

«Айболған» бөбекжай балабақшасы

«МузАрт» ересек тобының 2018-2019 оқу жылының

Аралық бағалау индикаторы

Тәрбиешілер: Халдарбекова.А

Әшірбаева.Г

2018-2019жж

Ересек топ ( 5 жастан бжасқа дейін) аралық диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

Оқу жылы: 2018-2019ж

Топ: «МузАрт» Өткізу мерзімі: 28.12.2018ж

« Денсаулық» білім беру саласы

| №  | Баланың аты жөні  | Дене шынықтыру |         |         |         |         |         |         | Қауіпсіз мінез-құлық негіздері |         |          |          | Барлық ұпай саны | Орташа ұпай саны | Үлгілік оқу бағдар-ламасын меңгер-ген деңгейі |
|----|-------------------|----------------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|--------------------------------|---------|----------|----------|------------------|------------------|-----------------------------------------------|
|    |                   | 5-6-Д.1        | 5-6-Д.2 | 5-6-Д.3 | 5-6-Д.4 | 5-6-Д.5 | 5-6-Д.6 | 5-6-Д.7 | 5-6-Д.8                        | 5-6-Д.9 | 5-6-Д.10 | 5-6-Д.11 |                  |                  |                                               |
| 1  | Абдулла Амина     | 4              | 4       | 5       | 5       | 6       | 6       | 6       | 3                              | 4       | 4        | 5        | 52               | 4,7              | 2-д                                           |
| 2  | Алибек Ақжігіт    | 6              | 7       | 7       | 8       | 8       | 8       | 8       | 6                              | 6       | 6        | 7        | 77               | 7                | 3-д                                           |
| 3  | Андасқызы Ақниет  | 6              | 7       | 7       | 8       | 8       | 8       | 8       | 6                              | 6       | 6        | 7        | 77               | 7                | 3-д                                           |
| 4  | Амибек Нұрдана    | 6              | 7       | 7       | 8       | 8       | 8       | 8       | 6                              | 6       | 6        | 7        | 77               | 7                | 3-д                                           |
| 5  | Балтабек Назерке  | 3              | 4       | 5       | 5       | 5       | 5       | 6       | 4                              | 5       | 5        | 5        | 52               | 4,7              | 2-д                                           |
| 6  | Бахтияр Кәусар    | 4              | 4       | 5       | 6       | 6       | 5       | 6       | 5                              | 6       | 6        | 5        | 58               | 5,2              | 2-д                                           |
| 7  | Бейсенбай Жапарыс | 4              | 4       | 5       | 6       | 6       | 5       | 6       | 4                              | 5       | 5        | 5        | 50               | 4,5              | 2-д                                           |
| 8  | Бейсенбай Ақарыс  | 5              | 5       | 5       | 5       | 5       | 5       | 6       | 4                              | 5       | 5        | 5        | 50               | 4,5              | 2-д                                           |
| 9  | Бахтияр Алишүр    | 6              | 7       | 7       | 8       | 8       | 8       | 8       | 6                              | 6       | 6        | 7        | 77               | 7                | 3-д                                           |
| 10 | Бахтияр Бақдаулет | 6              | 7       | 7       | 8       | 8       | 8       | 8       | 6                              | 6       | 6        | 7        | 77               | 7                | 3-д                                           |
| 11 | Дүкенбай Сая      | 6              | 7       | 7       | 8       | 8       | 8       | 8       | 6                              | 6       | 6        | 7        | 77               | 7                | 3-д                                           |
| 12 | Кенжебек Гулизат  | 6              | 7       | 7       | 8       | 8       | 8       | 8       | 6                              | 6       | 6        | 7        | 77               | 7                | 3-д                                           |
| 13 | Каримбаева Жансая | 6              | 7       | 7       | 8       | 8       | 8       | 8       | 6                              | 6       | 6        | 7        | 77               | 7                | 3-д                                           |
| 14 | Қыдырбаева Кәусар | 5              | 5       | 6       | 7       | 8       | 8       | 8       | 4                              | 4       | 5        | 6        | 66               | 6                | 2-д                                           |
| 15 | Ермек Аружан      | 4              | 4       | 4       | 5       | 5       | 5       | 6       | 5                              | 5       | 5        | 6        | 54               | 4,9              | 2-д                                           |
| 16 | Ермек Арман       | 5              | 6       | 6       | 6       | 6       | 7       | 7       | 4                              | 5       | 5        | 7        | 64               | 5,8              | 2-д                                           |
| 17 | Елес Еламан       | 5              | 6       | 6       | 6       | 6       | 7       | 7       | 4                              | 5       | 5        | 7        | 64               | 5,8              | 2-д                                           |
| 18 | Елемес Аліби      | 6              | 7       | 7       | 8       | 8       | 8       | 8       | 6                              | 6       | 6        | 7        | 77               | 7                | 3-д                                           |
| 19 | Санар Ақкүл       | 6              | 7       | 7       | 8       | 8       | 8       | 8       | 6                              | 6       | 6        | 7        | 75               | 6,8              | 2-д                                           |
| 20 | Рахимбек Бейбарыс | 6              | 7       | 7       | 8       | 8       | 8       | 8       | 6                              | 6       | 6        | 7        | 77               | 7                | 3-д                                           |
| 21 | Райым Нұрсезім    | 6              | 7       | 7       | 8       | 8       | 8       | 8       | 6                              | 6       | 6        | 7        | 77               | 7                | 3-д                                           |
| 22 | Исабек Балжан     | 5              | 5       | 6       | 7       | 8       | 8       | 8       | 4                              | 4       | 5        | 6        | 66               | 6                | 2-д                                           |
| 23 | Орынбек Ақыл      | 4              | 4       | 5       | 5       | 6       | 6       | 6       | 3                              | 4       | 4        | 5        | 52               | 4,7              | 2-д                                           |
| 24 | Мырзали Кәусар    | 4              | 4       | 5       | 5       | 6       | 6       | 6       | 3                              | 4       | 4        | 5        | 52               | 4,7              | 2-д                                           |
| 25 | Түлебай Інжу      | 6              | 7       | 7       | 8       | 8       | 8       | 8       | 6                              | 6       | 6        | 7        | 77               | 7                | 3-д                                           |

I деңгей -9

II деңгей - 14

III деңгей -11

Ересек топ ( 5 жастан бжасқа дейін) аралық диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

Оқу жылы: 2018-2019ж Топ: «МузАрт» Өткізу мерзімі: 28.12.2018ж

«Коммуникация»білім беру саласы

| «Коммуникация»білім беру саласы |                   |                 |         |         |         |         |         |         |                |         |          |          |          |                     |          |          |          |          |                  |                  |                    |          |  |
|---------------------------------|-------------------|-----------------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|----------------|---------|----------|----------|----------|---------------------|----------|----------|----------|----------|------------------|------------------|--------------------|----------|--|
| №                               | Баланың аты жөні  | Сөйлеуді дамыту |         |         |         |         |         |         | Көркем әдебиет |         |          |          |          | Сауат ашу негіздері |          |          |          |          | Барлық ұпай саны | Орташа ұпай саны | Ү. О. б. м. деңгей |          |  |
|                                 |                   | 5-6-К.1         | 5-6-К.2 | 5-6-К.3 | 5-6-К.4 | 5-6-К.5 | 5-6-К.6 | 5-6-К.7 | 5-6-К.8        | 5-6-К.9 | 5-6-К.10 | 5-6-К.11 | 5-6-К.12 | 5-6-К.13            | 5-6-К.14 | 5-6-К.15 | 5-6-К.16 | 5-6-К.17 |                  |                  |                    | 5-6-К.18 |  |
| 1                               | Абдулла Амина     | 4               | 4       | 5       | 5       | 6       | 6       | 6       | 3              | 4       | 4        | 5        | 6        | 5                   | 5        | 6        | 6        | 6        | 7                | 93               | 5,2                | 2-д      |  |
| 2                               | Алибек Ақжігіт    | 5               | 6       | 6       | 6       | 7       | 7       | 7       | 6              | 7       | 7        | 8        | 8        | 6                   | 7        | 7        | 8        | 8        | 8                | 126              | 7                  | 3-д      |  |
| 3                               | Андасқызы Ақниет  | 6               | 7       | 7       | 7       | 7       | 7       | 7       | 6              | 7       | 8        | 8        | 8        | 6                   | 7        | 7        | 8        | 8        | 9                | 126              | 7                  | 3-д      |  |
| 4                               | Амибек Нұрдана    | 5               | 6       | 6       | 6       | 7       | 7       | 7       | 6              | 7       | 7        | 7        | 8        | 7                   | 7        | 7        | 8        | 8        | 8                | 128              | 7,1                | 3-д      |  |
| 5                               | Балтабек Назерке  | 6               | 7       | 7       | 7       | 7       | 7       | 7       | 6              | 7       | 7        | 7        | 8        | 6                   | 7        | 7        | 8        | 8        | 9                | 126              | 7                  | 3-д      |  |
| 6                               | Бахтияр Кәусар    | 5               | 6       | 6       | 6       | 7       | 7       | 7       | 6              | 7       | 8        | 8        | 8        | 6                   | 5        | 5        | 5        | 6        | 7                | 95               | 5,3                | 2-д      |  |
| 7                               | Бейсенбай Жапарыс | 5               | 5       | 5       | 5       | 5       | 6       | 6       | 4              | 4       | 5        | 5        | 6        | 5                   | 5        | 5        | 6        | 6        | 7                | 126              | 7                  | 3-д      |  |
| 8                               | Бейсенбай Ақарыс  | 5               | 6       | 6       | 6       | 7       | 7       | 7       | 6              | 7       | 8        | 8        | 8        | 6                   | 7        | 7        | 8        | 8        | 9                | 128              | 7,1                | 3-д      |  |
| 9                               | Бахтияр Алишүр    | 6               | 7       | 7       | 7       | 7       | 7       | 7       | 6              | 7       | 7        | 7        | 8        | 7                   | 7        | 7        | 8        | 8        | 8                | 88               | 4,8                | 2-д      |  |
| 10                              | Бахтияр Бақтаулет | 5               | 5       | 5       | 5       | 5       | 5       | 6       | 4              | 5       | 5        | 5        | 8        | 5                   | 5        | 5        | 5        | 6        | 9                | 126              | 7                  | 3-д      |  |
| 11                              | Дүкенбай Сая      | 5               | 6       | 6       | 6       | 7       | 7       | 7       | 6              | 7       | 7        | 7        | 8        | 6                   | 7        | 7        | 8        | 8        | 8                | 128              | 7,1                | 3-д      |  |
| 12                              | Кенжебек Гүлизат  | 6               | 7       | 7       | 7       | 7       | 7       | 7       | 6              | 7       | 7        | 7        | 8        | 7                   | 7        | 7        | 8        | 8        | 8                | 95               | 5,3                | 2-д      |  |
| 13                              | Каримбаева Жансая | 5               | 5       | 5       | 5       | 5       | 6       | 6       | 4              | 4       | 5        | 5        | 6        | 5                   | 5        | 5        | 6        | 6        | 7                | 126              | 7                  | 3-д      |  |
| 14                              | Қыдырбаева Кәусар | 5               | 6       | 6       | 6       | 7       | 7       | 7       | 6              | 7       | 8        | 8        | 8        | 6                   | 7        | 7        | 8        | 8        | 9                | 128              | 7,1                | 3-д      |  |
| 15                              | Ермек Аружан      | 6               | 7       | 7       | 7       | 7       | 7       | 7       | 6              | 7       | 7        | 7        | 8        | 7                   | 7        | 6        | 6        | 7        | 7                | 109              | 6,1                | 2-д      |  |
| 16                              | Ермек Арман       | 5               | 5       | 6       | 6       | 7       | 7       | 7       | 4              | 5       | 6        | 6        | 7        | 5                   | 6        | 6        | 7        | 7        | 8                | 117              | 6,5                | 2-д      |  |
| 17                              | Елес Еламан       | 5               | 5       | 6       | 7       | 7       | 7       | 8       | 5              | 5       | 6        | 7        | 7        | 6                   | 6        | 7        | 7        | 8        | 8                | 91               | 5,1                | 2-д      |  |
| 18                              | Елемес Әліби      | 3               | 4       | 4       | 5       | 5       | 6       | 6       | 4              | 5       | 5        | 5        | 6        | 4                   | 5        | 5        | 6        | 6        | 7                | 126              | 7                  | 3-д      |  |
| 19                              | Сапар Ақкүл       | 5               | 6       | 6       | 6       | 7       | 7       | 7       | 6              | 7       | 8        | 8        | 8        | 6                   | 7        | 7        | 8        | 8        | 8                | 128              | 7,1                | 3-д      |  |
| 20                              | Рахымбек Бейбарыс | 6               | 7       | 7       | 7       | 7       | 7       | 7       | 6              | 7       | 7        | 7        | 8        | 7                   | 7        | 7        | 8        | 8        | 9                | 126              | 7                  | 3-д      |  |
| 21                              | Райым Нұрсезім    | 5               | 6       | 6       | 6       | 7       | 7       | 7       | 6              | 7       | 8        | 8        | 8        | 6                   | 7        | 7        | 8        | 8        | 9                | 126              | 7                  | 3-д      |  |
| 22                              | Исабек Балжан     | 5               | 5       | 5       | 5       | 5       | 6       | 6       | 4              | 4       | 5        | 5        | 6        | 5                   | 5        | 5        | 6        | 6        | 7                | 95               | 5,3                | 2-д      |  |
| 23                              | Орынбек Ақыл      | 5               | 5       | 5       | 5       | 5       | 6       | 6       | 4              | 4       | 5        | 5        | 6        | 5                   | 5        | 5        | 6        | 6        | 7                | 128              | 7,1                | 3-д      |  |
| 24                              | Мырзали Кәусар    | 6               | 7       | 7       | 7       | 7       | 7       | 7       | 6              | 7       | 7        | 7        | 8        | 7                   | 7        | 7        | 8        | 8        | 8                | 109              | 6,1                | 2-д      |  |
| 25                              | Түлегбай Тілеу    | 5               | 5       | 6       | 6       | 7       | 7       | 7       | 4              | 5       | 6        | 6        | 7        | 5                   | 6        | 6        | 7        | 7        | 7                | 128              | 7,1                | 3-д      |  |

Ересек топ ( 5 жастан бжаска дейін) аралық диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

Оқу жылы: 2018-2019ж

Топ: «МузАрт»

Өткізу мерзімі: 28.12.2018ж

|    |                   | «Коммуникация»білім беру саласы |         |         |         |         |         |         |         |         |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          | Барлық ұпай саны | Орташа ұпай саны | Ү. О. б. м. деңгейі |
|----|-------------------|---------------------------------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|------------------|------------------|---------------------|
| №  | Баланың аты жөні  | Орыс тілі                       |         |         |         |         |         |         |         |         |          | Шет тілі |          |          |          |          |          | Драма    |          |          |          |          |          |          |                  |                  |                     |
|    |                   | 5-6-К.1                         | 5-6-К.2 | 5-6-К.3 | 5-6-К.4 | 5-6-К.5 | 5-6-К.6 | 5-6-К.7 | 5-6-К.8 | 5-6-К.9 | 5-6-К.10 | 5-6-К.11 | 5-6-К.12 | 5-6-К.13 | 5-6-К.14 | 5-6-К.15 | 5-6-К.16 | 5-6-К.17 | 5-6-К.18 | 5-6-К.19 | 5-6-К.20 | 5-6-К.21 | 5-6-К.22 | 5-6-К.23 |                  |                  |                     |
| 1  | Абдулла Амина     | 3                               | 4       | 4       | 5       | 5       | 5       | 6       | 6       | 6       | 6        | 3        | 3        | 4        | 4        | 5        | 6        | 4        | 4        | 5        | 5        | 6        | 6        | 6        | 111              | 4,8              | 2-д                 |
| 2  | Алибек Ақжігіт    | 4                               | 5       | 5       | 5       | 4       | 5       | 5       | 6       | 6       | 6        | 4        | 4        | 5        | 5        | 5        | 6        | 3        | 4        | 4        | 5        | 5        | 6        | 6        | 113              | 4,9              | 2-д                 |
| 3  | Андасқызы Ақниет  | 5                               | 5       | 5       | 5       | 5       | 5       | 6       | 6       | 6       | 6        | 4        | 5        | 5        | 5        | 5        | 7        | 4        | 5        | 5        | 5        | 6        | 6        | 6        | 122              | 5,3              | 2-д                 |
| 4  | Амибек Нұрдана    | 4                               | 4       | 5       | 5       | 5       | 5       | 5       | 6       | 6       | 6        | 3        | 4        | 4        | 5        | 5        | 6        | 5        | 5        | 5        | 5        | 5        | 6        | 6        | 97               | 4,2              | 2-д                 |
| 5  | Балтабек Назерке  | 4                               | 5       | 5       | 5       | 5       | 5       | 5       | 5       | 6       | 6        | 4        | 4        | 5        | 5        | 5        | 8        | 3        | 4        | 5        | 5        | 5        | 5        | 6        | 115              | 5                | 2-д                 |
| 6  | Бахтияр Кәусар    | 5                               | 6       | 6       | 5       | 6       | 6       | 7       | 7       | 7       | 7        | 5        | 6        | 7        | 8        | 8        | 8        | 5        | 6        | 6        | 6        | 7        | 7        | 7        | 148              | 6,4              | 2-д                 |
| 7  | Бейсенбай Жапарыс | 4                               | 5       | 5       | 5       | 5       | 5       | 5       | 6       | 6       | 6        | 4        | 4        | 5        | 5        | 5        | 8        | 3        | 4        | 5        | 5        | 5        | 5        | 6        | 116              | 5,1              | 2-д                 |
| 8  | Бейсенбай Ақарыс  | 5                               | 5       | 5       | 5       | 5       | 5       | 5       | 5       | 6       | 6        | 4        | 4        | 5        | 5        | 5        | 8        | 3        | 4        | 5        | 6        | 6        | 5        | 6        | 120              | 5,2              | 2-д                 |
| 9  | Бахтияр Алинұр    | 4                               | 4       | 5       | 5       | 5       | 6       | 6       | 5       | 6       | 6        | 4        | 5        | 6        | 6        | 5        | 6        | 4        | 4        | 5        | 6        | 6        | 5        | 6        | 115              | 5                | 2-д                 |
| 10 | Бахтияр Бақдаулет | 3                               | 4       | 4       | 5       | 5       | 5       | 5       | 5       | 6       | 6        | 4        | 4        | 5        | 5        | 5        | 8        | 5        | 5        | 5        | 5        | 5        | 6        | 6        | 125              | 5,4              | 2-д                 |
| 11 | Дүкенбай Сая      | 5                               | 5       | 6       | 6       | 5       | 5       | 6       | 6       | 6       | 6        | 4        | 5        | 5        | 5        | 5        | 8        | 4        | 5        | 5        | 5        | 6        | 6        | 6        | 153              | 6,6              | 2-д                 |
| 12 | Кенжебек Гүлнұрат | 5                               | 6       | 6       | 6       | 7       | 6       | 7       | 7       | 8       | 8        | 5        | 7        | 7        | 6        | 7        | 8        | 6        | 6        | 7        | 6        | 7        | 7        | 8        | 153              | 6,6              | 2-д                 |
| 13 | Каримбаева Жансая | 4                               | 5       | 5       | 5       | 6       | 6       | 6       | 6       | 6       | 6        | 4        | 4        | 4        | 5        | 5        | 6        | 5        | 5        | 5        | 5        | 5        | 6        | 6        | 120              | 5,2              | 2-д                 |
| 14 | Қыдырбаева Кәусар | 4                               | 4       | 5       | 6       | 6       | 6       | 7       | 7       | 7       | 7        | 5        | 6        | 7        | 8        | 8        | 8        | 5        | 6        | 6        | 6        | 7        | 7        | 7        | 145              | 6,3              | 2-д                 |
| 15 | Ермек Аружан      | 5                               | 5       | 5       | 6       | 7       | 7       | 7       | 7       | 7       | 7        | 4        | 6        | 7        | 7        | 7        | 8        | 6        | 7        | 7        | 7        | 7        | 7        | 7        | 135              | 5,8              | 2-д                 |
| 16 | Ермек Арман       | 4                               | 5       | 5       | 7       | 6       | 6       | 7       | 7       | 7       | 7        | 3        | 4        | 5        | 6        | 6        | 7        | 5        | 5        | 6        | 6        | 7        | 7        | 7        | 141              | 6,2              | 2-д                 |
| 17 | Елес Еламан       | 4                               | 4       | 5       | 5       | 6       | 7       | 7       | 7       | 8       | 8        | 5        | 5        | 5        | 6        | 7        | 7        | 5        | 5        | 6        | 7        | 7        | 7        | 8        | 141              | 6,2              | 2-д                 |
| 18 | Елемес Аліби      | 4                               | 5       | 5       | 7       | 4       | 5       | 5       | 6       | 6       | 6        | 3        | 4        | 5        | 5        | 5        | 6        | 3        | 4        | 4        | 5        | 5        | 6        | 6        | 114              | 4,9              | 2-д                 |
| 19 | Сапар Аққұл       | 5                               | 6       | 6       | 7       | 5       | 5       | 5       | 6       | 6       | 6        | 4        | 4        | 4        | 5        | 5        | 7        | 5        | 5        | 5        | 5        | 5        | 6        | 6        | 123              | 5,4              | 2-д                 |
| 20 | Рахимбек Бейбарыс | 6                               | 6       | 6       | 7       | 5       | 5       | 6       | 6       | 6       | 6        | 3        | 3        | 4        | 4        | 5        | 7        | 4        | 4        | 5        | 5        | 6        | 6        | 6        | 121              | 5,3              | 2-д                 |
| 21 | Райым Нұрсейім    | 4                               | 4       | 5       | 6       | 6       | 6       | 7       | 7       | 7       | 7        | 3        | 4        | 5        | 6        | 6        | 7        | 5        | 5        | 6        | 6        | 7        | 7        | 7        | 133              | 5,8              | 2-д                 |
| 22 | Исабек Бағжан     | 3                               | 4       | 4       | 5       | 5       | 5       | 5       | 6       | 6       | 6        | 4        | 4        | 4        | 5        | 5        | 6        | 5        | 5        | 5        | 5        | 5        | 6        | 6        | 114              | 4,9              | 2-д                 |
| 23 | Орынбек Ақыл      | 3                               | 4       | 4       | 5       | 7       | 7       | 7       | 7       | 7       | 7        | 5        | 6        | 7        | 7        | 7        | 8        | 6        | 7        | 7        | 7        | 7        | 7        | 7        | 146              | 6,4              | 2-д                 |
| 24 | Мырзали Кәусар    | 6                               | 6       | 6       | 7       | 6       | 6       | 7       | 7       | 7       | 7        | 4        | 4        | 5        | 6        | 6        | 7        | 5        | 5        | 6        | 6        | 7        | 7        | 7        | 140              | 6,1              | 2-д                 |
| 25 | Түлебай Тоғу      | 5                               | 6       | 6       | 5       | 4       | 5       | 5       | 6       | 6       | 6        | 3        | 4        | 5        | 5        | 5        | 6        | 3        | 4        | 4        | 5        | 5        | 6        | 6        | 115              | 5                | 2-д                 |

I деңгей -0

II деңгей -25

III деңгей -0



Ересек топ ( 5 жастан бжасқа дейін) аралық диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

Оқу жылы: 2018-2019ж

Топ: «МузАрт»

Өткізу мерзімі: 28.12.2018ж

| «Таным»білім беру саласы |                   |                  |         |         |         |         |         |           |         |         |          |          |               |          |          |          |          |                  |                  |                     |          |
|--------------------------|-------------------|------------------|---------|---------|---------|---------|---------|-----------|---------|---------|----------|----------|---------------|----------|----------|----------|----------|------------------|------------------|---------------------|----------|
| №                        | Баланың аты жөні  | ҚМУ қалыптастыру |         |         |         |         |         | Құрастыру |         |         |          |          | Жаратылыстану |          |          |          |          | Барлық ұпай саны | Орташа ұпай саны | Ү. О. б. м. деңгейі |          |
|                          |                   | 5-6-Т.1          | 5-6-Т.2 | 5-6-Т.3 | 5-6-Т.4 | 5-6-Т.5 | 5-6-Т.6 | 5-6-Т.7   | 5-6-Т.8 | 5-6-Т.9 | 5-6-Т.10 | 5-6-Т.11 | 5-6-Т.12      | 5-6-Т.13 | 5-6-Т.14 | 5-6-Т.15 | 5-6-Т.16 |                  |                  |                     | 5-6-Т.17 |
| 1                        | Абдулла Амина     | 5                | 5       | 5       | 6       | 6       | 6       | 7         | 6       | 7       | 7        | 7        | 8             | 6        | 7        | 7        | 8        | 8                | 110              | 6,5                 | 2-д      |
| 2                        | Алибек Ақжігіт    | 5                | 5       | 6       | 7       | 7       | 7       | 8         | 6       | 7       | 7        | 8        | 8             | 7        | 7        | 7        | 8        | 9                | 119              | 7                   | 3-д      |
| 3                        | Андасқызы Ақниет  | 5                | 5       | 5       | 5       | 5       | 5       | 6         | 4       | 5       | 5        | 5        | 6             | 5        | 5        | 6        | 6        | 6                | 89               | 5,3                 | 2-д      |
| 4                        | Амибек Нұрдана    | 4                | 4       | 5       | 5       | 5       | 5       | 5         | 5       | 5       | 5        | 5        | 5             | 5        | 5        | 5        | 6        | 6                | 85               | 5                   | 2-д      |
| 5                        | Балтабек Назерке  | 5                | 6       | 6       | 7       | 7       | 7       | 7         | 6       | 7       | 7        | 8        | 8             | 7        | 7        | 7        | 8        | 9                | 119              | 7                   | 3-д      |
| 6                        | Бахтияр Кәусар    | 5                | 6       | 6       | 7       | 7       | 7       | 7         | 6       | 7       | 7        | 8        | 8             | 7        | 7        | 7        | 8        | 9                | 119              | 7                   | 3-д      |
| 7                        | Бейсенбай Жанарыс | 5                | 6       | 6       | 7       | 7       | 7       | 7         | 6       | 7       | 7        | 8        | 8             | 7        | 7        | 7        | 8        | 9                | 119              | 7                   | 3-д      |
| 8                        | Бейсенбай Ақарыс  | 4                | 4       | 5       | 5       | 5       | 6       | 6         | 4       | 4       | 5        | 6        | 6             | 5        | 6        | 6        | 5        | 6                | 88               | 5,2                 | 2-д      |
| 9                        | Бақтияр Алишүр    | 5                | 5       | 6       | 6       | 6       | 6       | 7         | 6       | 6       | 6        | 7        | 7             | 5        | 6        | 6        | 7        | 7                | 110              | 6,5                 | 2-д      |
| 10                       | Бахтияр Бақдаулет | 5                | 6       | 6       | 7       | 7       | 7       | 7         | 6       | 7       | 7        | 8        | 8             | 7        | 7        | 7        | 8        | 9                | 119              | 7                   | 3-д      |
| 11                       | Дүкенбай Сая      | 4                | 5       | 5       | 5       | 5       | 5       | 5         | 5       | 5       | 5        | 5        | 5             | 5        | 5        | 5        | 6        | 6                | 86               | 5,1                 | 2-д      |
| 12                       | Кеңжебек Гулизат  | 5                | 6       | 6       | 7       | 7       | 7       | 7         | 6       | 7       | 7        | 8        | 8             | 7        | 7        | 7        | 8        | 9                | 119              | 7                   | 3-д      |
| 13                       | Каримбаева Жансая | 4                | 4       | 5       | 5       | 5       | 6       | 6         | 4       | 4       | 5        | 6        | 6             | 5        | 6        | 6        | 5        | 6                | 88               | 5,2                 | 2-д      |
| 14                       | Қыдырбаева Кәусар | 5                | 6       | 6       | 7       | 7       | 7       | 7         | 6       | 7       | 7        | 8        | 8             | 7        | 7        | 7        | 8        | 9                | 119              | 7                   | 3-д      |
| 15                       | Ермек Аружан      | 5                | 6       | 6       | 7       | 7       | 7       | 7         | 6       | 7       | 7        | 8        | 8             | 7        | 7        | 7        | 8        | 9                | 119              | 7                   | 3-д      |
| 16                       | Ермек Арман       | 5                | 6       | 6       | 7       | 7       | 7       | 7         | 6       | 7       | 7        | 8        | 8             | 7        | 7        | 7        | 8        | 9                | 119              | 7                   | 3-д      |
| 17                       | Елес Еламан       | 4                | 5       | 5       | 5       | 4       | 5       | 5         | 3       | 4       | 4        | 5        | 5             | 4        | 5        | 5        | 6        | 6                | 80               | 4,7                 | 2-д      |
| 18                       | Елемес Аліби      | 5                | 5       | 5       | 5       | 5       | 5       | 6         | 4       | 5       | 5        | 5        | 6             | 5        | 5        | 6        | 6        | 6                | 89               | 5,3                 | 2-д      |
| 19                       | Сапар Ақкүл       | 5                | 6       | 6       | 7       | 7       | 7       | 7         | 6       | 7       | 7        | 8        | 8             | 7        | 7        | 7        | 8        | 9                | 119              | 7                   | 3-д      |
| 20                       | Рахимбек Бейбарыс | 5                | 6       | 6       | 7       | 7       | 7       | 7         | 6       | 7       | 7        | 8        | 8             | 7        | 7        | 7        | 8        | 9                | 119              | 7                   | 3-д      |
| 21                       | Райым Нұрсезім    | 5                | 6       | 6       | 5       | 6       | 6       | 7         | 5       | 6       | 6        | 6        | 7             | 6        | 6        | 7        | 7        | 7                | 101              | 5,9                 | 2-д      |
| 22                       | Исабек Балжан     | 4                | 5       | 5       | 5       | 5       | 5       | 5         | 5       | 5       | 5        | 5        | 5             | 5        | 5        | 5        | 6        | 6                | 86               | 5,1                 | 2-д      |
| 23                       | Орынбек Ақыл      | 5                | 6       | 6       | 7       | 7       | 7       | 7         | 6       | 7       | 7        | 8        | 8             | 7        | 7        | 7        | 8        | 9                | 119              | 7                   | 3-д      |
| 24                       | Мыралы Кәусар     | 5                | 6       | 6       | 7       | 7       | 7       | 7         | 6       | 7       | 7        | 8        | 8             | 7        | 7        | 7        | 8        | 9                | 119              | 7                   | 3-д      |
| 25                       | Түрлібай Инжу     | 6                | 6       | 6       | 7       | 7       | 7       | 7         | 6       | 7       | 7        | 8        | 8             | 7        | 7        | 7        | 8        | 9                | 120              | 7,1                 | 3-д      |

I деңгей -0

II деңгей - 11

III деңгей -14

Ересек топ ( 5 жастан бжаска дейін) аралық диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

Оқу жылы: 2018-2019ж

Топ: «МузАрт» Өткізу мерзімі: 28.12.2018ж

| «Шығармашылық»білім беру саласы |                   |                |         |         |         |         |         |          |         |         |          |                 |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |                  |                  |                    |
|---------------------------------|-------------------|----------------|---------|---------|---------|---------|---------|----------|---------|---------|----------|-----------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|------------------|------------------|--------------------|
| №                               | Баланың аты жөні  | Сурет салу     |         |         |         |         |         | Мүсіндеу |         |         |          | Апликация       |          |          |          |          |          | Музыка   |          |          |          |          | Барлық ұпай саны | Орташа ұпай саны | Ү. О. б. м. деңгей |
|                                 |                   | 5-6-Ш.1        | 5-6-Ш.2 | 5-6-Ш.3 | 5-6-Ш.4 | 5-6-Ш.5 | 5-6-Ш.6 | 5-6-Ш.7  | 5-6-Ш.8 | 5-6-Ш.9 | 5-6-Ш.10 | 5-6-Ш.11        | 5-6-Ш.12 | 5-6-Ш.13 | 5-6-Ш.14 | 5-6-Ш.15 | 5-6-Ш.16 | 5-6-Ш.17 | 5-6-Ш.18 | 5-6-Ш.19 | 5-6-Ш.20 | 5-6-Ш.21 |                  |                  |                    |
| 1                               | Абдулла Амина     | 4              | 5       | 5       | 6       | 6       | 6       | 7        | 7       | 7       | 8        | 5               | 5        | 6        | 6        | 6        | 7        | 6        | 7        | 7        | 8        | 8        | 132              | 6,3              | 2-д                |
| 2                               | Алибек Ақжігіт    | 4              | 4       | 5       | 5       | 6       | 6       | 7        | 7       | 8       | 8        | 5               | 6        | 7        | 7        | 7        | 8        | 7        | 7        | 7        | 8        | 9        | 130              | 6,2              | 2-д                |
| 3                               | Андасқызы Ақниет  | 6              | 7       | 6       | 7       | 7       | 8       | 7        | 7       | 8       | 8        | 6               | 6        | 7        | 7        | 7        | 7        | 7        | 7        | 7        | 8        | 9        | 149              | 7,1              | 3-д                |
| 4                               | Амибек Нұрдана    | 6              | 7       | 6       | 7       | 7       | 8       | 7        | 7       | 8       | 8        | 6               | 6        | 7        | 7        | 7        | 7        | 7        | 7        | 7        | 8        | 9        | 149              | 7,1              | 3-д                |
| 5                               | Балтабек Назерке  | 6              | 7       | 6       | 7       | 7       | 8       | 7        | 7       | 8       | 8        | 6               | 6        | 7        | 7        | 7        | 7        | 7        | 7        | 7        | 8        | 9        | 149              | 7,1              | 3-д                |
| 6                               | Бахтияр Кәусар    | 6              | 6       | 6       | 7       | 7       | 7       | 6        | 6       | 6       | 7        | 6               | 6        | 5        | 6        | 6        | 7        | 6        | 6        | 7        | 7        | 7        | 133              | 6,3              | 2-д                |
| 7                               | Бейсенбай Жапарыс | 5              | 5       | 5       | 5       | 6       | 6       | 5        | 5       | 5       | 5        | 5               | 5        | 5        | 5        | 5        | 5        | 5        | 5        | 5        | 6        | 6        | 109              | 5,2              | 2-д                |
| 8                               | Бейсенбай Ақарыс  | 6              | 7       | 6       | 7       | 7       | 8       | 7        | 7       | 8       | 8        | 6               | 6        | 7        | 7        | 7        | 7        | 7        | 7        | 7        | 8        | 9        | 149              | 7,1              | 3-д                |
| 9                               | Бахтияр Алинұр    | 6              | 7       | 6       | 7       | 7       | 8       | 7        | 7       | 8       | 8        | 6               | 6        | 7        | 7        | 7        | 7        | 7        | 7        | 7        | 8        | 9        | 149              | 7,1              | 3-д                |
| 10                              | Бахтияр Бақтаулет | 5              | 5       | 5       | 5       | 5       | 6       | 6        | 6       | 6       | 7        | 6               | 6        | 5        | 6        | 6        | 7        | 6        | 6        | 7        | 7        | 7        | 125              | 5,9              | 2-д                |
| 11                              | Дүкенбай Сая      | 5              | 5       | 5       | 6       | 6       | 6       | 5        | 5       | 5       | 5        | 5               | 5        | 5        | 5        | 5        | 5        | 5        | 5        | 5        | 6        | 6        | 110              | 5,3              | 2-д                |
| 12                              | Кенжебек Гүлизат  | 6              | 7       | 6       | 7       | 7       | 8       | 7        | 7       | 8       | 8        | 6               | 6        | 7        | 7        | 7        | 7        | 7        | 7        | 7        | 8        | 9        | 149              | 7,1              | 3-д                |
| 13                              | Каримбаева Жансая | 5              | 5       | 5       | 5       | 6       | 6       | 4        | 5       | 6       | 6        | 4               | 5        | 5        | 5        | 6        | 6        | 5        | 6        | 6        | 5        | 6        | 112              | 5,3              | 2-д                |
| 14                              | Қыдырбаева Кәусар | 4              | 5       | 5       | 6       | 6       | 6       | 4        | 5       | 5       | 5        | 5               | 5        | 5        | 5        | 5        | 5        | 5        | 5        | 5        | 6        | 6        | 107              | 5,1              | 2-д                |
| 15                              | Ермек Аружан      | 7              | 7       | 7       | 7       | 7       | 7       | 7        | 7       | 8       | 8        | 5               | 6        | 7        | 7        | 7        | 8        | 7        | 7        | 7        | 8        | 9        | 150              | 7,2              | 3-д                |
| 16                              | Ермек Арман       | 6              | 7       | 6       | 7       | 7       | 8       | 7        | 7       | 8       | 8        | 6               | 6        | 7        | 7        | 7        | 7        | 7        | 7        | 7        | 8        | 9        | 149              | 7,1              | 3-д                |
| 17                              | Елес Еламан       | 6              | 7       | 6       | 7       | 7       | 8       | 7        | 7       | 8       | 8        | 6               | 6        | 7        | 7        | 7        | 7        | 7        | 7        | 7        | 8        | 9        | 149              | 7,1              | 3-д                |
| 18                              | Елемес Әліби      | 6              | 7       | 6       | 7       | 7       | 8       | 7        | 7       | 8       | 8        | 6               | 6        | 7        | 7        | 7        | 7        | 7        | 7        | 7        | 8        | 9        | 149              | 7,1              | 3-д                |
| 19                              | Сапар Аққұл       | 6              | 7       | 6       | 7       | 7       | 8       | 7        | 7       | 8       | 8        | 6               | 6        | 7        | 7        | 7        | 7        | 7        | 7        | 7        | 8        | 9        | 149              | 7,1              | 3-д                |
| 20                              | Рахимбек Бейбарыс | 6              | 7       | 6       | 7       | 7       | 8       | 7        | 7       | 8       | 8        | 6               | 6        | 7        | 7        | 7        | 7        | 7        | 7        | 7        | 8        | 9        | 149              | 7,1              | 3-д                |
| 21                              | Райым Нұрсезім    | 5              | 6       | 6       | 7       | 7       | 7       | 6        | 6       | 6       | 7        | 6               | 6        | 5        | 6        | 6        | 7        | 6        | 6        | 7        | 7        | 7        | 127              | 6,1              | 2-д                |
| 22                              | Исабек Балажан    | 5              | 5       | 5       | 5       | 6       | 6       | 5        | 5       | 5       | 5        | 5               | 5        | 5        | 5        | 5        | 5        | 5        | 5        | 5        | 6        | 6        | 109              | 5,2              | 2-д                |
| 23                              | Орынбек Ақыл      | 6              | 7       | 6       | 7       | 7       | 8       | 7        | 7       | 8       | 8        | 6               | 6        | 7        | 7        | 7        | 7        | 7        | 7        | 7        | 8        | 9        | 149              | 7,1              | 3-д                |
| 24                              | Мырали Кәусар     | 6              | 7       | 6       | 7       | 7       | 8       | 7        | 7       | 8       | 8        | 6               | 6        | 7        | 7        | 7        | 7        | 7        | 7        | 7        | 8        | 9        | 149              | 7,1              | 3-д                |
| 25                              | Түлебай Төлеу     | 6              | 7       | 6       | 7       | 7       | 8       | 7        | 7       | 8       | 8        | 6               | 6        | 7        | 7        | 7        | 7        | 7        | 7        | 7        | 8        | 9        | 149              | 7,1              | 3-д                |
| І деңгей - 0                    |                   | II деңгей - 10 |         |         |         |         |         |          |         |         |          | III деңгей - 15 |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |                  |                  |                    |

I деңгей -0

II деңгей - 10

III деңгей -15

Ересек топ ( 5 жастан бжасқа дейін) аралық диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

Оқу жылы: 2018-2019ж

Топ: «МузАрт»

Өткізу мерзімі: 28.12.2018ж

«Әлеумет» білім беру саласы

| №  | Баланың аты жөні  | Өзін өзі тану |         |         |         |         |         |         | Қоршаған ортамен таныстыру |         |          |          |          |          |          |          |          |          | Экология негіздері |          |          |          |          |          |          | Барлық ұпай саны | Орташа ұпай саны | Ү. О. б. м. деңгей |
|----|-------------------|---------------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|----------------------------|---------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|--------------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|------------------|------------------|--------------------|
|    |                   | 5-6-Ә.1       | 5-6-Ә.2 | 5-6-Ә.3 | 5-6-Ә.4 | 5-6-Ә.5 | 5-6-Ә.6 | 5-6-Ә.7 | 5-6-Ә.8                    | 5-6-Ә.9 | 5-6-Ә.10 | 5-6-Ә.11 | 5-6-Ә.12 | 5-6-Ә.13 | 5-6-Ә.14 | 5-6-Ә.15 | 5-6-Ә.16 | 5-6-Ә.17 | 5-6-Ә.18           | 5-6-Ә.19 | 5-6-Ә.20 | 5-6-Ә.21 | 5-6-Ә.22 | 5-6-Ә.23 | 5-6-Ә.24 |                  |                  |                    |
| 1  | Абдулла Амина     | 5             | 6       | 6       | 7       | 7       | 7       | 7       | 7                          | 7       | 8        | 8        | 8        | 8        | 8        | 8        | 8        | 9        | 9                  | 9        | 9        | 9        | 9        | 9        | 9        | 196              | 8,2              | 3-д                |
| 2  | Алибек Ақжігіт    | 4             | 5       | 5       | 5       | 4       | 5       | 5       | 4                          | 5       | 5        | 5        | 4        | 5        | 5        | 6        | 6        | 6        | 8                  | 5        | 6        | 7        | 7        | 7        | 8        | 132              | 5,5              | 2-д                |
| 3  | Андасқызы Ақшиет  | 5             | 5       | 5       | 5       | 5       | 5       | 6       | 5                          | 5       | 5        | 5        | 5        | 5        | 6        | 6        | 6        | 6        | 6                  | 5        | 5        | 5        | 5        | 5        | 6        | 127              | 5,4              | 2-д                |
| 4  | Амибек Нұрдана    | 5             | 6       | 6       | 7       | 7       | 7       | 7       | 7                          | 7       | 8        | 8        | 8        | 8        | 8        | 8        | 8        | 9        | 9                  | 9        | 9        | 9        | 9        | 9        | 9        | 196              | 8,2              | 3-д                |
| 5  | Балтабек Назерке  | 5             | 6       | 6       | 7       | 7       | 7       | 7       | 7                          | 7       | 8        | 8        | 8        | 8        | 8        | 8        | 8        | 9        | 9                  | 9        | 9        | 9        | 9        | 9        | 9        | 196              | 8,2              | 3-д                |
| 6  | Бахтияр Кәусар    | 5             | 6       | 6       | 7       | 7       | 7       | 7       | 7                          | 7       | 8        | 8        | 8        | 8        | 8        | 8        | 8        | 9        | 9                  | 9        | 9        | 9        | 9        | 9        | 9        | 196              | 8,2              | 3-д                |
| 7  | Бейсенбай Жанарыс | 4             | 5       | 5       | 5       | 5       | 5       | 5       | 5                          | 5       | 5        | 5        | 5        | 5        | 5        | 5        | 6        | 6        | 6                  | 4        | 5        | 5        | 5        | 6        | 6        | 114              | 4,7              | 2-д                |
| 8  | Бейсенбай Ақарыс  | 5             | 5       | 5       | 5       | 5       | 5       | 5       | 5                          | 5       | 5        | 5        | 5        | 5        | 5        | 5        | 6        | 6        | 6                  | 4        | 5        | 5        | 5        | 6        | 6        | 114              | 4,7              | 2-д                |
| 9  | Бахтияр Алинұр    | 5             | 6       | 6       | 7       | 7       | 7       | 7       | 7                          | 7       | 8        | 8        | 8        | 8        | 8        | 8        | 8        | 9        | 9                  | 9        | 9        | 9        | 9        | 9        | 9        | 196              | 8,2              | 3-д                |
| 10 | Бахтияр Бақдаулет | 5             | 5       | 5       | 6       | 6       | 6       | 7       | 3                          | 4       | 4        | 5        | 5        | 5        | 5        | 5        | 6        | 6        | 7                  | 6        | 6        | 5        | 6        | 6        | 7        | 131              | 5,5              | 2-д                |
| 11 | Дүкенбай Сая      | 5             | 5       | 6       | 7       | 7       | 7       | 8       | 5                          | 5       | 6        | 6        | 5        | 5        | 6        | 6        | 6        | 6        | 6                  | 5        | 5        | 5        | 5        | 5        | 5        | 136              | 5,6              | 2-д                |
| 12 | Кенжебек Гүлизат  | 5             | 5       | 5       | 5       | 5       | 5       | 6       | 5                          | 6       | 6        | 6        | 7        | 6        | 7        | 7        | 8        | 8        | 7                  | 6        | 6        | 7        | 7        | 7        | 7        | 149              | 6,2              | 2-д                |
| 13 | Қаримбаева Жансая | 5             | 6       | 6       | 7       | 7       | 7       | 7       | 7                          | 7       | 8        | 8        | 8        | 8        | 8        | 8        | 8        | 9        | 9                  | 9        | 9        | 9        | 9        | 9        | 9        | 196              | 8,2              | 3-д                |
| 14 | Қыдырбаева Кәусар | 4             | 5       | 5       | 5       | 5       | 5       | 5       | 4                          | 4       | 5        | 6        | 6        | 6        | 7        | 7        | 7        | 7        | 8                  | 6        | 6        | 6        | 7        | 7        | 8        | 151              | 6,3              | 2-д                |
| 15 | Ермек Аружан      | 5             | 6       | 6       | 5       | 6       | 6       | 7       | 5                          | 5       | 5        | 6        | 7        | 7        | 7        | 7        | 7        | 7        | 8                  | 5        | 6        | 7        | 7        | 7        | 8        | 152              | 6,3              | 2-д                |
| 16 | Ермек Арман       | 4             | 5       | 5       | 5       | 5       | 5       | 5       | 4                          | 5       | 5        | 7        | 6        | 6        | 7        | 7        | 7        | 7        | 6                  | 4        | 4        | 5        | 5        | 5        | 6        | 130              | 5,4              | 2-д                |
| 17 | Елес Еламан       | 5             | 6       | 6       | 7       | 7       | 7       | 7       | 7                          | 7       | 8        | 8        | 8        | 8        | 8        | 8        | 8        | 9        | 9                  | 9        | 9        | 9        | 9        | 9        | 9        | 196              | 8,2              | 3-д                |
| 18 | Елемес Аліби      | 5             | 5       | 6       | 6       | 6       | 6       | 7       | 4                          | 5       | 5        | 7        | 4        | 5        | 5        | 6        | 6        | 6        | 6                  | 5        | 5        | 5        | 5        | 5        | 6        | 135              | 5,6              | 2-д                |
| 19 | Сапар Аққұл       | 5             | 6       | 6       | 5       | 6       | 6       | 7       | 5                          | 6       | 6        | 7        | 5        | 5        | 5        | 6        | 6        | 6        | 5                  | 4        | 5        | 5        | 5        | 5        | 5        | 132              | 5,5              | 2-д                |
| 20 | Рахимбек Бейбарыс | 4             | 5       | 5       | 5       | 5       | 5       | 5       | 6                          | 6       | 6        | 7        | 5        | 5        | 6        | 6        | 6        | 6        | 5                  | 5        | 5        | 5        | 5        | 5        | 5        | 128              | 5,3              | 2-д                |
| 21 | Райым Нұрсезім    | 5             | 6       | 6       | 7       | 7       | 7       | 7       | 4                          | 4       | 5        | 6        | 6        | 6        | 7        | 7        | 7        | 7        | 7                  | 6        | 6        | 5        | 6        | 6        | 7        | 147              | 6,2              | 2-д                |
| 22 | Исабек Балжан     | 5             | 6       | 6       | 7       | 7       | 7       | 7       | 7                          | 7       | 8        | 8        | 8        | 8        | 8        | 8        | 8        | 9        | 9                  | 9        | 9        | 9        | 9        | 9        | 9        | 196              | 8,2              | 3-д                |
| 23 | Орынбек Ақыл      | 5             | 6       | 6       | 6       | 6       | 6       | 7       | 3                          | 4       | 4        | 5        | 7        | 7        | 7        | 7        | 7        | 7        | 5                  | 5        | 5        | 5        | 5        | 5        | 5        | 135              | 5,6              | 2-д                |
| 24 | Мырзали Кәусар    | 4             | 5       | 5       | 5       | 5       | 5       | 5       | 6                          | 6       | 6        | 7        | 6        | 6        | 7        | 7        | 7        | 7        | 6                  | 4        | 5        | 5        | 5        | 6        | 6        | 126              | 5,6              | 2-д                |
| 25 | Гүлсәбай Тоқу     | 5             | 5       | 5       | 6       | 6       | 6       | 7       | 5                          | 6       | 6        | 5        | 4        | 5        | 5        | 6        | 6        | 6        | 5                  | 4        | 4        | 5        | 5        | 5        | 5        | 127              | 5,3              | 2-д                |

I деңгей - 0

II деңгей - 17

III деңгей - 9



## 2018-2019ж оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Абдулла Амина

Тобы: «МузАрт»

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары<br>(бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары<br>(аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары<br>(қорытынды бақылаудан кейін) | ҚОРЫТЫНДЫ |
|---------------------|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-----------|
| Денсаулық           | 2                                                 | 2                                               |                                                    |           |
| Коммуникация        | 2                                                 | 2                                               |                                                    |           |
| Таным               | 3                                                 | 2                                               |                                                    |           |
| Шығармашылық        | 2                                                 | 2                                               |                                                    |           |
| Әлеумет             | 2                                                 | 3                                               |                                                    |           |

Дәғдымдарды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жанғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына не (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).



**2018-2019ж оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні : Алибек Ақжігіт

Тобы: «МузАрт»

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары<br>(бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары<br>(аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары<br>(қорытынды бақылаудан кейін) | ҚОРЫТЫНДЫ |
|---------------------|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-----------|
| Денсаулық           | 2                                                 | 3                                               |                                                    |           |
| Коммуникация        | 2                                                 | 3                                               |                                                    |           |
| Таным               | 2                                                 | 3                                               |                                                    |           |
| Шығармашылық        | 2                                                 | 2                                               |                                                    |           |
| Әлеумет             | 2                                                 | 2                                               |                                                    |           |

Дағдыларды мөңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жанғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

## 2018-2019ж оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Андасқызы Ақниет

Тобы: «МузАрт»

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары<br>(бастанқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары<br>(аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары<br>(қорытынды бақылаудан кейін) | ҚОРЫТЫНДЫ |
|---------------------|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-----------|
| Денсаулық           | 2                                                 | 3                                               |                                                    |           |
| Коммуникация        | 2                                                 | 3                                               |                                                    |           |
| Таным               | 2                                                 | 2                                               |                                                    |           |
| Шығармашылық        | 2                                                 | 3                                               |                                                    |           |
| Әлеумет             | 2                                                 | 2                                               |                                                    |           |

## Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына не (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын көрсетеді, білісін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

2 ҚОСЫМША

2018-2019ж оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Балтабек Назерке

Тобы: «МузАрт»

Педагог-диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары<br>(бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары<br>(аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары<br>(қорытынды бақылаудан кейін) | ҚОРЫТЫНДЫ |
|---------------------|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-----------|
| Денсаулық           | 2                                                 | 2                                               |                                                    |           |
| Коммуникация        | 2                                                 | 3                                               |                                                    |           |
| Таным               | 2                                                 | 3                                               |                                                    |           |
| Шығармашылық        | 2                                                 | 3                                               |                                                    |           |
| Әлеумет             | 2                                                 | 3                                               |                                                    |           |

Дандаларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына не (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).



2 қосымша

2018-2019ж оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Алибек Нұрдана

Тобы: «МузАрт»

Педагог-диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары<br>(бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары<br>(аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары<br>(қорытынды бақылаудан кейін) | ҚОРЫТЫНДЫ |
|---------------------|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-----------|
| Денсаулық           | 2                                                 | 3                                               |                                                    |           |
| Коммуникация        | 2                                                 | 3                                               |                                                    |           |
| Таным               | 2                                                 | 2                                               |                                                    |           |
| Шығармашылық        | 2                                                 | 3                                               |                                                    |           |
| Әлеумет             | 2                                                 | 3                                               |                                                    |           |

Диагносталарды менгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен білімдерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына не (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білімінің және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

2 ҚОСЫМША

2018-2019ж оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Бейсенбай Жанарыс

Тобы: «МузАрт»

Педагог-диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары<br>(бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары<br>(аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары<br>(қорытынды бақылаудан кейін) | ҚОРЫТЫНДЫ |
|---------------------|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-----------|
| Денсаулық           | 2                                                 | 2                                               |                                                    |           |
| Коммуникация        | 2                                                 | 2                                               |                                                    |           |
| Таным               | 2                                                 | 3                                               |                                                    |           |
| Шығармашылық        | 2                                                 | 2                                               |                                                    |           |
| Әлеумет             | 2                                                 | 2                                               |                                                    |           |

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына не (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қозғанады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

2 қосымша

**2018-2019ж оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні : Бақтияр Кәусар

Тобы: «МузАрт»

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары<br>(бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары<br>(аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары<br>(қорытынды бақылаудан кейін) | ҚОРЫТЫНДЫ |
|---------------------|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-----------|
| Денсаулық           | 2                                                 | 2                                               |                                                    |           |
| Коммуникация        | 3                                                 | 3                                               |                                                    |           |
| Таным               | 2                                                 | 3                                               |                                                    |           |
| Шығармашылық        | 2                                                 | 2                                               |                                                    |           |
| Әлеумет             | 2                                                 | 3                                               |                                                    |           |

**Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен білістерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

2 қосымша

2018-2019ж оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Бейсенбай Аұарыс

Тобы: «МузАрт»

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары<br>(бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары<br>(аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары<br>(қорытынды бақылаудан кейін) | ҚОРЫТЫНДЫ |
|---------------------|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-----------|
| Денсаулық           | 2                                                 | 3                                               |                                                    |           |
| Коммуникация        | 2                                                 | 3                                               |                                                    |           |
| Таным               | 2                                                 | 2                                               |                                                    |           |
| Шығармашылық        | 2                                                 | 3                                               |                                                    |           |
| Әлеумет             | 2                                                 | 2                                               |                                                    |           |

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қиын мен білістерді жан-сарта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына не (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).



2 қосымша

**2018-2019ж оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні : Бақтияр Алинұр

Тобы: «Музарт»

Педагог-диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары<br>(бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары<br>(аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары<br>(қорытынды бақылаудан кейін) | ҚОРЫТЫНДЫ |
|---------------------|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-----------|
| Денсаулық           | 2                                                 | 3                                               |                                                    |           |
| Коммуникация        | 2                                                 | 3                                               |                                                    |           |
| Таным               | 2                                                 | 2                                               |                                                    |           |
| Шығармашылық        | 2                                                 | 3                                               |                                                    |           |
| Әлеумет             | 2                                                 | 3                                               |                                                    |           |

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен білістерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына не (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

2 қосымша

**2018-2019ж оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні : Бақтияр Бағдаулет

Тобы: «МузАрт»

Педагог-диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары<br>(бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары<br>(аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары<br>(қорытынды бақылаудан кейін) | ҚОРЫТЫНДЫ |
|---------------------|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-----------|
| Денсаулық           | 2                                                 | 3                                               |                                                    |           |
| Коммуникация        | 2                                                 | 2                                               |                                                    |           |
| Таным               | 2                                                 | 3                                               |                                                    |           |
| Шығармашылық        | 2                                                 | 2                                               |                                                    |           |
| Әлеумет             | 2                                                 | 2                                               |                                                    |           |

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына не (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

2 қосымша

**2018-2019ж оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні : Дүкенбай Сая

Тобы: «МузАрт»

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары<br>(бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары<br>(аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары<br>(қорытынды бақылаудан кейін) | ҚОРЫТЫНДЫ |
|---------------------|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-----------|
| Денсаулық           | 2                                                 | 2                                               |                                                    |           |
| Коммуникация        | 2                                                 | 3                                               |                                                    |           |
| Таным               | 2                                                 | 2                                               |                                                    |           |
| Шығармашылық        | 2                                                 | 2                                               |                                                    |           |
| Әлеумет             | 2                                                 | 2                                               |                                                    |           |

Дандыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жанғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына не (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

2 қосымша

**2018-2019ж оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні : Каримбаева Жансая

Тобы: «МузАрт»

Педагог-диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары<br>(бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары<br>(аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары<br>(қорытынды бақылаудан кейін) | ҚОРЫТЫНДЫ |
|---------------------|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-----------|
| Денсаулық           | 1                                                 | 3                                               |                                                    |           |
| Коммуникация        | 2                                                 | 2                                               |                                                    |           |
| Таным               | 2                                                 | 2                                               |                                                    |           |
| Шығармашылық        | 2                                                 | 2                                               |                                                    |           |
| Әлеумет             | 2                                                 | 3                                               |                                                    |           |

Диагностиканың мерктері деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына не (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

## 2018-2019ж оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Кенжебек Гүлизат

Тобы: «МузАрт»

Педагог-диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары<br>(бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары<br>(аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары<br>(қорытынды бақылаудан кейін) | ҚОРЫТЫНДЫ |
|---------------------|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-----------|
| Денсаулық           | 2                                                 | 2                                               |                                                    |           |
| Коммуникация        | 2                                                 | 3                                               |                                                    |           |
| Таным               | 3                                                 | 3                                               |                                                    |           |
| Шығармашылық        | 3                                                 | 3                                               |                                                    |           |
| Әлеумет             | 2                                                 | 2                                               |                                                    |           |

## Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңы ырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына не (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).



2 қосымша

2018-2019ж оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Ермек Аружан

Тобы: «МузАрт»

Педагог-диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары<br>(бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары<br>(аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары<br>(қорытынды бақылаудан кейін) | ҚОРЫТЫНДЫ |
|---------------------|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-----------|
| Денсаулық           | 2                                                 | 2                                               |                                                    |           |
| Коммуникация        | 3                                                 | 3                                               |                                                    |           |
| Таным               | 2                                                 | 3                                               |                                                    |           |
| Шығармашылық        | 3                                                 | 3                                               |                                                    |           |
| Әлеумет             | 2                                                 | 2                                               |                                                    |           |

Дәңгілдерді менгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұнай).

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұнай).

3-деңгей – бала өзінің білігін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұнай).

2 қосымша

2018-2019ж оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Қыдырбаева Кәусар

Тобы: «МузАрт»

Педагог-диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары<br>(бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары<br>(аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары<br>(қорытынды бақылаудан кейін) | ҚОРЫТЫНДЫ |
|---------------------|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-----------|
| Денсаулық           | 2                                                 | 2                                               |                                                    |           |
| Коммуникация        | 3                                                 | 3                                               |                                                    |           |
| Таным               | 2                                                 | 3                                               |                                                    |           |
| Шығармашылық        | 2                                                 | 2                                               |                                                    |           |
| Әлеумет             | 2                                                 | 2                                               |                                                    |           |

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен білістерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына не (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын талданады, білімін әң бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

## 2018-2019ж оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Ермек Арман

Тобы: «МузАрт»

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары<br>(бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары<br>(аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары<br>(қорытынды бақылаудан кейін) | ҚОРЫТЫНДЫ |
|---------------------|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-----------|
| Денсаулық           | 2                                                 | 2                                               |                                                    |           |
| Коммуникация        | 2                                                 | 2                                               |                                                    |           |
| Таным               | 2                                                 | 3                                               |                                                    |           |
| Шығармашылық        | 2                                                 | 3                                               |                                                    |           |
| Әлеумет             | 2                                                 | 2                                               |                                                    |           |

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей — бала белгілі бір қимыл мен білістерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей — бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына не (4-6 ұпай);

3-деңгей — бала өзінің білетінін және жасай алатынын қорықпай, білімін де бетінде және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

2 ҚОСЫМША

2018-2019ж оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Елес Еламан

Тобы: «МузАрт»

Педагог-диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары<br>(бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары<br>(аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары<br>(қорытынды бақылаудан кейін) | ҚОРЫТЫНДЫ |
|---------------------|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-----------|
| Денсаулық           | 2                                                 | 3                                               |                                                    |           |
| Коммуникация        | 2                                                 | 2                                               |                                                    |           |
| Таным               | 2                                                 | 2                                               |                                                    |           |
| Шығармашылық        | 2                                                 | 3                                               |                                                    |           |
| Әлеумет             | 2                                                 | 3                                               |                                                    |           |

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жинағырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына не (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

## 2018-2019ж оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Елемес Аліби

Тобы: «МузАрт»

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары<br>(бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары<br>(аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары<br>(қорытынды бақылаудан кейін) | ҚОРЫТЫНДЫ |
|---------------------|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-----------|
| Денсаулық           | 2                                                 | 3                                               |                                                    |           |
| Коммуникация        | 2                                                 | 2                                               |                                                    |           |
| Таным               | 2                                                 | 2                                               |                                                    |           |
| Шығармашылық        | 2                                                 | 3                                               |                                                    |           |
| Әлеумет             | 2                                                 | 2                                               |                                                    |           |

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына не (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

## 2018-2019 ж оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Сапар Ақгүл

Тобы: «МузАрт»

Педагог-диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары<br>(бастанқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары<br>(аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары<br>(қорытынды бақылаудан кейін) | ҚОРЫТЫНДЫ |
|---------------------|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-----------|
| Денсаулық           | 2                                                 | 3                                               |                                                    |           |
| Коммуникация        | 2                                                 | 3                                               |                                                    |           |
| Таным               | 2                                                 | 3                                               |                                                    |           |
| Шығармашылық        | 2                                                 | 3                                               |                                                    |           |
| Әлеумет             | 2                                                 | 2                                               |                                                    |           |

## Дәлділік деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жасақта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына не (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білісін және жасай алатынын қолданады, білісін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).



2 ҚОСЫМША

2018-2019ж оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Рахимбек Бейбарыс

Тобы: «МузАрт»

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары<br>(бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары<br>(аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары<br>(қорытынды бақылаудан кейін) | ҚОРЫТЫНДЫ |
|---------------------|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-----------|
| Денсаулық           | 3                                                 | 2                                               |                                                    |           |
| Коммуникация        | 2                                                 | 3                                               |                                                    |           |
| Таным               | 2                                                 | 2                                               |                                                    |           |
| Шығармашылық        | 2                                                 | 2                                               |                                                    |           |
| Әлеумет             | 2                                                 | 2                                               |                                                    |           |

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына не (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

2 қосымша

**2018-2019ж оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні : Райым Нұрсезім

Тобы: «МузАрт»

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары<br>(бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары<br>(аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары<br>(қорытынды бақылаудан кейін) | ҚОРЫТЫНДЫ |
|---------------------|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-----------|
| Денсаулық           | 2                                                 | 2                                               |                                                    |           |
| Коммуникация        | 2                                                 | 2                                               |                                                    |           |
| Таным               | 2                                                 | 2                                               |                                                    |           |
| Шығармашылық        | 2                                                 | 2                                               |                                                    |           |
| Әлеумет             | 2                                                 | 3                                               |                                                    |           |

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен бйіктерді жаңырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына не (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

## 2018-2019ж оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Исабек Балжан

Тобы: «МузАрт»

Педагог-диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары<br>(бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары<br>(аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары<br>(қорытынды бақылаудан кейін) | ҚОРЫТЫНДЫ |
|---------------------|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-----------|
| Денсаулық           | 2                                                 | 2                                               |                                                    |           |
| Коммуникация        | 2                                                 | 3                                               |                                                    |           |
| Таным               | 2                                                 | 3                                               |                                                    |           |
| Шығармашылық        | 2                                                 | 3                                               |                                                    |           |
| Әлеумет             | 2                                                 | 2                                               |                                                    |           |

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен білістерді жаңырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына не (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

## 2018-2019ж оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Орынбек Ақыл

Тобы: «МузАрт»

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары<br>(бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары<br>(аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары<br>(қорытынды бақылаудан кейін) | ҚОРЫТЫНДЫ |
|---------------------|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-----------|
| Денсаулық           | 2                                                 | 3                                               |                                                    |           |
| Коммуникация        | 3                                                 | 2                                               |                                                    |           |
| Таным               | 2                                                 | 3                                               |                                                    |           |
| Шығармашылық        | 2                                                 | 3                                               |                                                    |           |
| Әлеумет             | 2                                                 | 2                                               |                                                    |           |

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына не (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

2 ҚОСЫМША

2018-2019ж оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Мырали Кәусар

Тобы: «МузАрт»

Педагог-диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары<br>(бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары<br>(аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары<br>(қорытынды бақылаудан кейін) | ҚОРЫТЫНДЫ |
|---------------------|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-----------|
| Денсаулық           | 3                                                 | 3                                               |                                                    |           |
| Коммуникация        | 2                                                 | 2                                               |                                                    |           |
| Таным               | 2                                                 | 3                                               |                                                    |           |
| Шығармашылық        | 2                                                 | 3                                               |                                                    |           |
| Әлеумет             | 2                                                 | 2                                               |                                                    |           |

Дәдіс-тәсілдер менгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына не (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

2 Қосымша

2018-2019ж оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Тулебай Инжу

Тобы: «МузАрт»

Педагог-диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары<br>(бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары<br>(аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары<br>(қорытынды бақылаудан кейін) | ҚОРЫТЫНДЫ |
|---------------------|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-----------|
| Денсаулық           | 2                                                 | 2                                               |                                                    |           |
| Коммуникация        | 3                                                 | 3                                               |                                                    |           |
| Таным               | 3                                                 | 3                                               |                                                    |           |
| Шығармашылық        | 2                                                 | 3                                               |                                                    |           |
| Әлеумет             | 2                                                 | 2                                               |                                                    |           |

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен бейнәкілерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына не (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын жоспанады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).



*Жиынтық есеп*

2018-2019 оқу жылында «Айболған» балабақша балаларының Үлгілік оқу бағдарламасы мазмұнын игеруі бойынша бастанқы, АРАЛЫҚ, ҚОРЫТЫНДЫ (астын сызыңыз) даму мониторингінің нәтижелері

| № | Топ атауы<br>(жас тобын көрсетіңіз) | Топтағы баласы | Дағдылардың қалыптасу деңгейі (%) |     |     |                                |     |     |                   |     |     |                       |     |     |                     |     |     | Үлгілік оқу бағдарламасын игерудің жалпы % |
|---|-------------------------------------|----------------|-----------------------------------|-----|-----|--------------------------------|-----|-----|-------------------|-----|-----|-----------------------|-----|-----|---------------------|-----|-----|--------------------------------------------|
|   |                                     |                | Денсаулық сақтау дағдылары        |     |     | Коммуникативті-тілдік дағдылар |     |     | Танымдық дағдылар |     |     | Шығармашылық дағдылар |     |     | Әлеуметтік дағдылар |     |     |                                            |
|   |                                     |                | I                                 | II  | III | I                              | II  | III | I                 | II  | III | I                     | II  | III | I                   | II  | III |                                            |
| 1 | МузАрт (5-6жас)                     | 25             |                                   | 14  | 11  |                                | 9   | 16  |                   | 11  | 14  |                       | 10  | 15  |                     | 17  | 8   | II-48% -12 бала                            |
|   |                                     |                |                                   |     |     |                                |     |     |                   |     |     |                       |     |     |                     |     |     | III-52% - 13бала                           |
|   |                                     |                |                                   | 56% | 44% |                                | 36% | 64% |                   | 44% | 56% |                       | 40% | 60% |                     | 68% | 32% |                                            |

*Жиынтық есеп*

2018-2019 оқу жылында «Айболған» балабақша балаларының Үлгілік оқу бағдарламасы мазмұнын игеруі бойынша  
бастанқы, АРАЛЫҚ, қорытынды (астын сызыңыз) даму мониторингінің нәтижелері

| № | Топ атауы<br>(жас тобын көрсетіңіз) | Топтағы балалар саны | Дағдылардың қалыптасу деңгейі (%) |     |     |                                |     |     |                   |     |     |                       |     |     |                     |     |                  | Үлгілік оқу бағдарламасын игерудің жалпы % |
|---|-------------------------------------|----------------------|-----------------------------------|-----|-----|--------------------------------|-----|-----|-------------------|-----|-----|-----------------------|-----|-----|---------------------|-----|------------------|--------------------------------------------|
|   |                                     |                      | Денсаулық сақтау дағдылары        |     |     | Коммуникативті-тілдік дағдылар |     |     | Танымдық дағдылар |     |     | Шығармашылық дағдылар |     |     | Әлеуметтік дағдылар |     |                  |                                            |
|   |                                     |                      | I                                 | II  | III | I                              | II  | III | I                 | II  | III | I                     | II  | III | I                   | II  | III              |                                            |
| 1 | Балбөбек<br>(2-3жас)                | 25                   |                                   |     |     |                                |     |     |                   |     |     |                       |     |     |                     |     |                  | II-51 % -13бала                            |
|   |                                     |                      |                                   | 12  | 13  |                                | 11  | 14  |                   | 13  | 12  |                       | 15  | 10  |                     |     | III-49% -12 бала |                                            |
|   |                                     |                      |                                   | 48% | 52% |                                | 44% | 56% |                   | 52% | 48% |                       | 60% | 40% |                     |     |                  |                                            |
| 2 | Балдырған<br>(3-4жас)               | 25                   |                                   |     |     |                                |     |     |                   |     |     |                       |     |     |                     |     | II-43% -10 бала  |                                            |
|   |                                     |                      |                                   | 13  | 12  |                                | 9   | 16  |                   | 10  | 15  |                       | 12  | 13  |                     | 10  | 15               | III-57% -15 бала                           |
|   |                                     |                      |                                   | 52% | 48% |                                | 36% | 64% |                   | 40% | 60% |                       | 48% | 52% |                     | 40% | 60%              |                                            |
| 3 | Балауса<br>(4-5жас)                 | 25                   |                                   |     |     |                                |     |     |                   |     |     |                       |     |     |                     |     | II- 48% -12бала  |                                            |
|   |                                     |                      |                                   | 11  | 14  |                                | 13  | 12  |                   | 12  | 13  |                       | 14  | 11  |                     | 10  | 15               | III-52% - 13бала                           |
|   |                                     |                      |                                   | 44% | 56% |                                | 52% | 48% |                   | 48% | 52% |                       | 56% | 44% |                     | 40% | 60%              |                                            |
| 4 | МузАрт<br>(5-6жас)                  | 25                   |                                   |     |     |                                |     |     |                   |     |     |                       |     |     |                     |     | II-48% -12 бала  |                                            |
|   |                                     |                      |                                   | 14  | 11  |                                | 9   | 16  |                   | 11  | 14  |                       | 10  | 15  |                     | 17  | 8                | III-52% - 13бала                           |
|   |                                     |                      |                                   | 56% | 44% |                                | 36% | 64% |                   | 44% | 56% |                       | 40% | 60% |                     | 68% | 32%              |                                            |
| 5 | Барлығы                             | 100                  |                                   | 50  | 50  |                                | 42  | 58  |                   | 46  | 54  |                       | 51  | 49  |                     | 37  | 38               | II-45% - 45бала                            |
|   |                                     |                      |                                   | 50% | 50% |                                | 42% | 58% |                   | 46% | 54% |                       | 51% | 49% |                     | 37% | 38%              | III-55% -55 бала                           |
|   |                                     |                      |                                   |     |     |                                |     |     |                   |     |     |                       |     |     |                     |     |                  |                                            |