

«Айболған» бөбекжай балабақшасы

**«Балдырған» II- кіші тобының 2018-2019 оқу жылының
Аралық бағалау индикаторы**

Тәрбиешілер: Әбдіғалли.А

2018-2019ж

Екінші кіші топ (3 жастан 4жасқа дейін) аралық диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

Оқу жылы: 2018-2019ж

Топ: «Балдырған» Өткізу мерзімі: 28.12.2018ж

«Денсаулық» білім беру саласы

Дене шынықтыру

№	Баланың аты жөні						Барлық ұпай саны	Орташа ұпай саны	Үлгілік оқу бағдарламасын меңгерген деңгейі
		3-4-Д.1	3-4-Д.2	3-4-Д.3	3-4-Д.4	3-4-Д.5			
1	Амирсейіт Али	4	6	8	8	8	34	6,8	2-д
2	Абдулла Алихан	7	9	8	8	9	41	8,2	3-д
3	Аулбек Бақыттараз	7	8	8	9	10	42	8,4	3-д
4	Бұхарбай Бейбарыс	4	6	8	8	8	35	6,8	2-д
5	Бейсенбай Рамазан	7	7	7	8	9	38	7,6	3-д
6	Бердияр Алина	5	5	6	6	8	30	6	2-д
7	Бибитшілік Қайсар	5	5	6	6	8	30	6	2-д
8	Болтабек Айару	9	9	8	9	9	44	8,8	3-д
9	Баймахан Қарақат	7	8	9	9	10	43	8,6	3-д
10	Бахыт Абдулаліз	8	8	8	9	10	43	8,6	3-д
11	Берікқызы Маржан	4	6	7	8	9	34	6,8	2-д
12	Дихан Максат	7	9	8	8	9	41	8,2	3-д
13	Дихан Асхат	7	8	8	9	10	42	8,4	3-д
14	Жұмабек Мағжан	8	8	9	9	10	44	8,8	3-д
15	Жүніс Алихан	4	6	7	8	9	34	6,8	2-д
16	Мұхтарбек Нұрбол	4	6	7	8	9	34	6,8	2-д
17	Мейірқұл Інжу	4	6	7	8	9	34	6,8	2-д
18	Қушбай Амиржан	6	6	7	7	8	34	6,8	2-д
19	Көлібай Абылай	6	6	7	8	9	36	7,2	3-д
20	Қонысбай Айда	5	5	6	6	8	30	6	2-д
21	Илес Ерсұттан	5	5	6	6	8	30	6	2-д
22	Ермекқызы Қызылша	7	8	9	9	10	43	8,6	3-д
23	Перден Жанерке	8	8	10	9	9	44	8,8	3-д
24	Шалқар Ислам	5	5	6	6	8	30	6	2-д
25	Тастанов Алмасқар	9	9	9	9	9	44	8,8	3-д

I деңгей -0

II деңгей -13

III деңгей-12

Екінші кіші топ (3 жастан 4жасқа дейін) аралық диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

Оқу жылы: 2018-2019ж

Топ: «Балдырған» Өткізу мерзімі: 28.12.2018ж

«Коммуникация»білім беру саласы

№	Баланың аты жөні	Сөйлеуді дамыту					Көркем әдебиет					Орыс тілі										Барлық ұпай саны	Орташа ұпай саны	Ү. О. б. м. деңгей
		3-4-К.1	3-4-К.2	3-4-К.3	3-4-К.4	3-4-К.5	3-4-К.6	3-4-К.7	3-4-К.8	3-4-К.9	3-4-К.10	3-4-К.11	3-4-К.12	3-4-К.13	3-4-К.14	3-4-К.15	3-4-К.16	3-4-К.17	3-4-К.18	3-4-К.19	3-4-К.20			
1	Амирсейіт Али	7	6	6	6	8	7	6	6	6	8	8	7	6	6	6	8	7	6	6	6	132	6,6	2-д
2	Абдулла Алихан	9	4	7	9	8	9	4	7	9	8	8	9	4	7	9	8	9	4	7	9	148	7,4	3-д
3	Аулбек Бақыттараз	6	6	6	6	7	6	6	6	6	7	8	6	6	6	6	7	6	6	6	6	125	6,2	2-д
4	Бұхарбай Бейбарыс	6	6	6	6	7	6	6	6	6	7	8	6	6	6	6	7	6	6	6	6	125	6,2	2-д
5	Бейсенбай Рамазан	6	6	7	8	9	7	5	7	7	7	8	7	5	7	7	7	7	5	7	7	136	6,8	2-д
6	Бердияр Алина	8	5	8	8	10	8	5	8	8	10	9	8	5	8	8	10	8	5	8	8	155	7,7	3-д
7	Бибитшілік Қайсар	8	5	8	8	8	8	5	8	8	8	9	8	5	8	8	8	8	5	8	8	149	7,4	3-д
8	Болтабек Айару	6	6	7	8	9	7	5	7	7	7	8	7	5	7	7	7	7	5	7	7	136	6,8	2-д
9	Баймахан Қарақат	6	6	7	8	9	7	5	7	7	7	8	7	5	7	7	7	7	5	7	7	136	6,8	2-д
10	Бахыт Абдулалыз	8	4	8	8	8	8	4	8	8	8	9	8	4	8	8	8	8	4	8	8	145	7,2	3-д
11	Берікқызы Маржан	6	5	4	6	7	6	5	4	6	7	9	6	5	4	6	7	6	5	4	6	114	5,7	2-д
12	Дихан Мақсат	9	5	7	9	8	9	5	7	9	8	8	9	5	7	9	8	9	5	7	9	152	7,6	3-д
13	Дихан Асхат	8	4	7	8	8	8	4	7	8	8	9	8	4	7	8	8	8	4	7	8	141	7	3-д
14	Жұмабек Мағжан	8	4	8	8	9	8	4	8	8	9	9	8	4	8	8	9	8	4	8	8	148	7,4	3-д
15	Жүніс Алихан	8	4	7	8	9	8	4	7	8	9	9	8	4	7	8	9	8	4	7	8	144	7,2	3-д
16	Мұхтарбек Нұрбол	8	4	8	8	10	8	4	8	8	10	9	8	4	8	8	10	8	4	8	8	151	7,5	3-д
17	Мейіркүл Інжу	8	6	8	8	8	8	6	8	8	8	9	8	6	8	8	8	8	6	8	8	153	7,6	3-д
18	Қулибай Амиржан	9	6	9	9	8	9	6	9	9	8	9	9	6	9	9	8	9	6	9	9	165	8,2	3-д
19	Көлібай Абылай	6	6	6	6	7	6	6	6	6	7	8	6	6	6	6	7	6	6	6	6	125	6,2	2-д
20	Қонысбай Айда	8	7	8	8	8	8	7	8	8	8	9	8	7	8	8	8	8	7	8	8	157	7,8	3-д
21	Нәс Ермұста	8	6	8	8	9	8	6	8	8	9	9	8	6	8	8	9	8	6	8	8	156	7,8	3-д
22	Ермекқызы Қазына	8	6	7	8	9	8	6	7	8	9	9	8	6	7	8	9	8	6	7	8	152	7,6	3-д
23	Перден Жанерке	6	6	6	6	7	6	6	6	6	7	8	6	6	6	6	7	6	6	6	6	125	6,2	2-д
24	Шәліер Ислам	6	6	6	6	7	6	6	6	6	7	8	6	6	6	6	7	6	6	6	6	125	6,2	2-д
25	Тастанов Алмасқар	2	7	2	2	8	2	7	2	2	8	2	2	2	2	2	8	2	2	2	2	169	6,8	3-д

I деңгей -0

II деңгей -9

III деңгей-16

Екінші кіші топ (3 жастан 4жасқа дейін) аралық диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

Оқу жылы: 2018-2019ж

Топ: «Балдырған» Өткізу мерзімі: 28.12.2018ж

№	Баланың аты жөні	ҚМУ қалыптастыру						Құрастыру				Жаратылыстану							Барлық ұпай саны	Орташа ұпай саны	Ү. О. б. м. деңгейі
		3-4-Т.1	3-4-Т.2	3-4-Т.3	3-4-Т.4	3-4-Т.5	3-4-Т.6	3-4-Т.7	3-4-Т.8	3-4-Т.9	3-4-Т.10	3-4-Т.11	3-4-Т.12	3-4-Т.13	3-4-Т.14	3-4-Т.15	3-4-Т.16	3-4-Т.17			
1	Амирсейіт Али	6	5	4	6	7	9	6	7	9	9	6	5	4	6	7	9	9	114	6,7	2-д
2	Абдулла Алихан	9	4	7	9	8	8	9	8	8	9	9	4	7	9	8	8	9	125	7,3	3-д
3	Аулбек Бақыттараз	8	5	7	8	8	9	8	8	9	10	8	5	7	8	8	9	10	135	7,9	3-д
4	Бұхарбай Бейбарыс	6	5	4	6	7	9	6	7	9	9	6	5	4	6	7	9	9	114	6,7	2-д
5	Бейсенбай Рамазан	6	5	4	6	7	9	6	7	9	9	6	5	4	6	7	9	9	114	6,7	2-д
6	Бердияр Алина	6	5	4	6	7	9	6	7	9	9	6	5	4	6	7	9	9	114	6,7	2-д
7	Бибитшілік Кайсар	8	5	8	8	8	9	8	8	9	10	8	5	8	8	8	9	10	137	8	3-д
8	Болтабек Айару	9	4	9	9	8	9	9	8	9	9	9	4	9	9	8	9	9	140	8,2	3-д
9	Баймахан Қаракат	8	4	7	8	9	9	8	9	9	10	8	4	7	8	9	9	10	136	8	3-д
10	Бахыт Абдулаліз	8	4	8	8	8	9	8	8	9	10	8	4	8	8	8	9	10	135	8	3-д
11	Берікқызы Маржан	6	5	4	6	7	9	6	7	9	9	6	5	4	6	7	9	9	114	6,7	2-д
12	Дихан Мақсат	9	5	7	9	8	8	9	8	8	9	9	5	7	9	8	8	9	135	8	3-д
13	Дихан Асхат	8	4	7	8	8	9	8	8	9	10	8	4	7	8	8	9	10	133	7,8	3-д
14	Жұмабек Мағжан	8	4	7	8	8	9	8	8	9	10	8	4	7	8	8	9	10	133	7,8	3-д
15	Жүніс Алихан	8	4	7	8	9	9	8	9	9	10	8	4	7	8	9	9	10	136	8	3-д
16	Мұхтарбек Нұрбол	6	5	4	6	7	9	6	7	9	9	6	5	4	6	7	9	9	114	6,7	2-д
17	Мейірқұл Инжу	8	6	8	8	8	9	8	8	9	10	8	6	8	8	8	9	10	139	8,1	3-д
18	Құшбай Амиржан	9	6	9	9	8	9	9	8	9	9	9	6	9	9	8	9	9	144	8,4	3-д
19	Көлібай Абылай	6	6	6	6	7	8	6	7	8	9	6	6	6	6	7	8	9	117	6,8	2-д
20	Қонысбай Айда	8	7	8	8	8	9	8	8	9	10	8	7	8	8	8	9	10	141	8,2	3-д
21	Илес Ерсұлтан	6	5	4	6	7	9	6	7	9	9	6	5	4	6	7	9	9	114	6,7	2-д
22	Ермекқызы Қазына	6	5	4	6	7	9	6	7	9	9	6	5	4	6	7	9	9	114	6,7	2-д
23	Перден Жанерке	6	5	4	6	7	9	6	7	9	9	6	5	4	6	7	9	9	114	6,7	2-д
24	Шалқар Ислам	8	6	8	8	9	9	8	9	9	10	8	6	8	8	9	9	10	141	8,3	3-д
25	Тастанов Алинестер	6	6	6	6	7	8	6	7	8	9	6	6	6	6	7	8	9	117	6,8	2-д

I деңгей-0

II деңгей-10

III деңгей-15

Екінші кіші топ (3 жастан 4жасқа дейін) аралық диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

Оқу жылы: 2018-2019ж

Топ: «Балдырған» Өткізу мерзімі: 28.12.2018ж

№	Баланың аты жөні	«Шығармашылық»білім беру саласы																		Барлық ұпай саны	Орташа ұпай саны	Ү. О. б. м. деңгейі
		Сурет салу						Мүсіндеу			Апликация					Музыка						
		3-4-III.1	3-4-III.2	3-4-III.3	3-4-III.4	3-4-III.5	3-4-III.6	3-4-III.7	3-4-III.8	3-4-III.9	3-4-III.10	3-4-III.11	3-4-III.12	3-4-III.13	3-4-III.14	3-4-III.15	3-4-III.16	3-4-III.17	3-4-III.18			
1	Амирсейіт Али	6	6	6	8	8	8	8	9	10	6	7	8	8	9	4	6	8	8	133	7,3	3-д
2	Абдулла Алихан	4	7	9	8	8	9	8	8	9	7	9	8	8	9	7	9	8	8	143	7,9	3-д
3	Аулбек Бақыттараз	5	7	8	8	9	10	8	9	10	7	8	8	9	10	7	8	8	9	148	8,2	3-д
4	Бұхарбай Бейбарыс	5	4	6	7	9	9	7	9	9	4	6	7	9	9	4	6	7	9	125	6,9	2-д
5	Бейсенбай Рамазан	5	4	6	7	9	9	7	9	9	4	6	7	9	9	4	6	7	9	125	6,9	2-д
6	Бердияр Алина	5	4	6	7	9	9	7	9	9	4	6	7	9	9	4	6	7	9	125	6,9	2-д
7	Бибитиілік Қайсар	5	8	8	8	9	10	8	9	10	8	8	8	9	10	8	8	8	9	151	8,3	3-д
8	Болтабек Айару	4	9	9	8	9	9	8	9	9	9	9	8	9	9	9	9	8	9	153	8,5	3-д
9	Баймахан Қарақат	5	4	6	7	9	9	7	9	9	4	6	7	9	9	4	6	7	9	125	6,9	2-д
10	Бахыт Абдулаліз	4	8	8	8	9	10	8	9	10	8	8	8	9	10	8	8	8	9	150	8,3	3-д
11	Берікқызы Маржан	5	4	6	7	9	9	7	9	9	4	6	7	9	9	4	6	7	9	125	6,9	2-д
12	Дихан Мақсат	5	7	9	8	8	9	8	8	9	7	9	8	8	9	7	9	8	8	144	8	3-д
13	Дихан Асхат	4	7	8	8	9	10	8	9	10	7	8	8	9	10	7	8	8	9	139	7,7	3-д
14	Жұмабек Мағжан	5	4	6	7	9	9	7	9	9	4	6	7	9	9	4	6	7	9	125	6,9	2-д
15	Жүніс Алихан	5	4	6	7	9	9	7	9	9	4	6	7	9	9	4	6	7	9	125	6,9	2-д
16	Мұхтарбек Нұрбол	5	4	6	7	9	9	7	9	9	4	6	7	9	9	4	6	7	9	125	6,9	2-д
17	Мейіркүл Нижу	6	8	8	8	9	10	8	9	10	8	8	8	9	10	8	8	8	9	152	8,4	3-д
18	Қушбай Амиржан	6	9	9	8	9	9	8	9	9	9	9	8	9	9	9	9	8	9	155	8,6	3-д
19	Көлібай Абылай	6	6	6	7	8	9	7	8	9	6	6	7	8	9	6	6	7	8	129	7,1	3-д
20	Қоңысбай Айда	7	8	8	8	9	10	8	9	10	8	8	8	9	10	8	8	8	9	153	8,4	3-д
21	Илес Ермұстан	6	8	8	9	9	10	9	9	10	8	8	9	9	10	8	8	9	9	147	8,1	3-д
22	Ермекқызы Қазына	5	4	6	7	9	9	7	9	9	4	6	7	9	9	4	6	7	9	125	6,9	2-д
23	Нердес Жанерке	5	4	6	7	9	9	7	9	9	4	6	7	9	9	4	6	7	9	125	6,9	2-д
24	Шаннар Ислам	5	4	6	7	9	9	7	9	9	4	6	7	9	9	4	6	7	9	125	6,9	2-д
25	Тасғанов Адиаскар	5	4	6	7	9	9	7	9	9	4	6	7	9	9	4	6	7	9	125	6,9	2-д

I деңгей-9

II деңгей-12

III деңгей-13

Екінші кіші топ (3 жастан 4жасқа дейін) аралық диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

Оқу жылы: 2018-2019ж

Топ: «Балдырған» Өткізу мерзімі: 28.12.2018ж

«Әлеумет»білім беру саласы															
№	Баланың аты жөні	Қоршаған ортамен таныстыру						Экология негіздері					Барлық ұпай саны	Орташа ұпай саны	Ү. О. б. м. деңгей
		3-4-Ә.1	3-4-Ә.2	3-4-Ә.3	3-4-Ә.4	3-4-Ә.5	3-4-Ә.6	3-4-Ә.7	3-4-Ә.8	3-4-Ә.9	3-4-Ә.10	3-4-Ә.11			
1	Амирсейіт Али	4	4	6	8	8	8	4	6	8	8	8	74	6.7	2-д
2	Абдулла Алихан	4	7	9	8	8	9	7	9	8	8	9	86	7.8	3-д
3	Аулбек Бакыттараз	5	7	8	8	9	10	7	8	8	9	10	89	8	3-д
4	Бұхарбай Бейбарыс	4	8	8	9	9	10	8	8	9	9	10	84	7.6	3-д
5	Бейсенбай Рамазан	5	7	7	7	8	9	7	7	7	8	9	81	7.3	3-д
6	Бердияр Алина	5	4	6	7	9	9	4	6	7	9	9	75	6.8	2-д
7	Бибитшілік Қайсар	5	4	6	7	9	9	4	6	7	9	9	75	6.8	2-д
8	Болтабек Айару	5	4	6	7	9	9	4	6	7	9	9	75	6.8	2-д
9	Баймахан Қаракат	4	7	8	9	9	10	7	8	9	9	10	90	8.1	3-д
10	Бахыт Абдулаліз	4	8	8	8	9	10	8	8	8	9	10	90	8.1	3-д
11	Берікқызы Маржан	5	4	6	7	9	9	4	6	7	9	9	75	6.8	2-д
12	Дихан Мақсат	5	7	9	8	8	9	7	9	8	8	9	87	7.9	3-д
13	Дихан Асхат	4	7	8	8	9	10	7	8	8	9	10	88	8	3-д
14	Жұмабек Мағжан	4	8	8	9	9	10	8	8	9	9	10	82	7.4	3-д
15	Жүніс Алихан	5	4	6	7	9	9	4	6	7	9	9	75	6.8	2-д
16	Мұхтарбек Нұрбол	5	4	6	7	9	9	4	6	7	9	9	75	6.8	2-д
17	Мейіркүл Инжу	6	8	8	8	9	10	8	8	8	9	10	92	8.3	3-д
18	Күшбай Амижан	6	9	9	8	9	9	9	9	8	9	9	94	8.5	3-д
19	Көлібай Абылай	6	6	6	7	8	9	6	6	7	8	9	78	7	3-д
20	Қонысбай Айда	5	4	6	7	9	9	4	6	7	9	9	75	6.8	2-д
21	Илес Ереулан	5	4	6	7	9	9	4	6	7	9	9	75	6.8	2-д
22	Ермекқызы Қияна	5	4	6	7	9	9	4	6	7	9	9	75	6.8	2-д
23	Перден Жанерке	6	8	8	10	9	9	8	8	10	9	9	94	8.5	3-д
24	Шалғар Исмаи	6	7	8	9	9	10	7	8	9	9	10	92	8.3	3-д
25	Тастанов Алинсар	7	9	9	8	9	9	9	9	8	9	9	95	8.6	3-д
		I деңгей-9			II деңгей-10			III деңгей-15							

I деңгей-6

II деңгей-10

III деңгей-15

2 қосымша

2018-2019ж оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Амирсейіт Али

Тобы: «Балдырған»

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	2	2		
Коммуникация	2	2		
Таным	2	2		
Шығармашылық	2	3		
Әлеумет	2	2		

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен білімдерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына не (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

2018-2019ж оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні :Абдулла Алихан

Тобы: «Балдырған»

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	2	3		
Коммуникация	2	3		
Таным	2	3		
Шығармашылық	2	3		
Әлеумет	2	3		

Дәғдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына не (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

2018-2019ж оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Аулбек Бақыттараз

Тобы: «Балдыртан»

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	2	3		
Коммуникация	2	2		
Таным	2	3		
Шығармашылық	2	3		
Әлеумет	2	3		

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен білістерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына не (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

2018-2019ж оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Бұқарбай Бейбарыс

Тобы: «Балдырған»

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	2	2		
Коммуникация	2	2		
Таным	2	2		
Шығармашылық	2	2		
Әлеумет	2	3		

Дәдіс-тәсілдерді меңгеру деңгейі:

1-деңгей – бала белгілі бір жетістік пен білімдерді жаңырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын білмей, белгілі білімдермен жұмыс істей алады (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білігін және жасай алатынын қолданады, өзінің өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

2018-2019ж оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні :Бейсенбай Рамазан

Тобы: «Балдырған»

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастанқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	2	3		
Коммуникация	2	2		
Таным	2	2		
Шығармашылық	2	2		
Әлеумет	2	3		

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жанғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорын не (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

2018-2019ж оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : БердиярАлина

Тобы: «Балдырган»

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	2	2		
Коммуникация	2	3		
Таным	2	2		
Шығармашылық	2	2		
Әлеумет	2	2		

Дәптерлердегі міндеттер деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жетілдіреді (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

2018-2019ж оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : БердиярАлина

Тобы: «Балдырган»

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	2	2		
Коммуникация	2	3		
Таным	2	2		
Шығармашылық	2	2		
Әлеумет	2	2		

Диагностиканың деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жетілдіреді (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

2018-2019ж оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Болтабек Айару

Тобы: «Балдырған»

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	2	3		
Коммуникация	2	2		
Таным	2	3		
Шығармашылық	2	3		
Әлеумет	2	2		

Диагностиканың деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі өзіміз қорыана не (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

2018-2019ж оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Бейбитшілік Қайсар

Тобы: «Балдырған»

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	3	2		
Коммуникация	3	3		
Таным	3	3		
Шығармашылық	3	3		
Әлеумет	2	2		

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен білімдерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

2018-2019ж оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Баймахан Қарақат

Тобы: «Балдырған»

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	2	3		
Коммуникация	2	2		
Таным	2	3		
Шығармашылық	2	2		
Әлеумет	2	3		

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен білістерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына не (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

2 қосымша

2018-2019ж оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Бақыт Абдулаліз

Тобы: «Балдырған»

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	2	3		
Коммуникация	2	3		
Таным	2	3		
Шығармашылық	2	3		
Әлеумет	2	3		

Дастықтарды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына не (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

2018-2019ж оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Берікқызы Маржан

Тобы: «Балдырған»

Педагог-диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	3	2		
Коммуникация	2	2		
Таным	2	2		
Шығармашылық	3	2		
Әлеумет	2	2		

Диагностиканың мері еру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен білімдерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не білетін жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

2 қосымша

2018-2019ж оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Дихан Мақсат

Тобы: «Балдырған»

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	2	3		
Коммуникация	2	3		
Таным	2	3		
Шығармашылық	2	3		
Әлеумет	2	3		

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен білістерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына не (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

2018-2019ж оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Дихан Асхат

Тобы: «Балдырған»

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	3	3		
Коммуникация	2	3		
Таным	3	3		
Шығармашылық	2	3		
Әлеумет	2	3		

Дәлділік деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала негізгі жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

2018-2019ж оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Жұмабек Мағжан

Тобы: «Балдырған»

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	2	3		
Коммуникация	2	3		
Таным	2	3		
Шығармашылық	2	2		
Әлеумет	2	3		

Дәстүрлер менгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына не (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

2018-2019ж оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жүніс Алихан

Тобы: «Балдырған»

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	2	2		
Коммуникация	2	3		
Таным	2	3		
Шығармашылық	2	2		
Әлеумет	2	2		

Дәғдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына не (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

2 қосымша

2018-2019ж оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні : Мұхтарбек Нұрбол Тобы: «Балдырған»

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	2	2		
Коммуникация	2	3		
Таным	2	2		
Шығармашылық	2	2		
Әлеумет	2	2		

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен білістерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына не (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

2 қосымша

2018-2019ж оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Мейіркул Инжу

Тобы: «Балдырған»

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	2	2		
Коммуникация	2	3		
Таным	2	3		
Шығармашылық	2	3		
Әлеумет	2	3		

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына не (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

2018-2019ж оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Құшбай Амиржан

Тобы: «Балдырған»

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастанқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	2	2		
Коммуникация	2	3		
Таным	2	3		
Шығармашылық	2	3		
Әлеумет	2	3		

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаныңырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорын не (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

2018-2019ж оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Көлібай Абылай

Тобы: «Балдырған»

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	2	3		
Коммуникация	3	2		
Таным	2	2		
Шығармашылық	2	3		
Әлеумет	2	3		

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына не (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

2 қосымша

2018-2019ж оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Қонысбай Айда

Тобы: «Балдырған»

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	3	2		
Коммуникация	2	3		
Таным	1	3		
Шығармашылық	3	3		
Әлеумет	2	2		

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен білістерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына не (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

2018-2019ж оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Илес Ерсұлтан

Тобы: «Балдырған»

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастанкы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	2	2		
Коммуникация	2	3		
Таным	2	2		
Шығармашылық	1	3		
Әлеумет	2	2		

Дәдіштіліктер менгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына не (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

2018-2019ж оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Ермекқызы Қазына

Тобы: «Балдырған»

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	3	3		
Коммуникация	2	3		
Таным	2	2		
Шығармашылық	3	2		
Әлеумет	2	2		

Дәғдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына не (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

2018-2019ж оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Перден Жанерке

Тобы: «Балдырған»

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	2	3		
Коммуникация	2	2		
Таным	2	3		
Шығармашылық	2	2		
Әлеумет	2	3		

Дәлділерді менгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына не (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

2018-2019ж оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Шалқар Ислам

Тобы: «Балдырған»

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	2	2		
Коммуникация	2	2		
Таным	2	3		
Шығармашылық	2	2		
Әлеумет	2	3		

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына не (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын көрсіндіреді, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

2018-2019ж оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Тастанов Алиаскар

Тобы: «Балдырған»

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	2	3		
Коммуникация	2	3		
Таным	2	2		
Шығармашылық	2	2		
Әлеумет	2	3		

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жансызрта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына не (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

3 қосымша

Жиынтық есеп

2018-2019 оқу жылында «Айболған» балабақша балаларының Үлгілік оқу бағдарламасы мазмұнын игеруі бойынша бастапқы, АРАЛЫҚ, қорытынды (астын сызыңыз) даму мониторингінің нәтижелері

№	Топ атауы (жас тобын көрсетіңіз)	Топт ағы бала саны	Дағдылардың қалыптасу деңгейі (%)												Үлгілік оқу бағдарламасын игерудің жалпы %			
			Денсаулық сақтау дағдылары			Коммуникативті- тілдік дағдылар			Танымдық дағдылар			Шығармашылық дағдылар				Әлеуметтік дағдылар		
			I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III		I	II	III
1	Балдырған (3-4жас)	25																II-43% -10 бала
				13	12		9	16		10	15		12	13		10	15	III-57% -15 бала
				52%	48%		36%	64%		40%	60%		48%	52%		40%	60%	

Жыынтық есеп

2018-2019 оқу жылында «Айболған» балабақша балаларының Үлгілік оқу бағдарламасы мазмұнын игеруі бойынша
бастанқы, аралық, қорытынды (астын сызыңыз) даму мониторингінің нәтижелері

бастапқы, аралық, қорытынды (астын сызыңыз) даму мониторингінің нәтижелері																		
№	Топ атауы (жас тобын көрсетіңіз)	Топтағы балалар саны	Дағдылардың қалыптасу деңгейі (%)															Үлгілік оқу бағдарламасын игерудің жалпы %
			Денсаулық сақтау дағдылары			Коммуникативті- тілдік дағдылар			Танымдық дағдылар			Шығармашылық дағдылар			Әлеуметтік дағдылар			
			I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III	
1	Балбөбек (2-3жас)	25																II-51 % -13бала
				12	13		11	14		13	12		15	10				III-49% -12 бала
				48%	52%		44%	56%		52%	48%		60%	40%				
2	Балдырған (3-4жас)	25																II-43% -10 бала
				13	12		9	16		10	15		12	13		10	15	III-57% -15 бала
				52%	48%		36%	64%		40%	60%		48%	52%		40%	60%	
3	Балауса (4-5жас)	25																II- 48% -12бала
				11	14		13	12		12	13		14	11		10	15	III-52% - 13бала
				44%	56%		52%	48%		48%	52%		56%	44%		40%	60%	
4	МузАрт (5-6жас)	25																II-48% -12 бала
				14	11		9	16		11	14		10	15		17	8	III-52% - 13бала
				56%	44%		36%	64%		44%	56%		40%	60%		68%	32%	
5	Барлығы	100		50	50		42	58		46	54		51	49		37	38	II-48% -12бала
				50%	50%		42%	58%		46%	54%		51%	49%		37%	38%	III-55% -55 бала