

«Айболған» бөбекжай балабақшасы

**«Балбөбек» I- кіші тобының 2018-2019 оқу жылының
Бастапқы бағалау индикаторы**

Тәрбиешілер: Азимкулова.Э

Копысбаева.А

2018-2019ж

Бірінші кіші топ (2 жастан 3жасқа дейін) бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

Оқу жылы: 2018-2019ж

Топ: «Балбөбек»

Өткізу мерзімі: 28.09.2018ж

«Таным»білім беру саласы																
№	Баланың аты жөні	Сенсорика				Құрастыру				Жаратылыстану				Барлық ұпай саны	Орташа ұпай саны	Ү. О. б. м. деңгей
		2-3 – Т.1	2-3 – Т.2	2-3 – Т.3	2-3 – Т.4	2-3 – Т.5	2-3 – Т.6	2-3 – Т.7	2-3 – Т.8	2-3 – Т.9	2-3 – Т.10	2-3 – Т.11	2-3 – Т.12			
1	Айтбай Саңғат	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	4	4	34	2,8	1-д
2	Абдықалық Тұрысбек	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	4	4	34	2,8	1-д
3	Асылхан Арсен	5	5	6	7	8	6	7	8	8	6	7	8	82	6,8	2-д
4	Әбдірасыл Көркем	1	1	2	2	3	3	3	3	2	2	3	3	26	2,3	1-д
5	Әбдірасыл Еркем	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	4	4	34	2,8	1-д
6	Әділбек Ақжігіт	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	4	4	34	2,8	1-д
7	Бақтияр Айару	5	6	6	7	8	6	7	8	8	6	7	8	74	6,1	2-д
8	Жаңабай Талшын	3	4	4	5	6	4	5	6	6	4	5	6	58	4,8	2-д
9	Махмуд Нұрбақыт	3	3	5	5	7	5	5	7	7	5	5	7	64	5,3	2-д
10	Мамыр Ұлдапа	1	2	2	3	2	2	2	3	1	2	3	3	23	1,9	1-д
11	Мұхаммедияр Көркем	4	5	6	6	7	6	6	7	7	6	6	7	73	6	2-д
12	Мырзали Санжар	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	4	4	30	2,5	1-д
13	Мұхтарбек Бибіаждар	5	5	6	7	8	6	7	8	8	6	7	8	82	6,8	2-д
14	Қыдырбай Асемай	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	4	4	34	2,8	1-д
15	Сайфулла Ереултан	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	4	4	34	2,8	1-д
16	Сапар Сымбат	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	4	4	30	2,5	1-д
17	Сапаралиева Айша	5	6	6	7	8	6	7	8	8	6	7	8	74	6,1	2-д
18	Рахимбек Мұхаммед	3	4	4	5	6	4	5	6	6	4	5	6	58	4,8	2-д
19	Рахимбек Мұстафа	3	3	5	5	7	5	5	7	7	5	5	7	64	5,3	2-д
20	Райым Адина	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	4	4	34	2,8	1-д
21	Ералы Әмина	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	4	4	30	2,5	1-д
22	Елемес Аяла	5	5	6	7	8	6	7	8	8	6	7	8	82	6,8	2-д
23	Исабек Инжу	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	4	4	30	2,5	1-д
24	Түлебай Алихан	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	4	4	34	2,8	1-д
25	Таспулат Асылай	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	4	4	30	2,5	1-д

I деңгей -15

II деңгей - 10

III деңгей-0

Бірінші кіші топ (2 жастан 3 жасқа дейін) бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

Оқу жылы: 2018-2019ж

Топ: «Балбөбек» Өткізу мерзімі: 28.09.2018ж

«Шығармашылық»білім беру саласы																					
№	Баланың аты жөні	Сурет салу				Мүсіндеу				Апликация		Музыка							Барлық ұпай саны	Орташа ұпай саны	Ү. О. б. м. деңгейі
		2 – 3 – Ш . 1	2 – 3 – Ш . 2	2 – 3 – Ш . 3	2 – 3 – Ш . 4	2 – 3 – Ш . 5	2 – 3 – Ш . 6	2 – 3 – Ш . 7	2 – 3 – Ш . 8	2 – 3 – Ш . 9	2 – 3 – Ш . 10	2 – 3 – Ш . 11	2 – 3 – Ш . 12	2 – 3 – Ш . 13	2 – 3 – Ш . 14	2 – 3 – Ш . 15	2 – 3 – Ш . 16	2 – 3 – Ш . 17			
1	Айтбай Саңғат	6	6	6	6	7	6	6	7	7	6	6	7	7	7	6	6	7	109	6,4	2-д
2	Абдықалық Тұрсынбек	2	2	3	3	1	2	2	3	1	1	2	1	2	2	3	3	3	36	2,1	1-д
3	Асылхан Арсен	2	2	3	3	2	2	3	3	2	3	3	2	2	2	2	3	3	42	2,6	1-д
4	Әбдірасыл Көркем	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	2	2	2	3	3	3	3	48	2,8	1-д
5	Әбдірасыл Еркем	2	2	3	3	2	2	2	3	2	3	3	2	2	2	2	3	3	41	2,4	1-д
6	Әділбек Ақжігіт	2	2	3	3	1	2	2	3	1	1	2	1	2	2	3	3	3	36	2,1	1-д
7	Бақтияр Айару	2	2	3	3	2	2	3	3	2	3	3	2	2	2	2	3	3	42	2,6	1-д
8	Жаңабай Талшын	4	5	4	5	6	4	5	6	6	4	5	6	6	6	4	5	6	87	5,1	2-д
9	Махмуд Нұрбақыт	5	5	5	5	7	5	5	7	7	5	5	7	7	7	5	5	7	92	5,4	2-д
10	Мамыр Ұлдана	2	2	3	3	2	2	2	3	2	3	3	2	2	2	2	3	3	41	2,4	1-д
11	Мұхаммедияр Көркем	6	6	6	6	7	6	6	7	7	6	6	7	7	7	6	6	7	109	6,4	2-д
12	Мырзали Санжар	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	2	2	2	3	3	3	3	48	2,8	1-д
13	Мұхтарбек Бибіаждар	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	2	2	2	3	3	3	3	48	2,8	1-д
14	Қыдырбай Асемай	2	2	3	3	2	2	2	3	2	3	3	2	2	2	2	3	3	41	2,4	1-д
15	Сайфулла Ерсұлтан	2	2	3	3	1	2	2	3	1	1	2	1	2	2	3	3	3	36	2,1	1-д
16	Сапар Сымбат	2	2	3	3	2	2	3	3	2	3	3	2	2	2	2	3	3	42	2,6	1-д
17	Сапаралиева Айша	2	2	3	3	2	2	2	3	2	3	3	2	2	2	2	3	3	41	2,4	1-д
18	Рахимбек Мұхаммед	4	5	4	5	6	4	5	6	6	4	5	6	6	6	4	5	6	87	5,1	2-д
19	Рахимбек Мұстафа	5	5	5	5	7	5	5	7	7	5	5	7	7	7	5	5	7	92	5,4	2-д
20	Райым Адина	2	2	3	3	1	2	2	3	1	1	2	1	2	2	3	3	3	36	2,1	1-д
21	Ералы Әмина	2	2	3	3	2	2	3	3	2	3	3	2	2	2	2	3	3	42	2,6	1-д
22	Елемес Аяла	4	5	4	5	6	4	5	6	6	4	5	6	6	6	4	5	6	87	5,1	2-д
23	Исабек Инжу	5	5	5	5	7	5	5	7	7	5	5	7	7	7	5	5	7	92	5,4	2-д
24	Түлебай Алихан	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	2	2	2	3	3	3	3	48	2,8	1-д
25	Таспулат Асылдай	6	6	6	6	7	6	6	7	7	6	6	7	7	7	6	6	7	109	6,4	2-д

I деңгей -16

II деңгей - 9

III деңгей-0

2018-2019ж оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Айтбай Саңғат

Тобы: «Балбөбек»

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	2			
Коммуникация	2			
Таным	1			
Шығармашылық	2			
Әлеумет				

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

2018-2019ж оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Абдықалық Тұрсынбек

Тобы: «Балбөбек»

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	2			
Коммуникация	1			
Таным	1			
Шығармашылық	1			
Әлеумет				

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

2018-2019ж оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Әбдірасыл Көркем

Тобы: «Балбөбек»

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	1			
Коммуникация	1			
Таным	1			
Шығармашылық	1			
Әлеумет				

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

2018-2019ж оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Асхан Арсен

Тобы: «Балбөбек»

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	2			
Коммуникация	2			
Таным	2			
Шығармашылық	1			
Әлеумет				

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

2018-2019ж оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Әділбек Ақжігіт

Тобы: «Балбөбек»

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	1			
Коммуникация	1			
Таным	1			
Шығармашылық	1			
Әлеумет				

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

2018-2019ж оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Әбдірасыл Еркем

Тобы: «Балбөбек»

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	1			
Коммуникация	1			
Таным	1			
Шығармашылық	1			
Әлеумет				

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

2018-2019ж оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Жаңабай Талшын

Тобы: «Балбөбек»

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	2			
Коммуникация	2			
Таным	2			
Шығармашылық	2			
Әлеумет				

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

2018-2019ж оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Бақтияр Айару

Тобы: «Балбөбек»

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	2			
Коммуникация	2			
Таным	2			
Шығармашылық	1			
Әлеумет				

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

2018-2019ж оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Махмұт Нұрбақыт

Тобы: «Балбөбек»

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	2			
Коммуникация	1			
Таным	2			
Шығармашылық	2			
Әлеумет				

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жанғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

2018-2019ж оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Мамыр Ұлдана

Тобы: «Балбөбек»

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастанқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	1			
Коммуникация	1			
Таным	1			
Шығармашылық	1			
Әлеумет				

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жанғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

2018-2019ж оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні :Мырзали Санжар

Тобы: «Балбөбек»

Педагог-диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	1			
Коммуникация	1			
Таным	1			
Шығармашылық	1			
Әлеумет				

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

2018-2019ж оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Мұхаммедияр Көркем

Тобы: «Балбөбек»

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	2			
Коммуникация	2			
Таным	2			
Шығармашылық	2			
Әлеумет				

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

2018-2019ж оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Мұхтарбек Бибіажар

Тобы: «Балбөбек»

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	2			
Коммуникация	2			
Таным	2			
Шығармашылық	1			
Әлеумет				

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына не (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

2018-2019ж оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Қыдырбай Асемай

Тобы: «Балбөбек»

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	1			
Коммуникация	1			
Таным	1			
Шығармашылық	1			
Әлеумет				

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен білімдерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына не (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

2018-2019ж оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Сайфулла Ерсултан

Тобы: «Балбөбек»

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	1			
Коммуникация	1			
Таным	1			
Шығармашылық	1			
Әлеумет				

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жанырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

2018-2019ж оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Сапар Сымбат

Тобы: «Балбөбек»

Педагог-диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	1			
Коммуникация	1			
Таным	1			
Шығармашылық	1			
Әлеумет				

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына не (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

2018-2019ж оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Сапаралиева Айша

Тобы: «Балбөбек»

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	2			
Коммуникация	2			
Таным	2			
Шығармашылық	1			
Әлеумет				

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

2018-2019ж оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Рахимбек Мұхаммед

Тобы: «Балбөбек»

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	2			
Коммуникация	2			
Таным	2			
Шығармашылық	1			
Әлеумет				

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

2018-2019ж оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Рахимбек Мұстафа

Тобы: «Балбөбек»

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастанкы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	2			
Коммуникация	1			
Таным	2			
Шығармашылық	2			
Әлеумет				

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жанғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына не (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

2018-2019ж оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Райым Адина

Тобы: «Балбөбек»

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	1			
Коммуникация	1			
Таным	1			
Шығармашылық	1			
Әлеумет				

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істен жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

2018-2019ж оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Ералы Әмина

Тобы: «Балбөбек»

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	1			
Коммуникация	1			
Таным	1			
Шығармашылық	1			
Әлеумет				

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жанғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала ойын білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

2018-2019ж оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Елемес Аяла

Тобы: «Балбобек»

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	1			
Коммуникация	2			
Таным	2			
Шығармашылық	2			
Әлеумет				

Дәлділерді меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

2018-2019ж оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Исабек Инжу

Тобы: «Балбобек»

Педагог-диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастанқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	1			
Коммуникация	1			
Таным	1			
Шығармашылық	2			
Әлеумет				

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына не (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

2018-2019ж оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Түлебай Алихан

Тобы: «Балбөбек»

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	1			
Коммуникация	2			
Таным	1			
Шығармашылық	1			
Әлеумет				

Дәдіс-тәсілдер мен деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына не (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

2018-2019ж оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Таспулат Асылдай

Тобы: «Балбөбек»

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	1			
Коммуникация	2			
Таным	1			
Шығармашылық	2			
Әлеумет				

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына не (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

Жиынтық есеп

2018-2019 оқу жылында «Айболған» балабақша балаларының Үлгілік оқу бағдарламасы мазмұнын игеруі бойынша БАСТАПҚЫ, аралық, қорытынды (астын сызыңыз) даму мониторингінің нәтижелері

№	Топ атауы (жас тобын көрсетіңіз)	То пта ғы бал а сан ы	Дағдылардың қалыптасу деңгейі (%)															Үлгілік оқу бағдарламасын игерудің жалпы %	
			Денсаулық сақтау дағдылары			Коммуникативті- тілдік дағдылар			Танымдық дағдылар			Шығармашылық дағдылар			Әлеуметтік дағдылар				
			I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III		
1	Балбөбек (2-3жас)	25																	I-55 % -14 бала II-45% -11 бала
			13	12		14	11		15	10		16	9						
			52%	48%		56%	44%		60%	40%		65%	35%						

Жиынтық есеп

2018-2019 оқу жылында «Айбөлген» балабақша балаларының Үлгілік оқу бағдарламасы мазмұнын игеруі бойынша
БАСТАПҚЫ, аралық, қорытынды (астың сызыңыз) даму мониторингінің нәтижелері

БАСТАПҚЫ, аралық, қорытынды (астың сызыңыз) даму мониторинігінің нәтижелері																		
№	Топ атауы (жас тобын көрсетіңіз)	Топтағы бала сан ы	Дағдылардың қалыптасу деңгейі (%)															Үлгілік оқу бағдарламасын игерудің жалпы %
			Денсаулық сақтау дағдылары			Коммуникативті- тілдік дағдылар			Танымдық дағдылар			Шығармашылық дағдылар			Әлеуметтік дағдылар			
			I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III	
1	Балбөбек (2-3жас)	25																I-55 %-14 бала
			13	12		14	11		15	10		16	9					II-45% -11 бала
			52%	48%		56%	44%		60%	40%		65%	35%					
2	Балдырған (3-4жас)	25																I-3%-1 бала
				20	5	1	22	2	2	21	2	1	19	5		25		II-85% -21 бала
			80%	20%	4%	88%	8%	8%	84%	8%	4%	76%	24%		100%			
3	Балауса (4-5жас)	25																I-5%-2бала
				20	5	2	23		4	20	1		21	4	1	21	3	II-85 % -20 бала
			80%	20%	8%	92%		16%	80%	4%		84%	16%	4%	84%	12%		
4	МузАрт (5-6жас)	25																I-1%-1бала
			1	21	3		20	5		22	3		23	2		25		II-88% -21 бала
			4%	84%	12%		80%	20%		88%	12%		92%	8%		100%		
5	Барлығы	100	14	73	13	17	76	7	21	73	6	17	72	11	1	71	3	I-14%-14бала
			14%	73%	13%	17%	76%	7%	21%	73%	6%	17%	72%	11%	1%	95%	4%	II-78% -78 бала