орналасқан? -деген сұрақтар қойып, толық мәлімет береді. Тұңғыш ғарышкер Ю.Гагарин, Т. Әубәкіров, Т. Мұсабаев суреттерін көрсетеді, мәлімет береді. Ғарыш айлағы Байқоңырда орналасқанын, алып зымырандар ғарышқа осы жерден ұшырылатынын түсіндіреді.	Ғарышкерлер туралы мағлұмат алып, Байқоңыр туралы біледі.
Ән айту	«Ғарышкер боламыз» (С. Мұхамеджанов, Ш. Мұхамеджанов) Әннің мәтінін түсіндіріп, әуенін үйретеді. Жылдам екпіні мен ырғағына мән береді. Секірмелі фа-си, соль-до дыбыстарын таза айтуға ерекше көңіл аударады.	Жаңа әнді үйреніп, мітінін түсінеді. Әуенін сезініп, таза, анық айтуға үйренеді.
Әуенді қимыл - қозғалыс	«Фантастикалық би» (Р. Шуман) ойналып, балаларға робот қимылдарын өз білгендерінше көрсетуді сұрайды. Р. Шуман туралы түсінік береді. -Балалар, сендер қай планетаға сапар шеккілерің келеді. (Ай, Юпитер т.б.) -Айға ұшатын бала туралы ән айтып берейін, мұқият тыңдаңдар!	Қойылған сұрақтарға көңілдене жауап береді.
Музыкалық - дидактикалық ойындар	«Роботтар кемесінде» Ұнтаспадан робот қимылына сай әуен ойналып, балалар робот қимылдарын көрсетеді. Әуен тоқтағанда өз кемелеріне отырып үлгеруі тиіс. Әуенмен қайта жерге оралуды ұсынады. «Айгөлек» әуенін оркестрде ойнауды жалғастыру (қоңырау, үшбұрыш, металлофон)	Робот қимылын өз еріктерінше көрсетіп, билейді. Қлды, аяқты тез, шалт қозғау. Тізені бүкпей адымдап жүру. Кемеге отырып ұшады.
Рефлексиялық -түзетушілік	«Кел, билейік» Әуеніне көңілді би билеуді ұсынады. Таныс әуенге би қимылдарын өздеріне табуды, мәнерлеп билеуді ұсынады. -Ғарыш айлағы қай жерде орналасқан? -Қандай ғарышкерлерді білесіңдер? Балаларды мақтау, мадақтау.	Би өз қалауларынша билейді. Ырғақты сезіне қимылдайды. Балалардың жауабы.

Күтілетін нәтиже:

Нені білу керек: Әр сипаттағы шығармаларды тыңдауды, классикалық музыканы ажырата білу, тыңдаған әуенді әңгімелей білуді.

Нені игереді: ғарыш, ғарышкерлер, ғарыш айлағы туралы түсінеді.

Меңгереді: әнді көңіл күйіне сәйкес орындауды, шығарманы тыңдап, мағынасын түсіндіре алады.

Күні: Сәуір

Білім саласы: Шығармашылық

Тақырыбы: «Құстар-біздің досымыз»

Білім көздері: Өн-күй

Мақсаты: вокалды және аспапты музыкаға қызығушылығын арттыру. Күйші-композитор Н. Тілендиев туралы түсінік беру. Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, әсерлі реңктерін ажыратуға баулу. ойдан би шығару іскерліктерін дамыту. Жұмбақтар шешу арқылы ойлау қабілеттерін арттыру. Құстарды қорғап, қамқорлыққа алуға тәрбиелеу.

Көрнекілік: құстардың суреті, ойыншық құстар, құстар атрибуттары.

Сөздік жұмыс: аққу, көкек, бұлбұл.

Оқу іс - әрекет бөлімдері	Музыка жетекшісінің іс - әрекеті	Балалардың іс - әрекеті
Мотивациялық-қозғаушылық	Марш әуенімен кіріп, шеңбер бойымен тұруды ұйымдастырады. <i>Қолымызды жасайық, Құстай қанат қағайық.</i> Үнтаспада « Жануарлар әлемі » әуені ойналып, құстардың қанат қағуын көрсете жеңіл жүгіруді ұсынады. Көктем келіп шуақты, Балаларды қуантты. Алақай-ау, алақай, Құстар сайрап, Бақтар жайнап, Гүл атты. -Көктем мезгілі еніп, құстар да орала бастады. Ендеше, құстар туралы жұмбақ шешейік. <i>Көктемде ұшып келеді, Жаздай концерт береді</i> <i>Өз атын өзі шақырады, Сөйтіп күнді батырады.</i> <i>Тұмсығымен ояды, Ағаш құртын жояды</i> Көктемгі тоғайға серуенге шақырады. « <i>Полька</i> » әуені ырғағымен балаларға «тастан секіру», «шалшық судан аттау», «бөрене үстімен жүру» қимылдарын көрсетуді ұсынады.	Маршпен шеңбер бойымен жүреді, аяқтарын нық басады. Құстардың қанатын көрсете, қолдарын екі жаққа созып, аяқ ұшымен жүгіреді. Бір орында айналады. Балалар тақпақты бірге қайталап еске сақтауға тырысады. Жұмбақтардың шешуін табады. Бұлбұл Көкек Тоқылдақ Балалар әуен ырғағымен секіру, аттау қимылдарын көрсетеді, бірге жасайды.

	<i>Тоғай, тоғай, көк тоғай, Көк тоғайда көп торғай, Тоғай іші қапырық, Демалайық отырып,-</i> деп, балаларға отырып, жайғасуларын сұрайды. Ұнтаспадан құстар даусы естіледі. («Табиғат үндері» жинағынан) Құстар даусын ажыратуларын сұрайды. Музыка тыңдау: «Көкек» (Х. Мкхамедова, А. Рахмат, аударған М. Әлімбаев) әнін орындап, көкек әнін қайталауды сұрайды. Ән сипатын, мағынасын әңгімелейді. Балалардан сұрайды. <i>Көктем, көктемде Құстардың бәрі де Әнші болып кеткен бе? Біз де ән салайық, Шығып алып бөктерге!</i>	Отырып демалуға жайғасады. Құстар үнін естіп елендейді, қызығушылықпен тыңдайды. Дауыстарын ажыратып, аттарын атап айтуға тырысады. Әнді тыңдап, көкектің даусына өөсылып бірге әндетеді. Әнді тыңдап мағынасын түсінеді.
	Дауыс жаттығуы: «Бұлбұл» (Қ. Шілдебаев, А. Асылбек) үйретіп, дұрыс тыныс алуларына, дауыс ырғақтарына көңіл бөледі. Ән үйрену: «Көктем» (А. Жайымов, Қ. Сыдықов) әнін орындап, мәтінін түсіндіріп, әуенін үйретеді. Орындау барысында ырғақтық ерекшеліктеріне тоқталу. Дыбыс ұзақтығын алақандарымен шапалақтау арқылы көрсету. Дидактикалық ойын: «Не қалай шақырады?» (Ж. Тұрсынбаев, А. Асылбек) ұйымдастырылады. Балаларға қарға, көкек, шымшық атрибуттары кигізіледі. Ән мазмұнына сәйкес құстар әндетірі ұшады, даусын салады. <i>Жүзгенде көлдің сәні өзі, Жердегі құстың серкесі, Көктегі құстың еркесі. Бұл не?</i> Балаларға аққу суретін көрсетеді. Би: «Аққу» күйі. (Н. Тілендиев) ұнтаспада орындалады. Күйдің көркемділігін, үндестігін сезініп, түсінулеріне ықпал етеді. «Аққу» күйіне қыздарға би қимылдары үйретіледі. «Аққу» биінің («Билеп үйренейік» жинағынан) элементтерін көрсетеді.	Дауыс жаттығуын айтқанда дұрыс тыныс алу, әндете созу, дыбыс ұзақтылығын сақтайды. Әннің сипатын ажыратып, шапалақтап көрсетеді. Үш топқа бөлініп ойынды қызыға ойнайды. Ойын шартын сақтап, көңілді ойнап, қызығушылықтары артады. Балалар жұмбақты бірге ойлана шешуге тырысады. Күйді тыңдап әсер алады. Би элементтерін нәзік, баяу көрсете, мәнерлеп билеуге талпынады, үйренеді.

Күні: Сәуір

Білім саласы: Шығармашылық

Тақырыбы: «Бақшадағы ән-сауық»

Білім көздері: Ән-күй

Мақсаты: музыкаға қызығушылығын дамытуды жалғастыру. Музыкалық шығармашылыққа, қабілеттерін ұштауға баулу. Әуендік, динамикалық есту, ырғақты сезіну қабілеттерін дамыту. Би қимылдарына, ойын әрекеттеріне қатысу белсенділігін арттыру.

Көрнекілік: қуыршақтар, ойыншықтар, «Әуенді сағат» дидактикалық ойынның карточкалары.

Сөздік жұмыс: қуыршақ мұны, жас дәуір, түлек.

Оқу іс - әрекет бөлімдері	Музыка жетекшісінің іс - әрекеті	Балалардың іс - әрекеті
Мотивациялық- қозғаушылық	«Біздің балабақша» (Б. Қыдырбаева, М. Әлімбаев) әні ойналып, балаларды залға қарсы алады. <i>Қанша бала, қанша қыз, Бір шоқ гүлміз баршамыз. Ойын-күлкі ордасы Біздің балабақшамыз!</i> Өлеңді айтып беріп, балаларға «Тату достар» (И. Штраус) әуеніне өз беттерінше би қимылдарын ойлап тауып, жұптасып билеуді ұсынады. -Балабақша туралы қандай тақпақ-өлең білесіңдер? -Балабақшада не үйренесіңдер?-деген сұрақтар қою арқылы балабақша туралы әңгімелесу. <i>Аяғы бар, жүрмейді, Аузы бар, күлмейді. Айнымайды бөпемнен, Тек сөйлеуді білмейді.</i> Бұл не?	Қол ұстасып, өздері ойлап тапқан би қимылдарын жасайды. Музыканың ширақ, ойнақы сипатын көрсете билейді. Балабақша туралы тақпақ-өлеңдер айтады. Өз балабақшасы, достары туралы әңгімелейді. Шешуі: Қуыршақ
Ұйымдастырушылық-ізденістік	«Ойыншықтармен би» қимылдарын үйретеді. Қуыршақтарды бірге қозғап, қимылдарын бірқалыпты жасауға дағдыландырады. Музыка тыңдау: «Қуыршақ мұңы» (Б. Жүсімалиев) әуенін тыңдауды ұсынады. Әуенді тыңдатып, сипаты туралы сұрайды. Қуыршақтары туралы әңгімелеп берулерін өтінеді. «Қуыршақтар әуенін» (М.Калганова) тыңдатып,екі әннің ерекшеліктерін сұрайды.	Қуыршақтарды ұстап, би қимылдарын бірге мәнерлеп орындайды. «Қуыршақ мұңы»-мұңды, жабырқай. Әуенді тыңдап, сезінеді, мағынасын түсінеді, әңгімелейді.

Ұйымдастырушылық-ізденістік	<i>Дауыс жаттығуы: «Әлди-әлди» және «Ән шырқайық»</i> орындалады. Дикцияның айтылуы мен дауысты дыбыстарлы ауызды «дөңгелете» айту әдісімен жаттықтыру. <i>Ән үйрену: «Жас дәуірдің түлегіміз»</i> (Т. Жұмалиева, Е. Өтетілеуұлы) әнін орындап, мұқият тыңдауды ескертеді. Әннің мазмұнымен қысқаша таныстыру, көңілді, ойнақы әуеніне көңіл бөлу. Әнді үйреткенде сөздерді анық айтуына, бірге бастап, бірге аяқталуына назар аудару. <i>Ойын: «Алтын қақпа».</i> Ойынның сөздерін жатқа айтып, бірдей қимылдап, ойын шартының орындалуын қадағалайды. Ойынға белсене қатысқан балаларды мақтайды. <i>Би: «Аққу»</i> биінің негізгі элементтерін үйретіп, мәнерлеп орындауға дағдыландырады. («Билеп үйренейік» жинағынан). <i>Әуенді-дидактикалық ойын: «Әуенді сағат»</i> ойналады. Өткен оқу іс-әрекетіндегі әндер орындалып, тыңдалып, ән мәтініне сәйкес бейнеленген суретті сағат тілімен көрсету. «Әуенді сағат» үлестірмелі карточкасын барлық балаға тарату. «Аққала», «Жаңбыр», «Добым менің», «Аязата», «Қуыршақ», т.б. әндер орындалады.	Ойнақы, жеңіл музыкаға қуыршақтарын қозғап, билетеді. Әннің көңілді, жарқын сипатын сезініп, үйренеді. Ырғағы мен динамикасын шапалақтап көрсету арқылы есте сақтайды. Ойынды қызыға ойнап, ұйымшылдықпен белсене араласады. «Құс қанаты», «Құс тұмсық» би элементтерін үйренеді. Әндерді тыңдап, ажыратып көрсетеді. Үйренген әндерін еске түсіріп, сәйкес суретті тауып көрсетеді.
Рефлексиялық-түзетушілік	-Сендер барлық өнер түрлерін балабақшада үйренесіңдер. -Сендерге балабақша ұнай ма? -Сүйікті ойыншығың не? -Қандай өнер түрі ұнайды? <i>Жатқа білер дос атын, Күнде бізді тосатын. Балабақша –біздің үй, Басымызды қосатын.</i> Оқу іс-әрекетін қорытындылайды.	Балабақша, достары туралы тақпақ, өлеңдер, ән айтып сайысқа түседі. Балалар сұрақтарға көңілді жауап беріп, өз ризашылығын білдіреді.

Күтілетін нәтиже:

Біледі: әннің сипатын қабылдау, ырғақтың бейнесі мен динамикасын дәл беру, әуенге сай түрлі қимылдарды орындауды.

Игереді: музыка сипатына сай, әртүрлі әуенді ажыратуды, салыстыруды, жаңа әннің мәтіндік және музыкалық мағынасын түсінуді, «құс қанаты», «құс тұмсық» би элементтерін.

Меңгереді: өз беттерінше әуенге еркін қозғалуды, әнді нақышына келтіре орындауды, екі түрлі сипаттағы әуенді салыстыруды, тыңдап сезінуді, әңгімелеуді.

Күні: Сәуір

Білім саласы: Шығармашылық

Тақырыбы: «Ән салып, би билейміз»

Білім көздері: Ән-күй

Мақсаты: музыкалық шығармалар сипатын анықтауды жалғастыру, дыбыстың ұзақтығын, биіктігін ажыратуды дамыту. Әнді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауға баулу.

Көрнекілік: шертер суреті, композитор Б. Дәлденбайдың суреті, металлофон аспабы, «Етек-етек» ойынына қажетті атрибуттар.

Сөздік жұмыс: регистр, шертер.

Оқу іс - әрекет бөлімдері	Музыка жетекшісінің іс - әрекеті	Балалардың іс - әрекеті
Мотивациялық- қозғаушылық	«Марш» (Е. Брусиловский) ойналып, балалар шеңбер бойымен жүріп келіп, бірнеше қатарға тұрып, түзу сызық бойымен жүруді үйретеді. <i>Үйренеміз өнер біз, Шетімізден шеберміз. Ән де айтып көңілді, Би де билеп береміз,-</i> деп, «Тату достар» (И. Штраус) полькасына биге шақырады. л кім бізге қалаған әнін орындап береді?- деген сұрақтар қойып, балаларға өз шығармашылықтарын, өнерлерін көрсетуді ұсынады.	Марш екпінін сезіне, бірнеше қатарға бөлініп тұруды үйренеді. Сап түзеп, қатарласа жүреді. Көңілді полька биінің әуенін сезіне жеңіл қозғалады. Өз ойларынан би құрастырып, мәнерлеп орындайды.
Ұйымдастырушылық- ізденістік	<i>Домбырам күмбірлеп, Күй шерте аламын. Бұрала би билеп, Сурет те саламын.</i> «Біз өнерпаз баламыз» атты шағын концерт ұйымдастырылады. Ән тыңдау: «Балалығым- балғын шағым» (Т. Қажыбаев) атты әнді орындап, мұқият тыңдауларын сұрайды. Әннің мазмұнына ерекше тоқталу. Әннің орындалуына мән беріп, көңіл күйін сезіне әңгімелеуді ұсынады. Ұлттық музыкалық аспап- шертермен таныстыру. Аспаптың суретін көрсетіп, дыбысталуын ұнтаспада тыңдату. Дауыс ерекшелігін еске сақтауға, ажыратуға үйрету.	Өз өнерлерін ұсынған балалар ән салып, би билеп, өлең-тақпақтарын айтады. Концерт көрермендері қошемет көрсетіп, өнерпаздарға қол шапалақтайды. Әнді ынталана тыңдап, мағынасына мән береді. Әннің сипатын ажыратады. Шертер аспабымен танысады.

Ұйымдастырушылық- ізденістік	Дауыс жаттығулары: «Дабыл», «Шертер» орындалады. «Дабыл» әніндегі «дұң-дұң» буындарын дауысқа салмақ түсіре анық айтуға үйрету. «Шертер» ән жаттығуында нүктелі нотаның орындалу ерекшелігіне, регистріне көңіл аудару. Дыбыс ұзақтықтарын көрсетуді қадағалау. <i>Ән саламыз күнде біз, Шаттық толы ырғамыз. Біз тату достармыз, Біз үнемі біргеміз.</i> Ән үйрену: «Балдырғандар әні» (Б. Дәлденбай, Н.Жанаев). Авторлардың балаларға арнап жазған әндерін орындап, айтып жүргендерін ескертеді. Көңілді, ойнақы сипатына көңіл бөліп, мазмұнын қысқаша түсіндіреді. Әннің әуенін үйретіп, бірге қосыла айтуға икемдейді.	Дауыс жаттығуларын таза, анық орындайды. Дыбыс ұзақтығы шапалақтап көрсетеді. Жаңа әнді тыңдап, әуенін үйренеді. Сөздерін қайталап, мағынасын түсінеді. Ән авторлары туралы мәлімет алады. Әннің ойнақы, көңілді сипатын сезініп, «ля» буынына қосыла айтады.
Рефлексиялық-түзетушілік	Аспапта ойнау: «Полька». Бірнеше металлофон аспабында оркестрде ойнауға үйрету. Әуенді анық, таза ойнап, ырғақты сезінуге дағдыландырады. <i>Ойна, ойна, ойнауық, Биле, биле, билейік. Ойын ойнап көңілді, Қызыққа тоймайық!</i> Ойын: «Етек-етек». Ойын шартын қатаң қадағалау.	Металлофон аспабын меңгеріп, таза ойнауға үйренеді. Әуен ырғағына қосыла, үндестігін бере көңілді ойнайды. Қимылды-әуенді ойынға ұйымшылдықпен қатысады.

Күтілетін нәтиже:

Біледі: дыбыс биіктігін, ұзақтығын ажыратуды. Әнді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауды білуі керек.

Игереді: жаңа ән үйреніп, әуенін таза айтуды, шертер аспабымен танысып, дыбысталуын ажыратуды.

Меңгереді: музыкалық шығармалар сипатын өз беттерінше ажыратуды, әнді, дауыс жаттығуларын мәнерлеп орындауды, металлофон аспабында еркін ойнауды.

Күні: Мамыр

Білім саласы: Шығармашылық

Тақырыбы: «Музыка әлеміне саяхат»

Білім көздері: Ән-күй

Мақсаты: балаларды музыка әлемімен таныстыру, арқылы ұлттық мәдениетімізбен, опера және балет жанрымен таныстыру.

Көрнекілік: микрофон, Абай атындағы опера және балет театрының, опера әншілері мен бишілерінің суреті.

Сөздік жұмыс: театр, балет, опера, метро, интерактивті тақта, диапазон.

Оқу іс - әрекет бөлімдері	Музыка жетекшісінің іс - әрекеті	Балалардың іс - әрекеті
Мотивациялық- қозғаушылық	-Бүгін біз балалардың арасында ұйымдастырылған «Ән-би» жарысына саяхатқа барамыз,-деп, «Бақытты балалық шақ» әнімен («Мен бақытты баламын» СД ұнтаспасынан) қарсы алады. Балалардың залға келіп тұрып, орындарына орналасуын ұсынады. -Балалар, музыка әлеміне саяхатқа «метро» көлігіне отырып барамыз. Ең алдымен Абай атындағы опера және балет театрына барып көрейік,-деп, әнші қызға әннің кезегін береді. М. Жәутіковтың «Тәтті-тәтті» әнімен билеп барамыз. Әншіге тұруды, жүруді, әртістік қабілетін еркін айтуын көрсетіп, үйретеді.	Балалар жуппен кіріп үйренеді. Өз орындарына тұрып, көңілді ырғақты қимылдарды жасай білуге талпынады. Балалар залдың бойымен шеңбермен жүріп, әннің ырғағымен билей бастайды. Әнші қыз нақышына келтіріп айтуға тырысады. Балалар көңілді би ырғақтарын билейді
Ұйымдастырушылық- ізденістік	(Ұнтаспадан дауыс шығады). Зал төріндегі проекторге назар аударады. -Балалар, Абай атындағы Опера және балет театрына қош келдіңіздер! -Қойылымды мұқият тыңдап,, көру үшін , ұялы телефондарыңызды өшірулеріңізді сұраймын. Қойылым басталғанда, ән айтқанда, спектакль жүргізілгенде шулауға, жүруге болмайды. Сіздер бүгін театрмен танысасыздар және балет «бишілері» мен опера «әншілерін» тыңдайсыздар. Ән тыңдау: «Елім-ай» әнін (Н. Меңдіғалиев) жеке дауыстағы әншінің орындауында ұнтаспадан тыңдайды. Келесі тыңдайтындарыңыз «Біржан мен Сара» операсынан үзінді.	Балалар театрға келіп, отыруға талпынады. Театр тәртібін сақтауға тырысады. Зейін қойып тыңдайды. Балалар «Елім-ай» әнін Ұлан Кенжебековтың орындауында тыңдайды.

Рефлексиялық-түзетушілік	-Балалар, сендер қандай театрда болдыңдар? -Әнші қандай ән айтты? -Даусы қандай? Жоғары диапазонда айттыма, әлде төмен бе? -Қандай биді көрдіңдер? Биді шапшаң биледі ме? Жоқ, жәй ырғақта биледі ме? -Сендер өте жақсы тыңдадыңдар, жүріңдер, бәріміз бірге метроға мініп, үйге қайтайық. <i>«Балдыргандар жырын»</i> айтады.	-Абай атындағы Опера және балет театрында. -Әнші «Елім-ай» әнін жәй, мұңлы, сабырлы айтты. -«Біржан-Сара» операсын. -Бишілер өте көңілді, жігерлі билеп шықты.
--------------------------	--	--

Күтілетін нәтиже:

Біледі: музыканы тыңдап, сипаттарын ажырата білу керек. Әнді мәнерлеп айтып, сезіне біледі.

Игереді: музыка әуенін тыңдай білуді, әртістердің әртүрлі жанрдағы ойындарын.

Меңгереді: музыка ырғағымен би түрлерін жасауды.

Күні: Мамыр

Білім саласы: Шығармашылық

Тақырыбы: «Ел қорғауға әзірміз»

Білім көздері: Ән-күй

Мақсаты: балалардың патриоттық сезімін ояту, музыканың түрлі сипаттарын ажырата білуге дағдыландыру. Әнді таза айтуға, музыканы сезіне би қимылдарын жасай білуге дағдыландыру.

Сөздік жұмыс: әскери марш, жеңіс күні, мәңгілік алау.

Оқу іс - әрекет бөлімдері	Музыка жетекшісінің іс - әрекеті	Балалардың іс - әрекеті
Мотивациялық- қозғаушылық	Балаларды залда <i>«Балдырғандар маршы»</i> (К. Қуатбаев) шығармасымен қарсы алады. Орындарында тұрып, жеңіл ырғақ т үрлерімен билейді. Жетекші балаларды Панфилов атындағы демалыс паркіне шақырады. «9 мамыр- Жеңіс күні» мерекесіне автобус көлігіне мініп баруды ұсынады. <i>«Ел қорғауға әзірміз»</i> (К. Қуатбаев, М.Әлімбаев) әнін бірге орындайық. Аялдамадан түскеннен кейін әскери марш ырғағымен жүреді. Бірнеше қатарға тұрып, әскеридің қимылдарын көрсетеді.	Балалар музыка ырғағымен жұптасып, билеуге талпынады. Балалар бірінің артынан бірі жүріп, ырғақпен орындарына келеді. Балалар қатарласа жүріп мерекеге аттанады. Әнші ұл бала әнді мәнерлеп айтуға талпынады, балалар қайырмасына қосылып, әскери қимылдарды жасауға талпынады.
Ұйымдастырушылық- ізденістік	Жетекші интерактивті такта, суреттер арқылы Панфилов паркіндегі «Мәңгілік алау» басында жиналған соғыс ардагерлерін, әскерилерді көрсетеді. <i>Музыка тыңдау: «Жеңіс күні»</i> әнін (Д.Тухманов, В. Харитонов) ұнтаспада тыңдайды. Балаларды елін қорғаған батырлармен таныстырады. <i>Би: «Катюша»</i> әніне көңілдене билеуді ұсынады. «Мәңгілік алау» басына гүл шоқтарын қояды көрсетеді. Бір минут үнсіз тұрып, соғыста қаза тапқандарды еске алуды қайталайды.	Балалар «Мәңгілік алау» басына ардагерлердің не үшін жиналғанын түсінуге талпынады. «Жеңіс күні» әнін тыңдайды. Бауыржан Момышұлы атындағы ұландардың марш ырғағымен жүріп көрсеткен шеберліктеріне «Катюша» биіне қызыға қарайды. «Мәңгілік алау» басына гүл шоқтарын қояды.

	Ән үйрену: «Момышұлы Бауыржан» (Е. Өміров, С. Тұрғынбеков). Ардагерлерге арнап «Сарбаздар» әніне (М. Жәйтіков) билеп беруді ұсынады.	Сарбаздар әніне билеуге тырысады.
Рефлексиялық- түзетушілік	-Қандай паркте болдық? -Қандай әндер тыңдадыңдар? -Қандай би ансамбльдерін білесіңдер? Дидактикалық-үлестірмелі ойын: «Жанрларды ажырат». Балаларға текшелер таратылып береді.	Панфилов паркінде «Жеңіс күні» «Момышұлы Бауыржан» Балалар текше арқылы жанрларды ажырата білуге тырысады.

Күтілетін нәтиже:

Біледі: музыканы тыңдап, ырғақтарды сезінуді.

Игереді: әскери музыкаларды тыңдап, жанрларды ажыратуды.

Меңгереді: әскери музыканы тыңдап, қосыла ырғақпен билеуді.

Күні: Мамыр

Білім саласы: Шығармашылық

Тақырыбы: «Бағдаршам»

Білім көздері: Ән-күй

Мақсаты: музыканы тыңдап, сипаттарын ажырата білу. Әннің мәтінін дұрыс айтып үйрену. Ойындарда эмоциясын ояту. Кейіпкер рөліне кіріп ойнау. (Көріністі халық әндеріне салып үйрету.)

Көрнекілік: бағдаршам, жаяулар өткелі, тең жолмен қиылыс, қауіпті бұрылыс, басты жол, қасқыр, желаяқ, тұлпар, қоян, арыстан кейіпкерлерінің костюм атрибуттары.

Сөздік жұмыс: сабырлы, көңілді, жігерлі, бағдаршам, ереже, ескерту, тыйым салу, көрсеткіш.

Оқу іс - әрекет бөлімдері	Музыка жетекшісінің іс - әрекеті	Балалардың іс - әрекеті
Мотивациялық- қозғаушылық	Жетекші балаларды қарсы алады. <i>«Амандасу жаттығуын»</i> айтуды ұсынады. Б. Бейсенованың <i>«Жол ережесі тәртібі»</i> әнімен балаларды залдың бойымен еркін жүруге, орындарына тұрып билеуге, өз орындарын табуға үйретеді. Қимыл ырғақтарын әуенмен жасауды ұсынады. Қимылдардан шатаспай есінде сақтау үшін сөзіне мән беріп, бірге қосылып айтып жасауға үйретеді.	Балалар кіреді, «амандасу жаттығуын» жасайды. Би қимылдарын еркін жасауға, жүруге, орындарына тұруға, өз жұптарын табуға тырысады. Әннің сөзін тыңдап, есіне сақтауға, шумақ кайырмасының қимылдарын білуге тырысады.
Ұйымдастырушылық- ізденістік	-Бізге қонаққа қасқыр келіпті. Ол жолдан өту ережесін білмей, сендерден көмек сұрап келіпті,-деп, Ж. Қалжанованың <i>«Қасқыр келді қалаға»</i> көрінісін кейіпкерлендіріп, сахналауға шақырады. (Бұл сахналауды ата-аналарға көрсетеді). Қасқыр: <i>Еркін өсіп далада, Келдім бүгін қалаға. Қиналдым көше тәртібін Кіргізе алмай санама.</i> Музыка әуенімен қимылдар жасайды. Желаяқ: <i>Бардаршамға қараймын, Қараймын мен таңдана. Өшіп-жанған көзінің Алмай сырын аңғара.</i>	Желаяқ сөзін әнге салып, айтуға тырысады. Желаяқ мақтаншақтың кейпін сомдайды.

-Ия,Қасқар, әлі күнге дейін жол тәртібін білмейсің бе? Жол жүрудің қадірін мен бес саусақтай білемін.

(Зуылдап жүгіріп өтеді).

Тұлпар:

*Ережесін көшенің ,
Шемішкедей шағамын.
Болмай ма екен тұлпардай,
Баяу өте алатын.*

(Ақырындап жүріп өтеді).

Қоян:

*Ой-ой, мына қасқырды
Көріп тұрмын тұңғыш рет.
Қайдан келген бұл өзі?
Қалалықтан емес бұл.*

(Қасқыр қоянды көріп, артынан жүгіреді).

Қоян:

*Әй-әй, Қасеке,
Не көрінді өзіңе,
Қарасаңшы көзіңе!
Бағдаршамға қиылып,
Қараймын мен жымып,
Сары көзі жанғанда,
Үлгеремін жүгіріп.*

(Қызыл да жанып үлгереді, артынан Қасқыр жүгіреді).

Арыстан:

*Әй, қоян, бері кел, бері,
Әрі-бері жүгіре берме!
Ауылдан келген Қасқырға
Үйрет мына ережені!*

Қоян:

*Арыстан аға, құп болады!
Тек қасқырға айтыңызшы,
Мені қуа бермесін,
Айтқанымды тыңдасын.*

Арыстан:

*Кел бері, Қасқыр, қасыма,
Сенің құлағың- Қоянда,
Ал көзің бағдаршамда болсын!
Түсіндің бе?*

Қасқыр:

*Әй, Арыстан аға!
Қоянға күнім түсті ғой.
Амал қанша, қайтейін?*

Тұлпар өзінің сөзін әндете айтып, ойнайды. Жолмен өту ережесін көрсетеді. Қоян қорқақтың рөлін ойнауға тырысады. Қасқыр қуып, қоян қашуға талпынады. Қоян Қасқырға жол ережесін бұзбауын түсіндіреді.

Балалар жол ережесін естеріне сақтауға тырысады. Әндетіп, ырғақтан шықпай айтуға тырысады. Қуаныш, өкініш, қорқыныш сезімін көрсетуге талпынады.

«Токта», «Жол ашық» белгілерін есте сақтауға талпынады.

Әнді мәтініне келтіріп айтуға тырысады.

	Қоян: <i>(Ескерту белгісі)</i> <i>Үшбұрыш қызыл көрінсе-</i> <i>«Абайла, Қасқыр!»</i> <i>(Тыйым салу белгісі)</i> <i>Дөңгелек қызыл шеңберде-</i> <i>«Тоқтай қал, Қасқыр!»</i> <i>(Көрсеткіш белгісі)</i> <i>Дөңгелек көк шеңбер ме?-</i> <i>«Жолыңыз ашық».</i> <i>Түсіндің бе, Қасеке! Ха-ха-ха!</i> Қасқыр: <i>Түсіндім, болды енді,</i> <i>Ыржалақтай бермей!</i> <i>Арыстан кетер,</i> <i>Күнім өзіме келер!Р-р-р-р!</i> Арыстан: <i>Жол тәртібін білейік,</i> <i>Аман-есен жүрейік.</i> Қасқыр: <i>Барар жерге асықпай,</i> Қоян: <i>Аман-есен жетейік!</i> Ән: «Жолаушылар жыры» <i>(Ж. Қалжанова).</i>	«Тоқта», «Жол ашық» белгілерін есте сақтауға талпынады. Әнді мәтініне келтіріп айтуға тырысады
Рефлексиялық-түзетушілік	Жетекші балалардан жол ережесін сұрайды. -Кейіпкерлерді сомдау сендерге ұнады ма? -Жол ережесін естеріңе сақтаңдар, жолдан жүгіріп өтуге болмайтынын естен шығармаңдар. -Жолдан өту үшін алдымен қайда қараймыз?	Балалар жол ережесіне жауап беруге тырысады. Рөлде ойнаған ұнайды.

Күтілетін нәтиже:

Біледі: музыканы тыңдап, сипатын ажыратуды. Әнді мәтәнәмен мәнерлеп айтуды.

Игереді: музыканы тыңдап, ойын арқылы аңдарды сомдауды.

Меңгереді: музыка әуенімен адым жасауды, рөлдегі қимылдарын әуенмен келтіруді.

Күні: Мамыр

Білім саласы: Шығармашылық

Тақырыбы: «Біз мектепке барамыз»

Білім көздері: Ән-күй

Мақсаты: музыканы тыңдап, сипаттарын ажырата білу. Әннің мәтінін дұрыс айтып үйрену. Ойындарда эмоциясын ояту.

Көрнекілік: аспаптар, мектеп құралдары.

Сөздік жұмыс: ұстаз, мектеп, дана, аспаптарда ойнаймыз, әзілдейміз, қоштасамыз.

Оқу іс - әрекет бөлімдері	Музыка жетекшісінің іс - әрекеті	Балалардың іс - әрекеті
Мотивациялық- қозғаушылық	Жетекші балаларды <i>«Гүлдер вальсі»</i> (П.И. Чайковский) ырғағымен қарсы алады. Би ырғақтарын сезіне билеуге үйретеді. Шеңбермен жүріп, өз орындарына тұруды, жұптарымен ілесе жүруді үйретеді. Б. Бейсенованың <i>«Ұстазға мың тағзым»</i> әнін тыңдауға ұсынады. Балаларды ойынға ұйымдастырады. <i>«Әуенді тап» ойынының</i> шартын түсіндіреді, екі топқа бөлінеді, әуенді тыңдап, жарасып айтуға үйретеді.	Балалар жұптасып, музыка ырғағымен жүруді, орындарына тұруды орындайды. Әнді тыңдап, сөздерін еске сақтауға тырысады. Балалар ойынды көңілді ойнап, әуенді жылдам еске түсіру арқылы жарысуға тырысады.
Ұйымдастырушылық- ізденістік	Ән үйрену: <i>«Қош бол, Балабақша»</i> (Р. Төлендиева, С.Қалиев) әнін айтып береді. Балаларға қайталап айтып беруді ұсынады. Жетекші балалардың жыл бойы үйренген білімдерін барлық сала бойынша музыка рақылы көрсетуін ұсынады. Кейіпкерлендіру, жүргізушілік қабілеттерін арттырады. Балаларды өздерін еркін ұстауға, әнді сезініп айтуға, биді бірдей билеуге үйретеді. Ұлдарды «Рэп» қимылын жасап, ырғақпен әуендетіп «Тіл туралы» жырлауды үйретеді және вальс ырғағын қайталауды ұсынады. Алдын ала дайындалған <i>«Ирландық полька», «Гүлдер вальсі»</i> билерін қайталайды. («Билеп үйренейік» жинағынан).	Балалар әнді айтуға, еске сақтауға тырысады. Алған білімдерін саз әуені арқылы жеткізуге тырысады. Музыканы тыңдау, әнді айту, жүргізушіліктерін дамытуға тырысады. Ұлдар би қимылдарын үйренеді. Вальс, полька билерін қайталап, еске түсіруге тырысады. Балалар әзілдеуге, қысқа сөзбен жауап қатуға тырысады.

	«КВН», «Өзіл-сықақ» театры миниатюраларынан үзінді үйретеді. Балалардың рөлде ойнауын ұсынады. Ойын: «Алтын қақпа». Аспапта ойнау: «Сазды шатыр» ойынын аспаптарда ойнауды ұсынады. Музыка тыңдау: «Біз бақытты баламыз» (Р. Тышқанбаев).	Ойынға белсене қатысып, эмоцияларына жақсы әсерін тигізеді.
Рефлексиялық-түзетушілік	Жетекші балаларды белсенді қатысқаны үшін мақтайды, мектепке дайындықтарын жоғары екенін айтып мадақтайды. Қоштасады.	Балалар белсенді ойнап, қуаныштарын білдіреді. Қоштасады.

Күтілетін нәтиже:

Біледі: музыканы тыңдап, сипаттарын ажыратуды, жанрларды білуі керек.

Игереді: музыканы тыңдап, аспаптармен ырғақты сезіне ойнауды.

Меңгереді: музыкамен ырғақты сезіне би қимылдарын жасауды.