

«Айболған» бөбекжай балабақшасы

**«МузАРТ» мектеп алды даярлық тобының
2018-2019 оқу жылының қорытынды оқыту
нәтижесі**

Тәрбиеші: Холдарбекова А.

Әшірбаева Г

2018-2019 ж



Мектеп алды даярлық топ (5 жастан 6 жасқа дейін) аралық диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

Оқу жылы: 2018-2019. Топ: «МузАРТ» Өткізу мерзімі: 22.05.2019 жыл

№	Баланың аты- жөні	«Денсаулық» білім беру саласы	«Қатынас» білім беру саласы	«Таным» білім беру саласы	«Шығармашылық» білім беру саласы	«Әлеумет» білім беру саласы	Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
1	Абдулла Амина	3	3	3	3	3	15	3	
2	Алибек Ақжігіт	3	3	3	3	3	15	3	III
3	Андасқызы Ақниет	3	2	3	2	3	13	2,6	III
4	Амибек Нұрдана	3	3	3	3	3	15	3	II
5	Балтабек Назерке	2	2	2	3	3	15	3	III
6	Бақтияр Кәусар	3	2	3	2	3	12	2,4	II
7	Бейсенбай Жанарыс	3	3	3	2	2	12	2,4	II
8	Бейсенбай Ақарыс	3	3	3	3	3	15	3	III
9	Бақтияр Алинұр	3	2	3	3	3	15	3	III
10	Бақтияр Бақдаулет	2	2	2	2	2	12	2,4	II
11	Дүкенбай Сая	2	2	2	3	3	12	2,4	II
12	Кенжебек Гүлишат	2	3	2	2	2	10	2	II
13	Каримбаева Жансая	3	3	3	3	2	12	2,4	II
14	Қыдырбаева Кәусар	3	3	3	3	3	15	3	III
15	Ермек Аружан	3	3	3	3	3	15	3	III
16	Ермек Арман	2	3	2	3	3	15	3	III
17	Елес Еламан	3	3	3	2	3	12	2,4	II
18	Елемес Аліби	3	2	3	3	3	15	3	III
19	Сапар Ақкүл	2	2	3	3	3	14	2,8	II
20	Рахимбек Бейбарыс	2	2	3	2	3	12	2,4	II
21	Райым Нұрсезім	2	2	2	2	2	11	2,2	II
22	Исабек Балжан	2	2	2	3	2	11	2,2	II
23	Орынбек Ақыл	3	3	3	2	2	10	2	II
24	Мыралы Кәусар	3	3	3	2	2	13	2,6	II
25	Түлебай Інжу	2	2	3	3	3	15	3	III
Барлық бала саны-25				3	2	3	12	2,4	II
Іденгей- 0		ІІденгей-15			ІІІденгей- 10				
Төмен деңгейдегі балалардың үлесі 0 %		Орташа деңгейдегі балалардың үлесі 60 %			Жоғары деңгейдегі балалардың үлесі 40 %				

2018-2019 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні :Абдулла Амина

Тобы: : «МузАРТ»

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	III	II	III	III
Қатынас	III	III	III	III
Таным	II	III	III	III
Шығармашылық	III	III	III	III
Әлеумет	III	III	III	III

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына не (2 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (3 ұпай).

2018-2019 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Алибек Ақжігіт

Тобы: «МузАРТ»

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	II	III	III	III
Қатынас	III	II	III	III
Таным	II	III	III	III
Шығармашылық	III	III	III	III
Әлеумет	III	III	III	III

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (2 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (3 ұпай).

2018-2019 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Андасқызы Ақниет

Тобы: «МузАРТ»

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	II	III	III	III
Қатынас	II	II	II	II
Таным	III	III	II	III
Шығармашылық	III	II	II	II
Әлеумет	III	III	III	III

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (2ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (3 ұпай).

2018-2019 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Амибек Нұрдана

Тобы: «МузАРТ»

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	III	III	III	III
Қатынас	III	III	III	III
Таным	III	III	III	III
Шығармашылық	II	III	III	III
Әлеумет	III	III	III	III

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (2 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (3 ұпай).

2018-2019 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Балтабек Назерке

Тобы: «МузАРТ»

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	II	II	III	II
Қатынас	II	III	II	II
Таным	II	III	II	II
Шығармашылық	II	III	III	III
Әлеумет	III	III	III	III

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (2 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (3 ұпай).

2018-2019 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Бақтияр Кәусар

Тобы: «МузАРТ»

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	II	III	III	III
Қатынас	II	II	III	II
Таным	III	II	III	III
Шығармашылық	III	II	II	II
Әлеумет	III	II	II	II

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (2 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (3 ұпай).

2018-2019 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Бейсенбай Жанарыс

Тобы: «МузАРТ»

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	II	III	III	III
Қатынас	III	III	III	III
Таным	III	III	III	III
Шығармашылық	III	II	III	III
Әлеумет	III	III	III	III

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (2 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (3 ұпай).

2018-2019 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні :Бейсенбай Ақарыс

Тобы: «МуЗАРТ»

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	II	III	III	III
Қатынас	II	III	III	III
Таным	II	III	III	III
Шығармашылық	III	III	III	III
Әлеумет	II	II	III	III

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (2 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (3 ұпай).

2018-2019 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Бақтияр Алинұр

Тобы: «МуЗАРТ»

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	III	II	III	III
Қатынас	III	II	II	II
Таным	III	II	III	III
Шығармашылық	II	III	II	II
Әлеумет	II	II	II	II

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (2 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (3 ұпай).

2018-2019 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Бахтияр Бақдаулет

Тобы: «МузАРТ»

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастанқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	II	II	III	II
Қатынас	II	III	II	II
Таным	II	II	II	II
Шығармашылық	II	III	III	III
Әлеумет	II	III	III	III

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (2 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (3 ұпай).

2018-2019 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Дүкенбай Сая

Тобы: «МузАРТ»

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	III	II	II	II
Қатынас	II	II	II	II
Таным	II	II	II	II
Шығармашылық	I	II	III	II
Әлеумет	II	II	II	II

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (2 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (3 ұпай).

2018-2019 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Кенжебек Гүлизат

Тобы: «МузАРТ»

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	II	II	II	II
Қатынас	II	III	III	III
Таным	II	II	III	II
Шығармашылық	III	II	III	III
Әлеумет	II	II	II	II

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына не (2 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (3 ұпай).

2018-2019 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Каримбаева Жансая

Тобы: «МузАРТ»

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастанқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	II	III	III	III
Қатынас	II	III	III	III
Таным	III	II	III	III
Шығармашылық	III	III	III	III
Әлеумет	III	II	III	III

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (2 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (3 ұпай).

2018-2019 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Қыдырбаев Кәусар

Тобы: «МузАРТ»

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастанқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	II	III	III	III
Қатынас	II	III	III	III
Таным	III	II	III	III
Шығармашылық	III	II	III	III
Әлеумет	III	III	III	III

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (2 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (3 ұпай).

2018-2019 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Ермек Аружан

Тобы: «МузАРТ»

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	II	III	III	III
Қатынас	III	II	III	III
Таным	II	III	III	III
Шығармашылық	II	III	III	III
Әлеумет	II	III	III	III

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (2ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (3 ұпай).

2018-2019 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Ермек Арман

Тобы: «МузАРТ»

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	II	III	II	II
Қатынас	II	III	III	III
Таным	II	III	II	II
Шығармашылық	II	II	III	II
Әлеумет	III	III	II	III

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (2 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (3 ұпай).

2018-2019 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Елес Еламан

Тобы: «МуЗАРТ»

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастанқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	II	III	III	III
Қатынас	II	III	III	III
Таным	III	III	III	III
Шығармашылық	II	III	III	III
Әлеумет	III	III	III	III

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (2 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (3 ұпай).

2018-2019 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Елемес Аліби

Тобы: «МузАРТ»

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	III	III	III	III
Қатынас	III	II	II	II
Таным	III	III	II	III
Шығармашылық	II	III	III	III
Әлеумет	III	II	III	III

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (2 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (3 ұпай).

2018-2019 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні :Сапар Ақкүл

Тобы «МузАРТ»

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	II	I	II	II
Қатынас	II	II	II	II
Таным	III	II	III	III
Шығармашылық	II	II	II	II
Әлеумет	II	III	III	III

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (2 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (3 ұпай).

2018-2019 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Рахимбек Бейбарыс

Тобы: «МуЗАРТ»

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	II	II	II	II
Қатынас	II	II	III	II
Таным	III	III	III	III
Шығармашылық	II	II	III	II
Әлеумет	II	II	II	II

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (2 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (3 ұпай).

2018-2019 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Райым Нұрсезім

Тобы: «МузАРТ»

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	I	II	II	II
Қатынас	II	II	II	II
Таным	II	II	III	II
Шығармашылық	II	III	III	III
Әлеумет	I	II	II	II

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1 ұпай);

2-деңгей – бала ие істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (2 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (3 ұпай).

2018-2019 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Исабек Балжан

Тобы: «МузАРТ»

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	II	I	II	II
Қатынас	I	II	II	II
Таным	II	II	II	II
Шығармашылық	II	II	II	II
Әлеумет	II	II	II	II

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (2 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (3 ұпай).

2018-2019 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Орынбек Ақыл

Тобы: «МузАРТ»

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	II	III	III	III
Қатынас	III	II	III	III
Таным	II	III	III	III
Шығармашылық	I	II	II	II
Әлеумет	II	II	II	II

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (2 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (3 ұпай).

2018-2019 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Мыралы Кәусар

Тобы: «МуЗАРТ»

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	III	II	III	III
Қатынас	II	III	III	III
Таным	II	III	III	III
Шығармашылық	III	II	III	III
Әлеумет	III	III	III	III

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (2 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (3 ұпай).

2 қосымша

2018-2019 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні :Тулбай Інжу

Тобы: «МузАРТ»

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастанқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	II	II	III	II
Қатынас	II	II	III	II
Таным	III	II	III	III
Шығармашылық	II	II	II	II
Әлеумет	III	III	III	III

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (2 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (3 ұпай).