

«Айболған» бөбекжай балабақшасы

**«Балауса» ортаңғы тобының 2018-2019 оқу жылының
Бастапқы бағалау индикаторы**

Тәрбиешілер: Усейнова.М

Досанова.М

2018-2019ж

Ортанғы топ (4 жастан 5жасқа дейін) бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

Оқу жылы: 2018-2019ж Топ: «Балауса» Өткізу мерзімі: 28.09.2018ж

«Денсаулық» білім беру саласы										
№	Баланың аты жөні	Дене шынықтыру						Барлық ұпай саны	Орташа ұпай саны	Үлгілік оқу бағдарламасын меңгерген деңгейі
		4-5-Д.1	4-5-Д.2	4-5-Д.3	4-5-Д.4	4-5-Д.5	4-5-Д.6			
1	Андасқызы Айболған	5	6	7	7	8	8	41	6,8	2-д
2	Абдихаппар Айлана	4	4	5	5	5	5	28	4,6	2-д
3	Амантай Айлин	5	6	6	7	7	7	31	5,2	2-д
4	Әбдімұрат Әлімұрат	4	4	4	4	4	5	25	4,2	2-д
5	Бердікүл Нұрдаулет	4	5	5	5	5	5	29	4,8	2-д
6	Джумабай Мейрамбек	5	5	6	6	6	6	34	5,6	2-д
7	Жұхатай Ақпұр	4	4	5	5	5	5	28	4,6	2-д
8	Жанибек Нұрасыл	4	4	5	5	5	5	28	4,6	2-д
9	Жунис Азамат	6	6	6	6	7	7	38	6,3	2-д
10	Сапаралиев Ериар	5	5	6	6	6	7	35	5,8	2-д
11	Сейтжан Қарақоз	6	6	7	7	8	8	42	7	3-д
12	Сейдулла Амина	6	6	6	6	7	7	38	6,3	2-д
13	Сейтбек Риза	5	5	6	6	6	7	35	5,8	2-д
14	Сәрсенбай Мейіржан	5	6	7	7	8	8	41	6,8	2-д
15	Мамыр Салидат	6	6	6	6	7	7	38	6,3	2-д
16	Лесбек Нұрбақыт	5	7	7	7	8	8	42	7	3-д
17	Наурызбай Розажан	6	6	7	7	8	8	42	7	3-д
18	Қалдыбек Айзере	5	6	7	7	8	8	41	6,8	2-д
19	Қанат Гүлпаз	6	6	6	6	7	7	38	6,3	2-д
20	Құрбан Мұхаммед	5	5	6	6	6	7	35	5,8	2-д
21	Шалқар Назым	6	6	6	6	7	7	38	6,3	2-д
22	Тастан Нұрберген	5	6	7	7	8	8	41	6,8	2-д
23	Таспулат Асемай	6	6	6	6	7	7	38	6,3	2-д
24	Тұтқышбай Айару	5	7	7	7	8	8	42	7	3-д
25	Түлебай Айару	6	6	7	7	8	8	42	7	3-д

I деңгей -0

II деңгей -20

III деңгей -5

Ортанғы топ (4 жастаң 5 жасқа дейін) бастанқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

Оқу жылы: 2018-2019ж Топ: «Балауса» Өткізу мерзімі: 28.09.2018ж

		«Коммуникация»білім беру саласы																
№	Баланың аты жөні	Сөйлеуді дамыту							Көркем әдебиет					Орыс тілі				
		4-5-К.1	4-5-К.2	4-5-К.3	4-5-К.4	4-5-К.5	4-5-К.6	4-5-К.7	4-5-К.8	4-5-К.9	4-5-К.10	4-5-К.11	4-5-К.12	4-5-К.13	4-5-К.14	4-5-К.15	4-5-К.16	4-5-К.17
1	Андасқызы Айболған	4	4	4	5	5	5	5	4	4	4	4	5	3	3	4	4	5
2	Абдиханнар Айлана	4	4	5	5	5	5	6	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4
3	Амантай Айлин	3	4	4	4	4	5	5	4	5	5	6	6	4	4	4	5	5
4	Әбдімұрат Әлімұрат	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	6	6	3	4	4	4	4
5	Бердікүл Нұрдаулет	4	5	5	5	5	5	6	5	5	5	5	6	4	4	5	5	5
6	Джумабай Мейрамбек	5	5	6	6	6	6	6	5	5	5	5	6	4	4	5	5	5
7	Жұхатай Ақнұр	4	4	5	5	5	6	6	4	4	4	5	5	3	3	4	5	5
8	Жанибек Нұрасыл	4	4	5	5	5	5	6	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4
9	Жүніс Азамат	3	3	4	4	4	5	5	5	5	5	5	6	4	5	5	5	5
10	Сапаралиев Ернар	5	5	6	6	6	7	8	6	6	7	7	8	5	5	6	6	6
11	Сейтжан Қаракөз	4	4	5	5	5	6	6	4	4	4	5	5	3	3	4	5	5
12	Сейдудла Амина	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	3	3	3	3	3
13	Сейтбек Риза	6	6	6	6	6	6	6	6	7	7	8	8	5	5	5	6	7
14	Сәрсенбай Мейірман	4	5	5	5	5	5	6	5	5	5	5	6	4	4	5	5	5
15	Мамыр Салидат	4	5	6	6	6	7	7	6	6	7	7	8	4	5	6	6	6
16	Лесбек Нұрбақыт	4	4	5	6	6	7	7	6	6	7	7	7	5	5	6	6	6
17	Наурызбай Розажан	5	5	6	6	6	7	8	6	6	7	7	8	5	5	6	6	6
18	Қалдыбек Айзере	6	6	7	7	7	8	8	6	7	7	7	7	4	5	6	7	7
19	Қанат Гулназ	5	5	6	6	6	6	6	5	5	5	5	6	4	4	5	5	5
20	Құрбан Мұхаммед	4	4	5	5	5	5	6	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4
21	Шалқар Назым	3	4	4	4	4	5	5	4	5	5	6	6	4	4	4	5	5
22	Тастан Нұрбергелі	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	3	3	3	3	3
23	Таспулат Асемай	3	4	4	4	4	5	5	4	5	5	6	6	4	4	4	5	5
24	Тұтқышбай Айару	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	6	6	3	4	4	4	4
25	Түлебай Айару	6	7	7	7	7	8	8	7	8	8	8	8	5	6	6	7	7

I деңгей -2

II деңгей -23

III деңгей -0

Ортаңғы топ (4 жастан 5 жасқа дейін) бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

Оқу жылы: 2018-2019ж Топ: «Балауса» Өткізу мерзімі: 28.09.2018ж

«Таным»білім беру саласы																					
№	Баланың аты жөні	ҚМҰ қалыптастыру					Құрастыру						Жаратылыстану						Барлық ұнай саны	Орташа ұнай саны	Ү. О. б. м. деңгейі
		4 – 5 – Т.1	4 – 5 – Т.2	4 – 5 – Т.3	4 – 5 – Т.4	4 – 5 – Т.5	4 – 5 – Т.6	4 – 5 – Т.7	4 – 5 – Т.8	4 – 5 – Т.9	4 – 5 – Т.10	4 – 5 – Т.11	4 – 5 – Т.12	4 – 5 – Т.13	4 – 5 – Т.14	4 – 5 – Т.15	4 – 5 – Т.16	4 – 5 – Т.17			
1	Андасқызы Айболған	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	5	3	3	3	3	3	62	3,6	1-д	
2	Абдиханнар Айлана	6	6	6	6	6	6	6	6	7	7	8	8	5	5	5	6	7	106	6,2	2-д
3	Амантай Айлин	4	5	5	5	5	5	6	5	5	5	5	6	4	4	5	5	5	99	5,8	2-д
4	Әбдімұрат Әлимұрат	4	5	6	6	6	7	7	6	6	7	7	8	4	5	6	6	6	102	6	2-д
5	Бердікул Нұрдаулет	4	4	5	6	6	7	7	6	6	7	7	7	5	5	6	6	6	101	5,9	2-д
6	Джумабай Мейрамбек	5	5	6	6	6	7	8	6	6	7	7	8	5	5	6	6	6	105	6,2	2-д
7	Жухатай Ақнұр	6	6	7	7	7	8	8	6	7	7	7	7	4	5	6	7	7	99	5,8	2-д
8	Жанибек Нұрасыл	5	5	6	6	6	6	6	5	5	5	5	6	4	4	5	5	5	83	4,8	2-д
9	Жунис Азамат	4	4	5	5	5	5	6	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	73	4,3	2-д
10	Сапаралиев Ернар	3	4	4	4	4	5	5	4	5	5	6	6	4	4	4	5	5	77	4,5	2-д
11	Сейтжан Қарақоз	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	3	3	3	3	3	62	3,6	1-д
12	Сейдулла Амина	3	4	4	4	4	5	5	4	5	5	6	6	4	4	4	5	5	77	4,5	2-д
13	Сейтбек Риза	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	6	6	3	4	4	4	4	76	4,5	2-д
14	Сәрсенбай Мейіржан	7	7	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	6	6	6	7	7	126	7,5	3-д
15	Мамыр Салидат	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	3	3	3	3	3	62	3,6	1-д
16	Лесбек Нұрбақыт	6	6	6	6	6	6	6	6	7	7	8	8	5	5	5	6	7	106	6,2	2-д
17	Наурызбай Розажан	4	5	5	5	5	5	6	5	5	5	5	6	4	4	5	5	5	99	5,8	2-д
18	Қалдыбек Айзере	4	5	6	6	6	7	7	6	6	7	7	8	4	5	6	6	6	102	6	2-д
19	Қанат Гүлпаз	4	4	5	6	6	7	7	6	6	7	7	7	5	5	6	6	6	101	5,9	2-д
20	Құрбан Мұхаммед	5	5	6	6	6	7	8	6	6	7	7	8	5	5	6	6	6	105	6,2	2-д
21	Шалқар Назым	6	6	7	7	7	8	8	6	7	7	7	7	4	5	6	7	7	99	5,8	2-д
22	Тастан Нұрберген	5	5	6	6	6	6	6	5	5	5	5	6	4	4	5	5	5	83	4,8	2-д
23	Таспулат Асемай	4	4	5	5	5	5	6	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	73	4,3	2-д
24	Түткынбай Айару	3	4	4	4	4	5	5	4	5	5	6	6	4	4	4	5	5	77	4,5	2-д
25	Түлебай Айару	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	3	3	3	3	3	62	3,6	1-д

I деңгей -4

II деңгей -20

III деңгей -1

Ортаңғы топ (4 жастан 5 жасқа дейін) бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

Оқу жылы: 2018-2019ж Топ: «Балауса» Өткізу мерзімі: 28.09.2018ж

«Коммуникация»білім беру саласы												
№	Баланың аты жөні	Драма								Барлық ұпай саны	Орташа ұпай саны	Үлгілік оқу бағдарламасын меңгерген деңгей
		4-5-К.1	4-5-К.2	4-5-К.3	4-5-К.4	4-5-К.5	4-5-К.6	4-5-К.7	4-5-К.8			
1	Андаскызы Айболған	5	6	7	7	8	8	8	9	58	7,3	3-д
2	Абдихаппар Айлана	4	4	5	5	5	5	6	8	42	5,3	2-д
3	Амантай Айлин	5	6	6	7	7	7	7	8	53	6,6	2-д
4	Әбдімұрат Әлимұрат	4	4	4	4	4	5	5	6	36	4,5	2-д
5	Бердікүл Нұрдаулет	4	5	5	5	5	5	6	7	42	5,3	2-д
6	Джумабай Мейрамбек	5	5	6	6	6	6	6	7	47	5,8	2-д
7	Жухатай Ақнұр	4	4	5	5	5	6	6	6	41	5,2	2-д
8	Жаппар Нұрасыл	4	4	5	5	5	5	6	8	42	5,3	2-д
9	Жүніс Азамат	6	6	6	6	7	7	8	8	54	6,7	2-д
10	Сапаралиев Ернар	5	5	6	6	6	7	8	8	51	6,4	2-д
11	Сейтжан Қаракөз	4	4	5	5	5	6	6	7	42	5,3	2-д
12	Сейділла Амина	6	7	7	8	8	8	8	8	60	7,5	3-д
13	Сейтбек Риза	6	6	6	6	6	6	6	6	48	6	2-д
14	Сәрсенбай Мейіржан	4	5	5	5	5	5	6	6	41	5,2	2-д
15	Мамыр Салидат	4	5	6	6	6	7	7	8	49	6,2	2-д
16	Лесбек Нұрбақыт	4	4	5	6	6	7	7	7	46	5,7	2-д
17	Наурызбай Розажан	5	5	6	6	6	7	8	8	51	6,4	2-д
18	Қалдыбек Айзере	6	6	7	7	7	8	8	8	57	7,2	3-д
19	Қанат Гулназ	5	5	6	6	6	6	6	7	47	5,8	2-д
20	Құрбан Мұхаммед	4	4	5	5	5	5	6	7	41	5,2	2-д
21	Шалқар Назым	5	5	6	7	7	8	8	8	54	6,7	2-д
22	Тастаң Нұрберген	6	7	7	8	8	7	7	8	58	7,3	3-д
23	Таспулат Асемай	5	6	6	6	7	8	8	8	54	6,7	2-д
24	Тұтқышбай Айару	4	4	4	4	4	5	5	6	36	4,5	2-д
25	Түлебай Айару	6	7	7	7	7	8	8	8	58	7,3	3-д

I деңгей -0

II деңгей -20

III деңгей -5

Ортанғы топ (4 жастан 5 жасқа дейін) бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

Оқу жылы: 2018-2019ж Топ: «Балауса» Өткізу мерзімі: 28.09.2018ж

«Шығармашылық»білім беру саласы																													
№	Баланың аты жөні	Сурет салу				Мүсіндеу				Апликация					Музыка										Барлықпайсан ы	Орнамапайсан ы	Ү.О.б.м.деңгейі		
		4-5-Ш.1	4-5-Ш.2	4-5-Ш.3	4-5-Ш.4	4-5-Ш.5	4-5-Ш.6	4-5-Ш.7	4-5-Ш.8	4-5-Ш.9	4-5-Ш.10	4-5-Ш.11	4-5-Ш.12	4-5-Ш.13	4-5-Ш.14	4-5-Ш.15	4-5-Ш.16	4-5-Ш.17	4-5-Ш.18	4-5-Ш.19	4-5-Ш.20	4-5-Ш.21	4-5-Ш.22	4-5-Ш.23				4-5-Ш.24	
1	Андаскызы Айболған	5	6	7	7	8	8	8	9	5	6	7	7	8	8	8	9	5	6	7	7	8	8	8	9	166	6,9	2-д	
2	Абдиханнар Айлана	4	4	5	5	5	5	6	8	4	4	5	5	5	5	6	8	4	4	5	5	5	5	6	8	126	5,3	2-д	
3	Амантай Айлин	5	6	6	7	7	7	7	8	5	6	6	7	7	7	7	8	5	6	6	7	7	7	7	8	159	6,6	2-д	
4	Әбдімұрат Әлімұрат	4	4	4	4	4	5	5	6	4	4	4	4	4	5	5	6	4	4	4	4	4	5	5	6	108	4,5	2-д	
5	Бердікул Нұрдаулет	4	5	5	5	5	5	6	7	4	5	5	5	5	5	6	7	4	5	5	5	5	5	5	6	7	126	5,3	2-д
6	Джумабай Мейрамбек	5	5	6	6	6	6	6	7	5	5	6	6	6	6	6	7	5	5	6	6	6	6	6	7	141	5,8	2-д	
7	Жухатай Ақнұр	4	4	5	5	5	6	6	6	4	4	5	5	5	6	6	6	4	4	5	5	5	5	6	6	123	5,2	2-д	
8	Жанібек Нұрасыл	4	4	5	5	5	5	6	8	4	4	5	5	5	5	6	8	4	4	5	5	5	5	6	8	126	5,3	2-д	
9	Жұніс Азамат	6	6	6	6	7	7	8	8	6	6	6	6	7	7	8	8	6	6	6	6	7	7	8	8	162	6,7	2-д	
10	Сапаралиев Ернар	5	5	6	6	6	7	8	8	5	5	6	6	6	7	8	8	5	5	6	6	6	7	8	8	153	6,4	2-д	
11	Сейтжан Қарақоз	4	4	5	5	5	6	6	7	4	4	5	5	5	6	6	7	4	4	5	5	5	6	6	7	126	5,3	2-д	
12	Сейдулла Амина	6	7	7	8	8	8	8	8	6	7	7	8	8	8	8	8	6	7	7	8	8	8	8	8	180	7,5	3-д	
13	Сейтбек Риза	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	144	6	2-д	
14	Сәрсенбай Мейіржан	4	5	5	5	5	5	6	6	4	5	5	5	5	5	6	6	4	5	5	5	5	5	6	6	123	5,2	2-д	
15	Мамыр Салидат	4	5	6	6	6	7	7	8	4	5	6	6	6	7	7	8	4	5	6	6	6	7	7	8	147	6,2	2-д	
16	Лесбек Нұрбақыт	4	4	5	6	6	7	7	7	4	4	5	6	6	7	7	7	4	4	5	6	6	6	7	7	138	5,7	2-д	
17	Наурызбай Розажан	5	5	6	6	6	7	8	8	5	5	6	6	6	7	8	8	5	5	6	6	6	7	8	8	153	6,4	2-д	
18	Қалдыбек Айзере	6	6	7	7	7	8	8	8	6	6	7	7	7	8	8	8	6	6	7	7	7	8	8	8	171	7,2	3-д	
19	Қанат Гүлпаз	5	5	6	6	6	6	6	7	5	5	6	6	6	6	6	7	5	5	6	6	6	6	6	7	141	5,8	2-д	
20	Құрбан Мұхаммед	4	4	5	5	5	5	6	7	4	4	5	5	5	5	6	7	4	4	5	5	5	5	6	7	123	5,2	2-д	
21	Шалқар Назым	5	5	6	7	7	8	8	8	5	5	6	7	7	8	8	8	5	5	6	7	7	8	8	8	162	6,7	2-д	
22	Тастан Нұрберген	6	7	7	8	8	7	7	8	6	7	7	8	8	7	7	8	6	7	7	8	8	7	7	8	174	7,3	3-д	
23	Таспулат Асемай	5	6	6	6	7	8	8	8	5	6	6	6	7	8	8	8	5	6	6	6	7	8	8	8	154	6,4	2-д	
24	Тұтқышбай Айару	4	4	4	4	4	5	5	6	4	4	4	4	4	5	5	6	4	4	4	4	4	5	5	6	108	4,5	2-д	
25	Түлебай Айару	6	7	7	7	7	8	8	8	6	7	7	7	7	8	8	8	6	7	7	7	7	8	8	8	172	7,2	3-д	
		І деңгейі -0				II деңгейі -21				III деңгейі -4																			

Ортангы топ (4 жастан 5 жаска дейін) бастапкы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

Оқу жылы: 2018-2019 Топ: «Балауса» Өткізу мерзімі: 28.09.2018ж

«Әлеумет» білім беру саласы																
№	Баланың аты жөні	Қоршаған ортамен таныстыру								Экология негіздері				Барлық ұпай саны	Орташа ұпай саны	Үлгілік оқу бағдарламасын меңгерген деңгейі
		4-5-Ә.1	4-5-Ә.2	4-5-Ә.3	4-5-Ә.4	4-5-Ә.5	4-5-Ә.6	4-5-Ә.7	4-5-Ә.8	4-5-Ә.9	4-5-Ә.10	4-5-Ә.11	4-5-Ә.12			
1	Андаскызы Айболған	5	6	7	7	8	8	8	9	5	6	7	7	83	6,9	2-д
2	Абдиханнар Айлана	4	4	5	5	5	5	6	8	4	4	5	5	60	5	2-д
3	Амантай Айлин	5	6	6	7	7	7	7	8	5	6	6	7	77	6,4	2-д
4	Әбдімұрат Әлимұрат	4	4	4	4	4	5	5	6	4	4	4	4	52	4,3	2-д
5	Бердікүл Нұрдаулет	4	5	5	5	5	5	6	7	4	5	5	5	61	5	2-д
6	Джумабай Мейрамбек	5	5	6	6	6	6	6	7	5	5	6	6	69	5,7	2-д
7	Жухатай Ақнұр	4	4	5	5	5	6	6	6	4	4	5	5	64	5,3	2-д
8	Жанибек Нұрасыл	4	4	5	5	5	5	6	8	4	4	5	5	60	5	2-д
9	Жүніс Азамат	6	6	6	6	7	7	8	8	6	6	6	6	78	6,5	2-д
10	Сапаралиев Ернар	5	5	6	6	6	7	8	8	5	5	6	6	73	6,1	2-д
11	Сейтжан Қаракөз	4	4	5	5	5	6	6	7	4	4	5	5	60	5	2-д
12	Сейдулла Амина	6	7	7	8	8	8	8	8	6	7	7	8	88	7,3	3-д
13	Сейтбек Риза	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	72	6	2-д
14	Сәрсенбай Мейіржан	4	5	5	5	5	5	6	6	4	5	5	5	54	4,5	2-д
15	Мамыр Салидат	4	5	6	6	6	7	7	8	4	5	6	6	70	5,8	2-д
16	Лесбек Нұрбақыт	4	4	5	6	6	7	7	7	4	4	5	6	71	5,9	2-д
17	Наурызбай Розажан	5	5	6	6	6	7	8	8	5	5	6	6	73	6,1	2-д
18	Қалдыбек Айзере	6	6	7	7	7	8	8	8	6	6	7	7	83	6,9	2-д
19	Қанат Гүлнәз	5	5	6	6	6	6	6	7	5	5	6	6	69	5,7	2-д
20	Құрбан Мұхаммед	4	4	5	5	5	5	6	7	4	4	5	5	59	4,9	2-д
21	Шалқар Назым	5	5	6	7	7	8	8	8	5	5	6	7	77	6,4	2-д
22	Тасған Нұрберген	6	7	7	8	8	7	7	8	6	7	7	8	86	7,2	3-д
23	Таспулат Асмай	5	6	6	6	7	8	8	8	5	6	6	6	77	6,4	2-д
24	Тұтқышбай Айару	4	4	4	4	4	5	5	6	4	4	4	4	32	2,6	1-д
25	Түлсбай Айару	6	7	7	7	7	8	8	8	6	7	7	7	85	7,1	3-д
І деңгей -1		ІІ деңгей -21						ІІІ деңгей -3								

I деңгей -1

II деңгей - 21

III деңгей -3

2018-2019ж оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні :Андаскызы Айболған

Тобы: «Балауса»

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	2			
Коммуникация	2			
Таным	1			
Шығармашылық	2			
Әлеумет	2			

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

2018-2019ж оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Абдиханнар Айлана

Тобы: «Балауса»

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	2			
Коммуникация	2			
Таным	2			
Шығармашылық	2			
Әлеумет	2			

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

2018-2019ж оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні :Амантай Айлин

Тобы: «Балауса»

Педагог-диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	2			
Коммуникация	2			
Таным	2			
Шығармашылық	2			
Әлеумет	2			

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

2018-2019ж оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Әбдімұрат Әлімұрат

Тобы: «Балауса»

Педагог-диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	2			
Коммуникация	2			
Таным	2			
Шығармашылық	2			
Әлеумет	2			

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

2018-2019ж оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні :Бердикұл Нұрдаулет

Тобы: «Балауса»

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастанқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	2			
Коммуникация	2			
Таным	2			
Шығармашылық	2			
Әлеумет	2			

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жанғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

2018-2019ж оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Джумабай Мейрамбек

Тобы: «Балауса»

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	2			
Коммуникация	2			
Таным	2			
Шығармашылық	2			
Әлеумет	2			

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

2018-2019ж оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Жұхатай Ақнұр

Тобы: «Балауса»

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	2			
Коммуникация	2			
Таным	2			
Шығармашылық	2			
Әлеумет	2			

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына не (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

2018-2019ж оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Жанибек Нұрасыл

Тобы: «Балауса»

Педагог-диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	2			
Коммуникация	2			
Таным	2			
Шығармашылық	2			
Әлеумет	2			

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

2018-2019 ж оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Сапаралиев Ернар

Тобы: «Балауса»

Педагог-диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	2			
Коммуникация	2			
Таным	2			
Шығармашылық	2			
Әлеумет	2			

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына не (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

2018-2019ж оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Жүніс Азамат

Тобы: «Балауса»

Педагог-диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	2			
Коммуникация	2			
Таным	2			
Шығармашылық	2			
Әлеумет	2			

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жанғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

2018-2019ж оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Сейтжан Қаракөз

Тобы: «Балауса»

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	3			
Коммуникация	2			
Таным	1			
Шығармашылық	2			
Әлеумет	2			

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

2018-2019ж оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Сейдулла Амина

Тобы: «Балауса»

Педагог-диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	2			
Коммуникация	1			
Таным	2			
Шығармашылық	3			
Әлеумет	3			

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жанғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

2018-2019 ж. оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Сейтбек Риза

Тобы: «Балауса»

Педагог-диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	2			
Коммуникация	2			
Таным	2			
Шығармашылық	2			
Әлеумет	2			

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

2018-2019ж оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Сәрсенбай Мейіржан

Тобы: «Балауса»

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	2			
Коммуникация	2			
Таным	3			
Шығармашылық	2			
Әлеумет	2			

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңы ырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

2018-2019ж оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Мамыр Салидат

Тобы: «Балауса»

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	2			
Коммуникация	2			
Таным	1			
Шығармашылық	2			
Әлеумет	2			

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жанғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына не (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

2018-2019ж оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Лесбек Нұрбакыт

Тобы: «Балауса»

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	3			
Коммуникация	2			
Таным	2			
Шығармашылық	2			
Әлеумет	2			

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жанғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

2018-2019ж оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Наурызбай Розажан

Тобы: «Балауса»

Педагог-диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	3			
Коммуникация	2			
Таным	2			
Шығармашылық	2			
Әлеумет	2			

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

2018-2019 ж оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Қалдыбек Айзере

Тобы: «Балауса»

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	2			
Коммуникация	2			
Таным	2			
Шығармашылық	3			
Әлеумет	2			

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына не (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

2018-2019ж оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні :Қанат Гүлнәз

Тобы: «Балауса»

Педагог-диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	2			
Коммуникация	2			
Таным	2			
Шығармашылық	2			
Әлеумет	2			

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жанғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

2018-2019 ж оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Құрбан Мұхаммед

Тобы: «Балауса»

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	2			
Коммуникация	2			
Таным	2			
Шығармашылық	2			
Әлеумет	2			

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

2018-2019ж оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Шалқар Назым

Тобы: «Балауса»

Педагог-диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	2			
Коммуникация	2			
Таным	2			
Шығармашылық	2			
Әлеумет	2			

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына не (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

2018-2019ж оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Тастан Нұрберген

Тобы: «Балауса»

Педагог-диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	2			
Коммуникация	1			
Таным	2			
Шығармашылық	3			
Әлеумет	3			

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаны ырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

2018-2019ж оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Таспулат Асмай

Тобы: «Балауса»

Педагог-диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	2			
Коммуникация	2			
Таным	2			
Шығармашылық	2			
Әлеумет	2			

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

2018-2019ж оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Тұтқышбай Айару

Тобы: «Балауса»

Педагог-диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастанқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	3			
Коммуникация	2			
Таным	2			
Шығармашылық	2			
Әлеумет	1			

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

2018-2019ж оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Түлебай Айару

Тобы: «Балауса»

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	3			
Коммуникация	2			
Таным	1			
Шығармашылық	3			
Әлеумет	3			

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

Жиынтық есеп

2018-2019 оқу жылында «Айболған» балабақша балаларының Үлгілік оқу бағдарламасы мазмұнын игеруі бойынша
БАСТАПҚЫ, аралық, ҚОРЫТЫНДЫ (астын сызыңыз) даму мониторингінің нәтижелері

№	Топ атауы (жас тобын көрсетіңіз)	То пта ғы бал а сан ы	Дағдылардың қалыптасу деңгейі (%)															Үлгілік оқу бағдарламасын игерудің жалпы %	
			Денсаулық сақтау дағдылары			Коммуникативті- тілдік дағдылар			Танымдық дағдылар			Шығармашылық дағдылар			Әлеуметтік дағдылар				
			I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III		
I	Балауса (4-5жас)	25															I-5%-2бала		
				20	5		2	23		4	20	1		21	4	1	21	3	II-85 % -20 бала
																			III-10% -3 бала
			80%	20%		8%	92%		16%	80%	4%		84%	16%	4%	84%	12%		

Жыынтық есеп

2018-2019 оқу жылында «Айболған» балабақша балаларының Үлгілік оқу бағдарламасы мазмұнын игеруі бойынша
БАСТАПҚЫ, аралық, қорытынды (астың сызыңыз) даму мониторингінің нәтижелері

№	Топ атауы (жас тобын көрсетіңіз)	Топтағы балалар саны	Бастапқы, аралық, қорытынды (астың сызыңыз) даму мониторингінің нәтижелері															Үлгілік оқу бағдарламасын игерудің жалпы %
			Денсаулық сақтау дағдылары			Коммуникативті- тілдік дағдылар			Танымдық дағдылар			Шығармашылық дағдылар			Әлеуметтік дағдылар			
			I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III	
1	Балбөбек (2-3жас)	25																I-55 % -14 бала II-45% -11 бала
			13	12		14	11		15	10		16	9					
			52%	48%		56%	44%		60%	40%		65%	35%					
2	Балдырған (3-4жас)	25																I-3%-1 бала II-85% -21 бала III-12% -3 бала
				20	5	1	22	2	2	21	2	1	19	5		25		
			80%	20%	4%	88%	8%	8%	84%	8%	4%	76%	24%		100%			
3	Балауса (4-5жас)	25																I-5%-2бала II-85 % -20 бала III-10% -3 бала
			20	5	2	23		4	20	1		21	4	1	21	3		
			80%	20%	8%	92%		16%	80%	4%		84%	16%	4%	84%	12%		
4	МузАрт (5-6жас)	25																I-1%-1бала II-88% -21 бала III-11% -3 бала
			1	21	3		20	5		22	3		23	2		25		
			4%	84%	12%		80%	20%		88%	12%		92%	8%		100%		
5	Барлығы	100	14	73	13	17	76	7	21	73	6	17	72	11	1	71	3	I-14%-14бала II-78% -78 бала III-8% -8 бала
			14%	73%	13%	17%	76%	7%	21%	73%	6%	17%	72%	11%	1%	71%	4%	