

«Айболған» бөбекжай балабақшасы

«Балауса» ересек тобының 2021-2022оқу
жылының аралық оқыту нәтижесі

Тәрбиеші: Муталиева Ш

2021-2022ж



Ересек топ (4 жастан 5 жасқа дейін) аралық диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

Оқу жылы:2021-2022 Топ: «Балауса» Өткізу мерзімі: 10.01.2022 жыл

№	Баланың аты- жөні	«Денсаулық» білім беру саласы	«Қатынас» білім беру саласы	«Таным» білім беру саласы	«Шығармашылық» білім беру саласы	«Әлеумет» білім беру саласы	Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
1	Әділжан Қазына	3	2	2	3	2	12	2,4	II
2	Әлімбай Санжар	2	2	2	2	3	11	2,2	II
3	Бертай Алинұр	2	2	2	2	3	11	2,2	II
4	Бақдаулет Мадияр	3	3	2	2	2	12	2,4	II
5	Есім Айбек	2	3	2	3	3	13	2,6	III
6	Ержан Раяна	3	2	3	2	3	13	2,6	III
7	Жанабай Қарлыға	2	2	3	2	2	11	2,2	II
8	Жамбылхан Асем	3	3	2	3	2	13	2,6	III
9	Жолдас Нургелді	3	2	2	3	2	12	2,4	II
10	Ирали Нұрасыл	3	2	2	3	3	13	2,6	III
11	Иванова Аделя	2	2	2	2	2	10	2	II
12	Қалдыбай Ақмарал	2	3	3	2	2	12	2,4	II
13	Кучкар Нурай	2	3	2	2	2	11	2,2	II
14	Кенжебек Гүлсезім	2	3	3	2	3	13	2,6	III
15	Қайрат Ерболат	2	3	2	2	2	11	2,2	II
16	Қасымбек Хансұлтан	2	3	2	2	2	11	2,2	II
17	Мусурманкул Балнұр	3	3	2	2	2	12	2,4	II
18	Мырзагельди Райан	2	3	2	2	3	12	2,4	II
19	Мұхтар Алихан	2	3	2	3	3	13	2,6	III
20	Нұржан Кәусар	2	2	3	2	2	11	2,2	II
21	Сансызбай Бекболат	2	2	2	2	3	11	2,2	II
22	Сырманқызы Айару	2	2	3	3	3	13	2,6	II
23	Сеит Кәусар	2	2	2	3	2	11	2,2	II
24	Тастан Гүлсезім	2	2	2	2	3	11	2,2	II
25	Үсен Нұрислам	2	3	2	3	2	12	2,4	II
Барлық бала саны-25									
І деңгей- 0		ІІ деңгей-20			ІІІ деңгей- 5				
Төмен деңгейдегі балалардың үлесі 0%		Орташа деңгейдегі балалардың үлесі 90%			Жоғары деңгейдегі балалардың үлесі 10%				

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Әділжан Қазына Тобы: : «Балауса»

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	II	III		
Қатынас	II	II		
Таным	II	II		
Шығармашылық	I	III		
Әлеумет	II	II		

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (2 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (3 ұпай).

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Әлімбай Санжар Тобы: «Балауса»

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	II	II		
Қатынас	II	II		
Таным	II	II		
Шығармашылық	II	II		
Әлеумет	III	III		

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жанғырта алады (1 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (2 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (3 ұпай).

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні :Бертай Алинұр

Тобы: «Балауса»

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	II	II		
Қатынас	II	II		
Таным	II	II		
Шығармашылық	II	II		
Әлеумет	III	III		

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына не (2ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (3 ұпай).

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Бақдаулет Мадияр Тобы: «Балауса»

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	III	III		
Қатынас	III	III		
Таным	II	II		
Шығармашылық	II	II		
Әлеумет	II	II		

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (2 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (3 ұпай).

2 қосымша

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Есім Айбек Тобы: «Балауса»

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	II	II		
Қатынас	III	III		
Таным	II	II		
Шығармашылық	I	III		
Әлеумет	III	III		

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (2 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (3 ұпай).

2 қосымша

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Ержан Раяна Тобы: «Балауса»

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	III	III		
Қатынас	II	II		
Таным	I	III		
Шығармашылық	II	II		
Әлеумет	III	III		

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жанғырта алады (1 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (2 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (3 ұпай).

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Жаңабай Қарлыға

Тобы: «Балауса»

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастанқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	II	II		
Қатынас	II	II		
Таным	III	III		
Шығармашылық	II	II		
Әлеумет	II	II		

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына не (2 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (3 ұпай).

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні :Жамбылхан Асем

Тобы: «Балауса»

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	I	III		
Қатынас	I	III		
Таным	II	II		
Шығармашылық	III	III		
Әлеумет	II	II		

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (2 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (3 ұпай).

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Жолдас Нургелді

Тобы: «Балауса»

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	II	III		
Қатынас	II	II		
Таным	II	II		
Шығармашылық	III	III		
Әлеумет	II	II		

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына не (2 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (3 ұпай).

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Ирали Нұрасыл

Тобы: «Балауса»

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастанқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	II	III		
Қатынас	II	II		
Таным	II	II		
Шығармашылық	III	III		
Әлеумет	III	III		

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жанғырта алады (1 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (2 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (3 ұпай).

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Иванова Адэля

Тобы: «Балауса»

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	II	II		
Қатынас	II	II		
Таным	II	II		
Шығармашылық	II	II		
Әлеумет	II	II		

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (2 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (3 ұпай).

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні :Қалдыбай Ақмарал Тобы: «Балауса»

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	II	II		
Қатынас	II	III		
Таным	III	III		
Шығармашылық	II	II		
Әлеумет	I	II		

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жанғырта алады (1 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (2 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (3 ұпай).

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Кучкар Нұрай Тобы: «Балауса»

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	II	II		
Қатынас	II	III		
Таным	II	II		
Шығармашылық	II	II		
Әлеумет	II	II		

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (2 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (3 ұпай).

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Кенжебек Гүлсезім

Тобы: «Балауса»

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	II	II		
Қатынас	II	III		
Таным	III	III		
Шығармашылық	II	II		
Әлеумет	I	III		

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (2 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (3 ұпай).

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Қайрат Ерболат Тобы: «Балауса»

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	II	II		
Қатынас	II	III		
Таным	II	II		
Шығармашылық	II	II		
Әлеумет	II	II		

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (2ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (3 ұпай).

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Қасымбек Хансұлтан

Тобы: «Балауса»

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	II	II		
Қатынас	III	III		
Таным	II	II		
Шығармашылық	II	II		
Әлеумет	II	II		

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жанғырта алады (1 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына не (2 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (3 ұпай).

2 қосымша

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Мусурманкул Балнур

Тобы: «Балауса»

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	III	III		
Қатынас	III	III		
Таным	II	II		
Шығармашылық	I	II		
Әлеумет	II	II		

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына не (2 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (3 ұпай).

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні :Мырзагельди Райан Тобы: «Балауса»

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	II	II		
Қатынас	III	III		
Таным	I	II		
Шығармашылық	II	II		
Әлеумет	III	III		

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына не (2 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (3 ұпай).

2 қосымша

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Мұхтар Алихан Тобы «Балауса»

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	II	II		
Қатынас	III	III		
Таным	II	II		
Шығармашылық	III	III		
Әлеумет	I	III		

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (2 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (3 ұпай).

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Нұржан Кәусар

Тобы: «Балауса»

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	II	II		
Қатынас	II	II		
Таным	III	III		
Шығармашылық	II	II		
Әлеумет	II	II		

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (2 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (3 ұпай).

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Сансызбай Бекболат Тобы: «Балауса»

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	II	II		
Қатынас	II	II		
Таным	II	II		
Шығармашылық	II	II		
Әлеумет	I	III		

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (2 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (3 ұпай).

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Сырманқызы Айару

Тобы: «Балауса»

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	II	II		
Қатынас	II	II		
Таным	III	III		
Шығармашылық	II	III		
Әлеумет	I	III		

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (2 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (3 ұпай).

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Сейт Кәусар

Тобы: «Балауса»

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	II	II		
Қатынас	II	II		
Таным	II	II		
Шығармашылық	III	III		
Әлеумет	II	II		

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына не (2 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (3 ұпай).

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Тастан Гүлсезім Тобы: «Балауса»

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	I	II		
Қатынас	II	II		
Таным	II	II		
Шығармашылық	II	II		
Әлеумет	I	III		

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (2 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (3 ұпай).

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні :Усен Нурислам

Тобы: «Балауса»

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	II	II		
Қатынас	III	III		
Таным	II	II		
Шығармашылық	III	III		
Әлеумет	II	II		

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына не (2 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (3 ұпай).