

Ортанғы топ (3 жастан 4 жасқа дейін) аралық диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

Оқу жылы:2019-2020 Топ: «Балдырған» Өткізу мерзімі: 30.09.2019ж

№	Баланың аты- жөні	«Денсаулық» білім беру саласы	«Қатынас » білім беру саласы	«Таным» білім беру саласы	«Шығармашылық» білім беру саласы	«Әлеумет» білім беру саласы	Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
1	Әбдіхалық Т	3	3	3	3	3	15	3	III
2	Адилхан Ж	2	2	3	2	3	12	2,4	II
3	Айтбай С	2	2	1	1	2	8	1,6	I
4	Аманжол А	2	3	2	2	3	12	2,4	II
5	Амирсейт А	2	3	2	3	3	13	2,6	II
6	Асилхан А	3	3	3	3	3	15	3	III
7	Әуелбек Б	2	3	1	2	2	10	2	II
8	Берікқызы М	1	2	2	1	2	6	1,2	I
9	Дүкенбай Ә	3	3	2	3	3	14	2,8	II
10	Ералы Ә	3	3	2	3	3	14	2,8	II
11	Илясбек І	2	3	3	2	2	12	2,4	II
12	Қонысбай А	2	2	3	2	2	11	2,2	II
13	Қонысбай Ж	3	3	3	3	3	15	3	III
14	Мухаммедияр К	2	1	2	2	2	9	1,8	I
15	Наурызбай Р	2	3	3	2	3	13	2,6	II
16	Райм А	2	1	2	3	2	10	2	II
17	Сайфулла Е	3	2	2	3	2	13	2,6	II
18	Таспулат А	3	2	2	2	3	12	2,4	II
19	Түлебай А	2	3	3	3	3	14	2,8	II
20	Айдархан И	2	2	2	3	3	12	2,4	II
21	Базарбаева А	3	3	2	2	3	13	2,6	II
22	Елемес А	2	3	3	2	3	13	2,6	II
23	Оралбай А	3	2	3	2	2	12	2,4	II
24	Түлебай А	3	2	2	3	2	12	2,4	II
25	Мамир С	2	2	2	2	2	10	2	II
Барлық бала саны-25									
Ідеңгей-3		ІІдеңгей-19				ІІІдеңгей- 3			
Төмен деңгейдегі балалардың үлесі 12%		Орташа деңгейдегі балалардың үлесі 76%					Жоғары деңгейдегі балалардың үлесі 12%		

Жиынтық есеп

№	Топтың/сыныптың атауы	Бала саны	I деңгей	II деңгей	III деңгей
1	«Балдырған» ортанғы топ	25	1	21	3
2	«Балбөбек» ортанғы топ	25	3	19	3
3	«Балауса» ересек топ	25	2	20	3
4	«МұзАРТ»мектеп алды даярлық топ	25	0	14	11
	Барлығы	100	6	74	20
			Төмен деңгейдегі балалардың үлесі 6%	Орташа деңгейдегі балалардың үлесі 74%	Жоғары деңгейдегі балалардың үлесі 20%

«Айболған» бөбекжай балабақшасы

**«Балдырған» ортаңғы тобының 2019-2020 оқу жылының
бастапқы оқыту нәтижесі**

Тәрбиешілер:Ергешова Т

2019-2020ж

2019-2020 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні :Әбдіхалық Т

Тобы: : «Балдырған»

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	III			
Қатынас	III			
Таным	III			
Шығармашылық	III			
Әлеумет	III			

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (2 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (3 ұпай).

2019-2020 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні :Адилхан Ж

Тобы: : «Балдырған»

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	II			
Қатынас	II			
Таным	III			
Шығармашылық	II			
Әлеумет	III			

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (2 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (3 ұпай).

2019-2020 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Айтбай С

Тобы: : «Балдырған»

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	II			
Қатынас	II			
Таным	I			
Шығармашылық	I			
Әлеумет	II			

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (2 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (3 ұпай).

2019-2020 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні :Аманжол А

Тобы: : «Балдырған»

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	II			
Қатынас	III			
Таным	II			
Шығармашылық	II			
Әлеумет	III			

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (2 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (3 ұпай).

2019-2020 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Әмірсейт А

Тобы: : «Балдырған»

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	II			
Қатынас	III			
Таным	II			
Шығармашылық	III			
Әлеумет	III			

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (2 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (3 ұпай).

2019-2020 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні :Асилхан А

Тобы: : «Балдырған»

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	III			
Қатынас	III			
Таным	III			
Шығармашылық	III			
Әлеумет	III			

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (2 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (3 ұпай).

2019-2020 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні :Ауелбек Бақыттараз

Тобы: : «Балбөбек»

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	II			
Қатынас	III			
Таным	I			
Шығармашылық	II			
Әлеумет	II			

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (2 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (3 ұпай).

2019-2020 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні :Ержан Р

Тобы: : «Балбөбек»

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	I			
Қатынас	II			
Таным	II			
Шығармашылық	I			
Әлеумет	II			

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (2 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (3 ұпай).

2019-2020 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні :Берікқызы М

Тобы: : «Балдырған»

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	III			
Қатынас	III			
Таным	II			
Шығармашылық	III			
Әлеумет	III			

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (2 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (3 ұпай).

2019-2020 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні :Дүкенбай Ә

Тобы: : «Балдырған»

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	III			
Қатынас	III			
Таным	II			
Шығармашылық	III			
Әлеумет	III			

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (2 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (3 ұпай).

2019-2020 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні :Ералы Ә

Тобы: : «Балдырған»

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	II			
Қатынас	III			
Таным	III			
Шығармашылық	II			
Әлеумет	II			

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (2 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (3 ұпай).

2019-2020 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні :Илясбек І

Тобы: : «Балдырған»

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	II			
Қатынас	II			
Таным	III			
Шығармашылық	II			
Әлеумет	II			

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (2 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (3 ұпай).

2019-2020 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Қонысбай А

Тобы: : «Балдырған»

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	III			
Қатынас	III			
Таным	III			
Шығармашылық	III			
Әлеумет	III			

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (2 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (3 ұпай).

2019-2020 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні :Қонысбай Ж

Тобы: : «Балдырған»

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	II			
Қатынас	I			
Таным	II			
Шығармашылық	II			
Әлеумет	II			

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (2 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (3 ұпай).

2019-2020 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні :Мамыр С

Тобы: : «Балдырған»

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	II			
Қатынас	III			
Таным	III			
Шығармашылық	II			
Әлеумет	III			

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (2 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (3 ұпай).

2019-2020 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні :Мухаммедияр К

Тобы: : «Балдырған»

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	II			
Қатынас	III			
Таным	III			
Шығармашылық	II			
Әлеумет	III			

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (2 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (3 ұпай).

2019-2020 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні :Наурызбай Р

Тобы: : «Балбөбек»

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	II			
Қатынас	I			
Таным	II			
Шығармашылық	III			
Әлеумет	II			

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (2 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (3 ұпай).

2019-2020 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні :Райм А

Тобы: : «Балдырған»

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	III			
Қатынас	II			
Таным	II			
Шығармашылық	III			
Әлеумет	II			

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (2 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (3 ұпай).

2019-2020 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні :Сайфулла Е

Тобы: : «Балдырған»

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	III			
Қатынас	II			
Таным	II			
Шығармашылық	II			
Әлеумет	III			

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (2 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (3 ұпай).

2019-2020 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні :Таспулат А

Тобы: : «Балдырған»

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	II			
Қатынас	III			
Таным	III			
Шығармашылық	III			
Әлеумет	III			

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (2 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (3 ұпай).

2019-2020 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні :Тулебай Ә

Тобы: : «Балдырған»

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	II			
Қатынас	II			
Таным	II			
Шығармашылық	III			
Әлеумет	III			

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (2 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (3 ұпай).

2019-2020 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні :Айдархан И

Тобы: : «Балдырған»

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	III			
Қатынас	III			
Таным	II			
Шығармашылық	II			
Әлеумет	III			

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (2 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (3 ұпай).

2019-2020 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні :Базарбаева А

Тобы: : «Балдырған»

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	III			
Қатынас	II			
Таным	III			
Шығармашылық	II			
Әлеумет	II			

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (2 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (3 ұпай).

2019-2020 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні :Оралбай А

Тобы: : «Балдырған»

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	III			
Қатынас	II			
Таным	II			
Шығармашылық	III			
Әлеумет	II			

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (2 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (3 ұпай).

2019-2020 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні :Төлебай А

Тобы: : «Балдырған»

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	II			
Қатынас	II			
Таным	II			
Шығармашылық	II			
Әлеумет	II			

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (2 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (3 ұпай).