

«Айболған» бөбекжай балабақшасы

**«МузАРТ» мектеп алды даярлық тобының
2019-2020 оқу жылының қорытынды оқыту
нәтижесі**

Тәрбиеші: Холдарбекова А.

2019-2020 ж



Мектеп алды даярлық топ (5 жастан 6 жаска дейін) аралық диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

Оқу жылы: 2019-2020. Топ: «МузАрт» Өткізу мерзімі: 22.05.2020 жыл

№	Баланың аты- жөні	«Денсаулық» білім беру саласы	«Қатынас» білім беру саласы	«Таным» білім беру саласы	«Шығармашылық» білім беру саласы	«Әлеумет» білім беру саласы	Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
1	Алибек Ақжігіт	3	3	3	3	3	15	3	III
2	Аманжол Әлмира	3	3	3	3	3	15	3	III
3	Айтбай Б	3	2	3	2	3	13	2,6	II
4	Әбдімұрат Әлимура	3	3	3	3	3	15	3	III
5	Бажақова Сәзім	2	2	2	3	3	12	2,4	II
6	Бейсенбай Ақарыс	3	3	3	3	2	12	2,4	II
7	Бейсенбай Жанарыс	3	3	3	3	3	15	3	III
8	Бейсенбай Айзере	3	3	3	3	3	15	3	III
9	Елдар Санжар	3	2	3	2	2	12	2,4	II
10	Жүніс Азамат	2	2	2	3	3	12	2,4	II
11	Жұқатай Ақнұр	2	2	2	2	2	10	2	II
12	Илес Е	2	3	2	3	2	12	2,4	II
13	Құрак А	3	3	3	3	3	15	3	III
14	Қуантай А	3	3	3	3	3	15	3	III
15	Қалдыбек А	3	3	3	3	3	15	3	III
16	Курбан М	2	3	2	2	3	12	2,4	II
17	Нұрдилла А	3	3	3	3	3	15	3	III
18	Райм Н	3	2	3	3	3	14	2,8	II
19	Сарсенбай М	2	2	3	2	3	12	2,4	II
20	Сапарғалиев Е	2	2	3	2	2	11	2,2	II
21	Сапаралы Ж	2	2	2	3	2	11	2,2	II
22	Сейдулла А	2	2	2	2	2	10	2	II
23	Сейтбек Р	3	3	3	2	2	13	2,6	II
24	Таспулат А	3	3	3	3	3	15	3	III
25	Шыныбаева Айгүл	2	2	3	2	3	12	2,4	II
Барлық бала саны-25		Іденгей-15			ІІІденгей- 10				
Іденгей- 0		Орташа деңгейдегі балалардың үлесі 60 %			Жоғары деңгейдегі балалардың үлесі 40 %				
Төмен деңгейдегі балалардың үлесі 0 %									

2019-2020 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні :Алибек Ақжігіт

Тобы: : «МузАРТ»

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	III	II	III	III
Қатынас	III	III	III	III
Таным	II	III	III	III
Шығармашылық	III	III	III	III
Әлеумет	III	III	III	III

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (2 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (3 ұпай).

2019-2020 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Аманжол Элмира

Тобы: «МузАРТ»

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	II	III	III	III
Қатынас	III	II	III	III
Таным	II	III	III	III
Шығармашылық	III	III	III	III
Әлеумет	III	III	III	III

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына не (2 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (3 ұпай).

2019-2020 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Айтбай Б

Тобы: «МузАРТ»

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	II	III	III	III
Қатынас	II	II	II	II
Таным	III	III	II	III
Шығармашылық	III	II	II	II
Әлеумет	III	III	III	III

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (2ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (3 ұпай).

2019-2020 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Әбдімұрат Әлімұрат

Тобы: «МузАРТ»

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастанқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	III	III	III	III
Қатынас	III	III	III	III
Таным	III	III	III	III
Шығармашылық	II	III	III	III
Әлеумет	III	III	III	III

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына не (2 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (3 ұпай).

2019-2020 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Бажақова Сезім

Тобы: «МузАРТ»

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	II	II	III	II
Қатынас	II	III	II	II
Таным	II	III	II	II
Шығармашылық	II	III	III	III
Әлеумет	III	III	III	III

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (2 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (3 ұпай).

2019-2020 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Бейсенбай Акарыс

Тобы: «МузАРТ»

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	II	III	III	III
Қатынас	II	II	III	II
Таным	III	II	III	III
Шығармашылық	III	II	II	II
Әлеумет	III	II	II	II

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (2 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (3 ұпай).

2019-2020 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Бейсенбай Жанарыс

Тобы: «МузАРТ»

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	II	III	III	III
Қатынас	III	III	III	III
Таным	III	III	III	III
Шығармашылық	III	II	III	III
Әлеумет	III	III	III	III

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына не (2 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (3 ұпай).

2 қосымша

2019-2020 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні :Бейсенбай Айзере

Тобы: «МузАРТ»

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	II	III	III	III
Қатынас	II	III	III	III
Таным	II	III	III	III
Шығармашылық	III	III	III	III
Әлеумет	II	II	III	III

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына не (2 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (3 ұпай).

2019-2020 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Елдар Санжар

Тобы: «МузАРТ »

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	III	II	III	III
Қатынас	III	II	II	II
Таным	III	II	III	III
Шығармашылық	II	III	II	II
Әлеумет	II	II	II	II

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (2 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (3 ұпай).

2019-2020 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Жунис Азамат

Тобы: «МуЗАРТ»

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастанқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	II	II	III	II
Қатынас	II	III	II	II
Таным	II	II	II	II
Шығармашылық	II	III	III	III
Әлеумет	II	III	III	III

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (2 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (3 ұпай).

2019-2020 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Жұкатай Ақнұр

Тобы: «МуЗАРТ»

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	III	II	II	II
Қатынас	II	II	II	II
Таным	II	II	II	II
Шығармашылық	I	II	III	II
Әлеумет	II	II	II	II

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (2 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (3 ұпай).

2019-2020 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Илес Е

Тобы: «МузАРТ»

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	II	II	II	II
Қатынас	II	III	III	III
Таным	II	II	III	II
Шығармашылық	III	II	III	III
Әлеумет	II	II	II	II

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (2 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (3 ұпай).

2019-2020 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Құрақ А

Тобы: «МузАРТ»

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	II	III	III	III
Қатынас	II	III	III	III
Таным	III	II	III	III
Шығармашылық	III	III	III	III
Әлеумет	III	II	III	III

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жанғырта алады (1 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына не (2 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (3 ұпай).

2 қосымша

2019-2020 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Қуантай А

Тобы: «МузАРТ»

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	II	III	III	III
Қатынас	II	III	III	III
Таным	III	II	III	III
Шығармашылық	III	II	III	III
Әлеумет	III	III	III	III

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (2 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (3 ұпай).

2 қосымша

2019-2020 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Қалдыбек А

Тобы: «МузАРТ»

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	II	III	III	III
Қатынас	III	II	III	III
Таным	II	III	III	III
Шығармашылық	II	III	III	III
Әлеумет	II	III	III	III

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (2ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қоллана алады (3 ұпай)

2019-2020 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Курбан М

Тобы: «МузАРТ»

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастанқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	II	III	II	II
Қатынас	II	III	III	III
Таным	II	III	II	II
Шығармашылық	II	II	III	II
Әлеумет	III	III	II	III

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (2 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (3 ұпай);

2 қосымша

2019-2020 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Нұрдилда А

Тобы: «МузАРТ»

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	II	III	III	III
Қатынас	II	III	III	III
Таным	III	III	III	III
Шығармашылық	II	III	III	III
Әлеумет	III	III	III	III

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (2 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (3 ұпай).

2 қосымша

2019-2020 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні :Райм Н

Тобы: «МузАРТ »

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	III	III	III	III
Қатынас	III	II	II	II
Таным	III	III	II	III
Шығармашылық	II	III	III	III
Әлеумет	III	II	III	III

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (2 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (3 ұпай).

2019-2020 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Сарсенбай М

Тобы «МузАРТ»

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы-бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	II	I	II	II
Қатынас	II	II	II	II
Таным	III	II	III	III
Шығармашылық	II	II	II	II
Әлеумет	II	III	III	III

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына не (2 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (3 ұпай).

2019-2020 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сапарғалиев Е

Тобы: «МузАРТ»

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	II	II	II	II
Қатынас	II	II	III	II
Таным	III	III	III	III
Шығармашылық	II	II	III	II
Әлеумет	II	II	II	II

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына не (2 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолданады (3 ұпай);

2 қосымша

2019-2020 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Сапаралы Ж

Тобы: «МузАРТ»

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	I	II	II	II
Қатынас	II	II	II	II
Таным	II	II	III	II
Шығармашылық	II	III	III	III
Әлеумет	I	II	II	II

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (2 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (3 ұпай).

2019-2020 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Сейдулла А

Тобы: «МузАРТ»

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	II	I	II	II
Қатынас	I	II	II	II
Таным	II	II	II	II
Шығармашылық	II	II	II	II
Әлеумет	II	II	II	II

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына не (2 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (3 ұпай).

2019-2020 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Сейтбек Р

Тобы: «МузАРТ»

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	II	III	III	III
Қатынас	III	II	III	III
Таным	II	III	III	III
Шығармашылық	I	II	II	II
Әлеумет	II	II	II	II

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (2 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (3 ұпай).

2019-2020 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Таспулат А

Тобы: «МузАРТ»

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	III	II	III	III
Қатынас	II	III	III	III
Таным	II	III	III	III
Шығармашылық	III	II	III	III
Әлеумет	III	III	III	III

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына не (2 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (3 ұпай).

2 қосымша

2019-2020 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні :Шыныбаева Айгүл

Тобы: «МузАРТ»

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	II	II	III	II
Қатынас	II	II	III	II
Таным	III	II	III	III
Шығармашылық	II	II	II	II
Әлеумет	III	III	III	III

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (2 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (3 ұпай).

Жиынтық есеп

2019-2020 оқу жылында «Айболған» балабақша балаларының үлгілік оқу бағдарламасы мазмұнын игеру бойынша бастапқы, аралық, ҚОРЫТЫНДЫ (астын сызыңыз) даму мониторингінің нәтижелері

№	Топ атауы (жас тобын көрсетініз)	Топтағы бала саны	Дағдылардың қалыптасу деңгейі (%)															Үлгілік оқу бағдарламасын игерудің жалпы %
			Денсаулық сақтау дағдылары			Коммуникатипті- тілдік дағдылар			Танымдық дағдылар			Шығармашылық дағдылар			Әлеуметтік дағдылар			
			I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III	
1	Балдырған (2-3 жас)	25	1	12	12	0	10	15	0	13	12	0	12	13	1	7	17	I - 4% 1 бала
			4%	48%	48%		40%	60%		52%	48%		48%	52%	4%	28%	68%	II – 76% 19 бала III – 20% 5 бала
2	Балбөбек (3-4 жас)	25	1	13	11	0	12	13	1	16	8	1	13	11	0	12	13	I - 8% 2 бала
			4%	52%	44%		48%	52%	4%	64%	32%	4%	52%	44%		48%	52%	II – 76% 19 бала III – 16% 4 бала
3	Балауса (4-5 жас)	25	1	12	12	0	14	11	0	10	15	0	9	16	1	9	15	I - 4% 1 бала
			4%	48%	48%		56%	44%		40%	60%		36%	64%	4%	36%	60%	II – 84% 21 бала III – 12% 3 бала
4	МузАРТ (5-6 жас)	25	0	10	15	0	12	13	0	7	18	0	10	15	0	8	17	II – 60% 15 бала
				40%	60%		48%	52%		28%	72%		40%	60%		32%	68%	III – 40% 10 бала
5	БАРЛЫҒЫ:	100	3	47	50	0	48	52	1	46	53	1	44	55	2	36	62	I - 4% 4 бала
			3%	47%	50%		48%	52%	1%	46%	53%	1%	44%	55%	2%	36%	62%	II – 74% 74 бала III – 22% 22 бала

Жиынтық есеп

№	Топтың/сыныптың атауы	Бала саны	I деңгей	II деңгей	III деңгей
1	«Балдырған» ортанғы топ	25	1	19	5
2	«Балбөбек» ортанғы топ	25	2	19	4
3	«Балауса» ересек топ	25	1	21	3
4	«МұзАРТ» мектеп алды даярлық топ	25	0	15	10
5	Барлығы	100	4	74	22
			Төмен деңгейдегі балалардың үлесі 4%	Орташа деңгейдегі балалардың үлесі 74%	Жоғары деңгейдегі балалардың үлесі 22%