

«Айболған» бөбекжай балабақшасы

**«Балауса» ортаңғы тобының 2018-2019 оқу жылының
Аралық бағалау индикаторы**

**Тәрбиешілер: Усейнова.М
Досанова.М**

2018-2019ж

Ортаңғы топ (4 жастан 5жасқа дейін) аралық диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

Оқу жылы: 2018-2019ж Топ: «Балауса» Өткізу мерзімі: 28.12.2018ж

«Денсаулық» білім беру саласы									
№	Баланың аты жөні	Дене шынықтыру					Барлық ұпай саны	Орташа ұпай саны	Үлгілік оқу бағдар-ламасын меңгер-ген деңгейі
		4 – 5 – Д. 1	4 – 5 – Д. 2	4 – 5 – Д. 3	4 – 5 – Д. 4	4 – 5 – Д. 5			
1	Андасқызы Айболған	4	6	8	8	8	34	6,8	2-д
2	Абдиханнар Айлана	7	9	8	8	9	41	8,2	3-д
3	Амантай Айлин	7	8	8	9	10	42	8,4	3-д
4	Әбдімұрат Әлімұрат	4	6	8	8	8	34	6,8	2-д
5	Бердікүл Нұрдаулет	4	6	8	8	8	34	6,8	2-д
6	Джумабай Мейрамбек	8	8	10	9	9	44	8,8	3-д
7	Жухатай Ақиұр	8	8	8	9	10	43	8,6	3-д
8	Жанибек Нұрасыл	9	9	8	9	9	44	8,8	3-д
9	Жүніс Азамат	4	6	8	8	8	34	6,8	2-д
10	Сапаралиев Ернар	4	6	8	8	8	34	6,8	2-д
11	Сейтжан Қаракөз	4	6	7	9	9	35	7	3-д
12	Сейдулла Амина	7	9	8	8	9	41	8,2	3-д
13	Сейтбек Риза	7	8	8	9	10	42	8,4	3-д
14	Сәрсенбай Мейіржан	4	6	8	8	8	34	6,8	2-д
15	Мамыр Салидат	7	8	9	9	10	43	8,6	3-д
16	Лесбек Нұрбақыт	4	6	8	8	8	34	6,8	2-д
17	Наурызбай Розажан	8	8	8	9	10	43	8,6	3-д
18	Қалдыбек Айзере	9	9	8	9	9	44	8,8	3-д
19	Қанат Гулназ	5	5	6	6	8	30	6	2-д
20	Құрбан Мұхаммед	5	5	6	6	8	30	6	2-д
21	Шалқар Назым	8	8	9	9	10	44	8,8	3-д
22	Тастан Нұрбергелі	7	8	9	9	10	43	8,6	3-д
23	Таспұлат Асмай	8	8	10	9	9	44	8,8	3-д
24	Түткынбай Айару	5	5	6	6	8	30	6	2-д
25	Гүлсәби Аяру	4	6	8	8	8	34	6,8	2-д
		І деңгей –0			ІІ деңгей –11		ІІІ деңгей –14		

Ортаңғы топ (4 жастан 5 жасқа дейін) аралық диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

Оқу жылы: 2018-2019ж

Топ: «Балауса»

Өткізу мерзімі: 28.12.2018ж

«Коммуникация»білім беру саласы																												
№	Баланың аты жөні	Сөйлеуді дамыту					Көркем әдебиет					Орыс тілі														Барлық ұпай саны	Орташа ұпай саны	Ү. О. б. м. деңгейі
		3-4-К.1	3-4-К.2	3-4-К.3	3-4-К.4	3-4-К.5	3-4-К.6	3-4-К.7	3-4-К.8	3-4-К.9	3-4-К.10	3-4-К.11	3-4-К.12	3-4-К.13	3-4-К.14	3-4-К.15	3-4-К.16	3-4-К.17	3-4-К.18	3-4-К.19	3-4-К.20							
1	Андасқызы Айболған	7	6	6	6	8	7	6	6	6	8	8	7	6	6	6	8	7	6	6	6	132	6,6	2-д				
2	Абдиханнар Айлана	9	4	7	9	8	9	4	7	9	8	8	9	4	7	9	8	9	4	7	9	148	7,4	3-д				
3	Амантай Айлин	6	6	7	8	9	7	5	7	7	7	8	7	5	7	7	7	7	5	7	7	136	6,8	2-д				
4	Әбдімұрат Әлімұрат	8	4	8	8	9	8	4	8	8	9	9	8	4	8	8	9	8	4	8	8	148	7,4	3-д				
5	Бердікүл Нұрдаулет	6	6	7	8	9	7	5	7	7	7	8	7	5	7	7	7	7	5	7	7	136	6,8	2-д				
6	Джумабай Мейрамбек	8	5	8	8	10	8	5	8	8	10	9	8	5	8	8	10	8	5	8	8	155	7,7	3-д				
7	Жухатай Ақиұр	6	6	7	8	9	7	5	7	7	7	8	7	5	7	7	7	7	5	7	7	136	6,8	2-д				
8	Жанибек Нұрасыл	6	6	7	8	9	7	5	7	7	7	8	7	5	7	7	7	7	5	7	7	136	6,8	2-д				
9	Жунис Азамат	6	6	7	8	9	7	5	7	7	7	8	7	5	7	7	7	7	5	7	7	145	7,2	3-д				
10	Сапаралиев Ернар	8	4	8	8	8	8	4	8	8	8	9	8	4	8	8	8	8	4	8	8	114	5,7	2-д				
11	Сейтжан Қаракөз	6	5	4	6	7	6	5	4	6	7	9	6	5	4	6	7	6	5	4	6	152	7,6	3-д				
12	Сейдулла Амина	9	5	7	9	8	9	5	7	9	8	8	9	5	7	9	8	9	5	7	9	152	7,6	3-д				
13	Сейтбек Риза	7	6	6	6	8	7	6	6	6	8	8	7	6	6	6	8	7	6	6	6	132	6,6	2-д				
14	Сәрсенбай Мейіржан	7	6	6	6	8	7	6	6	6	8	8	7	6	6	6	8	7	6	6	6	132	6,6	2-д				
15	Мамыр Салидат	7	6	6	6	8	7	6	6	6	8	8	7	6	6	6	8	7	6	6	6	132	6,6	2-д				
16	Лесбек Нұрбақыт	8	4	8	8	10	8	4	8	8	10	9	8	4	8	8	10	8	4	8	8	151	7,5	3-д				
17	Наурызбай Розажан	8	6	8	8	8	8	6	8	8	8	9	8	6	8	8	8	8	6	8	8	153	7,6	3-д				
18	Қалдыбек Айзере	9	6	9	9	8	9	6	9	9	8	9	9	6	9	9	8	9	6	9	9	165	8,2	3-д				
19	Қанат Гулназ	6	6	6	6	7	6	6	6	6	7	8	6	6	6	6	7	6	6	6	6	125	6,2	2-д				
20	Құрбан Мұхаммед	8	7	8	8	8	8	7	8	8	8	9	8	7	8	8	8	8	7	8	8	157	7,8	3-д				
21	Шалқар Назым	8	6	8	8	9	8	6	8	8	9	9	8	6	8	8	9	8	6	8	8	156	7,8	3-д				
22	Тасған Нұрберген	8	6	7	8	9	8	6	7	8	9	9	8	6	7	8	9	8	6	7	8	152	7,6	3-д				
23	Тасқудат Асемай	7	6	6	6	8	7	6	6	6	8	8	7	6	6	6	8	7	6	6	6	132	6,6	2-д				
24	Түткынбай Айару	7	6	6	6	8	7	6	6	6	8	8	7	6	6	6	8	7	6	6	6	152	6,6	2-д				
25	Түлөбай Айару	9	7	9	9	8	9	7	9	9	8	9	9	7	9	9	8	9	7	9	9	169	8,7	3-д				

I деңгей-0

II деңгей -13

III деңгей -12

Ортаңғы топ (4 жастаң 5 жасқа дейін) аралық диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

Оқу жылы: 2018-2019ж

Топ: «Балауса»

Өткізу мерзімі: 28.12.2018ж

«Коммуникация»білім беру саласы												
№	Баланың аты жөні	Драма								Барлық ұпай саны	Орташа ұпай саны	Үлгілік оқу бағдарламасын меңгерген деңгейі
		4-5-К.1	4-5-К.2	4-5-К.3	4-5-К.4	4-5-К.5	4-5-К.6	4-5-К.7	4-5-К.8			
1	Андасқызы Айболған	5	6	7	7	8	8	8	9	58	7,3	3-д
2	Абдихаппар Айлана	4	4	5	5	5	5	6	8	42	5,3	2-д
3	Амантай Айлин	5	6	6	7	7	7	7	8	53	6,6	2-д
4	Әбдімұрат Әлімұрат	5	6	7	7	8	8	8	9	58	7,3	3-д
5	Бердікүл Нұрдаулет	5	6	7	7	8	8	8	9	58	7,3	3-д
6	Джумабай Мейрамбек	5	6	7	7	8	8	8	9	58	7,3	3-д
7	Жұхатай Ақнұр	4	4	5	5	5	5	6	8	42	5,3	2-д
8	Жанибек Нұрасыл	4	4	5	5	5	5	6	8	42	5,3	2-д
9	Жунис Азамат	6	7	7	7	7	8	8	8	58	7,3	3-д
10	Сапаралиев Ернар	6	7	7	7	7	8	8	8	58	7,3	3-д
11	Сейтжан Қарақоз	4	4	5	5	5	6	6	7	42	5,3	2-д
12	Сейдулла Амина	6	7	7	8	8	8	8	8	60	7,5	3-д
13	Сейтбек Риза	6	6	6	6	6	6	6	6	48	6	2-д
14	Сәрсенбай Мейіржан	6	7	7	8	8	8	8	8	60	7,5	3-д
15	Мамыр Салидат	6	7	7	8	8	8	8	8	60	7,5	3-д
16	Лесбек Нұрбақыт	6	7	7	8	8	8	8	8	60	7,5	3-д
17	Наурызбай Розажан	5	5	6	6	6	7	8	8	51	6,4	2-д
18	Қалдыбек Айзере	6	6	7	7	7	8	8	8	57	7,2	3-д
19	Қанат Гулназ	5	5	6	6	6	6	6	7	41	5,2	2-д
20	Құрбан Мұхаммед	4	4	5	5	5	5	6	7	41	5,2	2-д
21	Шалқар Назым	5	5	6	7	7	8	8	8	54	6,7	2-д
22	Тастан Нұрберген	6	7	7	8	8	7	7	8	58	7,3	3-д
23	Таспулат Асемай	5	6	6	6	7	8	8	8	54	6,7	2-д
24	Түткынбай Айару	4	4	4	4	4	5	5	6	36	4,5	2-д
25	Түлебай Айару	6	7	7	7	7	8	8	8	58	7,3	3-д
I деңгейі - 0		II деңгейі - 12								III деңгейі - 13		

Ортаңғы топ (4 жастан 5 жасқа дейін) аралық диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

Оқу жылы: 2018-2019ж

Топ: «Балауса»

Өткізу мерзімі: 28.12.2018ж

«Таным» білім беру саласы																					
№	Баланың аты жөні	ҚМУ қалыптастыру						Құрастыру				Жаратылыстану							Барлық ұпай саны	Орташа ұпай саны	Ү. О. б. м. деңгейі
		3 – 4 – Т. 1	3 – 4 – Т. 2	3 – 4 – Т. 3	3 – 4 – Т. 4	3 – 4 – Т. 5	3 – 4 – Т. 6	3 – 4 – Т. 7	3 – 4 – Т. 8	3 – 4 – Т. 9	3 – 4 – Т. 10	3 – 4 – Т. 11	3 – 4 – Т. 12	3 – 4 – Т. 13	3 – 4 – Т. 14	3 – 4 – Т. 15	3 – 4 – Т. 16	3 – 4 – Т. 17			
1	Андаскызы Айболған	7	6	6	6	8	8	7	8	8	9	7	6	6	6	8	8	8	122	7,1	3-д
2	Абдихаппар Айлана	6	5	4	6	7	9	6	7	9	9	6	5	4	6	7	9	9	114	6,7	2-д
3	Амантай Айлин	6	5	4	6	7	9	6	7	9	9	6	5	4	6	7	9	9	114	6,7	2-д
4	Әбдімұрат Әлімұрат	8	4	8	8	9	9	8	9	9	10	8	4	8	8	9	9	10	138	8,1	3-д
5	Бердікүл Нұрдаулет	7	5	7	7	7	8	7	7	8	9	7	5	7	7	7	8	9	122	7,1	3-д
6	Джумабай Мейрамбек	6	5	4	6	7	9	6	7	9	9	6	5	4	6	7	9	9	114	6,7	2-д
7	Жухатай Ақнұр	8	5	8	8	8	9	8	8	9	10	8	5	8	8	8	9	10	137	8	3-д
8	Жәнібек Нұрасыл	6	5	4	6	7	9	6	7	9	9	6	5	4	6	7	9	9	114	6,7	2-д
9	Жунис Азамат	6	5	4	6	7	9	6	7	9	9	6	5	4	6	7	9	9	114	6,7	2-д
10	Сапаралиев Ернар	8	4	8	8	8	9	8	8	9	10	8	4	8	8	8	9	10	135	8	3-д
11	Сейтжан Қаракөз	6	5	4	6	7	9	6	7	9	9	6	5	4	6	7	9	9	114	6,7	2-д
12	Сейдулла Амина	9	5	7	9	8	8	9	8	8	9	9	5	7	9	8	8	9	135	8	3-д
13	Сейтбек Риза	8	4	7	8	8	9	8	8	9	10	8	4	7	8	8	9	10	133	7,8	3-д
14	Сәрсенбай Мейіржан	6	6	6	6	7	8	6	7	8	9	6	6	6	6	7	8	9	117	6,8	2-д
15	Мамыр Салидат	6	6	6	6	7	8	6	7	8	9	6	6	6	6	7	8	9	117	6,8	2-д
16	Лесбек Нұрбақыт	6	6	6	6	7	8	6	7	8	9	6	6	6	6	7	8	9	117	6,8	2-д
17	Наурызбай Розажан	8	6	8	8	8	9	8	8	9	10	8	6	8	8	8	9	10	139	8,1	3-д
18	Қалдыбек Айзере	9	6	9	9	8	9	9	8	9	9	9	6	9	9	8	9	9	144	8,4	3-д
19	Қанат Гүлназ	6	6	6	6	7	8	6	7	8	9	6	6	6	6	7	8	9	117	6,8	2-д
20	Күрбан Мұхаммед	8	7	8	8	8	9	8	8	9	10	8	7	8	8	8	9	10	141	8,2	3-д
21	Шалқар Назым	8	6	8	8	9	9	8	9	9	10	8	6	8	8	9	9	10	142	8,3	3-д
22	Тастан Нұрберген	6	6	6	6	7	8	6	7	8	9	6	6	6	6	7	8	9	117	6,8	2-д
23	Таснұлат Асмай	8	6	8	8	10	9	8	10	9	9	8	6	8	8	10	9	9	143	8,4	3-д
24	Тұтқышова Айару	6	6	6	6	7	8	6	7	8	9	6	6	6	6	7	8	9	117	6,8	2-д
25	Түлебай Айару	9	7	9	9	8	9	9	8	9	9	9	7	9	9	8	9	9	146	8,5	3-д

I деңгей

II деңгей -12

III деңгей -13

Ортаңғы топ (4 жастан 5 жасқа дейін) аралық диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

Оқу жылы: 2018-2019ж

Топ: «Балауса»

Өткізу мерзімі: 28.12.2018ж

«Шығармашылық»білім беру саласы																						
№	Баланың аты жөні	Сурет салу						Мүсіндеу			Апликация					Музыка				Барлық ұпай саны	Орташа ұпай саны	Ү. О. б. м. деңгей
		3 – 4 – Ш . 1	3 – 4 – Ш . 2	3 – 4 – Ш . 3	3 – 4 – Ш . 4	3 – 4 – Ш . 5	3 – 4 – Ш . 6	3 – 4 – Ш . 7	3 – 4 – Ш . 8	3 – 4 – Ш . 9	3 – 4 – Ш . 10	3 – 4 – Ш . 11	3 – 4 – Ш . 12	3 – 4 – Ш . 13	3 – 4 – Ш . 14	3 – 4 – Ш . 15	3 – 4 – Ш . 16	3 – 4 – Ш . 17	3 – 4 – Ш . 18			
1	Андасқызы Айболған	6	6	6	8	8	8	8	9	10	6	7	8	8	9	4	6	8	8	133	7,3	3-д
2	Абдиханпар Айлана	4	7	9	8	8	9	8	8	9	7	9	8	8	9	7	9	8	8	143	7,9	3-д
3	Амантай Айлин	5	4	6	7	9	9	7	9	9	4	6	7	9	9	4	6	7	9	125	6,9	2-д
4	Әбдімұрат Әлимұрат	5	4	6	7	9	9	7	9	9	4	6	7	9	9	4	6	7	9	125	6,9	2-д
5	Бердікүл Нұрдаулет	5	4	6	7	9	9	7	9	9	4	6	7	9	9	4	6	7	9	125	6,9	2-д
6	Джумабай Мейрамбек	5	8	8	10	9	9	10	9	9	8	8	10	9	9	8	8	10	9	156	8,6	3-д
7	Жухатай Ақнұр	5	8	8	8	9	10	8	9	10	8	8	8	9	10	8	8	8	9	151	8,3	3-д
8	Жанибек Нұрасыл	5	4	6	7	9	9	7	9	9	4	6	7	9	9	4	6	7	9	125	6,9	2-д
9	Жүніс Азамат	5	4	6	7	9	9	7	9	9	4	6	7	9	9	4	6	7	9	125	6,9	2-д
10	Сапаралиев Ернир	4	8	8	8	9	10	8	9	10	8	8	8	9	10	8	8	8	9	150	8,3	3-д
11	Сейтжан Қаракөз	5	4	6	7	9	9	7	9	9	4	6	7	9	9	4	6	7	9	125	6,9	2-д
12	Сейділла Амина	5	7	9	8	8	9	8	8	9	7	9	8	8	9	7	9	8	8	144	8	3-д
13	Сейтбек Риза	5	4	6	7	9	9	7	9	9	4	6	7	9	9	4	6	7	9	125	6,9	2-д
14	Сәрсенбай Мейіржан	5	4	6	7	9	9	7	9	9	4	6	7	9	9	4	6	7	9	125	6,9	2-д
15	Мамыр Салидат	5	4	6	7	9	9	7	9	9	4	6	7	9	9	4	6	7	9	125	6,9	2-д
16	Лесбек Нұрбақыт	5	4	6	7	9	9	7	9	9	4	6	7	9	9	4	6	7	9	125	6,9	2-д
17	Наурызбай Розажан	5	4	6	7	9	9	7	9	9	4	6	7	9	9	4	6	7	9	125	6,9	2-д
18	Қалдыбек Айзере	6	9	9	8	9	9	8	9	9	9	9	8	9	9	9	9	8	9	155	8,6	3-д
19	Қанат Гүлназ	6	6	6	7	8	9	7	8	9	6	6	7	8	9	6	6	7	8	129	7,1	3-д
20	Құрбан Мұхаммед	5	4	6	7	9	9	7	9	9	4	6	7	9	9	4	6	7	9	125	6,9	2-д
21	Шығар Назым	6	8	8	9	9	10	9	9	10	8	8	9	9	10	8	8	9	9	147	8,1	3-д
22	Тасатай Нұрберген	5	4	9	7	9	9	7	9	9	4	6	7	9	9	4	6	7	9	125	6,9	2-д
23	Тасиулат Асемай	5	4	6	7	9	9	7	9	9	4	6	7	9	9	4	6	7	9	125	6,9	2-д
24	Гүлжынбай Айару	6	8	8	9	9	10	9	9	10	8	8	9	9	10	8	8	9	9	156	8,6	3-д
25	Гүлжыбай Айару	7	9	9	8	9	9	9	9	9	9	9	8	9	9	9	9	8	9	156	8,6	3-д

I деңгей -0

II деңгей -13

III деңгей -11

Ортаңғы топ (4 жастан 5 жасқа дейін) аралық диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

Оқу жылы: 2018-2019ж

Топ: «Балауса»

Өткізу мерзімі: 28.12.2018ж

№	Баланың аты жөні	«Әлеумет»білім беру саласы						Экология негіздері					Барлық ұнай саны	Орташа ұнай саны	Ү. О. б. м. деңгей
		3-4-Ә.1	3-4-Ә.2	3-4-Ә.3	3-4-Ә.4	3-4-Ә.5	3-4-Ә.6	3-4-Ә.7	3-4-Ә.8	3-4-Ә.9	3-4-Ә.10	3-4-Ә.11			
1	Андаскызы Айболған	4	4	6	8	8	8	4	6	8	8	8	74	6.7	2-д
2	Абдиханнар Айлана	4	7	9	8	8	9	7	9	8	8	9	86	7.8	3-д
3	Амантай Айлин	5	7	8	8	9	10	7	8	8	9	10	89	8	3-д
4	Әбдімұрат Әлімұрат	4	8	8	9	9	10	8	8	9	9	10	84	7.6	3-д
5	Бердікүл Нұрдаулет	5	7	7	7	8	9	7	7	7	8	9	81	7.3	3-д
6	Джумабай Мейрамбек	5	4	6	7	9	9	4	6	7	9	9	75	6.8	2-д
7	Жухатай Ақнұр	5	4	6	7	9	9	4	6	7	9	9	75	6.8	2-д
8	Жанибек Нұрасыл	4	9	9	8	9	9	9	9	8	9	9	92	8.3	3-д
9	Жүніс Азамат	4	7	8	9	9	10	7	8	9	9	10	90	8.1	3-д
10	Сапаралиев Ернар	4	8	8	8	9	10	8	8	8	9	10	90	8.1	3-д
11	Сейтжан Қаракөз	5	4	6	7	9	9	4	6	7	9	9	75	6.8	2-д
12	Сейдулла Амина	5	7	9	8	8	9	7	9	8	8	9	87	7.9	3-д
13	Сейтбек Риза	4	7	8	8	9	10	7	8	8	9	10	88	8	3-д
14	Сәрсенбай Мейіріжан	4	8	8	9	9	10	8	8	9	9	10	82	7.4	3-д
15	Мамыр Салидат	5	4	6	7	9	9	4	6	7	9	9	75	6.8	2-д
16	Лесбек Нұрбақыт	5	4	6	7	9	9	4	6	7	9	9	75	6.8	2-д
17	Наурызбай Розажан	6	8	8	8	9	10	8	8	8	9	10	92	8.3	3-д
18	Қалдыбек Айзере	6	9	9	8	9	9	9	9	8	9	9	94	8.5	3-д
19	Қанат Гулпаз	6	6	6	7	8	9	6	6	7	8	9	78	7	3-д
20	Құрбан Мұхаммед	7	8	8	8	9	10	8	8	8	9	10	93	8.4	3-д
21	Шалқар Назым	5	4	6	7	9	9	4	6	7	9	9	75	6.8	2-д
22	Тастаң Нұрбергелі	5	4	6	7	9	9	4	6	7	9	9	75	6.8	2-д
23	Таспулат Асембай	5	4	6	7	9	9	4	6	7	9	9	75	6.8	2-д
24	Түткынбай Айару	6	5	5	6	6	8	5	5	6	6	8	66	6	2-д
25	Түлебай Айару	7	9	9	8	9	9	9	9	8	9	9	95	8.6	3-д

I деңгей -0

II деңгей -10

III деңгей -15

2 қосымша

2018-2019ж оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Андаскызы Айболған

Тобы: «Балауса»

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	2	2		
Коммуникация	2	2		
Таным	1	3		
Шығармашылық	2	3		
Әлеумет	2	2		

Дәрундаларды менгерудегі деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қызығушылықтарды жанықтайды (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзін білгенін білдіреді, қызығушылықтарын білдіреді, белгілі білім қорына ие (7-10 ұпай).

2 қосымша

2018-2019 ж оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Абдыханнар Айлана

Тобы: «Балауса»

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	2	3		
Коммуникация	2	3		
Таным	2	2		
Шығармашылық	2	3		
Әлеумет	2	3		

Дәғдыларды меңгеру деңгейлері:

1 деңгей – бала белгілі бір тәртіп мен білістерді қайталай алады (1-3 ұпай)

2 деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай)

3 деңгей – бала белгілі білімді өзін және жасай алатынын қолданады. Білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)

2018-2019 ж оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні :Амантай Айлин

Тобы: «Балауса»

Педагог-диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	2	3		
Коммуникация	2	2		
Таным	2	2		
Шығармашылық	2	2		
Әлеумет	2	3		

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – белгілі бір қимыл мен білістерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – басын жетіп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – білімдерін бізесінде және жасай алатыннан қолдана алады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)

2018-2019ж оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Әбдімұрат Әлімұрат

Тобы: «Балауса»

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	2	2		
Коммуникация	2	3		
Таным	2	3		
Шығармашылық	2	2		
Әлеумет	2	3		

Дәдістерді меңгеру деңгейлері:

1 деңгей – бала белгілі бір жаман мен білімдерді біледі, білгісі аялы (1-3 ұпай)

2 деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі бір бақылау не (4-6 ұпай)

3 деңгей – бала өзінің білімдерін және жасай алатынын қаланады білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана аялы (7-10 ұпай)

2018-2019ж оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні :Бердікүл Нұрдаулет

Тобы: «Балауса»

Педагог-диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	2	2		
Коммуникация	2	2		
Таным	2	3		
Шығармашылық	2	2		
Әлеумет	2	3		

Дәптерлерді ментеру деңгейлері:

1-деңгей – бала бізге бір нәрсе мен бізге бір нәрсе айтты (1-4 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, осылай білім қорына не қоса ұнайы;

3-деңгей – бала кейін білетінін және жасай алатынын көрсетеді, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)

2 қосымша

2018-2019ж оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Джумабай Мейрамбек

Тобы: «Балауса»

Педагог-диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	2	3		
Коммуникация	2	3		
Таным	2	2		
Шығармашылық	2	3		
Әлеумет	2	2		

Дамылардың деңгейлері:

1-деңгей - Баланың бірі немесе екі деңгейлерді меңгергенін білдіреді (1-3 ұпай);

2-деңгей - Баланың бірі немесе екі деңгейлерді меңгергенін білдіреді (4-6 ұпай);

3-деңгей - Баланың бірі немесе екі деңгейлерді меңгергенін білдіреді (7-10 ұпай).

2 қосымша

2018-2019ж оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Жухатай Ақнұр

Тобы: «Балауса»

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	2	3		
Коммуникация	2	2		
Таным	2	3		
Шығармашылық	2	3		
Әлеумет	2	2		

Диагностиканың міндеттері:

1-деңгей – бала белгілі бір міндетпен білімдерін игеріп алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі бір ақпаратпен (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала белгілі бір міндетпен өз бетінше қарай анықталған қолданыс білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

2018-2019 ж оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Жанибек Нұрасыл

Тобы: «Балауса»

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	2	3		
Коммуникация	2	2		
Таным	2	2		
Шығармашылық	2	2		
Әлеумет	2	3		

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір деңгейде меңгерген дағдыларға ие (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істейтіндігін түсініп, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жетпей алатынын көрсеткенде, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)

2 қосымша

2018-2019ж оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Жунис Азамат

Тобы: «Балауса»

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	2	2		
Коммуникация	2	2		
Таным	2	2		
Шығармашылық	2	2		
Әлеумет	2	3		

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір міндетті мейлінше оңай орындайды (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына не (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

2 қосымша

2018-2019ж оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Сапаралиев Ерниар

Тобы: «Балауса»

Педагог-диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	2	2		
Коммуникация	2	3		
Таным	2	3		
Шығармашылық	2	3		
Әлеумет	2	3		

Даталарды менгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала білімін бір сұмал мен білімдері жаңағарта алады (3 ұпай);

2-деңгей – бала негізгі сұмалқанын түсінеді, білімді білім қорына асыра ұнайды;

3-деңгей – бала білімін білетінін және жаңалық алатынын қолданады. Білімін өз бетінше және шығармашылықпен қоллана алады (7-10 ұпай).

2 қосымша

2018-2019ж оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Сейтжан Қаракөз

Тобы: «Балауса»

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	3	3		
Коммуникация	2	2		
Таным	1	2		
Шығармашылық	2	2		
Әлеумет	2	2		

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – баланың белгілі бір пәннен алған білімдерін қаншалықты меңгергенін (1-3 ұпай);

2-деңгей – баланың істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім жеріне ме (4-6 ұпай);

3-деңгей – баланың білімін және жасай алатынын қолданады. Білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

2 қосымша

2018-2019ж оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Сейдулла Амина

Тобы: «Балауса»

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	2	3		
Коммуникация	1	3		
Таным	2	3		
Шығармашылық	3	3		
Әлеумет	3	3		

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала барлық іс-шаралар мен білімдерді оқысартпа алады (1-2 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына не (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзін-өзі білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)

2 қосымша

2018-2019ж оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Сейтбек Риза

Тобы: «Балауса»

Педагог-диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	2	3		
Коммуникация	2	2		
Таным	2	3		
Шығармашылық	2	3		
Әлеумет	2	3		

Диагностиканың міндеттері мен деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір міндетті міндеттерді жинақтайды (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі бала қорына не (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

2018-2019ж оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Сәрсенбай Мейіржан

Тобы: «Балауса»

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	2	2		
Коммуникация	2	2		
Таным	3	2		
Шығармашылық	2	2		
Әлеумет	2	3		

Дәңгелдерді менгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала білімді бір қимыл мен білімді жаңа жағдайда алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын көрсетеді, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

2018-2019ж оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Мамыр Салидат

Тобы: «Балауса»

Педагог-диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	2	3		
Коммуникация	2	2		
Таным	1	2		
Шығармашылық	2	2		
Әлеумет	2	2		

Диагностиканың міндеттері:

1-деңгей – бала белгілі бір міндетті орындай алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі бала жолына не (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын көрсетеді, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

2 қосымша

2018-2019ж оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Лесбек Нұрбақыт

Тобы: «Балауса»

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	3	2		
Коммуникация	2	3		
Таным	2	2		
Шығармашылық	2	2		
Әлеумет	2	2		

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала бұл іс-шараларды бірінші рет бақылаудың жаңалығында алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істей жатқанын түсінеді, оның білім қорына есептеу ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жетпей алатынын қаулап анық білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)

2 қосымша

2018-2019ж оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Наурызбай Розажан

Тобы: «Балауса»

Педагог-диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	3	3		
Коммуникация	2	3		
Таным	2	3		
Шығармашылық	2	2		
Әлеумет	2	3		

Дәрігерлерді меңгерудегі деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір іс-шаралар мен білімдерді меңгергенін анықтайды (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына не (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

2 қосымша

2018-2019ж оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Қалдыбек Айзере

Тобы: «Балауса»

Педагог-диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	2	3		
Коммуникация	2	3		
Таным	2	3		
Шығармашылық	3	2		
Әлеумет	2	3		

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір сөмме мен бейнелерді қағып ала алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала белгіленген жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жетпей алатынын көрсетеді, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

2 қосымша

2018-2019ж оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні :Қанат Гүлназ

Тобы: «Балауса»

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	2	2		
Коммуникация	2	2		
Таным	2	2		
Шығармашылық	2	3		
Әлеумет	2	3		

Диагностиканың міндеттері:

1-кезеңі – бала белгілі бір қасиет мен білістерді қолдануға алады (1-3 ұпай)

2-кезеңі – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі бала қорыана не (4-6 ұпай)

3-кезеңі – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)

2018-2019ж оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Құрбан Мұхаммед

Тобы: «Балауса»

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	2	2		
Коммуникация	2	3		
Таным	2	3		
Шығармашылық	2	2		
Әлеумет	2	3		

Дағдылардың деңгейлері:

1-деңгей – бала білгенді бір қымыз мен 10-ден астам жаңа ұғымды біледі (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала білгенді жатқанын түсіндіріп, білім қорына кіргізеді (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала білімін білетінін және жатқай алатынын көрсетеді, білімін тек бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

2 қосымша

2018-2019ж оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Шалқар Назым

Тобы: «Балауса»

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	2	3		
Коммуникация	2	3		
Таным	2	3		
Шығармашылық	2	3		
Әлеумет	2	2		

Дәстүрлерді меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір әрекет мен білістерді қайталайды (1-3 ұпай)

2-деңгей – бала не істеп жатқанды түсінеді, белгілі міндетті орындайды (4-6 ұпай)

3-деңгей – бала өзінің білістерін және жасап жатқанын қолданады. Білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)

2 қосымша

2018-2019ж оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні :Тастан Нұрберген

Тобы: «Балауса»

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	2	3		
Коммуникация	1	3		
Таным	2	2		
Шығармашылық	3	2		
Әлеумет	3	2		

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – баланың бір деңгейде білімдерін жаңа ұғымға қосады (1-3 ұпай);

2-деңгей – баланы іс-тәжірибесіне түсінісі, белгілі білім қорына не (4-6 ұпай);

3-деңгей – баланың білетінін және жасау аятынан қолданады. білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)

2 қосымша

2018-2019ж оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Таспулат Асемай

Тобы: «Балауса»

Педагог-диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	2	3		
Коммуникация	2	2		
Таным	2	3		
Шығармашылық	2	2		
Әлеумет	2	2		

Дәрежелерді ментеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір нәтиже мен білімдерді жетік ұста алады (1-3 ұпай)

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына не (4-6 ұпай)

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын көпжылалық білімін өз бетінше және шығармашылықпен көпжыл алады (7-10 ұпай)

2018-2019ж оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Тұтқышбай Айару

Тобы: «Балауса»

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	3	2		
Коммуникация	2	2		
Таным	2	2		
Шығармашылық	2	3		
Әлеумет	1	2		

Дандаларға менгеру деңгейлері:

1-деңгей – баланың белгілі бір қимыл-қозғалыстары жаңсықта жасауы (1-3 ұпай);

2-деңгей – баланың істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – баланың білетінін жаңа жағдай аятынан қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

2018-2019ж оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Түлебай Айару

Тобы: «Балауса»

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	3	2		
Коммуникация	2	3		
Таным	1	3		
Шығармашылық	3	3		
Әлеумет	3	3		

Дәдістер мен деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір деңгейде мен біздерді танитын деңгейде (1-3 ұпай).

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі бірін қорына не (4-6 ұпай).

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады. Білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

3 қосымша

Жиынтық есеп

2018-2019 оқу жылында «Айболған» балабақша балаларының Үлгілік оқу бағдарламасы мазмұнын игеруі бойынша бастапқы, АРАЛЫҚ, ҚОРЫТЫНДЫ (астын сызыңыз) даму мониторингінің нәтижелері

№	Топ атауы (жас тобын көрсетіңіз)	То пта ғы бал а сан ы	Дағдылардың қалыптасу деңгейі (%)															Үлгілік оқу бағдарламасын игерудің жалпы %
			Денсаулық сақтау дағдылары			Коммуникативті- тілдік дағдылар			Танымдық дағдылар			Шығармашылық дағдылар			Әлеуметтік дағдылар			
			I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III	
1	Балауса (4-5жас)	25		11	14		13	12		12	13		14	11		10	15	II- 48% -12бала III-52% - 13бала
			44%	56%		52%	48%		48%	52%		56%	44%		40%	60%		

Жиынтық есеп

**2018-2019 оқу жылында «Айболған» балабақша балаларының Үлгілік оқу бағдарламасы мазмұнын игеруі бойынша
бастапқы, аралық, қорытынды (астын сызыңыз) даму мониторингінің нәтижелері**

№	Топ атауы (жас тобын көрсетіңіз)	Топтағы балалар саны	Дағдылардың қалыптасу деңгейі (%)															Үлгілік оқу бағдарламасын игерудің жалпы %
			Денсаулық сақтау дағдылары			Коммуникативті- тілдік дағдылар			Танымдық дағдылар			Шығармашылық дағдылар			Әлеуметтік дағдылар			
			I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III	
1	Балбөбек (2-3жас)	25																II-51 % -13бала
				12	13		11	14		13	12		15	10				III-49% -12 бала
				48%	52%		44%	56%		52%	48%		60%	40%				
2	Балдырған (3-4жас)	25																II-43% -10 бала
				13	12		9	16		10	15		12	13		10	15	III-57% -15 бала
				52%	48%		36%	64%		40%	60%		48%	52%		40%	60%	
3	Балауса (4-5жас)	25																II- 48% -12бала
				11	14		13	12		12	13		14	11		10	15	III-52% - 13бала
				44%	56%		52%	48%		48%	52%		56%	44%		40%	60%	
4	МузАрт (5-6жас)	25																II-48% -12 бала
				14	11		9	16		11	14		10	15		17	8	III-52% - 13бала
				56%	44%		36%	64%		44%	56%		40%	60%		68%	32%	
5	Барлығы	100		50	50		42	58		46	54		51	49		37	38	II-43% - 45бала
				50%	50%		42%	58%		46%	54%		51%	49%		37%	38%	III-57% - 55 бала