

«Айболған» бөбекжай балабақшасы

**«Балбөбек» I- кіші тобының 2018-2019 оқу жылының
Аралық бағалау индикаторы**

Тәрбиешілер: Азимкулова.Э

Копысбаева.А

2018-2019ж

Бірінші кіші топ (2 жастан 3жасқа дейін) аралық диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

Оқу жылы: 2018-2019ж

Топ: «Балбөбек»

Өткізу мерзімі: 28.12.2018ж

№	Баланың аты жөні	«Денсаулық» білім беру саласы						
		Дене шынықтыру					Барлық ұпай саны	Орташа ұпай саны
		2-3-Д.1	2-3-Д.2	2-3-Д.3	2-3-Д.4	2-3-Д.5		
1	Айтбай Саңғат	4	6	8	8	8	34	6,8
2	Абдықалық Тұрсынбек	7	9	8	8	9	41	8,2
3	Асылхан Арсен	7	8	8	9	10	42	8,4
4	Әбдірасыл Көркем	4	6	8	8	8	35	6,8
5	Әбдірасыл Еркем	7	7	7	8	9	38	7,6
6	Әділбек Ақжігіт	5	5	6	6	8	30	6
7	Бактияр Айару	5	5	6	6	8	30	6
8	Жаңабай Талшын	9	9	8	9	9	44	8,8
9	Махмұд Нұрбақыт	7	8	9	9	10	43	8,6
10	Мамыр Ұлдана	8	8	8	9	10	43	8,6
11	Мухаммедияр Көркем	4	6	7	8	9	34	6,8
12	Мырзали Санжар	7	9	8	8	9	41	8,2
13	Мұхтарбек Бибіажар	7	8	8	9	10	42	8,4
14	Қыдырбай Асемей	8	8	9	9	10	44	8,8
15	Сайфулла Ерсұлтан	4	6	7	8	9	34	6,8
16	Сапар Сымбат	4	6	7	8	9	34	6,8
17	Сапаралиева Айша	4	6	7	8	9	34	6,8
18	Рахимбек Мұхаммед	6	6	7	7	8	34	6,8
19	Рахимбек Мұстафа	6	6	7	8	9	36	7,2
20	Райым Адина	5	5	6	6	8	30	6
21	Ералы Әмина	5	5	6	6	8	30	6
22	Елемес Аяла	7	8	9	9	10	43	8,6
23	Исабек Ішжу	8	8	10	9	9	44	8,8
24	Түлебай Алихан	5	5	6	6	8	30	6
25	Таспулат Асылдай	9	9	8	9	9	44	8,8

I деңгей - 0

II деңгей - 12

III деңгей - 13

Бірінші кіші топ (2 жастан 3жасқа дейін) арлық диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

Оқу жылы: 2018-2019ж

Топ: «Балапан»

Өткізу мерзімі:28.12.2018ж

№	Баланың аты жөні	«Коммуникация»білім беру саласы										
		Сөйлеуді дамыту				Көркем әдебиет				Барлық ұпай саны	Орташа ұпай саны	Ү. О. б. м. деңгей
		2-3-К.1	2-3-К.2	2-3-К.3	2-3-К.4	2-3-К.5	2-3-К.6	2-3-К.7	2-3-К.8			
1	Айтбай Саңғат	4	5	6	6	7	6	6	7	47	5,8	2-д
2	Абдықалық Тұрсынбек	6	6	7	7	8	8	8	9	59	7,4	3-д
3	Асылхан Арсен	5	5	6	7	8	6	7	8	52	6,5	2-д
4	Әбдірасыл Көркем	6	6	6	7	7	8	8	8	56	7	3-д
5	Әбдірасыл Еркем	6	6	7	7	8	8	8	9	59	7,4	3-д
6	Әділбек Ақжігіт	6	6	7	7	8	8	8	9	59	7,4	3-д
7	Бақтияр Айару	5	6	6	7	8	6	7	8	53	6,6	2-д
8	Жанабай Талшын	3	4	4	5	6	4	5	6	37	4,6	2-д
9	Махмұд Нұрбақыт	6	6	6	7	7	8	8	8	56	7	3-д
10	Мамыр Ұлдана	6	6	6	7	7	8	8	8	56	7	3-д
11	Мұхаммедияр Көркем	4	5	6	6	7	6	6	7	47	5,8	2-д
12	Мырзали Санжар	6	6	6	7	7	8	8	8	56	7	3-д
13	Мұхтарбек Бибіаждар	5	5	6	7	8	6	7	8	52	6,5	2-д
14	Қыдырбай Асемай	6	6	7	7	8	8	8	9	59	7,4	3-д
15	Сайфулла Ерсултан	6	6	7	7	8	8	8	9	59	7,4	3-д
16	Сапар Сымбат	6	6	7	7	8	8	8	9	59	7,4	3-д
17	Сапаралиева Айша	5	6	6	7	8	6	7	8	53	6,6	2-д
18	Рахимбек Мұхаммед	3	4	4	5	6	4	5	6	37	4,6	2-д
19	Рахимбек Мұстафа	6	6	6	7	7	8	8	8	56	7	3-д
20	Райым Адина	6	6	6	7	7	8	8	8	56	7	3-д
21	Ералы Әмина	6	6	6	7	7	8	8	8	56	7	3-д
22	Елемес Аяла	4	5	6	6	7	6	6	7	47	5,8	2-д
23	Исабек Інжу	5	5	6	7	8	6	7	8	52	6,5	2-д
24	Түлебей Аліхан	5	5	6	7	8	6	7	8	52	6,5	2-д
25	Таспулат Асылбай	6	6	7	7	8	8	8	9	59	7,4	3-д

I деңгей -0

II деңгей - 11

III деңгей -14

Бірінші кіші топ (2 жастан 3жасқа дейін) аралық диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

Оқу жылы: 2018-2019ж

Топ: «Балапан»

Өткізу мерзімі: 28.12.2018ж

«Таным»білім беру саласы																
№	Баланың аты жөні	ҚҰМ қалыптастыру				Құрастыру				Жаратылыстану				Барлық ұпай саны	Орташа ұпай саны	Ү. О. б . м. деңгей
		2-3 – Т.1	2-3 – Т.2	2-3 – Т.3	2-3 – Т.4	2-3 – Т.5	2-3 – Т.6	2-3 – Т.7	2-3 – Т.8	2-3 – Т.9	2-3 – Т.10	2-3 – Т.11	2-3 – Т.12			
1	Айтбай Саңғат	4	5	6	6	7	6	6	7	7	6	6	7	73	6	2-д
2	Абдықалық Тұрсынбек	5	6	6	6	6	7	7	7	8	8	8	9	89	7,4	3-д
3	Асылхан Арсен	5	5	6	7	8	6	7	8	8	6	7	8	82	6,8	2-д
4	Әбдірасыл Көркем	5	6	6	6	6	7	7	7	8	8	8	9	89	7,4	3-д
5	Әбдірасыл Еркем	5	6	6	6	6	7	7	7	8	8	8	9	89	7,4	3-д
6	Әділбек Ақжігіт	5	6	6	6	6	7	7	7	8	8	8	9	89	7,4	3-д
7	Бақтияр Айару	5	6	6	7	8	6	7	8	8	6	7	8	74	6,1	2-д
8	Жаңабай Талшын	3	4	4	5	6	4	5	6	6	4	5	6	58	4,8	2-д
9	Махмұд Нұрбақыт	3	3	5	5	7	5	5	7	7	5	5	7	64	5,3	2-д
10	Мамыр Ұлдана	5	6	6	6	6	7	7	7	8	8	8	9	89	7,4	3-д
11	Мұхаммедияр Көркем	4	5	6	6	7	6	6	7	7	6	6	7	73	6	2-д
12	Мырзали Санжар	5	6	6	6	6	7	7	7	8	8	8	9	89	7,4	3-д
13	Мұхтарбек Бибағдар	5	5	6	7	8	6	7	8	8	6	7	8	82	6,8	2-д
14	Қыдырбай Асемай	5	6	6	6	6	7	7	7	8	8	8	9	89	7,4	3-д
15	Сайфулла Ерсултан	5	6	6	6	6	7	7	7	8	8	8	9	89	7,4	3-д
16	Сапар Сымбат	5	6	6	6	6	7	7	7	8	8	8	9	89	7,4	3-д
17	Сапаралиева Айша	5	6	6	7	8	6	7	8	8	6	7	8	74	6,1	2-д
18	Рахимбек Мұхаммед	3	4	4	5	6	4	5	6	6	4	5	6	58	4,8	2-д
19	Рахимбек Мұстафа	3	3	5	5	7	5	5	7	7	5	5	7	64	5,3	2-д
20	Райым Адина	5	6	6	6	6	7	7	7	8	8	8	9	89	7,4	3-д
21	Ералы Әмина	5	6	6	6	6	7	7	7	8	8	8	9	89	7,4	3-д
22	Елемес Аяла	5	5	6	7	8	6	7	8	8	6	7	8	82	6,8	2-д
23	Исабек Инжу	5	6	6	7	8	6	7	8	8	6	7	8	74	6,1	2-д
24	Түлөбай Алихан	3	4	4	5	6	4	5	6	6	4	5	6	58	4,8	2-д
25	Таснулат Асылбай	5	6	6	6	6	7	7	7	8	8	8	9	89	7,4	3-д

I деңгей -0

II деңгей - 13

III деңгей-12

Бірінші кіші топ (2 жастан 3жасқа дейін) аралық диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

Оқу жылы: 2018-2019ж

Топ: «Балапан» Өткізу мерзімі: 28.12.2018ж

«Шығармашылық»білім беру саласы																					
№	Баланың аты жөні	Сурет салу				Мүсіндеу				Апликация		Музыка							Барлық ұпай саны	Орташа ұпай саны	Ү. О. б. м. деңгей
		2 – 3 – Ш . 1	2 – 3 – Ш . 2	2 – 3 – Ш . 3	2 – 3 – Ш . 4	2 – 3 – Ш . 5	2 – 3 – Ш . 6	2 – 3 – Ш . 7	2 – 3 – Ш . 8	2 – 3 – Ш . 9	2 – 3 – Ш . 10	2 – 3 – Ш . 11	2 – 3 – Ш . 12	2 – 3 – Ш . 13	2 – 3 – Ш . 14	2 – 3 – Ш . 15	2 – 3 – Ш . 16	2 – 3 – Ш . 17			
1	Айтбай Саңғат	6	6	6	6	7	6	6	7	7	6	6	7	7	7	6	6	7	109	6,4	2-д
2	Абдықалық Тұрсынбек	6	6	6	7	7	7	7	8	8	7	7	8	8	9	7	7	8	123	7,4	3-д
3	Асылхан Арсен	6	6	6	7	7	7	7	8	8	7	7	8	8	9	7	7	8	123	7,4	3-д
4	Әбдірасыл Көркем	6	6	6	7	7	7	7	8	8	7	7	8	8	9	7	7	8	123	7,4	3-д
5	Әбдірасыл Еркем	6	6	6	7	7	7	7	8	8	7	7	8	8	9	7	7	8	123	7,4	3-д
6	Әділбек Ақжігіт	4	5	4	5	6	4	5	6	6	4	5	6	6	6	4	5	6	87	5,1	2-д
7	Бақтияр Айару	4	5	4	5	6	4	5	6	6	4	5	6	6	6	4	5	6	87	5,1	2-д
8	Жаңабай Талшын	4	5	4	5	6	4	5	6	6	4	5	6	6	6	4	5	6	87	5,1	2-д
9	Махмұд Нұрбақыт	5	5	5	5	7	5	5	7	7	5	5	7	7	7	5	5	7	92	5,4	2-д
10	Мамыр Ұлдана	6	6	6	7	7	7	7	8	8	7	7	8	8	9	7	7	8	123	7,4	3-д
11	Мұхаммедияр Көркем	6	6	6	6	7	6	6	7	7	6	6	7	7	7	6	6	7	109	6,4	2-д
12	Мырзали Санжар	6	6	6	7	7	7	7	8	8	7	7	8	8	9	7	7	8	123	7,4	3-д
13	Мұхтарбек Бибіажап	6	6	6	7	7	7	7	8	8	7	7	8	8	9	7	7	8	123	7,4	3-д
14	Қыдырбай Асемай	6	6	6	6	7	6	6	7	7	6	6	7	7	7	6	6	7	109	6,4	2-д
15	Сайфулла Ерсултан	6	6	6	6	7	6	6	7	7	6	6	7	7	7	6	6	7	109	6,4	2-д
16	Сапар Сымбат	6	6	6	6	7	6	6	7	7	6	6	7	7	7	6	6	7	109	6,4	2-д
17	Сапаралиева Айша	6	6	6	6	7	6	6	7	7	6	6	7	7	7	6	6	7	109	6,4	2-д
18	Рахимбек Мұхаммед	4	5	4	5	6	4	5	6	6	4	5	6	6	6	4	5	6	87	5,1	2-д
19	Рахимбек Мұстафа	5	5	5	5	7	5	5	7	7	5	5	7	7	7	5	5	7	92	5,4	2-д
20	Райым Адина	6	6	6	7	7	7	7	8	8	7	7	8	8	9	7	7	8	123	7,4	3-д
21	Ералы Әмин	6	6	6	7	7	7	7	8	8	7	7	8	8	9	7	7	8	123	7,4	3-д
22	Елемес Аяла	4	5	4	5	6	4	5	6	6	4	5	6	6	6	4	5	6	87	5,1	2-д
23	Исабек Ніжу	5	5	5	5	7	5	5	7	7	5	5	7	7	7	5	5	7	92	5,4	2-д
24	Түлебай Адихан	6	6	6	7	7	7	7	8	8	7	7	8	8	9	7	7	8	123	7,4	3-д
25	Тасиулат Асылбай	6	6	6	6	7	6	6	7	7	6	6	7	7	7	6	6	7	109	6,4	2-д

I деңгей -0

II деңгей -15

III деңгей-10

2018-2019ж оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Айтбай Сағғат

Тобы: «Балбөбек»

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	2	2		
Коммуникация	2	2		
Таным	1	2		
Шығармашылық	2	2		
Әлеумет				

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жанырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

2 қосымша

2018-2019ж оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Абдықалық Тұрсынбек

Тобы: «Балбөбек»

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	2	3		
Коммуникация	1	3		
Таным	1	3		
Шығармашылық	1	3		
Әлеумет				

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына не (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

2 қосымша

2018-2019ж оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Асихан Арсен

Тобы: «Балбөбек»

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	2	3		
Коммуникация	2	2		
Таным	2	2		
Шығармашылық	1	3		
Әлеумет				

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына не (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

2018-2019ж оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Әбдірасыл Көркем

Тобы: «Балбөбек»

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	1	2		
Коммуникация	1	3		
Таным	1	3		
Шығармашылық	1	3		
Әлеумет				

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жанғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына не (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын көрсетеді, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

2 қосымша

2018-2019ж оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Әбдірасыл Еркем

Тобы: «Балбөбек»

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	1	3		
Коммуникация	1	3		
Таным	1	3		
Шығармашылық	1	3		
Әлеумет				

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңа ырталайды (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына не (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);

2018-2019ж оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Әділбек Ақжігіт

Тобы: «Балбөбек»

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	1	2		
Коммуникация	1	3		
Таным	1	3		
Шығармашылық	1	2		
Әлеумет				

Бағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына не (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасап алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

2018-2019ж оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Бақтияр Айару

Тобы: «Балбөбек»

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	2	3		
Коммуникация	2	2		
Таным	2	2		
Шығармашылық	1	2		
Әлеумет				

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір жазыл мен біліктерді жаны ырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына не (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

2018-2019ж оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Жаңабай Талшын

Тобы: «Балбөбек»

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	2	3		
Коммуникация	2	2		
Таным	2	2		
Шығармашылық	2	2		
Әлеумет				

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктері жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына не (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және қалай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

2 қосымша

2018-2019ж оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Махмұт Нұрбақыт

Тобы: «Балбөбек»

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	2	3		
Коммуникация	1	3		
Таным	2	2		
Шығармашылық	2	2		
Әлеумет				

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жанғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына не (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

2018-2019ж оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Мамыр Ұлдана

Тобы: «Балбөбек»

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	1	3		
Коммуникация	1	3		
Таным	1	3		
Шығармашылық	1	3		
Әлеумет				

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жасауды алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білімдерін және жасай жатқанын қолдана алады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

2018-2019ж оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні :Мырзали Санжар

Тобы: «Балбөбек»

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	1	3		
Коммуникация	1	3		
Таным	1	3		
Шығармашылық	1	3		
Әлеумет				

Дәлелдерді менгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жинақтап алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына не (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білігін және жасаған қимылын қолдана отырып, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

2018-2019ж оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Мұхаммедияр Көркем

Тобы: «Балбөбек»

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	2	2		
Коммуникация	2	2		
Таным	2	2		
Шығармашылық	2	2		
Әлеумет				

Бағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жетілдіруге алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала белгілі білімін және әрекетін алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

2018-2019ж оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Мұхтарбек Бибіажар

Тобы: «Балбөбек»

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	2	3		
Коммуникация	2	2		
Таным	2	2		
Шығармашылық	1	3		
Әлеумет				

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен білістерді жанығрта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына не (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала кейбір білетінін жөн сипаттай алатынын көрсетеді, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

2018-2019ж оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Қыдырбай Асемай

Тобы: «Балбөбек»

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастанқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	1	3		
Коммуникация	1	3		
Таным	1	3		
Шығармашылық	1	2		
Әлеумет				

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанды түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін тәуір жасап алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);

2 қосымша

2018-2019ж оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Сайфулла Ерсұлтан

Тобы: «Балбөбек»

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	1	2		
Коммуникация	1	3		
Таным	1	3		
Шығармашылық	1	2		
Әлеумет				

Дәдістерді меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен білімдерді жаңырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына не (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білімін және жасай жатқанын қолданады. Білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

2018-2019ж оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Сапар Сымбат

Тобы: «Балбөбек»

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	1	2		
Коммуникация	1	3		
Таным	1	3		
Шығармашылық	1	2		
Әлеумет				

Бағдыларды менгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала бәрібір қимыл мен білімдерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не білеміз жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие болмайды;

3-деңгей – бала білім білетінін және жақсы алатынын біледі, білімін өз бетінше және шығармашылығын қолдана алады (7-10 ұпай).

2 қосымша

2018-2019 ж оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Сапаралиева Айша

Тобы: «Балбөбек»

Педагог-диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	2	2		
Коммуникация	2	2		
Таным	2	2		
Шығармашылық	1	2		
Әлеумет				

Дәдістер мен меру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жанырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім көрсете алады (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білісін және жасай алатынын көрсетеді, білісін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

2018-2019ж оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Рахимбек Мұхаммед

Тобы: «Балбөбек»

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	2	2		
Коммуникация	2	2		
Таным	2	2		
Шығармашылық	1	2		
Әлеумет				

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1 деңгей – бала белгілі бір қимыл мен білімдерді жандырта алады (1-3 ұпай)

2 деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына не (4-6 ұпай)

3 деңгей – бала ойды, білетінін және жасауы тиісін қолдана алады, білімін өз бетінше және шығармашылығымен қолдана алады (7-10 ұпай)

2 қосымша

2018-2019ж оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Рахимбек Мұстафа

Тобы: «Балбөбек»

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	2	3		
Коммуникация	1	3		
Таным	2	2		
Шығармашылық	2	2		
Әлеумет				

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен білістерді жанғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін ұстазмен бірге алатынын біледі және, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

2 қосымша

2018-2019ж оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Райым Адина

Тобы: «Балбобек»

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	1	2		
Коммуникация	1	3		
Таным	1	3		
Шығармашылық	1	3		
Әлеумет				

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жантүрті алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына не (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзін білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше жасауға шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

2 қосымша

2018-2019ж оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Елемес Аяла

Тобы: «Балбөбек»

Педагог-диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	1	3		
Коммуникация	2	2		
Таным	2	2		
Шығармашылық	2	2		
Әлеумет				

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен білістерді жанырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінісі, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала белгілі білетінін жетікпен алатынын біледі, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

2018-2019ж оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Ералы Әмина

Тобы: «Балбөбек»

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	1	2		
Коммуникация	1	3		
Таным	1	3		
Шығармашылық	1	3		
Әлеумет				

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір ымыл мен біліктері жанырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасауы алатынын көрсеткенді, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

2018-2019ж оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Тулебай Алихан

Тобы: «Балбөбек»

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастанқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	1	2		
Коммуникация	2	2		
Таным	1	2		
Шығармашылық	1	3		
Әлеумет				

Дәғдыларды меңгеру деңгейлері:

1 деңгей – бала белгілі бір қарапайым білістерді жинақтай алады (1-3 ұпай);

2 деңгей – бала не істегенін түсінеді, белгілі білім қорына не (4-6 ұпай);

3 деңгей – бала өзін, білімін және қолдайтын қолданбалы білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

2 қосымша

2018-2019 ж оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Исабек Инжу

Тобы: «Балбөбек»

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	1	3		
Коммуникация	1	2		
Таным	1	2		
Шығармашылық	2	2		
Әлеумет				

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей - бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғыртқан (1-3 ұпай);

2-деңгей - бала не істеп жатқанын түсінді, белгілі білім қорына не (4-6 ұпай);

3-деңгей - бала өзінің білетінін де не жасай алатынын көрсеткенді, білімін өз бетінше және танығандықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

2 қосымша

2018-2019ж оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Таспулат Асылай

Тобы: «Балбөбек»

Педагог-диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	1	3		
Коммуникация	2	3		
Таным	1	3		
Шығармашылық	2	2		
Әлеумет				

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен білістерді жаны ғарта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және істей алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылығымен қолдана алады (7-10 ұпай).

Жиынтық есеп

2018-2019 оқу жылында «Айболған» балабақша балаларының Үлгілік оқу бағдарламасы мазмұнын игеруі бойынша бастапқы, аралық, қорытынды (астын сызыңыз) даму мониторингінің нәтижелері

№	Топ атауы (жас тобын көрсетіңіз)	То пта ғы бал а сан ы	Дағдылардың қалыптасу деңгейі (%)												Үлгілік оқу бағдарламасын игерудің жалпы %			
			Денсаулық сақтау дағдылары			Коммуникативті- тілдік дағдылар			Танымдық дағдылар			Шығармашылық дағдылар				Әлеуметтік дағдылар		
			I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III		I	II	III
1	Балбөбек (2-3жас)	25		12	13		11	14		13	12		15	10				II-51 % -13бала
																		III-49% -12 бала
				48%	52%		44%	56%		52%	48%		60%	40%				

2018-2019 оқу жылында «Айболған» балабақша балаларының Үлгілік оқу бағдарламасы мазмұнын игеруі бойынша бастапқы, аралық, қорытынды (астын сызыңыз) даму мониторингінің нәтижелері

[illegible]