



«Айболған» бөбекжай балабақшасы

**«Балауса» ересек тобының 2018-2019 оқу
жылының қорытынды оқыту нәтижесі**

Тәрбиеші: Усейнова М
Досанова М

2018-2019 ж



Ересек топ (4 жастан 5 жасқа дейін) аралық диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

Оқу жылы:2018-2019. Топ: «Балауса» Өткізу мерзімі: 22.05.2019 жыл

№	Баланың аты- жөні	«Денсаулық» білім беру саласы	«Қатынас» білім беру саласы	«Таным» білім беру саласы	«Шығармашылық» білім беру саласы	«Әлеумет» білім беру саласы	Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
1	Андаскыз Айболған	3	2	2	3	3	13	2,6	II
2	Абдихаппар Айлана	3	2	3	3	3	14	2,8	II
3	Амантай Айлин	2	2	3	3	3	13	2,6	II
4	Әбдімұрат Әлімұрат	3	3	3	2	3	14	2,8	II
5	Бердікұл Нұрдаулет	2	3	2	3	3	13	2,6	II
6	Джумабай Мейрамбек	3	2	3	3	3	14	2,8	II
7	Жухатай Ақнұр	3	2	3	2	3	13	2,6	II
8	Жанибек Нұрасыл	3	3	2	3	2	13	2,6	II
9	Жүніс Азамат	3	3	3	3	2	14	2,8	II
10	Сапаралиева Ернар	3	3	3	3	3	15	3	III
11	Сейтжан Қаракөз	3	3	2	2	2	12	2,4	II
12	Сейдулла Амина	2	2	3	2	3	12	2,4	II
13	Сейтбек Риза	2	2	3	2	2	11	2,2	II
14	Сәрсенбай Аяжан	2	2	3	3	3	13	2,6	II
15	Мамыр Салидат	2	2	2	3	3	12	2,4	II
16	Лесбек Нұрбақыт	3	3	3	3	3	15	3	III
17	Наурызбай Розажан	3	3	3	3	3	15	3	III
18	Қалдыбек Айзере	3	3	3	2	3	14	2,8	II
19	Қанат Гүлназ	2	3	2	3	3	13	2,6	II
20	Құрбан Мұхаммед	2	2	3	2	2	11	2,2	II
21	Шалқар Назым	2	2	2	2	2	10	2	II
22	Тастан Нұрберген	2	2	3	3	2	12	2,4	II
23	Таспулат Асылай	2	2	2	3	2	11	2,2	II
24	Тұтқышбай Айару	1	2	2	2	1	8	1,6	I
25	Түлебай Айару	2	3	2	3	2	12	2,4	II
Барлық бала саны-25									
І деңгей- 1		ІІ деңгей-21			ІІІ деңгей- 3				
Төмен деңгейдегі балалардың үлесі 4%		Орташа деңгейдегі балалардың үлесі 84 %			Жоғары деңгейдегі балалардың үлесі 12%				

2 қосымша

2018-2019 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні :Аңдасқызы Айболған

Тобы: : «Балауса»

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	II	III	III	III
Қатынас	II	II	III	II
Таным	II	II	III	II
Шығармашылық	III	III	III	III
Әлеумет	II	III	III	III

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына не (2 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (3 ұпай).

2018-2019 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Абдихаппар Айлана

Тобы: «Балауса»

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	III	III	III	III
Қатынас	II	II	III	II
Таным	III	III	III	III
Шығармашылық	III	III	II	III
Әлеумет	III	III	III	III

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (2 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (3 ұпай).

2018-2019 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні :Амантай Айлин

Тобы: «Балауса»

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	II	II	II	II
Қатынас	II	II	III	II
Таным	III	III	III	III
Шығармашылық	III	II	III	III
Әлеумет	III	III	III	III

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (2ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолданады.

2 қосымша

2018-2019 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Әбдімұрат Әлімұрат

Тобы: «Балауса»

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	III	III	III	III
Қатынас	III	III	III	III
Таным	III	III	III	III
Шығармашылық	II	II	III	II
Әлеумет	III	III	II	III

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (2 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қоллана алады (3 ұпай)

2018-2019 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Бердікүл Нұрдаулет

Тобы: «Балауса»

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастанқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	II	II	II	II
Қатынас	II	III	III	III
Таным	II	III	II	II
Шығармашылық	II	III	III	III
Әлеумет	III	III	III	III

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (2 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын көрсетеді (3 ұпай);

2018-2019 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Джумабай Мейрамбек

Тобы: «Балауса»

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	II	III	III	III
Қатынас	II	II	III	II
Таным	III	II	III	III
Шығармашылық	III	III	III	III
Әлеумет	III	III	III	III

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына не (2 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше қолданады.

2018-2019 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Жұхатай Ақнұр

Тобы: «Балауса»

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастанқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	II	III	III	III
Қатынас	II	II	III	II
Таным	III	III	III	III
Шығармашылық	II	II	II	II
Әлеумет	III	III	II	III

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына не (2 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (3 ұпай).

2018-2019 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні :Жанибек Нұрасыл

Тобы: «Балауса»

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	II	III	III	III
Қатынас	II	III	III	III
Таным	II	III	II	II
Шығармашылық	III	III	III	III
Әлеумет	II	II	III	II

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына не (2 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (3 ұпай).

2018-2019 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Жунис Азамат

Тобы: «Балауса»

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	III	II	III	III
Қатынас	III	III	III	III
Таным	III	II	III	III
Шығармашылық	II	III	III	III
Әлеумет	II	II	III	II

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына не (2 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (3 ұпай).

2018-2019 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Сапаралиев Ернар

Тобы: «Балауса»

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	II	III	III	III
Қатынас	II	III	III	III
Таным	II	III	III	III
Шығармашылық	II	III	III	III
Әлеумет	II	III	III	III

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына не (2 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (3 ұпай).

2018-2019 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Сейтжан Қаракөз

Тобы: «Балауса»

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	III	III	III	III
Қатынас	III	III	III	III
Таным	II	II	II	II
Шығармашылық	II	II	III	II
Әлеумет	II	II	II	II

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

- 1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1 ұпай);
- 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына не (2 ұпай);
- 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (3 ұпай).

2018-2019 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні :Сейдулла Амина

Тобы: «Балауса»

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	II	II	III	II
Қатынас	II	II	II	II
Таным	III	III	II	III
Шығармашылық	II	II	III	II
Әлеумет	III	III	III	III

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (2 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (3 ұпай).

2018-2019 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сейтбек Риза

Тобы: «Балауса»

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастанқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	II	II	II	II
Қатынас	II	II	III	II
Таным	III	III	II	III
Шығармашылық	II	II	III	II
Әлеумет	II	II	II	II

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына не (2 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (3 ұпай).

2018-2019 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Сәрсенбай Мейіржан

Тобы: «Балауса»

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	II	II	III	II
Қатынас	II	II	II	II
Таным	III	III	III	III
Шығармашылық	II	III	III	III
Әлеумет	III	III	III	III

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына не (2 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (3 ұпай).

2 қосымша

2018-2019 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Мамыр Салидат

Тобы: «Балауса»

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	II	II	III	II
Қатынас	II	II	II	II
Таным	II	III	II	II
Шығармашылық	II	III	III	III
Әлеумет	II	III	III	III

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (2ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (3 ұпай).

2018-2019 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Лесбек Нұрбақыт

Тобы: «Балауса»

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	II	III	III	III
Қатынас	I	III	III	III
Таным	III	III	III	III
Шығармашылық	III	III	III	III
Әлеумет	III	III	III	III

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына не (2 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (3 ұпай).

2 қосымша

2018-2019 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Наурызбай Розажан

Тобы: «Балауса»

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	II	III	III	III
Қатынас	II	III	III	III
Таным	III	III	III	III
Шығармашылық	II	III	III	III
Әлеумет	III	III	III	III

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (2 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (3 ұпай).

2018-2019 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні :Қалдыбек Айзере

Тобы: «Балауса»

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	III	II	III	III
Қатынас	III	III	II	III
Таным	III	III	III	III
Шығармашылық	II	II	III	II
Әлеумет	III	II	III	III

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына не (2 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (3 ұпай).

2018-2019 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні :Қанат Гүлназ

Тобы «Балауса»

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	III	I	II	II
Қатынас	III	II	III	III
Таным	III	II	II	II
Шығармашылық	III	II	III	III
Әлеумет	III	II	III	III

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына не (2 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (3 ұпай).

2018-2019 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Құрбан Мұхаммед

Тобы: «Балауса»

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	II	II	II	II
Қатынас	II	II	III	II
Таным	III	III	II	III
Шығармашылық	II	II	III	II
Әлеумет	II	II	III	II

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына не (2 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (3 ұпай).

2018-2019 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Шалхар Назым

Тобы: «Балауса»

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	I	II	II	II
Қатынас	II	II	III	II
Таным	II	II	III	II
Шығармашылық	II	III	II	II
Әлеумет	I	II	II	II

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына не (2 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (3 ұпай).

2018-2019 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Тастан Нұрберген

Тобы: «Балауса»

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	II	II	III	II
Қатынас	II	II	II	II
Таным	III	II	III	III
Шығармашылық	II	III	III	III
Әлеумет	II	II	III	II

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына не (2 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (3 ұпай).

2018-2019 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Таспулат Әсемай

Тобы: «Балауса»

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	II	II	III	II
Қатынас	II	II	II	II
Таным	II	II	II	II
Шығармашылық	III	III	II	III
Әлеумет	II	II	III	II

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына не (2 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (3 ұпай).

2018-2019 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Туткышбай Айару

Тобы: «Балауса»

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	I	I	I	I
Қатынас	II	II	I	II
Таным	II	II	II	II
Шығармашылық	II	II	II	II
Әлеумет	I	I	II	I

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына не (2 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (3 ұпай).

2018-2019 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні :Түлебай Айару

Тобы: «Балауса»

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	II	II	III	II
Қатынас	II	III	III	III
Таным	II	II	III	II
Шығармашылық	III	III	II	III
Әлеумет	II	II	II	II

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына не (2 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (3 ұпай).