



Қазығұрт ауданы
«Айболған» бөбекжай балабақшасы

«Бекітемін»
«Айболған» бөбекжай
балабақшасының меңгерушісі

Естауова Б.

«*Естауова*» 2018 г.

Музыка оқу қызметіне ұйымдастырылған Технологиялық картасы

Музыка жетекшісі: Жумашова Н.К.

2018-2019 оқу жылы



«Музарт» ересектер тобы



Қыркүйек айының ұйымдастырылған оқу қызметінің жоспары

Тараудың тақырыбы: «Армысың әуен»

Р/с	Тақырыбы	Сағат саны	Бағдарламалық мазмұны	Ұсынылатын материал
1	Білімнің бұлағым	2	Балалардың музыкаға деген сүйіспеншілігі мен қызығушылығын арттыру, адамгершілік сезімдерін тәрбиелеу. Халық әуенін орындай отырып, қимылды ойын ойнауды, жұптаса би қимылдарын жасауға дағдыландыру.	Алғашқы білім күні туралы сур.
2	Нота үйренейік	2	Балаларға музыка жайында мағлұмат беру. Музыка дыбыстарының атымен таныстыру. Музыка әлеміне саяхат жасау. Нота туралы түсініктерді ұғына отырып, ойнау дағдыларын қалыптастыру.	Бес сызық, бес сызыққа орналасқан нота суреттері.
3	Көңілді ырғақтар	2	Ән арқылы балалардың бойында адамгершілік, инабаттылық сезімдерін ояту. Би музыкаларын ажыратуға үйрету. Вальс, полька, қамажай туралы ұғымдарды түсіндіру.	Бақытты балалардың бейнелері салынған суреттер.
4	Біздің аспаптар	3	Ән, музыка арқылы күз көріністерін сезіне білуге, күз құбылыстарын ажырата білуге үйрету. Музыкаға ілесіп, ырғақпен аспапта ойнау дағдыларын қалыптастыру.	Күздің суреті, ерте күз бен қоңыр күздің суреттері, асатаяқ.

Қазан айының ұйымдастырылған оқу қызметінің жоспары

Тараудың тақырыбы: «Алтын күз»

Р/с	Тақырыбы	Сағат саны	Бағдарламалық мазмұны	Ұсынылатын материал
1	Күзгі серуен	2	Әнді бірқалыпты табиғи дауыспен мәнерлеп айтуға үйрету. Лирикалық шығарманы қабылдап сезіну, сипаттай білуге баулу. Музыкаға сәйкес қимылдап, би билейге дағдыландыру. Композиторлар П. И. Чайковский және А. Райымқұлова туралы түсінік беру.	Күзгі жапырақтар, балапандардың және енесінің, қарақұстың атрибуттары, бірнеше шығыршық.
2	Жомарт күз	2	Күй тыңдау арқылы ой-сезіміне әсер етіп, эстетикалық талғампаздығын қалыптастыру. Күй туралы, күйші Тәттімбет туралы мәлімет беру, түсіндіру. Ұлттық би элементтерін үйретуді жалғастыру.	Күзгі жайлауды бейнелейтін суреттер, слайдтар, көрмелер.
3	Күзгі жаңбыр	2	Әннің сипатын түсініп, эмоцияларымен көрсете білуге дағдыландыру. Әуеннің ауыспалы сипатын беруге, табиғат құбылысын музыкамен байланыстыра білуге үйрету. Дикцияның тазалығына, әнді анық айтуға дағдыландыру. Металлофон аспабында ойнауды үйрету.	Күзгі жаңбырды бейнелейтін суреттер.
4	Сабантойды тойлаймыз	3	Таныс шығармаларды кіріспесінен, үзіндісінен тануға, ән мазмұнына сай биде, ойында, мазмұнын жете түсінуге, есту қабілетін дамытуға баулу. Сабантой мерекесі туралы түсінік беріп, меркелік көңіл күй сыйлау. Күйші-композитор Дина Нұрпейісова туралы мәлімет беру.	Алтыбақан, ат макеттері, орамалға түйілген тиын. «Күзгі қойма», «Қырман басында», «Күзгі егістік», «Сабантойда» тақырыбындағы суреттер.

Қараша айының ұйымдастырылған оқу қызметінің жоспары

Тараудың тақырыбы: «Тәуелсіз Қазақстан»

Р/с	Тақырыбы	Сағат саны	Бағдарламалық мазмұны	Ұсынылатын материал
1	Сүйікті қалам Алматы	2	Музыкалық шығармаларды сипатына қарай ажырата білуге дағдыландыру. Мерекелік көңіл күй сыйлауға дағдыландыру. Дидактикалық үлестірмелі текшелерді пайдалануды, аспаптарды тыңдауды, даусын ажырата білуді үйрету.	Нұрғиса Тілендиевтің портреті, Алатаудың көрінісін бейнелейтін сурет және үлестірмелі текшелер, асатаяқтар. Ұнтаспа, диск.
2	Гүлдене бер, Астана	2	Музыка ырғағын сезіну, түрлі сипаттарды ажырата білу, музыканың динамикалық және қарқындық өзгерістерін сезіну. Әнді көңілді ынталы орындауға төселдіру. Музыкамен би қимылдарын жасауды, қол буындарын қимылдатуды, би үлгілерін қайталап көрсетуді меңгерту.	Дидактикалық үлестірмелі дөңгелектер.
3	Жомарт өлкем	2	Музыканы тыңдап, сезініп, сипатын ажырату, динамикасын білу. Туған жеріне деген сүйіспеншілігін дамыту. Ноталарды сызықтарға дұрыс орналастыруды үйрету.	Ноталар, нота сызықтары.
4	Біздің рәміздер	2	Музыканы тыңдап, әнді айту арқылы патриоттық сезімін ояту. Музыкамен аттың шабысын, батырлардың қимылын жасату. Музыка ырғағына сай жалаушалармен қимылдар көрсетуге талпындыру.	Елтаңба, ту суреттері иллюстрация түрінде.

Желтоқсан айының ұйымдастырылған оқу қызметінің жоспары

Тараудың тақырыбы: «Қыс қызықтары»

Р/с	Тақырыбы	Сағат саны	Бағдарламалық мазмұны	Ұсынылатын материал
1	Қысқы орманда	2	Әуен сазынан қыс көріністерін естіп-білуге, оны қимыл-қозғалыспен бейнелей білуге баулу. Қысқы орман туралы түсінік беру. П.И. Чайковскийдің «Желтоқсан» шығармасы мен Қ. Шілдебаевтің «Жаңа жыл» әнін сипаттап, айырмашылықтарын анықтау.	Шырша
2	Егеменді елім	2	Музыкадағы бейнелерді ажыратуға, әннің сергек сипатын қимылмен бере білуге үйрету. Тәуелсіздік туралы түсінікті жаткіу. Музыканың басталуын, аяқталуын анықтап, уақытында тоқтауға баулу.	Елтаңба, ту, гүлдер, жалауша.
3	Орманда серуендейміз	2	Музыкадағы дыбыс жоғарылығын, ырғақтың мәнерлілігін түсініп, ажырату. Әннің ырғағын сақтау. П.И. Чайковскийдің «Қаңтар» атты шығармасымен танысып, оны сипаттау. Жаттығуда глиссандо жасап үйрету.	Ұлпалар, қыраулар.
4	Қысқы әуен сыңғырлайды	1	Музыкаға қызығушулуғын арттыру, Музыка шығармашылығының сипатын ажырата білу, эмоциясын ояту. Қыстағы әуеннің сыңғыры туралы түсінік беру. «Марш» және «полька» ырғақтарын жаттатып, бір-бірінен ажырата білуге баулу.	Текшелер, аққала.

Қаңтар айының ұйымдастырылған оқу қызметінің жоспары

Тараудың тақырыбы: «Ертегілер елінде»

Р/с	Тақырыбы	Сағат саны	Бағдарламалық мазмұны	Ұсынылатын материал
1	Қыс қызығы	2	Әуен сазына ілесе қыс көріністерін қимыл-қозғалыспен бейнелей білуге баулу, әнді әсерлі етіп айтуға үйрету. Әр аңға тән музыканы ажыратуға, тани білуге баулу.	Қыс туралы суреттер.
2	Аңдардың айтысы	2	Әннің динамикалық реңкін жеткізіп орындауға, музыкаға сәйкес әр жануардың қимыл-қозғалысын келтіре білуге үйрету. Ойынға қызығушылықпен қатырсып, белсенділікке тарту.	Түлкінің, аюдың, кірпінің маскалары.
3	«Бауырсақ» ертегісі»	2	Балаларды ертегіні түсіне отырып, кейіпкерді сомдауға үйрету. Рөлде ойнау дағдыларын қалыптастырып, музыка арқылы сомдауды үйрету.	«Бауырсақ» ертегісінің кейіпкерлерінің атрибуттары.
4	Айнала ақша қар	2	Музыка арқылы табиғат құбылыстарын сезінуге үйрету. Табиғатқа әсерлену қызығушылығын арттыру. Сретке қарап, өз сөздерімен әңгіме құрастырып үйрету.	Қыс көріністері салынған суреттер.

Ақпан айының ұйымдастырылған оқу қызметінің жоспары

Тараудың тақырыбы: «Отбасым-бақытым»

Р/с	Тақырыбы	Сағат саны	Бағдарламалық мазмұны	Ұсынылатын материал
1	Бесік жыры	2	Лирикалық сипаттағы әндерді орташа екпінмен, күш түсірмей әндете айтуға баулу және тембрін, динамикасын қабылдап сезінуге, таныс шығармалар ырғағын сезіне, музыкалық аспаптармен ансамбльде ойнауға дағдыландыру. Би қимылдарын мәнерлеп орындауды үйрету.	Бесік, қуыршақ, сылдырмақ, қоғырау, тұяқтас, металлофон.
2	Менің туыстарым	2	Музыкалық шығарманы тыңдап, қабылдауға, айырмашылықтарын ажыратуға үйрету. Әуенге әсерлену, ырғақтық, динамикалық есту қабілеттерін дамыту. Отбасы мүшелеріне деген сүйіспеншілікке, үлкен-кішіге деген сыйластыққа баулу.	Отбасындағы туыстар бейнеленген суреттер, алтыбақан, үшбұрыш, қоңырау, металлофон, бубен аспаптары.
3	Ақ әжем	2	Музыкалық сипаттағы сабырлы әуенді, ән мазмұнындағы көңіл күйді сезінуге талпындыру. Музыкадағы дыбыс биіктігін, ырғақты мінерлілігін түсініп, ажыратуға үйрету. Ұлттық ою-өрнекті бейнелейтін қимылдарын үйретіп, еске сақтауға дағдыландыру.	«Әдемі сырмақ», «Әже мен немересі», «Менің әжем» суреттері. Ұлттық ішекті аспаптар, үрмелі аспаптар
4	Ана-өмір шырағы	2	Музыкалық шығармаларды салыстыруда талғампаздыққа баулу. Музыканың көмегі арқылы көңіл күйді сезініп, әңгімелей білуге, мимика түрінде көрсете алуға үйрету. Әртүрлі сипаттағы әуенді қимылмен көрсетуге, би қимылдарын есте сақтауға дағдыландыру. Музыкалық қабілеттерін, шығармашылықтарын дамыту.	Атақты суретшілердің шығармаларынан ана суреттері, гүлдер, қоңырау, үшбұрыш, металлофон аспаптары.

Наурыз айының ұйымдастырылған оқу қызметінің жоспары

Тараудың тақырыбы: «Салт-дәстүрлер»

Р/с	Тақырыбы	Сағат саны	Бағдарламалық мазмұны	Ұсынылатын материал
1	Домбыра сазы	2	Музыкалық аспапқа деген қызығушылығын арттыру. Әнді сергек, жігерлі орындауға талпындыру. Жеңіл музыка әуенімен би қимылдарын жасату. Қазақтың музыкалық аспабы туралы аңыздар, тақпақтар айту.	Қазақтың ұлттық аспабы-домбыра.
2	Көктем әндері	2	Музыкалық дыбыстардың жоғарылығы мен ұзақтығын білу. Көктемгі құстардың сайрағанын музыкада ажырата білу. Табиғат өзгерістерін атап, суретке қарап әңгімелеуге баулу.	Көктемгі көріністер, қараторғай суреттері.
3	Наурыз-жыл басы	2	Ұлттық рәсім туралы қарапайым түсінік қалыптастырып, сыйластық сезімін тәрбиелеу. Арқан тарту арқылы күш сынасу дағдыларын үйрету. Наурыз мерекесі-күн мен түннің теңелу, табиғаттың жаңару мерекесі екенін түсіндіру.	Наурыз дастарханы, ұлттық тағамдар, арқан.
4	Қайырлы таң	2	Жаңалықты, жақсылықты музыка тілімен сезінуді үйрету. Әнді орындағанда үндесіп, бір-бірін тыңдап айтуға баулу. Түрлі табиғат құбылыстарын аспаптар үнімен жеткізуге болатынын түсіндіру.	Музыкалық аспаптар: асатаяқ, сылдырмақ, тұяқтас. Дина Нұрпейісованың портреті.

Сәуір айының ұйымдастырылған оқу қызметінің жоспары

Тараудың тақырыбы: «Біздің ән»

Р/с	Тақырыбы	Сағат саны	Бағдарламалық мазмұны	Ұсынылатын материал
1	Ғарыш әлеміне саяхат	2	Шығармашылық қабілеттерін арттыру. Қимылмен түрлі сипаттағы әуендерді көрсету. Ән айту, есту қабілеттерін әрі қарай дамыту. Классикалық музыкаға қызығушылығын арттыру, түсініп, әңгімелеуге дағдыландыру.	Скафандр атрибуты, құрсаулар. Ғарышты, ғарышкер кемесін бейнелейтін суреттер.
2	Құстар-біздің досымыз	2	Вокалды және аспапты музыкаға қызығушылығын арттыру. Күйші-Композитор Н. Тілендиев туралы түсінік беру. Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, әсерлі реңктерін ажыратуға баулу. Ойдан би шығару іскерліктерін дамыту. Жұмбақтар шешу арқылы ойлау қабілеттерін арттыру. Құстарды қорғап, қамқорлыққа алуға тәрбиелеу.	Құстардың суреті, ойыншық құстар, құстар атрибуттары.
3	Бақшадағы ән-сауық	2	Музыкаға қызығушылығын дамытуды жалғастыру. Музыкалық шығармашылыққа, Қабілеттерін ұштауға баулу. Әуендік динамикалық есту, ырғақты сезіну қабілеттерін дамыту. Би қимылдарына, ойын әрекеттеріне қатысу белсенділігін арттыру.	Түрлі түсті шарлармен зал іші безендіріледі. Қуыршақ, ойыншықтар, «Әуенді сағат» дидактикалық ойынының карточкалары.
4	Ән салып, би билейміз	2	Музыкалық шығармалар сипатын анықтауды жалғастыру, дыбыстың ұзақтығы, биіктігін ажыратуды дамыту. Әнді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауға баулу.	Шертер суреті, композитор Б. Дәлденбайдың суреті, металлофон аспабы, «Етек-етек» ойынына қажетті құралдар.

Мамыр айының ұйымдастырылған оқу қызметінің жоспары

Тараудың тақырыбы: «Біз өнерлі баламыз»

Р/с	Тақырыбы	Сағат саны	Бағдарламалық мазмұны	Ұсынылатын материал
1	Музыка әлеміне саяхат	1	Балаларды музыка әлемімен таныстыру арқылы ұлттық мәдениетімізбен, опера және балет жанрымен таныстыру. Музыка әуенін театрда тыңдай білуді, әртістердің әртүрлі рөлдерде қалай ойнайтыны түсіндіру.	Микрофон, Абай атындағы опера және балет театрының әншілері мен бишілерінің суреттері.
2	Ел қорғауға әзірміз	2	Балалардың патриоттық сезімін ояту, музыканың түрлі сипаттарын ажырата білуге дағдыландыру. Әнді таза айтуға, музыканы сезіне би қимылдарын жасай білуге дағдыландыру. Әскери музыканы тыңдап, жанрларды ажыратуға баулу.	Жеңіс күніне арналған слайд, жалаушалар, мәңгілік алау, гул шоқтары, батырлардың суреттері.
3	Бағдаршам	2	Музыканы тыңдап, сипаттарын ажырата білу. Әннің мәтінін дұрыс айтып үйрену. Ойындарды эмоциясын ояту. Кейіпкерлер рөліне кіріп ойнау. (Көріністі халық әндеріне салып үйрету).	Бағдаршам, жаяулар өткелі, тең жолмен қиылыс, қауіпті бұрылыс, басты жол. Қасқыр, желаяқ, тұлпар, қоян, арыстан атрибуттары
4	Біз мектепке барамыз	2	Музыканы тыңдап, сипаттарын ажырата білу. Әннің мәтінін дұрыс айтып үйрену. Музыкадағы ырғақты сезініп би қимылдарын жасату. Мектеп өмірімен таныстыру. Сабаққа деген ынталарын ояту.	Аспаптар, мектеп құралдары.

Күні: Қыркүйек

Білім саласы: Шығармашылық

Тақырыбы: "Білімнің бұлағы"

Білім көздері: Ән-күй

Мақсаты: балалардың музыкаға деген сүйіспеншілігі мен қызығушылығын арттыру, адамгершілік сезімдерін тәрбиелеу.

Көрнекілік: алғашқы білім күні туралы суреттер.

Алдын ала орындалатын жұмыс: кітап дәптер қаламдармен таныстыру.

Сөздік жұмыс: білім бұлақ

Оқу іс - әрекет бөлімдері	Музыка жетекшісінің іс - әрекеті	Балалардың іс - әрекеті
Мотивациялық-қозғаушылық	Алғашқы ән сабағына лайық көтеріңкі көңіл күймен, жарқын музыка үніне лайық қадаммен музыка залына келеді. Шаттық шеңберін құрып, бір-біріне жылы лебіздерін , алақандарының жылуын жеткізеді. -Міне бүгін жазғы демалыс аяқталып, оқу іс- әрекетінің басталған күні. Бір жасқа үлейіп өсіп, жаңа топқа келіп отырсындар. Қадамдарың құтты болсын дендерің сау болып өсе беріндер.	Балалар көңілді әуенмен залға кіреді. Балалар жазғы демалыс туралы әңгімелеп береді.
Ұйымдастырушылық-ізденістік	Балалар бүгін алғашқы білім күні. Біздің қазақ халқы кең далада жүріп киелі аспабы домбырамен ұшқан құстың табиғаттың, адамның бойындағы түрлі құбылыстарды ұғындыра білген. Күй- қазақтың ертеден келе жатқан аспаптық музыкасы. өзімен ала кетеді. Қай топта бала көп қалса сол команда жеңіске жетеді.	Балалар домбыра туралы күй туралы мәліметтер алады.
Ән тыңдау	Музыка тыңдау; «Қосалқа» (Дәулеткерей). -Балалар музыка қандай көңіл күйде жазылған?	Балалар музыканы тыңдап болғансоң өз

	-Күйді ести отырып көз алдыларыңа нені елестеттіңдер?	әсерлерін жеткізуге тырысады.
Ән үйрену	Ән айту; «Білімнің бұлағым» (Муз Т. Қоңыратпай). -Білім деген сөздің өзі дүниені, әлемді, табиғатты тану, білу. Білімді адам жан жақты адам	Балалар білім туралы білгендерін жеткізеді.
Әуенді - ырғақты қимыл	Ойын; «Айгөлек» Балалар екі топқа бөлініп қол ұстасып бір – біріне қарама-қарсы тұрады. Жеребе бойынша бір команда ойынды бастайды. Әнді кезектесіп айтып бір баланы шақырады. Ол бала жүгіріп келіп ұстасқан қолдарын үзіп өтсе қолдарын жіберген екі баланың қалаған біреуін Би; «Жұптасу биі» Балалар жұппен қимыл жасап әуенді тыңдай отырып әуенге лесе қимылдар жасайды.	Балалар ойынның әуенін бірге айтып ойнайды.
Рефлексиялық-түзетушілік	-Бүгін қандай күн? -Бүгін қандай музыка тыңдадыңдар? -Күй дегеніміз не? -Әнде не туралы айтылады? -Қандай ойынмен таныстыңдар? -Бүгінгі іс – әрекеттеріңнің қай түрі сендерге ұнады?	Балалар қойылған сұрақтарға жауап береді

Күтілетін нәтиже:

Нені білу керек: әнді бір қалыпты мәнерлеп айтуды, тыңдаған шығармаларды қабылдап сезінуді, сипаттауды білу керек.

Нені игереді: «білім», «бұлақ» деген түсініктерді.

Нені біледі: әнді табиғи дауыспен орындайды. Шығарманың мазмұнын сипаттай алады. Әуенге ілесе қимылдар жасайды.

Күні: Қыркүйек

Білім саласы: Шығармашылық

Тақырыбы: Нота үйренейік

Білім көздері: Ән-күй

Мақсаты: Музыка дыбыстарының аттарымен таныстыру. Музыка әлеміне саяхат жасау.

Көрнекілік: бес сызық, бес сызықта орналасқан ноталар.

Алдын ала орындалатын жұмыс: кітап дәптер қаламдармен таныстыру.

Сөздік жұмыс: бес сызық, нота.

Оқу іс - әрекет бөлімдері	Музыка жетекшісінің іс - әрекеті	Балалардың іс - әрекеті
Мотивациялық-қозғаушылық	Көңілді әуенмен музыка залында қарсы алады. Шеңбер бойымен жеңіл әуенге ілесіп, аяқты жеңіл көтеріп жүгіру . шаттық шеңберін жасау. Үйренсек нотаны, Ән де саламыз Барлығын оп- оңай Жаттап аламыз.	Балалар көңілді әуенмен залға кіреді.
Ұйымдастырушылық-ізденістік	-Біз сөзді оқығанда әріптерді бір – біріне қосып , сөздерді байланыстырып оқимыз. Ал ән салғанда әнді нотамен айтамыз. Нота дегеніміз музыка дыбыстарын қағаз бетіне жазатын белгі. Ән нота арқылы жазылады. Нотаның әннің сөзін жазып , оны айтамыз.	Балалар нота сауаты туралы мағлұмат алады.
Ән тыңдау	Музыка тыңдау : «Гүлдерайым» (халық әні) -Гүлдерайым лирикалық ән. Бұл арманына жете алмаған жігіттің әні. Халық өзіне жақсы көретін адамына, жер – су ға арнап ән жазған. Ол әндер уызша айтылып, әнді шығарған кісі ұмыт қалады. Бұндай әндерді халық әндеі дейді.	Балалар музыканы тыңдап болғансоң өз әсерлерін жеткізуге тырысады.
Ән үйрену	Ән айту: «До-ре-ми» (сөзі мен әнін жазған Ө. Байділдаев)	Әннің не туралы екенін ,

	Нота аттарын атап өту; до, ре, ми, фа, соль, ля, си. Қазақ тілінде 42 әріп болса, музыкада 7 нота болады. Ол ноталар бес сызық бойымен жазылады. Ноталар іші боялған, таяғы бар, жалаушасы бар домалақ түрде болады. Ө. Байділдаев осы ноталарды әнге қосып жырлаған.	нота аттарын естеріне сақтауға тырыады.
Әуенді - ырғақты қимыл	Дидактикалық ойын: «Ноталарды үйренейік, сольфеджио». Балаларға нота туралы мәлімет бере отырып, нотаның орналасуына байланысты нота дыбысын табуға дағдыландыру. Би: «Жұптасу биі». Өткен сабақты қайталау.	Балалар ойынның әуенін бірге айтып ойнайды.
Рефлексиялық-түзетушілік	-Бүгін қандай ән тыңдадық? -Кім туралы ? -Әнде не туралы айтылған? -Музыкада неше нота бар? -Бүгінгі іс- әрекеттің қай бөлімі ұнады? Қорытындылау, мадақтау.	Балалар қойылған сұрақтарға жауап беруге талпынады.

Күтілетін нәтиже:

Нені білу керек: нота туралы мағлұматтар

Нені игереді: нота сызықтарын, нота.

Нені біледі: әнді табиғи дауыспен орындайды. Нота туралы түсініктерді ұғына отырып, ойнау дағдылары қлыптасады.

Күні: Қыркүйек

Білім саласы: Шығармашылық

Тақырыбы: «Көңілді ырғақтар»

Білім көздері: Ән-күй

Мақсаты: ән арқылы балалардың бойына адамгершілік, инабаттылық сезімдерін ояту. Би музыкаларын ажыратуға үйрету.

Көрнекілік: бақытты балалар бейнелері салынған суреттер.

Алдын ала орындалатын жұмыс: би өнері туралы бейне таспалар көру.

Сөздік жұмыс: вальс, полька, қазақ биі.

Оқу іс - әрекет бөлімдері	Музыка жетекшісінің іс - әрекеті	Балалардың іс - әрекеті
Мотивациялық-қозғаушылық	Музыка әуенімен балаларды музыка залына қарсы алаы. Шеңбер бойында шаттық шеңберін жасап, жер анаға, күнге досына жылы лебіздерін жеткізеді. Камзол киген қынай бел Толған ою- өрнекке Билеші деп сұрайды ел, Өнерімді көрмекке.	Балалар көңілді әуенмен залға кіреді.
Ұйымдастырушылық-ізденістік	-Балалар сендер әсем киімдер киініп, мың бұралған бишілерді теледидардан көріп жүрсіндер. Би- ұлттық би, түрлі халықтар билері болып бөлінеді. Балалар бүгін біз сол билерден үзінді тыңдаймыз.	Балар билер туралы ойларын қоса отырады.
Ән тыңдау	Музыка тыңдау: «вальс, полька, қамажай». Вальс – жұптасып, үдемелі айналада өтетін би. Полька- жеңіл, аяқты тізеден көтере секіріп билейтін би түрі. Қамажай- қазақ халқының ұлттық биі. Көбінесе аяқты шалыс баса жүріп, жүн түтү, ұршық иіру, киіз басу, айнаға қарау сиқылды қимылдармен би өрнектерін жасайды.	Балалар түрлі билерден үзінді тыңдайды.

Ән үйрену	Ән айту: «Көңілді балалар әні» (Б. Дәлдебай, Е. Өтетілеуұлы) -Әнде не туралы айтылған? -Ән көңілді ме әлде көңілсізбе? -Көңілді әндерді мажорлы, көңілсіз әндерді минорлы деп бөлеміз. Біздің шырқаған әніміз қайсысына жатады? Әннің мәтінін қайталап, әуенге ілесе айту.	Көңілді және көңілсіз әндерді ажыратуға тырысады.
Әуенді - ырғақты қимыл	Ойын; «Ән салған кім?» Балалар шеңберді айнала отырады. Бір бала шетте, балаларға арқасын беріп отырады. Балалардың жеке ән салғанын тыңдап, кім екенін ажырату. Отырған бала ән салған баланың дауысын таныса, орын ауыстырады. Әуенді қимыл; топты үшке бөліп, бірінші топқа вальс ырғағымен қимылдауды, екінші топқа полька ырғағымен секіруді, үшінші топқа қамажай ырғағының қимылдарын жасату.	Балалар ойынның ойнайды. Би қимылдарын ырғаққа сай жасауға талпынады.
Рефлексиялық-түзетушілік	-Балалар бүгінгі іс-әрекетімізде қандай музыка тыңдадық? -Әнде не туралы айтылған? Ойынды жақсы ажыратқан баланы ерекше мадақтау. Қорытындылау, бағалау.	Балалар қойылған сұрақтарға жауап беруге талпынады.

Күтілетін нәтиже:

Нені білу керек: дауыс тембріне сәйкес балалардың дауыстарын ажырата біледі.

Нені игереді: вальс, полька, қамажай туралы ұғымдарды.

Нені біледі: түрлі би элементтеріне сай қимыл жасау.

Күні: Қыркүйек

Білім саласы: Шығармашылық

Тақырыбы: «Біздің аспаптар»

Білім көздері: Ән-күй

Мақсаты: ән, музыка арқылы күз көріністерін сезіне білуге, күз құбылыстарын ажыраты білуге үйрету.

Көрнекілік: күздің суреті, ерте күз бен қоңыр күздің суреттері, асатаяқ.

Алдын ала орындалатын жұмыс: жыл мезгілдерін білу

Сөздік жұмыс: алтын күз, күз жомарт.

Оқу іс - әрекет бөлімдері	Музыка жетекшісінің іс - әрекеті	Балалардың іс - әрекеті
Мотивациялық-қозғаушылық	Балаларды музыка залыда музыка әуенімен қарсы алады. Шеңбер жасап шаттық шеңберін жасау; Күзім- ау, күзім –ау, Мінезің бұзық –ау Жанбырың сіркіреп Келгенің қызық – ау.	Балалар көңілді әуенмен залға кіреді.
Ұйымдастырушылық-ізденістік	-Балалар қазыр жылдың қай мезгілі? -Ауа райы қандай? -Табиғата қандай құбылыстарды байқадыңдар? -Күзді қалай атауға болады? -Күзде жауын көп жауып күн суытады. Жемістер көк- өністер піседі. Күзді көбінесе «алтын күз», «жомарт күз» деп атайды.	Балалар күз туралы білгендерін әңгімелеп беруге тырысады.
Ән тыңдау	Музыка тыңдау: «балбырауын» (Құрманғазы) -Құрманғазы күй атасы дейміз. Құрманғазы жастайынан зерек болған. Кішкене бала кезден ақ ұшқан құстың, соққан жедің, әрбір құбылыстың өзіне мән беріп, есті білген. Бала кезінде мал соңында жүріп, кішкене домбыра жасап алып, осы естігендерін домбыраға салып тартып үйренген. Оның; «аман бол, шешем аман бол», «Сарыарқа», «Кісен ашқан»,	Балалар композитор туралы мағлұматты тыңдап, күйден алған әсерін әңгімелеп беруге тырысады.

	«Түрмеден қашқан» күйлерді шығарған. Қазір тыңдайтын күйлеріңнің аты «балбырауын»	
Ән үйрену	Ән айту; «Күз» (Қ. Шілдебаев, И.Сапарбай) Әнді музыка жетекшісі орындап береді. Балалардан әнде не туралы айтылғанын сұрайды. Әннің мәтінін талдап, әуенмен қосылып үйренеді. Өткен әндерді қайталау, әнді мәтініне келтіріп айқайламай орындау.	Әннің не туралы айтылғанын ұғып, соған орыай жауап береді.
Әуенді - ырғақты қимыл	Ойын; «Ән салған кім?» Балалар шеңберді айнала отырады. Бір бала шетте, балаларға арқасын беріп отырады. Балалардың жеке ән салғанын тыңдап, кім екенін ажырату. Отырған бала ән салған баланың дауысын таныса, орын ауыстырады. Әуенді қимыл; топты үшке бөліп, бірінші топқа вальс ырғағымен қимылдауды, екінші топқа полька ырғағымен секіруді, үшінші топқа қамажай ырғағының қимылдарын жасату.	Балалар ойынның ойнайды. Би қимылдарын ырғаққа сай жасауға талпынады.
Рефлексиялық-түзетушілік	-Балалар біз қанй жыл мезгілі туралы айттық, қандай композитормен таныстық? -Қандай күй тыңдадық? Ол күй не туралы? -Қандай аспаппен таныстық? Қорытындылау.	Балалар қойылған сұрақтарға жауап беруге талпынады.

Күтілетін нәтиже:

Нені білу керек: күз құбылыстарын, білу керек.

Нені игереді: алтын күз, жомарт күз асатаяқ деген ұғымдарды меңгерді.

Нені біледі: музыкаға ілесіп, ырғақпен аспапта ойнау дағдыларын меңгереді.

Күні: Қазан

Білім саласы: Шығармашылық

Тақырыбы: "Күзгі серуен"

Білім көздері: Ән-күй

Мақсаты: әнді бір қалыпты табиғи дауыспен мәнерлеп айтуға үйрету. Лирикалық шығарманы қабылдап сезіну, сипаттай білуге баулу. Музыкаға сәйкес қимылдап, билеуге дағдыландыру.

Көрнекілік: күзгі бақ көрінісі, суреттер

Алдын ала орындалатын жұмыс: күзгі жапырақтар, балапандардың және есенінің, қарақұстың атрибуттары, бірнеше шығармашылық (обруч)

Сөздік жұмыс: Лирикалық әуен

Оқу іс - әрекет бөлімдері	Музыка жетекшісінің іс - әрекеті	Балалардың іс - әрекеті
Мотивациялық-қозғаушылық	Ай жапырақ, сары алтын, Айналаның бәрі алтын, Қуандырып біздерді Сары алтын күз келді. - балалар, күз мезгілі сендерге ұнай ма? Бәріміз күзгі баққа серуенге барайық. Марш: балалар шеңбер бойынмен жүреді.	Балалар залға кіріп күзгі көріністі тамашалайды. Марш екпінімен жүреді
Ұйымдастырушылық-ізденістік	- Күзгі баққа да келдік! Бақ іші қандай тамаша! Сары түске боялыпты. Жұмбақ жасыру: Ағайынды бәрі Шықса көк, Түссе бәрі. Бұл не? Күзгі жапырақтарды жинап алып, көңілді әуенмен би билейік. "Күзгі жапырақтар" биі биленеді Жел тынымсыз гүілдеп, Болып кетті тым бұзық. Шуылдайды тал-терек Жапырағын жүлғызып. - Бақтағы ағаш жапырақтары желмен тербеліп, сыбырлап тұрғандай. Бүгін біз орыс композиторы П.И. Чайковскиймен танысамыз (суреті көрсетіледі) Композитордың "Жыл мезгілдері", "Гүлдеп вальсі" жазған шығармалары бар.	Күзгі көріністі тамашалайды Жапырақ Жапырақтармен әуен ырғағына қарай қозғалып, билейді Композитор туралы тыңдап мәлімет алады, танысады. Композитордың шығармасын еке сақтауға тырысады
Ән тыңдау	"Күзгі ән" әуенде не туралы айтады	Әуенді тыңдап,

	екен, тыңдайық. - Шығарманың көңіл күйі, сипаты қандай екен? -Бұл әуеннен нені сезініп, түсіндіңдер? (балалардың жауаптарын тыңдап, белсене қатысуына ықпал жасайды)	әсер алады Мұнды баяу, лирикалық әуен
Ән үйрену	Дауыс жаттығулары "Күзгі жел" әніне жасалады Терең тыныс алып, дауысты еркін шығаруға үйретеді. Алма пісіп, алмұрт түсіп, Күзде бақтар жайнайды. Құстар қайтып, қош айтысып, Қимас үнмен сайрайды. "Күз" әні. Әнді орындап, сипатын ажыратуды, мазмұнын әңгілемелеуді сұрайды. - Әнде не туралы айтылды? -Күз әнінің сипаты қандай? Балалардың жауаптарын тыңдап, толықтырып, "лирикалық әуен" деген ұғымды түсіндіреді, бекітеді.	Фраза арасында дұрыс тыныс алуды үйренеді. Әнді нақышына келтіріп, хормен және жеке дауыста орындайды. Сұрақтарға белсене жауап береді.
Әуенді - ырғақты қимыл	"Етек-етек" Ойынның шартын, мәтінін алдын ала түсіндіріп үйретіледі. Құстар атрибуттары қолданылады.	
Рефлексиялық-түзетушілік	- Балалар, сендерге күзгі бақ ұнады ма? - Бақ ішінде қандай өзгерістер көрдіңдер? -Қандай лирикалық әуенді тыңдадыңдар? Үйренген жаңа әніміз қалай аталады?	Балалар қойылған сұрақтарға жауап береді

Күтілетін нәтиже:

Нені білу керек: әнді бір қалыпты мәнерлеп айтуды, тыңдаған шығармаларды қабылдап сезінуді, сипаттауды білу керек.

Нені игереді: музыканы есте сақтау арқылы күз мезгілінің ерекшеліктерін ажыратады. П.И. Чайковский туралы тісінік алады.

Нені біледі: әнді табиғи дауыспен орындайды. Шығарманың мазмұнын сипаттай алады.Әуенге ілесе қимылдар жасайды.

Күні: Қазан

Білім саласы: Шығармашылық

Тақырыбы: " Жомарт күз "

Білім көздері: Музыка

Мақсаты: Күй тыңдау арқылы ой-сезіміне әсер етіп, эстетикалық талғампаздығын қалыптастыру. Күй туралы, күйші Тәттімбет туралы мәлімет беру, түсіндіру. Ұлттық би элементтерін үйретуді жалғастыру.

Көрнекілік: Күзгі жайлауды бейнелейтін суреттер, слайдтар, көрмелер.

Сөздік жұмыс: шертпе күй, жомарт күз, тұмарша, шабандоз.

Оқу іс - әрекет бөлімдері	Музыка жетекшісінің іс - әрекеті	Балалардың іс - әрекеті
Мотивациялық-қозғаушылық	"Қазақ маршы" (А. Затаевич) ойналып, балаларға марш екпінін сезіне шеңбер бойымен жүгіруді ұсыну. <i>Күй тыңдалып тамаша, Әуенге ілесіп, Түрленіп, иіліп, Білейік жасараса!</i> "Қазақ биі" (Л. Мусин) әуеніне би қимылдарын үйретеді. Ұлдарға "Шабандоз", қыздарға "тұмарша", "тарак" элементтерін үйрету. Ауыспалы адыммен жүргендерін, тұлғаларын түзу ұстауын қадағалау. <i>Алтын, сары, қызыл, көк, Алуан-алуан жапырақ Күзгі бақта күлімдеп, Көз тартады атырап.</i> Балаларды күзгі жапырақпен билеуге шақыру. "Күзгі жапырақтар" биі үйретіледі.	Балалар шеңбер бойымен нық баса адымдап жүреді. Ұлдар "шабандоз" қимылын көрсетуді. Қыздар "тұмарша" (қолдарын жоғары көтеріп, алақандарын түйістіреді) "тарак" биі тізелері бүгіп басты оңға, солға бұрады. Балалар жапырақтарды алып, би қимылдарын қайталайды.
Ұйымдастырушылық-ізденістік	Күй - халық музыкасы. Күйді музыкалық аспапта ойнайды. Күй өнері туралы түсінік беру. Жұмбақ жасыру: <i>Ұзын мойын екі ішек, Қатар-қатар тепкішек. Басып қалсаң бір-бірлеп Күй шығады күмбірлеп.</i> Күйші Тәттімбет туралы әңгімелеп, суретін көрсету таныстыру. Шертпе күйдің шебері Тәттімбет жас кезінен домбыра тартып үйренген. Оның "Былұылдақ", "Сылкылдақ" деген күйлері бар.	күй туралы түсініп, мәлімет алады. Жұмбақ шешуін бірігіп, ойлана шешуін табады. Домбыра
Күй тыңдау	Күйшінің "Саржайлау" күйін ұнтаспадан тыңдау. Күзгі жайлауды бейнелейтін суреттерді көрсетіп, әңгімелеп беру. Күйден алған көңіл күй, ой-сезімі мен толғаныстары туралы сұрап, әңгімеге тарту.	Күйші туралы біліп, есте сақтайды. Күйші шығармалары туралы естіп, түсінеді. "Саржайлау" күйін тыңдап, әсер алады.

Ән үйрену	Дауыс жаттығуы "Саржайлау" күйінің әуеніне "ля" буыны айтылады. Денелерін еркін, бос ұстап, дыбыстарды таза айтуға үйрету. Домбыра, домбыра, Құлағыңды оң бұра! "Р" дыбысын анық, таза айтуға дағдыландыру. Алма, алмұрт, шие, алша, Жеміс-жидек піседі. Қауын, қарбыз, пияз, сәбіз Көкеністің бәрі де Айтыңдаршы, қай мезгілде Дүкендерге түседі? Жомарт күздің біздерге Берерін алып, шашпайық. Алтын күзге арналған, Әнімізді бастайық!- деп "Күз" әнін қайталау. "Күз - жомарт" (музыкасын жазған Дүнгенбай Ботпаев) суретін көрсету. - Неліктен күзді жомарт деген? - Ақын күзгі ауа райы қалай сипатталған? Әнді үйретіп, "ля" буынына әндете айтуды ұсыну.	Дауыс жаттығуын таза, әндете айтады. Домбыра ойнау ишарасын жасап көрсетеді. "Р" дыбысын анық айтуға машықтанады. Көкеністер туралы тапқакты қайталап, еске сақтауға талпынады., сұрақтарға жауап береді. Әнді тыңдап, мазмұнын түсінуге тырысады. Ән авторларын туралы естіп, суреттерін көріп танысады.
Әуенді - ырғақты қимыл	<i>Жігіттердің биші аяғы, Би дегенде тұра алмас. Көңілді би билеп берсе, Қыздар қалай қуанбас.</i> <i>"Шабандоздар"</i> ұлдарға бидің бірнеше элементтерін үйрету. Қыздар ырғақпен шапалақтап, қошемет көрсетеді.	Мәнтінге лайық қимылдарды бірге жасайды.
Рефлексиялық-түзетушілік	- Қандай күйші - композитор туралы әңгімеледік? - Қандай күй тыңдадыңдар? - Үйренген әніміз қалай аталады? - Қандай би қимылдарын есте сақтадыңдар? - Әнді жазған композитор кім?	Балалар қойылған сұрақтарға бар ынтасымен тыңдап, толық жауап беруге әрекеттенеді. Балалар көтеріңкі көңіл күймен қоштасып, шығып кетеді.

Күтілетін нәтиже:

Нені білу керек: ұлттық музыкалық шығармаларды танып білу, ұлттық музыка аспаптары дауыс ажыратуды, күүді тыңдап, сипатын анықтай білуі керек.

Нені игереді: әуенге сай ұлттық би қимылдарын үйреніп, еркін қозғалады. Күйші композиторлар туралы біліп, олардың шығармалары туралы түсінеді.

Нені біледі: әнді динамикалық белгілеріне сай айта алады, ән әуенін тыңдап, мазмұнын елестете әңгімелеуді

Күні: Қазан

Білім саласы: Шығармашылық

Тақырыбы: " Күзгі жаңбыр "

Білім көздері: Музыка

Мақсаты: Өннің сипатын түсініп, эмоцияларымен көрсете білуге дағдыландыру. Өуеннің ауыспалы сипатын беруге, табиғат құбылысын музыкамен байланыстыра білуге үйрету. Дикцияның тазалығына, әнді анық айтуға дағдыландыру.

Көрнекілік: күзгі жаңбырды бейнелейтін суреттер.

Сөздік жұмыс: дикция, эмоция

Оқу іс - әрекет кезеңдері	Музыка жетекшісінің іс - әрекеті	Балалардың іс - әрекеті
Мотивациялық-қозғаушылық	"Вальс" әуенімен балаларды қарсы алып ырғаққа ілесе, аяқ ұшымен жеңіл жүгіруді, екеуден қол ұстасып, шеңбер бойымен жүгіреді. Ұнтаспадан күннің күркірегенін естіледі. жетекші қолына қолшаты алып, балаларға жасырынуды ұсыну. <i>Біз көңілді бүлдіршін, Сескенбейміз жаңбырдан. Қолшатырды ашамыз, Жаңбырдан біз қашамыз!</i> "Жаңбыр жауды" әуені ойналып, балаларға тыңдату. әуендегі жаңбыр дыбысын, тамшылар тырсылынын естіп, сезінгендері туралы әңгімелейді	Әнді тыңдай жүріп, жеңіл жүгіреді, қол ұстасып айналады. Ырғақты сезіне тербеліп, жеңіл шеңбер бойымен жүгіреді. Балалар қолшатырға жүгіріп тез жасырынып үлгеруге тырысады. "Жаңбыр жауды" әуенін тыңдап, тамшылар тырсылынын сезінеді.
Ұйымдастырушылық-ізденістік	Жұмбақ жасыру: Жауын жауса Тысқа шығады Жаумаса оны, Бұрышқа тығады. Би: "Көңілді қолшатырлар" биі орындалады. <i>Аспанда қаптаған, Бұлт тыным таппаған. Жөңкіліп көшеді, Суық жел еседі.</i> "Табиғат әуендері" жинағынан жаңбырдың дыбысын естиді. - Күзгі жаңбырдың әуені көңілсіз, мұңды болса да, біз көңілімізді түсірмейміз. Енді жаңбыр туралы көңілді ән тыңдайық.	Шешуі: Қолшатыр Қолшатырды ұстап, бірге қимылдауға, әуенмен қозғалуға үйренеді. Көңілсіз әуенді тыңдап, күз құбылыстарын сезіп, мұңаяды. Әнді тыңдап, көңіл күйлері көтеріледі.
Ән тыңдау	"Жаңбыр шақыру" (Д. Ботпаев, Қ. Ырза Әли) әнін орындайды. - Әннің сипаты қандай? - Жаңбырдың қандай пайдасы бар?	Күзгі көріністі бейнелейтін суреттерді тамашалайды
Ән үйрену	Дауыс жаттығуы: "Жаңбыр" <i>Күркіреді күн-күн,</i>	Дауыс жаттығуларын таза

	Терезелер шың-шың, Жауды жаңбыр топ-топ, Шелек-шелек, көп-көп, Жон арқаңды тос-тос, Күнбағыс, тез өс-өс. "Жау-жау, жаңбыр" (К. Дүйсекеев, Ш. Сариев) Ән мәтіні туралы сұрап, балалардың жауаптарын тыңдау, толықтырып, түсіндіру. Композитор Кеңес Дүйсекеев туралы мәдімет беріп, суретін көрсету, таныстыру.	айтуға дағдыланады. Такпақты бірге қосыла қайтаап, қимылдарын көрсетеді. Сұрақтарға жауап береді, ән мазмұнын толық түсінеді. Композитор туралы мәлімет алады.
Ойын	"Жаңбыр әуені" әуеніне ойын ұйымдастыру. Әуенге ілесе саусақтарын тырсылдатып, шапалақтап, динамилалық белгілерді көрсету (f.p) көрсетулерін бақылау, үйрету.	Саусақтарымен тырсылдату арқылы жаңбыр тамшыларын, шапалақпен жаңбырдың қатты және ақырын жауғанын тамшылар дыбысын салады. Динамикалық белгілерді есте сақтауға тырысады.
Рефлексиялық-түзетушілік	Металлофонда ойнап үйрену. Таяқшаны дұрыс ұстап соға білуге, әуенді тыңдап, қалыспай ойнауға дағдыландыру. - Күз мезгіліндегі құбылыстарды айтып беріңдер? - Неліктен күзгі жаңбыр мұңды көңіл күй сыйлайды? - Қай композитор туралы естіп, білдіңдер? - Сендерге күзгі жаңбыр ұнай ма? Неліктен?	Металлофонда әуенді дәл ырғағымен, таза орындауға машықтанады. Балалар сұрақтарға жауап береді. Оқу іс-әрекетінде еске сақтауға талпынады.

Күтілетін нәтиже:

Нені білу керек: естіген сипатын, екпінін, динамикасын ажыратуды.

Нені игереді: металлофон аспабында бірге ойнауды, әнді бірге және жеке дауыста нақышына келтіре орындауы.

Нені біледі: әуеннің ауыспалысипатын ажыратуды, әннің көңіл күйін өз эмоцияларымен көрсете білуді.

Күні: Қазан

Білім саласы: Шығармашылық

Тақырыбы: " Сабантойды тойлаймыз "

Білім көздері: Музыка

Мақсаты: таныс шығармаларды кіріспесінен, үзіндісінен тануға, ән мазмұнына сай биде, ойында мазмұнын жете түсінуде, есту қабілетін дамытуға баулу. Сабан той мерекесі туралы түсінік беріп, мерекелік көңіл –күй сыйлау.

Көрнекілік: «күзгі қойнау», «Қырман басында» , «Күзгі егістік», «Сабан тойда» тақырыбында суреттер.

Сөздік жұмыс: сабан той, қырман, алтыбақан.

Оқу іс - әрекет кезеңдері	Музыка жетекшісінің іс - әрекеті	Балалардың іс - әрекеті
Мотивациялық-қозғаушылық	«Колхоздағы той» әуені (Брусиловский) орындалып, жетекші балаларды қарсы алып, көңілді ырғақ әуеніне өз беттерінше таныс би қимылдарын орындатып, шығармашылық қабілеттерін байқайды. Тұмарша, шабандоз, малдас құру, қимылдарын дұрыс жасауын қадағалайды. Көрші байтақ өңірде, Қызыл қырман береке. Астық толы көңілді Қызық думан мереке. Әуен аяқталысымен қырман басына егістікке баруды ұсынады.	Би қимылдарын әуенмен үлестіре билейді. Қимылдарды әуен ырғағымен көрсетеді.
Ұйымдастырушылық-ізденістік	Балбырауын – күйінің ырғағымен құлыншақ шабысын көрсете шеңбер бойымен жүреді. Жетекші қырманда, күзгі жиын терін суреттерін көрсетіп, әңгімелейді. -Міне қырмандағы жиын –терінде де аяқталды. Халық қоймаларын астыққа толтырып , енді демалып, сабантой жасайды. Сабантой- еңбек қуанышы, молшылық мерексі. Халық ән айтып би билеп, түрлі ойындар ойнап, көңіл көтереді.	Балалар сабантой туралы мағлұмат алады.
Ән тыңдау	Балалар бүгін біз сендермен «Тойбастар» күйін тыңдаймыз. Бұл күйді шығарған Дина апамыз. Ол кісі тоғыз жасынан бастап домбырады ойнаған. Атақты күйші Құрманғазының шәкірті. Балалардан күйден алған әсері туралы сұрайды. -Күйдің сипаты қандай? -Көз алдарына не елестеде аласыңдар? Осы күйдің әуеніне дауыс жаттығуын жасауды ұсынады.	Күйді тыңдап көңіл –күй сипатын әңгімелейді.
Ән үйрену	Бүгін біз сендермен Е. Хасанағалиевтің «Сабантой» әнін тыңдаймыз. Осы әннің көңіл – күйін, екпінін, әннің сипатын анықтауды ұсынады. Ән шапалақпен көрсетіп, ауыспалы сипатын анықтау. Әр жыл сайын қарсы алып	Тақпақты қайталап есте сақтауға , жатқа айтуға үйренеді.

	Сабантойды тойлаймыз Өлең астып ән салып Қызағына тоймаймыз.	
Ойын	Теңге алу, сакина салу, алтыбақан ұлттық ойындарын ұсынады. Би; «Көкпар» биінің элементтерін үйретеді. -Сабантой қай мезгілде болады? -Сабантой қалай тойланады?	Ұлттық ойындарға ұйымдасқан түрде белсене қатысады.
Рефлексиялық-түзетушілік	Металлофонда ойнап үйрену. Таяқшаны дұрыс ұстап соға білуге, әуенді тыңдап, қалыспай ойнауға дағдыландыру. - Күз мезгіліндегі құбылыстарды айтып беріндер? - Неліктен күзгі жаңбыр мұңды көңіл күй сыйлайды? - Қай композитор туралы естіп, білдіңдер? - Сендерге күзгі жаңбыр ұнай ма? Неліктен? -Қандай күй тыңдадыңдар? -Кім сабантой мерекесіне қатысып көрді? Сұрақтар қойылып , оқу іс-әрекетін меңгеру деңгейін анықтайды.	Металлофонда әуенді дәл ырғағымен, таза орындауға машықтанады. Балалар сұрақтарға жауап береді. Ойларын жүйелі түрде жеткізеді.

Күтілетін нәтиже:

Нені білу керек: күй сипатын, мазмұнын ажыратуды, шығармаларды кіріспесінен немесе үзіндісінен танып білуді, әнді сипатына сай орындауды.

Нені игереді: күй сипатын мазмұнын ажыратуды, күйші композитор Дина Нұрпейсова туралы мәліметті, ұлттық би элементтерін ырғақпен билеуді.

Нені біледі: сабантой туралы біліп түсінеді, әнді таза, әуенімен жеке және хормен айта білуді.

Күні: Қараша

Білім саласы: Шығармашылық

Тақырыбы: " Сүйікті қалам Алматы "

Білім көздері: Музыка

Мақсаты: музыкалық шығармаларды сипатына қарай ажырата білуге дағдыландыру. Мерекелік көңіл-күй сиялай білуге үйрету.

Көрнекілік: Нұрғиса Тлендиевтің портреті. Алатау көрінісін бейнелейтін суреттер.

Сөздік жұмыс: оркестр, шығарма, ән, күй.

Оқу іс - әрекет кезеңдері	Музыка жетекшісінің іс - әрекеті	Балалардың іс - әрекеті
Мотивациялық-қозғаушылық	«Мерекелік марш» әуенімен Жамбыл атындағы филармонияға сазгер Нұрғиса Тілендиевтің шығармашылығымен танысуға баруды ұсынады. Ырғақты тыңдап бірдей жүруді ұсынады. Балаларға филармония кімнің атында және оркестрде қандай аспаптар барлығын естеране сақтауды сұрайды. -Театрда қалай отырамыз? – деп әрі қарай шығарма тыңдауды ұсынады.	Балалар мерекелік маршты тыңдауға ырғағын сезінуге тырысады. Балалар филармонияны, аспаптарды есіне түсіреді.
Ұйымдастырушылық-ізденістік	Балаларға композитор Н. Тілендиевтің суретін көрсетеді, таныстырады. Н.Тілендиев композитор , күйші, дирижер екенін айтып, интерактивті тақтаға назар аударады. Н.Тілендиев өмірінен, «Отырар сазы» оркестрінің концертінен үзінділерді көруге шақырады. Музыканың түрлерін айтып түсіндіреді. Ән, күй , аспапта орындалатын шығармаларды көреді, тыңдайды.	Балалар Н.Тілендиевтің шығармаларын тыңдайды, сазгер , дирижер деп айтуға талпынады.
Ән тыңдау	Музыка тыңдау «Вальс» (Чайковский) «Детская полька» (Глинка) «Аққу» (Н. Тілендиев)	Күйді тыңдап көңіл –күй сипатын әңгімелейді.
Ән үйрену	«Алатау» (Н. Тілендиев) әнін ұнтаспаны қолданып үйретеді. Әннің мазмұнына тоқталады, түсіндіреді Дауыс жаттығу «Менің елім» әніне жасайды.	Балалар «Алатау» тыңдайды қуанышты жігерлі ән екенін айтады.

Ойын	Би «Асатаяқ» биіне қыздарды шақырады. Н. Тілендиевтің «Ататолғау» күйін тыңдай жүріп ырғақтарды қайталауға үйретеді. Қолдарына кішкене асатаяқ макетін беріп оны ұстауға үйретеді. Викторина; Аспаптардың дыбысын ажырат.	Қыздар күйді тыңдай жүріп, асатаяқты ұстап ырғақтарды қайталауға тырысады.
Рефлексиялық-түзетушілік	Үрмелі аспаптардың дауыстарын ажыраады. Атын атап айтады. Балаларды жақсы қатысқаны үшін мадақтайды. Бүгінгі сазды әуеннен алған әсерін бейнелеу арқылы жеткізуді тапсырады.	Балалар ойынға қызыға қатысады, есіне түсіреді. Аспаптардың дауысын ажыратып, атын айтуға тырысады.

Күтілетін нәтиже:

Нені білу керек: музыкалық шығармаларды тыңдап, сипатын ажырата білу керек.

Әнді мәнерлеп айтады.

Нені игереді: дидактикалық үлестірмелі текшелерді пайдалана білуді, аспаптарды тыңдап, дауысын ажырата білуді, аспапта ойнауды.

Нені біледі: музыканы тыңдап би ырғақтауына қимылдауды.

Күні: Қараша

Білім саласы: Шығармашылық

Тақырыбы: «Гүлдене бер, Астана»

Білім көздері: Өн-күй

Мақсаты: музыка ырғағын сезіну, түрлі сипаттарды ажырата білу, музыканың динамикалық және қарқындық өзгерістерін сезіну. Өнді көңілді, ынталы орындауға төселдіру.

Көрнекілік: дидактикалық үлестірмелі дөңгелектер, интерактивті тақта, ұнтаспа, иллюстрация.

Сөздік жұмыс: Көңілді, жігерлі, сабырлы.

Оқу іс - әрекет бөлімдері	Музыка жетекшісінің іс - әрекеті	Балалардың іс - әрекеті
Мотивациялық-қозғаушылық	Жетекші балаларды «Көңілді марш» ырғағымен күтіп алады. <i>Жаттықтырып денені, Жаттығуды бастаймыз. Бір-екі, бір-екі, Адымдап біз жүреміз,-</i> деп, «Музыка ырғағымен жаттығамыз» ырғақты қимылдарын ұсынады. «Сәлемдесу жаттығуын» жалғастырады. Балаларға пойызға отырып, Астанаға аттануды ұсынады. Рәп ырғағымен әндетеді: <i>Гүлдене бер, Астана! Пыш, пыш, пыш, пыш. Астанамыз- бас қала! Гу-гу-гу-гу. Жасай берсін кең дала! Бір, екі, үш, төрт, Тоқтатамыз пойызды, Пыш, пыш, пыш, пыш.</i> Екі рет қайталайды.	Балалар үйренеген ырғақтарымен дене жаттығуын жасауға талпынады. Бәрі бірге қосылып сәлемдеседі. Балалар пойызға отырып, өлең ырғағымен жаңа «рәп» қимылдарын жасауға, сөздерді бірге қайталауға тырысады. Еркін айтуға тырысады.
Ұйымдастырушылық-ізденістік	Балаларға иллюстрацияны пайдаланып (интерактивті тақтада) Астана туралы түсінік береді.	Балалар суретті қызыға қарайды.
Өн тыңдау	«Асқақта, Астана!» (А. Әлиев, Н. Айтұлы) әнін тыңдауды ұсынады. Өннің мазмұнына, әуеніне, ырғағына көңіл бөлуді сұрайды. -Астана қандай қала? -Өннің сипатын ажырат.	Балалар әнді тыңдайды Астана-әдемі, жаңа қала.
Өн айту	Дауыс жаттығуы: «Менің елім» (Г. Абдрахманова) әнін бірнеше рет айтқызады. Өн үйрену: «Бәйтерек» (Б. Әлімжан, Ж. Маханбетова). Бәйтерек туралы бірнеше сұрақтар қояды. Өн салғанда олардың сөзін анық айтуына, бірге бастап, бірге аяқтауына назар аударады.	Балалар әнді бірінші тыңдап алып, сұрақтарға жауап береді. Өнді анық айтуға тырысады.
Әуенді қимыл - қозғалыс	Би «Қара жорға». Балаларды тұрғызып, би қимылдарын көрсетеді. «Айналма»,	Балалар өз орындарына

	«Ашамай», «Сырға», «Толқын», «Иек», «буын» қимылдары. Иық, аяқ, бел, мойын буындарының еркін, ырғатылып қимылдауын үйретеді. («Билеп үйренейік»).	Балаларды қиялына байланысты би жарысын ұйымдастырады, өз бетінше билеуге ерік береді.	тұрып, би қимылдарын қайталайды, әуенмен ілесе қимылдауға тырысады. Балалар өздері би құрастыруға тырысады.
Музыкалық - дидактикалық ойындар	«Сипатын ажырат». Бала саны бойынша айналмалы дөңгелек таратып беріп, Қ.Құсайыновтың «Сәби қуанышы» шығармасын, «Асқақта, Астана!» әнін; П. Чайковскийдің «Қазан» шығармасын тыңдап ажыратуды ұсынады.	Ойын: «Мен күйшімін».	Шығармаларды тыңдап, сипаттарын ажыратуға тырысады. «Көңілді, жігерлі, сабырлы» деп жауап береді.
	Балаларды шеңберге тұрғызып, бастаушы баланың қолына домбыра береді. Бастаушы берілген күйге шеңбер ішімен айнала билеп жүреді, балалар орнында билеп тұрады. Күй тоқтағанда бастаушы өзі қалаған екі баланың ортасына тұра қалады, оң жақтағы бала оңға қарай, сол жақтағы солға қарай шеңбердің сыртымен билеп келіп, қай бастаушы баладан домбыра алса, сол бала бастаушы болып, ойынды әрі қарай жалғастырады.		Балалар ойынға қызыға қатысып, бәрі де күйші болып, домбыра аспабын ұстауға тырысады. Домбырамен билеп келіп, шартты бұзбауға талпынады.
Рефлексиялық-түзетушілік	-Музыканы тыңдаған ұнай ма? -Кім әнді жеке айтқысы келеді? -Қандай композиторларды білесіңдер? -Келесі жолы барлық тыңдаған шығармаларды ажыратып жарысамыз. -Сендер өте жақсы ән салып, би биледіңдер.		Балалардың жауаптары тыңдалады.

Күтілетін нәтиже:

Нені білу керек: музыканы, ырғақты сезіну, сипаттарды ажырата білуі керек. Музыканың динамикасын, қарқынын білуі керек.

Нені игереді: үлестірмелі дөңгелек-текшелермен ойнауды, сипаттарын айналдыру арқылы табуды игереді.

Нені меңгереді: музыкамен би қимылдарын жасауды, қол буындарын қимылдатуды, би үлгілерін қайталап көрсетуді.

Күні: Қараша

Білім саласы: Шығармашылық

Тақырыбы: «Жомарт өлкем»

Білім көздері: Ән-күй

Мақсаты: музыканы тыңдау, сезіну, сипатын ажырату, динамикасын білу. Туған жеріне деген сүйіспеншілік сезімін дамыту.

Көрнекілік: ноталар, нота сызықтары.

Сөздік жұмыс: ноталар, елім менің, қысқа, ұзақ.

Оқу іс - әрекет бөлімдері	Музыка жетекшісінің іс - әрекеті	Балалардың іс - әрекеті
Мотивациялық-қозғаушылық	Жетекші балаларды <i>«Менің елім»</i> әнімен (Н. Назарбаев, Б. Тілеухан) қарсы алады. Жалаушалармен жаттығу жасайтынын айтып, орындарына тұрғызып үйретеді. <i>Туған жердің жырларын</i> <i>Қызғалдақтай терейік.</i> <i>Кең өлкенің қырларын</i> <i>Жүр, аралап келейік!</i> деп ақын М. Әлімбаев туған жерін осылай жырлапты. <i>Музыка тыңдау: «Туған ел»</i> әнін (Л. Хамиди) отырып тыңдайық. -Әнді кім жазған? Балаларды дидактикалық ойын ойнауға ұйымдастырады.	Балалар екі қолына жалаушалар ұстап жүреді; сапты бұзбауға, үш қатарға бөлінуге тырысады. Балалар өлеңді тыңдайды. «Туған жер» өлеңін есіне түсіріп айтуға тырысады. Композитор
Ұйымдастырушылық-ізденістік	<i>Дидактикалық ойын: «Ноталарды орналастыр».</i> -Қандай ноталар болады? -Ән қанша нотадан тұрады? Осы ноталарды құрастырып, ән, шығармаларды жазатын адамды композитор дейміз. Қазақ ССР-не еңбегі сіңген қайраткер, балалардың досы Латиф Хамидидің суретін көрсетіп, таныстырады. Л. Хамидидің жазған әндері өте көп, оның ішінде Ы. Алтынсариннің «Кел, балалар, оқылық» өлеңіне ән жазған, тағы да көптеген әндері бар. Бала саны бойынша үлестірмелі текшелер таратады. (Нота сызықтары мен ноталар).	Балалар ноталарды есіне түсіреді. Қысқа, ұзақ Жеті нотадан тұрады. Балалар үлестірмелі текшелерді алып, жаттығуды тыңдайды.

Ұйымдастырушылық-ізденістік	<i>Сол, фа, ми, ре, до, до, ре.</i> <i>Ән саламыз өз-ге-ше,-</i> деп әндетіп, күйсандықта тартады. -Мен жаттығуды қалай орындадым?-деп сұрайды. Қолымен жоғарыдан төменге сермеп көрсетеді. -Ең жоғарғы қай нотадан басталады? -Соль нотасын мен айтамын, ал сендер әрі қарай жалғастырыңдар. -Сол нотасын екінші сызыққа қоямыз, ал қалғанын өздерің орналастырыңдар. Дауыс жаттығуы: «Жаттығамыз өзгеше» (И. Нүсіпбаев, Г. Абдрахманова). Ән үйрену: «Жомарт елім» (И. Нүсіпбаев, Т. Молағалиев). «Алатау», «Бәйтерек» әндерін қайталауды ұсынады. «Қара жорға», «Асатаяк» билерін қайталап ұсынады. Ұлдардың кимылын бөлек, қыздарды бөлек үйретеді. Н. Тілендиевтің «Әлқиссасын» балалардың қайталап ойнауын ұсынады.	Жоғарыдан төменге Сольдан кейін фа, ми, ре, до. Дауыс жаттығуын бірте-бірте жоғары, бірте-бірте төмен айтуға үйренеді. Сызықтарға дұрыс орналастыруға талпынады. Балалар ауызды дұрыс ашуға, айқайламай, өзін тыңдап айтуға үйренеді. Биді есіне түсіріп орындайды. Тыңдалған шығарманы есіне түсіреді.
Рефлексиялық-түзетушілік.	-Айтқан әндерің ұнады ма? -Ол әнді қай композитор жазды? Үйге жомарт өлкем деген тақырыпқа сурет салып келуді тапсырады.	Ән әдемі Ибрагим Нүсіпбаев

Күтілетін нәтиже:

Біледі: музыканы тыңдауды, сипатын ажыратуды, әнді мәнерлеп айтуды білу керек.

Игереді: ноталарды сызықтарға дұрыс орналастыруды игереді.

Меңгереді: ұлттық кимылдарды, музыка әуенін сезіне билеуді.

Күні: Қараша

Білім саласы: Шығармашылық

Тақырыбы: «Біздің рәміздер»

Білім көздері: Ән-күй

Мақсаты: музыканы тыңдап, әнді айту арқылы патриоттық сезімін ояту.

Көрнекілік: герб, ту, суреттері иллюстрация түрінде.

Сөздік жұмыс: ту, герб, гимн.

Оқу іс - әрекет бөлімдері	Музыка жетекшісінің іс - әрекеті	Балалардың іс - әрекеті
Мотивациялық- қозғаушылық	Жетекші балаларды «Елім менің» әнімен кіргізеді, амандасады. «Жалаумен жаттығу»-1,2,3 қатарға тұрып, кішкентай, үлкен шеңбер жасап үйренеді. Герб пен ту туралы аңызды әңгімелеп береді. Гимнды айтуды ұсынады. Музыка тыңдау: «Қазақстан жалауы» (Д. Омаров, С. Қалиев) Балаларды отырғызып, әнді айтып береді.	Балалар жалаушамен жүруді, қатарға тұруды меңгереді, шеңбермен жүріп, жаттығу жасайды. Өздері білетін ел туралы, жер туралы, Отан туралы мақал-мәтелдерін айтады. Герб пен ту туралы тапқатарын айтып береді.
Ұйымдастырушылық- ізденістік	-«Қазақстан жалауы» әнінің ырғағы қандай? -Бұл әнде жоғары дыбыс бар ма? Қай жерінде? -Қысқы және ұзақ дыбыс бар ма? -«Паровоз ұзақ гуілдейді және қысқа дыбыс береді. Әнде де дәл солай, қысқа, ұзақ дыбыстар бар» деп түсіндіреді. «Стаккато» дауыс жаттығуын айтқызады, үйретеді. Қолдарына кішкентай таяқшалар, алдына жастықшалар береді. «Қазақстан жалауы» әнін айтады. Балаларға таяқшаны ұрып , ырғақты сезінуін ұсынады. <i>Көк ас-пан-да көк ту бар.</i> -Қай жерінде ұзақ дыбыс бар? 2-3 мәрте негізгі буын, бас буын, соңғы буынды айтады. -Енді ән айтып, даусымызды жаттықтырайық.	Әннің ырғағына орташа, салмақты Жоғары дыбыстан басталады. Балалар дыбысты салады: Гу-у-у-у-ұзақ Гу-у-қысқа Балалар таяқшамен жастықшаларды ұрып, ырғақты сезінеді. Соңғы буында Дауыс жаттығуын жасап ән айтуға кіріседі.

Ұйымдастырушылық-ізденістік	Ән үйрену: «Елтаңбасы елімнің» (Д. Омаров, С.Қалиев). -Би билейік, қуанайық, қозғалайық, үйренейік. Шабу, тізелерін көтеріп жүру, т.б. -Қыран құс қалықтап ұшады. (Жетекшінің таңдауымен қыран құстың дыбысын пайдалану.) Батырлар биін үйретеді. Қара баланың өймылына (И. Сапарбай «Қазақтың қара баласы». «Серілер» тобының ұнтаспасын пайдалану. «Билеп үйренейік» жинағында үлгісі берілген.) Аспапта ойнау. Халық әні «Илигай» қайталанып үйретіледі. Ойын: «Қандай ырғақ» (А. Асылбек) ойынын естеріне түсіреді, қайталайды.	Әнді бірге айтып, үйреніп, оған қоса қимылдарды да жасауға тырысады. Балалар «Қара бала» қимылдарын жаттап алады. Оған ұоса сөзін де жаттайды. Балалар ұрмалы аспаптарда қызыға ойнайды. Балалар ойынға белсене қатысады.
Рефлексиялық-түзетушілік	-Балалар, сендер қандай әуендер тыңдадыңдар? -Герб туралы не білесіңдер?	«Елім менің», «Қазақстан жалауын» тыңдадық. Біз гербімізбен, туымызбен мақтанамыз.

Күтілетін нәтиже:

Біледі: музыканы тыңдап, ұзақ, қысқы, жуан, жіңішке дыбыстарды ажырату.

Игереді: жалаушамен жаттығуды музыкамен жүріп жасау, музыканы тыңдап, жалаушаны көтеру. Таяқшамен ырғақты сезініп қағуды үйренеді.

Меңгереді: музыкамен аттың шабысын, батырлардың қимылын жасауды.

Күні: Желтоқсан

Білім саласы: Шығармашылық

Тақырыбы: «Қысқы орманда»

Білім көздері: Ән-күй

Мақсаты: әуен сазынан қыс көріністерін естіп-білуге, оны қимыл-қозғалыспен бейнелей білуге баулау.

Көрнекілік: шырша.

Қажетті құрал-жабдықтар: ұнтаспа, диск.

Алдын ала орындалатын жұмыс: қысқы орман туралы түсінік. П. И. Чайковскийдің «Желтоқсан» шығармасы мен Қ.Шілдебаевтың «Жаңа жыл» әнін сипаттап, қандай айырмашылықтары бар екенін білу.

Сөздік жұмыс: жаңа жыл, сабырлы, көңілді, ырғақ.

Оқу іс - әрекет бөлімдері	Музыка жетекшісінің іс - әрекеті	Балалардың іс - әрекеті
Мотивациялық-қозғаушылық	Балалар педагогпен бірге келеді, жетекші қарсы алады. Жетекші: Сә-ле-мет-сіз-дер-ме, ба-ла-лар!- деп жаттығу арқылы сәлемдеседі. Балаларды қысқы орманға шақырады. Қысқы орманның жіңішке, жуан, сабырлы да ақырын, көңілді жолдары, көңілсіз жолдары болады екен. Олай болса, қысқы орманға аттанайық.	Балалар залға еркін келіп тұрады. Сә-ле-мет-сіз-бе! Балалар музыканың сипатын, тембрін естеріне түсіруге тырысады.
Ұйымдастырушылық-ізденістік	Оған баруымызға бізге музыка көмектеседі. <i>Дидактикалық ойын: «Айналмалы дөңгелек».</i> П.И Чайковскийдің «Желтоқсан», Ө. Шілдебаевтің «Жаңа жыл», К.Қуатбаевтың «Балдырғандар маршын» тыңдатады. Шығармалардың сипатын ауысқанда, әртүрлі қимылдарды жасап жүру керегін үйретеді. П. Чайковскийдің «Желтоқсан» шығармасында біз қандай жолмен жүрдік? Жарайсыңдар, балалар, орманда ешкім қалып қойған жоқ па? Балалар, қысқы орманның жаңғырған дыбысы өте таза,-деп, балаларды шеңберге тұрғызып, <i>«Музыка жаңғырығы» жаттығуын</i> жасауды ұсынады.	«Желтоқсан» шығармасында «вальс» ырғағымен жүруге тырысады. «Жаңа жыл» әнінде орындыққа отырып, қолға жылтырақтар алып, оңға солға бұлғайды. «Балдырғандар маршын» тыңдап, ырғағын қағады. «Вальс»-сабырлы, «Балдырғандар маршы»- көңілді, «Жаңа жыл»-әсерлі.

Ұйымдастырушылық-ізденістік	(М.Андреева). Балалардың орман құбылысына көңіл бөлуін сұрайды (кішкентай шыршаны алдын ала дайындап қояды). «Шырша» әнін айтады. Әннің жылдап, көңілді әуенін үйрене отырып, ырғақтың суреттеріне мән бере, таза айтуға дағдыландырып, дыбыс биіктігін ажырата білуін ұсынады.	Балалар шңберге тұрып дауыс жаттығуын айтады. Балалар кішкентай шыршаға жақындап қарайды, әнді орындарына отырып айтады. Әннің көңілді, жылдам ырғақтарына мән беріп, таза айтуға тырысады. Дыбыс биіктігін ажыратуға талпынады.
Рефлексиялық-түзетушілік	П.И.Чайковскийдің жаңа жылға арналып жазылған «Щелкунчик» балетінің бірінші бөлімі ұнтаспада тыңдалады және осы балетке «кішкентай өйылым» ұйымдастырылады. Балаларды басты, қосалқы кейіпкерлер рөліне бөледі. -Бүгін қандай шығарма тыңдадық? Ойын: «Ұлдар мен қыздар». Глинканың «Полька» марш ырғағымен қыздар адымдайды, ұлдар секіреді. Ырғақты қимылдар: балаларға өздері ойлап би қимылдарын жасауды ұсынады. Аспапта ойнау: «Полька» (Филиппенко). Балаларды ұрмалы аспаптарда ойнауға үйретеді.	П.И.Чайковскийдің «Щелкунчик» балетінен үзінді тыңдайды.

Күтілетін нәтиже:

Біледі: әуенді сазымен айтуды, тыңдауды, естіп білуді.

Игереді: музыканы тыңдап, түрі өзгерген сайын, «сабырлы», «жеңіл», «көңілсіз», «көтеріңкі» сипаттарын ажыратуды игереді.

Меңгереді: музыканы тыңдап, марш, вальс, полька сипаттарын ажырата біледі. Вальс ырғағының элементтерін қайталайды.

Күні: Желтоқсан

Білім саласы: Шығармашылық

Тақырыбы: «Егеменді елім»

Білім көздері: Ән-күй

Мақсаты: музыкадағы бейнелерді ажыратуға, әннің сергек сипатын қимылмен бере білуге үйрету.

Көрнекілік: герб, ту, гүлдер, жалауша.

Алдын ала орындалатын жұмыс: тәуелсіздік туралы түсінік. «Елім менің» әнін жаттап, сезініп, баршаға би ырғағымен жеткізе білу.

Сөздік жұмыс: елім менің.

Оқу іс - әрекет бөлімдері	Музыка жетекшісінің іс - әрекеті	Балалардың іс - әрекеті
Мотивациялық-қозғаушылық	Қыздар гүлдермен, ұлдар жалаушамен «Елім менің» әнімен музыка залына кіреді. Екінші шымағында ырғақпен оңға, солға тербетіледі. Алға, артқа аяқтарын қозғап, жалаушамен ырғақты сезінуін, қимылдауын ұсынады. Үшінші шумағында қыздар шеңбердің ішінде, ұлдар шеңбердің сыртында, қыздар оңға, ұлдар солға айналып жүреді, әннің соңында бәрі орнына келіп бітіреді.	Балалар бірінің артынан бірі кіріп, үш қатарға тұруға талпынады. Балалар әнді тыңдап, ырғақпен қимылдарды жасауға тырысады.
	Жетекші Ә. Сәрсековтың өлеңін мәнерлеп оқиды: <i>Аспандай мөлдірмін, Жайлаудай жазықпын. Өзенімдей өршілмін, Гүлдерімдей нәзікпін.</i> Бала: <i>Қуат алған өзінен Туған елдің ұлымын. Бақытты етіп өсірген, Отанымның гүлімін.</i> Басқа балалар жалғастырады. Жетекші балаларға тыңдаған, айтқан ән-шығармаларын есіне түсіреді. Музыка тыңдау: «Алатау» (Н. Тілендиев) әнін «Жігіттер» тобының орындауында тыңдауды ұсынады. Алдын ала дайындаған қыран құс, пырақтар шауып келіп тұрады.	Балалар өлеңді мұқият тыңдайды. Гимн айтылған кезде тік тұрып, қолдарын көкірекке қояды. Балалар құралдарды өз орнына әуенмен жүріп қоюға тырысады. Басқа балалар әнді тыңдайды.

	«Елтаңба мен ту туралы аңыз» қойылымын сомдап ойнауды ұсынады. Қойылымнан кейін «елтаңбасы елімнің», «Қазақстан жалауы» әнін қайталаймыз. «Ата толғауы» күйіне қыздардың «Асатаяқ» биін билеуін ұсынады.	Балалар алдын ала дайындаған рөлдерін жақсы көрсетуге тырысады. Балалар билерді белсене, қуана билейді.
Рефлексиялық-түзетушілік	-Балалар, қандай аңыздың қойылымын қайталадыңдар? -«Алатау» әнін қай композитор жазды? Ойын: «Шаңырақ». Балаларды ойынға шақырады. Балалардың жақсы қатысқанын айтып мақтайды.	«Гимн және ту туралы аңыз» қойылымының рөлдерін ойнадық «Алатау» әнін Н. Тілендиев жазды.

Күтілетін нәтиже:

Біледі: музыкадағы бейнелерді ажыратуды, әннің сергек сипатын, қимылын бере біледі.

Игереді: музыка ырғағымен асатаяқты ұстауды игереді.

Меңгереді: музыканы тыңдап, билеуді, қозғалуды, тоқтауды үйренеді.

Рефлексиялық- түзетушілік.	Келіп көктем құстары, Бау-бақшада ән салды. Оларды жас достары Ұя жасап қарсы алды. -Қандай құстың даусын ұнатасыңдар? -Сенің аулаңда қандай құстар бар? -Құстарға қандай қамқоршылық жасайсыңдар?	Құстар туралы өлең, тақпақ, жаңылтпаш, жұмбақтар айтып, сайысқа түседі. Қойылған сұрақтарға жауап беріп, құстарға жасаған өз қамқорлықтары туралы қызыға әңгімелейді.
---------------------------------------	---	--

Күтілетін нәтиже:

Біледі: музыканың эмоциялық мазмұнын жеткізу, күйші-композитор Н. Тілендиев туралы түсінік алу. Ән мәтінін түсініп, таза айту, мазмұнын әңгімелеуді.

Игереді: құстар туралы біліп, мағлұмат алады. «Көктем» әнін үйреніп, мазмұнын түсінеді, «Аққу» биінің элементтерін үйренеді.

Меңгереді: әннің музыкасын әндете айтуды, дұрыс тыныс алуды, өз мәнінде нақышына келтіре орындауды, құстардың даусын ажырата алуды.

Күні: Желтоқсан

Білім саласы: Шығармашылық

Тақырыбы: «Орманда серуендейміз»

Білім көздері: Ән-күй

Мақсаты: музыкадағы дыбыс жоғарылығын, ырғақтың мәнерлілігін түсінзіп, ажырату. Әннің ырғағын сақтау.

Көрнекілік: ұлпалар, қыраулар.

Алдын ала орындалатын жұмыс: П.И.Чайковскийдің «Қаңтар» атты шығармасымен танысу.

Сөздік жұмыс: Аязата, Жаңа жыл, Ақшақар, глиссандо.

Оқу іс - әрекет бөлімдері	Музыка жетекшісінің іс - әрекеті	Балалардың іс - әрекеті
Мотивациялық-козғаушылық	П.И.Чайковскийдің «Қаңтар» шығармасымен таныстырады, тыңдатады. -Балалар, айтыңдаршы, ненің дыбысы шығып жатыр? (Аязата мұздармен ойнайды, ұлпалар ұшады, қыраулар қатады). Балаларды тұрғызып, тыныс жаттығуына шақырады. Әуеде ұшқан ұшқындарды қағып алып, тыныс шығарамыз.	Балалар П.И.Чайковскийдің «Қаңтар» атты шығармасын тыңдайды. Көз алдына қыс құбылысын елестетуге тырысады. Балалар тыныс жаттығуын дұрыс жасауға тырысады.
Ұйымдастырушылық-ізденістік	<i>Дауыс жаттығуы: «Қыс»</i> <i>Музыка тыңдау: «Жаңа жыл»</i> (Қ. Шілдебаев, Е, Елубай). -Әнді тыңдағанда қандай көңіл күйде отырдыңдар? -Енді П.И. Чайковскийдің «Қаңтар» шығармасын тағы да тыңдап, салыстырыңдар. Қандай ерекшеліктері бар? Қандай дыбыстарды естисіңдер? -«Жаңа жыл» әнінен қандай айырмашылығы бар? -Балалар, қыста суық, боран болғанда қандай дыбыстар шығады? -Енді «у» деген дыбысқа глиссандо жасап үйренейік. Глиссандо жоғары дыбыстан төменгі регистрге дейін «у» дыбысына түседі., екі рет «о» дыбысына түседі. -Енді дыбыстарды үзіп-үзіп айтуға тырысайық.	Балалар «Қыс» жаттығуын, «Жаңа жыл» әнін айтуға талпынады.» Көңілді отырдық. «Қаңтар» шығармасын тыңдайды. «Жаңа жыл» әнін дауыстап айтады. Балалар әнді тыңдап, сипатын ажыратуға тырысады. У-у-у-у «О» дыбысына глиссандо жасауға тырысады. О-о-о-о «У» дыбысын үзіп айтуға тырысады.

	Ән үйрену: «Ақша қар» (Е. Өміров, Қ. Жәленова) әнін айтып, үйренуді ұсынады. Әнді орындап береді, қандай сипатта екенін сұрайды.	
Рефлексиялық-түзетушілік	Аспапта ойнау: «Полька» (А. Филиппенко). Ұрмалы аспаптарда ойнауды қайталау, жалғастыру. Би: «Ұлнақарлар» вальсіне (П.И. Чайковский) қыздары вальс ырғағымен ұлпалар қимылын үйретеді. -Қандай композитордың шығармасын тыңдадық? -Қандай әндер айттыңдар?	Музыканы тыңдап, вальс ырғағына жүруге тырысады. П.И.Чайковскийдің «Жаңа жыл» әнін.

Күтілетін нәтиже:

Біледі: музыкадағы дыбыс жоғарылығын, ырғақтың мәнерлілігін түсініп ажырату, әннің ырғағын сақтау.

Игереді: музыка мен дауыс жаттығуларын айтуды, глиссандо жасауды, үзіп айтуды. Шығарманы дұрыс табуды.

Меңгереді: вальс ырғағымен жүруді, сезіне билеуді.

Күні: Желтоқсан

Білім саласы: Шығармашылық

Тақырыбы: «Қысқы әуен сыңғырлайды»

Білім көздері: Ән-күй

Мақсаты: музыкаға қызығушылығын арттыру, музыка шығармашылығының сипатын ажырата білу, эмоциясын ояту.

Көрнекілік: текшелер, аққала.

Алдын ала орындалатын жұмыс: қыстағы әуеннің сыңғыры туралы түсінік. «марш» және «полька» ырғақтарын жаттау, бір-бірінен ажырата білу.

Сөздік жұмыс: шаңғы, шана, ойма.

Оқу іс - әрекет бөлімдері	Музыка жетекшісінің іс - әрекеті	Балалардың іс - әрекеті
Мотивациялық-қозғаушылық	Жетекші балаларды қарсы алады, <i>«Сәлемдесу жаттығуларын»</i> айтады. -«Марш» және «Полька» ырғақтарын есімізге түсірейік,-деп, шығармаларды тыңдатады, ауыстырады. Балалардың өз еркімен музыканы тыңдап, ажыратуына, билеуіне ерік береді.	«Сәлемдесу жаттығуына» қосылады. «Марш» пен «полька» ырғағын ажыратуға тырысады.
Ұйымдастырушылық-ізденістік	А. Вивальдидің «Қыс» концертін ұнтаспада тыңдатады. -Балалар, шығарманы сипаттап беріңдер,-деп ұсыныс айтады. <i>Дауыс жаттығуы: «Қыс»</i> жаттығуын айтып даысымызды жаттықтырайық. <i>Үлестірмелі- дидактикалық ойын: «Теңіз»</i> («Дидактикалық ойындар» жинағынан). Түсінбеген балаларға тағы да екі-үш мәрте қайталау керек. <i>Ән үйрену: «Қыс қызығы»</i> әнін орындап береді, үйретеді. <i>Қыста қызық ойнаймыз, Суықтан біз қорықпаймыз. Аязда біз тоңбаймыз, Қыс қызығын тойлаймыз.</i>	Балалар жайғасып отырып тыңдайды, естеріне түсіреді. Сипаттап айтуға тырысады (жігерлі, ашулы, аязды, т.б.) Шығарманы тыңдап, бірнеше толқынды текшелерден таңдап көрсетуге тырысады. Балалар толқындарды жақсы меңгеруге, әнді мәнерлеп айтуға тырысады.

Ұйымдастырушылық-ізденістік	Екі, үш мәрте айтып жаттығады. <i>Шыркөбелек айналып, Би билейік ырғалып.</i>,- деп ұлдарға «Аққалар» жеңіл ырғақты биін үйретеді. Қыздар «Ұлақарлар» биін қайталайды («Билеп үйренейік» жинағынан).	Ұлдар жеңіл әуенге шыршаны айнала жүріп, қимылдарды үйренеді. Қыздар қимылды, биді қайталайды.
Рефлексиялық-түзетушілік	Балалар дайын, қиылған «аққала», «Аязата», «шырша», ойыншықтар араласып жатқан сандықшаны ашуды сұрайды. Ойын: «Жылдам құрастыр». «Желтоқсан» шығармасы біткенше аяқтаңдар» деген тапсырма береді. Аспаптарда ойнаймыз: «Полька» (Штраус). Балалардың жауабын, жұмысын көріп, мадақтайды.	Балалар сандықшаны ашып, қиындыларды еденге жайып отырып, музыканы тыңдап, құрастыруға тырысады.

Күтілетін нәтиже:

Біледі: музыканы қызығып тыңдауды сипатын ажыратуды.

Игереді: музыкамен дауыс жаттығуын айтуды. «Қандай толқын» дидактикалық ойынын ойнауды.

Меңгереді: шығарманы тыңдап, «марш», «полька», «вальс» ырғақтарын еркін қимылдауды.