

Қазығұрт ауданы
«Айболған» бөбекжай балабақшасы

«Айболған» бөбекжай
Балабақшасының меңгерушісі

Естауова Б.
Әдіскері: Нұрлыбекова М.

« » 2020ж

Музыка оқу қызметіне
ұйымдастырылған
Технологиялық картасы

«Балауса»

(Ересектер тобы)

Музыка жетекшісі: Ажимбекова Ж.Л

Күні: Қаңтар

Білім саласы: Шығармашылық

Тақырыбы: "Әуенді сиқырлы ормандағы құртақандар"

Білім көздері: Музыка

Мақсаты: Музыканы есту қабілетін дамыту, әнді орындаушылық қабілетін ояту, әуенді сезіну, ырғақты ажырата білуге баулу.

Көрнекілік: жұмсақ ойыншықтар, қуыршақ құртақандар, музыкалық аспаптар: үшбұрыш, қоңырау, бубен, маракас, металлофон; сандықша, үлкен қар, кішкентай шырша.

Сөздік жұмыс: қыс, қар таяқшалары, құртақан (гном)

Оқу іс - әрекет бөлімдері	Музыка жетекшісінің іс - әрекеті	Балалардың іс - әрекеті
Мотивациялық-қозғаушылық	Балаларды көңілді күймен қарсы алады. Бүгін барлығы сиқырлы орманға баратынын айтады. Музыка ойналады: "Вальс" (П. Чайковский, ұнтаспадан тыңдалады). Балалар жұптасып, жай ырғақпен жүруге үйретеді. музыканы тыңдай жүріп ырғақты дұрыс жасауды қалыптастырады. "Табиғат құбылысы" (ұнтаспадан тыңдалады) Балалар жауып тұрған қар ұшқындарын көз алдарына елестетіп, аяқ ұшымен жүгіруді, қолдарымен қар ұшқындарын ұстауды сұрайды. Музыка әуенімен педагог алақанына салып алып келеді. - Балалар қардың сендерге айтар хабары бар екен. Құртақандар көмекке шақырады. Орманға барамыз, Құртақандарды табамыз. Жылдам жүгіреміз, Адымдап жүгіреміз, - деп балаларға дауыс жаттығуын жасатады.	Балалар залға кіріп бірінің артынан тізіліп тұрады. Балалар вальс ырғағымен жүреді, қыймылдарды қайталайды, айтуға тырысады. Балалар шеңбер бойымен жүгіреді, жүреді, адымдайды.
Ұйымдастырушылық-ізденістік	Дауыс жаттығуы: "Баспалдақ" Жаттығуды айтқызамын, үйретемін. Балаларды отырғызып, дем алуларын сұраймын.	Балалар дауыс жаттығуын тыңдай жүгіріп айтуға талпынады.

Ән үйрену	"Қыс" (Б. Жүсіпәлиев, А. Асылбек) балаларға әнді жаттатып үйрету.	Қыс әнін еркін айтуға тырысады.
Әуенді - ырғақты қимыл	"Қоңыраулармен билейміз" Балаларды жеке-жеке шығарып айтқызу. 1 - бала <i>Келіңдер-келіңдер, Бізбен ойнап көріңдер.</i> 2 - бала <i>Келіңдер, келіңдер, Бізбен билеп көріңдер.</i> 3 - бала <i>Шапалақтап қағыңдар, Айналыңдар, билеңдер</i> 4 - бала <i>Топылдатып аяқты, Кезек-кезек соғыңдар!</i> Қуыршақ құтақандарды көрсету. Құртақандардың балаларға қоңырау, металлофон, ұшбұрыш, маракас, бубен аспаптарын беріп жіберген екен.	Балалар жеке дауыспен айтуға талпынады. Бірге қол шапалақтауға тырысады.
Музыкалық аспапта ойнау	"Сылдырмақ" (орыстың халық әні) Балаларға аспаппен ойнауды үйрету. Аспаптарда ойнайық, Шыршамызға барайық. Бір-екі, бір-екі Ырғақты бұзбайық.	
Ойын	"Шаңғы тебеміз" Асыр салып ойнаймыз, Шаңғыларды байлаймыз. Ырғақпенен қозғалып, Жаттығуды жасаймыз.	Балалар ойынға қызығушылықпен қатысады. Ойын барысында әуенді, ырғақты сезінеді.
Рефлексиялық-түзетушілік	- Бүгін бізге кімдер келді? - Сендерге аспапта ойнаған қнады ма? Балаларды мақтау.	Құртақандар Ұнады Қоштасады.

Күтілетін нәтиже:

Нені білу керек: музыканы сезіне тыңдауды, ән айтуды.

Нені игереді: музыкалық аспапта ойнауды

Нені біледі: музыка ырғағымен билеуді, ырғақпен шапалақ қағуды, аяқ топылдатуды

Күні: Қаңтар

Білім саласы: Шығармашылық

Тақырыбы: "Қыс қызығы"

Білім көздері: Музыка

Мақсаты: музыканы тыңдап, ырғақты сезінеге баулу. Әнді мәнерлеп айтуға, дауыс ырғақтарын жаттығу арқылы дамытуға жеткізу.

Көрнекілік: ұрмалы аспаптар: бубен, маракас, ұшбұрыш, қыс көрінісі бейнеленген суреттер

Сөздік жұмыс: қыс, шырша, аққала

Оқу іс - әрекет бөлімдері	Музыка жетекшісінің іс - әрекеті	Балалардың іс - әрекеті
Мотивациялық-козғаушылық	Балаларды алаңға "Қыс қызығы" ойын - сауығына шақыру. <i>Қыс қызығы басталды, Ойнап, асыр салайық. Сазды әуенмен мәнерлеп, Ырғақты әнге салайық.</i> Музыка тыңдау: "Жаңа жыл" балаларды шеңберге тұғызып әндете жүріп бубенді үлестіру. <i>Бірімізге-біріміз Бубенді үлестіреміз. Кімге келіп тоқтаса, Би ырғағын көрсетсін.</i> Әуен тоқтағанда бубен қай балаға түссе, сол баланы ортаға шығарып, ойын шарты түсіндіріледі. -Біз бубенді ырғақпен соғамыз, ал сен ырғақты бұзбай билеп бересің. Барлық балаларға сылдырмақ, бубен, маракас т.б. ұрмалы аспаптарды үлестіріп беру. <i>Біз ырғақты қағамыз, Бір, екі, үш, төрт, Жылдамдықты соғамыз. Тез-тез, тез-тез, Жай-жай, жай-жай, Тоқтат,тоқтат ырғақты,-деп бірнеше бала қайталайды.</i> Күлдіргіз кейіпінде жүгіріп келіп. Мен жедел хат алып келдім. "Аққала көмекке шақырды", "Үш аю" өз өнерлерін көрсетуге шақырды., "Қояндар жарысқа шақырды" балалармен аяғына дейін ойнау.	Балалар ойын сауыққа көңілдене шығады Бубенді әндете жүріп үлестіреді. Ырғақты тыңдап би қимылдарын жасайды Аспаптарды қолдарына алады. Ұрмалы аспаптармен ырғақты қайталап ұрады Шақырған кейіпкерлерді есіне түсіреді.
Ұйымдастырушылық-ізденістік	"Шаңғы тебеміз" ән жаттығуымен Аққалаға көмекке баратындарын түсіндіру	
Ойын	"Аққаланы қай топ бірінші қалап бітіреді" Ән жаттығуымызды айтып, енді Үш аюдың өнерін көруге барайық. "Ырғақты жұмбақ" Аспаптар ырғағы арқылы анықтау. Бұл аюдың жүрісі * Ауыр - жай ырғақ * Орташа - көңілді ырғақ * Жеңіл - көңілді ырғақ. Балалар қонжықтың және әке аю мен ана аюлардың жүріс ырғақтарының айырмашылығын сұрау. түсіндіру, үйрету.	Балалар ырғақты тыңдайды. Әке аю Ана аю Қонжықтың және үлкен аюлардың жүріс ырғақтарының айырмашылығын айтуға талпынады.
Ән үйрену	"Ақшақар" әнін қайталау.	
Рефлексиялық-түзетушілік	- Балалар , сендер бүгін қандай мерекеге бардыңдар? - Кімдерді көрдіңдер? - Кімдерді кездестірдіңдер?	Қыс қызығы мерекесіне, Аю, аққала, күлдіргенді

Күтілетін нәтиже:

Нені білу керек: музыканы тыңдауды, ырғақты сезінуді, әнді мінерлеп айтуды.

Нені игереді: музыкалық аспаптарда ырғақты сезіне ойнауды.

Нені біледі: музыканы тыңдап, би қимылдарын бірге жасауды. (жүгіру, секіру, жүру)

Күні: Ақпан

Білім саласы: Шығармашылық

Тақырыбы: " Біздің атай "

Білім көздері: Музыка

Мақсаты: күн көзінің жылуындай өз бойларындағы жылуды әнмен отбасы мүшелеріне жеткізе білуге үйрету, әнді ынтамен айтуға баулу.

Көрнекілік: отбасы мүшелерінің суреті. Атжарыс, көкпар тарту суреттері, құлыншақтың суреті.

Сөздік жұмыс: қамқор, бағбан, ұста.

Оқу іс - әрекет бөлімдері	Музыка жетекшісінің іс - әрекеті	Балалардың іс - әрекеті
Мотивациялық- қозғаушылық	Балалар музыка бөлмесіне "Марш" музыкасымен келеді. Музыка ырғағына ілесіп, ақты нық басуға, тізбектеліп шеңбер бойымен жүреді. Шаттық шеңберін құрып жылы лебіздерін жеткізеді. <i>Шапқылауға тоймайды, Жүйрік құлын бұл неткен! Тыным таппай ойнауды, Өзіне кім үйреткен. Е. Ескендіров</i>	Балалар бірінің соңынан бірі тізіліп, шеңбер бойымен жүреді. Шаттық шеңберде жылы лебіздерін айтады.
Ұйымдастырушылық- ізденістік	- Балалар бұл өлеңде не жайында айтылып отыр? - Құлын қай жануардың төлі? Жауап беруге көмектесу. Құлыншақ күні бойы шапса да шаршамайды.	Өлеңді тыңдап, музыка жетекшісінің сұрақтарына жауап береді.
Ән тыңдау	"Құлыншақ" Балалар, қоздерінді жұмындаршы, нені елестеттіңдер? Дұрыс, аттың шабысын. Ат қайда өмір сүреді, қалада ма, әлде ауылда ма? Жылқы малына көбінесе аталар күтім жасайды. Енді сол аталар туралы ән үйренейік.	
Ән үйрену	"Біздің атай" (К. Қуатбаев, Ә. Дүйсенбиев) - Атаның қиынан бәрі келеді: егін де егеді, мал ба бағады, үй де салады. Ол кісіні барлығы жақсы көреді. Ән көңілді атаға арналған. Сендердің аталарың бар ма? Аталарың сендерді қалай атайды? Әннің мәтінін тыңдаған соң, әуенге қосылып айтуға үйренеді.	Әнді үйреніп әуенімен қосылып айтады.
Ойын	"Бәйге" - Балалар, сіз құлыншақ туралы музыка тыңдағанбыз, енді сол музыкаға екі-екі баладан шығып, бәйгеге түсіп жарысамыз. Белгіленген жерге кім бұрын келсе, сол бала жеңіске жетеді. Ойынды бірнеше рет қайталап ойнайды.	Ойыншық ағаш атқа мініп, аттың шабысын салып жарысады. Балалар ойынды аса құлшысынпен ойнайды.
Рефлексиялық- түзетушілік	- Бүгін біз қандай жануарлар туралы музыка тыңдадық? - Құлыншақ қай малдың төлі? Қорытындылау, мадақтау.	Құлыншақ туралы. Жылықының төлі

Күтілетін нәтиже:

Нені білу керек: ата туралы, үй жануарлары жылқының төлі құлыншақ туралы

Нені игереді: қамқор, бағбан, ұста сөздерінің мағынасын.

Нені біледі: аттың шабысын салып жарысу дағдыларын.

Күні: Ақпан

Білім саласы: Шығармашылық

Тақырыбы: "Бесік жыры"

Білім көздері: Музыка

Мақсаты: ата-анасын сыйлай, қастерлей білуге баулу. Отбасы мүшелеріне деген сүйіспеншілігін музыка тілімен жеткізуге үйрету.

Көрнекілік: қуыршақ, қуыршақтың төсегі

Сөздік жұмыс: құндызым, жұлдызым.

Оқу іс - әрекет бөлімдері	Музыка жетекшісінің іс - әрекеті	Балалардың іс - әрекеті
Мотивациялық- қозғаушылық	Балалар музыка залына марш әуенімен жүріп келеді. Шаттық шеңбер құрып, бір-біріне сәттілік тілеп, қолдарының жылуын береді. <i>Қуан, шаттан, балақай!</i> <i>Жарқырайды аспанда күн, алақай!</i> <i>Атқан таңға, шыққан күнге сәлем беріп,</i> <i>Тілейік бақыт баршамызға осындай.</i> Үстел үстінде қуыршақ Айгүл күтіп отырады. Жанында жататын төсегі бар. <i>Сөйлемейсің сен неге</i> <i>Тілің жоқ па қуыршақ?</i> <i>Біз күлгенде күлмейсің,</i> <i>Аңқаусың ба қуыршақ?</i> <i>Бізбен бірге жүрмейсің,</i> <i>Жалқаусың ба, қуыршақ?</i> Р. Тышқанбаев	Балалар көңілді әуенмен музыка залына кіреді. Шаттық шеңбер жасайды. Балалар Айгүл қуыршақпен амандасыды, қызықтайды.
Ұйымдастырушылық- ізденістік	- Бүгін бізге қонаққа Айгүл қуыршақ келіп отыр. Айгүл жыламайды, күлмейді, жүрмейді. Бірақ сендер не істесеңдер де, тамашалап қарайды. Әндеріңді тыңдап, билеріңді қызықтайды. Айгүлдің жанында төсегі бар, шаршаса, демалады. Анасы бөпесін бесікке жатқызып ұйықтар алдында "Бесік жырын" айтқан.	
Ән тыңдау	"Әлди, әлди, бөрем -ай" Қуыршақты төсегіне жатқызып, "Бесік жыры" айтылады. Орбір ана сәбиін осылай ұйықтатады. Айгүл ұйықтан оянып, өткен әндерді еске түсіріп, айтып береді.	Бесік жырын тандайды. Бұл ән қай кезде айтылатынын ұғынуға тырысады
Ән үйрену	"Анашым" (Е. Хасанғалиев, А. Асылбек) Аналарын сендерді әндетіп, ұйықтатады, мәпелейді, баптайды, тамақтарыңды беріп, киімдеріңді жуады. Ал біз анамызға арнап ән айтамыз. <i>Күн көзіңдей күлімдеп,</i> <i>Құшағыңа аласың, - деп қолды жайып күнді көрсетіп,</i> <i>Баласының құшақтағанын салу.</i> Ән дауыссыз қатты көтермей, аналарды еске алып, ана құшағын сезіне отырып әндете айтуды	Ана туралы әнді тыңдайды. Өрқайсысы өз анасы туралы айтып беруге тырысады.

	қажет етеді.	
Ойын	"Кешікпе" (орыс халық әуені) Әуенге ілесіп балалар әр бағытта жүгіреді. Әуен өзгергенде орындарында тұрып алақандарын шапалақтайды. Соңғы аккорд берілгенде тұрған жерінде отыра қалады. Кім соңында қалса, сол бала айыбын өтеп, өнер көрсетеді.	Балалар әуеннің ырғағына сай әр бағытта жүгіреді. Әуен өзгергенде алақандарын шапалақтайды.
Рефлексиялық-түзетушілік	Қуыршық Айгүл балаларға рахметін айтады. Көңілі көтеріліп қалғанын жеткізіп мадақтайды	

Күтілетін нәтиже:

Нені білу керек: ананы қастерлей білу тәртібін

Нені игереді: әнді тыңдай отырып, құймылым, жұлдызым деген сөздер не үшін айтылғанын, бесік жырының әуенін ажырата білуді.

Нені біледі: музыка тыңдай отырып, әуен ырғағына сай қыймыл жасауды

Күні: Ақпан

Білім саласы: Шығармашылық

Тақырыбы: " Ағайынбыз бәріміз "

Білім көздері: Музыка

Мақсаты: Балалардың эстетикалық талғамын қалыптастыру, түрлі сипаттағы музыкалық шығарманы ажырата білуге үйрету.

Көрнекілік: үлкен - кіші қоңыраулар, ақ, сары, қара балалардың қол ұстасып тұрған суреті

Сөздік жұмыс: тосқауыл, ортақ

Оқу іс - әрекет бөлімдері	Музыка жетекшісінің іс - әрекеті	Балалардың іс - әрекеті
Мотивациялық-қозғаушылық	Музыка залына балаларды қарлы алу. Балалардың шеңбер бойынмен жүгіруін, музыка ауысқада сол музыкаға сай қимылдар жасауын қадағалау. <i>Бір шаңырақта табысқан, Дос-бауыр көп, туысқан . Отан-ортақ үйіміз, Көңілді ән мен күйіміз.</i> Е. Өтетілеуұлы	Балалар музыка залына әуен ырғағымен келеді. Бірінің соңынан бірі шеңбер бойымен жүреді, жүгіреді.
Ұйымдастырушылық-ізденістік	- Балалар, достық деген сөзді қалай түсінесіңдер? Арамызда басқа да ұлттың балалары бар: қазақ, орыс, ұйғыр, т.б. Бірақ біз бір-бірімізді бөлмейміз, бірге ойынаймыз, бірге тамақ ішіп, бірге ұйықтаймыз. Әрқашан осындай осындай тату болуымыз керек. Қазақ жерінде тұрғандықтан, қазақтың халық музыкасын құрметтеуіміз керек.	Балалар жауап беруге тырысады. Достық туралы түсініктерін жеткізеді.
Музыка тыңдау	"Жайырақ" (қазақтың халық әні) -Ән көңілді ме, әлде көңілсіз бе? Бұл әнге қосылып ән айтуға, би билеуге болады. Сендерге ұнады ма? Ән айту кезінде дауыс жаттығуларын жасап, дауыстарың қалыпқа келтіру.	Балалар дауысты қалыпқа келтіреді, дауыс жаттығуларын жасайды.
Ән үйрену	"Ағайынбыз бәріміз" - Ортақ басын асқар тау, Болсын жер мен су да ортақ. Болсын бізге ту да ортақ,-деп неліктен айтылған? Бәріміз бірігіп, дос болсақ, су да, жер де бәрімізге жетеді. Бірігіп өмір сүреміз,- деп отыр	Балалар ортақ деген сөздің мағынасын түсінеді.
Ойын	"Қоңыраудың ойын" балалар үлкен және кішкене қоңырауды танысады. Қоңыраудың дыбысталуын көрсетіп, айналасына тоқталу. Ортаға балаларды кезектесіп шақырып, ойнаған музыка қай қоңыраудан екенін сұрап, сол қоңырауды алып сыңғырлаудың өтінеді.	Балалар қоңырауды кезектесіп алып, сылдырлатып көреді, қызықтайды. Музыканы мұқият тыңдап, сол музыкаға сай қоңырауларды алып сылдырлатады.
Рефлексиялық- түзетушілік	Қорықпай тыңдау, марапаттау.	Көтеріңкі көңіл күймен тарайды.

Күтілетін нәтиже:

Нені білу керек: қазақтың халық әнінің жетекшілер болуы, халықтық, ұлттық деген сөздерді білу керек.

Нені игереді: ортақ, ақпыз, қара, сары, бірігіп, достық деген түсініктерді.

Нені біледі: үлкен және кіші қоңыраудың дауысын ажырата білуді, биге шақыру дағдыларын.

Күні: Наурыз

Білім саласы: Шығармашылық

Тақырыбы: "Көктем "

Білім көздері: Музыка

Мақсаты: балалардың музыкаға қызығушылығын арттыру. Муыкалық шығармаларға эмоциялық қатынастарын дамыту.

Көрнекілік: көктем көріністерінің суреттері

Сөздік жұмыс: бүршік, сай-салада су ағады.

Оқу іс - әрекет бөлімдері	Музыка жетекшісінің іс - әрекеті	Балалардың іс - әрекеті
Мотивациялық-қозғаушылық	Көңілді музыка іуенімен балаларды қарсы алу. Амандасу. Шаттық шеңбері <i>Қуанамын мен де, Қуанасын сен де, Келіп шыққан күнге. Күніміз жарық болсын! Ауамыз таза болсын! Суымыз мөлдір болсын!</i> <i>Көктем, көктем, көктемде, Құстар келіп жеткенде, Біз қуанып қаламыз Әнмен қарсы аламыз Көктем көріністері бейнеленген суреттерді көрсетіп жылдың қаймезгілі бейнеленгенін сұрау.</i>	Балалар көңілді әуенмен кіреді. Шаттық шеңберін жасайды, бір-біріне жылы лебіздерін жеткізеді.
Ән тыңдау	"Бұл қай кезде болады"? - Балалар, қазір қандай жыл мезгілі? -Көктемде қандай құбылыстар болады? - Қар, мұз қай кезде ериді? Ағаштар қай кезде бүршік атады? Сендер тағы қандай құбылысты байқадыңдар? - Дұрыс айтасыңдар, күн, жылиды, мал төлдейді, жауын жауады.	Көктемде күн жылиды, ағаштар бүршік атады. Сұрақтарға толық жауап беруге тырысады.
Ұйымдастырушылық-ізденістік	Өткен әндерді қайталау. Ән айтар алдында ережелерді еске түсіріп, бойды тік ұстап, қатты айқайламай, еркін айту. Дауыс жаттықтыру. Әндердің мәтінін қайталап, нақышына келтіріп айту.	
Ән үйрену	"Көктем" К. Қуатбаев, А. Асылбек Әнді нақышына келтіріп орындап беру.	Өткен әндерді естеріне түсіріп,

	Алдымен мәтінін қайталап, содан кейін әніне қосып айтады. Балалардан әнде не туралы айтылған. Ән көңілді жеңіл орындалады.	бірнеше рет қайталайды. Жаңа әнде не туралы екенін түсініп, әуенін еске сақтауға тырысады.
Әуенді - ырғақты қимыл	"Қақпа" бірінші бөлімде балалар қақпа жасап, шеңбер бойында қолдарын жоғары ұстап тұрады. Ортада бір бала қақпадан кіріп-шығып жүгіріп жүреді. Музыка аяқталғанда қақпа жабылып, балалар қолдарын түсіреді. Бала қақпаның ішінде қалып қойса, екінші бөлімдегі музыка әуенімен билейді. Шеңбердегі балар қол шапалақтайды. Ойын қайталанады.	Ойынды қызыға ойнайды. Айыпты болған бала би билейді.
Рефлексиялық-түзетушілік	Бүгін қай мезгіл туралы сөз болды? Балаларды мадақтау, қоштасу.	Көктем туралы. Көңілді әуенмен топтарына қайтады.

Күтілетін нәтиже:

Нені білу керек: Көктем құбылымтарын айта біледі.

Нені игереді: бұршік атты, сай-саладан су ақты дегенді түсінеді.

Нені біледі: "Қақпа" ойынын ойнауды, әнді нақышына келтіре орындауды.

Күні: 14, 19 Наурыз

Білім саласы: Шығармашылық

Тақырыбы: "Наурыз"

Білім көздері: Музыка

Мақсаты: балаларға Наурыз мерекесі туралы мәлімет беру, салт-дәстүрмен таныстыру, мерекені музыкамен байланыстыру.

Көрнекілік: Наурыз мерекесі бейнеленген суреттер.

Сөздік жұмыс: Наурыз, салт-дәстүр, наурыз көже

Оқу іс - әрекет бөлімдері	Музыка жетекшісінің іс - әрекеті	Балалардың іс - әрекеті
Мотивациялық-қозғаушылық	Балаларды ұнтаспада орындалған "Сарыарқа" күйімен залда қарсы алу. Оларды әже күтіп алады. Әже арнайы ауылдан келгенін, Наурыз туралы әңгімелеп беретінін айтады. Ұлыс күні қазан толса, Ол жылы ақ мол болар. Ұлы кісіден бата алса, Содан олжалы жол болар. Ұлыс оң болсын! Ақ мол болсын! Қайда жүрсен жол болсын!	Балалар залға кіреді. Әжемен амандасады. Әженің әңгімесін тыңдайды.
Ұйымдастырушылық-ізденістік	- Балалар Наурыз жаңа күн деген мағынаны білдіреді. Наурыз мерекесіне жеті түрлі дәм қосылып наурызкөже даярланады. Жұрт бір-бірін мерекемен құттықтайды. Жастар алтыбақан құрып, ән салып, би билейді. - Снедер наурыз туралы не білесіндер? - Қандай ұлттық ойындарды білесіндер?	Балалар әжеге Наурыз туралы өздерінің білгендерін айтып беруге тырысады.
Ән тыңдау	"Қамажай" қазақтың халық әні. Әже: Қамажай- халық әні, біз жас кезімізде алтыбақан теуіп, осы әнді айтушы едік. Бұл әнге билеуге де болады. Айтыңдаршы, балалар, ән көңілді ме, әлде көңілсіз бе? Әнді тыңдайды. "Анашым", "Ақ әжем" әндерін естеріне түсіріп айтады.	Балалар музыканы тыңдайды. Әженің сұрақтарына жауап беруге талпынады. Балалар бала, әже туралы әндерін айтады.
Ән үйрену	"Наурыз" А. Досмағамбет, Ж. Мұхамеджанов. Әжеге арнап осы әнді үйреніп айтамыз. Ән көңілді, ойнақы.	

	Наурыз тойында бір-бірінің үйіне қонаққа баратыны айтылады. Балалар әжемен бірге қосылып, бірге ән айтып үйренеді. Әнді орындап болған соң, әже балаларды ойынға шақырады. Дорбасынан ала келген сылдырмақтарды шығарады.	
Ойын	"Сылдырмақтар" музыка әуеніне ілесіп, залда еркін, ойыншықты сырдыратып жүгіреді. Ортада әже тұрады. Әуенмен қайталағанда орындарында тұрып, ырғаққа қосылып сылдырмақты жасырып, жайлап әжеге жақындайды. Музыка соңында әже балаларды қуады, балалар қашады.	Әжемен ойын ойнайды. Сылдырмақты ырғаққа ілесіп сылдырлатуға тырысады. Ойын соңында әжеден қашады.
Ырғақты қимыл қозғалыс	"Қамажай" Әнге ілесіп, әже би қимылдарын көрсетеді. қыздар қайталайды: қолды білезік буынынан бұрау, жүн сабау, айнаға қарау.	Қыздар және көрсеткен қимылдарды жасауға талпынады.
Рефлексиялық-түзетушілік	Әже балаларға риза болып, рахмет айтып, мақтайды.	

Күтілетін нәтиже:

Нені білу керек: наурыз мерекесі туралы, ұлттық салт-дәстүр туралы

Нені игереді: Наурыз, наурызкөже туралы түсініктерді.

Нені біледі: қазақтың би элементтерін, әнді жеке және хормен орындауды

Күні: Наурыз

Білім саласы: Шығармашылық

Тақырыбы: "Наурызым, армысың!"

Білім көздері: Музыка

Мақсаты: музыкалық шығармаларды сипатына қарай ажырата білуге дағдыландыру. Мерекелік көңіл күй сылай білуге үйрету.

Көрнекілік: Мерекелік дастарқан, ұлттық тағамдар бейнеленген суреттер.

Сөздік жұмыс: дарқан дала, ақ дастарқан, ошақ

Оқу іс - әрекет бөлімдері	Музыка жетекшісінің іс - әрекеті	Балалардың іс - әрекеті
Мотивациялық-қозғаушылық	Төрде Наурыз дастарқаны жайылған. Дастарқан басында әже мен ата отырады. Мерекелік музыка қойылып, көтеріңкі көңіл күйде келген балаларды әже мен ата екеуі қарсы алады. <i>Күн мен түн теңелді, Жер шуаққа кенелді, Соны тойлар ел енді. Наурыз тойы салтымыз, Көнерсін деп халқымыз, Көшеге тал егеді.</i> Ата мен әже балаларды жылы ықыласпен дастарқан басына жайғастырады.	Балалар көңілді мерекелік әуенмен әже мен ата отырған жерге келді. Ата мен әже амандасады.
Ұйымдастырушылық-ізденістік	Ата: Қош келдіңіздер, бүлдіршіндер! Міне, бүгін Наурыз мерекесі тойланып жатыр. Мерекеде халқымыз бір-біріне деген өкпе - назарын ұмытып, құшақтасып қауышады, төс қағыстырады. Бір-бірінің үйлеріне кіріп, адал астан ауыз тигізеді. Әже: Қыстан аман-есен шыққан халық бүгінгі күн мен түн теңелген күні дастарқанға құрт, ірімшік, жент, бауырсақ неше түрлі ұлттық тағамдар қойылады. Жеті түрлі тағамнан наурыzkөже жасалады. Келер жылға аман жетейік деген тілек тілейді. - Ата, әже, біздің балалар да құрқол келген жоқ, сіздерге мерекелік өнерлерін ала келді.	Наурыз туралы әңгімелерді мұқият тыңдайды. Балалар әженің ұлттық тағам туралы әңгімелерін тыңдап, тағамдардан дәм татады. Наурыз туралы таупақтарын, әндерін айтады.
Ән үйрену	Балалар өткен сабақтарда үйренген ана	

	туралы , Наурыз туралы әндерін орындайды	
Ән тыңдау	Дәулеткерейдің күйі "Қосалқа" Ата домбырамен орындап береді. Педагог: Бұл қай күйде әсем киінген ару қыз бейнеленген. Мұқият тыңдасандар, сырға сыңғырлап, әдемі дыбыс беріп тұр. - Балалар, қазақтың қандай ұлттық ойындарын білесіңдер?	Ата орындаған күйді тыңдайды.
Ойын	"Тақиятастамақ" <i>Ойым бар бір ойын бастамақ, Аты оның - "Тақиятастамақ". Мұқият болыңдар бәрің де, БІм қағып жүрмесін қас-қабақ. Ақырын, аспаймын, саспаймын, Шеңберді айнала бастаймын. Бірінің тұсына жеткенде Сездірме тақия тастаймын.</i> Ойын 2-3 рет қайталанады.	Балалар ұлттық ойын "Тақиятастамақты" ойнайды.
Би	Балалар үйренген билерін ата мен әжеге билеп береді.	Өткен сабақтарда үйренген билерін билеп береді.
Рефлексиялық-түзетушілік	Әже мен ата Наурыз туралы сұрақтар қояды. - Сонымен, қандай ұлттық тағамдарды білесіңдер? - "Наурызкөже" деген не? - Ішіне неше түрлі дәм қосылады? Ата мен әже балаларға ризашылықтарын білдіріп, мақтау сөздер айтып шығарып салады.	Балалар сұрақтарға жауап беріп, көтеріңкі көңіл күймен тарайды.

Күтілетін нәтиже:

Нені білу керек: Наурыз мерекесіндегі дәстүрлі, ұлттық тағамдар жайлы.

Нені игереді: дарқан дала, ақ дастарқан деген т.сініктерді

Нені біледі: мереке кезінде төс қағыстырып амсандасуды, өкпе-назарын ұмыту керектігін.

Күні: Сәуір

Білім саласы: Шығармашылық

Тақырыбы: "Орманға саяхат"

Білім көздері: Музыка

Мақсаты: музыкалық шығармалардың сезімдік мазмұнын, сипатын ажыратуға үйрету: нәзік, сабырлы, көңілді де ойнақы, көңілсіз. Әнді сезіне айтуға үйрету.

Көрнекілік: ағаштар, билеп тұрған аюлар, вальс, марш ырғағымен тұрған қасқырлар, көңілді секірген қояндар. Тапсырмасы бар текшелер.

Сөздік жұмыс: көңілді, көңілсіз, жігерлі.

Оқу іс - әрекет бөлімдері	Музыка жетекшісінің іс - әрекеті	Балалардың іс - әрекеті
Мотивациялық-қозғаушылық	Балаларды көңілді қарсы алу. Сәлемдесу жаттығуымен бастайды. "Біз үшін" М. Жәутіков. Балаларға би қимылдарын үйрту. Шеңбер бойымен жұптасып жүруді, өз орындарына келіп тұруды көрсетеді. <i>Ал балалар, балалар, Саяхатқа шығайық, Ормандағы аңдарға Көлікке мініп барайық!</i> "Саяхат" шығармасын тыңдай жүріп, балалар көлікке мініп, орманға барады.	Балалар кіреді, амандасады. Балалар шеңбер бойымен жүгіріп, өз орнын табуға, қимылдарды үйренуге талпынады. Балалар музыканы тыңдап, шеңбермен көлікке мініп жүргендей ұмыл көрсетуге тырысады.
Ұйымдастырушылық-ізденістік	Балаларды отырғызып, "Вальс" шығармасын демала отырып тыңдауды ұсынады. Балалар орман ішіндегі аялдамада тапсырма болатынын айтады. Бірінші кездескен ағаштың бұтағынан тапсырманы алады. Аюлардың вальс билеген суреті. Тапсырманы алып, үйге келгеннен кейін ашатынын түсіндіреді. Көлікке бірге мінейік, Әрі қарай кетейік, Жылдамдатып жетейік. Келесі аялдамадағы ағашта қояндардың билеп тұрған суреті. Балалар қояндар қалай билейді?	Балалар жайғасып отырады, музыканы тыңдайды.
Әуенді - ырғақты қимыл	"Көңілді би" (Ө. Бәйділдаев) шығармасын тыңдату. Көлікке енді мінеміз, Әрі қарай кетеміз,- деп тағы сапарларын жалғастырады. Үшінші ағаштағы тапсырма - қасқырлардың марш ырғағымен жүріп бара жатқан суреті.	Тапсырмаға қарайды
Ән тыңдау	"Мерекелік марш" шығармасын тыңдайды. - Балалар, қасқырлар қалай жүріп бара жатыр? Көлікпен үйлеріне қайтып келеді. -Осымен саяхатымыз аяқталды. Ал енді, балалар, суреттегі шығармалардың түрлерін	Марш ырғағын тыңдайды. Қасқырлар маршпен жүріп бара жатыр.

	айтып беріндерші. Бірінші аялдамада аюлар вальс ырғағымен баяу, созыңқы, сабырлы сипатта билегенін түсіндіреді. Екінгі аялдамада қояндар шапшаң, жеңіл секіргенін, көңілді билегенін түсіндіру. Үшінші аялдамада қасқырлар, марш ырғағымен, жігерлі жүріп бара жатқанын түсіндіреді	"Вальс" ырғағы баяу, созыңқы, сабырлы. Қояндар көңілді, шапшаң, жеңіл билейді. Дауыс ырғағымен маршпен жоғары-төмен көтере, түсіре орындайды.
Ән үйрену	Әндетейік, жырлайық, Әсем әнге салайық, Жаттықтырып дауысты Әйбат бала болайық "Бақшаға келемін" (Ө. Бәйділдаев)	Әнді көңілдене айтуға тырысады.
Би	Би билейік ырғалып, Серкірейік жұптасып. Кезек-кезек, оңға-солға Аяқтарды созайық. "Қосарлағып билеу"	Жұптасып тұруға, өз орындарын табуға, би ырғақтарын қайталауға талпынады.
Дидактикалық ойын	"Бұл не?" Аңдар бейнеленген суреттерде төлдердің қасына апарып қою, табу. Мысалы: қонжықтың суретін апарып ана аюдың қасына қояды. Өз анасын тауып береді.	Ойынға көңілдене қатысады. Төлдерін аналарына тауып береді.
Рефлексиялық-түзетушілік	- Балалар, орманда қандай аңдармен кездестіндер? - Аюлар қалай билейді? - Қасқырлар қалай биледі? - Қояндар қалай биледі? Балалардың бүгінгі іс - шараға белсене қатысатындарын айтып мадақтайды.	Балалар жауап беруге тырысады.

Күтілетін нәтиже:

Нені білу керек: музыкалық шығармаларды сезінуді, сипатын ажыратуды, әнді сезіне айтуды.

Нені игереді: музыкалық шығармаға, мазмұнына бейнеленген суреттердің сипатын ажыратуды, музыкалық-дидактикалық ойынды, музыканы тыңдап, төлдердің анасын табуы.

Нені біледі: музыкалық шығармаларды тыңдап, ырғақтарды сезіне би қимылдарын жасауды.

Күні: Сәуір

Білім саласы: Шығармашылық

Тақырыбы: "Жайлаудағы төлдер"

Білім көздері: Музыка

Мақсаты: музыканы тыңдап, сипатын ажырата білуге, әннің мәтінін бұзбай дұрыс айтуға үйрету. Ойын арқылы балалардың эмоциясын ояту.

Көрнекілік: бұзау, қозы, құлыншақ

Сөздік жұмыс: сабырлы, көңілді, жігерлі

Оқу іс - әрекет бөлімдері	Музыка жетекшісінің іс - әрекеті	Балалардың іс - әрекеті
Мотивациялық-қозғаушылық	Балаларды көңілді қарсы алу. Амандасу жаттығуды, дыбыстарды таза айтуға үйрету. М. Жәутіковтің "Сәби күлкісі" әнімен балаларды залдың бойымен еркін жүруге, орындарында тұрып билеуге, өз жұптарын табуға үйрету. Би ырғақтарын шумақ қайырмасына нақты келтіру керек, қимылдарды шатаспай есіне сақтау үшін сөзіне мән беріп, бірге қосыла айтып, қимылдарды жасауға үйретеді.	Балалар кіреді, амандасады, жаттығуларын айтады. Би қимылдарын еркін жасауға, жүруге, өз орындарына тұруға, өз жұптарын табуға тырысады.
Ұйымдастырушылық-ізденістік	Балаларды музыка ырғағымен жайлауға баруға шақыру. <i>Құлындарым кісінен, Боталарым юоздады. Бұзауларым мөңіреп, Қозым ерте қоздады.</i> - Балалар жайлауға келдік, енді демалайық- деп, музыкалық шығармаларды тыңдауға шақыру. "Боталардың желісі" шығармасының сипатын түсіндіру. "Еркетайым" әні жылдам , көңілді сипатта орындалады. "Ана әлдіі" асыпқай, сабырлы сипатта орындалады. Балаларды музыканы тыңдап, әуенді ажырата білуге дағдыландыру, үйрету, қайталау.	Жайлауға ұлдар мен қыздар қол ұстасып, ауыспалы адыммен жүріп билеп барады. Шығармаларды отырып тыңдайды.
Дидактикалық ойын	"Анасын тап!" Ән салайық, шырқатайық, Әуеніне тамсанайық, "Ойыншықтар" әнін біз Үйренейік, айтайық.	
Ән үйрену	"Ойыншықтар" И. Нүсіпбаев	"Ойыншықтар"

		әнін үйренеді
Әуенді - ырғақты қимыл	"Шөжелерім", "Тұлпарым" биін үйрету	Қыздар би ырғақтарын жасай білуге талпынады.
Қимылды ойын	"Кімге қай төл ұнайды?". Ойын ұйымдастыру арқылы балалардың көңіл күйін көтеруге тырысады. Үстел үстінде тұрған барлық төлдердің атрибутын бастарына киіп, сол төлдердің дыбысталуын, қимылын әр бала жеке-жеке көрсетеді. Бұл ойынды жылдам ұйымдастыру керек. Күннің екінші жартысында ойынды қайталап үйреніп, төлдер жарысын қткізуге болады. Төлдерді қатарласып тұрып, арнайы орнатлған музыкамен шауып барып, белгіні айналып келіп орнына тұрады.	Балалар төлдер атрибутын таңдап киіп, дауысын, қимылын салуға тырысады. Балалар ойынды жалғастырады тқлдер болып жарысады.
Рефлексиялық-түзетушілік	Балалардан қайда барғанын сұрайды. - "Хәләйлім" шығармасының композиторы кім? - Шығармалардың сипаттары қандай болды, атап айтыңдар? - Бүгін қандай ән үйрендік? Балаларды мадақтайды, қоштасады.	Жайлауға бардық. Композиторын бірнеше суретінен тауып айтуға тырысады. Сабырлы, жігерлі, көңілді "Шөжелерім", "Тұлпарым"

Күтілетін нәтиже:

Нені білу керек: музыканы тыңдап, сипатын ажыратуды. Әнді мәтінімен мінерлеп айтуды.

Нені игереді: музыканы тыңдап, ойын арқылы төлдерді табуды

Нені біледі: музыка әуенімен ауыспалы адым жасауды, "Шөжелерім", "Тұлпарым" билерін билеуді

Күні: Сәуір

Білім саласы: Шығармашылық

Тақырыбы: "Құстар дауысы"

Білім көздері: Музыка

Мақсаты: музыканы тыңдап, жуан-жіңішке дыбыстарды ажырату. Әнді мәнерлеп айтқызу.

Көрнекілік: құс пен оның балапанының суреттері.

Сөздік жұмыс: қарқ-қарқ, бытпылдақ, бозторғай, көкек.

Оқу іс - әрекет бөлімдері	Музыка жетекшісінің іс - әрекеті	Балалардың іс - әрекеті
Мотивациялық-қозғаушылық	Жетекші балаларды "Амандасу жаттығуын" айтып қарсы алады. Көңілді әуенмен ырғағымен жұптасып жүруді үйретеді. Өз орындарын тауып тұруға, ырғаққа байланысты жеңіл қимылдар жасай білуге үйретеді. "Құстар", "Құстар шоқиды" әуенін тыңдап, құс сияқты ұшып жүруді көруді көрсетеді. Балалар зал бойымен ұшып жүріп, ырғақты қимылдар жасауды, отырып тұмсықпен шокуды, айналу, аяқ ұшымен алға-артқа, оңға-солға қимылдар жасауды үйрету.	Балалар залға кіреді. Амандасу жаттығуын еркін айтқызу. Әуезді әуенмен қалықтап ұшуды, қанаттарын жоғары-төмен майыстыра құс қимылдарын жасауға тырысады.
Ұйымдастырушылық-ізденістік	Музыка тыңдау: Балаларды музыка тыңдауға шақыру. Табиғат бояуларын сезінетіндей құстардың даусын, сайрауын тыңдату. Ересек құстардың дыбысы жуан болатынын, ал балапанның дыбысы жіңішке болатынын түсіндіру. Құспен оның балапанының суреті бейнеленген карточкаларды таратып беру. Құстар әуенін (жауан-жіңішке) келтіріп, кезек-кезек ауыстырып ойнайды, балалардан карточкаларды дұрыс көрсетуін сұрау.	Балалар құстардың сайраған даусын сезінуге тырысады. Жуан - жіңішке дыбыстарды түсінуге. Текше арқылы жуан-жіңішке дыбыстарды табуға тырысады.
Ән үйрену	"Кім қалай дауыстайды" (Ж.Тұрсынбаев), "Бұл-бұл" (Шілдебаев), "Бөдене" әні орындалып ұйымдастырылады. "Бозторғай", "Көкек" - әр құстың әнінен бір шумағын орындап үйретіледі. Әуен дыбыстарын таза айтуға үйрету. Әндердің	

	мәтінімен танысып болған соң, топ балаларын үшке бөліп, берілген үлгіге қарап әнді айтуға үйрету.	
Әуенді - ырғақты қимыл	Қыздарға "Шөжелерім" биін қайталату. Ұлдарға "Тұлпарым" биін үйрету.	Қыздар мен Ұлдар би қимылдарын қайталайды.
Дидактикалық ойын	"Қандай дауыс?" Ойын арқылы балалардың музыкалық қабілетін дидактикалық ойынмен жалғастырып үйрету, есте сақтау қабілетін, есту қабілетін дамыту. Текше мысық пен мысықайды тыңдап, жіңішке - жуан дыбыстарды тауып, ажырата білулері керек.	Ойынға қызыға қатысады, музыканы тыңдап, жуан - жіңішке дыбыстарын айтады.
Рефлексиялық-түзетушілік	Балалардан қандай құстардың дыбысын тыңдағандарын сұрайды. - Құстардың дауысы қандай? - Балапанның дауысы қандай? Балаларды мадақтау, марапаттау.	Балалар сұрақтарға жауап беруге тырысады.

Күтілетін нәтиже:

Нені білу керек: музыканы тыңдап, жуан - жіңішке дыбыстарын ажыратуды.

Нені игереді: дидактикалық ойынды текше арқылы ажыратуды.

Нені біледі: музыканы тыңдап, би қимылдарын жасауды.

Күні: Мамыр

Білім саласы: Шығармашылық

Тақырыбы: "Әуенді сандықша"

Білім көздері: Музыка

Мақсаты: музыкаға қызығушылығын арттыру, түрлі сипаттағы әндерді орындауға үйрету, музыкалық фразалар арасында тыныс алуға, әуенге сәйкес би жанырларын ажыратуға баулу. Би қимылдарын ауыстыра білуге, аспаптарда ырғақты сезіне ойнауға үйрету.

Көрнекілік: ғажайып сандықша, сылдырмақтар, бубендер, жұмсақ ойыншықтар, қуыршақтар.

Сөздік жұмыс: сандықша, ролька, вальс, марш.

Оқу іс - әрекет бөлімдері	Музыка жетекшісінің іс - әрекеті	Балалардың іс - әрекеті
Мотивациялық-қозғаушылық	Балаларды көңілді қарсы алып, "Серуендейміз" әуеніне қыдыруға шақыру. Қол ұстасып, зал ішінде еркін жүргізу. Әуен соңында тоқтап, шеңбер бойымен тұруларын сұрау. <i>Ал кәнекей, тұрайық, Шеңберді біз құрайық.</i> Балаларға сандықшаны көрсету. Сандықшаны ашып ішінен аспаптарды (барабан, бубен, қоңырау) алу. <i>Аспаптарды алайық, Біз оркестр құрайық - деп "Барабаншы" әуеніне аспаптарда ойнауға үйрету.</i>	Балалар қол ұстасып, зал ішінде еркін жүріп қыдырады. Шеңбер құрып тұрады. Сандықшаны көріп, қызығушылықтары артады. Қалаған аспаптарын алып, оркестрде ойнауға дайындалады. Әуенді, ырғақты сезіне отырып, аспаптарда ойнайды.
Ұйымдастырушылық-ізденістік	- Жарайсындар, балалар! Енді аспаптарды жинайық, отырып демалайық! Жайғасып отырыңдар. - Әуенді сандықшаны ашып көрейік. Сандықша ашылып, әсем естіледі. Сандықшаға құлағын тосып тыңдағандай болу. - Балалар, ғажайып сандықша "Әуенді тыңдап, ажырат" - деген тапсырма ұсыну. Әуенді мұқият тыңдап, сипатын анықтау.	Балалар аспаптарды жинайды, жайғасып отырады Сандықшаның әуенін тыңдап, елендейді
Әуенді дидактикалық ойын:	"Ырғағын ажырат" "Итальяндық полька" (С. Рахманинов), "Бесік жыры" (Халық әні), "Жалаушалармен жаттығу" (Н. Брусиловский) музыкалары ойналып, балаларға ырғағын ажыратуға тапсырма беріледі.	Әртүрлі сипаттағы жанрларды тыңдап, ажыратады.
Ән үйрену	Дауыс жаттығуы: "Сағат пен елек" айтылып, балалардың даус ырғақтарын бақылайды. Сандықшаны қолына алып, келесі тапсырманы ұсынады. <i>Мен өнерпаз баламын, Шырқап әнге саламын. Өскенімде ертең - ақ</i>	Жаттағуды айтады, дауыстары ашылып, ән айтуға дайындалады.

	Әнші, биші боламын. "Жан сырым" әнін орындап, мұқият тыңдауларын сұрау. Ән мазмұнын әңгімелеп, сипатын анықтауға ықпал ету. Әнді екінші рет орындап, ән әуеніне қосылуды және шапалақпен ырғақты көрсетуді сұрау. Тағы да ғажайып сандықшаны ашып, әуенді тыңдату. - Балалар ғажайып сандықша бізді көңілді ойынға шақырады.	Көңілді әуенді тыңдап, мәтінін түсінуге тырысады. Ән туралы әңгімелеп, өз ойларын білдіреді.
Ойын	"Бәсен және көтеріңкі" Ойын шартын түсіндіріп, қуыршақтарды жай, ақырын және ашық-жарқын дауыспен әндете тербетеді.	Балалар ойын шартымен танысады. Қуыршақтарды алып жайғасып отырады. Әнді жай және қатты айтып, ойын шартын орындайды.
Әуенді - ырғақты қимыл	"Біздің ойыншықтар" Аю, қасқыр, жолбарыс, Арыстан мен піл, барыс., Ойыншықтар, тұрыңдар, Ойын-сауық құрыңдар,- деп ойыншықтармен биге шақыру. Би қимылдарын үйрету. Би кезінде ойыншықтарды дұрыс ұстауларын, бірге қозғалып, қимылдауларын қадағалау.	Ұнатқан ойыншықтарын алып, қатарласа тұрады. Би қимылдарын бірге бастап, қуыршақтармен билейді.
Рефлексиялық-түзетушілік	- Ғажайып сандықша қандай тапсырмалар береді? - Әуені қандай екен? -Бүгін сендерге не ұнады?	Сұрақтарға жауап береді, өз ойларын білдіріп әңгімелейді.

Күтілетін нәтиже:

Нені білу керек: түрлі сипаттағы әндерді орындауды, фраза арасында тыныс алу, би жанырларын ажыратуды.

Нені игереді: сылдырмақ бубен, қоңыр аспаптарында әуенге ілесе ойнауды, ойыншықтармен қимыл-қозғалыс жасауды

Нені біледі: хормен ән айтуды, әннің сипатын беруді, ән ырғағын шапалақпен көрсетуді

Күні: Мамыр

Білім саласы: Шығармашылық

Тақырыбы: " Ауылдағы той "

Білім көздері: Музыка

Мақсаты: Әуеннің түрлі бөлімдерін ажырата білуге, дыбыс биіктігі мен тембрін ажыратуға дағдыландыру. Күйді мыңдап, сезіне білуге баулу. Әуенге сай би қимылдарын ауыстыра білуге үйрету.

Көрнекілік: ұрмалы музыкалық аспаптар, аттың басы бейнеленген ойыншық таяқша

Сөздік жұмыс: күй, той

Оқу іс - әрекет бөлімдері	Музыка жетекшісінің іс - әрекеті	Балалардың іс - әрекеті
Мотивациялық-қозғаушылық	"Кеңес " күйі орындалып тұрады, балаларды қарсы алып, ауылға, тойға баруға шақыру. балалар шеңбер бойымен жүгіруді ұсынады. Ұлдарға "ат" беріп, қыздардың қолына асатаяқ ұстатылады. "Колхоздағы той" әуеніне қыздарға асатаяқта ойнап, ұлдарға "атпен" шабуды ұсынады. Әуен екінші рет ойналғанда ұлдарға отырып, қол шапалақтау ұсынылады. Ал қыздарға асатаяқпен би қимылдарын көрсетін, үйретеді.	Балалар күйді тыңдап, шеңбер бойымен қалыспай жүруге үйрету. Ұлдарға ат мінгізіп, қыздар аспаптарын алады.
Ұйымдастырушылық-ізденістік	- Балалар, тойымызға сән беретін әндер мен күйлерді тыңдауға шықырамын.	Күйді, әнді тыңдайды
Ән тыңдау	Құрманғазының күйі "Айжан қыз" Алық әні "Қамажай", "Хәләйлім" әуендерін тыңдау. Балаларға әуендердің түрлі сипаттарын ажыратуды ұсыну.	Түрлі сипаттағы әуендерді тыңдап, екпінін ажыратып, әңгімелейді.
Ән үйрену	Дауыс айтуы "Домбыра үні" айылып, жаттығуларында дұрыс тыныс алуларын қадағалау. Даусымен айтылды, Бұлбұлды айыраймыз, Көңілді айытып, Жадымен жайнаймыз "Қасиетті домбыра" Б. Бейсенова. Әннің мазмұнын түсіндіру, көңілді ырғақты сезінулерге ықпал ету. Әннің мәтіні туралы әнмен, балаларды әңгімеге тарту. - Тойның қызықты ойындармен қыздың әуесейік - деп ойынға шақыру.	Дыңы- дығы,дың-дың буындарын анық, әуенімен айтуға үйренеді Бірнеше рет қайталап, дауыстарын ашады, еркін әндетеді. Ән мазмұнын әңгімелейді

Ойын	"Тақия тастамақ", "Киіз үй" ойындары ұйымдастырылады. Балаларға өздері ұнататын билерін таңдап, өз беттерінше билеуге ерік беру.	Ойынды қызыға ойнап, белсене қатысады.
Әуенді - ырғақты қимыл	"Асатаяқпен" би, "Кел билейік" биін билейді. Балалар ұнататын аспаптарын таңдап, өз оркестрін құрайды. Оркестрде "Еркем-ай" әуенінің әуенін орындайды. Әуен ырғағымен аспаптардың өз ретімен ойналуын қадағалау. Балаларға аспатың ұстату тісілін үйретіп, әдемі әуен шығара білуін бақылау.	Үйренген билерін қайталап, көңілденеді. Би ырғақтарын жеңіл жасап, бірге қимылдайды. Аспапты таңдап алады. Үндестігін тыңдап, ойнауға талпынады.
Рефлексиялық-түзетушілік	- Қандай ән, күйлер тыңдадық? - Кімге қандай ән ұнады? - Музыкалық аспаптардың қайсысын ұнатасындар? - Қандай билер биледіндер? - деген сұрақтар қойып, балалардың үйренген іс - әрекеттерін еске сақтауларына ықпал етеді. - Бүгін тойға барып, өз өнерлеріңді көрсеттіңдер. Барлығын өнерпаз, өнерлі екенсіңдер- деп мақтау.	Қойылған сұрақтарға жауап беруге тырысады. Өз ойларын алған әсерлерін жеткізе әңгімелейді. "Колхоздағы той" әуенінің ырғағына балалар "атқа мініп" шауып шығып кетеді.

Күтілетін нәтиже:

Нені білу керек: әуеннің түрлі бөлімдерін және дыбыс биіктігін ажыратуды әнді жеке хормен мәнерлеп айтуды.

Нені игереді: ұрмалы ұлттық аспаптардың үндестігін тыңдап бірігіп оркестрде ойнауды.

Нені біледі: ауыспалы әуенге сай би қимылдарын көрсетуді әнді сипатына көңілді күйіне сәйкес орындауын.

Күні: Мамыр

Білім саласы: Шығармашылық

Тақырыбы: "Біздің оркестр "

Білім көздері: Музыка

Мақсаты: Шығарманы зейін қойып тыңдауға, аспап дыбыстарын ажырата білуге, ырғақпен ойнай білуге дағдыландыру. Оркестр туралы мағлұмат беріп, аспаптарда ойнау тәсілін үйрету, шығармашылыққа баулу.

Көрнекілік: оркестр, дирижер суреттері, ұлттық музыкалық аспаптар.

Сөздік жұмыс: дирижер, оркестр, концерт

Оқу іс - әрекет бөлімдері	Музыка жетекшісінің іс - әрекеті	Балалардың іс - әрекеті
Мотивациялық-қозғаушылық	Балаларға "Қазақ маршы" (Е. Затаевич) әуеніне шеңбер бойымен жүруді ұсынады. Шеңберден шықпай, тізбектеле жүруін, тұлғаларын түзу ұстап, бастарын көтеріп жүрулерін қадағалау. <i>Асығып жүгіріп саспайық, Көңілді жаттығуларды бастайық!</i> Шеңбер бойымен тұрып, ән мәтініне сая аяқты топырдатуды көрсетіп, үйрету. Балаларды екі топқа бөліп, кезекпен-кезек жаттығуды орындату.	Балалар тізбектеле, шеңбер бойымен әуен екпінімен жүреді. Бастарын көтеріп, аяқтарын нық басады. Балалар шеңбер құрып тұрады. Ырғақты сезіне қол шапалақтайды, аяқтарын топылдатады.
Ұйымдастырушылық-ізденістік	Балаларға оркестрдің суретін көрсетіп, әртүрлі аспаптар туралы түсінік беру. Балалардан таныс аспаптарын атап, көрсетулерін сұрау. Барлық аспаптардың қосылып, үндесіп, әсем әуен шығаратынын жеткізу. Дирижердің суретін көрсетіп, атқаратын қызметін көрсетіп мәлімет беру.	Суретке қарап, оркестр, дирижер туралы түсінік алады. Таныс аспаптарды атап, суреттен көрсетеді.
Ән тыңдау	Құрманғазы оркестрінің орындауындағы "Сарыарқа" күйін ұнтаспадан тыңдату. Күйді сезіне тыңдап, әңгімелеулерін сұрау.	Күйді тыңдап, әсерлерін, көңіл күйлерін жеткізеді
Ән үйрену	- Балалар, әнді әдемі айту үшін, дауысыз жарқын шығу үшін не істейміз? <i>Біз өнерпаз баламыз, Біз де билей аламыз Аспаптарда ойнаймыз,</i>	Дауыс жаттығуын әндете, дауыстап айтуға талпынады. Көңілді әнге

	Ән де шырқап саламыз! "Біздің оркестр" әнін балаларға орындап беру. Әнді зейін қойып тыңдап, не туралы айтылатынын сұрау. Әннің 1-шумағын орындап, балаларға қосылып айтуды ұсыну.	еліктеп, аспаптар атын бірге әндетеді
Әуенді - дидактикалық ойын	"Сырнай мен даңғыра" Ойын шартын түсіндіру. Балалардың имитация түрінде аспаптарда ойнау қимылын бірге көрсетулерін сұрау, әнді ырғағымен, әндете айтуларын қадағалап, ескерту.	Ойынға белсене қатысады. Әннің әуенін дәл келтіріп, аспаптарда ойнауды имитация арқылы көрсетеді..
Рефлексиялық-түзетушілік	"Еркем-ай" әнін оркестрде ойнауды ұсынып, балаларға өздері қалаған аспаптарын таңдауға мүмкіншіліктерін беру. - Оркестрде қандай аспаптар ойнайды? - Біздің оркестрімізде қандай аспаптар бар? - Жаңа әннің сипаты, екпіні қандай? Сұрақтар қойып, оқу іс - әрекетін бекіту. Балаларды мадақтау. Үйде қатты қағазға домбыра суретін салып, қиып әкелуді ұсыну.	Аспаптарды таңдап алып, әннің ырғағымен өз партияларын орындайды. Сұрақтарға толық жауап береді. Концерттен, теледидардан көрген, тыңдаған оркестрлері туралы әңгімелейлі.

Күтілетін нәтиже:

Нені білу керек: ұлттық ұрмалы аспаптар түрін, үндестікті сезінуді және өз шығармашылықтарын көрсетуді.

Нені игереді: аспаптарда еркін ойнап, үндестікті сезінуді және өз шығармашылықтарын көрсетуді.

Нені біледі: оркестр, дирижер туралы білімді.