

«Айболған» бөбекжай балабақшасы

«Балдырған» II- кіші тобының 2018-2019 оқу жылының
Бастапқы бағалау индикаторы

Тәрбиешілер: Әбдіғали.А

2018-2019ж

Екінші кіші топ (3 жастан 4жасқа дейін) бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

Оқу жылы: 2018-2019ж

Топ: «Балдырған» Өткізу мерзімі: 28.09.2018ж

«Денсаулық» білім беру саласы									
№	Баланың аты жөні	Дене шынықтыру					Барлық ұпай саны	Орташа ұпай саны	Үлгілік оқу бағдарламасын меңгерген деңгейі
		3-4-Д.1	3-4-Д.2	3-4-Д.3	3-4-Д.4	3-4-Д.5			
1	Амирсейіт Али	3	4	4	4	5	20	4	2-д
2	Абдулла Алихан	4	4	5	5	5	23	4,6	2-д
3	Аулбек Бақыттараз	4	4	4	5	6	23	4,6	2-д
4	Бұхарбай Бейбарыс	4	5	5	6	6	26	5,2	2-д
5	Бейсенбай Рамазан	5	6	6	7	7	31	6,2	2-д
6	Бердияр Алина	5	6	7	7	8	33	6,6	2-д
7	Бибитшілік Қайсар	6	7	7	8	8	36	7,2	3-д
8	Болтабек Айару	4	5	5	6	6	26	5,2	2-д
9	Баймахан Қарақат	5	6	6	7	7	31	6,2	2-д
10	Бахыт Абдулаліз	5	6	7	7	8	33	6,6	2-д
11	Берікқызы Маржан	7	7	7	7	7	35	7	3-д
12	Дихан Мақсат	4	4	4	4	5	21	4,2	2-д
13	Дихан Асхат	6	7	7	7	8	35	7	3-д
14	Жұмабек Мағжан	3	3	4	4	5	19	3,8	2-д
15	Жүніс Алихан	4	4	5	6	6	25	5	2-д
16	Мұхтарбек Нұрбол	4	5	5	6	6	26	5,2	2-д
17	Мейіркүл Ину	5	6	6	7	7	31	6,2	2-д
18	Қушбай Амиржан	5	6	7	7	8	33	6,6	2-д
19	Көлібай Абылай	7	7	7	7	7	35	7	3-д
20	Қонысбай Айда	4	4	4	4	5	21	4,2	2-д
21	Илес Ерсұлтан	6	7	7	7	8	35	7	3-д
22	Ермекқызы Қазына	3	3	4	4	5	19	3,8	2-д
23	Перден Жанерке	4	4	5	6	6	25	5	2-д
24	Шалқар Ислам	5	6	6	6	6	29	5,8	2-д
25	Тастанов Алинсакар	6	6	6	6	7	31	6,2	2-д

I деңгей -0

II деңгей -20

III деңгей-5

Бірінші кіші топ (2 жастан 3жасқа дейін) бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

Оқу жылы: 2018-2019ж

Топ: «Балбөбек»

Өткізу мерзімі: 28.09.2018ж

«Денсаулық» білім беру саласы									
№	Баланың аты жөні	Дене шынықтыру					Барлық ұпай саны	Орташа ұпай саны	Үлгілік оқу бағдар-ламасын меңгерген деңгейі
		2-3-Д.1	2-3-Д.2	2-3-Д.3	2-3-Д.4	2-3-Д.5			
1	Айтбай Саңғат	4	5	6	6	7	28	5,6	2-д
2	Абдықалық Тұрсынбек	4	5	6	6	7	28	5,6	2-д
3	Асылхан Арсен	5	5	6	7	8	31	6,2	2-д
4	Әбдірасыл Көркем	2	2	2	3	3	12	2,4	1-д
5	Әбдірасыл Еркем	1	1	2	2	3	9	1,8	1-д
6	Әділбек Ақжігіт	2	2	2	3	3	12	2,4	1-д
7	Бақтияр Айару	5	6	6	7	8	32	6,4	2-д
8	Жаңабай Талшын	3	4	4	5	6	22	4,5	2-д
9	Махмуд Нұрбақыт	3	3	5	5	7	23	4,6	2-д
10	Мамыр Ұлдана	1	2	2	2	3	10	2	1-д
11	Мұхаммедияр Көркем	4	5	6	6	7	28	5,6	2-д
12	Мырзали Санжар	2	2	3	3	4	14	2,8	1-д
13	Мұхтарбек Бибіажар	5	5	6	7	8	31	6,2	2-д
14	Қыдырбай Асемай	1	2	3	3	4	13	2,6	1-д
15	Сайфулла Ерсұлтан	2	2	2	2	4	12	2,4	1-д
16	Сапар Сымбат	1	2	2	2	3	10	2	1-д
17	Сапаралиева Айша	5	6	6	7	8	32	6,4	2-д
18	Рахимбек Мұхаммед	3	4	4	5	6	22	4,5	2-д
19	Рахимбек Мұстафа	3	3	5	5	7	23	4,6	2-д
20	Райым Адина	2	2	2	2	3	11	2,2	1-д
21	Ералы Әмина	2	2	3	3	4	14	2,8	1-д
22	Елемес Аяла	2	2	3	4	4	15	3	1-д
23	Исабек Інжу	1	2	2	3	4	12	2,4	1-д
24	Түлебай Алихан	2	2	2	2	2	10	2	1-д
25	Таспулат Асылай	4	5	6	6	7	28	5,6	2-д

I деңгей - 13

II деңгей - 12

III деңгей -0

Екінші кіші топ (3 жастан 4жасқа дейін) бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

Оқу жылы: 2018-2019ж

Топ: «Балдырған» Откізу мерзімі: 28.09.2018ж

«Әлеумет»білім беру саласы															
№	Баланың аты жөні	Қоршаған ортамен таныстыру						Экология негіздері					Барлық ұпай саны	Орташа ұпай саны	Ү. О. б. м. деңгей
		3-4-Ә.1	3-4-Ә.2	3-4-Ә.3	3-4-Ә.4	3-4-Ә.5	3-4-Ә.6	3-4-Ә.7	3-4-Ә.8	3-4-Ә.9	3-4-Ә.10	3-4-Ә.11			
1	Амирсейіт Али	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	5	50	4,5	2-д
2	Абдулла Алихан	4	4	5	5	5	5	4	4	5	5	5	51	4,6	2-д
3	Аулбек Бакыттараз	3	4	4	5	5	5	4	4	4	5	6	49	4,4	2-д
4	Бұхарбай Бейбарыс	4	5	5	6	6	6	4	5	5	6	6	58	5,3	2-д
5	Бейсенбай Рамазан	5	6	6	7	7	7	5	6	6	7	7	69	6,3	2-д
6	Бердияр Алина	3	3	4	4	4	4	3	3	3	4	4	39	3,5	2-д
7	Бибитшілік Қайсар	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	55	5	2-д
8	Болтабек Айару	4	5	5	6	6	6	4	5	5	6	6	58	5,3	2-д
9	Баймахан Қарақат	5	6	6	6	6	6	5	6	6	7	7	66	6	2-д
10	Бахыт Абдулаліз	5	6	6	6	6	7	5	6	7	7	8	69	6,3	2-д
11	Берікқызы Маржан	3	3	3	4	4	4	7	7	7	7	7	56	5,1	2-д
12	Дихан Максат	4	4	4	4	5	6	4	4	4	4	5	56	5,1	2-д
13	Дихан Асхат	3	3	3	4	4	5	6	7	7	7	8	57	5,2	2-д
14	Жұмабек Мағжан	3	3	4	4	5	5	3	3	4	4	5	43	3,9	2-д
15	Жүніс Алихан	4	4	5	6	6	6	4	4	5	6	6	56	5,1	2-д
16	Мұхтарбек Нұрбол	4	5	5	6	6	6	4	5	5	6	6	58	5,3	2-д
17	Мейіркул Ісжу	3	4	4	4	5	5	5	6	6	7	7	56	5,1	2-д
18	Қушбай Амиржан	3	3	3	3	4	4	5	6	7	7	8	53	4,8	2-д
19	Көлібай Абылай	2	3	3	4	5	5	5	5	7	7	7	53	4,8	2-д
20	Қонысбай Айда	4	4	4	4	5	5	2	2	3	3	3	39	3,5	2-д
21	Илес Ерсұлтан	3	3	4	4	4	5	6	7	7	7	8	58	5,3	2-д
22	Ермекқызы Қазына	3	3	4	4	5	5	3	3	4	4	5	43	3,9	2-д
23	Перден Жанерке	4	4	5	6	6	6	4	4	5	6	6	56	5,1	2-д
24	Шалқар Ислам	5	6	6	6	6	6	5	6	6	6	6	64	5,8	2-д
25	Тастанов Алиаскар	6	6	6	6	6	7	6	6	6	6	7	68	6,2	2-д

I деңгей-0

II деңгей-25

III деңгей-0

Бірінші кіші топ (2 жастан 3жасқа дейін) бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

Оқу жылы: 2018-2019ж

Топ: «Балбөбек»

Өткізу мерзімі:28.09.2018ж

«Коммуникация»білім беру саласы												
№	Баланың аты жөні	Сөйлеуді дамыту				Көркем әдебиет				Барлық ұпай саны	Орташа ұпай саны	Ү. О. б. м. деңгей
		2 – 3 – К. 1	2 – 3 – К. 2	2 – 3 – К. 3	2 – 3 – К. 4	2 – 3 – К. 5	2 – 3 – К. 6	2 – 3 – К. 7	2 – 3 – К. 8			
1	Айтбай Саңғат	4	5	6	6	7	6	6	7	47	5,8	2-д
2	Абдықалық Тұрсынбек	1	1	2	2	3	3	3	4	19	2,3	1-д
3	Асылхан Арсен	5	5	6	7	8	6	7	8	52	6,5	2-д
4	Әбдірасыл Көркем	2	2	2	2	3	3	4	4	22	2,7	1-д
5	Әбдірасыл Еркем	2	2	2	2	3	3	4	4	22	2,7	1-д
6	Әділбек Ақжігіт	2	2	2	2	2	3	4	5	22	2,7	1-д
7	Бақтияр Айару	5	6	6	7	8	6	7	8	53	6,6	2-д
8	Жаңабай Талшын	3	4	4	5	6	4	5	6	37	4,6	2-д
9	Махмуд Нұрбақыт	2	2	3	3	3	3	4	4	24	3	1-д
10	Мамыр Ұлдана	2	2	2	2	3	3	4	4	22	2,7	1-д
11	Мұхаммедияр Көркем	4	5	6	6	7	6	6	7	47	5,8	2-д
12	Мырзали Санжар	2	2	2	2	2	3	4	5	22	2,7	1-д
13	Мұхтарбек Бибіаждар	5	5	6	7	8	6	7	8	52	6,5	2-д
14	Қыдырбай Асемай	2	2	3	3	3	3	4	4	24	3	1-д
15	Сайфулла Ерсұлтан	2	2	2	2	3	3	4	4	22	2,7	1-д
16	Сапар Сымбат	2	2	2	2	3	3	4	4	22	2,7	1-д
17	Сапаралиева Айша	5	6	6	7	8	6	7	8	53	6,6	2-д
18	Рахимбек Мұхаммед	3	4	4	5	6	4	5	6	37	4,6	2-д
19	Рахимбек Мұстафа	2	2	2	2	2	3	4	5	22	2,7	1-д
20	Райым Адина	2	2	2	2	3	3	4	4	22	2,7	1-д
21	Ералы Әмина	2	2	2	2	3	3	4	4	22	2,7	1-д
22	Елемес Аяла	4	5	6	6	7	6	6	7	47	5,8	2-д
23	Исабек Інжу	2	2	2	2	3	3	4	4	22	2,7	1-д
24	Түлебей Аліхан	5	5	6	7	8	6	7	8	52	6,5	2-д
25	Таспулат Асылдай	5	5	6	7	8	6	7	8	52	6,5	2-д

I деңгей -14

II деңгей - 11

III деңгей -0

Екінші кіші топ (3 жастан 4жасқа дейін) бастанқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

Оқу жылы: 2018-2019ж

Топ: «Балдырған» Откізу мерзімі: 28.09.2018ж

«Шығармашылық»білім беру саласы																							
№	Баланың аты жөні	Сурет салу						Мүсіндеу			Апликация					Музыка				Барлық ұпай саны	Орташа ұпай саны	Ү. О. б. м. деңгей	
		3-4-Ш.1	3-4-Ш.2	3-4-Ш.3	3-4-Ш.4	3-4-Ш.5	3-4-Ш.6	3-4-Ш.7	3-4-Ш.8	3-4-Ш.9	3-4-Ш.10	3-4-Ш.11	3-4-Ш.12	3-4-Ш.13	3-4-Ш.14	3-4-Ш.15	3-4-Ш.16	3-4-Ш.17	3-4-Ш.18				
1	Амирсейіт Али	3	4	4	4	5	5	6	6	6	3	4	4	4	5	3	4	4	4	78	4,3	2-д	
2	Абдулла Алихан	4	4	5	5	5	5	6	6	6	4	4	5	5	5	4	4	5	5	87	4,8	2-д	
3	Аулбек Бақыттараз	4	4	4	5	6	6	7	7	7	4	4	4	5	6	4	4	4	5	90	5	2-д	
4	Бұхарбай Бейбарыс	4	5	5	6	6	6	6	6	7	4	5	5	6	6	4	5	5	6	97	5,4	2-д	
5	Бейсенбай Рамазан	5	6	6	7	7	7	7	7	8	5	6	6	7	7	5	6	6	7	115	6,4	2-д	
6	Бердияр Алина	5	6	7	7	8	8	8	8	8	5	6	7	7	8	5	6	7	7	123	6,8	2-д	
7	Бибитшілік Қайсар	6	7	7	8	8	8	8	8	8	6	7	7	8	8	6	7	7	8	131	7,3	3-д	
8	Болтабек Айару	4	5	5	6	6	6	6	7	7	4	5	5	6	6	4	5	5	6	98	5,4	2-д	
9	Баймахан Қарақат	5	6	6	7	7	7	7	7	7	5	6	6	7	7	5	6	6	7	114	6,3	2-д	
10	Бахыт Абдулаліз	5	6	7	7	8	8	8	7	8	5	6	7	7	8	5	6	7	7	122	6,7	2-д	
11	Берікқызы Маржан	7	7	7	7	7	7	7	6	7	7	7	7	7	7	7	7	7	8	126	7	3-д	
12	Дихан Максат	4	4	4	4	5	5	5	6	6	4	4	4	4	5	4	4	4	4	80	4,4	2-д	
13	Дихан Асхат	6	7	7	7	8	8	8	8	8	6	7	7	7	8	6	7	7	7	129	7,2	3-д	
14	Жұмабек Мағжан	3	3	4	4	5	5	6	6	6	3	3	4	4	5	3	3	4	4	75	4,2	2-д	
15	Жүніс Алихан	4	4	5	6	6	6	6	7	7	4	4	5	6	6	4	4	5	6	87	4,8	2-д	
16	Мұхтарбек Нұрбол	4	5	5	6	6	6	6	6	6	4	5	5	6	6	4	4	5	6	96	5,3	2-д	
17	Мейіркул Ішжу	5	6	6	7	7	7	7	7	8	5	6	6	7	7	5	6	6	7	109	6,1	2-д	
18	Құшбай Амиржан	5	6	7	7	8	8	8	8	8	5	6	7	7	8	5	6	7	7	123	6,8	2-д	
19	Көлібай Абылай	7	7	7	7	7	7	7	8	8	7	7	7	7	7	7	7	7	7	128	7,1	3-д	
20	Қонысбай Айда	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	3	2	2	3	3	54	3	1-д	
21	Илес Ерсұлтан	6	7	7	7	8	8	8	8	8	6	7	7	7	8	6	7	7	7	129	7,2	3-д	
22	Ермекқызы Қазына	3	3	4	4	5	6	6	6	7	3	3	4	4	5	3	3	4	4	77	4,3	2-д	
23	Перден Жанерке	4	4	5	6	6	6	7	7	8	4	4	5	6	6	4	4	5	6	97	5,4	2-д	
24	Шалқар Ислам	5	6	6	6	6	6	6	7	7	5	6	6	6	6	5	6	6	6	93	5,2	2-д	
25	Тастанов Алинасқар	6	6	6	6	7	7	7	7	8	6	6	6	6	7	6	6	6	6	115	6,4	2-д	

I деңгей-1

II деңгей-19

III деңгей-5

Екінші кіші топ (3 жастан 4жасқа дейін) бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

Оқу жылы: 2018-2019ж

Топ: «Балдырған» Өткізу мерзімі: 28.09.2018ж

«Таным» білім беру саласы																					
№	Баланың аты жөні	ҚМУ қалыптастыру						Құрастыру				Жаратылыстану							Барлық ұпай саны	Орташа ұпай саны	Ү. О. б. м. деңгейі
		3-4-Т.1	3-4-Т.2	3-4-Т.3	3-4-Т.4	3-4-Т.5	3-4-Т.6	3-4-Т.7	3-4-Т.8	3-4-Т.9	3-4-Т.10	3-4-Т.11	3-4-Т.12	3-4-Т.13	3-4-Т.14	3-4-Т.15	3-4-Т.16	3-4-Т.17			
1	Амирсейіт Али	3	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	5	5	5	5	73	4,3	2-д
2	Абдулла Алихан	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	6	83	4,8	2-д
3	Аулбек Бақытғараз	4	4	4	5	5	5	4	5	6	6	4	4	5	6	6	6	6	85	5	2-д
4	Бұхарбай Бейбарыс	4	5	5	6	6	6	5	6	6	6	5	5	6	6	6	6	7	96	5,6	2-д
5	Бейсенбай Рамазан	5	6	6	7	7	7	6	7	7	7	6	6	7	7	7	7	7	112	6,6	2-д
6	Бердияр Алина	3	3	4	4	4	4	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	76	4,5	2-д
7	Бибитшілік Қайсар	6	7	7	7	7	7	7	8	8	8	7	7	8	8	8	8	8	126	7,4	3-д
8	Болтабек Айару	4	5	5	6	6	6	5	6	6	6	5	5	6	6	6	6	7	96	5,6	2-д
9	Баймахан Қаракат	5	6	6	6	6	6	6	7	7	7	6	6	7	7	7	7	8	110	6,5	2-д
10	Бахыт Абдулаліз	5	6	6	6	6	7	7	7	8	8	6	7	7	8	8	8	8	118	6,9	2-д
11	Берікқызы Маржан	3	3	3	4	4	4	3	4	4	5	3	3	4	4	5	5	5	66	3,8	2-д
12	Дихан Мақсат	4	4	4	4	5	6	4	4	5	5	4	4	4	5	5	5	6	78	4,6	2-д
13	Дихан Асхат	6	7	7	7	7	7	7	7	8	8	7	7	7	8	8	8	8	124	7,3	3-д
14	Жұмабек Мағжан	3	3	4	4	5	5	4	4	5	5	3	4	4	5	5	5	6	74	4,4	2-д
15	Жүніс Алихан	4	4	5	6	6	6	5	6	6	6	4	5	6	6	6	6	6	93	5,5	2-д
16	Мұхтарбек Нұрбол	4	5	5	6	6	6	5	6	6	6	5	5	6	6	6	6	6	95	5,6	2-д
17	Мейіркүл Ішжу	5	6	6	7	7	7	6	7	7	7	6	6	7	7	7	7	7	106	6,3	2-д
18	Қушбай Амиржан	3	3	3	3	4	4	3	3	4	5	3	3	3	4	5	5	6	64	3,7	2-д
19	Көлібай Абылай	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4	51	3	1-д
20	Қонысбай Айда	4	4	4	4	5	5	4	4	5	5	4	4	4	5	5	5	6	77	4,5	2-д
21	Илес Ерсұлтан	3	3	4	4	4	5	4	4	5	5	3	4	4	5	5	5	5	72	4,3	2-д
22	Ермекқызы Қазына	3	3	4	4	5	5	4	4	5	5	3	4	4	5	5	6	6	75	4,4	2-д
23	Перден Жаперке	4	4	5	6	6	6	5	6	6	6	4	5	6	6	6	6	6	93	5,5	2-д
24	Шалқар Ислам	5	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	7	102	6	2-д
25	Тастанов Алиаскар	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4	51	3	1-д
		I деңгей-2						II деңгей-21				III деңгей-2									

I деңгей-2

II деңгей-21

III деңгей-2

Екінші кіші топ (3 жастан 4жасқа дейін) бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

Оқу жылы: 2018-2019ж

Топ: «Балдырған» Өткізу мерзімі: 28.09.2018ж

«Коммуникация»білім беру саласы																								
№	Баланың аты жөні	Сөйлеуді дамыту					Көркем әдебиет					Орыс тілі										Барлық ұнай саны	Орташа ұнай саны	Ү. О. б. м. деңгей
		3-4-К.1	3-4-К.2	3-4-К.3	3-4-К.4	3-4-К.5	3-4-К.6	3-4-К.7	3-4-К.8	3-4-К.9	3-4-К.10	3-4-К.11	3-4-К.12	3-4-К.13	3-4-К.14	3-4-К.15	3-4-К.16	3-4-К.17	3-4-К.18	3-4-К.19	3-4-К.20			
1	Амирсейіт Али	4	4	4	5	5	7	7	7	7	7	3	4	4	4	4	4	5	6	6	104	5,2	2-д	
2	Абдулла Алихан	4	5	5	5	5	4	4	4	5	5	6	4	4	5	5	5	5	5	6	96	4,8	2-д	
3	Аулбек Бақытғараз	4	4	5	6	6	7	7	7	8	8	8	4	4	4	5	5	5	6	7	116	5,8	2-д	
4	Бұхарбай Бейбарыс	5	5	6	6	6	3	4	4	5	5	7	4	5	5	6	6	6	7	7	108	5,4	2-д	
5	Бейсенбай Рамазан	6	6	7	7	7	4	5	6	6	6	7	5	6	6	7	7	7	7	7	126	6,3	2-д	
6	Бердияр Алина	4	5	5	5	5	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	5	5	5	85	4,3	2-д	
7	Бибитшілік Қайсар	7	7	8	8	8	6	6	7	7	7	7	6	7	7	7	7	7	7	8	141	7,1	3-д	
8	Болтабек Айару	5	5	6	6	6	6	7	7	8	8	8	4	5	5	6	6	6	7	7	124	6,2	2-д	
9	Баймахан Қарақат	6	6	7	7	7	7	7	7	7	7	7	5	6	6	6	6	6	6	7	129	6,5	2-д	
10	Бахыт Абдулаліз	6	7	7	8	8	4	4	4	5	5	6	5	6	6	6	6	7	7	7	119	5,9	2-д	
11	Берікқызы Маржан	3	3	4	4	5	4	4	4	4	4	5	3	3	3	4	4	5	5	6	81	4,1	2-д	
12	Дихан Максат	4	4	4	5	5	3	4	4	5	5	6	4	4	4	4	5	6	6	7	95	4,7	2-д	
13	Дихан Асхат	7	7	7	8	8	4	5	6	6	6	7	6	7	7	7	7	7	7	7	133	6,6	2-д	
14	Жұмабек Мағжан	3	4	4	5	5	6	6	6	6	6	7	3	3	4	4	5	5	6	6	100	5	2-д	
15	Жүніс Алихан	4	5	6	6	6	6	6	6	7	7	7	4	4	5	6	6	6	6	7	116	5,8	2-д	
16	Мұхтарбек Нұрбол	5	5	6	6	6	4	5	5	5	5	6	4	5	5	6	6	6	7	7	110	5,5	2-д	
17	Мейіркүл Инжу	6	6	7	7	7	4	4	5	6	6	7	5	6	6	7	7	7	7	8	125	6,3	2-д	
18	Құшбай Амиржан	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	2	2	3	3	3	3	3	3	60	3	1-д	
19	Қолібай Абылай	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	5	3	3	3	3	3	4	4	4	74	3,7	2-д	
20	Қонысбай Айда	4	4	4	5	5	6	7	7	8	8	8	4	4	4	4	5	5	6	6	110	5,5	2-д	
21	Илес Ерсұлтан	3	4	4	5	5	5	5	5	6	6	7	3	3	4	4	4	5	5	6	95	4,7	2-д	
22	Ермекқызы Қазына	3	4	4	5	5	5	5	6	6	6	6	3	3	4	4	5	5	6	6	97	4,8	2-д	
23	Нерден Жанерке	4	5	6	6	6	6	6	7	7	7	7	4	4	5	6	6	6	7	7	119	5,9	2-д	
24	Шалқар Ислам	6	6	6	6	6	6	7	7	8	8	8	5	6	6	6	6	6	6	7	128	6,4	2-д	
25	Тастанов Алиаскар	7	7	8	8	8	6	6	7	7	7	7	6	7	7	7	7	7	7	8	141	7,1	3-д	
І деңгей -1		II деңгей -22										III деңгей-2												

Жиынтық есеп

2018-2019 оқу жылында «Айболған» балабақша балаларының Үлгілік оқу бағдарламасы мазмұнын игеруі бойынша БАСТАПҚЫ аралық қорытынды (астын сызыңыз) даму мониторингінің нәтижелері

№	Топ атауы (жас тобын көрсетіңіз)	Топтағы бала саны	Дағдылардың қалыптасу деңгейі (%)															Үлгілік оқу бағдарламасын игерудің жалпы %
			Денсаулық сақтау дағдылары			Коммуникативті- тілдік дағдылар			Танымдық дағдылар			Шығармашылық дағдылар			Әлеуметтік дағдылар			
			I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III	
1	Балдырған (3-4жас)	25		20	5	1	22	2	2	21	2	1	19	5		25		I-3%-I бала II-85% -21 бала III-12% -3 бала
			80%	20%	4%	88%	8%	8%	84%	8%	4%	76%	24%		100%			

2018-2019 ж. оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Қушбай Амиржан

Тобы: «Балдырған»

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	2			
Коммуникация	2			
Таным	2			
Шығармашылық	2			
Әлеумет	2			

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

2018-2019ж оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Келібай Абылай

Тобы: «Балдырған»

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	2			
Коммуникация	3			
Таным	2			
Шығармашылық	2			
Әлеумет	2			

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына не (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

2018-2019ж оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Қонысбай Айда

Тобы: «Балдырған»

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	3			
Коммуникация	2			
Таным	1			
Шығармашылық	3			
Әлеумет	2			

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына не (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

2018-2019ж оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Илес Ерсұлтан

Тобы: «Балдырған»

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	2			
Коммуникация	2			
Таным	2			
Шығармашылық	1			
Әлеумет	2			

Датдыларды менгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен білістерді жанғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

2018-2019ж оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Ермекқызы Қазына

Тобы: «Балдырған»

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	3			
Коммуникация	2			
Таным	2			
Шығармашылық	3			
Әлеумет	2			

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

2018-2019ж оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Перден Жанерке

Тобы: «Балдырған»

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	2			
Коммуникация	2			
Таным	2			
Шығармашылық	2			
Әлеумет	2			

Дәттыларды менгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

2018-2019ж оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Шалқар Ислам

Тобы: «Балдырған»

Педагог-диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	2			
Коммуникация	2			
Таным	2			
Шығармашылық	2			
Әлеумет	2			

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына не (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

2018-2019ж оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Тастанов Алиаскар

Тобы: «Балдырған»

Педагог-диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	2			
Коммуникация	2			
Таным	2			
Шығармашылық	2			
Әлеумет	2			

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

2018-2019ж оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні :Мұхтарбек Нұрбол

Тобы: «Балдырған»

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	2			
Коммуникация	2			
Таным	2			
Шығармашылық	2			
Әлеумет	2			

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

2018-2019ж оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Мейіркул Ісжу

Тобы: «Балдырған»

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	2			
Коммуникация	2			
Таным	2			
Шығармашылық	2			
Әлеумет	2			

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

2018-2019ж оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Дихан Мақсат

Тобы: «Балдырған»

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастанқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	2			
Коммуникация	2			
Таным	2			
Шығармашылық	2			
Әлеумет	2			

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

2018-2019ж оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Дихан Асхат

Тобы: «Балдырған»

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	3			
Коммуникация	2			
Таным	3			
Шығармашылық	2			
Әлеумет	2			

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

2018-2019ж оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Жұмабек Мағжан

Тобы: «Балдырған»

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	2			
Коммуникация	2			
Таным	2			
Шығармашылық	2			
Әлеумет	2			

Диагностиканың деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына не (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

2018-2019ж оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жүніс Алихан

Тобы: «Балдырған»

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	2			
Коммуникация	2			
Таным	2			
Шығармашылық	2			
Әлеумет	2			

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жанғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына не (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

2018-2019ж оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Баймахан Қарақат

Тобы: «Балдырған»

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастанқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	2			
Коммуникация	2			
Таным	2			
Шығармашылық	2			
Әлеумет	2			

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жанғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

2018-2019ж оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Бақыт Абдулаліз

Тобы: «Балдырған»

Педагог-диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастанқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	2			
Коммуникация	2			
Таным	2			
Шығармашылық	2			
Әлеумет	2			

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына не (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

2018-2019ж оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Берікқызы Маржан

Тобы: «Балдырған»

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	3			
Коммуникация	2			
Таным	2			
Шығармашылық	3			
Әлеумет	2			

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

2018-2019ж оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Болтабек Айару

Тобы: «Балдырған»

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	2			
Коммуникация	2			
Таным	2			
Шығармашылық	2			
Әлеумет	2			

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына не (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

2018-2019ж оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Бейбітшілік Қайсар

Тобы: «Балдырған»

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	3			
Коммуникация	3			
Таным	3			
Шығармашылық	3			
Әлеумет	2			

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

2018-2019ж оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : БердиярАлииа

Тобы: «Балдырған»

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	2			
Коммуникация	2			
Таным	2			
Шығармашылық	2			
Әлеумет	2			

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына не (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

2018-2019ж оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні :Бейсенбай Рамазан

Тобы: «Балдырған»

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	2			
Коммуникация	2			
Таным	2			
Шығармашылық	2			
Әлеумет	2			

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына не (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

2018-2019ж оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Бұқарбай Бейбарыс

Тобы: «Балдырған»

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	2			
Коммуникация	2			
Таным	2			
Шығармашылық	2			
Әлеумет	2			

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

2018-2019 ж оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Аулбек Бақыттараз

Тобы: «Балдырған»

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	2			
Коммуникация	2			
Таным	2			
Шығармашылық	2			
Әлеумет	2			

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына не (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

2018-2019ж оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні :Абдулла Алихан

Тобы: «Балдырған»

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	2			
Коммуникация	2			
Таным	2			
Шығармашылық	2			
Әлеумет	2			

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

2018-2019ж оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Амирсейіт Али

Тобы: «Балдырған»

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	2			
Коммуникация	2			
Таным	2			
Шығармашылық	2			
Әлеумет	2			

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).