

Түркістан облысы Қазығұрт ауданы
«Айболған» бөбекжай балабақшасы



Бекітемін
Менгерушісі
Естауова

Ағылшын пәнінен оқу циклограммасы

Пән мұғалімі: Абуова Гулбану

2021-2022 оқу жылы

Тақырыптық жоспарлау үлгісі
Барлығы – 72 сағат

№	Тақырыбы	Сағат саны
1	Hello .Good morning	2 сағат
2	What is your name?	2 сағат
3	What is this?	2 сағат
4	We are friends	2 сағат
5	I live in.....	2 сағат
6	Where are you from?	2 сағат
7	My family	2 сағат
8	My house.Rooms	2 сағат
9	Young or old	2 сағат
10	My friends family	2 сағат
11	Who is she?he?	2 сағат
12	Lets play	2 сағат
13	Wild fnd domestic animals	2 сағат
14	One,two, three, four, five.....	2 сағат
15	How many?	2 сағат
16	Name the numbers	2 сағат
17	I like to play with	2 сағат
18	Whats your favorite toy?	2 сағат
19	What are these	2 сағат
20	What have you got?	2 сағат
21	Colors	2 сағат
22	What colour is missing?	2 сағат
23	In on under	2 сағат
24	A B C	2 сағат
25	D E	2 сағат
26	F G	2 сағат
27	I H	2 сағат
29	J K	2 сағат
30	L M	2 сағат
31	N O	2 сағат
32	P Q	2 сағат
33	R S	2 сағат
34	T U	2 сағат
35	V W	2 сағат
36	X Y Z	2 сағат

Ересек топта ағылшын тіліне оқу іс- әрекеттер үлгілерінің топтамасы

Lesson №1

Оқу іс-әрекетінің тақырыбы : Hello .Good morning

Оқу іс-әрекетінің мақсаты : Балаларға ағылшын тілінің спецификалық дыбыстардың дұрыс айтылуын үйрету .Балаларға ағылшын тілінде сәлемдесуді және өзін-өзі таныстыруды үйрету.Ағылшын тілін меңгеруге қызығушылығын арттыру .

Оқу іс -әрекетінің көрнекілігі: тулар карта

Оқу іс-әрекетінің барысы : Тәрбиеші: Саламатсыздарма балалар!Менің атым! мен сендерге ағылшын пәніне беретін тәрбиеші апайларың боламын. Сендердің аттарың кім, кәне бәріміз танысайық.*Балалар өз аттарын айтады.Тәрбиеші (күліп тұрған Алдар көсенін суретін көрсетеді):* Ал Алдаркөсе қандай тілде сөйлейді деп сұрайды ? Балалар : қазқ тілін!

Тәрбиеші : Дұрыс қазақ тілінде, өйтекні ол қазақтың Алдар көсесі .Біздің Қазақстан елінде адамдар қазақша сөйлейді . Бірақ өмірде бізден басқада елдер өмір сүреді .Қараңдарш мен сендерге үлкен карта әкелдім. This is a map. Бұл карта. Картада түрлі елдердің суреттері салынған .Міне қараңдаршы мына жерде қандай үлкен ел тұр, бұл – Америка, міне Англия, Австралия. Бұл елдерде өздеріндей балалар өмір сүреді ағылшын тілінде сөйлеседі.

Балалар картаға қарайды.

Тәрбиеші (Микки-Мауса суретін балаларға көрсетеді): Балалар бұл кім?

Балалар: Микки-Маус!

Тәрбиеші : Good! (бұл сөз «жақсы деген!», жарайсыңдар!)). This is Mickey-Mouse бұл мышық Микки-Маус! Микки-Мауса? Мултфилімі қай елде жасалғанын білесіңдерме Америкада! Микки-Маус тек ағылшынша сөйлеу біледі. Балалар бұлар кім? (тәрбиеші Том және жери суретін көрсетеді .)

Балалар: Том мен жери!

Тәрбиеші : Good for you – бұл «өте жақсы!дегенді білдіреді». Ал балалар Том мен жери қандай тілде сөйлейді қазақша тілде ме ? әлде ағылшынша ма?

Балалар: ағылшын тілінде!

Топқа қонаққа қуыршақ келеді. Балалармен сәлемдеседі. Hello өзін таныстырады. My name is..Жаңа сөз бірнеше рет қайталанып, мағынасы түсіндіріледі Тәрбиеші сөздердің дұрыс айтылуын қадағалайды. Қуыршақ балаларға сұрақ қояды Whatis your name? Балалар жеке тұрып жауап береді. Қойылған сұрақтың мағынасын тәрбиеші түсіндіріп кетеді және жауап берілуін де айтады. My name is ...түсіндірілгеннен кейін Whatis your name?Сұрағын балалар бір-біріне қойып диалог құрады.

Hello My name is ...

Whatis your name?

Sergimy cəmi: I see green, I see yellow!

I stand up! I sit down!

I see red! I see blue!

I see you and you and you

Топта сөздерге арналған ойындар ойналады.

Ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің үлгі жоспары

Тақырыбы. Will come, play!

Мақсаты. Ойлау қабілеттерін дамыту, тыңдай білу дағдыларын қалыптастыру, тапсырманы орындай алуға үйрету, шыдамдылық пен төзімділікке тәрбиелеу. Сөздік қорларын байыту, түстермен таныстыру және оларды ажырата білуге үйрету, What colour is it? сұрағының мағынасын түсініп Is it деп жауап қайтара білуге дағдыландыру. Мына түстермен таныстыру : қызыл - red , көк - blue, сары - yellow , жасыл – green. «Өрқашан күн сөнбесін» әнімен таныстыру. Ағылшын тілінде педагогтың айтқан қарапайым түсініктерін түсінуге дағдыландыру.

Әдіс – тәсілі: таңғы жиын, әңгімелесу, ғажайып сәт, слайд, сергіту сәті, дидактикалық ойын.

Көрнекіліктер: электронды оқулық, компьютер, графопроектор, үлестірмелі суреттер, плакат

Қайырлы күн, балалар! I will meet with the special mood, I want you to answer the questions and decided to more jobs. Let's stand in a friendly and joyful circle of joy and wish each other warmth and joy. Бір – бірімен сәлемдеседі.

Ғажайып сәт:

Топқа клоун кіреді. Hello children! My name is Kloun деп танысады.

Балалар: Hello, hello!

Assignment.

1. «Give a toy»

2. «Raskrast toys»

3. «What are the numbers»

Sergimy cəmi:

I see green, I see yellow!

I stand up! I sit down!

I see red! I see blue!

I see you and you and you

Клоун тапсырмасы: қалтадағы сандар мен ойыншықтардың атап, ажырату.

Game «Guess»

Клоун суреттегі ойыншықтар ішінен біреуін тығып қояды. Қандай түсті ойыншық жоқ екенін табуды ұсынады.

Қорытынды. «Let there always be sunshine» әнін айту.

Good – bye, see you later.

Ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің үлгі жоспары

Тақырыбы. Time:My family!

Мақсаты. Goal:Балаларды түрлі (ойыншықтар, суреттер) үлестірмелі суреттерден сөйлем құрай білуге үйрету.Отбасы мүшелерімен толық танысу.Ағылшын тілінде отбасы мүшелерін атау, жас ерекшелігіне байланысты ретін білу, ойлау, есте сақтау, сөйлеу, елестету қабілеттерін дамыту.Отбасына деген сүйіспеншілік, мүшелеріне деген сыйластық сезімдерін кеңейту.

Әдіс – тәсілі. Methods: таңғы жиын, әңгімелесу, ғажайып сәт, слайд, сергіту сәті, дидактикалық ойын.

Көрнекіліктері. Lucidity: үйшік, суреттер, слайд, фото, өлеңдер

Organization moment- greeting:

Hello, blue sky!

Hello, gold sun!

Hello, my teachers!

Hello my friends

Good morning, good morning.

Good morning to you!

Good morning, good morning.

I am glad to see you!

Very well children!Thank you!

Sit down, please children.

Балалардың көңілін ортада тұрған үйшікке аудару.

- Балалар, кім біледі мынау не?

- Дұрыс, home.

- Ал, үйде кімдер тұрады?

- Үйде қанша терезе?

- Қанша терезе?

Very well.Өте дұрыс

Game «Guess»

1.Қызыл терезедегі кім?Әже – grandmother

2.Жасыл терезедегі кім?Ата - grandfather

3.Сары терезедегі кім?Әке - father

4.Көк терезедегі кім?Ана - mother

5.Ақ терезедегі кім?Аға - brother

6.Қара терезедегі кім?Тәте - sister

Өте дұрыс.Very well.

Отбасы мүшелері жайлы тақпақтар.

*I love my mother, she loves me,
We love Daddy, yes sire.
He loves us and so you see,
We are a happy family*

*I love sister, she loves me,
We love brother, yes sire.
He loves us and so you see,
We are a happy family*
Very well children! Thank you!

Сергіту сәті

- Stand up!
- Hands up, hands down.
- Sit down! Stand up!
- Jump jump, hop hop
- Hands up, hands down.
- Sit down! Stand up!
- Jump jump, hop hop
- Stop!

Thank you! Sit down, please!

Дидактикалық ойын: «Кім жоқ?

Қорытынды. «My family and me» Good - bye!

Ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің үлгі жоспары

Тақырыбы. :My house.Rooms!

Мақсаты. Goal:Үй ішінің бөлмелерін атауды үйрету. Сөздік қорларын жаңа сөздермен молайту. Есте сақтау қабілеттерін дамыту. Тіл үйренуге деген құштарлықтарын арттыру.Балаларда ойлау, есте сақтау, сөйлеу, елестету қабілеттерін дамыту.

Әдіс – тәсілі. Methods: таңғы жиын, әңгімелесу, ғажайып сәт, слайд, сергіту сәті, дидактикалық ойын.

Көрнекіліктері. Lucidity: үй іші бөлмелерінің суреттері, слайд

Organization moment- greeting:

Hello, my dear friends.

How are you?

Оқу іс - әрекетінің басында слайд қосылады. Point to the rooms and repeat. Bedroom. Living room. Dining room. Kitchen. Hall. Слайдтағы бөлме суреттерімен танысып, 5-6 рет қайталап атайды.Тәрбиеші балалардың назарын суретке аударып, Kitchen- ас үй, Bedroom – жатын бөлме екенін таныстырады.

Let's sing the song.

‘Where is Grandpa?’

Ойын: «Is it true or not?»

Ойын шарты: 3 бала ортаға шығып үй іші бөлмелерінің суреттерін ұстап тұрады.

1 – бала: Ас үйдің суретін

2 – бала: Жуынатын бөлменің суретін

3 - бала: Жатын бөлменің суретін

Тәрбиеші отырған балаларға сұрақ қояды: Where is children?

1.In the kitchen

2.In the bathroom

3. In the bedroom, - деп жауап береді.

Touch your shoulders,

Touch your nose,

Touch your ears,

Touch your toes.

My hands upon my head I place,

On my shoulders, on my face.

Then I raise them up on high

And make my fingers quickly fly.

And gently clap: one, two, three.

Қорытынды: East or west home is best. There is on place like home, my house is my castle. Sweet home sweet!

Raise your head!

Jump up high!

Wave your hand!

And say «Good – bye!»

Ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің үлгі жоспары

Тақырыбы. Time: Will come, play!

Мақсаты. Goal: Ағылшын тілінде «1.....10» дейінгі сандармен таныстыру, Ойлау, санау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. How many? How old are you? Сұрағын қоюды және оған жауап беруді үйрету. 1 – ден 10 – ға дейін тура және кері санауға, математикалық ойлауға дағдыландыру.

Әдіс – тәсілі. Methods: 1 – ден 10 м- ға дейінгі кеспе сандар, ойыншықтар.

Көрнекіліктері. Lucidity: электронды оқулық, суреттер, дыбысты таспалар, компьютер, слайд.

Organization moment- greeting:

I am calling good morning!

Good morning to you

This bright sunny morning

Экранда немесе тақтада санда ағылшын тілінде және цифрлармен жазып қойылады

- 1- бір - один - one
- 2-екі – два - two,
- 3-үш – три - three,
- 4-төрт – четыре - four,
- 5-бес – пять - five,
- 6-алты – шесть -six,
- 7-жеті – семь - seven,
- 8-сегіз – восемь - eight,
- 9-тоғыз – девять - nine,
- 10-он – десять - ten,
- 0-нөл – ноль - zero

Ойын: «Аудармашы

Ойында екі бала тақтаға шығып бірі қазақ тілінде санайды, екіншісі ағылшын тілінде санайды.

Бір-	one
Екі-	two
Уш-	three
Төрт-	four
Бес-	five

Алты-	six
Жеті-	seven
Сегіз-	eight
Тоғыз-	nine
Он-	ten
Нөл-	zero

Фонетикалық жаттығу.

One, one, one,
 Little dog run,
 Two, two, two,
 Cats see you.
 Three, three, three,
 Birds on the tree.
 Four, four, four,
 Rats on flour.

How old are you? Сенің жасың нешеде?

Сұрағымента ныстыру және оған жауап беруді үйрету.

How old are you?

Сергіту сәті

*I am swimming.

*I am fling

*I am sleeping.

Суретке қарап әңгіме жасау.

Тәрбиеші балаларға сурет таратып береді. Балалар суретке қарап қысқаша өзі туралы айтып береді.

Суретте қыз/ұл/9/10. деп көрсетілген.

Тапсырма:

What is your name?

How old are you?

The lesson is over!

Қорытынды. How many? How old are you? Сұрақтарының мағынасын толық меңгерту және сұрақтарға жауап беруге үйрету. Үлгерімі нашар балалармен жұмыс жасау. Good bye!

Ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің үлгі жоспары

Тақырыбы: Wild and domestic animals

Мақсаты: Үй және жабайы жануарлардың аттарын анықтап, ажырата білуге үйрету. Үй жануарларын қайталап, жабайы жануарлардың аттарын ағылшын тілінде атап, жаттау. Дыбыстардың дұрыс айтылуына мән беру. I have got..... фразасын қолдану. Жануарлар жайлы ертегілерді еске түсіріп, «Жыл» басына таласқан ертегісін оқып беру.

Әдіс – тәсілдер: әңгімелесу, жаттау, сұрақ – жауап, таңғы жиын

Көрнекіліктер: жануарлардың ойыншықтары, суреттері, электронды оқулық.

Organization moment – greeting:

- Hello!

- How are you children?

Children: We can read, we can write.

We can speak English too

We love learning English

And what about you?

Very good children! Let's begin our lesson

I found a cow! How?

I found a bear!

I found a hen! When?

I found a bear!

I found a hen!

I found a cow!

Wow

Ойын: «Guess» Let's play an animal game.

Ертегімен таныстыру «ANIMALS»

Children Listen and repeat.

Giraffe, elephant, crocodile, monkey, tiger, wolf, bear, fox, lion.

Үнтаспадағы өлеңді тыңдап, түрлі қимылдар жасайды

Animals, animals, big and small,

Animals, animals, short and tall.

Animals, animals, dirty and clean,

Animals, animals, brown and green,

Come on, children, sing along,

Sing and move to the animal song.

Let's all do the hippo show,

Let's all do the hippo show,

Let's all do the hippo show,

Move your hands and feet.

Let's all do the elephant dance,

Let's all do the elephant dance
Let's all do the elephant dance,
Move your arms and legs.
Let's all do the snake shake
Move your head and tail.

Let's all do the crocodile smile,
Let's all do the crocodile smile,
Let's all do the crocodile smile,
Show your big white teeth.

Let's all do the giraffe laugh,
Let's all do the giraffe laugh,
Let's all do the giraffe laugh,
Open your big clean mouth.
Қорытынды: Let's revive our theme.
- Well, I thank you very much for your work.
Raise your head!
Jump up high!
Wave your hand!
And say «Good – bye!»

Ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің үлгі жоспары

Тақырыбы: Young or old

Мақсаты: Сөздік қорларын байыту. Жас ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. Сұраққа толық жауап беруге дағдыландыру.

Әдіс – тәсілдер: әңгімелесу, жаттау, сұрақ – жауап, таңғы жиын

Көрнекіліктер: тақырыптық суреттер, слайд.

Organization moment – greeting:

I'm calling good morning!

Good morning to you

This bright sunny morning

How do you do?

Берілген суреттер бойынша сұрақ қою және оған жауап беру.

Who is this young?

Who is this old?

Where there are?

Тапсырма:

Балалар өзін және өзінің досын сипаттап береді.

‘Learn, learn’ өлеңін жаттау.

Learn, learn, learn the words

Every word I say

Practice, reading, writing, speaking

English every day.

Write, write, write words,
Try to spell them right
Practice, reading, writing, speaking
English every day.

Serгіty сәті:

Hands up, hands down.
Hands on hips. Sit down.
Hands up. To the sides
Bend left. Bend right.
One, two, three. Hop!
One, two, three. Stop!

Ойын: «Super star»

Ойын шарты: Әр бала өздерін танымалы жұлдыз ретінде санайды. Біреуі әнші, біреуі әртіс, біреуі футболшы. Тәрбиеші оларға жеке – жеке барып сұрақ қояды. Сұрақтар тақырып бойынша қойылады, тәрбиеші қолында микрофон болады. Ойынның соңында балалар бір – біріне жетістіктер тілейді.

Қорытынды. The lesson is over. Good – bye, see you later.

Ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің үлгі жоспары

Тақырыбы: What's your favorite toy?

Мақсаты: «toy's» тақырыбы бойынша жаңа сөздермен таныстыру, **What's your favorite toy?** Сұрағының мағынасын меңгерту. «**My toys**» тақырыбы бойынша балалардың сөйлеу тілін дамытуды жалғастыру; сөздік қорын байыту. Есте сақтау, ойлау қабілеттерін жетілдіру. Сұраққа толық жауап беруге дағдыландыру.

Әдіс – тәсілдер: әңгімелесу, жаттау, сұрақ – жауап, таңғы жиын

Көрнекіліктер: түрлі ойыншықтар, тақырыптық суреттер, слайд.

Organization moment – greeting:

- Hello, dear boys and girls!

And I'm very glad to see you!

Балалар шеңбер болып тұрып, бір – бірімен сәлемдесіп өздерінің жақсы көретін ойыншықтарын атап, әңгімелеп береді.

«Let's start!» балалардан ойнағанды жақсы көре ма, қандай сүйікті ойыншықтары барын сұраңыз. Кейбір ойыншық атауларын жаттап алуды ұсыну.

«My toys» тақырыбы бойынша әңгіме құрастырады.

I like toys,

Cars and balls,

Kites and dolls are

My favourite toys

Cerгіту сәті:

Hands up!Clap!Clap!Clap!

Hands down! Shake!Shake!Shake!

Hands on hips! Jump!Jump!Jump!

Hop!Hop!Hop! Stop! Stand still.

Қорытынды:

Stand –up! The lesson over. Good bye, have a nice day!

Оқытуда қолданылатын әдіс-тәсілдер және негізгі пайдаланылған әдебиеттер

Оқытуда қолданылатын әдіс-тәсілдер	Орыс және ағылшын тілін үйренудегі тіл тосқауылын жеңу	Тәрбиеленушілерді ұйымдастырылған оқу іс-әрекетіне тарту жұмысы	Үйрену барысын бағалау	Негізгі дерек көздер, құрал-жабдықтар
1	2	3	4	5
Диалог әдісі, топпен жұмыс, жеке жұмыс, түсіндіру, сұрақ-жауап,	Видео және аудио материалдар суреттер арқылы сөзді аударып беру	Топтық ережені құру деңгейіне сәйкес тапсырмалар, постер дайындау, презентация, мәртебелі сұрақтар, компьютерде жұмыс атқару.	Формативті бағалау: топтық, өзара, жеке бағалау мадақтау сенім білдіру	1.Рахымжанова С.Д. Волкова А.С«Ағылшын тілінен» әдістемелік құрал Алматы кітап баспасы 2012 ж 2.Шарипбаева М.С «Ағылшын тілін үйренейік» құрал Алматы кітап баспасы 2012 ж Интерактивті тақта, электрондық оқулық, маркер, түрлі түсті бояу