

**«Айболған» бөбекжай балабақшасы**

**«МузАрт» ересек тобының 2018-2019 оқу жылының  
Бастапқы бағалау индикаторы**

**Тәрбиешілер: Халдарбекова.А**

**Әшірбаева.Г**

2018-2019ж

Ересек топ ( 5 жастан бжаска дейін) бастанкы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

Оқу жылы: 2018-2019ж

Топ: «МузАрт» Өткізу мерзімі: 28.09.2018ж

		«Денсаулық» білім беру саласы											Барлық ұпай саны	Орташа ұпай саны	Үлгілік оқу бағдар-ламасын меңгер-ген деңгейі
№	Баланың аты жөні	Дене шынықтыру							Қауіпсіз мінез-құлық негіздері						
		5-6-Д.1	5-6-Д.2	5-6-Д.3	5-6-Д.4	5-6-Д.5	5-6-Д.6	5-6-Д.7	5-6-Д.8	5-6-Д.9	5-6-Д.10	5-6-Д.11			
1	Абдулла Амина	4	4	5	5	6	6	6	3	4	4	5	52	4,7	2-д
2	Алибек Ақжігіт	3	4	4	5	5	6	6	4	5	5	5	52	4,7	2-д
3	Андасқызы Ақниет	4	5	5	5	6	6	6	5	5	5	5	57	5,8	2-д
4	Амибек Нұрдана	5	5	5	5	5	6	6	4	4	5	5	55	5	2-д
5	Балтабек Назерке	3	4	5	5	5	5	6	4	5	5	5	52	4,7	2-д
6	Бахтияр Кәусар	4	4	5	6	6	5	6	5	6	6	5	58	5,2	2-д
7	Бейсенбай Жанарыс	5	5	5	5	5	5	6	4	5	5	5	50	4,5	2-д
8	Бейсенбай Ақарыс	4	5	5	5	6	6	6	5	5	5	5	57	5,8	2-д
9	Бахтияр Алинұр	5	5	5	5	5	6	6	4	4	5	5	55	5	2-д
10	Бахтияр Бақдаулет	4	4	5	5	6	6	6	3	4	4	5	52	4,7	2-д
11	Дүкенбай Сая	5	5	5	5	5	5	5	5	5	6	6	57	5,8	2-д
12	Кенжебек Гүлизат	6	6	7	7	8	8	9	5	6	6	7	75	6,8	2-д
13	Каримбаева Жансая	3	3	3	3	3	4	4	2	2	3	3	33	3	1-д
14	Қыдырбаева Кәусар	5	5	6	7	8	8	8	4	4	5	6	66	6	2-д
15	Ермек Аружан	4	4	4	5	5	5	6	5	5	5	6	54	4,9	2-д
16	Ермек Арман	5	6	6	6	6	7	7	4	5	5	7	64	5,8	2-д
17	Елес Еламан	5	5	5	5	5	6	6	4	4	5	5	55	5	2-д
18	Елемес Аліби	5	6	6	6	6	7	7	4	5	5	7	64	5,8	2-д
19	Сапар Ақкүл	6	6	7	7	8	8	9	5	6	6	7	75	6,8	2-д
20	Рахимбек Бейбарыс	6	7	7	8	8	8	8	6	6	6	7	77	7	3-д
21	Райым Нұрсезім	5	5	6	7	8	8	8	4	4	5	6	66	6	2-д
22	Исабек Балжан	4	4	5	5	6	6	6	3	4	4	5	52	4,7	2-д
23	Орынбек Ақыл	4	4	5	5	6	6	6	3	4	4	5	52	4,7	2-д
24	Мыралаи Кәусар	6	7	7	8	8	8	8	6	6	6	7	77	7	3-д
25	Түлебай Инжу	4	4	5	6	6	5	6	5	6	6	5	58	5,2	2-д

I деңгей -1

II деңгей - 21

III деңгей -3

Ересек топ ( 5 жастан бжасқа дейін) бастанқы диностиканың нәтижелерін бақылау парағы

Оқу жылы: 2018-2019ж

Топ: «МузАрт» Өткізу мерзімі: 28.09.2018ж

«Коммуникация»білім беру саласы																						
№	Баланың аты жөні	Сөйлеуді дамыту						Көркем әдебиет					Сауат ашу негіздері					Барлық ұнай саны	Орташа ұнай саны	Ү. О. б. м. деңгейі		
		5-6-К.1	5-6-К.2	5-6-К.3	5-6-К.4	5-6-К.5	5-6-К.6	5-6-К.7	5-6-К.8	5-6-К.9	5-6-К.10	5-6-К.11	5-6-К.12	5-6-К.13	5-6-К.14	5-6-К.15	5-6-К.16				5-6-К.17	5-6-К.18
1	Абдулла Амина	4	4	5	5	6	6	6	3	4	4	5	6	5	5	6	6	6	7	93	5,2	2-д
2	Алибек Ақжігіт	3	4	4	5	5	6	6	4	5	5	5	6	4	5	5	6	6	7	91	5,1	2-д
3	Андасқызы Ақниет	4	5	5	5	6	6	6	5	5	5	5	7	5	5	6	6	6	6	98	5,4	2-д
4	Амибек Нұрдана	5	5	5	5	5	6	6	4	4	5	5	6	5	5	5	6	6	7	95	5,3	2-д
5	Балтабек Назерке	3	4	5	5	5	5	6	4	5	5	5	8	5	5	5	5	6	8	88	4,8	2-д
6	Бахтияр Кәусар	5	6	6	6	7	7	7	6	7	8	8	8	6	7	7	8	8	9	126	7	3-д
7	Бейсенбай Жанарыс	5	5	5	5	5	6	6	4	4	5	5	6	5	5	5	6	6	7	95	5,3	2-д
8	Бейсенбай Ақарыс	3	4	5	5	5	5	6	4	5	5	5	8	5	5	5	6	6	7	88	4,8	2-д
9	Бахтияр Алинұр	4	4	5	6	6	5	6	5	6	6	5	6	5	6	6	5	6	8	95	5,3	2-д
10	Бахтияр Бақдаулет	5	5	5	5	5	5	6	4	5	5	5	8	5	5	5	5	6	9	88	4,8	2-д
11	Дүкенбай Сая	4	5	5	5	6	6	6	5	5	5	5	8	5	5	6	6	6	6	99	5,5	2-д
12	Кенжебек Гүлизат	6	6	7	6	7	7	8	7	7	6	7	8	6	7	7	7	7	8	124	6,8	2-д
13	Каримбаева Жаңсая	5	5	5	5	5	6	6	4	4	5	5	6	5	5	5	6	6	7	95	5,3	2-д
14	Қыдырбаева Кәусар	5	6	6	6	7	7	7	6	7	8	8	8	6	7	7	8	8	9	126	7	3-д
15	Ермек Аружан	6	7	7	7	7	7	7	6	7	7	7	8	7	7	7	8	8	8	128	7,1	3-д
16	Ермек Арман	5	5	6	6	7	7	7	4	5	6	6	7	5	6	6	7	7	7	109	6,1	2-д
17	Елес Еламан	5	5	6	7	7	7	8	5	5	6	7	7	6	6	7	7	8	8	117	6,5	2-д
18	Елемес Аліби	3	4	4	5	5	6	6	4	5	5	5	6	4	5	5	6	6	7	91	5,1	2-д
19	Сапар Аққұл	5	5	5	5	5	6	6	4	4	5	5	7	5	5	5	6	6	7	96	5,3	2-д
20	Рахимбек Бейбарыс	4	4	5	5	6	6	6	3	4	4	5	7	5	5	6	6	6	8	95	5,3	2-д
21	Райым Нүрсезім	5	5	6	6	7	7	7	4	5	6	6	7	5	6	6	7	7	7	109	6,1	2-д
22	Исабек Балжан	5	5	5	5	5	6	6	4	4	5	5	6	5	5	5	6	6	7	95	5,3	2-д
23	Орынбек Ақыл	6	7	7	7	7	7	7	6	7	7	7	8	7	7	7	8	8	8	128	7,1	3-д
24	Мырали Кәусар	5	5	6	6	7	7	7	4	5	6	6	7	5	6	6	7	7	7	109	6,1	2-д
25	Тудебай Инжу	6	7	7	7	7	7	7	6	7	7	7	8	7	7	7	8	8	8	128	7,1	3-д

1

I деңгей -0

II деңгей - 20

III деңгей -5



Ересек топ ( 5 жастан бжасқа дейін) бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

Оқу жылы: 2018-2019ж

Топ: «МузАрт»

Өткізу мерзімі: 28.09.2018ж

№	Баланың аты жөні	«Таным»білім беру саласы														Барлық ұпай саны	Орташа ұпай саны	Ү. О. б. м. деңгейі			
		ҚМҰ қалыптастыру					Құрастыру					Жаратылыстану									
		5-6-Т.1	5-6-Т.2	5-6-Т.3	5-6-Т.4	5-6-Т.5	5-6-Т.6	5-6-Т.7	5-6-Т.8	5-6-Т.9	5-6-Т.10	5-6-Т.11	5-6-Т.12	5-6-Т.13	5-6-Т.14				5-6-Т.15	5-6-Т.16	5-6-Т.17
1	Абдулла Амина	5	5	5	6	6	6	7	6	7	7	7	8	6	7	7	8	8	110	6,5	2-д
2	Алибек Ақжігіт	5	5	6	7	7	7	8	6	7	7	8	8	7	7	7	8	9	119	7	3-д
3	Андасқызы Ақниет	5	5	5	5	5	5	6	4	5	5	5	6	5	5	6	6	6	89	5,3	2-д
4	Амибек Нұрдана	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	6	6	85	5	2-д
5	Балтабек Назерке	4	5	5	5	5	5	5	3	4	5	5	5	5	5	5	5	6	82	4,8	2-д
6	Бахтияр Кәусар	5	6	6	5	6	6	7	5	6	6	6	7	6	6	7	7	7	101	5,9	2-д
7	Бейсенбай Жапарыс	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	6	6	86	5,1	2-д
8	Бейсенбай Ақарыс	4	4	5	5	5	6	6	4	4	5	6	6	5	6	6	5	6	88	5,2	2-д
9	Бахтияр Алинұр	5	5	6	6	6	6	7	6	6	6	7	7	5	6	6	7	7	110	6,5	2-д
10	Бахтияр Бақдаулет	5	6	6	5	6	6	7	5	6	6	6	7	6	6	7	7	7	101	5,9	2-д
11	Дүкенбай Сая	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	6	6	86	5,1	2-д
12	Кейшек Гүлизат	5	6	6	7	7	7	7	6	7	7	8	8	7	7	7	8	9	119	7	3-д
13	Каримбаева Жансая	4	4	5	5	5	6	6	4	4	5	6	6	5	6	6	5	6	88	5,2	2-д
14	Қыдырбаева Кәусар	5	6	6	6	6	6	7	5	5	6	6	7	6	6	7	7	7	101	5,9	2-д
15	Ермек Аружан	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	6	6	86	5,1	2-д
16	Ермек Арман	3	4	4	5	5	5	6	4	4	5	5	5	5	5	5	6	6	84	4,9	2-д
17	Елес Еламан	4	5	5	5	4	5	5	3	4	4	5	5	4	5	5	6	6	80	4,7	2-д
18	Елемес Әліби	5	5	5	5	5	5	6	4	5	5	5	6	5	5	6	6	6	89	5,3	2-д
19	Сапар Ақкүл	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	6	6	85	5	2-д
20	Рахимбек Бейбарыс	4	5	5	5	5	5	5	3	4	5	5	5	5	5	5	6	6	82	4,8	2-д
21	Райым Нұрсезім	5	6	6	5	6	6	7	5	6	6	6	7	6	6	7	7	7	101	5,9	2-д
22	Исабек Балжан	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	6	6	86	5,1	2-д
23	Орынбек Ақыл	5	5	5	5	5	5	5	3	4	5	5	5	5	5	5	5	6	83	4,8	2-д
24	Мырғали Кәусар	4	4	5	5	5	6	6	4	4	5	6	6	5	6	6	5	6	88	5,2	2-д
25	Түлбай Іңжу	6	6	6	7	7	7	7	6	7	7	8	8	7	7	7	8	9	120	7,1	3-д

I деңгей -0

II деңгей - 22

III деңгей -3



Ересек топ ( 5 жастан бжаска дейін) бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

Оқу жылы: 2018-2019ж

Топ: «МузАрт»

Өткізу мерзімі: 28.09.2018ж

№	Баланың аты жөні	«Коммуникация» білім беру саласы																							Барлық ұнай саңы	Орташа ұнай саңы	У. О. б. м. деңгейі
		Орыс тілі										Шег тілі							Драма								
		5-6-К.1	5-6-К.2	5-6-К.3	5-6-К.4	5-6-К.5	5-6-К.6	5-6-К.7	5-6-К.8	5-6-К.9	5-6-К.10	5-6-К.11	5-6-К.12	5-6-К.13	5-6-К.14	5-6-К.15	5-6-К.16	5-6-К.17	5-6-К.18	5-6-К.19	5-6-К.20	5-6-К.21	5-6-К.22	5-6-К.23			
1	Абдулла Амина	3	4	4	5	5	5	6	6	6	6	3	3	4	4	5	6	4	4	5	5	6	6	111	4,8	2-д	
2	Алибек Ақжігіт	4	5	5	5	4	5	5	6	6	6	4	4	5	5	5	6	3	4	4	5	5	6	6	113	4,9	2-д
3	Андасқызы Ақниет	5	5	5	5	5	5	6	6	6	6	4	5	5	5	7	4	5	5	5	5	6	6	6	122	5,3	2-д
4	Амибек Нұрдана	4	4	5	5	5	5	5	6	6	6	3	4	4	5	5	6	5	5	5	5	5	6	6	97	4,2	2-д
5	Балтабек Назерке	4	5	5	5	5	5	5	6	6	6	4	4	5	5	5	8	3	4	5	5	5	5	6	115	5	2-д
6	Бахтияр Кәусар	5	6	6	5	6	6	7	7	7	7	5	6	7	8	8	8	5	6	6	6	7	7	7	148	6,4	2-д
7	Бейсенбай Жанарыс	4	5	5	5	5	5	5	6	6	6	4	4	4	5	5	6	5	5	5	5	5	6	6	117	5,1	2-д
8	Бейсенбай Ақарыс	5	5	5	5	5	5	5	5	6	6	4	4	5	5	5	8	3	4	5	5	5	5	6	116	5,1	2-д
9	Бахтияр Алинұр	4	4	5	5	5	6	6	5	6	6	4	5	6	6	5	6	4	4	5	6	6	5	6	120	5,2	2-д
10	Бахтияр Бақтаулет	3	4	4	5	5	5	5	5	6	6	4	4	5	5	5	8	5	5	5	5	5	5	6	115	5	2-д
11	Дүкенбай Сая	5	5	6	6	5	5	6	6	6	6	4	4	5	5	5	8	4	5	5	5	5	6	6	125	5,4	2-д
12	Кейжобек Гүлизат	5	6	6	6	7	6	7	7	8	8	5	7	7	6	7	8	6	6	7	6	7	7	8	153	6,6	2-д
13	Каримбаева Жаңсаия	4	5	5	5	6	6	6	6	6	6	4	4	4	5	5	6	5	5	5	5	5	6	6	120	5,2	2-д
14	Қыдырбаева Кәусар	4	4	5	6	6	6	7	7	7	7	5	6	7	8	8	8	5	6	6	6	7	7	7	145	6,3	2-д
15	Ермек Аружан	5	5	5	6	7	7	7	7	7	7	4	6	7	7	7	8	6	7	7	7	7	7	7	150	6,5	2-д
16	Ермек Арман	4	5	5	7	6	6	7	7	7	7	3	4	5	6	6	7	5	5	6	6	7	7	7	135	5,8	2-д
17	Елес Еламан	4	4	5	5	6	7	7	7	8	8	5	5	5	6	7	7	5	5	6	7	7	7	8	141	6,2	2-д
18	Елемес Әліби	4	5	5	7	4	5	5	6	6	6	3	4	5	5	5	6	3	4	4	5	5	6	6	114	4,9	2-д
19	Сапар Аққұл	5	6	6	7	5	5	5	6	6	6	4	4	4	5	5	7	5	5	5	5	5	6	6	123	5,4	2-д
20	Рахимбек Бейбарыс	6	6	6	7	5	5	6	6	6	6	3	3	4	4	5	7	4	4	5	5	6	6	6	121	5,3	2-д
21	Райым Нүрсезім	4	4	5	6	6	6	7	7	7	7	3	4	5	6	6	7	5	5	6	6	7	7	7	133	5,8	2-д
22	Исабек Балжан	3	4	4	5	5	5	5	6	6	6	4	4	4	5	5	6	5	5	5	5	5	6	6	114	4,9	2-д
23	Орыпбек Ақыл	3	4	4	5	7	7	7	7	7	7	5	6	7	7	7	8	6	7	7	7	7	7	7	146	6,4	2-д
24	Мырзали Кәусар	6	6	6	7	6	6	7	7	7	7	4	4	5	6	6	7	5	5	6	6	7	7	7	140	6,1	2-д
25	Түлөбай Ішжу	5	6	6	5	4	5	5	6	6	6	3	4	5	5	5	6	3	4	4	5	5	6	6	115	5	2-д

I деңгей -0

II деңгей - 25

III деңгей -0

Ересек топ ( 5 жастан бжасқа дейін) бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

Оқу жылы: 2018-2019ж

Топ: «МузАрт» Өткізу мерзімі: 28.09.2018ж

№	Баланың аты жөні	«Шығармашылық»білім беру саласы																					Барлық ұнай сапы	Орташа ұнай сапы	Ү. О. б. м. деңгейі
		Сурет салу						Мүсіндеу				Апликация					Музыка								
		5-6-Ш.1	5-6-Ш.2	5-6-Ш.3	5-6-Ш.4	5-6-Ш.5	5-6-Ш.6	5-6-Ш.7	5-6-Ш.8	5-6-Ш.9	5-6-Ш.10	5-6-Ш.11	5-6-Ш.12	5-6-Ш.13	5-6-Ш.14	5-6-Ш.15	5-6-Ш.16	5-6-Ш.17	5-6-Ш.18	5-6-Ш.19	5-6-Ш.20	5-6-Ш.21			
1	Абдулла Амина	4	5	5	6	6	6	7	7	7	8	5	5	6	6	6	7	6	7	7	8	8	132	6,3	2-д
2	Алибек Ақжігіт	4	4	5	5	6	6	7	7	8	8	5	6	7	7	7	8	7	7	7	8	9	130	6,2	2-д
3	Андасқызы Ақшиет	5	5	5	6	6	6	5	5	5	6	5	5	5	5	6	5	5	5	6	6	6	113	5,4	2-д
4	Амибек Нұрдана	5	5	5	5	6	6	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	6	6	108	5,2	2-д
5	Балтабек Назерке	4	5	5	5	5	6	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	6	6	105	5	2-д
6	Бахтияр Кәусар	6	6	6	7	7	7	6	6	6	7	6	6	5	6	6	7	6	6	7	7	7	133	6,3	2-д
7	Бейсенбай Жанарыс	5	5	5	5	6	6	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	6	6	109	5,2	2-д
8	Бейсенбай Ақарыс	4	5	5	5	5	6	4	5	6	6	4	5	5	5	6	6	5	6	6	5	6	110	5,3	2-д
9	Бахтияр Алинұр	4	5	6	6	5	6	6	6	7	7	5	6	6	6	6	7	5	6	6	7	7	125	5,9	2-д
10	Бахтияр Бақдаулет	5	5	5	5	5	6	6	6	6	7	6	6	5	6	6	7	6	6	7	7	7	125	5,9	2-д
11	Дүкенбай Сая	5	5	5	6	6	6	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	6	6	110	5,3	2-д
12	Кенжебек Гүлизат	6	7	6	7	7	8	7	7	8	8	6	6	7	7	7	7	7	7	7	8	9	149	7,1	3-д
13	Қаримбаева Жансая	5	5	5	5	6	6	4	5	6	6	4	5	5	5	6	6	5	6	6	5	6	112	5,3	2-д
14	Қыдырбаева Кәусар	4	5	5	6	6	6	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	6	107	5,1	2-д
15	Ермек Аружан	7	7	7	7	7	7	7	7	8	8	5	6	7	7	7	8	7	7	7	8	9	150	7,2	3-д
16	Ермек Арман	5	6	6	7	7	7	4	5	5	6	4	4	5	5	5	6	5	5	5	6	6	115	5,5	2-д
17	Елес Еламан	5	6	7	7	7	8	4	4	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	6	6	113	5,4	2-д
18	Елемес Аліби	4	4	5	5	6	6	5	5	5	6	5	5	5	5	5	6	5	5	6	6	6	110	5,3	2-д
19	Сапар Ақкүл	5	5	5	5	6	6	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	6	6	108	5,2	2-д
20	Рахимбек Бейбарыс	4	5	5	6	6	6	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	6	6	107	5,1	2-д
21	Райым Нүрсезім	5	6	6	7	7	7	6	6	6	7	6	6	5	6	6	7	6	6	7	7	7	127	6,1	2-д
22	Исабек Балжан	5	5	5	5	6	6	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	6	6	109	5,2	2-д
23	Орынбек Ақыл	7	7	7	7	7	7	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	6	117	5,6	2-д
24	Мырғали Кәусар	5	6	6	7	7	7	4	5	6	6	4	5	5	5	6	6	5	6	6	5	6	118	5,6	2-д
25	Түлебай Инжу	4	4	5	5	6	6	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	6	104	4,9	2-д

I деңгей -0

II деңгей - 23

III деңгей -2



Ересек топ ( 5 жастап бжаска дейін) бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

Оқу жылы: 2018-2019ж

Топ: «МузАрт»

Өткізу мерзімі: 28.09.2018ж

№	Баланың аты жөні	«Әлеумет» білім беру саласы																								Барлық ұпай саны	Орташа ұпай саны	Ү. О. б. м. деңгейі	
		Өзін-өзі тану							Қоршаған ортамен таныстыру										Экология негіздері										
		5-6-Ә.1	5-6-Ә.2	5-6-Ә.3	5-6-Ә.4	5-6-Ә.5	5-6-Ә.6	5-6-Ә.7	5-6-Ә.8	5-6-Ә.9	5-6-Ә.10	5-6-Ә.11	5-6-Ә.12	5-6-Ә.13	5-6-Ә.14	5-6-Ә.15	5-6-Ә.16	5-6-Ә.17	5-6-Ә.18	5-6-Ә.19	5-6-Ә.20	5-6-Ә.21	5-6-Ә.22	5-6-Ә.23	5-6-Ә.24				
1	Абдулла Амина	3	4	4	5	5	5	6	3	4	4	5	5	5	6	6	6	6	7	5	5	6	6	6	7	124	5,2	2-д	
2	Алибек Ақжігіт	4	5	5	5	4	5	5	4	5	5	5	4	5	5	6	6	6	8	5	6	7	7	7	8	132	5,5	2-д	
3	Андасқызы Ақниет	5	5	5	5	5	5	6	5	5	5	5	5	5	6	6	6	6	6	5	5	5	5	5	6	127	5,4	2-д	
4	Амибек Нурдана	4	4	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	6	6	6	6	5	4	5	5	5	5	5	118	4,9	2-д
5	Балтабек Назерке	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	6	6	6	5	4	5	5	5	5	5	5	118	4,9	2-д
6	Бахтияр Кәусар	5	6	6	5	6	6	7	5	6	6	5	6	6	7	7	7	7	7	5	5	5	5	5	5	5	120	5	2-д
7	Бейсенбай Жанарыс	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	6	6	6	5	5	5	5	5	5	5	5	120	5	2-д
8	Бейсенбай Ақарыс	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	6	6	6	5	5	5	5	5	5	5	5	116	4,8	2-д
9	Бахтияр Алинұр	4	4	5	5	5	6	6	4	4	5	5	5	5	5	6	6	6	4	5	5	5	5	6	6	114	4,7	2-д	
10	Бахтияр Бақтаулет	5	5	5	6	6	6	7	3	4	4	5	5	5	6	6	6	6	7	5	6	6	6	6	7	130	5,4	2-д	
11	Дүкенбай Сая	5	5	6	7	7	7	8	5	5	6	6	5	5	6	6	6	6	5	5	5	5	5	5	5	5	136	5,6	2-д
12	Кенжебек Гүлизат	5	5	5	5	5	5	6	5	6	6	6	7	6	7	7	8	8	7	6	6	7	7	7	7	149	6,2	2-д	
13	Каримбаева Жансая	4	4	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	6	6	6	6	6	6	4	5	5	5	5	6	119	4,9	2-д	
14	Қыдырбаева Кәусар	4	5	5	5	5	5	5	4	4	5	6	6	6	6	6	6	6	4	5	5	5	5	6	6	119	4,9	2-д	
15	Ермек Аружан	5	6	6	5	6	6	7	5	5	5	6	7	7	7	7	7	8	6	6	6	7	7	8	151	6,3	2-д		
16	Ермек Арман	4	5	5	5	5	5	4	5	5	7	6	6	7	7	7	7	8	5	6	7	7	7	8	152	6,3	2-д		
17	Елес Еламан	4	4	5	5	5	6	6	4	4	5	5	6	7	7	7	8	8	5	5	5	5	4	5	5	130	5,4	2-д	
18	Елемес Алби	5	5	6	6	6	6	7	4	5	5	7	4	5	5	6	6	6	5	5	5	5	5	5	5	130	5,4	2-д	
19	Сапар Аққұл	5	6	6	5	6	6	7	5	6	6	7	5	5	5	6	6	6	5	5	5	5	5	5	6	135	5,6	2-д	
20	Рахимбек Бейбарыс	4	5	5	5	5	5	6	6	6	7	5	5	5	6	6	6	5	4	5	5	5	5	5	5	132	5,5	2-д	
21	Райым Нүрсезім	5	6	6	7	7	7	7	4	4	5	6	6	6	7	7	7	7	6	6	5	5	5	5	5	128	5,3	2-д	
22	Исабек Балжан	4	4	5	5	5	6	6	3	4	4	5	5	5	5	6	6	6	5	5	5	5	5	5	5	119	4,9	2-д	
23	Орынбек Ақыл	5	6	6	6	6	6	7	3	4	4	5	7	7	7	7	7	7	5	5	5	5	5	5	5	135	5,6	2-д	
24	Мырзали Кәусар	4	5	5	5	5	5	6	6	6	7	6	6	7	7	7	7	6	4	5	5	5	5	5	5	135	5,6	2-д	
25	Түлебай Ішжу	5	5	5	6	6	6	7	5	6	6	5	4	5	5	6	6	6	5	4	4	5	5	5	5	127	5,3	2-д	

I деңгей -0

II деңгей - 25

III деңгей -0



## 2018-2019ж оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Абдулла Амина

Тобы: «МузАрт»

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	2			
Коммуникация	2			
Таным	3			
Шығармашылық	2			
Әлеумет	2			

## Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

- 1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жанғырта алады (1-3 ұпай);
- 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);
- 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

2018-2019ж оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Алибек Ақжігіт

Тобы: «МузАрт»

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	2			
Коммуникация	2			
Таным	2			
Шығармашылық	2			
Әлеумет	2			

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен білістерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

## 2018-2019ж оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Андасқызы Ақниет

Тобы: «МузАрт»

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	2			
Коммуникация	2			
Таным	2			
Шығармашылық	2			
Әлеумет	2			

## Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).



## 2018-2019ж оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Алибек Нұрдана

Тобы: «МузАрт»

Педагог-диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	2			
Коммуникация	2			
Таным	2			
Шығармашылық	2			
Әлеумет	2			

## Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

## 2018-2019ж оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Балтабек Назерке

Тобы: «МузАрт»

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	2			
Коммуникация	2			
Таным	2			
Шығармашылық	2			
Әлеумет	2			

## Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

2018-2019ж оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Бақтияр Кәусар

Тобы: «МузАрт»

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	2			
Коммуникация	3			
Таным	2			
Шығармашылық	2			
Әлеумет	2			

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына не (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).



## 2018-2019ж оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Бейсенбай Жанарыс

Тобы: «МузАрт»

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	2			
Коммуникация	2			
Таным	2			
Шығармашылық	2			
Әлеумет	2			

## Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жанырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

## 2018-2019ж оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Бейсенбай Аұарыс

Тобы: «МузАрт»

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	2			
Коммуникация	2			
Таным	2			
Шығармашылық	2			
Әлеумет	2			

## Дағдыларлы меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

## 2018-2019ж оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Бақтияр Алипұр

Тобы: «Музарт»

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	2			
Коммуникация	2			
Таным	2			
Шығармашылық	2			
Әлеумет	2			

## Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жанғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына не (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).



## 2018-2019ж оқу жылындағы Баланын жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Бақтияр Бағдаулет

Тобы: «МузАрт»

Педагог-диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	2			
Коммуникация	2			
Таным	2			
Шығармашылық	2			
Әлеумет	2			

## Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

2018-2019ж оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Дүкенбай Сая

Тобы: «МузАрт»

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	2			
Коммуникация	2			
Таным	2			
Шығармашылық	2			
Әлеумет	2			

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

## 2018-2019ж оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Кенжебек Гүлишат

Тобы: «МузАрт»

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастанқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	2			
Коммуникация	2			
Таным	3			
Шығармашылық	3			
Әлеумет	2			

## Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен білістерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына не (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

## 2018-2019ж оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Каримбаева Жансая

Тобы: «МузАрт»

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	1			
Коммуникация	2			
Таным	2			
Шығармашылық	2			
Әлеумет	2			

## Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жанғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).



## 2018-2019 ж оқу жылындағы Баланын жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Қыдырбаева Кәусар

Тобы: «МузАрт»

Педагог-диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланын жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	2			
Коммуникация	3			
Таным	2			
Шығармашылық	2			
Әлеумет	2			

## Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

## 2018-2019ж оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Ермек Аружан

Тобы: «МузАрт»

Педагог-диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастанқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	2			
Коммуникация	3			
Таным	2			
Шығармашылық	3			
Әлеумет	2			

## Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

## 2018-2019ж оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Ермек Арман

Тобы: «МузАрт»

Педагог-диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	2			
Коммуникация	2			
Таным	2			
Шығармашылық	2			
Әлеумет	2			

## Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

2018-2019ж оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Елес Еламан

Тобы: «МузАрт»

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	2			
Коммуникация	2			
Таным	2			
Шығармашылық	2			
Әлеумет	2			

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

## 2018-2019ж оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Елемес Аліби

Тобы: «МузАрт»

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	2			
Коммуникация	2			
Таным	2			
Шығармашылық	2			
Әлеумет	2			

## Дәділдерді мөлшеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).



## 2018-2019ж оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Сапар Ақгүл

Тобы: «МузАрт»

Педагог-диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	2			
Коммуникация	2			
Таным	2			
Шығармашылық	2			
Әлеумет	2			

## Дәділдерді меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

## 2018-2019ж оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Рахимбек Бейбарыс

Тобы: «МузАрт»

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	3			
Коммуникация	2			
Таным	2			
Шығармашылық	2			
Әлеумет	2			

## Дағдыларды менгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жанғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

## 2018-2019ж оқу жылындағы Баланын жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Райым Нүрсезім

Тобы: «МузАрт»

Педагог-диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланын жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастанқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	2			
Коммуникация	2			
Таным	2			
Шығармашылық	2			
Әлеумет	2			

## Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

## 2018-2019 ж оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Исабек Балжан

Тобы: «МузАрт»

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	2			
Коммуникация	2			
Таным	2			
Шығармашылық	2			
Әлеумет	2			

## Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен білістерді жанғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына не (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

## 2018-2019ж оқу жылындағы Баланын жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Орынбек Ақыл

Тобы: «МузАрт»

Педагог-диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланын жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	2			
Коммуникация	3			
Таным	2			
Шығармашылық	2			
Әлеумет	2			

## Дәділдерді меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаны ырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).



## 2018-2019ж оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Мырали Кәусар

Тобы: «МузАрт»

Педагог-диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	3			
Коммуникация	2			
Таным	2			
Шығармашылық	2			
Әлеумет	2			

## Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

## 2018-2019ж оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Тулебай Инжу

Тобы: «МузАрт»

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	2			
Коммуникация	3			
Таным	3			
Шығармашылық	2			
Әлеумет	2			

## Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

*Жыйынтық есеп*

2018-2019 оқу жылында «Айболған» балабақша балаларының Үлгілік оқу бағдарламасы мазмұнын игеруі бойынша  
БАСТАПҚЫ, аралық, қорытынды (астғын сызыңыз) даму мониторингінің нәтижелері

№	Топ атауы (жас тобын көрсетіңіз)	Топтағы баланың саны	Дағдылардың қалыптасу деңгейі (%)															Үлгілік оқу бағдарламасын игерудің жалпы %
			Денсаулық сақтау дағдылары			Коммуникативті-тілдік дағдылар			Танымдық дағдылар			Шығармашылық дағдылар			Әлеуметтік дағдылар			
			I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III	
1	МузАрт (5-6жас)	25	1	21	3		20	5		22	3		23	2		25	I-1%-1бала II-88% -21 бала III-11% -3 бала	
			4%	84%	12%		80%	20%		88%	12%		92%	8%		100%		

Жыынтық есеп

2018-2019 оқу жылында «Айболған» балабақша балаларының Үлгілік оқу бағдарламасы мазмұнын игеруі бойынша  
БАСТАПҚЫ аралық қорытынды (астың сызыңыз) даму мониторингінің нәтижелері

№	Топ атауы (жас тобын көрсетіңіз)	Топтағы бала саны	Дағдылардың қалыптасу деңгейі (%)															Үлгілік оқу бағдарламасын игерудің жалпы %
			Денсаулық сақтау дағдылары			Коммуникативті-тілдік дағдылар			Тапымдық дағдылар			Шығармашылық дағдылар			Әлеуметтік дағдылар			
			I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III	
1	Балбөбек (2-3жас)	25																I-55% -14 бала
			13	12		14	11		15	10		16	9					II-45% -11 бала
			52%	48%		56%	44%		60%	40%		65%	35%					
2	Балдырған (3-4жас)	25																I-3%-1 бала
				20	5	1	22	2	2	21	2	1	19	5		25		II-85% -21 бала
				80%	20%	4%	88%	8%	8%	84%	8%	4%	76%	24%		100%		III-12% -3 бала
3	Балауса (4-5жас)	25																I-5%-2бала
				20	5	2	23		4	20	1		21	4	1	21	3	II-85% -20 бала
				80%	20%	8%	92%		16%	80%	4%		84%	16%	4%	84%	12%	III-10% -3 бала
4	МузАрт (5-6жас)	25																I-1%-1бала
			1	21	3		20	5		22	3		23	2		25		II-88% -21 бала
			4%	84%	12%		80%	20%		88%	12%		92%	8%		100%		III-11% -3 бала
5	Барлығы	100	14	73	13	17	76	7	21	73	6	17	72	11	1	71	3	I-14%-14бала
			14%	73%	13%	17%	76%	7%	21%	73%	6%	17%	72%	11%	1%	95%	4%	II-78% -78 бала III-8% -8 бала