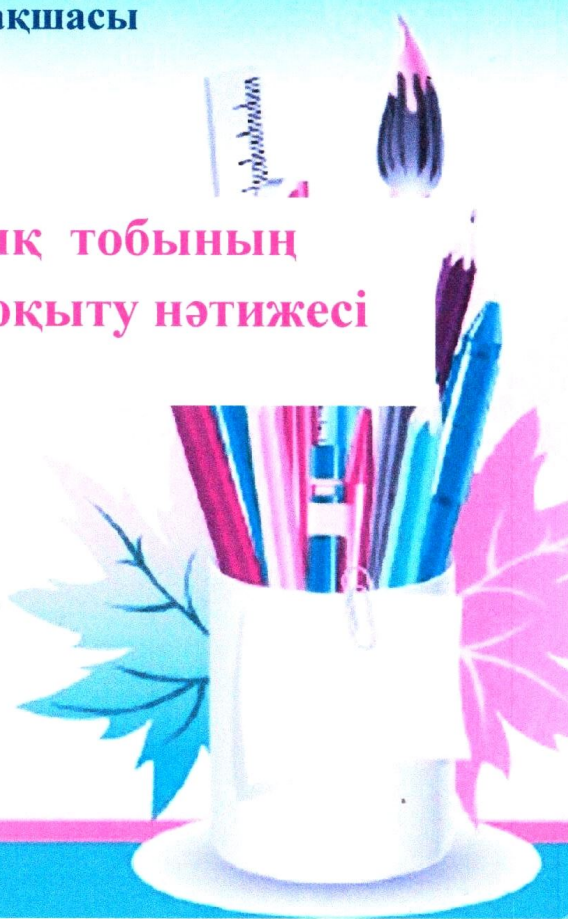


«Айболған» бөбекжай балабақшасы

**«МузАРТ» мектеп алды даярлық тобының
2020-2021 оқу жылының аралық оқыту нәтижесі**

Тәрбиеші: Сақыбай Г

2020-2021 ж



Мектеп алды даярлық топ (5 жастан 6 жасқа дейін) аралық диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

Оқу жылы: 2020-2021. Топ: «МузАРТ» Өткізу мерзімі: 29.01.2021 жыл

№	Баланың аты- жөні	«Денсаулық» білім беру саласы	«Қатынас» білім беру саласы	«Таным» білім беру саласы	«Шығармашылық» білім беру саласы	«Әлеумет» білім беру саласы	Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
1	Дихан Максат	3	2	2	2	3	12	2,4	II
2	Дихан Асхат	3	2	2	3	2	12	2,4	II
3	Охап Алихан	3	2	3	2	2	12	2,4	II
4	Төлебай Айсұлтан	3	2	2	3	2	12	2,4	II
5	Калиева Нұрсезім	2	2	2	3	3	12	2,4	II
6	Базарбаева Аянат	2	2	3	3	2	12	2,4	II
7	Айтбай Саңғат	3	2	2	3	2	12	2,4	II
8	Азат Биаслан	2	2	2	2	3	11	2,2	II
9	Атхан Нұрақмет	2	2	2	2	3	11	2,2	II
10	Абдуллаев Арсен	3	3	2	2	2	12	2,4	II
11	Тастанов Алиаскат	3	2	2	2	2	11	2,2	II
12	Бертай Жансезім	2	2	3	2	2	11	2,2	II
13	Асылқан Арсен	2	3	3	2	3	13	2,6	III
14	Махмут Нұрбақыт	2	2	2	3	2	13	2,6	III
15	Шалқар Назым	2	2	3	2	2	12	2,4	II
16	Бақыт Абдуллазиз	2	2	3	2	3	12	2,4	II
17	Бисенбай Рамазан	2	3	3	2	2	12	2,4	II
18	Жүніс Алихан	3	3	3	2	2	13	2,6	II
19	Илес Ерсұлтан	2	2	3	2	3	12	2,4	II
20	Мұхтарбек Нұрбол	3	2	3	3	2	13	2,6	III
21	Ермекқызы Қазына	2	2	3	2	2	11	2,2	II
22	Берікқызы Маржан	2	2	2	3	2	11	2,2	II
23	Мамыр Ұлдана	2	3	3	2	2	12	2,2	II
24	Бұхарбай Бейбарыс	3	2	2	3	2	12	2,4	III
25	Елемес Аяла	2	3	2	3	3	13	2,6	III
Барлық бала саны-25									
Іденгей- 0		ІІденгей-20			ІІІденгей- 5				
Төмен деңгейдегі балалардың үлесі 0		Орташа деңгейдегі балалардың үлесі 80%				Жоғары деңгейдегі балалардың үлесі 20 %			

2 қосымша

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Мамыр Ұлдана

Тобы: «МузАРТ»

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастанқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	II	II		
Қатынас	III	III		
Таным	II	III		
Шығармашылық	I	II		
Әлеумет	II	II		

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (2 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (3 ұпай).

2 қосымша

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Берікқызы Маржан

Тобы: «МузАРТ»

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	II	II		
Қатынас	I	II		
Таным	II	II		
Шығармашылық	II	III		
Әлеумет	II	II		

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (2 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (3 ұпай).

2 қосымша

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Ермеккызы Қазына

Тобы: «МузАРТ»

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	I	II		
Қатынас	II	II		
Таным	II	III		
Шығармашылық	II	II		
Әлеумет	I	II		

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (2 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (3 ұпай).

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мұхтарбек Нұрбол

Тобы: «МузАРТ»

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы-бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	II	III		
Қатынас	II	II		
Таным	III	III		
Шығармашылық	II	III		
Әлеумет	II	II		

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына не (2 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (3 ұпай).

2 қосымша

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Илес Ерсұлтан

Тобы «МузАРТ»

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	II	II		
Қатынас	II	II		
Таным	III	III		
Шығармашылық	II	II		
Әлеумет	II	III		

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жанғырта алады (1 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына не (2 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (3 ұпай).

2 қосымша

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні :Жүніс Алихан

Тобы: «МузАРТ»

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	III	III		
Қатынас	III	III		
Таным	III	III		
Шығармашылық	II	II		
Әлеумет	III	II		

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (2 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (3 ұпай).

2 қосымша

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Бисенбай Рамазан

Тобы: «МузАРТ»

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	II	II		
Қатынас	II	III		
Таным	III	III		
Шығармашылық	II	II		
Әлеумет	III	II		

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына не (2 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (3 ұпай).

2 қосымша

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Бақыт Абдуллазиз

Тобы: «МузАРТ»

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	II	II		
Қатынас	II	II		
Таным	II	III		
Шығармашылық	II	II		
Әлеумет	III	III		

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (2 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (3 ұпай).

2 қосымша

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Шалкар Назым

Тобы: «МузАРТ»

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	II	II		
Қатынас	III	II		
Таным	II	III		
Шығармашылық	II	II		
Әлеумет	II	II		

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (2ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (3 ұпай).

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Махмут Нұрбақыт

Тобы: «МузАРТ»

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	II	II		
Қатынас	II	II		
Таным	III	II		
Шығармашылық	III	III		
Әлеумет	III	II		

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (2 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (3 ұпай).

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Асылхан Арсен

Тобы: «МузАРТ»

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	II	II		
Қатынас	II	III		
Таным	III	II		
Шығармашылық	III	II		
Әлеумет	III	III		

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына не (2 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (3 ұпай).

2 қосымша

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні :Бертай Жансезім

Тобы: «МузАРТ»

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	II	II		
Қатынас	II	II		
Таным	II	III		
Шығармашылық	III	II		
Әлеумет	II	II		

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына не (2 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (3 ұпай).

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Тастанов Алиасқар

Тобы: «МузАРТ»

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	III	III		
Қатынас	II	II		
Таным	II	II		
Шығармашылық	I	II		
Әлеумет	II	II		

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына не (2 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (3 ұпай).

2 қосымша

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Абдуллаева Арсен

Тобы: «МузАРТ»

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	II	III		
Қатынас	II	III		
Таным	II	II		
Шығармашылық	II	II		
Әлеумет	II	II		

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына не (2 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (3 ұпай).

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Атқан Нұрахмет

Тобы: «МузАРТ »

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	III	II		
Қатынас	III	II		
Таным	III	II		
Шығармашылық	II	II		
Әлеумет	II	III		

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (2 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (3 ұпай).

2 қосымша

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні :Азат Биаслан

Тобы: «МузАРТ»

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	II	II		
Қатынас	II	II		
Таным	II	II		
Шығармашылық	III	II		
Әлеумет	II	III		

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (2 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (3 ұпай).

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Айтбай Саңғат

Тобы: «МузАРТ»

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	II	III		
Қатынас	III	II		
Таным	III	II		
Шығармашылық	III	III		
Әлеумет	III	II		

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (2 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (3 ұпай).

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Базарбаева Аянат Тобы: «МузАРТ»

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	II	II		
Қатынас	II	II		
Таным	III	II		
Шығармашылық	III	III		
Әлеумет	III	III		

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына не (2 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (3 ұпай).

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Калиева Нұрсезім

Тобы: «МузАРТ»

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	II	II		
Қатынас	II	II		
Таным	II	II		
Шығармашылық	II	III		
Әлеумет	III	III		

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жанғырта алады (1 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (2 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (3 ұпай).

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Төлебай Айсұлтан

Тобы: «МузАРТ»

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	III	III		
Қатынас	III	II		
Таным	III	II		
Шығармашылық	II	III		
Әлеумет	III	II		

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына не (2 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (3 ұпай).

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Охап Алихан

Тобы: «МузАРТ»

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастанқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	II	III		
Қатынас	II	II		
Таным	III	III		
Шығармашылық	III	II		
Әлеумет	III	III		

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (2ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (3 ұпай).

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Дихан Асхат

Тобы: «МузАРТ»

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	II	III		
Қатынас	III	II		
Таным	II	II		
Шығармашылық	III	III		
Әлеумет	III	II		

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (2 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (3 ұпай).

2 қосымша

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Дихан Мақсат

Тобы: : «МузАРТ»

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	II	III		
Қатынас	III	II		
Таным	II	II		
Шығармашылық	III	II		
Әлеумет	III	III		

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (2 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (3 ұпай).

2 қосымша

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні :Елемес Аяла

Тобы: «МузАРТ»

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	II	II		
Қатынас	II	III		
Таным	III	II		
Шығармашылық	II	III		
Әлеумет	III	III		

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына не (2 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (3 ұпай).

2 қосымша

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Бұхарбай Бейбарыс

Тобы: «МузАРТ»

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	III	III		
Қатынас	II	II		
Таным	II	II		
Шығармашылық	III	III		
Әлеумет	III	II		

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына не (2 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (3 ұпай).